

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الدراسات الإسلامية

الصف الثاني الابتدائي

الجزء الأول من المقرر

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

ح) المركز الوطني للمناهج ، ١٤٤٦هـ

المركز الوطني للمناهج

الدراسات الإسلامية - الصف الثاني - المرحلة الابتدائية - الجزء الأول من المقرر. / المركز الوطني للمناهج. - الرياض، ١٤٤٦هـ.
٨٨ ص ٢١، ٥ × ٢٥ سم

رقم الإيداع : ١٥٢٦١ / ١٤٤٦

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٨٥٢٧-١٨-٤

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعضاء المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم؛
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.iien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثنائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، ويُمنع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

فهذا كتاب الدراسات الإسلامية للصف الثاني الابتدائي، وقد تضمن الآتي:

- مقرر القرآن الكريم، الذي يُحدّد للطالب السور المقرّرة عليه.
- التوحيد، وفيه يتعرّف الطالب على ربه، خالقه ورازقه؛ كي يفردّه بالعبادة وحده لا شريك له.
- الفقه والسلوك، وفيه يتعلم الطالب أحكام الدين، وأنواع العبادات وصفاتها الصحيحة، مع التطبيق العملي عليها، وتوجيهه إلى السلوك الحسن في تعامله مع من حوله.

وقد رُوِيَ في هذا الكتاب ما يلي:

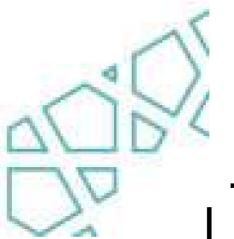
- أولاً:** تنوع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.
- ثانياً:** تقريب المعارف من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لمطالعة الكتاب وتعيّنه على فهمه، وترسخ لديه المعارف والأهداف التربوية التي يراد منه إدراكها والعمل بها.
- ثالثاً:** بث روح المشاركة في الدروس، فيجمع الطالب بين التعلُّم، والتطبيق، والكتابة، والبحث عن المعلومة، من خلال أنشطة تعليمية، وفراغات تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، تحت توجيه معلمه ومتابعته.
- رابعاً:** تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال ترك مساحات للتفكير تتيح له التمرن على أساسات الدرس، والمشاركة الفاعلة، تحت توجيه المعلم.
- خامساً:** تنمية مهارات الفهم القرائي لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال النصوص، والأنشطة التعليمية المحاكية للإختبارات الوطنية والدولية، تحت توجيه المعلم.
- سادساً:** تعزيز المهارات الكتابية لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال التطبيقات الكتابية الواردة في الكتاب، بتدربه عليها تحت إشراف المعلم.

أخي الكريم: ولي أمر الطالب/ الطالبة

إنه بقدر متابعتك لابنك، وحرصك على تفوقه، وتواصلك مع معلم الصف في المدرسة يكون ابنك أكثر انتفاعاً بما تعلمه، وأكثر تفاعلاً، وأوضح فهماً، وأجود تطبيقاً بإذن الله تعالى.

والذي نُؤمِّلُهُ أن يكون ما يتعلمه يرسم له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وأن يكون ابنك لَبِنَةً صالحةً في بناء مجتمعه وتحقيق طموحاته.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه



مقرر القرآن الكريم

١١

خِطَّةُ مُقَرَّرِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

التوحيد

الوحدة الأولى: أسماءُ اللهِ وَصِفَاتُهُ

١٤	اللهُ الْوَاحِدُ	الدرس الأول
١٦	اللهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ	الدرس الثاني
١٨	اللهُ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ	الدرس الثالث

الوحدة الثانية: الْعِبَادَةُ وَمَا يُضَادُّهَا مِنَ الشُّرْكِ

٢٢	لِمَاذَا خَلَقْنَا اللهُ؟	الدرس الرابع
٢٤	الْعِبَادَةُ	الدرس الخامس
٢٨	عِبَادَةُ اللهِ وَحْدَهُ	الدرس السادس
٣٠	عِبَادَةُ غَيْرِ اللهِ شِرْكٌ	الدرس السابع

الفقه والسلوك

الوحدة الأولى: التَّعَامُلُ مَعَ النَّاسِ

٣٤	الآدَابُ (١)	الدرس الأول
٣٦	الآدَابُ (٢)	الدرس الثاني
٤٢	الآدَابُ (٣)	الدرس الثالث

الوحدة الثانية: الأَذْكَارُ وَالْأَدْعِيَةُ

٤٦	أَذْكَارُ الصَّبَاحِ وَالْمَسَاءِ	الدرس الرابع
٥٠	أَذْكَارُ الْعُطَاسِ وَالنَّوْمِ	الدرس الخامس

الوحدة الثالثة: آدَابُ النَّظَافَةِ

٥٤	نَظَافَةُ الْبَدَنِ	الدرس السادس
٦٠	نَظَافَةُ الْمَلَابِسِ وَالْمَكَانِ	الدرس السابع

الوحدة الرابعة: آدَابُ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ

٦٦	آدَابُ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ (١)	الدرس الثامن
٦٨	آدَابُ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ (٢)	الدرس التاسع

الوحدة الخامسة: الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ

٧٢	الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْخَاصَّةِ وَحُقُوقِ الْآخَرِينَ	الدرس العاشر
٧٦	الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْبَيْئَةِ	الدرس الحادي عشر
٨٢	الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ	الدرس الثاني عشر



مُقَرَّرُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

مُقَرَّرُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ



يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ دَرَاةٍ مُقَرَّرِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

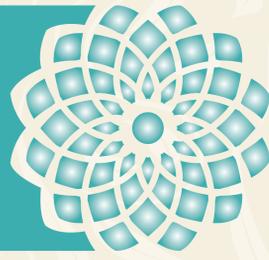
- تِلَاوَةِ السُّورِ الْمَقْرَرَةِ تِلَاوَةً صَحِيحَةً.
- حَفْظَ السُّورِ الْمَقْرَرَةِ حَفْظًا مُتَقَنًا.
- التَّأَدُّبَ بِأَدَابِ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالِاسْتِمَاعَ لَهُ.

قال تعالى: ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا﴾ [سورة الإسراء: ٩].





خطة مُقرّر القرآن الكريم



خطة مقرّر القرآن الكريم للتعليم العام



خطة مقرّر القرآن الكريم في مدارس
تحفيظ القرآن الكريم

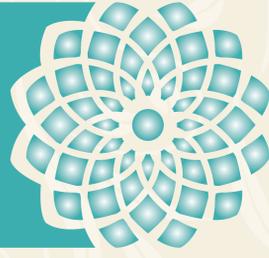


خطة مقرّر القرآن الكريم في المدارس
الأهلية التي تدرس منهجاً مُغايراً لمنهج
التعليم الحكومي



التَّوْحِيدُ

الوَحْدَةُ الْأُولَى



أَسْمَاءُ اللَّهِ وَصِفَاتُهُ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى :

- الْأِسْتِدْلَالَ عَلَى وَحْدَانِيَّةِ اللَّهِ تَعَالَى .
- ذِكْرَ بَعْضِ مَظَاهِرِ رَحْمَةِ اللَّهِ تَعَالَى .
- تَوْضِيحَ مَعْنَى اسْمِي اللَّهِ (السَّمِيعِ، الْبَصِيرِ).

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العِناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب / الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب / الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



اللَّهُ الْوَاحِدُ

الدرس الأول

١ رَبُّنَا وَاحِدٌ هُوَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ.

٢ اللَّهُ وَاحِدٌ فِي أَسْمَائِهِ وَصِفَاتِهِ فَلَا مِثْلَ لَهُ.

٣ نَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ.

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ١
اللَّهُ الصَّمَدُ ٢ لَمْ يَكِدْ وَلَمْ يُولَدْ ٣
وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ٤﴾ (١).



أَلُوْنِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:

اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ
تَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ

اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ مُرْتَبَةً:

وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ - وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ -

لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ - لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ
الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

التقويم



اللَّهُ

١ مَنْ الَّذِي نَعْبُدُهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ؟

٢ مَا الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى وَتَسْبُحُهُ؟

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ



اللَّهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

الدرس الثاني

اللَّهُ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ

تحضيري



- ١ من رَحْمَةِ اللَّهِ أَنْزَلَ الْقُرْآنَ وَإِرْسَالَ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ
- ٢ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ (١)
- ٣ من رَحْمَةِ اللَّهِ أَنْزَلَ الْمَطَرَ وَأَنْبَتَ الزَّرْعَ.



نشاط ١

يَقُولُ الرَّسُولُ ﷺ: (الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَنُ) (٢).
بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي نَسْتَخْرِجُ فَائِدَةً مِنَ الْحَدِيثِ، ثُمَّ نَكْتُبُهَا:

رَحْمَةُ الْخَالِقِ مِنْ أَسْبَابِ رَحْمَةِ الْخَالِقِ.

(١) سورة الأنبياء، الآية: ١٠٧.

(٢) أخرجه أبو داود (٤٩٤١)، والترمذي (١٩٢٤).



فِي الدَائِرَةِ الكَبِيرَةِ آثَارٌ مِنْ آثَارِ رَحْمَةِ اللَّهِ
بِالنَّاسِ، أَكْتُبُ فِي الدَائِرَةِ الصَّغِيرَةِ الْآثَارَ
الَّتِي وَرَدَتْ فِي دَرْسِنَا :

إِحْيَاءُ الْأَرْضِ

خَلْقُ السَّمَاوَاتِ

الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ

إِنزَالُ الْقُرْآنِ

الطَّعَامُ وَالشَّرَابُ

اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ

إِنزَالُ الْمَطَرِ

إِرْسَالُ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ

إِنزَالُ الْقُرْآنِ

إِرْسَالُ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ

إِنزَالُ الْمَطَرِ

التقويم

١. مَنْ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ؟ اللَّهُ تَعَالَى هُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ.

٢. أَعَدُّ ثَلَاثَةً مِنْ آثَارِ رَحْمَةِ اللَّهِ تَعَالَى.

من آثار رحمة الله تعالى: إنزال القرآن، وإرسال النبي محمد ﷺ، وإنزال المطر.



اللَّهُ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ

الدرس الثالث

٣



اللَّهُ يَسْمَعُ كَلَامِي، وَيَرَى مَكَانِي



١ اللَّهُ يَسْمَعُ دُعَائِي، وَيَرَى أَعْمَالِي.

٢ اللَّهُ يَسْمَعُ وَيَبْصُرُ كُلَّ شَيْءٍ.

وَالدَّلِيلُ، قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى :

﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ (١).





اكتب الكلمة المناسبة في الفراغات التالية:

يراني

يسمعني

أ أقول الصدق، لأن الله **يسمعني**

ب أطيع والدي، لأن الله **يراني**

ج أجتنب الكذب، لأن الله **يسمعني**

د أجتنب إيذاء زملائي، لأن الله **يراني**

أضع علامة (✓) أمام الفعل الذي يحبه الله
وعلمة (×) أمام الفعل الذي لا يحبه الله:

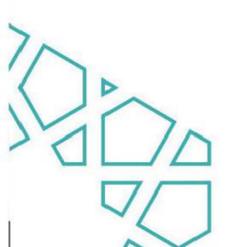
العلامة	الفعل
✓	أصلي الصلوات الخمس لأن الله يراني
✓	أقول أذكار الصباح لأن الله يسمعني
×	شخص يسرق من السوق إذا لم يره أحد
✓	نحن نحافظ على ممتلكات وطننا العامة؛ لأن الله يرانا

التقويم

١ من الذي يسمع ويبصر كل شيء؟ **الله سبحانه وتعالى.**

٢ من أسماء الله تعالى السميع والبصير، أذكر الدليل على ذلك.

الدليل قول الله تعالى: (ليس كمثله شيء وهو السميع البصير).





لِمَاذَا خَلَقَنَا اللَّهُ؟

خَلَقْنَا اللَّهَ لِعِبَادَتِهِ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ.

وَالدَّلِيلُ، قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى:

﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾^(١).

عِبَادَةُ اللَّهِ شَرَفٌ عَالٍ وَرَحْمَةٌ عَظِيمَةٌ



تحضيري

نشاط ١

اَكْتُبِ الْعِبَارَةَ السَّابِقَةَ.

عِبَادَةُ اللَّهِ شَرَفٌ عَالٍ وَرَحْمَةٌ عَظِيمَةٌ

تحضيري

(١) سورة الذاريات، الآية: ٥٦.



نشاط ٢

اكتب الحروف مرتبة في الفراغ تحتها، ثم اقرأ الجملة:

ب ع أ د د ح و ه
اعبد الله وحده

نشاط ٣

في سورة الفاتحة دليل على أن العبادة لله وحده؛ فما هو؟

قال الله تعالى:

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ

التقويم



أضع دائرة على رقم الإجابة الصحيحة:

الدليل على أن الله خلقنا لعبادته هو:

- ١ قال الله تعالى: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ (١)
- ٢ قال الله تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ (٢)

(١) سورة الفاتحة: الآية (٢).

(٢) سورة الذاريات: الآية (٥٦).

العِبَادَةُ

رابط الدرس الرقمي



www.iem.edu.sa

تحضيري

العِبَادَةُ هِيَ :

كُلُّ مَا يُحِبُّهُ اللَّهُ وَيَرْضَاهُ مِنَ الْأَقْوَالِ وَالْأَعْمَالِ.



وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ: ﴿يَأْتِيهَا النَّاسُ أَعْبُدُوا رَبَّكُمْ
الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ (١).



(١) سورة البقرة، آية (٢١).

أَمْثَلَةٌ عَلَى الْعِبَادَةِ



الصَّلَاةُ



بِرُّ الْوَالِدَيْنِ



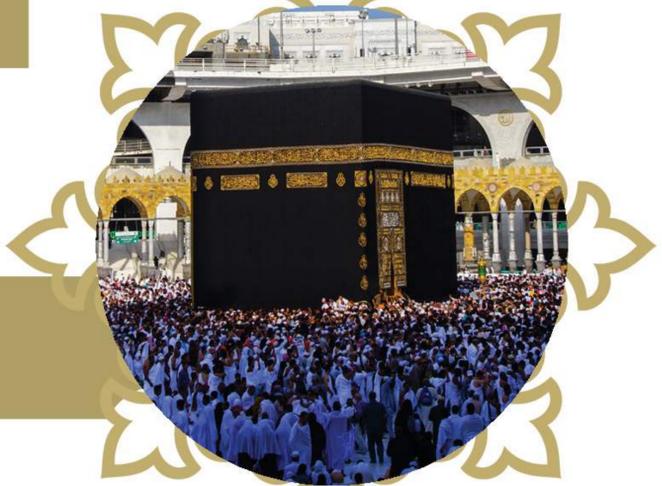
قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ



الدُّعَاءُ



الصَّدَقَاتُ



الْحَجُّ



أضِعْ عَلامَةَ (✓) بجانب الأَعْمَالِ وَالْأَقْوَالِ الَّتِي يُحِبُّهَا اللهُ،

وَعَلامَةَ (X) بجانب الأَعْمَالِ وَالْأَقْوَالِ الَّتِي لَا يُحِبُّهَا اللهُ.



١ أَكْمِلُ الْفَرَاقَاتِ التَّالِيَةَ :

أ العِبَادَةُ هِيَ: كُلُّ مَا وَيَرْضَاهُ مِنْ وَ.....
العِبَادَةُ هِيَ: كُلُّ مَا يُحِبُّهُ اللَّهُ وَيَرْضَاهُ مِنَ الْأَقْوَالِ وَالْأَعْمَالِ.

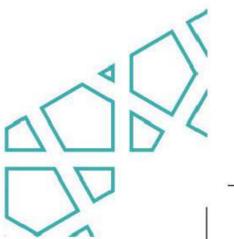
ب مَنْ أَمْثَلَةُ الْعِبَادَةِ: وَ..... وَ.....
مِنْ أَمْثَلَةِ الْعِبَادَةِ: الصَّلَاةُ، وَالِدَعَاءُ، وَقِرَاءَةُ الْقُرْآنِ.

٢ مَا الدَّلِيلُ عَلَى الْعِبَادَةِ؟

الدليل قول الله تعالى: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي
خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ).

٣ أذْكَرُ ثَلَاثَةَ أَمْثَلَةٍ عَلَى الْعِبَادَةِ.

الصَّلَاةُ، بِرِ الْوَالِدِينَ، قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ.





عِبَادَةُ اللَّهِ وَحْدَهُ



تحضيري

أَعْظَمُ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ **التَّوْحِيدُ**، وَمَعْنَاهُ: **عِبَادَةُ اللَّهِ وَحْدَهُ**
 وَالِدَلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولًا ﴿٣٦﴾
أَنْ أَعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ (١)



السَّعَادَةُ فِي عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ



تحضيري



تحضيري

نشاط

أرّتب الكلمات في جملة مفيدة، ثم اقرأها:

الجنة - يقود إلى - التوحيد

أضع الحرف المناسب في الفراغات التالية:

ة	ا	ل		ل	ا
ة	ا		ز	ل	ا
		و		ل	ا
		ج		ل	ا

التقويم



١ أكمل الفراغ الآتي:

التوحيد.

أعظم ما أمر الله به

عبادة الله وحده.

ما معنى التوحيد؟





عِبَادَةٌ غَيْرِ اللَّهِ شِرْكٌ

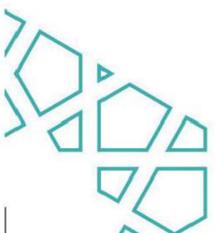


أَعْظَمُ مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ الشِّرْكَ وَهُوَ: أَنْ تَعْبُدَ مَعَ اللَّهِ غَيْرَهُ.
والدليل قول الله تعالى: ﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا﴾^(١)

أمثلة على الشرك:

دُعَاءُ
غَيْرِ اللَّهِ

السُّجُودُ
لِغَيْرِ اللَّهِ



نشاط

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي نَكْتُبُ مَا هُوَ تَوْحِيدٌ دَاخِلَ الدَّائِرِ

السُّجُودُ لِلَّهِ

الرُّكُوعُ لِلَّهِ

حُبُّ اللَّهِ

أ السُّجُودُ لِلَّهِ

ب دُعَاءُ غَيْرِ اللَّهِ

ج الرُّكُوعُ لِغَيْرِ اللَّهِ

د الرُّكُوعُ لِلَّهِ

ه حُبُّ اللَّهِ



التقويم

١. مَا أَكْبَرُ مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ؟
أ. أَكْبَرُ مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ هُوَ الشِّرْكَ بِاللَّهِ.

٢. الشِّرْكَ هُوَ أَنْ تَعْبُدَ مَعَ اللَّهِ غَيْرَهُ.





الآدابُ (١)

الدرس الأول



أرسم دائرة حول تعابير الوجوه المحبوبة عند الناس.



قال رسول الله ﷺ: «تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ لَكَ صَدَقَةٌ»^(١)

تحضيري

أصافح أخي عند مُلاقاته

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

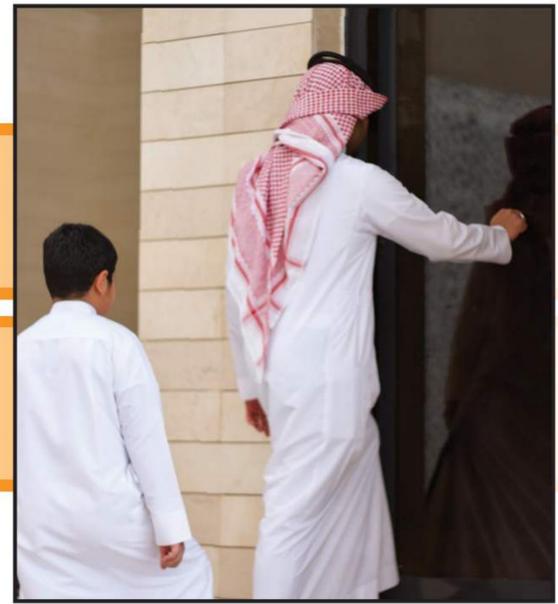
وَأَبْتَسِمُ فِي وَجْهِهِ

وَأُحِيَّهِ بِتَحِيَّةِ الْإِسْلَامِ



لا أرفع صوتي أثناء التحدث معه.

لا أتقدم على من هو أكبر مني.



(١) أخرجه الترمذي (١٨٧٩).



لا أَقَاطِعُ
الْآخِرِينَ أَثْنَاءَ
حَدِيثِهِمْ



التقويم

أَضَعُ عَلامَةً (✓) لِلتَّصَرُّفِ الْجَيِّدِ وَعَلامَةً (x) لِلتَّصَرُّفِ الْخَطَأِ:



أَضَعُ خَطَأً تَحْتَ التَّصَرُّفِ الْمُنَاسِبِ مِنْ بَيْنِ الْخِيَارَاتِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

إِذَا أَسَأْتُ إِلَى أَخِي: **أَسْلَمْتُ عَلَيْهِ، وَأَعْتَذَرْتُ مِنْهُ.**

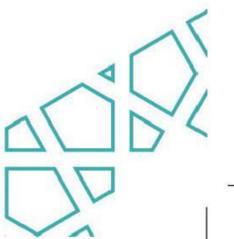
أ. أَبْقَى فِي مَكَانِي. **ب. أَسْلَمْتُ عَلَيْهِ، وَأَعْتَذَرْتُ مِنْهُ. ✓**

إِذَا دَخَلَ رَجُلٌ كَبِيرُ السِّنِّ إِلَى الْمَجْلِسِ:

أَقُومُ وَأَرْحِّبُ بِهِ، وَأَدْعُوهُ لِلْجُلُوسِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ.

أ. أَبْقَى فِي مَكَانِي.

ب. أَقُومُ وَأَرْحِّبُ بِهِ، وَأَدْعُوهُ لِلْجُلُوسِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ. ✓





نشاط ١

أذْكَرُ أَدَبِينَ مِنَ الْآدَابِ الَّتِي تَعَلَّمْتُمْهَا فِي الدَّرْسِ السَّابِقِ.

احترام الكبير.

المحافظة على النظافة.

أَضَعُ عَلامَةً (✓) تَحْتَ

الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ،

وَعَلامَةً (x) تَحْتَ

الصُّورَةِ الخَطَأِ:

تحضيري

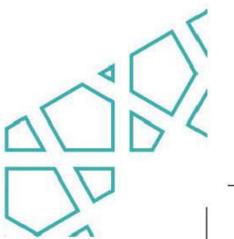


المُحَافَظَةُ عَلَى النِّظَامِ وَالْآدَابِ مِنْ أَخْلَاقِ المُسْلِمِ



أصل العبارة بالصُّورِ المُناسبة لها:

أَحْرِصْ عَلَى أَنْ يَكُونُوا أَصْدِقَائِي



أحدّد الصواب والخطأ في الصور الآتية:



أَحْتَرِمُ الْعَمَالََةَ وَأُحْسِنُ إِلَيْهِمْ وَأُقَدِّرُ جُهودَهُمْ.

- أَذْكَرُ التَّهْنِئَةَ الَّتِي أَقُولُهَا فِي
الْمُنَاسِبَاتِ الْآتِيَةِ :



◀ العِيدُ:

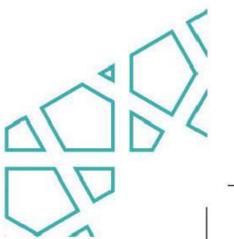
العِيد: كل عام وأنتم بخير.

◀ رَمَضَانُ:

رمضان: مبارك عليكم الشهر.



أُشَارِكُ أَهْلِي وَأَقَارِبِي فَرِحَتَهُمْ
فِي الْمُنَاسِبَاتِ السَّعِيدَةِ، وَأَهْنِئُهُمْ بِهَا.



١ أضع علامة (✓) أمام التصريف الجيد، وعلامة (✗) أمام التصريف الخاطئ في العبارات الآتية:

- (✓) ▶ أهنيُّ أخي وأختي بمناسبة تفوقهما في دروسهما.
- (✗) ▶ أصحاب من يؤذي الآخرين بلسانه ويده.
- (✓) ▶ أركب في حافلة المدرسة بانتظام.
- (✓) ▶ أنظم دروسي وأدواتي وملابسي قبل النوم.



٢ أبين التصريف الصحيح في المواقع الآتية:

- ▶ إذا شتمني أحد فإني: (ب) أصفح عنه ولا أردد عليه.
- أ أردد عليه وأشتمه بأكثر مما شتمني. (ب) أصفح عنه ولا أردد عليه. ✓
- ج أبلغ معلمي / معلمتي لتعديل سلوكه.

▶ إذا رأيت الزحام أثناء الخروج من المدرسة:

- (ب) أنتظر حتى ينتهي الزحام، ثم أخرج من المدرسة بهدوء.
- أ أراحم حتى أخرج من المدرسة.
- ب أنتظر حتى ينتهي الزحام، ثم أخرج من المدرسة بهدوء. ✓

◀ إِذَا عَلِمْتُ أَنَّ خَالَتِي رَزِقَتْ بِمَوْلُودٍ: (أ) أَزُورُهَا أَنَا وَأُمِّي وَأَهْنُئُهَا.

أ أَزُورُهَا أَنَا وَأُمِّي وَأَهْنُئُهَا ✓

ب أَفْضَلُ عَدَمَ الذَّهَابِ مَعَ أُمِّي وَأَبْقَى فِي الْمَنْزِلِ.

أَكْمَلُ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ:

أ أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْمَدْرَسَةِ.

ب أَشَارِكُ الْأَهْلَ وَالْأَصْدِقَاءَ فِي مُنَاسِبَاتِهِمْ

ج أَحْتَرِمُ الْعَمَالَهَ وَأُحْسِنُ إِلَيْهِمْ.





أُسَاعِدُ الْمَرِيضَ



أُسَاعِدُ الْكَبِيرَ



أُسَاعِدُ الْكَفِيفَ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ
مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ
أَخِيهِ»^(١).

عَلَّمَنِي الْإِسْلَامُ أَنْ أُسَاعِدَ الْمُحْتَاجِينَ وَالضُّعْفَاءَ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِ جَارَهُ» (١).



أَحْسِنُ إِلَى الْجِيرَانِ وَلَا
أَفْعَلُ مَا يُؤْذِيهِمْ.



الْمُسْلِمُ يَعُودُ الْمَرِيضَ
وَيَدْعُو لَهُ.



(١) أخرجه البخاري (٥٦٧٢).

١ أَضْعُ خَطًّا تَحْتَ الْفِقْرَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

◀ أَنَا أَزُورُ الْمَرِيضَ مِنْ أَجْلِ:

١ إِدْخَالِ السَّرُورِ عَلَيْهِ وَالِدُّعَاءِ لَهُ. ٢ إِضَاعَةِ الْوَقْتِ وَالتَّسْلِيَةِ.

٢ أَصِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ مِنَ الْعُمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْعُمُودِ (ب):

ب

2 لَا يُحِبُّهُ اللَّهُ

1 مِنْ أَخْلَاقِ الْمُسْلِمِينَ

4 مِنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ

3 أَنْفَعَهُمْ لِلنَّاسِ

أ

1 زِيَارَةُ الْمَرِيضِ

2 الاطِّلاعُ عَلَى أَسْرَارِ الْجِيرَانِ

3 أَحَبُّ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ

4 الإِحْسَانُ إِلَى الْجَارِ

٣ وَجَدْتَ أَخَاكَ يَحْمِلُ أَشْيَاءَ ثَقِيلَةً لِيُدْخِلَهَا إِلَى الْبَيْتِ، فَمَاذَا تَفْعَلُ؟
أَسَارِعْ لِمَسَاعِدَتِهِ وَأَحْمِلْ مَعَهُ الْأَشْيَاءَ.



أَذْكَارُ الصَّبَاحِ وَالْمَسَاءِ

الدرس الرابع



الذِّكْرُ

ثَقِيلٌ فِي الْمِيزَانِ، حَبِيبٌ إِلَى
الرَّحْمَنِ، جَالِبٌ لِلرِّزْقِ، يُحْيِي الْقَلْبَ، وَيُورِثُ
مَحَبَّةَ اللَّهِ لِلْعَبْدِ، وَيَمْحُو السَّيِّئَاتِ، وَيَقْوِي الْقَلْبَ
وَالْبَدْنَ، وَقَدْ أَمَرَ اللَّهُ بِالْإِكْتِثَارِ مِنْهُ، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:
﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا﴾^(١).

يُسَنُّ لِلْمُسْلِمِ الْمُحَافَظَةَ عَلَى أَذْكَارِ الصَّبَاحِ وَالْمَسَاءِ بَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ، وَبَعْدَ صَلَاةِ
الْعَصْرِ، وَالذَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبْلَ غُرُوبِهَا﴾^(٢).

فَوَائِدُ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْأَذْكَارِ:

- ١ القُرْبُ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى وَرِضْوَانِهِ وَجَنَّتِهِ.
- ٢ الاقْتِدَاءُ بِالنَّبِيِّ ﷺ فِي مُحَافَظَتِهِ عَلَى الْأَذْكَارِ.
- ٣ الْحِفْظُ مِنَ الشَّيَاطِينِ وَالسَّلَامَةِ مِنَ الشُّرُورِ وَالْآفَاتِ.
- ٤ طَمَآنِينَةُ الْقَلْبِ وَانْشِرَاحُ الصَّدْرِ وَذَهَابُ الْهَمُومِ.

(١) سورة الأحزاب آية: ٤١.

(٢) سورة طه آية: ١٣٠.

- (اللَّهُمَّ عَافِنِي فِي بَدَنِي، اللَّهُمَّ عَافِنِي فِي سَمْعِي، اللَّهُمَّ عَافِنِي فِي بَصَرِي، لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ) ^(١) (ثلاث مرّات).
- (أَمْسَيْنَا وَأَمْسَى الْمَلِكُ لِلَّهِ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَحَدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ، رَبِّ أَسْأَلُكَ خَيْرَ مَا فِي هَذِهِ اللَّيْلَةِ وَخَيْرَ مَا بَعْدَهَا، وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّ مَا فِي هَذِهِ اللَّيْلَةِ وَشَرِّ مَا بَعْدَهَا، رَبِّ أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْكَسَلِ وَسُوءِ الْكِبَرِ، رَبِّ أَعُوذُ بِكَ مِنْ عَذَابٍ فِي النَّارِ وَعَذَابٍ فِي الْقَبْرِ) ^(٢) وإذا أصبح قال: (أَصْبَحْنَا وَأَصْبَحَ الْمَلِكُ لِلَّهِ) و (وَخَيْرَ هَذَا الْيَوْمِ). بدل (فِي هَذِهِ اللَّيْلَةِ) (مَرَّةً وَاحِدَةً).
- (سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ) ^(٣) (مِئَةَ مَرَّةً).



١ نشاط

أَحْفَظُ أَذْكَارَ الصَّبَاحِ وَالْمَسَاءِ وَأُسْمِعُهَا عَلَى مُعَلِّمِي.

٢ نشاط

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَأذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ ^(٤).

دَلَّتِ الْآيَةُ عَلَى فَائِدَةِ الْإِكْتِرَارِ مِنْ ذِكْرِ اللَّهِ تَعَالَى، فَمَا هِيَ؟

الفائدة هي الفلاح في الدنيا والآخرة.

(١) أخرجه أبو داود (٥٠٩٠).

(٢) أخرجه مسلم (٢٧٢٣).

(٣) من قالها مائة مرة حين يصبح وحين يمسي لم يأت أحد يوم القيامة بأفضل مما جاء به إلا أحد قال مثل ما قال أو زاد عليه. أخرجه مسلم (٢٦٩٢).

(٤) سورة الجمعة آية: ١٠.

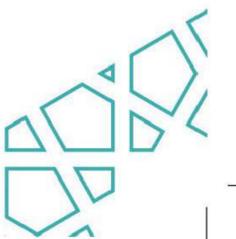
١ متى تُقالُ أذكارُ الصُّبْحِ والمَسَاءِ؟
تقالُ أذكارُ الصُّبْحِ بعدَ صلاةِ الفجرِ، وتقالُ أذكارُ
المساءِ بعدَ صلاةِ العصرِ.

٢ أذْكَرُ ثَلَاثَ فَوَائِدَ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى الْأَذْكَارِ الشَّرْعِيَّةِ.

١- القُرْبُ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى وَرِضْوَانِهِ وَجَنَّتِهِ.

٢- الاقتداءُ بالنبي ﷺ في محافظته على الأذكار.

٣- الحفظ من الشياطين والسلامة من الشرور والآفات.





أَذْكَارُ الْعُطَّاسِ وَالنَّوْمِ

٣



٢



١



أنا أحافظ على آداب
العطاس.

أي التلاميذ في الصور كان فعله هو الأفضل عند العطس؟

صورة رقم

أَنْقُلْ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ تَحْتَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

أَنَا أَحَافِظُ عَلَى آدَابِ الْعُطَّاسِ.





الْحَمْدُ لِلَّهِ



يَرْحَمُكَ اللَّهُ



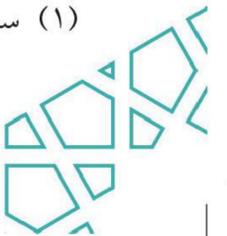
يَهْدِيكُمْ اللَّهُ
وَيُصَلِّحُ بِأَلْسِنَتِكُمْ

بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ
أُمُوتِ وَأَحْيَا



الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
أَحْيَانَا بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ
النُّشُورُ

عَلَّمَنَا نَبِيَّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ هَذِهِ الْأَذْكَارَ، وَأَنَا أَحَافِظُ عَلَيْهَا؛ لِأَنَّهَا تَحْفَظُ الْمُسْلِمَ،
وَتُسَعِّدُهُ وَتُقَرِّبُهُ إِلَى اللَّهِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾ (١)





١ أَنْقُلُ الدُّعَاءَ إِلَى مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ:

الْحَمْدُ لِلَّهِ

يَهْدِيكُمْ اللَّهُ وَيُصَلِّحُ بِالْكُم

يَرْحَمُكَ اللَّهُ

أَقُولُ إِذَا عَطَسْتُ

.....الحمد لله.....

يَقُولُ مَنْ يَسْمَعُنِي

.....يرحمك الله.....

أَجِيبُهُ

.....يهديكم الله ويصلح بالكم.....



٢ أَصِلُ الدُّعَاءَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ.



الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَمَا
أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ

بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ أَمُوتُ وَأَحْيَا





نظافة البدن



أنا أحب النظافة؛ لذا أتعلم كيف أنظف بدني.
أرسم خطاً بين صورة الطفل وصور الأدوات التي يحتاجها للنظافة؛



أَعْتَنِي بِنِظَافَةِ فَمِي



أَغْسِلُ يَدَيَّ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ



أَسْتَحْدِمُ لِنِظَافَةِ
فَمِي.....**الفرشاة**
والمعجون



إِذَا أَكَلْتُ وَيَدِي مُتَّسَخَةٌ
فَإِنَّ بَطْنِي.....**يؤلمني**..



أَنْظِفُ أَنْفِي بِالْمَاءِ وَالْمُنْدِيلِ



مَا رَأَيْكَ فِي مَنْ يَعْثُ
بِأَنْفِهِ أَمَامَ الْآخِرِينَ؟

أَقْصُ أَظْفَارِي كُلَّمَا طَالَتْ



مَا الَّذِي سَيَتَجَمَّعُ تَحْتَ
أَظْفَارِكَ إِذَا طَالَتْ؟



نشاط

مُحَمَّدٌ وَأَحْمَدُ أَخَوَانِ مُطِيعَانِ لَوَالِدَيْهِمَا، وَمُتَفَوِّقَانِ فِي دِرَاسَتِهِمَا، وَيُحْسِنَانِ التَّعَامَلَ مَعَ الْآخِرِينَ. إِلَّا أَنَّ أَحْمَدَ كَانَ لَهُ عَادَةٌ غَيْرُ حَسَنَةٍ؛ وَهِيَ إِهْمَالُ غَسْلِ يَدَيْهِ عِنْدَ تَنَاوُلِ الْأَطْعِمَةِ، وَقَدْ حَذَّرَهُ أَخُوهُ مُحَمَّدٌ مِنْ فِعْلِ ذَلِكَ مَرَّاتٍ عَدِيدَةٍ، لَكِنْ دُونَ جَدْوَى. وَذَاتَ يَوْمٍ تَنَاوَلَ أَحْمَدُ طَعَامَهُ - كَعَادَتِهِ دُونَ أَنْ يَغْسِلَ يَدَيْهِ - فَأَصَابَهُ أَلَمٌ شَدِيدٌ فِي مَعِدَتِهِ؛ اسْتَدْعَى نَقْلَهُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى، وَبَعْدَ فَحْصِ الطَّبِيبِ لَهُ تَبَيَّنَ أَنَّ السَّبَبَ إِهْمَالُ نِظَافَةِ يَدَيْهِ. وَبَعْدَهَا أَصْبَحَ أَحْمَدُ حَرِيصًا عَلَى نِظَافَةِ يَدَيْهِ بِغَسْلِهَا جَيِّدًا قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ.

١ أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ مما يأتي:

أ العبارةُ التي تدلُّ على التعلُّمِ من الأخطاء:

- كان له عادةٌ غيرُ حسنة. ()
- تناول أحمدُ طعامه. ()
- أصابه ألمٌ شديدٌ في معدته. ()
- أصبح أحمدُ حريصًا على نظافة يديه. (✓)

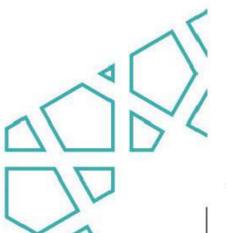
ب الأهتمامُ بنظافة اليدين:

- مهمٌ جدًا. (✓)
- مهمٌ بعض الشيء. ()
- غير مهمٍّ أبدًا. ()
- لا أعرف مدى أهميته. ()



٢ أعددُ بعضَ أضرارِ إهمالِ غسلِ اليدين؟

انتقال الجراثيم والأمراض إلى الجسم، والشعور بالألم في البطن.





أَغْتَسِلُ كُلَّمَا شَعَرْتُ بِحَاجَتِي
لِذَلِكَ



أَحْرِصُ عَلَى الْاِغْتِسَالِ كُلِّ يَوْمٍ
جُمُعَةً

أَحْرِصُ عَلَى عَدَمِ الْإِسْرَافِ فِي اسْتِعْمَالِ الْمَاءِ



مَا الْأَدَوَاتُ الَّتِي تُسَاعِدُكَ عَلَى
تَنْظِيفِ شَعْرِكَ وَالْعِنَايَةِ بِهِ؟

الشامبو والمشط والمنشفة.

هَلْ تُصَدِّقُ أَنَّ الْفَرْدَ يَسْتَهْلِكُ ٦٧ لِيْتْرًا مِنَ الْمِيَاهِ يَوْمِيًّا فِي الْاِسْتِحْمَامِ!

لِلْمَزِيدِ حَوْلَ تَرْشِيدِ اسْتِهْلَاكِ الْمِيَاهِ تَفَضَّلْ بَزِيَارَةَ مَوْقِعِ
الْمَرْكَزِ الْوَطْنِيِّ لِكِفَاءَةِ وَتَرْشِيدِ الْمِيَاهِ «مَائِي».



١ أضعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:



◀ الْمِنْدِيلُ - الْيَدَيْنِ - أَظْفَارِي - بِالسُّوَاكِ

أ أَسْتَحْدِمُ.....**المنديل**..... لِنِظَافَةِ أَنْفِي.

ب غَسَلْتُ.....**اليدين**..... قَبْلَ الْأَكْلِ يُجَنِّبُنِي التَّلَوُّثَ بِإِذْنِ اللَّهِ.

ج أَحْرَصُ عَلَى عَدَمِ إِطَالَةِ.....**أظفاري**.....

٢ أضعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:



◀ إِذَا كَانَ يَوْمُ الْجُمُعَةِ فَإِنِّي: **أغتسل وأتنظف وأغير ملابسِي.**

أ أَغْتَسِلُ وَأَتَنْظِفُ وَأُغَيِّرُ مَلَابِسِي ب أُغَيِّرُ مَلَابِسِي فَقَطُّ.

◀ إِذَا اتَّسَخَ شَعْرِي فَإِنِّي: **أغسله بالماء.**

أ أَغْسِلُهُ بِالْمَاءِ ب أَمْشِطُهُ بِالْمُشِطِ.



نَظَافَةٌ الْمَلَابِسِ وَالْمَكَانِ

أَحْرِصُ أَنْ يَكُونَ لِبَاسِي
نَظِيفًا دَائِمًا.

أَظْهَرُ دَائِمًا بِمَلَابِسِ
نَظِيفَةٍ وَمُرْتَبَةٍ.

تَحصيري

أَسْتَعِدُّ مِنْشَفَتِي
الْخَاصَّةَ عِنْدَمَا أَحْتَاجُهَا.



مَاذَا أَفْعَلُ إِذَا اتَّسَخَتْ مَلَابِسِي؟
يجب عليا غسلها

لِمَ لَا أَسْتَعِدُّ مَنَاشِفَ الْآخَرِينَ؟
**حتى لا ينتقل الي الجراثيم والامراض
فيجب استخدام المنشفة الخاصة بي.**

أَلَوْنُ الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ:



نشاط ١

إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ



اَكْتُبْ فِي الْأَمَاكِنِ
الْمُخَصَّصَةِ لِلكِتَابَةِ.



أَتَجَنَّبُ التَّبُولَ قَائِمًا،
وَأُحَافِظُ عَلَى دَوْرَاتِ الْمِيَاهِ.



مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي يُمَكِّنُ الْكِتَابَةُ عَلَيْهَا؟



كَيْفَ نُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ؟



أَنْظِفْ دَوْرَةَ الْمِيَاهِ بَعْدَ اسْتِخْدَامِهَا، وَاَكْتُبْ عَلَى الدَّفْتَرِ وَالسَّبُورَةِ.

أَضَعُ النُّفَايَاتِ فِي مَكَانِهَا الْمُخَصَّصِ



٢

نشاط

▶ **بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي، أَقُومُ بِحَمَلَةِ النَّظَافَةِ فِي مَدْرَسَتِي.**



التقويم

١ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

إذا وجدت منشفة لا تخصني في دورة المياه فإني:

أستخدمها. لا أستخدمها.

إذا انسكب العصير على ملابسي فإني:

أنظفها. أبقئها علي.

٢ أضع علامة (✓) أمام الفعل الصحيح، وعلامة (x) أمام الفعل

الخطأ فيما يأتي:



٣ أَلَوْنُ الدَّائِرَةِ الَّتِي بِجَوَارِ الصُّورَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى فِعْلِ صَحِيحٍ:

أَتْرُكُ النُّفَايَاتِ تَتَجَمَّعُ
أَمَامَ بَابِ الْمَنْزِلِ.



أَصُبُّ الْمَاءَ فِي الْمِرْحَاضِ
قَبْلَ الْخُرُوجِ مِنْ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ.



أَلْقِي الْعَلَبَ الْفَارِغَةَ
فِي سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ.



أَكْتُبُ عَلَى
جِدَارِ الْمَدْرَسَةِ.



أَعْبَثُ بِالْمَاءِ وَأَنَا
فِي دَوْرَةِ الْمِيَاهِ.



أَرْسُمُ فِي كُرَّاسَتِي
الْخَاصَّةِ بِالرَّسْمِ.



٤ أَكْتُبُ كَلِمَةَ (جَيِّد) تَحْتَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ، وَكَلِمَةَ (سَيِّئ) تَحْتَ الصُّورَةِ الخَطَأِ:



جيد



سَيِّئ



جيد



سَيِّئ



سَيِّئ



جيد



آداب الأكل والشرب (١)



ما الأدب الذي فعله كل طالب في الصور السابقة؟



قال رسول الله ﷺ لعمر بن أبي سلمة رضي الله عنه :
«يا غلام؛ سم الله وكل بيمينك وكل مما يليك» (١)

ديني يعلمني آداب الأكل والشرب.

(١) أخرجه البخاري (٥٣٧٦).



نشاط

أحدّد التّصرف الصّحيح بوضع علامة (✓)، والتّصرف غير الصحيح بوضع علامة (X):



التقويم

١ أختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمامها:

عند البدء في الأكل:

أ أحمد الله () ب أسمّي الله (✓) ج لا أقول شيئاً ()

عند الانتهاء من الأكل:

أ أسمّي الله () ب لا أقول شيئاً () ج أحمد الله (✓)

٢ أبين التّصرف الصّحيح في الحالات الآتية:

أكل أخي الصّغير وجبته ولم يسم الله.

أذكره بأن يسمي الله.

أكل أخوك الصّغير من وسط الإناء.

أنصحه بأن يأكل مما يليه.



نشاط ١

أربطُ بَيْنَ الصُّورَةِ وَنوعِ التَّصَرُّفِ فِيمَا يَأْتِي:



تَصَرُّفٌ غَيْرٌ جَيِّدٍ

تَصَرُّفٌ جَيِّدٌ

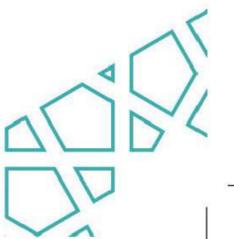


أَنَا أَحَافِظُ عَلَى آدَابِ الأَكْلِ وَ الشُّرْبِ

أَلْوَنُ الْغِذَاءِ الْمُفِيدِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ ، وَغَيْرِ الْمُفِيدِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ :



أَنَا أَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ الْمُفِيدَ لِصِحَّتِي



١ أضع علامة (✓) تحت التصرف الجيد، وعلامة (x) تحت التصرف غير الجيد فيما يأتي:



٢ أربط بين الصورة وما يناسبها من الأذكار:

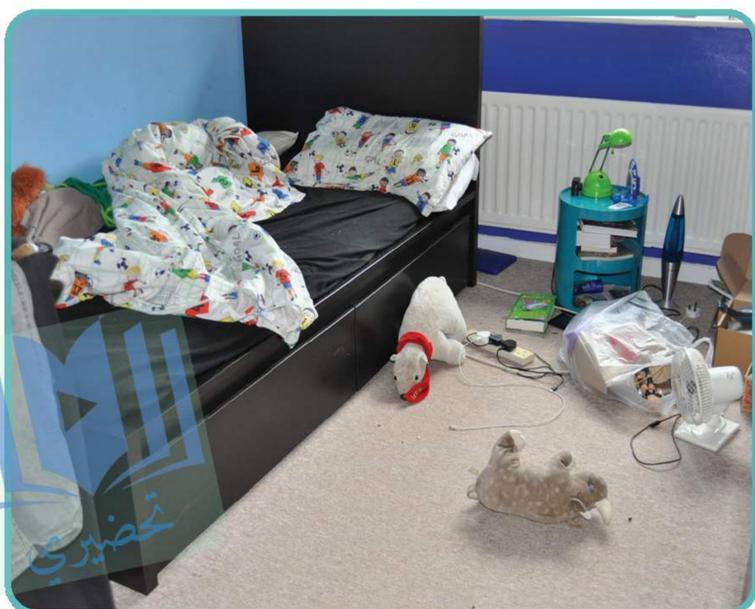


1 باسم الله

2 الحمد لله



نشاط ١



أنا أحافظُ علىَ مَلابِسي وأدواتي
المدرسيَّة

أيُّ الصُّورَتينِ أَفضَلُ ؟
صُورَةُ رَقْمِ

أنقلُ العبارةَ التاليةَ تحتَ الصُّورةِ المناسبةِ:

أنا أحافظُ علىَ مَلابِسي وأدواتي المدرسيَّة



نشاط ٢

لِدَجَارِ حُقُوقٍ عَظِيمَةٍ، أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) تَحْتَ صُورَةِ الطِّفْلِ الَّذِي رَاعَى شَيْئًا مِنْ هَذِهِ الْحُقُوقِ.



نشاط ٣

أَضَعُ عَلامَةَ (✓) تَحْتَ التَّصَرُّفِ الْمُنَاسِبِ فِي الصُّورِ الْآتِيَةِ:



وَجَدْتُ مِحْفَظَةً مُلقَاةً عَلَى الْأَرْضِ:



اَكْتُبُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ :

أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ أَمِينًا اقْتِدَاءً بِالنَّبِيِّ ﷺ



أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ أَمِينًا اقْتِدَاءً
بِالنَّبِيِّ ﷺ



أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ أَمِينَةً اقْتِدَاءً بِالنَّبِيِّ ﷺ



أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ أَمِينَةً اقْتِدَاءً
بِالنَّبِيِّ ﷺ





المحافظة على البيئة

نشاط ١



مَاذَا يَحْصُلُ لِهَذِهِ النَّخْلَةِ إِذَا سَقَيْنَاهَا وَحَافَظْنَا عَلَيْهَا؟

إذا سقيت النخلة وحوفظ عليها، فإنها ستتمو وتزدهر بشكل صحي. ستحصل على أوراق خضراء زاهية، وجذع قوي، وقدرة على إنتاج التمر





أَحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ مَدِينَتِي.



أَحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ
الْحَدَائِقِ الْعَامَّةِ.



أَحَافِظُ عَلَى الْمُتَنَزَّهَاتِ
الْبَرِّيَّةِ.



أَحَافِظُ عَلَى الشَّوَاطِئِ
الْبَحْرِيَّةِ.



أَحَافِظُ عَلَى الْأَشْجَارِ بَعْدَ
قَطْعِهَا وَرَمِي النُّفَايَاتِ حَوْلَهَا.

أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ:

أَحَافِظُ عَلَى الْأَشْجَارِ فِيهِ ظِلٌّ وَغِذَاءٌ.

أَحَافِظُ عَلَى الْمُنْتَزَهَاتِ الْعَامَّةِ.



أَيُّ الصُّورِ الْآتِيَةِ يَتَّضِحُ فِيهَا الرَّفْقُ بِالْحَيَوَانِ كَمَا أَمَرَ بِهِ دِينُنَا:



تولي المملكة العربية السعودية اهتمامًا كبيرًا بالمحافظة على البيئة وتنميتها وحمايتها من عوامل التلوث، مُسترشدةً في ذلك بتعاليم الدين الإسلامي الحنيف الذي يحث على العناية بالبيئة وعدم الإضرار بها، والانتفاع بمواردها دون إسراف. كما اتبعت المملكة سياسات متوازنة ومتكاملة من خلال تخطيط وتنفيذ برامج ومشاريع التنمية؛ لضمان عدم تأثيرها السلبي على البيئة، ووجهت المملكة جهودها لحماية التراث الطبيعي للبلاد وإنمائه، ولأسيما الأنواع النادرة والمهددة بالانقراض من الحيوانات، والنباتات، والطيور البرية، والبحرية.

وقد حققت المملكة العربية السعودية نقلة نوعية في مجال حماية البيئة، وصون مواردها، وكان للدعم اللامحدود للجهة المسؤولة عن البيئة بالمملكة (وزارة البيئة والمياه والزراعة) أثر واضح وملئوس في هذا الجانب، وذلك إدراكًا لأهمية البيئة، والحفاظ عليها (١).

(أ) أختار الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١ - الفكرة العامة التي يدور حولها النص:

- تضاريس المملكة العربية السعودية.
- المحافظة على البيئة.
- الأنواع النادرة من النباتات.
- الرفق بالحيوان.

٢- أَلْجِهَةُ الْمَسْؤُولَةُ عَنِ الْبِيئَةِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ
السُّعُودِيَّةِ:



وَزَارَةُ الثَّقَافَةِ

وَزَارَةُ الْبِيئَةِ وَالْمِيَاهِ وَالزَّرَاعَةِ

وَزَارَةُ الطَّاقَةِ

وَكَالَةُ الْفَضَاءِ السُّعُودِيَّةِ

(ب) أَحَدُ بَعَابَاتٍ مُخْتَصِرَةٍ وَاجِبَاتِي تَجَاهَ الْبِيئَةِ:

(ب) أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ بَيْتِي، وَأَرْفُقُ بِالْحَيَوَانَ،
وَأَعْتَنِي بِالْأَشْجَارِ.

ج- اقْتَرِحْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ.



(ج) بَيْتُنَا أَمَانَةٌ



١ أَرْبِطْ نَوْعَ التَّصَرُّفِ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الصُّورِ الْآتِيَةِ.



تصرف غير جيد



تصرف جيد



تصرف غير جيد



تصرف جيد

٢ أَضَعُ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَائِغِ الْآتِيَةِ:

◀ إِيْدَاءٌ - نَسْقِي - عَلَيْنَا

أ..... (أ) عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى بَيْتِنَا بِمَا فِيهَا مِنْ أَشْجَارٍ وَحَيَوَانَاتٍ.

ب..... (ب) إِيْدَاءٌ الْحَيَوَانَاتِ مُحَرَّمٌ.

ج..... (ج) نَسْقِي الْأَشْجَارَ لِنَسْتَفِيدَ مِنْهَا.



نشاط ١

أضع علامة (✓) تحت صور الممتلكات العامة.





٢

نشاط

◀ أضع كلمة (عامّة) أو كلمة (خاصّة) في الفراغ المناسب:

– الأشياء التي أملكها وحدي تُسمى ممتلكاتٍ **خاصة**

– الأشياء التي أستفيد منها أنا وسائر الناس تُسمى ممتلكاتٍ **عامّة**



أَحَدُ بَعَارَاتٍ مُخْتَصِرَةٍ وَاجِبَاتِي تُجَاهَ
الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ.

**أحفظ على الممتلكات
العامة ولا أعبث بها.**



وَجَّهْ نَصِيحَةً لِمَنْ يُوقِفُ سَيَّارَتَهُ فِي
الْمَوَاقِفِ الْمُخَصَّصَةِ لِذِي الْإِعَاقَةِ

**لا توقف سيارتك في مواقف
ذوي الإعاقة احتراماً لحقهم.**





قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾ (١)

الماءُ نعمةٌ عظيمةٌ فلنحافظ عليها.

نشاط ٤

أشارك زملائي في الصف في تحديد الأشياء التي تعمل بالكهرباء،
ونناقش مع المعلم كيفية المحافظة عليها.



◀ اَكْتُبْ (تَصَرَّفْ جَيِّدًا) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الْمَحَافِظَةِ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ، وَأَكْتُبْ (تَصَرَّفْ غَيْرَ جَيِّدٍ) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ عَدَمِ الْمَحَافِظَةِ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ:



تَصَرَّفْ جَيِّدًا



تَصَرَّفْ غَيْرَ جَيِّدٍ



تَصَرَّفْ غَيْرَ جَيِّدٍ



تَصَرَّفْ غَيْرَ جَيِّدٍ

١ أَضَعُ كَلِمَةً (أَنَا) أَوْ كَلِمَةً (أَنَا لَا) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

أَنَا أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْمَسْجِدِ.



أَنَا لَا أَعْبَثُ بِسَبُّورَةِ الْمَدْرَسَةِ.

أَنَا أُطْفِئُ الْمِصْبَاحَ عِنْدَ خُرُوجِي مِنْ غُرْفَتِي.



أَنَا لَا أُسْرِفُ فِي اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ أَثْنَاءِ الْوُضُوءِ.

٢ أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

لا - ماءٍ - أن نعيش - يمكن - دون

لا يمكن أن نعيش دون ماء.

٣ أَرْبَطُ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَةٍ وَالصُّوْرَةَ الْمُنَاسِبَةَ لَهَا فِيمَا يَأْتِي:



لا
يعجبني



لا
يعجبني



لا
يعجبني



لا
يعجبني



لا
يعجبني



يعجبني

يُعْجِبُنِي

لَا يُعْجِبُنِي



يعجبني

