

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) التعليم (عام - تحفيظ القرآن الكريم) للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب/ة : رقم الجلوس : () اسم المدرسة :

المجموع	الرابع	الثالث	الثاني	الأول	السؤال	رقمها كتابه	الدرجة
٤٠	٧	١٠	١١	١٢			

استعن بالله تعالى وأجب عن الأسئلة التالية:

١٢

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

إن يَد الوالدين هو أقصى درجات الإحسان إليهما، وجزاء من يحسن إلى والديه أنه ينال الأجر وحسن الثواب. فال المسلم يبر والديه في حياتهما وبعد موتهما، ومن مظاهر البر بهما في حياتهما، طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما، والحديث معهما بكل أدب، والإنصات إليهما عندما يتحدثان دون تضجر وإظهار للضيق.

ومن مظاهر البر بهما بعد موتهما، أن يدعوا لهما بالرحمة والمغفرة، ويتصدق عنهما، وينفذ عهدهما، ويكرّم أصدقائهم؛ فالوالدان أولى الأقرباء بالبر، ثم الذين يلونهم، ولا شك أن السعيد من يبر والديه.

و ضد البر العقوق و نتيجته وخيمة كما وصفه الرسول أنه من أكبر الكبائر، قال عليه السلام: (كل الذنوب يؤخر الله تعالى ما شاء منها إلى يوم القيمة إلا عقوق الوالدين فإن الله يجعله لصاحبها في الحياة قبل الموت).

وقد دعا الإسلام إلى البر بالوالدين والإحسان إليهما، فقال تعالى: (وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَإِلَّا وَالَّذِينَ إِخْسَانًا). وقد أكد الله الأمر بإكرام الوالدين حتى قرن سبحانه و تعالى الأمر بالإحسان إليهما بعبادته التي هي توحيده عن الشرك اهتماماً بهما و تعظيمها لهما.

اللهم احفظ لنا آباءنا وأمهاتنا منهن هم على قيد الحياة، وارحم من هم تحت التراب، وبشرهم بجنة عرضها الأرض والسموات يا رب العالمين.

- اذكر اثنين من مظاهر البر بالوالدين في حياتهما؟

.....- ٣- ١

- (الدعاء بالرحمة والمغفرة والتصدق للوالدين بعد وفاتهما) لماذا ؟

- ٣ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية:

أ- العقوق بالوالدين من أكبر الكبائر. ()

ب- يؤخر الله الذنوب ما شاء منها إلى يوم القيمة إلا عقوق الوالدين يجعلها لصاحبتها في حياته. ()

- ٤ قارن بين من يقوم ببر والديه ومن يقوم بعقوبهما؟

- ٥ اقترح بعض الأعمال الخيرية للوالدين بعد مماتهم؟

- ٦ ما العنوان المناسب للنص ؟



٧- اختر من العمود الأول (أ) مع ما يناسبه من العمود الثاني (ب) :

المجموعة (ب)	الرقم
أقصى درجات الإحسان إلى الوالدين	
من حقوق الوالدين	
الأب والأم	
الشرك	

المجموعة (أ)	الرقم
والوالدان	١
بر الوالدين	٢
رفع الصوت على الوالدين	٣

٨- أكمل الفراغ :

* أولى الأقرباء بالبر هما

السؤال الثالث: أجب حسب المطلوب:

١١

١- أكمل:

* أركان أسلوب الشرط: ١- أدلة الشرط ٣ - ٢ ٤ -

٢- حول الجملة بين القوسين إلى جملة شرطية مستخدماً أسلوب الشرط.

(تَقْلِيمُ الْأَظْفَارِ، وَالْمُحَاذِفَةُ عَلَى تَنْظَافِ الْيَدِ)

٣- اختر الإجابة الصحيحة: الفعل الثلاثي المنتهي بـ ألف لينة هو:

أ- قاضي	ب- علاء	ج- عناء	د- مصطفى
---------	---------	---------	----------

٤- ارسم ألف اللينة رسمًا صحيحاً في نهاية الكلمات الآتية:

أ- مرايا..... ب- نجو.....

٥- أفلأ الفراغ بالكلمة الصحيحة إملائياً مما بين القوسين:

أ- بين الصفا والمزوة. (سقا - سقى)

ب- للمربي أربع (زوايا - زواي)

ج-الطالب بصوته الجميل. (شدآ - شدى)

د- المزارع النباتات. (شقا - شقى)

٦- صاحب الخطأ الإملائي في الجملة الآتية: عَمَّا يَتَحَدَّثُ التَّائِسُ هَذِهِ الْيَمَّ؟

.....

٧- فيمَ تقضي وقت الفراغ؟ وضح سبب حذف ألف (ما) الموصولة في الجملة السابقة.

.....

٨- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما ياتي:

أ- جميع الأحرف المنتهية بـ ألف لينة تكتب ألف قائمة ما عدا (حتى - إلى - على - بـ). ()

ب- (فتیان) مثنى اسم ثلاثي أصل ألف اللينة في مفرده ياء. ()

١٠

السؤال الثالث: أجب حسب المطلوب في كل فقرة:

١- صنف الفعل المضارع (يَجْرِي - تَمْسَحُ) من حيث الصحة والاعتلال؟

فعل مضارع معتل الآخر	فعل مضارع صحيح الآخر
----------------------	----------------------

٢- يَشْرَبُ الطَّفَلُ الْقَمَاءَ.

لَمْ وَضَعَتِ الْفَضْمَةُ آخِرَ الْفَعْلِ (يَشْرَبُ)؟ لَأَنَّهُ

موقع اجاباتكم

www.ajabatkum.com



موقع اجاباتكم

www.ajabatkum.com

٣- التلاميذ يحفظون الدرس . (أكمل إعراب ما تحته خط)

يحفظون : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه لأنَّه من الأَ

ـ لِنْ يُكْسِرَ الْوَلْدُ الزَّجَاجَ.

الحركة آخر الفعل المضارع (يُكسِر) هي

ـ * الأَطْفَالُ يَكْتَبُونَ عَلَى الْحَائِطِ . * الأَطْفَالُ لَمْ يَكْتَبُوا عَلَى الْحَائِطِ .

عند مقارنة ما تحته خط في المثالين السابقين من حيث الحالة الإعرابية، فإن حالتهما الإعرابية:

د-الأول مجزوم والثاني مرفوع

ج-الأول مرفوع والثاني مجزوم

ب-كلاهما مجزومان

أ-كلاهما مرفوعان

ـ لِيَخْشَىَ الرَّجُلُ زَبَّهَ . صوب ما تحته خط في الجملة السابقة:

ـ اختار الكلمة المناسبة لملء الفراغ:

ـ أَنْتَمَا الخَيْرَ .

ـ د- تُجَبَّانِ

ـ ج- تُجَبِّينَ

ـ ب- يَجْبَانِ

ـ أ- تُجَبِّونَ .

ـ ب- لَمْ أَحْمَدُ الدَّازِنُ .

ـ د- يَكْتَبَانِ .

ـ ج- يَكْتَبُونَ .

ـ ب- يَكْتُبُ .

ـ أ- يَكْتُبُ .

ـ ٨- ضَفَّ الفعل المضارع (تَشِيق) و (يَتَشِيق) في الجملة الأولى والثانية حسب الجدول :

ـ يا صالح لا تَشِيق .

ـ صالح لا يَتَشِيق .

الفعل المضارع المجزوم

الفعل المضارع المرفوع

السؤال الرابع (الفقرة ١):

ـ ١- أكمل الفراغ: المصدر من الفعل (صنع) هو :

ـ ٢- اشتقتلَت وزَارَةُ الصَّحةِ التَّوَأْمِينِ السَّيَامِيِّينَ اسْتِقْبَالًا لِأَنَّهَا . المصدر في الجملة السابقة هو:

ـ د- استقبالاً

ـ ج- لِأَنَّهَا

ـ ب- التَّوَأْمِينِ

ـ أ- اشتقتلَت

ـ ٣- أكمل الجدول:

المصدر	وزن المصدر	يدل على	الفعل
.....	فَعِيلٌ	صوت	زَارَ

ـ ٤- اختار المصدر المناسب لإكمال الجملة : كَبَرُ الْمُسْلِمُونَ

ـ د- تَكَبِّرًا

ـ ج- لِيَلَةِ الْعِيدِ

ـ ب- يَكْبِرُونَ

ـ أ- بَعْدِ الصَّلَاةِ



السؤال الرابع فقرة (ب):

أعد كتابة العبارة الآتية مطبقاً قواعد رسم الحروف بخط النسخ الجميل. (وضوح الأحرف-رسم الحروف بأشكالها الصحيحة في خط النسخ- ترك مسافة بين الكلمات).

يَنْمُو جِسْمِي نُمُوا سَلِيمًا عِنْدَ تَنَاؤلِ الْغِذَاءِ الْمُتَكَامِلِ.

انتهت الأسئلة



أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) التعليم (عام - تحفيظ القرآن الكريم) للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب/ة : رقم المدرسة : رقم الجلوس : ()

مجموع	نموذج الإجابة		السؤال
٤٠	١٢	رقمًا	الدرجة
		كتابة	

استعن بالله تعالى وأجب عن الأسئلة التالية:

١٢

السؤال الأول: أقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

إن بِرُّ الوالدين هو أقصى درجات الإحسان إليهما، وجزء من يحسن إلى والديه أنه ينال الأجر وحسن الثواب. فالمسلم يبر والديه في حياتهما وبعد موتهما، ومن مظاهر البر بهما في حياتهما، طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما، والحديث معهما بكل أدب، والإنصات إليهما عندما يتحدثان دون تضجر وإظهار للضيق.

ومن مظاهر البر بهما بعد موتهما، أن يدعوا لهما بالرحمة والمغفرة، ويتصدق عنهما، ويَنْفَدِعُ عهدهما، ويكرم أصدقاءهما؛ فالوالدان أولى الأقرباء بالبر، ثم الذين يلونهم، ولا شك أن السعيد من بربوالديه.

و ضد البر العقوق و نتيجته وخيمة كما وصفه الرسول أنه من أكبر الكبائر، قال عليه السلام: (كل الذنوب يؤخر الله تعالى ما شاء منها إلى يوم القيمة إلا عقوب الوالدين فإن الله يعجله لصاحبها في الحياة قبل الموت).

وقد دعا الإسلام إلى البر بالوالدين والإحسان إليهما، فقال تعالى: (وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا). وقد أكد الله الأمر بإكرام الوالدين حتى قرن سبحانه و تعالى الأمر بالإحسان إليهما بعبادته التي هي توحيده عن الشرك اهتماماً بهما وتعظيمها لهم.

اللهم احفظ لنا آباءنا وأمهاتنا ممن هم على قيد الحياة، وارحم من هم تحت التراب، وبشرهم بجنة عرضها الأرض والسموات يا رب العالمين.

١- اذكر اثنين من مظاهر البر بالوالدين في حياتهما ؟

ج / (طاعتهما - إظهار الحب لهما - الحديث معهما بأدب - الإنصات إليهما عندما يتحدثان ... درجتان

٢- (الدعاء بالرحمة والمغفرة والتتصدق للوالدين بعد وفاتهما) لماذا ؟

ج / (لأنهم هم أولى الأقرباء بالبر) درجة

٣- ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات الآتية:

أ- العقوق بالوالدين من أكبر الكبائر. (✓) درجة

ب- يؤخر الله الذنوب ما شاء منها إلى يوم القيمة إلا عقوب الوالدين يجعلها لصاحبها في حياته. (✓) درجة

٤- قارن بين من يقوم ببر والديه ومن يقوم بعقوبهما؟ (أي إجابة مناسبة) درجة

ج / من يبر والديه يبره أبناؤه- ومن يعق يعقه أبناءه - رضا الله في بربوالدين وسخطه في عقوبهما....

للمزيد زورنا على موقع اجاباتكم

٥- اقترح بعض الأعمال الخيرية للوالدين بعد مماتهم؟ درجة

ج / الصدقة عنهما- الدعاء لهما- صلة أصحابهما... (أي عمل خيري ينفع الوالدين بعد مماتهما)

٦- ما العنوان المناسب للنص ؟ (أي إجابة مناسبة للنص) درجة

ج /بر الوالدين- البر والعقوق

٧- اختر من العمود الأول (أ) مع ما يناسبه من العمود الثاني (ب) : درجات

المجموعة (ب)	الرقم
أقصى درجات الإحسان إلى الوالدين	٢
من عقوق الوالدين	٣
الأب والأم	١
الشرك	

المجموعة (أ)	الرقم
الوالدان	١
بر الوالدين	٢
رفع الصوت على الوالدين	٣

٨- أكمل الفراغ : درجة

❖ أولى الأقرباء بالبر هما (الوالدان)

السؤال الثاني: أجب حسب المطلوب:

١١

١- أكمل: درجة

❖ أركان أسلوب الشرط: ١- أداة الشرط -٢- ٣- (فعل الشرط - جواب الشرط)

٢- حول الجملة بين القوسين إلى جملة شرطية مستخدماً أسلوب الشرط. درجة

(تقليم الأطفال ، والمحافظة على نظافة اليدين)

ج / (إن تقلم أظفارك تحافظ على نظافة يدك) أو (من يقلم أظفاره يحافظ على نظافة يده)

٣- اختر الإجابة الصحيحة: الفعل الثلاثي المنتهي بـ ألف لينة هو: درجة

د- مصطفى	ج- عناء	ب- علا	أ- قاضي
----------	---------	--------	---------

٤- ارسم ال ألف اللينة رسمًا صحيحاً في نهاية الكلمات الآتية: درجتان

- مرادي - نجو (مرايا) (نجوى)

٥- املأ الفراغ بالكلمة الصحيحة إمدادياً مما بين القوسين: درجتان (نصف درجة لكل فقرة)

أ- بين الصفا والمروة. (سعا - سعى)

ب- للمربع أربع (زوايا - زواي)

ج- الطالب بصوته الجميل. (شدّا - شدّى)

د- المزارع النباتات. (سقا - سقى)

٦- صاح الخطأ الإملائي في الجملة الآتية: عما يتتحدث الناس هذه الأيام؟ درجة

ج / (عَمَ يَتَحَدَّثُ النَّاسُ هَذِهِ الْيَوْمَ).

موقع اجاباتكم
Google

للمزيد اكتب
في جوجل



٧- فيم تقضي وقت الفراغ؟ وضح سبب حذف ألف (ما) الاستفهامية في الجملة السابقة. درجة
ج / (للتحقيق)

- ٨- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي: درجتان
- أ- جميع الأحرف المنتهية بـألف لينة تكتب ألف قائمة ما عدا (حتى - إلى - على - بل). (✓)
- ب- (فتیان) مثنى اسم ثلاثي أصل ألف اللينة في مفرده ياء. (✓)

١٠

السؤال الثالث: أجب حسب المطلوب في كل فقرة :

- ١- صنف الفعل المضارع (يُجري - تَمسَحُ) من حيث الصحة والاعتلال؟ درجة (نصف درجة لكل إجابة)

فعل مضارع معتدل الآخر	فعل مضارع صحيح الآخر
يُجري	تَمسَحُ

- ٢- يَشَرِبُ الطفل الماء. درجة
لَمْ وضعَتِ الضمة آخر الفعل المضارع المرفوع (يَشَرِبُ)؟ لأنَّه..... ج / (صحيح الآخر)

- ٣- التلاميذ يحفظونَ الدرس. (أكمل إعراب ما تحته خط) درجة

يحفظونَ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون .. لأنَّه من الأفعال الخمسة .

- ٤- لَنْ يَكُسِرَ الولَدُ الزُّجَاجَ.

الحركة آخر الفعل المضارع (يَكُسر) هي ...الفتحة..... درجة

- ٥- * الأطفال يكتبون على الحائط. * الأطفال لم يكتبوا على الحائط. درجة

عند مقارنة ما تحته خط في المثالين السابقين من حيث الحالة الإعرابية، فإن حالتهما الإعرابية:

د-الأول مجزوم والثاني مرفوع	ج-الأول مرفوع والثاني مجزوم	ب-كلاهما مجزومان	أ-كلاهما مرفوعان
٦- ليَخْشَى الرَّجُلُ رَبَّهُ . صوب ما تحته خط في الجملة السابقة:	درجة	ليَخْشَى الرَّجُلُ رَبَّهُ .	

- ٧- اختر الكلمة المناسبة لملء الفراغ:

أ-أنتما الخير. درجة

د- تُحيَّن	ج- تُحِبِّن	ب- يُحِبَّن	أ-تُحِبُّونَ .
ب- لم..... أَحَمَّ الدَّرْسَ . درجة			

د- يَكْتُبُانِ .	ج- يَكْتُبُونَ .	ب- يَكْتُبُ .	أ- يَكْتُبُ .
٨- صنفُ الفعل المضارع (تَسْرِقُ) و (يَسْرِقُ) في الجملة الأولى والثانية حسب الجدول : درجتان			

- صالح لا تَسْرِقُ . - يا صالح لا يَسْرِقُ .

الفعل المضارع المجزوم	الفعل المضارع المرفوع
تَسْرِقُ	يَسْرِقُ

السؤال الرابع (الفقرة أ):

٧

.....**صناعة** درجة

١- أكمل الفراغ : المصدر من الفعل (صنع) هو**صناعة** درجة

٢- اشتقت لفظة **زيارة** من الكلمة **التأمين**. المصادر في الجملة السابقة هو: **زيارة** درجة

د- استقبلاً	ج- لائقاً	ب- التأمين	أ- اشتقت
-------------	-----------	------------	----------

٣- أكمل الجدول: **زيارة** درجة

المصدر	وزن المصدر	يدل على	ال فعل
زيارة	فعيل	صوت	زار

٤- اختر المصدر المناسب لإكمال الجملة : درجة**كبار المسلمين** :

د- تكبيراً	ج- ليلة العيد	ب- يُكِبِّرون	أ- بعد الصلاة
------------	---------------	---------------	---------------

السؤال الرابع فقرة (ب): ٣ درجات

أعد كتابة العبارة الآتية مطبقاً قواعد رسم الحروف بخط النسخ الجميل. (وضوح الأحرف-رسم الحروف بأشكالها الصحيحة في خط النسخ- ترك مسافة بين الكلمات).

ينمو جسمي نموا سليماً عند تناول الغذاء المتَّكامِلِ.

انتهت الأسئلة

موقع اجاباتكم
Google للمرزيد اكتب في جوجل



موقع اجاباتكم