

تم تحميل وعرض المادة من



Google



موقع حصتي

موقع حصتي هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم

ب
مدرسة :

لغتي الجميلة

المادة

السادس

الصف

ساعتان

الزمن

التاريخ

٤

عدد الصفحات

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة	الدرجة	السؤال الأول : الفهم القرائي	درجة السؤال الأول
			١٠

أولاً : النص القرائي :

الصحة ليست مجرد غياب المرض، بل هي حالة من السلامة البدنية والنفسية. والوعي الصحي يعني أن يفهم الإنسان احتياجات جسمه، فيختار الغذاء المفيد، ويشرب كميات كافية من الماء، ويحرص على نظافته الشخصية. أما الوعي الاجتماعي، فهو إدراك الفرد بأن تصرفاته تؤثر على من حوله. فعندما يلتزم الشخص بآداب العطاس، أو يحافظ على نظافة الشوارع والحدائق، أو يلتزم بالهدوء في الأماكن العامة، فهو يمارس وعياً اجتماعياً راقياً. إن الربط بين الوعي الصحي والاجتماعي يخلق مجتمعاً قوياً؛ فالمواطن الواعي لا يكتفي بحماية نفسه من العدوى، بل يحرص على ألا يكون سبباً في نقلها لغيره، ويساهم في نشر النصائح الصحيحة بدلاً من الشائعات التي تثير القلق.

أسئلة الفهم القرائي :

• اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

١	المقصود بالصحة حسب النص ؟		
أ	غياب المرض فقط	ب	القوة البدنية فقط
ج	السلامة البدنية والنفسية معاً	د	ممارسة الرياضة العنيفة
٢	من أمثلة الوعي الاجتماعي التي ذكرها النص :		
أ	اختيار الغذاء المفيد	ب	الحفاظ على نظافة الشوارع والحدائق
ج	شرب كميات كافية من الماء	د	فهم احتياجات الجسم الخاصة

٣	الفرد الذي ينشر المعلومات الصحيحة بدلاً من الشائعات هو شخص :		
أ	يحب الظهور الإعلامي	ب	يتمتع بوعي صحي واجتماعي
ج	يبحث عن الأخبار الغريبة	د	يطبق نظام غذائي صارم
٤	الهدف من الالتزام بآداب العطاس هو :		
أ	تقوية عضلات الوجه	ب	حماية الآخرين من انتقال العدوى
ج	توفير المناديل الورقية	د	إظهار المهارات الشخصية
٥	يرى النص أن العلاقة بين الوعي الصحي والاجتماعي تؤدي إلى :		
أ	زيادة عدد المستشفيات	ب	خلق مجتمع قوي متماسك
ج	تقليل ساعات العمل	د	منع الناس من الخروج من المنازل

٥

ثانياً : النص الشعري :

وصف الحمى

فَلَيْسَ تَزُورُ إِلَّا فِي الظَّلَامِ

وَزَايَرَتِي كَأَنَّ بِهَا حَيَاءً

فَعَاظَتْهَا وَبَاتَتْ فِي عِظَامِي

بَذَلْتُ لَهَا الْمَطَارِفَ وَالْحَشَايَا

فَتُوسِعُهُ بِأَنْوَاعِ السَّقَامِ

يَضِيقُ الْجِلْدُ عَنْ نَفْسِي وَعَنْهَا

مُرَاقِبَةُ الْمَشُوقِ الْمُسْتَهَامِ

أُرَاقِبُ وَقْتُهَا مِنْ غَيْرِ شَوْقٍ

أسئلة النص الشعري :

(١) - وضح معاني الكلمات التالية :

..... السقام :

..... بذلت :

(٢) - أين تبين الحمى كما صورها الشاعر ؟

(٣) - ضد كلمة (عاقتها) :

(٤) - كيف يراقب أبو الطيب موعد قدوم الحمى ؟



	السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :	درجة السؤال الثاني
١٦		

٢

أولاً : الأسلوب اللغوي :

(١) - حول الجملتين إلى أسلوب شرط باستخدام إحدى أدوات الشرط (إن ، مَنْ)

يهمل العلاج يتأخر شفاؤه

(٢) - أكمل الجملة التالية بتوكيد مناسب :

حضر الطالب إلى الاختبار .

٤

ثانياً : الوظيفة النحوية :

(١) - اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

١	ما هي علامة جزم الفعل المضارع (يمشي) في جملة : لم يمش في طريق السوء			
	حذف حرف العلة	السكون	حذف النون	الفتحة المقدرة
٢	حدد الفعل المنصوب في الجملة : (يجب أن تذكروا قبل الاختبارات)			
	يجب	تذكروا	لا يوجد فعل منصوب	أن
٣	علامة رفع الافعال الخمسة هي :			
	الضمة الظاهرة	الضمة المقدرة	ثبوت النون	حذف النون
٤	ما إعراب الفعل (يسعى) في جملة : (المؤمن يسعى في الخير)			
	مرفوع بالضمة المقدرة	مرفوع بالضمة الظاهرة	منصوب بالفتحة	مجزوم بالسكون

٤

٢ أكمل إعراب ما تحته خط في الجملة (لا تسع في النسيمة) :

الكلمة	الإعراب
لا	حرف
تسع	 مضارع وعلامة جزمه

ثالثاً : الصنف اللغوي :

(١) - حدد نوع اسم الزمان أو المكان فيما تحته خط وبين الوزن الصحيح له في الجدول التالي :

الوزن	زمان أو مكان	الجملة
.....		تابع محمد المباراة في الملعب
.....		مغرب الشمس جميل

(٢) - اذكر مصدر الفعل والميزان الصرفي له في الجدول التالي :

الميزان الصرفي	المصدر	الفعل
.....		زرع

	السؤال الثالث : المهارات الكتابية	درجة السؤال الثالث
١٤		

أولاً : الظاهرة الإملائية :

(١) - اختر التنوين المناسب للأسماء التالية :

(عصاً - عصاً - عصاً)	(عصا) ، في حالة الرفع
(دعاءً - دعاءً - دعاءً)	(دعاء) ، في حالة الجر
(قاضي - قاضي - قاضي)	(قاضي) ، في حالة النصب

(٢) - أكمل كتابة الألف اللينة في الكلمات التالية :

جر...	رض...	إل...
-------	-------	-------

(٣) - اكتب الكلمات التالية بشكل صحيح :

في ما ؟	على ما ؟	عن ما ؟	من من
---------------	----------------	---------------	-------------

ثانياً : الرسم الكتابي : اكتب العبارة التالية بخط النسخ :

وعي الفرد بذاته يبني شخصيته ، ووعيه بغيره يبني أمة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم

ب.....

مدرسة :

لغتي الجميلة

المادة

الصف

ساعتان

الزمن

التاريخ

٤

عدد الصفحات

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية للعام ١٤٤٧ هـ

الدرجة

نموذج الاجابة

١٠

أولاً : النص القرائي :

الصحة ليست مجرد غياب المرض، بل هي حالة من السلامة البدنية والنفسية. والوعي الصحي يعني أن يفهم الإنسان احتياجات جسمه، فيختار الغذاء المفيد، ويشرب كميات كافية من الماء، ويحرص على نظافته الشخصية. أما الوعي الاجتماعي، فهو إدراك الفرد بأن تصرفاته تؤثر على من حوله. فعندما يلتزم الشخص بآداب العطاس، أو يحافظ على نظافة الشوارع والحدائق، أو يلتزم بالهدوء في الأماكن العامة، فهو يمارس وعياً اجتماعياً راقياً. إن الربط بين الوعي الصحي والاجتماعي يخلق مجتمعاً قوياً؛ فالمواطن الواعي لا يكتفي بحماية نفسه من العدوى، بل يحرص على ألا يكون سبباً في نقلها لغيره، ويساهم في نشر النصائح الصحيحة بدلاً من الشائعات التي تثير القلق.

أسئلة الفهم القرائي :

• اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

١ مالمقصود بالصحة حسب النص ؟

أ	غياب المرض فقط	ب	القوة البدنية فقط
ج	السلامة البدنية والنفسية معاً	د	ممارسة الرياضة العنيفة
٢	من أمثلة الوعي الاجتماعي التي ذكرها النص :		
أ	اختيار الغذاء المفيد	ب	الحفاظ على نظافة الشوارع والحدائق
ج	شرب كميات كافية من الماء	د	فهم احتياجات الجسم الخاصة

٣	الفرد الذي ينشر المعلومات الصحيحة بدلاً من الشائعات هو شخص :		
أ	يحب الظهور الإعلامي	ب	يتمتع بوعي صحي واجتماعي
ج	يبحث عن الأخبار الغريبة	د	يطبق نظام غذائي صارم
٤	الهدف من الالتزام بأداب العطاس هو :		
أ	تقوية عضلات الوجه	ب	حماية الآخرين من انتقال العدوى
ج	توفير المناديل الورقية	د	إظهار المهارات الشخصية
٥	يرى النص أن العلاقة بين الوعي الصحي والاجتماعي تؤدي إلى :		
أ	زيادة عدد المستشفيات	ب	خلق مجتمع قوي متماسك
ج	تقليل ساعات العمل	د	منع الناس من الخروج من المنازل

٥

www.hisatii.com

ثانياً : النص الشعري :

وصف الحمى

فَلَيْسَ تَزُورُ إِلَّا فِي الظَّلَامِ

وَزَايَرَتِي كَأَنَّ بِهَا حَيَاءً

فَعَاظَتْهَا وَبَاتَتْ فِي عِظَامِي

بَذَلْتُ لَهَا الْمَطَارِفَ وَالْحَشَايَا

فَتَوَسَّعَتْ بِأَنْوَاعِ السَّقَامِ

يَضِيقُ الْجِلْدُ عَنْ نَفْسِي وَعَنْهَا

مُرَاقِبَةُ الْمَشُوقِ الْمُسْتَهَامِ

أُرَاقِبُ وَقْتُهَا مِنْ غَيْرِ شَوْقٍ

أسئلة النص الشعري :

(١) - وضح معاني الكلمات التالية :

بذلت : قدمت

السقام : المرض

(٢) - أين تبين الحمى كما صورها الشاعر ؟

في عظام الشاعر

(٣) - ضد كلمة (عاقتها) : أحببتها

(٤) - كيف يراقب أبو الطيب موعد قدوم الحمى ؟

مراقبة الخوف من غير شوق

	السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :	درجة السؤال الثاني
١٦		

٢

أولاً : الأسلوب اللغوي :

(١) - حول الجملتين إلى أسلوب شرط باستخدام إحدى أدوات الشرط (إن ، مَنْ)

يهمل العلاج يتأخر شفاؤه

من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه

(٢) - أكمل الجملة التالية بتوكيد مناسب :

حضر الطالب نفسه إلى الاختبار .

٤

ثانياً : الوظيفة النحوية :

(١) - اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

ما هي علامة جزم الفعل المضارع (يمشي) في جملة : لم يمش في طريق السوء				١
حذف حرف العلة	السكون	حذف النون	الفتحة المقدرة	
حدد الفعل المنصوب في الجملة : (يجب أن تذكروا قبل الاختبارات)				٢
يجب	تذكروا	لا يوجد فعل منصوب	أن	
علامة رفع الأفعال الخمسة هي :				٣
الضمة الظاهرة	الضمة المقدرة	ثبوت النون	حذف النون	
ما إعراب الفعل (يسعى) في جملة : (المؤمن يسعى في الخير)				٤
مرفوع بالضمة المقدرة	مرفوع بالضمة الظاهرة	منصوب بالفتحة	مجزوم بالسكون	

٤

٢ أكمل إعراب ما تحته خط في الجملة (لا تسع في النيمة) :

الكلمة	الإعراب
لا	حرف جزم
تسع	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – الفترة الدراسية الثانية – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

في أحد الأيام، قرر الشقيقان نواف وسعود إقامة سباق جري في الحديقة القريبة من منزلهما. انطلق الاثنان بسرعة، لكن نواف استطاع الوصول إلى خط النهاية أولاً، بينما وصل سعود متعباً بعده بدقائق؛ انتفض سعود وقال: لن أدعك تهزمني بعد اليوم، سأشتري فيتامينات مغذية وأدوية مقوية. ابتسم نواف، وقال: سأهتم بتناول الغذاء النافع وتنفيذ التمارين الرياضية، وسأكثر من الخضار والفواكه ولحم السمك. قال سعود: الدواء أفضل من الغذاء، قال نواف: الغذاء أكثر نفعاً للجسم؛ لأن الدواء له آثار جانبية على الجسم.

قال سعود: إن حبة الفيتامين الواحدة فيها فائدة سريعة؛ لأن الجسم يمتصها بسرعة. قال نواف: الغذاء متوافر أكثر من الدواء، وثمرته أرخص، وطعمه ألذ، أما الدواء فثمرته مرتفع وطعمه ليس محبباً. قال سعود: فوائد الدواء مؤكدة وسريعة؛ لأن الذين أنتجوه أناس مبدعون. قال نواف ما رأيك أن أهتم بغذائي، وأنت تتناول أدويةك المقوية مدة شهر كامل، ثم نتسابق ونرى من منا أقوى؟ بدأ نواف بتناول الغذاء النافع والإكثار من التمرينات الرياضية، بينما راح سعود يتناول الفيتامينات والمقويات، وبعد مرور شهر كامل ازداد وزن سعود، وظن أنه سيهزم شقيقه لا محالة. وعندما تنافس الشقيقان هزم نواف شقيقه سعود، ولم ينفعه وزنه الزائد أو دواؤه المقوي على حسب ظنه. أقر سعود بالهزيمة، وقرر في نفسه أن يكف عن تناول الفيتامينات، وأن يهتم بالغذاء والرياضة. -اختر الإجابة الصحيحة:-

١ - ما اللعبة التي تنافس فيها الشقيقان في بداية القصة؟			
أ - كرة القدم	ب - سباق الجري	ج - القفز بالحبل	د - شد الحبل
٢ - ماذا قرر سعود أن يفعل ليصبح أقوى؟			
أ - يكثر من النوم	ب - يشتري فيتامينات وأدوية مقوية	ج - يتوقف عن اللعب	د - يسافر إلى مدينة أخرى
٣ - ماذا اهتم نواف ليزيد قوته؟			
أ - تناول الحلوى	ب - مشاهدة التلفاز	ج - شراء الأدوية	د - الغذاء الصحي والرياضة
٤ - ما الحجة التي ذكرها سعود لتفضيل الدواء؟			
أ - لأنه أرخص من الغذاء	ب - لأن الجسم يمتصه بسرعة	ج - لأنه ألذ طعمًا	د - لأنه متوافر في كل مكان
٥ - ماذا حدث لسعود بعد شهر من تناول الفيتامينات؟			
أ - أصبح أسرع من أخيه	ب - ازداد وزنه	ج - توقف عن اللعب	د - أصيب بالمرض
٦ - ما السبب الذي جعل سعود يقتنع في نهاية القصة برأي نواف؟			
أ - لأنه تعب من الجري فقط	ب - لأنه رأى نتيجة التجربة بنفسه	ج - لأن أحد أصدقائه نصحه	د - لأنه لم يجد الفيتامينات
٧ - معنى " أدعك "			
أ - أدعوك	ب - أتركك	ج - أتمسك بك	د - أعاونك
٨ - ماذا نستنتج من نهاية القصة؟			
أ - الأدوية أفضل دائماً	ب - الرياضة وحدها تكفي	ج - الغذاء الصحي والرياضة أساس القوة الحقيقية	د - زيادة الوزن دليل القوة
٩ - لو كنت مكان سعود، فما التصرف الأفضل؟			

أ - الاعتماد على المقويات	ب- ترك الرياضة نهائياً	ج - الاهتمام بالغذاء الصحي و الرياضة	د- الإكثار من الحلويات
١٠- ما رأيك فيمن يتناول الأدوية ليزيد تركيزه في الاختبارات؟			
أ - أنصحه بالاستمرار	ب- أتركه وشأنه	ج - أنصحه بالتوقف حالا	د- أقلده في ذلك

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٤

١- من أخلاق المسلمين الغيبة.	(المصدر المناسب للفرغ)	أ - يجتنبون	ب- اجتنبوا	ج - اجتناب	د - مجتنبون
٢- قام الرجل بواجبه بكل إخلاص.	كلمة " إخلاص " على وزن :	أ - تفعيل	ب- إفعال	ج - أفعل	د - افتعال
٣ - شباب اليوم سيكونون غدا رجال المستقبل.	(اسم الزمان في الجملة السابقة:)	أ - اليوم	ب- غدا	ج - المستقبل	د- سيكونون
٤- اجتمع الطلاب في فناء المدرسة. (هات اسم المكان من الفعل "اجتمع").					

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨

١- يا فاطمة لا تهملِي دروسك.	علامة جزم الفعل المضارع:	أ - السكون	ب- حذف حرف العلة	ج - حذف النون	د - الكسرة
٢ - الذي يتقي ويصبر على الأذى لا يضيع أجره.	الفعل المضارع المعتل الآخر	أ - يتقي	ب- يصبر	ج - الأذى.	د- يضيع
٣- يجب أن تحترم كبار السن.	الفعْلان المضارعان في الجملة:	أ - مرفوعان	ب- منصوبان	ج - الأول مرفوع والثاني منصوب	د- الأول منصوب والثاني مرفوع
٤- أنتم.....الضيف.	الفعل المناسب:	أ - تكرموا	ب - تكرمان	ج - تكرمون	د- يكرمون
٥ - الجملة التي بها فعل مضارع مجزوم.		أ - لتساعد المحتاج.	ب- وقف الطالب مساعدا المحتاج	ج - عليك أن تساعد المحتاج.	د- يساعد الطالب المحتاج
٦ - عليكم بالرياضة كي تعيشوا حياة آمنة.	(الحالة الإعرابية للفعل المضارع في العبارة السابقة:)	أ - الرفع.	ب- النصب	ج - الجزم.	د- الجر

٧- لا تسع بين الناس بالنميمة. (أعرب ما تحته خط(تسع) :

٨- عليكم أن تذاكروا دروسك أولا بأول. (صوب ما تحته خط في الجملة السابقة)

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦

١ - اربط بين المعنيين بأسلوب شرط: (شرب الحليب كل يوم ، ونمو العظام).	أ- الذي يشرب الحليب تنمو عظامه.	ب - من يشرب الحليب كل يوم تنم عظامه.	ج - شرب الحليب ينمي العظام.
٢- الجملة التي لم تشتمل على تأكيد معنوي:	أ- المجتمع عينه يحب الخير	ب - المجتمع كله يحب الخير .	ج - كل المجتمع يحب الخير.
٣- من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه.	جواب الشرط في الجملة السابقة:	أ- من	ب - يهمل
٤ - الجملة التي بها أسلوب شرط :	أ- إن تطع والديك تسعد	ب - السعادة في طاعة الوالدين	ج - الذي يطيع والديه سعيد
٥- حضر الوزراء.....	أكمل بتوكيد معنوي	أ- جميعا	ب - أجمعين .
٦- من يزر المريض ينل الثواب.	(نوع الأسلوب في العبارة السابقة)	أ- تأكيد	ب - استفهام

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - التحق الأشبال ب.....كبير لممارسة الرياضة.			
أ - نادي	ب - نادٍ	ج - ناديا	د - نادي
٢ - جمع زاوية : زوايا. كتبت الألف قائمة في "زوايا"			
أ- لأن أصل الألف واو	ب - لأنها فوق الثلاثي وسبقت بياء	ج - لأنها جمع	د - لأن أصلها الياء
٣ - الكلمتان اللتان رسمت ألفهما اللينة رسما صحيحا فيما يلي:			
أ- دنا - رمى	ب - حكا - هدى	ج - فتى - سمى	د - دعى - رعى
٤ - خذ العلمتخصصوا فيه.			
أ- ممن	ب - من من	ج - ممّن	د - عن من

ب- ارسم الألف اللينة في آخر الكلمات التالية:

١- الأمية والفقر من قضايا...المجتمع.

٢- ارتفع.....المتسلق الجبل.

ج - صوب الخطأ فيما تحته خط:

١ - فيما تقضي وقت فراغك؟.....

٢ - رأيت بناءً عالياً.

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

من عوامل المحافظة على الصحة النوم المبكر والغذاء المتوازن.

.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/qFGDQYalyq>

رابط التليجرام

<https://t.me/+5gMWf3nF0eFkZTY0>



اسم الطالب / ة / رقم الجلوس: ()

الاختبار النهائي للفترة الدراسية الثانية الدور الأول لعام ١٤٤٧هـ

السؤال الأول / نقرأ الفترة التالية ثم نهيّب حسب المطلوب :

نعيش اليوم فترة من أزهى الفترات من ناحية التقدم التكنولوجي الكبير، وصرنا لا نقدر أو نفكر مجرد التفكير في الاستغناء عن التكنولوجيا، فقد دخلت في كل المجالات حتى أصبحنا قادرين على الوصول لأي شيء نرغب فيه بسهولة ويسر.

لقد عملت التكنولوجيا على سهولة التواصل مع الآخرين وبخاصة البعيدون جغرافياً عنا، وساعدت أيضاً على زيادة الثروة المعلوماتية حيث وفرت العديد من المعلومات في شتى المجالات، كما أن لها دور في مجال الزراعة؛ إذ استطاعت توفير المحاصيل طيلة العام، وفي العديد من المجالات الأخرى كالمطب وإدارة الأعمال.

والتقنيات المنزلية التي تؤثر على الحياة اليومية للأسرة وتوفر الوقت والجهد، وغيرها من التقنيات كالإعلام والتقنيات الطبية والتعليمية التي تلعب دوراً مهماً في حياتنا. وعلى الرغم من هذه الفوائد فقد أدى التطور التكنولوجي إلى ظهور مشكلات عديدة من أهمها ضعف الترابط الأسري والاجتماعي؛ فقد حلت الهواتف محل الجلسات العائلية، كما أنها تضيق الوقت، وكذلك تؤثر سلباً على الصحة وعلى ذكاء الأطفال. ولكي نتجنب مخاطر التكنولوجيا يجب أن نستخدمها باعتدال ونقضي وقت فراغنا في ممارسة الرياضة وزيارة الأقارب والمشاركة في الأعمال التطوعية

أ/ نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- من مميزات التكنولوجيا أنها جعلت التواصل مع الآخرين	أ-صعب	ب - سهل	ج- معقد
٢- من مشكلات التطور التكنولوجي	أ-توفر الوقت	ب - تسهيل الخدمات	ج- ضعف الترابط الأسري
٣- من فوائد التطور التكنولوجي في مجال الزراعة	أ-توفير المحاصيل طيلة العام	ب - قلة المحاصيل الزراعية	ج- ضعف إنتاج المحاصيل الزراعية
٤- لتجنب مخاطر التكنولوجيا يجب أن	أ-نتركها	ب-نستخدمها باعتدال	ج- لا نستخدمها أبداً
٥-العلاقة بين كلمة تقدم وكلمة تطور	أ-تضاد	ب - ترادف	ج- سبب ونتيجة
٦- ضد كلمة (سلبي)	أ-إيجاباً	ب - ضاراً	ج- سيئاً

ب / نكمل الفراغات حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- يتبع نصيح الطبيب يحافظ على صحته . (نضع في الفراغ أداة شرط مناسبة)
- ٢- المجتمع المسلم يحترم المسنين (نكمل بتوكيد معنوي مناسب)
- ٣- إن تمارس الرياضة ينشط بدنك (نضع دائرة حول فعل الشرط)
- ٤- المسؤول عينه يخدم كبار السن (ما نوع الأسلوب في الجملة)
- ٥- (يهمل العلاج) (يتأخر شفاؤه) (نربط بين الجملتين باستخدام إحدى أداتي الشرط)
- ٦- التوكيد يرسخ المعنى ويقويه في نفس السامع (صواب - خطأ)

السؤال الثاني :

أ / نضع علامة (✓) وعلامة (X) أمام العبارات التالية :

١	الطائف مسكن أسرتنا (مسكن دل على اسم زمان)
٢	موعدنا يوم السبت (في الجملة اسم زمان)
٣	اسم المكان من الفعل كتب - مكتب
٤	انطلقت الحملة انطلاقاً (انطلاقاً) مصدر الفعل انطلقت
٥	اسم الفاعل من الفعل قرأ - قارئ
٦	وزن الفعل أكرم - فعل
٧	من الحروف التي تركز على السطر في خط النسخ حرف الطاء
٨	من تعليمات الكتابة الصحيحة أبعد الورقة عن عيني ٣٠ سم
٩	نكتب حرف الواو على السطر في جميع الأوضاع
١٠	من الحروف التي تلمس أول الكلمة في خط النسخ حرف الفاء



السؤال الثالث : أ / بشار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	سمعت المنادي يدعو للصلاة (كلمة المنادي مع تنوين الفتح)	أ	منادياً	ب	منادٍ	ج	مناديّ
٢	دعت الأم دعاءاً (تصويب ما تحته خط)	أ	دعاً	ب	دعاً	ج	دعاءً
٣	شكر الشرطي مهذباً	أ	فتاً	ب	فتىً	ج	فتى أ
٤	الماضي من الفعل (يسمو)	أ	سما	ب	سمى	ج	سماء
٥	الاسم المختوم بألف لينة على صورة ياء	أ	حتى	ب	يسعى	ج	مستشفى
٦	جميع الحروف المنتهية بألف لينة تكتب ألفها قائمة عدا	أ	إلى - إلا	ب	على - بلى	ج	كلا - لا
٧	 يتحدث الناس ؟	أ	عم	ب	عما	ج	عن ما
٨	فيم تقضى وقتك ؟ أصل فيم	أ	حرف جر + ما الاستفهامية	ب	حرف جر + ما الموصولة	ج	حرف عطف + ما الاستفهامية
٩	نأخذ العلم ممن تخصصوا في علومهم (اتصلت من الجارة بـ	أ	من الموصولة	ب	من الاستفهامية	ج	الشرطية
١٠	الجملة التي دخل حرف الجر فيها على ما الاستفهامية	أ	ما اسمك ؟	ب	في ماذا تفكر ؟	ج	علام غضب أبوك ؟
١١	المسلم ربه (المضارع الصحيح)	أ	يدعو	ب	دعا	ج	يدعوا
١٢	يجري الولد خلف الكرة (إعراب ما تحته خط) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ	الظاهرة	ب	المقدرة للتعذر	ج	المقدرة للثقل
١٣	من حروف نصب الفعل المضارع	أ	لن	ب	لم	ج	لا الناهية
١٤	يتعلم الطلاب الإملاء كي الكتابة	أ	يجيد	ب	يجيدون	ج	يجيدوا
١٥	لا نظافة فصل	أ	تهمل	ب	تهمل	ج	تهمل
١٦	من علامات جزم الفعل المضارع حذف حرف العلة مثل	أ	لا تسعى في النسيمة	ب	لا تسع في النسيمة	ج	لا تسعون في النسيمة
١٧	ل الدرس	أ	تكتبين	ب	تكتبون	ج	تكتبي
١٨	من حروف جزم الفعل المضارع	أ	لم	ب	كي	ج	لا النافية