

تم تحميل وعرض المادة من



Google



موقع حصتي

موقع حصتي هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

أسئلة اختيار نهاية الفترة الدراسية الثانية للعام ١٤٤٧ - ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب / ة	الدرجة
----------------	--------

السؤال الأول : الفهم القرائي	درجة السؤال الأول	°
------------------------------	-------------------	---

أولاً : النص القرائي :

تُعَدُّ البيئة النظيفة من أهمِّ العوامل التي تساعد الإنسان على العيش بصحةٍ جيدةٍ. فالهواء النقي، والماء الصالح للشرب، والأماكن الخالية من النفايات تُسهم في حماية الإنسان من الأمراض. لذلك تحرص الدول على نشر الوعي البيئي بين أفراد المجتمع، وتشجيعهم على المحافظة على النظافة العامة.

ومن السلوكيات الإيجابية التي تساعد في حماية البيئة: زراعة الأشجار، وترشيد استهلاك الماء، وإعادة تدوير المخلفات، وعدم رمي النفايات في الطرقات. كما أن ممارسة الرياضة وتناول الطعام الصحي يساعدان الإنسان على المحافظة على صحته الجسدية والنفسية.

وعندما يهتم الإنسان ببيئته وصحته، فإنه يعيش حياةً أكثر راحةً وسعادةً، ويساهم في بناء مجتمعٍ صحيٍّ ومتعاونٍ

أسئلة الفهم القرائي : • اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

°		
١	ما أهمية البيئة النظيفة للإنسان ؟	
أ	زيادة التلوث	ب
ج	إهدار الماء	د
ب	حماية الإنسان من الأمراض	
د	نشر النفايات	
٢	أيُّ السلوكيات الآتية يُسهم في حماية البيئة ؟	
أ	رمي النفايات في الشوارع	ب
ج	زراعة الأشجار	د
ب	قطع الأشجار	
د	تلويث المياه	
٣	ماذا يساعد الإنسان على المحافظة على صحته ؟	
أ	السهر الطويل	ب
ج	إهمال النظافة	د
ب	تناول الطعام الصحي	
د	قلة الحركة	

(١) - اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

ما نوع المفعول فيما تحته خط في جملة : (رتل القارئ القرآن <u>ترتيلًا</u>) ؟			١
مفعول مطلق	مفعول لأجله	مفعول فيه	
في جملة (وقف الطالب احتراماً للمعلم) ، تعرب كلمة (احتراماً) :			٢
مفعول مطلق	مفعول لأجله	مفعول فيه ظرف مكان	
أي من الجمل التالية تحتوي على مفعول فيه (ظرف زمان) :			٣
نمت نوما عميقاً	أذاكر رغبة في النجاح	سافرت ليلاً	
بين نوع المفعول المطلق في جملة (ضربت الكرة ضربتين)			٤
مبين للعدد	مبين للنوع	مؤكد للفعل	
الكلمة التي تعرب مفعول فيه في جملة (اختبأ الطفل خلف الباب) هي			٥
اختبأ	الطفل	خلف	

(٢) - أعرب ما تحته خط في الجمل التالية :

(جلس الطالب رغبة في الراحة) (وصل المسافر فجرًا) (يعتز المواطن بوطنه اعتزازًا)

الكلمة	الإعراب
رغبة
فجرًا
اعتزازًا

أولاً : الظاهرة الإملائية :

(١) - ارسم الهمزة الممدودة بشكل صحيح في الكلمات التالية :

ء ا مال	منشء ات
.....

(٢) - ارسم الألف اللينة في نهاية الكلمات التالية بشكل صحيح :

حت...	كد...	أذ...	سذ...	خطاي...	جرح...
-------	-------	-------	-------	---------	--------

موقع حصتي

ثانياً : الرسم الكتابي :

اكتب العبارة التالية بخط الرقعة :

« اغتتم ساعات الفراغ فيما يعود عليك بالنفع والسعادة »

انتهت الأسئلة ، تمنياتنا لكم بالتفوق والنجاح

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية للعام ١٤٤٧ - ١٤٤٨ هـ

الدرجة	

نموذج الاجابة

أولاً: النص القرائي :

تُعَدُّ البيئة النظيفة من أهمِّ العوامل التي تساعد الإنسان على العيش بصحةٍ جيدة. فالهواء النقي، والماء الصالح للشرب، والأماكن الخالية من النفايات تُسهم في حماية الإنسان من الأمراض. لذلك تحرص الدول على نشر الوعي البيئي بين أفراد المجتمع، وتشجيعهم على المحافظة على النظافة العامة.

ومن السلوكيات الإيجابية التي تساعد في حماية البيئة: زراعة الأشجار، وترشيد استهلاك الماء، وإعادة تدوير المخلفات، وعدم رمي النفايات في الطرقات. كما أن ممارسة الرياضة وتناول الطعام الصحي يساعدان الإنسان على المحافظة على صحته الجسدية والنفسية.

وعندما يهتم الإنسان ببيئته وصحته، فإنه يعيش حياةً أكثر راحةً وسعادة، ويساهم في بناء مجتمعٍ صحيٍّ ومتعاونٍ

أسئلة الفهم القرائي: • اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

١	ما أهمية البيئة النظيفة للإنسان ؟		
أ	زيادة التلوث	ب	حماية الإنسان من الأمراض
ج	إهدار الماء	د	نشر النفايات
٢	أيُّ السلوكيات الآتية يُسهم في حماية البيئة ؟		
أ	رمي النفايات في الشوارع	ب	قطع الأشجار
ج	زراعة الأشجار	د	تلويث المياه
٣	ماذا يساعد الإنسان على المحافظة على صحته ؟		
أ	السهر الطويل	ب	تناول الطعام الصحي
ج	إهمال النظافة	د	قلة الحركة

٤	ماذا تفعل الدول للمحافظة على البيئة ؟		
أ	تمنع التعليم	ب	تنشر الوعي البيئي
ج	تزيد التلوث	د	تهمل النظافة
٥	ما نتيجة اهتمام الإنسان ببيئته وصحته ؟		
أ	انتشار الأمراض	ب	الشعور بالتعب
ج	حياة أكثر راحة وسعادة	د	قلة التعاون بين الناس

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :	درجة السؤال الثاني	٢٤
------------------------------------	--------------------	----

أولاً : الصنف اللغوي :

٢

(١) - صنف الأسماء التالية في حسب نوع الاسم في الجدول التالي :

(الفتى - الهواء - الساعي)

الاسم المقصور	الاسم المنقوص	الاسم الممدود
الفتى	الساعي	الهواء

٦

(٢) - استخراج أداة التمني أو الترجي وحدد اسمها وحالتها الإعرابية في الجمل التالية :

الجملة	أداة التمني أو الترجي	اسمها	حالتها الإعرابية
• ليت أخاك يشارك في المسابقة	ليت	أخاك	منصوب
• عسى الضيق أن ينفرج بفضل الله	عسى	الضيق	مرفوع

٢

(٣) - حول الجمل التالية إلى أسلوب مدح أو ذم حسب معنى الجملة :

• صفة المرء النظافة .	نعم صفة المرء النظافة !
• الحي المكس بالنفائيات .	يئس الحي السكني المكس بالنفائيات !

٥

(٤) - حول الفعل المضارع إلى الأفعال الخمسة :

يكتب	يكتبون	تكتبون	يكتبان	تكتبان	تكتبين
------	--------	--------	--------	--------	--------

(١) - اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

ما نوع المفعول فيما تحته خط في جملة : (رتل القارئ القرآن ترتيلاً) ؟			١
مفعول مطلق	مفعول لأجله	مفعول فيه	
في جملة (وقف الطالب احتراماً للمعلم) ، تعرب كلمة (احتراماً) :			٢
مفعول مطلق	مفعول لأجله	مفعول فيه ظرف مكان	
أي من الجمل التالية تحتوي على مفعول فيه (ظرف زمان) :			٣
نمت نوما عميقاً	أذاكر رغبة في النجاح	سافرت ليلاً	
بين نوع المفعول المطلق في جملة (ضربت الكرة ضربتين)			٤
مبين للعدد	مبين للنوع	مؤكد للفعل	
الكلمة التي تعرب مفعول فيه في جملة (اختبأ الطفل خلف الباب) هي			٥
اختبأ	الطفل	خلف	

(٢) - أعرب ما تحته خط في الجمل التالية :

(جلس الطالب رغبة في الراحة) (وصل المسافر فجرًا) (يعتز المواطن بوطنه اعتزازًا)

الكلمة	الإعراب
رغبة	مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة
فجرًا	مفعول فيه (ظرف زمان) منصوب وعلامة نصبه الفتحة
اعتزازًا	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

أولاً : الظاهرة الإملائية :

(١) - ارسـم الهمزة الممدودة بشكل صحيح في الكلمات التالية :

منشآت	آمال
منشآت	آمال

(٢) - ارسـم الألف اللينة في نهاية الكلمات التالية بشكل صحيح :

حتى	كلد	أذى	سنا	خطايط	جرحى
-----	-----	-----	-----	-------	------

ثانياً : الرسم الكتابي :

اكتب العبارة التالية بخط الرقعة :

«اغتنم ساعات الفراغ فيما يعود عليك بالنفع والسعادة»



انتهت الأسئلة ، تمنياتنا لكم بالتفوق والنجاح

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الفترة الدراسية الثانية) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ.

اسم الطالب :	الصف: الثاني المتوسط ()
--------------------	--------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف الفلغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					



السؤال الأول : فهم المقروء :

انطلاقاً من مكانتها الدولية ودورها الريادي في الحفاظ على كوكب الأرض، تشارك المملكة العربية السعودية بفاعلية في مؤتمرات الأمم المتحدة لتغير المناخ، مؤكدة دعمها الكامل للجهود الدولية الرامية لمواجهة التحديات البيئية الكبرى.

يواجه التنوع البيولوجي اليوم تهديدات جسيمة تضع الكثير من الكائنات الحية على حافة الانقراض، وتعود هذه المخاطر إلى نوعين من العوامل: عوامل طبيعية: تتمثل في التغيرات المناخية الحادة التي تعجز الكائنات عن التكيف معها، تماماً كما حدث خلال العصور الجليدية الغابرة. وعوامل بشرية: وهي الأشد فتكاً في العصر الحديث، وتتجسد في: الصيد الجائر: الموجه نحو الحيوانات النادرة طمعاً في جلودها، أو فرائها، أو أنيابها الثمينة، والتوسع العمراني والتلوث: مما يؤدي إلى تدمير الموارد الطبيعية وسحق النظم البيئية.

لقد دفعت هذه المخاطر الحكومات إلى سن تشريعات صارمة لحماية الأنواع المهددة، وخاصة تلك المدرجة ضمن "القائمة الحمراء" العالمية، وتقليل الاعتماد على الوقود الأحفوري (النفط، الغاز، والفحم)، والتوسع في استخدام الطاقة الشمسية وطاقة الرياح بوصفها طاقة نظيفة ومستدامة.

إن الحفاظ على نقاء الماء والهواء مرهون بمدى قدرتنا على تسريع إنتاج الطاقة المتجددة، وضمان توازن بيئي يحمي الإنسان والكائنات الحية على حد سواء.

١- معنى كلمة "فتكاً" في جملة (هي الأشد فتكاً):	أ - قوة	ب- ضرراً وتدميراً	ج- سرعة	د - جمال
٢- أي مما يلي يندرج تحت "العوامل البشرية" التي تهدد الكائنات بالانقراض وفقاً للنص؟	أ - التغيرات المناخية	ب- الصيد الجائر	ج - حدوث عصور جليدية جديدة	د - عدم قدرة الكائنات على التكيف مع البيئة
٣- ما الهدف الأساسي من مشاركة المملكة العربية السعودية في مؤتمرات الأمم المتحدة لتغير المناخ	أ - توسيع النطاق العمراني	ب- البحث عن جلود الحيوانات النادرة	ج - دعم الجهود الدولية لمواجهة التحديات البيئية.	د - دعم الجهود الدولية لمواجهة التحديات البيئية.
٤- مضاد كلمة "نقاء" في جملة (إن الحفاظ على نقاء الماء والهواء)	أ - صفاء	ب - جمال	ج- تلوث	د - هدوء
٥ - العلاقة بين التلوث والتوسع العمراني:	أ - لا علاقة بينهما	ب - يقللان من التلوث	ج - يحسنان البيئة	د - يؤديان إلى تدمير البيئة
٧- لماذا تُعد الطاقة المتجددة حلاً للمشكلات البيئية؟	أ - لأنها مكلّفة	ب - لأنها غير متوفرة	ج - لأنها محدودة	د - لأنها نظيفة ومستدامة

٨- يمكن استنتاج أن الحفاظ على البيئة مسؤولية:			
أ - الحكومات فقط	ب- العلماء فقط	ج- المزارعين فقط	د - جميع البشر
٩- الفكرة الرئيسية للنص:			
أ - مؤتمر المناخ.		ب- حماية البيئة والتنوع البيولوجي	
ج - التوسع العمراني		د - مصادر الطاقة التقليدية	
١٠- أي مما يلي يُعد نتيجة للتوازن البيئي؟			
أ - انقراض الكائنات		ب- تلوث الهواء	
ج - حماية الإنسان والكائنات الحية		د - زيادة الصيد	

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦			
١- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:			
أ- يا عمال أتقنوا العمل	ب - العاملون يتقنون العمل	ج - العاملون متقنون	د- العاملون أتقنوا
٢- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:			
أ- هذا طالب مجتهد.	ب - أنت الأعلى منزلة.	ج - أنت على صراط مستقيم	د- هدى الله الذين آمنوا
٣- الأسماء المقصور في الكلمات التالية هي			
الساعي - القاضي	ب - العلا - الدنيا	ج - العلياء - الدعاء	د- منى - حتى
٤- هذا قاضٍ عادل. حذف ياء المنقوص لأنه:			
أ- نكرة مرفوع	ب- نكرة مجرورة	ج- نكرة منصوبة	د- معرفة
٥- أنت تكرمين الضيف. علامة رفع الفعل (تكرمين):			
أ- الضمة الظاهرة	ب - ثبوت النون	ج - الواو	د- الضمة المقدرة
٦- الهمزة في كلمة (سماء):			
أ- أصلية	ب - زائدة للتأنيث	ج - منقلبة عن أصل	د- ملحقة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- زرت المسجد النبوي (أكمل بمفعول مطلق مبين للعدد)			
أ - زيارتان	ب- زيارتين	ج- زيارة	د- زيارة المشتاق
٢- الجملة التي بها ظرف مكان:			
أ - لا تنس التسمية عند الأكل.	ب- تجمع القمامة عند الشواطئ.	ج - لا تنس ذكر الله عند النوم.	د- غير ذلك
٣- يجتهد الطالب في دروسه رغبة النجاح. المفعول لأجله هنا :			
أ - محلى بال	ب - مضاف	ج - نكرة	د - مجرد من ال والإضافة
٤- من الظروف المشتركة بين الزمان والمكان:			
أ- تحت - فوق	ب - أمام - خلف	ج - قبل - بعد	د- صباحا - مساء
٥- الجملة التي بها مفعول لأجله:			
أ- قدر الكبير تقديرا عظيما.	ب - قدر الكبير احتراما له	ج - احترم الكبير احتراما.	د- يجب عليك تقدير الكبير
٦- ضربت المهمل ضربات. أعرب ما تحته خط			

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦			
١ -الأمير يزورنا. (أكمل بأداة للتمني)			
أ - عسى	ب- لعل	ج - ليت	د- ربما
٢ - نعم صفة المرء المحافظة على البيئة. (المخصوص بالمدح في الجملة السابقة)			
أ - صفة	ب- المرء	ج - المحافظة على البيئة	د- نعم
٣- بنس العمل تدمير البيئة.			
أ - العمل تدمير	ب- العمل تدمير	ج - العمل تدمير	د- العمل تدمير

٤ - من أدوات الترجي :			
أ - نعم - وبنس	ب- عسى - لعل	ج- ليت - لعل	د- كأن ولكن
٦- ليت.....متقنون عملهم			
أ - المهملون	ب- المهملان	ج- المهملين	د- المهمل
٥- لعل المصلين محافظون على نظافة المسجد. استبدل (عسى) بـ (لعل) وغير ما يلزم.			

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة:

٦			
١ - التحليل الإملائي الصحيح لكلمة (مآثر)، هو:			
أ - م أ ا ث ر	ب- م أ ا ث ر	ج- م أ ا ث ر	د- م ا ا ث ر
٢ - "الكلمة التي أصلها ياء في الكلمات التالية هي:			
أ - عصا	ب- فتى	ج- خطا	د- علا
٣- أكمل الكلمة التالية بألف لينة متطرفة: فتاو ...			
أ- ا	ب - ي	ج - ي	د - ئ
٤- ترسم الهمزة الممدودة في :			
أ- أول الكلمة	ب - في وسط الكلمة	ج - في أول ووسط الكلمة	د- في آخر الكلمة
٥- قول في جمع جريح جرحى، وفي جمع مريض ...			
أ- مرضا	ب - مرضي	ج- أمراض	د - مرضى
٦- لماذا كتبت الألف في كلمة (موسى) على صورة ياء:			
أ- لأنها غير ثلاثي	ب - لأنها اسم أعجمي	ج- لأن أصلها ياء	د- لأنها ثلاثي

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اغتنم ساعات الفراغ فيما يعود عليك بالنفع والسعادة.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/qDrquGMFo>

رابط التليجرام

<https://t.me/+5gMWf3nF0eFkZTY0>

المادة: لغتي الخالدة الصف: الثاني المتوسط الزمن: ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:
---	---	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الفترة الدراسية الثانية) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف : الثاني المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الصنف اللغوي	٦						
٣	الوظيفة النحوية	٦						
٤	الأسلوب اللغوي	٦						
٥	الرسم الإملائي	٦						
٦	الرسم الكتابي	٦						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

إن حب الوطن من الأمور الفطرية التي جُبل الإنسان عليها، فليس غريباً أبداً أن يُحب الإنسان وطنه الذي نشأ على أرضه وشبَّ على ثراه، وترعرع بين جنباته، كما أنه ليس غريباً أن يشعر الإنسان بالحنين لوطنه عندما يُغادر إلى مكان آخر، فما ذلك إلا دليل على قوة الارتباط، وصدق الانتماء.

ولعل خير دليل على ذلك ما صح عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه وقف يُخاطب مكة مودعاً لها، وهي وطنه الذي أخرج منه، فقال لمكة: «مَا أَطْيَبَكَ مِنْ بَلَدٍ، وَأَحَبَّكَ إِلَيَّ، وَلَوْلَا أَنَّ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكَ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكَ» فالوطنية في الإسلام محبة الفرد لوطنه وبلده، وقيامه بحقوق وطنه المشروعة في الإسلام، ووفائه بها، وتقوية الرابطة بين أبناء الوطن الواحد، ففي السلم يعملون على بنائه وفي الحرب يكونون أسوداً على أعدائه.

وقال ابن عباس: لو قنع الناس بأرزاقهم قناعتهم بأوطانهم ما اشتكى عبدٌ من الرزق، وترى الأعراب تحن إلى البلد الجذب والمحل الفقر الذي ولدت فيه وتستوخم الريف.

وحب الإنسان لوطنه معادل وقرين لحب الإنسان الحياة، والإخراج من الديار معادل ومساو للقتل المخرج للإنسان من هذه الحياة. قال تعالى: "ولو أنا كتبنا عليهم أن اقتلوا أنفسهم أو اخرجوا من دياركم ما فعلوه إلا قليل منهم". ولما مرض الإسكندر المقدوني بأرض بابل وأشرف على الموت أوصى حكماءه ووزراءه أن تحمل جثته في تابوت من ذهب إلى بلده حبا للوطن.

١- حب الوطن يُعد:		
أ - أمراً مكتسباً	ب - أمراً فطرياً	ج - أمراً مؤقتاً
٢- الفقرة الأولى تتحدث عن:		
أ - فضل الوطن علينا	ب- واجبنا نحو الوطن	ج- هجرة الوطن
٣- علام يدل قول النبي صلى الله عليه وسلم: "لَوْلَا أَنَّ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكَ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكَ"		
أ - هجرة الوطن	ب- حب الوطن	ج- الحنين للوطن
٤- الخروج من الوطن في الإسلام يعادل:		
أ - قتل النفس	ب- إحياء النفس	ج- تهذيب النفس
٥ - الدليل على حب الإسكندر لبلده :		
أ - أوصى أن يعالج في بلده	ب- أوصى بأن يدفن في بلده	ج- أن يحمل في تابوت من ذهب
٦ - معنى "الفقر":		
أ - المكان المزدهم	ب- المكان الخالي الجاف	ج- المكان الواسع

٧ - لماذا تحن الأعراب إلى البلد الجذب الذي لا زرع فيه :		
أ - لأنه موطنها	ب- لأنه لا تحب الزرع	ج- لأنها اعتادت على ذلك
٨ - يمكن استنتاج أن الوطنية في الإسلام تقوم على:		
أ - الشعارات فقط	ب- الحروب فقط	ج- الحب والعمل والوفاء للوطن
٩ - إذا أردت تطبيق فكرة النص في حياتك، فماذا تفعل؟		
أ - الدفاع عن الوطن وخدمته	ب- البحث عن عمل	ج- السفر كثيراً
١٠ - هل نجح الكاتب في إقناع القارئ بأهمية حب الوطن؟		
أ - لا؛ لعدم وجود أمثلة	ب- نعم؛ لتنوع الأدلة بين دينية وعقلية وتاريخية	ج- نعم؛ لأنه استخدم كلمات سهلة

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : أ- اختر الإجابة الصحيحة :

٦		
١- الجملة التي بها فعل من الأفعال الخمسة:		
أ - أنت تحب وطنك	ب - هما يحبان وطنهما	ج- البنات يحبين وطنهن
٢- الجملة التي بها اسم مقصور:		
أ- من اهتدى فلنفسه	ب- الهدى من الله	ج- هو الهادي إلى الخير.
٣- " قال تعالى " إنه كان عالياً من المسرفين" لماذا لم تحذف ياء المنقوص في كلمة "عالياً"		
لأنها نكرة مجرورة	ب - لأنها نكرة مرفوعة	ج - لأنها نكرة منصوبة
٤- الجملة التي بها همزة ممدودة:		
أ- البراء بن عازب صحابي جليل	ب- حصل المتهم على براءة	ج- المتهم بريء حتى تثبت إدانته
٥- لماذا كتبت الألف في كلمة (بشرى) على صورة الياء؟		
٦- أنت تطيع والديك . (خاطب بالعبارة المفردة المؤنثة وغير ما يلزم)		

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية أ- اختر الإجابة الصحيحة :

١- سجدت سجدتين شكراً لله. علامة نصب المفعول المطلق في الجملة السابقة:		
أ - الفتحة	ب- الكسرة.	ج- الياء.
٢- الجملة التي بها مفعول مطلق مؤكد للفعل:		
أ - أقدر الشاب الطموح تقديراً	ب - أقدر الشاب الطموح تقديراً عظيماً	ج- علينا تقدير الشاب الطموح
٣- أذاكر أملاً في النجاح. كلمة "أملاً" مفعول لأجله لأنها:		
أ - مصدر . لبيان زمن الفعل	ب - مصدر لتعليل حدوث الفعل.	ج- مصدر لتأكيد حدوث الفعل.
٤- الجملة التي اشتملت على ظرف زمان:		
أ - أديت واجبي بين المغرب والعشاء	ب- جلست بين الصفيين.	ج- احكم بين الناس بالعدل.

ب- أجب حسب المطلوب

٥- أمارس الرياضة تنشيطاً للجسم . إعراب ما تحته خط (تنشيطاً)

٦- سار القائد.....الجنود. (أكمل بظرف للمكان مناسب واضبطه)

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١ - الجملة التي تتضمن أسلوب تمن:		
أ - لعل الأمل يتحقق	ب- ليت الأمل يتحقق	ج- عسى الأمل أن يتحقق
٢ - نعم صفة المرء النظافة!		
أ - نعم	ب- صفة المرء	ج- النظافة
٣- الجملة التي اشتملت على أسلوب ترحي:		
أ- إن الأمل يتحقق.	ب - عسى الأمل يتحقق.	ج - ليت الأمل يتحقق

٤- التمني هي الرغبة في تحقق شيء محبوبا تحققه :

ممكنا أو غير ممكن	غير ممكن	ممكنا
-------------------	----------	-------

ب - أجب حسب المطلوب

٤- اجعل كلمة " الكذب " مخصوصا بالذم في جملة من إنشائك

٦- عسى الصديقان أن يتعاونوا في الخير. (استبدل (لعل) بـ (عسى) وغير ما يلزم.

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦	١ -الصخور بسبب الأمواج .	
أ - تأكلت	ب- تأكلت	تتأكلت
٢- تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفا قائمة إلا في أربعة منها.....		
أ- علا - بلا - إلا - بلى	ب - لا - ألا - ما - علا	ج - حتى، على، بلى، إلى
٣- لماذا كتبت الألف في كلمة (قضايا) قائمة:		
أ- لأنها غير ثلاثي	ب - لأنها سبقت بياء	ج - لأن أصلها واو
٤- أجب الطلاب:ليس الاختبار صعبا.		
أ- بلى	ب - بلا	ج - بلى
٥- يعيش الإنسان في وطنه وهو (أكمل باسم فاعل من الفعل (أمن).)		
أ- أمن	ب - آمن	ج - أمن

ب- أجب حسب المطلوب:.

٦ - ألقى الفتى العصى. (حدد الخطأ في الجملة السابقة و صوبه)

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

يواجه التنوع البيولوجي على الأرض خطرا كبيرا.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

نموذج الإجابة

[qDrquGMFo^https://youtu.be/l](https://youtu.be/qDrquGMFo)

رابط التليجرام

<https://t.me/+5gMWf3nF0eFkZTY0>