



موقع اجاباتكم

Google

للمزيد اكتب
في جوجل

موقع اجاباتكم

موقع اجاباتكم التعليمي يوفر كل ما يحتاجه الطالب
والمعلم من حلول الكتب توزيع المنهج. اختبارات
نهائية وفترية ملخصات. أوراق عمل والكثير

رياضيات ١	المادة:	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 100px; height: 100px;"></div>	الدرجة النهائية	 وزارة التعليم وزارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة المدرسة الثانوية ٢٣ وزارة التعليم Ministry of Education
١٤٤٧/٧/١٥	التاريخ:			
ساعتين ونصف	الزمن:			
الأحد	اليوم:			

أسئلة اختبار مقرر رياضيات ١ (مسار مشترك) الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

رقم الجلوس:	الصف:	اسم الطالبة رباعي:			
المدققة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	المصححة وتوقيعها	الدرجة		الأسئلة رقمًا
			كتابة	الآن	
• استفتحي بالبسمة والدعاة بالتسهير والتوفيق للصواب. • ثقي في نفسك وعقلك وأنك قادرة على النجاح. • تذكرى أن الله يراك. • خذى وقتك في الإجابة ولا تستعجلي. • استغلى باقى الوقت في المراجعة. • عند التطليل في ورقة الإجابة يمنع التطليل الباهت والمزدوج. • تأكدي من تطليل ٤٠ فقرة في ورقة الإجابة.	أشواق الكحيلي	أشواق الكحيلي			الآن

موقع أجاباتكم

السؤال الأول:

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

١) الحد التالي في المتتابعة: ... ٢,٤,٦,٨ هو:

10

(D)

12

(C)

2

(B)

8

(A)

٢) إذا كان n عدداً حقيقياً، فإن $n^2 > n^2$ ، فأى مما يأتي يُعد مثلاً مضاداً؟

2

(D)

-2

(C)

1

(B)

-1

(A)

اجب عن السؤالين التاليين مستعملاً جدول الصواب المجاور.

(ملاحظة: القراءة من اليسار لليمين)

٣) ما قيم الصواب التي يجب أن تكتب في عمود p ~

p	q	$\sim p$	$\sim p \vee q$
T	T		
T	F		
F	T		
F	T		

TTFF

(D)

TFFT

(C)

FFTT

(B)

FTFT

(A)

٤) من الجدول السابق ما قيم الصواب التي يجب أن تكتب في عمود $\sim p \vee q$ ؟

TFTT

(D)

TTTT

(C)

TTTF

(B)

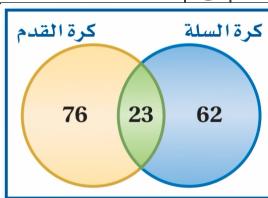
FFTF

(A)

٥) استعمل شكل قن الآتي الذي يبين نوع الرياضة التي اختارها

الطلاب للإجابة عن السؤال التالي:

ما عدد الطلاب الذين اختاروا كرة السلة وكرة القدم؟



161

(D)

76

(C)

62

(B)

23

(A)

٦) في العبارة (إذا كان $7 - x = 10$ فإن $x = 3$) تكون النتيجة:

$x = 3$

(D)

$x = 10$

(C)

$x = 7$

(B)

$x = 1$

(A)

٧) عين معكوس العبارة الآتية: إذا كان $2 = x$ ، فإن $5 = x + 3$.

إذا كان $5 \neq x + 3$ ، فإن $x \neq 2$

(D)

إذا كان $2 \neq x + 3$ ، فإن $x \neq 5$

(C)

إذا كان $5 = x + 3$ ، فإن $x = 2$

(B)

إذا كان $2 = x$ ، فإن $x + 3 = 5$

(A)

٨) لاحظ محمد في السنوات السابقة أن أعلى معدل لتساقط الأمطار في بلده خلال شهر فبراير، فاعتقد أن شهر فبراير من هذه السنة سيشهد أعلى معدل لتساقط الأمطار.
(النتيجة في العبارة السابقة قائمة على ...)

التبير الاستقرائي (A) قانون القياس المنطقي (D) قانون الفصل المنطقي (C) التبير الاستنتاجي (B)

٩) أي العبارات تنتج منطقياً من العبارتين الآتيتين؟

١- إذا نزل المطر اليوم، فستؤجل المباراة.

٢- ستقام المباريات المؤجلة أيام الجمعة.

إذا لم ينزل المطر، فلن تقام المباراة يوم الجمعة (D) لا تقام بعض المباريات المؤجلة أيام الجمعة (C) إذا نزل المطر اليوم، فستؤجل المباراة يوم الجمعة (B) إذا أجلت المباراة، فإنها تؤجل بسبب المطر (A)

١٠) الخاصية التي تبرر العبارة: "إذا كان $3 = x$ ، فإن $6 = 2x$."

الجمع للمساواة (A) الضرب للمساواة (B) الطرح للمساواة (C) القسمة للمساواة (D)

١١) الجملة "إذا تقاطع مستويان، فإن تقاطعهما يكون نقطة" تكون:

صحيحة دائماً (A) غير صحيحة أبداً (B) صحية أحياناً (C) لا يمكن التحديد (D)

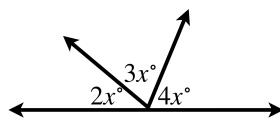
١٢) إذا كانت B ثالث نقاط على استقامة واحدة، وكان $AB + BN = AN$ فـ أي نقطة تقع بين النقطتين الآخرين؟

المعطيات غير كافية (D) N (C) B (B) A (A)

١٣) إذا كانت الزاويتان A , B متناظمتين، وكانت $m\angle A = 40^\circ$ ، فـ ما قياس $m\angle B$ ؟

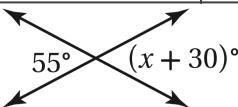
60° (D) 50° (C) 40° (B) 30° (A)

١٤) ما قيمة x في الشكل المجاور؟



50° (D) 40° (C) 30° (B) 20° (A)

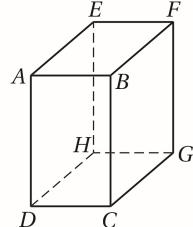
١٥) ما قيمة x في الشكل المجاور؟



125 (D) 55 (C) 35 (B) 25 (A)

استخدم الشكل المجاور للإجابة عن السؤالين التاليـة:

١٦) القطعة المخالفة للقطعة \overline{CD} هي:



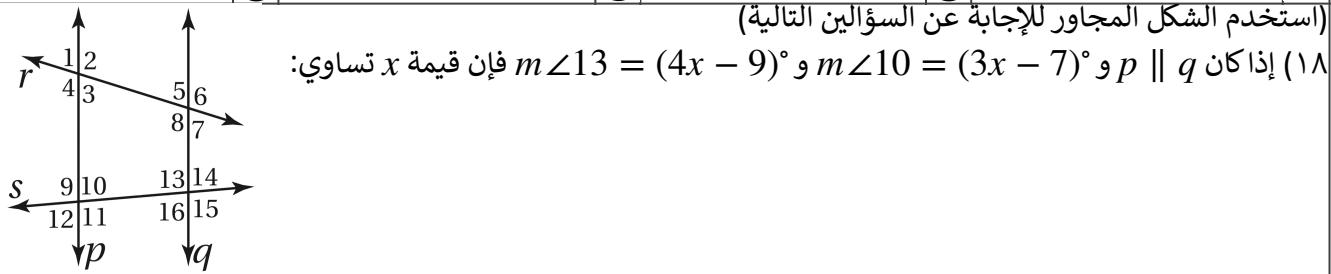
FG (D) HG (C) CB (B) AB (A)

١٧) المستوى CBF يوازي المستوى:

AEH (D) GHD (C) EFG (B) CDA (A)

استخدم الشكل المجاور للإجابة عن السؤالين التاليـة:

١٨) إذا كان $q \parallel p$ و $m\angle 13 = (4x - 9)^\circ$ و $m\angle 10 = (3x - 7)^\circ$ فإن قيمة x تساوي:



28 (D) 16 (C) 2 (B) -2 (A)

١٩) حـدد القاطع الذي يكون الزاويتين $\angle 8$, $\angle 13$ متساوـيـاً

q (D) p (C) s (B) r (A)

عزيزتي: كوني النسخة التي تفتخررين بها.

يـتبع ... (٢)

٢٠) ميل المستقيم المار بال نقطتين $A(0,5), B(5,0)$ هو

- | | | | | | | | |
|---|-------------------------|---|-------------------------|---|-------------------------|----|-------------------------|
| 5 | <input type="radio"/> D | 2 | <input type="radio"/> C | 0 | <input type="radio"/> B | -1 | <input type="radio"/> A |
|---|-------------------------|---|-------------------------|---|-------------------------|----|-------------------------|

٢١) ما معادلة المستقيم الذي ميله 2 ويمر بالنقطة $(0,8)$ ؟

- | | | | | | | | |
|--------------|-------------------------|--------------|-------------------------|--------------|-------------------------|--------------|-------------------------|
| $y = 2x + 4$ | <input type="radio"/> D | $y = 2x - 4$ | <input type="radio"/> C | $y = 2x - 8$ | <input type="radio"/> B | $y = 2x + 8$ | <input type="radio"/> A |
|--------------|-------------------------|--------------|-------------------------|--------------|-------------------------|--------------|-------------------------|

٢٢) أي المعادلات الآتية تمثل مستقيماً يعادل المستقيم الذي معادلته $y = \frac{3}{4}x + 8$ ؟

- | | | | | | | | |
|-------------------------|-------------------------|----------------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| $y = -\frac{3}{4}x - 5$ | <input type="radio"/> D | $y = \frac{3}{4}x + \frac{1}{4}$ | <input type="radio"/> C | $y = \frac{4}{3}x + 5$ | <input type="radio"/> B | $y = -\frac{4}{3}x - 6$ | <input type="radio"/> A |
|-------------------------|-------------------------|----------------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|

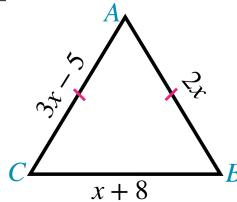
٢٣) البعد بين المستقيمين المتوازيين $y = 4$ و $y = 2$ يساوي:

- | | | | | | | | |
|---|-------------------------|---|-------------------------|---|-------------------------|---|-------------------------|
| 6 | <input type="radio"/> D | 4 | <input type="radio"/> C | 3 | <input type="radio"/> B | 2 | <input type="radio"/> A |
|---|-------------------------|---|-------------------------|---|-------------------------|---|-------------------------|

٢٤) مثلث قياسات زواياه $80^\circ, 50^\circ, 50^\circ$ فما نوع المثلث؟

- | | | | | | | | |
|----------------|-------------------------|----------------|-------------------------|---------------|-------------------------|--------------|-------------------------|
| متطابق الضلعين | <input type="radio"/> D | متطابق الأضلاع | <input type="radio"/> C | منفرج الزاوية | <input type="radio"/> B | قائم الزاوية | <input type="radio"/> A |
|----------------|-------------------------|----------------|-------------------------|---------------|-------------------------|--------------|-------------------------|

٢٥) في الشكل أي التالي يمثل أطوال أضلاع المثلث ABC ؟



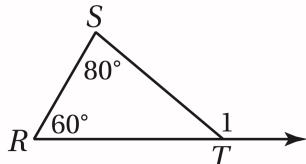
- | | | | | | | | |
|----------|-------------------------|----------|-------------------------|----------|-------------------------|----------|-------------------------|
| 12,10,10 | <input type="radio"/> D | 13,13,10 | <input type="radio"/> C | 13,10,10 | <input type="radio"/> B | 13,12,10 | <input type="radio"/> A |
|----------|-------------------------|----------|-------------------------|----------|-------------------------|----------|-------------------------|

٢٦) قياس الزاوية المجهولة في المثلث المجاور تساوي...



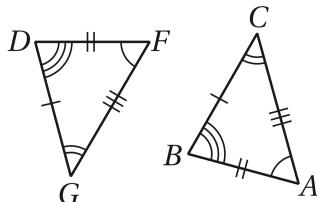
- | | | | | | | | |
|-----|-------------------------|-----|-------------------------|----|-------------------------|----|-------------------------|
| 180 | <input type="radio"/> D | 115 | <input type="radio"/> C | 65 | <input type="radio"/> B | 20 | <input type="radio"/> A |
|-----|-------------------------|-----|-------------------------|----|-------------------------|----|-------------------------|

٢٧) ما قياس $\angle 1$ في الشكل المجاور؟



- | | | | | | | | |
|------|-------------------------|-----|-------------------------|-----|-------------------------|-----|-------------------------|
| 140° | <input type="radio"/> D | 80° | <input type="radio"/> C | 60° | <input type="radio"/> B | 40° | <input type="radio"/> A |
|------|-------------------------|-----|-------------------------|-----|-------------------------|-----|-------------------------|

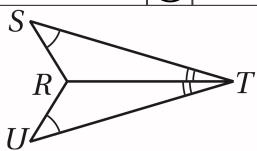
٢٨) ما المثلثان المتطابقان في الشكل المجاور؟



- | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| $\Delta ABC \cong \Delta DGF$ | <input type="radio"/> D | $\Delta ABC \cong \Delta DFG$ | <input type="radio"/> C | $\Delta ABC \cong \Delta GDF$ | <input type="radio"/> B | $\Delta ABC \cong \Delta FDG$ | <input type="radio"/> A |
|-------------------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------|

٢٩) ما المسلمـة أو النـظرـية التي يمكنـك استـعمالـها

لـإثـبـاتـ أنـ: $\Delta TRS \cong \Delta TRU$ في الشـكـلـ المـجاـورـ؟



- | | | | | | | | |
|-----|-------------------------|-----|-------------------------|-----|-------------------------|-----|-------------------------|
| AAS | <input type="radio"/> D | SSS | <input type="radio"/> C | ASA | <input type="radio"/> B | SAS | <input type="radio"/> A |
|-----|-------------------------|-----|-------------------------|-----|-------------------------|-----|-------------------------|

٣٠) إذا كان $\Delta ADF \cong \Delta ADF$ هذه الخاصية تسمى:

- | | | | | | | | |
|---------|-------------------------|--------|-------------------------|---------|-------------------------|----------|-------------------------|
| التعويض | <input type="radio"/> D | التعدي | <input type="radio"/> C | التماثل | <input type="radio"/> B | الانعكاس | <input type="radio"/> A |
|---------|-------------------------|--------|-------------------------|---------|-------------------------|----------|-------------------------|

تذكري: تحقيق حلمك ليس مستحيلً.. لكنه ليس سهلاً أيضاً.. عليك أن تخوضي المتابـعـ

يـتـبعـ ... (٣)

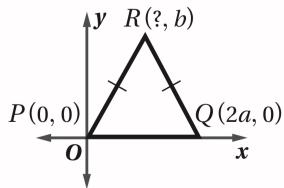
(٣١) قياس الزاوية الخارجية لمثلث متطابق الأضلاع تساوي ...

180° (D)

120° (C)

90° (B)

60° (A)



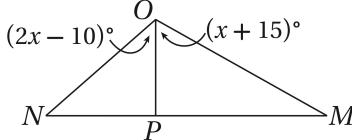
(٣٢) ما إحداثيات النقطة R في المثلث المجاور؟

$(\frac{a}{4}, b)$ (D)

$(4a, b)$ (C)

(a, b) (B)

$(\frac{a}{2}, b)$ (A)



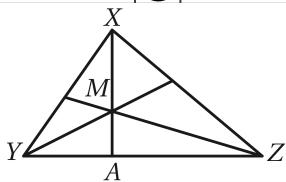
(٣٣) إذا كان \overline{PO} منصف $\angle MON$ فإن قيمة x تساوي ...

40 (D)

30 (C)

25 (B)

5 (A)



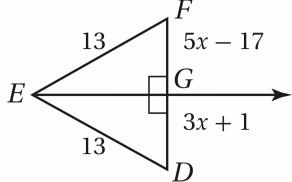
(٣٤) في الشكل المجاور، النقطة M مركز ΔXYZ ، إذا كان $XM = 8$ ، فأوجد MA .

12 (D)

8 (C)

4 (B)

2 (A)

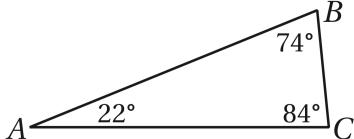


56 (D)

28 (C)

18 (B)

9 (A)



(٣٦) سم أطول ضلع في ΔABC

لأيمكن معرفته (D)

\overline{BC} (C)

\overline{AC} (B)

\overline{AB} (A)

(٣٧) إذا كان طولاً ضلعين في مثلث $7cm, 3cm$ فما أكبر عدد طبيعي يمكن أن يمثل طول الضلع الثالث؟

4 (D)

8 (C)

9 (B)

10 (A)

(٣٨) أيّ فرض ستبدأ به كتابة برهان غير مباشر لإثبات أن $x > 5$ ؟

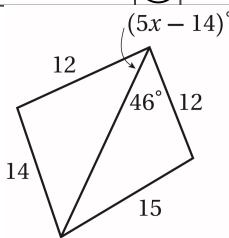
$x > 5$ (D)

$x = 5$ (C)

$x \leq 5$ (B)

$x < 5$ (A)

(٣٩) أيّ متباينة مما يأتي تصف مدى القيم الممكنة لـ x ؟



$12 < x < 15$ (D)

$2.8 < x < 12$ (C)

$0 < x < 14$ (B)

$x > 6$ (A)

(٤٠) أيّ مجموعة أعداد مما يأتي لا يمكن أن تكون أطوال أضلاع مثلث؟

4,5,6 (D)

3,4,5 (C)

2,3,4 (B)

1,2,3 (A)

انتهت الأسئلة ألهمك الله الصواب وحسن التحواب ،،

معلمة المادة : أشواق الكحيلي