

معلم لغتي /

مدرسة

يلة	ة : لغتي الجم									اسم الطال اسم المعيار
		وسوى)	ب(غير	لاستثناء	ىلوب ال	يستخدم أس	مرف و	يت		
			(હ	غير سو	ستثناء (ن الثاليتين اكه ،وتر		أعيدي صياغ أ)أك
			 ر 	مُ الأحم	ت القلد	بة ونسي	، الحقي	لأقلام في	ضعت ا	أ)و،
	,					مبوی]	•	م (غیر	برېځو(اكملي با
					Ļ	طال	••••	بُ	رَ الطّلاّد	. حض
					البٍ	ط	• • • • •	الجوائز .	طّلاّبُ ا	أخذ ال
						طالبٍ	••••	• • • • • •	<mark>الطّلاّبُ</mark>	تفوق
				(. ط البِ	• • • • • • •	• • • • • •	لدرس	<u>طلاب ا</u>	فهم ال
	() %	- أقل من ١٠٠ <i>\</i>)	یار من ۹۰% ل ۸۰% (۲ ٤ () %) قل من ۹۰) %۱۰۰ من ۸۰%- أ	أتقن المعيار أتقن المعيار	
المطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة



				.رسة	40					
وميلة	ة : لغتي الج	أ المادة	/٦:۵	الفصل						اسم الطال
	والفرعية	ات الأصلية	ما بالعلاه	ويستعمله	ن برها	أخوتها وح	کان و	عرف اسم	يت	اسم المعيار
	ن .	ِون متآخير	المهاجر	کان			خون	ون متآ	مهاجر	11
:	ل التالي	<mark>أملأ الجدو</mark>	<mark>مابقین و</mark>	الين الس	المث	فرق بین	ت الد	لر وفهم	نت النخ	<u> </u>
نصبه	علامة	خبرها	فعه	علامة ر		اسمها			الجملة	
			<u></u>		$\cdot \int$			ثلجا	الماء	صار
					•			العائشة	قية بنتا	ليسترن
								ؤذنا	بلال مر	کان ب
								صفة	الغدر	لیس
صب	•••	تدخل على						لیس)	سار _	۲ ـ اکملي : (کان — ص
•	J	•••••			•••••	•••••				
	() %	ٔ ۔ أقل من ١٠٠ ⁄⁄)	بار من ۹۰% ل ۸۰% (í () % ') نل من ۹۰	۱۰۰% (من ۸۰%- أف	أتقن المعيار أتقن المعيار	
، المطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	•	,	المشاريع	قوائم الشطب				
		سة /	قائد المدر							معلم لغتي /



مدرسة

المادة: لغتي الجميلة	الفصل: ٦/أ	اسم الطالب:
ä	يكتب فقرة بخط النسخ وفق القواعد المدروس	اسم المعيار:

اكتبى العبارة التالية بخط النسخ

أعلمه الرماية كل يوم فلما اشتد ساعده رماني

				20					10						2.0				-				 						
1																													
_																													

(أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% (۲	أتقن المعيار ١٠٠% ()	١
	لم يتقن أقل ٨٠% ()	٤	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ()	٣

ويات	المط	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة



				سه	مدر					
يلة	ة : لغتي الجم	أ الماد	/٦:	. الفصل						اسم الطال
	بیحاً) رسما صح	زة (ابن	لمع وهم	ىل والقد	زتي الوص	ِسم همز	پر		اسم المعيار
	ل الماضي	<mark>ىزة في أو</mark>	نوع الهم	ِبيني ا	نىي و	إلى مان	سارع	عل المض	ِلي الف	ح و
	زة	نوع الهمز				ماضى	11	٤	مضار	11
					<u></u>				يقبل	
][ينتصر	
••••				•••					يكرم	
		التالية	الكلمات	على	(!) -([†]	(۱) - (۱)	اکتبي			
	قُبَالُ		گمَل		ه و	عُمِل		ىر	نتص	
	:	فيما يأتي	ر حذفها	<mark>ابن أو</mark>	همزة	ب إثبات	ى سبب	بينو		
							الوليد	خالد بن		
						بد	ن الولي	دوتي بز	ë	
					الم	لى فراش	ِليد ع	د بن الو	ات خال	
						موك	ئد الير	الوليد قا	ابن	
	() 0/	۔ أقل من ١٠٠ ₀	%9 1	أأتةن المعد	7		1)%)	أتقن المعيار	
	() //	(بر هل ۲۰% (٤ () %	۱ قل من ۹۰	من ۸۰%- أ		
المطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة
		۱ ٪	ا قائد المدريد							 معلم لغتي /
		/ ~ ···	قالد السار،							معتم تعني ،

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم



الادارة العامة للتعليم	وزارة التعــليم
مدرسة	Ministry of Education
الفصل: ٦/أ المادة: لغتي الجميلة المادة: لغتي الجميلة السم الفاعل وتمييزه في النصوص المختلفة	الدرم الأموراني -
ما الفرق بين	
ضاحك	خبدك
ي على وزن	يصاغ اسم الفاعل من الفعل الثلاثم
أمثلة	
	عرف
	شکر
	نام
	حرق
	سهر
۲ أتقن المعيار من ۹۰% - أقل من ۱۰۰% () ۹ % () ٤ لم يتقن أقل ۸۰% ()	ا أتقن المعيار ١٠٠% () ٣ أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٠
قوانم الشطب المشاريع الملاحظة سلالم التقدير الواجبات المنزلية الأنشطة والتدريبات المطويات	الشواهد المستخدمة الاختبارات الأداء العملي المناقشة

قائد المدرسة /

معلم لغتي /

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الادارة العامة للتعليم وزارة التعطيم Ministry of Education مدرسة الفصل: ٦٠/ أ المادة: لغتي الجميلة اسم الطالب: اسم المعيار: تعرف الفعل الصحيح الآخر والمعتل وتمييزهما أقرأ: الفعلُ المضارعُ فعلٌ يدلُّ على حدَثٍ يتمُّ في وقتِ التكلِّمِ ويستمر بعده ينقسم الآخر صحيح الآخر و هو هو حروف العلة ما لم يكن في ما كان في آخره آخره مثل مثل ٢ أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% (أتقن المعيار ١٠٠% (أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % (لم يتقن أقل ٨٠% (

I	المطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة
ļ				'		-	. , .		7		

معلم لغتي / قائد المدرسة /



مدرسة

المادة: لغتي الجميلة	الفصل : ٦٠/ أ	 اسم الطالب:
		 اسم المعيار:

يكشف معانى الكلمات الجديدة من خلال التضاد والترادف والسياق واستخدام المعجم

أبنى معجمى: أصل من العمود (أ) ما يناسبها من العمود (ب)

الله عَلَى وَفَاتِهِ أَرْبَعَةُ أَشْهُرِ وَعَشْرَةً أَيَامٍ. ﴿ وَعَشْرَةً أَيَامٍ.

الرَّجُلُ عَلَى الْبَيْعِ.

هُمضَى مَثَلُ الأُولِينَ.

هُ قَبلَ الإنسانُ الأَمْرَ عَلَى مَضَض.

هِ تَكُفُّلُ بِأَيْتَامِهَا.

حَ تَكُفُّلُ بِالدَّيْنِ .

حَ تَكُفُّلُ بِالشَّيْءِ .

ى ئى .

﴿ أَجَازُهُ وَوَافَقَ عَلَيْهِ.

هَنفُد .

كأُوْجَبَهُ عَلَى نَفْسِهِ.

كالتّزَمَ بِهِ .

كاضمنك.

ن ۱۰۰% (أتقن المعيار من ٩٠% - أقل م	۲	أتقن المعيار ١٠٠% ()	١
	لم يتقن أقل ٨٠% ()	٤	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ()	٣

Ī	المطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة
Ī											

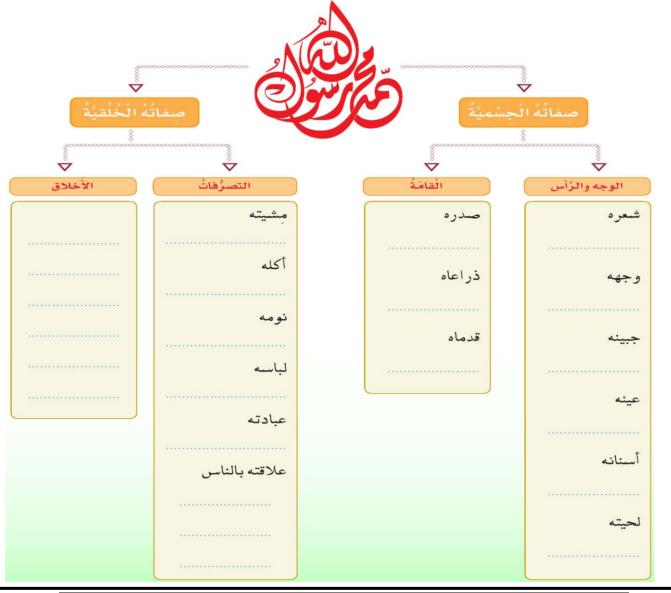


مدرسة

المادة: لغتي الجميلة	الفصل: ٦٠/أ	اسم الطالب:
	كتابة و صف شخصية استنادا الى خصائصه البنائية	اسم المعيار -

بنية النص الوصفي - وصف الشخصية

2- نُعيدُ قِراءَةَ النَّصِّ مَرَّةً ثانِيةً ، ونَملاُّ الخارطة التاليةَ بما يُناسبُ ؛



أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()	۲	أتقن المعيار ١٠٠% ()	١
لم يتقن أقل ٨٠% ()	٤	أتقن المعيار من ۸۰%- أقل من ٩٠ % ()	٣

لمطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة

قائد المدرسة /

معلم لغتي /



			ю.	هة للتعلي	دارة العا	11		(201) (20)	ت التعـ ry of Educ	
				سة	مدر					
ميلة	ة : لغتي الج	أ الماد	/ ٦ : د	. الفصل						اسم الطال
			الاغراء	نحذير و	لموب الة	يتعرف الل	1		<u>]î</u>	اسم المعيار
						يب :	ن ثم أج	نلة التالية	ظ الأمن	ألاح
	من .	لاة أيها المؤ	ملاة الص	الص		الصيد.	أنظمة	، التقيد ب	التقيد	-
			•••••		اسلوب	ندل على -	لسابق ت	الأمثلة اا		
			ئ يسمى	سابقير	الين ال	عليه المث	حث :	د الذي ي	محمود	الشيء ال
جائر!	حتطاب الـ	حتطاب الا	<u>ל!</u> וצ	د الجائ	والصي	إياكم	يئة!	فريب الب	اكم وتخ	أقرأ: إي
						لموب	ىلى اس	ة تدل ء	السابق	الأمثلة
				لأتى :	عصا باا	غری شخ	.f			
								ميد	خلق ح	الصدق
			<u>:</u>	ن الآني	حصا م	حذر شع	Í			
*****								مذموم	خلق م	النفاق
	()%	ٔ ۔ أقل من ۱۰۰%)	بار من ۹۰% ل ۸۰% (۲ ٤ () %) أقل من ٩٠	ِ ۱۰۰% (من ۸۰%-		
، المطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة
		- / :	قائد المدد							/ :: 1 . 1



مدرسة

المادة: لغتي الجميلة	الفصل: ٦/١	اسم الطالب:
	يتعر ف الهمز ة المتوسطة و بر سمها	اسم المعيار:

أوضح سبب كتابة الهمزة في الجمل التالية على ياء أو على واو:

سبب كتابتها على هذه الصورة	الجملة
	لا تجب حتى تفهم السؤال
	ابدئي باسم الله
	يرحم الله التائبين
	المؤمنون صادقون
	إن الحسنات يذهبن السيئات
	صار البناؤون ماهرون

فيما يلي كلمات رسمت همزة بعضها خطأ- أضع خطا تحت الخطأ ثم أعيد كتابتها

السبب	الصواب	الجملة	م
		يعجبني الطالب في هدوءه وفطنته	
		من يئذ الناس يكر هوه	۲
		تجنب كل ما يؤذيك ويئلمك	٣
		يجب العناية بالناشأة	٤
		التلاميذ يبدأون معلمهم بالسلام	٥

أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()	۲	أتقن المعيار ١٠٠% ()	١	Ī
لم ينقن أقل ٨٠% ()	٤	أنقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ()	٣	

المطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة

معلم لغتي / قائد المدرسة /



				ستة	مدر					
يلة	: لغتي الجم -	أ المادة	/٦:‹	الفصل						اسم الطال
	اسم المعيار: يتعرف اسم إن وأخوتها وخبرها									
كأن - ليت - لعل - إن حروف										
,	ە سە			ەت فع	سمعا	، بسمہ ا	3			
	ويسمى اسمها وترفع									
L	ة إعرابهم	ا مبينا علام	، خبر ه	ن تحت	خطير	خواتها و	إن وأ.	ت اسم	طا تد	أضع خ
عرابه	علامة ا	خبرها	رابه	مة اعر	علا	وأخواتها	اسم ان		ملة	الج
								ان	ن نظيف	إن الشاطئير
								ن	ن مدر کو	ليت المواطنير
										خطر الإرهاب
									مهتمات	لعل التلميذات
										بالبيئة
								منيع	صید سد	كأن قوانين الم
					لتالية	ي الجمل ا	باد بس	ناسخ مناس	، حرف	أدخل
				. 2	معركا	ىد في الد	دي أس	الجن	•••••	•••••
					ِما .	يعود يو	شباب	12	•••••	•••••
	الحق منتصر									
		0/ h . h-f	1/4	ا ئىسى را	<u> </u>		,	\ 0/ \	ئدس وا و	
	()	؟ ـ أقل من ١٠٠%)	بار من ۹۰ <u>%</u> ل ۸۰% (٤ () %) أقل من ٩٠	من ۸۰%- أ		
المطويات	لأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية ال	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة
		ِسة /	قائد المدر							معلم لغتي /



الادارة العامة للتعليم	صیلحتا قرازم Ministry of Education
ەدرىية	
الفصل: ٦/أ المادة: لغتي الجميلة	اسم الطالب:
يتعرف اسلوب المدح والذم	اسم المعيار
بس الكتاب بئس الخلق الكذب .	
	المدح هو:
أضع في الفراغ (نعم – بئس)	
المطيع.	الطالب
لحياء . الكافرين النار	الخلق ال
نين الجنة الجنة المسلمان الخلق الإهمال	دار المتق
الجمل التالية إلى الأسلوب المناسب من مدح ــذم	أحول
	الحاكم العادل عمر بن الخطاد
الفشل	إهمال الدروس يؤدي إلى ا
	شجرة النخيل شجرة مبارك
) ۲ أتقن المعيار من ۹۰% - أقل من ۱۰% () ل من ۹۰% () كل من ۹۰% () كل من ۹۰% () كل من ۹۰% () المناقشة قوانم الشطب المشاريع الملاحظة سلام التقدير الواجبات المنزلية الأنشطة والتدريبات المطويات	ا أتقن المعيار ١٠٠% (" أتقن المعيار من ٨٠% - أقا الشه اهد المستخدمة الاختيارات الأداء العملي
الفقاعية الوالم المسلوح المسروح المسرحة المراج المسلوح	الفلوانة المستعدد الوسيرات الرحام المدي
قائد المدرسة /	معلم لغتي /



ەدرىية	Ministry of Education
	*. * *
الفصل: ٦/أ المادة: لغتي الجميلة	اسم الطالب:ا اسم المعيار:
يتعرف اسم المفعول من الثلاثي وتمييزه	. ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
لفعول من الثلاثي على وزن	يصاغ اسم ا
	ضرب
	قرأ
	لعب
	حفظ
ل الأفعال التالية إلى اسم مفعول وأضعه في جملة مفيدة : 	أحو
اسم المفعول الجملة	الفعل
	هزم
	سمح
	رغب
9- أقل من ٩٠ % () ٤ لم يتقن أقل ٨٠% ()	ا أتقن المعيار ١٠٠% ٣ أتقن المعيار من ٨٠%
لي المناقشة قوانم الشطب المشاريع الملاحظة سلالم التقدير الواجبات المنزلية الأنشطة والتدريبات المطويات	الشواهد المستخدمة الاختبارات الأداء العم
<u>ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا </u>	ا ا معلم لغ <i>تي </i>



معلم لغتي /

مدرسة

يلة	ة : لغتي الجم	أ الماد	/ ٦ : ८	الفصل						اسم الطال
			صحيحاً	ة رسماً	لمتطرف	م الهمزة ا	یرس		: <u>`</u>	اسم المعيار
					قبلها .	إذا كان ما	لف إ	تطرفة على	لهمزة الم	تكتب ال
		• ·		•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••	، ما قبلها.	ء إذا كان	وعلى يا
							قبلها	: كان ما	راو إذا	و على و
						ا قبلها…	کان م	مفردة إذا	السطر	وعلى ا
Г	ő					**		لهمزة ال	كتابة ال	أبين سبب
_		٥	، الصور	ی هذه	تها عل	بب كتاب	س			الكلمة
_										بادئ
										هواء
										عبء
										تباطؤ
										قرأ
					•	نشائي:	من إذ	ي جملة	أتي في	أمثل لما ي
			وم	مضم	ا قبلها	و لأن م	لى وا	طرفة ع	ِتها مت	، کلمة همز
	••••	ي ساكنة .	موم و ه	ہا مضہ	ما قبله	او لأن	علی و	تطرفة	زتها م	۲_کلمة هم
	موم	ا قبلها مض	رحة وم	ة مفتو	، الهمز	واو لأز	علی	متوسطة	مزتها ۵	٣- كلمة ه
			• • •	• • • • • • •	• • • • • •	• • • • • • • • •	• • • • • • • •	• • • • • • • • •	• • • • • • •	•••••
	()%	- أقل من ١٠٠٠ /	یار من ۹۰% نل ۸۰% (Υ () %) قل من ۹۰	ِ ۱۰۰% (ِ من ۸۰%- أ	أتقن المعيار أتقن المعيار	
المطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة



ەدرىسة									
اسم الطالب: المادة: لغتي الجميلة									
اسم المعيار: وتعرف رفع الفعل المضارع بحسب نوعه (الصحيح الآخر الأفعال الخمسة)									
الأفعال الخمسة هي:									
کل فعل مضارع اتصلت به									
9									
أجعل كل فعل مضارع مما يأتي فعلا من الأفعال الخمسة في جملة :									
الفعل									
يشرب									
يأكل									
يلعب									
يفهم									
۱۲ الأفعال الخمسة ترفع بـ									
۱ أتقن المعيار ۱۰۰% () ۲ أتقن المعيار من ۹۰% - أقل من ۱۰۰% () ۳ أتقن المعيار من ۸۰%- أقل من ۹۰% () ٤ لم يتقن أقل ۸۰% ()									
الشواهد المستخدمة الاختبارات الأداء العملي المناقشة قوائم الشطب المشاريع الملاحظة سلالم التقدير الواجبات المنزلية الأنشطة والتدريبات المطويات									
معلم لغتى / قائد المدرسة /									



مدرسة

المادة: لغتي الجميلة	الفصل: ٦٠/أ	اسم الطالب:
	ركشف معاني الكامات الحديدة من خلال الترادف	اسم المعيار: . ر

أصل بين الكلمة ومعناها

مستترة الساني (كلامي)

حام مكان كثير الماء والشجر

الروض

صوب مختفیة

منطقي

(- أقل من ١٠٠% (أتقن المعيار من ٩٠%	۲		أتقن المعيار ١٠٠% ()	١
	(لم يتقن أقل ٨٠% (٤	()	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % (٣

لمطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة



	الادارة العامة للتعليم	ارت التعليم Ministry of Education
	مدرسة	
: لغتي الجميلة	الفصل: ٦/١ المادة:	اسم الطالب :
	ويستخدم أسلوب الاستثناء بـ (غير وسوى)	يتعرف
	C - 1 che att to to to	
وتركت البطيخ	ام أسلوب الاستثناء (غير سوى) أ) أكنت القواكه،	اعيد صياغه الجملتين الناليتين باستخد
	حقيبة ونسيت القلم الأحمر	أراه ضبت الأقلام في الد
	تعیبه وعمیت اعدم الاعمر	ا)وعنت الانتزم في الد
	- سوی)	اكملي باستخدام (غير
<i></i>		
	طالبٍ	صر الطّلاّبُ
	طالبٍ	أخذ الطّلاّبُ الجوائز
<i></i>		
	طالبٍ	تفوق الطّلاّبُ
	ا انفن المعيار من ٦٠% - افل من ١٠٠% (ا انفن المعيار ١٠٠ % ()
التدريبات المطويات	طالب	الشواه فهم الطلاب الدرس
	;	
	قائد المدر سة /	معلم لغتی /



معلم لغتي /

ودرسة اسم الطالب: الفصل: ٢ / أ المادة: لغتي الجميلة سم المعيار: التعرف اسم كان وأخوتها وخبرها ويستعملهما بالعلامات الأصلية والفرعية المهاجرون متآخون كان المهاجرون متآخين . ا-دققت النظر وفهمت الفرق بين المثالين السابقين وأملأ الجدول التالي: الجملة السمها علامة رفعه خبرها علامة نصبه ليست رقية بنتا لعائشة كان بلال مؤذنا
سم المعيار: يتعرف اسم كان وأخوتها وخبرها ويستعملهما بالعلامات الأصلية والفرعية المهاجرون متآخون كان المهاجرون متآخين. 1-دققت النظر وفهمت الفرق بين المثالين السابقين وأملأ الجدول التالي: الجملة اسمها علامة رفعه خبرها علامة نصبه صار الماء ثلجا ليست رقية بنتا لعائشة كان بلال مؤذنا ليس الغدر صفة
المهاجرون متآخین . ۱ - دققت النظر و فهمت الفرق بین المثالین السابقین و أملاً الجدول التالي : الجملة الجملة المها علامة رفعه خبر ها علامة نصبه صار الماء ثلجا لیست رقیة بنتا لعائشة کان بلال مؤذنا لیس الغدر صفة
المهاجرون متآخین . ۱ - دققت النظر و فهمت الفرق بین المثالین السابقین و أملاً الجدول التالي : الجملة الجملة المها علامة رفعه خبر ها علامة نصبه صار الماء ثلجا لیست رقیة بنتا لعائشة کان بلال مؤذنا لیس الغدر صفة
۱ - دققت النظر و فهمت الفرق بين المثالين السابقين و أملاً الجدول التالي : الجملة اسمها علامة رفعه خبرها علامة نصبه صار الماء ثلجا اليست رقية بنتا لعائشة كان بلال مؤذنا اليس الغدر صفة
الجملة اسمها علامة رفعه خبرها علامة نصبه صار الماء ثلجا اليست رقية بنتا لعائشة كان بلال مؤذنا اليس الغدر صفة
صار الماء ثلجا ليست رقية بنتا لعائشة كان بلال مؤذنا ليس الغدر صفة
ليست رقية بنتا لعائشة كان بلال مؤذنا ليس الغدر صفة
كان بلال مؤذنا ليس الغدر صفة
ليس الغدر صفة
-أكمل :
۱ أتقن المعيار من ۹۰% - أقل من ۱۰۰% () أتقن المعيار من ۹۰% - أقل من ۱۰۰% () آتفن المعيار من ۹۰% - أقل من ۹۰% () تقن المعيار من ۸۰% - أقل من ۹۰% ()
واهد المستخدمة الاختبارات الأداء العملي المناقشة قوائم الشطب المشاريع الملاحظة سلالم التقدير الواجبات المنزلية الأنشطة والتدريبات المطويات



معلم لغتي /

مدرسة

يلة	ة : لغتي الجم	أ الماد	/٦:۵	الفصل						اسم الطال اسم المعيار
	C	تدخل على	•••••	• • • • • • •	•••••	•••••	أفعال	لیس)	سار _	(کان – م
بب	وتتص	•••••	سی	. ويسه	•••••	•••••	ترفع .	<u>ė</u>	• • • • • • •	
_		••••••	•••••	•••••	• • • • • • •		سمی	وب		
L		مدروسة	<u>القواعد ال</u>	خ وف <u>ق</u>	غط النس	ب فقرة بـ	یکت			
			. النسخ	ة بخط	التاليا	العبارة	ً ر <mark>أكتب</mark>			
) \		عدہ رمانی	ثىتد ساد	فلما ان	<mark>ل يوم</mark>	رماية كا	لمه الر	أع		
\		عده رمانی	ثنتد ساد	فلما ان	ک یوم	رماية كا	لمه الر	أع		
\		عده رمانی	ثنند ساد	فلما ان	ل يوم	رماية كا	لمه الر	أع		
)		عده رمانی	ثنند ساد	فلما ان	ل يوم	رماية كا	لمه الر	أع		
		(نل ۸۰% (<u> </u>	<u> </u>		ِ من ۸۰%- أ	أتقن المعيار	٣
المطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة



مدر سة

.	اسم الطالب اسم المعيار
ل الفعل المضارع إلى ماضي وأبين نوع الهمزة في أول الماضي	أحو
ضارع الماضى نوع الهمزة	الم
يقبل التصر	
بكرم	
أكتب (۱)- (أ)- (إ) على الكلمات التالية	
نتصرْ گمِلُ گمَلَ الْعُمَلَ الْعُمَلَ الْعُمَلَ الْعُمَلَ الْعُمَلَ الْعُمَلَ الْعُمَلَ الْعُمَلَ الْعُمَلَ ال	
أبين سبب إثبات همزة ابن أو حذفها فيما يأتى:	
خالد بن الوليد	
قدوتی بن الولید	
ت خالد بن الوليد على فراشه	مان
ابن الوليد قائد اليرموك	
ن المعيار ١٠٠% () ٢ أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% () ن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % () ٤ لم يتقن أقل ٨٠% ()	
الأداء العملي المناقشة قوانم الشطب المشاريع الملاحظة سلالم التقدير الواجبات المنزلية الأنشطة والتدريبات المطويات	الشواهد المستخدمة ال
قائد المدرسة /	معلم لغت <i>ي </i>

المملكة العربية السعودية



وزارة التعليم	
الادارة العامة للتعليم	ارت التيار Ministry of Education
ەدرىنىڭ	
الفصل: ٦٠/أ المادة: لغتي الجميلة	اسم الطالب:
ف اسم الفاعل وتمييزه في النصوص المختلفة	البرم الأمجيل -
ما الفرق بين	
ضاحك	ضحك
اسم فاعل	فعل
ل الثلاثي على وزن فاعل فاعل	يصاغ اسم الفاعل من الفعا
أمثلة	
عارف	عرف
شاکر	شکر
نائم	نام
حارق	حرق
ساهر	سهر
۲ أتقن المعيار من ۹۰% - أقل من ۱۰۰% () ۹ % () ٤ لم يتقن أقل ۸۰% ()	۱ أنقن المعيار ۱۰۰% () ۳ أنقن المعيار من ۸۰%- أقل من ۰
قوائم الشطب المشاريع الملاحظة سلالم التقدير الواجبات المنزلية الأنشطة والتدريبات المطويات	الشواهد المستخدمة الاختبارات الأداء العملي المناقشة

معلم لغتي / قائد المدرسة /

. 11 . 11 . 11							
	الهملكة العربية السعودية						
	وزارة التعليم	وزارة التعــليم					
	الادارة العامة للتعليم 	Ministry of Education					
	ەدرىية						
رأ المادة: لغتي الجميلة	الفصل: ٦٪	اسم الطالب:					
ونمييز هما	ف الفعل الصحيح الآخر والمعتل	اسم المعيار:					
	أقرأ: الفعل المضارع						
يستمر بعده	على حدَثٍ يتمُّ في وقتِ التكلّمِ و	فعلٌ يدلُّ .					
معتلالآخر	ينقسم	صحيح الآخر					
و هو ما كان في آخره حرف من حروف العلة	حروف العلة	هو ما لم يكن في آخره حرف من حروف العلة					
مثليدعويدعويدييدييديي		مثل .یکتب. .یسمع					
ت الجديدة من خلال التضاد والترادف							
ري) () () () () () () () () () (ره روع كَفُلُنْهِ الْفُطْنِيا لَمُ الْمِشَارِيعِ الْمَلَاحِظَةُ سَلَامُ الْتَقْدِيرِ "" " " " " " " " " " " " " " " " " "	المعاد من ٨٠%- أقل من ٠ أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٠ أثن المعيار من ٨٠%- أقل من ٠ أثن المعياد من ١٠%- أقل من ٠ أثن المعياد من ١٠%- ألا المعياد من ا					
رسة / (۱)	قائد المد	معلم لغتي / و ، ه					
الاهبوحار ،		👸 مصى الرجل على البيع.					

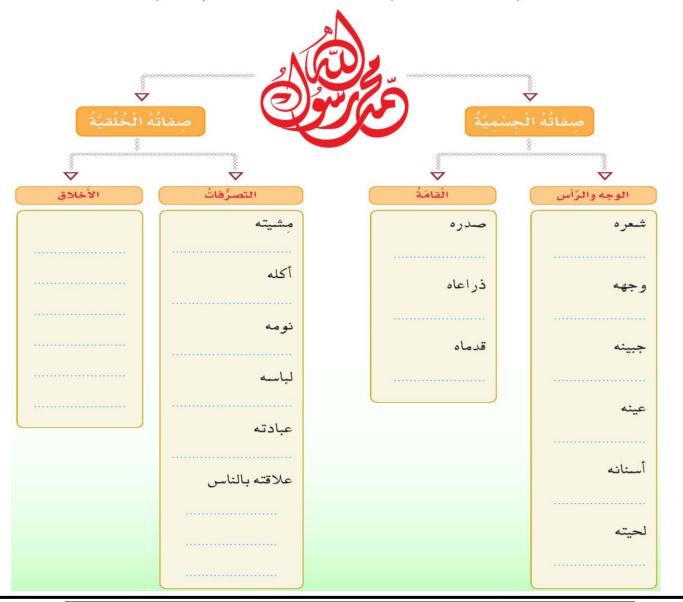


مدرسة

ة : لغتي الجميلة	١ / أ الماد	الفصل:		:	اسم الطالب
	سه النائية	تنادا الى خصائد	يىف شخصية اس		اسم المعيار ٦

بنية النص الوصفي - وصف الشخصية

2- نُعيدُ قِراءَةَ النَّصِّ مَرَّةَ ثانِيةً ، ونَملاُّ الخارطة الثاليةَ بِما يُناسِبُ :



أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()	۲	أتقن المعيار ١٠٠% ()	١
لم يتقن أقل ٨٠% ()	٤	أتقن المعيار من ۸۰%- أقل من ٩٠ % ()	٣

المطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة



الفصل: ٦٠/أ المادة: لغتى الجميلة اسم الطالب: اسم المعيار: .. يتعرف اسلوب التحذير والاغراء ألاحظ الأمثلة التالية ثم أجيب: الصلاة الصلاة أيها المؤمن. التقيد التقيد بأنظمة الصيد . الأمثلة السابق تدل على اسلوب ...اغراء..... الشيء المحمود الذي يحث عليه المثالين السابقين يسمى اسلوب اغراء.. إياكم والصيد الجائر! الاحتطاب الاحتطاب الجائر! أقرأ: إياكم وتخريب البيئة ! الأمثلة السابقة تدل على اسلوب تحذير أغرى شخصا بالأتى: الصدق خلق حميد الصدق الصدق أحذر شخصا من الآتي: النفاق خلق مذموم إياك والنفاق

(- أقل من ١٠٠% (أتقن المعيار من ٩٠%	۲		أتقن المعيار ١٠٠% ()	١
	(لم يتقن أقل ٨٠% (٤	(أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % (٣

المطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة

قائد المدرسة / معلم لغتي /



مدرسة

المادة: لغتي الجميلة	الفصل: ٦/١.	اسم الطالب:
		- !! - !! !!
	بتعرف الهمزة المتوسطة وبرسمها	اسم اسپر . ر

أوضح سبب كتابة الهمزة في الجمل التالية على ياء أو على واو:

سبب كتابتها على هذه الصورة	الجملة
لأنها مفتوحة وما قبلها مضموم	لا تجب حتى تفهم السؤال
لأنها مكسورة وما قبلها مفتوح	ابدئي باسم الله
لأنها مكسورة وما قبلها ساكن	يرحم الله التائبين
لأنها ساكنة وما قبلها مضموم	المؤمنون صادقون
لأنها مفتوحة يسبقها مد بالياء	إن الحسنات يذهبن السيئات
لأنها مضمومة وما قبلها ساكن	صار البناؤون ماهرون

فيما يلي كلمات رسمت همزة بعضها خطأ- أضع خطا تحت الخطأ ثم أعيد كتابتها

السبب	الصواب	الجملة	م
مكسورة قبلها ساكن	هدوئه	يعجبني الطالب في هدوءه و فطنته	
ساكنة قبلها مضموم	يؤذ	من يئذ الناس يكر هوه	۲
ساكنة قبلها مضموم	يؤلمك	تجنب كل ما يؤذيك ويئلمك	٣
مفتوحة قبلها مكسور	الناشئة	يجب العناية بالناشأة	
مضمومة قبلها مفتوح	يبدؤون	التلاميذ يبدأون معلمهم بالسلام	٥

(أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% (۲	١ أتقن المعيار ١٠٠% ()	١
	لم يتقن أقل ٨٠% ()	٤	۲ أتقن المعيار من ۸۰%- أقل من ۹۰ % ()	٣

Ī	المطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة
ſ											

معلم لغتي / قائد المدرسة /

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم



		ارة العامة للتعليم	181	مزارة التعليم Ministry of Education						
		مدرسة								
لغتي الجميلة	/أ المادة:	الفصل: ٦		اسم الطالب :						
		ن وأخوتها وخبرها	يتعرف اسم إ	اسم المعيار:						
		- ليت - لعل - إن								
بب	حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية تنصب									
می	المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى									
		غبرها								
، إعرابهما	ها مبينا علامة	خطین تحت خبر	إن وأخواتها و	أضع خطا تحت اسم						
علامة اعرابه	خبرها	علامة اعرابه	اسم ان وأخواتها	الجملة						
الألف	نظيفان	الياء	الشاطئين	إن الشاطئين نظيفان						
الواو	مدركون	الياء	المواطنين	ليت المواطنين مدركون						
	4		4.5 6.64	خطر الإرهاب						
الضمة	مهتمات	الكسرة	التلميذات	لعل التلميذات مهتمات بالبيئة						
الضمة	سد	الفتحة	قوانين	كأن قوانين الصيد سد منيع						

أدخل حرف ناسخ مناسب على الجمل التالية

قوانين

... كأن ... الجندي أسد في المعركة .

<u>ليت</u> الشباب يعود يوما .

....إنَّ الحق منتصر .

(- أقل من ١٠٠% (أتقن المعيار من ٩٠%	۲		أتقن المعيار ١٠٠% ()	١
	(لم يتقن أقل ٨٠% (٤	(أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % (٣

لمطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة

قائد المدرسة / معلم لغتي /

المهلكة العربية السعودية وزارة التعليم الادارة العامة للتعليم مدر سة اسم الطالب: المادة: لغتى الجميلة اسم المعيار: يتعرف اسلوب المدح والذم أتأمل الأمثلة: نعم الجليس الكتاب ----- بئس الخلق الكذب. المدح هو: .الثناء بالصفات الحسنة. اندم هو العيب واللوم على الخصال السيئة ... أضع في الفراغ (نعم – بئس) ...نعم الطالب المطيع . بئس الرجل البخيل . نعم الخلق الحياء بئسمثوى الكافرين النار <u>بئس</u> الخلق الإهمال نعم دار المتقين الجنة أحول الجمل التالية إلى الأسلوب المناسب من مدح ــذم الحاكم العادل عمر بن الخطاب بئس الحاكم الظالم... إهمال الدروس يؤدي إلى الفشل يبئس سلوك الاهمال بئس شجرة الزقوم شجرة النخيل شجرة مباركة

Ī	المطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة

معلم لغتي / قائد المدرسة /

أتقن المعيار من ۸۰%- أقل من ۹۰ % (



الادارة العامة للتعليم	ارة التعليم Ministry of Education
ەدرىنىڭ	
الفصل: ٦/أ المادة: لغتي الجميلة	اسم الطالب : اسم المعيار :
يتعرف اسم المفعول من الثلاثي وتمييزه	
اسم المفعول من الثلاثي على وزنمفعول	يصاغ
مضروب	ضرب
مقروء	قرأ
ملعوب	لعب
محفوظ	حفظ
، الأفعال التالية إلى اسم مفعول وأضعه في جملة مفيدة :	أحول
اسم المفعول الجملة	الفعل
مهزوم	هزم
مسموح. اللعب مسموح في وقت الفراغ	سمح
مرغوب النجاح مرغوب دائماً	رغب المالية
	٣ أتقن المعيّار من ٨٠%-
المناقشة قوانم الشطب المشاريع الملاحظة سلالم التقدير الواجبات المنزلية الأنشطة والتدريبات المطويات	الشواهد المستخدمة الاختبارات الأداء العملي
قائد المدرسة /	معلم لغتي /



اسم المعيار: يرسم الهمزة المتطرفة رسماً صحيحاً تكتب الهمزة المتطرفة على ألف إذا كان ما قبلهامفتوح وعلى ياء إذا كان ما قبلهامكسور وعلى واو إذا :. كان ما قبلهامضموم
وعلى ياء إذاكان ما قبلهامكسور
وعلى واو إذا : كان ما قبلهامضموم
وعلى السطر مفردة إذا كان ما قبلهاساكن
ين سبب كتابة الهمزة المتطرفة في الكلمات التالية على هذه الصورة
كلمة سبب كتابتها على هذه الصورة
ادئ لأن ما قبلها مكسور
واء لأن ما قبلها ساكن
سبء لأن ما قبلها ساكن
باطؤ لأن ما قبلها مضموم
رأ لأن ما قبلها مفتوح
مثل لما يأتي في جملة من إنشائي:
كلمة همزتها متطرفة على واو لأن ما قبلها مضموم
المرؤ
'-كلمة همزتها متطرفة على واو لأن ما قبلها مضموم وهي ساكنة . لئله
لؤلؤ
مولفمولف
انتقن المعيار ١٠٠% () ۲ انتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% () انتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠% () ٤ لم ينتقن أقل ٨٠% ()
شواهد المستخدمة الاختبارات الأداء العملي المناقشة قوانم الشطب المشاريع الملاحظة سلالم التقدير الواجبات المنزلية الأنشطة والتدريبات المطويات
م حاد اختر المدرسة الم



معلم لغتي /

			ю .	ەە سىعىب	داره العا	¥1		Minist	ry of Educ	ation
				नुगा	مدر					
ميلة	ة : لغتي الجد	أ الماد	/٦: ۵	. الفصل						اسم الطال
$\int (\frac{1}{2})^{n}$	أفعال الخمسة	ح الآخر الأ	، (الصحيح	ب نوعه	ع بحس	ل المضار	فع الفعا	تعرف ر	<u>]i</u>	اسم المعيار
			في:	مسة ه	ال الذ	الأفع				
كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين و واو الجماعة <u>و</u> ياء المخاطبة										
	ي جملة	الخمسة في	الأفعال	د من	ئي فعلا	ع مما يأن	خدار خ	، فعل مد	عل کل	أج
		بملة	الج)	عل	الف	
		يشربون.	لأطفال	١			,	رب	یشر	
		للون بكثرة	ناس بأك	11)	<u>کل</u>	يأذ	
	اءا	ِن في الفذ	ِّب بلعبو	الطلا)	ب	e <u>l</u>	
	<i>U</i>	مون الدر	لاب يفه	الط			\	هم	يف	
	•	ف النون.	:ببحذ	صب	وتذ	ت النون	ـ ثبون			۱ الأفعال ا
	() %	ً - أقل من ١٠٠،	یاد من ۹۰%	أتقن المع	۲		()%1	أتقن المعيار	
	() /	(ير س ۸۰% (٤ () % '	۱ قل من ۲۰	من ۸۰%- أ		
المطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة



مدرسة

المادة: لغتي الجميلة	الفصل: ٦٠/أ	اسم الطالب:
		اسم المعياد
ſ	· . ot the · o that tell is · oc	اسم اعتيار [

يكشف معانى الكلمات الجديدة من خلال الترادف

أصل بين الكلمة ومعناها

مستترة

مكان كثير الماء والشجر

لساني (كلامي)

الروض

حام

دار

صوب

مختفية

منطقي

تجاه

- أقل من ۱۰۰% (أتقن المعيار من ٩٠%	۲	أتقن المعيار ١٠٠% ()	١
(لم يتقن أقل ٨٠% (٤	أتقن المعيار من ٨٠%- أقل من ٩٠ % ()	٣

لمطويات	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة



المادة: لغتي الجميلة	الفصل: ٦٠/أ	 اسم الطالب
		 اسم المعيار:

				_
أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()	۲	أتقن المعيار ١٠٠% ()	1	
لم يتقن أقل ٨٠% ()	٤	أتقن المعيار من ۸۰%- أقل من ۹۰ % ()	٣	

ت	المطويان	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة



المادة: لغتي الجميلة	الفصل: ٦٠/أ	 اسم الطالب
		 اسم المعيار:

				_
أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()	۲	أتقن المعيار ١٠٠% ()	1	
لم يتقن أقل ٨٠% ()	٤	أتقن المعيار من ۸۰%- أقل من ۹۰ % ()	٣	

ت	المطويان	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة



المادة: لغتي الجميلة	الفصل: ٦٠/ أ	 اسم الطالب
		 اسم المعيار:

				_
أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()	۲	أتقن المعيار ١٠٠% ()	1	
لم يتقن أقل ٨٠% ()	٤	أتقن المعيار من ۸۰%- أقل من ۹۰ % ()	٣	

ت	المطويان	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة



المادة: لغتي الجميلة	الفصل: ٦٠/ أ	 اسم الطالب
		 اسم المعيار:

				_
أتقن المعيار من ٩٠% - أقل من ١٠٠% ()	۲	أتقن المعيار ١٠٠% ()	1	
لم يتقن أقل ٨٠% ()	٤	أتقن المعيار من ۸۰%- أقل من ۹۰ % ()	٣	

ت	المطويان	الأنشطة والتدريبات	الواجبات المنزلية	سلالم التقدير	الملاحظة	المشاريع	قوائم الشطب	المناقشة	الأداء العملي	الاختبارات	الشواهد المستخدمة