



موقع اجاباتكم

www.ajabatkum.com

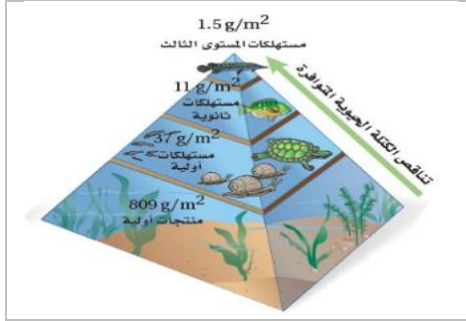
للمزيد اضغط على التلجرام هنا 📍



@aikhtibart

اسم الطالبة	رقم الجلوس	الشعبة
-------------	------------	--------

اجبني على الأسئلة التالية حسب الشكل المجاور لها.	10	درجات فقط
--	----	-----------



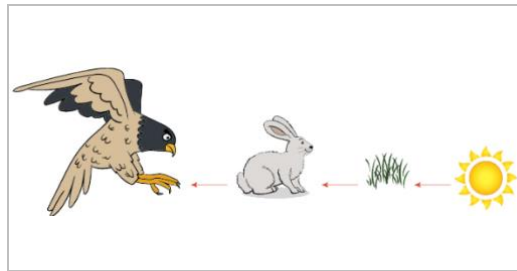
يمثل الهرم البيئي المقابل:

A هرم الطاقة

B هرم الأعداد

C هرم الكتلة الحيوية

1



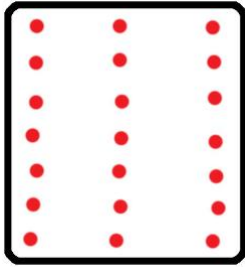
ماذا يمثل الرسم التالي؟

A سلسلة غذائية

B شبكة غذائية

C هرم بيئي

2



يمثل نمط التوزيع التالي نمط توزيع:

A الجمل

B الضب

C طائر الخرشنة

3



ماذا يمثل الخط الافقي في هذا الشكل:

A طور التسارع

B طور التباطؤ

C القدرة الاستيعابية

4



الدورة التي أمامك هي :

A دورة النيتروجين

B دورة الماء

C دورة الفسفور

5

اختبار عملي لمقرر علم البيئة (مسارات)
 زمن الاختبار: 50 دقيقة
 الفصل الدراسي الثاني
 للعام الدراسي 1446هـ

نموذج الإجابة

المملكة العربية
 وزارة الت
 الإدارة العامة للتعليم
 مدرسة

اسم الطالبة	رقم الجلوس	الشعبة
-------------	------------	--------

اجببي على الأسئلة التالية على حسب الشكل المجاور لها.	10	درجات فقط
--	----	-----------

	يمثل الهرم البيئي المقابل:	1
	A هرم الطاقة	
	B هرم الأعداد	
	C هرم الكتلة الحيوية	

	ماذا يمثل الرسم التالي؟	2
	A سلسلة غذائية	
	B شبكة غذائية	
	C هرم بيئي	

	يمثل نمط التوزيع التالي نمط توزيع:	3
	A الجمل	
	B الضب	
	C طائر الخرشنة	

	ماذا يمثل الخط الافقي في هذا الشكل:	4
	A طور التسارع	
	B طور التباطؤ	
	C القدرة الاستيعابية	

	أي مناطق البحيرة قد تحوي تنوعا كبيرا من العوالق:	5
	A المضبئة	
	B العميقة	
	C المظلمة	

موقع اجاباتكم

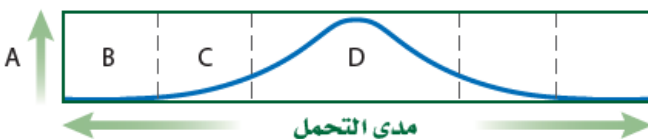
www.ajabatkm.com

يتبع

	من خلال الصورة التي أمامك من نماذج انتقال الطاقة:	6
	A شبكة غذائية	
	B سلسلة غذائية	
	C هرم بيئي	

	من خلال الصورة 2 حدي المخلوق المنتج:	7
	A الأرنب	
	B النبات	
	C الأفعى	

حدد على الرسم المقابل الحرف الذي يمثل منطقة عدم التحمل:						8
C	C	B	B	A	A	

من خلال الرسم السابق ماذا يمثل الحرف D في الرسم:			9		
					
A	منطقة عدم التحمل	B		منطقة الإجهاد الفسيولوجي	C

	الطاقة التي تنتقل من مستوى لآخر في هرم الطاقة البيئي :	10
	A تزيد 90%	
	B تقل 90%	
	C لا تتغير	

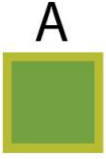
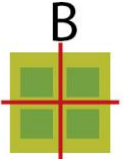
انتهت الأسئلة
معلم المادة: فيصل الجمعان
موقع اجاباتكم

اختبار عملي لمقرر علم البيئة (مسارات)
 زمن الاختبار: 50 دقيقة
 الفصل الدراسي الثاني
 للعام الدراسي

المملكة العربية السعودية
 وزارة التعليم
 الإدارة العامة للتعليم
 مدرسة

اسم الطالبة	رقم الجلوس	الشعبة	
-------------	------------	--------	--

اجببي على الأسئلة التالية على حسب الشكل المجاور لها.	10	درجات فقط
--	----	-----------

  الحد الموطن البيئي الداخلي طريق	ما الموطن البيئي الذي يدعم أكبر قدر من التنوع الحيوي طبيعياً A A B B B و A بالتساوي C	1
---	---	---

	أي أنواع السلوك يمثله الشكل أعلاه: السلوك المطبوع A التعود B نمط الأداء الثابت C	2
--	--	---

	مافائدة ممر الموطن البيئي المبين في الصورة : تستطيع أفراد الأنواع الانتقال بأمان بين المناطق A نقل الطفيليات بسهولة من منطقة إلى أخرى B نقل الأمراض من منطقة لآخرى C	3
--	--	---

حسب الجدول أي المخلوقات التالية أكبر نسبة في الانقراض؟

الثدييات	A
البرمائيات	B
الطيور	C

4

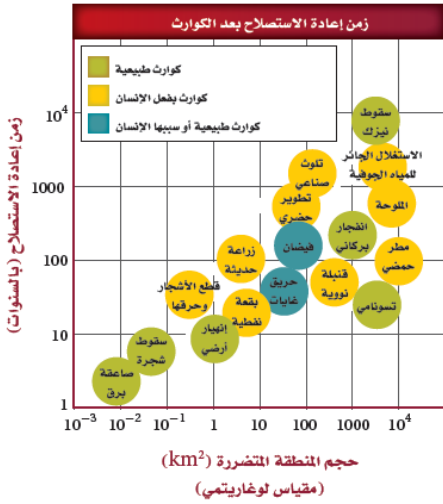
الجدول 2-4						أعداد الانقراضات المقدرة منذ عام 1600م	
المجموعة	اليابسة الرئيسية	الجزيرة	المحيط	الكتلي	عدد الأنواع التقريبي	نسبة انقراض المجموعة	
الثدييات	30	51	4	85	4000	2.1	
الطيور	21	92	0	113	9000	1.3	
الزواحف	1	20	0	21	6300	0.3	
البرمائيات *	2	0	0	2	4200	0.05	
الأسماك	22	1	0	23	19,100	0.1	
اللافقاريات	49	48	1	98	1,000,000+	0.01	
النباتات الزهرية	245	139	0	384	250,000	0.2	

	أي العوامل التي تهدد التنوع الحيوي يظهر في الصورة؟ الاستغلال الجائر A تدمير الموطن البيئي B اضطراب الموطن البيئي C	5
---	--	---

موقع اجاباتكم



www.ajabatku.com



ماهي علاقة حجم المنطقة المتضررة من الكوارث مع زمن إعادة الاستصلاح في الرسم البياني المجاور:

A كلما زاد حجم المنطقة المتضررة زاد زمن الاصلاح

B كلما زاد حجم المنطقة المتضررة قل زمن الاصلاح

C لا يؤثر حجم المنطقة المتضررة بزمن الاصلاح

6

ما الذي يبينه الشكل المجاور؟

A سلوك السيادة

B سلوك الصراع

C سلوك الحضنة

7

ماهو نوع التعلم الظاهر في الصورة المجاورة؟

A تعلم كلاسيكي الشرطي

B التعلم الإجرائي الشرطي

C التعلم الشرطي

8

ماهو نوع السلوك الذي يظهره الغراب في الصورة؟

A السلوك الإدراكي

B السلوك المطبوع

C التعود

9

ما هو نوع السلوك الذي تظهر انثى القرد التي تظهر في الصورة:

A سلوك المغازلة

B سلوك الحضنة

C سلوك الإيثار

10

موقع اجاباتكم

www.ajabatkm.com

معلم المادة:

-الورقة الثانية من ورقتان-

اختبار عملي لمقرر علم البيئة (مسارات)

زمن الاختبار: 50 دقيقة

الفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

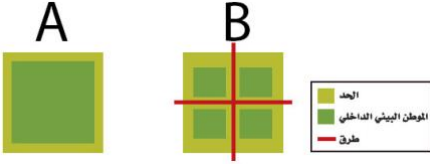
الإدارة العامة للتعليم

مدرسة

نموذج إجابة

اسم الطالبة	رقم الجلوس	الشعبة
-------------	------------	--------

اجبني على الأسئلة التالية على حسب الشكل المجاور لها.	10	درجات فقط
--	----	-----------

	ما الموطن البيئي الذي يدعم أكبر قدر من التنوع الحيوي طبيعياً		1
	A	A	
	B	B	
	B و A بالتساوي	C	

	أي أنواع السلوك يمثله الشكل أعلاه:		2
	السلوك المطبوع	A	
	التعود	B	
	نمط الأداء الثابت	C	

	ما فائدة ممر الموطن البيئي المبين في الصورة :		3
	تستطيع أفراد الأنواع الانتقال بأمان بين المناطق	A	
	نقل الطفيليات بسهولة من منطقة إلى أخرى	B	
	نقل الأمراض من منطقة لآخرى	C	

	حسب الجدول أي المخلوقات التالية أكبر نسبة في الانقراض؟		4
	الثدييات	A	
	البرمائيات	B	
	الطيور	C	

	أي العوامل التي تهدد التنوع الحيوي يظهر في الصورة؟		5
	الاستغلال الجائر	A	
	تدمير الموطن البيئي	B	
	اضطراب الموطن البيئي	C	

موقع اجاباتكم

www.ajabatkm.com

يتبع

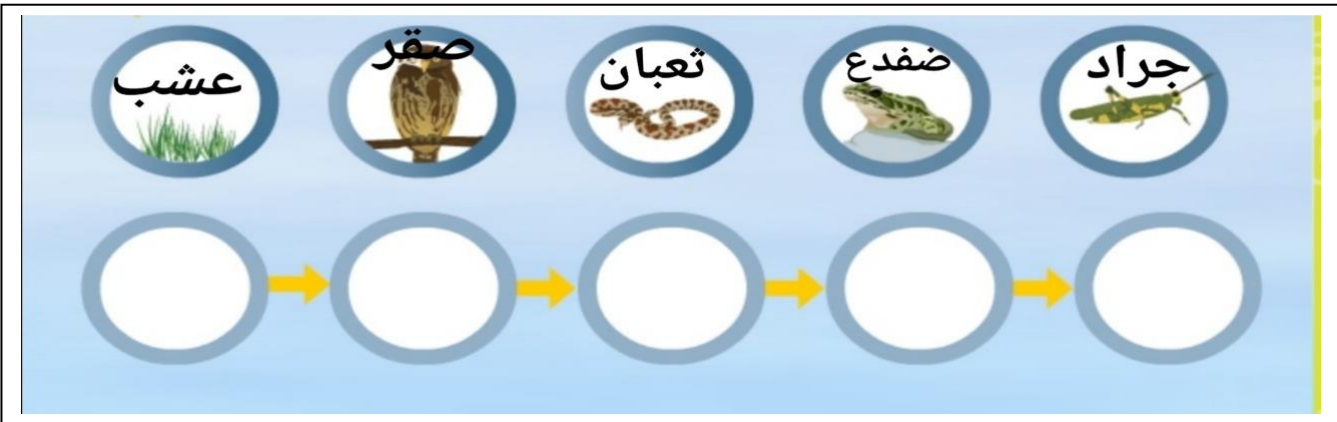
أسئلة اختبار مادة علم البيئة (عملي) للصف.....
مسارات للعام الدراسي..

.....							اسم الطالبة	نموذج 1
المجموع الكلي	درجة النظري	درجة العملي	مجموع درجات المهارات	المهارات العملية				
	2	3	5	التصنيف	الوصف	الصحة		
				2	1	2		
10								الدرجة المستحقة

تجربة (1-1) رسم شبكة غذائية

من خلال العينات أمامك أجيبي عما يلي :

الجزء العملي : رتبي العينات كشبكة غذائية مع تصنيفها حسب أنماط تغذيتها ؟



الجزء النظري : قارني بين الشبكة الغذائية والسلسلة الغذائية ؟

الشبكة الغذائية	السلسلة الغذائية

موقع اجاباتكم

www.ajabatkm.com

أسئلة اختبار مادة علم البيئة (عملي) للصف.....
مسارات للعام الدراسي..

.....										اسم الطالبة	نموذج ج 2
المجموع الكلي	المهارات العملية										
	درجة النظري	درجة العملي	مجموع درجات المهارات	تحليل البيانات	تسجيل البيانات	جدولة البيانات	استخراج النتائج والأسباب	التوضيح (التفسير)	الملاحظة		
	3	2	5	1	0.5	0.5	1	1	1		
10											الدرجة المستحقة

تجربة (1-2) الكشف عن النترا

الجزء العملي : من خلال العينات أمامك أجيب عما يلي : اكشفي عن مادة النترا ؟

الأدوات	خطوات التجربة	الملاحظة	الاستنتاج
1- كلوريد الحديدوز. 2- حمض الكبريتيك. 3- ماء مقطر 4- ماء مستنقع 5- ماء + سماد			

الجزء النظري : عددي طرق تثبيت النيتروجين ؟

- 1-
- 2-
- 3-

موقع اجاباتكم

www.ajabatkm.com

أسئلة اختبار مادة علم البيئة (عملي) للصف.....
مسارات للعام الدراسي..

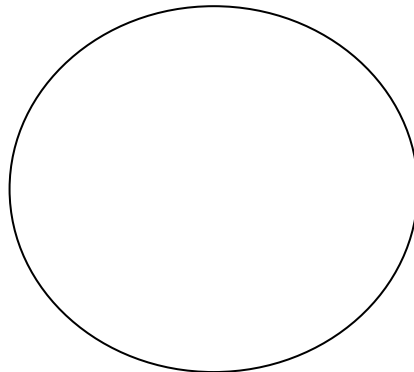
.....									اسم الطالبة	نموذج 3
المجموع الكلي	درجة النظري	درجة العملي	مجموع درجات المهارات	المهارات العملية						
				استخدام الأدوات المخبرية	تسجيل البيانات	جدولة البيانات	استخراج الأسباب والنتائج	التفكير الناقد	الصحة	
	3	2	5	0.5	0.5	0.5	1.5	1	1	
10										الدرجة المستحقة

تجربة (1-2) اعمل نموذجاً للمناخ

الجزء العملي : من خلال الأدوات أمامك أجيب عن المطلوب التالي :

الأدوات	خطوات التجربة	الملاحظة	الاستنتاج
1- مصباح كهربائي. 2- نموذج كرة أرضية. 3- ترمومتر			

الجزء النظري : 1- أرسمي مخطط يوضح أحزمة (دوائر العرض) المناخ



2- لماذا تختلف درجات الحرارة شمال وجنوب خط الاستواء؟

موقع اجاباتكم

www.ajabatkum.com

أسئلة اختبار مادة علم البيئة (عملي) للصف.....
مسارات للعام الدراسي..

.....							اسم الطالبة	نموذج 4
المجموع الكلي	درجة النظري	درجة العملي	مجموع درجات المهارات	المهارات العملية				
				الاستنتاج	التوضيح والتفسير	الوصف	الملاحظة	
	3	2	5	1	1.5	1	1.5	
———— 10								الدرجة المستحقة

تجربة (1-5) استكشاف سلوك التعود

الجزء العملي : من خلال الأدوات أمامك أجيب عن المطلوب التالي :

الأدوات	خطوات التجربة	الملاحظة	الاستنتاج
1- مناشف ورقية 2- لوح التشريح. 3- قفازين. 4- دودة الأرض. 5- فرشاة رسم.			

الجزء النظري : 1- هل اعتادت الدودة علي المثير ؟ وضح ذلك ؟

2- لماذا يعد رد الفعل المنعكس سلوك غريزي ؟ وكيف يساعد هذا السلوك الدودة على البقاء في بيئتها؟

موقع اجاباتكم

www.ajabatkm.com

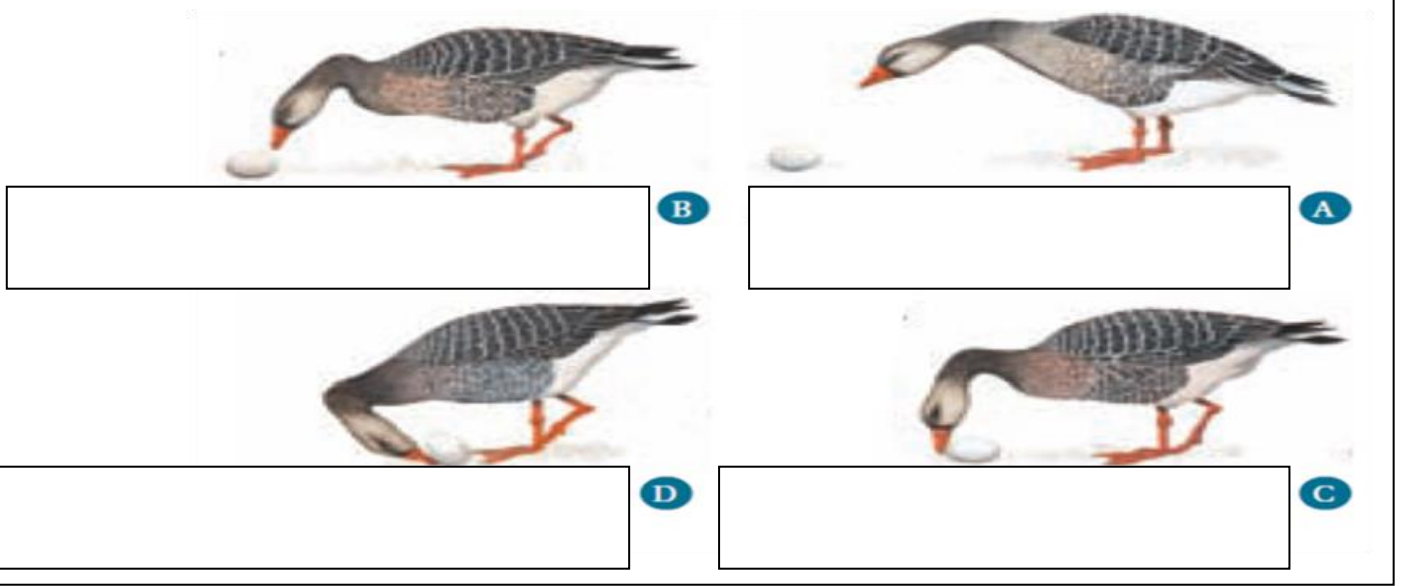
أسئلة اختبار مادة علم البيئة (عملي) للصف.....
مسارات للعام الدراسي..

.....							اسم الطالبة	نموذج 5
المجموع الكلي	درجة النظري	درجة العملي	مجموع درجات المهارات	المهارات العملية				
				الاستنتاج	استخراج الأسباب والنتائج	الوصف	الملاحظة	
	2	3	5	1.5	1	1	1.5	
<u>10</u>								الدرجة المستحقة

تجربة بديلة : نمط الأداء الثابت للأوزة

الجزء العملي : من خلال عرض الصور أمامك أجيب عما يلي :

1. صفي ما يحدث في كل صورة ؟



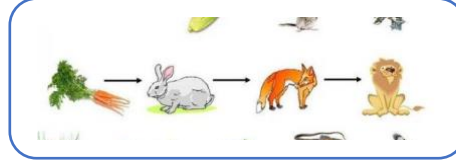
2. الجزء النظري : ماذا يحدث عند استبدال البيضة بكرة مطاطية أو إزالتها في منتصف الطريق ؟

.....

(اختبار عملي لمادة علم البيئة - الفترة الاولى)

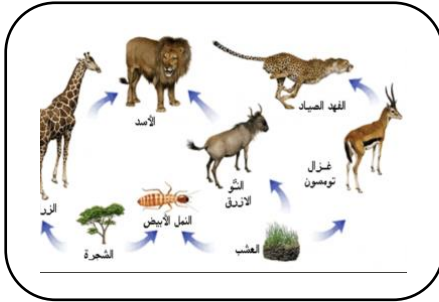
اسم رباعي /	الشعبة /
-------------	----------

السؤال الأول : أجبني عن الأسئلة التالية حسب المطلوب

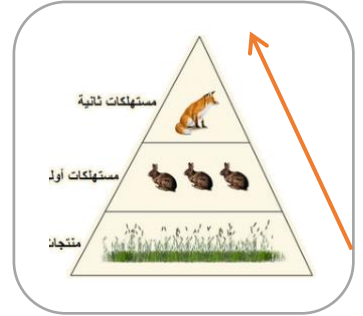


1- الشكل الذي أمامك هو :-

.....



3- الشكل الذي أمامك يمثل /



2- ماذا يحدث للطاقة حسب السهم الذي أمامك

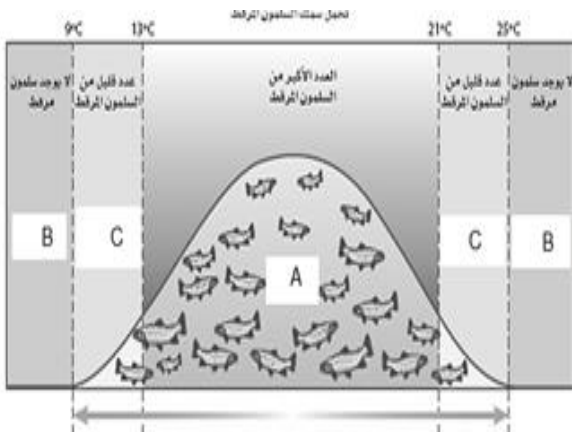
.....

السؤال الثاني :

من الشكل الذي أمامك اجيب عن كلاً مما يلي :

1- ما الحرف الذي يمثل:- منطقة التحمل

2- ماهو العامل المحدد الموضح بالرسم لاسماك السلمون (درجة الحرارة - درجة الملوحة - عمق الماء)



اسم الطالبة/.....

الشعبة/.....

رقم السؤال	الدرجة		المهارة العملية	الدرجة	المصححة	المراجعة
	رقما	كتابة				
س١ع			التصنيف		سلوى باوزير	ختم الزهراني
س٢ع			التحليل			
س٣ع						
المجموع						

الإختبار العملي لمادة علم البيئة الفصل الدراسي الثاني الدور الأول -١٤٤٦هـ - للصف الأول ثانوي مسارات

اجبي على الاسئلة التالية

السؤال الأول :-

استخدمي المعلومات الآتية لبناء شبكة غذائية

من خلال المنظم التالي:-

-تتغذى الثعالب الحمراء على الراكون و الروبيان والجراد .

-والبرسيم الأحمر تأكله الجراد والثعالب الحمراء .

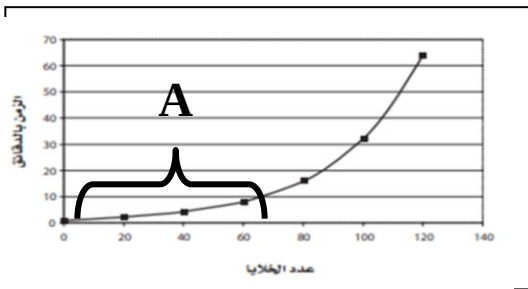
السؤال الثاني:-

أ) من خلال الرسم البياني لنمو جماعة من البكتريا

اجبي على مايلي:-

١) ما نمط نمو جماعة البكتريا المحدد في الرسم؟

٢) ماذا تمثل الفترة A (من 0_60)؟



ب) فسري تناقص استجابة الدودة للمثير ؟
وما نوع هذا السلوك (غريزي أم مكتسب) .

.....
.....

السؤال الثالث:- اختاري الاجابة الصحيحة فيما يلي:

١-من خلال دراستك لتجربة المطر الحمضي نستنتج ان المطر الحمضي يؤثر على	أ) كثافة الماء	ب) سيولة الماء	ج) PH (حموضة) الماء	د) برودة الماء
٢-يعتبر الضوء من العوامل المؤثرة على المنطقة الحيوية ويصنف على انه عامل.....	أ) حيوي	ب) لحيوي	ج) يعتمد على الكثافة	د) محايد
٣-تعتبر العلاقة بين الوشق والأرانب علاقة :	أ) تنافس	ب) تعايش	ج) افتراس	د) تطفل