

تم تحميل وعرض المادة من



Google



موقع حصتي

موقع حصتي هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على طول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

أسئلة اختيار نهاية الفترة الدراسية الثانية للعام ١٤٤٧ - ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب / ة	الدرجة	السؤال الأول : الفهم القرائي	درجة السؤال الأول	°
----------------	--------	------------------------------	-------------------	---

أولاً : النص القرائي :

تُعد الهوايات والحرف نافذة يطل منها الإنسان على عالم من الإبداع والراحة النفسية؛ فالهواية نشاط يمارسه الشخص في وقت فراغه بدافع الشغف وحب الاستطلاع، مثل القراءة أو الرسم أو التصوير. أما الحرفة، فهي عمل يعتمد على المهارة اليدوية والخبرة المكتسبة، وغالباً ما تتحول مع الوقت إلى مهنة ومصدر للرزق، مثل النجارة، والخزف، والحياسة.

إن ممارسة الهوايات لا تملأ الفراغ فحسب، بل تُسهم في بناء الشخصية، وتنمي التفكير الابتكاري، وتخفف من ضغوط الحياة اليومية. كما أن الاهتمام بالحرف التقليدية يحافظ على التراث الشعبي للأمم، ويحمي الهوية الوطنية من الاندثار في ظل التطور التكنولوجي المتسارع. لذا، من الضروري أن يسعى كل فرد لاكتشاف مهاراته الكامنة وتطويرها، فربما تحولت هواية صغيرة اليوم إلى حرفة عالمية غداً.

أسئلة الفهم القرائي : • اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

١	ما هو الدافع الأساسي لممارسة الهواية حسب ما ورد في النص؟		
أ	كسب المال الوفير.	ب	الشغف وحب الاستطلاع
ج	تقليد الآخرين.	د	ضياع الوقت.
٢	ما الفرق الجوهرى بين الهواية والحرفة كما فهمت من النص؟		
أ	الهواية صعبة والحرفة سهلة.	ب	الهواية تحتاج أدوات والحرفة لا تحتاج.
ج	الحرفة تعتمد على المهارة اليدوية وقد تصبح مهنة، بينما الهواية تمارس في وقت الفراغ.	د	لا يوجد فرق بينهما.
٣	كيف يسهم الاهتمام بالحرف التقليدية في خدمة المجتمع؟		
أ	بزيادة عدد المصانع الكبيرة.	ب	بالحفاظ على التراث الشعبي والهوية الوطنية.
ج	بتقليل ساعات العمل.	د	بالاستغناء عن التكنولوجيا تماماً.

٤	"تخفف من ضغوط الحياة اليومية" .. هذه العبارة تشير إلى فوائد الهواية من الناحية:		
أ	المادية .	ب	النفسية .
ج	الاجتماعية .	د	الجسدية .
٥	ما النصيحة التي قدمها الكاتب في ختام النص؟		
أ	ترك الهوايات والتركيز على الدراسة فقط.	ب	استخدام التكنولوجيا في كل الأوقات.
ج	اكتشاف المهارات الكامنة وتطويرها.	د	البحث عن الحرف السهلة فقط.

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :	درجة السؤال الثاني	١٩
------------------------------------	--------------------	----

أولاً : الصنف اللغوي :

(١ - صنف أسماء الإشارة حسب الجدول التالي :

(هذان - هنا - ذاك - تلك - هناك - هذه)

٦

مكان متوسط	مكان قريب	بعيد	متوسط	قريب معرب	قريب مبني
.....

(٢ - استخراج الضمير وبين نوعه في الجمل التالية :

٣

الجملة	الضمير	متصل أو منفصل أو مستتر
أنت قادر على التفوق
لا تنتظر للحياة نظرة معتمة
الله لن يحرملك الخير في مستقبلك

(٣ - حدد نوع الجملة من حيث الاسمية والفعلية وبين هل هي منفية أو مثبتة في الجدول التالي :

٤

الجملة	نوعها	مثبتة أو منفية
الصحة تاج على رؤوس الأصحاء
ما نجح العالم لفقده الخبرة في علم الأحياء

(١) - اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

في جملة (كتبت بالقلم) ما إعراب كلمة <u>القلم</u>			١
فاعل مرفوع	اسم مجرور بالكسرة	فعل مضارع مجزوم	
ما علامة جر الاسم إذا كان جمع مذكر سالم مثل : (سلّمت على المعلمين)			٢
الألف	الياء	الكسرة	
ما إعراب الفعل <u>يلعب</u> في جملة (الطفل يلعب بالكرة)			٣
فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة	فعل مضارع منصوب بالفتحة	فعل مضارع مرفوع بثبوت النون	
أكمل الجملة بفعل مضارع منصوب مناسب : عليك أن على نظافة ملابسك			٤
تحافظُ	تحافظُ	تحافظُ	
يكون الفعل مضارع مجزوم إذا سبق بأحد حروف الجزم وهي :			٥
أن - لن - كي	في - إلى - على	لم - لا الناهية - ل الأمر	

(٢) - أعرب ما تحته خط في الجمل التالية :

(الطلاب يكتبون الدرس) (لن تناولوا البرّ حتى تنفقوا) (سلمت على أبيك)

الكلمة	الإعراب
يكتبون
لن
أبيك

أولاً : الظاهرة الإملائية :

(١) - ارسـم الهمزة بشـكل صحـيح فـي الـكلمات التـالية :

ي تَاء ل ف	ي ء م ن	ت ض ا ء ل	ت ء خ ن
.....

(٢) - اكتب علامة الترقيم المناسبة (. ، ؟) في المكان الذي تحته خط في الجمل التالية :

• مم يتألف الماء _____

• النوم المبكر يعيد للجسم نشاطه _____

• الغذاء الصحي المتوازن يمد الجسم بالطاقة _____ ويساعده على النمو .

(٣) - اكتب علامة الاختصار المناسبة للكلمات التالية :

• السؤال • الهجري

• الجواب • الميلادي

ثانياً : الرسم الكتابي :

اكتب العبارة التالية بخط الرقعة :

المؤمنة الواعية تصون نفسها وتؤدي واجباتها ومسؤولياتها

انتهت الأسئلة ، تمنياتنا لكم بالتفوق والنجاح



المادة : لغتي الخالدة
الصف : أول متوسط
الزمن : ساعتان
التاريخ : / / ١٤٤٨ هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة للتربية والتعليم بـ
مدرسة :

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية للعام ١٤٤٧ - ١٤٤٨ هـ

الدرجة	

نموذج الاجابة

أولاً: النص القرائي :

تُعد الهوايات والحرف نافذة يطل منها الإنسان على عالم من الإبداع والراحة النفسية؛ فالهواية نشاط يمارسه الشخص في وقت فراغه بدافع الشغف وحب الاستطلاع، مثل القراءة أو الرسم أو التصوير. أما الحرفة، فهي عمل يعتمد على المهارة اليدوية والخبرة المكتسبة، وغالباً ما تتحول مع الوقت إلى مهنة ومصدر للرزق، مثل النجارة، والخزف، والحياسة.

إن ممارسة الهوايات لا تملأ الفراغ فحسب، بل تُسهم في بناء الشخصية، وتنمي التفكير الابتكاري، وتخفف من ضغوط الحياة اليومية. كما أن الاهتمام بالحرف التقليدية يحافظ على التراث الشعبي للأمم، ويحمي الهوية الوطنية من الاندثار في ظل التطور التكنولوجي المتسارع. لذا، من الضروري أن يسعى كل فرد لاكتشاف مهاراته الكامنة وتطويرها، فربما تحولت هواية صغيرة اليوم إلى حرفة عالمية غداً.

أسئلة الفهم القرائي : • اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

١	ما هو الدافع الأساسي لممارسة الهواية حسب ما ورد في النص؟	
أ	كسب المال الوفير.	ب
ج	تقليد الآخرين.	د
٢	ما الفرق الجوهرى بين الهواية والحرفة كما فهمت من النص؟	
أ	الهواية صعبة والحرفة سهلة.	ب
ج	الحرفة تعتمد على المهارة اليدوية وقد تصبح مهنة، بينما الهواية تمارس في وقت الفراغ.	د
٣	كيف يسهم الاهتمام بالحرف التقليدية في خدمة المجتمع؟	
أ	بزيادة عدد المصانع الكبيرة.	ب
ج	بتقليل ساعات العمل.	د

٤	"تخفف من ضغوط الحياة اليومية" .. هذه العبارة تشير إلى فوائد الهواية من الناحية:	
أ	المادية .	ب
ج	الاجتماعية .	د
٥	ما النصيحة التي قدمها الكاتب في ختام النص؟	
أ	ترك الهوايات والتركيز على الدراسة فقط.	ب
ج	اكتشاف المهارات الكامنة وتطويرها .	د

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :	درجة السؤال الثاني	١٩
------------------------------------	--------------------	----

أولاً : الصنف اللغوي :

(١ - صنف أسماء الإشارة حسب الجدول التالي :

(هذان - هنا - ذاك - تلك - هناك - هذه)

قريب مبني	قريب معرب	متوسط	بعيد	مكان قريب	مكان متوسط
هذه	هذان	ذاك	تلك	هنا

(٢ - استخراج الضمير وبين نوعه في الجمل التالية :

الجملة	الضمير	متصل أو منفصل أو مستتر
أنت قادر على التفوق	أنت	ضمير منفصل
لا تنتظر للحياة نظرة معتمة	أنت	ضمير مستتر
الله لن يحرملك الخير في مستقبلك	كاف الخطاب	ضمير متصل

(٣ - حدد نوع الجملة من حيث الاسمية والفعلية وبين هل هي منفية أو مثبتة في الجدول التالي :

الجملة	نوعها	مثبتة أو منفية
الصحة تاج على رؤوس الأصحاء .	جملة اسمية	مثبتة
ما نجح العالم لفقده الخبرة في علم الأحياء .	جملة فعلية	منفية

(١) - اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

في جملة (كتبت بالقلم) ما إعراب كلمة <u>القلم</u>			١
فاعل مرفوع	اسم مجرور بالكسرة	فعل مضارع مجزوم	
ما علامة جر الاسم إذا كان جمع مذكر سالم مثل : (سلّمت على المعلمين)			٢
الألف	الياء	الكسرة	
ما إعراب الفعل <u>يلعب</u> في جملة (الطفل يلعب بالكرة)			٣
فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة	فعل مضارع منصوب بالفتحة	فعل مضارع مرفوع بثبوت النون	
أكمل الجملة بفعل مضارع منصوب مناسب : عليك أن على نظافة ملابسك			٤
تحافظُ	تحافظُ	تحافظُ	
يكون الفعل مضارع مجزوم إذا سبق بأحد حروف الجزم وهي :			٥
أن - لن - كي	في - إلى - على	لم - لا الناهية - ل الأمر	

٣

(٢) - أعرب ما تحته خط في الجمل التالية : www.hisatii.com

(الطلاب يكتبون الدرس) (لن تناولوا البرّ حتى تنفقوا) (سلمت على أبيك)

الكلمة	الإعراب
يكتبون	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة
لن	حرف نصب
أبيك	اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه من الأسماء الخمسة

أولاً : الظاهرة الإملائية :

(١) - ارسـم الهمزة بشـكل صحـيح فـي الـكلمات التـالية :

ي ت ء ل ف	ي ء م ن	ت ض ا ء ل	ت ء خ ذ
يتألف	يؤمن	تضائل	تأخذ

(٢) - اكتب علامة الترقيم المناسبة (. ، ؟) في المكان الذي تحته خط في الجمل التالية :

• مم يتألف الماء؟

• النوم المبكر يعيد للجسم نشاطه .

• الغذاء الصحي المتوازن يمد الجسم بالطاقة ^٤ ويساعده على النمو .

(٣) - اكتب علامة الاختصار المناسبة للكلمات التالية :

• السؤال ^س.....• الهجري ^{هـ}.....• الجواب ^ج.....

• الميلادي

ثانياً : الرسم الكتابي :

اكتب العبارة التالية بخط الرقعة :

المؤمنة الواعية تصون نفسها وتؤدي واجباتها ومسؤولياتها

انتهت الأسئلة ، تمنياتنا لكم بالتفوق والنجاح



المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الفترة الدراسية الثانية) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:	الصف: الأول المتوسط ()
-------------------	-------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصفن اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء:

في عالم تُصنع فيه الأحلام بالإرادة والعمل، تبدأ قصة شابٍ حوّل طموحه إلى إنجازٍ غير مسار أمة. تاكيو أوساهيرا طالب ياباني أرسل إلى ألمانيا؛ لمتابعة دراسته في علم الميكانيكا، كانت أمنيته أن يصنع محركاً صغيراً. في أحد الأيام زار معرضاً لمحركات السيارات، واشترى محركاً بكل النقود التي كان يملكها، وظل يتأمله في نفسه ويقول: "هذا هو سر قوة أوروبا، لو استطعت أن أصنع محركاً كهذا لغيرت تاريخ اليابان"، بدأ يفكك قطع المحرك، ويرسم مكوناته بدقة بالغة، ثم أعاد تركيبه فاشتغل، بعدها قرر أوساهيرا أن يصنع القطع بنفسه فعمل في مصانع صهر المعادن وتشكيلها ساعات طويلة وتحمل المشاق سنوات عديدة، فكان يخدم عامل صهر المعادن، يقول عن ذلك: كنت أخدمه وأنا من أسرة ساموراي وهي من أشرف العائلات في اليابان، لكنني أخدم اليابان وفي سبيل اليابان يهون كل شيء، حتى أتقن صناعة القطع بنفسه.

حين رجع إلى بلده طلب إمبراطور اليابان مقابلته فاستأذنه أوساهيرا في تأجيل المقابلة حتى يحقق نجاحاً ملموساً، فتمت هذه المقابلة بعد تسع سنوات حين أنشأ أوساهيرا مصنعاً للمحركات اليابانية، فوضع عشرة منها في إحدى قاعات القصر، وشغلها جميعاً فلما سمع الإمبراطور صوت المحركات ابتسم وقال: "هذه أعذب معزوفة سمعتها في حياتي". ومنذ ذلك الوقت احتلت الصناعات اليابانية مرتبة متقدمة في العالم من حيث الجودة والإتقان. اختر الإجابة الصحيحة:

١- لماذا أرسل أوساهيرا إلى ألمانيا؟			
أ - ليصنع محركاً صغيراً	ب- لدراسة علم الميكانيكا	ج- لنيل شهادة الدكتوراة	د- لتصنيع محرك متطور
٢- معنى "المشاق":			
أ - المتاعب	ب- المصاعب	أ - الأعباء الشديدة	ب- الأعمال الثقيلة
٣- سبب إعجاب أوساهيرا بالمحرك:			
أ - دقته في العمل	ب- صغر حجمه	ج- اعتباره سر قوة أوروبا	د- شكله الخارجي
٤- تحمل أوساهيرا المشاق رغم مكانته الاجتماعية يدل على:			
أ - رغبته في التعلم	ب- حبه للمهنة	ج - حاجته للعمل	د- إيمانه بهدفه الوطني
٥ - العامل الأكثر تأثيراً في نجاح أوساهيرا:			
أ - التعلم النظري	ب- الخبرة العملية	ج - الإصرار والعمل الطويل	د- البيئة المحيطة
٦- عمله في مصانع المعادن كان بهدف:			
أ - كسب المال	ب- اكتساب الخبرة العملية	ج - قضاء الوقت	د- تحسين وضعه الاجتماعي
٧- اذكر من النص كلمة معناها (تطلعه للأفضل)			

أ - الإرادة	ب- طموحه	ج - الإتيان	د- إنجازه
٨- الفكرة التي يؤكدتها النص:			
أ - أهمية السفر للتعلم	ب - دور الصناعة في التقدم		
ج - أهمية التكنولوجيا	د - تحقيق الأحلام بالإرادة والعمل		
٩- قول الإمبراطور "أعذب معروفة" يفهم منه:			
أ - إعجابه بصوت المحركات	تقديره للإنجاز الصناعي		
أ - حبه للموسيقى	دهشته من العدد		
١٠ - يمكن استنتاج أن تقدم اليابان الصناعي كان نتيجة:			
أ - الصدفة	ب- المساعدات الخارجية	ج - الجهد والتعلم والإصرار	د- الحروب

٦

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - من الظروف المبنية:			
أ - الآن - أمس - حيث	ب- صباحا - مساء - صيفا.	ج - غدا - ربعا	د- تحت - فوق - خلف
٢- نجح الطالب الذي اجتهد . نوع ما تحته خط اسم موصول			
أ- عام	ب - خاص	ج - مشترك	د- مبهم
٣ الجملة التي بها اسم مبني :			
أ- هذان الطالبان اللذان في المسابقة		ب - هاتان الطالبتان اللتان في المسابقة	
ج - هذا هو الطالب الذي فاز في المسابقة		الطالبان مشاركان في المسابقة	
٤ - هذان طالبان مجتهدان. هذان اسم إشارة			
أ- مبني على السكون	ب - مرفوع وعلامة الرفع الألف	ج - مبني على الألف	د - مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٥- يجلس أخي . (أكمل باسم إشارة للمكان البعيد)			
أ- هنا	ب - هناك	ج - هنالك	د - هنالك
٦- المياه التي نشربها ليست بتلك النقاوة. اسم الإشارة في الجملة السابقة:			
أ - التي	ب - ليست	ج - تلك	د- نشربها

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- كن من في المسابقة أكمل			
أ- المشاركون	ب - المشاركون	ج - المشاركين	د- المشاركات
١٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:			
أ - لا تخش إلا الله	ب- لا تخشى إلا الله	ج - لا أخش إلا الله	د- لم نخشى إلا الله
٣- استمعت إلى رأي (أكمل بمضاف إليه مناسب)			
أ- جميل	ب - المعلم	ج - العالم	د - الصديقان
٤- لن تحققوا أهدافكم إلا بالعمل. (إعراب ما تحته خط)			
أ- هذان الطالبان اللذان في المسابقة		ب - هاتان الطالبتان اللتان في المسابقة	
ج - هذا هو الطالب الذي فاز في المسابقة		الطالبان مشاركان في المسابقة	
أ - فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون	ج - فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون	
٥- سلمت على ذي الهمة العالية. (علامة إعراب ما تحته خط)			
أ- الكسرة الظاهرة .	ب - الكسرة المقدرة .	ج- الياء	د- الفتحة
٦- صافح الحكم أعضاء الفريقين. إعراب ما تحته خط(الفريقين):			

٦

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١- الجملة التي اشتملت على أسلوب نهى

أ- يا أحمد ، لا تتدخل فيما لا يعينك.	ب - لا يتدخل أحمد فيما لا يعنيه
ج- - لم يتدخل أحمد فيما لا يعنيه.	د- انشغل يا أحمد بما ينفعك
٢- (أعمل بعد أن أفكر بعقلي) نوع الجملة ...	
أ - جملة اسمية منفية.	ب - جملة اسمية مثبتة.
ج - جملة فعلية منفية	د - جملة فعلية مثبتة
٣- "البيئة تحتاج حمايتنا من الملوثات". لتقوية قوة الخبر ندخل على الجملة الاسمية :	
أ - ما	ب- ليت
ج- إن	د- كأن
٤- إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها. نوع الجملة :	
أ - جملة اسمية منفية.	ب - جملة اسمية مثبتة.
ج - جملة فعلية منفية	د - جملة فعلية مثبتة
٥- (سوف أدرس لأحقق حلمي) . تدل "سوف" بدخولها على الفعل المضارع:	
أ- المستقبل القريب	ب - المستقبل البعيد
ج- الترجيح	د - التأكيد
٦- لأسلوب النهي:	
أ- صيغة واحدة	ب صيغتان.
ج- ثلاث صيغ	د - أربع صيغ

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦			
١- عند دخول حرف اللام على كلمة "اللون" تكتب.....			
أ- للون	ب - لون	ج - للون	د- للالون
٢- (كم من هواية مفيدة تؤثر في نماء المجتمعات!) كلمة تؤثر الهمزة			
أ - ساكنة وما قبلها مضمومة	ب- مفتوحة وما قبلها مضموم	ج- مضمومة وما قبلها مفتوحة	د - مضمومة وما قبلها مضموم
٣- كلمة (شؤون) كتبت الهمزة على الواو لأنها مضمومة وما قبلها			
أ - مضموم	ب- ساكن.	ج- مفتوح.	د - مكسور.
٤- عند دخول الفاء والكاف والباء على (العلم - الفلم - الكتاب)			
أ - لا نحذف شيئا .	ب-نحذف همزة ال التعريف فقط.	ج - نحذف ال التعريف كاملة	د- غير ذلك
٥- عند وصل حروف كلمة (و - ط - ء - ة) تكتب :			
أ - وطنة	ب- وطاة	ج- وطوه	د - وطأة
٦- ما أجمل الرياض () هل زرتها () إنها عاصمة بلادي () علامات الترقيم المناسبة لما بين الأقواس :			
أ - (؟) (!) (.)	ب- (،) (؟) (.)	ج- (!) (؟) (.)	د - (.) (!) (؟)

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

ولد الهدى فالكائنات ضياء وفم الزمان تبسم وثناء

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/dflltrdGhhg>

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>



المادة: لغتي الخالدة الصف: الأول المتوسط الزمن: ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الفترة الدراسية الثانية) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:							الصف: الأول المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الصنف اللغوي	٦						
٣	الوظيفة النحوية	٦						
٤	الأسلوب اللغوي	٦						
٥	الرسم الإملائي	٦						
٦	الرسم الكتابي	٦						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

في قديم الزمان عاش رجل حكيم وابنته الوحيدة في بيت جميل شاهق، وكانت البنت الصغيرة تلعب في الحديقة، وتدخل الغرف كلها، باستثناء غرفة واحدة لم تدخلها؛ لأنها كانت مغلقة دائماً.

وفي ذات يوم توصلت الفتاة إلى أبيها قائلة: دعني يا والدي أدخل هذه الغرفة المغلقة فهي أجمل غرف بيتنا على ما أعتقد. أجاب الاب الحكيم: أجل يا بنيتي، فإن فيها أجمل الأشياء ولذلك أغلقتها، وحين تكبرين يا بنيتي سأسمح لك بدخولها، وحينئذ سترين ما فيها؛ لأنك الآن صغيرة لا تدركين معني ما في هذه الغرفة.

وكبرت الفتاة فأعطاها والدها المفتاح الذهبي للغرفة المغلقة، فهرعت، وفتحت بابها، فشاهدت فيها: خيوطاً، ومغزلاً وكتاباً. ذهبت الفتاة إلى والدها الحكيم- وقد سال الدمع من عينيها - قالت له: وعدتني أن تريني في هذه الغرفة أجمل الأشياء، ولكنني لم أجد فيها سوي خيوط ومغزل وكتاب.

فأجاب والدها الحكيم: أجل يا بنيتي، هذه أجمل الأشياء.. فالخيوط والمغزل يرمزان إلى العمل، والكتاب هو العلم، والعمل والعلم يا عزيزتي هما أجمل الأمور في هذه الحياة التي نعيشها، عنهما ينتج كل خير.. للفرد والمجتمع كله.

اختر الإجابة الصحيحة:

١- سبب عدم دخول الفتاة الغرفة في صغرها:			
أ - لأنها كانت بعيدة	ب- لأنها كانت مغلقة دائماً	ج- لأنها كانت مظلمة	د- لأنها كانت مخيفة
٢- معنى "هرعت":			
أ - أسرعت	ب- خافت	ج- أبطأت	د- تحركت فجأة
٣- محتويات الغرفة كانت:			
أ - أدوات للزينة	ب- أشياء ثمينة	ج- خيوط ومغزل وكتاب	د- ألعاب وكتب
٤- سبب بكاء الفتاة بعد دخول الغرفة:			
أ - خوفها من الغرفة	ب- شعورها بخيبة أمل مما رأت	ج- عدم فهمها للمكان	د- فقدان المفتاح
٥- قول الأب "أجمل الأشياء" يدل على:			
أ - جمال الشكل	ب- كبر حجم الغرفة	ج- حب الأب لابنته	د- القيمة الحقيقية للأشياء

٦- تأجيل دخول الفتاة للغرفة كان بسبب:			
(أ) خوف الأب عليها		(ب) عدم نضجها لفهم المعنى الحقيقي	
(ج) عدم جاهزية الغرفة		(د) انشغال الأب	
٧- ترمز الخيوط والمغزل في النص إلى:			
(أ) الصناعة	(ب) الحرفة	(ج) العمل والإنتاج	(د) المهارة فقط
٨- الهدف من القصة:			
(أ) التسلية		(ب) تعليم الصبر	
(ج) إبراز قيمة العمل والعلم في الحياة		(د) وصف الحياة القديمة	
٩- تصرف الأب في القصة يدل على:			
(أ) القسوة	(ب) الإهمال	(ج) التردد	(د) الحكمة والتربية الصحيحة
١٠- أنسب عنوان للنص:			
(أ) الغرفة المغلقة		(ب) سر الغرفة	
(ج) العمل والعلم أساس الحياة		(د) الفتاة الصغيرة	

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : أ - اختر الإجابة الصحيحة :

٦	١ - نوع الضمير في قوله تعالى: (إياك نعبد وإياك نستعين)		
	أ - متكلم	ب - مخاطب	ج - غائب
	٢- الجملة التي بها اسم الإشارة معرب:		
	أ- هذا طالب مجتهد.	ب - هذان طالبان مجتهدان	ج - هؤلاء طلاب مجتهدون
	٣- كرم المدير الطلابفازوا.		
	أ- الذي	ب - اللذين	ج - الذين

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

٤- تنقسم الأسماء الموصولة إلى خاصة وعامة . ()

٥- هنا وهناك وهناك أسماء إشارة للمكان . ()

ج- أجب حسب المطلوب:

٦- لا تقطب وجهك (أنتم) (حول مسترشدا بالضمير بين القوسين، وغير ما يلزم)

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية أ - اختر الإجابة الصحيحة :

١- سلمت على		
أ- أخوك	ب - أخاك	ج - أخيك
٢- أعجبنى خلق المهندسين. علامة إعراب ما تحته خط		
أ- المهندسان	ب - المهندسين	ج - المهندسون
٣- حروف الجر تدخل على :		
أ - الاسم الظاهر	ب - الضمير	ج - الاسم الظاهر والضمير
٤- قال تعالى "وأقيموا الصلاة ولا تكونوا من المشركين. الحالة الإعرابية للفعل المضارع في الآية الكريمة:		
أ- مرفوع	ب - منصوب	ج - مجزوم

ب- أجب حسب المطلوب:

٥- حديث الصديقان نافع. (حدد الخطأ وصوبه في الجملة السابقة)

٦- لن أقصر في حق الوطن (أعرب ما تحته خط.)



السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي أ - اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١- هو طلب الكف عن الفعل أو الامتناع عنه .		
أ- النفي	ب - النهي	ج - الأمر.
٢- أكرم البخيل الضيف. عند نفي الجملة الفعلية المثبتة نستخدم:		
أ - ما	ب- لن	ج - لم
٣- أعمل بعد أن أفكر بعقلي. نوع الجملة السابقة :		
أ - جملة اسمية منفية.	ب - جملة فعلية مثبتة.	ج - جملة فعلية منفية
٤-..... انتصر المؤمنون في غزوة بدر. عند تأكيد الجملة السابقة نستخدم :		
أ - ما	ب- لقد	ج - إن
٥- ماذا تقول لزميلك إذا أردت أن تطلب منه الكف عن الفضول		
أ- لن تتدخل فيما لا يعنك.	ب - لا تتدخل فيما لا يعنك.	ج - لتتدخل فيما لا يعنك.

ب- ما الدهر إلا يومان: يوم لك ويوم عليك. (حول الجملة المنفية إلى مثبتة وغير ما يلزم)

.....

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١- عند دخول حرف اللام على كلمة اللبيب تكتب.....		
أ- للبيب	ب - لبيب	ج - للبيب
٢- كان يمارسون حرفا عديدة.		
أ - أبأونا	ب- أباعنا	ج - أبأنا
٣- لا يأس مع الحياة. لماذا كتبت الهمزة على الألف في " يأس":		
أ - لأن الهمزة ساكنة وقبلها مفتوح	ب- لأن الهمزة ساكنة وقبلها مفتوح	ج - لأن ما قبلها مكسور
٤- عند وصل حروف كلمة (د - ء - و - ب) تكتب :		
أ - دأوب	ب - دووب	ج - دووب
٥- يا طالب () ما اسمك () علامات الترقيم المناسبة لما بين الأقواس :		
أ - (؟) (!)	ب- (،) (؟)	ج - (.) (؛)
٦- عند دخول الفاء والكاف والباء على (الرعي والتجارة والقمر)		
أ - لا نحذف شيئا .	ب- نحذف همزة ال التعريف فقط.	ج - نحذف ال التعريف كاملة

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن قوة العزيمة والصبر وتحدي العقبات سبيل النجاح.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/dfILtrdGhhg>

رابط التليجرام

<https://t.me/+5gMWf3nF0eFkZTY0>

