

المملكة العربية السعودية
Kingdom of Saudi Arabia

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



ynafs.com
موقع تحضير بلس

中文

Chinese Language

学生用书 & 学生任务单
Student's Book & Task Sheet

First
Term

طبعة ١٤٤٦هـ
2024 版

初中 一年级
Intermediate Stage First Intermediate Grade



وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

Ministry of Education , 2024 ©

Ministry of Education
Chinese Language. / Ministry of Education -
1446. .-
Riyadh , 2024
213p ; 21x27.5 cm

L.D. no. 1446/2679

ISBN: 978-603-511-694-7

مواد إثنائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعضاء المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa



人物介绍

Characters in This Book



阿里
Ālǐ



艾玛
Àimǎ



法蒂玛
Fǎdīmǎ



哈迪
Hādí



哈桑
Hāsāng



林月
Lín Yuè



纳达
Nàdá



吴天龙
Wú Tiānlóng



吴小丽
Wú Xiǎoli



张明
Zhāng Míng



目 录

Contents

范围和顺序 Scope and Sequence

单元 1 我们的校园 Unit 1 Our campus	9
第 1 课 您好	10
第 2 课 他是阿里	25
单元 2 学习生活 Unit 2 Learning and life	41
第 3 课 你有笔吗?	42
第 4 课 我们去公园	55
单元 3 家人和朋友 Unit 3 Family and friends	71
第 5 课 他是我的朋友	72
第 6 课 我爱我家	84
单元 4 日常交际 Unit 4 Daily communication	101
第 7 课 今天星期三	102
第 8 课 星期六你做什么?	117
单元 5 日常饮食 Unit 5 Daily diet	133
第 9 课 你吃苹果还是葡萄?	134
第 10 课 我喜欢喝橙汁	148
总复习 General revision	163
生词表 Vocabulary	178
任务单 Task sheet	183



范围和顺序 Scope and Sequence

单元主题 Topic of Each Unit	每课题目 Title of Each Lesson	功能 Function	
单元 1 我们的校园 Unit 1 Our campus	第 1 课 您好	问好	
	第 2 课 他是阿里	用“吗”询问	
单元 2 学习生活 Unit 2 Learning and life	第 3 课 你有笔吗?	用“有”表示领有关系	
	第 4 课 我们去公园	用“哪儿”询问	
单元 3 家人和朋友 Unit 3 Family and friends	第 5 课 他是我的朋友	用“的”表示领属关系	
	第 6 课 我爱我家	用“这是……”介绍身边的人或事物	
单元 4 日常交际 Unit 4 Daily communication	第 7 课 今天星期三	星期的表达	
	第 8 课 星期六你做什么?	用“什么”询问 用“呢”询问	
单元 5 日常饮食 Unit 5 Daily diet	第 9 课 你吃苹果还是葡萄?	用“还是”询问	
	第 10 课 我喜欢喝橙汁	用“喜欢”表示喜好	
总复习 General revision			
生词表 Vocabulary			
任务单 Task sheet			



知识点 Knowledge Points	语音 Pronunciation	汉字 Chinese Characters	页码 Page
① 您 ② 中文的发音 ③ 汉字和笔画	韵母: a、o、u 声母: b、p、m、f 4个声调 轻声、变调(三声变调)	一、二、三	2
① 是 ② ……吗? ③ 汉字的笔画和笔顺	韵母: i、e、ü 声母: d、t、n、l 拼写规则(1): i、ü、u的拼写规则 变调(“不”的变调)	土、十	17
① 有 ② 汉字的笔画和笔顺	韵母: ai、ei、ao、ou 声母: g、k、h	人、八	34
① 哪儿 ② 和 ③ 汉字的笔画和笔顺	韵母: an、en、in 声母: z、c、s 拼写规则(2): in与zi、ci、si的拼写规则	火、六	47
① 的 ② 汉字的笔画	韵母: ua、uo、uai、uei 声母: zh、ch、sh、r 拼写规则(3): ua、uo、uai、uei的拼写规则	口、五	64
① 这是…… ② 汉字的笔画	韵母: ia、ie、iao、iou 声母: j、q、x 拼写规则(4): ia、ie、iao、iou的拼写规则	四、七	77
① 星期几 ② “今天”等时间名词的用法(今天你有中文课吗?) ③ 汉字的笔画	韵母: uan、uen、ian 声调: 第一声 拼写规则(5): uan、uen、ian的拼写规则	月、门	94
① 什么 ② 呢 ③ 汉字的笔画	韵母: üan、üen、üe 声调: 第二声 拼写规则(6): üan、üen、üe的拼写规则	九、几	109
① 还是 ② 汉字的笔画	韵母: ang、eng、ong、er 声调: 第三声 发音提示	水、手	126
① 喜欢 ② 也 ③ 汉字的笔画	韵母: ing、iang、iong、uang、ueng 声调: 第四声 拼写规则(7): ing、iang、iong、uang、ueng的拼写规则	云、车	140
			155
			170
			175

1

我们的校园
Our campus



1 Nín hǎo 您好



学习目标

Learning objectives

- ① 会用中文向别人问好。
To be able to use Chinese to greet others.
- ② 认识并能读出本课的生词和对话。
To be able to recognize and read the new words and dialogues in this lesson.
- ③ 了解中文的音节和声调，并能读出本课所学的声母和韵母。
To understand Chinese syllables and tones, and be able to read the initials and finals learned in this lesson.
- ④ 会写本课学习的三个汉字。
To be able to write the three Chinese characters learned in this lesson.

1 Nín hǎo 您好

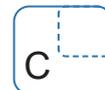
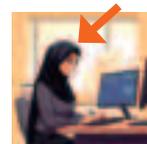
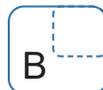
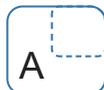
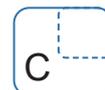
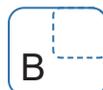
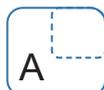
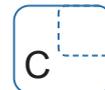
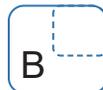
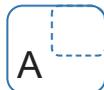


猜猜你听到的中文发音是什么意思

Guess what the Chinese pronunciations you hear mean



01-01

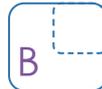


猜猜左边的汉字是什么意思

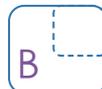
Guess what the Chinese characters on the left mean



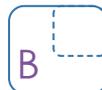
山



月



门

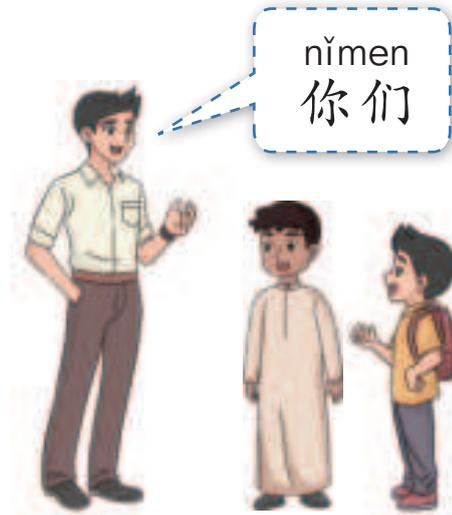


1 Nín hǎo 您 好



1

跟着老师读一读
Read after your teacher



1	你	nǐ	you
2	您	nín	you (<i>respectful form</i>)
3	你们	nǐmen	you (<i>pl.</i>)
4	好	hǎo	good, fine



01-02

1 Nín hǎo 您好



跟着视频说一说
Talk after the video



01-03



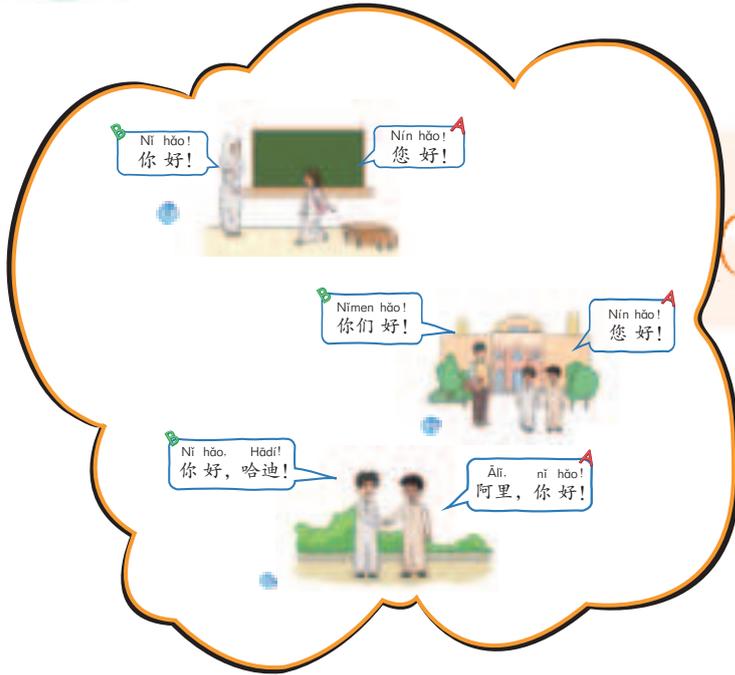
1 Nín hǎo 您 好



跟着录音读一读
Read after the recording



01-04



Nǐ hǎo!
你好!

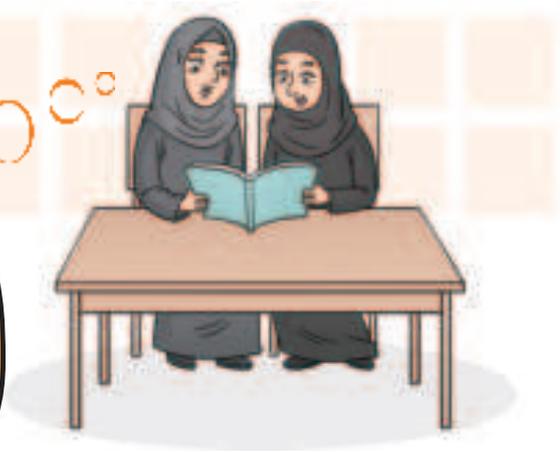
Nín hǎo!
您好!

Nimen hǎo!
你们好!

Nín hǎo!
您好!

Nǐ hǎo. Hǎdī!
你好，哈迪!

Ālǐ, nǐ hǎo!
阿里，你好!



听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点： 您

跟长辈、老师或者你尊敬的人说话的时候，要用“您”。

When talking to elders, teachers, or people you respect, you should use “您”.



1 Nín hǎo 您好



跟你的同学说一说
Talk with your classmates

① A: Nǐ hǎo!
你好!
B: _____



② A: _____
B: Nǐ hǎo!
你好!

③ A: _____
B: Nǐ hǎo!
你好!

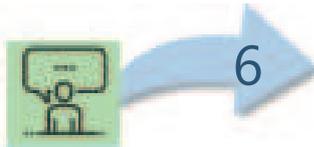


1 Nín hǎo 您好



4 A、B: Nín hǎo!
您好!

C: _____



用中文向你的老师和同学问声好

Say hello to your teacher and classmates in Chinese



我可以……了 I can...

01 我可以读出本课的生词和对话。
I can read the new words and dialogues in this lesson.



02 我知道怎么用“您”。
I know how to use “您”.



03 我会用中文向别人问好。
I can greet others in Chinese.



1 Nín hǎo 您好



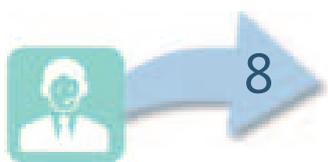
听你的老师讲一讲
Listen to your teacher



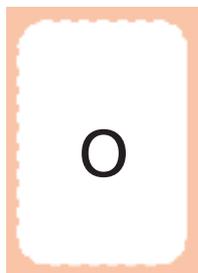
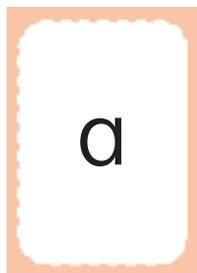
● 知识点： 中文的发音

音节是中文普通话语音构成的基本单位。大多数音节由声母、韵母和声调组成，比如“hǎo (好)”。

Syllables are the basic units of speech in Standard Chinese. Most syllables consist of an initial, a final, and a tone, such as “hǎo (好)”.



跟着老师读一读
Read after your teacher



韵母
Finals



1 Nín hǎo 您 好

声母
Initials

b(o)

p(o)

m(o)

f(o)

声调
Tones

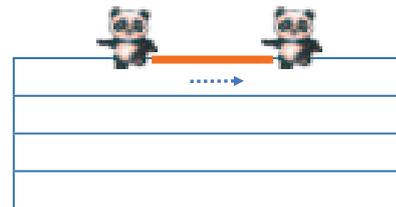
中文普通话共有 4 个声调：第一声、第二声、第三声和第四声，分别用 “ - ˊ ˇ ˋ ” 表示。

There are four tones in Standard Chinese: 1st tone, 2nd tone, 3rd tone, and 4th tone. They are respectively represented by “ - ˊ ˇ ˋ ”.

ā

第一声

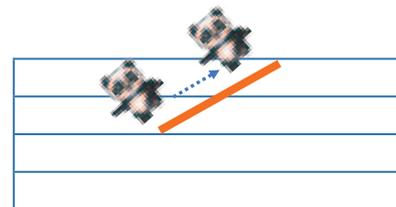
1st tone



á

第二声

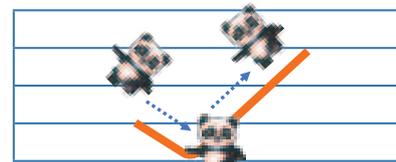
2nd tone



ǎ

第三声

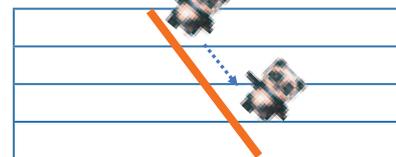
3rd tone



à

第四声

4th tone



1 Nín hǎo 您好

音节 Syllables

第一声 1 st tone	—	bā		pō	mā	fā	fū
第二声 2 nd tone	/	bá		pó	má	fá	fú
第三声 3 rd tone	∨	bǎ		pǒ	mǎ	fǎ	fǔ
第四声 4 th tone	↘	bà		pò	mà	fà	fù

中文普通话的声调具有区别词义的作用。
The tones in Standard Chinese have the
function of distinguishing the meaning of words.



注释 Notes

Neutral tone

轻声

中文普通话里有一些音节读得又轻又快，叫作轻声。书写时，轻声不标调号。例如：nǐmen (你们)。

In Standard Chinese, there are some syllables that are pronounced softly and quickly, known as the neutral tone. When writing it, the neutral tone is not marked with a tone mark. For example: nǐmen (你们).

Tone sandhi

变调

两个三声音节连在一起读时，前一个音节读为第二声。

When two third-tone syllables are read in sequence, the first syllable is read as the second tone.

∨ + ∨ → / + ∨

例如：Nǐ hǎo! (你好!)

nǐ (你) + hǎo (好) → Ní hǎo! (你好!)



1 Nín hǎo 您好



给听到的音节标上序号，并跟着录音大声朗读
Number the syllables you hear and read them aloud after the recording



01-06

<input type="radio"/> bā	<input checked="" type="radio"/> 1 pó	<input type="radio"/> mò	<input type="radio"/> fǎ
<input type="radio"/> mǎ	<input type="radio"/> fó	<input checked="" type="radio"/> 2 bà	<input type="radio"/> fú
<input type="radio"/> fā	<input type="radio"/> bù	<input type="radio"/> pò	<input type="radio"/> mā



选择每组中你听到的音节
Choose the syllable you hear in each group



01-07

1	<input type="radio"/> A ā	<input type="radio"/> B ō
2	<input type="radio"/> A fú	<input type="radio"/> B fó
3	<input type="radio"/> A bā	<input type="radio"/> B pā
4	<input type="radio"/> A bō	<input type="radio"/> B pō
5	<input type="radio"/> A má	<input type="radio"/> B mǎ

1 Nín hǎo 您好



我可以……了 I can...

- 01 我知道中文是有声调的语言。
I know that Chinese is a tonal language.
- 02 我可以读出本课学习的声母。
I can read the initials learned in this lesson.
- 03 我可以读出本课学习的韵母。
I can read the finals learned in this lesson.
- 04 我可以读出本课练习中的音节。
I can read the syllables in the exercises of this lesson.
- 05 我可以分辨出4个声调之间的不同。
I can tell the differences among the four tones.



11

看一看，读一读

Look and read

我的汉字库



My Chinese character database



01-08

1



yī

一

one

2



èr

二

two

3



sān

三

three



1 Nín hǎo 您好



听你的老师讲一讲 Listen to your teacher

知识点： 汉字和笔画

汉字是中文用于书写的文字符号，已有 6000 年左右的历史了。汉字由笔画组成，汉字书写讲究笔画的顺序。

Chinese characters are logographs used to write in Chinese, with a history of around 6,000 years. They are composed of strokes, and proper stroke order is important in writing Chinese characters.

笔画

笔画 Stroke	名称 Name	书写方向 Writing direction	例子 Example	说明 Explanation
	héng			The horizontal stroke (一) is written from left to right, as in the character “一”.

笔顺

例子 Example	笔顺 Stroke Order	规则 Rule
		The character “二” is written from top to bottom.

1 Nín hǎo 您好



13

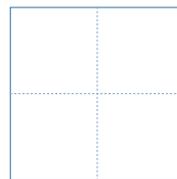
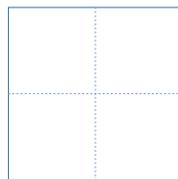
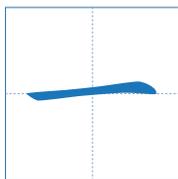
跟着老师写一写

Write after your teacher

1

yī

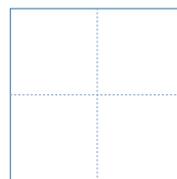
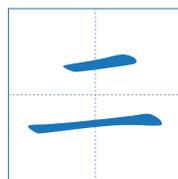
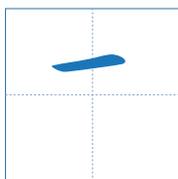
一



2

èr

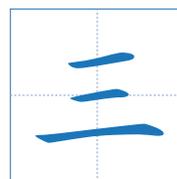
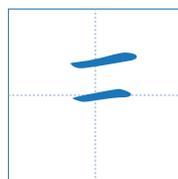
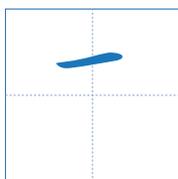
二



3

sān

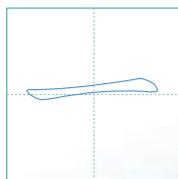
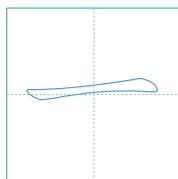
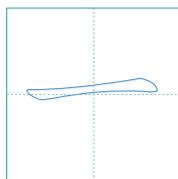
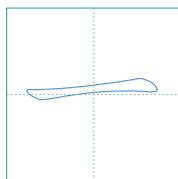
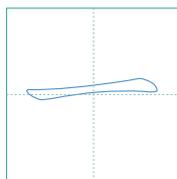
三



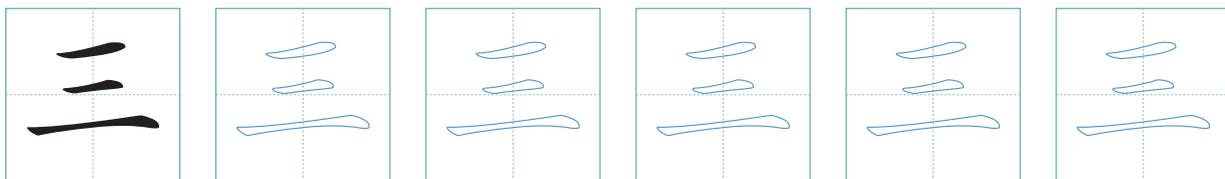
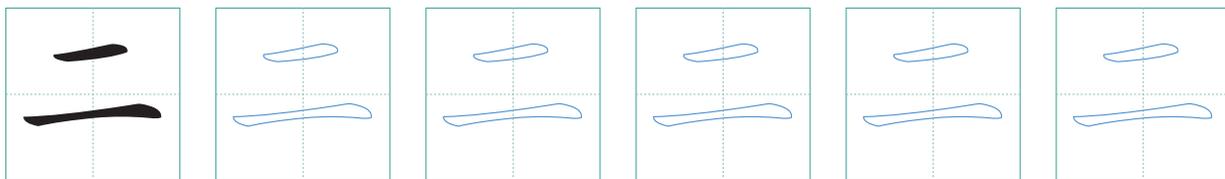
14

跟着笔顺的提示描一描

Trace following the stroke order



1 Nín hǎo 您好



我可以……了 I can...

- 01 我知道“一”“二”“三”的意思。
I know the meaning of “一”, “二”, and “三”.
- 02 我能读出“一”“二”“三”。
I can read “一”, “二”, and “三”.
- 03 我会写“一”“二”“三”。
I can write “一”, “二”, and “三”.



2 Tā shì Ālǐ 他是阿里



学习目标

Learning objectives

- ① 会用“吗”提出问题，询问别人。
To be able to use “吗” to ask others.
- ② 认识并能读出本课的生词和对话。
To be able to recognize and read the new words and dialogues in this lesson.
- ③ 能读出本课所学的声母、韵母以及含有这些声母、韵母的音节。
To be able to read the initials and finals learned in this lesson, as well as the syllables containing these initials and finals.
- ④ 会写本课学习的两个汉字。
To be able to write the two Chinese characters learned in this lesson.

2 Tā shì Ālǐ 他是阿里



选择你听到的人名

Choose the persons' names you hear



02-01



A Ālǐ

B Ālí

C Ālǐ



A Hādī

B Hādí

C Hādǐ



A Nàdā

B Nàdá

C Nàdà



A Àimǎ

B Àimá

C Àimā



1

跟着老师读一读
Read after your teacher



大家一起说
Let's say together

我 wǒ



他 tā



她 tā



不 bù



是 shì



……吗?
…ma?

1	是	shì	is, am, are
2	不	bù	no, not
3	吗	ma	used at the end of a sentence to indicate a question
4	我	wǒ	I, me
5	他	tā	he, him
6	她	tā	she, her



02-02

2 Tā shì Ālǐ 他是阿里



跟着视频说一说
Talk after the video



© 02-03



A Nǐ hǎo!
你好!
Nǐ shì Ālǐ ma?
你是阿里吗?

B Wǒ bú shì Ālǐ, tā shì Ālǐ.
我不是阿里，他是阿里。

2 Tā shì Ālǐ 他是阿里



跟着录音读一读
Read after the recording



02-04



听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点:

是

“是”可以用来说明人或事物等于什么或者属于什么。

否定形式为“不是”。

“是” can be used to indicate what a person or thing equals or belongs to. The negative form is “不是”.

例如:

Tā shì Ālǐ.
他是阿里。



Wǒ bú shì Ālǐ.
我不是阿里。



2 Tā shì Ālǐ 他是阿里



跟你的同学一起判断“是”还是“不是”
Discuss with your classmates whether it is “是” or “不是”

① Tā Ālǐ.
他 阿里。

是 不是



② Tā Nàdá.
她 纳达。

是 不是



③ Tā Hādí.
他 哈迪。

是 不是



④ Tā Wú Tiānlóng.
他 吴天龙。

是 不是



⑤ Tā Àimǎ.
她 艾玛。

是 不是



⑥ Tā Fǎdīmǎ.
她 法蒂玛。

是 不是



2 Tā shì Ālǐ 他是阿里



听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

“吗”用在句子的末尾表示疑问。

“吗” is used at the end of a sentence to indicate a question.

知识点：
……吗？

例如：

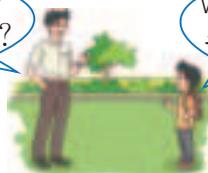
Tā shì Àimǎ ma?
她是艾玛吗？

Tā shì Àimǎ.
她是艾玛。



Nǐ shì Ālǐ ma?
你是阿里吗？

Wǒ bú shì Ālǐ.
我不是阿里。



问问你的老师和同学
Ask your teacher and classmates

Nǐ shì _____ ma?
你是_____吗？

Nín shì _____ ma?
您是_____吗？

Tā shì _____ ma?
她是_____吗？

Tā shì _____ ma?
他是_____吗？



2 Tā shì Ālǐ 他是阿里



我可以……了 I can...

- 01 我可以读出本课的生词和对话。
I can read the new words and dialogues in this lesson.
- 02 我知道怎么用“是”。
I know how to use “是”.
- 03 我知道怎么用“不”。
I know how to use “不”.
- 04 我会用“吗”询问别人。
I can use “吗” to ask others.



8

跟着老师读一读
Read after your teacher



02-05

韵母
Finals

i

e

ü

2 Tā shì Ālǐ 他是阿里

声母
Initials

d(e)

t(e)

n(e)

l(e)

音节
Syllables

第一声 1 st tone	—	dē	tū	nī	—	yū (ü)
第二声 2 nd tone	↗	dé	tú 	ní	lú 	yú (ü)
第三声 3 rd tone	↘	—	tǔ 	nǐ	lǔ	yǔ (ü)
第四声 4 th tone	↙	dè	tù 	nì	lù	yù (ü)



注释

Spelling rules 拼写规则

① 当韵母“i”自成音节时，要在“i”前加上“y”。

When the final “i” forms a syllable by itself, the letter “y” should be added before it.

i → yī

② 当韵母“ü”自成音节时，要在“ü”前加上“y”，“ü”上的两点也要去掉。

When the final “ü” forms a syllable by itself, “y” should be added before “ü”, and the two points above “ü” should also be removed.

ü → yǔ → yu

③ 当韵母“u”自成音节时，要在“u”前加上“w”。

When the final “u” forms a syllable by itself, the letter “w” should be added before it.

u → wu

2 Tā shì Ālǐ 他是阿里

Tone sandhi

变调

“不”的读音本来是“bù”，但是在第四声的音节前边时，“不”要读成第二声“bú”。

The pronunciation of “不” is originally “bù”, but when it appears before a fourth-tone syllable, it should be read as the second tone “bú”.

bù + \ → bú + \
(不) (不)



给听到的音节标上序号，并跟着录音大声朗读
Number the syllables you hear and read them aloud after the recording



<input type="radio"/> 1 yí	<input type="radio"/> dà	<input type="radio"/> fú	<input type="radio"/> nǐ
<input type="radio"/> lù	<input type="radio"/> tè	<input type="radio"/> nǎ	<input type="radio"/> dé
<input type="radio"/> tā	<input type="radio"/> nǚ	<input type="radio"/> lè	<input type="radio"/> tú

2 Tā shì Ālǐ 他是阿里



10

选择每组中你听到的音节

Choose the syllable you hear in each group



02-07

1

A dā

B tā

2

A dí

B tí

3

A nǚ

B nǔ

4

A fó

B fú

5

A lú

B lǔ



我可以……了 I can...

01

我可以读出本课学习的声母。

I can read the initials learned in this lesson.



02

我可以读出本课学习的韵母。

I can read the finals learned in this lesson.



03

我可以读出本课练习中的音节。

I can read the syllables in the exercises of this lesson.



04

我可以分辨出发音相近的声母和韵母的不同。

I can tell the differences between the initials and finals with similar pronunciation.



2 Tā shì Ālǐ 他是阿里



11

看一看，读一读
Look and read

我的汉字库



My Chinese character database

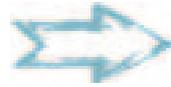


02-08



tǔ
土
soil

10



shí
十
ten



12

听你的老师讲一讲
Listen to your teacher



知识点：
汉字的笔画和笔顺

这一课需要掌握的基本笔画是“竖（丨）”，这个笔画要从上往下写。另外，还需要了解一个笔顺规则：先横（一）后竖（丨）。

The basic stroke that needs to be learned in this lesson is “shù (丨)”, which needs to be written from top to bottom. It is also necessary to understand a stroke order rule: write the horizontal stroke (一) before the vertical stroke (丨).

2 Tā shì Ālǐ 他是阿里

笔画

笔画 Stroke	名称 Name	书写方向 Writing direction	例子 Example	说明 Explanation
丨	shù	↓	十	The vertical stroke (丨) is written from top to bottom, as in the second stroke of “十”.

笔顺

例子 Example	笔顺 Stroke Order	规则 Rule
十 shí	一 → 十	Write the horizontal stroke before the vertical stroke.



跟着老师写一写
Write after your teacher



一	十	土		
---	---	---	--	--



一	十			
---	---	--	--	--



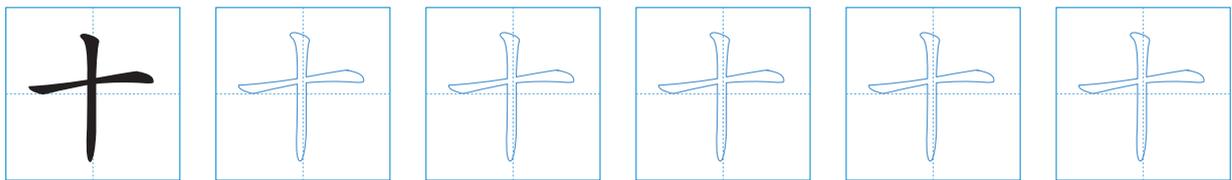
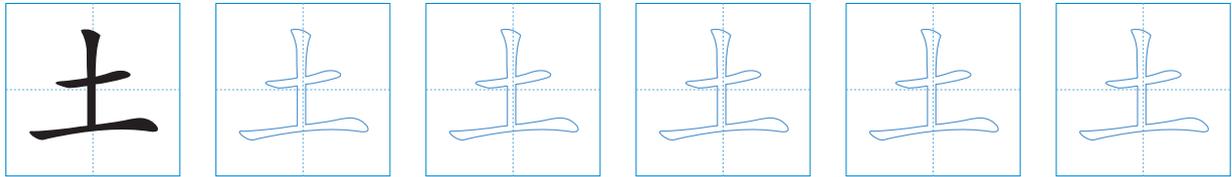
2 Tā shì Ālǐ 他是阿里



14

跟着笔顺的提示描一描

Trace following the stroke order



我可以……了 I can...

01 我知道“土”“十”的意思。
I know the meaning of “土” and “十”.



02 我能读出“土”“十”。
I can read “土” and “十”.



03 我会写“土”“十”。
I can write “土” and “十”.



2 Tā shì Ālǐ 他是阿里

你知道吗
Do you know?



不管是认识还是不认识的人，都可以用“你好”打招呼。对长辈、老师或者在比较正式的场合打招呼时，一般会用“您好”，以表示礼貌和尊重。

You can greet someone with “你好” whether you know him / her not. When greeting elders, teachers, or on formal occasions, “您好” is generally used to show your courtesy and respect.



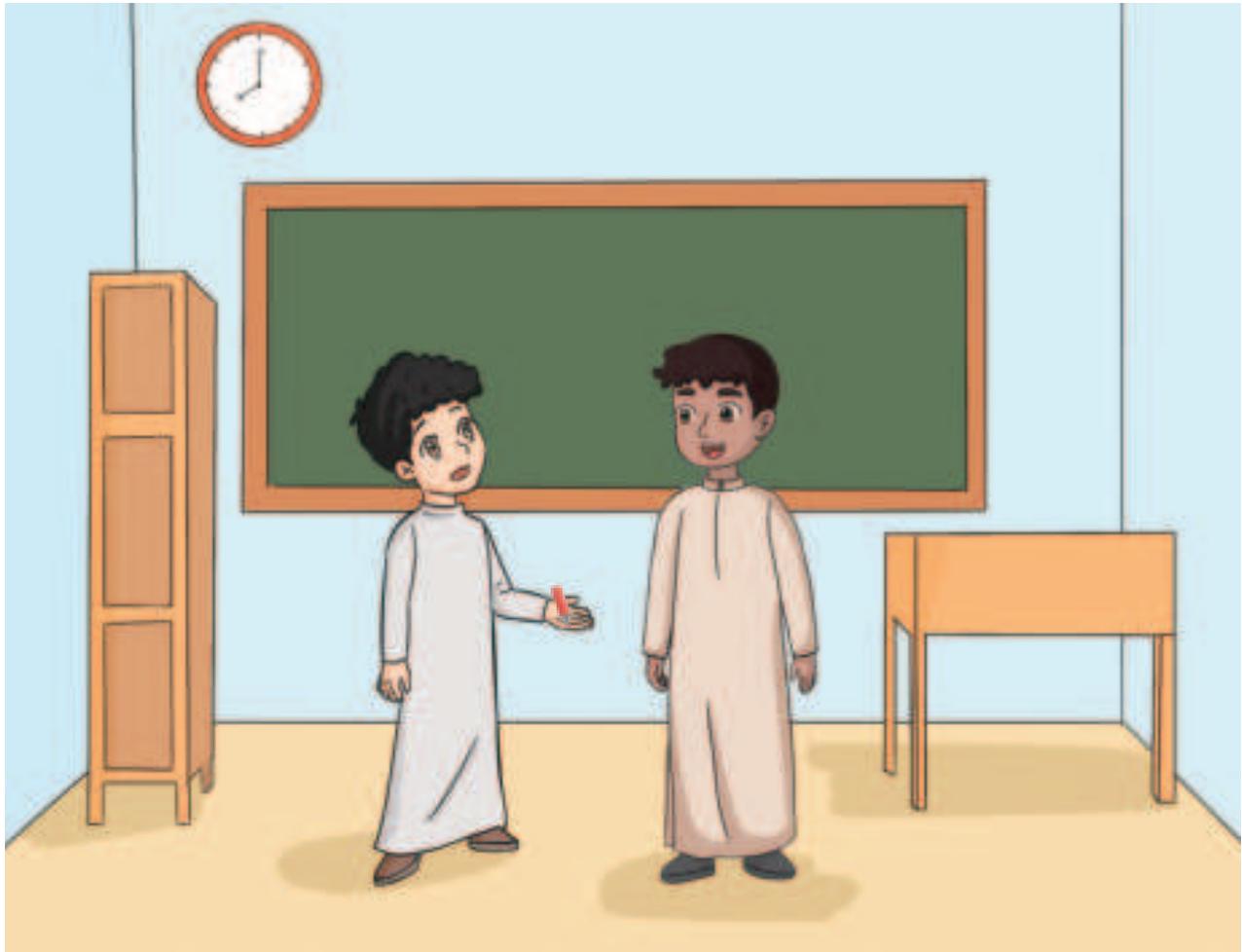


2

学习生活
Learning and life



3 Nǐ yǒu bǐ ma? 你有笔吗?



学习目标

Learning objectives

- ① 会用“有”表示领有关系。
To be able to use “有” to indicate ownership relationship.
- ② 认识并能读出本课的生词和对话。
To be able to recognize and read the new words and dialogues in this lesson.
- ③ 能读出本课所学的声母、韵母以及含有这些声母、韵母的音节。
To be able to read the initials and finals learned in this lesson, as well as the syllables containing these initials and finals.
- ④ 会写本课学习的两个汉字。
To be able to write the two Chinese characters learned in this lesson.

3 Nǐ yǒu bǐ ma? 你有笔吗?



选择你听到的中文发音

Choose the Chinese pronunciations you hear



03-01



A bī



B bí



C bǐ



A cídiǎn



B cídiàn



C cídiān



A bènzi



B běnzi



C bénzi



A shū



B shú



C shǔ



3 Nǐ yǒu bǐ ma? 你有笔吗?



1

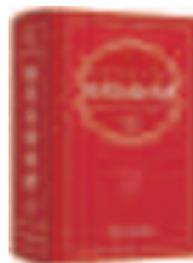
跟着老师读一读
Read after your teacher



笔 bǐ



词典 cídiǎn



没 (有)
méi (yǒu)

有
yǒu

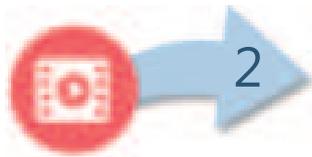
给
gěi

1	有	yǒu	have
2	没	méi	not (have)
3	给	gěi	give
4	笔	bǐ	pen, pencil
5	词典	cídiǎn	dictionary



03-02

3 Nǐ yǒu bǐ ma? 你有笔吗?



跟着视频说一说
Talk after the video



03-03

1

Ālǐ, nǐ yǒu bǐ ma?
阿里，你有笔吗?



Yǒu, gěi nǐ.
有，给你。

2

Wǒ méiyǒu cídiǎn.
我没有词典。



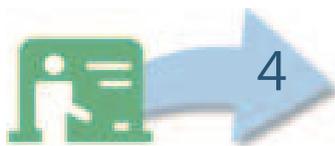
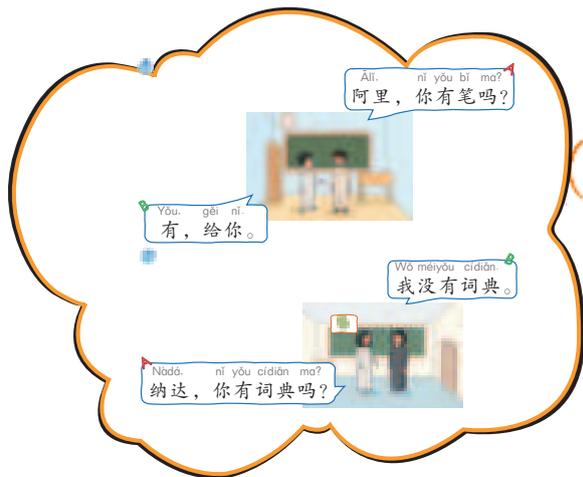
Nàdá, nǐ yǒu cídiǎn ma?
纳达，你有词典吗?



3 你有笔吗?



跟着录音读一读
Read after the recording



听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

● 知识点:

有

“有”可以用来表示领有的关系，回答询问有无的问题。否定形式为“没有”。

“有” can be used to indicate the ownership relationship and answer whether somebody has or not. The negative form is “没有”.



我有笔。



我没有笔。

3 Nǐ yǒu bǐ ma? 你有笔吗?



5

跟你的同学说一说
Talk with your classmates

① A: Nǐ yǒu bǐ ma?
你有笔吗?

B: _____。



② A: Nǐ yǒu cídiǎn ma?
你有词典吗?

B: _____。



③ A: Tāmen yǒu bǐ ma?
他们有笔吗?

B: _____。



④ A: _____?

B: Wǒ méiyǒu bǐ.
我没有笔。



⑤ A: _____?

B: Wǒ yǒu.
我有。



3 你有笔吗？



6

问问你的老师和同学

Ask your teacher and classmates

Nǐ yǒu _____ ma?
你有 _____ 吗？

Nín yǒu _____ ma?
您有 _____ 吗？

Tā yǒu _____ ma?
他有 _____ 吗？

Tā yǒu _____ ma?
她有 _____ 吗？

Nǐmen yǒu _____ ma?
你们有 _____ 吗？



我可以……了 I can...

01 我可以读出本课的生词和对话。

I can read the new words and dialogues in this lesson.



02 我知道怎么用“有”。

I know how to use “有”.



03 我知道怎么用“没有”。

I know how to use “没有”.



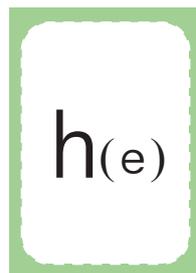
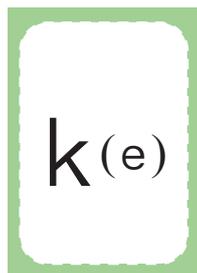
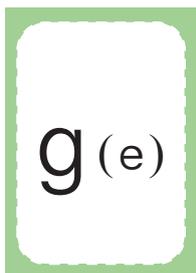
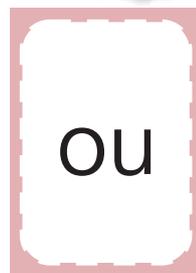
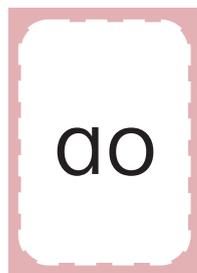
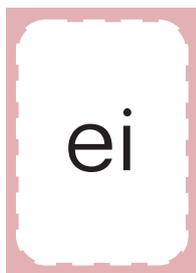
3 Nǐ yǒu bǐ ma? 你有笔吗?



跟着老师读一读
Read after your teacher



03-05



3 Nǐ yǒu bǐ ma? 你有笔吗?

音节
Syllables

第一声 1 st tone	—	gē	gāi	kōu	hāo		fēi
第二声 2 nd tone	↗	gé	—	—	háo		féi
第三声 3 rd tone	↘	gě	gǎi	kǒu	hǎo		fěi
第四声 4 th tone	↙	gè	gài	kòu	hào		fèi



给听到的音节标上序号，并跟着录音大声朗读
Number the syllables you hear and read them aloud after the recording



03-06

bái dōu gǔ gǒu

kǎo tài kè gěi

háo méi kǒu gāo

3 Nǐ yǒu bǐ ma? 你有笔吗?



9

选择每组中你听到的音节

Choose the syllable you hear in each group



03-07

1

A gāo

B gōu

2

A gǎi

B kǎi

3

A hāi

B hēi

4

A gòu

B kòu

5

A hē

B hēi



我可以……了 I can...

01

我可以读出本课学习的声母。

I can read the initials learned in this lesson.



02

我可以读出本课学习的韵母。

I can read the finals learned in this lesson.



03

我可以读出本课练习中的音节。

I can read the syllables in the exercises of this lesson.



04

我可以分辨出发音相近的声母和韵母的不同。

I can tell the differences between the initials and finals with similar pronunciation.



3 Nǐ yǒu bǐ ma? 你有笔吗?



10

看一看，读一读
Look and read

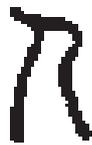
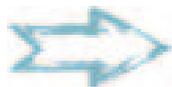


03-08

我的汉字库



My Chinese character database



rén
person

8



bā
eight



11

听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

● 知识点：
汉字的笔画和笔顺

这一课需要掌握的两个基本笔画是“撇(丿)”和“捺(㇇)”。另外，还需要了解一个笔顺规则：先撇(丿)后捺(㇇)。

The two basic strokes that need to be learned in this lesson are “piě (丿)” and “nà (㇇)”. It is also necessary to understand a stroke order rule: write the left-falling stroke (丿) before the right-falling stroke (㇇).

3 Nǐ yǒu bǐ ma? 你有笔吗?

笔画

笔画 Stroke	名称 Name	书写方向 Writing direction	例子 Example	说明 Explanation
	piě			The left-falling stroke (丿) is written from top to bottom-left, as in the first stroke of “人”.
	nà			The right-falling stroke (㇇) is written from top to bottom-right, as in the second stroke of “人”.

笔顺

例子 Example	笔顺 Stroke Order	规则 Rule
		Write the left-falling stroke before the right-falling stroke.



12

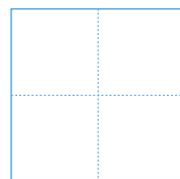
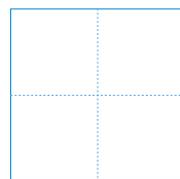
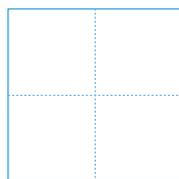
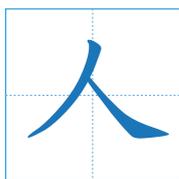
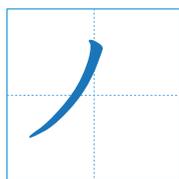
跟着老师写一写

Write after your teacher



rén

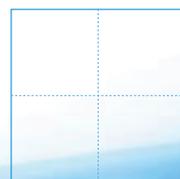
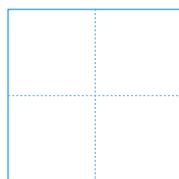
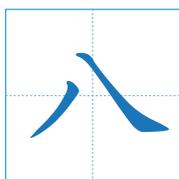
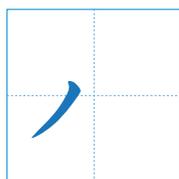
人



8

bā

八

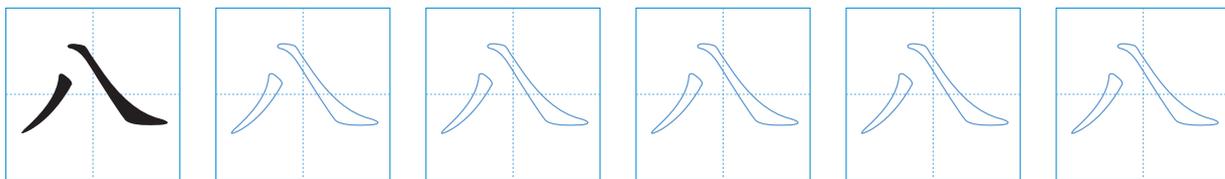
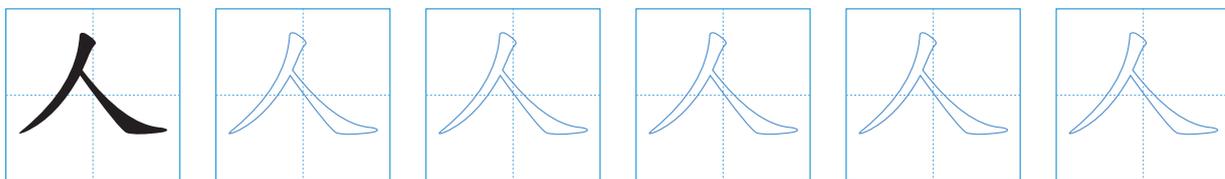


3 Nǐ yǒu bǐ ma? 你有笔吗?



13

跟着笔顺的提示描一描
Trace following the stroke order



我可以……了 I can...

- 01 我知道“人”“八”的意思。
I know the meaning of “人” and “八”.
- 02 我能读出“人”“八”。
I can read “人” and “八”.
- 03 我会写“人”“八”。
I can write “人” and “八”.



4 Wǒmen qù gōngyuán 我们去公园



学习目标

Learning objectives

- ① 会用“哪儿”询问目的地和处所。
To be able to use “哪儿” to ask others about the destination and location.
- ② 认识并能读出本课的生词和对话。
To be able to recognize and read the new words and dialogues in this lesson.
- ③ 能读出本课所学的声母、韵母以及含有这些声母、韵母的音节。
To be able to read the initials and finals learned in this lesson, as well as the syllables containing these initials and finals.
- ④ 会写本课学习的两个汉字。
To be able to write the two Chinese characters learned in this lesson.

4 Wǒmen qù gōngyuán 我们去公园



选择你听到的词语

Choose the word you hear in each group



04-01



A



xuéxiào

B



gōngyuán

C



yīyuàn



A



xuéxiào

B



gōngyuán

C



yīyuàn



A



xuéxiào

B



gōngyuán

C



yīyuàn

4 Wǒmen qù gōngyuán 我们去公园



跟着老师读一读
Read after your teacher



学校 xuéxiào



公园 gōngyuán



去 qù



哪儿 nǎr



纳达和艾玛

Nàdá hé Àimǎ

1	去	qù	go
2	哪儿	nǎr	where
3	和	hé	and
4	公园	gōngyuán	park
5	学校	xuéxiào	school



4 Wǒmen qù gōngyuán 我们去公园



跟着视频说一说
Talk after the video



© 04-04



A
Nǐmen qù nǎr?
你们去哪儿?



B
Wǒmen qù gōngyuán.
我们去公园。



A
Hādí, nǐ hé Ālǐ qù nǎr?
哈迪，你和阿里去哪儿?



B
Wǒmen qù xuéxiào.
我们去学校。

4 Wǒmen qù gōngyuán 我们去公园

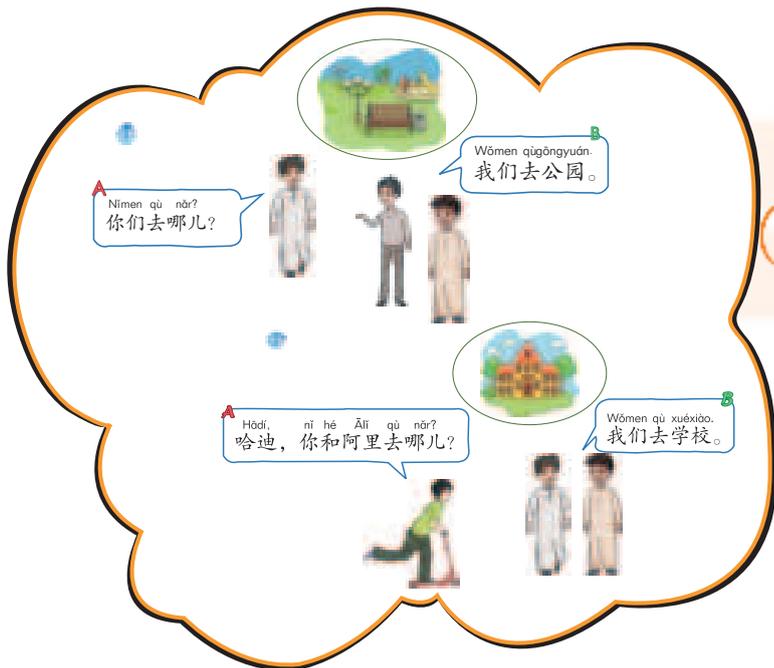


3

跟着录音读一读
Read after the recording



04-05



4

听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点:

哪儿

例如:

“哪儿”可以用来询问目的地和处所。

“哪儿” can be used to inquire about the destination and location.



Tā qù nǎr?
他去哪儿?



Nǐmen qù nǎr?
你们去哪儿?

4 Wǒmen qù gōngyuán 我们去公园



跟你的同学说一说
Talk with your classmates



gōngyuán



xuéxiào



chāoshì



yīyuàn



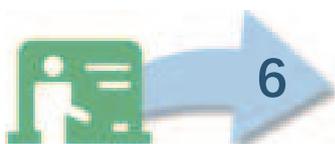
Nǐ qù nǎr?
A 你去哪儿?

Wǒ qù _____。
B 我去_____。



Nín qù nǎr?
A 您去哪儿?

Wǒ qù _____。
B 我去_____。



听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点:

和

“和”用来表示并列关系。

“和” is used to indicate a parallel relationship.

例如:



Nàdá hé Àimǎ
纳达和艾玛



Wǒ yǒu bǐ hé cídiǎn.
我有笔和词典。

4 Wǒmen qù gōngyuán 我们去公园



跟着录音读一读
Read after the recording



04-06

Tā yǒu bǐ hé cídiǎn.

① 他有笔和词典。



Ālǐ hé Hādí qù gōngyuán.

② 阿里和哈迪去公园。



Nàdá hé Àimǎ qù xuéxiào.

③ 纳达和艾玛去学校。



我可以……了 I can...

① 我可以读出本课的生词和对话。

I can read the new words and dialogues in this lesson.



② 我会用“哪儿”询问目的地和处所。

I can use “哪儿” to inquire about the destination and location.



③ 我知道怎么用“和”。

I know how to use “和”.



4 Wǒmen qù gōngyuán 我们去公园



跟着老师读一读
Read after your teacher



an

en

in



Z (i)

C (i)

S (i)

4 Wǒmen qù gōngyuán 我们去公园

音节
Syllables

第一声 1 st tone	—	zān	cāi	sū	fēn	yīn (in)
第二声 2 nd tone	↗	zán	cái	sú	fén	yín (in)
第三声 3 rd tone	↘	zǎn	cǎi	—	fěn	yǐn (in)
第四声 4 th tone	↙	zàn	cài	sù	fèn	yìn (in)



注释 Notes

Spelling rules

拼写规则

① 当韵母“in”自成音节时，要在“i”前加上“y”。

When the final “in” forms a syllable by itself, “y” is added before “i”.

in → yin

② 音节“zi、ci、si”中的韵母“i”虽然跟单元音韵母“i”的形式一样，但发音不同。

The final “i” in the syllables “zi, ci, si” has the same form as the final “i”, but its pronunciation is different.



4 Wǒmen qù gōngyuán 我们去公园



给听到的音节标上序号，并跟着录音大声朗读
Number the syllables you hear and read them aloud after the recording



04-08

<input type="text"/>	zì	<input type="text"/>	cān	<input type="text"/>	fě	<input type="text"/>	nín
<input type="text"/>	lán	<input type="text"/>	zán	<input type="text"/>	sān	<input type="text"/>	mén
<input type="text"/>	zǎo	<input type="text"/>	cāi	<input type="text"/>	sè	<input type="text"/>	bīn



选择每组中你听到的音节
Choose the syllable you hear in each group



04-09

1	<input type="checkbox"/> A pán	<input type="checkbox"/> B pén
2	<input type="checkbox"/> A zǎo	<input type="checkbox"/> B cǎo
3	<input type="checkbox"/> A yīn	<input type="checkbox"/> B yìn
4	<input type="checkbox"/> A sān	<input type="checkbox"/> B sēn
5	<input type="checkbox"/> A zāi	<input type="checkbox"/> B cāi

4 Wǒmen qù gōngyuán 我们去公园



我可以……了 I can...

- 01 我可以读出本课学习的声母。
I can read the initials learned in this lesson.
- 02 我可以读出本课学习的韵母。
I can read the finals learned in this lesson.
- 03 我可以读出本课练习中的音节。
I can read the syllables in the exercises of this lesson.
- 04 我可以分辨出发音相近的声母和韵母的不同。
I can tell the differences between the initials and finals with similar pronunciation.



11

看一看，读一读

Look and read

我的汉字库



04-10



6



liù
六
six



4 Wǒmen qù gōngyuán 我们去公园



12

听你的老师讲一讲

Listen to your teacher

● 知识点： 汉字的笔画和笔顺

这一课需要掌握的基本笔画是“点 (丶)”，这个笔画一般要从左上往下写。另外，还需要了解一个笔顺规则：先左后右。

In this lesson, the basic stroke that needs to be mastered is “diǎn (丶)”, which is generally written from the top left to the bottom. It is also necessary to learn about a rule in writing strokes: write the left strokes before the right strokes.

笔画

笔画 Stroke	名称 Name	书写方向 Writing direction	例子 Example	说明 Explanation
	diǎn		火	The dot (丶) is generally written from top to bottom-right, as in the first stroke of “火”.

笔顺

例子 Example	笔顺 Stroke Order	规则 Rule
火	丶 → 灬 → 火	Write the left strokes before the right strokes.

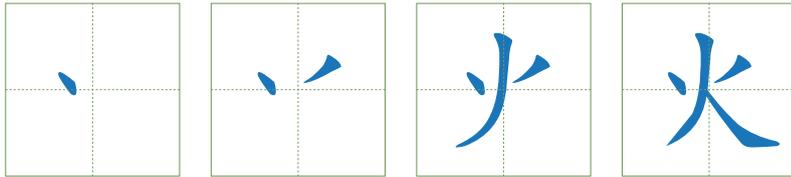
4 Wǒmen qù gōngyuán 我们去公园



跟着老师写一写
Write after your teacher

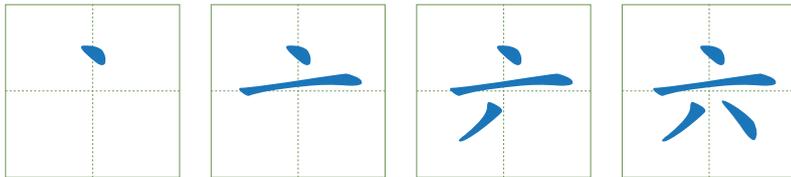


huǒ
火

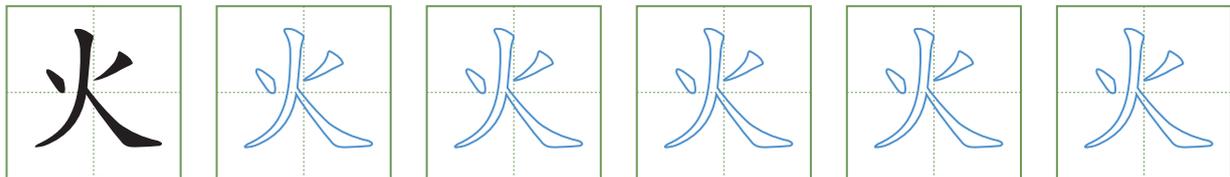
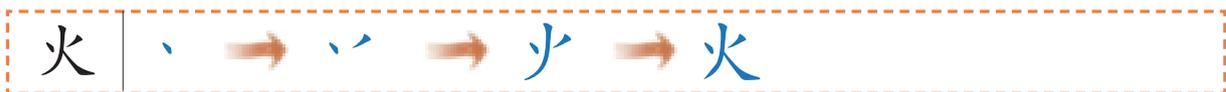


6

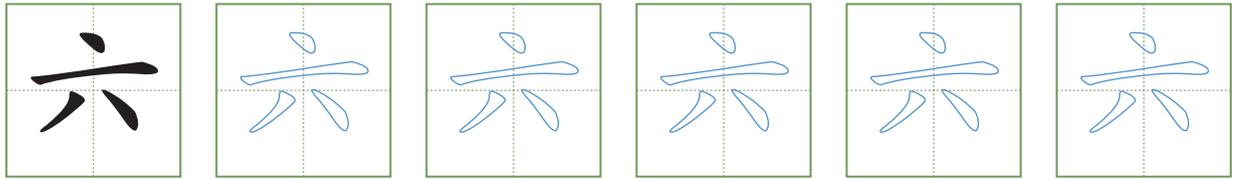
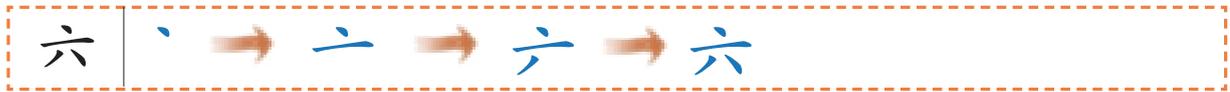
liù
六



跟着笔顺的提示描一描
Trace following the stroke order



4 Wǒmen qù gōngyuán 我们去公园



我可以……了 I can...

- 01 我知道“火”“六”的意思。
I know the meaning of “火” and “六”.
- 02 我能读出“火”“六”。
I can read “火” and “六”.
- 03 我会写“火”“六”。
I can write “火” and “六”.



4 Wǒmen qù gōngyuán 我们去公园

你知道吗
Do you know?

你们下课以后，一般会做什么呢？

在中国，大多中学生下课以后都会参加一些有趣的课外活动。比如：学习音乐、参加运动、参加兴趣小组，等等。

What do you usually do after class?

In China, most middle school students participate in some interesting extracurricular activities. For example: studying music, participating in sports, participating in hobby groups, and so on.



3

家人和朋友
Family and friends



5 Tā shì wǒ de péngyou 他是我的朋友



学习目标

Learning objectives

- ① 会用“的”表示领属关系，会用“叫”介绍名字。
To be able to use “的” to indicate possession, and be able to introduce a person’s name using “叫”.
- ② 认识并能读出本课的生词和对话。
To be able to recognize and read the new words and dialogues in this lesson.
- ③ 能读出本课所学的声母、韵母以及含有这些声母、韵母的音节。
To be able to read the initials and the finals learned in this lesson, as well as the syllables containing these initials and finals.
- ④ 学习笔画“フ”并能用正确的笔顺书写出本课学习的汉字。
To learn the stroke “フ”, and be able to write the Chinese characters learned in this lesson following the correct stroke order.

5 Tā shì wǒ de péngyou 他是我的朋友



说出所听到词语的字母序号

Say the alphabet numbers of the words you hear



05-01

A Ālābówén

B Hánwén

C Yīngwén

D Zhōngwén



5 Tā shì wǒ de péngyou 他是我的朋友



跟着老师读一读
Read after your teacher



老师
lǎoshī



中文
Zhōngwén



中文老师
Zhōngwén lǎoshī



朋友 péngyou



叫 jiào



的 de



05-02

1	的	de	<i>a structural particle indicating possession</i>
2	中文	Zhōngwén	Chinese language
3	老师	lǎoshī	teacher
4	朋友	péngyou	friend
5	叫	jiào	be called, be named

5 Tā shì wǒ de péngyou 他是我的朋友



跟着视频说一说
Talk after the video



05-03



Tā shì nǐ de Zhōngwén lǎoshī ma?
他是你的中文老师吗?

Bú shì, tā shì wǒ de péngyou.
不是，他是我的朋友。

Tā jiào Wú Tiānlóng.
他叫吴天龙。



5 Tā shì wǒ de péngyou 他是我的朋友



3

跟着录音读一读
Read after the recording



05-04



Tā shì nǐ de Zhōngwén lǎoshī ma?
他是你的中文老师吗?

Bú shì. tā shì wǒ de péngyou.
不是，他是我的朋友。
Tā jiào Wú Tiānlóng.
他叫吴天龙。



4

听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点:

的

“的”可以用来表示
领属关系。

“的” can be used to
indicate possession.

例如:

1

wǒ de péngyou
我的朋友



2

wǒmen de lǎoshī
我们的老师



3

tā de cídiǎn
她的词典



4

tā de bǐ
他的笔



5 Tā shì wǒ de péngyou 他是我的朋友



注释 Notes

中国人的姓名是姓在前，名在后。比如“吴天龙”，“吴”是姓，“天龙”是名。

In Chinese names, the surname comes first and the given name follows. For example, in the name “Wu Tianlong”, “Wu” is the surname and “Tianlong” is the given name.

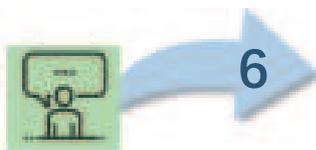


跟你的同学说一说

Talk with your classmates

例如:		的		→	Àimǎ de bǐ 艾玛的笔
1	 阿里 Ālǐ	的			shū cídiǎn liànxíběn
2	 哈迪 Hādí	的			shūbāo làbǐ xiàngpí
3	 纳达 Nàdá	的			qiānbǐ qiānbǐhé juǎnbǐdāo
4	 我们 wǒmen	的			xuéxiào lǎoshī péngyou

5 Tā shì wǒ de péngyou 他是我的朋友



6

给你的老师和同学介绍一下

Introduce them to your teacher and classmates



1 Tā jiào
她叫 _____。



2 Tā jiào
她叫 _____。



3 Tā jiào
她叫 _____。



4 Tā jiào
她叫 _____，



5 Tā jiào
他叫 _____。



6 Tā jiào
他叫 _____。



7 Tā jiào
他叫 _____，



tā shì Hādí de péngyou.
他是哈迪的朋友。

tā shì Àimǎ hé Nàdá de lǎoshī.
她是艾玛和纳达的老师。



我可以……了 I can...

01 我可以读出本课的生词和对话。
I can read the new words and dialogues in this lesson.



02 我知道怎么用“的”。
I know how to use “的”.



03 我知道怎么用“叫”介绍名字。
I know how to introduce a person's name using “叫”.



5 Tā shì wǒ de péngyou 他是我的朋友



7

跟着老师读一读
Read after your teacher



05-05

ua

uo

uai

uei

声母
Initials

zh (i)

ch (i)

sh (i)

r (i)



音节
Syllables

zhā	chī	shuāi	—	wō (uo)	—
zhá	chí	—	rú	—	shuí (uei)
zhǎ	chǐ	shuǎi	rǔ	wǒ (uo)	shuǐ (uei)
zhà	chì	shuài	rù	wò (uo)	shuì (uei)



5 Tā shì wǒ de péngyou 他是我的朋友



注释 Notes

Spelling rules

拼写规则

当韵母“ua、uo、uai、uei”自成音节时，要把“u”写成“w”。
When the finals “ua, uo, uai, uei” form syllables by themselves, the “u” should be written as “w”.

韵母 Finals	ua	uo	uai	uei
音节 Syllables	wa	wo	wai	wei

当韵母“uei”和声母组成音节时，要把其中的“e”省略掉。例如：
When the final “uei” forms a syllable with an initial, the “e” in it should be omitted. For example:

sh + uei → shui



给听到的音节标上序号，并跟着录音大声朗读
Number the syllables you hear and read them aloud after the recording



05-06

zhǔ

chā

shè

ráo

zhuǎ

shuō

rù

shuāi

shuā

zhuō

ruò

chuī

5 Tā shì wǒ de péngyou 他是我的朋友



9

选择每组中你听到的音节

Choose the syllable you hear in each group



05-07

1

A zuó

B zhuó

2

A cǎo

B chǎo

3

A ròu

B ruò

4

A zhuài

B chuài

5

A suì

B shuì



我可以……了 I can...

01

我可以读出本课学习的韵母。

I can read the finals learned in this lesson.



02

我可以读出本课学习的声母。

I can read the initials learned in this lesson.



03

我可以读出本课练习中的音节。

I can read the syllables in the exercises of this lesson.



04

我可以分辨出本课练习中的相近发音。

I can tell the differences between similar pronunciations in the exercises of this lesson.



5 Tā shì wǒ de péngyou 他是我的朋友



10

看一看，读一读

Look and read

我的汉字库



My Chinese character database



05-08



kǒu
口
mouth

5



wǔ
五
five



11

听你的老师讲一讲

Listen to your teacher

● 知识点：
汉字的笔画

我们已经学习了汉字的五种笔画：横（一）、竖（丨）、撇（丿）、捺（㇇）、点（丶）。这一课我们要学习的笔画是“横折（㇇）”。

We have already learned five strokes of Chinese characters: héng (一)、shù (丨)、piě (丿)、nà (㇇)、diǎn (丶). In this lesson, we will learn the “héngzhé (㇇)”.

5 Tā shì wǒ de péngyou 他是我的朋友

笔画

笔画 Stroke	名称 Name	书写方向 Writing direction	例子 Example	说明 Explanation
	héngzhé			The horizontal turning stroke (→) is written like the second stroke in “口”.



12

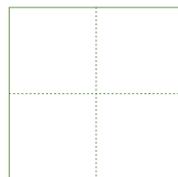
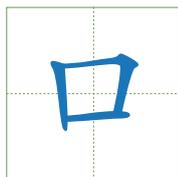
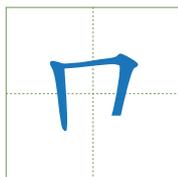
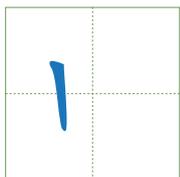
跟着老师写一写

Write after your teacher



kǒu

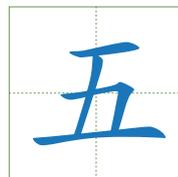
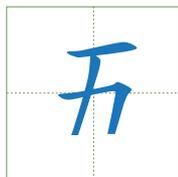
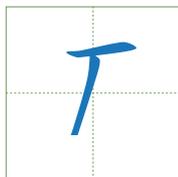
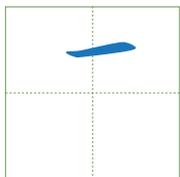
口



5

wǔ

五



13

跟着老师用手指在空中写一写

Write in the air with your fingers after your teacher



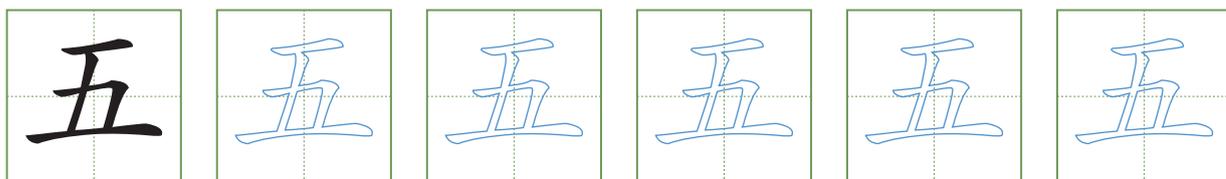
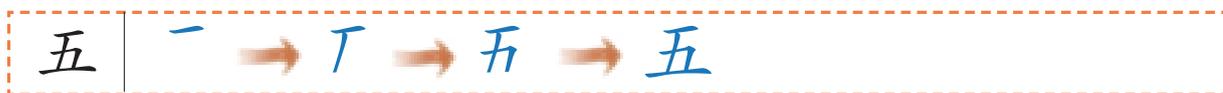
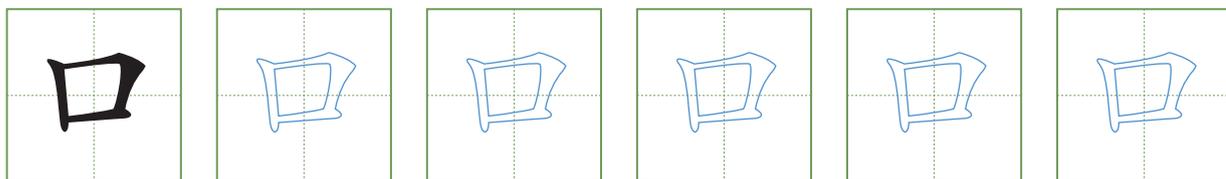
5 Tā shì wǒ de péngyou 他是我的朋友



14

跟着笔顺的提示描一描

Trace following the stroke order



我可以……了 I can...

01 我知道“口”“五”的意思。

I know the meaning of “口” and “五”.



02 我能正确读出“口”“五”。

I can read “口” and “五” correctly.



03 我会写“口”“五”，笔顺正确。

I can write “口” and “五” following the correct stroke order.



6 Wǒ ài wǒ jiā 我爱我家



学习目标

Learning objectives

- ① 会用“这是……”介绍身边的人或事物。
To be able to use “这是……” to introduce people or things around you.
- ② 认识并能读出本课的生词和对话。
To be able to recognize and read the new words and dialogues in this lesson.
- ③ 能读出本课所学的声母、韵母以及含有这些声母、韵母的音节。
To be able to read the initials and finals learned in this lesson, as well as the syllables containing these initials and finals.
- ④ 学习“乚”“丿”两个笔画并能用正确的笔顺书写出本课学习的汉字。
To learn the two strokes “乚” and “丿”, and be able to write the Chinese characters learned in this lesson following the correct stroke order.



6 Wǒ ài wǒ jiā 我爱我家



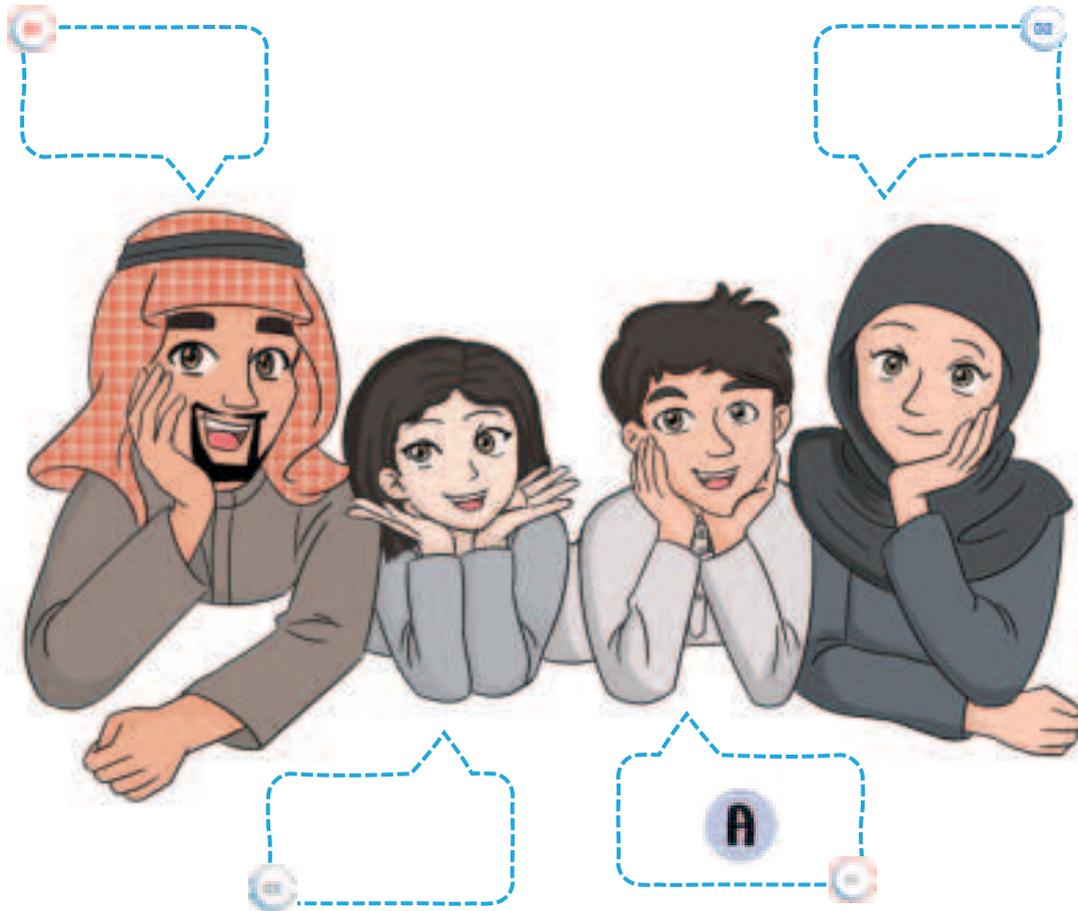
猜一猜，把合适的序号填写在下边的空格里
Guess and fill in the appropriate serial numbers in the blanks below

A Ālǐ

B Ālǐ de bàba

C Ālǐ de māma

D Ālǐ de mèimei



6 Wǒ ài wǒ jiā 我爱我家

大家一起说
Let's say together



1

跟着老师读一读
Read after your teacher



06-01

bàba
爸爸



māma
妈妈

wǒ
我

这 zhè



家 jiā



爱 ài



1	这	zhè	this
2	家	jiā	home, family
3	爱	ài	love
4	爸爸	bàba	father
5	妈妈	māma	mother



06-02

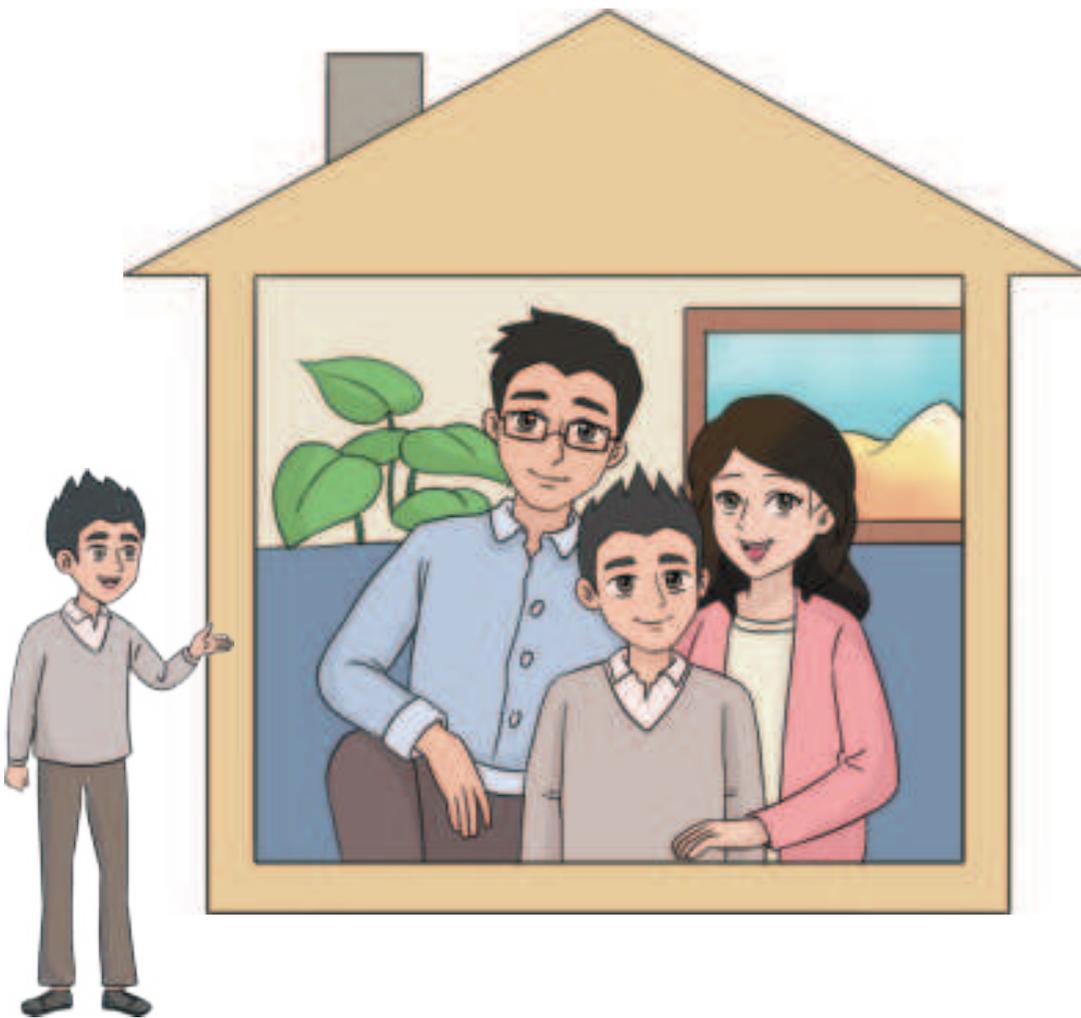
6 Wǒ ài wǒ jiā 我爱我家



跟着视频说一说
Talk after the video



06-03



Zhè shì wǒ de jiā. Zhè shì wǒ bàba. zhè shì wǒ
这是我的家。这是我爸爸，这是我
māma. Wǒ ài bàba. wǒ ài māma, wǒ ài wǒ jiā.
妈妈。我爱爸爸，我爱妈妈，我爱我家。

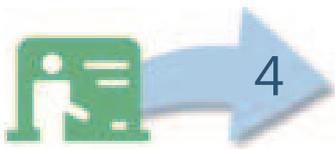
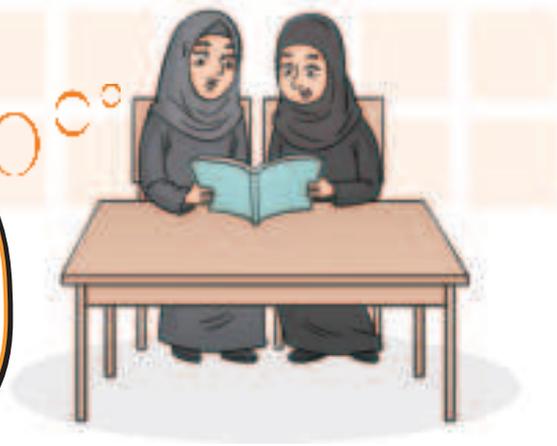
6 Wǒ ài wǒ jiā 我爱我家



跟着录音读一读
Read after the recording



06-04



听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点：
这是……

“这是……”可以用来对身边的人或事物进行介绍或说明。

“这是……” can be used to introduce or explain people or things around you.

例如：



6 Wǒ ài wǒ jiā 我爱我家



注释 Notes

在口语表达时，如果表示领属关系的对象是人或者由人组成的单位，“的”字可以省略。比如：

In spoken language, if the object in a possessive relationship is a person or a unit composed of people, the character “的” can be omitted. For example:

✓ 我的爸爸 = 我爸爸 ✓

✓ 我的家 = 我家 ✓

但是，如果表示领属关系的对象是东西，“的”字就不能省略了。比如：

However, if the object in a possessive relationship is something, the character “的” cannot be omitted. For example:

✓ 我的笔 我笔 ✗



5

跟你的同学说一说

Talk with your classmates

① Zhè shì 这是  _____。

② Zhè shì 这是  _____。

③ Zhè shì 这是  _____。



6 我爱我家

4 Zhè shì  de  的。

5 Zhè shì  de  的。

6 Zhè shì  de  的。



跟着录音读一读
Read after the recording



06-05

1 Wǒ ài bàba.
我爱爸爸。



2 Wǒ ài māma.
我爱妈妈。



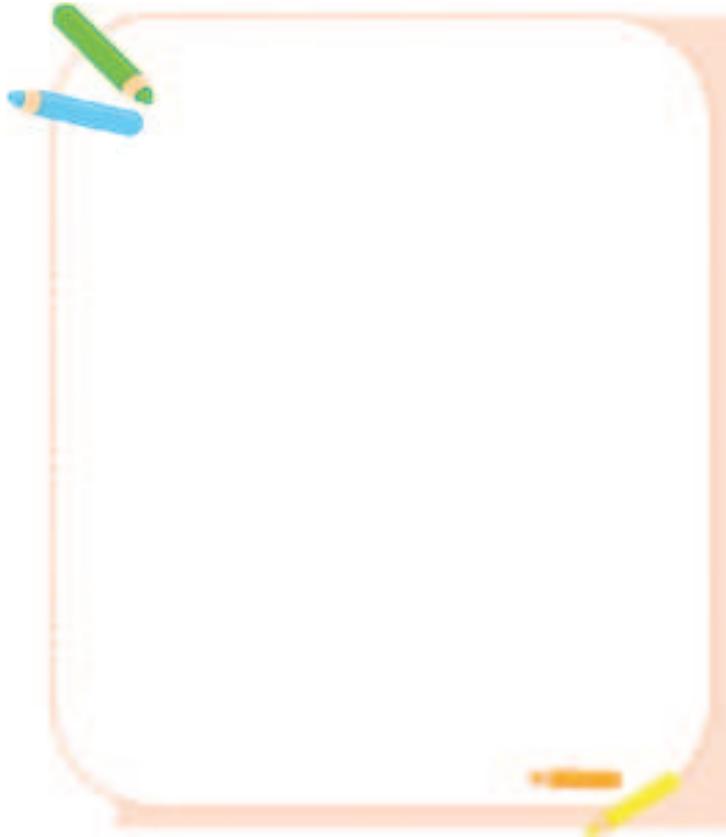
3 Wǒ ài wǒ jiā.
我爱我家。



6 Wǒ ài wǒ jiā 我爱我家



画出你的爸爸、妈妈，并向老师、同学介绍他们
Draw your father and mother, and introduce them to your teacher
and classmates



Zhè shì wǒ bàba, zhè shì
这是我爸爸，这是
wǒ māma. Wǒ ài bàba, wǒ ài
我妈妈。我爱爸爸，我爱
māma. wǒ ài wǒ jiā.
妈妈，我爱我家。



我可以……了 I Can...

01 我可以读出本课的生词和对话。

I can read the new words and dialogues in this lesson.



02 我知道怎么用“这是……”介绍身边的人或事物。

I know how to use “这是……” to introduce people or things around me.



03 我知道怎么用中文表达对父母的爱。

I know how to express my love for my parents in Chinese.



6 我 爱 我 家



跟着老师读一读
Read after your teacher



06-06

韵母
Finals

ia	ie	iao	iou
----	----	-----	-----



声母
Initials

j(i)	q(i)	x(i)
------	------	------



jiā	qiē	xiāo	yē (ie)	liū (iou)	yōu (iou)
jiá	qié	xiáo	yé (ie)	liú (iou)	yóu (iou)
jiǎ	qiě	xiǎo	yě (ie)	liǔ (iou)	yǒu (iou)
jià	qiè	xiào	yè (ie)	liù (iou)	yòu (iou)



6 Wǒ ài wǒ jiā 我爱我家



注释 Notes

Spelling rules

拼写规则

当韵母“ia、ie、iao、iou”自成音节时，要把“i”写成“y”。

When the finals “ia, ie, iao, iou” form syllables by themselves, the “i” in these finals should be written as “y”.

韵母 Finals	ia	ie	iao	iou
音节 Syllables	ya	ye	yao	you

当韵母“iou”和声母组成音节时，要把其中的“o”省略掉。例如：

When the final “iou” forms a syllable with an initial, the “o” in it is omitted. For example:

l + iou → liu



给听到的音节标上序号，并跟着录音大声朗读
Number the syllables you hear and read them aloud after the recording



06-07

jiǔ

xiā

xié

qiáo

niǎo

jiào

liù

jiè

piāo

niú

jiā

qiú

6 Wǒ ài wǒ jiā 我爱我家



10

选择每组中你听到的音节

Choose the syllable you hear in each group



06-08

1

A xiá

B xié

2

A diāo

B diū

3

A jiā

B qiā

4

A jiǔ

B qiǔ

5

A yào

B yòu



我可以……了 I can...

01

我可以读出本课学习的声母。

I can read the initials learned in this lesson.



02

我可以读出本课学习的韵母。

I can read the finals learned in this lesson.



03

我可以读出本课练习中的音节。

I can read the syllables in the exercises of this lesson.



04

我可以分辨出发音相近的声母和韵母的不同。

I can tell the differences between the initials and finals with similar pronunciation.



6 Wǒ ài wǒ jiā 我爱我家



看一看，读一读
Look and read

我的汉字库



4



sì
四
four

7



qī
七
seven



听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点：
汉字的笔画

这一课我们要学习两个笔画——“竖弯(乚)”和“竖弯钩(乚)”。

In this lesson, we are going to learn two strokes—shùwān (乚) and shùwāngōu (乚).

6 我 爱 我 家

笔画

笔画 Stroke	名称 Name	书写方向 Writing direction	例子 Example	说明 Explanation
㇇	shùwān		四	The vertical stroke with a rightward turn (㇇) is written like the fourth stroke in “四”.
㇏	shùwāngōu		七	The vertical stroke with a rightward turn and a hook (㇏) is written like the second stroke in “七”.



跟着老师写一写
Write after your teacher

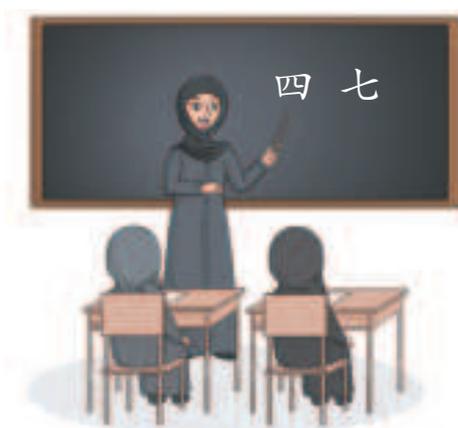
4 sì 四

7 qī 七

Tracing practice for the character '四' (sì) and '七' (qī) on a grid. The first row shows the character '四' written in green, followed by five boxes for tracing: the first contains a single vertical stroke, the second contains the top part of '四', the third contains the middle part, the fourth contains the bottom part, and the fifth contains the full character '四'. The second row shows the character '七' written in green, followed by five boxes for tracing: the first contains a single horizontal stroke, the second contains the full character '七', and the remaining three are empty for practice.



跟着老师用手指在空中写一写
Write in the air with your fingers after your teacher

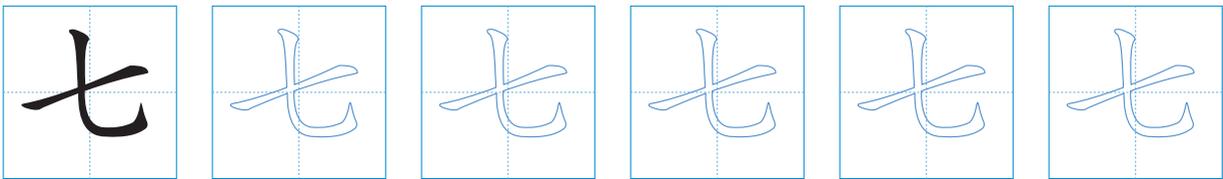
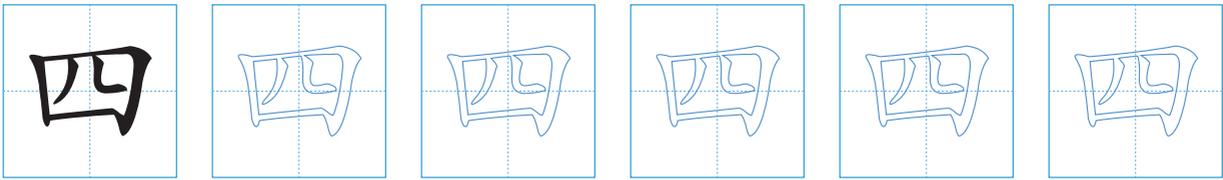


6 Wǒ ài wǒ jiā 我爱我家



15

跟着笔顺的提示描一描
Trace following the stroke order



我可以……了 I can...

01 我知道“四”“七”的意思。
I know the meaning of “四” and “七”.



02 我能正确读出“四”“七”。
I can read “四” and “七” correctly.



03 我会写“四”“七”，笔顺正确。
I can write “四” and “七” following the correct stroke order.



6 Wǒ ài wǒ jiā 我爱我家

你知道吗
Do you know?



你觉得小家庭好还是大家庭好？

多子多孙是中国人的传统家庭观念。在中国传统文化中，孩子被视为家族的延续和未来，多子多孙意味着家族的繁荣兴旺。

Do you think it's better to have a small family or a large family?

Having many descendants is a traditional Chinese family value. In traditional Chinese culture, children are regarded as the continuation and future of a family, and having many descendants signifies the prosperity and flourishing of the family.



4

日常交际

Daily communication



7 Jīntiān xīngqīsān 今天星期三



学习目标

Learning objectives

- ① 能询问他人今天的日期并能说明哪天做什么。
To be able to ask others what day it is today and be able to tell what to do on a certain day.
- ② 认识并能读出本课的生词和对话。
To be able to recognize and read the new words and dialogues in this lesson.
- ③ 能读出本课所学的韵母以及含有这些韵母的音节；能比较准确地读出第一声。
To be able to read the finals learned in this lesson, as well as the syllables containing these finals, and be able to read the first tone more accurately.
- ④ 学习笔画“丿”并能用正确的笔顺书写出本课学习的汉字。
To learn the stroke “丿”, and be able to write the Chinese characters learned in this lesson following the correct stroke order.

7 Jīntiān xīngqīsān 今天星期三



试着读一读转盘上的日期
Try to read the dates on the turntable



7 Jīntiān xīngqīsān 今天星期三



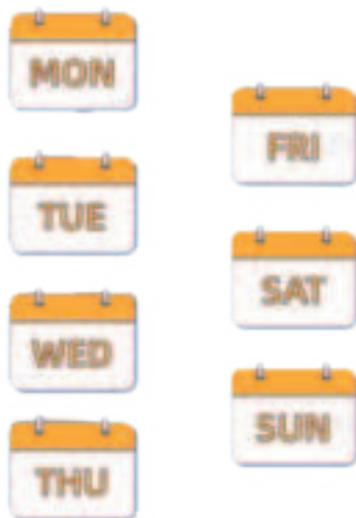
1

跟着老师读一读
Read after your teacher

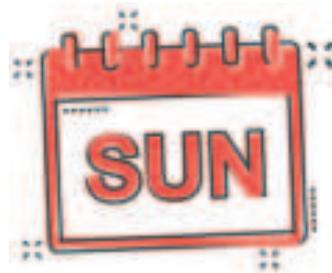


07-01

星期 xīngqī



星期日 xīngqīrì



今天 jīntiān



课 kè



几 jǐ



1	今天	jīntiān	today
2	星期	xīngqī	week
3	日	rì	day
4	几	jǐ	(used to inquire about a number that should not be great) how many, what
5	课	kè	lesson



07-02

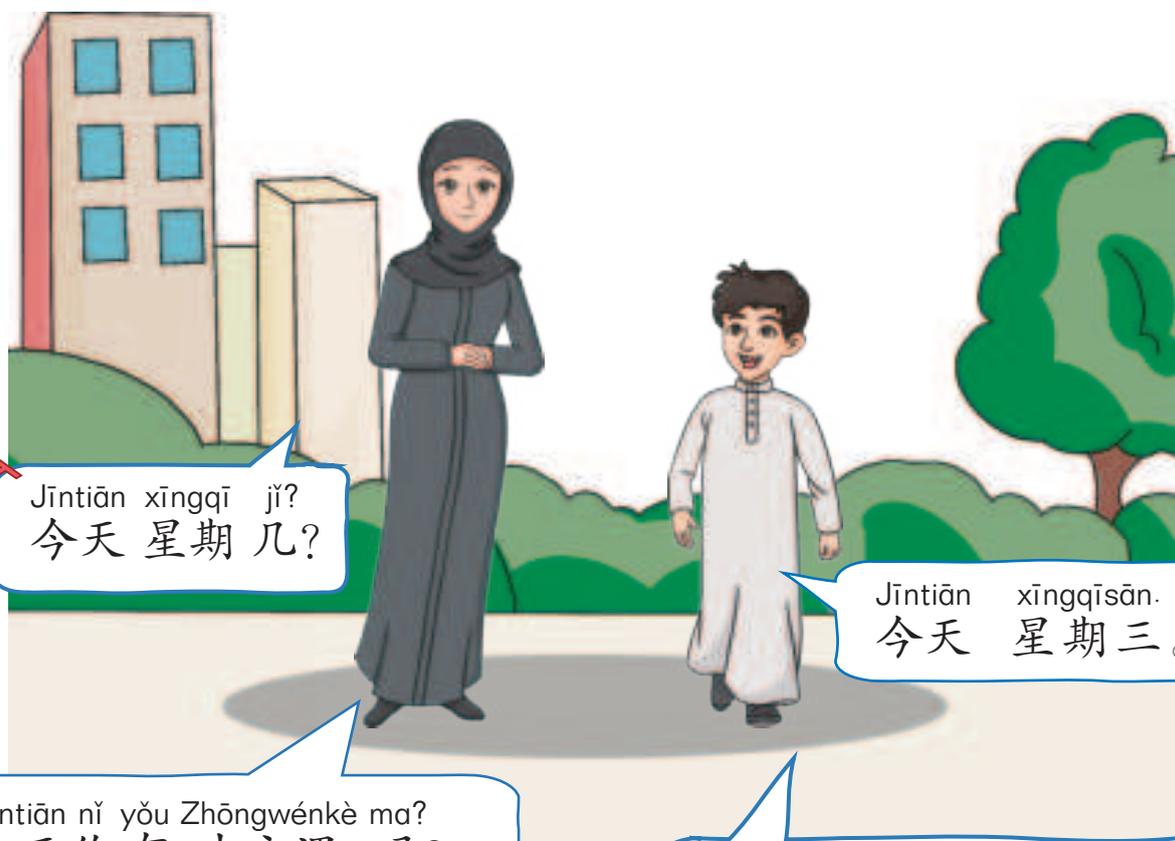
7 Jīntiān xīngqīsān 今天星期三



跟着视频说一说
Talk after the video



© 07-03



Jīntiān xīngqī jǐ?
今天星期几?

Jīntiān xīngqīsān.
今天星期三。

Jīntiān nǐ yǒu Zhōngwénkè ma?
今天你有中文课吗?

Jīntiān méiyǒu.
今天没有。

Xīngqīsì wǒyǒu Zhōngwénkè.
星期四我有中文课。



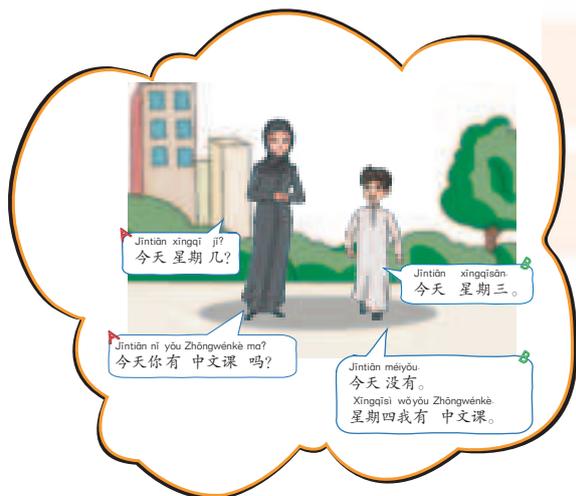
7 Jīntiān xīngqīsān 今天星期三



跟着录音读一读
Read after the recording



07-04



听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

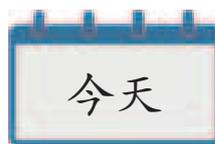
一个星期有七天。如果要询问别人今天是哪一天，可以这样问：“今天星期几？”回答时可以说：“今天星期……”

There are seven days in a week. If you want to ask someone what day it is today, you can ask: “今天星期几?” When answering this question, you can say: “今天星期……”

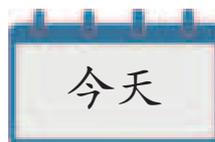
知识点:

星期几

例如:



Jīntiān xīngqī jǐ?
今天星期几?



Jīntiān xīngqī'èr.
今天星期二。

7 Jīntiān xīngqīsān 今天星期三



注释 Notes

如果要说明某一天是星期几，某一天和星期的中间可以不用“是”。

例如：

If you want to say what day of the week a particular day is, “是” may not be used between the day and the week. For example:

今天 星期二。

如果要说明某一天不是星期几，某一天和星期的中间一定要有“是”。

例如：

If you want to say that one day is not a certain day of the week, “是” must be used between the day and the week. For example:

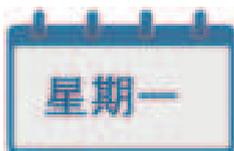
今天 不是 星期二。



5

跟你的同学说一说

Talk with your classmates



Jīntiān xīngqī jǐ?
A: 今天星期几?

Jīntiān xīngqī _____。
B: 今天星期_____。



7 Jīntiān xīngqīsān 今天星期三



跟着录音读一读
Read after the recording



07-05

① Jīntiān xīngqī jǐ?
今天星期几?



② Jīntiān xīngqīsì.
今天星期四。



③ Jīntiān xīngqīsān ma?
今天星期三吗?



④ Jīntiān bú shì xīngqīsān, jīntiān xīngqī'èr.
今天不是星期三，今天星期二。



听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

“今天”“星期三”这样的词语可以用在句子的前边表示做某事的时间。

Such words as “今天” and “星期三” can be used at the beginning of a sentence to indicate the time of doing something.

知识点:

今天你有中文课吗?

例如:



Jīntiān tāmen qù xuéxiào.
今天他们去学校。



7 Jīntiān xīngqīsān 今天星期三



跟你的同学说一说
Talk with your classmates

Jīntiān Ālǐ hé Hādí
① 今天阿里和哈迪_____。



Xīngqīliù wǒ bù
② 星期六我不_____。



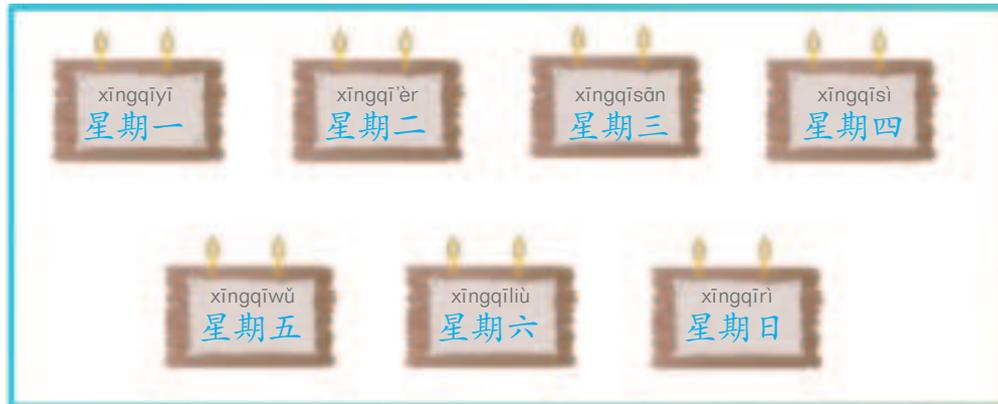
Xīngqī'èr nǐmen yǒu _____ ma?
③ 星期二你们有_____吗?



Xīngqīyī, xīngqī'èr hé xīngqīsān tāmen yǒu _____。
④ 星期一、星期二和星期三他们有_____。



说说你们星期几有中文课
Talk about which day of the week you have a Chinese class



Xīngqī _____ wǒmen yǒu Zhōngwénkè。
星期_____ 我们有中文课。



7 Jīntiān xīngqīsān 今天星期三



我可以……了 I can...

01 我可以读出本课的生词和对话。

I can read the new words and dialogues in this lesson.



02 我知道怎么说一个星期的七天。

I know how to say the seven days in a week.



03 我知道怎么询问今天是哪一天。

I know how to ask what day it is today.



04 我知道怎么说哪天做什么。

I know how to say what to do on a day.



10

跟着老师读一读
Read after your teacher



07-06

韵母
Finals

uan

uen

ian

7 Jīntiān xīngqīsān 今天星期三

音节
Syllables

wān	wēn	yān	zuān	chūn (uen)	niān
wán	wén	yán	—	chún (uen)	nián
wǎn	wěn	yǎn	zuǎn	chǔn (uen)	niǎn
wàn	wèn	yàn	zuàn	—	niàn



注释 Notes

Spelling rules

拼写规则

当韵母“uan、uen、ian”自成音节时，要把“u”写成“w”，“i”写成“y”。

When the finals “uan, uen, ian” form syllables by themselves, “u” should be written as “w” and “i” as “y”.

韵母 Finals	uan	uen	ian
音节 Syllables	wan	wen	yan

当韵母“uen”和声母组成音节时，要把其中的“e”省略掉。例如：

When the final “uen” and the initial form a syllable, the “e” in it should be omitted. For example:

z + uen → zun

7 Jīntiān xīngqīsān 今天星期三



给听到的音节标上序号，并跟着录音大声朗读
Number the syllables you hear and read them aloud after the recording



07-07

sǔn

yān

wén

qián

niàn

chuán

shùn

yún

zhuàn

wèn

jiàn

chūn



选择每组中你听到的音节
Choose the syllable you hear in each group



07-08

① A wěn

B wǎn

② A yān

B yīn

③ A lán

B lián

④ A zhǔn

B zhuǎn

⑤ A chén

B chún

7 Jīntiān xīngqīsān 今天星期三



13

跟着录音读一读
Read after the recording



07-09

— —	jīntiān	xīngqī	sījī
— /	Zhōngwén	shēngcí	gōngyuán
— ✓	hēibǎn 	shēntǐ	zhōngwǔ
— \	jīdàn 	yīnwèi	fāngbiàn
— •	māma	gēge	dōngxi



我可以……了 I can...

- 01 我可以读出本课学习的韵母。
I can read the finals learned in this lesson.
- 02 我可以读出本课学习的音节。
I can read the syllables learned in this lesson.
- 03 我对第一声的发音熟悉了。
I am familiar with the pronunciation of the first tone.
- 04 我可以分辨出发音相近的声母和韵母的不同。
I can tell the differences between the initials and finals with similar pronunciation.



7 Jīntiān xīngqī sān 今天星期三



看一看，读一读
Look and read

我的汉字库



yuè
月
moon



mén
门
gate



听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点：
汉字的笔画

这一课我们要学习一个笔画——“横折钩(丿)”。书写时要先写横，然后向下折，再向左钩，需要一笔完成。

In this lesson, we will learn a stroke called “héngzhé gōu (丿)”. When writing it, you need to start with a horizontal stroke, then turn downwards and hook to the left. It needs to be completed in one stroke.

7 Jīntiān xīngqīsān 今天星期三

笔画

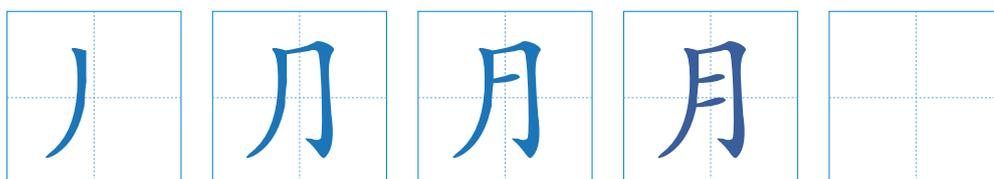
笔画 Stroke	名称 Name	书写方向 Writing direction	例子 Example	说明 Explanation
フ	héngzhéngōu		门	The horizontal turning hook (フ) is written like the third stroke in “门”.



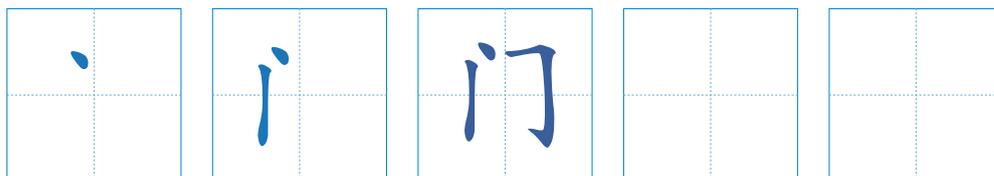
跟着老师写一写
Write after your teacher



yuè
月



mén
门



跟着老师用手指在空中写一写
Write in the air with your fingers after your teacher



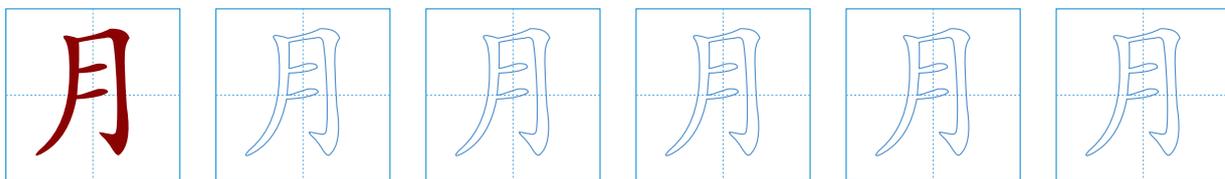
7 Jīntiān xīngqī sān 今天星期三



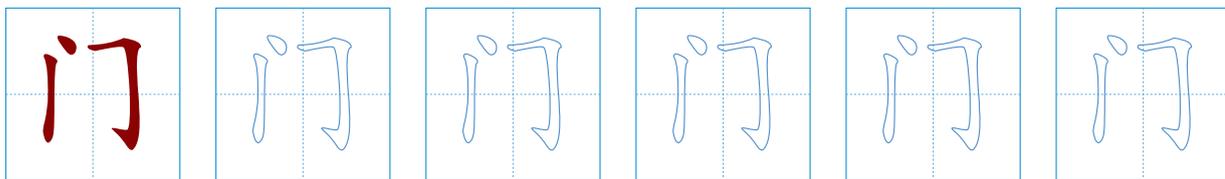
18

跟着笔顺的提示描一描
Trace following the stroke order

月 | 丿 → 月 → 月 → 月



门 | 丶 → 丨 → 门



我可以……了 I can...

01 我知道“月”“门”的意思。
I know the meaning of “月” and “门”.



02 我能正确读出“月”“门”。
I can read “月” and “门” correctly.



03 我会写“月”“门”，笔顺正确。
I can write “月” and “门” following the correct stroke order.



8 Xīngqīliù nǐ zuò shénme? 星期六你做什么？



学习目标

Learning objectives

- ① 会用“什么”和“呢”进行提问并回答。
To be able to use “什么” and “呢” to ask questions.
- ② 认识并能读出本课的生词和对话。
To be able to recognize and read the new words and dialogues in this lesson.
- ③ 能读出本课所学的韵母以及含有这些韵母的音节；能比较准确地读出第二声。
To be able to read the finals learned in this lesson, as well as the syllables containing these finals; and to be able to read the second tone more accurately.
- ④ 学习笔画“乚”并能用正确的笔顺书写出本课学习的汉字。
To learn the stroke “乚”, and be able to write the Chinese characters learned in this lesson following the correct stroke order.



8 Xīngqīliù nǐ zuò shénme? 星期六你做什么？



你们知道怎么说吗？

Do you know how to say them?

A qù xuéxiào

B qù gōngyuán

C yǒu Zhōngwénkè

D tī zúqiú

E dǎ lánqiú

F chīfàn





跟着老师读一读
Read after your teacher



08-01



什么 shénme



做 zuò



做什么 zuò shénme



足球 zúqiú



踢足球 tī zúqiú



吃饭 chīfàn

Wó qù xuéxiào. Nǐ ne?
我去学校。你呢?

Nǐ qù nǎr?
你去哪儿?



呢 ne

1	做	zuò	do
2	什么	shénme	what
3	呢	ne	used to briefly ask others about the situation, idea, etc. related to those mentioned earlier
4	踢	tī	kick, play
5	足球	zúqiú	football, soccer
6	吃饭	chīfàn	have a meal



08-02



8 Xīngqīliù nǐ zuò shénme? 星期六你做什么？



跟着视频说一说
Talk after the video



08-03



Xīngqīliù nǐ zuò shénme?
星期六你做 什么？

Xīngqīliù wǒ tī zúqiú。
星期六我踢足球。
Nǐ ne?
你呢？

Wǒ hé bàba, māma chīfàn.
我和爸爸、妈妈吃饭。

8 Xīngqīliù nǐ zuò shénme? 星期六你做什么？



跟着录音读一读
Read after the recording



08-04



听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点：
什么

“什么”可以用来表示疑问，问事物。

“什么” can be used to indicate doubt and ask about something.

例如：



8 Xīngqīliù nǐ zuò shénme? 星期六你做什么？



5

跟你的同学说一说

Talk with your classmates



tī zúqiú dǎ lánqiú qù gōngyuán kàn diànshì hé bàba, māma chīfàn

Xīngqīliù nǐ zuò shénme?

A: 星期六你做什么？

Xīngqīliù wǒ

B: 星期六我_____。



6

听你的老师讲一讲

Listen to your teacher

在陈述完情况、想法等以后，可以用“呢”简单询问他人有关的情况和想法等。

After telling the situation, idea, etc., “呢” can be used to briefly ask others about their situations and ideas.

知识点：

呢

例如：

Xīngqīliù wǒ tī zúqiú. Nǐ ne?
星期六我踢足球。你呢？



Wǒ qù gōngyuán.
我去公园。

Wǒ jiào Ālǐ. Nǐ ne?
我叫阿里。你呢？



Wǒ jiào WúTiānlóng.
我叫吴天龙。

8 Xīngqīliù nǐ zuò shénme? 星期六你做什么?



跟你的同学说一说
Talk with your classmates

- ① A: Xīngqīwǔ wǒ tī zúqiú. Nǐ ne?
星期五我踢足球。你呢?
B: Xīngqīwǔ wǒ _____。
- ② A: Jīntiān Ālǐ méiyǒu Zhōngwénkè. Nǐ ne?
今天阿里没有中文课。你呢?
B: Jīntiān wǒ _____。
- ③ A: Wǒ yǒu cídiǎn. Nǐ ne?
我有词典。你呢?
B: Wǒ _____。
- ④ A: Hādí xīngqīliù qù gōngyuán. Nǐ ne?
哈迪星期六去公园。你呢?
B: Wǒ xīngqīliù _____。
- ⑤ A: Tā jiào Hādí. Nǐ ne?
他叫哈迪。你呢?
B: Wǒ jiào _____。



8 Xīngqīliù nǐ zuò shénme? 星期六你做什么？



我可以……了 I can...

01 我可以读出本课的生词和对话。

I can read the new words and dialogues in this lesson.



02 我知道怎么用“什么”来提问。

I know how to use “什么” to ask questions.



03 我知道怎么用“呢”简短提问。

I know how to use “呢” to briefly ask questions.



8

跟着老师读一读

Read after your teacher



08-05

韵母
Finals

üan

üen

üe

8 Xīngqīliù nǐ zuò shénme? 星期六你做什么？

音节
Syllables

yuān (üan)	yuē (üe)	quān (üan)	xuē (üe)	yūn (üen)	juē (üe)
yuán (üan)	—	quán (üan)	xué (üe)	yún (üen)	jué (üe)
yuǎn (üan)	yuě (üe)	quǎn (üan)	xuě (üe)	yǔn (üen)	juě (üe)
yuàn (üan)	yuè (üe)	quàn (üan)	xuè (üe)	yùn (üen)	juè (üe)



注释 Notes

Spelling rules 拼写规则

当韵母“üan、üen、üe”自成音节时，要在前面加“y”。拼写时“ü”要去掉两点。

When the finals “üan、üen、üe” form syllables by themselves, “y” is preceded. The two dots above “ü” should be removed.

韵母 Finals	üan	üen	üe
音节 Syllables	yuan	yun	yue

当韵母“üen”和声母组成音节时，要把其中的“e”省略掉。例如：

When the final “üen” and an initial form a syllable, the “e” in it is omitted. For example:

j + üen → jun



8 Xīngqīliù nǐ zuò shénme? 星期六你做什么？



9

给听到的音节标上序号，并跟着录音大声朗读
Number the syllables you hear and read them aloud after the recording



08-06

jūn

xuǎn

yuè

yuán

lüè

yún

xùn

jué

xué

juān

qún

quē



10

选择每组中你听到的音节
Choose the syllable you hear in each group



08-07

1

A yuān

B wān

2

A juān

B chuān

3

A qué

B xué

4

A jūn

B zhǔn

5

A yuè

B juè

8 Xīngqīliù nǐ zuò shénme? 星期六你做什么？



11

跟着录音读一读
Read after the recording



08-08

一	一	zuótīān	fángjiān	guójiā
一	一	zúqiú	értóng	huídá
一	✓	cídiǎn	niúǎi	píngguǒ
一	一	chídào	búcuò	xuéxiào
一	•	shénme	yéye	péngyou



我可以……了 I can...

- 01 我可以读出本课学习的韵母。
I can read the finals learned in this lesson.
- 02 我可以读出本课学习的音节。
I can read the syllables learned in this lesson.
- 03 我对第二声的发音熟悉了。
I am familiar with the pronunciation of the second tone.
- 04 我可以分辨出发音相近的声母和韵母的不同。
I can tell the differences between the initials and finals with similar pronunciation.



8 Xīngqīliù nǐ zuò shénme? 星期六你做什么？



12

看一看，读一读
Look and read

我的汉字库



My Chinese character database



08-09



jiǔ
九
nine



jǐ
几
how many



13

听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点：
汉字的笔画

这一课我们要学习一个笔画——“横折弯钩（乚）”。书写时要先写横，然后向下弯折，再向右上钩，需要一笔完成。

In this lesson, we are going to learn a stroke—héngzhé-wāngōu (乚). When writing it, first write a horizontal stroke, then turn downwards, and bend, and finally hook to the upper right. It needs to be completed in one stroke.

8 Xīngqīliù nǐ zuò shénme? 星期六你做什么?

笔画

笔画 Stroke	名称 Name	书写方向 Writing direction	例子 Example	说明 Explanation
乙	héngzhé-wāngōu		九	The horizontal turning bending hook (乙) is shown in the second stroke of “九”.



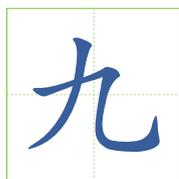
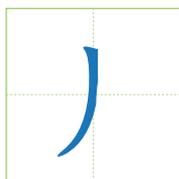
14

跟着老师写一写

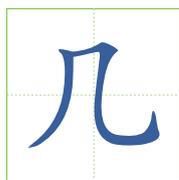
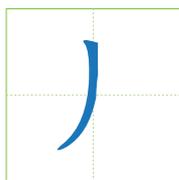
Write after the teacher



jiǔ
九



jǐ
几



15

跟着老师用手指在空中写一写

Write in the air with your fingers after your teacher



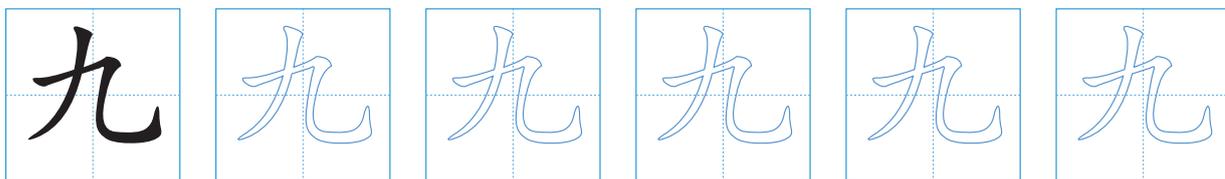
8 Xīngqīliù nǐ zuò shénme? 星期六你做什么？



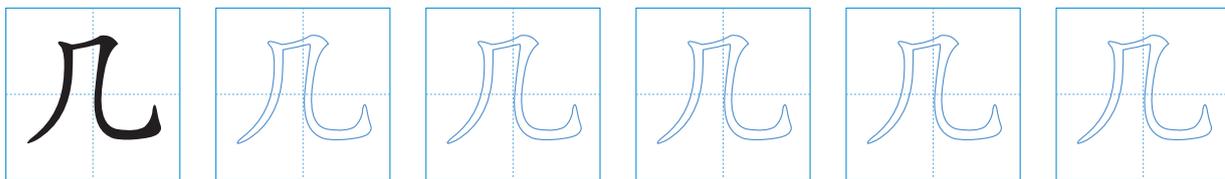
16

跟着笔顺的提示描一描
Trace following the stroke order

九 | 丿 → 九



几 | 丿 → 几



我可以……了 I can...

01 我知道“九”“几”的意思。
I know the meaning of “九” and “几”.



02 我能正确读出“九”“几”。
I can read “九” and “几” correctly.



03 我会写“九”“几”，笔顺正确。
I can write “九” and “几” following the correct stroke order.



8 Xīngqīliù nǐ zuò shénme? 星期六你做什么？

你知道吗
Do you know?



你知道中国的周末是星期几吗？

中国的周末是星期六和星期日。周末的时候，中国人也会全家一起开心地聚餐。孩子们还会和父母一起出去玩儿，比如：去公园，去电影院，去博物馆，等等。

Do you know what days of the weekend in China are?

In China, the weekend falls on Saturdays and Sundays. During weekends, Chinese families enjoy family reunion dinners. Children go out with their parents, such as visiting parks, going to cinemas, museums, and so on.



5

日常饮食 Daily diet



9 Nǐ chī píngguǒ hái shì pútao? 你吃苹果还是葡萄?



学习目标

Learning objectives

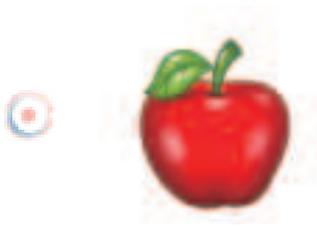
- ① 会用“还是”提出问题，询问他人。
To be able to use “还是” to ask questions and inquire about others.
- ② 认识并能读出本课的生词和对话。
To be able to recognize and read the new words and dialogues in this lesson.
- ③ 能读出本课所学的韵母以及含有这些韵母的音节；能比较准确地读出第三声。
To be able to read the finals learned in this lesson, as well as the syllables containing these finals, and be able to read the third tone more accurately.
- ④ 学习笔画“丿”并能用正确的笔顺书写出本课学习的汉字。
To learn the stroke “丿”, and be able to write the Chinese characters learned in this lesson following the correct stroke order.

9 Nǐ chī píngguǒ hái shì pútáo? 你吃苹果还是葡萄?



猜一猜这些水果的中文读音

Guess the Chinese pronunciations of these fruits



A píngguǒ

B mángguǒ

C pútáo

D níngméng



A píngguǒ

B mángguǒ

C pútáo

D níngméng



A píngguǒ

B mángguǒ

C pútáo

D níngméng



A píngguǒ

B mángguǒ

C pútáo

D níngméng



9 Nǐ chī píngguǒ háishi pútao? 你吃苹果还是葡萄?



1

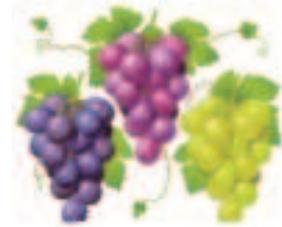
跟着老师读一读
Read after your teacher



吃 chī



苹果 píngguǒ



葡萄 pútao



谢谢

谢谢 xièxie



还是 háishi

1	吃	chī	eat
2	苹果	píngguǒ	apple
3	葡萄	pútao	grape
4	还是	háishi	or (used in a question)
5	谢谢	xièxie	thanks



09-01

9 Nǐ chī píngguǒ hái shì pútáo? 你吃苹果还是葡萄?



跟着视频说一说

Talk after the video



09-02



9 Nǐ chī píngguǒ hái shì pútao? 你吃苹果还是葡萄?



3

跟着录音读一读
Read after the recording



09-03



4

听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点:

还是

例如:

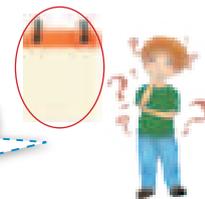
“还是”用在问句中，提出两个或者两个以上的选项供选择。

“还是” is used in a question to propose two or more options to choose from.

Tā shì Ālǐ hái shì Hādí?
他是阿里还是哈迪?



Jīntiān xīngqīyī hái shì
今天星期一还是
xīngqī'èr?
星期二?



9 Nǐ chī píngguǒ hái shì pútao? 你吃苹果还是葡萄?

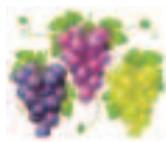


5

跟你的同学说一说
Talk with your classmates



píngguǒ



pútao



chéngzi



yēzǎo



shíliú



xīguā



cǎoméi



xiāngjiāo



dàbǐng



jiǎozi



hànbǎo



miànbāo

Nǐ chī _____ hái shì _____ ?
A: 你吃 _____ 还是 _____ ?

Wǒ chī _____ 。
B: 我吃 _____ 。

Gěi nǐ 。
A: 给你 。

Xièxie !
B: 谢谢 !



9 Nǐ chī píngguǒ hái shì pútao? 你吃苹果还是葡萄?



问问你的老师和同学

Ask your teacher and classmates

1

xīngqī sān
星期三



xīngqī sì
星期四

Jīntiān _____ hái shì _____?

2

Nàdā
纳达



Àimǎ
艾玛

Tā shì _____ hái shì _____?

3

píngguǒ
苹果



pútao
葡萄

Nǐ chī _____ hái shì _____?

4

xuéxiào
学校



gōngyuán
公园

Tāmen qù _____ hái shì qù _____?

5

Ālǐ de māma
阿里的妈妈



Hādí de māma
哈迪的妈妈

Tā shì _____ hái shì _____?

9 Nǐ chī píngguǒ hái shì pútao? 你吃苹果还是葡萄?



我可以……了 I can...

- 01 我可以读出本课的生词和对话。
I can read the new words and dialogues in this lesson.
- 02 我知道什么时候用“还是”进行询问。
I know when to ask using “还是”.
- 03 我知道怎么用“还是”进行询问。
I know how to use “还是” to inquire.



7

跟着老师读一读
Read after your teacher



09-04

ang

eng

ong

韵母
Finals

er



9 Nǐ chī píngguǒ hái shì pútao? 你吃苹果还是葡萄?

音节
Syllables

	tāng	pēng	chōng	—
	táng	péng	chóng	ér
	tǎng	pěng	chǒng	ěr
	tàng	pèng	chòng	èr

2



注释 Notes

Pronunciation
tips

发音提示

韵母“ang、eng、ong”的发音没有尾音“-g”。快要结束发音时，舌头的后半部分要抬高并向后缩。

The pronunciations of the finals “ang, eng, ong” do not contain a trailing sound “-g”. Towards the end of pronunciation, the back part of your tongue should be raised and retract backward.

韵母“er”是一个卷舌音。当“er”自成音节时，卷着舌头发第二声和第三声的“er”就可以，但是发第四声的“er”时，要先发近似韵母“a”的音，然后再卷起舌头。

The final “er” is a retroflex sound. When “er” forms a syllable by itself, you can pronounce the second and third tones with your tongue curled up. However, when pronouncing the fourth tone of “er”, you should first produce a sound similar to the final “a”, and then curl your tongue up.

9 Nǐ chī píngguǒ hái shì pútao? 你吃苹果还是葡萄?



8

给听到的音节标上序号，并跟着录音大声朗读
Number the syllables you hear and read them aloud after the recording



09-05

zhōng

ràng

shèng

sōng

chǎng

ér

hóng

èr

bāng

néng

máng

děng



9

选择每组中你听到的音节
Choose the syllable you hear in each group



09-06

1

A bàn

B bàng

2

A fēn

B fēng

3

A cháng

B chéng

4

A héng

B hóng

5

A ér

B ěr



9 Nǐ chī píngguǒ hái shì pútao? 你吃苹果还是葡萄?



10

跟着录音读一读
Read after the recording



09-07

∨ —	lǎoshī	shǒudū	huǒchē
∨ /	yǔyán	xiǎoshí	xuǎnzé
∨ ∨	yǔfǎ	kěyǐ	suǒyǐ
∨ \	lǐwù	kǎoshì	mǐfàn
∨ •	nǐmen	nǎinai	jiějie



我可以……了 I can...

- 01 我可以读出本课学习的韵母。
I can read the finals learned in this lesson.
- 02 我可以读出本课练习中的音节。
I can read the syllables in the exercises of this lesson.
- 03 我对第三声的发音熟悉了。
I am familiar with the pronunciation of the third tone.
- 04 我可以分辨出发音相近的声母和韵母的不同。
I can tell the differences between the initials and finals with similar pronunciation.

9 Nǐ chī píngguǒ hái shì pútao? 你吃苹果还是葡萄?



11

看一看，读一读

Look and read

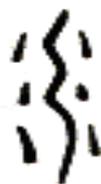
我的汉字库



My Chinese character database



09-08



shuǐ



water



shǒu



hand



12

听你的老师讲一讲

Listen to your teacher

● 知识点： 汉字的笔画

这一课我们要学习一个笔画——竖钩 (丿)。书写时要先从上向下写竖，然后向左钩，需要一笔完成。

In this lesson, we will learn a stroke called “shùgōu (丿)”. When writing it, you need to write a vertical stroke from top to bottom first, then hook it to the left. It needs to be completed in one stroke.



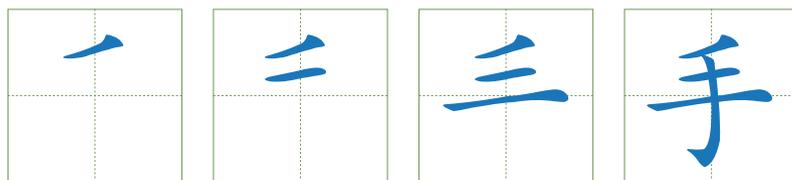
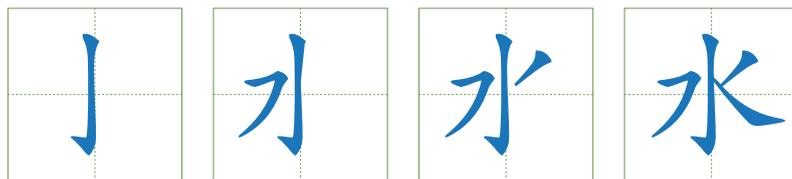
9 Nǐ chī píngguǒ hái shì pútao? 你吃苹果还是葡萄?

笔画

笔画 Stroke	名称 Name	书写方向 Writing direction	例子 Example	说明 Explanation
丿	shùgōu		水	The vertical hook is written like the first stroke in “水”.



跟着老师写一写
Write after your teacher



跟着老师用手指在空中写一写
Write in the air with your fingers after your teacher



9 Nǐ chī píngguǒ hái shì pútao? 你吃苹果还是葡萄?

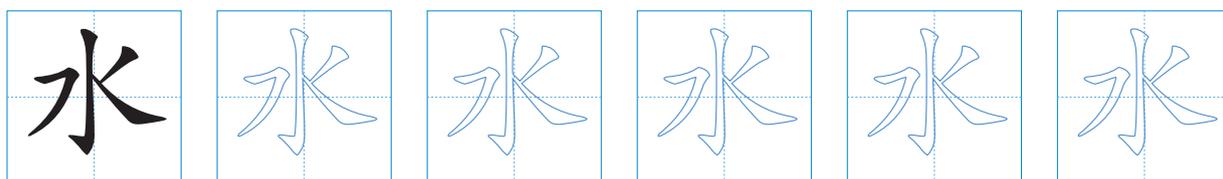


15

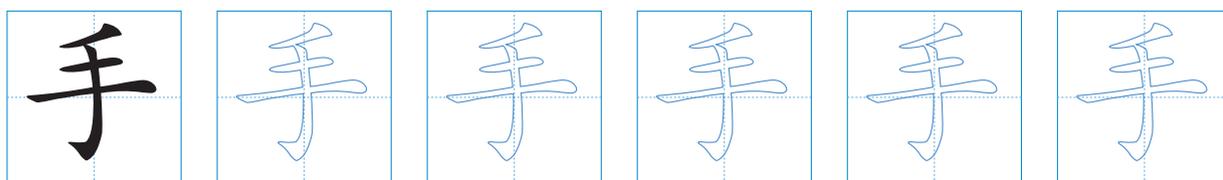
跟着笔顺的提示描一描

Trace following the stroke order

水 | 丨 → 勹 → ㇇ → 水



手 | 一 → 二 → 三 → 手



我可以……了 I can...

01 我知道“水”“手”的意思。
I know the meaning of “水” and “手”.



02 我能正确读出“水”“手”。
I can read “水” and “手” correctly.



03 我会写“水”“手”，笔顺正确。
I can write “水” and “手” following the correct stroke order.



10

Wǒ xǐhuan hē chéngzhī
我 喜 欢 喝 橙 汁

学习目标

Learning objectives

- ① 会用“喜欢”表达自己的喜好；掌握“也”的用法。
To be able to express one's preference using “喜欢”; to master the usage of “也”.
- ② 认识并能读出本课的生词和对话。
To be able to recognize and read the new words and dialogues in this lesson.
- ③ 能读出本课所学的韵母以及含有这些韵母的音节；能比较准确地读出第四声。
To be able to read the finals learned in this lesson, as well as the syllables containing these finals; to be able to read the fourth tone more accurately.
- ④ 学习笔画“丿”并能用正确的笔顺书写出本课学习的汉字。
To learn the stroke “丿”, and be able to write the Chinese characters learned in this lesson following the correct stroke order.

10

Wǒ xǐhuan hē chéngzhī 我喜欢喝橙汁



选择你听到的发音

Choose the pronunciations you hear



10-01



A pútaozhī

B píngguǒzhī

C shíliuzhī



A lízhī

B chéngzhī

C guǒzhī



A kāfēi

B niúǎi

C hóngchá



A tāng

B chá

C shuǐ



10

我喜欢喝橙汁



跟着老师读一读
Read after your teacher



10-02



喝 hē



果汁 guǒzhī



橙汁 chéngzhī



喜欢 xǐhuan



也 yě



1	喜欢	xǐhuan	like
2	喝	hē	drink
3	果汁	guǒzhī	fruit juice
4	橙汁	chéngzhī	orange juice
5	也	yě	also, too



10-03

10

Wǒ xǐhuan hē chéngzhī 我喜欢喝橙汁



跟着视频说一说
Talk after the video



© 10-04



B Wǒ xǐhuan hē chéngzhī.
我喜欢喝橙汁。
Nǐ ne?
你呢?

A Nǐ xǐhuan hē shénme guǒzhī?
你喜欢喝什么果汁?

A Wǒ yě xǐhuan hē chéngzhī.
我也喜欢喝橙汁。



10 Wǒ xǐhuan hē chéngzhī 我喜欢喝橙汁



3

跟着录音读一读
Read after the recording



10-05



Wǒ xǐhuan hēchéngzhī.
我喜欢喝橙汁。
Nǐ ne?
你呢?

Nǐ xǐhuan hē shénme guǒzhī?
你喜欢喝什么果汁?

Wǒ yě xǐhuan hēchéngzhī.
我也喜欢喝橙汁。



4

听你的老师讲一讲
Listen to your teacher

知识点：**喜欢**

“喜欢”可以用来表示对做什么事很感兴趣。

“喜欢” can be used to indicate being interested in doing something.

例如：



Wǒ xǐhuan hē chéngzhī.
我**喜欢**喝橙汁。

Tā xǐhuan tī zúqiú.
他**喜欢**踢足球。



10

Wǒ xǐhuan hē chéngzhī
我喜欢喝橙汁



跟你的同学说一说

Talk with your classmates

① A: Nǐ xǐhuan hē shénme?
你喜欢喝什么?

B: Wǒ xǐhuan hē _____。



chéngzhī

píngguǒzhī

shíliuzhī

shuǐ

kāfēi

chá

② A: Nǐ xǐhuan chī shénme?
你喜欢吃什么?

B: Wǒ xǐhuan chī _____。



píngguǒ

pútāo

yēzǎo

xiāngjiāo

xīguā

③ A: Nǐ xǐhuan zuò shénme?
你喜欢做什么?

B: Wǒ xǐhuan _____。



tī zúqiú

dǎ lánqiú

kàn diànshì

xuéxí

10

我喜欢喝橙汁



6

听你的老师讲一讲

Listen to your teacher

● 知识点:

也

“也”可以用来表示跟前边的事一样。

“也” can also be used to indicate the same thing as before.

例如:

Wǒ xǐhuan hē chéngzhī.
我 喜欢 喝 橙汁。
tā yě xǐhuan hē chéngzhī.
她 也 喜欢 喝 橙汁。



Tā shì lǎoshī.
她 是 老师。

Tā yě shì lǎoshī.
她 也 是 老师。



7

跟你的同学说一说

Talk with your classmates

① Ālǐ yǒu cídiǎn, Hādí yě _____。



② Ālǐ xǐhuan tī zúqiú, Hādí yě _____。



③ Wǒ māma shì lǎoshī, Nàdá de māma yě _____。



10 我喜欢喝橙汁

4 Xīngqīliù wǒmen qù gōngyuán, tāmen yě _____。



5 Wǒ bàba xǐhuan chī píngguǒ, wǒ māma yě _____。



我可以……了 I can...

- 01 我可以读出本课的生词和对话。
I can read the new words and dialogues in this lesson.
- 02 我知道怎么用“喜欢”。
I know how to use “喜欢”.
- 03 我知道怎么用“也”。
I know how to use “也”.



8

跟着老师读一读
Read after your teacher



10-06

ing

iang

iong

uang

ueng

韵母
Finals

10

Wǒ xǐhuan hē chéngzhī
我 喜 欢 喝 橙 汁音节
Syllables

qīng	xiāng	yōng (iong)	chuāng	wēng (ueng)
qíng	xiáng	yóng (iong)	chuáng	—
qǐng	xiǎng	yǒng (iong)	chuǎng	wěng (ueng)
qìng	xiàng	yòng (iong)	chuàng	wèng (ueng)



注释 Notes

Spelling rules

拼写规则

- ① 当韵母“ing”自成音节时，要在“ing”前加上“y”。
When the final “ing” forms a syllable by itself, “y” is preceded before “ing”.

ing → ying

- ② 当韵母“iang”“iong”自成音节时，要把韵母中的“i”写成“y”。
When the finals “iang” and “iong” form syllables by themselves, the “i” in “iong” should be written as “y”.

iang → yang iong → yong

- ③ 当韵母“uang”“ueng”自成音节时，要把韵母中的“u”写成“w”。
When the finals “uang” and “ueng” form syllables by themselves, the “u” in the finals should be written as “w”.

uang → wang ueng → weng

10

Wǒ xǐhuan hē chéngzhī 我喜欢喝橙汁



给听到的音节标上序号，并跟着录音大声朗读
Number the syllables you hear and read them aloud after the recording



10-07

- | | | | |
|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> wáng | <input type="radio"/> zhuāng | <input type="radio"/> jiǎng | <input type="radio"/> chuáng |
| <input type="radio"/> wēng | <input type="radio"/> qiáng | <input type="radio"/> yàng | <input type="radio"/> xíng |
| <input type="radio"/> shuǎng | <input type="radio"/> qīng | <input type="radio"/> wèng | <input type="radio"/> xióng |



选择每组中你听到的音节
Choose the syllable you hear in each group



10-08

① A chuán

B chuáng

② A xiān

B xiāng

③ A xìn

B xìng

④ A chóng

B qióng

⑤ A wàng

B wèng



10

Wǒ xǐhuan hē chéngzhī
 我 喜 欢 喝 橙 汁



11

跟着录音读一读

Read after the recording



10-09



／	—	qìchē	diàntī	fàngxīn
／	／	tàiyáng	wàiguó	liànxí
／	∨	bànfǎ	kèběn	dàxiǎo
／	＼	duànliàn	yùndòng	fàndiàn
／	•	bàba	dìdi	mèimei



我可以……了 I can...

- 01 我可以读出本课学习的韵母。
 I can read the finals learned in this lesson.
- 02 我可以读出本课练习中的音节。
 I can read the syllables in the exercises of this lesson.
- 03 我对第四声的发音熟悉了。
 I am familiar with the pronunciation of the fourth tone.
- 04 我可以分辨出发音相近的声母和韵母的不同。
 I can tell the differences between the initials and finals with similar pronunciation.

10

Wǒ xǐhuan hē chéngzhī 我喜欢喝橙汁



12

看一看，读一读

Look and read

我的汉字库



My Chinese character database



10-10



云



yún
云
cloud



车



chē
车
vehicle



13

听你的老师讲一讲

Listen to your teacher

知识点：

汉字的笔画

这一课我们要学习一个笔画——撇折 (㇇)。书写时要先从右上向左下写撇，然后向右折，需要一笔完成。

In this lesson, we are going to learn a stroke called piězhé (㇇). When writing it, you should start from the top right to the bottom left to write the left-falling stroke, then bend to the right. It needs to be completed in one stroke.



笔画

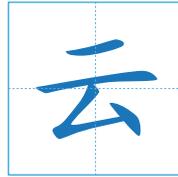
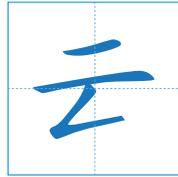
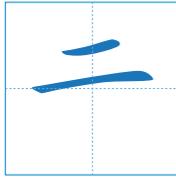
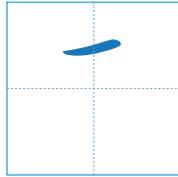
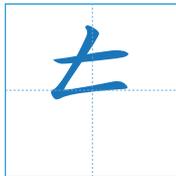
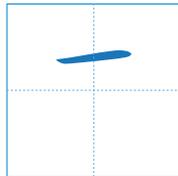
笔画 Stroke	名称 Name	书写方向 Writing direction	例子 Example	说明 Explanation
	piězhé		云	A left-falling turning stroke (㇇) is written like the third stroke in “云”.



14

跟着老师写一写

Write after your teacher

yún
云chē
车

15

跟着老师用手指在空中写一写

Write in the air with your fingers after your teacher



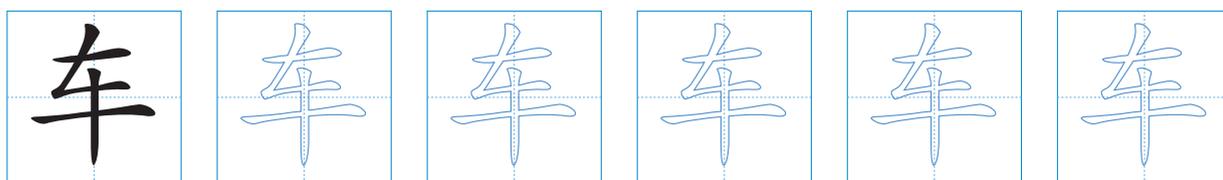
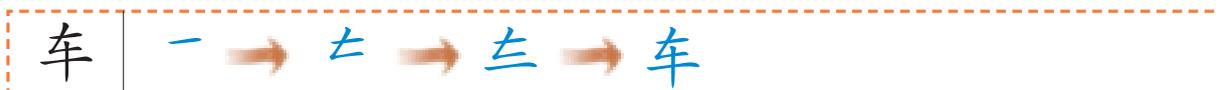
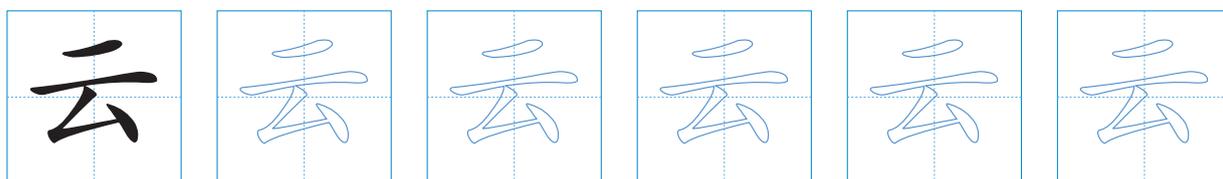
10 Wǒ xǐhuan hē chéngzhī 我喜欢喝橙汁



16

跟着笔顺的提示描一描

Trace following the stroke order



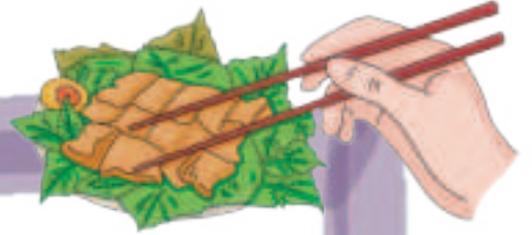
我可以……了 I can...

- 01 我知道“云”“车”的意思。
I know the meaning of “云” and “车”.
- 02 我能正确读出“云”“车”。
I can read “云” and “车” correctly.
- 03 我会写“云”“车”，笔顺正确。
I can write “云” and “车” following the correct stroke order.



10 Wǒ xǐhuan hē chéngzhī 我喜欢喝橙汁

你知道吗
Do you know?



你知道中国人用筷子吃饭吗？

中国人使用筷子大概有 3000 年的历史了。筷子是用木头、竹子、金属等制成的。

用筷子吃饭时，不能用筷子敲打碗盘，不能把筷子插在饭里。

Do you know that Chinese people eat with chopsticks?

Chinese people have a history of using chopsticks for about 3,000 years. Chopsticks are made of wood, bamboo, metal, etc.

When eating with chopsticks, it's impolite to tap the bowl or plate with them, or to stick them into the rice.

Zǒng fùxí
总复习

一、朗读下列词语

Read the following words aloud

你

nǐ

您

nín

他

tā

我

wǒ

不

bù

是

shì

没

méi

有

yǒu

好

hǎo

也

yě

给

gěi

笔

bǐ

和

hé

几

jǐ

日

rì

课

kè

这

hǎo

家

jiā

爱

ài

去

qù



Zǒng fùxí
总复习

我们
wǒmen

词典
cídiǎn

学校
xuéxiào

公园
gōngyuán

朋友
péngyou

老师
lǎoshī

爸爸
bàba

妈妈
māma

中文
Zhōngwén

今天
jīntiān

喜欢
xǐhuan

谢谢
xièxie

还是
háishi

吃饭
chīfàn

葡萄
pútao

橙汁
chéngzhī

中文课
Zhōngwénkè

星期日
xīngqīrì

做什么
zuò shénme

踢足球
tī zúqiú

吃苹果
chī píngguǒ

喝果汁
hē guǒzhī

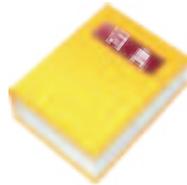
Zǒng fùxí 总复习

二、把词语的序号写在相应的图片下边

Write the serial number of each word under the corresponding picture



()



()



()



()



()



()

péngyou
1. 朋友

gōngyuán
2. 公园

bǐ
3. 笔

xuéxiào
4. 学校

cídiǎn
5. 词典

lǎoshī
6. 老师



()



()



()



Zǒng fùxí 总复习



()



()



()

zúqiú
7. 足球

chīfàn
8. 吃饭

jiā
9. 家

píngguǒ
10. 苹果

guǒzhī
11. 果汁

hē
12. 喝



三、听录音，判断图中的内容是否正确

Listen to the recording and determine whether the contents in the pictures are correct

11-01

例如：

For example:

<p>您 nín</p>		
<p>你们 nǐmen</p>		

Zǒng fùxí
总复习

1		
2		
3		
4		
5		
6		



Zǒng fùxí 总复习



四、听录音，选择跟你听到的内容有关关系的图片

Listen to the recording and choose the pictures that are related to what you hear

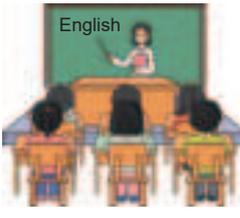
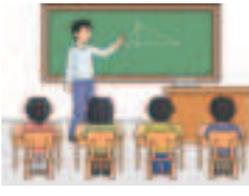
11-02

例如：

For example:

<p>你好！ Nǐ hǎo!</p>	 A	 B	 C
<p>1</p>	 A	 B	 C
<p>2</p>	 A	 B	 C
<p>3</p>	 A	 B	 C
<p>4</p>	 A	 B	 C

Zǒng fùxí
总复习

5	 A	 B	 C
6	 A	 B	 C
7	 A	 B	 C
8	 A	 B	 C



11-03

五、听录音，根据对话内容将对应的图片序号填写在括号中

Listen to the recording and write the corresponding picture numbers in the brackets based on the contents of the conversations

A



B



Zǒng fùxí
总复习



例如：

For example:

G



Nín shì lǎoshī ma?

A: 您是老师吗?

Wǒ shì lǎoshī.

B: 我是老师。

G

1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>

Zǒng fùxí 总复习

六、用所给的词语填空

Fill in the blanks with the words given

A yǒu 有 B méi 没 C bù 不 D ma 吗 E de 的 F nín 您

例如：

For example:

(F) shì lǎoshī ma?
是老师吗?

1 Nǐ () bǐ ma?
你 () 笔吗?

2 Wǒ () shì Ālǐ, tā shì Ālǐ.
我 () 是阿里，他是阿里。

3 Jīntiān xīngqīyī, tā () yǒu Zhōngwénkè.
今天星期一，她 () 有中文课。

4 Nǐ qù gōngyuán () ?
你去公园 () ?

5 Zhè shì Ālǐ () bǐ.
这是阿里 () 笔。



Zǒng fùxí 总复习

G hái shì H hé I ne J nǎr K shénme
还是 和 呢 哪儿 什么

6 Wǒ ài bàba () māma.
我爱爸爸 () 妈妈。

7 Wǒ yǒu cídiǎn. Nǐ () ?
我有词典。你 () ?

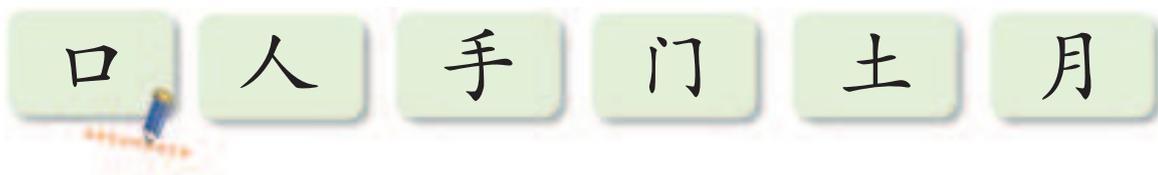
8 Tā chī píngguǒ. Nǐ chī () ?
她吃苹果。你吃 () ?

9 Xīngqīliù nǐmen qù () ?
星期六你们去 () ?

10 Nǐ hē shuǐ () guǒzhī?
你喝水 () 果汁?

七、把汉字跟对应的拼音和图片连接起来

Connect the Chinese characters with their corresponding Pinyin and pictures



yuè mén tǔ kǒu rén shǒu



Zǒng fùxí
总复习

云

车

水

火

几

chē

shuǐ

jǐ

yún

huǒ



七

五

十

九

四

六

八

sì

wǔ

liù

qī

bā

jiǔ

shí

7

5

9

8

6

4

10



Zǒng fùxí
总复习

八、描一描，写一写

Trace and write

1	yī 一	一	一	一			
2	èr 二	二	二	二			
3	sān 三	三	三	三			
4	sì 四	四	四	四			
5	wǔ 五	五	五	五			
6	liù 六	六	六	六			
7	qī 七	七	七	七			
8	bā 八	八	八	八			

Zǒng fùxí
总复习

9 九 jiǔ 九 九 九

10 十 shí 十 十 十

11 土 tǔ 土 土 土

12 人 rén 人 人 人

13 火 huǒ 火 火 火

14 口 kǒu 口 口 口

15 月 yuè 月 月 月

16 门 mén 门 门 门



Zǒng fùxí
总复习

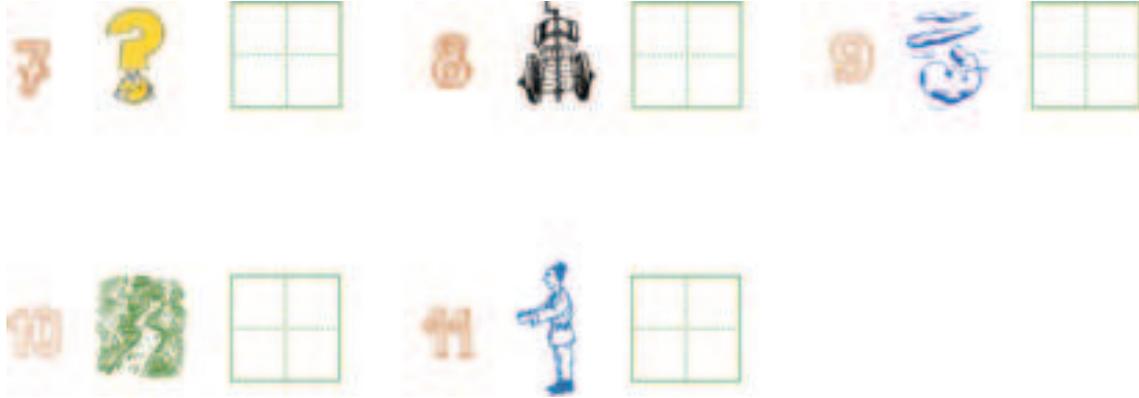
17	jǐ 几	几	几	几			
18	shuǐ 水	水	水	水			
19	shǒu 手	手	手	手			
20	yún 云	云	云	云			
21	chē 车	车	车	车			

九、根据图片写出汉字

Write the Chinese characters according to the pictures

1			2			3		
4			5			6		

Zǒng fùxí
总复习



Shēngcíbiǎo 生词表

单元 1 我们的校园

Unit 1 Our campus

第 1 课 您好

1	你	nǐ	you
2	您	nín	you (<i>respectful form</i>)
3	你们	nǐmen	you (<i>pl.</i>)
4	好	hǎo	good, fine

第 2 课 他是阿里

1	是	shì	is, am, are
2	不	bù	no, not
3	吗	ma	<i>used at the end of a sentence to indicate a question</i>
4	我	wǒ	I, me
5	他	tā	he, him
6	她	tā	she, her

单元 2 学习生活

Unit 2 Learning and life

第 3 课 你有笔吗?

1	有	yǒu	have
---	---	-----	------

Shēngcíbiǎo 生词表

2 没 méi not (have)

3 给 gěi give

4 笔 bǐ pen, pencil

5 词典 cídiǎn dictionary

第4课 我们去公园

1 去 qù go

2 哪儿 nǎr where

3 和 hé and

4 公园 gōngyuán park

5 学校 xuéxiào school

单元3 家人和朋友 Unit 3 Family and friends

第5课 他是我的朋友

1 的 de *a structural particle indicating possession*

2 中文 Zhōngwén Chinese language

3 老师 lǎoshī teacher

4 朋友 péngyou friend

5 叫 jiào be called, be named



Shēngcíbiǎo 生词表

第6课 我爱我家

1	这	zhè	this
2	家	jiā	home, family
3	爱	ài	love
4	爸爸	bàba	father
5	妈妈	māma	mother

单元4 日常交际 Unit 4 Daily communication

第7课 今天星期三

1	今天	jīntiān	today
2	星期	xīngqī	week
3	日	rì	day
4	几	jǐ	<i>(used to inquire about a number that should not be great) how many, what</i>
5	课	kè	lesson

第8课 星期六你做什么?

1	做	zuò	do
2	什么	shénme	what
3	呢	ne	<i>used to briefly ask others about the situation, idea, etc. related to those mentioned earlier</i>

Shēngcíbiǎo 生词表

4	踢	tī	kick, play
5	足球	zúqiú	football, soccer
6	吃饭	chīfàn	have a meal

单元 5 日常饮食 Unit 5 Daily diet

第 9 课 你吃苹果还是葡萄?

1	吃	chī	eat
2	苹果	píngguǒ	apple
3	葡萄	pútao	grape
4	还是	háishi	or (used in a question)
5	谢谢	xièxie	thanks

第 10 课 我喜欢喝橙汁

1	喜欢	xǐhuan	like
2	喝	hē	drink
3	果汁	guǒzhī	fruit juice
4	橙汁	chéngzhī	orange juice
5	也	yě	also, too



学生任务单

Task Sheet



وزارة التعليم

Ministry of Education

2024 - 1446

1 Nín hǎo 您好

班级 _____

名字 _____

认一认，读一读，连一连
Recognize, read, and connect



自我评价
Self-evaluation

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A

B

你
你们
好
您

C

nǐ
hǎo
nín
nǐmen

1 Nín hǎo 您好

学生任务单

👥 班级 _____

👤 名字 _____

你会怎么用中文向他们问好呢?
How would you greet them in Chinese?



自我评价
Self-evaluation



1 _____



2 _____



3 _____

A Nín hǎo!
您好!

B Nǐ hǎo!
你好!

C Nǐmen hǎo!
你们好!



1 Nín hǎo 您好

学生任务单

班级 _____

名字 _____

根据笔顺提示写一写

Write following the stroke order



自我评价

Self-evaluation







一 | 一

一 | | | | | | |

一 | | | | | | |

二 | 一 → 二

二 | | | | | | |

二 | | | | | | |

三 | 一 → 二 → 三

三 | | | | | | |

三 | | | | | | |

2 他是阿里

学生任务单

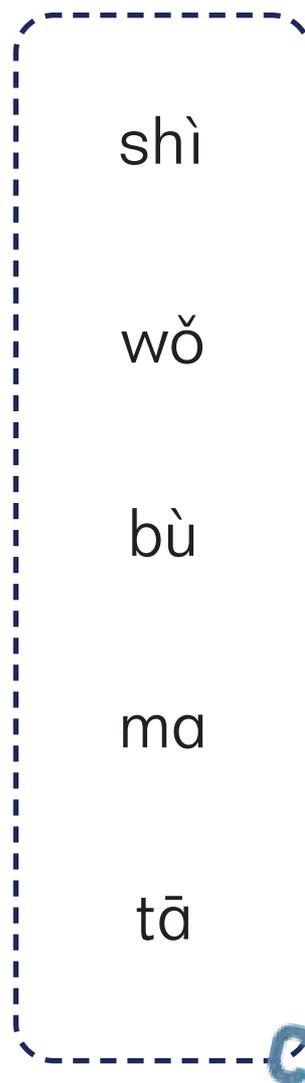
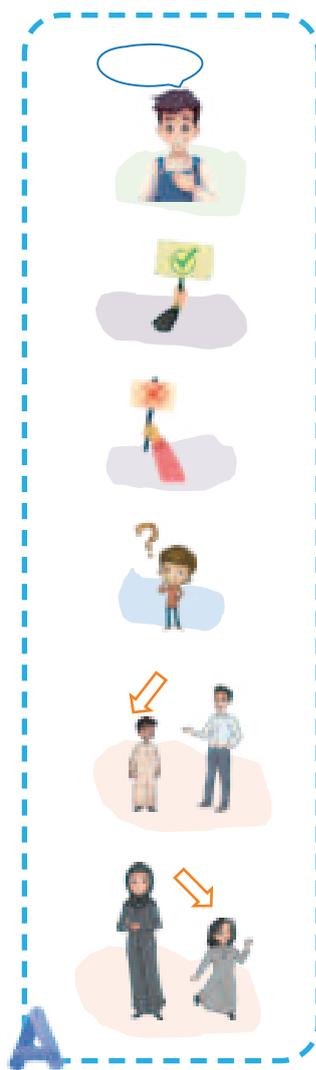
班级 _____

名字 _____

认一认，读一读，连一连
Recognize, read, and connect



自我评价
Self-evaluation



2 他是阿里

学生任务单

班级 _____

名字 _____

用所给的词语填空

Fill in the blanks using the words given



自我评价

Self-evaluation







A 是 shì B 不是 bú shì C 吗 ma D 我 wǒ E 她 tā F 他 tā

例如:

(F) 是阿里吗?



1 他 () 阿里。



2 他是哈迪 () ?



3 () 不是纳达。



4 () 不是哈迪。



5 她 () 纳达。



2 Tā shì Ālǐ 他是阿里

学生任务单

班级 _____

名字 _____

根据笔顺提示写一写

Write following the stroke order



自我评价
Self-evaluation



土 一 → 十 → 土

土

土

十 一 → 十

十

十



3 Nǐ yǒu bǐ ma? 你有笔吗?

学生任务单

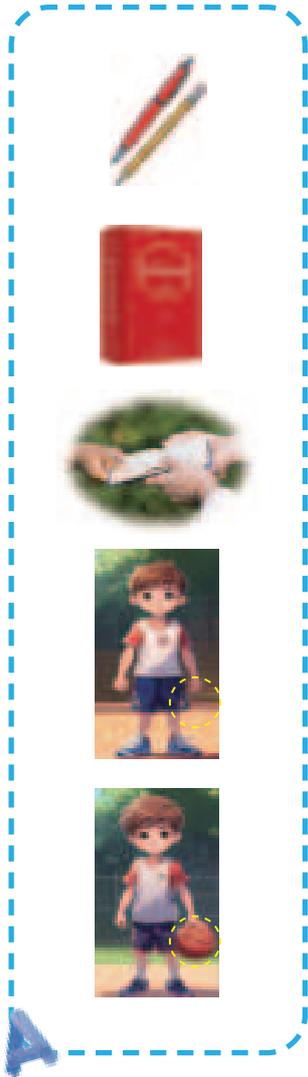
班级 _____

名字 _____

认一认，读一读，连一连
Recognize, read, and connect



自我评价
Self-evaluation



有
没
笔
给
词典

bǐ
méi
gěi
yǒu
cídiǎn

3 你有笔吗?

学生任务单

班级 _____

名字 _____

用所给的词语填空

Fill in the blanks using the words given



自我评价
Self-evaluation



A 有 B 没有 C 给 D 笔 E 词典 F 他

例如:

(F) 是阿里吗?



1 我 () 笔。



2 他有 () 吗?



3 阿里 () 笔。



4 你有 () 吗?



5 我有笔, () 你。



3 Nǐ yǒu bǐ ma? 你有笔吗?

学生任务单

班级 _____

名字 _____

根据笔顺提示写一写

Write following the stroke order



自我评价
Self-evaluation







人 | 丿 → 人

人 [] [] [] [] [] [] []

人 [] [] [] [] [] [] []

八 | 丿 → 八

八 [] [] [] [] [] [] []

八 [] [] [] [] [] [] []

4 Wǒmen qù gōngyuán 我们去公园

学生任务单

班级 _____

名字 _____

认一认，读一读，连一连
Recognize, read, and connect



自我评价
Self-evaluation



去

和

哪儿

学校

公园

nǎr

gōngyuán

xuéxiào

hé

qù



4 Wǒmen qù gōngyuán 我们去公园

学生任务单

班级 _____

名字 _____

用所给的词语填空

Fill in the blanks using the words given



自我评价
Self-evaluation







A 去 B 哪儿 C 和 D 公园 E 学校 F 他

例如:

(F) shì Ālǐ ma? 是阿里吗?



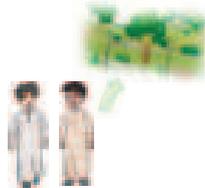
1 Tāmen qù () ? 他们去 () ?



2 Wǒ qù () 。 我去 () 。



3 Ālǐ () Hādí qù gōngyuán. 阿里 () 哈迪去公园。



4 Nǐmen qù () ma? 你们去 () 吗?



5 Wǒ bù () gōngyuán, wǒ () xuéxiào. 我不 () 公园, 我 () 学校。



4 Wǒmen qù gōngyuán 我们去公园

学生任务单

班级 _____

名字 _____

根据笔顺提示写一写

Write following the stroke order



自我评价

Self-evaluation



火 丶 → 灬 → 火 → 火

火

火

六 丶 → 亠 → 六 → 六

六

六



5 Tā shì wǒ de péngyou 他是我的朋友

学生任务单

班级 _____

名字 _____

认一认，读一读，连一连
Recognize, read, and connect






Nimen hǎo!
你们好!



wǒ bǐ
我__笔



Wǒ Wú Tiānlóng.
我__吴天龙。



自我评价
Self-evaluation

😊

😐

😞

的
叫
朋友
中文
老师

jiào

péngyou

de

lǎoshī

Zhōngwén

A

B

C

5 Tā shì wǒ de péngyou 他是我的朋友

学生任务单

班级 _____

名字 _____

用所给的词语填空

Fill in the blanks using the words given



自我评价

Self-evaluation







A de
的

B Zhōngwén
中文

C jiào
叫

D lǎoshī
老师

E péngyou
朋友

F tā
他

例如:

(F) shì Ālǐ ma?
是阿里吗?



1 Tā () Lín Yuè.
她 () 林月。



2 Tā bú shì ().
他不是 ()。



3 Tā shì () lǎoshī.
他是 () 老师。



4 Tāmen shì ().
她们是 ()。



5 Hādí shì wǒ () péngyou.
哈迪是我 () 朋友。



5 Tā shì wǒ de péngyou 他是我的朋友

学生任务单

班级 _____

名字 _____

根据笔顺提示写一写

Write following the stroke order



自我评价
Self-evaluation







口 | 丨 → 𠃍 → 口

口 [] [] [] [] [] [] []

口 [] [] [] [] [] [] []

五 | 一 → 丅 → 𠄎 → 五

五 [] [] [] [] [] [] []

五 [] [] [] [] [] [] []

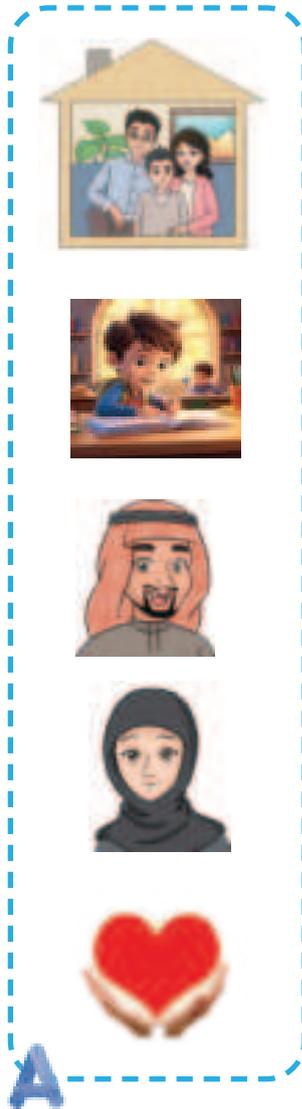
6 Wǒ ài wǒ jiā 我爱我家

学生任务单

班级 _____

名字 _____

认一认，读一读，连一连
Recognize, read, and connect



自我评价
Self-evaluation

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

这
家
爱
爸爸
妈妈

ài
jiā
zhè
māma
bàba



6 Wǒ ài wǒ jiā 我爱我家

学生任务单

班级 _____

名字 _____

用所给的词语填空

Fill in the blanks using the words given



自我评价

Self-evaluation







A zhè 这

B ài 爱

C jiā 家

D bàba 爸爸

E māma 妈妈

F tā 他

例如:

(F) shì Ālǐ ma? 是阿里吗?



1 Wǒ () wǒ jiā. 我 () 我家。



2 () shì nǐ de bǐ ma? () 是你的笔吗?



3 Zhè shì tāmen de (). 这是她们的 ()。



4 Zhè shì Ālǐ de (). 这是阿里的 ()。



5 Zhè shì Ālǐ de (). 这是阿里的 ()。



6 Wǒ ài wǒ jiā 我爱我家

学生任务单

班级 _____

名字 _____

根据笔顺提示写一写

Write following the stroke order



自我评价
Self-evaluation



四 1 → ㇇ → ㇇ → ㇇ → 四 → 四

四 [grid] [grid] [grid] [grid] [grid] [grid]

四 [grid] [grid] [grid] [grid] [grid] [grid]

七 一 → 七

七 [grid] [grid] [grid] [grid] [grid] [grid]

七 [grid] [grid] [grid] [grid] [grid] [grid]



Jīntiān xīngqī sān
7 今天星期三

学生任务单

班级 _____

名字 _____

认一认，读一读，连一连
Recognize, read, and connect



自我评价
Self-evaluation



A

B

日
课
今天
几
星期

C

jīntiān
xīngqī
rì
jǐ
kè

7 Jīntiān xīngqīsān 今天星期三

学生任务单

班级 _____

名字 _____

选择正确答案

Choose the right answers



自我评价
Self-evaluation



A Jīntiān xīngqīyī.
今天星期一。

B Xīngqīsì wǒ yǒu Zhōngwénkè.
星期四我有中文课。

C Jīntiān méiyǒu.
今天没有。

D Xīngqī'èr wǒ bú qù gōngyuán.
星期二我不去公园。

1 Xīngqī'èr nǐ qù gōngyuán ma?
星期二你去公园吗? ()

2 Jīntiān xīngqī jǐ?
今天星期几? ()

3 Jīntiān nǐ yǒu Zhōngwénkè ma?
今天你有中文课吗? ()

4 Xīngqīsì nǐ yǒu Zhōngwénkè ma?
星期四你有中文课吗? ()



7 Jīntiān xīngqīsān 今天星期三

学生任务单

班级 _____

名字 _____

根据笔顺提示写一写

Write following the stroke order



自我评价

Self-evaluation



月 | 丿 → 月 → 月 → 月

月						
---	--	--	--	--	--	--

月						
---	--	--	--	--	--	--

门 | 丶 → 丨 → 门

门						
---	--	--	--	--	--	--

门						
---	--	--	--	--	--	--

8 Xīngqīliù nǐ zuò shénme? 星期六你做什么?

学生任务单

班级 _____

名字 _____

认一认，读一读，连一连
Recognize, read, and connect



自我评价
Self-evaluation



什么

做

足球

踢

吃饭

zuò

tī

chīfàn

zúqiú

shénme



8 Xīngqīliù nǐ zuò shénme? 星期六你做什么?

学生任务单

班级 _____

名字 _____

用所给的词语填空

Fill in the blanks using the words given



自我评价
Self-evaluation







A 你呢 B 什么 C 吃饭 D 做什么 E 踢足球 F 他

例如:

(F) shì Ālǐ ma?
是阿里吗?



1 Zhè shì ()?
这是 () ?



2 Xīngqīliù Ālǐ hé bàba, māma ()。
星期六阿里和爸爸、妈妈 ()。



3 Wǒ jīntiān méiyǒu Zhōngwénkè. ()?
我今天没有中文课。 () ?



4 Nǐ xīngqīwǔ ()?
你星期五 () ?



5 Nǐ xīngqīsì () ma?
你星期四 () 吗?



8 Xīngqīliù nǐ zuò shénme? 星期六你做什么?

学生任务单

班级 _____

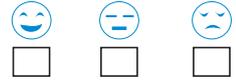
名字 _____

根据笔顺提示写一写

Write following the stroke order



自我评价
Self-evaluation



九 丿 → 九

九 [] [] [] [] [] [] []

九 [] [] [] [] [] [] []

几 丿 → 几

几 [] [] [] [] [] [] []

几 [] [] [] [] [] [] []



9 Nǐ chī píngguǒ hái shì pútao? 你吃苹果还是葡萄?

学生任务单

班级 _____

名字 _____

认一认，读一读，连一连
Recognize, read, and connect



A

自我评价
Self-evaluation

B

谢谢
吃
还是
苹果
葡萄

C

chī
háishi
píngguǒ
xièxie
pútao

9 Nǐ chī píngguǒ háishi pútáo? 你吃苹果还是葡萄?

学生任务单



班级 _____



名字 _____

用所给的词语填空

Fill in the blanks using the words given



自我评价

Self-evaluation







chī
A 吃

xièxie
B 谢谢

háishi
C 还是

pútáo
D 葡萄

píngguǒ
E 苹果

tā
F 他

例如:

(**F**) shì Ālǐ ma?
是阿里吗?



1 Nǐ () píngguǒ ma?
你 () 苹果吗?



2 Jīntiān xīngqīyī () xīngqī'èr
今天星期一 () 星期二?



3 Zhèshì wǒ de bǐ, gěi nǐ.
A: 这是我的笔, 给你。

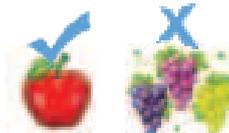


B: ()!

4 Nǐ chī () háishi pútáo?
你吃 () 还是葡萄?



5 Wǒ bù chī (), wǒ chī píngguǒ.
我不吃 (), 我吃苹果。



9 Nǐ chī píngguǒ hái shì pútao? 你吃苹果还是葡萄?

学生任务单



班级 _____



名字 _____

根据笔顺提示写一写

Write following the stroke order



自我评价

Self-evaluation







水 | 丿 → 勹 → 水 → 水

水

--	--	--	--	--	--	--

水

--	--	--	--	--	--	--

手 | 一 → 二 → 三 → 手

手

--	--	--	--	--	--	--

手

--	--	--	--	--	--	--

10

Wǒ xǐhuan hē chéngzhī 我喜欢喝橙汁

学生任务单



班级 _____



名字 _____

认一认，读一读，连一连

Recognize, read, and connect



自我评价
Self-evaluation









喝

也

喜欢

橙汁

果汁

yě

hē

chéngzhī

guǒzhī

xǐhuan

A

B

C



10 Wǒ xǐhuan hē chéngzhī 我喜欢喝橙汁

学生任务单

班级 _____

名字 _____

用所给的词语填空

Fill in the blanks using the words given



自我评价
Self-evaluation



A yě 也

B xǐhuan 喜欢

C hē 喝

D chéngzhī 橙汁

E guǒzhī 果汁

F tā 他

例如:

(F) shì Ālǐ ma? 是阿里吗?



1 Wǒ qù xuéxiào, tā () qù xuéxiào. 我去学校，他 () 去学校。



2 Tā () chī píngguǒ háishi pútao? 她 () 吃苹果还是葡萄?



3 Nǐ hē () ma? 你喝 () 吗?



4 Nǐ hē () háishi pútaozhī? 你喝 () 还是葡萄汁?



5 Wǒ bù xǐhuan () píngguǒzhī, xièxie! 我不喜欢 () 苹果汁，谢谢!



10

Wǒ xǐhuan hē chéngzhī 我喜欢喝橙汁

学生任务单

班级 _____

名字 _____

根据笔顺提示写一写

Write following the stroke order



自我评价

Self-evaluation







云

一 → 二 → 云 → 云

云

云

车

一 → ㇇ → ㇇ → 车

车

车

