



# موقع اجاباتكم

## Google

للمزيد اكتب  
في جوجل

موقع اجاباتكم

موقع اجاباتكم التعليمي يوفر كل ما يحتاجه الطالب  
والمعلم من حلول الكتب توزيع المنهج. اختبارات  
نهائية وفترية ملخصات. أوراق عمل والكثير .....

## اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الصف: الأول المتوسط ( )		اسم الطالب: .....					
الهدف	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
				٥	٥	السؤال الأول	١
				٥	٥	السؤال الثاني	٢
				٤	٤	السؤال الثالث	٣
				٦	٦	السؤال الرابع	٤
				٢٠	٢٠	المجموع النهائي	

٥

## السؤال الأول : فهم المفروض :

أَحَبَّ قَاسِمُ الْحَدِيقَةِ فِي مَنْزِلِهِ، وَعَمِلَ بِجَهَدٍ لِيَرْبَعَ لِعَائِلَتِهِ أَشْجَارَ الْفَاكِهَةِ وَالْخَضْرَوَاتِ جَمَّةَ الْأَنْوَاعِ، احْتَاجَتِ النَّبَاتَاتُ لِلْمَاءِ كُلَّ يَوْمٍ، لَذَا كَانَ قَاسِمٌ يَحْمِلُ قِدْرَيْهِ الْكَبِيرَيْنِ نُزُولاً تَحْوِي أَسْفَلَ التَّلَةِ مِنْ مَنْزِلِهِ إِلَى النَّهْرِ. بَعْدَ مِلْءِ الْقِدْرَيْنِ، كَانَ يَرْبِطُ بِحَدْرِ كُلِّ قِدْرٍ بِطَرْفِ عَصَابَةِ طَوْبِيَّةٍ وَيَقُولُ بِحَمْلِهَا عَلَى كَنْفِيهِ. كَانَ أَحَدُ الْقِدْرَيْنِ مَضْدُوعًا، وَفِيمَا وَصَلَّ أَحَدُهُمَا إِلَى حَدِيقَتِهِ مَلِيئًا بِالْمَاءِ، كَانَ الْقِدْرُ الْآخَرُ نِصْفَ مُمْتَلِئٍ. كَانَ عَمَّا شَاقَّاً، لَكِنَّ حَدِيقَةَ قَاسِمٍ كَانَتْ رَائِعَةً.

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، اقْتَرَبَتْ عَلَيْهِ زَوْجَهُ أَنْ يَبْدُلَ الْقَدْرَ الْمَصْدُوعَ بِآخِرِ جَدِيدٍ.

هَرَّ قَاسِمُ رَأْسَهُ وَقَالَ: «أَنْظُرِي إِلَى جَانِبِ الْمَمَّ!» لَاحَظَتِ الزَّوْجَةُ وَجْهَ حَنْطَ مِنَ الرُّهُورِ الْجَمِيلَةِ الْمُمْتَنَامِيَّةِ عَلَى طَوْلِ جَانِبِ وَاحِدٍ مِنَ الْمَمَّ.

قَالَ قَاسِمُ مُوَضِّحًا: «أَدَرَكْتُ أَنَّ فِيهِ عَيْنَيَا مُنْدُ حَوَالِي سَنَةٍ، لِذَا قُمْتُ بِرَبْرَعْ بُدُورَ الْأَرْهَارِ عَلَى طُولِ ذَلِكَ الْجَانِبِ مِنَ الْمَمَّ، وَالآنَ كُلَّمَا حَمَلْتُهُ عَائِدًا يَوْمِيًّا مِنَ النَّهْرِ إِلَى حَدِيقَتِي، يَقُولُ بِرَبِّ هَذِهِ الْأَرْهَارِ، إِنَّ رَوْيَتَهُمْ تَجْعَلُ رَحْلَتِي الْيَوْمَيَّةَ أَفْصَرَ، كَمَا أَنَّنِي أَرَى أَحِيَاً جِيرَانِي يَقْطَعُونَ الْأَرْهَارَ لِتَرْبِينَ مَنَازِلَهُمْ. قَدْ يَطْنُّ بَعْضُ النَّاسِ أَنَّ لَا فَائِدَةَ مِنْ قِدْرٍ مَصْدُوعٍ وَيَحِبُّ بِيَسَاطَةِ رَمْيِهِ، إِلَّا أَنَّنِي لَمْ أَنْدُمْ أَبَدًا عَلَى حَمْلِهِ كُلَّ هَذِهِ الْأَشْهُرِ.»

١- أين عاش قاسم؟	أ - في أسفل التلة
٢- معنى "جمة":	أ - جميلة
٣- ماذا افترضت الزوجة على قاسم؟	أ - صرفت انتباها عن السير المتعصب
٤- كيف ساعدت رؤية الأزهار قاسم؟	ج - أظهرت له أهمية العمل في الحديقة
٥- ما المغزى من هذه القصة؟	ب - العمل بجهد يساعد الناس على تحقيق أهدافهم.
٦- الأفضل للناس إصلاح الأشياء بسرعة قبل انهيارها.	ج - يجب أن تحاول دائمًا مساعدة جيرانك.
٧- دلائل على انتباها عن السير المتعصب.	ج - ذلك قاعة اجتماعيات.

٥

## السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة:

١- الجملة التي اشتغلت على اسم إشارة للمكان:	أ - هذه قاعة اجتماعيات.
٢- حضر مهندس المشروع.	(اجعل الفاعل جمعاً مذكراً سالماً وغير ما يليز)
٣- حضر مهندسو المشروع.	أ- حضر مهندسون المشروع.

٣- قال تعالى "وجاء أهل المدينة يستبشرون" المضاف إليه في الآية الكريمة:		
ج - يستبشرون	ب - المدينة	أ- أهل
كتب الهمزة في كلمة مأجور على الألف لأنها: أ- الصائم مأجور على صومه.		
ب - ساكنة وما قبلها مفتوح. أ- مفتوحة وقبلها مفتوح.	ج - ساكنة وما قبلها مكسورة.	
ج - (. ) ( . )	ب - ( ? ) ( . )	أ- ( , ) ( ? )

٤

**السؤال الثالث: ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة.**

- ( ) ١- أسماء الإشارة كلها مبنية.
- ( ) ٢- يجوز أن يجتمع أكثر من توكييد في الجملة.
- ( ) ٣- جمع النفيات يحفظ البيئة نظيفة. جملة اسمية مثبتة
- ( ) ٤- ينتهي حرف الدال في خط الرقعة بحلقة.

**السؤال الرابع :أجب حسب المطلوب**

١- ..... أشجار عالية. (أكمل باسم إشارة مناسب)

..... ٢- دخان المصانع مضر بالبيئة. (أعرب ما تحته خط "المصانع")

..... ٣- عند وصل حروف (م - د - ف - ء - ة) تكتب الكلمة.....

..... ٤- ليس الخريف معتملا. (حول الجملة الاسمية المنافية إلى جملة مثبتة وغير ما يلزم)

..... ٥- اكتب ما يلي بخط الرقعة

أجدت الأرض وذوى نبتها، فأصاب الفيلة عطش شديد فشكون ذلك إلى كبيرهن.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الخالدة  
الصف : الأول المتوسط  
الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم .....  
ادارة التعليم .....  
مدرسة : .....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب: ..... الصف: الأول المتوسط ( )

الدرجة	المهارة	س
٥	السؤال الأول	١
٥	السؤال الثاني	٢
٤	السؤال الثالث	٣
٦	السؤال الرابع	٤
٢٠	المجموع النهائي	

٥

## السؤال الأول : فهم المفروء :

أَحَبَّ قَاسِمُ الْحَدِيقَةِ فِي مَنْزِلِهِ، وَعَمِلَ بِجَهَدٍ لِيَرْزَعَ لِعَائِلَتِهِ أَشْجَارَ الْفَاكِهَةِ وَالْخَضْرَوَاتِ جَمَّةَ الْأَنْوَاعِ، احْتَاجَتِ النَّبَاتَاتُ لِلْمَاءِ كُلَّ يَوْمٍ، لَذَا كَانَ قَاسِمٌ يَحْمِلُ قِدْرَيْهِ الْكَبِيرَيْنِ نَزُولاً تَحْوِي أَسْفَلَ التَّلَّةِ مِنْ مَنْزِلِهِ إِلَى النَّهْرِ. بَعْدَ مِلْءِ الْقِدْرَيْنِ، كَانَ يَرْبَطُ بِحَدْرِ كُلِّ قِدْرٍ بِطَرْفِ عَصَابَةٍ طَوْبِيَّةٍ وَيَقُومُ بِحَمْلِهَا عَلَى كَثِيفَيْهِ. كَانَ أَحَدُ الْقِدْرَيْنِ مَضْدُوعًا، وَفِيهَا وَصَلَّ أَحَدُهُمَا إِلَى حَدِيقَتِهِ مَلِيئًا بِالْمَاءِ، كَانَ الْقِدْرُ الْآخَرُ نِصْفٌ مُمْتَلِّى. كَانَ عَمَّا شَاقَّاً، لَكِنَّ حَدِيقَةَ قَاسِمٍ كَانَتْ رَائِعَةً.

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، اقْتَرَبَتْ عَلَيْهِ زَوْجَتُهُ أَنْ يَبْدُلَ الْقَدْرَ الْمَصْدُوعَ بِآخِرَ جَدِيدٍ. هَرَّ قَاسِمُ رَأْسُهُ وَقَالَ: «أَنْظُرِي إِلَى جَانِبِ الْمَمَّ!» لَاحَظَتِ الزَّوْجَةُ وَجْهَ حَظٍ مِنَ الرُّهُورِ الْجَمِيلَةِ الْمُتَنَامِيَّةِ عَلَى طَوْلِ جَانِبِ وَاحِدٍ مِنَ الْمَمَّ.

قَالَ قَاسِمُ مُوَضِّحًا: «أَدَرَكْتُ أَنَّ فِيهِ عَيْنَيَا مُنْدُ حَوَالِي سَنَةٍ، لِذَا قُمْتُ بِرَزْعٍ بِدُورِ الْأَرْهَارِ عَلَى طَوْلِ ذَلِكَ الْجَانِبِ مِنَ الْمَمَّ، وَالآنَ كُلَّمَا حَمَلْتُهُ عَائِدًا يَوْمِيًّا مِنَ النَّهْرِ إِلَى حَدِيقَتِي، يَقُومُ بِرِيَّ هَذِهِ الْأَرْهَارِ، فَإِنَّ رَوْيَتَهُمْ تَجْعَلُ رَحْلَتِي الْيَوْمَيَّةَ أَفْصَرَ، كَمَا أَنَّنِي أَرَى أَحِيَاً جِيرَانِي يَقْطَعُونَ الْأَرْهَارَ لِتَرْبِينَ مَنَازِلَهُمْ. قَدْ يَطْنَعُ بَعْضُ النَّاسِ أَنَّ لَا فَائِدَةَ مِنْ قِدْرٍ مَصْدُوعٍ وَيَحِبُّ بِيَسَاطَةٍ رَمْيُهُ، إِلَّا أَنَّنِي لَمْ أَنْدَمْ أَبَدًا عَلَى حَمْلِهِ كُلَّ هَذِهِ الْأَشْهُرِ». »

١- أين عاش قاسم؟	أ - في أسفل التلة
٢- معنى "جمة":	أ - جميلة
٣- ماذا اقترحت الزوجة على قاسم؟	أ - صرفت انتباها عن السير المنعش
٤- كيف ساعدت رؤية الأرهار قاسم؟	ج - أظهرت له أهمية العمل في الحديقة
٥- ما المغزى من هذه القصة؟	ب - العمل يجده يساعد الناس على تحقيق أهدافهم.

٥

## السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة:

١- الجملة التي اشتغلت على اسم إشارة للمكان:	أ - هذه قاعة اجتماعيات.
ج - تلك قاعة اجتماعيات.	ب - هنا قاعة اجتماعيات.
(جعل الفاعل جمعاً مذكراً سالماً وغير ما يليز)	٢- حضر مهندس المشروع.

٣- قال تعالى "وجاء أهل المدينة يستبشرون" المضاف إليه في الآية الكريمة:		
ج - يستبشرون	ب - المدينة	أ- أهل
٤- الصائم مأجور على صومه.	كتب الهمزة في كلمة مأجور على الألف لأنها:	
٥- يا سعد ( ) هل أديت واجبك ( ) علامة الترقيم المناسبة لما بين القوسين:	ب - ساكنة وما قبلها مفتوح.	أ- مفتوحة وقبلها مفتوح.
ج - ( . ) ( . )	ب - ( ? ) ( . )	أ- ( ، ) ( ؟ )

٤

**السؤال الثالث: ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة.**

- ( ✗ )
- ( ✓ )
- ( ✓ )
- ( ✗ )

١- أسماء الإشارة كلها مبنية.

٢- يجوز أن يجتمع أكثر من توكييد في الجملة.

٣- جمع النفيات يحفظ البيئة نظيفة. جملة اسمية مثبتة

٤- ينتهي حرف الدال في خط الرقعة بحلقة.

**السؤال الرابع :أجب حسب المطلوب**

١- ..... أشجار عالية. (أكمل باسم إشارة مناسب)

**هذه أشجار عالية**

٢- دخان المصانع مضر بالبيئة. (أعرب ما تحته خط "المصانع")

**المصانع..... مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.**

٣- عند وصل حروف (م - د - ف - ء - ة) تكتب الكلمة

**مدفأة.**

٤- ليس الخريف معتدلا. (حول الجملة الاسمية المنافية إلى جملة مثبتة وغير ما يلزم)

**الخريف معتدل.**

٥- اكتب ما يلي بخط الرقعة

أجدبت الأرض وذوى نبتها، فأصاب الفيلة عطش شديد فشكون ذلك إلى كبيرهن.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

إعداد قناة كنوز الاختبارات

نموذج الإجابة

<https://youtu.be/buHkZzsUEBc>

رابط التليجرام الجديد

<https://t.me/+0gMWf3nF·eFkZTY>.

٦

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ..... ادارة التعليم ..... مدرسة : .....
---	--	---

## اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب: .....  
الصف: الأول المتوسط ( )

الهدف	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
				5	فهم المقروء	1	
				3	الصنف اللغوي	2	
				3	الوظيفة التحوية	3	
				3	الأسلوب اللغوي	4	
				3	الرسم الإملائي	5	
				3	الرسم الكتابي	6	
				20	المجموع النهائي		

## السؤال الأول : فهم المقروء :

5 زعموا أن أرضاً من أراضي الفيلة تتابعت عليها السنون، وأجدبت، وقل ماؤها، وغارت عيونها، وذوى نبتها، ويبس شجرها، فأصحاب الفيلة عطش شديد فشكون ذلك إلى كييرهن، فأرسل رسوله ورواده في طلب الماء، في كل ناحية.

فرجع إليه بعض الرسل، فأخبره إني قد وجدت بمكان كذا عيناً يقال لها عين القمر، كثيرة الماء. فتوجه كبير الفيلة بأصحابه إلى تلك العين ليشرب منها هو وفيته. وكانت العين في أرض للأرانب، فوطئ الأرانب في أحجارهن، فأهللن منهن كثيراً.

فاجتمعت الأرانب إلى زعيمها فقلن له : قد علمت ما أصحابنا من الفيلة فقال : ليحضرن منكن كل ذي رأى رأيه. فتقدمت أرنب من الأرانب يقال لها فيروز. وكان الزعيم يعرفها بحسن الرأي والأدب، فقالت : إن رأى زعيمنا أن يبعثني إلى الفيلة ويرسل معي أميناً، ليرى ويسمع ما أقول، ويرفعه إليك، فقال لها: أنت أمينة، ونرضى بقولك، فانطلقي إلى الفيلة، وبلغي عني ما تريدين. واعلمي أن الرسول برأيه وعقله، ولينه وفضله، يخبر عن عقل المرسل. فعليك باللين والرفق والحلم والتأني فإن الرسول هو الذي يلين الصدور إذا رفق، ويخشى الصدور إذا خرق.

1- أرسل كبير الأرانب رسلاه إلى كل مكان لـ.....		
أ - تشرب الماء	ب- لتهدم بيوت الأرانب	ج - لتبث عن الماء
2- علاقة جملة " وأجدبت، وقل ماؤها، وغارت عيونها " بما قبلها		
أ - تعليم	ب- نتيجة	ج - توضيح
3- حلت عين القمر مشكلة الفيلة لأنها ماءها ....		
أ - عذر	ب- غير	ج - نقى
4- نتعلم من هذه القصة مهارة ....		
أ - البحث عن الماء	ب- الاختباء	ج - حل المشكلات
5- "شكون ذلك إلى كييرهن " ما الدرس المستفاد من العبارة السابقة؟		
أ - كثرة الشكوى	ب- الرجوع إلى من هو أكثر خبرة	ج - الكبير مسؤول عن كل شيء

**السؤال الثاني : الصنف اللغوى :**

3			
		أكمل باسم إشارة معرب	الرجلين
	ج - ذلك	ب- هذين	أ - هذان
		الجملة التي اشتملت على اسم إشارة للمكان المتوسط:	
	ج - هناك نشاً أجدادي.	ب - هناك نشاً أجدادي.	أ- هنا نشاً أجدادي.
		(أكمل باسم إشارة للبعيد)	طولة جيراننا."
	ج - تلك	ب - ذلك	أ- هذه

**السؤال الثالث : الوظيفة النحوية**

<b>1 - استمع إلى نصيحة ..... (أكمل ب مضاف إليه مناسب)</b>		
د - أبيك	ب- أبيك	أ - أبوك
	مكّة أم القرى.	مكّة أم القرى.
د - اليماء.	ب- الكسرة المقدرة.	أ - الكسرة الظاهرة.
	..... يكون	..... يكون
نكرة أو معرفة	معرفة	نكرة

**السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي**

3			
		نوع الجملة:	قال تعالى " وما أنت بمسمع من القبور .
	ج - خبرية مثبتة	ب- طلبية منافية	أ - خبرية منافية
	الأية السابقة جملة اسمية مؤكدة	الأية السابقة جملة اسمية مؤكدة	قال تعالى " وتألم لا يلين أصنامكم ".
	ج - بثلاثة مؤكدات.	ب - بمؤكدتين	أ- بمؤكد واحد
	حول الجملة المنافية إلى مثبتة	حول الجملة المنافية إلى مثبتة	ليس الجو غائما.
	ج - ما الجو غائم	ب - إن الجو غائم	أ - إن الجو غائم

**السؤال الخامس : الرسم الإملائي :** \*\* اختار الإجابة الصحيحة :

3			
		** عند وصل الحروف تكتب الكلمة :	- ن - ش - ء - ة
	د - نشأة	ب - نشنة	أ - نشأة
	علامات الترقيم المناسبة في القوسين:	يا خالد ( ) اعلم أن العلم نور ( )	ع
	أ - ( . ) ( . )	ب - ( ، ) ( ! )	أ - ( . ) ( . )
	كلمة (الفأل) كتبت الهمزة على الآلف لأنها .....	ـ	ـ
	ـ مفتوح وقبلها مفتوح	ـ ساكنة وقبلها مفتوح	ـ ساكنة وقبلها مفتوح

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :** اكتب ما يلي بخط الرقعة

أجدبت الأرض ذوى نبتها، فأصاب الفيلة عطش شديد فشكون ذلك إلى كبيرهن.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ①

## اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي 1446 هـ

الصف: الأول المتوسط ( )	اسم الطالب: .....						
الهدف	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقams	الدرجة	المهارة	س
				5	فهم المقروء	1	
				3	الصنف اللغوي	2	
				3	الوظيفة النحوية	3	
				3	الأسلوب اللغوي	4	
				3	الرسم الإملائي	5	
				3	الرسم الكتابي	6	
				20	المجموع النهائي		

السؤال الأول : فهم المقروء :

زعموا أن أرضاً من أراضي الفيلة تتابعت عليها السنون، وأجدبت، وقل ماؤها، وغارت عيونها، وذوى نبتها، ويبس شجرها، فأصاب الفيلة عطش شديد فشكون ذلك إلى كيبرهن، فأرسل رسوله ورواده في طلب الماء، في كل ناحية.

فرجع إليه بعض الرسل، فأخبره إني قد وجدت بمكان كذا عيناً يقال لها عين القمر، كثيرة الماء. فتوجه كبير الفيلة بأصحابه إلى تلك العين ليشرب منها هو وفيته. وكانت العين في أرض للأرانب، فوطئ الأرانب في أحجارهن، فأهللن منهن كثيراً.

فاجتمعت الأرانب إلى زعيمها فقلن له : قد علمت ما أصابنا من الفيلة فقال : ليحضرن منكن كل ذي رأى رأيه. فتقدمت أرنبٌ من الأرانب يقال لها فيروز. وكان الزعيم يعرفها بحسن الرأي والأدب، فقالت : إن رأى زعيمنا أن يبعثني إلى الفيلة ويرسل معي أميناً، ليرى ويسمع ما أقول، ويرفعه إليك، فقال لها: أنت أمينة، ونرضى بقولك، فانطلقي إلى الفيلة، وبلغي عني ما تريدين. واعلمي أن الرسول برأيه وعقله، ولينه وفضله، يخبر عن عقل المرسل. فعليك باللين والرفق والحلم والتأني فإن الرسول هو الذي يلين الصدور إذا رفق، ويخشى الصدور إذا خرق.

1- أرسل كبير الأرانب رسلاه إلى كل مكان لـ.....		
ج - لتبث عن الماء	ب- لتهدم بيوت الأرانب	أ - تشرب الماء
2- علاقة جملة " وأجدبت، وقل ماؤها، وغارت عيونها " بما قبلها		
ج - توضيح	ب- نتيجة	أ - تعليل
3- حلت عين القمر مشكلة الفيلة لأنها ماءها ....		
ج - نقى	ب- غزير	أ - عذب
4- نتعلم من هذه القصة مهارة ....		
ج - حل المشكلات	ب- الاختباء	أ - البحث عن الماء
5- "فشكون ذلك إلى كيبرهن " ما الدرس المستفاد من العبارة السابقة؟		
ج - الكبير مسؤول عن كل شيء	ب- الرجوع إلى من هو أكثر خبرة	أ - كثرة الشكوى

## السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

3	السؤال الثاني : الصنف اللغوى :		
	ا- سلمت على ..... الرجلين	ا- اكمل باسم إشارة معرب	
	ب- هذين	ج- ذلك	أ- هذان
2- الجملة التي اشتغلت على اسم إشارة للمكان المتوسط:			
	أ- هنا نشا أجدادي.	ب- هناك نشا أجدادي.	ج- هنالك نشا أجدادي.
(ا- كمل باسم إشارة للبعيد)			3- " طاولة جيراننا."
	ب- ذلك	ج- تلك	أ- هذه

### **السؤال الثالث : الوظيفة النحوية**

أ - أبوك	ب- أبيك	د - أباك	1 - استمع إلى نصيحة ..... (أكمل بمضاف إليه مناسب)
أ - الكسرة الظاهرة.	ب- الكسرة المقدرة.	د - الياء.	2- حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: "مكة أم القرى."
نكرة أو معرفة	معرفة	نكرة	3- المضاف يكون .....

#### **السؤال الرابع : الأسلوب الغوي**

3	أ - قال تعالى " وما أنت بمسمع من القبور . نوع الجملة:		
	ب- طلبية منفية	ج- خبرية مثبتة	أ - خبرية منافية
2- قال تعالى " وتألله لا يكيدن أصنامكم " . الآية السابقة جملة اسمية مؤكدة			أ- بمؤكد واحد
	ب - بمؤكددين	ج - بثلاثة مؤكدات.	أ- ليس الجو غائما.
3- حول الجملة المنافية إلى مثبتة			أ- إن الجو غائم
	ب - إن الجو غائما	ج - ما الجو غائم	

**السؤال الخامس : الرسم الاملاي : \*\* اختر الاجابة الصحيحة :**

أ - مفتوح وقبلها مفتوح	ب - ساكنة وقبلها مفتوح	د - مفتوحة وما قبلها ساكن
.....	كلمة (الفال) كتبت الهمزة على الألف لأنها .....	3 -
أ - ( . ) ( ! )	ب - ( ، ) ( . )	د - ( ، ) ( . )

**السؤال السادس : الرسم الكتاكيت : اكتب ما يلي بخط الرقعة**

**أجدبت الأرض وذوى نبتها، فأصاب الفيلة عطش شديد فشكون ذلك إلى كبيرهن.**

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ٠

إعداد موقع منهجي تعليمي

<https://www.mnhaji.com>

رابط التلجرام

[t.me/mnhajicom](https://t.me/mnhajicom)

٢٠	الدرجة كتابة	المراجع :	المصحح :
		التوقيع :	التوقيع :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الصف : الأول المتوسط ( )	اسم الطالب :
--------------------------	--------------

الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					٥	فهم المقرؤء	١
					٣	الصنف اللغوي	٢
					٣	الوظيفة النحوية	٣
					٣	الأسلوب اللغوي	٤
					٣	الرسم الإملائي	٥
					٣	الرسم الكتابي	٦
					٢٠	المجموع النهائي	
	٥						

السؤال الأول : فهم المقرؤء :

إن نعم الله على الإنسان لا تعد ولا تحصى، ومن هذه النعم نعمة الماء، فهو سر الوجود وعنصر الحياة الأول به تعيش الكائنات، وتحيا النقوس، وتخضر الأرض، قال تعالى: " وجعلنا من الماء كل شيء حي" وقد أكد الرسول صلى الله عليه وسلم على قيمة الماء في حياة الإنسان أنه مادة التطهر الأساسية فيه يتوضأ ومنه يغسل ولا تصح صلاة بغير طهور.

لقد حذر النبي أمهاته من الإسراف في الماء حتى ولو في الوضوء " مر النبي بسعد وهو يتوضأ، فقال ما هذا السرف يا سعد فقال سعد: أفي الوضوء سرف؟ قال نعم وإن كنت على نهر جار".

وجعل النبي توفير الماء للشرب من أعظم القربات؛ فعندما سئل عن أي الصدقة أفضل قال " سقي الماء" وحذر من منع الماء فقال صلى الله عليه وسلم لا يمنع أحدكم فضل الماء ليمنع فضل الكلأ" وقال صلى الله عليه وسلم الناس شركاء في ثلاثة: الماء والكلأ والنار"

ولقد انطلق المسلمون في تعاملهم مع الماء على هدى من الله ورسوله فعرفوا قيمته كأساس لبناء الحضارة. فعندما كان المسلمون الأوائل يؤسسون مدينة جديدة كانوا حريصين على أن تكون المدينة قرية من مصادر المياه كالأنهار مثل بغداد والقاهرة والقيروان.

لقد أنشأ المسلمون الأوائل الصهاريج لتخزين الماء والأسبلة التي توفر المياه الباردة للمارة والأحواض المخصصة لشرب الدواب. فعليك يا بني تحافظ على هذه النعمة بترشيد الاستهلاك وعدم الإسراف.

١- تتحدث الفقرة الأولى عن:

ج - طرق الحفاظ على الماء	ب- فوائد الماء	أ - مصادر الماء
٢- دعا النبي صلى الله عليه وسلم أمته إلى .....		
ج - ترشيد الماء إلا في الوضوء	ب- ترشيد الماء في كل حال	أ - ترشيد الماء في كل حال
٣- أفضل الصدقات عند الله:		
ج - طلب الماء	ب- تخزين الماء	أ - سقي الماء
٤- المادة الأساسية لطهارة الإنسان:		
ج - الماء	ب- الطين	أ - التراب
٥- اختار المسلمين موقع مدينة بغداد حتى ....		
ج - قريبة من طرق التجارة	ب- تكون قريبة من الماء العذب	أ - تكون بعيدا عن البحر

**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :** ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) أمام العبارات التالية :

٣

		١ أسماء الإشارة كلها مبنية .
		٢ ذلك المعلم عظيم. ذلك اسم إشارة للبعيد .
		٣ أسماء الإشارة للمثنى معربة .

**السؤال الثالث : الوظيفة النحوية :** \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - حدد المضاف إليه في المثال التالي: فإذا وصل الماء إلى سطح الأرض.	أ - وصل.	ب- الماء.	ج - سطح.	د - الأرض.
٢ - حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: في وطني تتحقق آمال المواطنين..	أ - الكسرة الظاهرة.	ب- الكسرة المقيدة.	ج - الفتحة الظاهرة.	د - الياء.
٣ - الماء النقي مكون من اتحاد <u>غازين</u> . إعراب <u>غازين</u>	مضاف إليه مجرور وعلامة نعت مجرور وعلامة جره الكسرة	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة	نعت مجرور وعلامة جره الياء

**السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي :** \*\* ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) أمام العبارات التالية :

٣

١ - الجملة الاسمية المثبتة هي التي تخلو من أدوات النفي.
٢ - الجملة الخبرية لا تغيد الإخبار بحصول شيء ما.
٣ - إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها . نوع الجملة خبرية مثبتة.

**السؤال الخامس : الرسم الإملائي :** \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٣

تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت الهمزة			
أ-ساكنة وما قبلها مضومة	ب-مفتوحة وما قبلها مفتوحة	ج - مكسورة وما قبلها مفتوحة	د - مضومة وما قبلها مفتوحة
٢-كلمة وسطها همزة مفتوحة وما قبلها ساكن هي			
أ - مسألة	ب- يتألف	ج - رأس	د - مأدنة
٣ - كلمة (جزأين) كتبت الهمزة على الألف لأنها مفتوحة وما قبلها .....			
أ - مفتوح	ب- مكسور	ج - مضوم	د - ساكن

**السؤال السابع : الرسم الكتابي :** اكتب ما يلي بخط الرقعة

تأخذ المياه طعمها المعتمد ومذاقها المستطاب ما دامت المواد الذائبة قليلة فيها.

انتهت الأسئلة

٢٠	الدرجة كتابة	المراجع :	المصحح :
		التوقيع :	التوقيع :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : .....  
الصف : الأول المتوسط ( )

الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
			٥			فهم المقرؤء	١
			٣			الصنف اللغوي	٢
			٣			الوظيفة التحوية	٣
			٣			الأسلوب اللغوي	٤
			٣			الرسم الإملائي	٥
			٣			الرسم الكتابي	٦
			٢٠			المجموع النهائي	
	٥					السؤال الأول : فهم المقرؤء :	

# نحوذج الإجابة

إن نعم الله على الإنسان لا تعد ولا تحصى، ومن هذه النعم نعمة الماء، فهو سر الوجود وعنصر الحياة الأول به تعيش الكائنات، وتحيا النقوس، وتخضر الأرض، قال تعالى: "وجعلنا من الماء كل شيء حي" وقد أكد الرسول صلى الله عليه وسلم على قيمة الماء في حياة الإنسان أنه مادة التطهر الأساسية فيه يتوضأ ومنه يغسل ولا تصح صلاة بغير طهور.

لقد حذر النبي أمهاته من الإسراف في الماء حتى ولو في الوضوء "مر النبي بسعد وهو يتوضأ، فقال ما هذا السرف يا سعد فقال سعد: أفي الوضوء سرف؟ قال نعم وإن كنت على نهر جار".

وجعل النبي توفير الماء للشرب من أعظم القربات؛ فعندما سئل عن أي الصدقة أفضل قال "سقي الماء" وحذر من منع الماء فقال صلى الله عليه وسلم لا يمنع أحدكم فضل الماء ليمنع فضل الكلأ" وقال صلى الله عليه وسلم الناس شركاء في ثلاثة: الماء والكلأ والنار"

ولقد انطلق المسلمون في تعاملهم مع الماء على هدى من الله ورسوله فعرفوا قيمته كأساس لبناء الحضارة. فعندما كان المسلمون الأوائل يؤسسون مدينة جديدة كانوا حريصين على أن تكون المدينة قرية من مصادر المياه كالأنهار مثل بغداد والقاهرة والقيروان.

لقد أنشأ المسلمون الأوائل الصهاريج لتخزين الماء والأسبلة التي توفر المياه الباردة للمارة والأحواض المخصصة لشرب الدواب. فعليك يا بني تحافظ على هذه النعمة بترشيد الاستهلاك وعدم الإسراف.

١- تتحدث الفقرة الأولى عن:		
ج - طرق الحفاظ على الماء	ب- فوائد الماء	أ - مصادر الماء
٢- دعا النبي صلى الله عليه وسلم أمته إلى .....		
ج - ترشيد الماء إلا في الوضوء فقط	ب- ترشيد الماء إلا في الوضوء فقط	أ - ترشيد الماء في كل حال
٣- أفضل الصدقات عند الله:		
ج - طلب الماء	ب- تخزين الماء	أ - سقي الماء
٤- المادة الأساسية لطهارة الإنسان:		
ج - الماء	ب- الطين	أ - التراب
٥- اختار المسلمين موقع مدينة بغداد حتى ....		
ج - قريبة من طرق التجارة	ب- تكون بعيداً عن البحر	أ - تكون قريبة من الماء العذب

**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :** ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) أمام العبارات التالية :

٣

<input checked="" type="checkbox"/>	أسماء الإشارة كلها مبنية .
<input type="checkbox"/>	ذلك المعلم عظيم. ذلك اسم إشارة للبعيد .
<input checked="" type="checkbox"/>	أسماء الإشارة للمثنى معربة .

**السؤال الثالث : الوظيفة النحوية :** \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - حدد المضاف إليه في المثال التالي: فإذا وصل الماء إلى سطح الأرض.	
د - الأرض.	أ - وصل.
ب- الماء.	ج - سطح.
٢ - حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: في وطني تتحقق آمال المواطنين..	
أ - الكسرة الظاهرة.	ب- الكسرة المقدرة.
ج - الفتحة الظاهرة.	د - الياء.
٣ - الماء النقي مكون من اتحاد <u>غازين</u> . إعراب <u>غازين</u> .	
نعت مجرور وعلامة جره الكسرة	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء
مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

**السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي :** \*\* ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) أمام العبارات التالية :

٣

<input checked="" type="checkbox"/>	١- الجملة الاسمية المثبتة هي التي تخلو من أدوات النفي.
<input checked="" type="checkbox"/>	٢- الجملة الخبرية لا تغيد الإخبار بحصول شيء ما.
<input checked="" type="checkbox"/>	٣- إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها . نوع الجملة خبرية مثبتة.

**السؤال الخامس : الرسم الإملائي :** \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٣

تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت الهمزة

١-ساكنة وما قبلها مضومة		<input checked="" type="checkbox"/>	ج- مفتوحة وما قبلها مفتوحة
٢-كلمة وسطها همزة مفتوحة وما قبلها ساكن هي		<input checked="" type="checkbox"/>	د - مضمومة وما قبلها مفتوحة
أ - مسألة	ب- يتألف	ج - رأس	د - مأدنة
٣ - كلمة (جزأين) كتبت الهمزة على الألف لأنها مفتوحة وما قبلها ..... ....	د - ساكن	ب- مكسور	ج - مضموم
أ - مفتوح	ج - مكسور	ب- مضموم	د - ساكن

**السؤال السابع : الرسم الكتابي :** اكتب ما يلي بخط الرقعة

تأخذ المياه طعمها المعتمد ومذاقها المستطاب ما دامت المواد الذائبة قليلة فيها.

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة  
الصف : الأول المتوسط  
الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم .....  
ادارة التعليم .....  
مدرسة : .....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب: ..... الصف: الأول المتوسط ( )

الدقيق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
				٥	فهم المقروء	١	
				٣	الصنف اللغوي	٢	
				٣	الوظيفة النحوية	٣	
				٣	الأسلوب اللغوي	٤	
				٣	الرسم الإملائي	٥	
				٣	الرسم الكتابي	٦	
				٢٠	المجموع النهائي		

### السؤال الأول : فهم المقروء :

٥

الماء ضروري للحياة، وحاجة الإنسان إليه لا تقل أهمية عن حاجته إلى الهواء والغذاء ونور الشمس، وفي العالم مناطق يتوافر فيها الماء ومناطق تفتقر إليه.

ومن الطريف أن نعلم أن ثلاثة أرباع سطح الأرض تغطيه المياه، ولكن معظمها غير صالحة للاستعمال المباشر، إما لوجود أكثرها في المحيطات والبحار وهي مالحة، أو لأنها عذبة كامنة في أعماق الأرض على مسافات سحرية أو لأنها جليد، أما مياه الأنهار والبحيرات العذبة فمعرضة للتلوث في المناطق الصناعية مما يجعلها غير صالحة للشرب.

ونتيجة لكل ذلك فقد اتجهت بلاد العالم إلى البحث عن الطرق المناسبة لتحلية ماء البحار والمحيطات ويوجد في العالم - الآن - مئات المصانع لتحلية المياه، ويقع أكثرها في النصف الشرقي من الأرض ويقع أكبرها على شاطئ الخليج العربي في مدينة الجبيل بالمملكة العربية السعودية.

وتاهتمام المملكة بالاستفادة من مياه البحر وذلك لتوفير المياه للسكان وللاستعمال في الأغراض الزراعية، وهي تستخدم الطرق العلمية الحديثة لتحلية الماء منها طريقة التقطير وطريقة التجميد وطريقة التحليل الكهربى وغيرها، وطريقة التقطير هي أكثر الطرق شيوعاً في تحلية الماء وهي التي تستخدم في الكويت والمناطقين الشرقية والغربية من المملكة العربية السعودية، وأساس هذه الطريقة هو تبخير الماء المالح ثم تكييفه فيتحول إلى ماء عذب.

### ١- إن مياه الأنهار والبحيرات العذبة صالحة للشرب:

ج - في المناطق الصناعية	ب- إذا لم تتعرض للتلوث	أ - مطلقاً
ج - العالم	ب- الخليج العربي	أ - المملكة العربية السعودية
ج - كلها صواب	ب- لزراعة الأرض	أ - لتوفير المياه للسكان
ج - التحليل الكهربى	ب- التقطير	أ - التجميد
ج - تحلية المياه	ب- أنواع المياه	أ - فوائد المياه

**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

١- من أسماء الإشارة المعرفية:

ج - ذلك - تلك	ب- هذان - هاتان	أ - هؤلاء
٢- الجملة التي اشتغلت على اسم إشارة للمكان البعيد:		
ج - هناك نشاً أجدادي.	ب - هناك نشاً أجدادي.	أ- هنا نشاً أجدادي.
(أكمل باسم إشارة للقريب)		٣- ".....آبائي قوم كرام."

ج - ذلك

ب - أولنك

أ- هؤلاء

**السؤال الثالث : الوظيفة النحوية**

١ - حدد المضاف إليه في المثال التالي: ماء المطر يروي الزرع.

د - الزرع	ب- المطر	أ - ماء
٢- حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: في التأني حماية لأرواح المسافرين.		
د - اليماء.	ب- الكسرة المقدرة.	أ - الكسرة الظاهرة.
٣- قامت مديرية المدرسة بتكرييم أخيك. اعراب "أخيك"		

مفعول به منصوب وعلامة جره الياء

مضارع إليه مجرور وعلامة جره الياء

نعت مجرور وعلامة جره الياء

**السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي**

٣

١- إن الماء النقى نعمة يجدر بنا المحافظة عليها. نوع الجملة:

ج - خبرية مثبته	ب- طلبية منافية	أ - خبرية منفيه
٢- قال تعالى " إن أنكر الأصوات لصوت الحمير". الآية السابقة جملة اسمية مؤكدة		
ج - بثلاثة مؤكّدات.	ب - بمؤكّدين	أ- بمؤكد واحد
٣- ما المياه الملوثة إلا مصدر تلوث للبيئة. حول الجملة المنفيه إلى مثبتة		
ج - إن المياه الملوثة إلا مصدر تلوث للبيئة.	ب- هل المياه الملوثة إلا مصدر تلوث للبيئة.	أ- ليست المياه الملوثة إلا مصدر تلوث للبيئة.

٣

**السؤال الخامس : الرسم الاملاى :** \*\* اختار الإجابة الصحيحة :

١- تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت الهمزة :

أ- ساكنة وما قبلها مضومة	ب- مفتوحة وما قبلها ساكن	د - مضومة وما قبلها مفتوحة
٢- يا طالب العلم ( ) ما أكثر فوائد ( ) علامات الترقيم المناسبة في القوسين:		
أ - ( . ) ( ? )	ب - ( : ) ( ! )	د - ( ، ) ( . )
٣ - كلمة (وطأة) كتبت الهمزة على الألف لأنها مفتوحة وما قبلها .....		
د - ساكن	ب- مكسور	أ - مفتوح

**السؤال السادس : الرسم الكتابى :** اكتب ما يلي بخط الرقعة

تأخذ المياه طعمها المعتمد ومذاقها المستطاب ما دامت المواد الذائبة قليلة فيها.

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة  
الصف : الأول المتوسط  
الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم .....  
ادارة التعليم .....  
مدرسة : .....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب: .....  
الصف: الأول المتوسط ( )

الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
						فهم المقروء	١
						الصنف اللغوي	٢
						الوظيفة النحوية	٣
						الأسلوب اللغوي	٤
						الرسم الإملائي	٥
						الرسم الكتابي	٦
						المجموع النهائي	٢٠

### السؤال الأول : فهم المقروء :

الماء ضروري للحياة، وحاجة الإنسان إليه لا تقل أهمية عن حاجته إلى الهواء والغذاء ونور الشمس، وفي العالم مناطق يتوافر فيها الماء ومناطق تفتقر إليه.

ومن الطريف أن نعلم أن ثلاثة أرباع سطح الأرض تغطيه المياه، ولكن معظمها غير صالحة للاستعمال المباشر، إما لوجود أكثرها في المحيطات والبحار وهي مالحة، أو لأنها عذبة كامنة في أعماق الأرض على مسافات سحرية أو لأنها جليد، أما مياه الأنهار والبحيرات العذبة فمعرضة للتلوث في المناطق الصناعية مما يجعلها غير صالحة للشرب.

ونتيجة لكل ذلك فقد اتجهت بلاد العالم إلى البحث عن الطرق المناسبة لتحلية ماء البحار والمحيطات ويوجد في العالم - الآن - مئات المصانع لتحلية المياه، ويقع أكثرها في النصف الشرقي من الأرض ويقع أكبرها على شاطئ الخليج العربي في مدينة الجبيل بالمملكة العربية السعودية.

وتاهتمام المملكة بالاستفادة من مياه البحر وذلك لتوفير المياه للسكان وللاستعمال في الأغراض الزراعية، وهي تستخدم الطرق العلمية الحديثة لتحلية الماء منها طريقة التقطير وطريقة التجميد وطريقة التحليل الكهربى وغيرها، وطريقة التقطير هي أكثر الطرق شيوعاً في تحلية الماء وهي التي تستخدم في الكويت والمناطقين الشرقية والغربية من المملكة العربية السعودية، وأساس هذه الطريقة هو تبخير الماء المالح ثم تكييفه فيتحول إلى ماء عذب.

### ١- إن مياه الأنهار والبحيرات العذبة صالحة للشرب:

ج - في المناطق الصناعية	ب- إذا لم تتعرض للتلوث	أ - مطلقاً
ج - العالم	ب- الخليج العربي	أ - المملكة العربية السعودية
ج - كلها صواب	ب- لزراعة الأرض	أ - لتوفير المياه للسكان
ج - التحليل الكهربى	ب- التقطير	أ - التجميد
ج - تحلية المياه	ب- أنواع المياه	أ - فوائد المياه

**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

١- من أسماء الإشارة المعرفية:

ج - ذلك - تلك

ب- هذان - هاتان

أ - هذا - هؤلاء

٢- الجملة التي اشتغلت على اسم إشارة للمكان البعيد:

ج - هنالك نشاً أجدادي.

ب - هناك نشاً أجدادي.

أ - هنا نشاً أجدادي.

(أكمل باسم إشارة للقريب)

ج - ذلك

ب - أولنك

أ - هؤلاء

**السؤال الثالث : الوظيفة النحوية**

١ - حدد المضاف إليه في المثال التالي: ماء المطر يروي الزرع.

د - الزرع

ب- المطر

أ - ماء

٢- حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: في التأني حماية لأرواح المسافرين.

د - اليماء.

ب- الكسرة المقدرة.

أ - الكسرة الظاهرة.

٣- قامت مديرية المدرسة بتكرييم أخيك. إعراب "أخيك"

مفعول به منصوب وعلامة جره اليماء

مضار إليه مجرور وعلامة جره اليماء

نعت مجرور وعلامة جره اليماء

**السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي**

٣

١- إن الماء النقى نعمة يجدر بنا المحافظة عليها. نوع الجملة:

ج - خبرية منفيّة

ب- طلبية منفيّة

أ - خبرية منفيّة

٢- قال تعالى " إن أنكر الأصوات لصوت الحمير". الآية السابقة جملة اسمية مؤكدة

ج - بمؤكدين

ب - بثلاثة مؤكّدات.

أ - بمؤكد واحد

٣- ما المياه الملوثة إلا مصدر تلوث للبيئة. حول الجملة المنفيّة إلى مثبتة

أ - ليست المياه الملوثة إلا مصدر تلوث للبيئة.

ج - إن المياه الملوثة مصدر تلوث للبيئة.

ب- هل المياه الملوثة إلا مصدر تلوث

للبيئة.

**السؤال الخامس : الرسم الاملاى :** \*\* اختار الإجابة الصحيحة :

١- تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت الهمزة :

أ- ساكنة وما قبلها مضoomة بـ مفتوحة وما قبلها مفتوحة

د - مضoomة وما قبلها ساكن

٢- يا طالب العلم ( ) ما أكثر فوائد ( ) علامات الترقيم المناسبة في القوسين:

أ - ( . ) ( ? )

ب - ( : ) ( ! )

د - ( ، ) ( . )

٣ - كلمة (وطأة) كتبت الهمزة على الألف لأنها مفتوحة وما قبلها .....

أ - مفتوح

ب- مكسور

د - ساكن

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :** اكتب ما يلي بخط الرقعة

تأخذ المياه طعمها المعتمد ومذاقها المستطاب ما دامت المواد الذائبة قليلة فيها.

انتهت الأسئلة

الدرجة		اسم الطالبة	الثالث ١٤٤٦ هـ	الفصل الدراسي	منتصف	اختبار
التوقيع		معلمة المادة	أول متوسط	الصف	لغتي الخالدة	المادة

السؤال الأول: ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

الإجابة	العبارة
١	أسماء الإشارة للمثنى معربة.
٢	الجملة الاسمية المثبتة هي التي تخلو من أدوات النفي
٣	علامات الترقيم : هي رموز اصطلاحية توضع بين الجمل.
٤	عند كتابة الهمزة المتوسطة نلاحظ حركة الهمزة وحركة الحرف الذي قبلها.
٥	عند رسم حرف الدال متصل فإنه يتم رسمه فوق السطر
٦	حروف الذال والدال ينزلان أسفل السطر في خط الرقة.
٧	يكتب حرف الذال في خط النسخ تحت السطر
٨	الجملة الخبرية لا تفيد الإخبار بحصول شيء ما
٩	أسماء الإشارة جماعها مبنية
١٠	اسم الإشارة اسم نكرة يدل على مشار إليه معين.

السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة:

١.	أكمل باسم إشارة مناسب في الفراغ التالي: (رأيت ..... الطالبين في المكتبة).	(أ) هذين	(ب) أنتما	(ج) هما
٢.	حدد المشار إليه في العبارة الآتية (الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم).	(أ) العالم	(ب) الأكسجين	(ج) سيد
٣.	(هناك تقع مدرستي). هناك اسم إشارة دل على:	(أ) مكان متوسط	(ب) مكان بعيد	(ج) مكان قريب.
٤.	إحدى هذه الجمل تضمنت اسم إشارة للبعيد.	(أ) ذلك المعلم عظيم	(ب) هذا محمد أخي	(ج) ذاك الرجل أعرفه
٥.	(.... ولد محبوب). أكمل الفراغ السابق في الجملة باسم إشارة مناسب	(أ) هذا	(ب) هذه	(ج) هؤلاء.
٦.	في أي جملة وقعت كلمة (البيت) مضاف إليه :	(أ) فتحت باب البيت	(ب) هذا البيت كبير	(ج) البيت جميل.
٧.	يعرّب المضاف حسب موقعه في الجملة، أما المضاف إليه فيعرّب .....	(أ) مجروراً.	(ب) منصوباً	(ج) مجزوماً.
٨.	حدد المضاف إليه في المثال التالي: (فإذا وصل الماء إلى سطح الأرض.)	(أ) الأرض	(ب) الماء	(ج) سطح
٩.	من علامات جر المضاف إليه: الكسرة و.....	(أ) الياء	(ب) الواو	(ج) الضمة
١٠.	حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: (في وطني تتحقق آمال المواطنين.)	(أ) الياء	(ب) الواو	(ج) الألف.

انتهت الأسئلة ،،،، مع تمنياتي لكن بال توفيق والنجاح ،،،، معلمة المادة /

الدرجة		اسم الطالبة	الثالث ١٤٤٦ هـ	الفصل الدراسي	منتصف	اختبار
التوقيع		معلمة المادة	أول متوسط	الصف	لغتي الخالدة	المادة

السؤال الأول: ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

الإجابة	العبارة	
✓	أسماء الإشارة للمثنى معربة.	١
✓	الجملة الاسمية المثبتة هي التي تخلو من أدوات النفي	٢
✓	علامات الترقيم : هي رموز اصطلاحية توضع بين الجمل.	٣
✓	عند كتابة الهمزة المتوسطة نلاحظ حركة الهمزة وحركة الحرف الذي قبلها.	٤
✓	عند رسم حرف الدال متصل فإنه يتم رسمه فوق السطر	٥
X	حروف الذال والدال ينزلان أسفل السطر في خط الرقة.	٦
X	يكتب حرف الذال في خط النسخ تحت السطر	٧
X	الجملة الخبرية لا تفيد الإخبار بحصول شيء ما	٨
X	أسماء الإشارة جماعها مبنية	٩
X	اسم الإشارة اسم نكرة يدل على مشار إليه معين.	١٠

السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة:

١.	أكمل باسم إشارة مناسب في الفراغ التالي: (رأيت ..... الطالبين في المكتبة).	(أ) <u>هذين</u>	(ب) أنتما	(ج) هما
٢.	حدد المشار إليه في العبارة الآتية ( الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم ).	(أ) <u>العالم</u>	(ب) الأكسجين	(ج) سيد
٣.	( هناك تقع مدرستي). هناك اسم إشارة دل على:	(أ) <u>مكان متوسط</u>	(ب) مكان قريب.	(ج) مكان بعيد.
٤.	إحدى هذه الجمل تضمنت اسم إشارة للبعيد.	(أ) <u>ذلك المعلم عظيم</u>	(ب) هذا محمد أخي	(ج) ذاك الرجل أعرفه
٥.	( .... ولد محبوب). أكمل الفراغ السابق في الجملة باسم إشارة مناسب	(أ) <u>هذا</u>	(ب) هذه	(ج) هؤلاء.
٦.	في أي جملة وقعت كلمة (البيت) مضاف إليه :	(أ) <u>فتحت باب البيت</u>	(ب) هذا البيت كبير	(ج) البيت جميل.
٧.	يعرّب المضاف حسب موقعه في الجملة، أما المضاف إليه فيعرّب .....	(أ) <u> مجروراً</u>	(ب) منصوباً	(ج) مجزوماً.
٨.	حدد المضاف إليه في المثال التالي: ( فإذا وصل الماء إلى سطح الأرض ).	(أ) <u>الأرض</u>	(ب) الماء	(ج) سطح
٩.	من علامات جر المضاف إليه: الكسرة و.....	(أ) <u>الياء</u>	(ب) الواو	(ج) الضمة
١٠.	حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: (في وطني تتحقق آمال المواطنين).	(أ) <u>الياء</u>	(ب) الواو	(ج) الألف.