



قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

الدراسات الاجتماعية

الصف الثالث المتوسط

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

الاسم:
الصف:
المدرسة:



يوزع مجاناً ولا يباع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٥ م

٣) المركز الوطني للمناهج ١٤٤٦هـ

المركز الوطني للمناهج

الدراسات الاجتماعية - الصف الثالث - المرحلة المتوسطة - غير مجزأ. /

المركز الوطني للمناهج. - الرياض، ١٤٤٦هـ.

٢١٣ ص؛ ٢١ X ٢٥,٥ سم

رقم الإيداع : ١٥٢٥١ / ١٤٤٦

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٨٥٢٧-٠٩-٢

مجمع صدارة للكيميائيات في مدينة الجبيل الصناعية



٣) الرسوم

دارة الملك عبدالعزيز

٣) الخرائط

دارة الملك عبدالعزيز

طُبِعَ هذا الكتاب لأغراض التعليم، ولا يحق نسخ أي جزء منه أو استعماله أو استعمال الرسوم، أو الصور، أو الخرائط، أو المحتوى بأي شكل من الأشكال، أو بأي وسيلة من الوسائل التصويرية، أو الإلكترونية، أو الميكانيكية، أو غيرها مما يستحدث مستقبلاً إلا بإذن من الناشر.

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

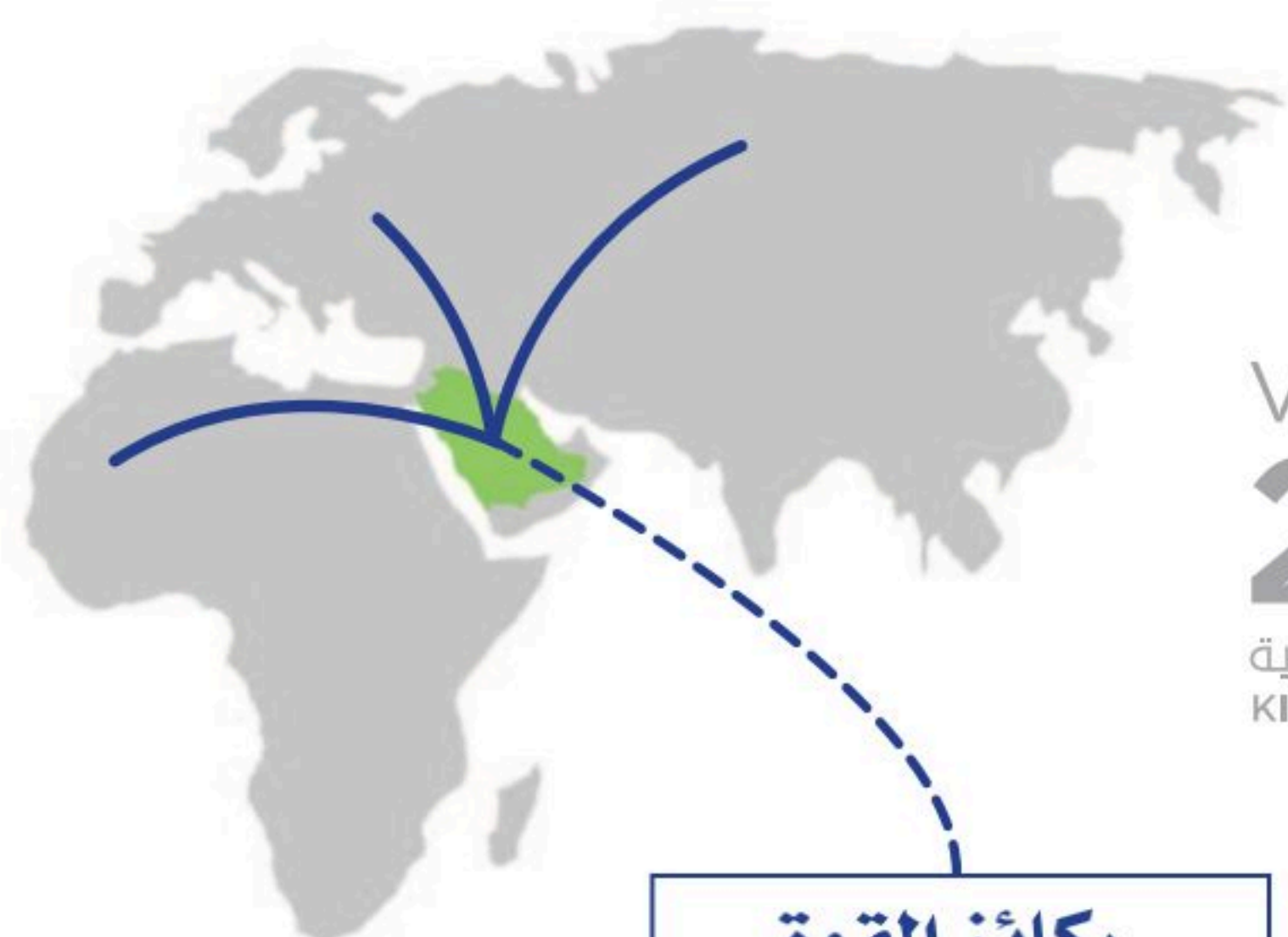


fb.ien.edu.sa



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

ركائز القوة



قوة استثمارية
رائدة



محور ربط
القارات الثلاث



العمق الإسلامي والعربي
بلادنا قبلة المسلمين

محاور الرؤية



وطن طموح

حكومته فاعلة
مواطنه مسؤول



اقتصاد مزدهر

فرصه مثمرة
تنافسيته جاذبة
استثماره فاعل
موقعه مُستغل



مجتمع حيوي

قيمه راسخة
بيئته عامرة
بنيانه متين



لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ



صاحب السمو الملكي
الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ولي العهد، رئيس مجلس الوزراء



خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ملك المملكة العربية السعودية



هذا الكتاب

تقوم الدراسات الاجتماعية على التخصصات المتعددة، فيدرس فيها التاريخ لإثراء ذاكرتنا وتعزيزها، والجغرافيا لفهم العمليات التي تؤثر في عالمنا، والاقتصاد والحكومة للتعرف على كيفية إدارة الدولة واتخاذ القرارات فيها، وعلم الاجتماع والمواطنة والتربية المدنية لتعزيز ثقافة المواطن المسؤول وتحقيق المصلحة العامة. وترمي الدراسات الاجتماعية إلى شرح الأحداث التاريخية والثقافية والاقتصادية وتفسيرها ومعرفة تأثير الماضي في الحاضر وفي بناء المستقبل، وإيجاد شعور عميق يربط المواطنين بوطنهم. كما ترمي إلى تعزيز الشخصية الوطنية وبناء الكفاءة المدنية المتمثلة في المعارف والمهارات، وتعلم القيم والمبادئ التي يقوم عليها وطننا، ومساعدة الطلبة على تطوير مهارات التفكير العليا، مثل: الفهم والتطبيق والتحليل والتقويم والإبداع، وتحديد أوجه التشابه والاختلاف، وإقامة روابط بين المفاهيم والأفكار والموارد ذات الصلة، وتعزيز الخبرات المناسبة، وفهم الروابط القائمة بين الأفكار والنظريات وتحليلها وتقويمها، وتنمية القدرات من أجل المشاركة في المجتمع بكفاءة وفاعلية.

مفاتيح الكتاب

للاطلاع للتوسع في المعارف وتعميق الفهم		أهداف الوحدة لتحديد ما يجب تعلمه من أجل توضيحه وتيسير تحقيقه	
صور ورسومات وخرائط داعمة لزيادة الإيضاح وتوسيع دائرة فهم المعارف		محتويات الوحدة لتوضيح ما بداخلها من مكونات	
تقويم الدرس لقياس مدى استيعاب ما جرى تعلمه في الدرس		أسئلة استهلاكية تحفيزية لجذب انتباه الطلاب لموضوع الدرس	
تقويم الوحدة لربط تقويم الدروس ببعضه ببعض		مخطط توضيحي لتلخيص المعارف وتسهيلها	
الدرس الرقمي للوصول إلى الدرس والمزيد من المعارف رقمياً		أنشطة معرفية ومهارية لتطبيق ما جرى تعلمه	نشاط

وحدات الكتاب

يتكون هذا الكتاب من تسع وحدات، هي:

- جغرافية المملكة العربية السعودية
- الأنظمة في المملكة العربية السعودية
- الإنجاز الذاتي والاقتصاد
- موارد المملكة العربية السعودية
- الهوية الوطنية
- المسؤولية
- التنمية الوطنية
- الخرائط والتقنيات الحديثة
- التطوع

ويقوم الكتاب على مجموعة من الغايات التربوية: للمحافظة على قيم الإسلام والمجتمع السعودي، والاستفادة من معطيات الثقافات الأخرى ومنجزاتها، فيصنع متعلماً يعتز بدينه ومليكه وثقافته ويفخر بانتمائه لوطنه، وينافس الآخرين في مجالات التفوق والتميز.





الجزء الأول من المقرر

المحتويات

الوحدة الأولى: جغرافية المملكة العربية السعودية ١٠

١٢	الدرس الأول: الموقع
١٨	الدرس الثاني: مظاهر التضاريس
٢٩	الدرس الثالث: المناخ
٣٣	الدرس الرابع: توزيع السُّكَّان
٤١	الدرس الخامس: تركيبة السُّكَّان
٤٦	الدرس السادس: عدد السُّكَّان
٥٣	تقويم الوحدة الأولى

الوحدة الثانية: مَوَارد المملكة العربية السعودية ٥٨

٦٠	الدرس السابع: المياه
٦٧	الدرس الثامن: النفط والغاز والمعادن
٧٥	الدرس التاسع: الصناعة والتجارة
٨٢	الدرس العاشر: السياحة
٨٦	الدرس الحادي عشر: تنمية المَوَارد والمحافظة عليها
٩٣	تقويم الوحدة الثانية

الوحدة الثالثة: التنمية الوطنية ٩٨

١٠٠	الدرس الثاني عشر: مفهوم التنمية ومجالاتها
١٠٤	الدرس الثالث عشر: التنمية الصحية
١٠٨	الدرس الرابع عشر: التنمية التعليمية
١١٣	الدرس الخامس عشر: التنمية الاجتماعية
١١٧	الدرس السادس عشر: تنمية البُنْيَة الأساسية
١٢٣	الدرس السابع عشر: السلامة ومجالاتها
١٣٢	تقويم الوحدة الثالثة

الوحدة الرابعة: الأنظمة في المملكة العربية السعودية ١٣٦

١٣٨	الدرس الثامن عشر: الأنظمة السعودية
١٤٢	الدرس التاسع عشر: النظام الأساسي للحكم
١٤٦	الدرس العشرون: سلطات الدولة
١٤٩	الدرس الحادي والعشرون: مجلس الوزراء
١٥٤	الدرس الثاني والعشرون: مجلس الشورى
١٦٠	الدرس الثالث والعشرون: نظام المناطق
١٦٤	تقويم الوحدة الرابعة



الوحدة الأولى

١

جغرافية المملكة العربية السعودية

دروس الوحدة

- ◆ الدرس الأول: الموقع
- ◆ الدرس الثاني: مظاهر التضاريس
- ◆ الدرس الثالث: المناخ
- ◆ الدرس الرابع: توزيع السُّكَّان
- ◆ الدرس الخامس: تركيبة السُّكَّان
- ◆ الدرس السادس: عدد السُّكَّان



أهداف الوحدة



تهدف هذه الوحدة إلى:

- التعرف على موقع المملكة العربية السعودية وتضاريسها ومناخها
- التعرف على سكان المملكة العربية السعودية وتوزيعهم
- استنتاج عوامل النمو السكاني في المملكة العربية السعودية





الدرس الأول

الموقع

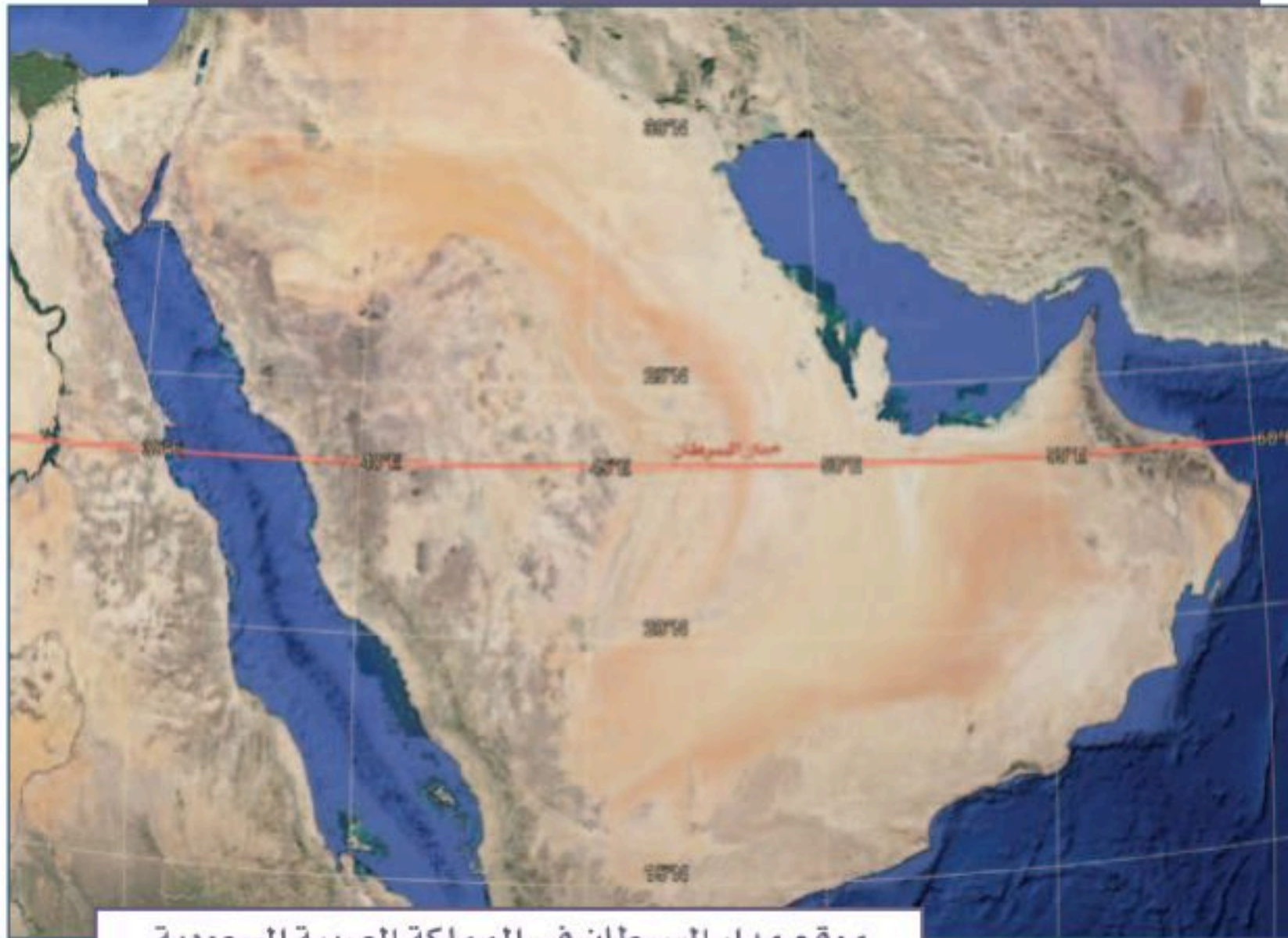
لموقع وطني المملكة العربية السعودية أهمية جغرافية وإقليمية وعالمية، فما أبرز خصائص موقع وطني الفلكي والجغرافي؟

«الموقع الفلكي وخصائصه»

تقع المملكة العربية السعودية بين دائرتي العرض 17° و 32° شمال خط الاستواء، على مدار 16° درجة عرضية تقريباً، وبين خطي الطول 35° و 40° شرق خط جرينتش، لتمتد أكثر من 21 درجة من خطوط الطول.

ومن أبرز خصائص موقع المملكة العربية السعودية المؤثرة في درجة الحرارة شيئان:
١- أن معظم مساحة المملكة العربية السعودية تقع في العروض المدارية الحارة، ويتأثر بثلاثة أقاليم مناخية، هي:

الإقليم المداري شبه الموسمي في المرتفعات الجنوبية الغربية، وهو معتدل الحرارة في الصيف، وبارد في الشتاء مع أمطار صيفية. وينحصر بين دائرتي العرض 17° و 18° درجة شمالاً.



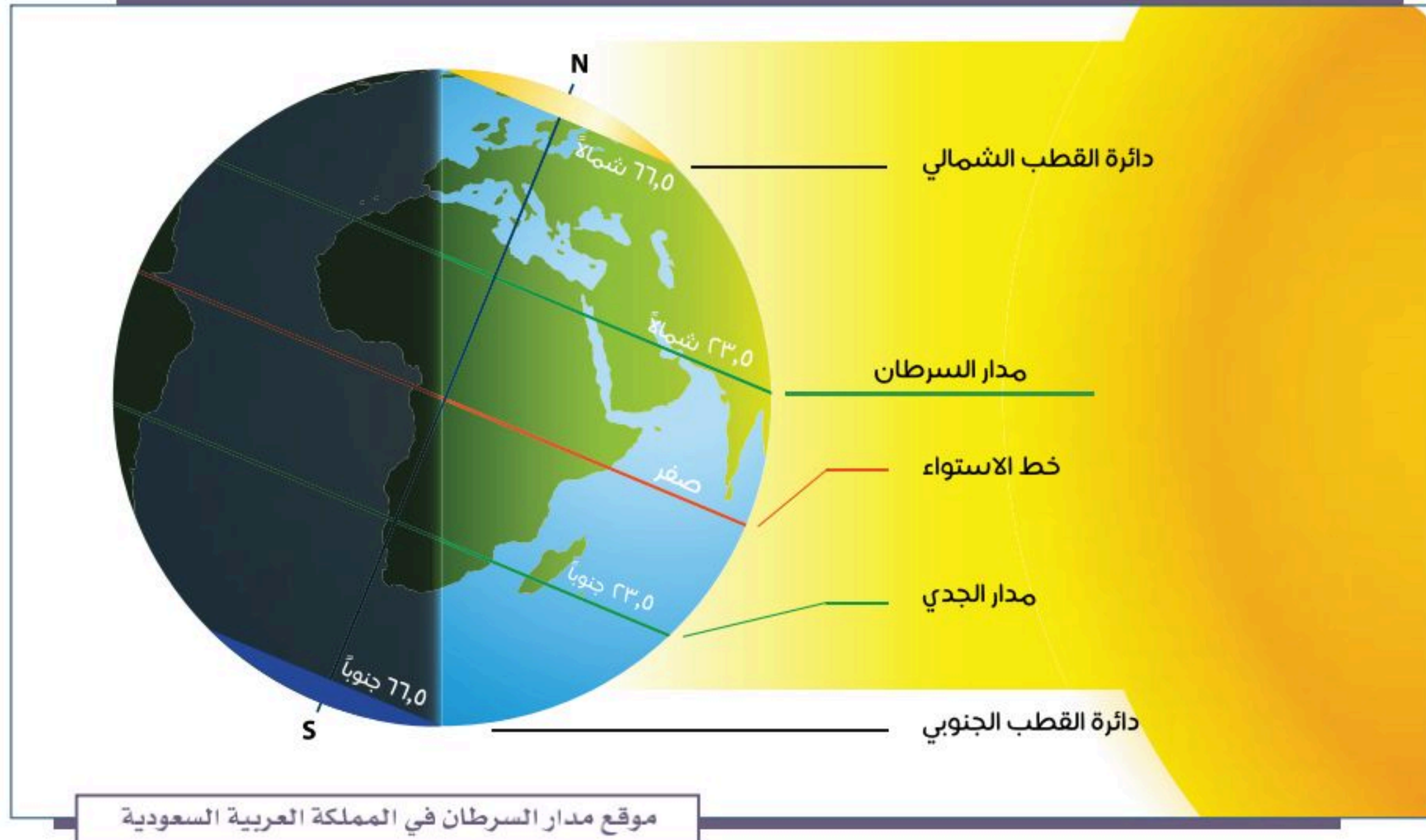
موقع مدار السرطان في المملكة العربية السعودية



الإقليم الصحراوي الحار والجاف جداً صيفاً والبارد الممطر أحياناً شتاءً. وهو يغطي معظم مساحة المملكة؛ ويعد هو الأكثر اتساعاً وتأثيراً، ويقع بين دائرتي العرض 18° و 30° درجة شمالاً.

الإقليم المعتدل ويتأثر بمناخ البحر المتوسط، وهو حار جاف صيفاً دافئ ممطر شتاءً، ويكون في المناطق الشمالية الغربية، وينحصر بين دائرتي العرض 30° و 24° 22° شمالاً.

٢- أن مدار السرطان يمرّ بوسط المملكة العربية السعودية تقريباً عند درجة العرض 30° 23° شمالاً، وهو آخر نقطة تتعامد عليها أشعة الشمس في ٢١ يونيو من كل عام.



«الموقع الجغرافي وخصائصه»

تقع المملكة العربية السعودية في أقصى الجنوب الغربي من قارة آسيا؛ ويحدها غرباً البحر الأحمر، وشرقاً الخليج العربي والإمارات العربية المتحدة ومملكة البحرين ودولة قطر، وشمالاً دولة الكويت وجمهورية العراق والمملكة الأردنية، وجنوباً الجمهورية اليمنية وسلطنة عمان.

وتشغل المملكة العربية السعودية نحو ثلثي مساحة شبه الجزيرة العربية، إذ تقدر مساحتها بأكثر من ٢,٠٠٠,٠٠٠ مليوني كيلومتر مربع، وتأتي في المركز الثالث عشر بين دول العالم من حيث المساحة، والثاني بين الدول العربية بعد الجزائر.

ولموقع المملكة العربية السعودية الجغرافي خصائص، من أبرزها:

- ١- وقوع المملكة العربية السعودية في الركن الجنوبي الغربي من قارة آسيا.
- ٢- توسطها قارات العالم الثلاث: آسيا وأوروبا وإفريقيا.
- ٣- كونها تُشكّل معظم أراضي شبه الجزيرة العربية، إذ تحيط بها ثمانية دول عربية.
- ٤- إشرافها على أكثر المعابر المائية أهمية (البحر الأحمر والخليج العربي).

٥- احتواؤها على ثروات طبيعية ضخمة من النفط، والغاز، والذهب، وغيرها.



نشاط ١

يتأمل الطلبة الخريطة الآتية ثم يجيبون عن السؤالين:



أ- يستنتج الطلبة أبرز ثلاث إيجابيات يمكن أن تنتج عن اتساع مساحة المملكة العربية السعودية.

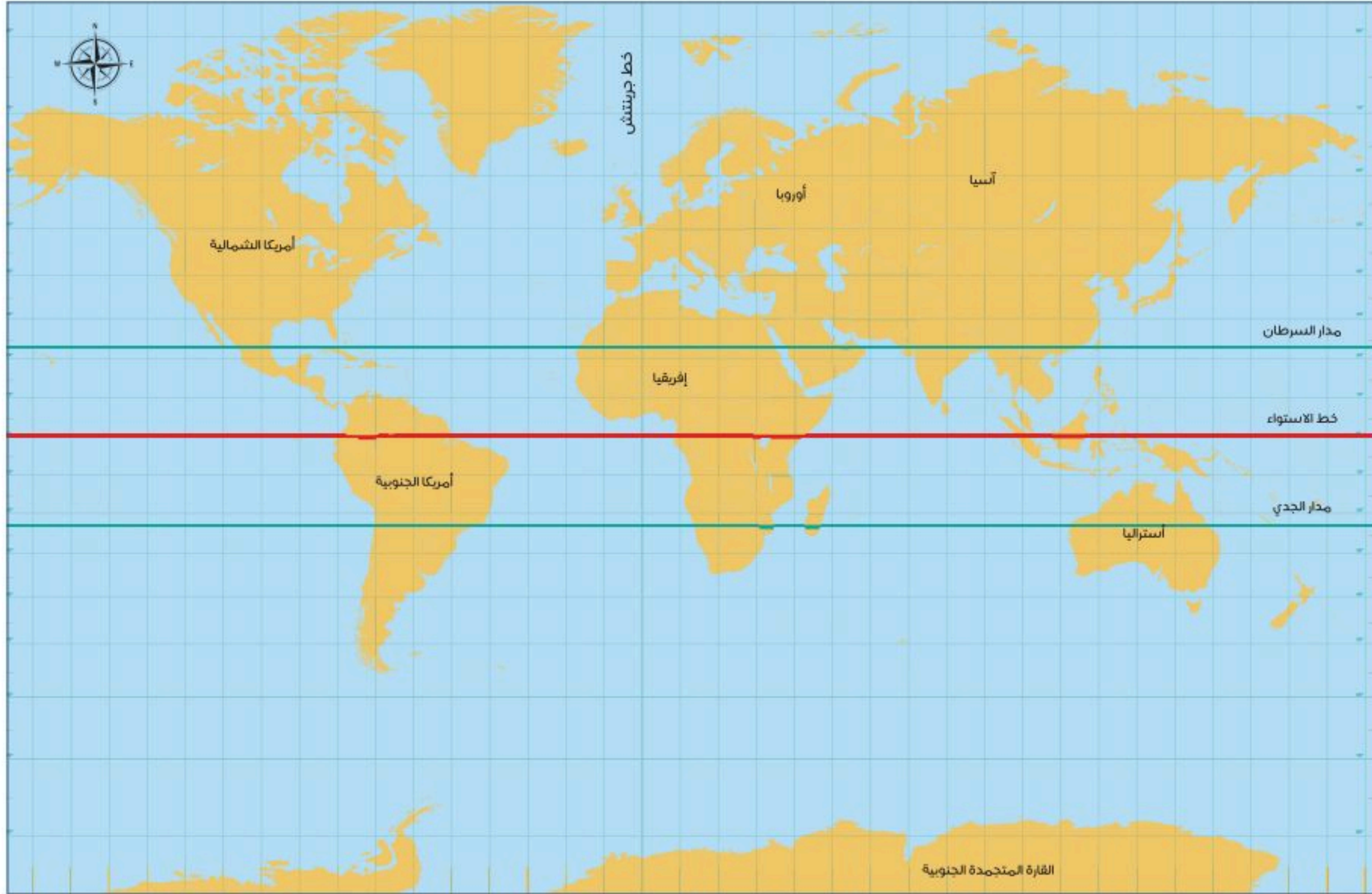
- ١-
- ٢-
- ٣-

ب- يذكر الطلبة الدولة التي لها أطول حدود مع المملكة العربية السعودية.

- ١-



تقويم الدرس الأول



١ يذكر الطلبة بعد الاطلاع على الخريطة ما يأتي:

أ - موقع المملكة العربية السعودية الفلكي.

•

ب - موقع المملكة العربية السعودية الجغرافي.

•



٢ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ☐ أ- تقع المملكة العربية السعودية في العروض المدارية الحارة.
- ☐ ب- يمر مدار السرطان بالأطراف الشمالية من المملكة العربية السعودية.
- ☐ ج- تشغل المملكة العربية السعودية نحو ثلثي مساحة شبه الجزيرة العربية.

٣ يذكر الطلبة أربع خصائص للموقع الجغرافي للمملكة العربية السعودية.

- ١-
-
- ٢-
-
- ٣-
-
- ٤-
-

٤ ما الفرق بين الموقع الفلكي والموقع الجغرافي؟

-
-





الدرس الثاني

مظاهر التضاريس

تتسم المملكة العربية السعودية بتنوع طبيعتها الجغرافية من جبال، وسهول، وهضاب، ورمال، فما أبرز مظاهر تضاريسها؟

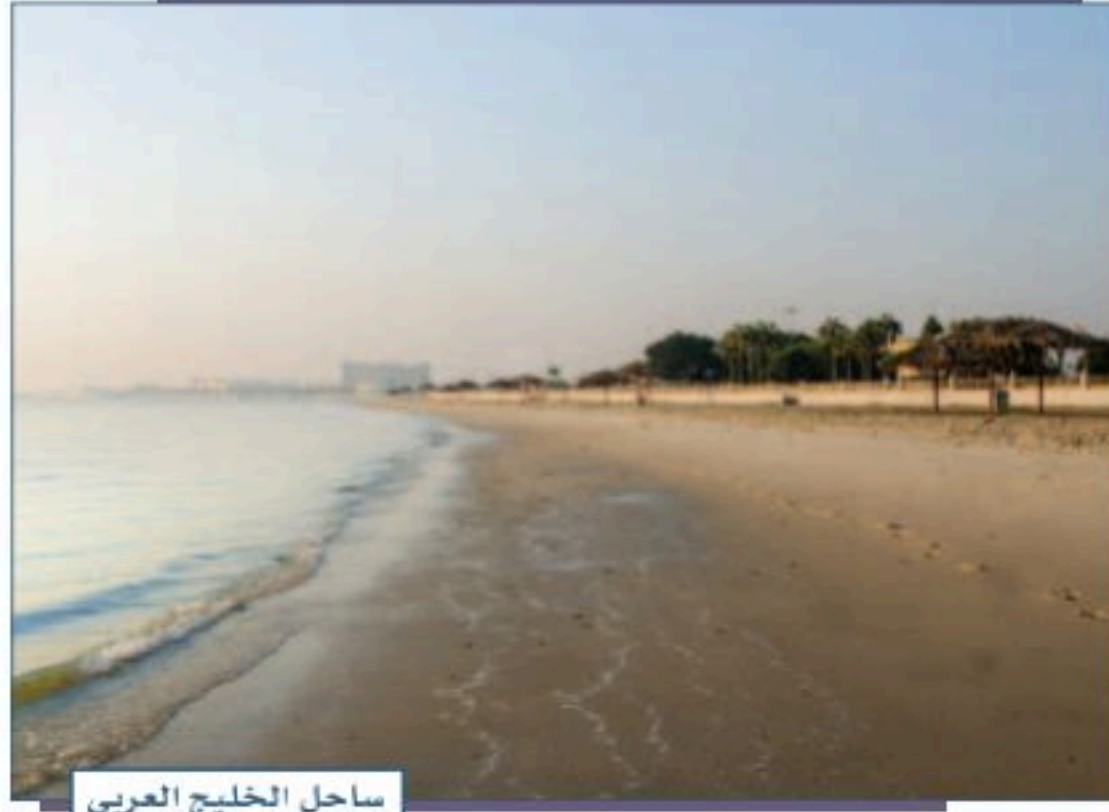
التضاريس

هي الأشكال السطحية التي تتكون منها القشرة الأرضية من جبال وهضاب وتلال وسهول وغيرها. ويتدرج سطح المملكة العربية السعودية في الارتفاع بالاتجاه نحو الغرب، ويتصف بانبساطه عموماً. تتسم تضاريس المملكة العربية السعودية بالتنوع؛ لاتساع مساحتها، ففيها الجبال والهضاب والتلال والسهول والوديان والصحاري الرملية.





ساحل البحر الأحمر



ساحل الخليج العربي

والتضاريس في المملكة العربية السعودية تتكون مما يأتي:

- ١- السهول الساحلية.
- ٢- المرتفعات.
- ٣- التكوينات الرملية (الصحاري).
- ٤- المجاري المائية (الأودية والشعاب).

١- السهول الساحلية:

للمملكة العربية السعودية سهلان ساحليان:
السهل الساحلي للبحر الأحمر:

يعرف باسم سهل تهامة على طول البحر الأحمر، ويمتد من الشمال إلى الجنوب؛ حيث ينحصر بين البحر الأحمر والمرتفعات الغربية المجاورة له، ويبلغ طول هذا السهل بتعاريجه القليلة نحو ٢٤٠٠ كيلومتر تقريباً، ويختلف اتساعه من مكان إلى آخر، وتقطع

الأودية هذا السهل من الشرق إلى الغرب، وبالقرب منه العديد من الجُزر الصغيرة التي من أهمها جزر فرسان.

السهل الساحلي للخليج العربي:

يمتد السهل الساحلي للخليج العربي في المملكة العربية السعودية من حدودها مع دولة الكويت شمالاً، حتى حدودها مع دولة قطر. ثم يمتد هذا السهل مرة أخرى لمسافة قصيرة بعد شبه جزيرة قطر، ويبلغ طول هذا السهل مع تعاريجه أكثر من ١٠٠٠ كيلومتر، ويتسم بانبساطه وقلة ارتفاعه عن مستوى سطح البحر، وتغطي الرمال أجزاء كبيرة منه؛ ولذا يخلو من الأودية، وبالقرب منه بعض الجُزر الصغيرة التي تغمرها المياه أحياناً.



٢- المرتفعات:

وتتكون من المرتفعات الآتية:

♦ المرتفعات الغربية. ♦ جبال الشمال والوسط. ♦ الحرات. ♦ الهضاب.

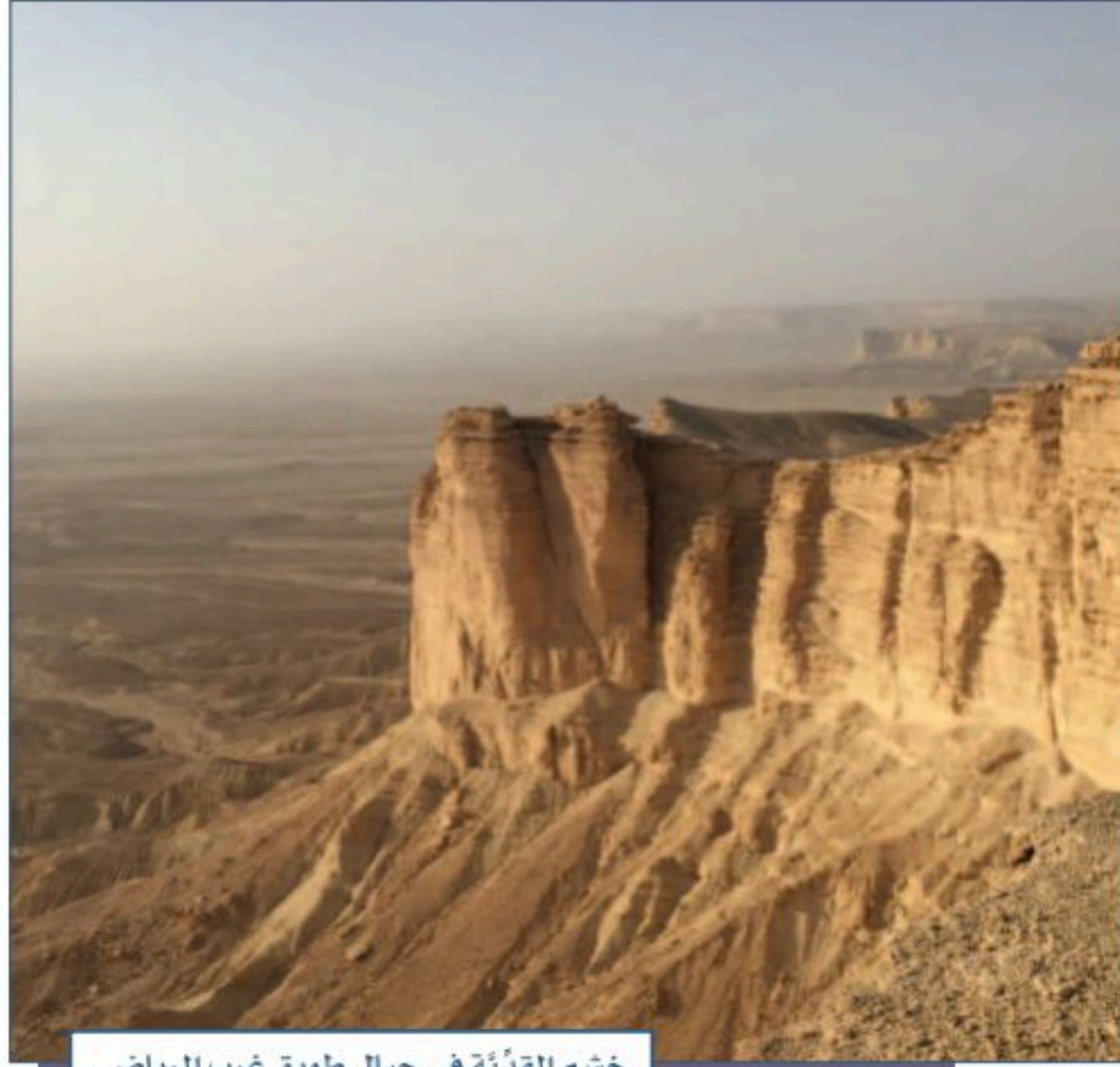
المرتفعات الغربية:

المرتفعات الجبلية الغربية هي من أهم المظاهر التضاريسية في المملكة العربية السعودية، وهي تمتد بمحاذاة البحر الأحمر، وذلك من الحدود مع المملكة الأردنية الهاشمية شمالاً حتى الحدود مع الجمهورية اليمنية جنوباً بطول يصل إلى ١٥٥٠ كيلو متراً تقريباً. ويُراوح عرضها بين بضعة كيلومترات و ١٤٠ كيلومتراً.

وهي إجمالاً أكثر ارتفاعاً في الجنوب والوسط منها في الشمال. وفيها عدد من القمم الجبلية العالية التي يتجاوز ارتفاعها ٣٠٠٠م فوق مستوى سطح البحر. كما هو حال جبال السُّودَة جنوب غرب المملكة العربية السعودية بالقرب من مدينة أبها، وتتحدر هذه المرتفعات انحداراً عمودياً وفجائياً نحو البحر الأحمر، وتدرجياً نحو الشرق.

تنقسم المرتفعات في غرب المملكة العربية السعودية إلى ثلاثة أقسام





خشم القديّة في جبال طويق غرب الرياض

جبال الشمال والوسط:

توجد في وسط المملكة العربية السعودية وشمالها بعض الجبال، مثل جبال طويق وجبل العرّض، وثهلان، والدّخول، وصَبْحَا في منطقة الرياض، وجبل شَعْبَاء، وسَوَّاج في منطقة القصيم، وجبال أَجَا وسَلَمَى في منطقة حائل، وجبل طُوقَة، ولىلى والحِصَّان في منطقة الجوف.

نشاط ١

يُسَمَّى الطلبة مدينتين تقعان على المرتفعات الغربية ويحددون موقعهما بالاستعانة ببرنامج (جوجل إيرث).

اسم المدينة	الموقع الفلكي



جبل مار البركاني في حرة رُهاط

الحَرَّات:

وهي طُفُوحٌ بَارْزَتِيَّةٌ تكونت من حُمَم الصخور البركانية المنصهرة التي تدفقت من باطن الأرض إلى سطحها من خلال فوهات بركانية نتيجة أنشطة حركية وزلزالية.

تشغل الحُرَّات مناطق واسعة إلى الشرق من المرتفعات الغربية، وتعد حرة رُهاط أكبر حرات المملكة مساحة، وأهم حُرَّات وطني: حرة الحَرَّة، والرَّحَا، وخَيْبَر، وكُشْب.



٢

نشاط

بماذا تميز الحُرَّات في وطني؟



الهضاب:

تتفاوت الهضاب من حيث الارتفاع، وتقطع هذه الهضاب مئات الأودية الجافة.

١- الهضاب الغربية

تمتد الهضاب الغربية إلى الشرق من المرتفعات الغربية، وتتكون من الهضاب الآتية:

هضبة نجران

هضبة عسير

هضبة الحجاز

هضبة حسمى

٢- نجد

هضبة نجد أكبر هضاب وطني، وهي تقع في الوسط، ويقطع سطحها عدد كبير من الأودية ومسارب المياه، وتنقسم إلى قسمين، هما:

هضبة نجد السفلى

هضبة عالية نجد

٣- الحماد والحجرة

تمتد هضبتا الحماد والحجرة في أقصى شمال المملكة، وتقطع سطح هاتين الهضبتين الأودية ومسارب المياه.

٤- الصُّمان

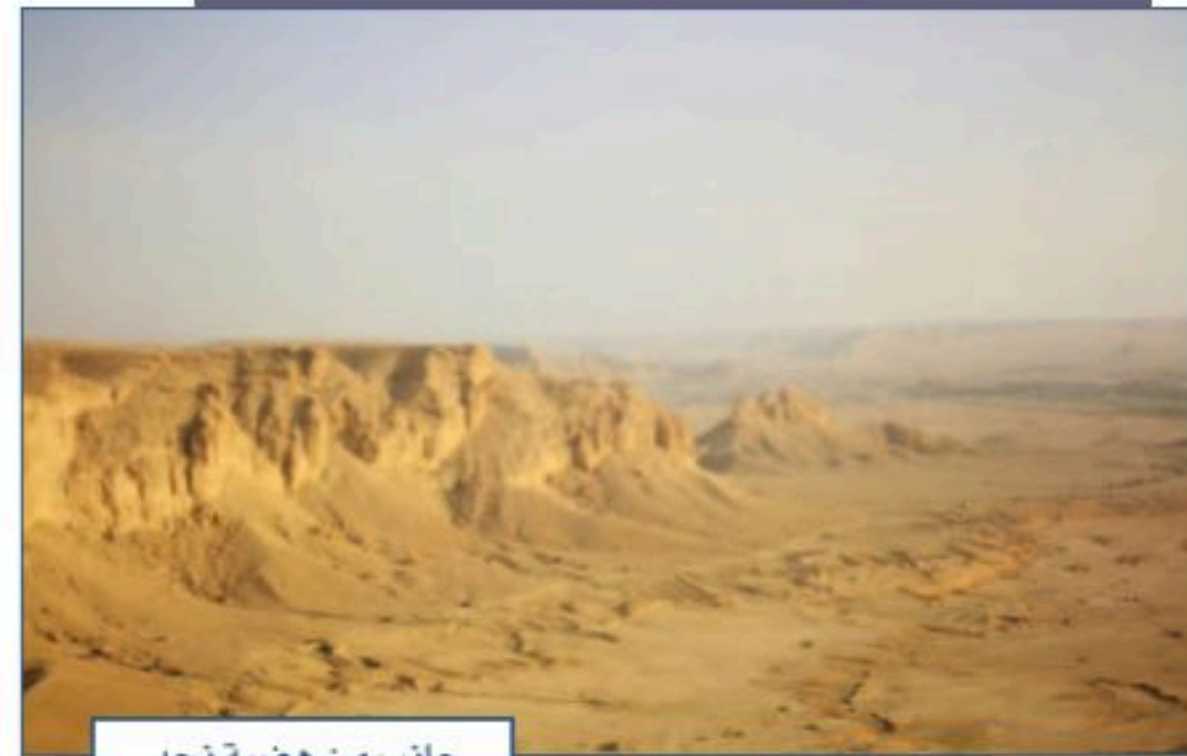
تمتد هضبة الصُّمان في شمال شرق المملكة، ويقطع سطح الهضبة عدد من الشُعاب والأودية

٥- الوديان

تقع هضبة الوديان في أقصى شمال شرق المملكة، وتخرقها مجموعة أودية، مثل: وادي عرعر، ووادي حامر



هضبة نجران



جانب من هضبة نجد

٣- التكوينات الرملية (الصحاري):

التكوينات الرملية في وطني المملكة العربية السعودية قسمان:
♦ التكوينات الرملية الرئيسية. ♦ التكوينات الرملية الفرعية.

التكوينات الرملية الرئيسية:

يشغل مساحة واسعة في جنوب شرق وطني المملكة العربية السعودية

١- الربع الخالي

يقع في الشمال، ويمثل بذلك المرتبة الثانية من حيث المساحة بين التكوينات الرملية في المملكة بعد الربع الخالي

٢- النفود الكبير

تمتد الدَّهْناء على شكل قوس في الجهة الشمالية والشرقية من وطني المملكة العربية السعودية

٣- الدَّهْناء

تقع في المنطقة الشرقية من وطني المملكة العربية السعودية

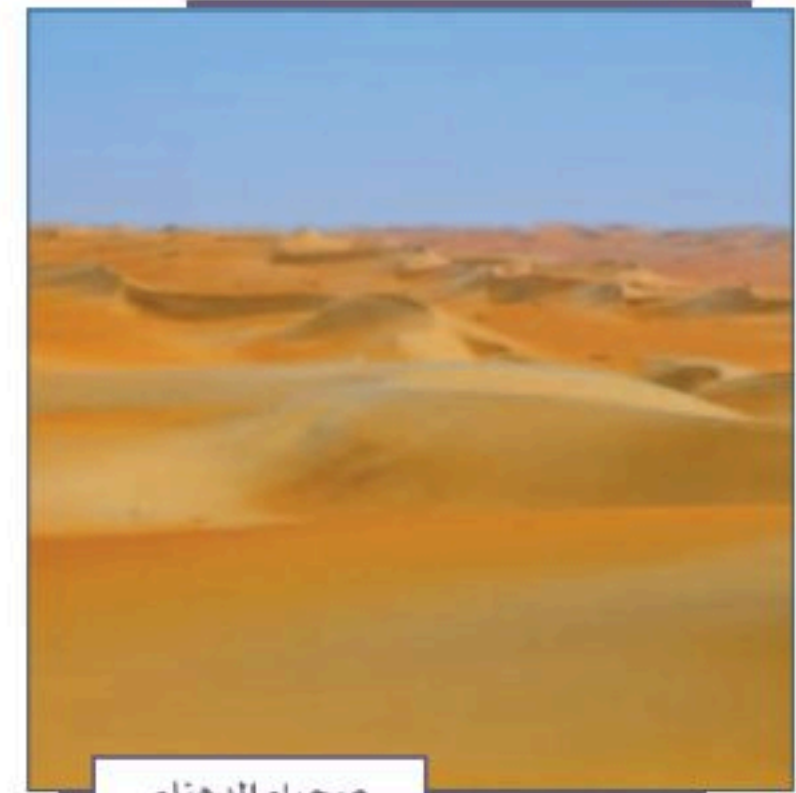
٤- الجافورة



صحراء الربع الخالي



صحراء النفود الكبير

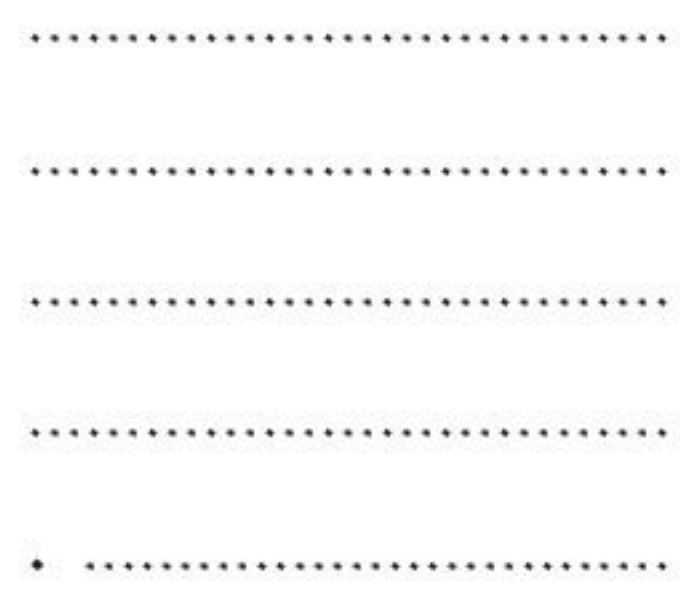


صحراء الدهناء

توجد في وطني المملكة
العربية السعودية تكوينات رملية
صغيرة في وسطها، أو حول
ضفاف الأودية الكبرى. وعلى
السهول الساحلية، مثل: نفود
السَّـرِّ في منطقتي الرياض
والقصيم، ونفود الثُّـيَّـرَات في
الزَّلَفِي.



هل يمكن استغلال
الصحاري في
وطني لتكون عامل
جذب سياحي؟
وكيف يكون ذلك؟



٤- المجاري المائية (الأودية والشُّعَا

تنتشر على سطح أرض المملكة العربية
على جميع مناطقها، إلا أنها تقل في ال
الخالى، وتختلف خصائصها من منطقة
الغربية باتجاه الغرب بشدة الانحدار،
الأحمر، في حين تتميز الأودية التي
وسعة مجاريها. أما وديان هضبة نجد
فيها. كما تتميز أودية الهضاب الشما
الأشجار. ومن أشهر أودية وطني: وادي
وادي السَّهَاء، ووادي تَثْلِيث.



تقويم الدرس الثاني



١ يذكر الطلبة ثلاثة من أشهر الأودية في المملكة العربية السعودية.

- ١-
- ٢-
- ٣-

٢ يذكر الطلبة الأشكال التضاريسية في وطني المملكة العربية السعودية بالتدرج من الغرب إلى الشرق.

-
-

٣ يستنتج الطلبة أثر تنوع التضاريس في تنوع المناخ في وطني المملكة العربية السعودية، وأثر ذلك في الاقتصاد الوطني.

-
-
-

٤ يستنتج الطلبة أساليب استثمار الحرات والهضاب والأودية في وطني المملكة العربية السعودية في خدمة الاقتصاد الوطني.

-
-



٥ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ☐ أ- تقل المجاري المائية الموسمية في الجزء الجنوبي من المنطقة الشرقية.
- ☐ ب- تقع صحراء الدهناء في الجزء الجنوبي الشرقي من المملكة العربية السعودية.
- ☐ ج- يُعرف السهل الساحلي للبحر الأحمر باسم سهل الدهناء.
- ☐ د- هضبة حِمْيَر من هضاب وسط المملكة العربية السعودية.

٦ لماذا تضيق مساحة السهول الساحلية في غرب وطني المملكة العربية السعودية وتتسع في شرقها؟

.....

•

٧ يستنتج الطلبة أهمية إطلال المملكة العربية السعودية على ساحلين بحريين (البحر الأحمر والخليج العربي) مقارنة ببعض الدول التي لا تطل إلا على ساحل واحد.

.....

•



الدرس الثالث

المناخ

يتنوع المناخ في وطني المملكة العربية السعودية نتيجة لتنوع تضاريسه، فما أبرز خصائص مناخ وطني؟

المناخ

يختلف المناخ في وطني المملكة العربية السعودية من منطقة لأخرى؛ لاختلاف التضاريس، وذلك على النحو الآتي:

الربع الخالي
حار جداً صيفاً وبارد شتاءً
(شديد الجفاف)

المرتفعات الغربية
والجنوبية الغربية

معتدل
(شبه جاف)

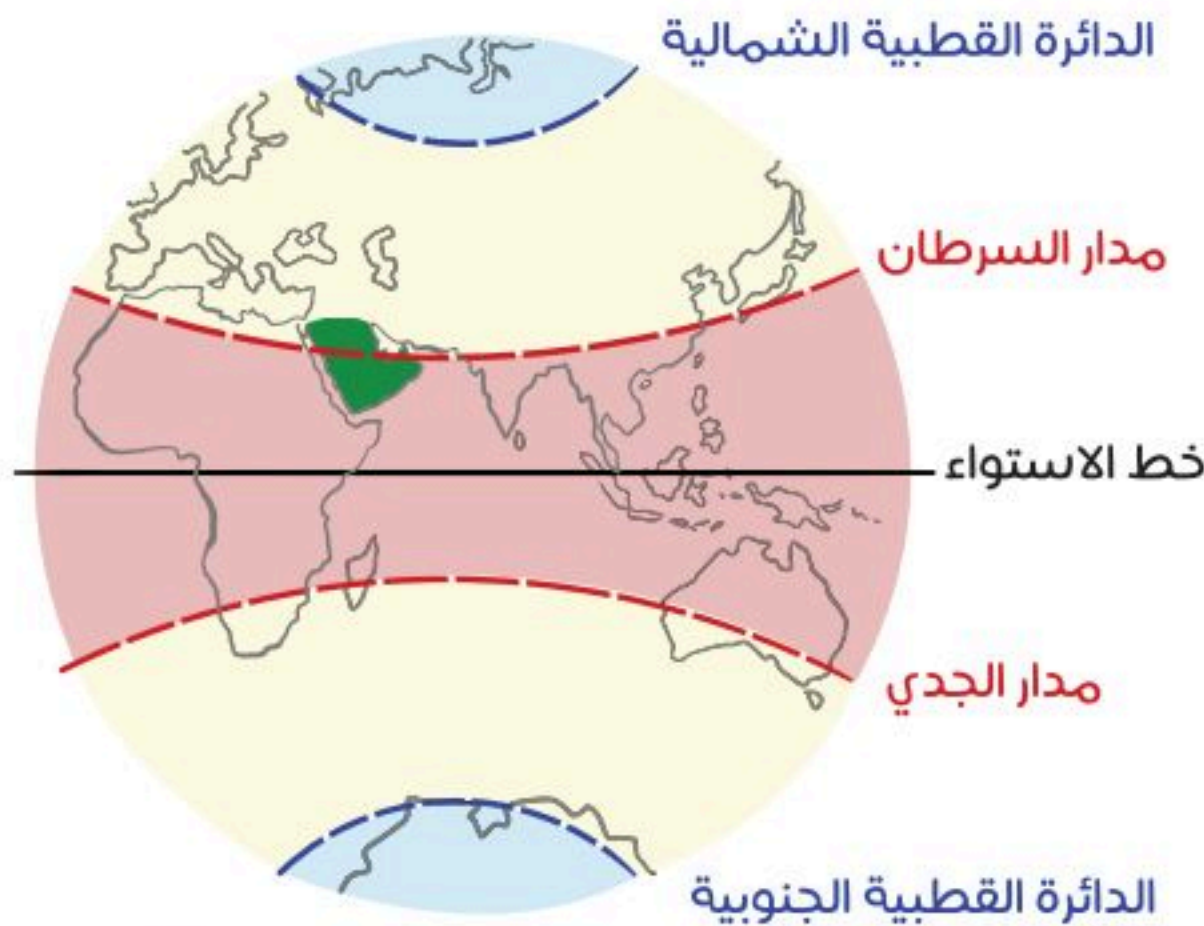
السواحل
حار صيفاً معتدل شتاءً
(ترتفع فيها الرطوبة)

المناطق الوسطى

حار صيفاً وبارد
شتاءً (جاف)

حار صيفاً وبارد
شتاءً (جاف)

المناطق الشمالية



تقع أجزاء واسعة من المملكة العربية السعودية ضمن الحزام الصحراوي المداري الذي يمتد من المحيط الأطلسي غرباً حتى صحراء (ثار) في الهند شرقاً، ويمر مدار السرطان في منتصف أراضيها تقريباً.



العوامل المؤثرة في المناخ

الموقع الفلكي. الموقع الجغرافي.

الموقع الفلكي:

وهو يؤثر في وطني المملكة العربية السعودية من ناحيتين:

- ١- وقوعها ضمن الإقليم الصحراوي المداري الجاف؛ وهو ما جعلها في مواجهة الرياح التجارية الجافة شتاءً، والرياح القاريّة الجافة صيفاً؛ لذا يتسم مناخ المملكة بالجفاف على مدار السنة.
- ٢- تعامد الشمس على مدار السّرطان الذي يمر بأرض المملكة باتجاه شرقيّ غربيّ يقسمها إلى نصفين تقريباً.

نشاط ١

لماذا يسود المناخ الصحراوي في معظم أجزاء وطني المملكة العربية السعودية؟

الموقع الجغرافي:

وهو يؤثر في وطني المملكة العربية السعودية من النواحي الآتية:

- ١- اتساع مساحة وطني وخلوه من المسطحات المائية، مثل: الأنهار والبحيرات؛ فساعد ذلك على سيادة الجفاف في معظم أجزائه.
- ٢- اقتصار تأثير الخليج العربي والبحر الأحمر على السواحل المجاورة لهما؛ لصغر مسطحهما المائي.
- ٣- امتداد المرتفعات الغربية والصحاري الرملية الضخمة أدى إلى منع المؤثرات المناخية من التوغل إلى داخلها.



- ٤- انخفاض درجات الحرارة على المرتفعات الجبلية في غرب المملكة نتيجة للارتفاع.
- ٥- ارتفاع معدلات درجات الحرارة نسبياً على طول الساحل الجنوبي الغربي من المملكة؛ لانخفاض سطحه ووقوعه بمحاذاة البحر الأحمر، وهبوب الرياح الموسمية الجنوبية الغربية الدافئة عليه أحياناً.



جبال فيفا بجازان

نشاط ٢

يعلل الطلبة انتشار الغطاء النباتي
الأخضر في جبال فيفا بجازان.

.....

.....

•

◀ الأمطار

تهطل الأمطار في المملكة العربية السعودية بقلّة ما عدا جنوبها الغربي، ويسقط معظمها في فصل الشتاء وأوائل الربيع وأواخر الخريف، أما في الجنوب الغربي من المملكة فتسقط الأمطار في جميع فصول السنة تقريباً، وهي تتباين في مقدارها من فصل إلى آخر.



تقويم الدرس الثالث



١ كيف يؤثر الموقع الفلكي في مناخ وطني المملكة العربية السعودية؟

.....

•

٢ يحدّد الطلبة أسباب اختلاف المناخ في المملكة العربية السعودية ويذكرون بعض الأمثلة.

.....

.....

•

٣ كيف يؤثر الموقع الجغرافي في مناخ وطني المملكة العربية السعودية؟

.....

•

٤ يذكر الطلبة حالة المناخ في المناطق الغربية في المملكة العربية السعودية.

.....

•





الدرس الرابع

توزيع السُّكَّان

يتوزع السُّكَّان في المملكة العربية السعودية في عدد من المناطق؛ لاتساع مساحتها، ويقوم هذا التوزيع على خصائص طبيعية واقتصادية، فما أبرز خصائص توزيع السكان في المملكة العربية السعودية؟

«السُّكَّان»

مجموعة من البشر المستقرين في مكان محدّد، وزمن معين. ويقوم علم السكان على دراسة العلاقة بين السكان وبيئتهم والعوامل المؤثرة فيهم.

«العوامل المؤثرة في توزيع السكان»

تختلف عوامل توزيع السكان في المملكة العربية السعودية من منطقة إلى أخرى، ويتوزع السكان فيها توزّعاً متفاوتاً على مساحة إجمالية تقدر بمليون كيلومتر مربع، ويتأثر هذا التوزيع بعوامل مختلفة طبيعية واقتصادية وإدارية تتبين فيما يأتي:

أ- المناطق الساحلية

تطل المملكة على ساحلين، هما الخليج العربي والبحر الأحمر، وهما من أهم الممرات المائية في العالم، ولهذا قامت في بعض مدنها معظم النشاطات الاقتصادية وما يخدم هذه الأنشطة، مثل: خدمة زوّار الحرمين الشريفين، والخدمات التعليمية والصحية، وهذا ما يجعلها من أكثر المناطق في وطني كثافةً، ولا سيما المدن الكبرى، مثل: جدة، وينبع، ورابغ، والدمام، والجبيل.

وتتوافر في بعض المناطق الساحلية التربة الخصبة، والمياه الوفيرة كما هو الحال في الأحساء، وتتركز التجمعات السكانية أيضاً في المدن ذات الثروة السّمكية، مثل: جدة، والقطيف، وجازان.



ب- المناطق الجبلية

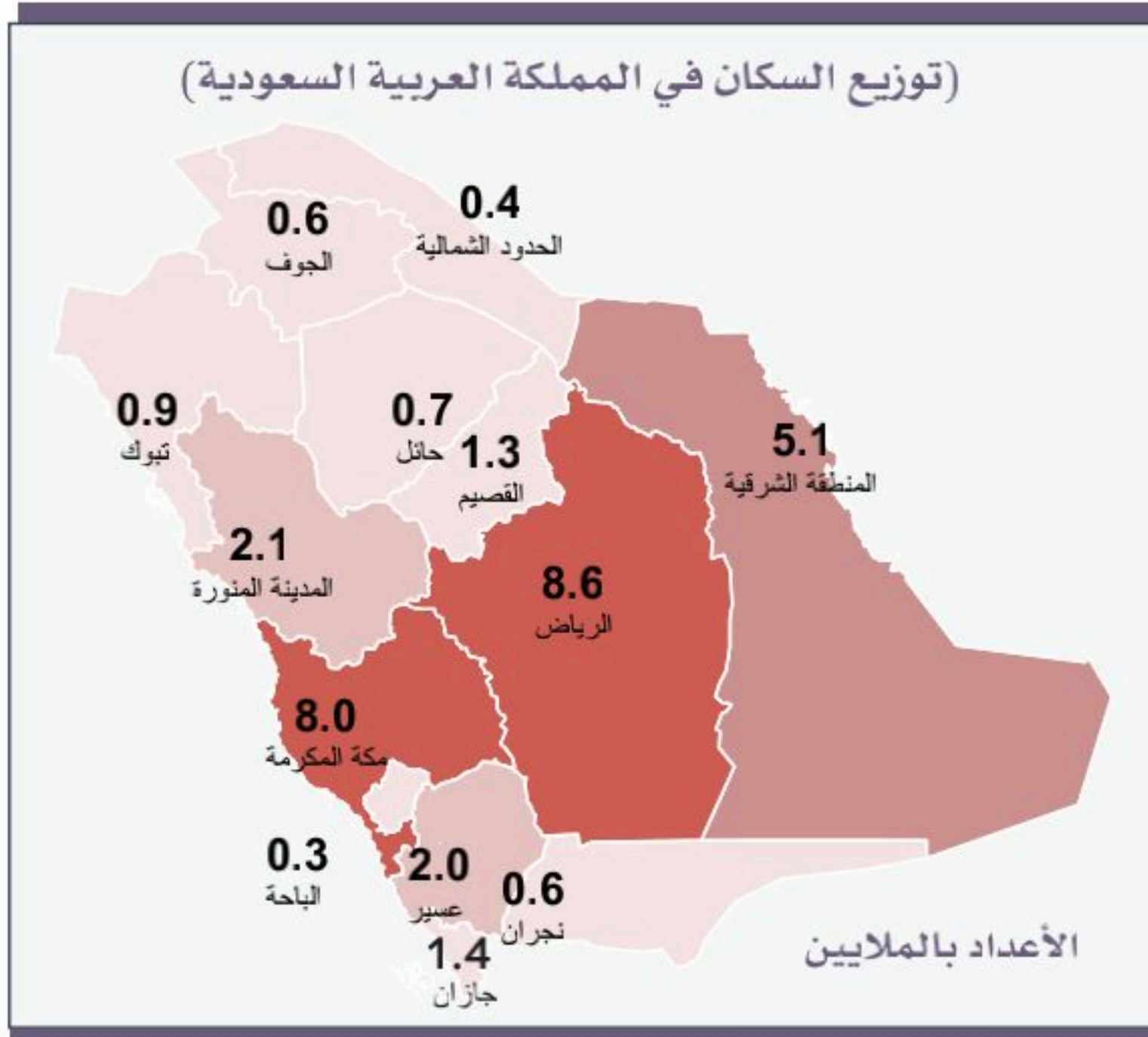
يقل عدد السكان في المناطق الجبلية الشاهقة والوعرة، ويزيد في المناطق التي هي أقل ارتفاعاً ذات الطبيعة التضاريسية المنبسطة، مثل: الطائف، والباحة، وأبها، حيث اعتدال الطقس وزيادة الأمطار.

ج- المناطق الداخلية

مع حدة المناخ الصحراوي (بارد شتاءً، حار صيفاً) في المناطق الداخلية يتركز السكان في تلك المناطق، ويتفاوت تركزهم حسب عوامل الجذب، فالرياض تجذب السكان لكونها العاصمة، وفيها المركز المالي والإداري، وتتوافر فيها كثير من الشركات والصناعات. والقصيم تستقطب السكان لكونها ذات أرض زراعية خصبة. ووفق تعداد عام ١٤٤٣هـ، تبين من توزيع السكان في المملكة العربية السعودية تركز

أكثر من نصفهم في ثلاث مناطق، هي: منطقة مكة المكرمة، ومنطقة الرياض، والمنطقة الشرقية، بنسبة (٦٨ %) من سكان المملكة العربية السعودية.

وتبذل حكومة المملكة كثيراً من الجهود للربط بين المناطق؛ فشقت الطرق، وأقامت الجسور، ويسّرت الخدمات؛ من أجل تسهيل إقامة السكان في جميع مدنها.



الكثافة السكانية

الكثافة السكانية: هي وسيلة لقياس توزيع السكان في الإقليم أو المنطقة أو الدولة، ويقصد بها نسبة السكان إلى المساحة.

وتتفاوت الكثافة السكانية من منطقة إلى أخرى، فالمناطق الصحراوية والوَعْرَة والقليلة المياه تقل فيها الكثافة السكانية، وتزداد في المناطق التي تتوافر فيها أسباب الحياة ومقوماتها، مثل: المدن الكبرى والواحات. ويمكن حساب الكثافة السكانية على النحو الآتي:

$$\frac{\text{مجموع السكان}}{\text{المساحة}} = \text{الكثافة السكانية}$$

ويتضح من النتيجة عدد السكان الذين يعيشون في الكيلومتر المربع.

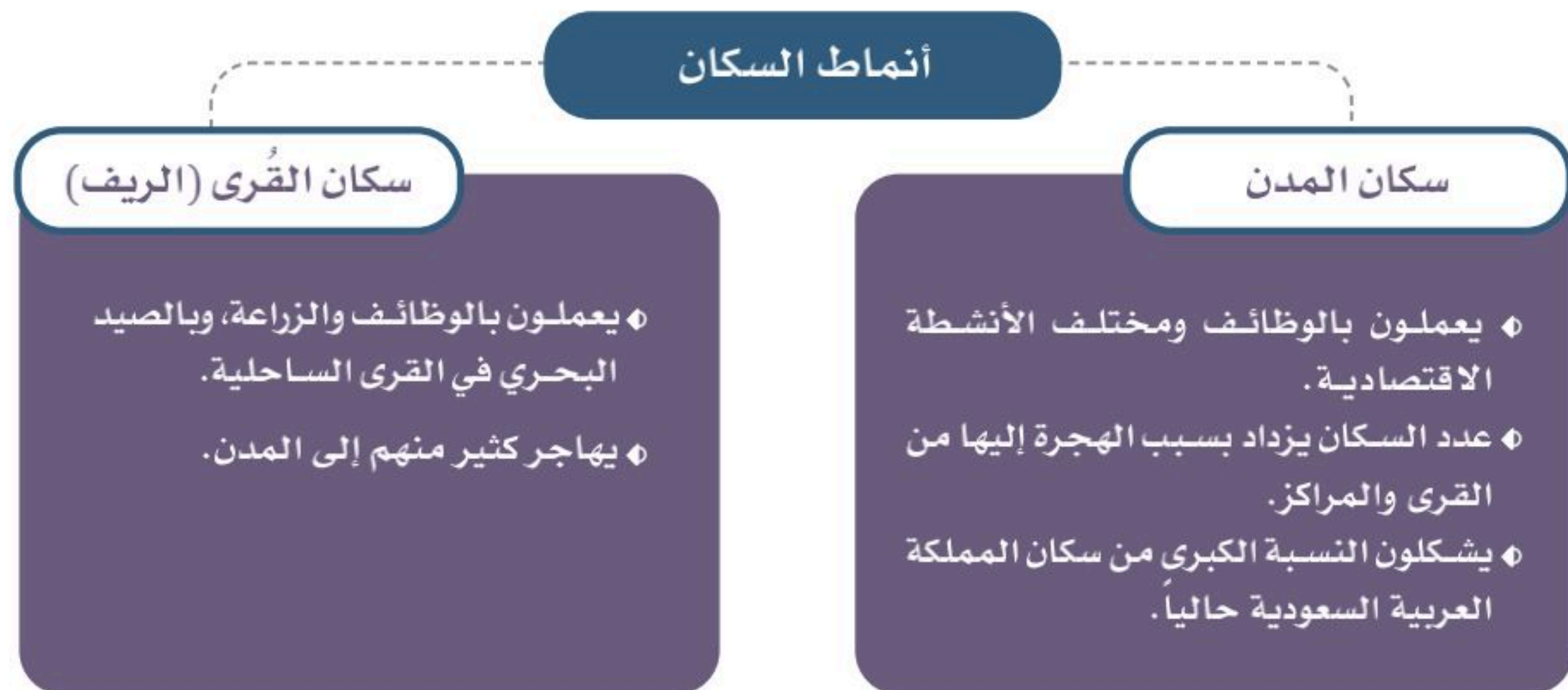
للاطلاع

ازدادت الكثافة السكانية في المملكة العربية السعودية لزيادة السكان، إذ بلغت عام ١٣٩٤هـ شخصين في الكيلومتر المربع، وفي عام ١٤١٣هـ بلغت ٩ أشخاص، وفي عام ١٤٢٥هـ بلغت نحو ١١,٣ شخصاً. وفي عام ١٤٤٣هـ بلغت ١٦,٥ شخصاً. وتتفاوت الكثافة السكانية من منطقة إلى أخرى لاختلاف المساحات وأعداد السكان؛ فمثلاً نجد أن الكثافة السكانية في منطقة جازان ١٠٤ أشخاص في الكيلومتر المربع، وفي المنطقة الشرقية ٩ أشخاص، وذلك لاتساع مساحة المنطقة الشرقية.



« توزيع السكان حسب أنماط استقرارهم

يقصد بأنماط الاستقرار طريقة الحياة التي يعيشها السكان، ومكان سكنهم، ويمكن تقسيمهم إلى نمطين في المملكة العربية السعودية، هما:



نشاط ١

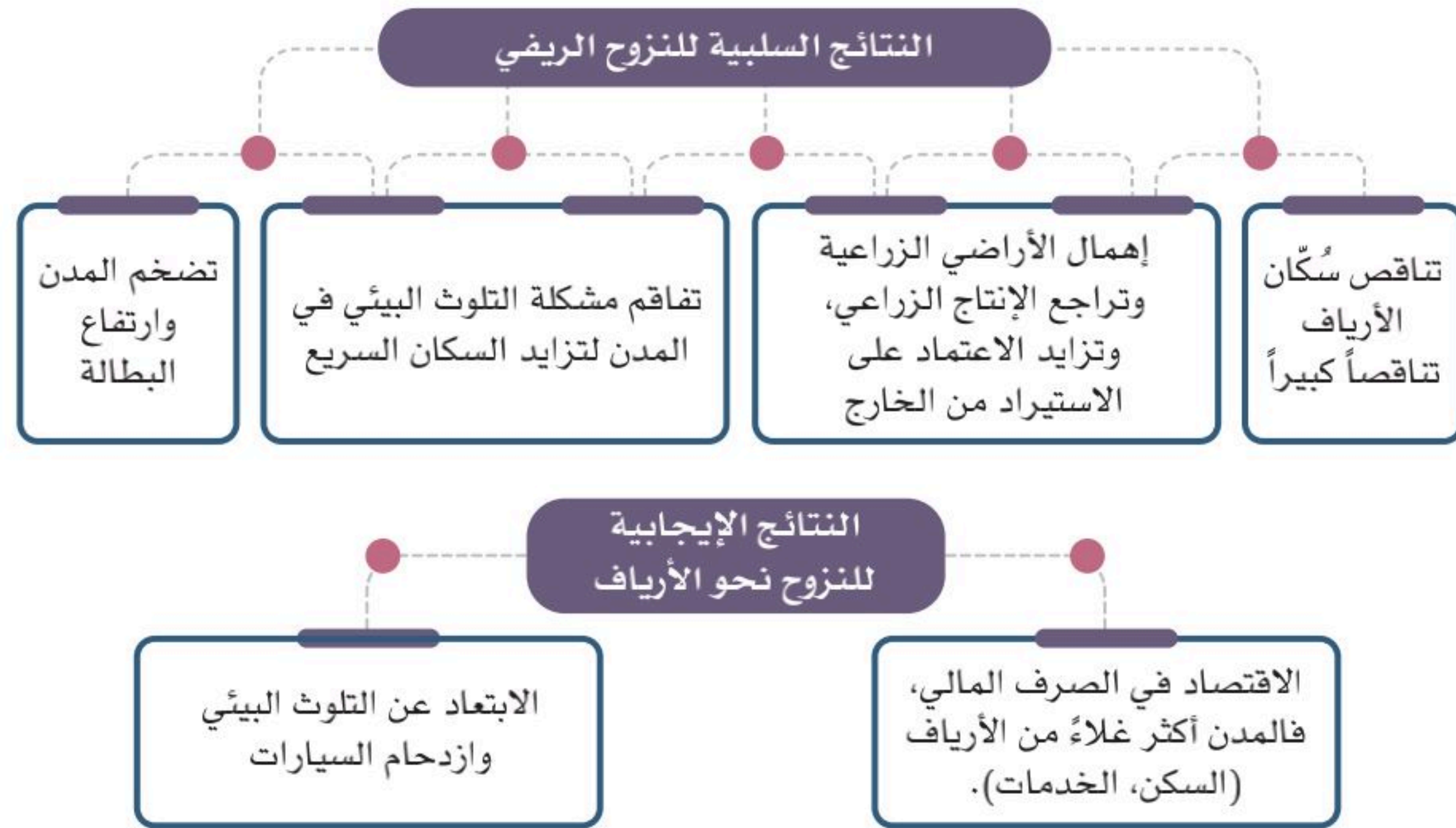
بالرجوع إلى مصادر التعلم اقترح حلولاً؛ لتقليل هجرة السكان من الأرياف، وتحسين الفرص الاقتصادية وتوزيع الدخل لهم.

-
-

نشاط ٢

يستخرج الطلبة من موقع الهيئة العامة للإحصاء عدد سكان ثلاث مدن في منطقتهم، ثم يبينون سبب جذب السكان إليها.

-
-



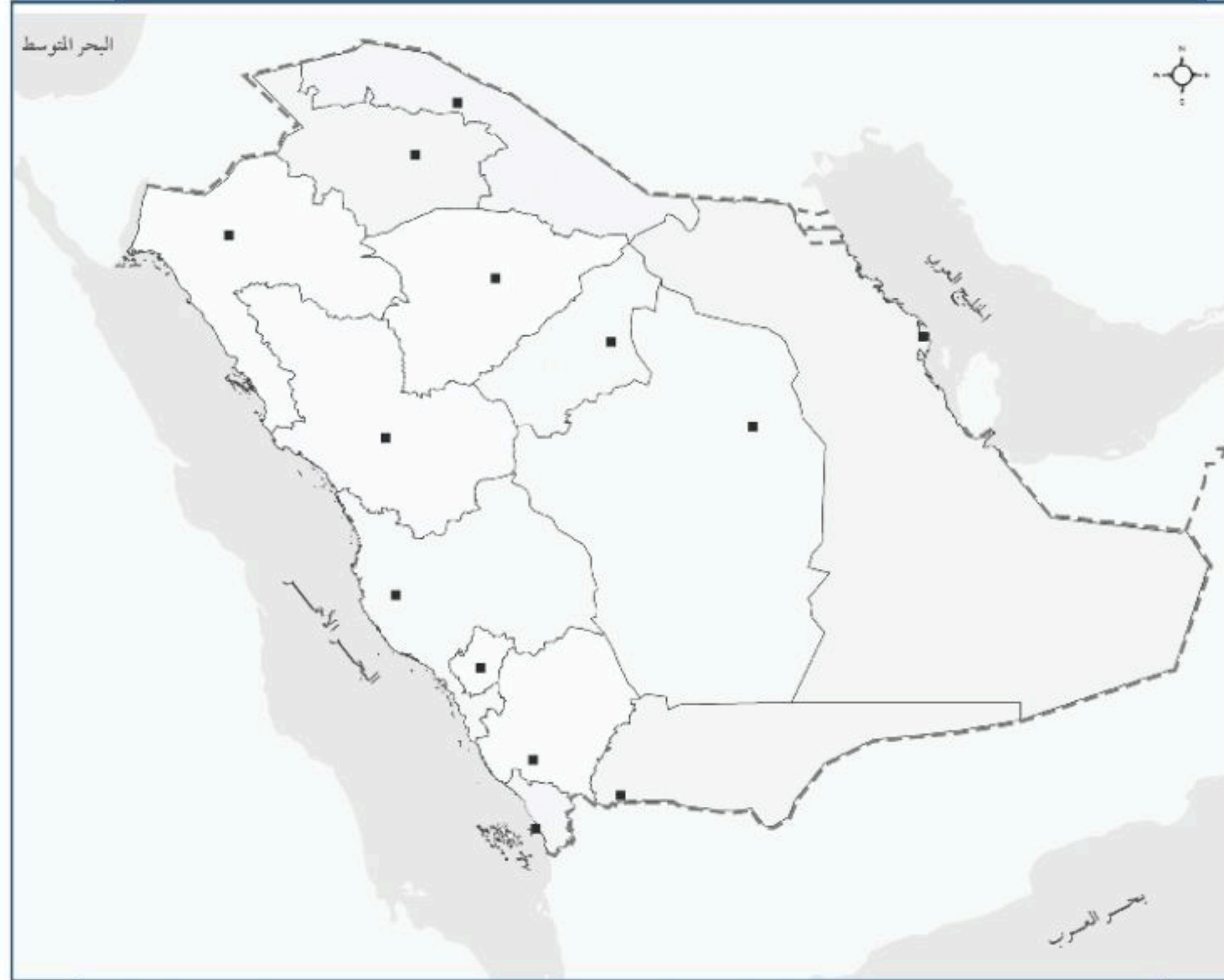
نشاط ٣

أ- يحسب الطلبة الكثافة السكانية لمنطقة الرياض التي بلغ عدد سكانها عام ١٤٤٣هـ ٨,٥٩١,٧٤٨ نسمة، ومساحتها ٣٨٠,٠٠٠ كم^٢.

ب- يستنتج الطلبة السبب الرئيس الذي أدى إلى توسع مدينتي الرياض ومكة المكرمة.



تقويم الدرس الرابع



١ يحدد الطلبة على الخريطة ما يأتي:

أ- أكثر ثلاث مناطق تتميز بكثافة سكانية عالية.

ب- أقل ثلاث مناطق من حيث الكثافة السكانية.

٢ يذكر الطلبة أسباب تفاوت الكثافة السكانية بين مناطق المملكة العربية السعودية.

.....

•



٣ يصنف الطلبة إيجابيات المدن والقرى وسلبياتها ذات العلاقة بالسكان في الجدول الآتي:

التضخم السُّكَّاني، كثرة المصانع، التلوث، توافر الوظائف، البطالة، ارتفاع أسعار السكن والخدمات، ازدحام السيارات، وجود مستشفيات كبيرة، الألفة بين السكان، انخفاض أسعار السَّكَن والخدمات.

القرى	المدن	
..... 		الإيجابيات
..... 		السلبيات



٤ ما أبرز العوامل المؤثرة في توزيع سكان المملكة العربية السعودية؟

.....

.....

•

٥ يستنتج الطلبة أبرز عوامل جذب السكان التي تتميز بها المدن.

.....

.....

•

٦ ما أكثر المناطق الإدارية سكاناً في المملكة العربية السعودية؟

.....

•



الدرس الخامس

تركيبة السُّكان

تُعتمد دراسة السكان التي ترمي إلى دعم التنمية على نوع السكان وأعمالهم، فما خصائص تركيبة السكان في المملكة العربية السعودية؟

« أقسام التركيب السُّكاني

جعل الله للإنسان مراحل عمرية مختلفة، هي: الطفولة، ثم الشباب، ثم الشيخوخة. وجعل لكل مرحلة خصائصها، قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ مِنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ يُخْرِجُكُمْ طِفْلاً ثُمَّ لِتَبْلُغُوا أَشَدَّكُمْ ثُمَّ لِتَكُونُوا شُيُوخًا وَمِنْكُمْ مَنْ يُنَوِّقُ مِنْ قَبْلٍ وَلْيَبْلُغُوا أَجَلَ مُّسَمًّى وَلَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿٦٧﴾﴾ [غافر: ٦٧].

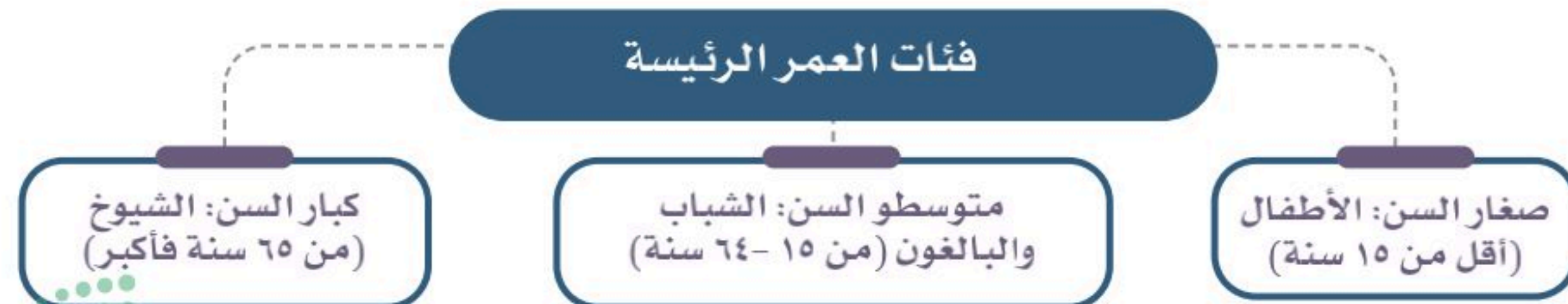
تعد دراسة التركيب السُّكاني مفتاحاً لمعرفة خصائص المجتمع، ولفهم كثير من المشكلات الاقتصادية والاجتماعية. وأشهر أقسام التراكيب السكانية قسمان، هما:

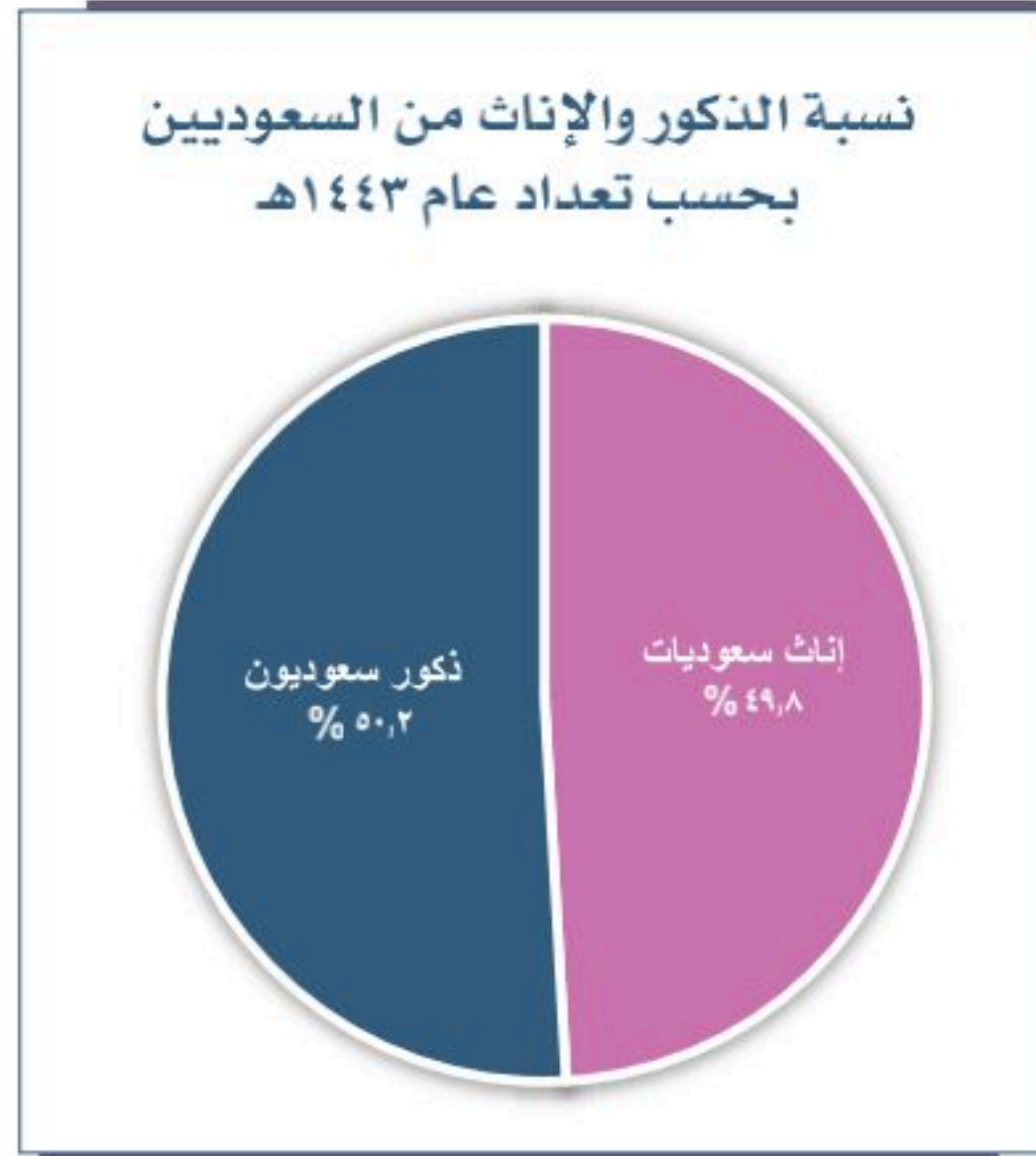
١- التركيب العُمري:

ويُقصد به تقسيم السُّكان إلى فئات وفق أعمارهم، وبيان نسبة كل فئة عُمريّة إلى إجمالي عدد السكان.

يحظى التركيب العمري بأهمية خاصة لدى المخطّطين ومتخذي القرار؛ لكونه يعطي صورة واضحة عن فئات أعمار السكان، وتحديد نوع الخدمات المقدمة للفئات العمرية المختلفة، ويساعد على معرفة الفئة العمرية المنتجة التي يعتمد عليها في رعاية بقية الفئات والعناية بهم.

ويمكن أن نميّز بين ثلاث فئات رئيسة للأعمار:





٢- التركيب النوعي:

هو تقسيم السكان إلى ذكور وإناث، وتحديد نسبة كل منهما إلى إجمالي عدد السكان. ولدراسة التركيب النوعي أهمية كبرى في معرفة بناء المجتمع، والنسبة بين الذكور والإناث؛ حيث إنها تساعد على التخطيط والتنمية.

نشاط ١

تسعى رؤية المملكة ٢٠٣٠ إلى زيادة مشاركة المرأة في سوق العمل ورفعها من نسبة (٢٢٪) إلى نسبة (٣٠٪)، وهذا يكون بتمكين المرأة السعودية من التعليم والعمل، وجعلها قوة عاملة مؤثرة.

يكتب الطلبة عن دور المرأة السعودية الوطني في حدود سطرين.

.....

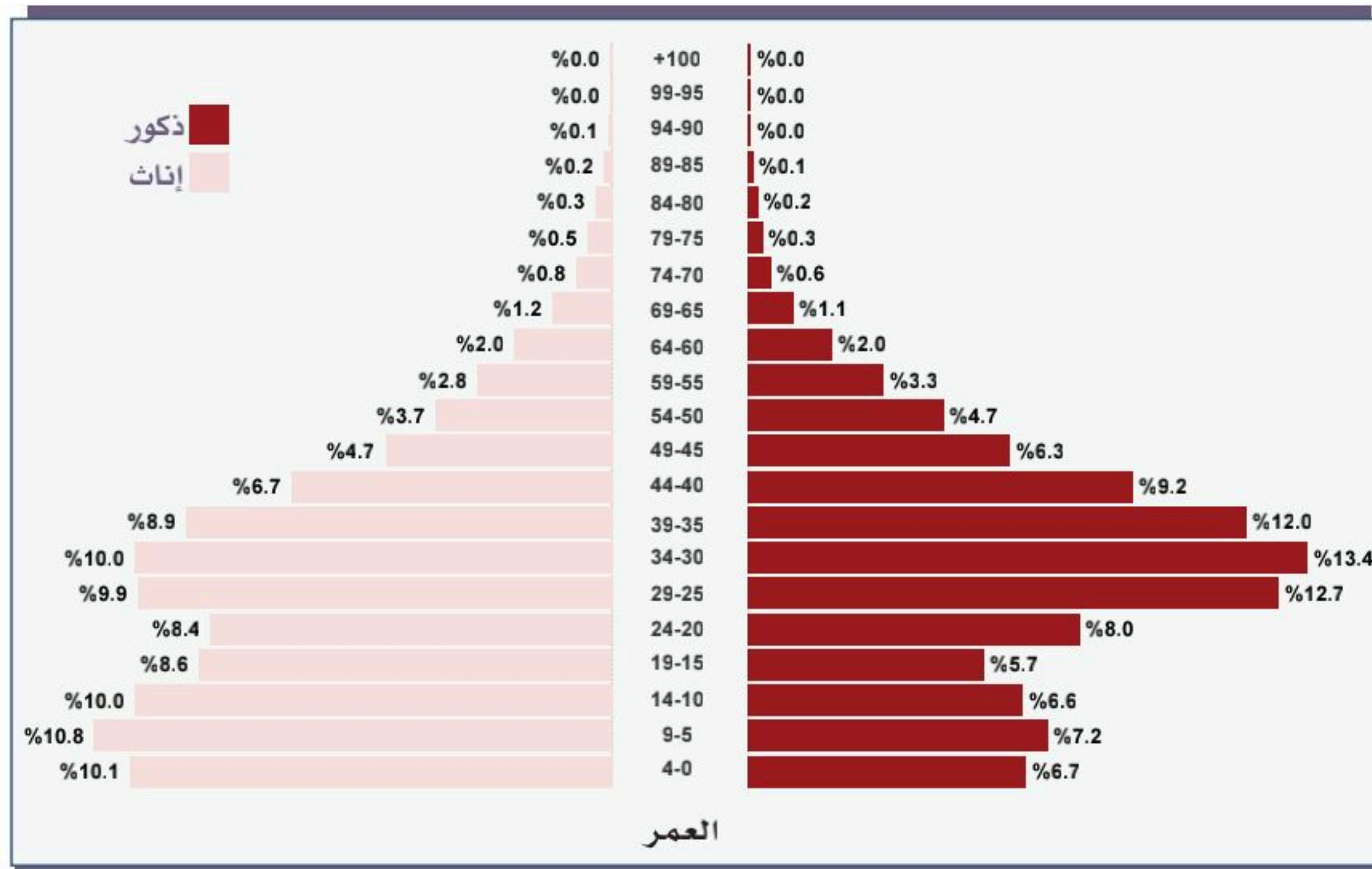
.....

« الهرم السكاني

هو شكل بياني يساعد على فهم تركيب السكان النوعي والعُمري، ونسبة كل منهما إلى الآخر، والتعرُّف على خصائصهم من حيث العمر والجنس والعدد لكل فئة عمرية.

يدل الهرم السكاني لإجمالي سكان المملكة العربية السعودية وفق العمر على أن نسبة كثير من سكانها تنتمي إلى الفئة العمرية التي لا تتعدى أعمار أفرادها ٣٥ سنة، ثم تبدأ النسبة بالانخفاض كلما زاد العمر.

الهرم السكاني لإجمالي سكان المملكة العربية السعودية من السعوديين بحسب تعداد عام ١٤٤٣هـ



٢

نشاط

يعلل الطلبة ما يأتي:

أ- قاعدة الهرم (الفئة العمرية من صفر إلى ٤ سنوات) عريضة.

ب- النقص في قمة الهرم.



من فوائد الهرم السكاني التعرف على:

- ◆ نِسَب الذكور.
- ◆ نِسَب الإناث.
- ◆ نِسَب أعمار السكان وأعداد كل فئة عمرية.
- ◆ نِسَب الفئة العمرية المنتجة.
- ◆ معرفة هل المجتمع فتيّ أو هرميّ؟ إذ إن الهرم ذا القاعدة العريضة والجوانب المنحدرة والقمة المدببة يدل على أن المجتمع فتيّ، والعكس يدل على شيخوخة المجتمع.

نشاط ٣

من خلال مفتاح الخريطة، يسجل الطلبة أكبر أربع مناطق إدارية من حيث نسبة السُّكَّان غير السعوديين على مستوى المملكة العربية السعودية.



تقويم الدرس الخامس



١ ما أبرز فوائد التعرف على التركيب النوعي للسُّكَّان؟

- ١-
- ٢-

٢ يكمل الطلبة الفراغات الآتية بما يناسبها:

الهرم السكاني هو شكل يساعد على فهم
تركيب السكان و
ونسبة كل منهما إلى الآخر.

٣ ما التركيب النوعي للسُّكَّان؟

-
-

٤ ما أبرز فوائد الهرم السُّكَّاني؟

- ١-
- ٢-





الدرس السادس

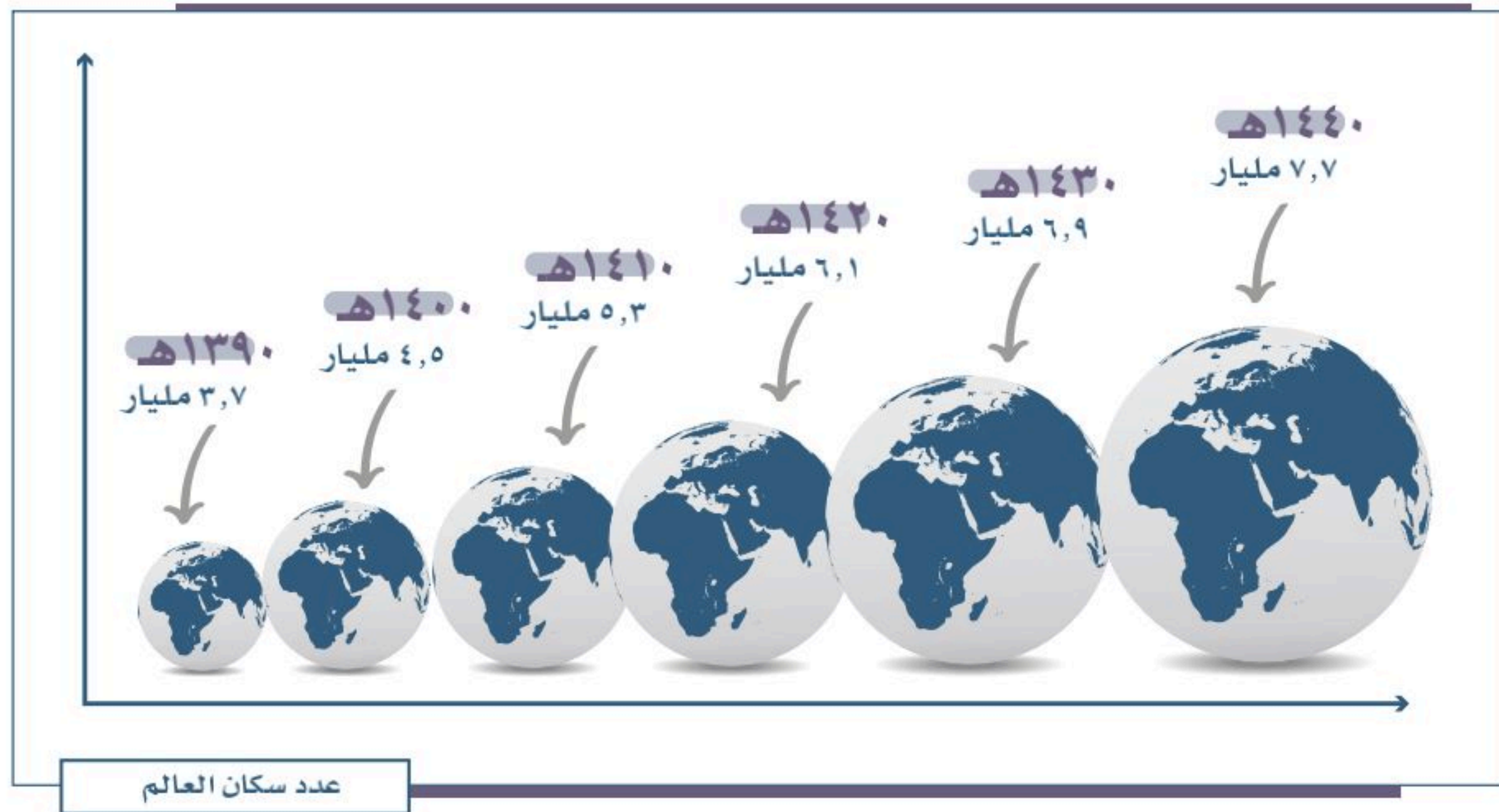
عدد السُّكَّان

تقوم التنمية في أي وطن على معرفة أعداد السُّكَّان، فما التعداد السُّكَّاني؟ وما أهميته؟

«تعداد السُّكَّان

هو قيام جهة رسمية في زمن محدد بالجمع الميداني للمعلومات عن السكان الذين على قيد الحياة في الدولة، وتحليلها اقتصادياً واجتماعياً وسُكَّانياً، واستعمالها لخدمة التنمية.

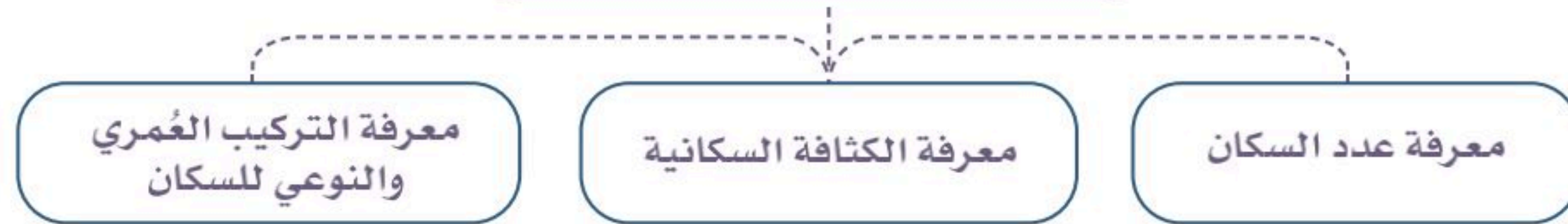
تُجري الدولة التَّعداد السُّكَّاني الشامل كلَّ عشر سنوات تقريباً، وتتفَّذه هيئة متخصصة مستعينة بالفرق الميدانية والبرامج التقنية المدعمة بحقول البيانات المطلوبة.



نتائج التعداد:

من أبرز نتائج التعداد السكاني ما يأتي:

من نتائج التعداد السكاني



أهمية التعداد:

يعد التعداد السكاني عاملاً مهماً؛ لأثره في حياة الإنسان الاجتماعية والاقتصادية والجغرافية، ولأهميته تبذل الدول مبالغ وجهوداً كبيرة للحصول على بيانات سكانية دقيقة، تتيح لها فهم المجتمع وحل مشكلاته، والتخطيط لتطويره وتنميته. وتؤدي المملكة العربية السعودية التعداد السكاني اهتماماً خاصاً، إذ يمثل أحد أهم أولوياتها، وقد برز بصورة واضحة في تعداد السكان والمساكن كل عشر سنوات. بعد إعلان توحيد المملكة العربية السعودية عام ١٣٥١هـ على يد المؤسس الملك عبدالعزيز قُدر عدد السكان في ذلك الوقت بنحو مليونين تقريباً، ومنذ ذلك الوقت ووطني المملكة العربية السعودية في تطور مستمر، أدى إلى نمو كبير في عدد السكان. وكان أول تعداد للسكان في المملكة العربية السعودية في عام ١٣٩٤هـ. وفي عام ١٤٤٣هـ بلغ عدد سكان المملكة العربية السعودية (٣٢,١٧٥,٢٤٤) نسمة.

نشاط ١

يذكر الطلبة أبرز فوائد التعداد السكاني.



تتولى الهيئة العامة
للإحصاء في وطني
المملكة العربية السعودية
أعمال تعداد السكان
وتحليل النتائج ونشرها.



www.stats.gov.sa

- الإحصاءات السكانية هي مفتاح التنمية والتخطيط، ومن فوائدها:
- 1- معرفة مناطق تركُّز السكان.
 - 2- معرفة نسبة النمو، والكثافة السكانية.
 - 3- معرفة حجم القوى المنتِجة، وأقسام التركيب السكاني.
 - 4- الاستفادة من التعداد في رسم خطط التنمية، مثل: التعليم والصحة والخدمات العامة.
 - 5- إنشاء قاعدة بيانات للدراسات والبحوث.
 - 6- التعرف على كثير من القضايا الاجتماعية مثل: البطالة والطلاق.

تعداد السكان في المملكة العربية السعودية

سنوات التعداد ونوعه وأعداد سكان المملكة العربية السعودية		
العام	نوع التعداد	عدد السكان
١٣٥١هـ	تقديري	٢,٠٠٠,٠٠٠ نسمة تقريباً
١٣٨٢هـ	تقديري	٥,٠٠٠,٠٠٠ نسمة تقريباً
١٣٩٤هـ	التعداد الأول	٧,٠٠٩,٤٧٦ نسمة
١٤١٣هـ	التعداد الثاني	١٦,٩٤٨,٣٨٨ نسمة
١٤٢٥هـ	التعداد الثالث	٢٢,٦٧٨,٢٦٢ نسمة
١٤٣١هـ	التعداد الرابع	٢٧,١٣٦,٩٧٧ نسمة
١٤٣٩هـ	تقديري	٣٣,٤١٣,٦٦٠ نسمة تقريباً
١٤٤٢هـ	تقديري	٣٤,١١٠,٨٢١ نسمة تقريباً
١٤٤٣هـ	التعداد الخامس	٣٢,١٧٥,٢٤٤ نسمة

يتضح من الجدول أن عدد سكان المملكة العربية السعودية ينمو باستمرار بسبب الزيادة الطبيعية، وتطور الأوضاع المعيشية والتنموية، وزيادة الأيدي العاملة الوافدة، وهذه الزيادة تصاحبها خطط التنمية والنمو الاقتصادي المتتابع.

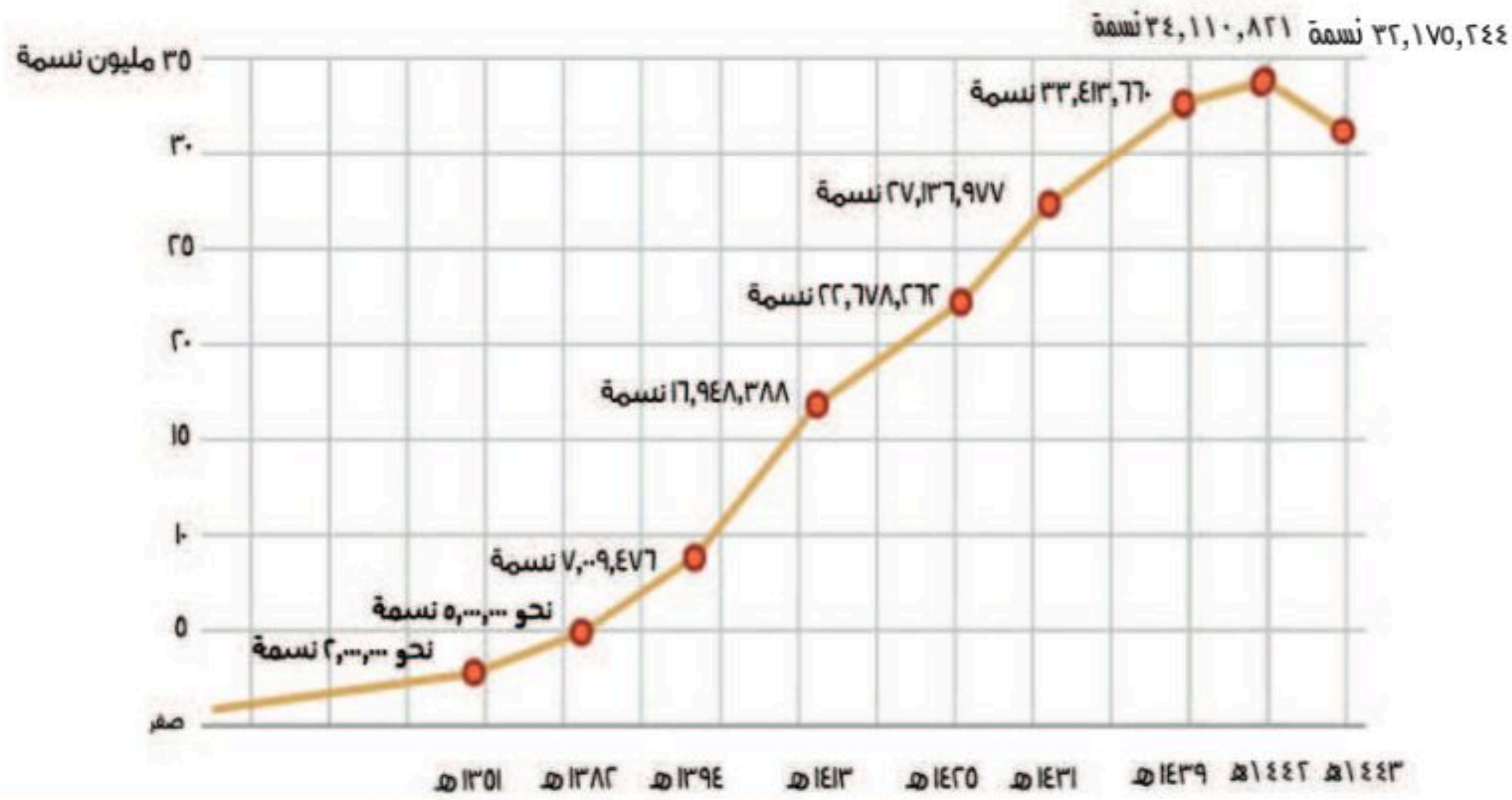
إثراء

التعداد الخامس

يعد تعداد السعودية ٢٠٢٢ أول تعداد رقمي في المملكة العربية السعودية، وتم فيه اتباع أفضل المنهجيات العالمية والاستفادة من أحدث التقنيات في تنفيذ التعداد مثل: الأقمار الصناعية، وتقنية العد الذاتي، حيث جرى اتباع الأساليب الحديثة لإصدار البيانات الإحصائية، وبذلك أصبح تعداد السعودية ٢٠٢٢ الأكثر شمولية والأعلى دقة في تاريخ المملكة العربية السعودية.

٢

نشاط



الزيادة في النمو السكاني في المملكة العربية السعودية في المدة ١٣٥١ - ١٤٤٣ هـ

بالاطلاع على الشكل يجيب الطلبة عن الأسئلة الآتية:

أ- يستنتج الطلبة الاتجاه العام لتطور عدد السكان في وطني المملكة العربية السعودية.

ب - في رأيك كيف يُسهم تعداد السكان في تلبية احتياجات الناس؟

ج- يحدد الطلبة أكبر قفزة عددية أحصيت لسكان وطني المملكة العربية السعودية، مستنتجين أسباب ذلك.



ترتيب المملكة العربية السعودية من حيث عدد السكان حسب تقديرات عام ١٤٣٩هـ



«عوامل نمو السكان»

كان نمو سكان وطني في الماضي بطيئاً؛ لقلة الموارد، والهجرة إلى الخارج، وكثرة الأمراض والحروب. وبتحسن الأوضاع المعيشية والصحية والأمنية بعد توحيد وطني المملكة العربية السعودية حصل نمو كبير في أعداد السكان، وقد بلغت نسبة النمو السكاني في وطني لعام ١٤٤٣هـ متوسط نمو سنوي مُعدّله (٥,٤ %).

ويرتبط نمو السكان في المملكة العربية السعودية بعاملين أساسيين، هما:

١- الزيادة الطبيعية:

هي الفرق بين عدد المواليد والوفيات في مدة زمنية محددة، وتحسب عادة لكل ألف من السكان.

٢- الزيادة غير الطبيعية:

احتاجت المملكة العربية السعودية إلى عدد كبير من المهنيين والفنيين وعمال الخدمات؛ لمواكبة خطط التنمية في العقود الماضية من جهة، ولتلبية احتياجات الأسر السعودية في جوانب الخدمة الخاصة بها من جهة أخرى، وهو مما أدى إلى توافد الأيدي العاملة فزاد عدد السكان، ولا تعد هذه الأيدي العاملة الوافدة جزءاً دائماً في حجم عدد السكان لأنها غير مستقرة، وتعود إلى بلادها بعد انتهاء الحاجة إليها.



نشاط ٣

حرصت رؤية المملكة ٢٠٣٠ على
توطين المهن وسعودتها؛ وهو ما أدى
إلى تراجع أعداد غير السعوديين
وإحلال السعوديين مكانهم.

**أ- يبين الطلبة أثر ذلك في اقتصاد
المملكة.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ب- من أسباب نقص عدد السكان
حوادث السير، يقترح الطلبة كيفية
الوقاية من ذلك.**

.....

.....

.....

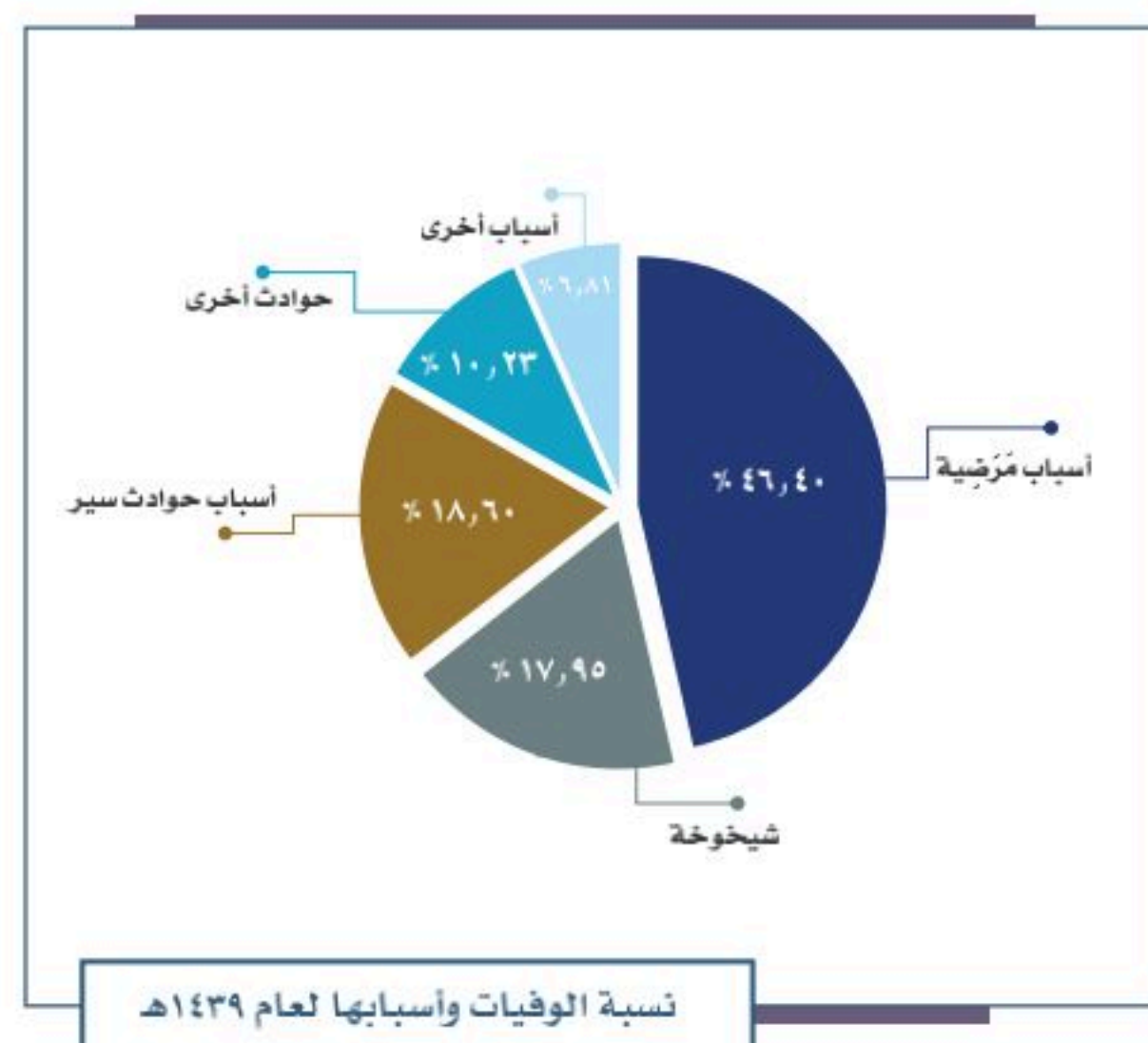
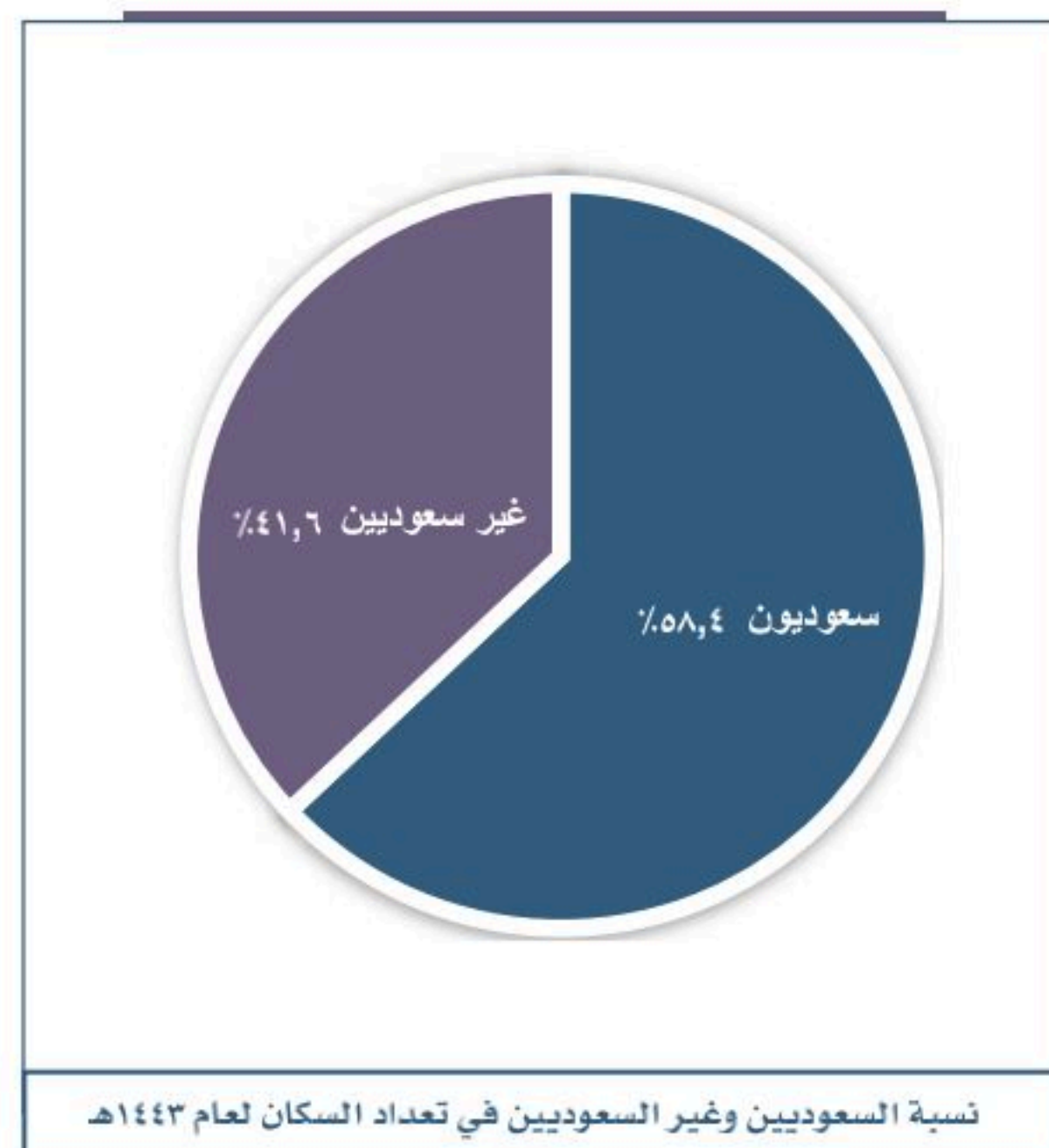
.....

.....

.....

.....

.....



تقويم الدرس السادس



١ يذكر الطلبة اثنتين من فوائد التعداد السكاني.

١-
٢-

٢ يصل الطلبة ما في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

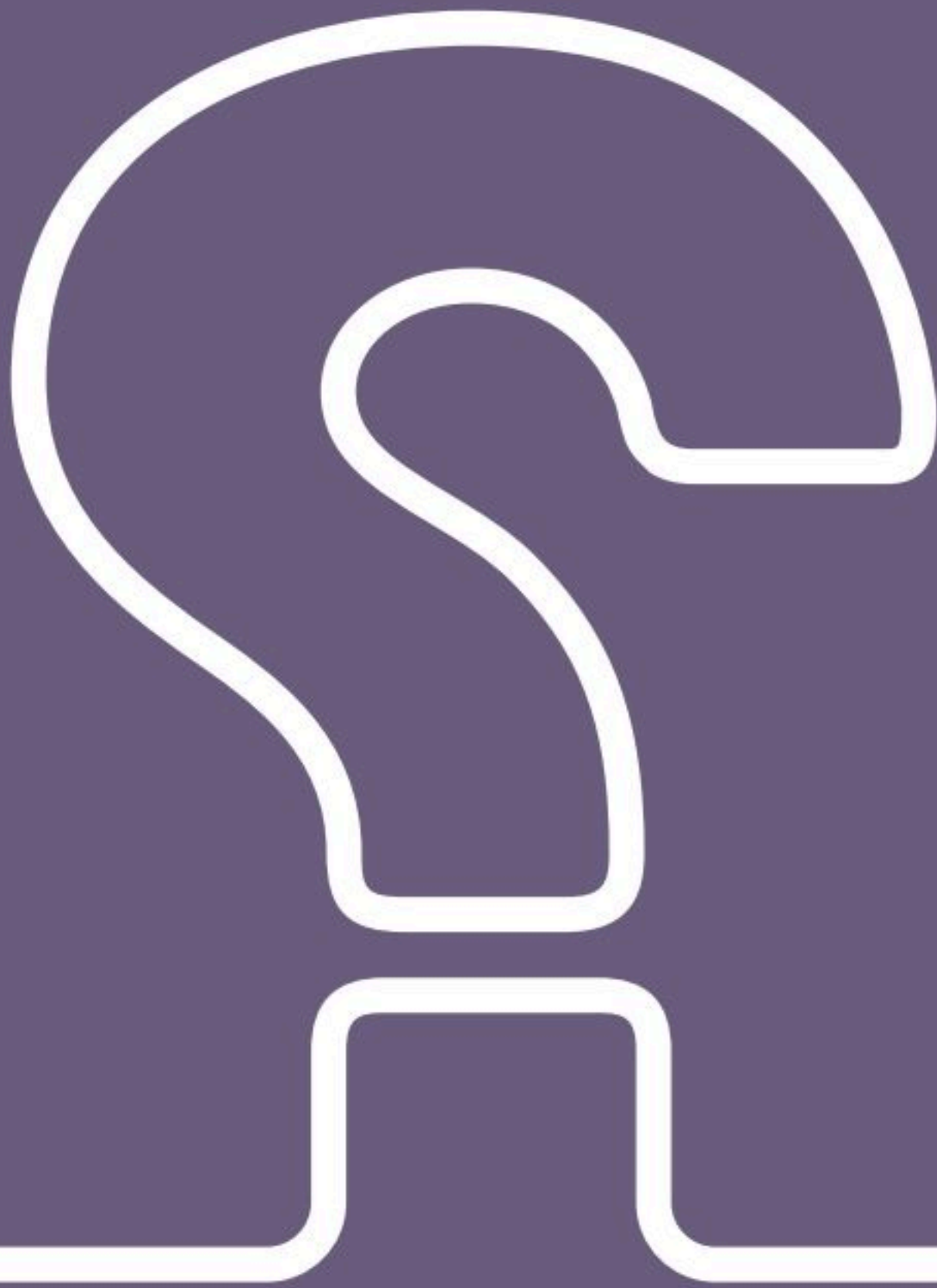
المجموعة (ب)	المجموعة (أ)
٥,٠٠٠,٠٠٠ نسمة ☐	١ عدد سكان المملكة التقديري عام ١٣٥١هـ
٢٢,٦٧٨,٢٦٢ نسمة ☐	٢ عدد سكان المملكة التقديري عام ١٣٨٢هـ
١٦,٩٤٨,٢٨٨ نسمة ☐	٣ عدد سكان المملكة عام ١٣٩٤هـ
٧,٠٠٩,٤٦٦ نسمة ☐	٤ عدد سكان المملكة عام ١٤١٣هـ
٣٢,١٧٥,٢٤٤ نسمة ☐	٥ عدد سكان المملكة عام ١٤٢٥هـ
٢,٠٠٠,٠٠٠ نسمة ☐	٦ عدد سكان المملكة عام ١٤٤٣هـ

٣ يذكر الطلبة اثنتين من أسباب بطء نمو السكان قديماً في المملكة العربية السعودية.

١-

٢-





تقويم الوحدة الأولى



١ ما خصائص الموقع الفلكي للمملكة العربية السعودية؟

.....

•

٢ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ☐ أ- الأمن والاستقرار من الأسباب المساعدة على زيادة السكان في وطني.
- ☐ ب- تتأثر المناطق الجنوبية في وطني بمناخ البحر المتوسط.
- ☐ ج- توافر فرص عمل في وطني أدى إلى زيادة الوافدين إليها.
- ☐ د - النزوح من الأرياف إلى المدن يُسهم في إهمال الأراضي الزراعية.
- ☐ هـ- تحيط بالمملكة العربية السعودية ست دول عربية فقط.

٣ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

- أ- حسب تقديرات إحصاء عام ١٤٣٩هـ، كانت المملكة العربية السعودية من حيث عدد السكان في الترتيب بين دول شبه الجزيرة العربية، وعربيًا، وإسلاميًا.
- ب - تقع المملكة العربية السعودية في العروض، وتتأثر بثلاثة أقاليم هي: ، ،

٤ يسجل الطلبة المصطلح المناسب لما يأتي:

- أ- شكل بياني يساعد على فهم تركيب السكان النوعي والعمرى.
- ب- تقسيم السكان إلى ذكور وإناث.
- ج- طُفوح بازَلْتِيَّة تكونت من حُمَم البركان.

٥ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

- أ- وسيلة لقياس توزيع السكان في الدولة أو المنطقة:
- ☐ الزيادة الطبيعية ☐ الكثافة السكانية ☐ التركيب العمري ☐ التركيب النوعي
- ب- الهَرَم السُّكَّاني:
- ☐ شكل نصِّي ☐ شكل بياني ☐ شكل طبيعي ☐ شكل فوتوغرافي
- ج- يسمى القسم الجنوبي من المرتفعات الغربية:
- ☐ جبال مَدَّين ☐ جبال الحجاز ☐ جبال السَّرَّوات ☐ جبال طُويق

٦ يصحح الطلبة ما تحته خطٌ فيما يأتي:

- أ- المملكة العربية السعودية في المركز الأول عربيًّا من حيث عدد السكان.

.....

- ب- تقع المملكة العربية السعودية على مدار أكثر من ١٢ درجة عرضية.

.....

- ج- تهطل الأمطار في وطني بقلّة ما عدا شمالها الشرقي.

.....



٧ يصل الطلبة ما في المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) باستعمال الأرقام فيما يأتي:

(أ)	(ب)
١- تتنوع تضاريس وطني بسبب	☐ اختلاف التضاريس
٢- يخلو ساحل الخليج العربي من الأودية بسبب	☐ قلة الموارد والهجرة إلى الخارج
٣- كان النمو السكاني في وطني في الماضي بطيئاً بسبب	☐ الانبساط وقلة الارتفاع
٤- يقل عدد السكان في المناطق الجبلية الشاهقة بسبب	☐ اتساع المساحة
٥- يختلف مناخ وطني من منطقة لأخرى بسبب	☐ وعورة التضاريس

٨ لماذا يتسم مناخ الربع الخالي بشدة الحرارة؟

•

٩ يعلل الطلبة ما يأتي:

أ- هجرة سكان الرّيف إلى المدن:

•

ب- أهمية معرفة التركيب السكاني:

•

١٠ يحدد الطلبة نوع المناخ في مناطق المملكة في الجدول الآتي:

المناخ	المنطقة
	١- المناطق الوسطى
	٢- المناطق الشمالية
	٣- المرتفعات الغربية



مَوَارِد المملكة العربية السعودية

دروس الوحدة

- ◆ الدرس السابع: المياه
- ◆ الدرس الثامن: النفط والغاز والمعادن
- ◆ الدرس التاسع: الصناعة والتجارة
- ◆ الدرس العاشر: السياحة
- ◆ الدرس الحادي عشر: تنمية المَوارِد والمحافظة عليها



أهداف الوحدة



تهدف هذه الوحدة إلى:

- ◆ التعرف على أبرز موارد المملكة العربية السعودية
- ◆ الوعي بأهمية الاستثمار الأمثل لموارد المملكة العربية السعودية
- ◆ التعرف على جهود المملكة العربية السعودية في تنمية الموارد
- ◆ إدراك أهمية المحافظة على موارد البلاد





الدرس السابع

المياه

تعاني المملكة العربية السعودية شح المياه؛ وهو ما يتطلب الترشيد وتجنب الإسراف، فما موارد المياه في المملكة العربية السعودية؟

الماء عنصرٌ أساس للحياة على سطح الأرض، ومن دونه لا تقوم الحياة. قال تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ﴾ [الأنبياء].

والماء عاملٌ رئيس لاستقرار الإنسان وممارسة نشاطاته المختلفة، لذلك قامت الحضارات القديمة على ضفاف أودية الأنهار: (دجلة، الفرات، النيل، السند).

ولخُلو المملكة العربية السعودية من الأنهار، وقلة الأمطار فيها؛ قامت وزارة البيئة والمياه والزراعة بالعمل لحماية الموارد الحيوية للدولة من أجل:

- ◆ ضمان تحقيق الأمن التتموي والغذائي.
- ◆ ضمان استفادة مستدامة من الموارد المائية.

«أنواع موارد المياه في المملكة العربية السعودية»

المياه السطحية:

هي المياه الجارية على سطح الأرض أو التي تجمعت في طبقات قريبة من سطح الأرض، وتسربت خلال الصخور والرمال إلى باطن الأرض، وقد حال دون انحدارها إلى أسفل وجود طبقة غير مسامية عملت لحجز المياه تُعرف بالطبقة الخازنة، وعندما حفر الإنسان الآبار استطاع الوصول إلى الماء على بعد أمتار قليلة، وتعدّ تهامة عسير من أغنى مناطق المملكة العربية السعودية بهذا النوع من المياه.





تدفق مياه آبار خُلِص بعد استخراجها وإجرائها
في أنابيب العين العزيزية



وادي الرُّمة

ومن أقسام المياه السطحية:

أ- مياه العيون:

وهي التي كانت تتدفق طبيعياً من باطن الأرض دون تدخل الإنسان، مثل: عيون الأحساء، والخرج، والأفلاج، والطائف، وعين زبيدة، وعين العزيزية التي جعلها الملك عبدالعزيز وقفاً عام ١٣٦٦هـ لسُقيا سكان مدينة جدة.

ب- مياه الأودية:

وهي المياه التي تتساب في الشُّعاب والأودية عقب سقوط الأمطار، وكانت هذه المياه قديماً تذهب هدرًا إما في البحار وإما في الصحراء دون الاستفادة منها، ولكن بعد أن أنشأت وزارة البيئة والمياه والزراعة السدود

أصبح من الممكن حجز المياه، وتخزينها لاستعمالها في الشرب والزراعة.

ومن أهم الأودية في وطني:

وادي الرُّمة / الباطن:

يعد من أكبر الأودية وأطولها، يبدأ من حَرَّة خَيْبَر بمنطقة المدينة المنورة غرباً، ويتجه نحو الشرق ماراً بالقصيم، ثم تقطع رمالُ الدَّهْناء جزءاً منه ليظهر مرة أخرى باسم وادي الباطن الذي ينتهي في مدينة البَصْرَة بالعراق.



وادي حَنِيفَة :

يمتد من جبال طُويق شمال غرب الرياض، وينتهي في سُهول الخرج، حيث يلتقي بوادي السَّهْبَاء.

وادي الدَّوَّاسِرِ وروافده:

تتحدّر رَوافده من مرتفعات السَّرَوَات، وينتهي في الرُّبْع الخالي باسم وادي الدواسر.

وادي السَّرْحان:

يمتد من قرب عَمَّان عاصمة المملكة الأردنية شمالاً حتى منطقة الجَوْف في المملكة العربية السعودية.

وادي تربة:

ينحدر من جبال السروات، ويُعرَف بوادي الخُرْمَة عندما يمر بمدينة الخُرْمَة.

وهناك أودية جبال الحجاز وسهول تهامة المنحدرة بشدة من المرتفعات باتجاه البحر الأحمر، مثل: وادي جازان، وبيش، والليث، وفاطمة، ورابع، والحمض، وجميعها أودية قصيرة ما عدا وادي الحمض.



نشاط ١

أ- يذكر الطلبة واديَيْن داخليين
وواديين يصبّان في البحر.

ب- يفكر الطلبة في طرق تمكّن
من حفظ مياه الأودية.

المياه الجوفية العميقة:

هي المياه التي تجمعت في باطن الأرض منذ العصور الجيولوجية القديمة، وتسربت هذه المياه خلال الصخور المسامية (الرملية - الجيرية)، واستمرت في تسربها حتى واجهت طبقة غير مسامية عملت لخزنها، ويصعب على الإنسان الحصول عليها إلا بالمضخات. ومن أهم الطبقات الحاملة للمياه في المملكة العربية السعودية:

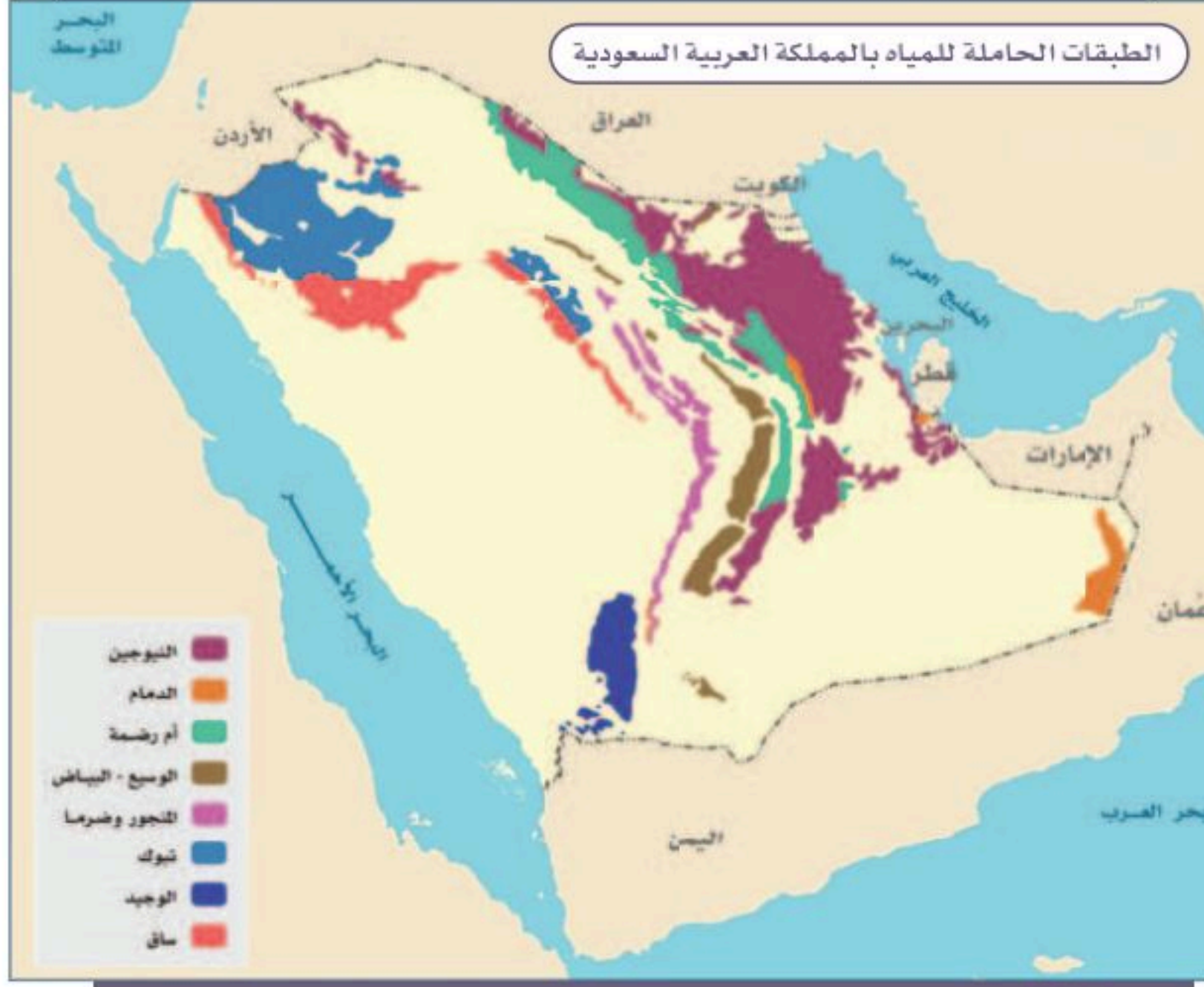
للاطلاع

تسمية هذه الطبقات بهذه الأسماء كانت من قِبَل الخبراء الذين أجروا عملية المسح على أراضي المملكة العربية السعودية، فحددت المنطقة النموذجية لكل طبقة، بناءً على وضوحها، وحجم المياه فيها، وسُميت كل طبقة بالاسم الجغرافي لمنطقتها النموذجية، فطبقة ساق سميت بهذا الاسم لوجود منطقتها النموذجية حول جبل ساق بالقصيم، وهكذا بقية الطبقات، ما عدا طبقة النيوجين التي ترمز إلى حقبة زمنية معينة.

- ١ - طبقة ساق.
- ٢ - طبقة الوجيد.
- ٣ - طبقة تبوك.
- ٤ - طبقة الوسيح - البياض.
- ٥ - طبقة أم رضة.
- ٦ - طبقة الدمام.
- ٧ - طبقة النيوجين.
- ٨ - طبقة المنجور وضرماء.



وادي الدُيْسة بمنطقة تبوك



نشاط ٢

أ- يضع الطلبة دائرة حول أكبر طبقة حاملة للمياه في المملكة العربية السعودية.

ب- يحدد الطلبة موقع طبقة الوجود بإحاطته بدائرة.

مياه البحر المُحلّلة:

تحلية مياه البحر هي تخليصها من الأملاح المذابة حتى تكون صالحة للاستهلاك. ولشدة الطلب المتزايد للمياه العذبة، بسبب النمو السكاني، وشح الموارد المائية الطبيعية؛ لجأت المملكة العربية السعودية إلى تحلية مياه البحر المالحة برغم كلفتها المادية العالية. وتسهم المياه المحلاة بما نسبته (٧٠٪) من مياه الشرب في المملكة العربية السعودية. ومما لا شك فيه أن تحلية مياه البحر المالحة خفضت استنزاف المياه الجوفية. وتأتي المملكة العربية السعودية في المركز الأول من بين دول العالم في مجال تحلية مياه البحر المالحة.

أنشأت الهيئة السعودية للمياه ٢٣ محطة؛ لتحلية المياه على ساحلي البحر الأحمر والخليج العربي؛ لإنتاج المياه المحلاة، وتوليد الكهرباء.

ومن المدن التي أنشئت فيها محطات التحلية:
الجبيل، والحُبَر، على الخليج العربي، وجدة، وينبُع، على البحر الأحمر.

للاطلاع



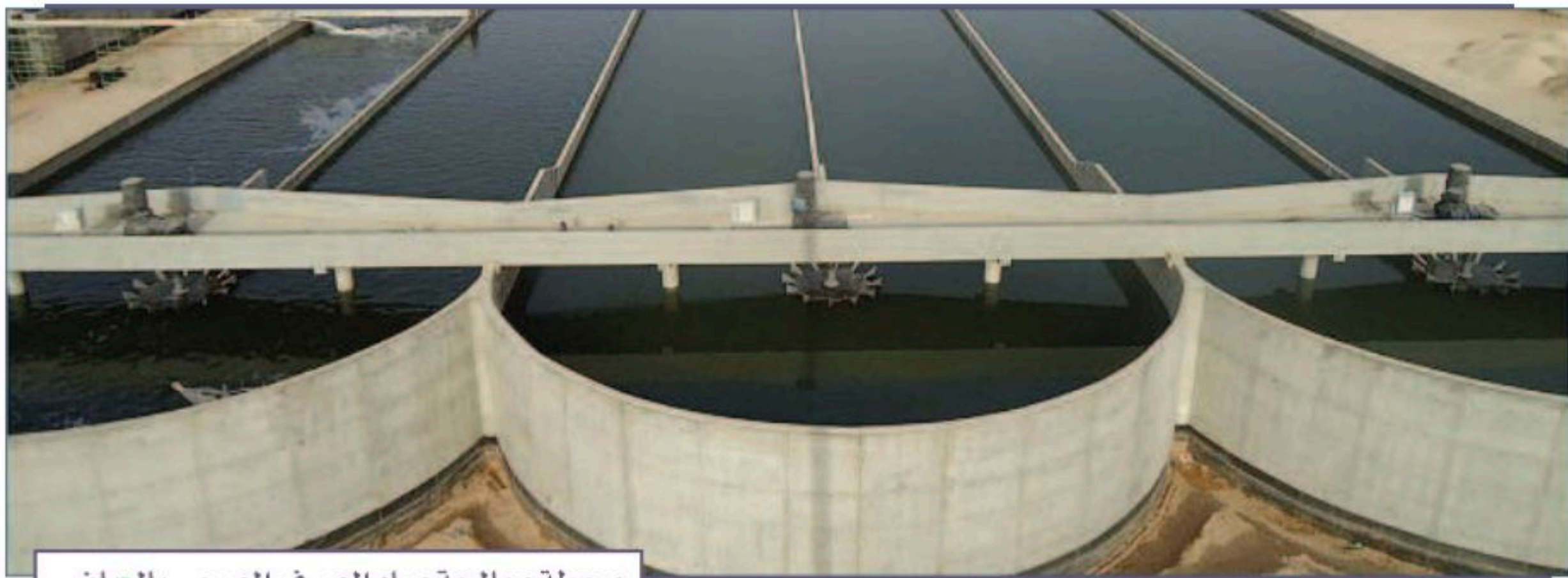
www.swcc.gov.sa

تحلية المياه
Water Conversion

- ◆ بلغ مجموع أطوال الأنابيب المستعملة في نقل المياه المحلاة أكثر من ٨,٤٠٠ كم، تستفيد منها أكثر من ٥٠ مدينة وقرية.
- ◆ تبلغ الطاقة الإنتاجية الكلية من المياه المحلاة يومياً ١١,٥٠٠,٠٠٠ م^٣.

مياه الصرف الصحي المعالجة:

تعد مورداً جديداً يدعم الموارد الأخرى، فقلة المياه في وطني المملكة العربية السعودية أدت إلى التفكير في الاستفادة من مياه الصرف الصحي بعد معالجتها؛ لاستعمالها في بعض المجالات، مثل: ري الحدائق والمنتزهات، وفي بعض الأغراض الصناعية.



محطة معالجة مياه الصرف الصحي بالرياض

تقويم الدرس السابع



١ يحدد الطلبة على الخريطة ما يأتي:

أ- امتداد ثلاثة أودية داخلية.

ب- ثلاث محطات لتحلية المياه المالحة.

٢ يذكر الطلبة بعض مجالات استعمال مياه الصرف الصحي المعالجة.

.....

.....

.....

.....



٣ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

أ- المياه التي تجمعت قديماً في باطن الأرض كوَّنت:

- عيوناً ○ طبقات ○ أودية

ب- الوادي الذي يمتد من مدينة عَمَّان حتى الجوف هو وادي:

- الدَّوَّاسِر ○ تُرْبَة ○ السَّرْحَان

ج- ترتيب وطني عالمياً في مجال تحلية المياه هو المركز:

- الأول ○ الثاني ○ الثالث





الدرس الثامن

النُّفُط والغاز والمعادن

تزخر المملكة العربية السعودية بثروات طبيعية كثيرة من نفط وغاز ومعادن، فما أبرز خصائص تلك الثروات الطبيعية؟



حقل منيفة في الخليج العربي

« النُّفُط »

يعد النفط من أهم مصادر الطاقة في العالم، ومن نعم الله ﷻ على وطني المملكة العربية السعودية أنها تأتي في المركز الثاني في الاحتياطي العالمي من النفط، وفي المركز الأول في تصديره عالمياً.

« التنقيب عن النفط واكتشافه في وطني »

بدأ التنقيب عن النفط في عهد الملك عبدالعزيز ﷺ، فقد وقَّعت الحكومة اتفاقية مع شركة (سوكال-SOCAL) التي عُرفت فيما بعد باسم شركة الزيت العربية الأمريكية (أرامكو-ARAMCO)، وبدأ البحث عنه في المنطقة الشرقية، وفي موقع قريب من مدينة الدمام حُفرت أول بئر للنفط، وكانت النتائج غير مشجَّعة، وكاد اليأس يصيب خبراء الشركة، فعمَّقوا بئر الدمام السابعة، وعند عمق ٤٤٠ م اكتُشف النفط بكميات تجارية عام ١٣٥٧هـ، واستمر الحفر والتنقيب، فاكْتُشفت كثير من الحقول الضخمة في اليابسة، وفي مياه الخليج العربي.

للاطلاع

- تعزيز القيمة المتحققة من قطاع الطاقة أحد أهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠ التي تسعى لإنجاز الآتي:
- ♦ رفع نسبة المحتوى المحلي في قطاع النفط والغاز.
- ♦ زيادة إسهام مصادر الطاقة المتجددة في قطاع الطاقة.
- ♦ تطوير الصناعات المرتبطة بالنفط والغاز.
- ♦ رفع تنافسية قطاع الطاقة.



أبرز حقول النفط في المملكة العربية السعودية

اسم الحقل	نبذة عنه
الدمام	أول حقل بري اكتُشف فيه النفط بكميات تجارية عام ١٣٥٧هـ.
الغَوَّار	هو أكبر حقول النفط على اليابسة مساحةً وإنتاجاً في العالم، اكتشف عام ١٣٦٧هـ.
بَقِيق	يشغل هذا الحقل المركز الثاني في الإنتاج، ويقع إلى الجنوب الغربي من الظَّهْران
أبو حَدْرِيَّة	اكتشف فيه النفط عام ١٣٥٩هـ، ويقع إلى الشمال الغربي من الظهران
الْحَرَسَانِيَّة	يقع إلى الشرق من حقل أبو حدريّة، وقد اكتُشف هذا الحقل سنة ١٣٧٥هـ.
خُرَيْص	يقع شمال شرق مدينة الرياض، وقد اكتشف هذا الحقل سنة ١٣٧٦هـ.
السَّفَّانِيَّة	يقع إلى الشمال من الظهران، ويبعد عن مدينة الخَفْجِي ١٠ كم، وهو أكبر حقول النفط المغمورة بالمياه في العالم
مُنَيْفَة	يقع بالقرب من شاطئ الخليج العربي، وهو ثاني حقل مغمور بالمياه في المملكة العربية السعودية، ومن أعمق الأماكن النفطية فيها
القَطِيف	يقع شمال غرب محافظة القطيف، ومعظمه على اليابس، وجزء منه في مياه الخليج العربي
الشَّيْبَة	يقع في أقصى الرُّبْع الخالي

نشاط ١

يضع الطلبة دائرة على أهم ثلاثة حقول نفط في المملكة العربية السعودية في الخريطة.



تكرير النفط

توجد في وطني المملكة العربية السعودية محطات لتكرير النفط في مدن مختلفة، مثل: الرياض، وجدة، ورأس تنورة، والجبيل، ورايح، وينبع.



للاطلاع

♦ يخرج النفط من الآبار في هيئة سائل أسود خام لا يصلح للاستهلاك، فيجوز إلى مشتقاته ويفصل كل مشتق على حدة، ويجري ذلك في معامل خاصة، هي معامل التكرير، وفيها يُعَرَّض النفط الخام لحرارة عالية؛ فيتبخّر، ثم يبرّد، فيتكثف عند درجات متفاوتة من الحرارة، فينفصل كل مشتق عند درجة حرارة خاصة به، وتسمى هذه العملية بتكرير النفط.

♦ كان خط التابلاين الممتد من بقيق في المملكة العربية السعودية إلى صيدا في لبنان من أشهر خطوط الأنابيب، إذ كان يمر بأربع دول (المملكة العربية السعودية، والمملكة الأردنية، وسوريا، ولبنان) ولكن توقف الضخ في هذا الأنبوب منذ عام ١٤٠٢هـ.

نقل النفط

تستعمل الأنابيب في نقل النفط من حقوله إلى محطات التكرير، أو إلى موانئ التصدير، ومن أشهر خطوط الأنابيب خط بترولالين (شرق-غرب) ويمتد من بقيق إلى ينبع، وطوله ١,٢٦٢ كم، وطاقته خمسة ملايين برميل يومياً.

تصدير النفط

بعد أن يصل النفط خلال الأنابيب إلى أحد موانئ التصدير، وهي: ميناء رأس تنورة، والجعيمة، والخفجي على الخليج العربي، وميناء ينبع على البحر الأحمر، يُنقل بناقلات نفط ضخمة إلى الدول التي اشترته من المملكة العربية السعودية.

الغاز

يعد الغاز أحد مصادر الطاقة؛ فيستعمل وقوداً، إضافةً إلى استعماله في صناعة المواد الكيميائية، والبلاستيك، والأسمدة، والمطاط الصناعي. تأتي المملكة العربية السعودية في المرتبة السادسة عالمياً في إنتاج الغاز الطبيعي، والرابعة في الاحتياطي.



أنابيب نقل النفط



معمل الغاز البري في الجبيل

أقسام الغاز:

- ١- الغاز المُرَافِق الذي يكون مختلطاً بالنفط الخام عند إنتاجه.
- ٢- الغاز غير المرافق للنفط.
- ٣- الغاز الذي يكون في البئر التي فيها النفط، ولكنه يكون في أعلى البئر ومنفصلاً عنه.

للاطلاع

أرامكو السعودية
saudi aramco



www.saudiaramco.com

شركة أرامكو السعودية شركة سعودية في مجال النفط، وأفتخر بها:

◆ شركة عريقة أُسست في عهد الملك عبدالعزيز آل سعود عام ١٣٥٢هـ (١٩٣٣م).

◆ تعمل في مجال النفط والغاز الطبيعي والبتروكيماويات.

◆ من أعمالها: التنقيب والإنتاج والتصنيع والتسويق والشحن.

◆ مقرها الرئيس: الظهران بالمنطقة الشرقية.

◆ هي أضخم شركة نفط في العالم.

◆ يبلغ عدد موظفيها نحو ٦٧ ألف موظف وموظفة.



«المعادن»

أنعم الله ﷻ على المملكة العربية السعودية بعدد من الخامات المعدنية ذات القيمة الاقتصادية الكبيرة، التي تُستثمر لدعم التنمية والتطور في البلاد.



٢

نشاط

يعدد الطلبة بعض الصناعات القائمة على المعادن الموجودة في المملكة العربية السعودية.

نشاط ٣



بالاستعانة بالخريطة يكمل الطلبة الجدول الآتي:

المعادن	الذهب	الفضة	النحاس	الزنك	الحديد
مواقعها					

تقويم الدرس الثامن

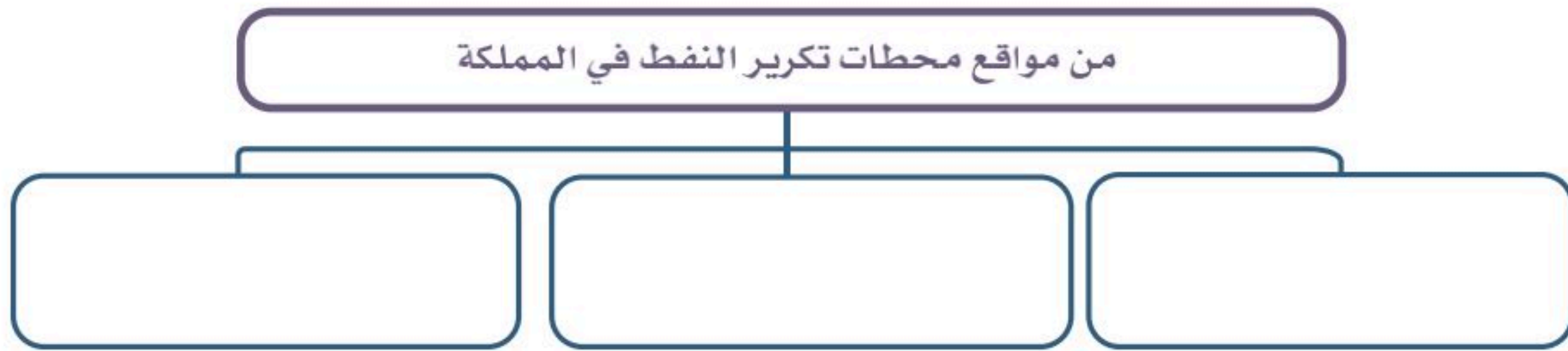


١ حدد السنة التي اكتُشف النفط فيها بكميات تجارية في المملكة العربية السعودية.

.....

•

٢ يكمل الطلبة الرسم الإيضاحي الآتي:



٣ يحدد الطلبة على الخريطة الآتي:

أ- حقول النفط في: الدمام، بقيق، الخرسانية.

ب- حقول الغاز: جنوب الكدن، الحلوة.

ج- المعادن: الذهب، الحجر الجيري.





الدرس التاسع

الصناعة والتجارة

للصناعة والتجارة مَقُومَات وتأثير في الاقتصاد الوطني، فما أبرز تلك المقومات وجوانب التأثير؟

« الصناعة »

كان الناس في وطني المملكة العربية السعودية في الماضي يصنعون معظم أدواتهم من موارد البيئة المحيطة بهم، فُتَتَّج صناعات يسيرة تسد حاجة السكان، وقد كان هذا حتى وقت قريب.

وبعد اكتشاف النفط تطورت الصناعة، وأنشئت مصانع حديثة تنتج كثيراً من السلع. واليوم يسعى وطني المملكة العربية السعودية إلى تنمية الاقتصاد وتنويعه بإطلاق قدرات القطاعات غير النفطية الواعدة وفقاً لرؤية المملكة ٢٠٣٠، وهي:

- ◆ توطين الصناعات الواعدة.
- ◆ توطين الصناعات العسكرية.
- ◆ تطوير قطاع التجزئة.

نشاط ١

أ- ما الموارد الطبيعية التي اعتمدت عليها الصناعة قديماً؟

.....

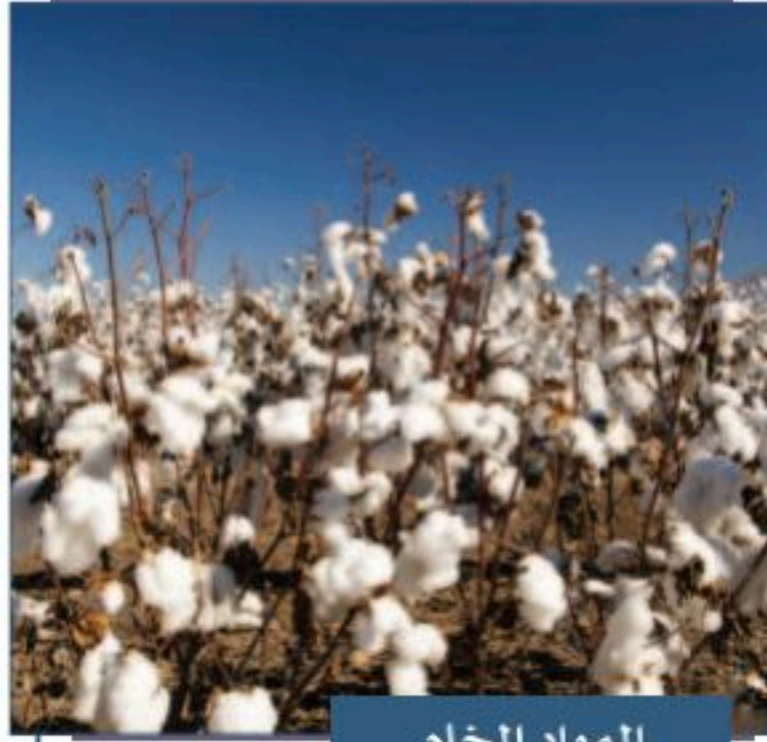
ب- يذكر الطلبة بعض الصناعات اليدوية القديمة.

.....



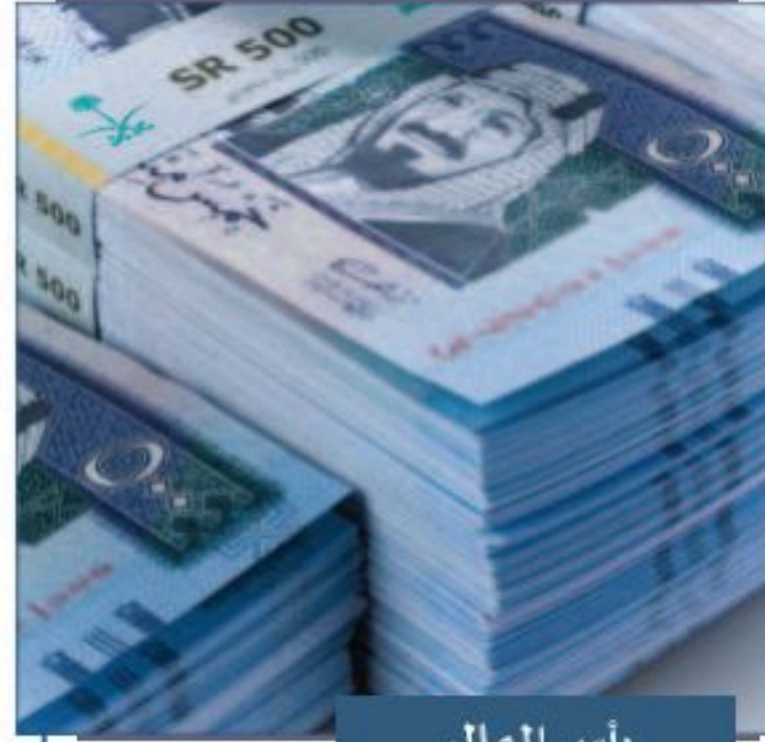
﴿ مقومات الصناعة ﴾

هناك عدد من المقومات التي تركز عليها الصناعة، ومن أبرزها ما يأتي:



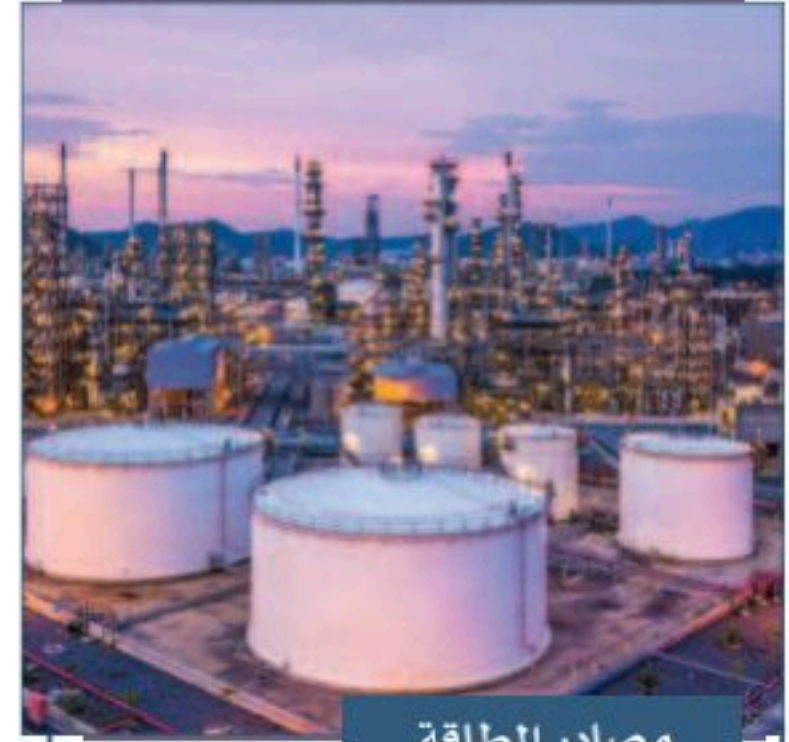
المواد الخام

نباتية وحيوانية وزراعية
ومعدنية وغيرها



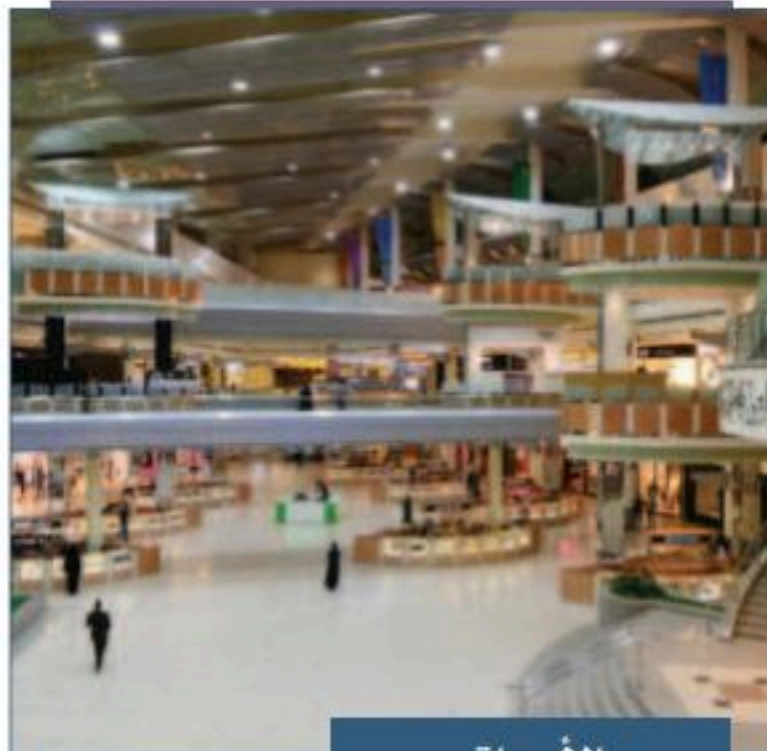
رأس المال

لشراء مستلزمات الصناعة
(آلات حديثة، مبانٍ مجهزة)



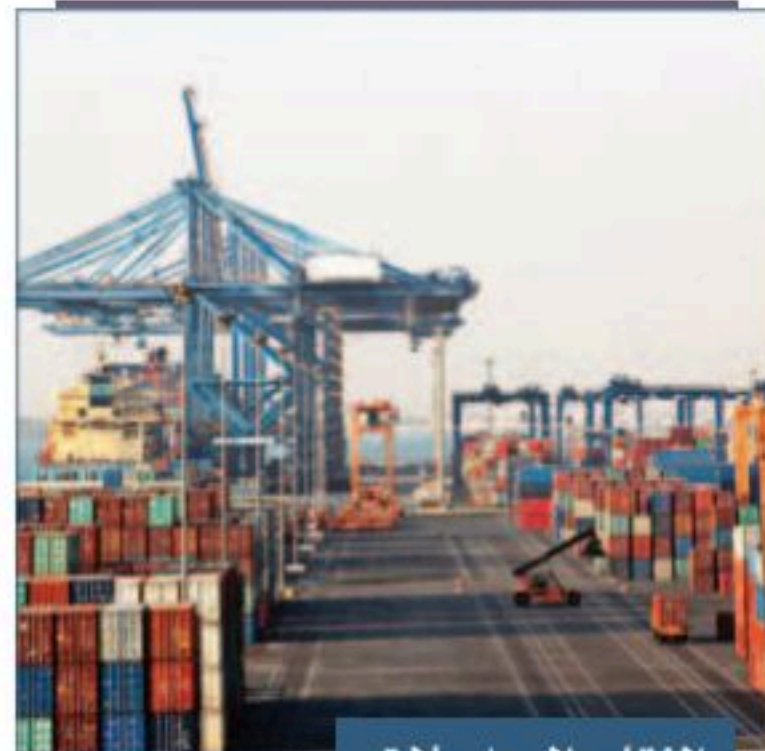
مصادر الطاقة

ومنها النفط والغاز الطبيعي
والفحم والطاقة الكهربائية
والشمسية



الأسواق

لبيع السلع المنتجة بما يلبي
احتياج المستهلكين



النقل والمواصلات

نقل المنتجات الصناعية
وتصريفها وتوزيعها محلياً
وعالمياً



الموارد البشرية

تحتاج الصناعة إلى الأيدي
العاملة المدربة والخبرة
والمهارات الفنية

نشاط ٢

أ- ما دور وسائل النقل والمواصلات في الصناعة؟

.....

ب- ما أبرز ثلاثة مَقَوِّمات للصناعة متوافرة في المملكة العربية السعودية؟

١- ٢- ٣-

الصناعات

يُصنَّف الإنتاج الصناعي إلى وحدتين رئيسيتين، هما:
الصناعات الأساسية، والصناعات التحويلية.

١- الصناعات الأساسية:

تعتمد في معظمها على النفط، مثل: الصناعات البتروكيماوية، وتكرير النفط، وتعد هاتان الصناعتان بمنزلة العمود الفقري للصناعات السعودية، إضافةً إلى الصناعات البلاستيكية والصناعات المعدنية ومواد البناء.



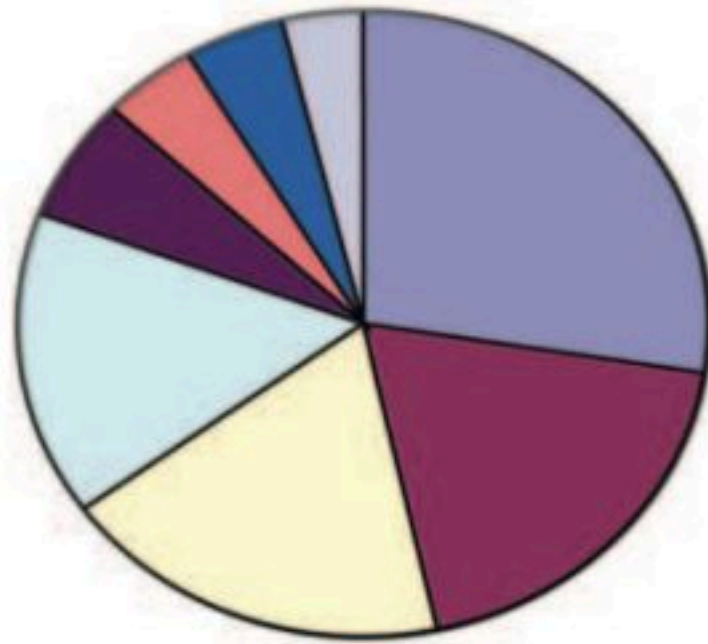
أحد مصانع تكرير النفط



أحد مصانع الحديد بالدمام

٢- الصناعات التحويلية:

تتكون من صناعات متنوعة، مثل: صناعة المواد الغذائية، ومواد البناء، والمنسوجات والملابس، والصناعات الورقية، والصناعات الخشبية، وغيرها.



نشاط ٣

يُصنّف الطلبة الصناعات السعودية في الشكل إلى أساسية وتحويلية:

صناعات تحويلية	صناعات أساسية
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

« أهمية الصناعة في وطني

عُنيت حكومة وطني المملكة العربية السعودية بالصناعة لأسباب عدة، منها:

- ١- استثمار الثروات الخام.
- ٢- إيجاد عدد كبير من الوظائف للمواطنين.
- ٣- توفير احتياجات الدولة من المنتجات الصناعية.
- ٤- تطوير القطاعات الأخرى كقطاع التعدين والزراعة، وتحسين إنتاجه.
- ٥- رفع المستوى المعيشي للسكان.



« تحديات الصناعة الوطنية

تواجه الصناعة في المملكة العربية السعودية مثل غيرها من الدول الأخرى عدداً من التحديات، من أبرزها ما يأتي:

- ١- ارتفاع حدة المنافسة في الأسواق العالمية.
- ٢- ارتفاع التكاليف الإنتاجية.
- ٣- إهمال بعض المصانع التقيد بالمواصفات والمقاييس، وإجراءات مراقبة الجودة.
- ٤- ضعف البنى الصناعية والتشريعية والتنظيمية لتطوير الإنتاج.
- ٥- عزوف بعض الشباب عن الانخراط في وظائف صناعية.

وتعمل رؤية المملكة ٢٠٣٠ لمواجهة هذه التحديات، ومعالجتها من خلال عدد من البرامج والسياسات.

« التجارة

هي تبادل المنتجات الاقتصادية المختلفة بالبيع والشراء داخل الدولة، أو بين الدول المنتجة والمستهلكة.

وعرّف سكان شبه الجزيرة العربية التجارة منذ آلاف السنين، فكانت تُمارَس أكثر من أي مهنة أخرى بوصفها وسيلةً للكسب المشروع، وقد ساعد على ذلك موقعها الجغرافي المتميز الذي يربط القارات، وطبيعة سكانها المحبين للتجارة، وكان لموسم الحج أثر رئيس في ازدهارها.

نشاط ٤

أ- ما السورة القرآنية التي ورد فيها ذكر رحلة الشتاء والصيف التجارية؟

ب- ما المهن التي مارسها النبي محمد ﷺ في شبابه؟





الصادرات والواردات في وطني المملكة العربية السعودية:

أ- الصادرات:

يعد النفط ومشتقاته من أبرز الصادرات، تأتي بعده منتجات البتروكيماويات، والتمور، والحديد، وغيره.

ب- الواردات:

تتنوع الواردات للوطن، فتشمل السيارات، والمعدات الثقيلة، والأجهزة، والآلات الكهربائية بأنواعها، وبعض الأغذية، والمنتجات النباتية، والحيوانية، والأدوية، والعطور.

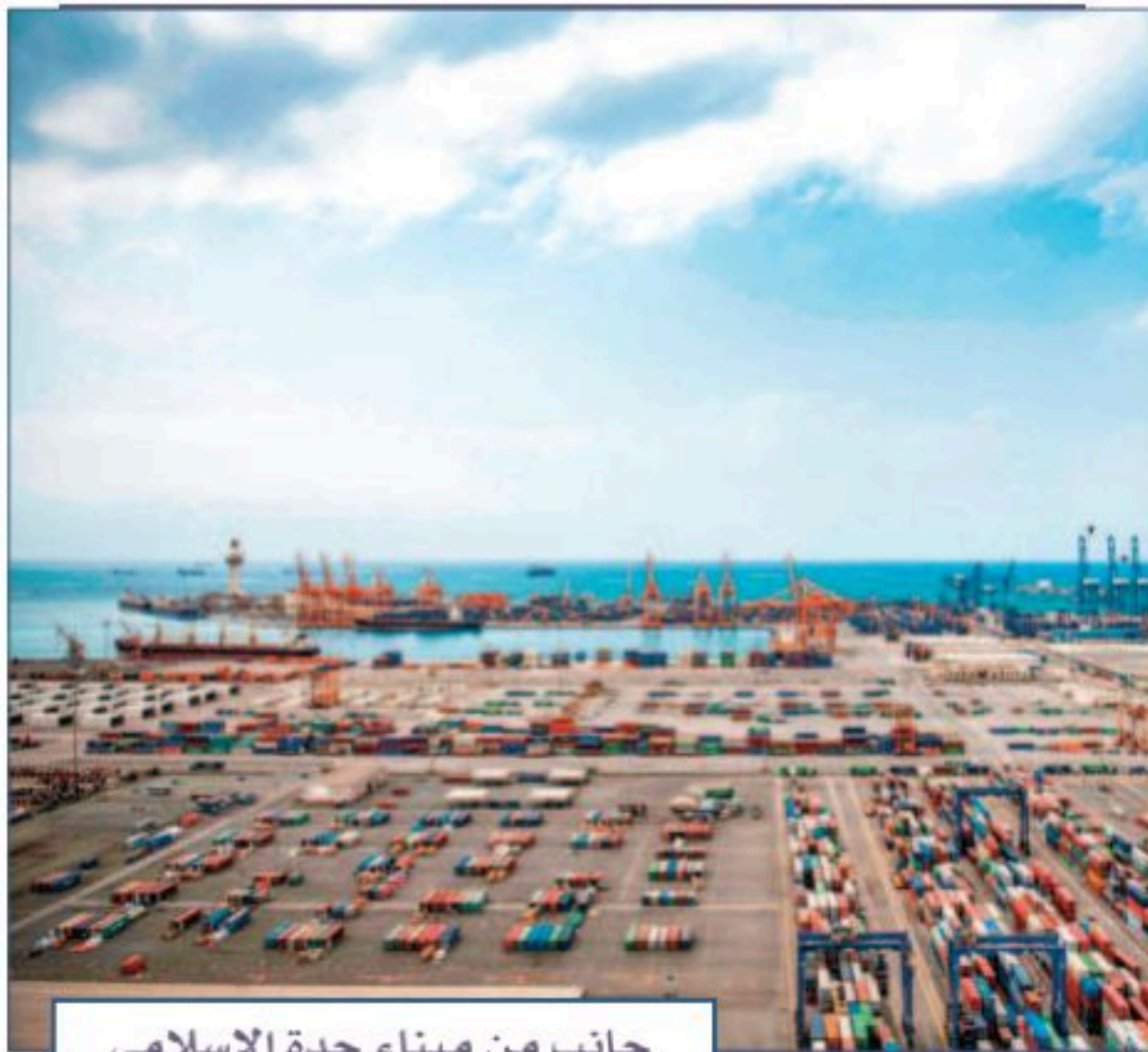
الميزان التجاري:

هو الفرق بين قيمة صادرات الدولة وقيمة وارداتها.

وتحرص جميع الدول على أن تكون قيمة الصادرات أكبر من قيمة الواردات، ليصبح الميزان التجاري في مصلحتها.

التبادل التجاري:

يقصد به العلاقات التجارية بين الدول في استيراد السلع وتصديرها. ويحرص وطني على إقامة علاقات تجارية مع أغلب دول العالم.



جانب من ميناء جدة الإسلامي

تقويم الدرس التاسع



١ يذكر الطلبة ثلاثة مَقَوِّمات تركز عليها الصناعة في المملكة العربية السعودية.

- ١-
- ٢-
- ٣-

٢ يقترح الطلبة ثلاثة حلول؛ لتنويع الصادرات الوطنية.

- ١-
- ٢-
- ٣-

٣ يقترح الطلبة حلولاً تتوافق مع رؤية المملكة ٢٠٣٠ تجعل المملكة العربية السعودية تستغني عن كثير من الواردات.

-
-
-
-
-





الدرس العاشر

السَّيَاحَة

تعد السياحة ركيزة وطنية اقتصادية تبرز من خلالها الجوانب الثقافية والاقتصادية، فما مقومات السياحة وأهميتها في المملكة العربية السعودية؟

« السياحة

هي انتقال فرد أو مجموعة من الأفراد من منطقة إقامتهم إلى مناطق داخل الوطن (السياحة الداخلية)، أو إلى بلدان أخرى خارج الوطن (السياحة الخارجية)؛ بهدف قضاء وقت للمتعة والاستجمام، والتعرف على الثقافات الأخرى. ولقد مَنَّ الله ﷻ على وطننا الغالي المملكة العربية السعودية بكنوز متنوعة من أماكن طبيعية، وسواحل بحرية جميلة، وآثار تاريخية قديمة وإسلامية؛ لذلك سعت الحكومة لاستثمارها وجعلها مناطق سياحية يتمتع بها السائحون؛ وتضمنت رؤية المملكة ٢٠٣٠ تطوير قطاع السياحة، لكونه من وسائل تنمية مصادر الاقتصاد وتنويعها.



الهيئة الملكية لمحافظة العلا
ROYAL COMMISSION FOR ALULA



نشاط ١

أ- ما أبرز المناطق السياحية في المملكة العربية السعودية؟

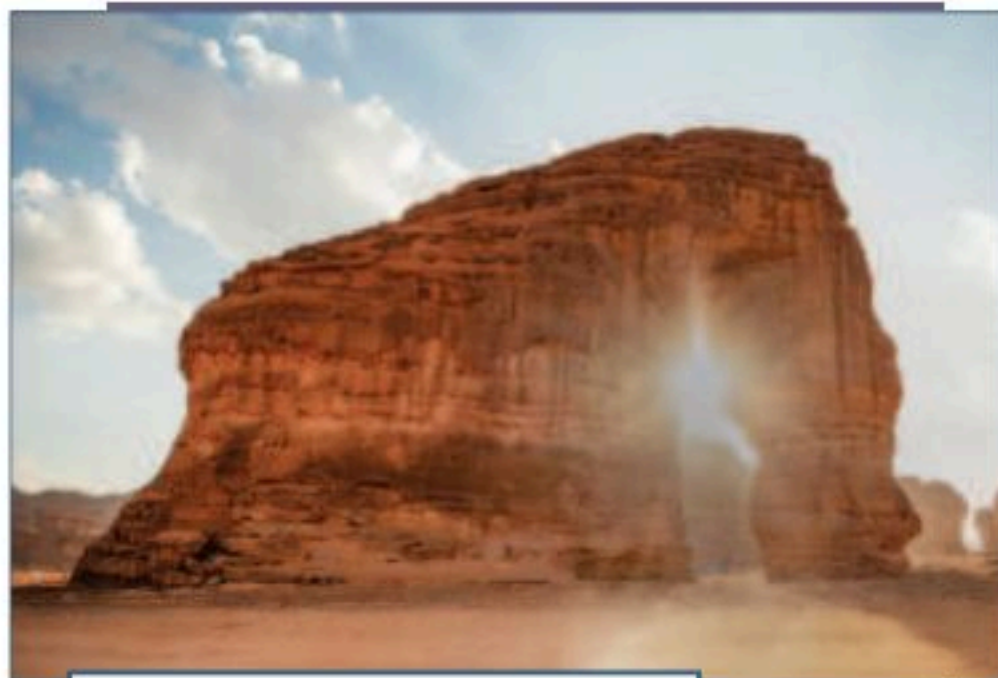
.....

.....

ب- بالرجوع لمصادر التعلم يسمي الطلبة موقعين أثريين تاريخيين في الوطن.

١-

٢-



جبل الفيـل - محافظة العلا





قرية ذي عَيْن التاريخية في منطقة الباحة



مشروع نيوم

أهمية السياحة في المملكة العربية السعودية:
عُنيت حكومة وطني المملكة العربية السعودية ممثلةً في وزارة السياحة، ووزارة الثقافة، والهيئة العامة للترفيه؛ بتنشيط السياحة، وذلك لعدة أسباب، منها:

- ١- زيادة الدخل الاقتصادي.
- ٢- إيجاد فرص عمل للمواطنين.
- ٣- إبراز المكانة التاريخية والحضارية للبلاد.
- ٤- الإسهام في زيادة الناتج المحلي.
- ٥- توفير برامج للترويج وقضاء وقت الإجازات.

نشاط ٢

ما أبرز المهن في قطاع السياحة ؟



«المَقُومَاتُ السَّيَاحِيَّةُ لِلْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ»

تتمتع المملكة العربية السعودية بعدد من المقومات السياحية، ومن أبرزها ما يأتي:



«برامج السياحة الوطنية»

في إطار اهتمام وطني المملكة العربية السعودية بالسياحة تأسست عام ١٤٢١هـ (٢٠٠٠م) الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني، وفي عام ١٤٤١هـ (٢٠٢٠م) تغير اسمها إلى وزارة السياحة. وتهتم الوزارة بمجالات السياحة وتطويرها من خلال عدد من البرامج، من أبرزها ما يأتي:

- ◆ تأهيل المنشآت المعنية بتطوير الوجهات السياحية.
- ◆ تسويق الفرص الاستثمارية السياحية.
- ◆ حفز الاستثمار في المنتجعات الوطنية، والوجهات الريفية، والمحميات الطبيعية.
- ◆ تقديم برامج تدريبية في الإرشاد السياحي، والتخطيط السياحي، والتسويق السياحي.
- ◆ توفير فرص عمل للمواطنين في المهن السياحية.
- ◆ منح التراخيص لمرافق الإيواء السياحي، ومنظمي الرحلات السياحية، ومتابعة جودتها.
- ◆ توفير التأشيرة الإلكترونية للراغبين في زيارة المملكة العربية السعودية لغرض السياحة.

تقويم الدرس العاشر



١ يعلل الطلبة ما يأتي:

أ- إقامة المدن الترفيهية والمتاحف في وطني.

.....

•

ب- عناية حكومة وطني بالسياحة.

.....

•

٢ ما أبرز مقومات السياحة في المملكة العربية السعودية؟

..... ١-

..... ٢-

..... ٣-

..... ٤-

٣ يكتب الطلبة برنامجاً سياحياً لزيارة منطقة أثرية في إحدى مناطق المملكة العربية السعودية بالاستعانة بالموقع الإلكتروني لوزارة السياحة.

.....

.....

.....

•





الدرس الحادي عشر

تنمية الموارد والمحافظة عليها

يقوم اقتصاد الدول على استثمار الموارد وتنميتها والمحافظة عليها، فما أبرز جهود المملكة العربية السعودية في تنمية الموارد والمحافظة عليها؟

« التنمية »

هي جهود منظّمة ترمي إلى الرقي بمستوى المعيشة، والنهوض بالمجتمع في المجالات الاجتماعية والثقافية والاقتصادية، والاستعمال الأمثل للموارد وفق رؤية واضحة.

« الجهود الوطنية لتنمية الموارد »

تحرص حكومة المملكة العربية السعودية على التطوير والتنمية في جميع المجالات، ومنها هذا المجال، فقد قامت بجهود عظيمة في تنمية الموارد ودعمها، سواء كان ذلك مادياً أم بالتشجيع وتقديم التسهيلات للمشروعات التنموية. ومن هذه الجهود ما يأتي:

الموارد المائية والزراعية والحيوانية:

- ١- إقامة السدود لحجز مياه السيول وتخزينها للاستفادة منها في الشرب والزراعة.
- ٢- إنشاء محطات تحلية المياه المالحة للتقليل من استنزاف المياه الجوفية.
- ٣- التوسع في زيادة الرقعة الزراعية باستصلاح الأراضي البور وإقامة المشروعات، مثل: مشروع الرّي والصّرف بالأحساء والقُطيف.
- ٤- تشجيع القطاع الخاص على الاستثمار الزراعي، وإنشاء المزارع النموذجية.
- ٥- تقديم القروض الميسّرة للمزارعين والمستثمرين من صندوق التنمية الزراعية، وبنك التنمية الاجتماعية، مع تقديم الإعانات النقدية لهم.
- ٦- العمل لتحسين الإنتاج الزراعي والحيواني، وذلك باستيراد أنواع جيدة من البذور، واختيار أفضل السلالات الحيوانية، ومكافحة الأمراض والآفات.



٧- استعمال التقنية الحديثة باستيراد أحدث الآلات والأجهزة، والتعاقد مع الخبراء والفنيين للاستفادة من خبرتهم في تدريب الكوادر الوطنية وتأهيلها.

الثروات المعدنية:

تبذل الدولة ممثلةً في وزارة الصناعة والثروة المعدنية جهوداً كبيرة من أجل تنمية ثرواتها المعدنية وتطويرها بما يؤثر إيجابياً في الاقتصاد الوطني، ومن أهم تلك الجهود:

- ١- تثقيب الخبراء والمهندسين عن المعادن.
- ٢- تشجيع القطاع الخاص للإسهام في اقتصاد المعادن.
- ٣- تنمية الموارد البشرية الوطنية وتأهيلها في مجال التعدين وصناعة النفط.
- ٤- توفير وسائل النقل السريعة والبنية التحتية.
- ٥- تنمية الاقتصاد وتنويعه، وذلك بتحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ في تعظيم القيمة المتحققة من قطاع المعادن.



مجمع صدارة للصناعات الكيماوية في الجبيل الصناعية



نشاط ١

أ- يستنتج الطلبة بعض أسباب الحرص على تنمية الموارد المعدنية.

.....
•

ب- ما الشركة الوطنية المعنية بالتعدين؟

•

الصناعة والتجارة:

تقوم سياسة وطني الاقتصادية على دعم النشاطين الصناعي والتجاري، ومن الجهود المبذولة في هذا المجال ما يأتي:

- ١- إقامة المدن الصناعية في مختلف المناطق، مثل: مدينتي الجبيل وينبع الصناعيتين.
- ٢- تشجيع دخول القطاع الخاص في الصناعة، وذلك بتقديم القروض الميسرة له، وتوفير الخدمات بأسعار مخفضة.
- ٣- الإعفاء الجمركي للمواد التي لا يتوافر لها بديل، مع تقديم الحماية للسلع المحلية بزيادة الرسوم على السلع المستوردة.
- ٤- إنشاء الهيئة السعودية للمدن الصناعية ومناطق التقنية.
- ٥- تنمية القوى البشرية السعودية ورفع كفاءتها.
- ٦- إطلاق مبادرة التكامل الصناعي بتقديم أرض وقرض صناعي.
- ٧- إنشاء صندوق التنمية الصناعي لتقديم القروض.

المحافظة على الموارد

خلق الله ﷻ جميع موارد الحياة لننتفع بها، وهي حق للجميع اليوم ومستقبلاً، فلا يحق لنا الانتفاع بها انتفاعاً غير رشيدٍ قد يجعلها عُرضةً للنفاد والفساد والتشويه.

قال تعالى: ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ [الأعراف].

يُحافظُ على الموارد من جانبين، هما:

◆ على المستوى الحكومي (الوزارات، والهيئات، والمنظمات).

◆ على مستوى الأفراد، والمجتمعات.

الدور الحكومي في المحافظة على الموارد:

- ١- العمل لترشيد استعمال الموارد بالمحافظة على ما هو متجددٌ منها، وإنماء المدة الزمنية للموارد غير المتجددة وإطالتها، والبحث عن البدائل.
- ٢- اتخاذ الوسائل الكفيلة بتتمية جميع الموارد والحد من مشكلاتها.
- ٣- استعمال تقنيات التدوير وإعادة استعمال الموارد.
- ٤- توعية الأفراد والمجتمع بأهمية المحافظة على الموارد، والابتعاد عن السلبيات التي ينتج عنها تدهور الموارد.
- ٥- اتخاذ جميع الإجراءات التي تكفل المحافظة على موارد البيئة البرية والبحرية، ومنع أي إضرار بها.

للاطلاع



www.sirc.com.sa



أنشأت المملكة العربية السعودية (الشركة السعودية الاستثمارية لإعادة التدوير) لتطوير أنشطة التعامل مع جميع أنواع النفايات، وبناء قدرات إعادة التدوير في المملكة، وبناء اقتصاد يحقق مستقبلاً مستداماً.

من الأمثلة على الدور الحكومي في المحافظة على الموارد:

- ١- المحافظة على الحيوانات الفطرية من الانقراض، بضبط أنشطة الصيد، والعمل لإكثار الأنواع المختلفة من تلك الحيوانات.
- ٢- حماية الغابات والمراعي، والمحافظة على الغطاء النباتي، واستعادة ما فقد منه.
- ٣- حماية مياه البحار من مصادر التلوث، وتنظيم الصيد في المياه الإقليمية.
- ٤- صيانة موارد المياه السطحية والجوفية، والمحافظة عليها بإنشاء السدود وتخزين المياه، ومنع وصول الملوثات إليها، مثل: مياه الصرف الصحي أو النفايات.
- ٥- التوسع في إنشاء المنتزهات الوطنية للمحافظة على النباتات والسّمات الطبيعية والأثرية لهذه المواقع، وتوفير أماكن للترّز والسيّاحة.
- ٦- فرض العقوبات على المخالفين لأنظمة الترشيد.

٢

نشاط

يذكر الطلبة ثلاث وزارات وطنية تعمل في مجال المحافظة على الموارد.

- ١-
- ٢-
- ٣-



دور الأفراد والمجتمعات في المحافظة على الموارد:

- ١- إنشاء جمعيات غير حكومية لحماية الموارد والمحافظة عليها وتقديم البرامج التوعوية.
- ٢- المحافظة على الثروة المائية، فلا تُصَرَّف إليها المواد الملوثة كميّاه الصرف الصحي غير المعالجة، أو المواد الكيماوية والمواد السامة.
- ٣- المحافظة على نظافة السواحل والشواطئ البحرية للحفاظ على الثروة السمكية، بتجنُّب إلقاء نفايات المصانع أو رمي المخلفات من السفن في البحار.
- ٤- المحافظة على النباتات والثروة الحيوانية، وذلك بمنع صيد الحيوانات البرية النادرة والمهددة بالانقراض، وتجنُّب قطع الأشجار وإحراقها، وتجنُّب استعمال مبيدات كيماوية تضر النبات والمزروعات.
- ٥- المحافظة على المناطق السياحية بالحرص على نظافتها.

نشاط ٣

يقترح الطلبة طرائق جديدة لتوعية المواطنين بأهمية الموارد.



طائر مالك الحزين النادر في ساحل البحر الأحمر بجدة



المها العربي

تقويم الدرس الحادي عشر



١ يذكر الطلبة اثنين من الموارد في المملكة العربية السعودية.

- ١-
- ٢-

٢ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- استعمال للمياه باعتدال يضمن استمرارها وتدفقها بإذن الله. ☐
- ب- التوعية في وسائل الإعلام ضرورة في الحث على المحافظة على الموارد. ☐
- ج- المحافظة على الموارد تكون بكثرة استغلالها. ☐

٣ يذكر الطلبة اثنين من الجهود الوطنية في التنمية الزراعية، والتعدينية، والصناعية.

-
-

٤ يعلل الطلبة ما يأتي:

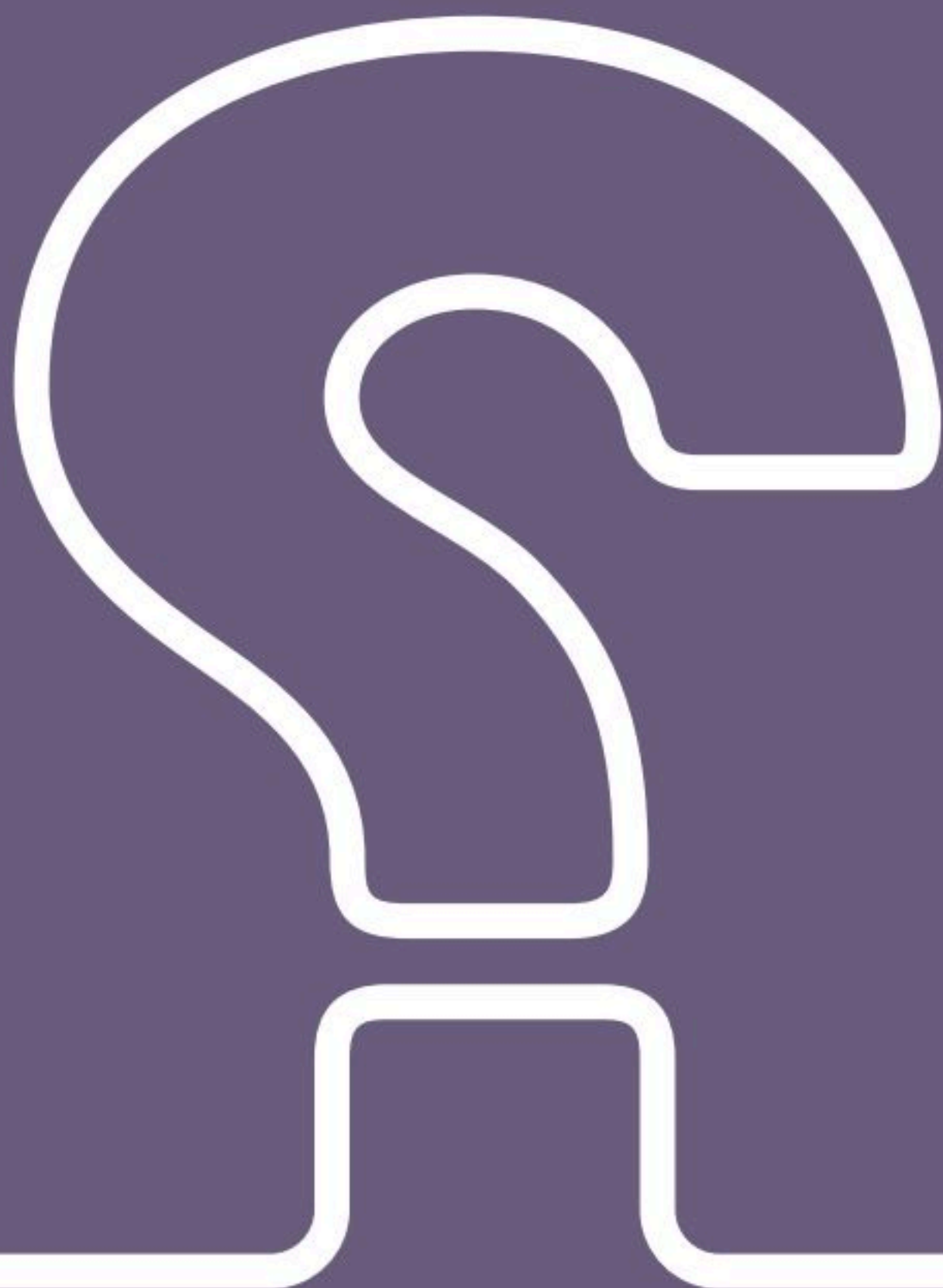
أ- العناية بتأهيل الكوادر الوطنية وتدريبها في مختلف القطاعات.

-
-

ب- ارتفاع القيمة الإنتاجية للثروة الزراعية والحيوانية في المملكة العربية السعودية.

-
-





تقويم الوحدة الثانية



١ يذكر الطلبة ثلاثة أودية في المملكة العربية السعودية.

.....

•

٢ يقارن الطلبة بين المياه السطحية والعميقة:

نوع المياه	أوجه الشبه	أوجه الاختلاف
المياه السطحية		
المياه الجوفية العميقة		

٣ يكتب الطلبة تقريراً موجزاً عن اكتشاف النفط في المملكة.

.....

.....

•

٤ يصنّف الطلبة الحقول في الجدول الآتي:

(أبو حدرية، شمال الكدن، حُريص، مُنيّفة، الحلوة، القطيف، الفاضلي)

						حقول نفطية
						حقول غاز



٥ يختار الطلبة الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ- من أغنى الجهات في وطني بالمياه السطحية:

- ☐ تهامة عسير ☐ المنطقة الشمالية ☐ الربع الخالي

ب- يتركز معدن الفوسفات في:

- ☐ مهد الذهب ☐ حزم الجلاميد ☐ الزبيرة

ج- يتمتع وطني بكثير من مقومات السياحة، منها:

- ☐ توافر مصادر الطاقة ☐ المناطق الساحلية ☐ المصانع

٦ ما النتائج الناشئة عن؟

أ- إقامة السدود وإنشاء محطات التحلية في المملكة العربية السعودية.

•

ب- تطور وسائل النقل في المملكة العربية السعودية.

•

ج- عناية حكومة وطني بالآثار التاريخية.

•



٧ يحدد الطلبة على خريطة وطني المملكة العربية السعودية:

- أ- محطتي تحلية للمياه. ب- حقليين من حقول النفط. ج- حقل غاز.
د- مناطق تركّز النحاس. هـ- مدينتين ساحليتين سياحيتين.



٨ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

- أ- تنقسم موارد المياه في وطني إلى: و و
ب- من محطات التحلية على البحر الأحمر: و
ج- من أهم العيون في وطني: و
د- بدأ التنقيب عن النفط في عهد
هـ- يعد الغاز مادة أساسية في كثير من الصناعات

٩ يعلل الطلبة ما يأتي:

أ- إنشاء الحكومة محطات تحلية مياه البحر.

•

ب- إنشاء السدود في وطني.

•

ج- يُعد وطني من الدول قليلة المياه الصالحة للشرب والزراعة.

•

د- معظم صادرات وطني مَوَادَّ خام (نفطية).

•

هـ- حرص حكومة وطني على تنمية الموارد المعدنية والنفطية.

•

١٠ يذكر الطلبة ثلاثة من مقوّمات السياحة في وطني.

• ١-

• ٢-

• ٣-

١١ يذكر الطلبة ثلاثة من أساليب محافظة الأفراد على الموارد الوطنية.

• ١-

• ٢-

• ٣-



التنمية الوطنية

دروس الوحدة



- ◆ الدرس الثاني عشر: مفهوم التنمية ومجالاتها
- ◆ الدرس الثالث عشر: التنمية الصحية
- ◆ الدرس الرابع عشر: التنمية التعليمية
- ◆ الدرس الخامس عشر: التنمية الاجتماعية
- ◆ الدرس السادس عشر: تنمية البنية الأساسية
- ◆ الدرس السابع عشر: السلامة ومجالاتها



أهداف الوحدة

تهدف هذه الوحدة إلى:

- ◆ التعرف على مفهوم التنمية وأهميتها الوطنية
- ◆ التعرف على أنواع التنمية الوطنية ومجالاتها وتصنيفها
- ◆ استنتاج أثر التنمية في نمو اقتصاد وطني
- ◆ التعرف على دور المواطن في تحقيق التنمية الوطنية
- ◆ التعرف على أهم جوانب السلامة





الدرس الثاني عشر

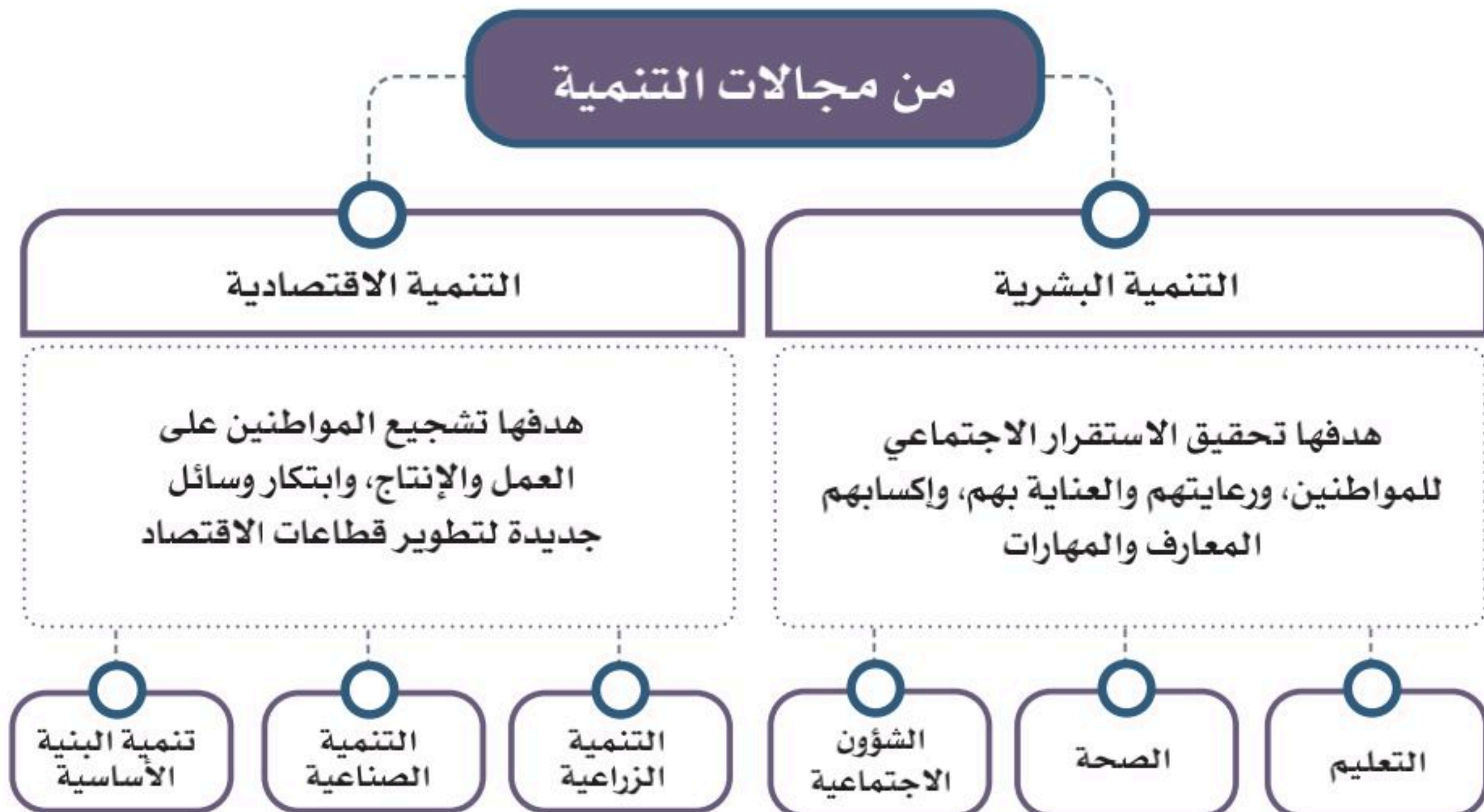
مفهوم التنمية ومجالاتها

تُعنى التنمية بالإنسان والمكان والاقتصاد، فما التنمية؟ وما أبرز مجالاتها؟

التنمية

هي التحسين المستمر في الوطن على المستوى الاقتصادي والاجتماعي والثقافي. وتحرص حكومة وطني المملكة العربية السعودية على استثمار الموارد لخدمة المواطنين من خلال برامج التنمية والتطوير، وجاءت رؤية المملكة ٢٠٣٠ لتحقيق التنمية تحقيقاً فاعلاً ودائماً.

مجالات التنمية



نشاط ١



من أعمال مجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية
تحقيق برنامج التحول الوطني ضمن رؤية
المملكة ٢٠٣٠:

يحدد الطلبة ثلاثة عناصر أساسية لبرنامج
التحول الوطني، مع كتابة وصف لكل منها في
حدود سطرين.

- ١-
-
- ٢-
-
- ٣-
-

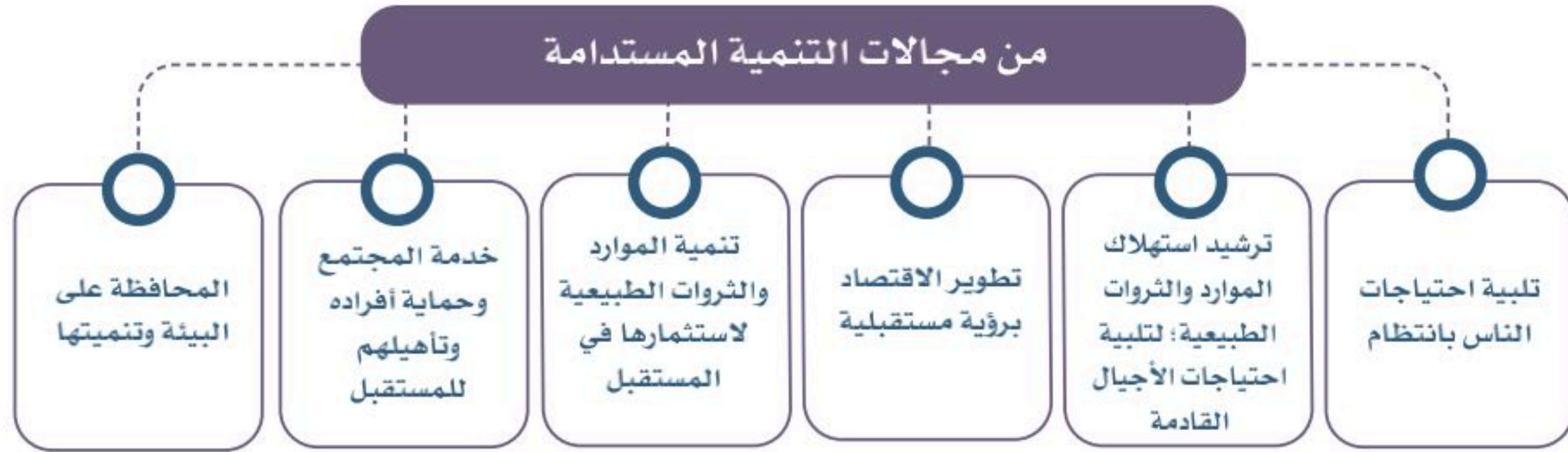
للاطلاع

قال خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - يحفظه الله -:
«نحن جزء من هذا العالم، نعيش مشاكله والتحديات التي تواجهه، ونشارك جميعاً في هذه المسؤولية،
وسنسهم بإذن الله بفاعلية في وضع الحلول لكثير من قضايا العالم الملحة، ومن ذلك قضايا البيئة وتعزيز
التنمية المستدامة».



التنمية المُستدامة

هي تنفيذ التنمية الأساسية، من تطوير واستثمار للموارد، مع مراعاة احتياجات الأجيال المستقبلية، والمحافظة على تلك الموارد وتجنب الإسراف في استغلالها.



للاطلاع



يرأس ولي العهد رئيس مجلس الوزراء صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز مجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية. من أهداف هذا المجلس: العناية بالأمور الاقتصادية والتنموية للوطن عنايةً تحقق التكامل والفائدة ووحدة التوجهات.

للاطلاع

رموز بيئية



نقل مستدام



إعادة تدوير



بيئي



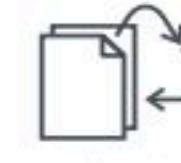
معالجة المياه



لنحافظ على الماء



لنحافظ على الأرض



إعادة تدوير الورق



إعادة تدوير البلاستيك



توفير الطاقة



إعادة تدوير العلب المعدنية



تقويم الدرس الثاني عشر



١ ما مفهوم التنمية؟

.....

٢ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ☐ أ - التنمية تطور شامل وغير مستمر.
- ☐ ب - من مجالات التنمية التعليم والصحة.
- ☐ ج - تلبي التنمية المستدامة احتياجات الناس الحالية فقط.
- ☐ د - تُسهم التنمية في ارتفاع المجتمع ورفاهيته.
- ☐ هـ - وجود الأمن والاستقرار يهيئ لتحقيق التنمية.

٣ ما دور المواطن في تحقيق التنمية المستدامة؟

.....

٤ ما دور التنمية المستدامة في تلبية احتياجات الأجيال القادمة؟

.....





الدرس الثالث عشر

التنمية الصحية

تعد الصحة في المجتمع من أسس التنمية؛ لذا حرصت المملكة العربية السعودية على العناية بها، فما أبرز جوانب تلك العناية بالتنمية الصحية؟

من محاور التنمية المستدامة العناية بصحة أفراد المجتمع، ولأهمية ذلك تُقدّم حكومة وطني المملكة العربية السعودية الخدمة الصحية الفائقة من خلال مجموعة من البرامج والمشروعات والمبادرات التي تتفّذها وزارة الصحة، وعدد من الجهات الأخرى.

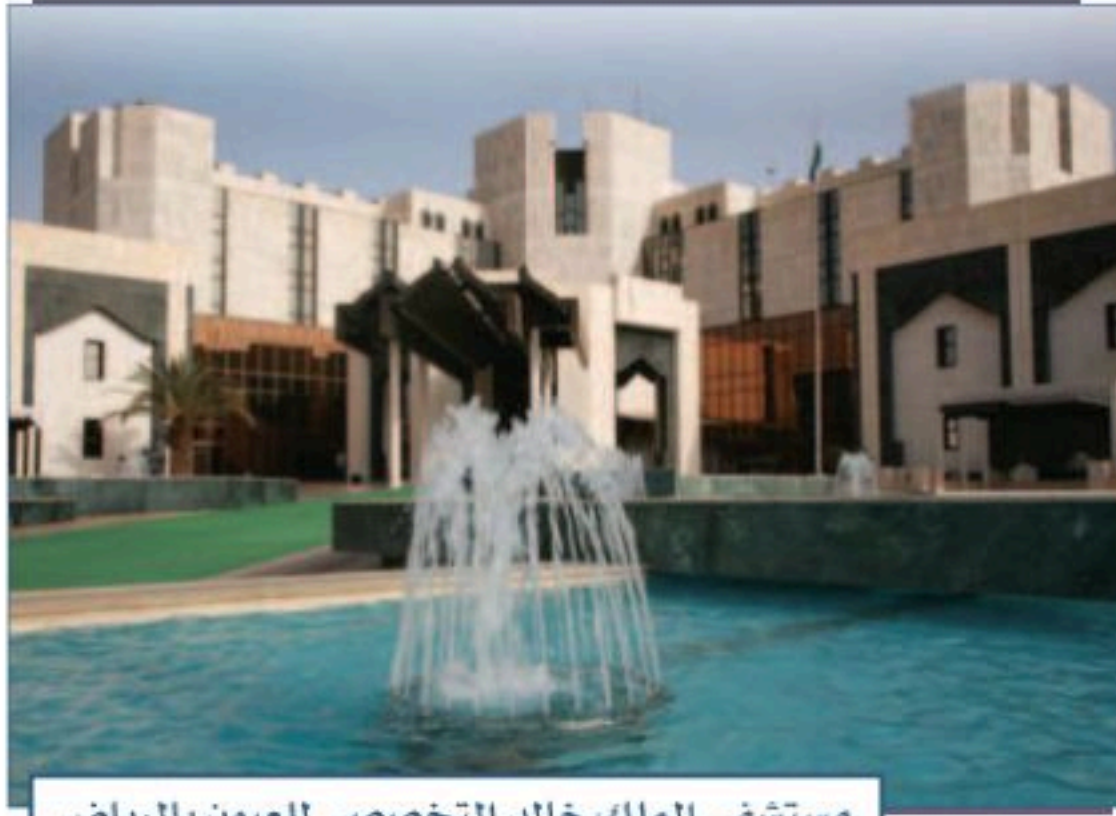
وسائل تحقيق التنمية الصحية:

١- المستشفيات والمدن الطبية:

ويتمثل هذا في بناء المدن الطبية والمستشفيات المركزية والجامعية والعسكرية؛ للعناية بصحة المواطنين، مثل: مدينة الملك فهد الطبية، ومستشفى الملك فيصل التخصصي، ومستشفى النور التخصصي، ومستشفى قوى الأمن، ومستشفى القوات المسلحة، والمستشفيات العامة بمناطق المملكة العربية السعودية.

٢- الخدمات الصحية العلاجية والوقائية للحجاج:

تُقدّم للحجاج خدمات متكاملة في أثناء موسم الحج، وتوفر لهم المستشفيات والأطباء والخدمات العلاجية.



مستشفى الملك خالد التخصصي للعيون بالرياض



جهود وزارة الصحة في الحج

٦- الخدمات الإسعافية والطوارئ:

توفر الدولة الخدمات الإسعافية على مدار الساعة في أنحاء المملكة العربية السعودية من خلال هيئة الهلال الأحمر السعودي، وأقسام الطوارئ بالمستشفيات.

٧- الصحة الإلكترونية وخدمة الاتصال:

توفر وزارة الصحة عديد من الخدمات عبر تطبيق (صحتي)، مثل: فحوصات فيروس (كورونا) المستجد، وحجز المواعيد، والبحث عن الدواء، والاطلاع على قائمة الأدوية، والإجازات المرضية، والوصفة الإلكترونية، والوقاية ومكافحة العدوى، وخدمة التابعين، والمؤشرات الحيوية، والفحص المدرسي..

أبرز مجالات الخدمات الصحية



للاطلاع

♦ من أنواع المستشفيات في بلادنا: المستشفيات التخصصية والعامة، والولادة ورعاية الأمومة والأطفال، والعيون، والأمراض الصدرية، والصحة النفسية، وغيرها.

♦ أنشأت المملكة العربية السعودية مراكز (إرادة)، وهي موزعة على كافة مناطقها لتقدم الخدمات العلاجية والتأهيلية من الإدمان على المخدرات.

♦ أنشأت المملكة العربية السعودية المركز الوطني للوقاية من الأمراض ومكافحتها، لرصد الأمراض المعدية وغير المعدية وتعزيز الصحة بالمملكة العربية السعودية.



covid19.cdc.gov.sa

نشاط ١

أ- يزور الطلبة موقع وزارة الصحة الإلكتروني، ثم يستكشفون دليل الخدمات المقدمة، ويسجلون ثلاث خدمات رئيسية.

ب- ما الفرق بين مراكز الرعاية الصحية الأولية والمستشفيات؟



تقويم الدرس الثالث عشر



١ ما أبرز الخدمات الصحية العلاجية المقدمة للمواطن في بلادنا؟

.....

.....

•

٢ ما أبرز وسائل التنمية الصحية؟

.....

.....

•

٣ ما الجهود الصحية الوقائية في بلادنا؟

.....

.....

•

٤ ما أبرز مهام مراكز الرعاية الصحية الأولية؟

•





الدرس الرابع عشر

التنمية التعليمية

**ترتكز التنمية على التعليم الذي يسهم في رُقي معارف الموارد البشرية وقدراتها،
فما جهود المملكة العربية السعودية في التنمية التعليمية؟**

تطوير التعليم

أدركت حكومة وطني المملكة العربية السعودية آثار الأُمِّيَّة في تأخر الأمم وانتشار الفوضى، فسعت إلى نشر التعليم وإنشاء مؤسساته، فكان الملك عبدالعزيز رحمه الله يرسل العلماء إلى بعض المناطق والمدن والقرى للتعليم، ثم شرع في إدخال التعليم النظامي المجاني بفتح المدارس في مناطق الوطن لتعليم المواطنين وتثقيفهم، ومحاولة القضاء على الأمية التي كانت سائدة آنذاك.

وقد تواصلت الجهود في سبيل تطور التعليم في بلادنا، فانتشرت مدارس التعليم الابتدائي والمتوسط والثانوي للبنين والبنات في المدن والقرى، ثم افتتحت الجامعات التي تضم أعداداً كبيرة من الكليات ذات التخصصات المتنوعة، وتُخرج أعداداً من حملة البكالوريوس والماجستير والدكتوراه.

نشاط ١

أ- كم عدد الجامعات الحكومية في بلادنا؟

.....

•

ب- يذكر الطلبة اسم الجامعة أو الجامعات التي في منطقتهم؟

.....

•



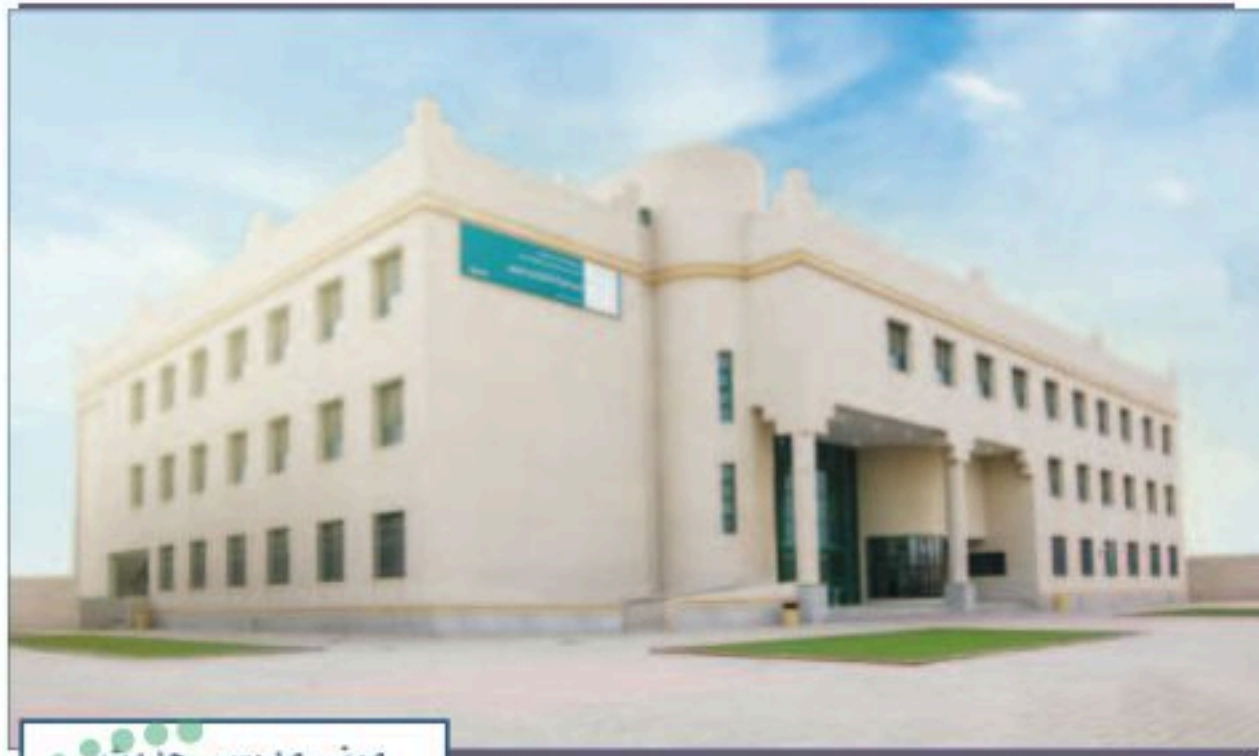
واعتمدت حكومة المملكة العربية السعودية بالتعليم الفني والمهني، ففتحت معاهد فنية ومهنية مختلفة التخصصات، وكليات تقنية وفنية متعددة. وأولت الدولة عناية بالتعليم المهني والتقني. وأنشأت كليات ومراكز ومعاهد تُعنى بالتدريب المهني، وأخرى تُعنى بالتعليم العسكري والأمني.

ورغبةً في إكساب المزيد من المعارف والخبرات العلمية النادرة؛ ابتعثت الدولة أعداداً كبيرة من أبناء البلاد للدراسة في الخارج.

« أهداف تنمية التعليم

تحرص حكومة وطني المملكة العربية السعودية على نشر التعليم بين أبنائها؛ إيماناً منها بأن التعليم أساس التنمية، وتحقيقاً لمبدأ العدل والمساواة في إتاحة الفرص التعليمية لكل مواطن ومواطنة، من أجل:

- ♦ تنمية قدرات الطلبة ومواهبهم.
- ♦ توفير الفرص التعليمية الحديثة وفق أحدث المناهج والوسائل.
- ♦ تطوير مخرجات التعليم.
- ♦ رفع مستويات ترتيب المؤسسات التعليمية وتصنيفها، وذلك بمقارنة جامعاتنا بالجامعات العالمية.
- ♦ توفير معارف نوعية للمتميزين في المجالات ذات الأولوية.



مبنى مدرسي حديث



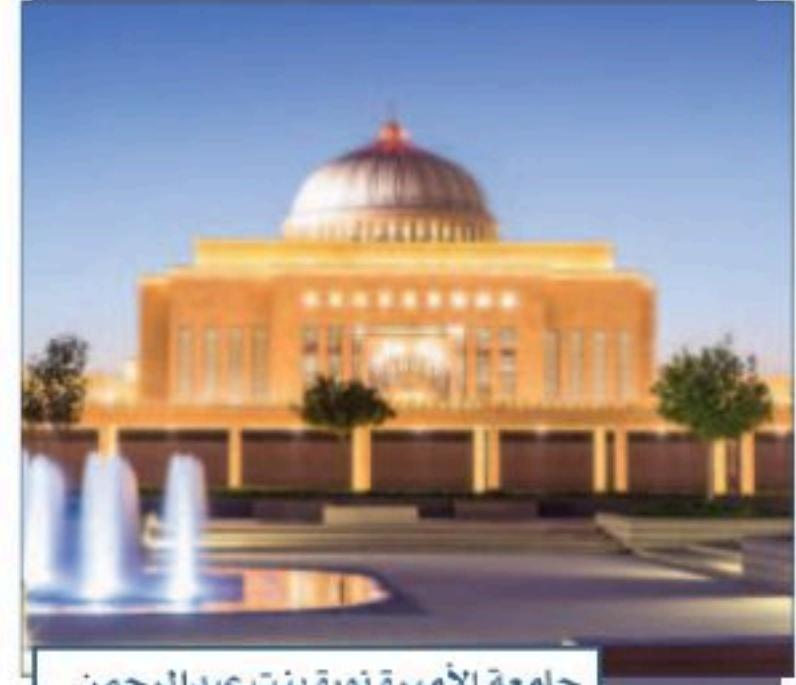
الكتاتيب قديماً



جامعة الملك سعود



مبنى وزارة التعليم



جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن

للاطلاع

أبرز مراحل التطور الإداري للتعليم في وطني

تعليم تقليدي، مثل: الكتاتيب، وحلقات التعليم الصغيرة في بدء توحيد الوطن وتأسيسه

١٣١٩-١٣٤٤هـ

تأسيس مديرية المعارف في عهد الملك عبدالعزيز، وبدء إنشاء المدارس الحديثة

١٣٤٤هـ

تحويل مديرية المعارف إلى وزارة المعارف، وتوسع التعليم الحديث

١٣٧٣هـ

إنشاء الرئاسة العامة لتعليم البنات للإشراف على تعليم الفتاة السعودية

١٣٨٠هـ

إنشاء وزارة التعليم العالي

١٣٩٥هـ

دمج وزارة المعارف والرئاسة العامة لتعليم البنات باسم وزارة التربية والتعليم

١٤٢٣هـ

دمج وزارة التعليم العالي مع وزارة التربية والتعليم باسم وزارة التعليم

١٤٣٦هـ

مجالات خدمات التعليم

التعليم العام	التعليم الجامعي	الابتعاث	التعليم الأهلي
- معلمون ومعلمات - مدارس - إشراف تربوي - إدارات تعليم - مناهج - أنشطة	- أعضاء هيئة تدريس - جامعات وكليات ومعاهد - مستشفيات جامعية - مراكز بحوث	- خارجي (برنامج خادم الحرمين الشريفين للابتعاث). - داخلي (يكون للجامعات الحكومية والأهلية).	- إصدار تراخيص - إشراف - ضبط الرسوم

للاطلاع

عدد مدارس التعليم العام ١٤٤٦هـ	«	٢٤,١٦١ مدرسة
عدد طلبة التعليم العام ١٤٤٦هـ	«	٥,٥٤٤,٦٧٨ طالبًا / طالبة
عدد طلبة الجامعات والكليات العام ١٤٤٥هـ	«	١,٢٠٢,٨٨٥ طالبًا / طالبة

برنامج خادم الحرمين الشريفين للابتعاث

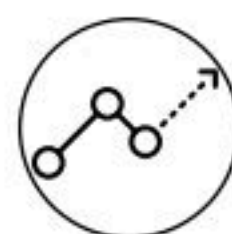
هو برنامج ابتعاث للطلاب والطالبات لأفضل المؤسسات التعليمية، حسب التصنيفات العالمية ويهدف إلى رفع كفاءة رأس المال البشري، وتحقيق التنمية المستدامة. ويشتمل برنامج خادم الحرمين الشريفين للابتعاث على ٤ مسارات:



واعد



إمداد



البحث والتطوير



الرواد

تقويم الدرس الرابع عشر



١ ما أبرز أهداف التنمية التعليمية في المملكة العربية السعودية؟

- ١-
- ٢-
- ٣-

٢ لماذا حرص الملك عبدالعزيز ﷺ على افتتاح المدارس؟

-
-
-

٣ يذكر الطلبة أنواع التعليم في المملكة العربية السعودية.

-
-
-

٤ ما أبرز أهداف برنامج خادم الحرمين الشريفين للابتعاث؟

-
-
-





الدرس الخامس عشر

التنمية الاجتماعية

العناية بأفراد المجتمع حمايةً، ورعايةً، ودعمًا، جزء أساس من التنمية الوطنية، فما أبرز مجالات التنمية الاجتماعية في المملكة العربية السعودية؟

تحرص حكومة وطني المملكة العربية السعودية منذ تأسيسها على العناية بالمجتمع وتوفير التنمية الملائمة لأفراده، ولأن الإنسان أساس المجتمع فإن تنميته وتطويره يؤديان إلى مجتمع مزدهر وفاعل ومؤثر.



الموارد البشرية
والتنمية الاجتماعية

«وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية»

تتولى وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية مسؤولية تنمية الجوانب الاجتماعية من خلال عدد من البرامج والخدمات، من أبرزها ما يأتي:

١- المعاشات الضمانية:

وهي مُرتَبَّات شهرية تُصَرَّف للمستفيدين وفق أحكام نظام الضمان الاجتماعي، وتشمل الأيتام، وكبار السن، والعاجزين عن العمل لأسباب صحية، وتشمل أيضاً المرأة أو الأسرة التي لا عائل لها.

نشاطات الضمان الاجتماعي

تقديم مساعدات مالية لمن يرغب في إنشاء مشروع صغير خاص، وتستمر حتى يحقق المشروع الدخل المناسب لصاحبه

تقديم مساعدات مالية لذوي الأزمات الطارئة، مثل: المرضى والسجناء وغيرهم

تقديم معاشات دائمة للأيتام والأرامل والمطلقات والعاجزين عن العمل بسبب صحي أو تقدُّم في السن



٢- الحماية الاجتماعية:

تُقدم الحماية الاجتماعية للمرأة والطفل الذين يكونون عُرضَةً للإيذاء والعنف الأسري. وشكّلت الوزارة (١٧) لجنة حماية اجتماعية في مناطق المملكة، وأنشأت مركزاً لتلقي بلاغات الإيذاء والعنف.

٣- رعاية الأحداث:

تتولى الوزارة رعاية الأحداث (الذين تتراوح أعمارهم بين ١٢ سنة، و١٨ سنة)، الذين يخضعون لعقوبات بسبب أعمالهم المخالفة، وذلك بتوفير (١٧) دارَ ملاحظة اجتماعية، وخمس دُور توجيه اجتماعية، ومؤسسة رعاية الفتيات (ممن تقل أعمارهن عن ٣٠ سنة) وعليهن عقوبات، أو عليهن احتجاز رَهْن التحقيق والمحاكمة.

٤- رعاية ذوي الإعاقة:

تقدم الوزارة خدمات متعددة لرعاية الأشخاص ذوي الإعاقة من خلال إدارات التأهيل الاجتماعي والمهني، ومراكز التأهيل الشامل، ومراكز الرعاية النهارية.

٥- رعاية الأيتام:

من جوانب التنمية الاجتماعية رعاية الأيتام وكفالتهم من خلال برنامج الأسر الكاملة، والأسرة الصديقة، ودُور الحضانة الاجتماعية.

٦- الإرشاد الأسري:

أُسّس مركز الإرشاد الأسري لتقديم الاستشارات المجانية عبر الهاتف لمعالجة المشكلات الاجتماعية والنفسية التي يعانيها بعض أفراد الأسر.

٧- رعاية المسنين:

توفر الدولة للمسنين الذين لا عائل لهم خدمات الرعاية الاجتماعية والمنزلية والطبية.

٨- الجمعيات الخيرية:

تعتني حكومة وطني المملكة العربية السعودية بجانب التنمية في مجال المؤسسات غير الربحية لتحفيز العمل الاجتماعي، وتنشر وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية الوعي الاجتماعي، وتقدم تراخيص للجمعيات الخيرية وتتابعها.



« بنك التنمية الاجتماعية

بنك حكومي يقدم عدداً من منتجات التمويل الاجتماعي الموجهة إلى ذوي الدخل المنخفض، ويتيح فرصة الحصول على تمويل ميسر يمكنهم من مواجهة بعض الالتزامات الناشئة عن احتياجاتهم الأساسية سواء للفرد أو الأسرة.

للاطلاع

ومن خدمات بنك التنمية الاجتماعية:

- ♦ أهل: وهو منتج تمويلي اجتماعي يُقدّم لمساندة الأسر التي تزايدت عليها المسؤوليات الأسرية.
- ♦ كنف: برنامج صُمم للفئات التي هي أشدّ حاجة من الأراذل والمطلقات وذلك بمنحهن تمويلًا لمساعدتهن على تحمل تكاليف الحياة وأعبائها.
- ومن الخدمات الأخرى أيضاً، تمويل الأسرة، وتمويل الزواج، وتمويل الترميم لمنازل المحتاجين.

نشاط ١



www.mlzd.gov.sa

أ- يسجل الطلبة ثلاثة برامج خدمية في قطاع التنمية الاجتماعية بالاستعانة بموقع وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية.

- ١-
- ٢-
- ٣-

ب- يعبر الطلبة في ثلاثة أسطر عن الواجب نحو كبار السن.

.....

.....

.....



تقويم الدرس الخامس عشر



١ ما المجالات التي تُعنى بها وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية في التنمية الاجتماعية؟

.....

.....

•

٢ لماذا تحرص حكومة المملكة العربية السعودية على العناية بالمجتمع وتوفير التنمية الملائمة لأفراده؟

.....

.....

•

٣ يذكر الطلبة ثلاثة من أنشطة الضمان الاجتماعي.

١-

٢-

٣-

٤ ما الخدمات التي يقدمها بنك التنمية الاجتماعية؟

.....

.....

.....





الدرس السادس عشر

تنمية البنية الأساسية

تمثل الطرق، ووسائل النقل البري والبحري والجوي، والسدود، والاتصالات، جزءاً رئيساً من البنية الأساسية التي تعنى بها المملكة العربية السعودية، فما أبرز مجالات تلك العناية في تنمية البنية الأساسية؟

«البنية الأساسية»

هي الأعمال الرئيسة التي تُجَز في المرافق العامة والخدمات، مثل: الطرق، والشبكات المائية، والكهربائية، والاتصالات، والأنفاق، والجسور؛ من أجل تيسير الحياة العامة وخدمة المجتمع، والاقتصاد.



أنفاق داخل الجبال



جسور

١- الطُّرُق:

تعد الطرق الرئيسة والثانوية والفرعية والدائرية، وطرق العقبات، والطرق داخل المدن، والجسور، والأنفاق، من جوانب البنية الأساسية المهمة التي اعتنت بها حكومة وطني المملكة العربية السعودية.

للاطلاع

تشرف على الطرق بين المناطق في بلادنا وزارة النقل، وتشرف على الطرق داخل المدن وزارة البلديات والإسكان. نفذت وزارة النقل عدداً من العقبات (الطرق المنفذة في الجبال بجسور معلقة وأنفاق طويلة) للربط بين مناطق مختلفة في الوطن، وأبرز هذه العقبات هي:

- ١- عقبة شعار (١٤,٢ كم) في عسير. ٢- عقبة ضلع (١١,٤ كم) في عسير. ٣- عقبة الباحة (٤٦ كم) في الباحة.
- ٤- عقبة الجوة (٣١ كم) في عسير. ٥- عقبة طريق التوحيد (٩,٥ كم) في عسير. ٦- عقبة الهدا (١٢ كم) في الطائف.



نشاط ١

يصف الطلبة معالم عقبة شعار في منطقة عسير بالرجوع إلى أحد مصادر التعلم.

٢- النقل البري:

وفي مجال خدمات النقل البري أقامت حكومة المملكة العربية السعودية خطوطاً للسكك الحديدية بين الرياض، والأحساء، والدمام، لنقل الركاب والبضائع. واعتمدت سكك حديدية أخرى على أحدث المواصفات العالمية لتربط بين بعض مناطق المملكة، ونفذ عدد منها.

الخطوط الحديدية في المملكة العربية السعودية

يُربط بين مكة المكرمة والمدينة المنورة مروراً بجدة ومدينة الملك عبد الله الاقتصادية في رابغ	طوله ٤٥٠ كم	قطار الحرمين
يُربط بين عرفات ومزدلفة ومنى في مكة المكرمة	طوله ١٨,١ كم	قطار المشاعر المقدسة
يُربط بين الرياض والدمام مروراً بالأحساء	طوله ٤٤٩ كم	قطار الرياض - الدمام
يُربط بين الرياض والحديثة في القرىات مروراً بالمجمعة والقصيم وحائل والجوف والقرىات	طوله ٢٧٥٠ كم	قطار الشمال



مسار قطار الشمال



قطار الشمال

٣- النقل البحري والجوي:

وفي مجال المواصلات البحرية والجوية اعتنت حكومة المملكة بالموانئ على البحر الأحمر والخليج العربي، وامتكت الأساطيل العملاقة من السفن البحرية، وأنشأت المطارات الدولية والإقليمية والمحلية في مناطقها الإدارية ومدنها، وزودت خطوطها الجوية التي تُعد من أقدم مؤسسات الطيران في العالم العربي بأحدث الطائرات.



اعتتت الحكومة أيضاً بالنقل العام داخل المدن من خلال بعض أمانات المناطق، وبُدئ بمدينة الرياض بمشروع الملك عبدالعزيز للنقل العام الذي يتضمن شبكة قطار الرياض والنقل العام بالحافلات، لتغطي معظم الأحياء داخل المدينة، بما يخدم المواطنين والمقيمين.

للاطلاع

قطار الرياض: يتضمن ٦ محاور رئيسة بمسافة تصل إلى ١٧٦ كم، و٨٥ محطة حديثة جداً، وللقطار

سنة مسارات، هي:

- ◆ المسار الأزرق.
- ◆ المسار الأحمر.
- ◆ المسار البرتقالي.
- ◆ المسار الأصفر.
- ◆ المسار الأخضر.
- ◆ المسار البنفسجي.



النقل العام لمدينة الرياض
riyadh public transport



نشاط ٢

يحدد الطلبة أربعة موانئ رئيسة في المملكة العربية السعودية.

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

٤- الاتصالات وتقنية المعلومات

تشكل تنمية الاتصالات جانباً رئيساً في البنية الأساسية من مدّ خطوط الهاتف وخطوط الاتصالات الرقمية، وتقدم هذه الخطوط التواصل الضروري للمواطنين والمقيمين، ولقطاع الأعمال، وتتولى هيئة الاتصالات والفضاء والتقنية مسؤولية البنية الأساسية لهذا الجانب التتموي المهم، وتنظيم الاتصالات، وتحسين أداء الخدمات، وتمكين خدمات الاتصالات.



٥- السدود

قامت حكومة المملكة العربية السعودية ببناء عدد كبير من السدود من أجل تخزين المياه، وتوليد الطاقة الكهربائية.

وفي المملكة العربية السعودية أكثر من ٥٠٠ سدّ، ومن أبرزها سدّ الملك فهد في بيشة، وسد وادي بيش في جازان، وسدّ المضيق في نجران.



سد جازان



تقويم الدرس السادس عشر



١ يمثل الطلبة لمنجزات الدولة في المرافق العامة في المدينة التي يعيشون فيها.

.....

•

٢ يُسمي الطلبة ثلاثة مطارات دولية في المملكة العربية السعودية.

- ١-
- ٢-
- ٣-

٣ ما الإنجازات التي قامت بها حكومة المملكة لمعالجة شح المياه وقلتها؟

.....

.....

•

٤ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- ترتبط البنية الأساسية بإنجاز المرافق العامة والخدمات. ☐
- ب- من واجبنا أن نحافظ على المرافق العامة. ☐
- ج- تربط سكة الخطوط الحديدية بين الرياض والحديثة في منطقة الجوف. ☐





الدرس السابع عشر

السلامة ومجالاتها

**وعي المواطن والمقيم بالسلامة أساس مهم للمحافظة على الأرواح والممتلكات،
فما أبرز مجالات السلامة؟**

السلامة

هي مجموعة من الإجراءات والوسائل التي تُتخذ للوقاية من وقوع الأخطار والحوادث والإصابات في الأرواح والممتلكات. وهناك مجالات متعددة للسلامة، منها:

١- السلامة المنزلية:

هي الوعي بالأخطار التي يُحتمل حدوثها داخل المنزل والوقاية منها.

وهناك عدد من الحوادث المنزلية تحدث حدوثاً دورياً داخل كثير من منازلنا، ومن أكثرها: الحرائق، وحوادث الغاز، والحوادث الكهربائية، وحوادث الاختناق والتسمم، وحوادث الفرق، وغيرها.

ومن الأمثلة على التعامل الصحيح مع بعض مصادر تلك الحوادث ما يأتي:

أ- سلامة التعامل مع إسطوانات الغاز:

للاطلاع

علينا الحرص دائماً على الصيانة الدورية لجميع الأجهزة الكهربائية داخل منازلنا، ومن ذلك سخانات المياه، وضبط حرارتها على الدرجة المناسبة، وينبغي أن نعتني بالتمديدات الكهربائية وأن نتأكد أنها آمنة.

الوقاية	التعامل مع الخطر
- إغلاقها بإحكام. - حفظها في مكان مظلل في وضع رأسي. - التحقق من سلامة التمديدات. - تجنب وضعها بالقرب من مواد قابلة للاشتعال.	- عند وقوع تسريب غاز داخل البيت يُتبع الآتي: - الاتصال بالدفاع المدني ٩٩٨. - إخراج جميع الأشخاص من المنزل. - تجنب إشعال أعواد الثقاب أو أي مصدر للنار. - تجنب فتح الإنارة أو أي مصدر للكهرباء. - فتح النوافذ والأبواب للتهوية.

نشاط ١



ما الواجب علينا حتى نتحقق من السلامة عند شراء إسطوانة غاز جديدة؟

ب- سلامة التعامل مع الصعق الكهربائي:

الوقاية	التعامل مع الخطر
♦ تأمين التوصيلات الكهربائية وتجنب تركها مكشوفة. ♦ تجنب تحميل التوصيلات أكثر من طاقتها. ♦ تجنب لمس الأجهزة الكهربائية بأيدي مبتلة. ♦ استعمال توصيلات وأسلاك جيدة. ♦ فصل التيار عن الأجهزة عند الانتهاء من استعمالها.	عند وقوع صعق كهربائي لأحد أفراد الأسرة يلزم اتباع الآتي: ♦ فصل التيار الكهربائي من مصدره. ♦ تجنب ملامسة المصاب أو سحبه من مصدر التيار الكهربائي من دون وقاية. ♦ عمل الإسعافات الأولية والاتصال بالهلال الأحمر السعودي على (٩٩٧) أو نقل المصاب إلى أقرب مستشفى.

نشاط ٢



يذكر الطلبة تعليمات وقائية أخرى لتجنب حدوث الصعق الكهربائي في المنزل أو المدرسة.

- ١-
- ٢-

ج - سلامة التعامل مع أجهزة التدفئة:

الناس في مجتمعنا يختلفون في استعمالاتهم للتدفئة، فهناك من يستعمل لذلك الغاز، ومنهم من يستعمل الكيُروسين، أو الفحم، أو الحطب، ومنهم من يستعمل التدفئة الكهربائية، ومنهم من يستعمل المدفأة الكهربائية التي تعمل بالزيت. وترجع أسباب حوادث هذه الوسائل في فصل الشتاء إلى سوء استعمالها، أو غياب الوعي بشروط السلامة الخاصة بها.



من أبرز شروط السلامة في التعامل مع أجهزة التدفئة ما يأتي:

- ♦ التأكد من سلامة توصيل جهاز التدفئة بالكهرباء.
- ♦ تجنب إغلاق الأبواب أو النوافذ عند استعمال التدفئة بالفحم أو الحطب.
- ♦ الحرص على إبعاد الأطفال عن هذه الأجهزة.
- ♦ استعمال أجهزة التدفئة وفق ما تنص عليه التعليمات عند شرائها.
- ♦ استعمال أجهزة التدفئة لما خُصصت له.

٣

نشاط

هناك طفل يفرق في أحد المسابح، وحوله أناس لكنهم لم ينتبهوا له.

أ- ما الذي يجب علينا فعله؟

.....

•

ب- يحدد الطلبة الأشياء التي نحتاج إليها لإنقاذه.

.....

•

ج- يكتب الطلبة قائمة بالشروط التي ينبغي توافرها في مثل هذه المسابح.

.....

.....

•





نوع المدفأة	الوقاية في مجال التدفئة المنزلية
 مدفأة الزيت الكهربائية	❖ توصيلها بمصدر كهرباء وحيد وجيد. ❖ وضعها في مكان مستقر ومنع سقوطها.
 مدفأة الفحم أو الحطب	❖ إشعال الفحم والحطب خارج الغرف حتى يحترق تماماً قبل إدخاله. ❖ تجنب غلق الأبواب والنوافذ لمنع الاختناق. ❖ تجنب وضعها بالقرب من الأثاث. ❖ التخلص من بقاياها جيداً.
 مدفأة كهربائية	❖ توصيلها بأسلاك قوية. ❖ تجنب وضع توصيلاتها تحت الأثاث. ❖ تجنب وضعها في الممرات. ❖ تجنب استعمالها للإشعال أو التسخين.
تعليمات عامة	❖ تجنب تركها عند الصغار دون مراقبة. ❖ إطفاء المدفأة عند ترك المكان. ❖ تجنب استعمال المدفأة لغير أغراض التدفئة.



د- وسائل السلامة العامة:

يعد المنزل من المواقع المهمة التي تتطلب عناية أكثر بالسلامة، ومن أبرز جوانب تلك السلامة ما يأتي:

- ◆ إزالة مصادر التلوث داخل المنزل.
- ◆ التهوية المستمرة للمنزل.
- ◆ الصيانة الدائمة للأدوات والأجهزة المستعملة داخل المنزل.
- ◆ الامتناع عن التدخين تماماً، وخصوصاً داخل المنازل والأماكن المغلقة.
- ◆ مراعاة الاستعمال المنضبط للمواد الكيميائية داخل المنزل.
- ◆ تركيب أجهزة كشف الدخان في المطبخ والممرات.
- ◆ توفير حقيبة الإسعافات الأولية في المنزل.
- ◆ تعريف أفراد الأسرة برقم هاتف الدفاع المدني.

الدفاع المدني
٩٩٨

الهلال الأحمر
٩٩٧

٢- السلامة المرورية:

أصبحت الحوادث المرورية واحدة من أكبر المشكلات التي تواجه سُكَّان المملكة العربية السعودية، فكم خلَّفت هذه الحوادث من مآسٍ إنسانية، وكم نسمع بين مدة وأخرى عن قصص وأحداث اجتماعية محزنة كانت الحوادث المرورية هي السبب الرئيس فيها، إضافة إلى الخسائر المادية الباهظة.

أسباب الحوادث في المملكة:

هناك أسباب كثيرة، من أهمها:

- ◆ تجاوز الإشارة الحمراء.
- ◆ السرعة الزائدة.
- ◆ التفريط.
- ◆ الحيوانات السائبة.
- ◆ الإطارات المهترئة.
- ◆ استعمال الهواتف الجوال في أثناء القيادة.

التوعية المرورية:

إن ترسيخ مبدأ السلامة المرورية ونشر ثقافتها واجب شرعي، ومطلب وطني وإنساني، لذلك تنظم الجهات المختصة في بلادنا حملات مرورية متنوعة في موضوعاتها ووسائلها، وترمي هذه الحملات إلى زيادة وعي الأفراد بأنظمة المرور وقواعده لضمان سلامة المجتمع بإذن الله.



اتباع تعليمات المرور صورة حضارية



من حوادث السيارات

جريمة التفحيط:

تعد ظاهرة التفحيط ظاهرة اجتماعية خطيرة، ومخالفةً مرورية يُعاقب النظام مرتكبيها، ومع هذا لا يزال في المجتمع مَنْ يرتكبها، وهو ما يُسبب إزعاجاً للناس ويُعرض أرواحهم وممتلكاتهم للخطر.

وهناك عدد من العقوبات التي تضمّنّها نظام المرور في المملكة العربية السعودية ضد من يمارس التفحيط.

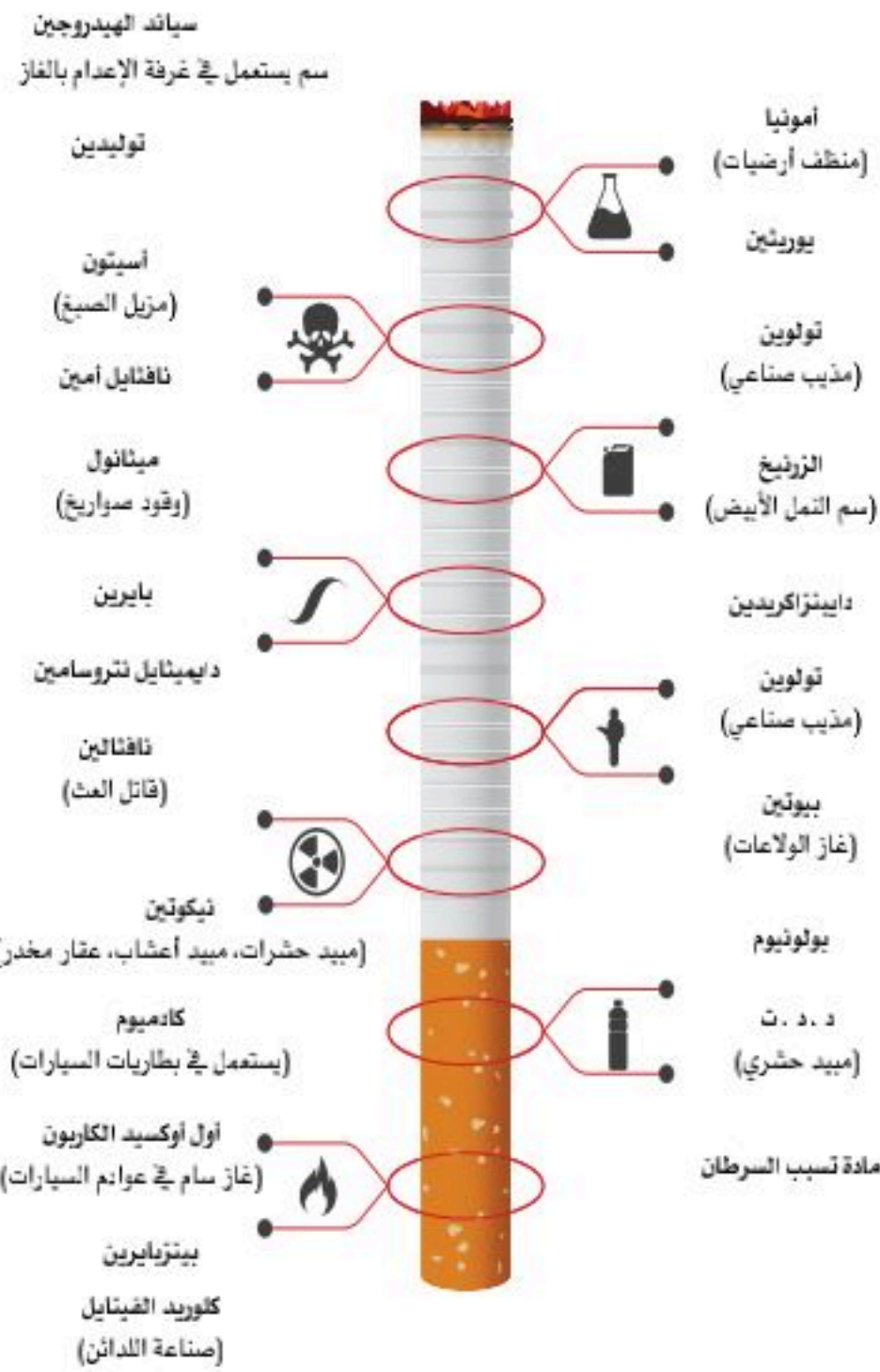
ومن الممارسات الخاطئة، والخطيرة على سلامة السائق والآخرين، ما يأتي:

- السرعة الزائدة.
- إهمال التقيد بتعليمات ربط حزام الأمان.
- التهور في القيادة.
- استعمال الهاتف الجوال في أثناء القيادة.



للاطلاع

مكونات السيجارة القاتلة



للاطلاع

♦ جاء في فتوى اللجنة الدائمة للإفتاء ذات الرقم (٢٢٠٣٦) في ١٤٢٧/٧/٢٧ هـ ما نصه: «التفحيط ظاهرة سيئة يقوم بارتكابها بعض الشباب الهابطين في تفكيرهم وسلوكهم. وهذا الفعل محرم شرعاً، نظراً لما يترتب على ارتكابه من قتل للأنفس وإتلاف للأموال وإزعاج للآخرين وتعطيل لحركة السير».

ومن عقوبات مخالفة التفحيط:

- ١- في المرة الأولى: حجز المركبة خمسة عشر يوماً، وغرامة مالية قدرها عشرون ألف ريال، وإحالة مرتكبها إلى المحكمة المختصة للنظر في تطبيق عقوبة السجن.
- ٢- في المرة الثانية: حجز المركبة لمدة شهر، وغرامة مالية قدرها أربعون ألف ريال، وإحالة مرتكبها إلى المحكمة المختصة للنظر في تطبيق عقوبة السجن.
- ٣- في المرة الثالثة: حجز المركبة، وغرامة مالية قدرها ستون ألف ريال، وإحالة مرتكبها إلى المحكمة المختصة للنظر في مصادرة المركبة وسجنه.

التدخين من مصادر التلوث:

التدخين من العادات السيئة التي تنتشر بين فئات المجتمع، ودخان التبغ يحتوي على عشرات المواد الكيميائية التي تصل إلى أكثر من (٤٠٠) مادة، وكلها مواد تؤثر تأثيراً سيئاً في صحة المدخن، وفي صحة كل من يجاوره ويعيش معه، ويُعرف هذا بالتدخين السلبي.

تقويم الدرس السابع عشر



١ يذكر الطلبة ثلاثة من متطلبات السلامة في المنزل.

- ١-
- ٢-
- ٣-

٢ ما أبرز ضوابط استعمال جهاز التدفئة في المنزل؟

- ١-
- ٢-
- ٣-

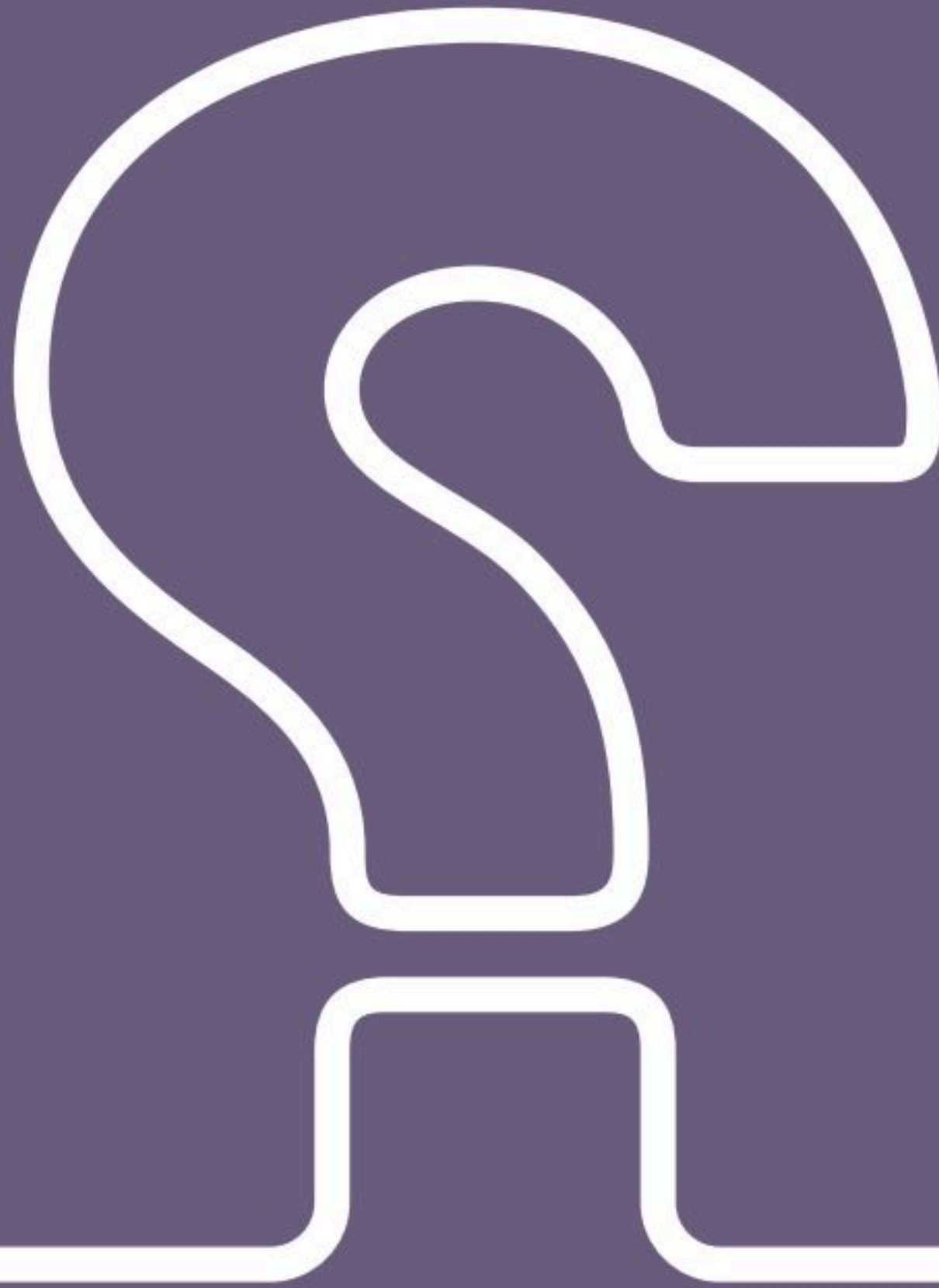
٣ يذكر الطلبة ثلاثة أسباب للحوادث المرورية.

- ١-
- ٢-
- ٣-

٤ ما أبرز ثلاث ممارسات خاطئة في قيادة السيارة؟

- ١-
- ٢-
- ٣-





تقويم الوحدة الثالثة



١ ما مجالات التنمية؟ وما هدف كل مجال؟

.....

.....

.....

.....

٢ ما الخدمات التي تقدمها مراكز الرعاية الصحية الأولية؟

.....

.....

٣ يذكر الطلبة أبرز مجالات خدمات التعليم في المملكة العربية السعودية.

١- ٢-

٣- ٤-

٤ يكتب الطلبة فقرة موجزة عن أضرار جريمة التفحيط على الفرد والمجتمع.

.....

.....

.....

.....

.....



٥ يعدد الطلبة أضرار التدخين على الفرد والمجتمع.

.....

.....

.....

.....

٦ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ☐ أ- جاءت رؤية المملكة ٢٠٣٠ لتحقيق التنمية تحقيقاً فاعلاً ودائماً.
- ☐ ب- التنمية الزراعية تدرج ضمن مجالات التنمية الاقتصادية في المملكة.
- ☐ ج- لا علاقة للتنمية الصحية بالتنمية المستدامة.
- ☐ د- تقدم حكومة المملكة خدمات طبية متكاملة للحجاج.
- ☐ هـ- لا تشمل معاشات الضمان الأسر التي لا عائل لها.
- ☐ و- تعد الخطوط الجوية السعودية من أقدم مؤسسات الطيران في العالم العربي.

٧ يبين الطلبة أهمية مجالات السلامة والوقاية من الحوادث المنزلية.

.....

.....

.....



٨ ماذا توفر الخدمات الآتية:

أ- تطبيق صحتي:

.....

•

ب- دار الملاحظات الاجتماعية:

.....

•

ج- مؤسسة رعاية الفتيات:

.....

•

٩ يعدد الطلبة ثلاث خطوط حديدية تربط مدن المملكة ببعضها.

•

•

•



الأنظمة في المملكة العربية السعودية



- ◆ الدرس الثامن عشر: الأنظمة السعودية
- ◆ الدرس التاسع عشر: النظام الأساسي للحكم
- ◆ الدرس العشرون: سلطات الدولة
- ◆ الدرس الحادي والعشرون: مجلس الوزراء
- ◆ الدرس الثاني والعشرون: مجلس الشورى
- ◆ الدرس الثالث والعشرون: نظام المناطق



أهداف الوحدة



تهدف هذه الوحدة إلى:

- التعرف على الأنظمة الأساسية في المملكة العربية السعودية
- التعرف على مجلس الوزراء وأعماله
- التعرف على مجلس الشورى ومهامه
- التعرف على نظام المناطق





الدرس الثامن عشر

الأنظمة السعودية

لكل دولة أنظمة تحكمها، ولا يجوز لأي هيئة أو فرد أو سلطة عامة أو خاصة أن تقوم بتصرف يخالفها، وهذا المبدأ يفرض على الجميع احترامه، ويطلق عليه سيادة الدولة، فما النظام؟ وما الأنظمة في المملكة العربية السعودية؟ وكيف تطورت؟

« الأنظمة في المملكة العربية السعودية »

النظام هو مجموعة القواعد العامة التي تنظم جانباً محدداً تعده السلطة التنظيمية وتقوم على انفاذه السلطة التنفيذية بعد استكمال مراحل صدوره.

الأنظمة في المملكة العربية السعودية نوعان، هما:

- ١- الأنظمة الأساسية: هي الأنظمة المتعلقة بالحكم، وإدارة الدولة، وتنظيم وترتيب العلاقات بين السلطات فيها، وتحديد اختصاصاتها، وبيان الحقوق الرئيسية للأفراد فيها.
- ٢- الأنظمة العامة: هي الأنظمة المتعلقة ببيان مباشرة أجهزة الدولة لمهامها وخدماتها، وتحديد القواعد التي تنظم علاقات أفراد المجتمع فيما يكون بينهم من أنشطة وأعمال مختلفة.

الأنظمة الأساسية للحكم في المملكة العربية السعودية



تطور الأنظمة في المملكة العربية السعودية:

اعتلى الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن الفيصل آل سعود - رحمه الله - عند تأسيس المملكة العربية السعودية بتنظيم شؤون الدولة معتمداً على الأسس التي قامت عليها الدولة السعودية منذ تأسيسها في منتصف القرن الثاني عشر الهجري، والتي اتخذت من الدين الإسلامي منهجاً وتطبيقاً.

ففي عام ١٢٤٥هـ أصدر الملك عبدالعزيز (التعليمات الأساسية) للمملكة قبل إعلان توحيدها بست سنوات؛ من أجل تنظيم شؤونها؛ لقرب اكتمال التأسيس. وتضمنت هذه التعليمات جوانب إدارية عديدة، مثل: تأسيس مجلس الشورى، ومجلس الوكلاء (الذي حل مكانه لاحقاً مجلس الوزراء)، والشؤون الداخلية والمالية.



الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود

نشاط ١

يقرأ الطلبة النص ثم يجيبون عن السؤالين:

قال الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود في عام ١٢٤٩هـ عند افتتاحه مجلس الشورى: «إنكم تعلمون أن أساس أحكامنا ونُظْمنا هو الشرع الإسلامي، وأنتم في تلك الدائرة أحرار في سَنِّ كل نظام، وإقرار العمل الذي ترونه موافقاً لصالح البلاد، على شرط ألا يكون مخالفاً للشريعة الإسلامية».

أ- ما معايير سَنِّ الأنظمة التي دعا إليها الملك عبدالعزيز؟

.....

ب- بماذا يُفسَّر إشراك العلماء والخبراء من المواطنين في سَنِّ الأنظمة في المملكة العربية السعودية؟

.....



صدر في عهد الملك عبدالعزيز أكثر من ٢٥٠ نظاماً إدارياً تتعلق بالجوانب التنفيذية والتنظيمية للدولة، والشؤون الداخلية، والصحية، والتعليمية، والمالية، وشؤون الحج والطواف، والشؤون العسكرية، والخارجية، وغيرها.

تعد هذه الأنظمة من إنجازات الملك عبدالعزيز الذي وضع الأسس التنظيمية للمملكة العربية السعودية، ولا تزال إلى يومنا هذا؛ وذلك بسبب حسن الإدارة، والحكمة، والرؤية التطويرية للبلاد، واتباع منهج الدولة القائم على الشريعة الإسلامية.

يتولى المركز الوطني للوثائق والمحفوظات توثيق الأنظمة السعودية وحفظها وإتاحتها، وذلك ضمن اختصاصاته الأساسية.



نشاط ٢

يصف الطلبة نظاماً واحداً من الأنظمة السعودية الصادرة، وذلك بالاطلاع على الموقع الإلكتروني للمركز الوطني للوثائق والمحفوظات.

.....

.....

•

تقويم الدرس الثامن عشر



١ ما أنواع الأنظمة في المملكة العربية السعودية؟

- ١-
- ٢-

٢ ما الأساس الذي يحكم الأنظمة السعودية؟

.....

٣ ما الأنظمة الأساسية في المملكة العربية السعودية؟

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-

٤ لماذا حرصت المملكة العربية السعودية عند تأسيسها على وضع الأنظمة؟

.....
.....

٥ ما الجهة الوطنية التي تُعنى بتوثيق الأنظمة السعودية؟

.....





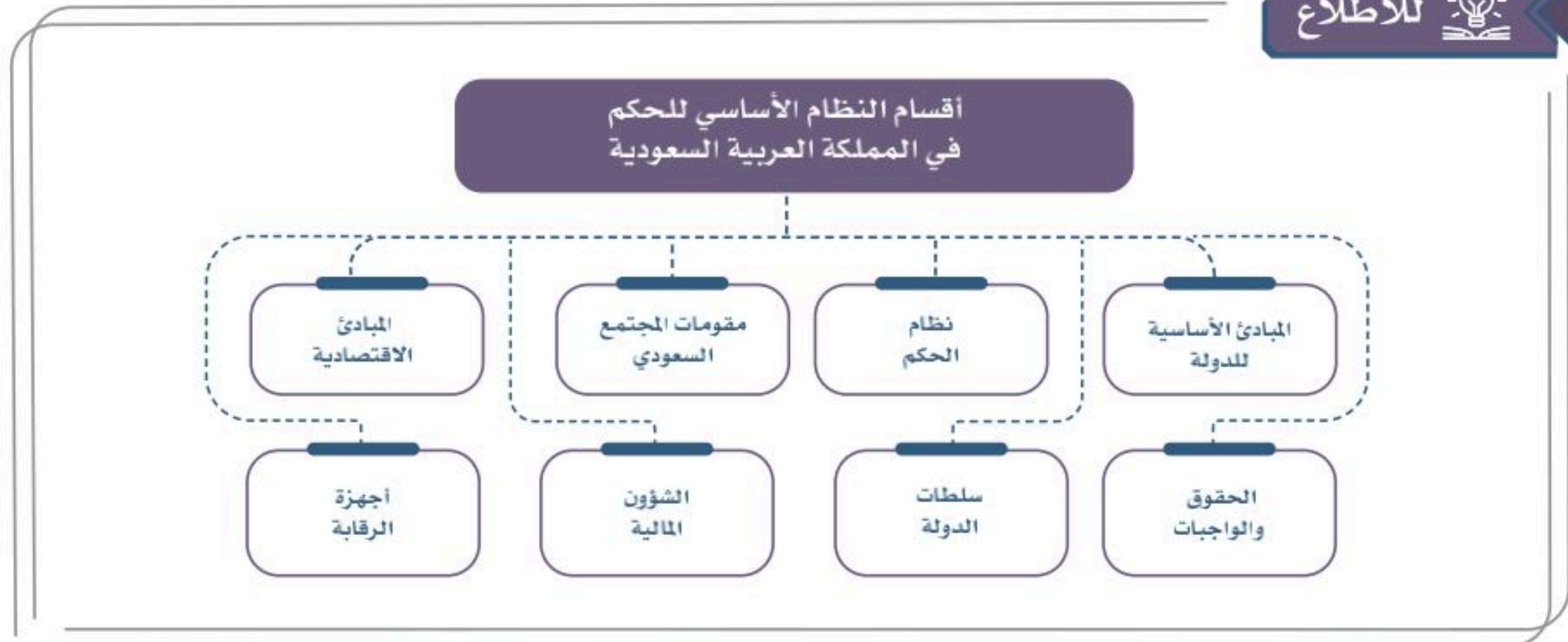
الدرس التاسع عشر

النظام الأساسي للحكم

المملكة العربية السعودية دولة عربية إسلامية تقوم على أساسين متينين هما كتاب الله ﷻ وسنة نبيه محمد ﷺ، وهما مصدران للأحكام والقضاء في النظام في المملكة العربية السعودية، فما النظام الأساسي للحكم؟

صدر النظام الأساسي للحكم في عام ١٤١٢هـ ضمن الأنظمة الأساسية، وهو امتداد لما صدر سابقاً من التعليمات الأساسية، وأصبح هو النظام الرئيس الذي تقوم عليه البلاد. وهو مجموعة من القواعد العامة التي تبين شكل الدولة، والحكومة، وتكوين السلطات، واختصاصاتها، والعلاقات بينها، وحقيقة العلاقة بين الفرد والدولة فيما يتعلق بالحقوق والواجبات والحريات في ضوء الشريعة الإسلامية.

للاطلاع



نشاط ١

في رأيك، ما أهمية إصدار النظام الأساسي للحكم؟



أبرز مضامين النظام الأساسي للحكم:



علم الدولة



شعار الدولة

◆ المملكة العربية السعودية دولة عربية إسلامية ذات سيادة تامة، دينها الإسلام، ودستورها كتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ، ولغتها هي العربية، وعاصمتها مدينة الرياض.

◆ تتكون السلطات في الدولة من: السلطة التنظيمية (التشريعية)، والسلطة التنفيذية، والسلطة القضائية، والمَلِكُ هو مرجع هذه السلطات.

◆ عَلم الدولة لونه أخضر، عَرْضُه يساوي ثُلثي طوله، تتوسطه كلمة (لا إله إلا الله محمد رسول الله) تحتها سيف، ولا يُنكَّس عَلمُها أبداً.

◆ شعار الدولة سيفان متقاطعان، ونخلة وسط فراغهما الأعلى.

◆ نظام الحكم في المملكة العربية السعودية مَلَكِيّ، ويكون الحكم في أبناء الملك المؤسس وأبناء الأبناء، ويُبايع الأصلح منهم للحكم على كتاب الله ﷻ وسنة رسوله ﷺ.

◆ يستمد الحكم في المملكة العربية السعودية سلطته من كتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ، وهما الحاكمان على النظام الأساسي للحكم وجميع أنظمة الدولة.

◆ يقوم الحكم في المملكة العربية السعودية على أساس العدل، والشورى، والمساواة، وفق الشريعة الإسلامية.



نشاط ٢

نظام الحكم في المملكة العربية السعودية يسعى لتحقيق الثبات والاستقرار في البلاد،
ويهيئ سبل التنمية والرخاء.

أ- يشرح الطلبة العلاقة بين نظام الحكم وتحقيق الاستقرار.



ب- بالرجوع إلى النظام الأساسي للحكم يكتب الطلبة
المادة المتعلقة بمقومات المجتمع السعودي.

ج- يرسم الطلبة - في المستطيل الآتي - شعار الدولة وعلمها.

شعار الدولة	العَلَم

تقويم الدرس التاسع عشر



١ ما النظام الأساسي للحكم؟

.....

•

٢ ما الذي يرمز إليه شعار الدولة في المملكة العربية السعودية؟

.....

•

٣ ما الذي يستند إليه الحكم في المملكة العربية السعودية؟

.....

•

٤ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

عَلَم الدولة لونه عرضه يساوي طوله .

• تتوسطه كلمة





الدرس العشرون

سلطات الدولة

في أغلب دول العالم تتكون الدولة من ثلاث سلطات لتنظيم شؤون الدولة والمجتمع، ويكون هنالك فصل بين هذه السلطات، فهل لدينا في المملكة سلطات ثلاث؟ وما العلاقة بين هذه السلطات؟

تتكون السلطات في الدولة من الآتي:

١- السلطة التنفيذية. ٢- السلطة التنظيمية. ٣- السلطة القضائية.

وتتعاون هذه السلطات في أداء وظائفها وفقاً للنظام الأساسي للحكم والأنظمة الأخرى التي تُصدرها الدولة، والملك هو مرجع هذه السلطات.



نشاط ١

يحدّد الطلبة نوع السلطة للأجهزة الحكومية الآتية:

أ- مجلس الوزراء

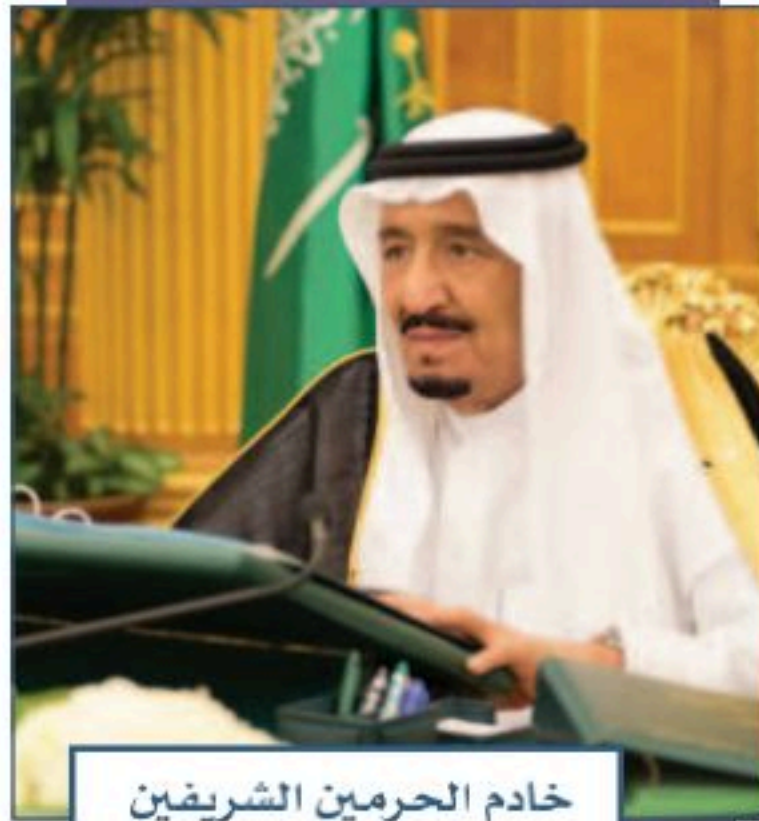
○ سلطة تنفيذية ○ سلطة قضائية ○ سلطة تنظيمية

ب- مجلس الشورى

○ سلطة تنفيذية ○ سلطة قضائية ○ سلطة تنظيمية

ج- المحاكم

○ سلطة تنفيذية ○ سلطة قضائية ○ سلطة تنظيمية



خادم الحرمين الشريفين
يرأس مجلس الوزراء

نشاط ٢

يقرأ الطلبة نظام مجلس الوزراء بالدخول من الرابط، ثم يملؤون الفراغات الآتية:

يتولى مجلس الوزراء عدداً من الأعمال، منها:

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-



www.boe.gov.sa





مجلس الشورى



المجلس الأعلى للقضاء



مجلس الوزراء

٣

نشاط

يقرأ الطلبة نظام مجلس الشورى بالدخول من الرابط، ثم يملؤون الفراغات الآتية:

يتولى مجلس الشورى عدداً من الأعمال، منها:

- ١-
- ٢-
- ٣-



www.shura.gov.sa





الدرس الحادي والعشرون

مجلس الوزراء



أول جلسة لمجلس الوزراء برئاسة الملك سعود بن عبدالعزيز عام ١٣٧٣هـ

يعد مجلس الوزراء أحد سلطات الدولة التي حددها النظام الأساسي للحكم، ويؤدي دوراً فاعلاً في العمل الحكومي الرسمي وتنظيمه ومتابعته والارتقاء به من خلال وضع السياسات واتخاذ القرارات، فما تاريخ مجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية؟ وما اختصاصاته؟

نشأة مجلس الوزراء وتطوره

تعود نشأة مجلس الوزراء إلى عهد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود عندما أسس (مجلس الوكلاء) عام ١٣٥١هـ؛ حيث كان يتكون من المسؤولين عن الجهات الأساسية، مثل: المالية، والداخلية، والخارجية، وغيرها.

في عام ١٣٧٣هـ أصدر الملك عبدالعزيز أمراً ملكياً ينص على إنشاء (مجلس الوزراء) تحت رئاسة ولي العهد الأمير سعود بن عبدالعزيز، وعضوية جميع وزراء الدولة المكلفين، ثم عُرض على الملك للمصادقة عليه.

وفي عهد الملك سعود بن عبدالعزيز صدر نظام خاص لمجلس الوزراء في ١٢/٧/١٣٧٣هـ، وفي عام ١٤١٤هـ، صدر نظام جديد لمجلس الوزراء، بناء على النظام الأساسي للحكم.

نشاط ١

يصف الطلبة أهمية مجلس الوزراء في إدارة شؤون الدولة.



تشكيل مجلس الوزراء

يتألف مجلس الوزراء من

الرئيس

نواب الرئيس

الوزراء

وزراء الدولة

المستشارون المعينون

يتكون مجلس الوزراء من رئيس مجلس الوزراء، ونواب رئيس مجلس الوزراء، والوزراء، ووزراء الدولة المعيّنين بأمر ملكي، ومستشاري الملك المعيّنين أعضاء في مجلس الوزراء بأمر ملكي. ومدة المجلس أربع سنوات يعاد بعدها تشكيله بأمر ملكي، ويتخذ المجلس من الرياض (العاصمة) مقراً له، مع جواز عقده في أي منطقة من مناطق المملكة العربية السعودية.

اختصاصات مجلس الوزراء

يُعد المجلس صاحب السلطة التنفيذية، ورسم سياسة الدولة والإشراف على تنفيذها، وله عدد من الاختصاصات، منها:

- ◆ رسم السياسة الداخلية، والخارجية، والمالية، والاقتصادية، والتعليمية، والدفاعية، وجميع الشؤون العامة.
- ◆ الإشراف على تنفيذ القرارات واللوائح والأنظمة.
- ◆ إحداث المصالح العامة وترتيبها، وإنشاء لجان لمتابعة سير أعمال الوزارات.
- ◆ إقرار الميزانية العامة للدولة.
- ◆ إقرار المعاهدات والاتفاقيات التي تكون المملكة العربية السعودية طرفاً فيها.



مجلس الوزراء برئاسة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - يحفظه الله -

للاطلاع

الأعضاء المعينون في مجلس الوزراء يقومون قبل أن يباشروا أعمالهم بأداء القَسَم الآتي أمام الملك: أقسم بالله العظيم أن أكون مخلصاً لديني ثم لمليكي وبلادي، وألا أبوح بسر من أسرار الدولة، وأن أحافظ على مصالحها وأنظمتها، وأن أؤدي أعمالتي بالصدق والأمانة والإخلاص.

نشاط ٢

أ- في رأيك، لماذا حُدِّت مدة مجلس الوزراء بأربع سنوات؟

.....

•

ب- في رأيك، ما أهمية اختصاصات مجلس الوزراء؟

.....

•

أجهزة مجلس الوزراء

يتبع مجلس الوزراء الأجهزة الآتية:

- ١- مجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية، ويرأسه صاحب السمو الملكي ولي العهد.
- ٢- مجلس الشؤون السياسية والأمنية، ويرأسه صاحب السمو الملكي ولي العهد.
- ٣- ديوان مجلس الوزراء، ويتكون من الإدارات المساندة للمجلس، ومنها:
 - ◆ الأمانة العامة لمجلس الوزراء: تتولى تحضير جداول أعمال مجلس الوزراء واجتماعاته.
 - ◆ هيئة الخبراء: تمثل الجهاز الاستشاري للمجلس.



«الوزارات:

نشأت الوزارات وتطورت مع تطور الجهاز الإداري للمملكة العربية السعودية، وتختلف أعدادها من مرحلة زمنية إلى أخرى تبعاً للظروف والتغيرات التي تستلزم مراجعة أعمالها واختصاصاتها للقيام بالمهام المطلوبة منها.

للاطلاع

الوزارات في المملكة العربية السعودية

الدفاع	الداخلية	الطاقة	الخارجية	الحرس الوطني
الحج والعمرة	العدل	التجارة	التعليم	وزارة النقل والخدمات اللوجستية
الصحة	الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد	المالية	الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية	الإعلام
البيئة والمياه والزراعة	الاقتصاد والتخطيط	البلديات والإسكان	الثقافة	الاتصالات وتقنية المعلومات
الرياضة	السياحة	الصناعة والثروة المعدنية	الاستثمار	

بالرجوع إلى مصادر التعلم يختار الطلبة وزارة واحدة ثم يسجلون ثلاثاً من الخدمات التي تقدمها للمواطنين:

- الوزارة:
- الخدمات التي تقدمها للمواطنين:
- ١-
 - ٢-
 - ٣-

تقويم الدرس الحادي والعشرين



١ مِمَّ يتألف مجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية؟

.....

٢ يكمل الطلبة الفراغات الآتية بما يناسبها:

يُعد مجلس الوزراء صاحب السلطة..... المختص برسم سياسة الدولة
.....، و..... ومن اختصاصاته:.....
و.....

٣ يرسم الطلبة مخططاً إيضاحياً لأجهزة مجلس الوزراء.





الدرس الثاني والعشرون

مجلس الشورى

يعد مجلس الشورى أحد سلطات الدولة التي حددها النظام الأساسي للحكم، ويقوم على خدمة المصلحة العامة، ودراسة الأنظمة واللوائح والمعاهدات، فما أهمية مجلس الشورى؟ وما تاريخ نشأته في المملكة العربية السعودية؟ ومِمَّ يُشكَّل؟ وما اختصاصاته؟

إن مبدأ الشورى من المبادئ التي حث عليها ديننا ومارسها نبينا محمد ﷺ في حياته، قال الله تعالى: ﴿...وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ...﴾ [آل عمران: ١٥٩]، وقال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ﴾ [الشورى: ٣٨]، كما مارسها الخلفاء الراشدون ﷺ من بعده.



مجلس الشورى

وبرز مبدأ الشورى في الدولة السعودية منذ نشأتها؛ حيث كان أئمة الدولة السعودية الأولى والدولة السعودية الثانية يطلبون مشورة عدد من العلماء وذوي الخبرة.

«نشأة مجلس الشورى»

اتخذ مجلس الشورى في عهد الملك عبدالعزيز عدة أشكال، فكان ابتداءً بالمجلس الأهلي، ثم تشكّل المجلس الاستشاري بتنظيم رسمي وبأعضاء غير متفرغين، ومع زيادة الأعباء على الدولة صدر الأمر الملكي في عام ١٣٤٦هـ بتشكيل أول مجلس للشورى يضم أعضاء مفرغين، برئاسة النائب العام للملك وثمانية أعضاء، وحددت اختصاصات المجلس وصلاحياته وعلاقته بالملك والحكومة، واستمر العمل به مع بعض التعديلات، حتى أعيد تكوينه في عام ١٣٥٥هـ، وأصبح يضم رئيس المجلس ونائبه والنائب الثاني وعشرة أعضاء، وفي عام ١٤١٢هـ صدر نظام جديد لمجلس الشورى.

للاطلاع

من خطاب الملك عبدالعزيز في افتتاح جلسات مجلس الشورى عام ١٣٤٩هـ: «لا أحتاج في هذا الموقف بأن أذكركم بأن هذا البلد المقدس يتطلب النظر فيما يحفظ حقوق أهله وما يؤمن الراحة لحجاج بيت الله الحرام؛ ولذلك فإنكم تتحملون مسؤولية عظيمة إزاء ما يعرض عليكم من النظم التي تحفظ راحتهم واطمئنانهم».



نشاط ١

يقرأ الطلبة كلمة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز عند افتتاح أعمال مجلس الشورى لعام ١٤٤٤ - ١٤٤٥ هـ المنشورة على موقع مجلس الشورى الإلكتروني، ويحددون أبرز مضامينها.



www.shura.gov.sa

- ١-
- ٢-
- ٣-

« تشكيل مجلس الشورى



مجلس الشورى

صدر الأمر الملكي باختيار أعضاء مجلس الشورى في دورته الأولى (١٤١٤-١٤١٨ هـ)، وكان يتألف من رئيس وستين عضواً، ثم زيد عدد الأعضاء إلى مئة وعشرين عضواً، ثم أصبحوا مئة وخمسين عضواً، وجُعِلت مدة المجلس أربع سنوات يعاد بعدها تشكيله بأمر ملكي.

ويتخذ المجلس من الرياض (العاصمة) مقراً له، مع جواز عقده في أي منطقة

من مناطق المملكة العربية السعودية. وفي عام ١٤٣٤ هـ صدر الأمر الملكي باختيار ثلاثين امرأة سعودية لعضوية المجلس ضمن أعضائه المئة والخمسين.



« اختصاصات مجلس الشورى

من اختصاصات مجلس الشورى ما يأتي:

- ١- مناقشة الخطة العامة للتنمية الاقتصادية والاجتماعية.
- ٢- دراسة الأنظمة واللوائح والمعاهدات والاتفاقيات الدولية والامتيازات.
- ٣- مراجعة الأنظمة واللوائح.
- ٤- مناقشة التقارير السنوية التي تقدمها الوزارات والأجهزة الحكومية الأخرى، واقتراح ما يراه المجلس حيالها.



إحدى جلسات مجلس الشورى

نشاط ٢

أ- يرجع الطلبة إلى موقع مجلس الشورى الإلكتروني، ثم يتعرفون على تاريخ مجلس الشورى.



www.shura.gov.sa

ب - يكتب الطلبة مقترحاً افتراضياً لتقديمه لمجلس الشورى في برنامج استقبال عرائض المواطنين بالموقع الإلكتروني.



« الهيئة العامة لمجلس الشورى

للاطلاع

يكون اجتماع الهيئة العامة لمجلس الشورى نظامياً إذا حضره ثلثا أعضائها على الأقل، وتصدر قراراتها بموافقة أغلبية الأعضاء الحاضرين، وعند التساوي يُرجَّح الجانب الذي صوّتَ معه الرئيس.

الهيئة العامة لمجلس الشورى

الرئيس

نائب الرئيس

رؤساء اللجان المتخصصة

وتختص الهيئة بما يأتي:

- أ- وضع الخطة العامة للمجلس ولجانه.
- ب- وضع جدول أعمال جلسات المجلس.
- ج- الفصل فيما يحيله إليها رئيس المجلس أو أعضاء المجلس.
- د- إصدار القواعد اللازمة لتنظيم أعمال المجلس ولجانه بما لا يُعارض نظام المجلس.



إحدى جلسات الهيئة العامة لمجلس الشورى



للاطلاع

من خطاب الملك فهد -رحمه الله- في افتتاح مجلس الشورى: «نحن اليوم، إذ نواصل هذا النهج الإسلامي الذي سار عليه الملك عبدالعزيز إنما نرسخ بذلك دعائم الشورى بأسلوب يقوم على أسس واضحة واختصاصات بينة، منطلقين من مفهومنا العميق لهذا النهج الإسلامي الثابت الذي جاء في كتاب عزيز لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه».

جلسات المجلس:

يعقد مجلس الشورى جلسة دورية كل أسبوعين على الأقل، ويحدد يوم الجلسة وموعدها بقرار من الرئيس، ثم يوزع جدول أعمال الجلسة على الأعضاء قبل انعقادها، ويحرر لكل جلسة محضر يوقع عليه الرئيس أو من ينوب عنه. وقبل نهاية العام يرفع الرئيس تقريراً سنوياً للملك يطلعه على ما أنجز.

«العلاقة بين (الشورى) السلطة التنظيمية

(ومجلس الوزراء) السلطة التنفيذية

نصّت المادة الرابعة والأربعون من النظام الأساسي للحكم عام ١٤١٢هـ على وجوب التعاون التام بين سلطات الدولة الثلاث: (السلطة التنظيمية، والسلطة التنفيذية، والسلطة القضائية) في أداء وظائفها، بحيث يسهم مجلس الشورى (السلطة التنظيمية) في الجانب التنظيمي، كما أن الأجهزة الحكومية توفر ما يحتاج إليه المجلس من معلومات ووثائق، إضافةً إلى حضور عددٍ من الوزراء جلسات مجلس الشورى؛ من أجل الإجابة عن استفسارات الأعضاء.

للاطلاع

من خطاب خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز -يحفظه الله- في الافتتاح السنوي لمجلس الشورى: «سارت هذه البلاد وتبنت الشورى نهجاً لإدارة شؤون الدولة، وأنه لمن دواعي سروري في هذا اللقاء السنوي المتجدد أن أعرض أهم ما تم إنجازه على الصعيد الداخلي من مكتسبات تنموية وأمنية، وما تبنته الدولة من سياسات ومواقف خارجية كان لها الأثر الملموس في الحفاظ على المصلحة الوطنية وتعزيز الأمن والسلام والاستقرار على الصعيدين الإقليمي والدولي».



تقويم الدرس الثاني والعشرين



١ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

☐

أ- من اختصاصات مجلس الشورى مناقشة الخطة العامة للتنمية.

☐

ب- يتخذ مجلس الشورى من مدينة جدة مقراً له.

☐

ج- عدد أعضاء مجلس الشورى ١٢٠ عضواً.

٢ كيف تُعقد جلسات مجلس الشورى؟

.....

•

٣ يذكر الطلبة اثنين من اختصاصات الهيئة العامة لمجلس الشورى.

١-

٢-

٤ يذكر الطلبة ثلاثة من اختصاصات مجلس الشورى.

١-

٢-

٣-





الدرس الثالث والعشرون

نظام المناطق

يرمي نظام المناطق إلى رفع مستوى العمل الإداري والتنمية والمحافظة على الأمن والنظام، وكفالة حقوق أفراد المجتمع، فما نظام المناطق في المملكة العربية السعودية؟ وما تاريخه؟ ومِمَّ يتكون؟

التطور التاريخي لنظام المناطق:



في عام ١٣٥٩هـ صدر نظام الأمراء، الذي قُسمت بموجبه المملكة العربية السعودية إدارياً إلى عدة إمارات، يُشرف على كل منها أمير: هو الحاكم الإداري لها، ويمثل الحكومة في منطقة إمارته.

ثم تطور الأمر فأصبحت وزارة الداخلية تشرف على جميع إمارات مناطق المملكة العربية السعودية. وفي عام ١٣٨٣هـ صدر

نظام المقاطعات، ثم صدر نظام البلديات عام ١٣٩٧هـ الذي ينظم المنطقة، واستمر الوضع على ذلك مع التعديلات حتى صدر نظام المناطق في عام ١٤١٢هـ.

نظام المناطق:

يتكون نظام المناطق من إحدى وأربعين مادة شملت ما يخدم مناطق المملكة العربية السعودية، ويعزز خدمة أفراد المجتمع، ويوسع من صلاحيات أمراء المناطق.

مجلس المنطقة:

في كل منطقة مجلس يتألف من:

أ - أمير المنطقة، رئيساً.

ب - نائب الأمير، ويكون نائباً للرئيس.

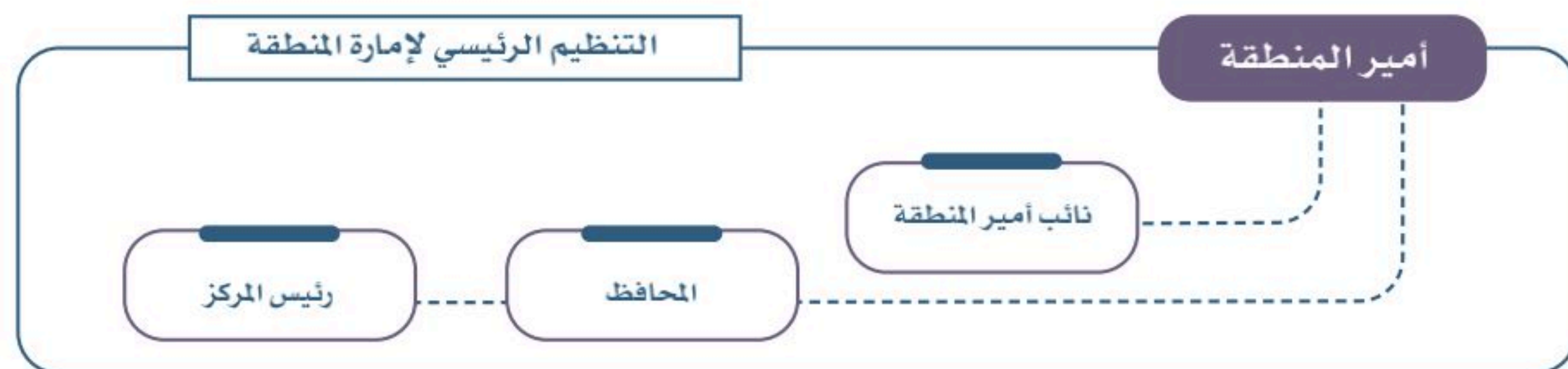
ج - عضوية وكيل الإمارة، والمحافظين، ورؤساء الأجهزة الحكومية في المنطقة، وعدد من الأهالي ممن يتصفون بالعلم والخبرة والاختصاص.

وللمجلس اختصاصات، منها: دراسة احتياجات المنطقة واقتراح إدراجها في خطط الدولة التنموية.

«المناطق الإدارية في المملكة العربية السعودية»:

قُسمت المملكة العربية السعودية إلى (١٣) منطقة إدارية، وكل منطقة إدارية تتبعها عدد من المحافظات والمراكز، ورُوعي في التقسيم الجوانب الجغرافية، والسُّكانية، وأوضاع البيئة، وطرق المواصلات.

ويعيّن الملكُ أميراً ونائبَ أمير لكل منطقة، والأمير مسؤول أمام وزير الداخلية. يتولى الأمير المحافظة على الأمن والنظام والاستقرار، والعمل لتطوير المنطقة، وإدارة المحافظات والمراكز.





نشاط ١

يرجع الطلبة لمصادر التعلم، ثم يعدّون رسماً بيانياً ترتب فيه المناطق بدءاً بأكبرها مساحةً.

تقويم الدرس الثالث والعشرين



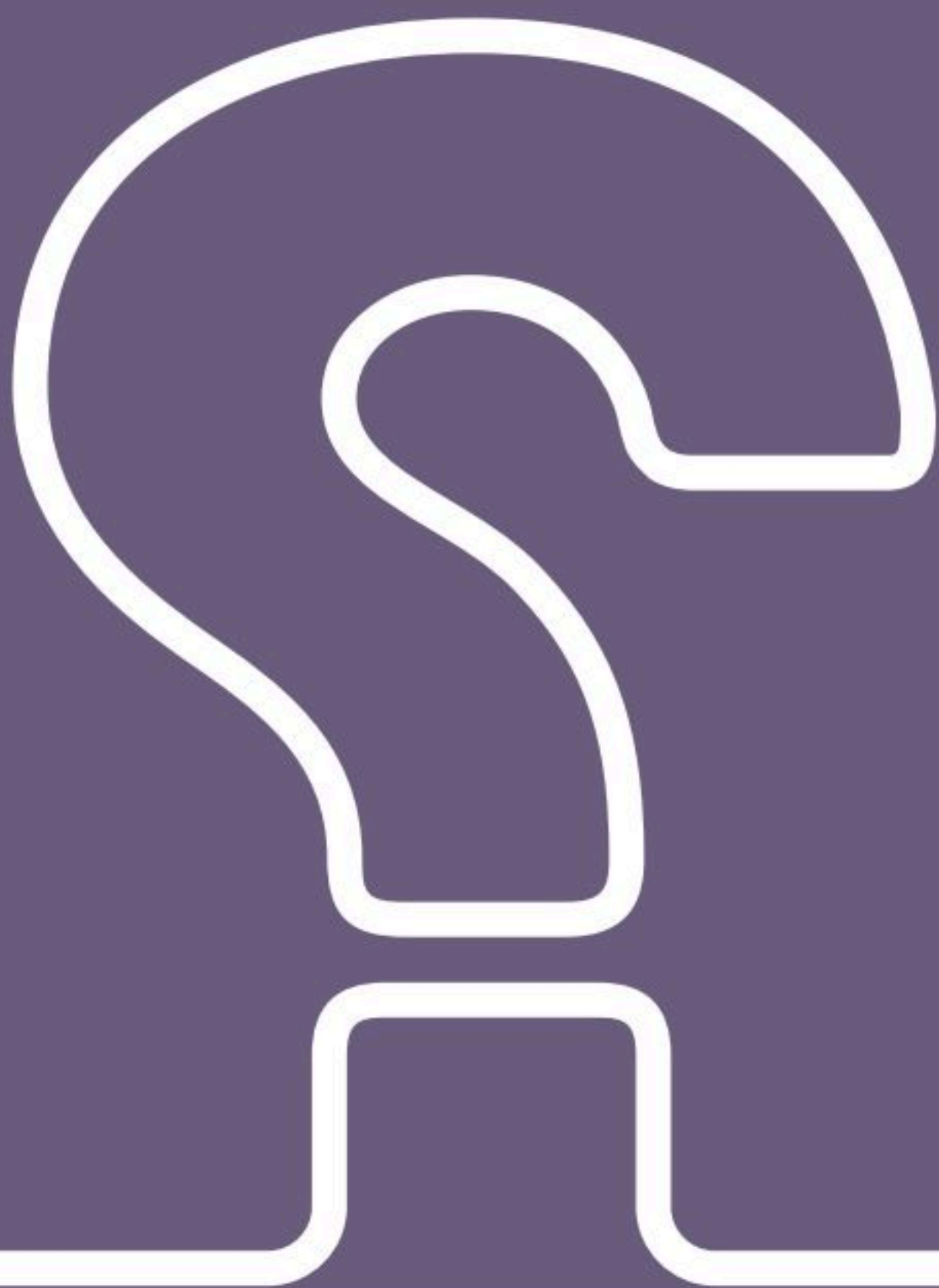
١ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ☐ أ - قُسمت المملكة العربية السعودية إدارياً إلى ١٦ منطقة.
- ☐ ب - من اختصاصات مجلس المنطقة اقتراح المخططات التنظيمية لمدن المنطقة ومحافظاتها ومراكزها.
- ☐ ج - يكون لكل منطقة أمير ونائب أمير.
- ☐ د - صدر نظام المناطق في عام ١٤٣٦ هـ.
- ☐ هـ - من مسؤوليات أمير المنطقة العمل لتطوير المنطقة.
- ☐ و - يتبع كل منطقة إدارية محافظات ومراكز.
- ☐ ز - راعى التقسيم الإداري للمملكة العربية السعودية الجوانب السكانية فقط.

٢ ممّن يتكون مجلس المنطقة؟

٣ متى صدر نظام المناطق؟





تقويم الوحدة الرابعة



١ يرسم الطلبة مخططاً إيضاحياً لتكوين الهيئة العامة لمجلس الشورى.

٢ يُعلل الطلبة:

أ- إنشاء مجلس الشورى.

•

ب- زيادة أعضاء مجلس الشورى في دورته الثانية.

•



٣ ما الأنظمة الأساسية في المملكة العربية السعودية؟

-
-
-

٤ في أي عام جرى اختيار المرأة السعودية لعضوية مجلس الشورى؟

-

٥ في رأيك لماذا صدر نظام المناطق؟

-
-

٦ يحدد الطلبة نوع السلطة التي تتعلق بها الأنظمة الآتية:

- | | |
|-----------------------|--------------|
| أ- نظام المناطق. | السلطة |
| ب- نظام مجلس الشورى. | السلطة |
| ج- نظام مجلس الوزراء. | السلطة |



٧ ما تعريف النظام؟

.....

.....

•

٨ يذكر الطلبة ست وزارات في وطنهم المملكة العربية السعودية.

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-
- ٦-



٩ يكمل الطلبة الفراغ بذكر الأجهزة التي تمثل سلطات الدولة في المملكة العربية السعودية:

السلطة التنفيذية	•
السلطة التنظيمية	•
السلطة القضائية	•

١٠ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

- أ- يتكون مجلس المنطقة من رئيساً،
و نائباً للرئيس، وعضوية وكيل الإمارة، و.....
و الأجهزة الحكومية في المنطقة، وعدد من الأهالي ممن
يتصفون و و
ب- يُعد مجلس الوزراء صاحب السلطة