



وزارة التعليم
Ministry of Education

المرحلة :

الصف : الثاني الابتدائي

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب /ة :

اسم الدرس: تقليم الأظفار

- ما هي مضار الأظفار الطويلة؟



- يسن تقليم الأظفار يوم

- قضم الأظفار بالأسنان عادة

- اكتب نصيحة لصاحبة هذه الأظفار؟



المشرف /ة :

قائد المدرسة :

معلم /ة المادة :



وزارة التعليم
Ministry of Education

المرحلة :

الصف : الثاني الابتدائي

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب /ة :

اسم الدرس: ترتيب الشعر

- أذكر الطرق المتنوعة للعناية بالشعر؟

.....

.....

.....



- ماذا يحدث لو ذهبتي إلى المدرسة وشعرك منسدلاً على كتفك؟

.....

.....

.....

- لم يحذر المتخصصون من تلوين الشعر بصبغات صناعية؟

.....

.....

.....

.....

المشرف /ة :

قائد المدرسة :

معلم /ة المادة :



وزارة التعليم
Ministry of Education

المرحلة :

الصف : الثاني الابتدائي

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب /ة :

اسم الدرس: آداب استخدام دورة المياه

- أذكر آداب استخدام دورات المياه؟



.....

.....

.....

.....

.....

.....

- حدّد الخطأ في الصورة؟



.....

.....

المشرف /ة :

قائد المدرسة :

معلم /ة المادة :



وزارة التعليم
Ministry of Education

المرحلة :

الصف : الثاني الابتدائي

المنطقة :

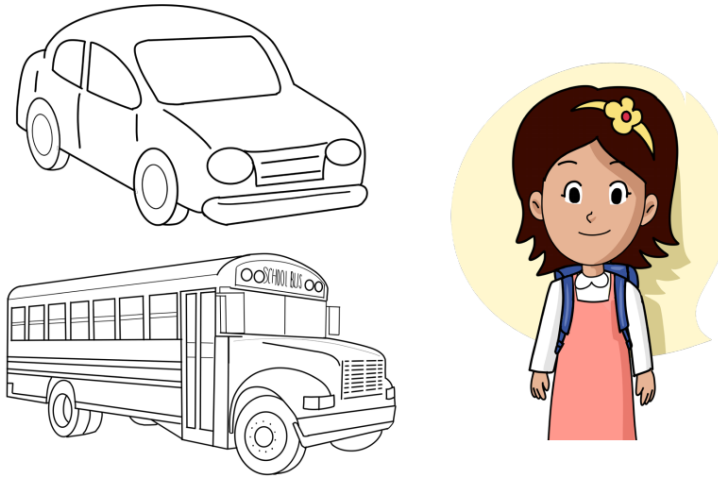
المدرسة :

اسم الطالب /ة :

اسم الدرس: السلامة أثناء ركوب السيارة

- أذكرني النتائج المترتبة على ربط حزام الأمان للراكب؟

- لوني وسيلة المواصلات التي تستخدمونها في الوصول إلى المدرسة:



- هل يوجد حزام أمان في وسيلة نقل أخرى؟ ماذا تسمى؟

المشرف /ة :

قائد المدرسة :

معلم /ة المادة :



وزارة التعليم
Ministry of Education

المرحلة :

الصف : الثاني الابتدائي

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب /ة :

اسم الدرس: السلامة أثناء عبور الشارع



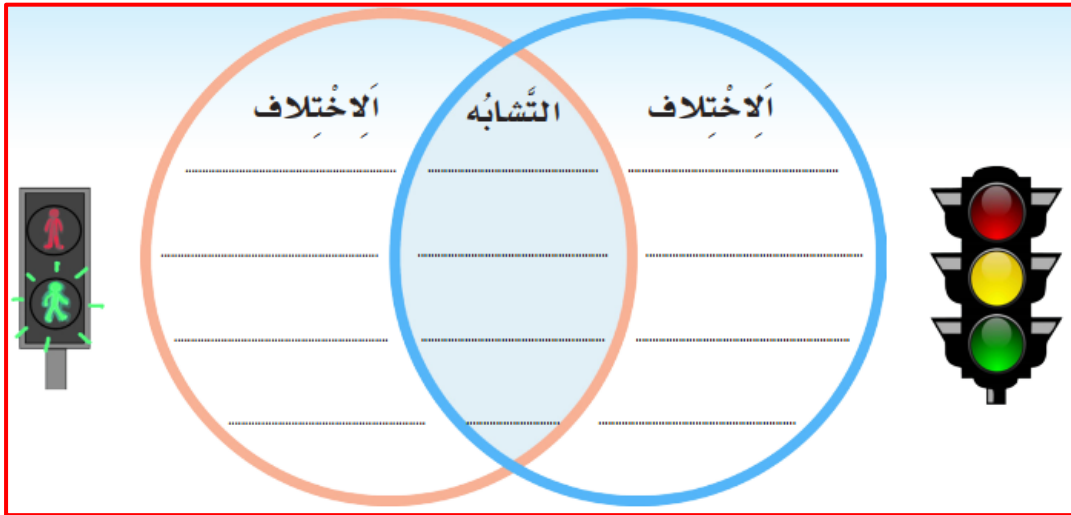
- صفي ما ترينه في الصورة؟

.....

.....

.....

- ما أوجه الشبه والاختلاف بين الإشارة الضوئية للسيارات والإشارة الضوئية للمشاة؟



- بِمَ تعمل الإشارة الضوئية؟

.....

المشرف /ة :

قائد المدرسة :

معلم /ة المادة :



وزارة التعليم
Ministry of Education

المرحلة :

الصف : الثاني الابتدائي

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب /ة :

اسم الدرس: السلامة أثناء اللعب

- أذكر فوائد اللعب؟

- (١)
- (٢)
- (٣)
- (٤)
- (٥)

- تحدثني عن خطر تعرضت له أثناء لعبك، وكيف تصرفت؟

.....

.....

.....

- استكشفني مكاناً في مدرستك قد تتعرضين فيه للإصابات أثناء اللعب وقدمي حلاً لمنع حدوث ذلك؟

.....

.....

.....

المشرف /ة :

قائد المدرسة :

معلم /ة المادة :



وزارة التعليم
Ministry of Education

المرحلة :

الصف : الثاني الابتدائي

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب /ة :

أكتب الحرف الأول من كل صورة تحتها، ثم اجمعي الحروف لتكوني الجملة المطلوبة:



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

أكتب الجملة المطلوبة:



.....

المشرف /ة :

قائد المدرسة :

معلم /ة المادة :



وزارة التعليم
Ministry of Education

المرحلة :

الصف : الثاني الابتدائي

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب /ة :

اسم الدرس: كيف أتصرف عند مقابلة الآخرين

- ما التصرف السليم عند مقابلة الآخرين؟

.....

.....

- ما نتائج التصرف السليم؟

.....

.....

- ما التصرف الخاطئ عند مقابلة الآخرين؟

.....

.....

- ما نتائج التصرف الخاطئ؟

.....

.....

- أذكر لي علامات الخجل؟

.....

.....



المشرف /ة :

قائد المدرسة :

معلم /ة المادة :



وزارة التعليم
Ministry of Education

المرحلة :

الصف : الثاني الابتدائي

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب /ة :

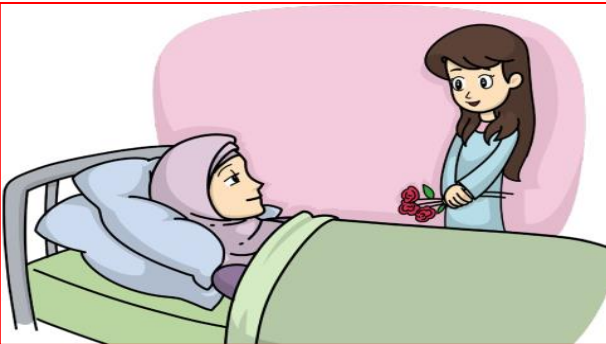
اسم الدرس: كيف أتصرف إذا مرض أحد في المنزل

- ما التصرف السليم إذا مرض أحد في المنزل؟



- ما نتائج التصرف السليم؟

- ما التصرف الخاطئ؟



- ما نتائج التصرف الخاطئ؟

المشرف /ة :

قائد المدرسة :

معلم /ة المادة :



وزارة التعليم
Ministry of Education

المرحلة :

الصف : الثاني الابتدائي

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب /ة :

اسم الدرس: كيف أتصرف إذا بقي معي نقود



- أذكرني التصرفات السليمة فيما بقي لدي من نقود؟

- ما نتائج التصرف السليم؟

- أذكرني التصرفات الخاطئة فيما بقي لدي من نقود؟

- ما نتائج التصرف الخاطئ؟

المشرف /ة :

قائد المدرسة :

معلم /ة المادة :



وزارة التعليم
Ministry of Education

المرحلة :

الصف : الثاني الابتدائي

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب /ة :

- ابحثي عن الكلمات المتشابهة داخل المربع واشطبيها لتبقى صفة ينبغي أن نتصف بها:



الصفة هي:



.....

المشرف /ة :

قائد المدرسة :

معلم /ة المادة :



وزارة التعليم
Ministry of Education

المرحلة :

الصف : الثاني الابتدائي

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب /ة :

اسم الدرس: التقويم الهجري



- فيم يستعمل التقويم ؟

.....

.....

.....

- بالتعاون مع زميلاتك في المجموعة، حدّدي أوقات الصلاة الخمس في مدينتك لهذا اليوم على ورقة التقويم ؟

- الفجر - الظهر - العصر - المغرب - العشاء

- أختار الكلمة المناسبة وأضعها في الفراغ:

الهَجْرِيّ

عام

المِيلادِيّ

الصَّلَاة

* يَسْتَعْمَلُ التَّقْوِيمُ مُدَّةً كَامِلٍ.

* يَعْرِضُ التَّقْوِيمُ التَّارِيخَ وَالتَّارِيخَ

* أَوْقَاتُ كُتِبَتْ فِي التَّقْوِيمِ.

المشرف /ة :

قائد المدرسة :

معلم /ة المادة :



وزارة التعليم
Ministry of Education

المرحلة :

الصف : الثاني الابتدائي

المنطقة :

المدرسة :

اسم الطالب /ة :

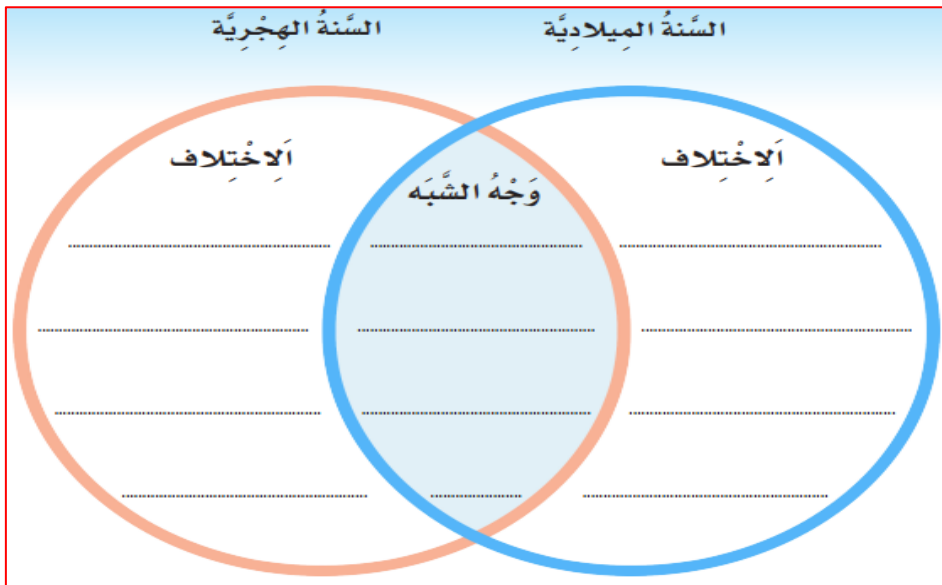
اسم الدرس : التقويم الميلادي

- بالتعاون مع مجموعتك صلي بين الشهر الميلادي ورقم ترتيبه بين شهور السنة؟



- لماذا تسمى السنة الميلادية بالسنة الشمسية؟

- ما أوجه الشبه والاختلاف بين السنة الميلادية والسنة الهجرية؟



المشرف /ة :

قائد المدرسة :

معلم /ة المادة :