

الدراسات الإسلامية

الصف الأول الابتدائي

الجزء الأول من المقرر

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

ح) المركز الوطني للمناهج ، ١٤٤٦هـ

المركز الوطني للمناهج

الدراسات الإسلامية - الصف الأول - المرحلة الابتدائية - الجزء الأول
من المقرر. / المركز الوطني للمناهج. - الرياض، ١٤٤٦هـ.
٨٢ ص؛ ٢١ × ٢٥ سم
ردمك : ١٤-٦-١٤٥٢٧-٦٠٣-٩٧٨

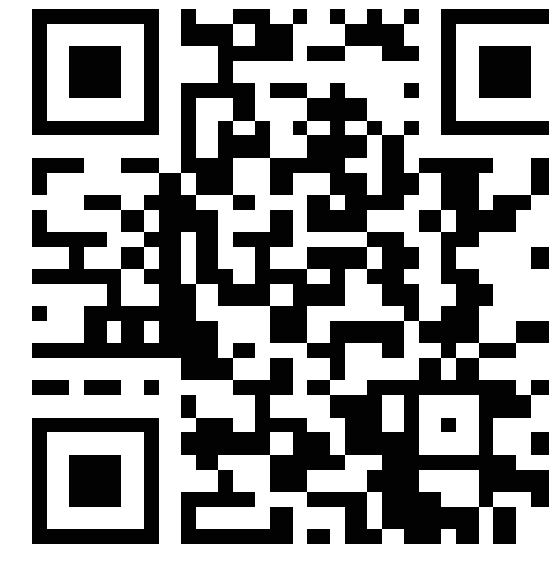
رقم الإيداع : ١٥٢٥٧ / ١٤٤٦

ردمك : ١٤-٦-١٤٥٢٧-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على " منصة عين الإثرائية "



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم؛
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثرائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، ويُمنع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:
فهذا كتاب الدراسات الإسلامية للصف الأول الابتدائي، وقد تضمن الآتي:

- **مقرر القرآن الكريم**، الذي يُحدّد للطالب السور المقرّرة عليه.
- **التوحيد**، وفيه يتعرّف الطالب على ربه، خالقه ورازقه؛ كي يفرد بالعبادة وحده لا شريك له.
- **الفقه والسلوك**، وفيه يتعلم الطالب أحكام الدين، وأنواع العبادات وصفاتها الصحيحة، مع التطبيق العملي عليها، وتوجيهه إلى السلوك الحسن في تعامله مع من حوله.

وقد رُوّعي في هذا الكتاب ما يلي:

- أولاً:** تنوع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.
- ثانيًا:** تقريب المعارف من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لمطالعة الكتاب وتعينه على فهمه، وترسخ لديه المعارف والأهداف التربوية التي يراد منه إدراكها والعمل بها.
- ثالثًا:** بث روح المشاركة في الدروس، فيجمع الطالب بين التعلُّم، والتطبيق، والكتابة، والبحث عن المعلومة، من خلال أنشطة تعليمية، وفراغات تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، تحت توجيه معلمه ومتابعته.
- رابعًا:** تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال ترك مساحات للتفكير تتيح له التمرن على أساسات الدرس، والمشاركة الفاعلة، تحت توجيه المعلم.
- خامسًا:** تنمية مهارات الفهم القرائي لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال النصوص، والأنشطة التعليمية المحاكية للإختبارات الوطنية والدولية، تحت توجيه المعلم.
- سادسًا:** تعزيز المهارات الكتابية لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال التطبيقات الكتابية الواردة في الكتاب، بتدربه عليها تحت إشراف المعلم.

أخي الكريم: ولي أمر الطالب/ الطالبة

إنه بقدر متابعتك لابنك، وحرصك على تفوقه، وتواصلك مع معلم الصف في المدرسة يكون ابنك أكثر انتفاعاً بما تعلمه، وأكثر تفاعلاً، وأوضح فهماً، وأجود تطبيقاً بإذن الله تعالى.

والذي نُؤمِّلُه أن يكون ما يتعلمه يرسم له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وأن يكون ابنك لَبِنَةً صالحةً في بناء مجتمعه وتحقيق طموحاته.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه

مقرر القرآن الكريم

١١	خِطَّةُ مُقَرَّرِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
----	---

التوحيد

الوَحْدَةُ الْأُولَى: مَا يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ مَعْرِفَتُهُ

١٤	الدرس الأول	ما يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ مَعْرِفَتُهُ
----	-------------	--

الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ: مَعْرِفَةُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ

١٨	الدرس الثاني	اللهُ الْخَالِقُ
٢٢	الدرس الثالث	اللهُ الرَّزَّاقُ
٢٦	الدرس الرابع	اللهُ الَّذِي يُنْزِلُ الْمَطَرَ وَيُنْبِتُ الزَّرْعَ
٢٩	الدرس الخامس	اللهُ الْمُنْعِمُ
٣٢	الدرس السادس	أَحَبُّ اللَّهِ
٣٤	الدرس السابع	أَعْبُدُ اللَّهَ

الفقه والسلوك

الوحدة الأولى: تَعْظِيمُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

٤٠	مَحَبَّةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالِاسْتِعَاذَةُ بِالسُّمْلَةِ	الدرس الأول
٤٥	العناية بالمصحف	الدرس الثاني

الوحدة الثانية: سيرة النبي ﷺ

٥٠	التعريف بالنبي ﷺ	الدرس الثالث
٥٣	رحمته ﷺ	الدرس الرابع

الوحدة الثالثة: السَّلامُ

٥٨	البدء بالسَّلام	الدرس الخامس
٦٠	ردُّ السَّلام	الدرس السادس

الوحدة الرابعة: بَرُّ الْوَالِدَيْنِ

٦٦	بَرُّ الْوَالِدَيْنِ	الدرس السابع
٦٨	كيف نبرُّ الوالدين؟	الدرس الثامن

الوحدة الخامسة: حَقُّ الْمُعَلِّمِ

٧٢	احترام المعلم	الدرس التاسع
----	---------------	--------------

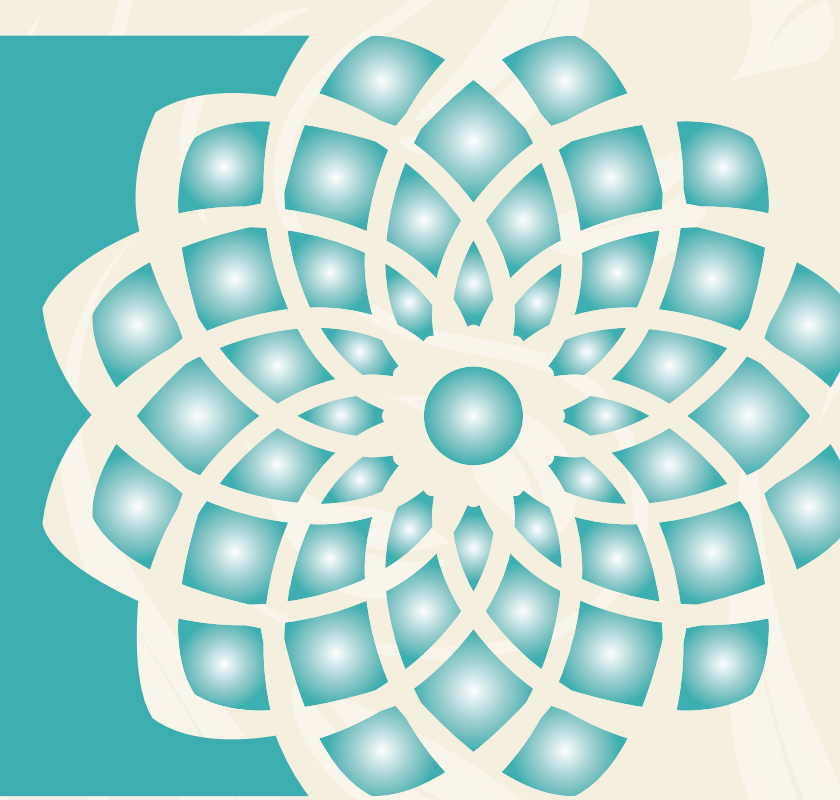
الوحدة السادسة: آداب قضاء الحاجة

٧٨	الذكر عند دخول دورة المياه والخروج منها	الدرس العاشر
----	---	--------------

مُقَرَّرُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ



مُقَرَّرُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

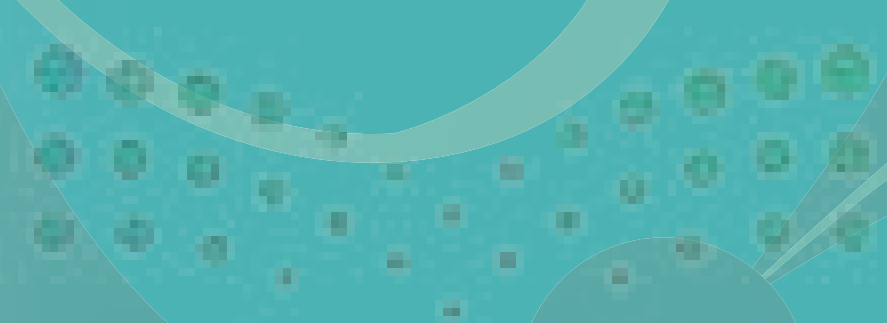


يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ دراسةِ مقرر القرآن الكريم أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تلاوة السُّورِ المقررة تلاوةً صحيحةً.
- حفظ السُّورِ المقررة حفظاً مُتَقَنًا.
- التأدُّب بِآدَابِ تلاوةِ القرآن الكريم والاستماع له.

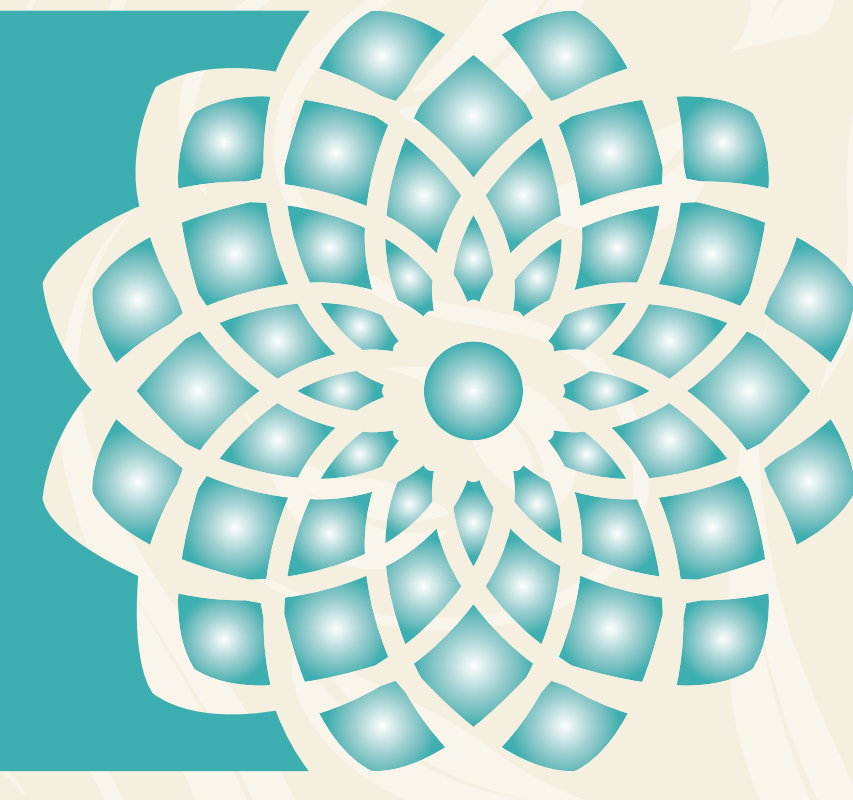
قال تعالى: ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا﴾ [سورة الإسراء: ٩].





وزارة التعليم
Ministry of Education
2022-2023

خطة مُقرّر القرآن الكريم



خطة مقرر القرآن الكريم للتعليم العام



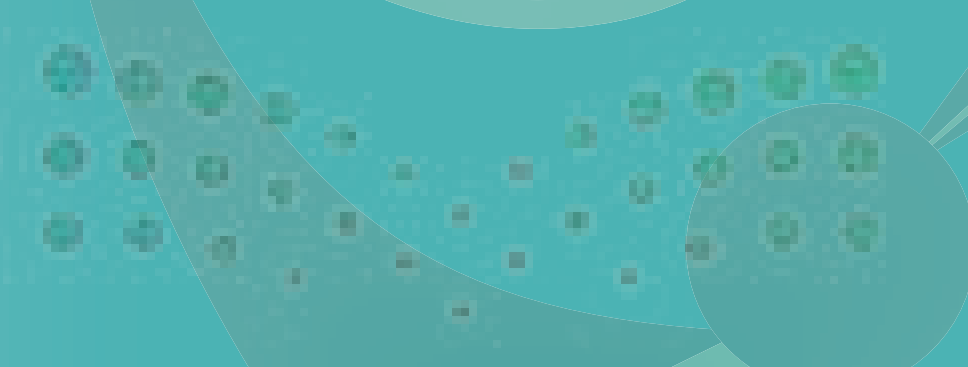
خطة مقرر القرآن الكريم في مدارس
تحفيظ القرآن الكريم



خطة مقرر القرآن الكريم في المدارس
الأهلية التي تدرس منهجاً مُغايراً لمنهج
التعليم الحكومي

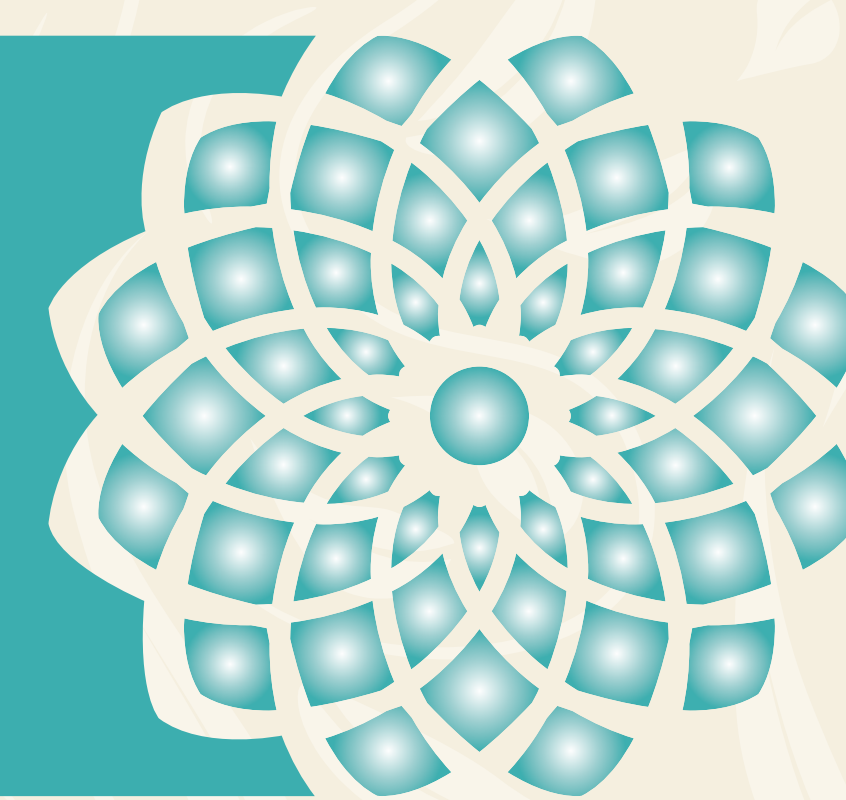


التَّوْحِيدُ



وزارة التعليم
Ministry of Education
٢٠٢٢م ١٤٤٣هـ

الوحدة الأولى



ما يجب على المسلم معرفة

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نِهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- بَيَانِ الْأُمُورِ الثَّلَاثَةِ الَّتِي يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ مَعْرِفَتُهَا.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.





مَا يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ مَعْرِفَتُهُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

١



رَبِّي اللَّهُ
عَزَّ وَجَلَّ

مَنْ رَبُّكَ؟



دِينِي
الْإِسْلَامُ

مَا دِينُكَ؟

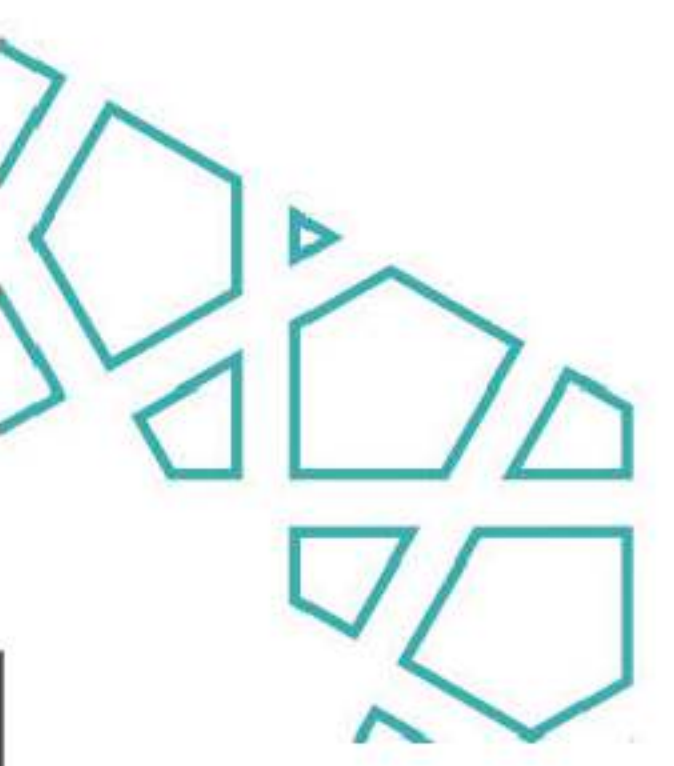


نَبِيِّ
مُحَمَّدٍ ﷺ

مَنْ نَبِيُّكَ؟



هَذِهِ الْأُمُورُ الثَّلَاثَةُ
مَنْ آمَنَ بِهَا نَالَ سَعَادَةَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.



أَلُوْنُ كَمَا فِي الْأَسْطُرِ الْآتِيَةِ :

اللَّهُ رَبِّي

اللَّهُ رَبِّي

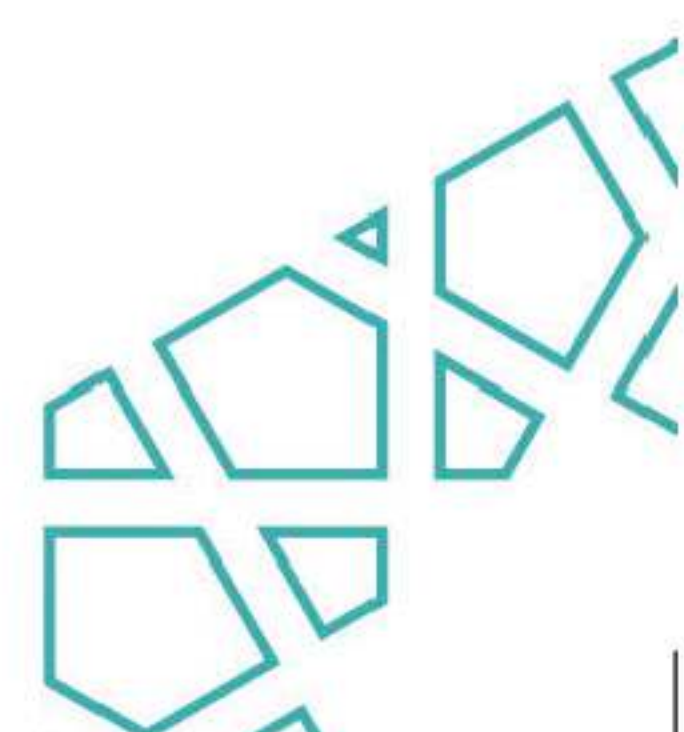
الْإِسْلَامُ دِينِي

الْإِسْلَامُ دِينِي

مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نَبِيِّ

مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

وَسَلَّمَ نَبِيِّ



أَكْتُبْ مَا يَجِبُ عَلَيَّ مَعْرِفَتُهُ، وَأُشَارِكُ
مَجْمُوعَتِي فِي قِرَاءَةِ مَا كَتَبْنَا:

أ رَبِّي اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ.

ب دِينِي الْإِسْلَامَ.

ج نَبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.



التقويم



١ مَنْ رَبُّكَ؟ (أ) رَبِّي اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ.

٢ مَا دِينُكَ؟ (ب) دِينِي الْإِسْلَامَ.

٣ مَنْ نَبِيُّكَ؟ (ج) نَبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.





اللهُ الْخَالِقُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

٢

اللَّهُ الَّذِي خَلَقَنِي وَخَلَقَ جَمِيعَ النَّاسِ.



اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ، وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ.



اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ الْحَيَوَانَ وَالطَّيْرَ.



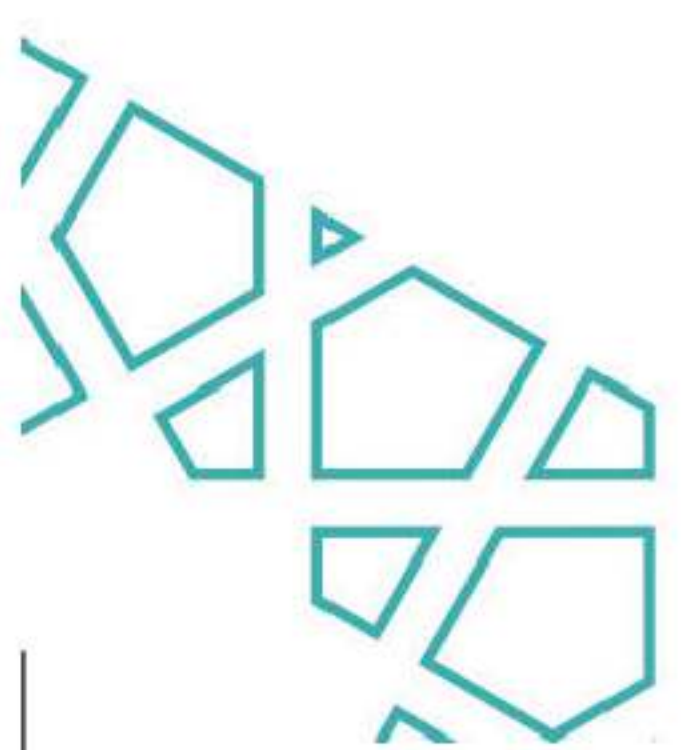
وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿اللَّهُ خَلَقُ كُلَّ شَيْءٍ﴾^(١).

أَنَا مُسْلِمٌ أَطِيعُ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَنِي وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ

أَنْظُرْ إِلَى الصُّورِ، ثُمَّ أَذْكَرُ مَا رَأَيْتُ مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ:



بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي نَذْكَرُ أَمْثَلَةً أُخْرَى لِلْمَخْلُوقَاتِ غَيْرِ الَّتِي فِي الصُّورِ السَّابِقَةِ.



أَلُوْنُ كَمَا فِي السَّطْرِ الْآتِي:

أَنَا مُسْلِمٌ أَطِيعُ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَنِي.

أَنَا مُسْلِمٌ أَطِيعُ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَنِي.

أَنَا مُسْلِمٌ أَطِيعُ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَنِي.

التقويم

١. الله.

مَنْ خَلَقَ النَّاسَ؟

٢. أَعَدُّ ثَلَاثَةً مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ تَعَالَى.

٣. الشمس،

والقمر،

والناس.



الله الذي يرزق جميع المخلوقات.



نشاط ١



أعدّ أربعة من هذه المخلوقات:
الإنسان، الحيوان، الطير، النمل.

الله الذي يرزقني.



اللَّهُ الَّذِي يَرْزُقُ النَّاسَ.



اللَّهُ الَّذِي يَرْزُقُ الْحَيَّوانَ وَالطَّيْرَ.



والدليل قولُ الله تعالى:

﴿وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا﴾^(١)



(١) سورة هود: آية ٦.

أَلَوْنُ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ :



الله يرزقني



الله يرزق
الحيوان



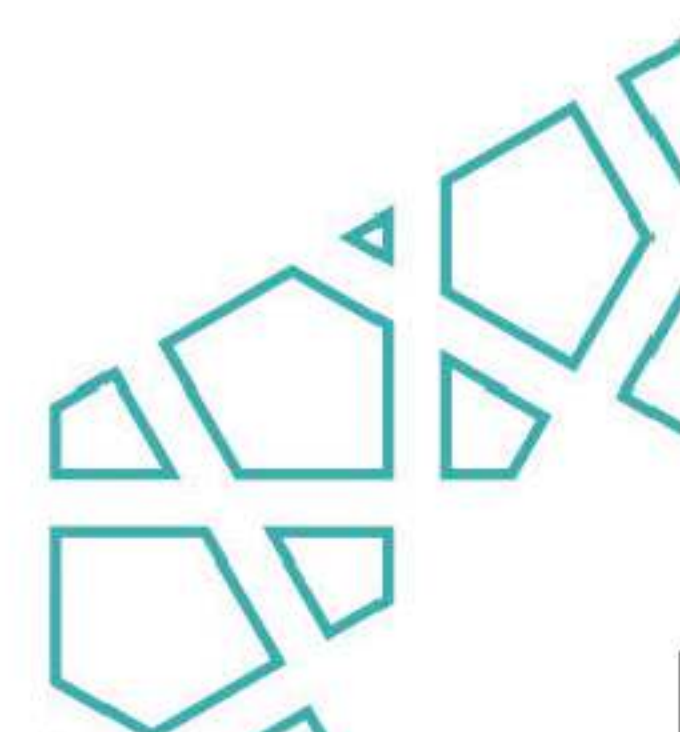
الله يرزق
الطيور



١. مِنَ الَّذِي يَرْزُقُ النَّاسَ وَالْحَيَوَانَاتِ وَالطَّيْرَ؟ ١. اللَّهُ تَعَالَى.

٢. جميعُ الحيواناتِ والطُيورِ تَأْكُلُ مِنْ رِزْقِ اللَّهِ تَعَالَى،

أُذَكِّرُ أَرْبَعَةَ أَمْثَلَةٍ مِنْهَا. ٢. الخروف، الطيور، النمل، الجمل.





الدَّرْسُ الرَّابِعُ اللَّهُ الَّذِي يُنْزِلُ الْمَطَرَ وَيُنْبِتُ الزَّرْعَ

٤



اللَّهُ الَّذِي يُنْزِلُ الْمَطَرَ مِنَ السَّمَاءِ.



قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا﴾^(١).

اللَّهُ الَّذِي يُنْبِتُ الزَّرْعَ وَالْأَشْجَارَ.



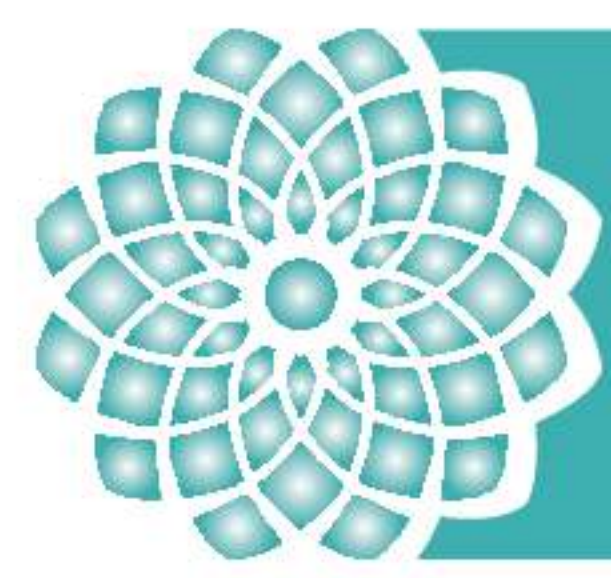


أ ماذا يحدث للأرض إن لم ينزل عليها المطر؟

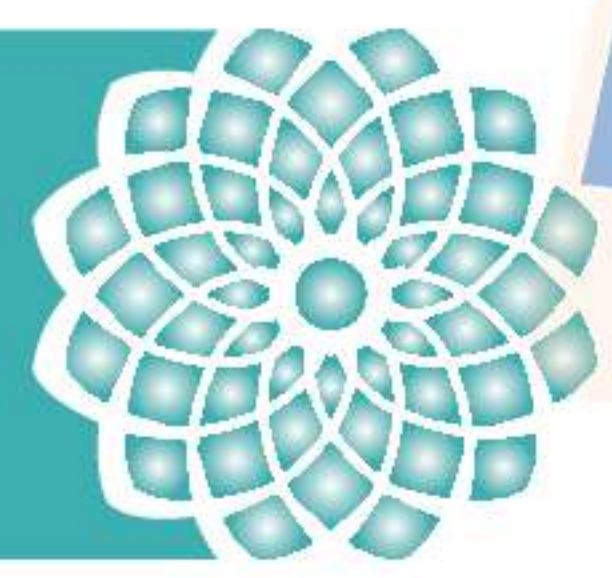


ب ماذا يحدث للأرض إذا نزل عليها المطر؟





مَاذَا نَقُولُ إِذَا نَزَلَ الْمَطَرُ؟



أَقُولُ عِنْدَ نَزُولِ الْمَطَرِ: (اللَّهُمَّ صَيِّبًا^(١) نَافِعًا)^(٢)



أَقُولُ بَعْدَ نَزُولِ الْمَطَرِ: (مُطَرِّنَا بِفَضْلِ اللَّهِ وَرَحْمَتِهِ)^(٣)



نشاط ٢

كَيْفَ تَسْتَفِيدُ هَذِهِ الْمَخْلُوقَاتِ مِنَ الْمَطَرِ؟



التقويم

١. مِنَ الَّذِي يُنْبِتُ الزَّرْعَ وَالْأَشْجَارَ؟ ١. الله تعالى

٢. مِنَ الَّذِي يُنْزِلُ الْمَطَرَ؟ ٢. الله تعالى

٣. مَاذَا تَقُولُ عِنْدَ نَزُولِ الْمَطَرِ؟ ٣. اللهم صَيِّبًا نَافِعًا

(١) صَيِّبًا: أي المطر، والمعنى اللهم مطرًا نافعًا

(٢) أخرجه البخاري (١٠٣٢).

(٣) أخرجه البخاري (٤٨٦) ومسلم (٧١).



اللَّهُ الْمُنْعِمُ

الدُّرُسُ الْخَامِسُ

٥



اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَ
عَلَيْنَا بِالسَّمْعِ
وَالْبَصَرِ.

اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَ
عَلَيْنَا بِالطَّعَامِ
وَالشَّرَابِ.



نِعْمُ اللَّهُ عَلَيْنَا كَثِيرَةٌ.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تَحْصُوهَا﴾^(١).

أَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى نِعَمِهِ الْكَثِيرَةِ

(١) سورة إبراهيم: آية ٣٤.



أَقُولُ بَعْدَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ: (الْحَمْدُ لِلَّهِ).



أَحَافِظُ عَلَى بَقَايَا الطَّعَامِ بَعْدَ إِقَائِهَا عَلَى الْأَرْضِ



نشاط ١

أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْنَا فِي وَطَنِنَا الْغَالِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السَّعُودِيَّةِ
بِخَيْرَاتٍ كَثِيرَةٍ، أَتَعَاوُنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي ذِكْرِ وَسِيلَتَيْنِ
لِحِفْظِ النَّعْمِ.



نشاط ٢

أَلَوْنُ الدَّوَائِرِ الَّتِي بِهَا طَعَامٌ أَوْ شَرَابٌ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ وَرِزْقِهِ.



التقويم

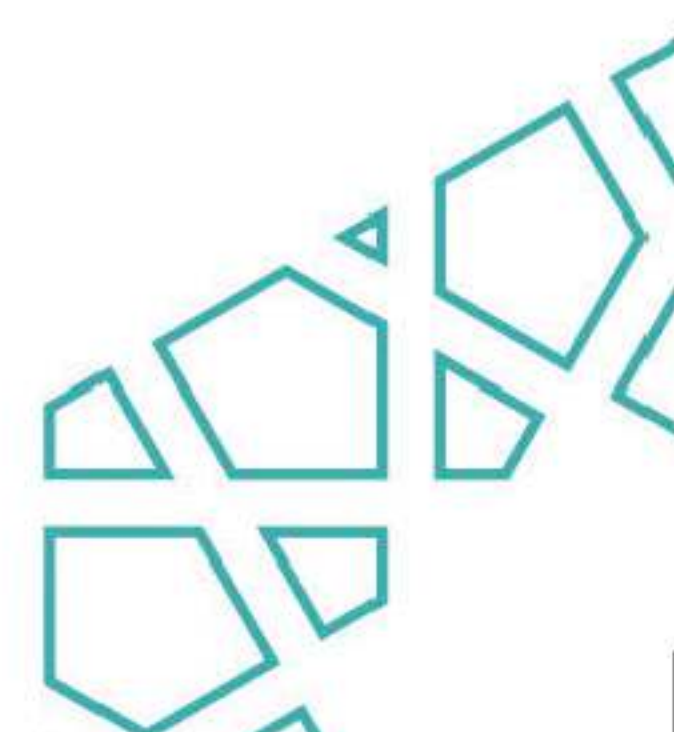


أَكْمِلُ الْفَرَاغَ؛

أ. اللَّهُ أَبْصِرْ بَعَيْنِي وَأَسْمَعْ بِأُذُنِي فَأَحْمَدُكَ اللَّهُ

ب. يَرْزُقُنَا اللَّهُ الَّذِي كَرَّمَنَا الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ.

أَعِدُّ بَعْضَ نَعَمِ اللَّهِ عَلَيَّ. ٢. السَّمْعُ، الْبَصَرُ، الطَّعَامُ، الشَّرَابُ.



أَحِبَّ اللَّهَ

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa



وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى:

﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ﴾^(١)

نشاط



أَنَا أَحِبُّ اللَّهَ.

أُكْرِرُ كِتَابَةَ الْكَلِمَاتِ دَاخِلَ الْقِطَارِ.

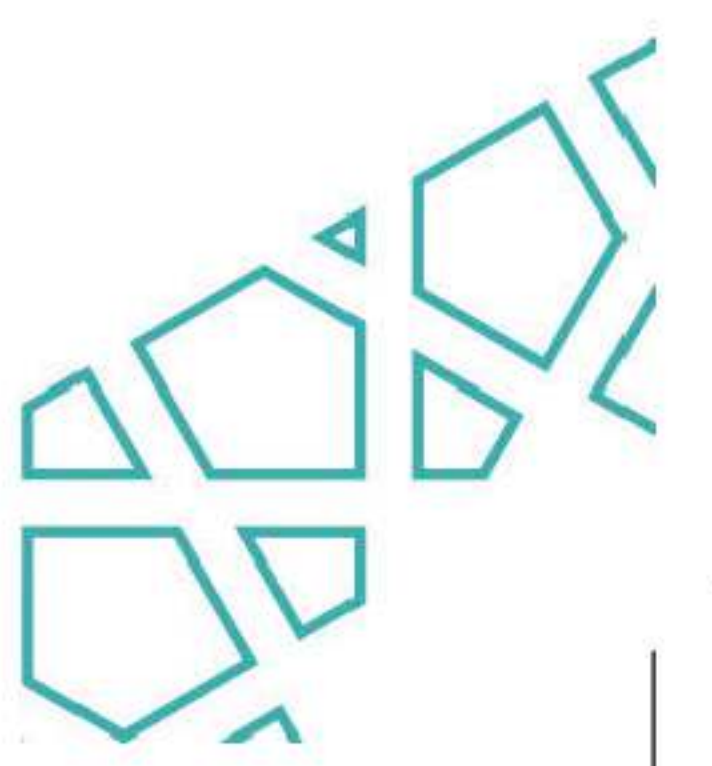


التقويم

١ لِمَاذَا نَحِبُّ اللَّهَ تَعَالَى؟
أنه الخالق والرازق، وأنه الرحمن الرحيم، وأنه المتفضل علينا بالنعم، وأنه يستحق العبادة وحده

٢ ما الدليل على أن المسلمين يحبون الله تعالى؟

طاعتهم لأوامره، واجتنابهم لنواهيه، ومحبتهم لرسوله صلى الله عليه وسلم، وإحسانهم للخلق، وتقديمهم مرضاة الله على كل شيء.





أَعْبُدُ اللَّهَ

الدرس السابع

٧

أَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ



أَدْعُو اللَّهَ وَحْدَهُ



أُصَلِّي لِلَّهِ وَحْدَهُ



خَلَقْنَا اللَّهَ لِعِبَادَتِهِ وَحْدَهُ.

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى:

﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾^(١).

(١) سورة الذاريات: آية ٥٦.

أَصِلُ الصُّورَ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْجُمَلِ:



أَدْعُو اللَّهَ



أُصَلِّي لِلَّهِ



أَضْعُ خَطًّا تَحْتَ كُلِّ خِيَارٍ صَّحِيحٍ:

إِذَا عَبَدْتُ اللَّهَ وَحْدَهُ أَكُونُ:

- أ) مُوَاطِنًا صَالِحًا (ب) وَاثِقًا بِنَفْسِي (ج) حَزِينًا (د) مُحِبًّا لِلَّهِ
- ب) وَاثِقًا بِنَفْسِي
- د) مُحِبًّا لِلَّهِ

التقويم

أَلَوْنِ الدَّائِرَةَ الَّتِي كُتِبَ فِيهَا عِبَادَةٌ مِنْ عِبَادَاتِ اللَّهِ.





مَحَبَّةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ والاستعادة والبسملة

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

١

نُعْظَمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَنُحِبُّهُ

فَشَاهَدَ طِفْلاً يَعْْبَثُ



تَوْضِئاً عُمُرُهُ ثُمَّ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى



جَلَسَ عُمَرُ



بِرَفْقٍ مِنَ الطِّفْلِ وَوَضَعَهُ عَلَى



، فَأَخَذَ عُمَرُ



بِ

بِجَانِبِ وَالِدِهِ بِأَدَبٍ وَ إِلَى قِرَاءَتِهِ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ .



أَحَبُّ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ
الْكَرِيمِ لِأَنَّهُ :

يَزِيدُ حَسَنَاتِي

قَالَ ﷺ: «مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ
فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا»^(١)

كَلَامُ اللَّهِ تَعَالَى



(١) أخرجه الترمذي (٢٩١٠).





لا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَلَا أَتَكَلَّمُ
أثناء تلاوة القرآن
الكريم

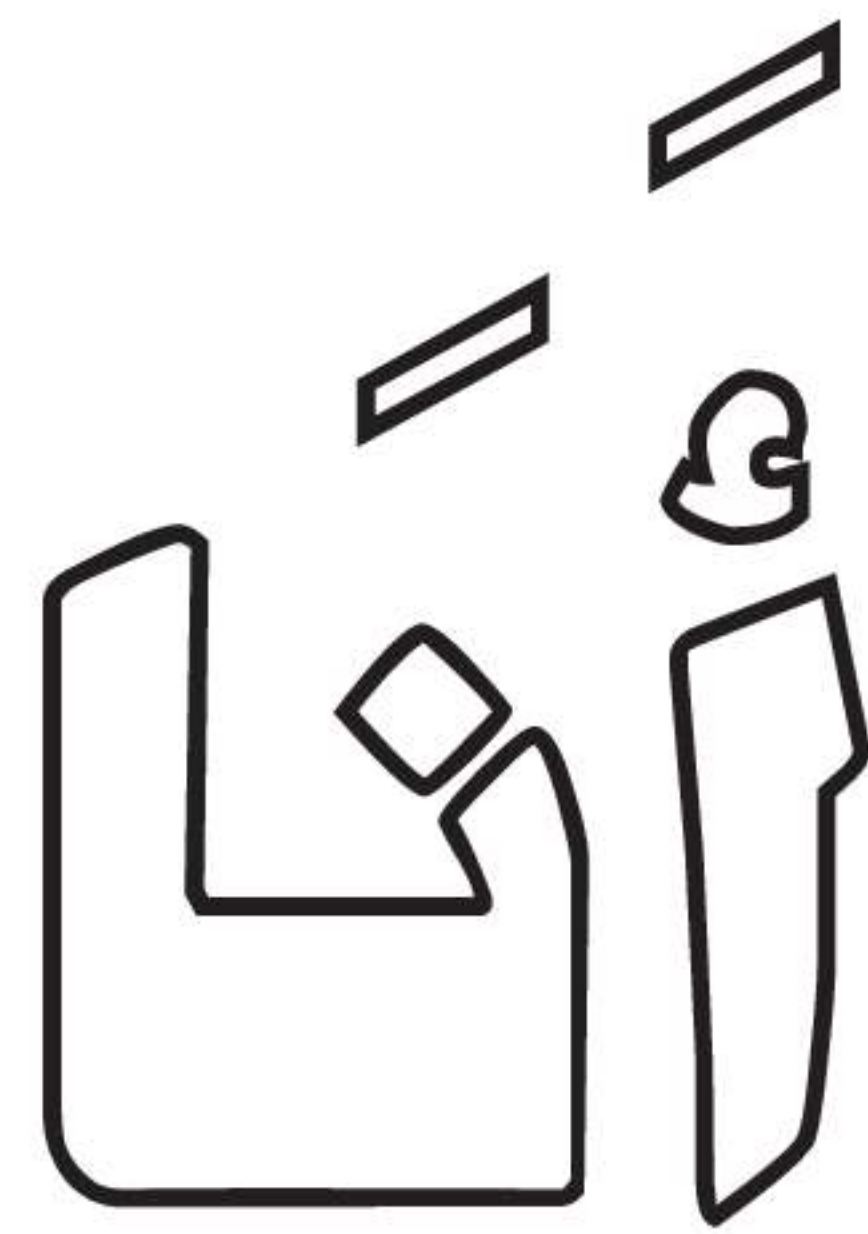
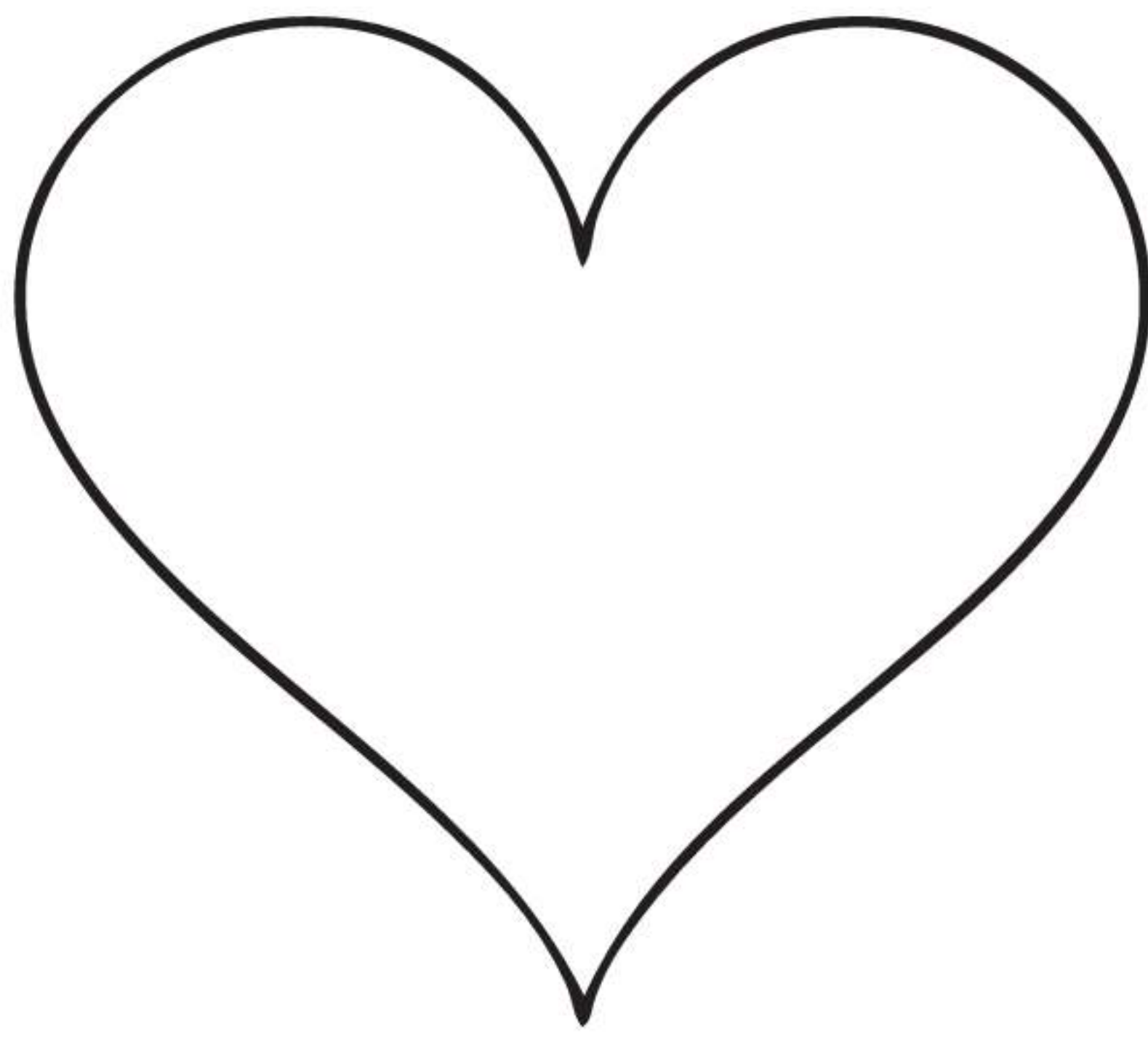
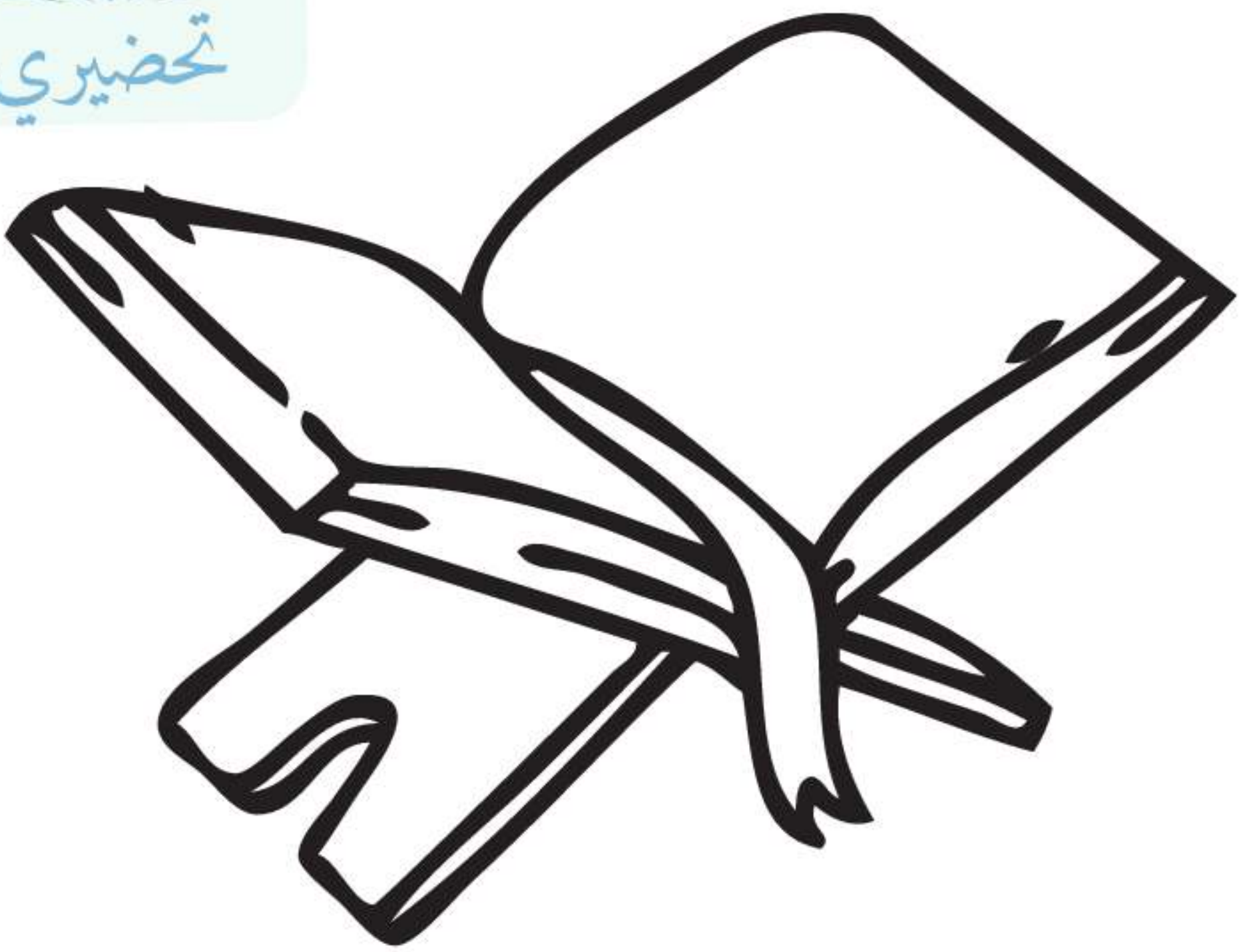
أَسْتَمِعُ وَأُنْصِتُ
لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ



١

نشاط

أَلَوْنُ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَعْبِرْ شَفْهِيًا
عَنْ حُبِّي لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:

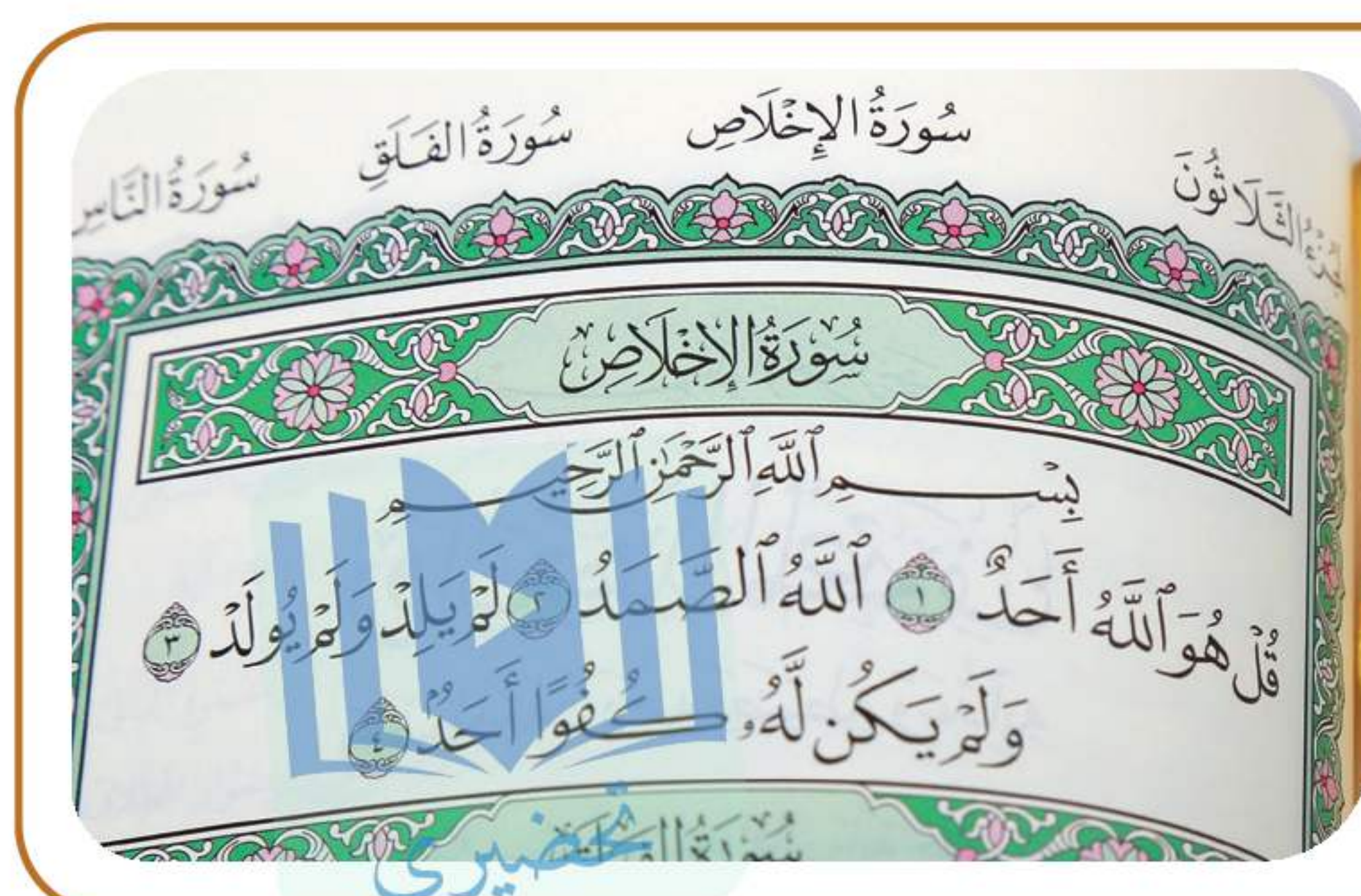


الاستعاذة والبسملة عند قراءة القرآن الكريم

أَقُولُ عِنْدَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ: ﴿أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾

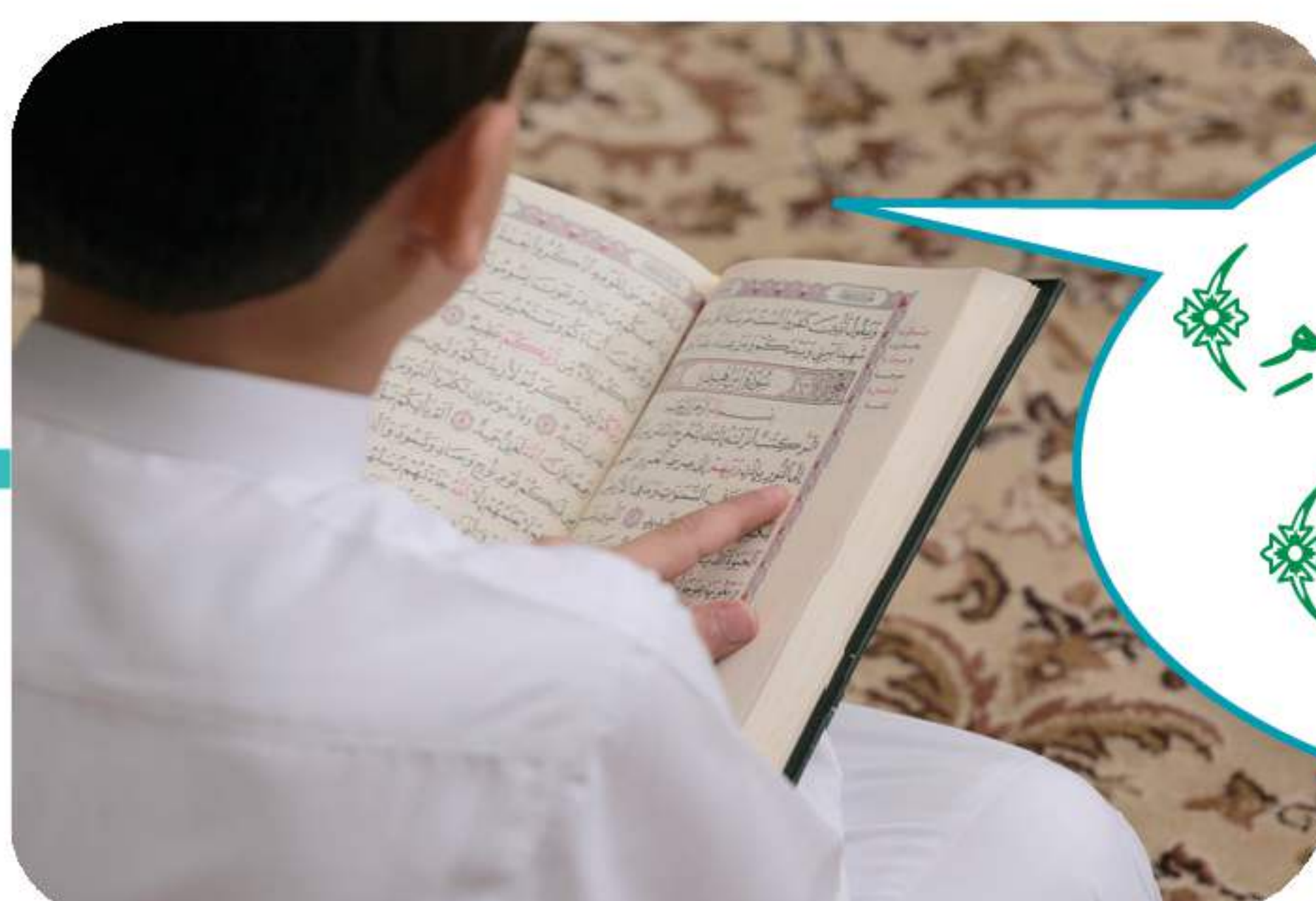
أَقُولُ عِنْدَ أَوَّلِ السُّورَةِ: ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

نشاط ٢



أَقْرَأُ سُورَةَ الْإِخْلَاصِ مُبْتَدَأً
بِالاستعاذة والبسملة:

أَحَافِظُ عَلَى الاستعاذة
والبسملة عند قراءة
القرآن الكريم.



﴿أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾
﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾



١ أخطُّ بقلمي على الكلمات المنقطة:

أنا أحب القرآن الكريم. أنا أحب القرآن الكريم.

أنا أقرأ القرآن الكريم كل يوم. أنا أقرأ القرآن الكريم كل يوم.



٢ أصل الكلمات في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

(ب)
٢ من الشيطان الرجيم
١ الله
٣ الرحيم

(أ)
١ بسم
٢ أعوذ بالله
٣ الرحمن



٣ أقرأ قصتي .

◀ أعبر عن كل صورة من الصور داخل القصة بكلمة مناسبة ،
ثم أقرأ القصة كاملة :

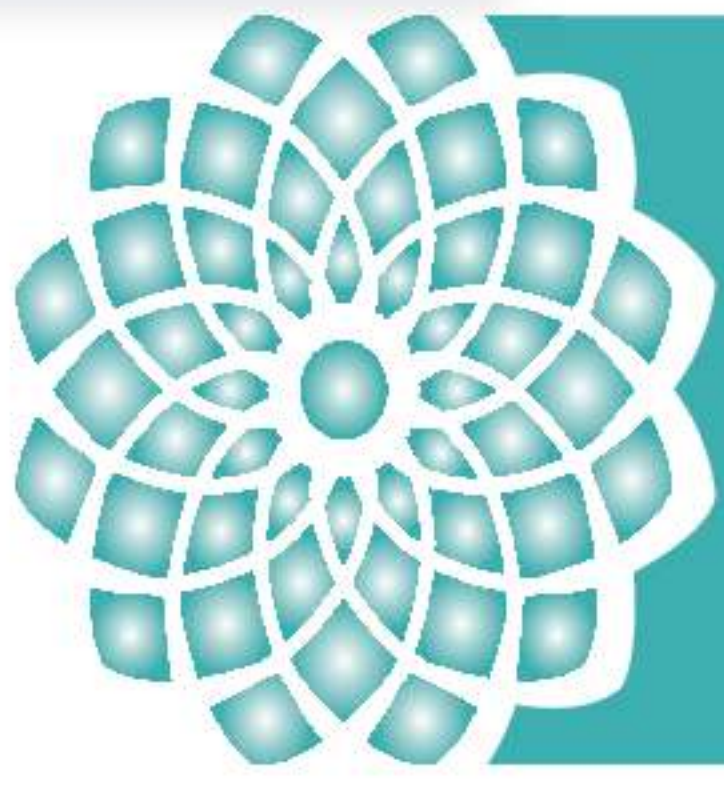
الأرض	فشاهد على	المسجد النبوي	مع والده إلى	ذهب عمر
الرف	برفق ووضع في	المصحف	أخذ عمر	مصحفا
إلى قراءته	استمع	بأدب و	بجانب والده	جلس عمر
للقرآن الكريم				



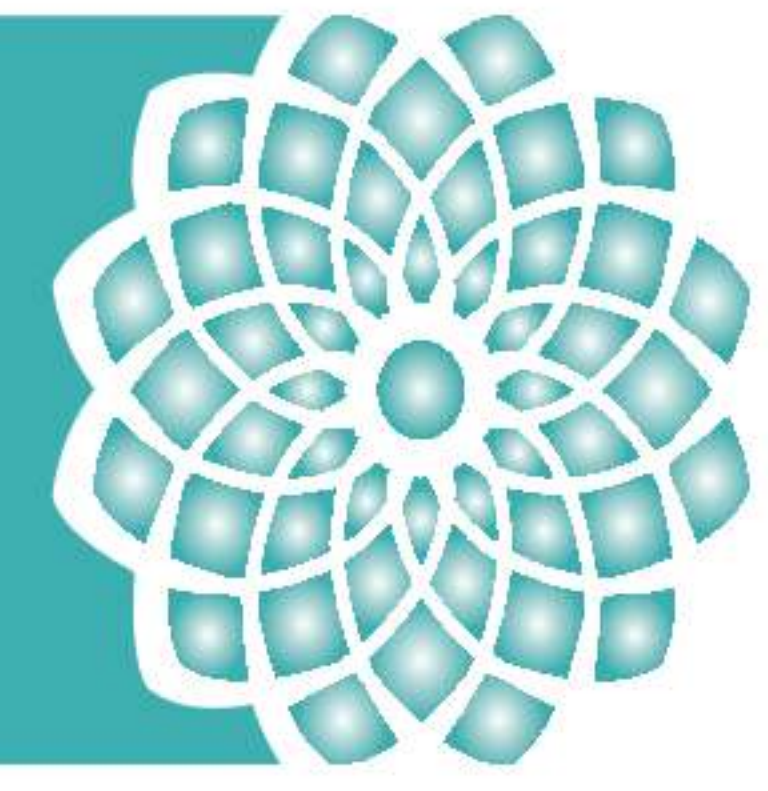


العناية بالمصحف

الدرس الثاني



نَعْتَنِي بِالْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ لِأَنَّنا
نُحِبُّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ



الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ
مَكْتُوبٌ فِي
الْمُصْحَفِ

أَعْتَنِي بِنِظَافَةِ مُصْحَفِي
وَأُحَافِظُ عَلَيْهِ.

أَضَعُ الْمُصْحَفَ فِي الْمَكَانِ
اللَّائِقِ بِهِ.



نشاط

بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي عَلَى الْعِنَايَةِ بِالْمَصَاحِفِ
فِي الْفَصْلِ وَمُصَلَّى الْمَدْرَسَةِ.

بإشراف الأسرة أشارك في الاطلاع على موقع مُجمّع الملك
فهد لطباعة المصحف الشريف، وأتعرّف على جهود
المملكة العربية السعودية في خدمة القرآن الكريم
والعناية بطباعته ونشره.



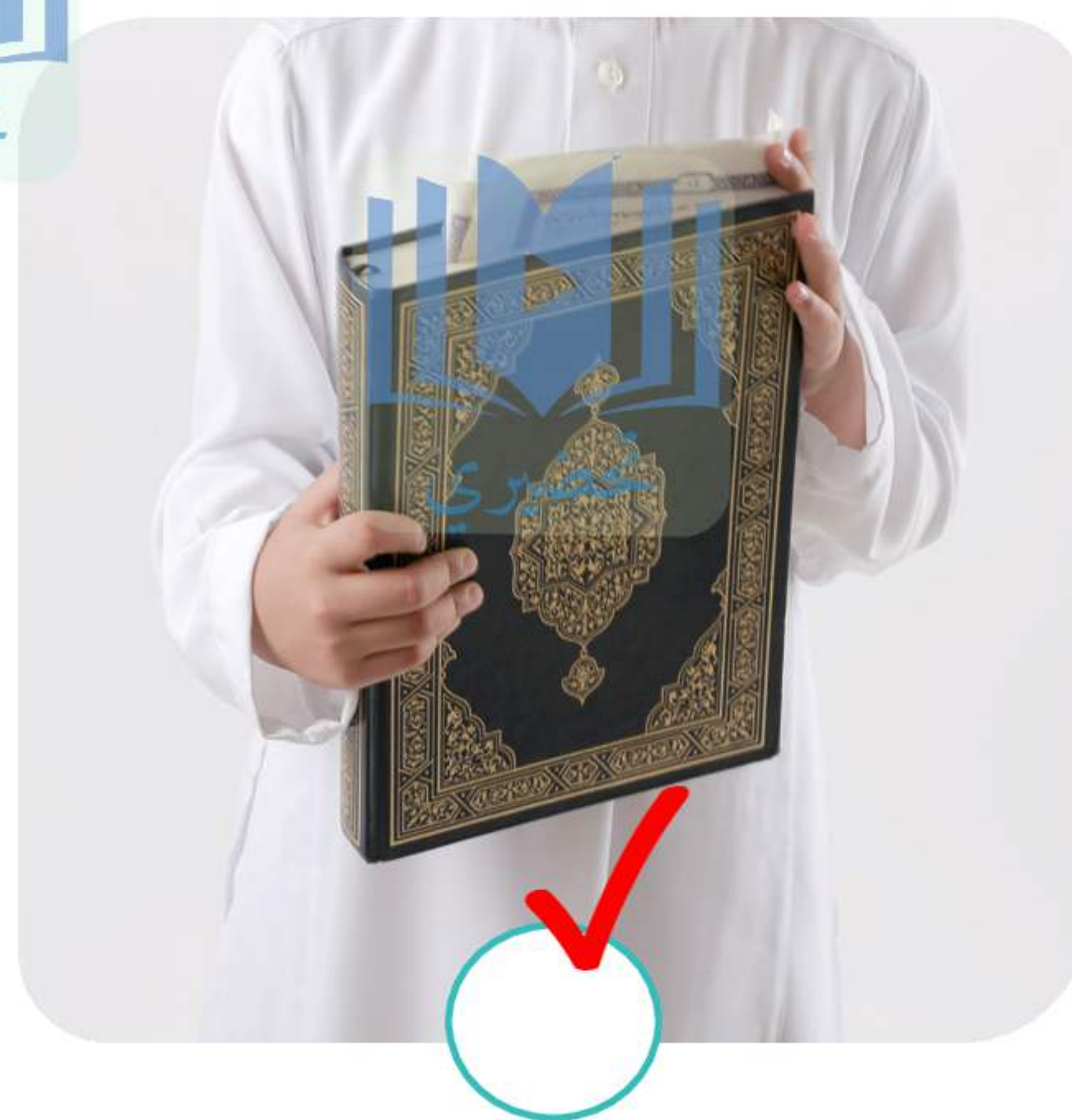
التقويم

١ أُلَوِّنُ الدَّائِرَةَ تَحْتَ الصُّورَةِ بِاللَّوْنِ (الأخضر) إِذَا كَانَ السُّلُوكُ
صَاحِحًا، وَبِاللَّوْنِ (الأحمر) إِذَا كَانَ السُّلُوكُ خَطَأً:



٢ رَأَى أَخِي أَوْرَاقًا مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي دُرْجِ طَاوِلَتِهِ .

◀ أَسَاعِدُ أَخِي فِي اخْتِيَارِ الطَّرِيقَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلتَّعَامُلِ مَعَ الْأَوْرَاقِ
بَوْضْعِ عِلَامَةٍ (✓) وَاسْتِبْعَادِ الطَّرِيقَةِ الْخَطَأِ بَوْضْعِ عِلَامَةٍ (X)
فِي الصُّورِ الْآتِيَةِ :





٣ أَلُون :

الْحَمْدُ لِلَّهِ تَعَلَّمْتُ كَيْفَ

أَعْظَمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ



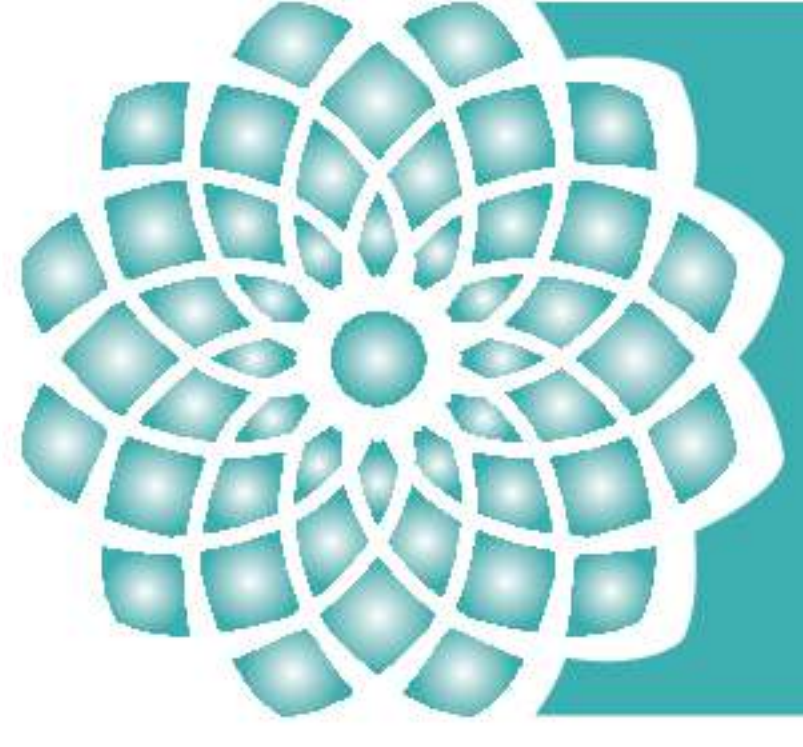


صَلَّى اللَّهُ
وَسَلَّمَ

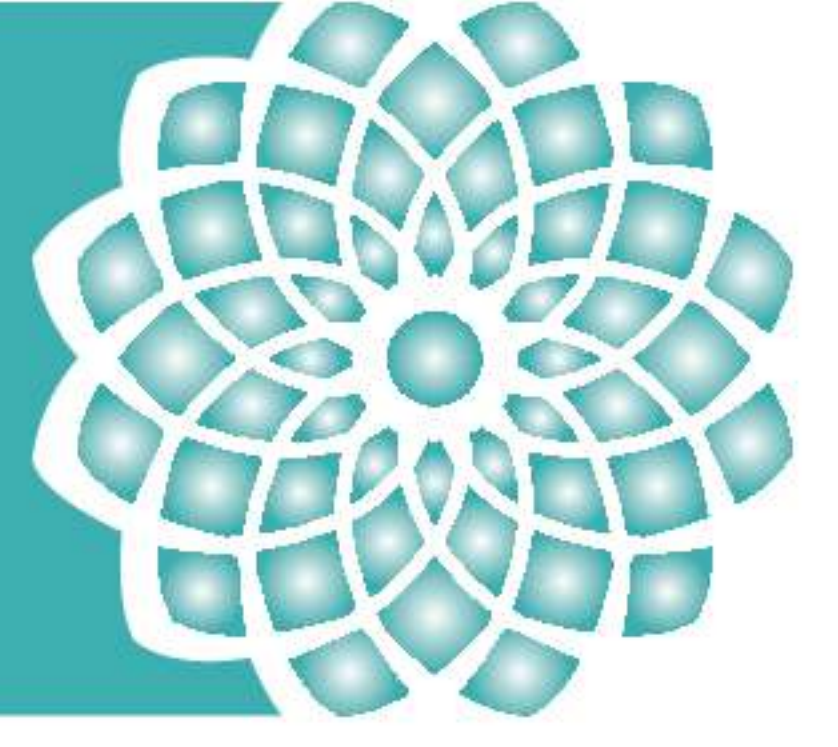
التَّعْرِيفُ بِالنَّبِيِّ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

٣



مَنْ هُوَ نَبِينَا مُحَمَّدٌ ﷺ الَّذِي نَحِبُهُ وَنُطِيعُهُ



وَأُمُّهُ: آمِنَةُ بِنْتُ وَهَبٍ

أَبُوهُ: عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ

أَرْسَلَهُ اللَّهُ تَعَالَى
لِدَعْوَةِ النَّاسِ جَمِيعًا
إِلَى الْإِسْلَامِ

وُلِدَ ﷺ فِي مَكَّةَ
الْمُكْرَّمَةِ عَامَ
الْفِيلِ

أَمَانَتُهُ وَصِدْقُهُ ﷺ

كَانَ نَبِينَا مُحَمَّدٌ ﷺ قَبْلَ بَعْثَتِهِ يُلقَّبُ بِ: (الصَّادِقِ الْأَمِينِ)

كَانَ النَّاسُ يَخْتَارُونَ نَبِينَا مُحَمَّدًا ﷺ لِحِفْظِ أَمْوَالِهِمْ وَأَشْيَائِهِمِ الثَّمِينَةِ ، فَلَمَّا أَرَادَ ﷺ الْهَجْرَةَ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ طَلَبَ مِنْ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنْ يَرُدَّ الْوَدَائِعَ إِلَى أَصْحَابِهَا .

أَمَانَتُهُ ﷺ

نشاط

أَوْضِّحْ كَيْفَ أَتَصَرَّفُ بِأَمَانَةٍ فِي الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ :

- طَلَبَ مِنِّي صَدِيقِي إِعَادَةَ قَلَمِهِ الَّذِي اسْتَعْرَضْتُهُ مِنْهُ . **أُعِيدُ لَهُ قَلَمَهُ .**
- اتَّفَقْتُ مَعَ صَدِيقِي عَلَى اللَّعِبِ بِلُعْبَتِهِ لِمُدَّةِ يَوْمَيْنِ . **أَرُدُّ اللَّعْبَةَ بَعْدَ يَوْمَيْنِ .**
- طَلَبَ مِنِّي مُعَلِّمِي تَنْفِيذَ الْوَاجِبِ بِنَفْسِي . **أَتْلُو وَاجِبِي بِنَفْسِي .**



لَمَّا أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى نَبِيَّنَا مُحَمَّدًا ﷺ أَنْ يَدْعُوَ
أَقَارِبَهُ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ، صَعِدَ جَبَلُ الصَّفَا
فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ، وَنَادَى أَقَارِبَهُ، فَلَمَّا جَاءُوا
سَأَلَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ؛ لَوْ أَنَّه أَخْبَرَهُمْ بِأَنْ
خَيَلًا بِالْوَادِي تُرِيدُ أَنْ تَهْجُمَ عَلَيْهِمْ، فَهَلْ
سَيُصَدِّقُونَهُ؟

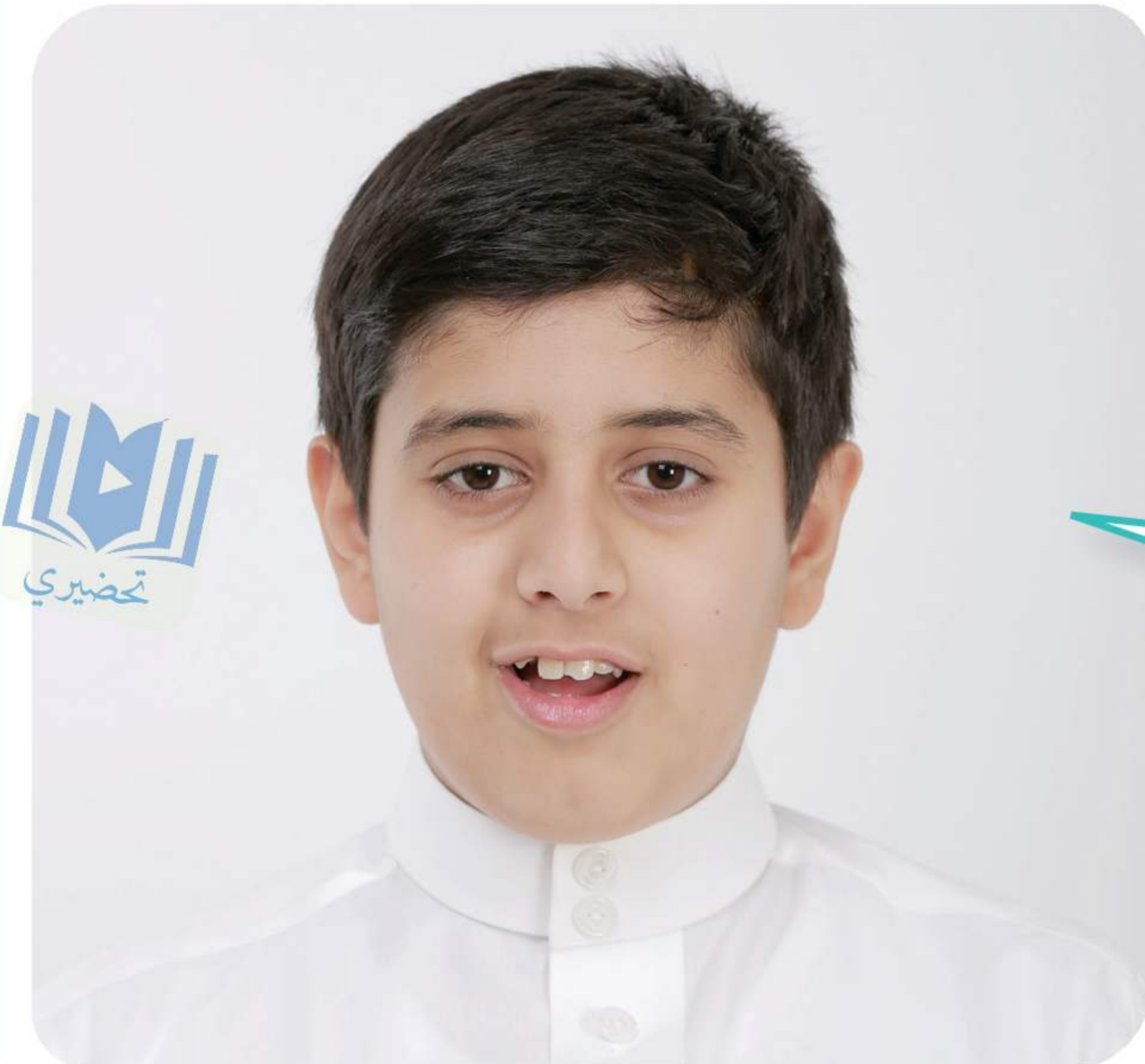
صِدْقُهُ ﷺ

فَقَالُوا: نَعَمْ، مَا جَرَّبْنَا عَلَيْكَ كَذِبًا!!
فَقَالَ: فَإِنِّي نَذِيرٌ لَكُمْ بَيْنَ يَدَيَّ عَذَابٍ شَدِيدٍ (١).



نشاط ٢

أَكْمَلْ مَعَ زَمِيلِي الْإِجَابَةَ
الصَّحِيحَةَ فِي الْمَوْقِفِ الْآتِي:



إِذَا تَسَبَّبَتْ فِي كَسْرِ كَأْسٍ
زُجَاجٍ، وَسَأَلْتَ وَالِدَتِي مَنْ
كَسَرَهُ؟ أَقُولُ الصَّدَق.

أَحْفَظُ الْأَمَانَةَ
وَأَقُولُ الصَّدَق

(١) أخرجه مسلم (٣٠٧).



نَقْتَدِي بِأَخْلَاقِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: كُنَّا مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي سَفَرٍ فَأَنْطَلَقَ لِحَاجَتِهِ فَرَأَيْنَا حُمْرَةً^(١) مَعَهَا فَرْخَانِ فَأَخَذْنَا فَرْخَيْهَا فَجَاءَتِ الْحُمْرَةُ فَجَعَلَتْ تَفْرِشُ^(٢) فَجَاءَ النَّبِيُّ ﷺ فَقَالَ: «مَنْ فَجَعَ هَذِهِ بَوْلِدِهَا؟ رُدُّوا وَلَدَهَا إِلَيْهَا»^(٣)

«وَكَانَ ﷺ يُخَفِّفُ الصَّلَاةَ إِذَا سَمِعَ بُكَاءَ طِفْلٍ رَحْمَةً بِالطِّفْلِ وَأُمِّهِ»^(٤).

رَحْمَتُهُ ﷺ

١ نشاط



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَنُ»^(٥).

أَشَارِكُ مَجْمُوعَتِي الْحَدِيثَ عَنْ أَهَمِّيَّةِ الرَّحْمَةِ مِنْ خِلَالِ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ سِيرَةِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ.

(٢) تَفْرِشُ: أي تَطِيرُ وَتُتَرَفَّرُ فَرْعًا؛ لَفَقْدِ فَرْخَيْهَا وَصَغِيرَتَيْهَا.

(٤) أَخْرَجَهُ أَحْمَدُ (١٢٨٧٧).

(١) الْحُمْرَةُ: طَائِرٌ صَغِيرٌ يُشَبِّهُ الْعَصْفُورَ.

(٣) أَخْرَجَهُ أَبُو دَاوُدَ (٥٢٦٨).

(٥) أَخْرَجَهُ أَبُو دَاوُدَ (٤٩٤١).

يَدْرُسُ خَالِدٌ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ الْإِبْتِدَائِيِّ، وَيَجْلِسُ بِجَوَارِهِ صَدِيقُهُ عَبْدُ اللَّهِ الَّذِي تَعَرَّضَ لِحَادِثٍ كُسِرَتْ قَدَمُهُ بِسَبَبِهِ. وَلِأَنَّهُ يَحْتَاجُ إِلَى الْمُسَاعَدَةِ تَطَوَّعَ صَدِيقُهُ خَالِدٌ لِمُسَاعَدَتِهِ فِي كُلِّ مَا يَحْتَاجُهُ. أُعْجِبَ الْمُعَلِّمُ بِفِعْلِ خَالِدٍ، وَشَكَرَهُ عَلَى تَطَوُّعِهِ، وَبَيَّنَ أَنَّ فِعْلَهُ مِنْ الْأَقْتِدَاءِ بِسُنَّةِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ فِي رَحْمَتِهِ.

١ أختار الإجابة الصحيحة مما يأتي :

أ. العبارة التي تدل على الرحمة : أ. تطوع خالد لمساعدة صديقه.

()

(☒)

()

• يدرس خالد في الصف الأول.

• تعرض عبدالله لحادث.

• تطوع خالد لمساعدة صديقه.

• أعجب المعلم بفعل خالد.

ب. تصرف خالد مع صديقه عبدالله :

ب. أعجبنى كثيراً.

(☒)

()

()

()

• أعجبنى كثيراً.

• أعجبنى بعض الشيء.

• لم يعجبنى أبداً.

• لا أستطيع الحكم عليه.

٢ كيف أطبق الرحمة بيني وبين زملائي في الفصل ؟

٣. أساعد زملائي ولا أؤذيهم وأتكلّم معهم بلطف.



التقويم

١ أختار التصرف الصحيح في الحالة الآتية:

◀ إذا وجدت محفظة ملقاة على الأرض في المدرسة فإنني:

◀ أسلمتها لمعلمي
أو معلمتي.



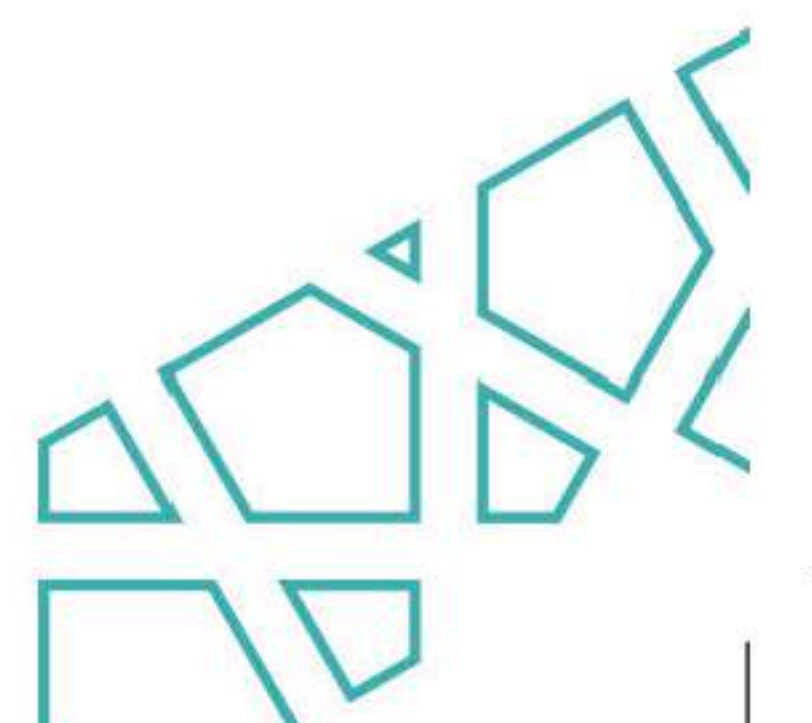
أ.
أسلمها
لمعلمي
أو
معلمتي.



◀ أخذتها لأبحث
عن صاحبها.



◀ أضعها في جيبِي
ولا أخبر أحداً.



٢ أَلَوْنُ الدَّائِرَةِ الَّتِي تَحْوِي الصِّفَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَيْهَا الْقِصَّةُ الْآتِيَةُ:

- ◀ سَمِعَ النَّبِيُّ ﷺ أُمًّا تَقُولُ لِابْنِهَا الصَّغِيرِ: يَا عَبْدَ اللَّهِ تَعَالَ أُعْطِكَ.
فَقَالَ لَهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «وَمَا أَرَدْتُ أَنْ تُعْطِيَهُ؟»
قَالَتْ: تَمْرًا. فَقَالَ: «أَمَّا إِنَّكَ لَوْ لَمْ تُعْطِيهِ شَيْئًا كُتِبَتْ عَلَيْكَ كَذْبَةٌ»^(١).



٣ أَلَوْنُ حُرُوفِ (الْصِّدْقِ) الْمَوْجُودَةِ فِي اللَّوْحَةِ الْآتِيَةِ:

ا.س	ل.س	و	ص.س
ي	د	د.س	ق.س



(١) أخرجه أبو داود (٤٩٩١) .



البَدْءُ بِالسَّلَامِ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

٥

قَالَ الْمُعَلِّمُ لِتَلَامِيذِهِ:

هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى طَرِيقٍ تَكْسِبُونَ بِهِ

مَحَبَّةَ النَّاسِ؟

الْحَسَنَاتِ الْكَثِيرَةِ

التَّلَامِيذُ

نَعَمْ يَا مُعَلِّمَنَا.

الْمُعَلِّمُ

إِنَّهُ تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ؛ تَقُولُونَ:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

قَالَ أَحْمَدُ:

هَلْ أَسَلَّمُ عَلَى مَنْ لَا أَعْرِفُهُ؟

الْمُعَلِّمُ

نَعَمْ، نُسَلِّمُ عَلَى مَنْ نَعْرِفُ وَمَنْ لَا نَعْرِفُ.

السَّلَامُ تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ



أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمِي وَهُوَ يَقْرَأُ
الْحَدِيثَ الْآتِي، ثُمَّ أَجِيبُ:

تحضيري

عَنْ عِمْرَانَ بْنِ حُصَيْنٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: «أَنَّ رَجُلًا جَاءَ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: عَشْرٌ، وَجَاءَ آخَرُ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: عِشْرُونَ، ثُمَّ جَاءَ آخَرُ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: ثَلَاثُونَ»^(١).

١. يتم وصل "السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ" بـ "٣٠ حسنة".

يتم وصل "السَّلَامُ عَلَيْكُمْ" بـ "١٠ حسنات".

يتم وصل "السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ" بـ "٢٠ حسنة".

١ أصلُ كُلِّ صِيغَةٍ مِنْ صِيغِ السَّلَامِ بِأَجْرِهَا الْمُتَرْتَّبِ عَلَيْهَا:

3

٢٠
حَسَنَةً

1 ◀ السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

1

٣٠
حَسَنَةً



2 ◀ السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

2

١٠
حَسَنَاتٍ

3 ◀ السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.



(١) أخرجه أبوداود (٥١٩٥).



رَدُّ السَّلَامِ

الدَّرْسُ السَّادِسُ

1

بِمَ نَرُدُّ عَلَى مَنْ سَلَّمَ عَلَيْنَا؟

سَأَلَتْ سَارَةَ
مُعَلِّمَتَهَا:



قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ:

أَوَّلًا: هَلْ تَذْكُرِينَ كَيْفَ تُسَلِّمِينَ عِنْدَمَا تَلْقِينَ أَحَدًا
مِنَ النَّاسِ؟

قَالَتْ سَارَةُ:

نَعَمْ، أَقُولُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ:

أَحْسَنْتِ يَا سَارَةَ، وَالرَّدُّ هُوَ:

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

قَالَتْ سَارَةُ:

شُكْرًا مُعَلِّمَتِي الْفَاضِلَةَ.



نشاط

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَإِذَا حُيِّنْتُمْ بِنَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا﴾^(١)
بِإِشْرَافٍ مُعَلِّمِي: أَطَبَّقْ مَعَ زُمَلَائِي صِفَةَ السَّلَامِ وَالرَّدَّ بِمِثْلِهِ
أَوْ بِأَحْسَنَ مِنْهُ.



السَّلَامُ دُعَاءٌ بِالْأَمْنِ وَالسَّلَامَةِ

التقويم

يتم تلوين العبارة الثالثة: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

١ أَلَوْنُ صِيغَةِ السَّلَامِ الْكَامِلَةِ:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ



(١) سورة النساء: آية (٨٦).

٢ أضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (X) عند العبارة الخطأ:

أ أسعدني أخي عندما دخل البيت وقال:

كَيْفَ حَالُكَ يَا أُمِّي؟

X



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ،
كَيْفَ حَالُكَ يَا أُمِّي؟

✓



ب أعجبني الطالب عندما دخل الفصل،



وَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ،
ثُمَّ اتَّجَهَ إِلَى مَقْعَدِهِ.

✓



وَاتَّجَهَ إِلَى مَقْعَدِهِ
وَجَلَسَ عَلَيْهِ.

X

ج اتصّلت أُختي بِزَميلَتها فَسرّني قَوْلُها :

أَيْنَ هِنْد ؟



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ
اللّٰهِ وَبَرَكَاتُهُ ، أَيْنَ هِنْد ؟





سَرَّني عِنْدَمَا دَخَلْتُ عَلَى أَخِي وَقُلْتُ :



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

قَالَ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ ،
هَلْ أَحْضَرْتَ لِي حَلْوَى ؟



قَالَ : هَلْ أَحْضَرْتَ
لِي حَلْوَى ؟





المُعَلِّمُ:

هَلْ تَعْرِفُونَ مَا أَوْسَطُ أَبْوَابِ الْجَنَّةِ؟
قَالَ الرَّسُولُ ﷺ: «الْوَالِدُ أَوْسَطُ
أَبْوَابِ الْجَنَّةِ، فَإِنْ شِئْتَ فَأَضِعْ ذَلِكَ
الْبَابَ، أَوْ احْفَظْهُ»^(١).



(١) أخرجه الترمذي (١٩٠٠)، وقال حديث صحيح. ولفظة (الوالد) في الحديث يدخل فيها الأب والأم.

بِرُّ الْوَالِدَيْنِ طَرِيقٌ إِلَى الْجَنَّةِ

أَمَرَنَا بِهِ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:
﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا
إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾^(١).

أَمَرَنَا بِهِ الرَّسُولُ ﷺ

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: سَأَلْتُ
رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَيُّ
الْعَمَلِ أَفْضَلُ؟ قَالَ: «الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا»
قُلْتُ: ثُمَّ أَيُّ؟ قَالَ: «ثُمَّ بِرُّ الْوَالِدَيْنِ»^(٢).

نشاط

أَحْفَظُ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ:

قال الله تعالى: (وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا
إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا)

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾.

أَبَرُّ وَالِدَيَّ لِأَدْخُلَ الْجَنَّةَ

كُلُّنَا نُرِيدُ أَنْ نَسْلُكَ هَذَا الطَّرِيقَ لِنَفُوزَ بِالْجَنَّةِ.

(١) سورة الإسراء: آية ٢٣. (٢) أخرجه البخاري (٥٢٧)، ومسلم (٨٥).



كيف نبرّ الوالدين؟

الدُّرسُ الثامن



بِرُّ الْوَالِدَيْنِ قَوْلٌ وَفِعْلٌ

سَأَلَ مُحَمَّدٌ
مُعَلِّمَهُ:

كَيْفَ يَكُونُ الْبِرُّ بِالْوَالِدَيْنِ يَا مُعَلِّمَنَا؟

الْمُعَلِّمُ:

بِرُّ الْوَالِدَيْنِ يَكُونُ بِأُمُورٍ كَثِيرَةٍ، مِنْهَا:



الاسْتِئْذَانُ عِنْدَ الدُّخُولِ عَلَيْهِمَا.

أَقُولُ:

أَبَشِّرْ يَا أَبِي.
أَبَشِّرْ يَا أُمِّي.

طَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ وَخَفْضُ
الصَّوْتِ عِنْدَهُمَا.



تَقْدِيمُهُمَا عِنْدَ الدُّخُولِ وَالخُرُوجِ.

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ
وَبَرَكَاتُهُ.

السَّلَامُ عَلَيْهِمَا بِقَوْلِكَ:



مُسَاعَدَتُهُمَا.

اللَّهُمَّ احْفَظْ
وَالِدَيَّ
وَارْحَمْهُمَا

الدُّعَاءُ لَهُمَا

أَسَاعِدُ أُمِّي وَأَبِي فِي أَعْمَالِ الْمَنْزِلِ.

نشاط ١

أَقْتَرِحْ عَمَلًا أَوْ سُلُوكًا يُمَكِّنُ أَنْ أَكْسِبَ بِهِ بِرَّ وَالِدَيَّ.

أُحَرِّصُ أَنْ أَكُونَ بَارًّا بِوَالِدَيَّ





٢

نشاط

أطرق الباب وأستأذن قبل الدخول.

طبّق الاستئذان عند رغبتك في الدخول على والديك .



التقويم

١ أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمِي وَأُجِيبُ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (✓) عِنْدَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ
وَعِلَامَةٍ (X) عِنْدَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

أ. أَعْجَبَنِي قَوْلُ الطَّالِبِ عِنْدَمَا قَابَلَ وَالِدَهُ:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ
وَبَرَكَاتُهُ يَا أَبِي، قَضَيْتُ
يَوْمًا جَمِيلًا فِي الْمَدْرَسَةِ.



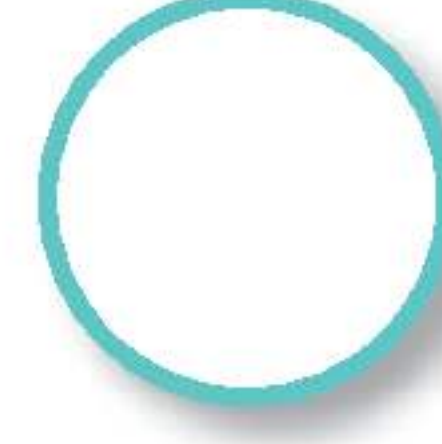
قَضَيْتُ يَوْمًا جَمِيلًا
فِي الْمَدْرَسَةِ يَا أَبِي.



ب سَرَّنِي ...



خَفَضْتُ أُخْتِي صَوْتَهَا عِنْدَ أُمِّي .



صَرَخْتُ أُخْتِي عِنْدَ أُمِّي .



ج أَعْجَبَنِي تَصَرُّفُ أَخِي عِنْدَمَا أَرَادَ الدُّخُولَ عَلَى وَالِدَيَّ :

طَرَقَ الْبَابَ قَبْلَ الدُّخُولِ دَخَلَ مُبَاشَرَةً دُونَ اسْتِئْذَانٍ



٢ أَقْرَأُ وَأُلَوِّنُ

أَنَا أَحَبُّ أَبِي وَأُمِّي وَأَطِيعُهُمَا .
أَنَا أَدْخُلُ لِأَبِي وَأُمِّي .





رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

احترام المعلم

الدرس التاسع

٩

اقرأ وأجب:

لَفَت انتباه الطلاب عنوان الدرس الجديد: (احترام المعلم). واقترح خالد على زملائه أن يكتبوا على السبورة بعض حقوق معلمهم عليهم قبل حضوره. استحسن زملاؤه الفكرة، وبدأوا في الكتابة.

كتب خالد: أسلم على معلمي. وأضاف سعد: أتحدث معه بأدب. ثم كتب محمد: لا أقاطعه أثناء حديثه. أما بدر فكتب: أستمع لكلامه بإنصات. في حين كتب عبدالرحمن: أدعو له بالتوفيق والبركة. ودون فيصل: أستاذنه قبل دخول الفصل وعند الخروج منه. قال سلمان: أما أنا فسأكتب هذه العبارة: شكرًا معلمي على كل ما بذلته من جهد ووقت، ولن أنسى فضلك علي أبدًا.

حضر المعلم وشاهد ما كتبه طلابه؛ فسرّه ذلك كثيرًا، وقال: جزاكم الله -يا أبنائي- خير الجزاء.

(أ) أختار الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١- عنوان الدرس الجديد:

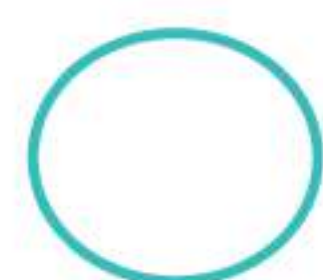
احترام المعلم.



بر الوالدين.



آداب قضاء الحاجة.



الطهارة والنظافة.



٢- الْجُمْلَةُ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى امْتِنَانِ الْمُعَلِّمِ لِطُلَّابِهِ :

استحسن زملاؤه الفكرة ☐

جزاكم الله - يا أبنائي - خير الجزاء ☒

شاهد ما كتبه طلابه ☐

لا أقاطعه أثناء حديثه ☐

(ب) أرتب الأحداث كما وردت في النص :

دعاء المعلم لأبنائه الطلاب 5

اقتراح خالد كتابة بعض حقوق المعلم على السبورة 2

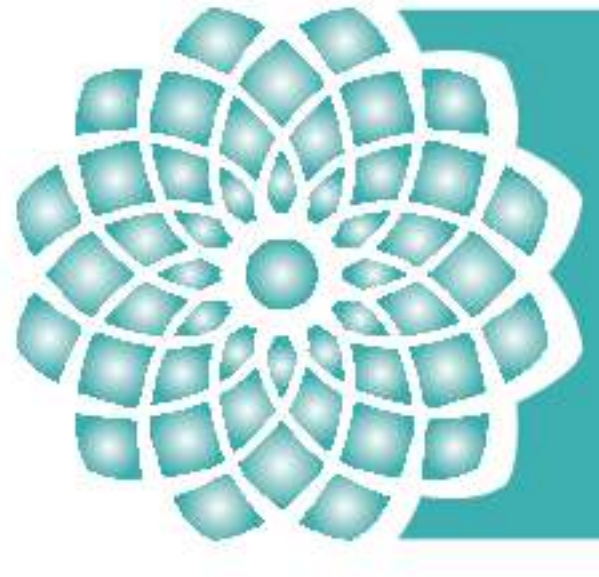
مشاركة الطلاب في كتابة حقوق المعلم 3

لفت عنوان الدرس الجديد انتباه الطلاب 1

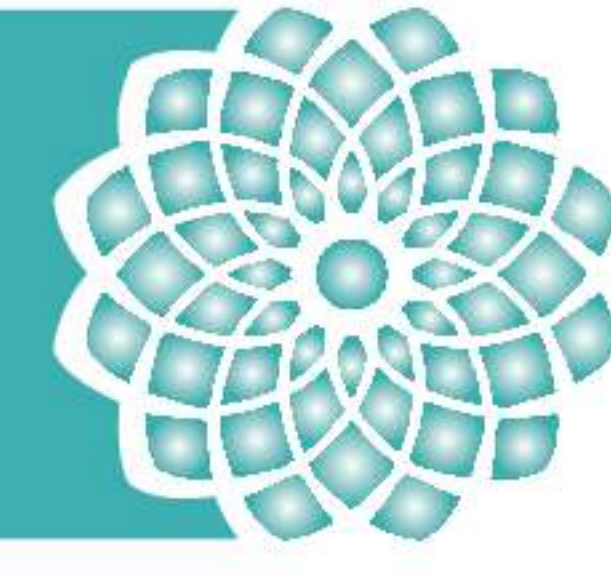
فرح المعلم بما دون طلابه من عبارات 4

(ج) اكتب عبارة أعبر فيها عن شكري لمعلمي .

(ج) جزاك الله خيراً يا معلمي.

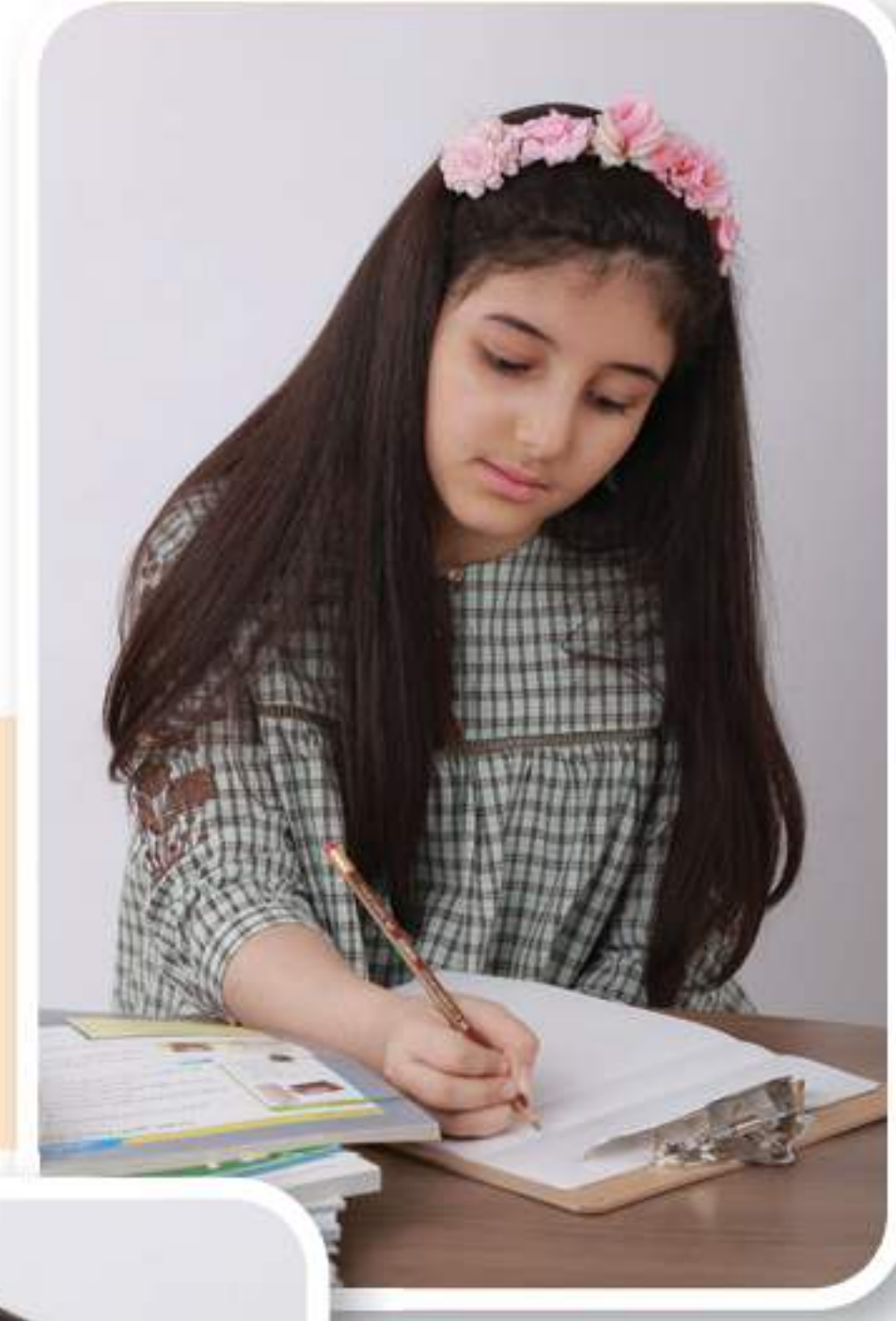


أَدَاءُ مَا يَطْلُبُهُ الْمُعَلِّمُ



نُقَدِّرُ مُعَلِّمَنَا وَنَتَعَاوَنُ مَعَهُ

أَهْتَمُّ بِوَأْجِبَاتِي الْمَدْرَسِيَّةِ.



أَسْأَلُ وَأُجِيبُ وَأَعْمَلُ
وَأَلْعَبُ بِأَدَبٍ.



أُحَافِظُ عَلَى كُتُبِي وَأَدَوَاتِي.



نشاط

أُنْشِدُ مَعَ مَجْمُوعَتِي:

بِالْعِلْمِ قَدْ زَوَّدْتَنِي
تَسْعَى لِمَا يَرْفَعُنِي
عَنَّا بِكُلِّ حَقٍّ
لَنَا بِكُلِّ رَفَقٍ
بِذِمَّةٍ وَصِدْقٍ

مُعَلِّمِي أَنْتَ الَّذِي
فِي كُلِّ صُبْحٍ مُشْرِقٍ
يَجْزِيكَ رَبُّ الْخَلْقِ
عَنْ كُلِّ خَيْرٍ رُمْتَهُ
أَدَيْتَهُ مُسَارِعًا

التقويم



- (أ) من حقوق معلمي:
١. احترامه وتقديره.
 ٢. الاستماع لشرحه بإنصات.
 ٣. الدعاء له.

١ أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمِي وَأُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

أ أذْكَرُ:

ثَلَاثَةٌ مِنْ حُقُوقِ مُعَلِّمِي.

ب مَاذَا لَوْ...

لَمْ أَسْتَمِعْ لِشَرْحِ مُعَلِّمِي؟
لَمْ أَعْمَلْ وَاجِبَاتِي الْمَدْرَسِيَّةَ؟

ب) إذا لم أستمع لشرح معلمي فلن أفهم الدرس، وإذا لم أعمل واجباتي المدرسية فسيحزن معلمي وسأقصر في دراستي.

٢ حدّد الموقف الصحيح بوضع علامة (✓) في المكان المناسب:



لَوْ سَمَحْتَ يَا مُعَلِّمِي،
هَلْ تَأْذُنْ لِي أَنْ أَخْرُجَ
لَأَشْرَبَ مَاءً؟



سَأَخْرُجُ مِنَ
الْفَصْلِ؛ لَأَشْرَبَ
مَاءً.

أ أَعْجَبَنِي قَوْلُ الطَّالِبِ



ب سَرَّني :



مُحَافَظَةُ أَصْدِقَائِي عَلَى
تَرْتِيبِ لَوْحَةِ الْفَصْلِ .

أَلَوْنُ : ٣

أَنَا أَجِبُ مُعَلِّمِي وَأَدُخُولُهُ
أَنَا أَقْدِرُ مُعَلِّمَتِي وَأَدُخُولُهَا





الدُّرْسُ العَاشِرُ الذِّكْرُ عِنْدَ دُخُولِ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ وَالْخُرُوجِ مِنْهَا

الإِسْلَامُ دِينُ النِّظَافَةِ وَالطَّهَارَةِ



عَلَّمَنَا الْإِسْلَامُ آدَابَ قِضَاءِ الْحَاجَةِ ؛
فَهَلْ تَعْرِفُ شَيْئًا مِنْهَا ؟

أَقُولُ عِنْدَ دُخُولِ الْخَلَاءِ (دَوْرَةِ الْمِيَاهِ) :
«بِاسْمِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ»^(١)
وَأُقَدِّمُ رِجْلِي الْيُسْرَى عِنْدَ الدُّخُولِ.

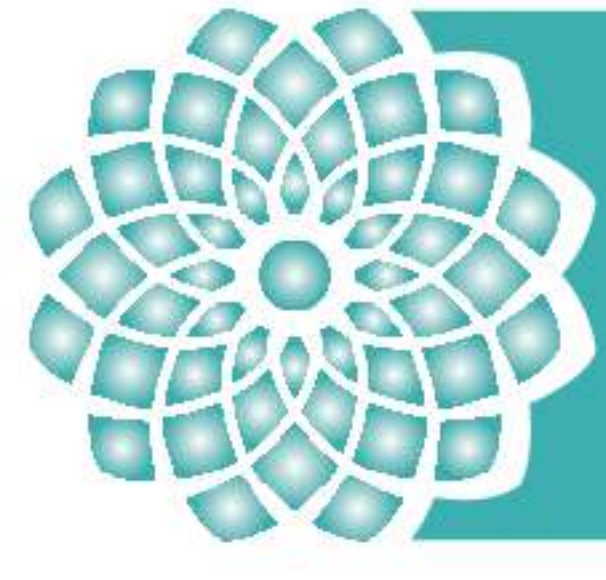


أَقُولُ عِنْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الْخَلَاءِ (دَوْرَةِ الْمِيَاهِ) «غُفْرَانُكَ»^(٢)
وَأُقَدِّمُ رِجْلِي الْيُمْنَى عِنْدَ الْخُرُوجِ.

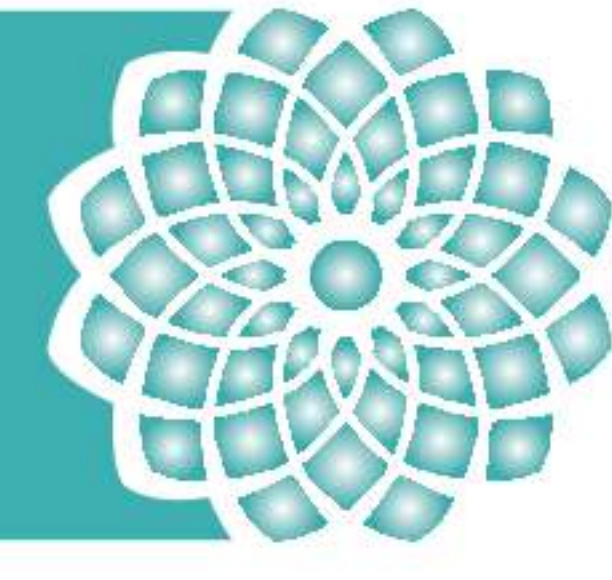
نشاط ١

بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي حِفْظِ ذِكْرِ دُخُولِ الْخَلَاءِ
(دَوْرَةِ الْمِيَاهِ) وَالْخُرُوجِ مِنْهُ، وَتَطْبِيقِهِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ.

(١) أخرجه البخاري (١٤٢)، ومسلم (٣٧٥)، ولزيادة باسم الله انظر: فتح الباري (١/٢٤٤). (٢) أخرجه أبوداود (٣٠)، والترمذي (٧).



مِن آدَابِ قَضَاءِ الْحَاجَةِ



بَعْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ أُطَبِّقُ الْآدَابَ الْآتِيَةَ:

١ أَسْتَخْدِمُ يَدَيَّ الْيُسْرَى فِي التَّنْظِيفِ.

٢ أُنْظِفُ مَخْرَجَ الْبَوْلِ وَالْغَائِطِ بِالْمَاءِ أَوْ بِالْمِنْدِيلِ.

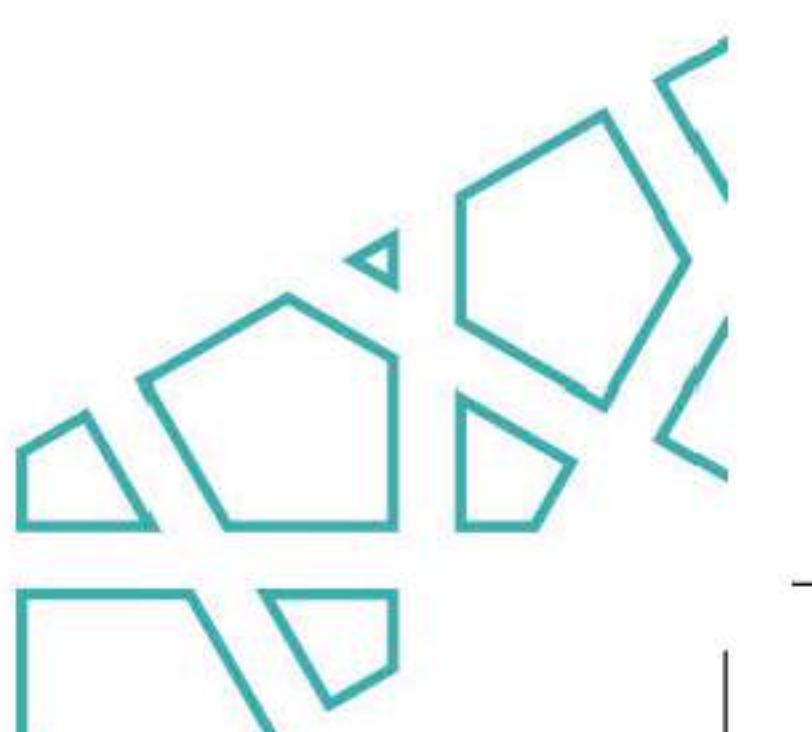


بِالْمِنْدِيلِ

أَوْ



بِالْمَاءِ





٣ أَنْظِفُ الْمَكَانَ بَعْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ.



٤ أَغْسِلُ يَدَيَّ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ.

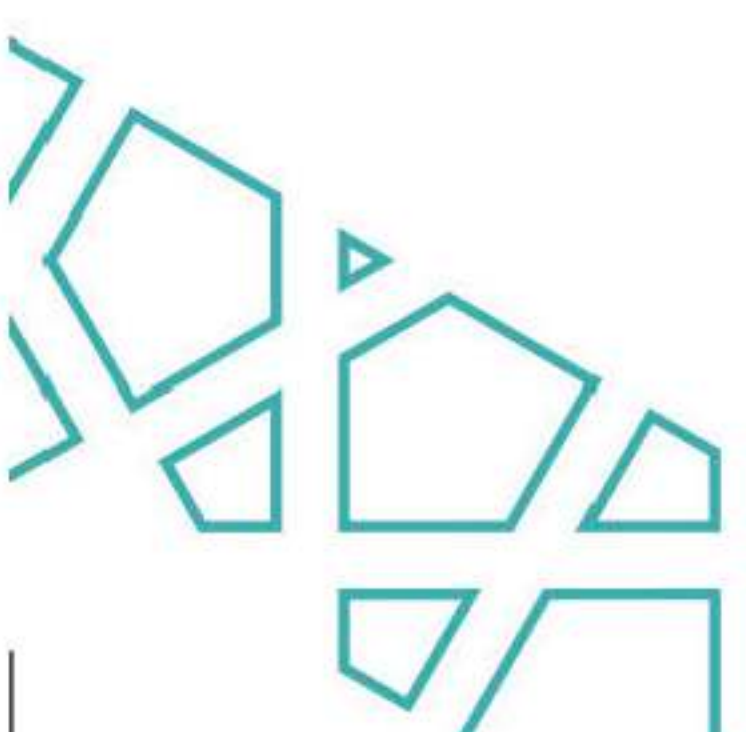
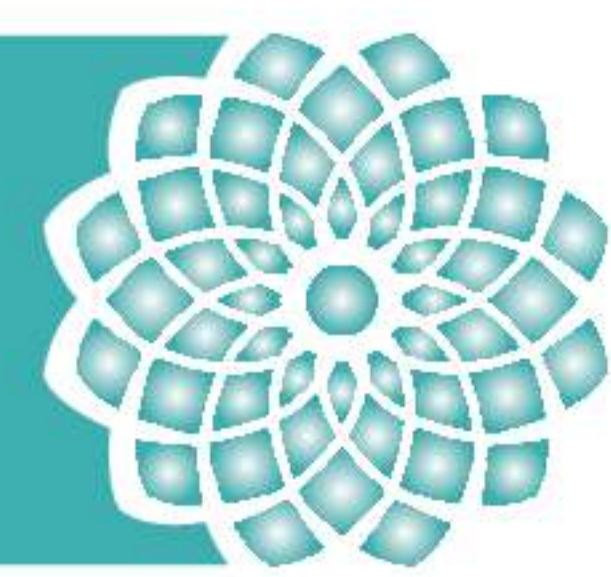
نشاط ٢

أَلَوْنُ الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ :

أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةٍ
دُورَةِ الْمِيَاهِ



النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ



أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمِي وَأُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

١ أصل العبارات بما يناسبها:

أَقُولُ عِنْدَ
الخُرُوجِ مِنَ الْخَلَاءِ
«دَوْرَةُ الْمِيَاهِ»:



أَقُولُ عِنْدَ
دُخُولِ الْخَلَاءِ
«دَوْرَةُ الْمِيَاهِ»:



١. أقول عند الخروج من الخلاء
(دورة المياه): غفرانك.

١. أقول عند دخول الخلاء (دورة المياه):
باسم الله، اللهم إني أعوذ بك من الخُبثِ
والخبائث.

باسم الله، اللهم إني
أعوذ بك من الخُبثِ
والخبائث.

غُفْرَانُكَ.



٢ أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ :

◀ أَحَبُّ بَعْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ أَنْ :



أَتَنْظِفُ



أَخْرُجَ مِنْ
«دَوْرَةِ الْمِيَاهِ» قَبْلَ أَنْ
أَتَنْظِفَ .

٣ أَلَوْنُ :

أَنَا مُسْلِمٌ أَخَافُكَ
حَالِي طَهَارَةٌ جَسَدِي وَمَلَابِسِي
وَأَخَافُكَ حَالِي نَجَاسَةٍ
دَوْرَةِ الْمِيَاهِ بَعْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ

