



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الادارة العام للتعليم بمنطقة .....  
ابتدائية .....  
.....

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ  
الصف الابتدائي

اسم الطالب/ة رابعيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
درجة السؤال الأول		
درجة السؤال الثاني		
درجة السؤال الثالث		
توقيع المصححة		
توقيع المراجعة		
	المجموع النهائي	٤٠

معلمة/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

## السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	أ	٣٠٠٠٠٠	ب	٣٠	ج	٣٠٠	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٣٦٥٢٠٠
٢	أ	١٤٢٨٦٧٠٠	ب	٧٠٠٢٦٨١٤	ج	٢٨٦٧٠٠١٤	يكتب العدد ( ١٤ مليوناً و ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠ ) بالصيغة القياسية
٣	أ	<	ب	>	ج	=	أقارن بين العددين ٢١٤ ، ٢٠٩
٤	أ	٠,٢	ب	٠,٠٠٠٠٢	ج	٢	يكتب الكسر $\frac{٢}{١٠}$ على صورة كسر عشري
٥	أ	جزء من ألف	ب	جزء من مئة	ج	جزء من عشرة	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٠,٢٤٧
٦	أ	<	ب	>	ج	=	أقارن بين العددين ٠,٣٧٥ ..... ٠,٤٢
٧	أ	٩٠٠٠	ب	٨٣٠٠	ج	٦٠٠	تقريب العدد للمنزلة التي تحتها خط ٨٣١٧
٨	أ	٢٠٠ = ٢٠٠ - ٤٠٠	ب	١٠٠ = ٣٥٠ - ٤٥٠	ج	٣٠٠ = ٢٥٠ - ٥٥٠	تقدير ناتج ٤٥٨ - ٣٤٠ باستعمال الأعداد المتناغمة
٩	أ	٢٠ خيمة والباقي ١	ب	١٦ خيمة والباقي ٨	ج	١١ خيمة والباقي ٣	نصبت خيمة على ١٢ عمود ، فكم خيمة يمكننا أن ننصب على ٢٠٠ عمود
١٠	أ	١,٥٥	ب	٧,٧٨	ج	٤٣٤,٥	ناتج جمع ٦,٣٢ + ١,٤٦
١١	أ	٧٥٠ = ١٥ × ٥٠	ب	١.٠٠٠ = ٢٠ × ٥٠	ج	٤٠٠ = ١٠ × ٤٠	تقدير ناتج الضرب ١٦ × ٤٢ بالتقريب
١٢	أ	٣٢١,٣	ب	١٥,٩٨	ج	٧,٢	ناتج الطرح ذهنياً ٩,٨ - ٢,٦
١٣	أ	١٦٠٠٠٠٠٠٠	ب	٣٢٠٠	ج	٢٨٠٠٠٠	ناتج ضرب ٧٠٠٠ × ٤٠

## السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	العلامة
١	الصيغة القياسية للعدد ٥ و ٨٧ من مئه هي ٥,٨٧	
٢	نستعمل خاصية التوزيع لنكتب العبارة $(٨ + ١٠) \times ٥$ بالشكل $(٨ \times ٥) + (١٠ \times ٥)$	
٣	خاصية الجمع المستعمله في الجمله $١٧ + (٢٤ + ٣) = (٢٤ + ٣) + ١٧$ هي التجميع	
٤	خاصيه الضرب المستعمله في الجمله $١١ \times ٧ = ٧ \times ١١$ هي خاصية الإبدال	
٥	نتاج القسمة ذهنيا للعبارة $٢٠٠ = ٣ \div ٦٠٠$	
٦	تقدير ناتج القسمة للعباره $٩٠ \div ٣٢٠٠$ هو $٤٠ = ٨٠ \div ٣٢٠٠$	
٧	تكتب العبارة مجموع ١١، ع بالصورة $١١ + ع$	
٨	جمعت سناء عددا من الطوابع يزيد ب ١٥ طابعا على عدد الطوابع التي جمعتها ساره ، وجمعت لبنى عددا يزيد ٨ على العدد الذي جمعته سناء ، إذا جمعت لبنى ٧٢ طابعا ، فإن ساره جمعت ٤٩ طابع	
٩	قيمة العبارة $٢٢$ إذا كانت $٥ =$ فإن العبارة تساوي ١٠	
١٠	تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفيه ، فإنها يمكنها قرائتها ب ١٢ طريقة مختلفة	
١١	تريد هناء أن تشتري بعض قطع القماش ، اذا كان ثمن القطعة الواحدة ١٥ ريالاً وكان لديها ٦٠ ريالاً فيمكنها شراء ١٠ قطع	
١٢	تريد جميله أن تزين بعض الكعكات لحفلة نجاحها ، إذا كانت تزين ٥ كعكات في عشر دقائق فإنها تزين ١٠٠ كعكة في ساعه	
١٣	قيمة العبارة $(٥ - ١٥) \times (٣ + ٣)$ هو ٤٥	

## السؤال الثالث :

أ ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)

١/ حل المعادلة  $١ + ١ = ٤$  هو .....٢/ حل المعادلة  $٣ = ١٨$  ت هو .....

٣/ وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي ، نصيب كل واحد منهم يكتب على صورته كسر اعتيادي بالشكل .....

٤/ يكتب الكسر الغير فعلي  $\frac{٥}{٣}$  على صورة عدد كسري بالشكل .....٥/ يكتب العدد الكسري  $١ \frac{٢}{٥}$  على صورة كسر غير فعلي بالشكل .....٦/ يقرب الكسر  $\frac{١}{١٤}$  إلى .....

ب ) أحل الأسئلة الآتية: ١/ أكمل الجداول الآتية (درجتان)

المخرجات	س - ٦	المدخلات (س)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٥
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٧

المخرجات	س ÷ ٢	المدخلات (س)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٢
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	١٤

٢/ أحل

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 216} \\ \underline{36} \phantom{0} \\ 36 \phantom{0} \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

(ب)

$$\begin{array}{r} 470 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

(ا)

انتهت الأسئلة



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الادارة العام للتعليم بمنطقة .....  
ابتدائية .....

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ  
الصف الابتدائي

اسم الطالب/ة رابعيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
درجة السؤال الأول		
درجة السؤال الثاني		
درجة السؤال الثالث		
توقيع المصححة		
توقيع المراجعة		
	المجموع النهائي	٤٠

معدلة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مكرراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

## السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٣٦٥٢٠٠	أ	٣٠٠٠٠٠	ب	٣٠	ج	٣٠٠
٢	يكتب العدد ( ١٤ مليوناً و ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠ ) بالصيغة القياسية	أ	١٤٢٨٦٧٠٠	ب	٧٠٠٢٦٨١٤	ج	٢٨٦٧٠٠١٤
٣	أقارن بين العددين ٢١٤ ، ٢٠٩	أ	<	ب	>	ج	=
٤	يكتب الكسر على صورة كسر عشري	أ	٠,٢	ب	٠,٠٠٠٠٢	ج	٢
٥	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٠,٢٤٧	أ	جزء من ألف	ب	جزء من مئة	ج	جزء من عشرة
٦	أقارن بين العددين ٠,٣٧٥ ..... ٠,٤٢	أ	<	ب	>	ج	=
٧	تقريب العدد للمنزلة التي تحتها خط ٨٣١٧	أ	٩٠٠٠	ب	٨٣٠٠	ج	٦٠٠
٨	تقدير ناتج ٤٥٨ - ٣٤٠ باستعمال الأعداد المتناغمة	أ	٢٠٠ = ٢٠٠ - ٤٠٠	ب	١٠٠ = ٣٥٠ - ٤٥٠	ج	٣٠٠ = ٢٥٠ - ٥٥٠
٩	نصبت خيمة على ١٢ عمود ، فكم خيمة يمكننا أن ننصب على ٢٠٠ عمود	أ	٢٠ خيمة والباقي ١	ب	١٦ خيمة والباقي ٨	ج	١١ خيمة والباقي ٣
١٠	ناتج جمع ٦,٣٢ + ١,٤٦	أ	١,٥٥	ب	٧,٧٨	ج	٤٣٤,٥
١١	تقدير ناتج الضرب ٤٢ x ١٦ بالتقريب	أ	٧٥٠ = ١٥ x ٥٠	ب	١.٠٠٠ = ٢٠ x ٥٠	ج	٤٠٠ = ١٠ x ٤٠
١٢	ناتج الطرح ذهنياً ٩,٨ - ٢,٦	أ	٣٢١,٣	ب	١٥,٩٨	ج	٧,٢
١٣	ناتج ضرب ٧٠٠٠ x ٤٠	أ	١٦٠٠٠٠٠٠٠	ب	٣٢٠٠	ج	٢٨٠٠٠٠

## السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	العلامة
١	الصيغة القياسية للعدد ٥ و ٨٧ من مئه هي ٥,٨٧	✓
٢	نستعمل خاصية التوزيع لنكتب العبارة $(٨ + ١٠) \times ٥$ بالشكل $(٨ \times ٥) + (١٠ \times ٥)$	✓
٣	خاصية الجمع المستعمله في الجمله $١٧ + (٢٤ + ٣) = (٢٤ + ٣) + ١٧$ هي التجميع	✓
٤	خاصيه الضرب المستعمله في الجمله $١١ \times ٧ = ٧ \times ١١$ هي خاصية الإبدال	✓
٥	نتاج القسمة ذهنيا للعبارة $٢٠٠ = ٣ \div ٦٠٠$	✓
٦	تقدير ناتج القسمة للعباره $٩٠ \div ٣٢٠٠$ هو $٤٠ = ٨٠ \div ٣٢٠٠$	✓
٧	تكتب العبارة مجموع ١١، ع بالصورة $١١ + ع$	✓
٨	جمعت سناء عددا من الطوابع يزيد ب ١٥ طابعا على عدد الطوابع التي جمعتها ساره ، وجمعت لبنى عددا يزيد ٨ على العدد الذي جمعته سناء ، إذا جمعت لبنى ٧٢ طابعا ، فإن ساره جمعت ٤٩ طابع	✓
٩	قيمة العبارة ٢٢ إذا كانت $٥ =$ فإن العبارة تساوي ١٠	✓
١٠	تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفيه ، فإنها يمكنها قرائتها ب ١٢ طريقة مختلفة	✗
١١	تريد هناء أن تشتري بعض قطع القماش ، اذا كان ثمن القطعة الواحدة ١٥ ريالاً وكان لديها ٦٠ ريالاً فيمكنها شراء ١٠ قطع	✗
١٢	تريد جميله أن تزين بعض الكعكات لحفلة نجاحها ، إذا كانت تزين ٥ كعكات في عشر دقائق فإنها تزين ١٠٠ كعكة في ساعه	✗
١٣	قيمة العبارة $(٥ - ١٥) \times (٣ + ٣)$ هو ٤٥	✗

## السؤال الثالث :

أ ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)

١/ حل المعادلة  $١ + ١ = ٤$  هو .....  $٣ = ١$ ٢/ حل المعادلة  $٣ = ١٨$  ت هو .....  $٦ = ٣$ ٣/ وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي ، نصيب كل واحد منهم يكتب على صورته كسر اعتيادي بالشكل .....  $\frac{٣}{٤}$ ٤/ يكتب الكسر الغير فعلي.  $\frac{٥}{٣}$  على صورة عدد كسري بالشكل .....٥/ يكتب العدد الكسري  $١ \frac{٢}{٥}$  على صورة كسر غير فعلي بالشكل .....٦/ يقرب الكسر  $\frac{١}{١٤}$  إلى .....

ب ) أحل الأسئلة الآتية: ١/ أكمل الجداول الآتية (درجتان)

المخرجات	س - ٦	المدخلات (س)
9	■	١٥
11	■	١٧

المخرجات	س ÷ ٢	المدخلات (س)
6	■	١٢
7	■	١٤

٢/ أحل

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 216} \\ \underline{36} \phantom{0} \\ 12 \phantom{0} \end{array}$$

(ب)

$$\begin{array}{r} ٤٧٠ \\ ٥٦ \times \\ \hline ٢٦٣٢٠ \end{array}$$

(ا)

انتهت الأسئلة

الصف : خامس ابتدائي المادة : رياضيات الزمن : ساعتان ونصف التاريخ : ٧ / ٢ / ١٤٤٧ هـ		 وزارة التعليم Ministry of Education		وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة مدرسة :	
اختبار نهائي الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ					
الدرجة		الدرجة		الدرجة	
رقم		كتابة		٤٠	
المراجع		المصحح		التوقيع	
التوقيع		التوقيع		التوقيع	
رقم الجلوس :			الاسم :		

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :					
١ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٧٦٣٤٠٦٥٩٤ هي					
أ	٦٠٠	ب	٦٠٠٠٠٠٠٠	ج	٦٠٠٠
د	٦٠٠٠٠٠				
٢ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١,٤٢٧ هي :					
أ	٠,٧	ب	٠,٠٠٧	ج	٠,٠٧
د	٧				
٣ التقدير الأفضل لناتج : ٢٨ + ١٣ =					
أ	٣٠	ب	٤٠	ج	٥٠
د	٢٠				
٤ خاصية الجمع المستعملة في $٦,٧٥ = ٠ + ٦,٧٥$ تسمى					
أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الابدال
د	التوزيع				
٥ ١١ مليوناً و ١٠٦ آلاف و ٣٠٠ تكتب بالصيغة القياسية					
أ	١١٠٠١٦٠٣٠٠	ب	١١١٠٦٣٠٠	ج	٣٠٠١٠٦١١
د	١٠٦٣٠٠				
٦ ناتج قسمة : $٤٢٠٠ \div ٧$ ذهنياً هو :					
أ	٦٠٠٠	ب	٦٠٠	ج	٦٠
د	٦				
٧ $٢ \times ٣٠٠ =$					
أ	٥	ب	٦٠٠	ج	٩٠
د	٥٠				
٨ يكتب الكسر $\frac{٣}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري					
أ	٠,٣	ب	٠,٠٣	ج	٠,٣٠٠
د	٣,٠٠				
٩ عند قاطمه ٦,٤ م قماش إذا استعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى من القماش ؟					
أ	٣,٤ م	ب	٣,٦ م	ج	٤ م
د	٣ م				
١٠ $٢,٥ \bigcirc ٢,٥٠٠$					
أ	<	ب	=	ج	>
د	+				



تابع السؤال الأول / ا. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١١	ا	ب	ج	د	٢						
إذا كانت $s = 5$ فإن $6 - s =$											
١٢	ا	ب	ج	د	٣٣						
إذا كانت $ص = 9$ فإن $ص + 26 =$											
١٣	ا	ب	ج	د	ناتج القسمة						
العدد الذي يتبقى بعد إيجاد ناتج القسمة هو											
١٤	ا	ب	ج	د	٧٠ درجة						
أجابت هند إجابة صحيحة عن ١١ سؤالاً في أولمبياد الرياضيات إذا كان لكل سؤال ٥ درجات فكم درجة حصلت عليها هند؟											
١٥	ا	ب	ج	د	١٩						
قيمة المخرجة في الجدول التالي هي :											
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>المدخلات (س)</th> <th>س + ٩</th> <th>المخرجات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٦</td> <td>■</td> <td>■</td> </tr> </tbody> </table>						المدخلات (س)	س + ٩	المخرجات	٦	■	■
المدخلات (س)	س + ٩	المخرجات									
٦	■	■									
١٦	ا	ب	ج	د	٢٠						
٤ب = ١٦ قيمة ب في المعادلة يساوي											
١٧	ا	ب	ج	د	١						
قيمة س في المعادلة التالية $s + 5 = 11$ هي :											
١٨	ا	ب	ج	د	٢						
استعمل كيسان من طعام الطيور لملء ثلاثة أوعية بالتساوي ، ما كمية الطعام التي وضعت في كل وعاء ؟											
١٩	ا	ب	ج	د	$5\frac{1}{7}$						
عند تحويل $\frac{5}{7}$ إلى عدد كسري فإنه =											
٢٠	ا	ب	ج	د	$\frac{23}{7}$						
عند تحويل $3\frac{2}{7}$ إلى كسر غير فعلي فإنه =											
٢١	ا	ب	ج	د	$\frac{3}{7} \ominus \frac{4}{7}$						
$>$ $+$ $<$ $=$											



يقرب الكسر  $\frac{3}{11}$  إلى :

٢٢

أ ١ ب  $\frac{1}{2}$  ج صفر د ٥

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة/

١	العنصر المحايد الضربي هو الصفر
٢	نتائج تقدير قسمة $800 \div 21 = 40$
٣	عندما يكون البسط أصغر من المقام بكثير فالكسر يكون أقرب إلى الواحد .
٤	المتغير هو حرف أو رمز يدل على عدد مجهولاً.
٥	$17681 < 16681$
٦	الكسر غير الفعلي هو كسر بسطه أكبر من مقامه أو يساويه .
٧	$16 = (3+3) \times (5 - 15)$
٨	$58 = (8 + 10) \times 5$

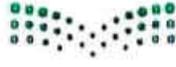
السؤال الثالث :- أ) رتب الكسور العشرية من الأصغر إلى الأكبر :

..... ١٨,٥ ، ١٣,٧ ، ١٥,٣ ، ١٩,١

ب) اوجد نتائج العمليات التالية-

$\begin{array}{r} 42 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \overline{) 18} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \overline{) 68} \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 0,89 \\ 0,03 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6,32 \\ 1,46 + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ 13 \times \\ \hline \end{array}$

انتهت الأسئلة ..... مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ		 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم مدرسة	
الأول	النور		الدرجة رقما	الدرجة كتابة
رياضيات	المادة			
الخامس	الصف			
ساعتان	الزمن	اسم المعلم	التوقيع	
		المصحح		
		المراجع		
اسم الطالب	رقم الجلوس	الصف / الخامس		

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - اسم منزلة الرقم الذي تحته خط :  $14292460375$  :

أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	آحاد الملايين	د	مئات الملايين
---	----------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٢ - تقريب العدد  $34,628$  لأقرب جزء من مئة هو :

أ	$3,427$	ب	$35,6$	ج	$34,63$	د	$34,73$
---	---------	---	--------	---	---------	---	---------

٣ - خاصية الجمع المستعملة في  $11 + 7 = 11 + 7$  هي :

أ	الخاصية التجميعية	ب	خاصية العنصر	ج	الخاصية الإبدالية	د	طرح عدد من نفسه
---	-------------------	---	--------------	---	-------------------	---	-----------------

٤ - وزع خالد  $90$  ريالاً على أبنائه الخمسة بالتساوي فكم نصيب كل منهم :

أ	$16$ ر.ك	ب	$17$ ر.ك	ج	$18$ ر.ك	د	$19$ ر.ك
---	----------	---	----------	---	----------	---	----------

٥ - إذا كانت  $س = ٥$  فما قيمة  $س + ٧$  :

أ	$10$	ب	$11$	ج	$12$	د	$13$
---	------	---	------	---	------	---	------

٦ - أي العبارات التالية تعبر عن  $٧$  مقسوماً على  $ك$  :

أ	$٧ + ك$	ب	$٧ك$	ج	$٧ \div ك$	د	$ك \div ٧$
---	---------	---	------	---	------------	---	------------

٧ - قاعدة الدالة للجدول المجاور هي :

مدخلات (م)	القاعدة.....	مخرجات
١	.....	٨
٢	.....	١٦
٣	.....	٢٤

أ	$س \div ٤$	ب	$س \div ٨$	ج	$س \times ٤$	د	$س \times ٨$
---	------------	---	------------	---	--------------	---	--------------

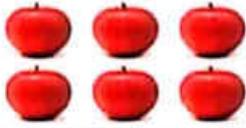
يتبع ←

٨ - عدد زائد ٨ يساوي ١٥ ، العدد هو :

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

٩ - تقاسم أربعة أشخاص ٣ أكياس من المكسرات ما نصيب كل واحد منهم ؟

أ	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{3}{5}$	ج	$\frac{5}{3}$	د	$\frac{4}{3}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------



١٠ - خمسة أشخاص تقاسموا التفاحات التالية ، فكم نصيب كل واحد منهم ؟

أ	تفاحتين	ب	$1\frac{1}{5}$ تفاحة	ج	$1\frac{2}{5}$ تفاحة	د	تفاحة واحدة
---	---------	---	----------------------	---	----------------------	---	-------------

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	يستعمل التقدير عندما لا نحتاج إلى إجابة دقيقة
٢	حاصل ضرب عددين أو أكثر يسمى ناتج الضرب
٣	حاصل ضرب ٣٠٠ × ٤٠ يساوي ١٢٠٠٠٠
٤	العنصر المحايد في الضرب هو الواحد
١	الكسر غير الفعلي يكون فيه البسط أصغر من المقام
٢	العدد الكسري يتكون من عدد وكسر
٣	المقام هو العدد السفلي في الكسر

السؤال الثالث : أوجد ناتج العمليات التالية :

$868 \div 31$	$84 \div 3$	$108 \div 21$	$513 \div 6$	$28,3 - 10,47$	$0,5 + 1,1$
---------------	-------------	---------------	--------------	----------------	-------------

يتبع ←

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب :

أ) أوجد ناتج القسمة ذهنياً :

..... =  $300 \div 1200$  ٢

..... =  $8 \div 2400$  ١

ب) إذا كانت  $3 = أ$  ،  $8 = ب$  أوجد قيمة عبارة كل مما يأتي :

.....  $أ + 5$  ١

.....  $ب \times 6$  ٢

.....  $أ \div 27$  ٣

ج) أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي :

.....  $2 \times 5 - 4 \times 6$  ١

.....  $3 \times (4 - 19)$  ٢

د) حل المعادلة فيما يأتي :

.....  $20 = ن + 9$  ١

.....  $42 = ص \times 6$  ٢

هـ) قارن بين العددين فيما يلي مستعملاً ( $=$  ،  $>$  ،  $<$ ) :

$0,25$  ○  $0,6$  ٢

$359660752$  ○  $359860684$  ١

$3 \frac{1}{4}$  ○  $3 \frac{3}{4}$  ٤

$\frac{19}{6}$  ○  $\frac{11}{6}$  ٣

و) مثل الكسر  $\frac{7}{10}$  واكتبه على صورة كسر عشري

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

التمثيل

الكسر العشري .....

ي) اكتب كل كسر غير فعلي على صورة عدد كسري أو العكس لكل مما يأتي :

.....  $2 \frac{2}{5}$  ٢

.....  $\frac{11}{4}$  ١

## اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للصف الخامس الابتدائي لعام ١٤٤٥ هـ

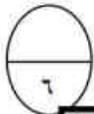
(مستعيناً بالله اجيب عن الأسئلة التالية)

١٥
----

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي: خمسة عشر درجة بواقع درجة لكل فقرة)

١	٩٠٠ (أ) ٩٠٠٠٠ (ب) ٩٠٠٠٠٠ (ج) ٩٠٠٠٠٠٠٠ (د)	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:
٢	٥٠٠٣٢٤١٢ (أ) ١٢٠٠٠٣٢٤٠٥٠ (ب) ٥٠٠١٢٣٢٤ (ج) ١٢٣٢٤٥٠٠ (د)	١٢ مليون و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠:
٣	٥ (أ) ٠,٥ (ب) ٥٠,٥ (ج) ٥٠٠,٥ (د)	الكسر $\frac{5}{100}$ على صورة كسر عشري
٤	٤,٣ (أ) ٤ (ب) ٤,٤ (ج) ٥,٠ (د)	تقريب العدد ٤,٣٥ إلى أقرب جزء من عشرة:
٥	١٩,٠٠٤ (أ) ٤,١٩ (ب) ١٩,٤ (ج) ١٩٤,١٠ (د)	الكسر تسعة عشر وأربعة من عشرة بالصيغة القياسية:
٦	٨٧,٧ (أ) ٤٦٢,٦ (ب) ٧,٧٨ (ج) ٤,٦١ (د)	٦,٣٢ + ١,٤٦ ناتج عملية الجمع هو:
٧	١١ (أ) ١٦ (ب) ١٣ (ج) ١٩ (د)	ناتج تقدير ١٠,٠٨ + ٥,٦ إلى أقرب عدد صحيح هو:
٨	(أ) خاصية الإبدال (ب) خاصية التجميع (ج) خاصية التوزيع (د) العنصر المحايد	$(3+37)+11 = 3+(37+11)$ خاصية الجمع المستعملة هنا هي:
٩	٦٠ (أ) ٦٠٠ (ب) ٥٠٠ (ج) ٩٠ (د)	ناتج الضرب لـ $2 \times 300 =$
١٠	٣٠٠ (أ) ١٥٥ (ب) ٥١٣ (ج) ٨٦ (د)	ناتج الضرب لـ $31 \times 5 =$

١١	لدى هناء ١٨ خاتماً ولدى سعاد مثلاً ما لدى هناء فكم خاتم لدى سعاد	(أ) ٣٦	(ب) ٥٤	(ج) ٧٧	(د) ٨٤
١٢	تقدير ناتج الضرب لـ $١٦ \times ٤٢ =$	(أ) ٨٠٠	(ب) ٥٣٦	(ج) ٣٢٠	(د) ٢٢٠
١٣	خاصية الضرب المستعملة هنا هي $١٠٠ \times ٧ \times ٦ = ٧ \times ١٠٠ \times ٦$	(أ) الابدال	(ب) التجميع	(ج) العنصر المحايد	(د) التوزيع
١٤	$= ٥ \div ٥٠٠$	(أ) ١	(ب) ٥٠	(ج) ١٠٠	(د) ١٥٢
١٥	تقدر $= ٢٣ \div ٤٠٠$	(أ) ٣٥٠	(ب) ٤٠٠	(ج) ٢٠	(د) ١٥

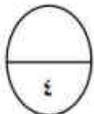


١٢
----

السؤال الثاني: أ - صل من العمود أ ما يناسبه من العمود ب

ب
٦٨
٥
٦٣
٠
٣٤
٣

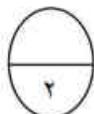
أ
٣٢,٠٩٥ الرقم في منزلة أجزاء الألف هو.
$٧٨ + \square = ٦٨ + ٧٨$ العدد المفقود
العنصر المحايد الجمعي هو
$= ٢١ \times ٣$
$= ٥٠ \div ١٥٠$
$= ٢ \div ٦٨$



هاتورة مشتريات	
السنف	التمن (ريال)
الفتق	٦١,٩٥
البندق	٤١,٢٥
اللوز	٦٦,٥
الفول السوداني	٥٦,٣

ب - رتب المشتريات التالية من الأكثر إلى الأقل سعراً:

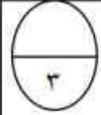
\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_



ج- دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول الى معرض الزواحف.  
ما ثمن التذكرة الواحدة؟

.....

## أجب عن المطلوب ما يلي

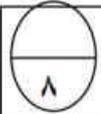


باستعمال خاصية التوزيع أوجد الناتج:

$$= 25 \times 5$$

.....  
 .....  
 .....

١



أوجد ناتج العمليات الحسابية التالية.

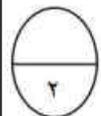
$$1,64 + 3,008$$

$$\begin{array}{r} 14,8 \\ - 10,26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 216} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

٢



حل المسألة ، وفسر باقي القسمة؟  
 نصبت خيمة على ١٢ عاموداً، كم خيمة يمكن ان تنصب على ٢٠٠ عامود؟

.....  
 .....

٣

همسة لقلبك : سعيك سوف يُرى .. استقبل هذه العبارة بحب وبهجة عالية موقناً بأن مرادك قد اقترب

معلمة المادة / شيخه اللحياني

انتهت الأسئلة ..... مع تمنياتي لك بالتوفيق

## اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للصف الخامس الابتدائي لعام ١٤٤٦ هـ

(مستعيناً بالله اجيب عن الأسئلة التالية)

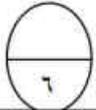
١٥

السؤال الأول: اختار الاجابة الصحيحة فيما يلي: خمسة عشر درجة بواقع درجة لكل فقرة)

١	٤٧١٣٠٦٢٠٠٥١٣ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:	(أ) ٧٠	(ب) ٧٠٠٠	(ج) ٧٠٠٠٠٠	(د) ٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٢	٩ ملايين و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠:	(أ) ٥٠٠٣٢٤٩	(ب) ٩٠٠٠٣٢٤٠٥٠	(ج) ٥٠٠٩٣٢٤	(د) ٩٣٢٤٥٠٠
٣	الك $\frac{٥}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري	(أ) ٥	(ب) ٠,٥	(ج) ٥٠,٠	(د) ٠,٠٥
٤	تقريب العدد ١٢,٣٩ إلى أقرب جزء من عشرة:	(أ) ١٢,٣	(ب) ١٣	(ج) ١٢,٤	(د) ٤٠,١٠
٥	الكسر تسعة عشر وأربعة من عشرة بالصيغة القياسية:	(أ) ١٩,٠٠٤	(ب) ٤,١٩	(ج) ١٩,٤	(د) ١٩٤,١٠
٦	٦,٣٢ + ١,٤٦ ناتج عملية الجمع هو:	(أ) ٨٧,٧	(ب) ٤٦٢,٦	(ج) ٧,٧٨	(د) ٤,٦١
٧	ناتج تقدير ١٠,٠٨ + ٥,٦ الى أقرب عدد صحيح هو:	(أ) ١١	(ب) ١٦	(ج) ١٣	(د) ١٩
٨	(٣+(٣٧+١١) = ٣+(٣٧+١١) خاصية الإبدال (ب) خاصية التجميع (ج) خاصية التوزيع (د) العنصر المحايد				
٩	ناتج الضرب لـ ٣٠٠ × ٢ =	(أ) ٦٠	(ب) ٦٠٠	(ج) ٩٠٠	(د) ١٢٠٠
١٠	ناتج الضرب لـ ٥ × ٣١ =	(أ) ٣٠٠	(ب) ١٥٥	(ج) ٥١٣	(د) ٨٦

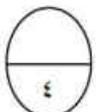
١١	لدى هناء ١٨ خاتماً ولدى سعاد مثلاً ما لدى هناء فكم خاتم لدى سعاد؟ (أ) ٣٦ (ب) ٥٤ (ج) ٧٧ (د) ٨٤
١٢	تقدير ناتج الضرب لـ $42 \times 18 =$ (أ) ٨٠٠ (ب) ٥٣٦ (ج) ٣٢٠ (د) ٢٢٠
١٣	$100 \times 7 \times 6 = 7 \times 100 \times 6$ خاصية الضرب المستعملة هنا هي (أ) الابدال (ب) التجميع (ج) العنصر المحايد (د) التوزيع
١٤	$5 \div 500 =$ (أ) ١ (ب) ٥٠ (ج) ١٠٠ (د) ١٥٢
١٥	تقدر $23 \div 400 =$ (أ) ٣٥٠ (ب) ٤٠٠ (ج) ٢٠ (د) ١٥

١٠
----



السؤال الثاني: أ - ضع علامة ( X ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( √ ) أمام العبارة الخاطئة:

1	الرقم في منزلة أجزاء الألف هو ٢	X
2	$78 + 68 = 68 + 78$ العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو ٦٨	√
3	العنصر المحايد الجمعي هو الصفر	√
4	$63 = 21 \times 3$	√
5	$3 = 50 \div 150$	√
6	$14 = 2 \div 68$	X

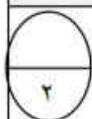


فاتورة مشتريات	
الكمية	الواحد (ريال)
الفستق	٦١,٩٥
البندق	٤١,٢٥
اللوز	٦٦,٥
الفول السوداني	٥٦,٣

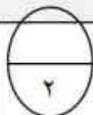
ب - رتب المشتريات التالية من الأكثر إلى الأقل سعراً:

اللوز ، الفستق ، الفول السوداني ، البندق

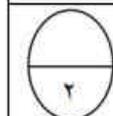
(أ) أجب عن المطلوب ما يلي



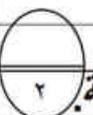
(٢) قارن مستعملاً ( $=$ ،  $>$ ،  $<$ )  
 $٠,٦٦٥ > ٠,٦٥٧$   
 $٧٧,٧٠ = ٧٧,٧٠$



(١) باستعمال خاصية التوزيع أوجد الناتج:  
 $= (٢٠ + ٥) \times ٢$   
 $\dots\dots\dots ٢٠ \times ٢ + ٥ \times ٢ \dots\dots\dots$   
 $\dots\dots\dots$   
 $\dots\dots\dots ٥٠ + ١٠ = ٦٠ \dots\dots\dots$

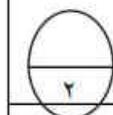


$١,٦٤ + ٣,٠٠٨$   
 $٤,٦٤٨$

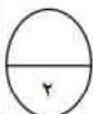


(ب) أوجد حسابية التالية

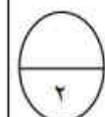
$١٤,٨٠$   
 $- ١٠,٢٦$   
 $\hline$   
 $٤,٥٤$



$١٨ \overline{) ٢١٦}$   
 $\underline{١٨}$   
 $٣٦$   
 $\underline{٣٦}$   
 $٠٠$

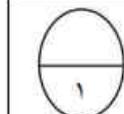


$١٠٢$   
 $\times ٥٦$   
 $\hline$   
 $٦١٢$   
 $٥١٠٠$   
 $\hline$   
 $٥٧١٢$



(ج) حل المسألة ، وفسر باقي القسمة؟  
 نصبت خيمة على ١٢ عاموداً، كم خيمة يمكن ان تنصب على ٢٠٠ عامود؟

$\dots\dots\dots$   
 $١٦$  خيمة والباقي ٨ اعمدة  
 $\dots\dots\dots$



(د) دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول الى معرض الزواحف.  
 ما ثمن التذكرة الواحدة؟

$\dots\dots\dots ١٣٠ \div ١٠ = ١٣$  ريال  
 $\dots\dots\dots$

رياضيات		المادة		 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education	المملكة العربية السعودية	
الفصل	خامس	الصف			وزارة التعليم	
ساعتان		الزمن			إدارة التعليم بـ	
		اسم الطالب			مدرسة الابتدائية	
كتابة	رقماً	الدرجة	المدقق	المراجع	حمد الذويخ	المصحح
			التوقيع	التوقيع		التوقيع
أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤ هـ						

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح : ١٥

١	نتاج قسمة : $١٥٠ \div ٣٠ =$	٢	العدد ٤ بلايين و ٧٦ مليوناً و ٨٥٠ ألفاً بالصيغة القياسية
أ- <input type="checkbox"/>	٥	أ- <input type="checkbox"/>	٤٠٧٦٨٥٠
ب- <input type="checkbox"/>	٥٠	ب- <input type="checkbox"/>	٤٧٦٠٨٥٠
ج- <input type="checkbox"/>	١٠٠	ج- <input type="checkbox"/>	٤٠٧٦٠٨٥٠
د- <input type="checkbox"/>	٥٠٠	د- <input type="checkbox"/>	٤٠٧٦٨٥٠٠٠٠
٣	قرب العدد ٨٣١٧ إلى المنزلة التي تحتها خط	٤	قرب العدد ٦,٧٩ إلى أقرب جزء من عشرة
أ- <input type="checkbox"/>	٨٣٠٠	أ- <input type="checkbox"/>	٦,٧٠
ب- <input type="checkbox"/>	٨٣١٠	ب- <input type="checkbox"/>	٦,٧٥
ج- <input type="checkbox"/>	٨٤٠٠	ج- <input type="checkbox"/>	٦,٨٠
د- <input type="checkbox"/>	٨٤٣١	د- <input type="checkbox"/>	٦,٨٥
٥	قارن بين العددين ٥٩٧ <input type="radio"/> ٥٨٩	٦	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{١٢}{١٠٠}$ في صورة كسر عشري
أ- <input type="checkbox"/>	>	أ- <input type="checkbox"/>	٠,٠١٢
ب- <input type="checkbox"/>	<	ب- <input type="checkbox"/>	٠,١٢
ج- <input type="checkbox"/>	=	ج- <input type="checkbox"/>	١,٢
		د- <input type="checkbox"/>	١٢,٠
٧	قدر ناتج القسمة $٨٠٠ \div ٢١ =$	٨	الخاصية المستخدمة $(٣ \times ٥) \times ٧ = ٧ \times (٣ \times ٥)$ هي
أ- <input type="checkbox"/>	٥٠	أ- <input type="checkbox"/>	خاصية الإبدال
ب- <input type="checkbox"/>	٤٠	ب- <input type="checkbox"/>	خاصية العنصر المحايد
ج- <input type="checkbox"/>	٣٠	ج- <input type="checkbox"/>	خاصية التجميع
د- <input type="checkbox"/>	٢٠	د- <input type="checkbox"/>	خاصية القسمة
٩	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٢٣٤٥٦٧٨	١٠	عددان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ ، مالعددان
أ- <input type="checkbox"/>	٢٠٠٠٠	أ- <input type="checkbox"/>	٥ ، ٧
ب- <input type="checkbox"/>	٢٠٠٠٠٠	ب- <input type="checkbox"/>	٤ ، ٨
ج- <input type="checkbox"/>	٢٠٠٠٠٠٠	ج- <input type="checkbox"/>	٢ ، ١٠
د- <input type="checkbox"/>	٥٠٠٠٠٠٠	د- <input type="checkbox"/>	٢ ، ٣٠

السؤال الثاني / أجب عما يأتي :

١١



(أ) أعاد البائع ليوسف ٤٠ ريالاً بعد أن اشترى دراجة وخوذة .  
ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء

.....  
.....

(ب) اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة :

(١)  $36 + 57 =$  ..... (٢)  $198 - 304 =$  .....

(ج) استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنياً ، وبين خطوات الحل :

$13 \times 6 =$  .....

(د) قدر ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقريب أو الأعداد المتناغمة :

(١)  $13 + 28 =$  ..... (٢)  $103 - 598 =$  ..... (٣)  $24 \times 4 =$  .....

(هـ) عند خياط قطعة قماش طولها ٤٦ متراً . كم قطعة طولها ١٥ متراً يمكن أن يقص ؟

.....

(و) يراد تقسيم ١٠ شرائح من فطيرة على ثلاثة أصدقاء .

كم شريحة سيكون نصيب كل منهم ؟ .....

بين كيف فسرت باقي القسمة .....

(ز) تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفية . بكم ترتيب مختلف يمكن أن تقرأ هذه الكتب ؟

.....  
.....

السؤال الثالث/ ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة:

٦

{ }	$0,300 = 0,3$	-١
{ }	العنصر المحايد في الضرب هو العدد ١	-٢
{ }	حاصل ضرب $20 \times 400$ يساوي ٨٠٠	-٣
{ }	الكسر العشري $3,074$ يقرأ ثلاثة و أربعة وسبعون من ألف	-٤
{ }	الخاصية المستخدمة في عملية الجمع $2+3=3+2$ خاصية العنصر المحايد	-٥
{ }	مرتبة من الأكبر إلى الأصغر $22,7$ ، $22,8$ ، $23,8$ ، $23,9$	-٦

السؤال الرابع / أوجد ناتج العمليات التالية:

٨

$(2) = 10,3 - 10,6$	$(1) = 0,14 + 16,4$
$(4) = 21 \times 24$	$(3) = 6 \times 211$
$(6) = 5 \div 500$	$(5) = 5 \times 70$
$(8) = 12 \div 157$	$(7) = 3 \div 216$

تمت الأسئلة  
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

رياضيات		المادة		 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education	الملكة العربية السعودية	
الفصل	خامس	الصف	وزارة التعليم			
ساعتان		الزمن	إدارة التعليم بـ			
		اسم الطالب	مدرسة الابتدائية			
كتابة	رقمنا	الدرجة	المدقق	المراجع	حمد الذويخ	المصحح
			التوقيع	التوقيع		التوقيع
أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام هـ						

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح : ١٥

١	نتائج قسمة : $150 \div 30 = 5$	٢	العدد ٤ بلايين و ٧٦ مليوناً و ٨٥٠ ألفاً بالصيغة القياسية
أ- <input checked="" type="checkbox"/>	٥	أ- <input type="checkbox"/>	٤٠٧٦٨٥٠
ب- <input type="checkbox"/>	٥٠	ب- <input type="checkbox"/>	٤٧٦٠٨٥٠
ج- <input type="checkbox"/>	١٠٠	ج- <input type="checkbox"/>	٤٠٧٦٠٨٥٠
د- <input type="checkbox"/>	٥٠٠	د- <input checked="" type="checkbox"/>	٤٠٧٦٨٥٠٠٠٠
٣	قرب العدد $8317$ إلى المنزلة التي تحتها خط	٤	قرب العدد $6,79$ إلى أقرب جزء من عشرة
أ- <input checked="" type="checkbox"/>	٨٣٠٠	أ- <input type="checkbox"/>	٦,٧٠
ب- <input type="checkbox"/>	٨٣١٠	ب- <input type="checkbox"/>	٦,٧٥
ج- <input type="checkbox"/>	٨٤٠٠	ج- <input checked="" type="checkbox"/>	٦,٨٠
د- <input type="checkbox"/>	٨٤٣١	د- <input type="checkbox"/>	٦,٨٥
٥	قارن بين العددين $0.89$ و $0.97$	٦	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{12}{100}$ في صورة كسر عشري
أ- <input type="checkbox"/>	$>$	أ- <input type="checkbox"/>	٠,٠١٢
ب- <input checked="" type="checkbox"/>	$<$	ب- <input checked="" type="checkbox"/>	٠,١٢
ج- <input type="checkbox"/>	$=$	ج- <input type="checkbox"/>	١,٢
د- <input type="checkbox"/>		د- <input type="checkbox"/>	١٢,٠
٧	قدر ناتج القسمة $21 \div 800$	٨	الخاصية المستخدمة $(7 \times 3) \times 5 = 7 \times (3 \times 5)$ هي
أ- <input type="checkbox"/>	٥٠	أ- <input type="checkbox"/>	خاصية الإبدال
ب- <input checked="" type="checkbox"/>	٤٠	ب- <input type="checkbox"/>	خاصية العنصر المحايد
ج- <input type="checkbox"/>	٣٠	ج- <input checked="" type="checkbox"/>	خاصية التجميع
د- <input type="checkbox"/>	٢٠	د- <input type="checkbox"/>	خاصية القسمة
٩	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط $12345678$	١٠	عددان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ ، مالعددان
أ- <input type="checkbox"/>	٢٠٠٠٠	أ- <input type="checkbox"/>	٥,٧
ب- <input type="checkbox"/>	٢٠٠٠٠٠	ب- <input checked="" type="checkbox"/>	٤,٨
ج- <input checked="" type="checkbox"/>	٢٠٠٠٠٠٠	ج- <input type="checkbox"/>	٢,١٠
د- <input type="checkbox"/>	٥٠٠٠٠٠٠	د- <input type="checkbox"/>	٢,٣٠

السؤال الثاني / أجب عما يأتي :



(أ) أعاد البائع ليوسف ٤٠ ريالاً بعد أن اشترى دراجة وخوذة .  
ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء

المسألة = ٢٠٠  
الخوذة = ٢٠  
أعاد البائع = ٤٠  
إذاً كان مع يوسف = ٢٠٠ + ٢٠ + ٤٠ = ٢٦٠ ريالاً  
٢٠٠ + ٢٠ + ٤٠ = ٢٦٠

(ب) اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة :

(١) ٩٣ = ٣٦ + ٥٧  
٣٦ + ٥٧ = ٩٣  
٣٣ + ٦ = ٩٣

(٢) ١٠٦ = ١٩٨ - ٣٠٤  
١٩٨ - ٣٠٤ = ١٠٦  
٢٠٠ - ٩٤ = ١٠٦

(ج) استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنياً ، وبين خطوات الحل :

٧٨ = (١٠ × ٦) + (٣ × ٦) = ١٣ × ٦  
٦٠ + ١٨ = ٧٨

الدعداد المتناغمة

(د) قدر ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقريب أو الأعداد المتناغمة :

(١) التقريب = ١٣ + ٢٨ = ٤١  
١٣ + ٢٨ = ٤١

(٢) التقريب = ١٠٣ - ٥٩٨ = ٥٠٥  
١٠٣ - ٥٩٨ = ٥٠٥

(٣) الدعداد المتناغمة = ٢٤ × ٤ = ١٠٠  
٢٤ × ٤ = ١٠٠

(هـ) عند خياط قطعة قماش طولها ٤٦ متراً . كم قطعة طولها ١٥ متراً يمكن أن يقص ؟



(و) يراد تقسيم ١٠ شرايح من فطيرة على ثلاثة أصدقاء .

٣  
١٠  
٩  
١  
كم شريحة سيكون نصيب كل منهم ؟ نصيب كل واحد ٣ شرايح  
بين كيف فسرت باقي القسمة . باقي القسمة ١ يعني بقيت شريحة واحدة من الفطيرة

(ز) تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفية . بكم ترتيب مختلف يمكن أن تقرأ هذه الكتب ؟

١. الكتاب الأول ← ك١  
٢. الثاني ← ك٢  
٣. الثالث ← ك٣
- ك١ ، ك٢ ، ك٣  
ك١ ، ك٣ ، ك٢  
ك٢ ، ك١ ، ك٣  
ك٢ ، ك٣ ، ك١  
ك٢ ، ك١ ، ك٣  
ك٢ ، ك٣ ، ك١
- إذاً يستطيع القراءة بـ ٦ ترتيبات مختلفة

السؤال الثالث / ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة:

{ ✓ }	$0,300 = 0,3$	-١
{ ✓ }	العنصر المحايد في الضرب هو العدد ١	-٢
{ × }	حاصل ضرب $20 \times 400$ يساوي ٨٠٠ $8000 = 20 \times 400$	-٣
{ ✓ }	الكسر العشري $3,074$ يقرأ ثلاثة و أربعة وسبعون من ألف	-٤
{ × }	الخاصية المستخدمة في عملية الجمع $2+3=3+2$ خاصية العنصر المحايد <sup>الاجمال</sup>	-٥
{ ✓ }	مرتبة من الأكبر إلى الأصغر $22,7$ ، $22,8$ ، $23,8$ ، $23,9$	-٦

السؤال الرابع / أوجد ناتج العمليات التالية:

$= 10,3 - 10,6$ (٢)	$= 0,14 + 16,4$ (١)
$\begin{array}{r} 10,6 \\ - 10,3 \\ \hline 0,3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16,4 \\ + 0,14 \\ \hline 16,54 \end{array}$
$= 21 \times 24$ (٤)	$= 6 \times 211$ (٣)
$\begin{array}{r} 24 \\ \times 21 \\ \hline 24 \\ 480 \\ \hline 504 \end{array}$	$\begin{array}{r} 211 \\ \times 6 \\ \hline 1266 \end{array}$
$100 = 0 \div 000$ (٦)	$350 = 0 \times 70$ (٥)
$= 12 \div 157$ (٨)	$= 3 \div 216$ (٧)
$\begin{array}{r} 13 \\ 12 \overline{) 157} \\ \underline{12} \phantom{0} \\ 37 \\ \underline{36} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ 3 \overline{) 216} \\ \underline{21} \phantom{0} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$

تمت الأسئلة  
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

رقم الجلوس:

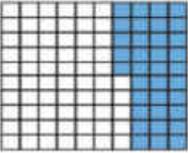
اسم الطالبة:

السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	المدققة وتوقيعها
١					
٢					
٣					
٤					
المجموع		المجموع كتابة			

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة

١٠								
١	أ	٦٠٠٠٠٠	ب	٦٠٠٠٠٠٠	ج	٦٠٠٠٠٠٠٠	د	٦٠٠٠٠٠٠٠٠
٢	أ	الجزء من عشرة	ب	الجزء من مئة	ج	الجزء من ألف	د	عشرات
٣	أ	واحد وتسعة من عشرة	ب	تسعة وواحد من عشرة	ج	تسعة عشر	د	واحد وتسعة من مئة
٤	أ	<	ب	>	ج	=	د	+
٥	أ	١٠,٠	ب	١٢,٦	ج	١٢,٦٤	د	١٣
٦	أ	الصففر	ب	الواحد	ج	العشرة	د	المئة
٧	أ	١٢٠	ب	١٤٠	ج	١٦٠	د	١٨٠
٨	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	النمط
٩	أ	٣	ب	٣٠	ج	٣٠٠	د	٣٠٠٠
١٠	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	الباقي



السؤال الثاني :	
١٠	
٥	١ - ضعي علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي
	١ عند تقدير ناتج $٦٠٣ - ١٨٢$ فإن الناتج يساوي ٤٠٠
	٢ لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبيهما
	٣ لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين
	٤ معرض فيه ١٢ سيارة ، لكل سارة ٤ عجلات ، عدد عجلات السيارات جميعها ٤٨ عجلة .
	٥ الصيغة القياسية للكسر العشري ١٨ و ستة أعشار هي ١٨,١٦
	ب - أجبني عن الأسئلة التالية :
٥	
	١ أكتب العدد ١٥١٠٠٥٢٣٤٦٢ بالصيغة اللفظية ؟ ..... .....
	٢ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ؟ ٢٥,٤ - ٢٦,٢ - ٢٥,٨ - ٢٧
	٣ ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل ؟ 
	٤ اطرحي باستعمال الموازنة ؟ ٩٦ - ٣٦
	٥ اجمعي $\begin{array}{r} ٦,٣٢ \\ ١,٦٤ \\ \hline \end{array} +$



## السؤال الثالث :

أكمل الفراغات بما يناسبها

١٠

١	الصيغة التحليلية للعدد $0,34 = \dots\dots\dots$
٣	ثمان قميص $50,49$ ريال ، ثمن القميص مقرب إلى أقرب أحاد = $\dots\dots\dots$
٣	$1200 = \dots\dots\dots \times 60$
٤	$35 = 1 \times 35$ خاصية الضرب المستعملة هي $\dots\dots\dots$
٥	$7 \times (3 \times 5) = (7 \times \dots\dots) \times 3$ العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو $\dots\dots\dots$
٦	قرأت بسمه $20$ صفحة يوم الاحد و $15$ صفحة يوم الإثنين وبقي $4$ صفحات دون قراه ، عدد الصفحات الكلية للكتاب = $\dots\dots\dots$
٧	$3 \times 208 = \dots\dots\dots$
٨	تبلغ حرارة جسم القط الطبيعية $38,61$ سن ودرجة حرارة جسم الارنب $39,5$ س ، الحيوان الذي درجة حرارة جسمه أقل هو $\dots\dots\dots$
٩	$\frac{39}{1000}$ الكسر العشري = $\dots\dots\dots$
١٠	التقدير الافضل لعملية القسمة $50 \div 545 = \dots\dots\dots$



السؤال الرابع :

أجيب عن الأسئلة التالية

١٠

١ استعملي خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا وبينى خطوات الحل؟

$$(1 + 20) \times 2$$

٢ استعملي خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا، بينى خطوات الحل والخصائص المستعملة؟

$$0,1 + 3 + 10,9$$

٣ قام عمر بتحميل بعض المشاهد التعليمية من الإنترنت إذا كان طول المقطع الأول ٥ دقائق وطول المقطع الثاني ٣ دقائق وطول المقطع الثالث بين طولي المقطع الأول والثاني ، ما لطول الكلي للمقاطع الثلاثة؟

٤ أوجد ناتج العمليات التالية؟

$$\begin{array}{r} \underline{36} \quad 396 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 12 \times \\ \hline \end{array}$$

انتهت الأسئلة .... تمنياتي لكن بالنجاح

معلمة المادة:

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

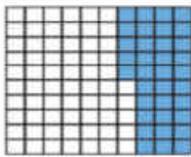
اسم الطالبية: نموذج إجابته رقم الجلوس:

السؤال	الدرجة رقمها	الدرجة كتابة	المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	المدققة وتوقيعها
١	١٠				
٢	١٠				
٣	١٠				
٤	١٠				
المجموع	٤٠	المجموع كتابة			

أربعون درجة فقط

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة	١٠
١ القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٣٦٤٥٣٤٢٩٠١	١٠
أ ٦٠٠٠٠٠ ب ٦٠٠٠٠٠٠ ج ٦٠٠٠٠٠٠٠ د ٦٠٠٠٠٠٠٠٠	
٢ اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٢٥, ٣٥٧	
أ الجزء من عشرة ب الجزء من مئة ج الجزء من ألف د عشرات	
٣ بقطع العنكبوت مسافة ٩, ١ كيلومتر في الساعة، المسافة بالصيغة اللفظية هي	
أ واحد وتسعة من عشرة ب تسعة واحد من عشرة ج تسعة عشر د واحد وتسعة من مئة	
٤ الرمز المناسب للمقارنة بين العددين ٧٦٥٥٢٤٠٠٠ ( ) ٧٦٥٥٤٢٠٠٠ هو	
أ < ب > ج = د +	
٥ عند تقريب العدد ٦٣٨, ١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي	
أ ١٠,٠ ب ١٢,٦ ج ١٢,٦٤ د ١٣	
٦ العنصر المحايد في عملية الجمع هو	
أ الصفر ب الواحد ج العشرة د المئة	
٧ يزرع أحمد أشجار في مزرعته، إذا زرع ٢٠ صفا وفي كل صف ٨ شجرة، فإن عدد الأشجار =	
أ ١٢٠ ب ١٤٠ ج ١٦٠ د ١٨٠	
٨ خاصية الضرب المستعملة هي $١٣ \times ٨ = ٨ \times ١٣$	
أ الإبدال ب التجميع ج العنصر المحايد د النمط	
٩ $١٥٠٠ \div ٥٠ =$	
أ ٣ ب ٣٠ ج ٣٠٠ د ٣٠٠٠	
١٠ في جملة القسمة $٤٨ \div ٤ = ١٢$ ، يسمى العدد ٤	
أ المقسوم ب المقسوم عليه ج ناتج القسمة د الباقي	



١٠	السؤال الثاني :
١٠	
٥	١ - ضعي علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي
٥	
✓	١ عند تقدير ناتج ٦٠٣_ ١٨٢ فإن الناتج يساوي ٤٠٠
✓	٢ لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبيهما
X	٣ لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين
✓	٤ معرض فيه ١٢ سيارة ، لكل سارة ٤ عجلات ، عدد عجلات السيارات جميعها ٤٨ عجلة .
X	٥ الصيغة القياسية للكسر العشري ١٨ و ستة أعشار هي ١٨,١٦
٥	ب - أجبني عن الأسئلة التالية :
٥	
١	أكتب العدد ١٥١٠٠٥٢٣٤٦٢ بالصيغة اللفظية ؟ خمسة عشر بليون ومئة مليون و خمس مئة وثلاثة وعشرون الف واربع مئة و اثنين وستين
٢	رتبي الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ؟ ٢٧ - ٢٥,٨ - ٢٦,٢ - ٢٥,٤ ٢٧ - ٢٦,٢ - ٢٥,٨ - ٢٥,٤
٣	ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظالم ؟ ٠,٣٥ 
٤	اطرحي باستعمال الموازنة ؟ ٩٦ - ٣٦ $٦٠ = ٤٠ - ١٠٠ = (٤ + ٣٦) - (٤ + ٩٦)$
٥	اجمعي ٦,٣٢ ١,٦٤ + ————— ٧,٩٦



## السؤال الثالث :

أكمل الفراغات بما يناسبها

١٠	
١٠	
١	الصيغة التحليلية للعدد $٠,٣٤ = ٠,٣ + ٠,٠٤$
٣	ثمان قميص $٥٠,٤٩$ ريال ، ثمن القميص مقرب إلى أقرب أحاد = $٥٠$ ريال
٣	$١٢٠٠ = ٢٠ \times ٦٠$
٤	$٣٥ = ١ \times ٣٥$ خاصية الضرب المستعملة هي. <b>خاصية العنصر المحايد</b>
٥	$(٧ \times ٥) \times ٣ = (٣ \times ٥) \times ٧$ العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو <b>٥</b>
٦	قرأت بسمه $٢٠$ صفحة يوم الاحد و $١٥$ صفحة يوم الإثنين وبقي $٤$ صفحات دون قرأه، عدد الصفحات الكافية للكتاب = $٢٠ + ١٥ + ٤ = ٣٩$ <b>صفحة</b>
٧	$٦٢٤ = ٣ \times ٢٠٨$
٨	تبلغ حرارة جسم القط الطبيعية $٣٨,٦١$ سن ودرجة حرارة جسم الارنب $٣٩,٥$ س° ، الحيوان الذي درجة حرارة جسمه أقل هو <b>القط</b>
٩	$\frac{٣٩}{١٠٠٠}$ الكسر العشري = <b><math>٠,٠٣٩</math></b>
١٠	التقدير الافضل لعملية القسمة $٥٠ \div ٥٤٥ = ٠,٠٩١٦٥٣٧٥$ = <b><math>١٠</math></b>



السؤال الرابع :

أجيبني عن الأسئلة التالية

١٠

١٠

١ استعملي خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا وبينى خطوات الحل؟

٢

$$\begin{aligned} & (1 + 20) \times 2 \\ & 1 \times 2 + 20 \times 2 \\ & 42 = 2 + 40 \end{aligned}$$

٢ استعملي خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا، بينى خطوات الحل والخصائص المستعملة؟

٢

$$\begin{aligned} & 0,1 + 3 + 10,9 \\ & 3 + 0,1 + 10,9 \text{ خاصية الإبدال} \\ & 3 + (0,1 + 10,9) \text{ خاصية التجميع} \\ & 14 = 3 + 11 \end{aligned}$$

٣ قام عمر بتحميل بعض المشاهد التعليمية من الإنترنت إذا كان طول المقطع الأول ٥ دقائق وطول المقطع الثاني ٣ دقائق وطول المقطع الثالث بين طولي المقطع الأول والثاني ، ما لطول الكلي للمقاطع الثلاثة؟

٢

الحل : طول المقطع الثالث بين العدد ٣ ، ٥ إذا هو ٤ دقائق  
الطول الكلي للمقاطع الثلاثة =  $3 + 5 + 4 = 12$  دقيقة

٤ أوجد ناتج العمليات التالية؟

٢

$$\begin{array}{r} 11 \\ 36 \overline{) 396} \\ \underline{36} \phantom{0} \\ 36 \phantom{0} \\ \underline{36} \phantom{0} \\ 00 \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 160 \\ 31 \times \\ \hline 160 \\ 4900 + \\ \hline 5110 \end{array}$$

انتهت الأسئلة ،،،، تمنياتي لكن بالنجاح

معلمة المادة:

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ٣		مدرسة .....
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٤ هـ		
الاسم	.....	الصف ٥ / .....
الدرجة المستحقة	.....	٤٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

٢٠	عند تقريب العدد ٢٥,٨ إلى أقرب آحاد يكون الناتج :					
أ	ب	ج	د	٢٠	٢٥	٢٦
٢	التقدير الأفضل لناتج : $٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦$ هو:					
أ	ب	ج	د	٥٠٠	٦٠٠	٨٠٠
٣	خاصية الجمع المستعملة في $٢,٣ = ٠ + ٢,٣$ هي:					
أ	ب	ج	د	العنصر المحايد	التجميع	التوزيع
٤	عند جمع $٢١ + ٣٦$ ذهنياً نستخدم الموازنة التالية:					
أ	ب	ج	د	طرح ٤ من العددين	جمع ٤ للأول وطرح ٤ من الثاني	طرح ٤ من الأول فقط
٥	إذا كان لدى هناء ١٨ خاتماً، ولدى سعاد مثلاً ما لدى هناء من خواتم فكم خاتماً لدى سعاد؟					
أ	ب	ج	د	٩	٣٦	٥٤
٦	ناتج ضرب $٥٠ \times ٧٠٠ =$					
أ	ب	ج	د	٣٥	٣٥٠٠٠	٥٣٠٠٠
٧	الصيغة القياسية للعدد ثلاثة وثلاثين مليوناً وخمسة مئة الف ومئتان وسبعة هي:					
أ	ب	ج	د	٣٣٥٢٧	٣٣٥٢٧٠٠٠	٢٠٧٥٠٠٣٣
٨	قطع سائق ٢٣٥ كلم في ٤ ساعات . كم كيلو متراً تقريباً قطع السائق في الساعة؟					
أ	ب	ج	د	٧٠	٦٠	١٢
٩	منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ هي:					
أ	ب	ج	د	عشر	جزء من مئة	جزء من ألف
١٠	لدى فاطمة ٦,٤ م إذا استعملت منها ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها . فكم بقي من القماش؟					
أ	ب	ج	د	٣,٦ م	٤,٤ م	٩,٢ م
١١	ناتج قسمة : $٢٧٠ \div ٩$ ذهنياً هو:					
أ	ب	ج	د	٢٠	٣٠	٥٠
١٢	دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول إلى معرض للزواحف ، ما ثمن التذكرة الواحدة؟					
أ	ب	ج	د	١٣٠	١٣	١٠

يتبع ←

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى:					١٣
أ	ب	ج	د	التقدير	
العدد الأكبر من ٢١٣٠٥ هو:					١٤
أ	ب	ج	د	التقدير	
يكتب الكسر العشري ٠,٢٣ على صورة كسر اعتيادي:					١٥
أ	ب	ج	د	التقدير	

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١	التقدير الأفضل لـ $١٦ \times ٣٦$ هو ٦٠٠
٢	القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٤٢٢١٣٧٦ هي ٤٠٠٠٠٠٠
٣	٩ + ٢٠ + ٧٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠ هي الصيغة التحليلية للعدد ٣٤٧٢٩
٤	العنصر المحايد في الضرب هو الواحد
٥	الإشارة التي تجعل الجملة العددية $٢٩٨,٦٦ \bigcirc ٢٩٨,٦٦$ صحيحة هي =

١٠

السؤال الثاني: أوجد ناتج العمليات التالية:

ج	ب	أ
$\begin{array}{r} ٣١٤ \\ \times ٣ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٠,٨٩ \\ - ٠,٠٣ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦,٢٣ \\ + ١,٤٦ \\ \hline \end{array}$
هـ	د	
$\begin{array}{r} ٦٥٢ \\ \times ٤ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٦ \\ \times ٤٥ \\ \hline \end{array}$	

يتبع ←

أ قاس مزارع أطوال أربع أشجار، فوجد طول الأولى ٣,٢٦ أمتار، وطول الثانية ١,٩٨ متر، وطول الثالثة ٢,٧٤ متر، وطول الرابعة ٢,٧٧ متر. رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر؟

أ

ب اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة اللفظية

(١)  $٤٠ + ١ + ٠,٥ + ٠,٠٦$

ب

(٢)  $٤٢١١٥٤٢١٦٥$

ج استعمل خصائص الجمع لاجاد المجموع (كتابة الخطوات)

$= ٠,١ + ٣ + ١٠,٩$

ج

د املأ الفراغات بالعدد المناسب

$(..... + ..... ) \times ٥ = ١٧ \times ٥$

$..... + ..... =$

$..... =$

د

ه اختر الخطة المناسبة وحل المسألة:

لدى فيصل ١٢ صورة من صورته وصور زملائه، وكان عدد صور زملائه مثلا عدد صورته، فما عدد صور فيصل؟

ه

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ٣		مدرسة .....
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٤ هـ		
الاسم	الصف ٥ / .....	الدرجة المستحقة
٤٠		

## نموذج إجابة

٢٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	عند تقريب العدد ٢٥,٨ إلى أقرب آحاد يكون الناتج:	كل فقرة بدرجة					
أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٢٥,٨٠	د	٢٦
٢	التقدير الأفضل لناتج: $٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦$ هو:						
أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٣	خاصية الجمع المستعملة في $٢,٣ = ٠ + ٢,٣$ هي:						
أ	العنصر المحايد	ب	التجميع	ج	الابدال	د	التوزيع
٤	عند جمع $٢١ + ٣٦$ ذهنياً نستخدم الموازنة التالية:						
أ	طرح ٤ من العددين	ب	جمع ٤ للأول وطرح ٤ من الثاني	ج	جمع ٤ للعددين	د	طرح ٤ من الأول فقط
٥	إذا كان لدى هناء ١٨ خاتماً، ولدى سعاد مثلاً ما لدى هناء من خواتم فكم خاتماً لدى سعاد؟						
أ	٩	ب	٣٦	ج	٢٧	د	٥٤
٦	ناتج ضرب $٥٠ \times ٧٠٠ =$						
أ	٣٥	ب	٣٥٠٠٠	ج	٣٥٠	د	٥٣٠٠٠
٧	الصيغة القياسية للعدد ثلاثة وثلاثين مليوناً وخمسة مئة الف ومئتان وسبعة هي:						
أ	٣٣٥٠٠٠٢٠٧	ب	٣٣٥٢٧	ج	٣٣٥٢٧٠٠٠	د	٢٠٧٥٠٠٠٣٣
٨	قطع سائق ٢٣٥ كلم في ٤ ساعات. كم كيلو متراً تقريباً قطع السائق في الساعة؟						
أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٩٠	د	١٢
٩	منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ هي:						
أ	عُشر	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد
١٠	لدى فاطمة ٦,٤ م إذا استعملت منها ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها. فكم بقي من القماش؟						
أ	٣,٦ م	ب	٤,٤ م	ج	٩,٢ م	د	٢,٩ م
١١	ناتج قسمة: $٢٧٠ \div ٩$ ذهنياً هو:						
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣	د	٥٠
١٢	دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول إلى معرض للزواحف، ما ثمن التذكرة الواحدة؟						
أ	١٣٠	ب	١٣	ج	١٣٠٠	د	١٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى:					١٣
أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة
د	التقدير				
العدد الأكبر من ٢١٣٠٥ هو:					
أ	٢١٠٣٥	ب	٣٩٢٨	ج	٤٩٧٨
د	٢٠٠٠١				
يكتب الكسر العشري ٠,٢٣ على صورة كسر اعتيادي:					
أ	$\frac{٢٣}{١}$	ب	$\frac{٢٣}{١٠٠}$	ج	$\frac{٢٣}{١٠}$
د	$\frac{٢٣}{١٠٠٠}$				

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١	التقدير الأفضل لـ $١٦ \times ٣٦$ هو ٦٠٠	كل فقرة بدرجة	X
٢	القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٤٢٢١٣٧٦ هي ٤٠٠٠٠٠٠		✓
٣	الصيغة التحليلية للعدد ٣٤٧٢٩ هي $٣٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٧٠٠ + ٢٠ + ٩$		X
٤	العنصر المحايد في الضرب هو الواحد		✓
٥	الإشارة التي تجعل الجملة العددية $٢٩٨,٦٦ \bigcirc ٢٩٨,٦٦$ صحيحة هي =		✓

السؤال الثاني: أوجد ناتج العمليات التالية:

ج	ب	أ
$\begin{array}{r} ٣١٤ \\ \times ٣ \\ \hline ٩٤٢ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٠,٨٩ \\ - ٠,٠٣ \\ \hline ٠,٨٦ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦,٢٣ \\ + ١,٤٦ \\ \hline ٧,٦٩ \end{array}$
هـ	د	
$\begin{array}{r} ١٦٣ \\ \times ٤ \\ \hline ٦٥٢ \\ - ٤ \\ \hline ٢٥ \\ - ٢٤ \\ \hline ١٢ \\ - ١٢ \\ \hline ٠٠ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٦ \\ \times ٤٥ \\ \hline ١٣٠ \\ + ١٠٤٠ \\ \hline ١١٧٠ \end{array}$	

يتبع ←

قاس مزارع أطوال أربع أشجار، فوجد طول الأولى ٣,٢٦ أمتار، وطول الثانية ١,٩٨ متر، وطول الثالثة ٢,٧٤ متر، وطول الرابعة ٢,٧٧ متر. رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر؟

١,٩٨      ٢,٧٤      ٢,٧٧      ٣,٢٦

اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة اللفظية

واحد و أربعون و ستة وخمسون من مئة      (١)       $٤٠ + ١ + ٠,٥ + ٠,٠٦$

٤ مليار و ٢١١ مليون و ٥٤٢ ألف و ١٦٥      (٢)      ٤٢١١٥٤٢١٦٥

استعمل خصائص الجمع لاجاد المجموع (كتابة الخطوات)

إبدال       $٣ + ٠,١ + ١٠,٩ =$        $= ٠,١ + ٣ + ١٠,٩$

تجميع       $٣ + (٠,١ + ١٠,٩) =$

جمع ذهني       $١٤ = ٣ + ١١ =$

املا الفراغات بالعدد المناسب

$$(\dots\dots\dots + \dots\dots\dots) \times ٥ = ١٧ \times ٥$$

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots =$$

$$\dots\dots\dots =$$

اختر الخطة المناسبة وحل المسألة:

لدى فيصل ١٢ صورة من صورته وصور زملائه، وكان عدد صور زملائه مثلا عدد صورته، فما عدد صور فيصل؟

بالتخمين والتحقق

فيصل ٤ صور      زملائه ٨ صور

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

رياضيات	المادة
الخامس	الصف
ساعتان	الزمن

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤ هـ

اسم الطالب : .....	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح : .....	المراجع : .....	المدقق : .....	التوقيع : .....

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١٥

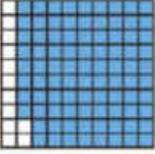
١	القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٨٢٥٨١٠٢٣٤١	أ ٥٠٠٠٠	ب ٥٠٠٠٠٠	ج ٥٠٠٠٠٠٠	د ٥٠٠٠٠٠٠٠
٢	يمارس محمد رياضة المشي كل صباح فيمشي ٤,٣ كم بالساعة الصيغة اللفظية لهذا العدد :	أ أربعة وثلاثة من عشرة	ب ثلاثة وأربعة من عشرة	ج ثلاثة وأربعون	د أربعة وثلاثة من مئة
٣	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٤,٦٨١	أ جزء من عشرة	ب جزء من مئة	ج جزء من ألف	د مئات
٤	عند تقريب العدد ١٢,٩١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي	أ ١٢,٠	ب ١٢,٩	ج ١٢,٩١	د ١٣
٥	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١٢٧٣٩٦١٠١ ( ) ١٢٧٣٩٦٢٠١ هو	أ >	ب <	ج =	د +
٦	العنصر المحايد في عملية الجمع هو	أ ١٠٠	ب ١٠	ج ١	د ٠
٧	زرع فلاحا نخيلا في مزرعته تتكون من ٤٠ صفا و في كل صف ٨ نخلات ، فما عدد النخيل =	أ ١٢٠	ب ٢٠٠	ج ٣٢٠٠	د ٤٠٠٠
٨	٤٢٠٠ ÷ ٧ =	أ ٦	ب ٦٠	ج ٦٠٠	د ٦٠٠٠
٩	خاصية الضرب المستعملة هي ٢١ × ٥ = ٥ × ٢١	أ العنصر المحايد	ب الابدال	ج التجميع	د النمط
١٠	في عملية القسمة ١٢٥ ÷ ٥ = ٢٥ ، يسمى العدد ٥	أ المقسوم عليه	ب الباقي	ج المقسوم	د ناتج القسمة

ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبهما
٢	لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين
٣	تقدير ناتج الطرح بالتقريب لأقرب مئة ٨٧١ - ٣٤٠ يساوي ٥٠٠
٤	الصيغة القياسية للكسر العشري ثمانية عشر و ستة أعشار هي ١٦,١٨
٥	في اسطبل الخيول ١٤ خيل ، لكل خيل ٤ قوائم ، عدد قوائم الخيول جميعها ٥٦

## السؤال الثاني : أوجد ناتج ما يلي :

٥

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ؟	١
٥,٧ - ٥,٠٥ - ٧,٥ - ٦,٥ ..... - ..... - ..... - .....	
ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل ؟	٢
	.....
اطرح باستعمال الموازنة	٣
$28 - 42$ $= \dots - \dots$	
أوجد ناتج الجمع	٤
$12,42 + 1,76$ .....	
اكتب العدد بالصيغة التحليلية ٢١٤٢٣٩١	٥
.....	

## السؤال الثالث : اكمل الفراغات التالية :

١٠

خاصية الضرب المستعملة هي ..... $9 = 1 \times 9$	١
$3000 = 500 \times \dots$	٢
$(7 \times \dots) \times 14 = 7 \times (6 \times 14)$ العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو .....	٣
$\dots = 4 \times 209$	٤
الكسر الاعتيادي $\frac{36}{1000}$ يكتب على صورة كسر عشري .....	٥
الصيغة القياسية للعدد خمسة وأربعة عشر من مئة .....	٦
تبلغ كتلة الرجل الطبيعي ٦٣,٣ وكتلة المرأة الطبيعية ٥٨,٧ أيهما كتلته أكبر .....	٧
التقدير الأنسب لعملية القسمة $60 \div 308 = \dots$	٨
ثمان حقيبة ٥٣,٧١ ريال ، قرب ثمن الحقيبة إلى أقرب أحاد = .....	٩
قرأ محمود ٢٥ صفحة يوم الخميس و ١٥ صفحة يوم الجمعة وبقي ٣ صفحات دون قراءه ، ما عدد صفحات الكتاب الكلية = .....	١٠

١	<p>استعمل خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا .</p> $\dots\dots\dots = (٨ + ٣٠) \times ٥$		
٢	<p>استعمل خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا .</p> $\dots\dots\dots = ٠,٢ + ٩ + ٥,٨$ <p>.....</p>		
٣	<p>يدهن عبدالعزيز سياج حديقته. إذا كان يدهن ٣ أمتار في الساعة الواحدة وطول السياج ١٥ مترا ، فكم ساعة يستغرق ليدهن السياج كله ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		
٣	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"> <math display="block">\begin{array}{r} 36 \overline{) 396} \\ \underline{36} \phantom{0} \\ 60 \\ \underline{54} \\ 60 \\ \underline{60} \\ 0 \end{array}</math> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;"> <math display="block">\begin{array}{r} 24 \\ 13 \times \\ \hline \end{array}</math> </td> </tr> </table>	$\begin{array}{r} 36 \overline{) 396} \\ \underline{36} \phantom{0} \\ 60 \\ \underline{54} \\ 60 \\ \underline{60} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ 13 \times \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 36 \overline{) 396} \\ \underline{36} \phantom{0} \\ 60 \\ \underline{54} \\ 60 \\ \underline{60} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ 13 \times \\ \hline \end{array}$		

المادة	رياضيات
الصف	الخامس
الزمن	ساعتان

اسم الطالب : .....	رقم : .....	كتابة
المصحح : .....	التوقيع : .....	المدقق : .....
التوقيع : .....		

## نموذج الإجابة

### السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١٥

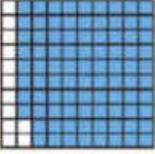
١	القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٨٢٥٨١٠٢٣٤١	أ ٥٠٠٠٠	ب ٥٠٠٠٠٠	ج ٥٠٠٠٠٠٠	د ٥٠٠٠٠٠٠٠
٢	يمارس محمد رياضة المشي كل صباح فيمشي ٤,٣ كم بالساعة الصيغة اللفظية لهذا العدد :	أ أربعة وثلاثة من عشرة	ب ثلاثة وأربعة من عشرة	ج ثلاثة وأربعون	د أربعة وثلاثة من مئة
٣	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٤,٦٨١	أ جزء من عشرة	ب جزء من مئة	ج جزء من ألف	د مئات
٤	عند تقريب العدد ١٢,٩١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي	أ ١٢,٠	ب ١٢,٩	ج ١٢,٩١	د ١٣
٥	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١٢٧٣٩٦١٠١ ( ) ١٢٧٣٩٦٢٠١ هو	أ >	ب <	ج =	د +
٦	العنصر المحايد في عملية الجمع هو	أ ١٠٠	ب ١٠	ج ١	د ٠
٧	زرع فلاحا نخيلا في مزرعته تتكون من ٤٠ صفا و في كل صف ٨ نخلات ، فما عدد النخيل =	أ ١٢٠	ب ٢٠٠	ج ٣٢٠٠	د ٤٠٠٠
٨	$٤٢٠٠ = ٧ \div$	أ ٦	ب ٦٠	ج ٦٠٠	د ٦٠٠٠
٩	$٢١ \times ٥ = ٥ \times ٢١$ خاصية الضرب المستعملة هي	أ العنصر المحايد	ب الأبدال	ج التجميع	د النمط
١٠	في عملية القسمة $١٢٥ \div ٥ = ٢٥$ ، يسمى العدد ٥	أ المقسوم عليه	ب الباقي	ج المقسوم	د ناتج القسمة

ب) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

✓	لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبهما	١
✓	لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين	٢
✗	تقدير ناتج الطرح بالتقريب لأقرب مئة ٨٧١ - ٣٤٠ يساوي ٥٠٠	٣
✗	الصيغة القياسية للكسر العشري ثمانية عشر و ستة أعشار هي ١٦,١٨	٤
✓	في اسطبل الخيول ١٤ خيل ، لكل خيل ٤ قوائم ، عدد قوائم الخيول جميعها ٥٦	٥

## السؤال الثاني : أوجد ناتج ما يلي :

٥

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ؟	١
٦,٥ - ٧,٥ - ٥,٠٥ - ٥,٧ ٠,٧٠٥ - ٠,٦٠٥ - ٠,٥٠٧ - ٠,٥٠٠٥	
ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل ؟	٢
	$0,88 = \frac{88}{100}$
اطرح باستعمال الموازنة	٣
$28 - 42$ $10 = 30 - 40$	
أوجد ناتج الجمع	٤
$12,42 + 1,76$ $14,18$	
اكتب العدد بالصيغة التحليلية ٢١٤٢٣٩١	٥
$200000 + 10000 + 4000 + 200 + 30 + 9 + 1$	

## السؤال الثالث : اكمل الفراغات التالية :

١٠

خاصية الضرب المستعملة هي ..... <b>العنصر المحايد</b> .....	١
$3500 = 500 \times \dots 7 \dots$	٢
$(7 \times \dots) \times 14 = 7 \times (6 \times 14)$ العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو ..... <b>٦</b> .....	٣
$\dots 836 \dots = 4 \times 209$	٤
الكسر الاعتيادي $\frac{36}{1000}$ يكتب على صورة كسر عشري ..... <b>٠,٠٣٦</b> .....	٥
الصيغة القياسية للعدد خمسة و أربعة عشر من مئة ..... <b>٥,١٤</b> .....	٦
تبلغ كتلة الرجل الطبيعي ٦٣,٣ وكتلة المرأة الطبيعية ٥٨,٧ أيهما كتلته أكبر ..... <b>كتلة الرجل</b> .....	٧
التقدير الأنسب لعملية القسمة $60 \div 308 = 60 \div 300 = \dots 5 \dots$	٨
ثمان حقيبة ٥٣,٧١ ريال ، قرب ثمن الحقيبة إلى أقرب أحاد = ..... <b>٥٤</b> .....	٩
قرأ محمود ٢٥ صفحة يوم الخميس و ١٥ صفحة يوم الجمعة وبقي ٣ صفحات دون قراءه ، ما عدد صفحات الكتاب الكلية = ..... <b>٤٣</b> ..... <b>صفحة</b> .....	١٠

<p>استعمل خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا .</p> $\dots\dots\dots (٨ \times ٥) + (٣٠ \times ٥) \dots\dots = (٨ + ٣٠) \times ٥$ $١٩٠ = ٤٠ + ١٥٠$	١	
<p>استعمل خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا .</p> $\dots\dots\dots ٩ + (٠,٢ + ٥,٨) \dots\dots = ٠,٢ + ٩ + ٥,٨$ $\dots\dots\dots ١٥ = ٩ + ٠,٢ + ٥,٨$	٢	
<p>يدهن عبدالعزيز سياج حديقته. إذا كان يدهن ٣ أمتار في الساعة الواحدة وطول السياج ١٥ مترا ، فكم ساعة يستغرق ليدهن السياج كله ؟</p> $\dots\dots\dots ٥ = ٣ \div ١٥$ <p>ساعات</p>	٣	
$\begin{array}{r} 11 \\ 36 \overline{) 396} \\ \underline{36} \phantom{0} \\ 36 \phantom{0} \\ \underline{36} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ 13 \times \\ \hline 72 \\ \underline{24} \\ 312 \end{array}$	٣



الدرجة رقما	_____
الدرجة كتابة	_____
توقيع المصحح	_____
توقيع المراجع	_____

٤٠

كل فقرة درجة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٢٠

١. القيمة المنزلية للرقم ١ في العدد ٧١٨٥٧٢٦٩٠٣ ؟

- (أ) ١٠٠٠٠٠٠٠ (ب) ١٠٠٠٠٠ (ج) ١٠٠٠٠٠٠ (د) ١٠٠٠

٢. اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٥٦,٢٤  
(أ) جزء من عشرة (ب) جزء من مئة (ج) جزء من ألف (د) عشرات

٣. الرمز المناسب للمقارنة بين العددين ٧٥٤١٢٣١ و ٧٥١٨٩٥٧  
(أ) = (ب) > (ج) < (د) +

٤. عند تقريب العدد ١٢,٤٦ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي :  
(أ) ١٢ (ب) ١٣ (ج) ١٢,٤ (د) ١٢,٥

٥. الصيغة اللفظية للعدد ٣,٦ هي :  
(أ) ثلاثة وستة من عشرة (ب) ستة وثلاثة من عشرة (ج) ستة عشر (د) ثلاثة وستة من مئة

٦. يكتب الكسر  $\frac{7}{10}$  على صورة كسر عشري :

- (أ) ٠,٠٧ (ب) ٠,٧ (ج) ١,٧ (د) ٧,١

٧. العدد ٤ ملايين و ٨٥٣ ألفاً و ١٧٠ يكتب بالصيغة القياسية :  
(أ) ١٧٠٨٥٣٤ (ب) ٤١٧٠٨٥٣ (ج) ٤٨٥٣١٧٠ (د) ٤٠٠٨٥٣١٧٠

٨. خاصية الجمع المستعملة في  $٥ + ٨ = ٨ + ٥$   
(أ) العنصر المحايد (ب) التجميع (ج) التوزيع (د) الإبدال

٩. التقدير الأفضل لناتج  $٣٩٠,٧ + ٣٠٠,١ =$   
(أ) ٧٠ (ب) ٦٠ (ج) ٤٠ (د) ٥٠

١٠. القيمة التي تجعل الجملة التالية صحيحة  $٣ + (٧ + ٤) = (٧ + ٤) + ٣$  هي :  
(أ) ٧ (ب) ٨ (ج) ١٢ (د) ١٥

١١. يبين الجدول التالي عدد النازحين من أوكرانيا بسبب الحرب بالآلاف . قدر العدد الكلي للنازحين ؟

النازحين العدد	الرجال	النساء	الأولاد	البنات
٢٠,٩	٢٠,١	٢٠,٨	٢٠,٣	

(أ) ٥٠ ألفاً (ب) ١٠٠ ألف (ج) ٨٠ ألفاً (د) ٦٠ ألفاً

١٢. ناتج جمع العددين  $٢٠,٣٦ + ٥,٧٤ =$

(أ) ٧,١٠ (ب) ٨ (ج) ٨,٢٠ (د) ٨,١٠

١٣. العنصر المحايد في عملية الضرب هو :

(أ) ١ (ب) صفر (ج) ٢ (د) ٥

١٤. تقدير ناتج ضرب  $٢٨ \times ١٩$  يساوي :

(أ) ٣٠٠ (ب) ٦٠٠ (ج) ٢٠٠ (د) ٤٠٠

١٥. الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو :



(أ) ٠,٥ (ب) ٠,٠٦ (ج) ٠,٦ (د) ٠,٠٠٦

١٦. لدى فارس ٢٨ كتاباً ويريد أن يوزعها على ٤ رفوف ، كم كتاباً يضع على كل رف ؟

(أ) ٦ (ب) ٥ (ج) ٨ (د) ٧

١٧. ناتج ضرب  $٣٠٠ \times ٢٠٠$  ؟

(أ) ٦٠٠٠٠ (ب) ٦ (ج) ٦٠٠ (د) ٦٠

١٨. خاصية الضرب المستعملة في  $٩ \times (٣ \times ٢) = (٩ \times ٣) \times ٢$  هي :

(أ) الإبدال (ب) التجميع (ج) العنصر المحايد (د) التوزيع

١٩. أوجد ناتج  $١٢٠٠ \div ٤٠$  ؟

(أ) ٣ (ب) ٣٠٠ (ج) ٣٠ (د) ٣٠٠

٢٠. في جملة القسمة  $٣٢ \div ٨ = ٤$  ، العدد ٨ يسمى :

(أ) ناتج القسمة (ب) الباقي (ج) المقسوم (د) المقسوم عليه

يتبع ←

ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة :

١. العنصر المحايد في عملية الجمع هو الواحد. ( )
٢. الصيغة القياسية هي كتابة الأعداد بإستعمال الحروف. ( )
٣. الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل قسمتها ذهنياً. ( )
٤. الكسران العشريان  $٠,٠٢٣$  و  $٠,٠٣٢$  متساويين. ( )
٥. المقصود بتقريب العدد هو إيجاد القيمة الدقيقة. ( )
٦. في ناتج ضرب  $٢٠ \times ٥٠$  يوجد ٣ أصفار. ( )
٧. نستعمل مهارة التقريب لإيجاد الناتج التقريبي وليس الدقيق. ( )
٨. ناتج ضرب عددين لا يتغير بتغير ترتيبهما  $٢ \times ٥ = ٥ \times ٢$  ( )
٩. في القسمة نتخلص من عدد الأصفار بالتساوي في العددين. ( )
١٠. نبدأ عملية القسمة من اليمين ( أصغر منزلة في المقسوم ). ( )

السؤال الثالث: ( أ ) أوجد الناتج فيما يلي :

كل فقرة درجتين

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 3 \overline{) 69} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 9 \phantom{0} \\ \underline{9} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 242 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,25 \\ 5,13 + \\ \hline \end{array}$$

( ج ) رتب الأعداد التالية من الأصغر للأكبر :

٤,٣١٧ ، ٤,٤٣ ، ٤,٠٦ ، ٤,٣٨١

			←

( ب ) قدر ناتج الضرب بالتقريب :

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \leftarrow 62 \\ \boxed{\phantom{00}} \times \leftarrow 11 \times \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

انتهت الأسئلة ...

## نموذج الإجابة

المادة : رياضيات

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

الزمن : ساعتان

الصف : الخامس الابتدائي

الفصل : ( )

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب : ..... نموذج إجابة..... رقم الجلوس ( )

السؤال الأول:

أختَر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٢٠

كل فقرة درجة

١٠

١. القيمة المنزلية للرقم ١ في العدد ٧١٨٥٧٢٦٩٠٣ ؟

(أ) ١٠٠٠٠٠٠٠ (ب) ١٠٠٠٠٠ (ج) ١٠٠٠٠٠٠ (د) ١٠٠٠

٢. اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٥٦,٢٤

(أ) جزء من عشرة (ب) جزء من مئة (ج) جزء من ألف (د) عشرات

٣. الرمز المناسب للمقارنة بين العددين ٧٥٤١٢٣١ و ٧٥١٨٩٥٧

(أ) = (ب) &gt; (ج) &lt; (د) +

٤. عند تقريب العدد ١٢,٤٦ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي :

(أ) ١٢ (ب) ١٣ (ج) ١٢,٤ (د) ١٢,٥

٥. الصيغة اللفظية للعدد ٣,٦ هي :

(أ) ثلاثة وستة من عشرة (ب) ستة وثلاثة من عشرة (ج) ستة عشر (د) ثلاثة وستة من مئة

٦. يكتب الكسر  $\frac{7}{10}$  على صورة كسر عشري :

(أ) ٠,٠٧ (ب) ٠,٧ (ج) ١,٧ (د) ٧,١

٧. العدد ٤ ملايين و ٨٥٣ ألفاً و ١٧٠ يكتب بالصيغة القياسية :

(أ) ١٧٠٨٥٣٤ (ب) ٤١٧٠٨٥٣ (ج) ٤٨٥٣١٧٠ (د) ٤٠٠٨٥٣١٧٠

٨. خاصية الجمع المستعملة في  $٥ + ٨ = ٨ + ٥$ 

(أ) العنصر المحايد (ب) التجميع (ج) التوزيع (د) الإبدال

٩. التقدير الأفضل لناتج  $٣٩٠,٧ + ٣٠٠,١ =$ 

(أ) ٧٠ (ب) ٦٠ (ج) ٤٠ (د) ٥٠

١٠. القيمة التي تجعل الجملة التالية صحيحة  $٤ + ( \square + ٣ ) = ( ٧ + ٤ ) + ٣$  هي :

(أ) ٨ (ب) ٧ (ج) ١٢ (د) ١٥

يتبع ←

١١. يبين الجدول التالي عدد النازحين من أوكرانيا بسبب الحرب بالآلاف . قدر العدد الكلي للنازحين ؟

النازحين	الرجال	النساء	الأولاد	البنات
العدد	٢٠,٩	٢٠,١	٢٠,٨	٢٠,٣

(أ) ٥٠ ألفاً (ب) ١٠٠ ألف (ج) ٨٠ ألفاً (د) ٦٠ ألفاً

١٢. ناتج جمع العددين  $٥,٧٤ + ٢,٣٦ =$

(أ) ٧,١٠ (ب) ٨ (ج) ٨,٢٠ (د) ٨,١٠

١٣. العنصر المحايد في عملية الضرب هو :

(أ) ١ (ب) صفر (ج) ٢ (د) ٥

١٤. تقدير ناتج ضرب  $٢٨ \times ١٩$  يساوي :

(أ) ٣٠٠ (ب) ٦٠٠ (ج) ٢٠٠ (د) ٤٠٠

١٥. الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو :

(أ) ٠,٥ (ب) ٠,٠٦ (ج) ٠,٦ (د) ٠,٠٠٦

١٦. لدى فارس ٢٨ كتاباً ويريد أن يوزعها على ٤ رفوف ، كم كتاباً يضع على كل رف ؟

(أ) ٦ (ب) ٥ (ج) ٨ (د) ٧

١٧. ناتج ضرب  $٣٠٠ \times ٢٠٠$  ؟

(أ) ٦٠٠٠٠ (ب) ٦ (ج) ٦٠٠ (د) ٦٠

١٨. خاصية الضرب المستعملة في  $(٩ \times ٣) \times ٢ = ٩ \times (٣ \times ٢)$  هي :

(أ) الإبدال (ب) التجميع (ج) العنصر المحايد (د) التوزيع

١٩. أوجد ناتج  $١٢٠٠ \div ٤٠$  ؟

(أ) ٣ (ب) ٣٠٠ (ج) ٣٠ (د) ٣٠٠

٢٠. في جملة القسمة  $٣٢ \div ٨ = ٤$  ، العدد ٨ يسمى :

(أ) ناتج القسمة (ب) الباقي (ج) المقسوم (د) المقسوم عليه

يتبع ←

ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة :

١. العنصر المحايد في عملية الجمع هو الواحد. ( × )
٢. الصيغة القياسية هي كتابة الأعداد باستعمال الحروف. ( × )
٣. الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل قسمتها ذهنياً. ( √ )
٤. الكسران العشريان  $٠,٠٢٣$  و  $٠,٢٣٠$  متساويين. ( × )
٥. المقصود بتقريب العدد هو إيجاد القيمة الدقيقة. ( × )
٦. في ناتج ضرب  $٢٠ \times ٥٠$  يوجد ٣ أصفار. ( √ )
٧. نستعمل مهارة التقريب لإيجاد الناتج التقريبي وليس الدقيق. ( √ )
٨. ناتج ضرب عددين لا يتغير بتغيير ترتيبهما  $٢ \times ٥ = ٥ \times ٢$  ( √ )
٩. في القسمة نتخلص من عدد الأصفار بالتساوي في العددين. ( √ )
١٠. نبدأ عملية القسمة من اليمين ( أصغر منزلة في المقسوم ). ( × )

السؤال الثالث: (أ) أوجد الناتج فيما يلي :

كل فقرة درجتين

$$\begin{array}{r} ٢٣ \\ ٣ \overline{) ٦٩} \\ \underline{٦} \phantom{٠} \\ ٠٩ \\ \underline{٩} \\ ٠٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٤٢ \\ ٣ \times \\ \hline ٧٢٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤,٢٥ \\ ٥,١٣ + \\ \hline ٩,٣٨ \end{array}$$

(ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر للأكبر :

٤,٣١٧ ، ٤,٤٣ ، ٤,٠٦ ، ٤,٣٨١

$$\boxed{٤,٤٣} \quad \boxed{٤,٣٨١} \quad \boxed{٤,٣١٧} \quad \boxed{٤,٠٦}$$



(ب) قدر ناتج الضرب بالتقريب :

$$\begin{array}{r} \boxed{٦٠} \leftarrow ٦٢ \\ \boxed{١٠} \times \leftarrow ١١ \times \\ \hline \boxed{٦٠٠} \end{array}$$

انتهت الأسئلة ...

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف : الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق : ٣		مدرسة .....
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي ( الدور الاول ) لعام ١٤٤٦ هـ		
الاسم	.....	الصف ٥ / .....
الدرجة المستحقة	.....	.....
٤٠		

١٥

## السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	منزلة الرقم (٧) الذي تحته خط في العدد ٧٤٩١٣٠٢٢١٦ هي :
أ	مئات الألوف
ب	آحاد البلايين
ج	عشرات البلايين
د	مئات البلايين
٢	القيمة المنزلية للرقم (٦) الذي تحته خط في العدد ٩,٤٦ هي :
أ	٠,٠٦
ب	٠,٦
ج	٠,٠٠٦
د	٦
٣	خاصية الجمع المستعملة في $٧ + ١١ = ١١ + ٧$ تسمى
أ	التجميع
ب	العنصر المحايد
ج	الابدال
د	التوزيع
٤	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى :
أ	التقريب
ب	الموازنة
ج	الأعداد المتناغمة
د	التقدير
٥	العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :
أ	المقسوم
ب	المقسوم عليه
ج	ناتج القسمة
د	باقي القسمة
٦	$(٨ + ١٠) \times ٥ =$
أ	٩٠
ب	١٨
ج	٥٠
د	٩٥
٧	ناتج قسمة $٥٠٠ \div ٥$ ذهنياً يساوي :
أ	٥٠
ب	١٠٠
ج	١٠
د	٥
٨	خاصية الضرب المستعملة في $٧١ = ١ \times ٧١$ تسمى :
أ	التجميع
ب	التوزيع
ج	الابدال
د	العنصر المحايد الضربي
٩	يكتب الكسر $\frac{٥٨}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري :
أ	٥,٨
ب	٠,٠٥٨
ج	٠,٥٨
د	٨,٥
١٠	منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ تسمى :
أ	جزء من عشرة
ب	جزء من مئة
ج	جزء من ألف
د	آحاد

**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:**

عند تقريب العدد ٧٣٥ الى أقرب مئة يكون الناتج :							١١
أ	٧٣٠	ب	٧٠٠	ج	٨٣٠	د	٨٠٠
تقدير ناتج جمع العددين $١٣ + ٢٨ =$							١٢
أ	٢٠	ب	٥٠	ج	٤٠	د	٦٠
ناتج ضرب $١٤ \times ١٠٠ =$							١٣
أ	١٤٠٠	ب	١٤٠	ج	١٤٠٠٠	د	١٤٠٠٠٠
تقدير ناتج ضرب $١٦ \times ٤٢$ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي							١٤
أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠
عند خياط قطعة قماش طولها ١٨ متراً ، كم قطعة طولها ٦ متر يمكن أن يقص ؟							١٥
أ	قطعتان	ب	٦ قطع	ج	٣ قطع	د	٤ قطع

**السؤال الثاني : ضع علامة  أمام العبارة الصحيحة وعلامة  أمام العبارة الخاطئة:**

١	يكتب العدد ٣٦٥٧٢٣٤ بالصيغة اللفظية : ( ثلاثة ملايين وست مئة وسبعة وخمسون ألفاً و مئتان وأربعة وثلاثون )
٢	$٣,٧ = ٣,٠٧$
٣	تقريب الكسر العشري ٤,٣٥ لأقرب جزء من عشرة يساوي ٤,٤
٤	$٦٣ = ٣ \times ٢١$
٥	$٤٥١٠ < ٢٨٥٤$
٦	الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو ٠,٤
٧	الصيغة التحليلية للعدد ٩,٥٦ هي : $٩ + ٠,٥ + ٠,٠٦$
٨	ناتج جمع أي عدد إلى الصفر يساوي العدد نفسه
٩	$٦٠ = ٣٠٠ \times ٢$
١٠	عند قسمة عدد على عدد آخر فإن النتيجة تُسمى ( المقسوم )

أ قرأت العنود ٣٥ صفحة من كتاب يوم الأحد ، و ٢٣ صفحة يوم الاثنين ، وبقي ٦ صفحات دون قراءة ، ما عدد صفحات الكتاب الكلية ؟

ب أوجد ناتج كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} 32 \\ 13 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 182 \\ 5 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14,8 \\ 10,26 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,89 \\ 0,03 + \end{array}$$

$$\dots\dots\dots = 0,7 + 1,2 + 0,3$$

ج رتب الأعداد والكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٤,٢ ، ٨,٠٥ ، ٨,٩ ، ١,٣٥

٦٤٣ ، ٥٩٠ ، ٦٤٥ ، ٥٦٧

..... ، ..... ، ..... ، .....

..... ، ..... ، ..... ، .....

د وزع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي ، ما نصيب كل منهم ؟

ه أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ 3 \overline{) 162} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ 11 \overline{) 18} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ 6 \overline{) 96} \end{array}$$

و لدى سارة ٢٠ دمية ، وتريد أن تحفظها في أكياس بلاستيكية ، إذا وضعت كل ٣ منها في كيس واحد ، فكم كيساً يلزم لحفظ الدمي جميعها ؟

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم .....
عدد الأوراق: ٣		مدرسة .....
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي ( الدور الاول ) لعام ١٤٤٦ هـ		
الاسم	الدرجة المستحقة	٤٠

## نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: ١٥

١	منزلة الرقم (٧) الذي تحته خط في العدد ٧٤٩١٣٠٢٢١٦ هي : كل فقرة بدرجة	أ	مئات الألوف	ب	آحاد البلايين	ج	عشرات البلايين	د	مئات البلايين
٢	القيمة المنزلية للرقم (٦) الذي تحته خط في العدد ٩,٤٦ هي :	أ	٠,٠٦	ب	٠,٦	ج	٠,٠٠٦	د	٦
٣	خاصية الجمع المستعملة في $٧ + ١١ = ١١ + ٧$ تسمى	أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الابدال	د	التوزيع
٤	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى :	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
٥	العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	باقي القسمة
٦	$(٨ + ١٠) \times ٥ =$	أ	٩٠	ب	١٨	ج	٥٠	د	٩٥
٧	ناتج قسمة $٥٠٠ \div ٥$ ذهنياً يساوي :	أ	٥٠	ب	١٠٠	ج	١٠	د	٥
٨	خاصية الضرب المستعملة في $٧١ = ١ \times ٧١$ تسمى :	أ	التجميع	ب	التوزيع	ج	الابدال	د	العنصر المحايد الضربي
٩	يكتب الكسر $\frac{٥٨}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري :	أ	٥,٨	ب	٠,٠٥٨	ج	٠,٥٨	د	٨,٥
١٠	منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ تسمى :	أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد

**السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:**

عند تقريب العدد ٧٣٥ الى أقرب مئة يكون الناتج :							١١
أ	٧٣٠	ب	٧٠٠	ج	٨٣٠	د	٨٠٠
تقدير ناتج جمع العددين ٢٨ + ١٣ =							١٢
أ	٢٠	ب	٥٠	ج	٤٠	د	٦٠
ناتج ضرب ١٠٠ × ١٤ =							١٣
أ	١٤٠٠	ب	١٤٠	ج	١٤٠٠٠	د	١٤٠٠٠٠
تقدير ناتج ضرب ٤٢ × ١٦ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي							١٤
أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠
عند خياط قطعة قماش طولها ١٨ متراً ، كم قطعة طولها ٦ متر يمكن أن يقص ؟							١٥
أ	قطعتان	ب	٦ قطع	ج	٣ قطع	د	٤ قطع

**كل فقرة بدرجة**

**السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة:**

✓	يكتب العدد ٣٦٥٧٢٣٤ بالصيغة اللفظية : ( ثلاثة ملايين وست مئة وسبعة وخمسون ألفاً و مئتان وأربعة وثلاثون )	١
✗	$٣,٧ = ٣,٠٧$	٢
✓	تقريب الكسر العشري ٤,٣٥ لأقرب جزء من عشرة يساوي ٤,٤	٣
✓	$٦٣ = ٣ \times ٢١$	٤
✗	$٤٥١٠ < ٢٨٥٤$	٥
✓	الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو ٠,٤	٦
✓	الصيغة التحليلية للعدد ٩,٥٦ هي : $٩ + ٠,٥ + ٠,٠٦$	٧
✓	ناتج جمع أي عدد إلى الصفر يساوي العدد نفسه	٨
✗	$٦٠ = ٣٠٠ \times ٢$	٩
✗	عند قسمة عدد على عدد آخر فإن النتيجة تُسمى ( المقسوم )	١٠

أ قرأت العنود ٣٥ صفحة من كتاب يوم الأحد ، و ٢٣ صفحة يوم الاثنين ، وبقي ٦ صفحات دون قراءة ، ما عدد صفحات الكتاب الكلية ؟ ٢

$$35 + 23 + 6 = 64 \text{ صفحة}$$

ب أوجد ناتج كل مما يلي : كل فقرة بدرجة

$$\begin{array}{r} 32 \\ 13 \times \\ \hline 416 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 182 \\ 5 \times \\ \hline 910 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14,8 \\ 10,26 - \\ \hline 4,54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,89 \\ 0,03 + \\ \hline 0,92 \end{array}$$

$$0,7 + 1,2 + 0,3 = 2,2$$

ج رتب الأعداد والكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر : كل فقرة بدرجة

١,٣٥ ، ٨,٩ ، ٨,٠٥ ، ٤,٢

٥٦٧ ، ٦٤٥ ، ٥٩٠ ، ٦٤٣

٨,٩ ، ٨,٠٥ ، ٤,٢ ، ١,٣٥

٦٤٥ ، ٦٤٣ ، ٥٩٠ ، ٥٦٧

د وزع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي ، ما نصيب كل منهم ؟ ١

$$75 \div 3 = 25 \text{ ريالاً}$$

ه أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} 54 \\ 3 \overline{) 162} \\ \underline{15} \phantom{0} \\ 12 \phantom{0} \\ \underline{12} \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 11 \overline{) 18} \\ \underline{11} \phantom{0} \\ 7 \phantom{0} \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 6 \overline{) 96} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 36 \phantom{0} \\ \underline{36} \\ \dots \end{array}$$

و لدى سارة ٢٠ دمية ، وتريد أن تحفظها في أكياس بلاستيكية ، إذا وضعت كل ٣ منها في كيس واحد ، فكم كيساً يلزم لحفظ الدمي جميعها ؟ ٢

$$20 \div 3 = 6 \text{ أكياس ، ويتبقى دمتين تحتاج كيس إضافي}$$

$$\text{إذن تحتاج سارة ٧ أكياس}$$

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق



اختبار الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ

الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس .....

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
٢٠	١٠	١٠	٤٠			
						الدرجة النهائية كتابة

٢٠

السؤال الأول : أ) في الفقرات من ١ - ١٦ ، اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

١- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي :

أ ٦٠٠٠٠٠٠ ب ٦٠٠٠ ج ٦٠٠٠٠ د ٦٠٠٠٠٠٠

٢- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,٥٤ هي :

أ ٤ ب ٠,٤ ج ٠,٠٠٤ د ٠,٠٤

٣- التقدير الأفضل لنتاج :  $١٩,٧ + ٢١,١ =$  :

أ ٧٠ ب ٦٠ ج ٤٠ د ٥٠

٤- خاصية الجمع المستعملة في  $٥ + (٢٢ + ٣٠) = (٣٠ + ٢٢) + ٥$  هي خاصية :

أ الإبدال ب العنصر المحايد ج التوزيع د التجميع

٥- العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :

أ باقي القسمة ب المقسوم عليه ج ناتج القسمة د المقسوم

٦- ناتج عملية التوزيع  $٤ \times (٥ + ١٠) =$  :

أ ٢٠ ب ٣٠ ج ٥٠ د ٦٠

٧- تقدير ناتج طرح الكسرين العشريين او  $٧ - ٣٠,٣$  بالتقريب لأقرب عدد صحيح ( عدد كلي ) :

أ ٥٠ ب ٤٠ ج ٩٠ د ٣٠

٨- ناتج قسمة :  $٢٥٠ \div ٥$  ذهنيًا هو :

أ ٤٠ ب ٣٠ ج ٥٠ د ٧٠



٩- الرقم 9 في العدد ٢,٩ في منزلة :

أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد
---	-------------	---	------------	---	------------	---	------

١٠- ناتج قسمة  $1400 \div 7$  ذهنياً يساوي :

أ	٥٠	ب	٢٠٠	ج	١٠	د	٥
---	----	---	-----	---	----	---	---

١١- الصيغة التحليلية للعدد : ٢, ٥٩ :

أ	$50 + 9 + 2$	ب	$9 + 5 + 20$	ج	$9 + 20 + 50$	د	$9 + 2 + 5$
---	--------------	---	--------------	---	---------------	---	-------------

١٢- تكتب  $\frac{5}{100}$  بصورة كسر عشري :

أ	٠,٥	ب	٠,٠٥	ج	٠,٥٠	د	٥,١٠٠
---	-----	---	------	---	------	---	-------

١٣- تقدير ناتج طرح :  $680 - 122$  إلى أقرب مئة :

أ	٢٠٠	ب	٣٠٠	ج	٤٠٠	د	٦٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٤- اجمع ذهنياً  $1 + 27 + 9 =$

أ	٣٠	ب	٢٧	ج	٣٧	د	٤٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٥- العنصر المحايد في الجمع هو :

أ	الصفر	ب	١	ج	٢	د	٣
---	-------	---	---	---	---	---	---

١٦- عند البدء بطرح أو جمع الأعداد أو الكسور العشرية نبدأ بمنزلة :

أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د	الألف
---	--------	---	---------	---	--------	---	-------

٤ ( ب ) مع تركي ١٢ ورقة نقدية من فئات : الريال خمسة ريالات، عشرة ريالات، ومجموع قيمتها ٥٦ ريالاً .  
فما عدد كل فئة منها؟

أفهم	
أخطط	
أحل	
أتحقق	



السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

١٠

١

(أ) أوجد العامل المجهول

$$.٤٨٠٠٠ = \text{---} \times ٦$$

١

(ب) قدر ناتج الضرب مستعملة التقريب:

$$\leftarrow ٥٤٢$$

$$\leftarrow \text{---} ٣٨ \times$$

٤

(ج) أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي:

$$\begin{array}{r} \text{---} \\ ٦ \overline{) ٣٨٤} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{---} \\ ١٢ \overline{) ١٢٥} \end{array}$$

٤

(د) أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} ٢٣٨ \\ \times ٥٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨١١ \\ \times ٢ \\ \hline \end{array}$$



السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

١٠

١

أ) - أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

$$( \quad + ٤,٧ ) = ( ٣٣ + ٤,٧ ) \quad \text{اسم الخاصية : .....}$$

١

ب) رتب الأعداد والكسور العشرية التالية من الأكبر إلى الأصغر :

٤,٥٥ ، ٨,٦١ ، ٣,٠٤ ، ٦,٤٠

..... ، ..... ، ..... ، .....

٢

ج) اكتب كُلَّ عددٍ ممَّا يأتي بالصِّيغَةِ القياسِيَّةِ:

٢٧ مليوناً و٤٦٥ آلاف و٨٠٠ \_\_\_\_\_

خمسة وعشرون وثلاثة أعشار \_\_\_\_\_

٢

د) قارن بين العددين في كُلِّ ممَّا يأتي مستعملًا (<، >، =):

٠,٦٢٢ ○ ٠,٦١٨

٦,١١٥ ○ ٣,٥٤٨

٤

و) أوجد ناتج الجمع والطرح في كل مما يلي :

٢٦,٩ ١

٥,٢٧

١٦,٣٨ —

٠,٠٣+

انتهت الأسئلة  
مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

# نموذج الإجابة

المادة / رياضيات  
الصف / الخامس الابتدائي  
الزمن / ساعتان

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمنطقة .....  
مدرسة .....

وزارة التعليم  
Ministry of Education

اختبار الفصل الدراسي الأول ( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ

الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس .....

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
٢٠	١٠	١٠	٤٠			
						الدرجة النهائية كتابة

٢٠

السؤال الأول : أ) في الفقرات من ١ - ١٦ ، اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

١- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي :							
أ	٦٠٠٠٠٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٦٠٠٠٠	د	٦٠٠٠٠٠٠
٢- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,٥٤ هي :							
أ	٤	ب	٠,٤	ج	٠,٠٠٤	د	٠,٠٤
٣- التقدير الأفضل لناتج : $١٩,٧ + ٢١,١ = ٤٠ = ٢٠ + ٢٠$ :							
أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٤٠	د	٥٠
٤- خاصية الجمع المستعملة في $٥ + (٣٠ + ٢٢) = (٥ + ٣٠) + ٢٢$ هي خاصية :							
أ	الإبدال	ب	العنصر المحايد	ج	التوزيع	د	التجميع
٥- العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :							
أ	باقي القسمة	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	المقسوم
٦- ناتج عملية التوزيع $٤ \times (٥ + ١٠) = (٥ \times ٤) + (١٠ \times ٤) = ٢٠ + ٤٠ = ٦٠$ :							
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٦٠
٧- تقدير ناتج طرح الكسرين العشريين ٧٠,٣ - ٣٠,٣ بالتقريب لأقرب عدد صحيح ( عدد كلي ) :							
أ	٥٠	ب	٤٠	ج	٩٠	د	٣٠
٨- ناتج قسمة $٢٥٠ \div ٥$ ذهنياً هو : $٥٠ = ٣٠ - ٧٠$ :							
أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٧٠

٩- الرقم 9 في العدد ٢,٩ في منزلة :

أ جزء من عشرة ب جزء من مئة ج جزء من ألف د أحاد

١٠- ناتج قسمة  $1400 \div 7$  ذهنياً يساوي :  $200 =$

أ ٥٠ ب ٢٠٠ ج ١٠ د ٥

١١- الصيغة التحليلية للعدد : ٥٩, ٢ :  $50 + 9 + 2 =$

أ  $50 + 9 + 2$  ب  $9 + 5 + 20$  ج  $9 + 20 + 50$  د  $9 + 2 + 50$

١٢- تكتب  $\frac{5}{100}$  بصورة كسر عشري :  $0.05$

أ ٠,٥ ب ٠,٠٥ ج ٠,٥٠ د ٥,١٠٠

١٣- تقدير ناتج طرح :  $680 - 122$  إلى أقرب مئة :  $700 = 100 - 700 =$

أ ٢٠٠ ب ٣٠٠ ج ٤٠٠ د ٦٠٠

١٤- اجمع ذهنياً  $1 + 27 + 9 = 37 = 27 + 10 =$

أ ٣٠ ب ٢٧ ج ٣٧ د ٤٥

١٥- العنصر المحايد في الجمع هو :

أ الصفر ب ١ ج ٢ د ٣

١٦- عند البدء بطرح أو جمع الأعداد أو الكسور العشرية نبدأ بمنزلة : **نبدأ من اليمين**

أ الأحاد ب العشرات ج المئات د الألف

٤ (ب) مع تركي ١٢ ورقة نقدية من فئات : الريال وخمسة ريالات، عشرة ريالات، ومجموع قيمتها ٥٦ ريالاً . فما عدد كل فئة منها؟

معطيات : (محددة باللون الأصفر)

مطلوب : ما عدد كل فئة منها؟

أفهم

استخدم خطة التخمين والتقصو

أخطط

الريال : الخمسة ريالات : العشرة ريالات .

العدد : ٦ العدد : ٢ العدد : ٤

القيمة : ٦ القيمة : ١٠ القيمة : ٤٠

إذا عدد الريالات = ٦ وعدد الخمسات = ٢ وعدد العشرات = ٤

$56 = 40 + 10 + 6$

أتحقق

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

(أ) أوجد العامل المجهول

$6 \times \boxed{8} = 48 \leftarrow$  الحقيقة الأساسية  
 • تضيق الأصفار  $8000$

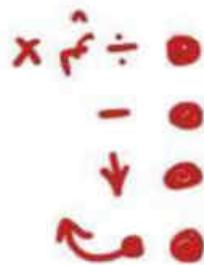
$8000 = 8000 \times 1$

(ب) قدر ناتج الضرب مستعملة التقريب:

$500 \times 20 = 10000$   
 $542 \times 38$

(ج) أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي:

$74 \overline{) 384}$   
 $26 \overline{) 26}$   
 $022$   
 $22$



$10 \overline{) 125}$   
 $12$   
 $05$   
 $5$

الباقى

(د) أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي :

$12$   
 $12$   
 $238$   
 $30 \times$   
 $1902$   
 $11900$   
 $12802$

$811$   
 $2 \times$   
 $1622$

