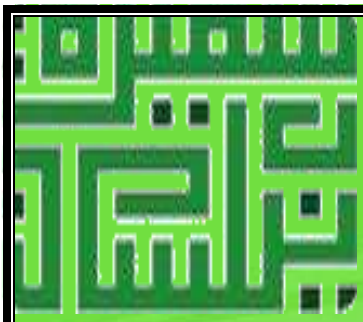

مذكرة

الاختبار القصير

الفترة الدراسية الثانية

الصف السادس

أ:سميرة (بيلسان)

https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A

وزارة التربية — الاختبار القصير (الصف السادس)في اللغة العربية

منطقة ..... التعليمية — لعام ٢٠٢٤-٢٠٢٥ (الفترة الدراسية الثانية)

مدرسة ..... — نموذج ١

الاسم : — الصف ٦/

**أقرأ النص التالي ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

إنها الزلازل قد دمرتْ مَدينتَنا ، فقضتْ عليها ومحتْها ، وما أتَتْ على شيءٍ إلا جَعلتهُ رُكاماً ، فما أشد الهول! وما أعظمَ المصاب!
لقد كان منظرا يُقنت الأكبادَ ، ويذيب القلوبَ ، أصبح الناس في هول وحزن لا يملكون من متاع الحياة شيئاً ، فهم في لهف إلى رحمة الرحماء ، وعطف الخيريين .
فيا أيها الكرماء، أحسنوا إلى البائسين ، وارحموا من في الأرض يرحمكم من في في السماء ، ولن يضيع الله ما تنفقون ، فقد قال الله تعالى : "لن تَنَالُواْ الْبِرَّ حَتَّى تُنفِقُواْ مِمَّا تُحِبُّونَ وَمَا تُنفِقُواْ مِن شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ"

المعيار (٢-٥) : أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

المعيار (٢-٦) :

أ-أختار نوع الأسلوب الآتي مما بين القوسين بوضع خط تحته :

-نوع الأسلوب الآتي : (أحسنوا إلى البائسين): (استفهام - تعجب -نفي - أمر)

ب-أصوغ (أسلوب تعجب) من إنشائي عن (عظمة الإحسان إلى المنكوبين) .

الإجابة :

معيار (٢-٥): ج: الكوارث الطبيعية (الزلازل) تظهر تكاتف الشعوب وتراحمها

معيار (٢-٦) أ- أمر ب: ما أعظم الإحسان إلى المنكوبين !

ثانيا : مهارة الكتابة :

المعيار (٣-٥-١) :

١ : (أدخل حرفا ناسخا على الجملة الاسمية التالية مغيرا ما يلزم :

-العالمان محبان للبحث والدراسة .

الجملة بعد دخول الحرف الناسخ :

.....

٢: : أصوب الخطأ في الجملة الآتية : ليت الطالبان مجتهدان .

.....

٣: أملأ الفراغ التالي بنعت مناسب :

ألقى الشاعر قصيدةً .....

الإجابة : ١: إن العالمين محبان للبحث والدراسة . ٢: ج: ليت الطالبين مجتهدان

٣: رائعةً

أكتب ما يملى علي :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A

وزارة التربية الاختبار القصير (الصف السادس) في اللغة العربية

منطقة ..... التعليمية لعام ٢٠٢٤-٢٠٢٥ (الفترة الدراسية الثانية)

مدرسة ..... نموذج ٢

الاسم : الصف ٦/

س١: أقرأ النص التالي ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

شاهدت سارة والدتها وهي تستعد للذهاب لزيارة إحدى صديقاتها لتطمئن على صحتها ، حيث ترقد في المستشفى فسألتها : هل من الضروري أن نزور المريض ؟ فأجابتها والدتها : نعم يا سارة فزيارة المريض من الحقوق المؤكدة على المسلم ، كما حثنا رسولنا الكريم حيث قال :" حق المسلم على المسلم خَمْسٌ : رَدُّ السَّلَامِ ،وَعِيادَةُ الْمَرِيضِ ، وَاتبَاعُ الْجَنَائِزِ، وإِجَابَةُ الدَّعْوَةِ ، وَتَشْميتُ الْعَاطِس). ويوضح الحديث الشريف أن زيارة المريض حق واجب ، ويكفي في فضلها أن الملائكة تستغفر للزائر .

المعيار (٢-٥) : أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

.....

المعيار (٢-٦) : (هل من الضروري زيارة المريض ؟)

١-أختار مما يأتي نوع الأسلوب السابق بوضع خط تحته :

- أسلوب تعجب - أسلوب نفي . – أسلوب استفهام - أسلوب أمر .

٢- أصوغ أسلوب نفي مناسبا حول المعنى الآتي : (تَرْك زيارة المريض) .

.....

الإجابة : المعيار : (٢-٥)

زيارة المريض لها فضل كبير . //زيارة المريض واجبة .

زيارة المريض من الحقوق المؤكدة بين المسلمين.

المعيار (٢-٦) :١:أسلوب استفهام

٢: ج: لا يترك المسلم زيارة المريض .

ثانيا : مهارة الكتابة :

المعيار (٣-٥-١):

١-أدخل حرفا ناسخا على الجملة الاسمية الآتية مغيرا ما يلزم :

(الأم رحيمة بأبنائها)

.....

٢: - أصوب الخطأ في الجملة الآتية : (كأن القمرَ مصباحًا).

.....

٣: أوظف كلمة (الجميلة) بحيث يأتي نعتا مضبوطا .

.....

الإجابة :معيار :(٣-٥-١)

١: -الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : إن الأم رحيمة بأبنائها)
٢: (كأن القمرَ مصباحٌ).
٣: شاهدت زهرةً جميلةً في البستان .

المعيار (٣-٥-٢)

أكتب ما يملى علي :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A

وزارة التربية

منطقة ..... التعليمية

مدرسة .....

الاختبار القصير (الصف السادس في اللغة العربية

لعام ٢٠٢٤ -٢٠٢٥ (الفترة الدراسية الثانية)

نموذج ٣

الاسم :

الصف ٦/

س١:أقرأ النص التالي ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

إن العمل ضروري ، به تستمر الحياة وترقى الأمم وتنهض ، وحياة الإنسان تصبح مهددة إذا توقف عن العمل ، أو تكاسل وتراخى في أدائه ، فالمزارع إذا لم يعمل في أرضه فلن تُنبت له شيئا ولو كانت تربيتها خِصبة ، فكل من في الوجود ملزم بالعمل ؛ ليصون كرامته ، ويحفظ ماء وجهه من ذل السؤال ، فما أعظم العمل !

المعيار (٢-٥) : أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

.....

المعيار (٢-٦) :

- اختار نوع الأسلوب فيما يأتي :

أ-ما أعظم العمل ! أسلوب : (نفي – نهي – تعجب – استفهام)

ب_صغ من العبارة التالية أسلوب نهي . (تأجيل عمل اليوم إلى الغد) .

.....

ثانيا : مهارة الكتابة :

المعيار (٣-٥-١):

١-أدخل حرفا ناسخا على الجملة الاسمية الآتية مغيرا ما يلزم :

(الطالبةُ متفوقةٌ)

.....

٢: أضع ما هو مطلوب بين القوسين :

كأن الجندي في المعركةِ .....

٣: أوظف كلمة (النشيطة)بحيث يأتي نعتا مضبوطا .

.....

الإجابة :
المعيار (٢-٥): العمل سبيل لرقي الفرد والمجتمع .
المعيار (٢-٦): أ-تعجب. ب: ج:لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد .
(٣-٥-١) :
١: -الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : إن الطالبةَ متفوقةٌ)
٢: سريع ٣: الطالبةُ النشيطةُ متفوقة .

المعيار (٣-٥-٢)

أكتب ما يملى علي :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

وزارة التربية — الاختبار القصير (الصف السادس) في اللغة العربية

منطقة ..... التعليمية — لعام ٢٠٢٤-٢٠٢٥ (الفترة الدراسية الثانية)

مدرسة ..... — نموذج ٤

الاسم : — الصف /٦

س١ :أقرأ النص التالي ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

الجارُ هو الإنسانُ الذي يُشارك الآخرَ السّكنَ في الشارع نفسه ، ويُشاركه أفراحه وأحزانَه ، دونَ أن تَكونَ بينَهَما صِلةٌ دمويةٌ ن فيكون سنَدا عظيمًا لهً ، فلا يَلتَمسُ الجارُ الأمانَ في مسكنِهِ إلا من خِلالِ جارِهِ. والإحسانُ إلى الجارِ نوعٌ من أنواعِ البِر ، وقد اهتمّت شريعَتُنا الإسلاميّةُ بحقوقِ الجارِ ، وأوصانا الرسولُ بالجارِ خيرا ؛ وذلك بِعدمِ إيذائِهِ والإساءَةِ إليه ، بل يجبُ إكرامُهُ وحفظُ حقّهِ .

المعيار (٢-٥) :

١-أصُوغُ الفِكْرةَ الرئيسة للنص السابق في جُملةٍ مُفيدَةٍ من إنشائي .

.....

المعيار (٢-٦) :

(لا يجد الإنسانُ الهَناءَ بالإساءة إلى جارِهِ .)

أ: أضَعُ خَطا تحت نوع الأسلوب السابق مما يأتي :

- أسلوب أمر . - أسلوب تعجب .
- أسلوب نفي . – أسلوب استفهام .

ب: أصوغ أُسلوب تعجب مناسب من إنشائي عن (الإنسان الذي يَحرصُ على حق جارِهِ)

.....

ثانيا : مهارة الكتابة :

المعيار (٣-٥-١):

١-أدخل حرفا ناسخا على الجملة الاسمية الآتية مغيرا ما يلزم :

(الماءُ سِرُّ الحياةِ)

-الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : .....

٢: أضع خبر(جملة اسمية) مناسبا في الجملة الآتية :

إن العلم .....

٣: أوظف كلمة (المبدع)بحيث يأتي نعتا مضبوطا .

.....

الإجابة :

معيار (٢-٥) : :الإحسان إلى الجار من الفضائل التي أوصى بها الإسلام .
معيار (٢-٦) أ- أسلوب نفي ب: ما أروع الإنسان الذي يحرص على حق الجار !
(معيار ٣-٥-١):
١: : إن الماءَ سِرُّ الحياةِ. ٢: (فوائده كثيرة) (نوره ساطع) ٣: الطالبُ المبدعُ محبوب
المعيار (٣-٥-٢)

أكتب ما يملى علي :

.....

.....

.....

.....

.....

القراءة

١-إن في القراءة غذاء للعقل ، وضياء للفكر ؛ لأنك حين تقرأ قراءة مفيدة نافعة فإنك توسع أفقك ، وتنمي عقلك ، فإذا دخلت المكتبة للقراءة فاحرص على إن يلتزم آدابها ، وأن توفر هدوءا للقارئين .

٢-الأبناء

أفضل ما يقدم المرء لمجتمعه أبناء أكفاء نافعين لوطنهم ، ويتحقق ذلك عندما يغرس فيهم صفات حميدة كالمروءة والصدق ، وذلك من خلال سلوكه ؛فهو نموذج عملي يساهم في تقدم المجتمع وتطوره .

https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A أ:سميرة (بيلسان)