



موقع اجاباتكم

Google

للمزيد اكتب
في جوجل

موقع اجاباتكم

موقع اجاباتكم التعليمي يوفر كل ما يحتاجه الطالب والمعلم من حلول الكتب توزيع المنهج. اختبارات نهائية وفترية ملخصات. أوراق عمل والكثير

أسئلة اختبار الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) ١٤٤٧ - ٥

رقم السؤال	الدرجة المقررة	كتابة	الدرجة المستحقة	المصحح /ة	المراجع /ة
	رقمما			المصحح /ة	التوقيع
السؤال الأول	١٥				
السؤال الثاني	٢٠				
السؤال الثالث	٥				
المجموع	٤٠				

اسم الطالب/ة رقم الجلوس :

.....
١٥

السؤال الأول : أ / الفهم القرائي (قرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

رأى خالد ولدًا يزمي نفاياتٍ في البحرِ رغم وجود حاويات القمامنة في كل مكان . فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قائلًا : ما أَقْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرَ يَا آبَيِّي ! الْأَبُ : أَجَلْ يَا بُنْيَيِّ ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةُ عَلَى الشَّوَاطِئِ وَجَمَالِهَا وَرَوْنَقِهَا ؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثُ الْبَحْرُ . خَالِدٌ : وَهَلْ يَتَلَوَّثُ الْبَحْرُ يَا آبَيِّي ؟ الْأَبُ : نَعَمْ يَا بُنْيَيِّ إِنَّ مِيَاهَ الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ تَتَعَرَّضُ لِلتَّلَوُّثِ بِفَعْلِ مُخْلِفَاتِ الْمُصَانِعِ الَّتِي تَذُوبُ فِيهِ ، وَهَذِهِ الْمُخْلِفَاتُ لَهَا عَدْدٌ أَشْكَالٌ قَدْ تَكُونُ مَوَادٌ صَلَبَةً أَوْ سَائِلَةً أَوْ غَازِيَّةً . كَمَا تَتَعَرَّضُ الْمِيَاهُ لِلتَّلَوُّثِ بِفَعْلِ النَّفَطِ وَمُشْتَقَاتِهِ ، وَبِتَصْرِيفِ مِيَاهِ الصَّرْفِ الصَّحِيِّ فِيهِ . وَمِنْ أَضْرَارِ التَّلَوُّثِ الْقَضَاءُ عَلَى الْأَحْيَاءِ الْبَحْرِيَّةِ مِنْ أَسْمَاكٍ ، وَنَبَاتَاتٍ ، وَشَعَبٍ مَرْجَانِيَّةٍ ، حَتَّى أَصْبَحَتْ كَثِيرٌ مِنْ شَوَاطِئِ الْبِحَارِ فِي الْعَالَمِ مُلْوَثَةً وَغَيْرُ صَالِحةٍ لِلسباحة . فَالتلوث هو إدخال الملوثات التي تسبب تغيراً سلبياً في البيئة الطبيعية . وقد حرصت حكومتنا الرشيدة من خلال أجهزتها المختصة بحماية البيئة في المملكة العربية السعودية، على أن تبقى بحارنا نظيفةً خاليةً من التلوث .

١ - عدد أشكال المخلفات التي تذوب في البحار والمحيطات وتسبب التلوث؟

.....

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

٢	أ	المصانع	البحار	الصحة	د	التلوث	الأسماك	النفط ومشتقاته	الأشجار	الأمطار	الأسماك	هو إدخال الملوثات التي تسبب تغيراً سلبياً في البيئة الطبيعية .
٣	أ	تتعرض المياه للتلوث بفعل ...										
٤	أ	أصبح هذا المنظر يا أبي !										
٤	أ	الأب	خالد	ج	د	الأسرة	المعلم	الأسفار	الأشجار	الأمطار	الأسماك	من القائل ما أقبح هذا المنظر يا أبي !
٥	أ	جميلة	ملوثة	ج	د	ممتدة	نظيفة	د	ج	ب	ب	أصبحت كثير من شواطئ البحار وغير صالحة للسباحة



ب / نحدد الإجابة الصحيحة بوضع علامة صح أمامها فيما يلى :

التصحر ظاهرة عالمية	جملة منفية	<input type="radio"/>	جملة مثبتة
حدثنا يا جدي أطال الله في عمرك	أسلوب استفهام	<input type="radio"/>	أسلوب دعاء
ليست الأزهار متفتحة	جملة منفية	<input type="radio"/>	جملة مثبتة

السؤال الثاني : أ / (الظاهرة الإملائية)

۲۰

- ٠ نكمل الفراغات التالية بالكلمة الصحيحة المناسبة :

- | | | |
|---------------------|--|----|
| (انطلق - أنطلق) |الجد مسرعا | ١- |
| (الهدوا - الهدوء) |عم | ٢- |
| (صوت - صوة) |البلبل جميل | ٣- |
| (هذا - هاذا) |إن الكون مليء بالآيات العظيمة | ٤- |

* **نختار الإجابة الصحيحة فيما يلى : ب / (الوظيفة النحوية)**

أ	كان	ب	هاتف	ج	لكن	د	هم	1- من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها
أ	مضموم	ب	مفتوح	ج	مكسور	د	ساكن	2- تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا جاء ما قبلها
أ	نظافة	ب	تنظيف	ج	ظلمات	د	عنه	3- الكلمة التي ختمت ببناء مربوطة
أ	أوقات	ب	أوقات	ج	إوقات	د	آوقات	4- جمع كلمة وقت يكتب
أ	قطع	ب	متطرفة	ج	وصل	د	متوسطة	5- الهمزة في الكلمة ابن
أ	دفع	ب	دفأ	ج	دف	د	دفق	6- يشعر بالرجل بال....

يُتَّبِعُ



- **نَكِّلُ الْفَرَاغَاتِ حَسْبَ الْمُطْلُوبِ بَيْنَ الْقُوَسَيْنِ :**

- ١- تنقسم الكلمة إلى ثلاثة أقسام هي و و (نكم الفراغات)

٢- يخرج الناس إلى الرياض المزهرة (نبين نوع الجملة)

٣- الطيور مفردة (ضبط ما تحته خط بالحركة المناسبة)

٤- نظرت السماء (نكم الفراغ بحرف جر مناسب)

٥- قرأ خالد قصة (تحول الفعل الماضي إلى مضارع)

* / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلى :

المهندسِ	د	المهندسُ	ج	المهندسُ	ب	المهندسَ	أ	١-أنجرالمشروع
خبر	د	مبتدأ	ج	فاعل	ب	مفعول به	أ	٢-عالج الطبيب المريض (ما تحته خط)
السكون	د	الكسرة	ج	الفتحة	ب	الضمة	أ	٣-سلمت على الطالب (إعراب الطالب : اسم مجرور وعلامة جره
في	د	هل	ج	إلا	ب	ثم	أ	٤-الحرف الذي دل على حرف جر
ساطعةٍ	د	ساطعةٍ	ج	ساطعةً	ب	ساطعةً	أ	٥-الشمس(الخبر المناسب)

السؤال الثالث: أ / (الرسم الكتابي)

* / نضع علامة صح (✓) وعلامة خطأ (✗) أمام العبارات التالية :

- من الحروف التي ترتكز على السطر حرف الراء
 - جميع الحروف في خط النسخ مطموسة الوسط
 - الخط الذي ندرسه في الصف الرابع خط الرقعة
 - يمتاز خط النسخ بجمال حروفيه
 - من تعليمات الكتابة الصحيحة الجلوس معتملاً

انتهت الأسئلة

تمنیاتی لک بالتفیق

إعداد المعلمة : نورة الاحمرى

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا

أسئلة اختبار الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) ١٤٤٧هـ

رقم السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة	المصحيح /ة	المراجع /ة
		كتابة	الاسم	الاسم
١٥				
٢٠				
٥				
٤٠				
المجموع				

.....**اسم الطالب/ة**:**رقم الجلوس**:

السؤال الأول: أ / الفهم القرائي (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم تحبب عن المطلوب)

رأى خالد ولدًا يزور نفاياتٍ في البحرِ رغم وجود حاويات القمامات في كل مكان . فَتَعْجَبَ مِنْ ذَلِكَ قائلًا: ما أَقْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرَ يَا أَبِي ! الْأَبُ: أَجَلْ يَا بُنْيَ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةُ عَلَى الشَّوَاطِئِ وَجَمَالِهَا وَرَوْنَقِهَا؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثُ الْبَحْرُ. خَالِدٌ: وَهَلْ يَتَلَوَّثُ الْبَحْرُ يَا أَبِي ؟ الْأَبُ: نَعَمْ يَا بُنْيَ إِنْ مِيَاهَ الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ تَتَعَرَّضُ لِلتَّلَوُّثِ بِفَعْلِ مُخْلِفَاتِ الْمَصَانِعِ الَّتِي تَذَوَّبُ فِيهِ، وَهَذِهِ الْمُخْلِفَاتُ لَهَا عَدَدٌ أَشْكَالٌ قَدْ تَكُونُ مَوَادٌ صَلِبَةٌ أَوْ سَائِلَةٌ أَوْ غَازِيَةٌ . كَمَا تَتَعَرَّضُ الْمِيَاهُ لِلتَّلَوُّثِ بِفَعْلِ النَّفَطِ وَمُسْتَقَاثِيَّهِ، وَبِتَصْرِيفِ مِيَاهِ الصَّرْفِ الصَّحِيِّ فِيهِ . وَمِنْ أَصْرَارِ التَّلَوُّثِ الْقَضَاءُ عَلَى الْأَحْيَاءِ الْبَحْرِيَّةِ مِنْ أَسْمَالِكِ، وَنَبَاتَاتِ، وَشَعْبِ مَرْجَانِيَّةٍ، حَتَّى أَصْبَحَتْ كَثِيرٌ مِنْ شَوَاطِئِ الْبَحَارِ فِي الْعَالَمِ مُلَوَّثَةً وَغَيْرِ صَالِحةٍ لِلسبَاحَةِ . فَالْتَّلَوُّثُ هُوَ إِدْخَالُ الْمُلَوِّثَاتِ الَّتِي تُسَبِّبُ تَغِيَّرًا سَلْبِيًّا فِي الْبَيْتَةِ الطَّبِيعِيَّةِ . وَقَدْ حَرَصَتْ حُكُومَتُنَا الرَّشِيدَةُ مِنْ خَلَالِ أَجْهِزَتِهَا الْمُخْتَصَّةِ بِحِمَايَةِ الْبَيْتَةِ فِي الْمُمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، عَلَى أَنْ تَبْقَى بَحَارُنَا نَظِيقَةً خَالِيَّةً مِنَ التَّلَوُّثِ .

- ١- عدد أشكال المخلفات التي تذوب في البحار والمحيطات وتسبب التلوث؟
مواد صلبة، ومواد سائلة، ومواد غازية
نختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

٢ هو إدخال الملوثات التي تسبب تغييرًا سلبيًا في البيئة الطبيعية.	
٣	أ المصانع تتعرض المياه للتلوث بفعل ...	
٤	أ النفط ومشتقاته من القائل ما أبى هذا المنظر يا أبي !	
٥	أ الأدب أصبحت كثير من شواطئ البحار وغير صالحة للسباحة	
	أ جميلة ممتعة نظيفة ملوثة د ج ب ج د ب ج د ج ب	



٦	دار الحوار في النص بين	أ	خالد والولد	ب	خالد والأم	ج	خالد والأب	د	الأب والأسرة
٧	تحرص المملكة العربية السعودية على أن تبقى بحارنا.....	أ	متسلحة	ب	ملوثة	ج	نظيفة	د	قدرة
٨	نوع الأسلوب في قوله وَهَلْ يَتَلَوُّثُ الْبَحْرُ يَا أَيُّ؟	أ	نهي	ب	استفهام	ج	دعاء	د	نداء
٩	كلمة المحيطات دلت على	أ	فرد	ب	مثنى	ج	جمع	د	-
١٠	المقصود بقوله : مخلفات المصانع	أ	أدوات حديثة	ب	مواد نافعة	ج	سلع جديدة	د	نفايات
١١	ضد كلامه : خالية	أ	ممثلة	ب	مهجورة	ج	فارغة	د	خاوية
١٢	العنوان المناسب للنص	أ	مناظر خلابة	ب	الرحلات	ج	التلوث	د	بلادى

ب / نحدد الإجابة الصحيحة بوضع علامة صح أمامها فيما يلى :

١- التصحر ظاهرة عالمية	أ	جملة منفيّة	○	جملة منفيّة	○	أ	جملة منفيّة	○	جملة منفيّة
٢- حدثنا يا جدي أطال الله في عمرك	أ	أسلوب استفهام	○	أ	أسلوب دعاء	○	أ	أ	أ
٣- ليست الأزهار متفتحة	أ	جملة منفيّة	○	أ	جملة منفيّة	○	أ	جملة منفيّة	○

السؤال الثاني : أ / (الظاهرة الإسلامية)

٢.

*** نكمّل الفراغات التالية بالكلمة الصحيحة المناسبة :**

- | | |
|----------------------|---------------------------------------|
| (انطلق) - (أطلق) | ١-الجد مسرعا |
| (الهدوا - الهدوء) | ٢- عم |
| (صوت - صوة) | ٣-البلبل جميل |
| (هذا - هاذا) | ٤- إنالكون مليء بالأيات العظيمة |

*** نختار الإجابة الصحيحة فيما يلى : ب / (الوظيفة النحوية)**

١- من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها	أ	كان	ب	هاتف	ج	لكن	د	هم
٢- تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا جاء ما قبلها	أ	مضموم	ب	مفتوح	ج	مكسور	د	ساكن
٣- الكلمة التي ختمت ببناء مربوطة	أ	نظافة	ب	تنظيف	ج	ظلمات	د	عنه
٤- جمع كلمة وقت يكتب	أ	أوقات	ب	أوقات	ج	إوقات	د	آوقات
٥- الهمزة في الكلمة ابن	أ	قطع	ب	متطرفة	ج	وصل	د	متوسطة
٦- يشعر بالرجل بال...	أ	دفء	ب	دفأ	ج	دف	د	دفى

يتبع

- **نَكْمِلُ الْفَرَاغَاتِ حَسْبَ الْمُطْلُوبِ بَيْنَ الْقُوَسَيْنِ :**
- ١- ننقسم الكلمة إلى ثلاثة أقسام هي **أَسْمَاءُ وَفَعْلٌ وَحُرْفٌ**
 - ٢- يخرج الناس إلى الرياض المزهرة **جَمْلَةُ فَعْلَةٍ**
 - ٣- **الظِّيُورُ مَغْرِبَةُ نَوْعِ الْجَمْلَةِ اسْمِيَّةُ، الضَّبْطُ مَغْرِبَةُ**
 - ٤- نظرت **إِلَى السَّمَاءِ**
 - ٥- قرأ خالد قصة **فِي خَالِدٍ قَصْصَةً**

* / اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

المهندس	د	المهندس	ج	المهندس	ب	المهندس	أ	١-أنجز المشروع
خير	د	مبتدأ	ج	فاعل	ب	مفعول به	أ	٢-عالج الطبيب المريض (ما تحته خط)
السكون	د	الكسرة	ج	الفتحة	ب	الضممة	أ	٣-سلمت على الطالب (إعراب الطالب : اسم مجرور وعلامة جره)
في	د	هل	ج	إلا	ب	ثم	أ	٤-الحرف الذي دل على حرف جر
ساطعة	د	ساطعة	ج	ساطعة	ب	ساطعة	أ	٥-الشمس (الخبر المناسب)

السؤال الثالث: أ / (الرسم الكتابي)

5

- * / **نَصْعَ عَلَامَةُ صَحٌّ (✓) وَعَلَامَةُ خَطَاً (✗) أَهَامُ الْعِبَاراتِ التَّالِيَّةِ :**
- من الحروف التي تتركز على السطر حرف الراء (✗)
 - جمع الحروف في خط النسخ مطموسة الوسط (✗)
 - الخط الذي نرسمه في الصف الرابع خط الرقعة (✗)
 - يمتاز خط النسخ بجمال حروفه (✓)
 - من تعليمات الكتابة الصحيحة الجلوس معتدا (✓)

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد المعلمة : نورة الاحمرى

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا



المادة : لغتي		المملكة العربية السعودية
الصف : الرابع الابتدائي	وزارة التعليم	وزارة التعليم
الزمن : ساعتان ونصف	Ministry of Education	مدرسة :

اختبار الدور الأول الفترة الأولى ١٤٤٧ - ١٤٤٨ - (نهاية الفصل الأول)

اسم الطالب :						
الصف :	الرابع الابتدائي					
الصدق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة
				١٢		فهم المقروء
				١٠		الوظيفة التحوية
				١٠		الظاهرة الإملائية
				٨		الرسم الكتابي
				٤٠		المجموع النهائي

١٢

السؤال الأول : فهم المقروء :

في فصل الربيع ذهبَتْ نورة إلى جدّها في الريف، وأثناء تجولها بين الحقول والأشجار رأى فراشة جميلة، آلوانها جذابة، فوقفت وهي مُبهرة بجمالها؛ لتنقّط صوراً لها.

عندما لاحظ الجد اهتماماً بالفراشات أعطاها دودة قرّ هدية، ووضعها في صندوق مصنوع من الكرتون، وبعثائه بعضاً الثقوب، وأوصاها بإطعامها ورق الثوت.

فرحت نورة كثيراً بهذه جدّها، وبعد أيام بدأت الدودة في نسج شرنة (خطاء) من خيوط الحرير حول نفسها، وهو ما أثار اهتمام نورة، فسألت أمها: «ما الذي يحدث للدودة يا أمي؟».

قالت الأم : «تسجّل الدودة هذه الشرنة حول نفسها، بعد مُرور أسبوعين وجدت نورة الشرنة بها ثقب صغير، وفراشة تطير في الصندوق.

قالت الأم : «إن هذه الدودة تسمى دودة القر، وتستخدم هذه الشرنة في صناعة الحرير، وتبييض هذه الفراشة ببعضها، ليُفقس ويخرج منه دودة أخرى وهذه هي دورة حياة دودة القر».

١ - زارت نورة جدها في فصل		
أ - الصيف	ب - الربيع	ج - الخريف
٢ - انبهرت نورة بجمال :		
أ - الحقن		ج - العصفور
٣ - الهدية التي أعطاها الجد لنورة هي دودة :		
أ - الأرض	ب- القطن	ج - القر
٤ - تتغذى دودة القر على ورق:		
أ - الكرتون	ب- البردي	ج - التوت
٥ - وضع الجد الدودة في صندوق بعثاته بعض:		
أ - الطعام	ب- الفتحات	ج - الخيوط
٦ - تنسج دودة القر حول نفسها خيوط من :		
أ - الحرير	ب- الكتان	ج - الصوف
٧ - تحول دودة القر إلى فراشة بعد :		
أ - يومين	ب- أسبوعين	ج - شهرين
٨ - معنى "تجولها"		
أ - توقفها	ب- تنقلها	ج - جلوسها
٩ - (بارك الله فيك) يا جدى على الهدية. نوع الأسلوب فيما بين القوسين:		

أ - نهي

ب - أمر

ج - دعاء

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

٩- جد نورة يسكن في المدينة.

١٠- غطاء الصندوق به فتحات؛ لخروج منها الفراشة.

١١- (الحرير ناعم). جملة مثبتة.

١٢- لا تهلمي الفراشة. أسلوب نفي

١٠

المفعول به في الجملة السابقة:

١- كافأ المعلم الطلاب المؤدبين.

د- المؤدبين

ج- الطلاب

ب- المعلم

أ- كافأ

٢- الجملة التي بها فعل أمر:

د- سيدراً أَحمد درسه

ب- قرأً أَحمد الدرس

ج- اقرأً درسك يا أَحمد

أ- يقرأً أَحمد درسه

٣- ساعدت البنت أمها. (علاقة إعراب الفاعل فيما تحته خط)

د- السكون

ج- الكسرة

ب- الفتحة

أ- الضمة

٤- ما دل على معنى في نفسه غير مقترن بزمن:

د- الفاعل

ج- الحرف

ب- الفعل

أ- الاسم

٥- يعيش السمك الماء. أكمل بحرف جر مناسب

د- من

ج- في

ب- عن

أ- على

٦- يقرأ التلميذ

قصة

ج- قصة

ب- قصة

أ- قصة

٧- جميل. (أكمل بمبدأ مناسب)

د- الربيع

ج- الطائرة

ب- الشمس

أ- الأزهار

٨- يحافظ المتنزهون على نظافة المكان. (نوع الفعل في الجملة السابقة)

غير ذلك

ج- أمر

ب- مضارع

أ- ماض

أجب حسب المطلوب

٩- رجع الطلاب من المدرسة. (إعراب كلمة "المدرسة")

اسم وعلامة جره.....

١٠- الأزهار مفتتحة. (إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة)

أ- مرفوع وعلامة رفعه

١٠

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختار الإجابة الصحيحة :

١- " الكلمة التي بها همزة قطع:

د- أطفال

ب- اسم

أ- انتشر

٢- كلمة بها همزة وصل:

د- إلى

ب- أكرم

أ- انكسر

٣- " عند وصل حروف كلمة "م- ف- ١- ج- ٤- تكتب

د- مفاجؤ

ب- مفاجئ

أ- مفاجء

د- ساكن	ج - مضموم	ب - مكسور	أ- مفتوح
.....
.....
.....

ب- أجب حسب المطلوب

٦- العجوز متباطاً في الحركة. (صوب ما تحته خط)

٧- السماء تمطر لأن الجو دافئ. ضع خطأ تحت الكلمة الخطأ وصوبها

٩- (م- ب - د - ء) ادمج الحروف لتكون كلمة

١٠ - الجيش على الأداء. (أكمل بكلمة بها همزة وصل)

السؤال الرابع : الرسم الكتابي :

٨

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.

١- من مميزات خط النسخ أن حروفه كلها غير مطموسة.

٢- من الحروف التي ترتكز على السطر في خط النسخ (ت - س - ط).

٣- يتكون حرف الكاف من خطوتين عند الكتابة ألف وباء.

اكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

انتهت الأسئلة

لا يحل التعديل عليه إلا للاستخدام الشخصي فقط

لا يجوز عمل إجابات له ونشره في المجموعات المختلفة أو على اليوتيوب بهدف التربح منه
رابط الإجابة

Yk⁹⁸CFgCc · <https://youtu.be/W>

التليجرام

<https://t.me/knozele>

المادة : لغتي		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
الصف : الرابع الابتدائي	وزارة التعليم Ministry of Education	

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤ هـ

الصف : الرابع الابتدائي	اسم الطالب :
-------------------------	--------------

الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقams	الدرجة	المهارة	س
				١٢		فهم المقروء	١
				١٠		الوظيفة النحوية	٢
				١٠		الظاهرة الإملائية	٣
				٨		الرسم الكتابي	٤
				٤٠		المجموع النهائي	

١٢

السؤال الأول : فهم المقروء :

في فصل الربيع ذهب نورة إلى جدها في الريف، وأنثاء تجولها بين الحقول والأشجار رأت فراشة جميلة، ألوانها جذابة، فوقفت وهي منبهرة بجمالها؛ لتنقط صوراً لها.

عندما لاحظ الجد اهتماماً بالفراشات أعطاها دودة قرّ هدية، ووضعها في صندوق مصنوع من الكرتون، وبعطايه بعضاً من الثقوب، وأوصاها بإطعامها ورق التوت.

فرحت نورة كثيراً بهذه جدها، وبعد أيام بدأت الدودة في نسج شرنقة (خطاء) من خيوط الحرير حول نفسها، وهو ما أثار اهتمام نورة، فسألت أمها: «ما الذي يحدث للدودة يا أمي؟». قالت الأم : «تسج الدودة هذه الشرنقة حول نفسها، بعد مرور أسبوعين وجدت نورة الشرنقة بها ثقب صغير، وفراشة تطير في الصندوق.

قالت الأم : «إن هذه الدودة تسمى دودة القر، وتستخدم هذه الشرنقة في صناعة الحرير، وتبيض هذه الفراشة بيضًا؛ ليخرج منه دودة أخرى وهذه هي دورة حياة دودة القر».

١- زارت نورة جدها في فصل	أ - الصيف
ج - الخريف	ب - الربيع
٢- انبهرت نورة بجمال :	
أ - الحقل	
ج - العصفور	ب- الفراشة
٣- الهدية التي أعطاها الجد لنورة هي دودة :	
أ - الأرض	
ج - القر	ب- القطن
٤- تتغذى دودة القر على ورق:	
أ - الكرتون	
ج - التوت	ب- البردي
٥- وضع الجد الدودة في صندوق بعطايه بعض:	
أ - الطعام	
ج - الخيوط	ب- الفتحات
٦- تنسج دودة القر حول نفسها خيوط من :	
أ - الحرير	
ج - الصوف	ب- الكتان
٧- تتحول دودة القر إلى فراشة بعد :	
أ - يومين	
ب- شهرين	ب- أسبوعين
٨- معنى "تجولها"	
ج - جلوسها	ب- تنقلها

بـ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

٩- جد نورة يسكن في المدينة.

١٠- غطاء الصندوق به فتحات؛ لخروج منها الفراشة.

١١- تبدأ دورة حياة دودة القز بالبيض.

() ١٢- الأهم تعرف دورة حياة دودة القرز.

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

1.

١ - ذهبت نورة إلى جدّها في الريف .		
أ - ذهبت	ب - نورة	ج - الريف
٢ - فرحت نورة كثيراً بهدية جدّها .	حول الجملة الاسمية إلى فعلية . " "	ب - نورة فرحت نورة كثيراً جدّها
أ - بهدية جدّها فرحت نورة كثيراً	ج - فرحت بهدية جدّها	ج - نورة كثيراً بهدية جدّها
٣ - الوعي الصحي مطلب ضروري	الخبر في الجملة السابقة الخبر في الجملة السابقة
أ - الوعي	ب - الصحي	ج - مطلب
٤ - ذهبت إلى المكتبة صباحاً .	الضبط الصحيح لكلمة " المكتبة "	ج - المكتبة
أ - المكتبة	ب - المكتبة	ج - المكتبة
٥ - يعيش السمك الماء .	أكمل بحرف جر مناسب	ج - في
أ - على	ب - عن	ج - في
٦ - حافظ على في المسجد		
أ - الصلاة	ب - الصلاة	ج - الصلاة
٧ - رجع الطلاب من المدرسة .	(إعراب كلمة " المدرسة ")	
أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة
٨ - الأزهار متفتحة .	إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة:	
أ - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - فعل ماض مبني على الفتح	ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٩ - الجملة الاسمية فيما يأتي:		
أ - الطعام الصحي	ب - حديقة المنزل	ج - الماء نعمة
١٠ - الكلمة المختلفة من بين الكلمات :		
أ - هواء - سماء	ب - إلى - عن	ج - وردة - حديقة

السؤال الثالث : الظاهرة الاملانية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- "الكلمة التي بها همزة قطع:

أ - انتشر **ب- أطفال** **ج - استخرج**

٤ - كلمة بها همزة وصل:

أ- انكسر ب - أكرم ج - أحمد

٣- "عند وصل حروف الكلمة" م-ف-ا-ج-ء "كتب

ا - مفاجيء	ب - مفاجئ	ج - مفاجا
------------	-----------	-----------

٤- كتبت الهمزة في الكلمة "امرأة" على الواو لأن ما قبلها

أ- مفتوح ب- مكسور ج- مضموم

٥- المو....بهـا.....كل حـي .اـكـمـلـ الـحـرـوـفـ الـنـاقـصـهـ

بـ اكتـ ما يـا عـلـكـ

ب۔ اب تا یعنی یہ۔

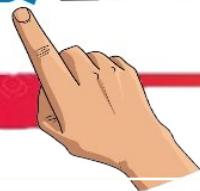
السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

انتهت الأسئلة

م و تمنيات لكم بالتهفة والنجاح .

للمزيد من الاختبارات اضغط **هنا**



نموذج الإجابة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤ هـ

اسم الطالب :
الصف : الرابع الابتدائي

الدقيق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقams	الدرجة	المهارة	س
				١٢		فهم المقروء	١
				١٠		الوظيفة النحوية	٢
				١٠		الظاهرة الإملائية	٣
				٨		الرسم الكتابي	٤
				٤٠		المجموع النهائي	

١٢

السؤال الأول : فهم المقروء :

في فصل الربيع ذهب نورة إلى جدها في الريف، وأثناء تجولها بين الحقول والأشجار رأت فراشة جميلة، ألوانها جذابة، فوقفت وهي منبهرة بجمالها؛ لتنقط صوراً لها.

عندما لاحظ الجد اهتماماً بالفراشات أعطاها دودة قرّ هدية، ووضعها في صندوق مصنوع من الكرتون، وبعثائه بعضاً الثقوب، وأوصاها بإطعامها ورق الثوت.

فرحت نورة كثيراً بهذه جدها، وبعد أيام بدأت الدودة في نسج شرنقة (خطاء) من خيوط الحرير حول نفسها، وهو ما أثار اهتمام نورة، فسألت أمها: «ما الذي يحدث للدودة يا أمي؟». قالت الأم : «تنسج الدودة هذه الشرنقة حول نفسها، بعد مرور أسبوعين وجدت نورة الشرنقة بها ثقب صغير، وفراشة تطير في الصندوق.

قالت الأم : «إن هذه الدودة تسمى دودة القر، وتستخدم هذه الشرنقة في صناعة الحرير، وتبيض هذه الفراشة بيضًا؛ ليخرج منه دودة أخرى وهذه هي دورة حياة دودة القر».

١ - زارت نورة جدها في فصل	أ - الصيف
ج - الخريف	ب - الريـع
٢ - انبرأـت نورة بجمال :	
ج - العصـفـور	ب - الفـراـشـة
٣ - الهدية التي أعطاها الجد لنورة هي دودة :	أ - الحـقـل
ج - القرـز	ب - القـطـن
٤ - تتغذـى دودة القر على ورق:	أ - الـأـرـض
ج - التـوـت	ب - الـبـرـدي
٥ - وضع الجد الدودة في صندوق بعثاته بعض:	أ - الـكـرـتـون
ج - الـخـيـوط	ب - الـفـتـحـات
٦ - تنسـج دودة القر حول نفسها خـيوـطـ من :	أ - الطـعـام
ج - الصـوـف	ب - الـكـتـان
٧ - تتحـول دودة القر إلى فـراـشـةـ بعد :	أ - الـحـرـير
ب - شـهـرـين	ب - أـسـبـوـعـين
٨ - معنى "تجولها"	أ - يـوـمـين
ج - جـلوـسـها	ب - تـنـقـلـها

بـ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- (✗) ٩- جد نورة يسكن في المدينة.
- (✗) ١٠- غطاء الصندوق به فتحات؛ لخروج منها الفراشة.
- (✓) ١١- تبدأ دورة حياة دودة القرمز بالبيض.
- (✓) ١٢- الأم تعرف دورة حياة دودة القرمز.

١٠

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

الفعل في الجملة السابقة :		
جـ - الريف	بـ- نورة	أـ ذهبت
جـ - فرحت كثيرا بهدية جدها	حول الجملة الاسمية إلى فعلية.	٢- فرحت نورة كثيرا بهدية جدها.
جـ - نورة فرحت كثيرا بهدية جدها	أـ بهدية جدها فرحت نورة كثيرا	٣- الوعي الصحي مطلب ضروري
جـ - مطلب	بـ - الصحي	٤- الوعي على المكتبة صباحا.
جـ - المكتبة	بـ - المكتبة	٥- يعيش السمك الماء.
جـ - في	بـ - عن	٦- حافظ على في المسجد
جـ - الصلاة	بـ - الصلاة	٧- رجع الطلاب من المدرسة.
جـ - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة	بـ - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	٨- الأزهار متفتحة.
جـ - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	بـ - فعل ماض مبني على الفتح	٩- الجملة الاسمية فيما يأتي:
جـ - الماء نعمة	بـ - حديقة المنزل	أـ الطعام الصحي
جـ - وردة- حديقة	بـ - إلى - عن	١٠- الكلمة المختلفة من بين الكلمات :
جـ -	بـ -	أـ هواء- سماء

١٠

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

جـ - استخرج	بـ - أطفال	١- " الكلمة التي بها همزة قطع:
جـ - أحمد	بـ - أكرم	٢- كلمة بها همزة وصل:
جـ - مفاجأ	بـ - مفاجئ	٣- " عند وصل حروف كلمة " مـ- فـ - ١ـ- جـ - ٤ـ " تكتب
جـ - مضموم	بـ - مكسور	٤- كتبت الهمزة في كلمة " أمرؤ" على الواو لأن ما قبل الهمزة
جـ - تـ - ةـ	بـ - تـ - هـ	٥- الموـ...ـنهاـيـةـ كلـ حـيـ أـكـمـلـ الـحـرـوفـ النـاقـصـةـ

بـ- اكتب ما يملئ عليك:

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .
إعداد قناة التعلم التفاعلي

للمزيد من الاختبارات اضغط **هنا**



المادة : لغتي		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم مدرسة :
الصف : الرابع الابتدائي	وزارة التعليم Ministry of Education	

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٣ هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي ()
س	المهارة
٤٠	المجموع النهائي
٥	الرسم الكتابي
٤	الظاهرة الإملائية
٣	الوظيفة النحوية
٢	فهم المقروء
١	فهم المقرؤء
١٢	الدرجة بالأرقام
الدرجة	الدرجة بالأحرف
المراجع	المصحح
المدقق	الصف

١٢

السؤال الأول : فهم المقرؤء :

كان لرجل في قديم الزمان ولد، وكان يصطحبه إلى الغابة ويدربه على صيد الحيوانات والطيور، حتى صار شاباً قادراً على العمل، فتصحه أبوه بأن يعتمد على نفسه ويخرج للصيد وحده.

فرح الشاب وحمل زاده وذهب إلى الغابة، وفي طريقه رأى ثعلباً هرماً جائعاً، فأخذ يفكر في أمر هذا الحيوان، وهو يقول في نفسه: كيف يحصل هذا الحيوان على قوته؟ إنه هالك لا محالة، في هذا الوقت أحس الشاب بحركة غريبة، فاختباً خلف صخرة وإذا بأسد يظهر وهو يجر فريسته، فأكل منها حتى شبع ثم انصرف فزحف الثعلب ليأكل مما أبقياه الأسد.

تعجب الشاب وقال في نفسه: لقد جاء الثعلب رزق بلا كد، فلماذا أبتعد عن أهلي وأتحمل مشاق السفر لأجد رزقي؟! عاد الشاب إلى البيت وشرح لأبيه أسباب عودته.

قال له أبوه: أريدك يابني أن تكون أبداً تأكل من فضلاتك الثعالب، لا ثعلباً تأكل من فضلات الأسود فهم الشاب قصد أبيه؛ فخجل من نفسه وعاد من جديد؛ ليعمله ويكتد ويحصل على رزقه معتمداً على نفسه.

١ - بم نصح الأب ابنه؟		
أ - بأن يصطاد الحيوانات والطيور	ب - بأن يعتمد على نفسه	ج - يذهب إلى الغابة وحده
٢ - لماذا ظن الولد أن الثعلب هالك لا محالة؟		
أ - بسب كبير سنه	ب - بسبب هجوم الأسد	ج - بسبب مرضه الشديد
٣ - من تعجب الشاب؟		
أ - من جر الأسد فريسته	ب - من قوة الأسد	ج - من أكل الثعلب بدون كد وتعب
٤ - أراد الأب لابنه أن يكون :		
أ - ثعلباً تأكل من فضلاته الأسود	ب - أسداً تأكل من فضلاته الثعالب	ج - غير ذلك
٥ - العنوان المناسب للقصة		
أ - دعوة للعمل	ب - دعوة للتفاهم	ج - دعوة للتكامل
٦ - جمع كلمة " ثعلب "		

ج - ثعلبان	ب ثعالب	أ - ثعالب
	ـ٧ـ كيف يحصل هذا الثعلب على قوته؟ معنى قوته	
ج - حريته	ب طعامه	أ - شرابه
	ـ٨ـ كيف يحصل هذا الثعلب على قوته؟ معنى قوته	

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ـ٩ـ كان الرجل يعلم ابنه الصيد في الغابة. ()
- ـ١٠ـ كان الثعلب يعتمد على نفسه في تحصيل رزقه. ()
- ـ١١ـ الأفضل أن يعتمد الإنسان على نفسه في تحصيل رزقه . ()
- ـ١٢ـ اختبا الشاب خلف شجرة عندما أحس بحركة غريبة. ()

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية		
ج - شبه جملة	نوع الجملة السابقة " _____ "	١ - اسماء صافية "
	ب- فعلية	أ - اسمية
ج - بغارة الأمطار نازلة	ـ٢ـ حول الجملة الاسمية إلى فعلية. "الأمطار تنزل بغارة"	
ج - بغارة الأمطار تنزل	ب - تنزل الأمطار بغارة	أ- الأمطار نازلة
	ـ٣ـ الخبر في الجملة السابقة	ـ٣ـ الرياح القوية مضررة
ج - مضرة	ب - القوية	أ - الرياح
	ـ٤ـ يصلى المسلم في المسجد.	ـ٤ـ يصلى المسلم في المسجد.
ج - المسجد	ب - المسجد	أ - المسجد
	ـ٥ـ يصنع المكتب الخشب.	
ج - على	ب - عن	أ - من
	ـ٦ـ المجموعة التي اشتغلت على حروف جر	
ج - من - إلى - عن	ب - ف - و - ثم	أ - إن - أن - لأن
	ـ٧ـ يتعاون المؤمن على الخير إعراب كلمة "الخير"	
ج - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ـ٨ـ الأشجار مورقة
	ـ٩ـ الأشجار مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ـ٩ـ الأشجار مورقة
ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - فعل ماض مبني على الفتح	ـ١٠ـ الجملة المختلفة فيما يأتي :
	ـ١٠ـ الجملة المختلفة فيما يأتي :	
ج - الحر شديد	ب - اشتد الحر	أ - يشتد الحر

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
	ـ١ـ " عند وصل حروف كلمة "م- ب - د - ء "	
ـ٢ـ كتبت الهمزة في كلمة " مفاجئ " على الياء لأن	ـ٣ـ همزة تنطق في أول الكلام ولا تنطق عند وصلها بما قبلها	ـ٤ـ مبدئ
ـ٤ـ الهمزة مكسورة	ـ٥ـ همزة القطع	ـ٦ـ مبدئ
ـ٦ـ همزة الاستفهام	ـ٧ـ همزة الوصل	

٤- الكلمة التي بها همزة وصل :	ج - أ - ك - ر - م	ب - ا - ن - ت - ص - ر	ج - ه - م - ة
٥- صلیت في مسجد منذت..... عالی.....	ج - ه - م - ة	ب - ة - ه	أ - ه - ت

السؤال الرابع : الرسم الكتابي :

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

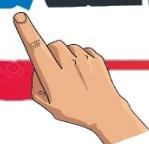
انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بال توفيق والنجاح .

إعداد قناة التعلم التفاعلي

نموذج الاجابة

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا



المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم مدرسة
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي ()
س	المهارة
12	فهم المقروء
10	الوظيفة النحوية
10	الظاهرة الإملائية
8	الرسم الكتابي
40	المجموع النهائي

12

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان لرجل في قديم الزمان ولد، وكان يصحبه إلى الغابة ويدربه على صيد الحيوانات والطيور، حتى صار شاباً قادراً على العمل، فتصحه أبوه بأن يعتمد على نفسه ويخرج للصيد وحده.

فرح الشاب وحمل زاده وذهب إلى الغابة، وفي طريقه رأى ثعلباً هرماً جائعاً، فأخذ يفكر في أمر هذا الحيوان، وهو يقول في نفسه: كيف يحصل هذا الحيوان على قوته؟ إنه هالك لا محالة، في هذا الوقت أحس الشاب بحركة غريبة، فاختباً خلف صخرة وإذا بأسد يظهر وهو يجر فريسته، فأكل منها حتى شبع ثم انصرف فزحف الثعلب ليأكل مما أباقه الأسد.

تعجب الشاب وقال في نفسه: لقد جاء الثعلب رزق بلا كد، فلماذا أبتعد عن أهلي وأتحمل مشاق السفر لأجد رزقي؟! عاد الشاب إلى البيت وشرح لأبيه أسباب عودته.

فقال له أبوه: أريدك يابني أن تكونأسداً تأكل من فضلاتك الثعالب، لا ثعلباً تأكل من فضلات الأسود فهم الشاب قصد أبيه؛ فخجل من نفسه وعاد من جديد؛ ليعمله ويكتد ويحصل على رزقه معتمداً على نفسه.

1- بم نصّح الأب ابنه؟		
ج - يذهب إلى الغابة وحده	<u>ب لأن يعتمد على نفسه</u>	أ - بأن يصطاد الحيوانات والطيور
2- لماذا ظن الولد أن الثعلب هالك لا محالة؟		
ج - بسبب مرضه الشديد	ب- بسبب هجوم الأسد	أ - بسبب كبر سنّه
3- من تعجب الشاب؟		
ج - من أكل الثعلب بدون كد وتعب	ب- من قوة الأسد	أ - من جر الأسد فريسته
4- أراد الأب لابنه أن يكون :		
ج - غير ذلك	<u>ب- أسداً تأكل من فضلاته الثعالب</u>	أ - ثعلباً تأكل من فضلاته الأسود
5 - العنوان المناسب للقصة		
ج - دعوة للتكميل	ب- دعوة للتفاهم	أ - دعوة للعمل

6- جمع كلمة "ثعلب "

ج - ثعلبان	ب ثعالب	<u>أ - ثعالب</u>
7- كيف يحصل هذا الثعلب على قوته؟ معنى قوته		
ج - حريةه	<u>ب طعامه</u>	أ - شرابه
8- كيف يحصل هذا الثعلب على قوته؟ معنى قوته		
ج - رزقه	<u>ب طعامه</u>	أ - شرابه

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- 9- كان الرجل يعلم ابنه الصيد في الغابة. (✓)
- 10- كان الثعلب يعتمد على نفسه في تحصيل رزقه. (✗)
- 11- الأفضل أن يعتمد الإنسان على نفسه في تحصيل رزقه . (✓)
- 12- اختبا الشاب خلف شجرة عندما أحس بحركة غريبة. (✗)

10

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

نوع الجملة السابقة			1- السماء صافية "
ج - شبه جملة	ب- فعلية		<u>أ - اسمية</u>
2- حول الجملة الاسمية إلى فعلية. " الأمطار تنزل بغزاره			
ج - بغزاره الأمطار تنزل	<u>ب - تنزل الأمطار بغزاره</u>		أ- الأمطار نازلة
			3- الرياح القوية مضرة
<u>ج - مضرة</u>	ب - القوية		أ - الرياح
			4- يصلى المسلم في المسجد.
<u>ج المسجد</u>	ب - المسجد		أ- المسجد
			5- يصنع المكتبالخشب.
ج - على	ب - عن		<u>أ - من</u>
			6- المجموعة التي اشتملت على حروف جر
<u>ج - من - إلى - عن</u>	ب - ف- و - ثم		أ- إن - أن - كان
			7- يتعاون المؤمن على الخير إعراب كلمة " الخير "
ج - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة		<u>أ - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة</u>
			8- الأشجار مورقة
ج - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - فعل ماض مبني على الفتح		<u>أ - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة</u>
			9- الجبال
<u>ج - المرتفعة</u>	<u>ب - عالية</u>		أ - العالية
			10- الجملة المختلفة فيما يأتي :
<u>ج - الحر شديد</u>	ب - اشتد الحر		أ- يشتد الحر

10

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختار الإجابة الصحيحة :

١ - " عند وصل حروف كلمة " م - ب - د - ء "		
ج - <u>مبدأ</u>	ب - <u>مبدي</u>	أ - <u>مبدي</u>
ج - الهمزة مضمة	ب - <u>ما قبل الهمزة مكسورة</u>	أ - الهمزة مكسورة
ج - همزة الاستفهام	ب - <u>همزة الوصل</u>	أ - همزة القطع
ج - أن	ب - <u>انتصر</u>	أ - أكرم
ج - ه - ة	ب - ة - ه	أ - ه - ت

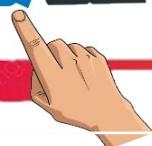
اكتب ما يملئ عليك

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

انتهت الأسئلة

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا



اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الصف : الرابع الابتدائي ()	اسم الطالب :
-----------------------------	--------------

السؤال	المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقams	الدرجة	المهارة	س
١					١٢		السؤال الأول	
٢					١٢		السؤال الثاني	
٣					٥		السؤال الثالث	
٤					٦		السؤال الرابع	
٤					٥		السؤال الخامس	
					٤٠		المجموع النهائي	

١٢

السؤال الأول : فهم المقصود :

كنت منذ صغيري، أحب البيئة ومخلوقاتها، وأعجب بروية أغصان الشجر في البساتين، والأعشاب في الحقول، ومع تقدمي في العمر، استمر حبي للبيئة، ولكن حبي للكائنات أصابه بعض التبدل والتغيير، إذ مارست صيد العصافير، غير مدرك الفارق العظيم بين حب البيئة، وقتل هذه الطيور الملونة.

ذات يوم كنت أمارس فيه هواية الصيد، شاهدت يمامنة جميلة الألوان، وهي على غصن في شجرة سندبان تقفي، غافلة عما يحيط بها من خطر ... لقد قطعت صوتها بطلقة واحدة من بندقيتي، سقطت بعدها على العشب الذي يغمره الثلج، فتقدمت منها لأشاهدتها، وهي تلفظ أنفاسها ؛ ندمت على ما فعلت فبقيت واقفاً كأني جذع شجرة، وقد تكون عيناها الوديعتان هما اللتان جعلتني ثابتة في مكانى أنظر إليها وهي في آخر لحظاتها.

راقتها وأنا أبكي، وأقول لنفسي: لماذا فعلت هذا؟! منذ ذلك الحين، أقتلت عن الصيد، وعدت إلى عادتي القديمة في حب البيئة والاستمتاع بجمالها.

أ - اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى:

١ - ما الذي كان الكاتب يحبه منذ صغره؟	أ - ممارسة الصيد
ج - تسلق الجبال فقط	ب - حب البيئة ومخلوقاتها
٢ - ما الشعور الذي أصاب الكاتب عند رؤية يمامنة تلفظ أنفاسها؟	أ - الندم والحزن
ج - الندم والحزن	ب - الفخر والغرور
٣ - ما الذي دفع الكاتب إلى الإقلاع عن الصيد؟	أ - رؤية يمامنة وهي تموت
ج - نصيحة من صديق	ب - خسارة الطيور الملونة
٤ - ما الذي يمكن استنتاجه عن شخصية الكاتب بعد تجربته في صيد يمامنة؟	أ - شخص لا يهتم بالبيئة
ج - شخص يحب العنف	ب - شخص حساس ويملك ضميراً حياً
٥ - كيف تغيرت علاقة الكاتب البيئة بعد حادثة الصيد؟	أ - أصبح يحب قتل الحيوانات
ج - ازداد حباً للبيئة وابتعد عن الصيد	ب - توقف عن الاهتمام بالبيئة تماماً
٦ - ما هو الفارق الذي أدركه الكاتب بين حبه للبيئة وممارسته للصيد؟	أ - اكتشف أن الصيد يعبر عن السيطرة والقوة
ج - فهم أن الصيد هو جزء من حب البيئة	ب - أدرك أن قتل الكائنات يتعارض مع حبه الحقيقي للبيئة
٧ - إذا كنت مكان الكاتب بعد حادثة قتل يمامنة، كيف كنت ستتصرف؟	أ - أستمر في الصيد لأنه هواية مفضلة
ج - أبحث عن طريقة أخرى للتواصل مع البيئة بدون إيهام مخلوقاتها	ب - أتجاهل الحادثة وأواصل حياتي

أ - الطير

ب- الطائرة

ج- الطائر

ب - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- () ١- كان الصياد في صغره يكره البيئة ومخلفاتها
 () ٢- ندم الصياد على ما فعله عندما رأى اليمامه تموت
 () ٣- مكان حدوث القصة في منطقة حارة.
 () ٤- على الرغم من ندم الصياد ظل يمارس هواية الصيد

١٢

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

نوع الجملة السابقة:		
ج- شبه جملة	ب- فعلية	أ- اسمية
الخبر في الجملة السابقة :		
ج- محظوظ	ب- المجتهد	أ- الطالب
٣- يستخرج السمك من أ- البحر		
ج- البحر	ب- البحر	أ- البحر
٤- تتفتح الأزهارالربيع . أ- من		
ج- على	ب- في	أ- من
٥- المجموعة التي اشتغلت على حروف جر أ- إن - أن - إلى - عن		
ج- من - إلى - عن	ب- ف- و - ثم	أ- إن - أن - كأن
٦- الكلمة المختلفة فيما يلي :		
ج- يقرأ	ب- سماء	أ- هواء
٧- لن ألوث بيئتي.		
ج- جملة استفهامية	ب- جملة منافية	أ- جملة مثبتة
٨- أعلن المدير عن مسابقة التحدث بالفصحي. الكلمة التي بها همزة قطع:		
ج- التحدث	ب- المدير	أ- أعلن
٩- كتبت الهمزة في كلمة " أمرؤ" على الواو لأن ما قبل الهمزة		
ج- مضموم	ب- مكسور	أ- مفتوح
١٠- الجبال شاهقة. نوع الجملة السابقة		
ج- جملة تعجبية	ب- جملة منافية	أ- جملة مثبتة
١١- أسكن في بيت حجرات....واسع....		
ج- هـ - ة	ب- ة - هـ	أ- هـ - ت
١٢- انتصر الجنود في المعركة. ما تحته خط نوعه:		
ج- حرف	ب- فعل	أ- اسم

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.

٥

- () ١- من علامات الاسم قبول "ال"
 () ٢- كلمة "انتصر" بها همزة وصل.
 () ٣- تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا كان ما قبلها مكسور.
 () ٤- "الحالة الإعرابية للمبتدأ والخبر هي الرفع
 () ٥- همزة الوصل تنطق في أول الكلام وفي وسطه.

السؤال الرابع أ - أجب حسب المطلوب بين القوسين

٦

١- العلم يرفع شأن صاحبه. (حول الجملة الاسمية إلى فعلية وغير ما يلزم)

٢- العلم نور. (أعرب ما تحته خط)

٣- "عند وصل حروف كلمة "شـ-اـ-طـ-ءـ" تكتب:

ب- اكتب ما يملئ علیك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط جميل

8

التصحر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدور نظامه البيئي.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بال توفيق والنجاح .



اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الصف : الرابع الابتدائي ()	اسم الطالب :
-----------------------------	--------------

نموذج الإجابة

السؤال	الإجابة	النحو	المعنى	المدقق
١	السؤال الرابع	السؤال الرابع	السؤال الرابع	
٢	السؤال الخامس	السؤال الخامس	السؤال الخامس	
٣	المجموع النهائي	المجموع النهائي	المجموع النهائي	
٤	٤٠	٤٠	٤٠	
٥				
٦				

١٢

السؤال الأول : فهم المقصود :

كنت منذ صغرى، أحب البيئة ومخلوقاتها، وأعجب بروية أغصان الشجر في البساتين، والأعشاب في الحقول، ومع تقدمي في العمر، استمر حبى للبيئة، ولكن حبى للكائنات أصايبه بعض التبدل والتغير، إذ مارست صيد العصافير، غير مدرك الفارق العظيم بين حب البيئة، وقتل هذه الطيور الملونة.

ذات يوم كنت أمارس فيه هواية الصيد، شاهدت يمامنة جميلة الألوان، وهي على غصن في شجرة سندبان تقفي، غافلة عما يحيط بها من خطر ... لقد قطعت صوتها بطلقة واحدة من بندقيتي، سقطت بعدها على العشب الذي يغمره الثلج، فتقدمت منها لأشاهدتها، وهي تلفظ أنفاسها ؛ ندمت على ما فعلت فبقيت واقفاً كأني جذع شجرة، وقد تكون عليناها الوديعتان مما اللتان جعلتني ثابتة في مكانى أنظر إليها وهي في آخر لحظاتها.

راقتها وأنا أبكي، وأقول لنفسي: لماذا فعلت هذا؟! منذ ذلك الحين، أقتلت عن الصيد، وعدت إلى عادتي القديمة في حب البيئة والاستمتاع بجمالها.

أ - اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى:

- | | |
|---|---|
| ١ - ما الذي كان الكاتب يحبه منذ صغره؟ | أ - ممارسة الصيد |
| ج - تسلق الجبال فقط | ب - حب البيئة ومخلوقاتها |
| ٢ - ما الشعور الذي أصاب الكاتب عند رؤية اليمامنة تلفظ أنفاسها؟ | أ - السعادة والفرح |
| ج - الندم والحزن | ب - الفخر والغزور |
| ٣ - ما الذي دفع الكاتب إلى الإقلاع عن الصيد؟ | أ - رؤية اليمامنة وهي تموت |
| ج - نصيحة من صديق | ب - خسارة الطيور الملونة |
| ٤ - ما الذي يمكن استنتاجه عن شخصية الكاتب بعد تجربته في صيد اليمامنة؟ | أ - شخص لا يهتم بالبيئة |
| ج - شخص يحب العنف | ب - شخص حساس ويملك ضميراً حياً |
| ٥ - كيف تغيرت علاقة الكاتب بالبيئة بعد حادثة الصيد؟ | أ - أصبح يحب قتل الحيوانات |
| ج - ازداد حباً للبيئة وابتعد عن الصيد | ب - توقف عن الاهتمام بالبيئة تماماً |
| ٦ - ما هو الفارق الذي أدركه الكاتب بين حبه للبيئة وممارسته للصيد؟ | أ - اكتشف أن الصيد يعبر عن السيطرة والقوة |
| ج - فهم أن الصيد هو جزء من حب البيئة | ب - أدرك أن قتل الكائنات يتعارض مع حبه الحقيقي للبيئة |
| ٧ - إذا كنت مكان الكاتب بعد حادثة قتل اليمامنة، كيف كنت ستتصرف؟ | أ - أستمر في الصيد لأنه هواية مفضلة |
| ج - أبحث عن طريقة أخرى للتواصل مع البيئة بدون إيهام مخلوقاتها | ب - أتجاهل الحادثة وأواصل حياتي |

أ - الطير

ب- الطائرة

ج - الطائر

ب - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- (✗)
(✓)
(✗)
(✗)

- ١- كان الصياد في صغره يكره البيئة ومخلفاتها
- ٢- ندم الصياد على ما فعله عندما رأى اليمامه تموت
- ٣- مكان حدوث القصة في منطقة حارة.
- ٤- على الرغم من ندم الصياد ظل يمارس هواية الصيد

١٢

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

نوع الجملة السابقة:		
ج - شبه جملة	ب- فعلية	أ - اسمية
الخبر في الجملة السابقة :		
ج - محظوظ	ب - المجتهد	أ - الطالب
٣- يستخرج السمك من أ- البحر		
ج - البحر	ب - البحر	أ- البحر
٤- تتفتح الأزهارالربيع . أ - من		
ج - على	ب - في	أ - من
٥- المجموعة التي اشتغلت على حروف جر أ- إن - أن - كأن		
ج - من - إلى - عن	ب - ف- و - ثم	أ- إن - أن - كأن
٦- الكلمة المختلفة فيما يلي :		
ج - يقرأ	ب - سماء	أ - هواء
٧- لن ألوث بيئتي. أ- جملة مثبتة		
ج - جملة استفهامية	ب - جملة منافية	أ- جملة مثبتة
٨- أعلن المدير عن مسابقة التحدث بالفصحي. الكلمة التي بها همزة قطع:		
ج - التحدث	ب - المدير	أ - أعلن
٩- كتبت الهمزة في كلمة " أمرؤ" على الواو لأن ما قبل الهمزة		
ج - مضموم	ب - مكسور	أ- مفتوح
١٠- الجبال شاهقة. نوع الجملة السابقة		
ج - جملة تعجبية	ب - جملة منافية	أ- جملة مثبتة
١١- أسكن في بيت حجرات....واسع.... أ- ه - ت		
ج - ه - ة	ب - ة - ه	أ- ه - ت
١٢- انتصر الجنود في المعركة. ما تحته خط نوعه:		
ج - حرف	ب - فعل	أ- اسم

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.

٥

- (✓)
(✓)
(✗)
(✓)
(✗)

- ١- من علامات الاسم قبول "ال"
- ٢- كلمة "انتصر" بها همزة وصل.

- ٣- تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا كان ما قبلها مكسور.

- ٤- "الحالة الإعرابية للمبتدأ والخبر هي الرفع

- ٥- همزة الوصل تنطق في أول الكلام وفي وسطه.

السؤال الرابع أ - أجب حسب المطلوب بين القوسين

٦

١- العلم يرفع شأن صاحبه. (حول الجملة الاسمية إلى فعلية وغير ما يلزم)

يرفع العلم شأن صاحبه.

٢- العلم نور. (أعرب ما تحته خط)

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.....

٣- " عند وصل حروف الكلمة " ش-ا-ط-ء " تكتب شاطئ

ب- اكتب ما يملئ عليك

يقرأ أحمد خمسة أجزاء بدون تباطؤ في صوت مسموع ابتغاء الأجر.

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط جميل

٥

التلوّح مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدحر نظامه البيئي.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بال توفيق والنجاح .

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا



اليوم : التاريخ
المادة : لغتي الجميلة
الصف : رابع ابتدائي
الزمن :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة تعليم
مدرسة

اختبار الفصل الدراسي الأول العام ١٤٤٦ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : _____
رقم الجلوس () _____

النقط	المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالحروف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
١						١٢	فهم المقرؤء والأسلوب اللغوي	
٢						١٠	الوظيفة النحوية	
٣						١٠	الظواهر الإملائية	
٤						٨	الرسم الكتابي	
						٤٠	المجموع	

١٢

السؤال الأول :

أولاً الفهم القرائي (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

البيئة المحيطة بنا هي من أكبر النعم التي أنعم الله تعالى علينا بها ، وأمرنا بالحفظ عليها ، ولكن مع مرور الأيام تزداد الخطير الذي يهدد البيئة ، وهو خطر التلوث البيئي الذي يؤذى الإنسان والحيوان والنبات ، علما بأن الإنسان هو من صنع مسببات هذا التلوث .

إن للتلوث البيئي أنواعا مختلفة ، الأول : تلوث الأرض ومن أهم أسبابه الإكثار من المبيدات الحشرية والأسمدة الزراعية ، والثاني : تلوث المياه بسبب إلقاء المخلفات والحيوانات الميتة فيها واحتلاطها بمياه الصرف الصحي ، والثالث : تلوث الهواء بسبب دخان المصانع وعوادم السيارات والحرائق .

ويسبب التلوث الكثير من الأمراض الصحية مثل الربو وسرطان الرئة والتهاب الشعب الهوائية ، ولذلك يجب على الإنسان أن يمنع كل وسائل التلوث لتعود البيئة نظيفة نقية كما خلقها الله .

أ / اختيار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب للنص :							
	أ	تلوث الماء						
٢	من أسباب تلوث الهواء :							
	أ	الصرف الصحي						
٣	ضد كلمة (أكبر) :							
	أ	أصغر						
٤	أنواع التلوث التي جاءت في النص :							
	أ	نوعان						
٥	مفرد كلمة (الأمراض) :							
	أ	المريض						

ب / أكمل الفراغات التالية : -

..... للتلوث البيئي أنواع مختلفة : تلوث الأرض ، وتلوث الماء ، وتلوث	١
..... من أخطر الأمراض التي يسببها التلوث	٢

ج / أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

() خلق الله لنا البيئة ملوثة قذرة .	١
() الذي يصنع التلوث البيئي هو الإنسان .	٢

ثانياً : الأسلوب اللغوي :

- أصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) بكتابة الرقم في العمود المخصص له :

(ب)	(أ)	
جملة منفية	التلوث خطير يهدد البيئة	١
جملة مثبتة	(لم - لا - لن - ما)	٢
أدوات نفي	نعم الله لا تعد ولا تحصى	٣

١٠

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

(طرق بلاي نظيفة) المبتدأ في الجملة هو :			١
نظيفة	ج	بلاي	أ طرق
المجموعة التي اشتغلت على حروف جر			٢
إلى - على - في	ج	ب - و - ثم	أن - إن - كأن
جديد			٣
كتاب	ج	الكتاب	أ الكتاب

ب / أقرأ الجملة ثم أصنف الكلمات التي تحتها خط في الجدول :

((وقف العصفور على الشجرة))

حرف	فعل	اسم

ج / أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

() السماء صافية) هي جملة فعلية	١
() المبتدأ والخبر مرفوعان دائما	٢

د / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

..... مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	١ الطيور مفردة
..... وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره	٢ جلست في الصف

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

			 الجد مشعل صباحا	١
أنطلق	ج		إنطلق	ب	أ
					الكلمة التي بها همزة قطع
اصطحب	ج		أسرع	ب	أ
					تكتب الهمزة المتطرفة على الياء إذا كان الحرف قبلها
مضموما	ج		مكسورا	ب	أ
					جريرا .. الحديثة
المنطق	ج		المنطقه	ب	أ

ب / أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

()	كتب الهمزة في الكلمة (لولو) على الواو لأن ما قبل الهمزة مضمومة	١
()	(المزرعة كبيرة) الكلمة التي تحتها خط تكتب بشكل صحيح	٢

ج / أكتب ما يملئ على

السؤال الرابع : الرسم الكتابي

	٨
--	---

أكتب ما يلى بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق

انتهت الأسئلة

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا



اليوم : التاريخ
المادة : لغتي الجميلة
الصف : رابع ابتدائي
الزمن :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة تعليم
مدرسة

نموذج إجابة اختبار الفصل الدراسي الأول العام ١٤٤٦ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : _____
رقم الجلوس () _____

الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالحروف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					١٢	فهم المفروء والأسلوب	١
						الوظيفة النحوية	٢
						الظواهر الإيمانية	٣
					٤٠	الرسم الكتابي	٤
						المجموع	

١٢

السؤال الأول :

أولاً الفهم القرائي (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

البيئة المحيطة بنا هي من أكبر النعم التي أنعم الله تعالى علينا بها ، وأمرنا بالحفظ عليها ، ولكن مع مرور الأيام تزداد الخطير الذي يهدد البيئة ، وهو خطر التلوث البيئي الذي يؤذى الإنسان والحيوان والنبات ، علما بأن الإنسان هو من صنع مسببات هذا التلوث .

إن للتلوث البيئي أنواعاً مختلفة ، الأول : تلوث الأرض ومن أهم أسبابه الإكثار من المبيدات الحشرية والأسمدة الزراعية ، والثاني : تلوث المياه بسبب إلقاء المخلفات والحيوانات الميتة فيها واحتلاطها بمياه الصرف الصحي ، والثالث : تلوث الهواء بسبب دخان المصانع وعواود السيارات والحرائق .

ويسبب التلوث الكثير من الأمراض الصحية مثل الربو وسرطان الرئة والتهاب الشعب الهوائية ، ولذلك يجب على الإنسان أن يمنع كل وسائل التلوث لتعود البيئة نظيفة نقية كما خلقها الله .

أ / اختيار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب للنص :	أ	تلوث الماء	ب	التلوث البيئي	ج	دخان المصانع
٢	من أسباب تلوث الهواء :	أ	الصرف الصحي	ب	الأسمدة الزراعية	ج	دخان المصانع
٣	ضد كلمة (أكبر) :	أ	أصغر	ب	أقل	ج	أقصر
٤	أنواع التلوث التي جاءت في النص :	أ	نوعان	ب	ثلاثة أنواع	ج	أربعة أنواع
٥	مفرد كلمة (الأمراض) :	أ	المريض	ب	الممرضة	ج	المرض

ب / أكمل الفراغات التالية : -

١	للتلوث البيئي أنواع مختلفة : تلوث الأرض ، وتلوث الماء ، وتلوث الهواء
٢	من أخطر الأمراض التي يسببها التلوث الربو وسرطان الرئة والتهاب الشعب الهوائية (إجابة واحدة تكفي)

ج / أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١	خلق الله لنا البيئة ملوثة قذرة .
٢	الذي يصنع التلوث البيئي هو الإنسان .

ثانياً : الأسلوب اللغوي :

- أصل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) بكتابة الرقم في العمود المخصص له :

(ب)	(أ)
جملة منفية	٣
جملة مثبتة	١
أدوات نفي	٢

١٠

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	(طرق بلاي نظيفة) المبتدأ في الجملة هو :		
أ	طرق	بلاي	نظيفة
٢	المجموعة التي اشتغلت على حروف جر		
أ	أن - إن - كأن	ب - و - ثم	إلى - على - في
٣	جديد		
أ	الكتاب	الكتاب	الكتاب

ب / أقرأ الجملة ثم أصنف الكلمات التي تحتها خط في الجدول :

((وقف العصافور على الشجرة))

حرف	فعل	اسم
على	وقف	العصافور

ج / أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١	(السماء صافية) هي جملة فعلية
٢	المبتدأ والخبر مرفوعان دائما

د / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط :-

١	الطير مفردة	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
٢	جلست في الصف	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

..... الجد مشعل صباحا				١
أنطلق	ج		إنطلق	أ
الكلمة التي بها همزة قطع				٢
اصطحب	ج		أسرع	أ
تكتب الهمزة المتطرفة على الياء إذا كان الحرف قبلها				٣
مضموما	ج		مكسورا	أ
زرت الحديثة				٤
المنطق	ج		المنطقه	أ

ب / أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

(صح)	كتبت الهمزة في كلمة (لولو) على الواو لأن ما قبل الهمزة مضoomة	١
(خطأ)	(المزرعة كبيرة) الكلمة التي تحتها خط كتبت بشكل صحيح	٢

ج / أكتب ما يملئ على

القراءة

القراءة هي غذاء الروح ، ومفتاح المعرفة ، وسبيل إلى إضاعة العقول بالمعلومات والعلوم المختلفة ، ونشر الهدوء والسكينة في نفوس القراء .

السؤال الرابع : الرسم الكتابي

_____ ٨ _____

أكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا



انتهت الأسئلة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :							
الصف :	الرابع الابتدائي	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقams	المهارة	س
					١٢	فهم المقروء	١
					١٠	الوظيفة النحوية	٢
					١٠	الظاهرة الإملائية	٣
					٨	الرسم الكتابي	٤
					٤٠	المجموع النهائي	

١٢

السؤال الأول : فهم المقروء :

يُحكي أنَّ رجلاً وزوجته كاتباً يعيشان في قرية بعيدة. وكان لهم طفلاً صغيراً يحبانه كثيراً. وقد دربوا كلبهما على حراسة البيت أثناء غيابهما.

وفي صباح أحد الأيام، خرج الزوج ببحث عن الرزق كما اضطررت الزوجة للخروج كي تملأ جرة الماء من نبع بعيد، فأشارت إلى الكلب كي يحرس الطفل في المهد الذي في داخل البيت، ففهم إشارتها، وجلس إلى جانب المهد يتظر يميناً ويساراً.

وفجأة أخذ يتسلل إلى المهد ثعبان كبير، فانقضَّ عليه الكلب، وجرت معركة انتهت بمقتل الثعبان بأسنان الكلب القوية مما جعل الدم يسيل من فمه.

عادت الأم إلى البيت تحمل جرة على رأسها. فنظرت من بعيد إلى المهد، فلم تجد صغيرها، ولا حظت الدم يسيل من فم الكلب فظننت أنه قتل صغيرها، فجنَّ جنونها وألقت الجرة على رأس الكلب فسقط ميتاً.

ثم قعدت تبكي على صغيرها بعد وقت قصير، سمعت الأم صرراخاً ينبع من ناحية المهد، فإذا بصغيرها قد سقط تحت السرير وبجانبه ثعبان كبير ميت ندمتا شديداً لقتلها الكلب الوفي وحدث زوجها بعد عودته بما جرى

فقال لها: في الثاني السلام وفي العجلة الندامة.

١ - وقعت أحداث هذه القصة في	أ - قرية
ج - نجع	ب - مدينة
٢ - تسلل إلى مهد الطفل كبير	أ - أسد
ج - نمر	ب- ثعبان
٣ - تصرف الأم يدل على	أ - المحبة والحنان
ج- السرعة والتعجل	ب- الأسف والندم
٤ - المقصود بالمهد	أ - سرير الطفل
ج - فناء البيت	ب- البيت
٥ - المغزى من هذه القصة	أ - العبرة بذكاء العقول لا ضخامة الأجسام
ج - في الثاني السلام وفي العجلة الندامة	ب- لا تصنع المعروف في غير أهله
٦ - أي صفة من تلك الصفات لا تناسب الكلب ؟	أ - كسول
ج - وفي	ب- شجاع
٧ - لم تخبر الأم زوجها بما جرى معها ومع الكلب .	

	ب- خطأ	أ- صح
	{ فظننت أنه قتل صغيرها }	٨- علام يعود الضمير فيما تحته خط
ج- الشعبان	ب- الأب	أ- الأم
		٩- قتلت الأم الكلب بـ.....
ج- أن ألقت الجرة فوق رأسه	ب- أن ضربته بالعصا	أ- أن ألقته من أعلى
		١٠- مضاد "الوفي"
ج- الغادر	ب- الصادق	أ- الأمين

١١- رتب الجمل كما وردت في النص.

هجم الكلب على الثعبان فقتله.

خرج الزوج يبحث عن رزقه.

وأشارت الأم إلى الكلب ليحرس البيت.

تسلى ثعبان إلى المنزل.

١٠

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

	نوع الجملة السابقة	١- رمال الشاطئ ذهبية "
أ- اسمية	ب- فعلية	ج- شبه جملة
	٢- حول الجملة الاسمية إلى فعلية. "الربيع أقبل	أ- الربيع قبل
	٣- الطالب المجتهد ناجح	ج- الربيع يقبل
أ- الطالب	ب- المجتهد	ج- ناجح
	٤- عاد أبي من العمل. الضبط الصحيح لكلمة " العمل "	ج- العمل
أ- العمل	ب- العمل	
	٥- اخترى الطائر الأنثار.	ج- على
أ- من	ب- عن	
	٦- المجموعة التي اشتغلت على حروف جر	
أ- إن - أن - كأن	ب- ف- و - ثم	ج- من - إلى - عن
	٧- نجح الطالب في الاختبار إعراب كلمة " الاختبار "	
أ- اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج- اسم مجرور وعلامة جره الفتحة
	٨- الأمطار غزيرة	
أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب- فعل ماض مبني على الفتح	ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
	٩- الرياح	أكمل بخبر مناسب:
أ- القوية	ب- قوية	ج- الشديدة
	١٠- عبر عن المعنى الآتي بجملة اسمية " اشتداد الحر "	
أ- يشتد الحر	ب- اشتداد الحر	ج- الحر شديد

١٠

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

	١- " الكلمة التي بها همزة قطع
أ- أرنب	ب- انتصر
	٢- كلمة بها همزة وصل
أ- أكرم	ب- استخرج
ج- أنت	

٣ - "عند وصل حروف كلمة "ش-ا-طِ-ءُ"		
أ - شاطئ	ب - شاطئ	ج - شاطؤ
٤ - كتبت الهمزة في كلمة "لولو" على الواو لأن ما قبل الهمزة		
ج - مضموم	ب - مكسور	أ - مفتوح
ج - ت - ة	ب - ت - ه	أ - ق - ة
اكتب ما يملأ عليك		

السؤال الرابع : الرسم الكتابي :

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بال توفيق والنجاح .



نموذج الإجابة

المادة : لغتي
الصف : الرابع الابتدائي
الزمن : ساعتان

وزارة التعليم
Ministry of Education

وراء التعليم
ادارة التعليم
مدرسة :

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :						الصف : الرابع الابتدائي	
الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقams	الدرجة	المهارة	س
				١٢		فهم المقروء	١
				١٠		الوظيفة النحوية	٢
				١٠		الظاهرة الإملائية	٣
				٨		الرسم الكتابي	٤
				٤٠		المجموع النهائي	

١٢

السؤال الأول : فهم المقروء :

يُحْكَى أَنَّ رَجُلًا وَزَوْجَهُ كَانَا يَعِيشَانِ فِي قَرْيَةٍ بَعِيدَةٍ. وَكَانَ لَهُمَا طَفْلٌ صَغِيرٌ يُحِبُّهُمَا كَثِيرًا. وَقَدْ دَرَبَا كُلَّهُمَا عَلَى حِرَاسَةِ الْبَيْتِ أَثْنَاءِ غِيَابِهِمَا.

وَفِي صَبَاحِ أَحَدِ الْأَيَّامِ، خَرَجَ الرَّوْجُ بِيَحْبُثُ عَنِ الرِّزْقِ كَمَا اضطَرَّتِ الرَّوْجَةُ لِلْخُرُوجِ كَيْ تَمَلَّ جَرَةُ الْمَاءِ مِنْ نَبْعَدِ بَعِيدٍ، فَأَشَارَتِ إِلَى الْكَلْبِ كَيْ يَحْرُسَ الطِّفْلَ فِي الْمَهْدِ الَّذِي فِي دَاخِلِ الْبَيْتِ، فَفَهِمَ إِشَارَتَهَا، وَجَلَسَ إِلَى جَانِبِ الْمَهْدِ يَنْتَظِرُ يَمِينًا وَيَسَارًا.

وَفِجَاهَ أَخْدَى يَتَسَلَّلُ إِلَى الْمَهْدِ ثَعْبَانٌ كَبِيرٌ، فَانْقَضَ عَلَيْهِ الْكَلْبُ، وَجَرَتْ مَعرِكَةٌ إِنْتَهَتْ بِمَقْتَلِ الثَّعْبَانِ بِأَسْنَانِ الْكَلْبِ الْقُوَّيَّةِ مِمَّا جَعَلَ الدَّمَ يَسِيلُ مِنْ فَمِهِ.

عَادَتِ الْأُمُّ إِلَى الْبَيْتِ تَحْمِلُ جَرَةً عَلَى رَأْسِهَا. فَنَظَرَتِ مِنْ بَعْدِ إِلَى الْمَهْدِ، فَلَمْ تَجِدْ صَغِيرَهَا، وَلَا حَاظَتِ الدَّمَ يَسِيلُ مِنْ فَمِ الْكَلْبِ فَظَنَّتِ أَنَّهُ قَتَلَ صَغِيرَهَا، فَجَنَّ جُنُونَهَا وَأَلْقَتِ الْجَرَةَ عَلَى رَأْسِ الْكَلْبِ فَسَقَطَ مِيتًا.

ثُمَّ قَعَدَتِ تَبْكِي عَلَى صَغِيرَهَا بَعْدَ وَقْتٍ قَصِيرٍ، سَمِعَتِ الْأُمُّ صُرَاخًا يَنْبَغِي مِنْ نَاحِيَةِ الْمَهْدِ، فَإِذَا بِصَغِيرِهَا قَدْ سَقَطَ تَحْتَ السَّرِيرِ وَبِجَانِبِهِ ثَعْبَانٌ كَبِيرٌ مَيِّتٌ نَدَمَتِ الْأُمُّ نَدَمًا شَدِيدًا لِقْتَلِهَا الْكَلْبَ الْوَفِيقَ وَحَدَّثَتْ رَوْجَهَا بَعْدَ عَوْدَتِهِ بِمَا

جَرَى

فَقَالَ لَهَا: فِي التَّانِي السَّلَامَةَ وَفِي الْعَجْلَةِ النَّدَامَةِ.

١ - وَقَعَتْ أَحَادِيثُ هَذِهِ الْقَصَّةِ فِي	
ج - نجع	ب - مدينة	أ - قرية
ج - نمر	ب - ثعبان	أ -أسد
ج - السرعة والتعجل	ب- الأسف والندم	أ - المحبة والحنان
ج - فناء البيت	ب- البيت	أ - سرير الطفل
ج - في الثاني السلامه وفي العجلة الندامه	ب- لا تصنع المعروف في غير أهله	أ - العبرة بذكاء العقول لا ضخامة الأجسام
ج - وفي	ب- شجاع	أ - كسول
.....
.....
.....
.....

	ب- خطأ	أ- صح
	{ فظننت أنه قتل صغيرها }	٨- علام يعود الضمير فيما تحته خط
ج- الشعبان	ب- الأب	أ- الأم
		٩- قتلت الأم الكلب بـ.....
ج- أن ألقت الجرة فوق رأسه	ب- أن ضربته بالعصا	أ- أن ألقته من أعلى
		١٠- مضاد "الوفي"
ج- الغادر	ب- الصادق	أ- الأمين

١١- رتب الجمل كما وردت في النص.

- ٤ هجم الكلب على الثعبان فقتلته.
 ١ خرج الزوج يبحث عن رزقه.
 ٢ وأشارت الأم إلى الكلب ليحرس البيت.
 ٣ تسلل ثعبان إلى المنزل.

١٠	السؤال الثاني : الوظيفة النحوية	
	نوع الجملة السابقة	
ج- شبه جملة	ب- فعلية	أ- اسمية
	٢- حول الجملة الاسمية إلى فعلية. "الربيع أقبل	
ج- الربيع يقبل	ب- أقبل الربيع	أ- الربيع قبل
	٣- الطالب المجتهد ناجح	
ج- ناجح	ب- المجتهد	أ- الطالب
	٤- عاد أبي من العمل. الضبط الصحيح لكلمة "العمل"	
ج- العمل	ب- العمل	أ- العمل
	٥- اختفى الطائرالأنظر. أكمل بحرف جر مناسب	
ج- على	ب- عن	أ- من
	٦- المجموعة التي اشتغلت على حروف جر	
ج- من -إلى - عن	ب- ف- و - ثم	أ- إن - أن - كأن
	٧- نجح الطالب في الاختبار إعراب كلمة "الاختبار"	
ج- اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	ب- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ- اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
	٨- الأمطار غزيرة إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة:	
ج- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب- فعل ماض مبني على الفتح	أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
	٩- الرياح أكمل بخبر مناسب:	
ج- الشديدة	ب- قوية	أ- القوية
	١٠- عبر عن المعنى الآتي بجملة اسمية "اشتداد الحر "	
ج- الحر شديد	ب- اشتد الحر	أ- يشتد الحر

١٠	السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :	
	١- "الكلمة التي بها همزة قطع	
ج- الرجل	ب- انتصر	أ- أرب
	٢- كلمة بها همزة وصل	
ج- أنت	ب- استخرج	أ- أكرم

٣ - "عند وصل حروف كلمة "ش-ا-طِ-ءُ"		
أ - شاطئ	ب - شاطئ	ج - شاطئ
أ - مفتوح	ب - مكسور	ج - مضموم
أ - ة - ة	ب - ت - ه	ج - ت - ه
٤ - كتبت الهمزة في كلمة "لولو" على الواو لأن ما قبل الهمزة		

السؤال الرابع : الرسم الكتابي: اكتب ما يلي بخط النسخ

عليكم بحسن الخط فإنه من مفاتيح الرزق.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



الرقم	الكلمة	المعنى	الدرجة		السؤال
			كتابية	رقمًا	
				(١٢)	١٢١ س
				(٢٨)	٢٨٢ س



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بـ
مدرسة

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول
الدور الأول
العام الدراسي ١٤٤٦هـ

لقطي	المادة
الرابع	الصف
ساعتان	الزمن
١٤٤٦هـ / /	التاريخ
اسم الطالب	
رقم الجلوس	

١٢

السؤال الأول : الفهم القرائي (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

نظافة الحي مسؤولية الجميع وليس مسؤولية فرد فقط، لهذا يجب تضافر جميع الجهود، بدءاً من الأسرة الواحدة التي يجب عليها حتى أفرادها على الحفاظ على البيئة في البيت والحي والمدينة بأكملها، لأن التلوث الذي يحصل يعمّ ضرره على الجميع، و يؤثر على جميع العناصر في البيئة، كما أن الإسلام حثّ على الحفاظ على البيئة وعدم الإضرار بأيٍ من عناصرها، سواء كانت جمادات أم كائنات حية، فهي حق للجميع وللأجيال القادمة، ويجب عدم سلبهم هذا الحق والتعدّي على جودة الحياة الطبيعية، خاصة أن البيئة تحتاج إلى سنوات طويلة في بعض الأحيان حتى تتعافي من مصادر تلوث البيئة التي تؤثر على التربة مباشرة، القمامات الناتجة عن الأنشطة البشرية، ومخلفات المصانع والمزارع التي تؤثر على خصائص التربة وتقتضي على الغطاء النباتي، والأسمدة والمواد الكيميائية المضافة للتربة، بالإضافة إلى الاعتداء على الغطاء النباتي بشكل كبير ، والذي يُسبب التصحر وتدمير البيئات الحيوية للنباتات والحيوانات وهذا التلوث لا يؤثر فقط على الإنسان بل يؤثر على جميع الكائنات الحية

١- معنى: تضافر	أ- تعامل
د- ترك	ج- تجاهل
ج- المدارس فقط	ب- رفض
د- جميع أفراد المجتمع	ب- الأسرة فقط
ج- كثرة المزارع	أ- الفرد فقط
د- لا يحدث شيء	٣- الاعتداء على الغطاء النباتي يسبب
ج- اللعب	أ- الخضراء
د- النباتات	٤- التلوث يؤثر على جميع الكائنات الحية
د- واسعة	ب- خطأ
ج- بعيدة	أ- صواب
ب- قصيرة	٥- من مصادر التلوث التي وردت في النص
ب- العنوان مناسب للنص (تلوث المدرسة)	أ- مخلفات المصانع
ب- خطأ	٦- المغزى من النص
ج- صناعات	أ- الحفاظ على الكتب
د- صناعات	٧- ضد كلمة (طولية)
ج- صناعات	أ- سعيدة
د- صناعات	٨- عنوان مناسب للنص (تلوث المدرسة)
	أ- صواب
	٩- مفرد كلمة المصانع
	أ- صناعة

*الأسلوب اللغوي :
صل الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

ب	أ
جملة منفية	١- الأزهار جميلة
جملة مثبتة	٢- لن
حرف نفي	٣- لم يغضب الأسد

٢٨

السؤال الثاني:

أ / الوظيفة النحوية :

*حددي حرف الجر والاسم المجرور وعلامة الجر في الجمل التالية :

علامة الجر	الاسم المجرور	حرف الجر	الجملة
			الصلة ركن من أركان الإسلام
			يحلق الطائر في السماء

*اختر الإجابة الصحيحة :

جملة ينطلق	حرف على	فعل الصحراء	اسم مدينة	١- الكلمة التي دلت على فعل
مزوم مفيداً	مجرور مفيد	مرفوع مفيد	منصوب مفيد	٣- الزهرة جميلة (المبتدأ)
جزم مثقب	نصب	رفع	جر	٤- التمر
خبر مرفوع وعلامة رفعه الكسرة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الفتحة	٥- الكسرة علامة ٦- الغصن كبير . (إعراب الغصن)
الباء	يعتز	دينة	المسلم	٧- يعتز المسلم بدينة (الاسم المجرور)

ج / الظواهر الإملائية :

صنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوع الظاهرة الإملائية بها :

قرية - صوت - أوراق - انطلق - بدأ

همزة وصل	تاء مفتوحة	تاء مربوطة	همزة قطع	همزة متطرفة

*اكتب ما يملئ عليك

د/ الرسم الكتبي :

* صل من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

ب		أ
حرف الواو		١- من تعليمات الكتابة الصحيحة
الجلوس معتملا		٢- الخط الذي ندرسه في الصف الرابع هو
خط النسخ		٣- ينزل جزء منه تحت السطر

* اكتب الجملة التالية بخط النسخ

الوعي الصحي مطلب ضروري

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

معلم المادة :

للمزيد من الاختبارات اضغط **هنا**



*الأسلوب اللغوي :
صل الجملة من العمود أ بما يناسبها في العمود ب

ب	أ
جملة منفية	١- الأزهار جميلة ١
جملة مثبتة	٢- لن ١
حرف نفي	٣- لم يغضب الأسد ١

٢٨

السؤال الثاني:

أ / الوظيفة النحوية : (١٠ درجات)

*حددي حرف الجر والاسم المجرور وعلامة الجر في الجمل التالية :

علامة الجر	الاسم المجرور	حرف الجر	الجملة
الكسرة $\frac{1}{2}$	أركان	من	الصلاحة ركن من أركان الإسلام
الكسرة $\frac{1}{2}$	السماء	في	يحلق الطائر في السماء

*اختر الإجابة الصحيحة :

جملة ينطلق ١	حرف على	فعل الصحراء	اسم ١	١- كلمة أشجار تدل على
مزروم	مجرور مفيداً	مرفوع ١ مفيداً ١	منصوب مفید	٢- الكلمة التي دلت على فعل ٣- الزهرة جميلة (المبتدأ يأتي) ٤- التمر ٥- الكسرة علامة
جزم	نصب	رفع	جر ١	٦- الغصن كبير . (إعراب الغصن)
خبر مرفوع وعلامة رفعه الكسرة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ١	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الفتحة	٧- يعز المسلم بدینة (الاسم المجرور)
الباء	يعتز	دينة ١	المسلم	

ج / الظواهر الإملائية : (١٠ درجات)

صنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوع الظاهرة الإملائية بها :

قرية - صوت - أوراق - انطلق - بدأ

همزة وصل	تاء مفتوحة	تاء مربوطة	همزة قطع	همزة متطرفة
انطلق ١	صوت ١	قرية ١	أوراق ١	بدأ ١

*اكتب ما يملئ عليك (نصف درجة لكل كلمة وربع علامات الترقيم)
الشمس من مخلوقات الله فهي تضيء الأرض، وتبعث الدفء .

د/ الرسم الكتبي : (٨ درجات)

* صل من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

ب		أ
حرف الواو		١- من تعليمات الكتابة الصحيحة ١
الجلوس معتملا		٢- الخط الذي ندرسه في الصف الرابع هو ١
خط النسخ		٣- ينزل جزء منه تحت السطر ١

* اكتب الجملة التالية بخط النسخ : (ربع درجة لكل حرف)

الوعي الصحي مطلب ضروري

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

معلم المادة :

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا



المادة / لغتي الجميلة

الصف / الرابع الابتدائى

الدرجة النهائية

٤٠ درجة

الوظيفة النحوية	الرسم الكتابي	الظاهرة الإملائية	فهم المقروء
10	8	10	12

المراجع

المصحح

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول للعام 1446هـ

اسم الطالب :

12

السؤال الأول : فهم المقصود :

في يوم من أيام الربيع، خرج فواز إلى حقل قريب من بيته، فرأى شيخاً كبيراً يزرع شجرة زيتون، توقف فواز وقال متعجبًا: يا عَمْ أتزرع شجرة الزيتون؟ وشجرة الزيتون تثمر بعد ثمانية سنوات، فهل ستأكل من هذه الشجرة التي تغرسها؟

قال الشيخ: يا بني زرع أجدادنا فأكلنا؛ وزرعر ليأكل أبناءنا، وقد قال رسولنا صلى الله عليه وسلم: "إذا قامت الساعة وفي يد أحدهم فسيلة، فلن استطاع إلا تقويم حتى يزرعها فليزرعها.

- اقرأ النص وأجب عن الأسئلة التالية

- | | | |
|------------------------|---------------|----------------------------|
| ج - تفاح | ب- الزيتون | أ - نخيل |
| ج - ثماني سنوات | ب- خمس سنين | أ - سنة |
| ج - النوم | ب- الكسل | أ - العمل |
| ج - ثاني أكسيد الكربون | ب- الأكسجين | أ - الهيدروجين |
| ج - الربيع | ب- الشتاء | أ - الصيف |
| ج - تجميل البيئة | ب- التصحر | أ - زيادة الأراضي الزراعية |
| ج - الشجيرات | ب- الشجر | أ - الشجرة |
| ج - شجرة التفاح | ب- شجرة التين | أ - شجرة الزيتون |
| | | أ- العنوان المناسب للنص : |

ضع علامة (ص) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

- () 1- الأشجار لها فوائد كثيرة .
- () 2- الأشجار توفر لنا الظل وتحمي من حرارة الشمس .
- () 3- الشيخ الكبير كان يزرع شجرة البرتقال .
- () 4- خرج فواز إلى حقل بعيد عن بيته .

الوظيفة النحوية

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

10

1 - ينجح المجتهد في دروسه . الاسم المجرور في الجملة السابقة		
ج - دروسه	ب- المجتهد	أ- ينجح
2- الجملة الإسمية تتكون من :		
ج - مبتدأ وخبر	ب - فعل وفاعل	أ- جار و مجرور
3- نوع الجملة (السماء صافية).		
ج - شبه جملة	ب - جملة فعلية	أ - جملة اسمية
4- الطالب مجتهد . أين المبتدأ في الجملة :		
ج - لا شيء مما سبق	ب - مجتهد	أ- الطالب
5- نوع الكلمة قلم :		
ج - فعل	ب- اسم	أ- حرف
6- المبتدأ والخبر دائماً :		
ج - مجرoran	ب - مرفوعان	أ- منصوبان
7- خير من سؤال الناس - حرف الجر في الجملة السابقة:		
ج - من	ب - الناس	أ- خير
8- النباتات غذاء للإنسان - أين الخبر في الجملة :		
ج - للإنسان	ب - غذاء	أ- النباتات
9- على و إلى من حروف الجر :		
	ب - خطأ	أ- صح
10- علامة جر الإسم المجرور (الضمة) :		
	ب - خطأ	أ- صح

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية :

1- الكلمة التي بها همزة قطع:		
ج - التلميذ	ب - المعلم	أ - أكرم
2- الكلمة التي بها همزة وصل :		
ج - أقبل	ب- أحمد	أ- انطلق
3- هي التي تتنطق في أول الكلام ولا تنطق في وصلها بما قبلها :		
ج - الهمزة المتطرفة	ب - همزة الوصل	أ - همزة القطع
4- هي التي تتنطق في أول الكلام وفي وسط الكلام		
ج - الهمزة المتطرفة	ب- همزة القطع	أ - همزة الوصل
5- تكتب الهمزة المتطرفة على الألف إذا كان ما قبلها :		
ج - مفتوحاً	ب - مضموماً	أ - مكسوراً
6 - تكتب الهمزة المتطرفة على السطر إذا كان ما قبلها :		
ج - ساكناً	ب - مضموماً	أ - مفتوحاً
7 - اليوم الذي يلي يوم الجمعة :		
ج - السبه	ب - السبة	أ - السبت
8 - الكلمة التي تنتهي بـ (هاء) :		
ج - المعلمات	ب - المدرسة	أ - بيته
9 - تكتب الهمزة المتطرفة على الياء إذا كان ما قبلها مضموماً :		
ب - خطأ		أ - صح
10 - التاء المربوطة عند الوصل تنطق تاء وعند الوقف تنطق هاء		
ب - خطأ		أ - صح

السؤال الرابع : الرسم الكتابي :**أ) اختر الإجابة الصحيحة :**

1- ما هو الخط الذي ندرسه في المرحلة الابتدائية		
ج - الثلث	ب - النسخ	أ- الرقعة
2- من تعليمات الكتابة الصحيحة (الجلوس معتدلاً)		
ب - خطأ		أ- صح

ب) اكتب ما يلي بخط جميل :**الوعي الصحي مطلب ضروري.****للمزيد من الاختبارات اضغط هنا****انتهت الاشتراكية****مع تمنياتي لكم بالتفوق والنجاح ٠
معلم المادة :**

المادة / لغتي الجميلة

الصف / الرابع الابتدائي

الدرجة النهائية

٤٠ درجة

الوظيفة النحوية	الرسم الكتابي	الظاهرة الإملائية	فهم المقروء
10	8	10	12

المراجع

المصحح

نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول للعام 1446هـ

اسم الطالب : ..

12

12

السؤال الأول : فهم المقرؤء :

في يوم من أيام الربيع، خرج فواز إلى حقل قريب من بيته، فرأى شيخاً كبيراً يزرع شجرة زيتون، توقف فواز وقال متعجبًا: يا عَمْ أتزرع شجرة الزيتون؟ وشجرة الزيتون تثمر بعد ثمانية سنوات، فهل ستأكل من هذه الشجرة التي تغرسها؟

قال الشيخ: يا بني زرع أجدادنا فأكلنا؛ وزرعر ليأكل أبناءنا، وقد قال رسولنا صلى الله عليه وسلم: "إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة، فلن استطاع إلا تقويم حتى يزرعها فليزرعها.

تأمل يا بني في هذا الحديث يدعونا فيه النبي صلى الله عليه وسلم إلى العمل والجد والاجتهد وزراعة الأرض. اعلم يا بني، أن زراعة الأشجار لها فوائد كثيرة، فهي تعطينا ثماراً نأكلها، مختلفة الأشكال والألوان، كما أنها تنقي الجو من الغازات الضارة، وتمدنا بغاز الأكسجين الذي نتنفسه، وتحمي البيئة من التصحر. وهذه الأشجار توفر لنا الظل وتحمّلنا من حرارة الشمس.

- اقرأ النص وأجب عن الأسئلة التالية

- | | | |
|------------------------|---------------|----------------------------|
| ج - تفاح | ب- الزيتون 1 | أ - نخيل |
| ج - ثماني سنوات 1 | ب- خمس سنين | أ - سنة |
| ج - النوم | ب- الكسل | أ - العمل 1 |
| ج - ثاني أكسيد الكربون | ب- الأكسجين 1 | أ - الهيدروجين |
| ج - الربيع 1 | ب- الشتاء | أ - الصيف |
| ج - تجميل البيئة | ب- التصحر 1 | أ - زيادة الأراضي الزراعية |
| ج - الشجيرات | ب- الشجر | أ - الشجرة 1 |
| ج - شجرة التفاح | ب- شجرة التين | أ - شجرة الزيتون 1 |
| | | أ- العنوان المناسب للنص : |

ضع علامة (ص) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

- | | |
|---------|---|
| (ص 1) | 1- الأشجار لها فوائد كثيرة . |
| (ص 1) | 2- الأشجار توفر لنا الظل وتحمينا من حرارة الشمس . |
| (خطأ 1) | 3- الشيخ الكبير كان يزرع شجرة البرتقال . |
| (خطأ 1) | 4- خرج فواز إلى حقل بعيد عن بيته . |

الوظيفة النحوية

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

10 10

1 - ينجح المجتهد في دروسه . الاسم المجرور في الجملة السابقة ج - دروسه 1		
أ - ينجح	ب- المجتهد	
2- الجملة الإسمية تتكون من : أ- جار ومجرور		
ج - مبتدأ وخبر 1	ب - فعل وفاعل	
3- نوع الجملة (السماء صافية). أ - جملة اسمية 1		
ج - شبه جملة	ب - جملة فعلية	
4- الطالب مجتهد . أين المبتدأ في الجملة : أ- الطالب 1		
ج - لا شيء مما سبق	ب - مجتهد	
5- نوع كلمة قلم : أ- حرف		
ج - فعل	ب- اسم 1	
6- المبتدأ والخبر دائمًا : أ- منصوبان		
ج - مجرoran	ب - مرفعان 1	
7- خير من سؤال الناس - حرف الجر في الجملة السابقة: أ- خير		
ج - من 1	ب - الناس	
8- النباتات غذاء للإنسان - أين الخبر في الجملة : أ- النباتات		
ج - للإنسان	ب - غذاء 1	
9- على و إلى من حروف الجر : أ- صح 1		
	ب - خطأ	
10- علامة جر الاسم المجرور (الضمة) : أ- صح		
	ب - خطأ 1	

10

10

أختير الإجابة الصحيحة : _____

1- الكلمة التي بها همزة قطع :

أ - أكرم **1**

2- الكلمة التي بها همزة وصل :

أ - انطق **1**

3- هي التي تتنطق في أول الكلام ولا تنطق في وصلها بما قبلها :

ب - همزة الوصل **1**

أ - همزة القطع

4- هي التي تتنطق في أول الكلام وفي وسط الكلام

أ - همزة الوصل

ب - همزة القطع **1**

5- تكتب الهمزة المتطرفة على الألف إذا كان ما قبلها :

أ - مكسوراً

6- تكتب الهمزة المتطرفة على السطر إذا كان ما قبلها :

أ - مفتوحاً

7- اليوم الذي يلي يوم الجمعة :

أ - السبت **1**

8- الكلمة التي تنتهي بـ (هاء) :

أ - بيته **1**

9- تكتب الهمزة المتطرفة على الياء إذا كان ما قبلها مضموماً :

أ - ص

10- التاء المربوطة عند الوصل تنطق تاء وعند الوقف تنطق هاء

أ - خطأ

ب - خطأ

السؤال الرابع : الرسم الكتابي :

8

8

أ) اختر الإجابة الصحيحة :

1- ما هو الخط الذي ندرسه في المرحلة الابتدائية

أ- الرقعة

ج - الثالث

ب - النسخ **2**

2- من تعليمات الكتابة الصحيحة (الجلوس معتدلاً)

أ- صح **2**

ب - خطأ

ب) اكتب ما يلي بخط جميل :

الوعي الصحي مطلب ضروري. **4**

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتفوق والنجاح ٠

معلم المادة :

الرقم النوعي	الرقم النوعي	الرقم النوعي	الدرجة		الرقم النوعي
			كتابه	رقمها	
			(١٠) س		
			(١٥) س		
			(١٥) س		
أربعون درجة			٤٠		النوعي

1

السؤال الأول : الفهم القرائي (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

في يُحكي أنه كان هناك صديقان عائدين من المدرسة وهما علاء ونبيل وقد تساقطت الأمطار عليهم فلجاجاً.. الصديقان إلى الاختباء خلف إحدى الأشجار لحين انتهاء سقوط الأمطار

لاحظ علاء انتشار النفايات في الحديقة التي يختبئان فيها أخبار صديقه بأنهما كانا يلعبان الكرة فيها وكانت نظيفة تماماً والآن انتشرت فيها النفايات. أذعجا الصديقين من شكل الحديقة ، ورغبا في تنظيفها لتعود إلى وضعها السابق، فذهبا إلى زملاء مدرستهم واقتراحا عليهم تنظيف الحديقة وزراعة الأشجار والورود فيها لتزيينها . أعجب الزملاء بالفكرة وقرروا بعد الانتهاء من اليوم الدراسي الذهاب إلى الحديقة والتعاون معًا في تنظيفها شرع التلاميذ بالتخليص من النفايات، والبدء بزراعة الأشجار، وتجديد المقاعد فيها بطلائهما. انتهت الاعمال من التنظيف وشعروا بالسعادة لعودتها أجمل مما كانت في السابق، وعلم رئيس الحي بعمل علاء وبنيل وزملائهما في المدرسة ، فقرر منحهم جائزة تكريماً لجهودهم في الحفاظ على نظافة البيئة .

١- ما الفكرة التي عرضها الصديقان علي زملاء مدرستهم؟

Digitized by srujanika@gmail.com

٢- سبب اختباء الصديقين خلف إحدى الأشجار هو اللعب

أ- صواب ب- خطأ

٣- لاحظانتشار النفايات في الحديقة	أ- نبات	ب- المعلم	ج- علاء
---	---------	-----------	---------

أ- نبيل	ب- علاء ونبيل وزملائهم	ج- علاء	٤- قرر رئيس الحي منح جائزة لـ
----------------	-------------------------------	----------------	--------------------------------------

٥-معنى الكلمة منح		
ج-أعطي	ب- منع	أ-رفض

٦- العنوان المناسب للنص		
جــ المطر	بــ مدرستنا جميلة	نظافة البيئة

٧-نوع كلمة الحديقة

٨- ضد كلمة السعادة		
ج-البهجة	ب-الحزن	أ-الفرح
٩- العمل الذي قام به الأصدقاء يدل على		
ج- العبث بالمتلكات العامة	ب- اللعب بعد الدراسة	أ- الحفاظ على البيئة
١٠- ذهب الأصدقاء لتنظيف الحديقة		
ج - في المساء	أب- بعد تناول الطعام	بعد الانتهاء من اليوم الدراسي

السؤال الثاني :

١٥

* أ / الأسلوب اللغوي

نحدد نوع الجملة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

(جملة مثبتة - جملة منافية)

١- الأزهار متفتحة

(جملة مثبتة - جملة منافية)

٢- لم تنتفخ الأزهار

ب / الوظيفة النحوية :

* نصنف الكلمات التالية حسب نوعها :

الحقول - انطلق - أشجار - على - قال - إلى

حرف	فعل	اسم

* اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الجملة الفعلية في الجمل التالية هي

ج-الجو معتدل

ب- ترسل الشمس أشعتها

أ-السماء صافية

٢- لن ينجح المهمل

ج-جملة اسمية منافية

ب- جملة فعلية منافية

أ- جملة فعلية مثبتة

٣- الأمطار غزيرة (نعرب كلمة الأمطار)

ج- فعل

ب- خبر

أ- مبتدأ

٤- الربيع

ج- جميل

ب- جميل

أ- جميلاً

٥- نظرت إلى قمة الجبل (الاسم المجرور)

ج- قمة

ب- نظرت

أ- الجبل

٦- للمعلم فضل عظيم (المعلم : اسم مجرور وعلامة جره)

ج- الفتحة

ب- الكسرة

أ- الضمة

٧- تساقط الأمطار في فصل الشتاء (حرف الجر في الجملة السابقة)

ج- الشتاء

ب- فصل

أ- في

*نكلِّل إعراب الجملة التالية :

العامل نشيط في العمل

الكلمة	إعرابها
العامل مرفوع وعلامة رفعه
نشيط خبر مرفوع وعلامة رفعه
في حرف
العمل وعلامة جره

١٥

السؤال الثالث :

أ/ الظواهر الإملائية :

-ختار الرسم الإملائي الصحيح للكلمة الناقصة في الفراغات التالية :

- | | |
|-----------------------------|--------------|
| ١- ما | هذه الحقول ! |
| (أجمل - اجمل) | |
| ٢- محمد في وجه صاحبه | |
| (إبتسم - ابتسم) | |
| ٣- وقفت على البحر | |
| (شاطي - شاطئ) | |
| ٤- سارت السيارة ب..... | |
| (بطء - بطأ) | |
| ٥- الزيتون مفيد للصحة | |
| (زيارة - زيت) | |
| ٦- الحياة في هادئة | |
| (القرية - القرية) | |

-نصوب الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط في كل جملة من الجمل التالية :

- | | |
|-----------------------|--------------|
| ١- شاهدة هند الطيور | الصواب |
| ٢- ألمدرسة واسعة | الصواب |
| ٣- بدأ الفلاح عمله | الصواب |
| ٤- أرسلت الشمس أشعتها | الصواب |

ب/ الرسم الكتافي :

*نكتب الجملة التالية بخط النسخ

تشدو الطيور في فصل الربع

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا

1

السؤال الأول : الفهم القرائي (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

في يُحكي أنه كان هناك صديقان عائدين من المدرسة وهما علاء ونبيل وقد تساقطت الأمطار عليهم فلجاً.. الصديقان إلى الاختباء خلف إحدى الأشجار لحين انتهاء سقوط الأمطار

لاحظ علاء انتشار النفايات في الحديقة التي يختبئان فيها أخبار صديقه بأنهما كانا يلعبان الكرة فيها وكانت نظيفة تماماً والآن انتشرت فيها النفايات. انزعجا الصديقين من شكل الحديقة ، ورغبا في تنظيفها لتعود إلى وضعها السابق، فذهبا إلى زملاء مدرستهم واقتراحا عليهم تنظيف الحديقة وزراعة الأشجار والورود فيها لتربيتها . أعجب الزملاء بالفكرة وقرروا بعد الانتهاء من اليوم الدراسي الذهاب إلى الحديقة والتعاون معًا في تنظيفها شرع التلاميذ بالتخلص من النفايات، والبدء بزراعة الأشجار، وتجديد المقاعد فيها بطلائها. انتهت الطلاب من التنظيف وشعروا بالسعادة لعودتها أجمل مما كانت في السابق، وعلم رئيس الحي بعمل علاء وبنيل وزملائهما في المدرسة ، فقرر منحهم جائزة تكريماً لجهودهم في الحفاظ على نظافة البيئة .

١-ما الفكرة التي عرضها الصديقان على زملاء مدرستهم؟ تنظيف الحديقة

٢-سبب اختباء الصديقين خلف إحدى الأشجار هو اللعب

ب- خطأ	أ- صواب
--------	---------

٣- لاحظانتشار النفايات في الحديقة

١- علاء ج - المعلم ب - أنسيل

٤-قرر رئيس الحي منح جائزة لـ

أ- نبيل ب- علاء ونبيل وزملائهم ج- علاء

جامعة الملك عبد الله

۱۰۷ - سعی سنه سعی

ب- سع

٦- العنوان المناسب

ب - مدرستنا جميلة

ج-المطر	ب -مدرستنا جميلة	أ-نظافة البيئة
---------	------------------	----------------

نظافة البيئة

نوع الكلمة الحدية

ج- حرف	ب- فعل	ا- اسم
--------	--------	--------

ب۔ فعل

ا سم - ۱

٨- ضد كلمة السعادة		
ج-البهجة	ب-الحزن ١	أ-الفرح
٩- العمل الذي قام به الأصدقاء يدل على		
ج- العبث بالمتلكات العامة	ب- اللعب بعد الدراسة	أ- الحفاظ على البيئة ١
١٠- ذهب الأصدقاء لتنظيف الحديقة		
ج - في المساء	أب- بعد تناول الطعام	بعد الانتهاء من اليوم الدراسي ١

١٥

السؤال الثاني :

* أ / الأسلوب اللغوي

نحدد نوع الجملة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ٣- الأزهار متفتحة
 (جملة مثبتة - جملة منفية ١)
 (جملة مثبتة - جملة منفية ١)
 ٤- لم تفتح الأزهار

ب / الوظيفة النحوية :

* نصنف الكلمات التالية حسب نوعها : **نصف درجة لكل كلمة**
 الحقول - انطلق - أشجار - على - قال - إلى

حرف	فعل	اسم
على - إلى	انطلق - قال	الحقول -أشجار

* اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الجملة الفعلية في الجمل التالية هي		
ج-الجو معتدل	ب- ترسل الشمس أشعتها ١	أ-السماء صافية
٢- لن ينجح المهمل		
ج-جملة اسمية منفية	ب- جملة فعلية منفية ١	أ-جملة فعلية مثبتة

٣- الأمطار غزيرة (نعرب كلمة الأمطار)		
ج- فعل	ب- خبر	أ- مبتدأ ١

٤- الربيع		
ج- جميل ١	ب- جميل	أ- جميلاً

٥- نظرت إلى قمة الجبل (الاسم المجرور)		
ج- قمة ١	ب- نظرت	أ- الجبل

٦- للمعلم فضل عظيم (المعلم : اسم مجرور وعلامة جره)		
ج- الفتحة	ب- الكسرة ١	أ- الضمة

٧- تتتساقط الأمطار في فصل الشتاء (حرف الجر في الجملة السابقة)		
ج- الشتاء	ب- فصل	أ- في ١



*نعمل إعراب الجملة التالية :

العامل نشيط في العمل

الكلمة	إعرابها
العامل	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ١
نشيط	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة ١
في	$\frac{1}{2}$ حرف جر
العمل	$\frac{1}{2}$ اسم مجرور وعلامة جره الكسرة ١

١٥

السؤال الثالث :

أ/ الظواهر الإملائية :

-ختار الرسم الإملائي الصحيح للكلمة الناقصة في الفراغات التالية :

- ١- ما هذه الحقول !
 - ٢- محمد في وجه صاحبه
 - ٣- وقفت على البحر
 - ٤- سارت السيارة ب.....
 - ٥-الزيتون مفيد للصحة
 - ٦- الحياة في هادئة
- (أجمل ١ - اجمل)
 (ابتسم ١)
 (شاطئ ١)
 (بطأ ١ - بطأ)
 (زية ١ - زيت ١)
 (القرية ١)

-نصوب الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط في كل جملة من الجمل التالية :

- ١- شاهدة هند الطيور
 - ٢- ألمدرسة واسعة
 - ٣- يداء الغلاح عمله
 - ٤- أرسلت الشمس أشعتها
- الصواب شاهدت ١
 الصواب المدرسة ١
 الصواب بدأ ١
 الصواب أرسلت ١

ب/ الرسم الكتائي :

*نكتب الجملة التالية بخط النسخ **ربع درجة لكل حرف (٥ درجات)**

تشدو الطيور في فصل الربيع

للمزيد من الاختبارات اضغط **هنا**

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق