المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الدراسات الإسلامية

الصف الخامس الابتدائي

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤٧ ـ ٢٠٢٥

يُوزع مجّاناً ولا يُباع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ⓒ المركز الوطني للمناهج، ١٤٤٦ هـ

المركز الوطني للمناهج
الدراسات الإسلامية - الصف الخامس - المرحلة الابتدائية - غير مجزأ./ المركز الوطني للمناهج.- الرياض، ١٤٤٦هـ.
٣٣٧ ص ؛ ٢١x٢٥,٥ سم

رقم الإيداع : ١٥٢٦٤ / ١٤٤٦
ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٨٥٢٧-٢٠-٧

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثرائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، ويُمنَع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فهذا كتاب الدراسات الإسلامية للصف الخامس الابتدائي، وقد تضمن الآتي:

- **مقرر القرآن الكريم**، الذي يُحدّد للطالب السور المقرَّرة عليه.
- **التوحيد**، وفيه يتعرّف الطالب على ربه، خالقه ورازقه؛ كي يفرده بالعبادة وحده لا شريك له.
- **الحديث والسيرة**، وفيه يتعرّف الطالب على الشمائل النبوية، ويتعلم سنة النبي صلى الله عليه وسلم، وما أُثر عنه من أقوال وأفعال وتقريرات؛ ليقتدي به، ويتحلى بأخلاقه، ويتمثل هديه في حياته.
- **الفقه**، وفيه يتعلم الطالب الأحكام الشرعية المتعلقة بما كلف الله بها المسلم من عبادات، وما يمارسه في حياته من معاملات.

وقد رُوعي في هذا الكتاب ما يلي:

أولًا: تنويع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.

ثانيًا: تقريب المعارف من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لمطالعة الكتاب وتعينه على فهمه، وترسخ لديه المعارف والأهداف التربوية التي يراد منه إدراكها والعمل بها.

ثالثًا: بث روح المشاركة في الدروس، فيجمع الطالب بين التعلُّم، والتطبيق، والكتابة، والبحث عن المعلومة، من خلال أنشطة تعليمية، وفراغات تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، تحت توجيه معلمه ومتابعته.

رابعًا: تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال ترك مساحات للتفكير تتيح له التمرن على أساسات الدرس، والمشاركة الفاعلة، تحت توجيه المعلم.

أخي الكريم: ولي أمر الطالب/ الطالبة

إنه بقدر متابعتك لابنك، وحرصك على تفوقه، وتواصلك مع معلم الصف في المدرسة يكون ابنك أكثر انتفاعًا بما تعلمه، وأكثر تفاعلًا، وأوضح فهمًا، وأجود تطبيقًا بإذن الله تعالى.

والذي نُؤمِلُهُ أن يكون ما يتعلمه يرسم له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وأن يكون ابنك لَبِنةً صالحةً في بناء مجتمعه وتحقيق طموحاته.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفهرس

مقرر القرآن الكريم ٦

الجزء الأول من المقرر ٩

التوحيد ١٤

الحديث والسيرة ٦٣

الفقه ١١٦

الجزء الثاني من المقرر ١٧٣

التوحيد ١٧٨

الحديث والسيرة ٢٢٦

الفقـه ٢٨٤

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

مُقَرَّرُ القُرآنِ الكَرِيمِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْد دراسة مقرر القرآن الكريم أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تلاوة السُّور المقررة تلاوةً مجودةً.
- حفظ السُّور المقررة حفظًا مُتقنًا.
- التأدُّب بآداب تلاوة القرآن الكريم والاستماع له.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

خطة مُقَرَّرِ القُرآنِ الكَرِيمِ

خطة مقرر القرآن الكريم للتعليم العام

خطة مقرر القرآن الكريم في مدارس
تحفيظ القرآن الكريم

خطة مقرر القرآن الكريم في المدارس
الأهلية التي تدرس منهجًا مُغايرًا لمنهج
التعليم الحكومي

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الجزءُ الأوَّل مِن المقرَّر

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّوحِيد

العِلْمُ

الوحدة الأولى

الدرس الأول: فَضلُ العِلمِ وأهمِّيَّتُهُ ١٦

الدرس الثاني: العِلمُ الَّذِي يَجِبُ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ تَعَلُّمُه ٢٠

الدرس الثالث: العَمَلُ بِالعِلمِ الشَّرْعِيِّ ٢٤

الدرس الرابع: الحَنِيفِيةُ السَّمحةُ ٢٧

معرفةُ العبدِ ربَّه

الوحدة الثانية

الدرس الخامس: مَعرِفَةُ الربِّ ٣٠

الدرس السادس: دَلائلُ مَعرِفةِ الربِّ عز وجل ٣٤

العِبـَادَة

الوحدة الثالثة

الدرس السابع: استِحقاقُ اللهِ لِلعِبادةِ ٤٠

الدرس الثامن: الدُّعاءُ والاستِغاثةُ ٤٥

الدرس التاسع: الاستِعاذةُ وَالاستِعانةُ ٥٠

الدرس العاشر: الخَوفُ والرجاءُ ٥٢

الدرس الحادي عشر: التَّوَكُّلُ ٥٦

الدرس الثاني عشر: الخُشُوعُ والإنابةُ ٥٩

الدرس الثالث عشر: الذَّبحُ للّه ٦١

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الحديثُ والسِّيرةُ

النَّبيُّ ﷺ في طَهارَتِهِ

الوحدة الأولى

الدرس الأول: هَدْيُهُ ﷺ في الطهارةِ ٦٦

النَّبيُّ ﷺ في صَلاتِهِ وزكاتِهِ وصيامِهِ وحجِّهِ

الوحدة الثانية

الدرس الثاني: هَدْيُهُ ﷺ في الصَّلاةِ ٧٠

الدرس الثالث: هَدْيُهُ ﷺ في يومِ الجُمُعة ٧٤

الدرس الرابع: هَدْيُهُ ﷺ في العيدِ ٧٧

الدرس الخامس: هَدْيُهُ ﷺ في الزَّكاةِ والصدقةِ ٨٠

الدرس السادس: هَدْيُهُ ﷺ في الصيام ٨٣

الدرس السابع: هَدْيُهُ ﷺ في الحج ٨٦

تَعَبُّدُ النَّبيِّ ﷺ

الوحدة الثالثة

الدرس الثامن: هَدْيُهُ ﷺ في العبادة ٩٠

النَّبيُّ ﷺ والقرآن

الوحدة الرابعة

الدرس التاسع: هَدْيُهُ ﷺ في قراءةِ القرآن ٩٤

الدرس العاشر: فضلُ تلاوةِ القرآنِ الكريم ٩٧

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ذِكْرُ النَّبيِّ ﷺ لرَبهِ

الوحدة الخامسة

الدرس الحادي عشر: هَدْيُهُ ﷺ في الذِّكْرِ ١٠٢

الدرس الثاني عشر: فَضْلُ الذِّكْرِ ١٠٤

مكانةُ المسجدِ عندَ النَّبيِّ ﷺ

الوحدة السادسة

الدرس الثالث عشر: مكانةُ المسجدِ عندَ النَّبِيِّ ﷺ ١٠٨

الدرس الرابع عشر: فضلُ بناءِ المساجدِ ١١١

الدرس الخامس عشر: تَحِيةُ المسجدِ ١١٤

الفقهُ

الأذانُ والإقامةُ

الوحدة الأولى

الدرس الأول: الأَذانُ ١١٨

الدرس الثاني: سُنَنُ الأذانُ ١٢١

الدرس الثالث: معانِي جُمَلِ الأَذانِ ١٢٥

الدرس الرابع: الإقـامـةُ ١٢٩

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

آدابُ المشي إلى الصلاةِ وانتظارُها

الوحدة الثانية

الدرس الخامس: آدابُ المشيِ إلى الصَّلاة ١٣٤

الدرس السادس: آدابُ انتظارِ الصلاةِ ١٣٨

مكانةُ الصلاةِ وحُكمُها

الوحدة الثالثة

الدرس السابع: مكانةُ الصلاةِ ١٤٢

الدرس الثامن: فرْضِيَّةُ الصلاةِ ١٤٤

صفةُ الصَّلاةِ

الوحدة الرابعة

الدرس التاسع: صفةُ الصلاةِ (١) ١٤٨

الدرس العاشر: صفةُ الصلاةِ (٢) ١٥٢

الدرس الحادي عشر: صفةُ الصلاةِ (٣) ١٥٨

سُنَنُ الصلاةِ ومَكرُوهاتُها

الوحدة الخامسة

الدرس الثاني عشر: سننُ الصلاةِ ١٦٤

الدرس الثالث عشر: مكروهاتُ الصلاةِ ١٦٨

الدرس الرابع عشر: الخشوعُ في الصلاة ١٧١

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّوحِيد

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوِحدةُ الأُولى

العِلْمُ

يُتوقَّعُ من الطَّلبةِ بعدَ نهايةِ الوحدةِ أنْ يَكونُوا قادرِين عَلَى:

- ذِكرِ فضائلَ تَعلُّمِ العلمِ.
- بيانِ أهميةِ طلبِ العلمِ الشَّرعيِّ.
- تحديدِ الأصولِ الثَّلاثةِ الَّتي يجبُ علَى المسلمِ تعلُّمُها.
- توضيحِ المرادِ بالحنيفيَّةِ السَّمحةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الدرس الأول

فَضلُ العِلمِ وأهمِّيَّتُهُ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

لتعَلُّمِ العِلمِ فضائلُ كثيرةٌ منها :

	الفضيلة	الدليل
الفَضيلةُ الأُولى	يرفع صاحبَه درجاتٍ .	قال الله تعالى : ﴿ يَرْفَعِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ مِنكُمْ وَٱلَّذِينَ أُوتُوا۟ ٱلْعِلْمَ دَرَجَٰتٍ ﴾(١)
الفَضيلةُ الثانِيةُ	طريقٌ موصلٌ إلى الجنةِ .	قالَ الرَّسولُ ﷺ : « مَن سلَكَ طريقًا يلتمسُ فيه عِلمًا سهَّل اللهُ له بهِ طريقًا إلى الجنةِ »(٢)، ومعنى الحديث : أن العِلم سببٌ مِن أسبابِ دخولِ الجنةِ .
الفَضِيلةُ الثالثة	يُمَكِّنُ الإنسانَ مِنَ الكَشْفِ عَنْ دِقَّةِ صَنعةِ الخالقِ والقَوانِينِ الطَّبيعِيةِ .	قال تعالى : ﴿ أَفَلَمْ يَنظُرُوٓا۟ إِلَى ٱلسَّمَآءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَٰهَا وَزَيَّنَّٰهَا وَمَا لَهَا مِن فُرُوجٍ ﴾(٣)
الفَضِيلةُ الرابعة	يُمَكِّنُ الإِنسانَ مِنْ إنتاج الصناعات التي يحتاجها في حياته وتطوير وطنه والدفاع عنه .	قال تعالى : ﴿ وَعَلَّمْنَٰهُ صَنْعَةَ لَبُوسٍ لَّكُمْ لِتُحْصِنَكُم مِّنۢ بَأْسِكُمْ ۖ فَهَلْ أَنتُمْ شَٰكِرُونَ ﴾(٤)
الفَضِيلةُ الخامسة	يُمَكِّنُ الإِنسانَ من عِمارةِ الأرضِ والكشفِ عمّا يَنفَعُ الإِنسانَ .	قال تعالى : ﴿ هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ ٱلْأَرْضِ وَٱسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا ﴾(٥)

أنَا سَأتعلَّمُ الطبَّ أو الهندسَةَ أو سأعملُ فِي الصِّناعةِ ؛ لأنَّ دِينِي يحُثُّنِي علَى العلمِ .

ويختصُّ العلمُ الشَّرعيُّ بفضيلةِ الفِقهِ فِي الدِّينِ قالَ الرَّسولُ ﷺ : « مَن يرِدِ اللهُ بهِ خيرًا يُفَقِّهْهُ في الدِّين »(٦) .

(١) سورة المجادلة آية : ١١ .
(٢) أخرجه مسلم (٢٦٩٩) .
(٣) سورة ق آية ٦ .
(٤) سورة الأنبياء آية : ٨٠ .
(٥) سورة هود آية : ٦٠ .
(٦) أخرجه البخاري (٧١)، ومسلم (١٠٣٧) .

أهميةُ طلبِ العلمِ الشرعيِّ

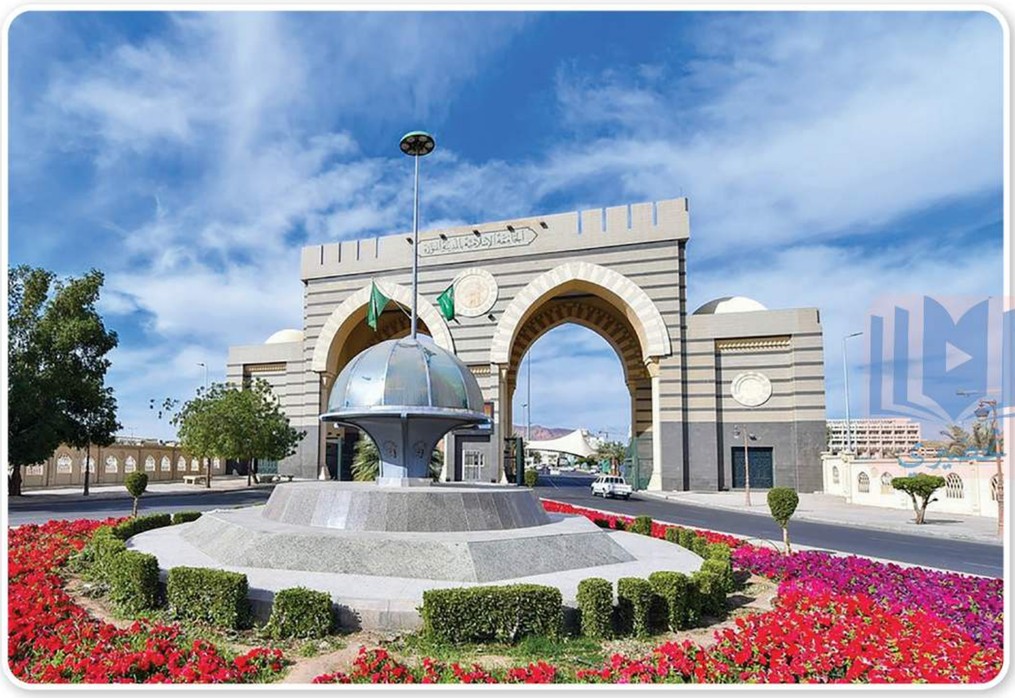
عَلى المُسلمِ أَنْ يحرصَ عَلى تعلُّمِ العِلْمِ الشَّرْعِيِّ للأَسبابِ الآتيةِ:

١. أنَّ العبادةَ لا تُقبَلُ إلّا إذا كانَتْ خالِصةً للهِ تعالى، مُوافِقةً لِسُنَّةِ النَّبِيِّ ﷺ، ولا يكُونُ ذَلِكَ إلَّا بِتَعَلُّمِ العِلْمِ الشَّرْعِيِّ؛ ليعبدَ المسلمُ ربَّهُ علَى بصيرةٍ.

٢. أنَّ العِلْمَ الشَّرْعِيَّ سببٌ لِنَجاةِ صاحِبِهِ مِنَ الضَّلالِ في الدُّنْيا، والعَذابِ في الآخِرةِ.

٣. لِمَا للعلمِ الشَّرعيِّ منْ أثرٍ في توجيهِ السُّلوكِ وتحسينِ الأخلاقِ والتَّعاملِ الحسنِ، قال ﷺ: «اتَّقِ اللهَ حيثُما كنتَ، وأتبِعِ السَّيِّئةَ الحسَنةَ تَمْحُهَا، وخالِقِ النَّاسَ بخُلُقٍ حَسنٍ»(١).

ولهذَا وجدَتِ العُلومُ الشَّرعيَّةُ الاهتمامَ والعنايةَ منذُ بعثةِ نبيّنَا محمدٍ ﷺ، وحثّه علَى تعليمِ أبناءِ المسلمين القرآنَ الكريمَ والأحكامَ الشرعيةَ، وتوالَى هذا الاهتمامُ في عهدِ الخُلفاءِ الراشدين ومن بعدِهم حتَّى تأسَّستِ المملكةُ العربيةُ السعوديةُ في تاريخِهَا الحديثِ علَى يدِ الملكِ عبدالعزيزِ رحمه الله، وما زال هذا الاهتمام مستمرًا في العهد المبارك لولي أمرنا خادم الحرمين الشريفين -حفظه الله-؛ حيث يُدرّس العلمُ الشَّرعيُّ في المَدارسِ والجامعاتِ، وأُنشئَ لتعليمِهِ مؤسساتٌ علميةٌ ومراكزُ أبحاثٍ متخصصةٍ، وأصبحَ الطلابُ في أنحاءِ العالمِ يَفِدُون إلى المملكة ليَنْهَلُوا من هذا العلم.



الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة

تحضيري

أحد مرتكزات رؤية المملكة ٢٠٣٠ هو:
العمقُ العربيُّ والإسلاميُّ للمملكةِ العربيةِ السعوديةِ.

رؤية VISION 2030 المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA

(١) أخرجه الترمذي (١٩٨٧).

نشاط ١

إذا لمْ يكنْ لَدَيَّ علمٌ بالتوحيدِ وبالشركِ وخطرِهِ؛ فهل يمكنُ أنْ أَقَعَ في الشرك؟

نعم، لأن من لا يعرف الشرك وخطورته قد يقع فيه وهو لا يشعر.

نشاط ٢

أميِّزُ بينَ العِلمِ والعَمَلِ في الآيةِ الكريمةِ:

قال اللهُ تَعالى: ﴿ فَٱعْلَمْ أَنَّهُۥ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا ٱللَّهُ وَٱسْتَغْفِرْ لِذَنۢبِكَ ﴾ (١).

العِلمُ في قَولِهِ تَعالى: ﴿ العلم في قوله تعالى: (فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَٰهَ إِلَّا اللَّهُ) ﴾.....

العَمَلِ في قَولِهِ تَعالى: ﴿ العمل في قوله تعالى: (وَاسْتَغْفِرْ لِذَنبِكَ) ﴾.....

المُسْلِمُ يَحْرِصُ عَلى تَعَلُّم أُمُورِ دينِهِ إضافة إلى اختصاصه التعليمي؛ لِيَعْبُدَ اللهَ عَلى بَصِيرةٍ ويكون مواطنًا صالحًا يعمل في خدمة وطنه.

(١) سورة محمد آية: ١٩.

١. من فضائل العلم أنه يرفع صاحبه درجات، والدليل قوله تعالى: (يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ). ومنها أنه طريق موصل إلى الجنة، والدليل قول النبي ﷺ: «من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له به طريقاً إلى الجنة».



التقويم



١ أذكرُ ما أعرفُه من فضائلِ تعلُّمِ العلم بأدلَّتِها.

٢ أُعلّل : أهمية طلب العلم الشرعي.

٢. لأن العبادة لا تُقبل إلا بشرطين: الإخلاص لله، والمتابعة للرسول ﷺ، ولا يمكن تحقيق المتابعة إلا بتعلم العلم الشرعي. كما أن العلم ينجي صاحبه من الضلال في الدنيا والعذاب في الآخرة.



الدرس الثاني

العِلمُ الَّذِي يَجِبُ على كل مسلم تَعَلُّمُهُ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

يجبُ علَى المسلم أنْ يتعلَّمَ **الأصولَ الثلاثةَ** التي سيُسألُ عنهَا فِي قبرِهِ وعليهَا مدارُ سعادتِهِ وهِيَ :

١ مَعرِفةُ اللهِ تَعالى

٢ مَعرِفةُ رَسُولِ اللهِ محمدٍ ﷺ

٣ مَعرِفةُ دِينِ الإِسلامِ بالْأَدِلَّةِ

والدَّلِيلُ عَلى وُجُوبِ تَعلُّمِ هذِهِ الأُمُورِ الثَّلاثةِ :

حَديثُ البَراءِ بنِ عازِبٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا أن النبيَّ ﷺ قالَ فِي المؤمِنِ إذا كانَ في قَبْرِهِ : « فتُعادُ رُوحُهُ في جَسَدِهِ، فَيَأْتِيهِ مَلَكانِ فَيُجْلِسانِهِ فَيَقُولانِ له : مَن رَبُّكَ؟ فيقولُ : رَبِّيَ اللهُ، فَيَقُولانِ لهُ : ما دِينُكَ؟ فيقولُ : دِينِيَ الإِسْلامُ، فَيَقُولانِ لَهُ : ما هَذا الرَّجُلُ الَّذِي بُعِثَ فِيكُمْ؟ فيقولُ : هُوَ رَسُولُ اللهِ ﷺ » (١) .

(١) أخرجه أحمد (١٨٥٣٤).

الأصل الأول: معرفةُ اللّٰهِ تعالى

هُوَ اللّٰهُ:

• الخالِقُ. • الرَّزَّاقُ. • المالِكُ المدبِّرُ لِلخَلْقِ. • المُحيي المميت • المُسْتَحِقُّ لِلعِبادةِ وَحْدَهُ لا شَرِيكَ لَهُ.



ما يعينُ على معرفةِ اللّٰهِ

مِمَّا يُعِينُ عَلى مَعْرِفَةِ اللّٰهِ تَعالى:

١ قِراءةُ القُرْآنِ الكَرِيمِ، وتَعَرُّفُ ما فِيهِ مِنْ أَسْماءِ اللّٰهِ وَصِفاتِهِ.

٢ التَّفَكُّرُ في آياتِ اللّٰهِ وَمَخْلُوقاتِهِ الَّتي تَدُلُّ عَلى عَظَمَتِهِ.





الأصل الثاني: معرفةُ رسولِ اللّٰه محمدٍ ﷺ

وَتَشْمَلُ مَعْرِفةَ:

- اسْمِه وَنَسَبِه.
- مَنْ أَرْسَلَهُ؟ وبِمَ أرْسلَه؟ ولِمَنْ أرْسلَه؟
- صَبْرِهِ عَلى الأَذَى في سَبِيلِ اللّٰهِ.
- صِفاتِه الخَلْقِية والخُلُقِية.
- قِيَامِهِ بِالدَّعْوةِ إلى اللّٰهِ.



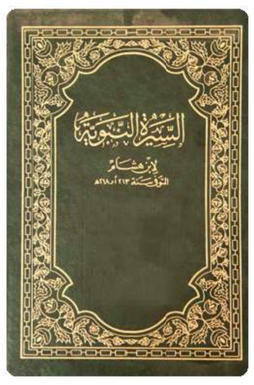
مِمَّا يُعِينُ عَلى مَعْرِفَةِ رَسُولِ اللّٰهِ محمدٍ ﷺ:

١ قِراءةُ القُرْآنِ الكَرِيم، والأحاديث النبوية.

٢ قِراءةُ سِيرَتِه ﷺ مِنَ الكُتُبِ الَّتِي جَمَعَها العُلَماءُ في السِّيرةِ النَّبَوِية.







الأصل الثالث: معرفةُ دينِ الإسلامِ

وَتَشْمَلُ مَعْرِفةَ مراتِبِ الدِّينِ الثَّلاثِ:



ما يُعِينُ على معرفةِ دينِ الإسلامِ

مِمَّا يُعِينُ عَلى مَعْرِفةِ دينِ الإسْلامِ:

١ قِراءةُ القُرْآنِ الكَرِيم، والأحاديث النبوية وَتَعَلُّمُ ما فِيهِما مِن الأَحْكامِ.

٢ تَعَلُّمُ أَحْكامِ الإسْلامِ عَنْ طَرِيقِ سؤال العُلَماءِ المَوثُوقِينَ، وقراءةُ كتبهم.

نشاط

بالتَّعاوُنِ مَع مَجْموعتِي أُكملُ الفَراغاتِ الآتيةَ بِما يُناسِبُها :

أمثلةٌ عَلى معرفةِ العبدِ لربهِ	أمثلةٌ عَلى معرفةِ العبدِ لدينهِ	أمثلةٌ عَلى معرفةِ العبدِ لنبيهِ
معرفةُ أفعالِ اللهِ كالخلقِ والرزق .	معرفةُ أحكامِ الصيامِ .	معرفةُ اسمهِ ومن أرسله وبِمَ أرسله ولمن أرسله
معرفة أفعال الله كالخلق والرزق	معرفة أحكام الصيام	معرفة اسمه ومن أرسله ولمن أرسله

التقويم

١ ما العلمُ الَّذي يجبُ علَى كلِّ مسلم تعلُّمه؟

٢ أذكرُ الأمورِ التي تُعينُ العبدَ على مَعرفةِ ربِّهِ ودِينهِ ونبيِّهِ .

١. العلم بالأصول الثلاثة وهي: معرفة العبد ربه، ومعرفة دينه، ومعرفة نبيه محمد صلى الله عليه وسلم.

٢. معرفة الله: قراءة القرآن والتفكر في مخلوقاته. معرفة الدين: قراءة القرآن والسنة وسؤال العلماء. معرفة النبي ﷺ: قراءة القرآن وقراءة سيرته وسنته.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

العَمَلُ بِالعِلمِ الشرعي





- عَلِمتُ أنَّ اللّٰهَ تَعالى أَمَرَني بِالصَّلاةِ لَهُ وَحدَهُ لا شَريكَ لَهُ، فأَنا ..... أصلي له وحده لا شريك له.
- عَلِمتُ أنَّ اللّٰهَ تَعالى أَمَرَني بِدُعائِه وَحدَهُ لا شَريكَ لَهُ، فأَنا ..... أدعوه وحدَه لا شريك له.
- عَلِمتُ أنَّ اللّٰهَ تَعالى حَذَّرَ مِنَ الشِّركِ وأَمَرَني بِاجتِنابِهِ، فأَنا ..... أجتنب الشرك.
- فما نتائج هذا العِلْم؟

..العمل الصالح والفوز برضا الله وجنته.

معنى العملِ بالعلمِ

هو: تَطْبِيقُ ما تَعَلَّمَهُ المُسْلِمُ.

ما يتضمنهُ العملُ بالعلمِ

يَتَضَمَّنُ العَمَلُ بِالعِلمِ ثلاثة أمور، هي:

١ **الاعْتِقادُ الصَّحِيحُ، مِثْلُ:**

أ. اعْتِقَاد أَنَّ الله تعالى هوَ المُتصرِّفُ في الكونِ وحدَهُ لا شريكَ لهُ.

ب. اعْتِقاد أَنَّ الله هوَ المُستحِقُّ للعبادةِ وحدَهُ لا شريكَ لهُ.

٢ **فِعلُ ما أَمَرَ به اللّٰهُ أوْ رَسُولُهُ ﷺ، مِثالُهُ:**

أ. إذا عَلِمْنا وُجُوبَ إخْلاصِ الدعاءِ للّٰهِ تَعالى؛ وَجَبَ عَلَيْنا أنْ ندعوَ اللّٰهَ وحدهُ لا شَرِيكَ لهُ.

ب. إذا عَلِمْنا وُجُوبَ الصَّلاةِ؛ وَجَبَ عَلَيْنا أنْ نُصَلِّيَ للّٰهِ تَعالى.

٣ **تَرْكُ ما نَهى اللهُ، أوْ رَسُولُهُ ﷺ عنه، مثالُهُ:**

أ. إذا عَلِمْنا أنَّ اللهَ تَعالى حَرَّمَ الشِّركَ؛ وَجَبَ عَلَيْنا اجتنابُه والحَذَر منه.

ب. إذا عَلِمْنا أنَّ رسول اللهِ ﷺ حَرَّمَ البِدَعَ؛ وَجَبَ عَلَيْنا اجتنابُها والحَذَرُ منها.

الدليلُ على العملِ بالعلمِ

عن أبي بَرْزَةَ نَضْلَةَ بنِ عُبيدٍ الأسلميِّ رضي الله عنه قالَ: قالَ رَسولُ اللهُ ﷺ: «لا تَزُولُ قَدَما عَبْدٍ يَوْمَ القِيامةِ حَتَّى يُسْأَلَ عَنْ أرْبَعٍ: عَنْ عُمُرِهِ فِيمَ أَفْنَاهُ، وَعَنْ عِلْمِهِ ماذا فَعَلَ فيهِ، وَعَنْ مالِهِ مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ وَفِيمَ أَنْفَقَهُ، وَعَنْ جِسْمِهِ فِيمَ أَبْلاهُ»(١).

نشاط ١

ما النتائج المُتَرَتِّبَةُ عَلى العَمَلِ بدُونَ عِلْمٍ؟

الوقوع في الخطأ، وعدم قبول العمل، وربما الوقوع في البدعة أو الشرك.

(١) أخرجه الترمذي (٢٤١٧).

نشاط ٢

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ : «والقُرْآنُ حُجَّةٌ لَكَ أو عَلَيْكَ»(١) .

أبيِّنُ متى يَكُونُ القرآنُ حُجَّةً على صاحبِه.

يكون القرآن حجة على صاحبه إذَا لم يعمل بما فيه من أوامر ونواهي.

التقويم

١ ما الَّذي يَتَضَمَّنُهُ العَمَلُ بِالعِلْمِ؟

1. يتضمن العمل بالعلم ثلاثة أمور، هي: الاعتقاد الصحيح، فعل ما أمر به الله أو رسوله ﷺ، وترك ما نهى الله عنه أو رسوله ﷺ.

٢ أذكرُ مثالًا عَلى العَملِ بالعِلْمِ فيما يَأْتِي:

أ . الاعْتِقادُ الصَّحِيحُ .

أ. اعتقاد أن الله تعالى هو المتصرف في الكون وحده لا شريك له.

ب . فِعلُ ما أَمَرَ به اللهُ أوْ رَسُولُهُ ﷺ .

ب. إذا علمنا وجوب الصلاة؛ وجب علينا أن نصلي لله تعالى.

جـ. تَرْكُ ما نَهى اللهُ عَنْهُ أوْ رَسُولُهُ ﷺ .

ج. إذا علمنا أن الله تعالى حرم الشرك؛ وجب علينا اجتنابه والحذر منه.

تحضيري

(١) أخرجه مسلم (٢٢٣).

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

الحَنِيفِيَّةُ السَّمحةُ

المرادُ بالحنيفِ

هو المستقيمُ على التوحيدِ المجتنب للشركِ .

الحَنِيفِيَّةُ مِلَّةُ إبراهيمَ عليه السلام

الحنيفيَّةُ دينُ إبراهيمَ عليه السلام وهيَ **الاسْتِسلامُ للهِ عزَّ وجلَّ بالتَّوحيدِ، ونَبْذ كلِّ ما يُعبدُ منْ دونِ اللهِ**، قال اللهُ تعالى : ﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ دِينًا مِّمَّنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُۥ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ وَٱتَّبَعَ مِلَّةَ إِبْرَٰهِيمَ حَنِيفًا ﴾(١)

ونبيُّنا محمدٌ صلى الله عليه وسلم إنما جاءَ بالحنيفيَّة السمحةِ، قالَ الله تعالى : ﴿ قُلْ إِنَّنِى هَدَىٰنِى رَبِّىٓ إِلَىٰ صِرَٰطٍ مُّسْتَقِيمٍ دِينًا قِيَمًا مِّلَّةَ إِبْرَٰهِيمَ حَنِيفًا ۚ وَمَا كَانَ مِنَ ٱلْمُشْرِكِينَ ﴿١٦١﴾ ﴾(٢) .

أَعظمُ ما أَمرَ اللّٰهُ به

أعظمُ ما أمرَ اللهُ به التوحيدُ، وهوَ : **إفرادُ اللهِ بالعبادةِ التي خلق اللهُ الخلق لأجلها**، والدليلُ قولُه تعالى : ﴿ وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾(٣) .

أعظمُ ما نَهى اللّٰهُ عنهُ

أعظمُ ما نهى اللهُ عنه هو الشرك، وحقيقتُهُ : **صرفُ شيءٍ من العبادةِ لغيرِ اللهِ تعالى**، والدليل قولُه تعالى : ﴿وَٱعْبُدُوا۟ ٱللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا۟ بِهِۦ شَيْـًٔا ﴾(٤) .

---

(١) سورة النساء آية : ١٢٥ .
(٢) سورة الأنعام آية : ١٦١ .
(٣) سورة الذاريات آية : ٥٦ .
(٤) سورة النساء آية : ٣٦ .

اللّهُ لا يَرضى أن يُشْرَكَ به

اللّهُ جلَّ وعلا لا يرضى أن يُشرَكَ معه أحدٌ في عبادته، لا مَلَكٌ مُقَرَّبٌ ولا نبيٌّ مرسلٌ.

والدليلُ قولـه تعالى: ﴿إِن تَكْفُرُوا۟ فَإِنَّ ٱللَّهَ غَنِىٌّ عَنكُمْ ۖ وَلَا يَرْضَىٰ لِعِبَادِهِ ٱلْكُفْرَ﴾ (١) وأعظمُ أنواعِ الكفرِ: الشركُ باللّهِ.

نشاط ١

قال اللّهُ تعالى: ﴿إِنَّ إِبْرَٰهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِّلَّهِ حَنِيفًا وَلَمْ يَكُ مِنَ ٱلْمُشْرِكِينَ ﴿١٢٠﴾ شَاكِرًا لِّأَنْعُمِهِ ۚ ٱجْتَبَىٰهُ وَهَدَىٰهُ إِلَىٰ صِرَٰطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴿١٢١﴾ وَءَاتَيْنَٰهُ فِى ٱلدُّنْيَا حَسَنَةً ۖ وَإِنَّهُۥ فِى ٱلْءَاخِرَةِ لَمِنَ ٱلصَّٰلِحِينَ ﴿١٢٢﴾﴾ (٢).

وصَفَ اللّهُ عزَّ وجلَّ إبراهيمَ بعدةِ أوصافٍ في الآياتِ السابقةِ، فما هِيَ؟

وصفه الله بأنه: كان أمة قانتاً لله حنيفاً ولم يك من المشركين، وشاكراً لأنعمه، وأن الله اجتباه وهداه إلى صراط مستقيم، وآتاه في الدنيا حسنة وإنه في الآخرة لمن الصالحين.

التقويم

١ ما معنى الحنيفِ؟

١) هو المستقيم على التوحيد المجتنب للشرك.

٢ ما المرادُ بالحنيفيةِ؟

٢) هي الاستسلام لله عز وجل بالتوحيد، ونبذ كل ما يعبد من دون الله.

٣ ما أعظمُ ما أمرَ اللّهُ به؟

٣) أعظم ما أمر الله به التوحيد، وهو إفراد الله بالعبادة التي خلق الله الخلق لأجلها.

٤ ما أعظمُ ما نهى اللّهُ عنه؟

٤) أعظم ما نهى الله عنه هو الشرك، وحقيقته صرف شيء من العبادة لغير الله تعالى.

(١) سورة الزمر آية: ٧.

(٢) سورة النحل الآيات: ١٢٠ – ١٢٢.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الخامس

مَعرِفَةُ الربِّ

الأصولُ الثلاثةُ التي يجبُ على العبدِ معرفتُها

١	٢	٣
الأصلُ الأولُ : معرفة العبد ربه	الأصلُ الثاني : معرفة العبد دينه	الأصلُ الثالثُ : معرفة العبد نبيه محمداً ﷺ

الأصلُ الأولُ : معرفةُ الربِّ

مَنْ رَبُّكَ ؟ رَبِّيَ اللّٰهُ الذي ربَّانِي ، وربَّى جميع العالمِينَ بِنِعَمِه .

معنى الربِّ

الرَّبُّ هو : الخالقُ ، المالكُ ، الرَّزَّاقُ ، المُدَبِّرُ المُحيي ، المُميتُ .









اللهُ رَبِّي : هو الَّذِي خَلَقَنِي وَخَلَقَ جَمِيعَ العالَمِين .

اللهُ رَبِّي : هو مَعبُودِي لَيسَ لِي مَعبُودٌ سِواهُ .

الدليلُ على ربوبية اللّهِ



قال اللهُ تعالى : ﴿ ٱلۡحَمۡدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلۡعَٰلَمِينَ ﴾(١) .

معنى الآيةِ

﴿ ٱلۡحَمۡدُ لِلَّهِ ﴾ : الثناءُ عَلى اللهِ، مع حُبِّه وتعظيمِه .

﴿ ٱلۡعَٰلَمِينَ ﴾ : جَميعِ العوالمِ المخلوقةِ، مثل : عالمِ الملائكةِ، وعالمِ الإنسِ، وعالمِ الجنِّ، والحَيواناتِ، والطُّيورِ، والنَّباتاتِ، والجَماداتِ .

كُلُّ مَا سِوى اللهِ مخلوق ، وأَنا واحدٌ مِنْ تلك المخلوقات .

اللّهُ الذي ربَّاني بالنعمِ

اللهُ وحده هو الذي ربَّاني بالنِّعَم :

١ **النِّعَمِ الظَّاهِرَةِ**، مِثْلِ : الطَّعام، والشرابِ، والصِّحَّةِ، والأَمنِ .

٢ **النِّعَمِ البَاطِنَةِ**، مِثْلِ : الهدايةِ للإِسلامِ، والتوحيدِ والسُّنَّةِ .



(١) سورة الفاتحة آية : ٢ .

نشاط

أ. بِالتَّعاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي نَبْحَثُ فِي السُّوَرِ العَشْرِ الأَخِيرةِ مِنَ القُرْآنِ الكَرِيمِ عَنْ خَمْسِ آياتٍ فِيها كَلِمةُ (رَبّ) ، أَحَدُنا يَقْرَأُ الآيَةَ وَنَحْنُ نَتَعَرَّفُ على السُّورَةِ ثُمَّ نَكْتُبُها فِي الفَراغِ الآتي :

١ سورة ..... قال تعالى : ﴿..... قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ .....﴾ .

٢ سورة ..... قال تعالى : ﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلْفَلَقِ ﴾ .

٣ سورة النصر ..... قال تعالى : ﴿..... فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ .....﴾ .

٤ سورة ..... قال تعالى : ﴿..... فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ .....﴾ .

٥ سورة ..... قال تعالى : ﴿..... أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ .....﴾ .

الفلق

الناس

الكوثر

قريش

الفيل

ب. بِالتَّعاوُنِ مع مجموعتي ، أبيِّنُ ما تدلُّ عليهِ الآياتُ :

الآيات	ما تدل عليه
قال اللهُ تعالى : ﴿ذَٰلِكُمُ ٱللَّهُ رَبُّكُمْ فَٱعْبُدُوهُ﴾(١) .	تدلُّ على أنَّ اللهَ هو المستحقُّ للعبادةِ.
قال اللهُ تعالى : ﴿أَلَمْ تَرَوْا۟ كَيْفَ خَلَقَ ٱللَّهُ سَبْعَ سَمَٰوَٰتٍ طِبَاقًا﴾(٢) .	تدلُّ على أنَّ اللهَ هو .....
قال اللهُ تعالى : ﴿ وَمَا مِن دَآبَّةٍ فِى ٱلْأَرْضِ إِلَّا عَلَى ٱللَّهِ رِزْقُهَا﴾(٣) .	تدلُّ على أنَّ اللهَ هو .....
قال اللهُ تعالى : ﴿ يُدَبِّرُ ٱلْأَمْرَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ إِلَى ٱلْأَرْضِ﴾(٤) .	تدلُّ على أنَّ اللهَ هو .....
قال اللهُ تعالى : ﴿قُلِ ٱللَّهُمَّ مَٰلِكَ ٱلْمُلْكِ﴾(٥) .	تدلُّ على أنَّ اللهَ هو .....

تدل على أن الله هو المستحق للعبادة.

تدل على أن الله هو الخالق لكل شيء.

تدل على أن الله هو الرازق لجميع المخلوقات.

تدل على أن الله هو المدبر لجميع الأمور.

تدل على أن الله هو الخالق لكل شيء.

(١) سورة يونس آية : ٣ . (٢) سورة نوح آية : ١٥ . (٣) سورة هود آية : ٦ .
(٤) سورة السجدة آية : ٥ . (٥) سورة آل عمران آية : ٢٦ .

التقويم

١ ما معنى ﴿ٱلۡحَمۡدُ لِلَّهِ﴾؟

ا. الثناء على الله مع المحبة والتعظيم.

٢ أذكر مثالينِ عَلى كلٍّ ممَّا يَأتي:

أ. نِعَمِ اللهِ الظاهرةِ. أ. نعمة الصحة ونعمة الأمن.

ب. نِعَمِ اللهِ الباطنةِ. ب. نعمة الهداية للإسلام ونعمة التوحيد.

تحضيري
تحضيري
تحضيري

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السادس

دَلائلُ مَعرِفةِ الربِّ عز وجل

أتأمَّلُ في الجبالِ والبحارِ والنباتاتِ، ثم أستخرجُ ثلاثًا من الآياتِ تدلُّ على وحدانيَّةِ اللهِ عز وجل.



- من آياتِ اللهِ في وقدرته في الجِبالِ :

من آيات الله وقدرته في الجبال:
تثبيتها للأرض، وتنوع أشكالها
وألوانها، وخلقه للمعادن فيها.



- من آياتِ اللهِ وقدرته في البحارِ :

من آيات الله وقدرته في البحار: جريان
السفن فيها، وتنوع مخلوقاتها،
واستخراج اللؤلؤ والمرجان منها.



- من آياتِ اللهِ وقدرته في النَّباتاتِ :

من آيات الله وقدرته في النباتات:
إخراجها من الأرض الميتة، وتنوع
طعومها وألوانها، وفائدتها للإنسان
والحيوان.

تحضيري

بأيِّ شيءٍ أعرفُ ربي ؟

أَعْرِفُ رَبِّي بأشياءَ كثيرةٍ :

١ **أَعْرِفُ رَبِّي بآياته الكونية**، ومن أعظمها : اللَّيلُ والنَّهارُ، والشَّمسُ والقَمرُ، قال اللهُ تعالى : ﴿وَمِنْ ءَايَـٰتِهِ ٱلَّيْلُ وَٱلنَّهَارُ وَٱلشَّمْسُ وَٱلْقَمَرُ ۚ لَا تَسْجُدُوا۟ لِلشَّمْسِ وَلَا لِلْقَمَرِ وَٱسْجُدُوا۟ لِلَّهِ ٱلَّذِى خَلَقَهُنَّ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ﴾ (١) .



٢ **أَعْرِفُ رَبِّي بمخلوقاتهِ العَظِيمةِ**، ومنها : الحيوانُ، والسماءُ، والجبالُ، والأرضُ، قال اللهُ تعالى : ﴿أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿١٧﴾ وَإِلَى ٱلسَّمَآءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿١٨﴾ وَإِلَى ٱلْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿١٩﴾ وَإِلَى ٱلْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿٢٠﴾﴾ (٢) .



(١) سورة فصلت آية : ٣٧ .

(٢) سورة الغاشية الآيات : ١٧–٢٠ .

تحضيري

٣ أَعْرِفُ رَبِّي بإِنزالِه المطرَ من السماءِ، فتحيا به الأرضُ فتصبحُ مخضرةً .





٤ أَعْرِفُ رَبِّي بإِجابتِهِ دعوةَ المضطَرِّ إذا دعاهُ .





ماذا يجبُ عليَّ إذا عرفتُ ربي؟

إذا عَرَفتُ رَبي وَجَبَ عليَّ **أن أعبدَه، وأُخْلِصَ له العبادةَ، فلا أعبدُ إلا اللهَ وحده.**

والدليل قول الله تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱعْبُدُواْ رَبَّكُمُ ٱلَّذِى خَلَقَكُمْ وَٱلَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾(١).

وعبادتي لله تكون بأنْ أفعلَ ما أمرَ اللهُ به، وأتركَ ما نهى الله عنه.

(١) سورة البقرة آية: ٢١.

نشاط ١

أُسمي مخلوقاتِ اللهِ التي أمامي :



البحر .....



الأغنام ..... الطيور



..... النخيل



الزرع .....



..... النحل .....



الأزهار .....

أمثلةٌ لعبادةِ اللهِ تعالى

- أُحافِظُ على صَلواتِي؛ لأنَّ اللهَ أمرَ بإقامةِ الصَّلاةِ.
- أتوب إلى الله مِنَ الذُّنوبِ؛ لأن اللهَ يُحبُّ التوابينَ.

بالتَّعاونِ معَ زُمَلائِي نذكرُ مثالَينِ لِعبادةِ اللهِ تعالَى.

الصوم، والصدقة.

نشاط ٢

قال الرسولُ ﷺ لمعاذِ بنِ جبلٍ رضي الله عنه : «هلْ تدري ما حَقُّ اللهِ على العبادِ؟» قالَ : قلتُ : اللهُ ورسولُه أعلمُ، قال : «فإنَّ حَقَّ اللهِ على العبادِ أنْ يعبدُوه، ولا يُشرِكوا به شيئًا».(١)

دلَّ هذا الحديثُ على حَقِّ اللهِ على عبادِه، فما هو؟ مع التمثيل.

الحقُّ الأولُ : ..... مثالُه ..... الحق الأول: أن يعبدوه. مثاله: الصلاة. .....

الحقُّ الثانِي : ..... مثالُه ..... الحق الثاني: ولا يشركوا به شيئا. مثاله: عدم دعاء غير الله. .....

التقويم

١ أعدِّد ثلاثًا من المخلوقات التي أعرفُ اللهَ تعالى بِها .

1. السماء، والأرض، والجبال.

٢ إذا عَرَفتُ ربي سُبحانَه وتعالى فماذا يجبُ عليَّ ؟

2. يجب علي أن أعبده، وأُخلص له العبادة، فلا أعبد إلا الله وحده.

(١) أخرجه البخاري (٢٧٠١))، ومسلم (٣٠).

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السابع

استِحقاقُ اللّهِ لِلعِبادةِ



السجود .....



الدعاء .....

- أكتبُ تحتَ كلِّ صورةٍ العملَ الذي تدلُّ عليهِ.
- ما الاسمُ الَّذي يَشْملُ هذهِ الأعمالَ كلَّها؟

العبادة

تعريفُ العبادةِ

العبادةُ هي: اسمٌ جامعٌ لكلِّ ما يحبُّه اللهُ ويرضاهُ من الأقوَالِ والأعمَالِ الظاهِرةِ والباطنة.

أمثلةُ العبادةِ

بالتعاونِ معَ مجموعتي أكملُ الفراغاتِ بأمثلةٍ مناسبةٍ.

عِباداتٌ باطِنةٌ:	محبةُ الرسولِ ﷺ ..... الإخلاص .....
عِباداتٌ ظاهرةٌ:	قراءةُ القرآنِ ..... الصلاة .....

الحكمةُ من خلقِ الجنِّ والإنسِ

- خلقَ اللهُ – عزَّ وجلَّ – الخلقَ، لحكمةٍ عظيمةٍ هي: **عبادةُ اللهِ تعالَى وحدَهُ لا شريكَ لَهُ**

قال اللهُ تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾(١).

جزاءُ من عبدَ اللهَ وأطاعَهُ، وجزاءُ من عصاه

- مَنْ عَبَدَ اللهَ وَأطاعَهُ بِفِعْلِ أَوامِرِهِ واجْتِنابِ نَواهِيهِ دَخَلَ الجَنَّةَ، قال الله تعالى: ﴿وَمَن يُطِعِ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ يُدْخِلْهُ جَنَّٰتٍ تَجْرِى مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَٰرُ خَٰلِدِينَ فِيهَا ۚ وَذَٰلِكَ ٱلْفَوْزُ ٱلْعَظِيمُ﴾(٢).
- مَنْ عَصَى اللهَ ورسولَهُ وتَعَدَّى حُدودَهُ دَخَلَ النَّارَ، قال الله تعالى: ﴿وَمَن يَعْصِ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ وَيَتَعَدَّ حُدُودَهُۥ يُدْخِلْهُ نَارًا خَٰلِدًا فِيهَا وَلَهُۥ عَذَابٌ مُّهِينٌ﴾(٣).

(١) سورة الذاريات آية: ٥٦.
(٢) سورة النساء آية: ١٣.
(٣) سورة النساء آية: ١٤.

مَنِ المستحقُّ للعبادةِ ؟

اللّه وحدَه هو المستحقُّ للعبادة، سواءٌ أكانت ظاهرةً أَمْ باطنةً، والدليلُ على ذلك: قولـه تعالـى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱعۡبُدُواْ رَبَّكُمُ ٱلَّذِي خَلَقَكُمۡ وَٱلَّذِينَ مِن قَبۡلِكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَتَّقُونَ ٢١ ٱلَّذِي جَعَلَ لَكُمُ ٱلۡأَرۡضَ فِرَٰشٗا وَٱلسَّمَآءَ بِنَآءٗ وَأَنزَلَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءٗ فَأَخۡرَجَ بِهِۦ مِنَ ٱلثَّمَرَٰتِ رِزۡقٗا لَّكُمۡۖ فَلَا تَجۡعَلُواْ لِلَّهِ أَندَادٗا وَأَنتُمۡ تَعۡلَمُونَ ٢٢﴾[1]، قال ابن كثير رحمه الله تعالى: **الخالقُ** لهذِه الأشياءِ هو المستحقُّ للعبادةِ.

نشاط ١

أستخرجُ من الآياتِ السابقةِ ما يَأتِي:

أ. النِّعمُ التي أنعمَ اللّهُ بِها عَلينا:

١ **أ. خلقنا والذين من قبلنا، وجعل لنا الأرض فراشًا والسماء بناءً، وأنزل من السماء ماءً فأخرج به من الثمرات رزقًا لنا.**

٢ .....

ب. أوجبُ الواجبات التي أمَرنا اللّه بِها: **ب. عبادة الله وحده لا شريك له.** .....

جـ. أعظمُ المحرماتِ التي نهانا اللّه عنها: **ج. الشرك بالله؛ وذلك بأن نجعل له أندادًا.**

(١) سورة البقرة الآيتان: ٢١-٢٢.

شُروطُ قَبولِ العبادةِ

لا تكونُ العِبادةُ مقْبُولةً إلا بشرطين:

١ **الإخلاصِ للهِ**: بأنْ يريدَ بعبادتِه رِضا اللهِ وحده.

٢ **المتابعةِ للنبيِّ ﷺ**: بأن تكونَ العبادةُ موافقةً لشرعِ اللهِ تعالى، كما جاءَ في القرآنِ والسّنَّةِ.

فإذا فُقِد أحدُ الشرطين لم تُقبلِ العبادةُ.

أمثلةٌ

عبادةٌ تحققَ فيها الشرطانِ	عبادةٌ لم يتحققْ فيها الشرطُ الأولُ	عبادةٌ لم يتحققْ فيها الشرطُ الثاني
الصَّلاةُ للهِ تعالى كما صَلى النبيُّ ﷺ.	الصلاةُ لأجلِ أن يَمدحَهُ النَّاسُ.	تأخيرُ صَلاةِ الفجرِ عن وقتها عمدًا.
.....	.....	.....

أنواعُ العبادةِ

للعبادةِ أنواعٌ كثيرةٌ، منها:

- الدعاء والاستغاثة
- الاستعاذة والاستعانة
- الخوف والرجاء
- التوكل
- الخشوع والإنابة
- الذبح والنذر

التقويم

١ يُشترَطُ في كلِّ عبادةٍ حتَّى تكونَ صحيحةً شرطان، أذكرُهُما.

١. الإخلاص لله، والمتابعة للرسول ﷺ.

٢ أذكرُ دليلًا على كلِّ ممَّا يأتِي:

أ. اللهُ وحدَه هو الذي يستحقُّ العبادةَ.

أ. قوله تعالى: {يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ}.

ب. جزاء من عبد الله –جل وعلا– وأطاعه.

ب. قوله تعالى: {وَمَن يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ۚ وَذَٰلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ}.

٣ أذكرُ ثلاثةَ أنواعٍ لِلعبادةِ.

٣. الدعاء، الصلاة، الذبح.

تحضيري

تحضيري

تحضيري

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثامن

الدُّعاءُ والاستِغاثةُ



تَعريفُ الدعاءِ

الدُّعاءُ هو : طَلَبُ العَبْدِ حاجاتِهِ مِنَ اللهِ تعالى .

أمثلةُ الدعاءِ





- اللَّهُمَّ إنِّي أَسْأَلُكَ الجنَّةَ .
- رَبِّ اغْفِرْ لِي ولِوالِدَيَّ ولِجَمِيعِ المُسْلِمِين .
- اللَّهُمَّ وفِّقْ وليَّ أمرِنَا خادمَ الحرمينِ الشَّريفينِ ملكَ المملكةِ العربيةِ السعوديةِ .
- رَبِّ وَفِّقْنِي في دِراسَتِي .

تحضيري

نشاط ١

بالتَّعاونِ مَع مَجْمُوعتِي ؛ أذكرُ أمثلةً أُخْرى للدعاءِ :

الدُّعاءُ بشَيءٍ مِنْ حاجاتِ الآخِرةِ	الدُّعاءُ بشَيءٍ مِنْ حاجاتِ الدُّنْيا
١ اللهم اشفِ مريضنا.	١ اللهم قني عذاب النار.
٢	٢ .....

أهميةُ الدعاءِ

الدُّعاءُ مِن أعظم العِباداتِ وأجلِّها، والدَّليلُ عَلى ذَلكَ :

قولُ النبيِّ ﷺ : « إنَّ الدُّعاءَ هُوَ العِبادةُ » (١) .

دعاءُ غيرِ اللّٰهِ

لا يَجُوزُ أن نطلُبَ من غَيرِ اللّٰهِ أمرًا لا يَقدرُ عَليه إلا اللّٰهُ، ومنْ فَعلَ ذلكَ فَقدْ أَشْركَ، قَال اللّٰهُ تعالى : ﴿ وَمَن يَدْعُ مَعَ ٱللَّهِ إِلَٰهًا ءَاخَرَ لَا بُرْهَٰنَ لَهُۥ بِهِۦ فَإِنَّمَا حِسَابُهُۥ عِندَ رَبِّهِۦٓ ۚ إِنَّهُۥ لَا يُفْلِحُ ٱلْكَٰفِرُونَ ﴾ . (٢)

---

(١) أخرجه أحمد (٢٧١) .

(٢) سورة المؤمنون آية : ١١٧ .

تعريفُ الاستغاثةِ

الاسْتِغاثةُ هي: طَلَبُ إزالةِ الشِّدَّةِ والكَرْبِ.

مَكَانَةُ الاستغاثةِ باللّٰهِ تعالى

الاسْتِغاثةُ عبادةٌ عظيمةٌ لا تُطْلَبُ إلا مِن اللهِ عزَّ وجلَّ في الأمورِ الَّتي لا يَقدِرُ عَليهَا إلاَّ اللّٰهُ.

استغاثةُ النبيِّ ﷺ باللّٰهِ تعالى

استغاثَ النبيُّ ﷺ بربِّه جلَّ وعلا في غزوة بدر لـمَّا نظرَ إلَى كثرةِ المشركين، فأمدَّه اللّٰهُ سبحانَه بالنصرِ المبين، قال الله تعالى: ﴿إِذْ تَسْتَغِيثُونَ رَبَّكُمْ فَاسْتَجَابَ لَكُمْ أَنِّي مُمِدُّكُم بِأَلْفٍ مِّنَ الْمَلَائِكَةِ مُرْدِفِينَ﴾[1].

نَوْعا الاستغاثةِ بغيرِ اللّٰهِ

- **الأول**: الاسْتِغاثةُ بغَيْرِ اللهِ فِيما لا يَقدرُ عَليهِ إلا اللهِ، فَمنْ طَلَبَ هَذَا مِنْ غيرِ اللهِ فَقَد أَشْرَكَ.

  مثالُ ذلكَ: الاستِغاثةُ بالأمواتِ بإنزالِ المطرِ أو توسيعِ الرزقِ.

- **الثاني**: الاسْتِغاثةُ بحيٍّ حاضرٍ قادرٍ، فَهَذهِ جائزة.

  مثال ذلك: استغاثةُ الغريقِ بشخصٍ حاضرٍ ينقذُهُ.

(١) سورة الأنفال آية: ٩.

نشاط ٢

ماذا يُشرَعُ للمُسْلِمينَ فِعلُه عِندَما يَقِلُّ المَطرُ وتُجْدِبُ الأرضُ؟



يشرع لهم صلاة الاستسقاء، وهي طلب السقيا من الله تعالى عند انقطاع المطر وجدب الأرض بالصلاة والدعاء.

نشاط ٣

أَسْتَخْرِجُ مِنَ العِباراتِ الآتية العِبَارةَ الَّتِي فِيها شِرْكٌ:

الاسْتِغاثةُ بإِنسانٍ حَيٍّ حاضِرٍ قادِرٍ كَيْ يُنْقِذَ الغَرَيقَ.	طَلَبُ العَطَاءِ مِنْ إِنْسانٍ عِنْدَهُ مالٌ.
طَلَبُ المَغْفِرَةِ مِنَ اللهِ.	الاسْتِغاثةُ بِشَخْصٍ غَائِبٍ كَيْ يُنْقِذَ الغَرَيقَ في البَحْرِ لِظَنِّهِ بِأَنَّهُ قادِرٌ عَلى ذَلِكَ.

الاستغاثة بشخص غائب كي ينقذ الغريق في البحر لظنه بأنه قادر على ذلك.

التقويم

أ. الدعاء: هو طلب العبد حاجته من الله تعالى.

١ أعرِّف ما يَأتِي:

أ. الدُّعاءَ.

ب. الاسْتِغاثةَ.

ب. الاستغاثة: هي طلب إزالة الشدة والكرب.

٢ ما حكمُ الاسْتِغاثةِ بغَيْرِ اللهِ تعالى؟

٢. لها حالتان:

- الاستغاثة بغير الله فيما لا يقدر عليه إلا الله: شرك أكبر.
- الاستغاثة بمخلوق حي حاضر قادر فيما يقدر عليه: جائزة.

تحضيري

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس التاسع

الاستِعاذةُ وَالاستِعانةُ

تعريفُ الاستعاذةِ

الاستِعاذةُ هيَ : الالتجاءُ إلى اللهِ، وطلبهُ الحمايةَ مِنْ كُلِّ مَكْرُوهٍ.

الاستعاذةُ باللّٰهِ افتقارٌ إليهِ

إذا استعاذَ المُسلمُ بربِّهِ جلَّ وعَلا، فهو يُعلنُ أنه مُفْتَقِرٌ إلى اللهِ، ومُعتَصِمٌ بهِ تَعالى، وملتجئٌ إلى ربِّهِ وخَالِقِهِ.

فإذا قال المُسلمُ: أَعُوذُ بِاللهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ، فهو: يلتجئُ إلى اللهِ ويطلبُ منه أن يَحْمِيَهُ مِنَ الشَّيطانِ الرَّجيمِ وَوَسْوسَتِهِ.

ما يستعاذُ منهُ

تُشرعُ الاستِعاذةُ بِاللهِ مِنَ الشَّيْطانِ، ومِنْ كُلِّ مُؤْذٍ وَعَدُوٍّ.

قال رَسُولُ اللهُ ﷺ: «مَن نَزَلَ مَنْزِلًا ثُمَّ قالَ: أَعُوذُ بِكَلِماتِ اللهِ التامَّاتِ مِنْ شَرِّ ما خَلَقَ، لَمْ يَضُرَّهُ شَيْءٌ حَتَّى يَرْتَحِلَ مِنْ مَنْزِلِهِ ذَلِكَ».(١)

(١) أخرجه مسلم (٢٧٠٨).

تعريفُ الاستعانةِ

الاسْتِعانةُ هيَ : طَلَبُ العَوْنِ مِنَ اللهِ تَعالى في أُمورِ الدِّينِ والدُّنْيا.

المسلمُ لا يستعينُ إلا باللّه

المُسْلمُ يستعينُ بربِّهِ دائمًا، ولا يَستعِينُ بغيرِ اللهِ تعالى فيما لا يقدِرُ عليه إلا اللهُ؛ لأنَّ ذلك مِن الشِّركِ .

قال اللهُ تعالى : ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾.(١)

نشاط

قَبلَ كُلِّ طَعامٍ وشَرابٍ ، نَقولُ : «باسم الله» ، فَلماذا ؟

لنيل البركة في الطعام والشراب، ولطرد الشيطان حتى لا يشاركنا فيه.

التقويمُ

١ أعرِّفُ ما يَأتِي :

أ . الاسْتِعاذةَ .

أ. الاستعاذة: هي الالتجاء إلى الله، وطلب الحماية من كل مكروه.

ب . الاسْتِعانةَ .

ب. الاستعانة: هي طلب العون من الله تعالى في أمور الدين والدنيا.

٢ ما الأشياءُ التي يُسْتَعاذُ باللهِ منْها؟

٢. يستعاذ بالله من الشيطان، ومن كل مؤذٍ وعدو، ومن شر ما خلق.

٣ ما حكمُ الاستعانةِ بغيرِ اللهِ تعَالَى فيمَا لايَقدرُ عليهِ إلَّا اللهُ؟

٣. شرك أكبر.

(١) سورة الفاتحة آية : ٥ .

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس العاشر

الخَوفُ والرجاءُ

تعريفُ الخوفِ

الخَوْفُ هو : عَمَلٌ قَلْبِيٌّ يَحْمِلُ صاحِبَهُ عَلى فِعْلِ الْواجِباتِ وَيَمْنَعُهُ مِنْ فِعْلِ المَنهِيَّاتِ .

الخوفُ المحمودُ

الخَوْفُ المَحْمُودُ مِنَ اللهِ تعالى هوَ : ما يؤدِّي بالعبدِ إلى فِعلِ الأوامِرِ، وتركِ النَّواهِي، تعظيمًا للهِ تعالى، وخوفًا مِنْ عِقابِهِ، والدّليلُ قولهُ تعالى : ﴿ فَلَا تَخَافُوهُمْ وَخَافُونِ إِن كُنتُم مُّؤْمِنِينَ ﴾ (١).

تحضيري

جزاءُ الخوفِ من اللّه تعالى

وَعَدَ اللهَ تعالى من يخافونه بالجَنَّةِ :

قَال اللهُ تعالى : ﴿وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِۦ وَنَهَى ٱلنَّفْسَ عَنِ ٱلْهَوَىٰ ﴿٤٠﴾ فَإِنَّ ٱلْجَنَّةَ هِىَ ٱلْمَأْوَىٰ ﴿٤١﴾﴾ (٢).

تحضيري

تحضيري

(١) سورة آل عمران ، آية : ١٧٥ .
(٢) سورة النازعات الآيتان : ٤٠-٤١ .

ثَمراتُ الخوفِ من اللّٰهِ

١ يدفعُنا إلى العملِ الصالحِ. ٢ يَمنَعُنا مِنَ المُحرَّماتِ. ٣ يُوصِلُنا إلى الجَنَّةِ.

أَنواعُ الخوفِ من غيرِ اللّٰهِ

أ. **الخَوفُ مِنْ غَيرِ اللّٰهِ في أمرٍ لا يَقدِرُ عَليهِ إلا اللّٰهُ**: فهذا لا يجوز، ومنْ خافَ منْ غيرِ اللّٰهِ تعالى في شيءٍ لا يقدرُ عليه إلا اللّٰهُ فقدْ أشركَ.

مثالُ ذلكَ: الخوفُ مِن الأصنام، أو الأَمواتِ أنْ يصيبُوه بِالأمراضِ والشَّرِّ، قَال اللّٰهُ تعالى: ﴿إِنَّمَا ذَٰلِكُمُ ٱلشَّيۡطَٰنُ يُخَوِّفُ أَوۡلِيَآءَهُۥ فَلَا تَخَافُوهُمۡ وَخَافُونِ إِن كُنتُم مُّؤۡمِنِينَ﴾ (١).

ب. **الخَوفُ الطَبيعِيُّ**: فهذا جائزٌ، مثل: الخَوفِ مِنَ الثعبان، والحَريقِ، والغَرقِ، ونحوِ ذلِكَ.

نشاط ١

أحدّد نوعَ الخوفِ في الأمثلةِ التالية:

الخَوْفُ مِنَ الأَصْنامِ: خوف شركي	الخَوْفُ مِنَ الأَمْواتِ: خوف شركي
الخَوْفُ مِنَ الأَسَدِ: خوف طبيعي	الخَوْفُ مِنَ الحَرِيقِ: خوف طبيعي

(١) سورة آل عمران آية: ١٧٥.

ما يساعدُ على الخوفِ من اللّهِ

مما يُساعدُ عَلى الخوفِ مِنَ اللهِ تعالى :

١ **فهمُ معاني أسماءِ اللهِ وصِفَاتِه؛** كالعليمِ، والسَّميعِ، والبَصِيرِ.

٢ **تَذكُّر مراقبةِ اللهِ للعبدِ في كلِّ زمانٍ ومكانٍ.**

٣ **معرفةُ ما أنزلَ اللهُ منَ العقُوباتِ بمنْ عصاهُ.**

نشاط ٢

أبيّنُ حكمَ الخوفِ في المواقفِ الآتية :

المَوْقِف	نَوْعُ الخَوْف
خافَ مِنَ المَيِّتِ أَنْ يَضُرَّهُ.	خوف شركي
سَمِعَ صَوْتًا مُزعِجاً فَخافَ مِنْهُ.	خوف طبيعي
تَرَكَ الكَذِبَ خوفًا من الله.	خوف محمود

تحضيري

تعريفُ الرَّجاءِ

الرَّجاءُ هو : طمعُ العبدِ في فضلِ اللهِ ورحمَتهِ ومغفِرتهِ .

مثالُ ذلك : أنْ يعملَ المسلمُ عملًا صالحًا ، مثلَ إكرامِ الجارِ ، قاصدًا بذلك الأجرَ والثوابَ منَ اللهِ .

قال تعالى : ﴿ فَمَن كَانَ يَرْجُوا۟ لِقَآءَ رَبِّهِۦ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَٰلِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِۦٓ أَحَدًۢا ﴾ .(١)

الرجاءُ النافعُ والرجاءُ الكاذبُ

الرجاءُ النافِعُ هو : المصحوبُ بالعملِ بطاعةِ اللهِ تعالى ، والأخذِ بأسبابِ رضاه .

والرجاءُ الكاذِبُ هو : الرجاءُ دونَ عملٍ ، فهو غرورٌ وأمانيُّ باطلةٌ .

ثمرةُ الرجاءِ

١ المواظبة على الطاعاتِ . ٢ يشعرُنا بلذَّةِ العِبادةِ . ٣ يَمنَحُنا السعادة .

٤ يُشجِّعُنا عَلى الإكثارِ مِنَ الأعمالِ الصالحةِ .

التقويم

١ ما جَزاءُ الخَوْفِ منَ اللهِ تعالى ؟ اُذكرْ الدَّليلَ .

١. جزاؤه الجنة، والدليل قوله تعالى: (وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَى * فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَى).

٢ أعدِّد ثلاثةً منَ الأمورِ التي تُساعدُ عَلى الخوفِ منَ اللهِ تعالى .

٢. فهم معاني أسماءِ اللهِ وصفاتِه، وتذكر مراقبة الله للعبد، ومعرفة ما أنزل الله من العقوبات بمن عصاه.

٣ ما الفرقُ بينَ الرجاءِ النافِعِ والرجاءِ الكاذِب ؟

٣. الرجاء النافع هو المصحوب بالعمل بطاعة الله تعالى والأخذ بأسباب رضاه، أما الرجاء الكاذب فهو الرجاء دون عمل.

(١) سورة الكهف، آية : ١١٠ .

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الحادي عشر

التَّوَكُّلُ

في كلِّ صباحِ تَغدُو الطُّيورُ مُفارقةً أعشاشَها، وتطيرُ في السَّماءِ باحثةً عن أرزاقِها، فَلا تعودُ إلا وقدْ شبعتْ وارتوتْ وأحضرتْ طعامًا لصِغارِها.

- هل يعرفُ الطائرُ قبلَ خروجِه مِنْ عُشِّه أينَ رزقُه؟
- هلْ خروجُ الطائرِ وسعيُهُ سببٌ في رزقِهِ أم لا؟





تعريفُ التَّوَكُّلِ

التَّوَكُّلُ هُوَ: الاعتمادُ عَلى اللهِ تعالى في حُصولِ مَطْلوبٍ أو دفعِ مَكْروهٍ، مَع فعلِ الأسبابِ المشْروعةِ.

حكمُ التَّوَكُّلِ على اللهِ

التَّوَكُّلُ عَلَى اللهِ واجبٌ، والتَّوَكُّلُ على غيره شِركٌ.

قال اللهُ تعالى: ﴿وَعَلَى ٱللَّهِ فَتَوَكَّلُوٓاْ إِن كُنتُم مُّؤۡمِنِينَ﴾.[1]

(١) سورة المائدة، آية: ٢٣.

التوكلُ لا ينافي الأخذَ بالأسبابِ

التَّوَكُّلُ على الله تعالى لا ينافي الأخذَ بالأسبابِ المباحةِ، فعَلى المُسلم أنْ يجَمعَ بينهُما.
والدليلُ حديثُ عَمْرِو بْنِ أُمَيَّةَ الضَّمْرِيِّ رضي الله عنه قالَ: قُلْتُ: يا رَسُولَ اللهِ، أُرْسِلُ ناقَتِي وَأَتَوَكَّلُ؟ قالَ: «بَلْ قَيِّدْها وَتَوَكَّلْ»(١).
مثالُ ذلك: المسافرُ يتفقدُ سيارتَه وما تحتاجُ إليهِ من صيانةٍ وغير ذلكَ، ثمَ يُسافرُ مُتوكلًا على اللهِ.

تركُ الأسبابِ المباحةِ عجزٌ وتواكلٌ

تركُ العَمَلِ وعدمُ فعل الأَسْبابِ لَيْسَ تَوَكُّلًا، وإنَّما هُوَ تَواكُلٌ وَكَسَلٌ وَعَجْزٌ، وَهُوَ مَذْمُومٌ.
مثالُ ذلك: مَنْ يجلسُ في بيتِهِ مِنْ غَيرِ أنْ يَسعى في عَمَلٍ، أو تِجارةٍ، أو وَظِيفةٍ، ثُمَّ يَنْتَظِرُ الحصُولَ عَلى المالِ.

ثمرةُ التَّوَكُّلِ

١. **امتثالُ أمرِ اللهِ عز وجل والثقةُ به** قال الله تعالى: ﴿وَتَوَكَّلْ عَلَى ٱلْحَيِّ ٱلَّذِى لَا يَمُوتُ﴾(٢).
٢. **محبة اللهِ عز وجل للمتوكلين** قال الله تعالى: ﴿فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى ٱللَّهِ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلْمُتَوَكِّلِينَ﴾(٣).
٣. **حصولُ رعايةِ اللهِ وكفايتِهِ والشُّعورِ بالطمأنينةِ والسَّعادةِ وذهابِ الهُموم** قال الله تعالى: ﴿وَمَن يَتَوَكَّلْ عَلَى ٱللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُۥ﴾(٤). ومعنى: (حسبه) كَافِيهِ، لَا يُحْوِجُهُ إِلَى غَيْرِهِ.
٤. **حمايةُ الإنسانِ من الشَّيطانِ وشُرورِهِ** قال تعالى: ﴿إِنَّهُۥ لَيْسَ لَهُۥ سُلْطَٰنٌ عَلَى ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ﴾(٥).
٥. **حصولُ الرزقِ** قال رسول الله ﷺ: «لَوْ أَنَّكُمْ كُنْتُمْ تَوَكَّلُونَ عَلَى اللَّهِ حَقَّ تَوَكُّلِهِ لَرُزِقْتُمْ كَمَا يُرْزَقُ الطَّيْرُ تَغْدُو خِمَاصًا وَتَرُوحُ بِطَانًا»(٦).

---

(١) أخرجه ابن حبان (٧٣١)، والحاكم في المستدرك (٦٧٨١) واللفظ له.
(٢) سورة الفرقان: آية ٥٨. (٣) سورة آل عمران: آية ١٥٩. (٤) سورة الطلاق: آية ٣. (٥) سورة النحل: آية ٩٩.
(٦) أخرجه الترمذي (٢٣٤٤) وابن ماجه (٤١٦٤) وأحمد (٣٧٠)، ومعنى (خِمَاصًا) جائعة، و(بِطَانًا) ممتلئة البطون من الشبع.

نشاط ١

أذكرُ مثالين آخرين على التَّوكُّلِ :

١. مذاكرة الطالب واجتهاده في دروسه ثم الاعتماد على الله في النجاح.

٢. تناول المريض للدواء الذي وصفه الطبيب ثم الاعتماد على الله في الشفاء.

نشاط ٢

بالتَّعاونِ مَع مجمُوعَتِي أبيِّنُ صِفةَ التَّوكلِ فِي الأعمالِ الآتيةِ :

العملُ	عملُ القلبِ	الأسبابُ المباحةُ
الشفاءُ منَ المرضِ	أعتقدُ أن الله هو الذي يشفيني، وأعتمدُ على الله فِي الشفاء.	البحث عن العلاج المناسب واستعماله.
حصولُ الرزقِ	أعتقد أن الله هو الرزاق، وأعتمد عليه في حصول الرزق.	السعي في العمل أو التجارة.
النجاحُ والتفوق	أعتقدُ أن الله هو الموفق، وأعتمد عليه في النجاح والتفوق.	المذاكرة والاجتهاد.
إنتاجُ الثمارِ في المزرعة	أعتقد أن الله هو الذي ينبت الزرع، وأعتمد عليه في إنتاج الثمار.	حرث الأرض وبذر البذور وسقيها بالماء.

التقويم

١ أعَرِّفُ التَّوَكُّلَ.

١. هو الاعتماد على الله تعالى في حصول مطلوب أو دفع مكروه، مع فعل الأسباب المشروعة.

٢ أبيِّنُ ثَمَرَةَ التَّوَكُّلِ.

٢. من ثمرات التوكل: محبة الله عز وجل للمتوكلين، وحصول رعاية الله وكفايته لهم.

٣ ما مَعنى هذه الجُملةِ : (التَّوَكُّلُ لا يُنافِي الأَخْذَ بِالأَسْبابِ) ؟

٣. معناها أن المسلم يجمع بين الثقة بالله والاعتماد عليه وبين فعل الأسباب المشروعة للحصول على ما يريد.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني عشر

الخُشُوعُ والإِنابةُ

تعريفُ الخشوعِ

الخُشُوعُ هُوَ : التَّذَلُّلُ لِعَظَمةِ اللهِ تَعالى .

الخشوعُ عبادةٌ

الخُشُوعُ عِبادةٌ قَلْبِيةٌ عَظِيمةٌ، لا تُصْرَفُ إلّا للهِ عَزَّوَجَلَّ، فَالمُسْلِمُ لا يَخْشَعُ لِغَيرِ اللهِ تَعالى، قالَ اللهُ تَعالى :

﴿ إِنَّهُمْ كَانُوا۟ يُسَـٰرِعُونَ فِى ٱلْخَيْرَٰتِ وَيَدْعُونَنَا رَغَبًا وَرَهَبًا ۖ وَكَانُوا۟ لَنَا خَـٰشِعِينَ ﴾ .(١)

تعريفُ الإنابةِ

الإِنابةُ هيَ : الرُّجُوعُ إلى اللهِ تَعالى بِالتَّوْبةِ والاسْتِقامةِ عَلى طاعَتِهِ .

قال تعالى : ﴿ وَأَنِيبُوٓا۟ إِلَىٰ رَبِّكُمْ وَأَسْلِمُوا۟ لَهُۥ ﴾ .(٢)

---

(١) سورة الأنبياء آية ٩٠ .

(٢) سورة الزمر آية ٥٤ .

نشاط

قال اللهُ تعالى: ﴿ وَيَقُولُ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ لَوْلَآ أُنزِلَ عَلَيْهِ ءَايَةٌ مِّن رَّبِّهِۦ ۗ قُلْ إِنَّ ٱللَّهَ يُضِلُّ مَن يَشَآءُ وَيَهْدِىٓ إِلَيْهِ مَنْ أَنَابَ ﴾[1].

- أستخرجُ منَ الآيةِ الكريمةِ فائدةً من فوائدِ الإنابة.

الإنابة سبب لهداية الله للعبد.

التقويم

١ أعرِّف ما يأتِي:

أ. الخُشُوعَ.

أ. هو التذلل لعظمة الله تعالى.

ب. الإنابةَ.

ب. هي الرجوع إلى الله تعالى بالتوبة والاستقامة على طاعته.

٢ ما الدليلُ عَلى ما يأتِي:

أ. الخُشُوع.

أ. قوله تعالى: (إِنَّهُمْ كَانُوا يُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَيَدْعُونَنَا رَغَبًا وَرَهَبًا ۖ وَكَانُوا لَنَا خَاشِعِينَ).

ب. الإنابة.

ب. قوله تعالى: (وَأَنِيبُوا إِلَىٰ رَبِّكُمْ وَأَسْلِمُوا لَهُ).

(١) سورة الرعد آية ٢٧.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث عشر

الذَّبحُ للّه

تعريفُ الذبحِ للّهِ

الذَّبْحُ هُوَ: التَّقربُ إلى اللهِ تعالى بإراقةِ دمِ الذبيحةِ من بهيمة الأنعام تعظيمًا للهِ تعالى.

أمثلةُ الذبحِ للّه

١ الأُضْحِيَةُ.

٢ العَقيقةُ.

٣ الهَدْيُ.

لا يُذبحُ إلا للّه

الذَّبْحُ عبادةٌ عظيمةٌ لا تُصْرَفُ إلا للهِ وحدَه، والذبحُ لغيرِ اللهِ شِرْكٌ أكبرُ.

١ قَالَ اللهُ تعالى: ﴿فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَٱنْحَرْ﴾.(١)

٢ قالَ النَّبِيُّ ﷺ: «لَعَنَ اللهُ مَنْ ذَبَحَ لِغَيْرِ اللهِ».(٢)

(١) سورة الكوثر آية ٢.

(٢) أخرجه مسلم (١٩٧٨).

نشاط

هناكَ ذبائحُ مشروعةٌ تُذْبَحُ تَقربًا إلى اللّٰه تعالى ؛ أَضعُ كلَّ اسمٍ مِنْها فِي مكانِه المناسبِ :

العَقيقةُ- الأُضْحِيَةُ- الهَدْيُ

١ ما يُذْبَحُ في الحجِّ : الهَدْيُ

٢ ما يُذْبَحُ في عيد الأضحى : الأُضْحِيَةُ

٣ ما يُذْبَحُ عنِ المولودِ : العَقِيْقَةُ

التقويم

١ أعرِّف الـذَّبْحَ للّٰهِ.

١) هو التقرب إلى الله تعالى بإراقة دم الذبيحة من بهيمة الأنعام تعظيمًا لله تعالى.

٢ ما حكمُ الـذَّبْح لغيرِ اللّٰه، وما الدليل على ذلك؟

٢) الذبح لغيرِ اللّٰه شرك أكبر، والدليل قول النبي صلى الله عليه وسلم: «لَعَنَ اللّٰهُ مَنْ ذَبَحَ لِغَيْرِ اللّٰهِ».

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

هَدْيُهُ ﷺ في الطهارةِ

حِرْصُ النَّبِيِّ ﷺ على الطهارة



كان النَّبِيُّ ﷺ يتوضأُ لكلِّ صلاةٍ ولو كانَ على طهارةٍ (١)، وفي بعضِ الأحيانِ كان ﷺ يصلِّي أكثرَ مِنْ صلاةٍ بوضوءٍ واحدٍ (٢).

تَيسيرُهُ ﷺ في أمور الطهارة

كان النَّبِيُّ ﷺ يحبُّ اليُسْرَ في أمورِهِ كلِّها، ومن ذلكَ تيسيرُه في أمورِ طهارتِه، فقد كان يتوضأُ بغسلِ الأعضاءِ ثلاثًا ثلاثًا، وقد توضَّأَ بغسلِ الأعضاءِ مرّةً مرّةً، ومرتين مرتين تيسيرًا على أمَّتِه ﷺ (٣)، ومن تيسيرِه في الوضوءِ: أنَّه ﷺ كانَ يمسحُ على الخُفَّيْنِ إذا لَبِسهُمَا عَلى طهارةٍ (٤).

اقتصادُه ﷺ في استعمالِ الماءِ للطهارةِ





كانَ ﷺ ينهى أصحابَهُ عنِ الإسرافِ في الماءِ وإن كانَ ذلكَ في الوضوءِ، فقد جاءَ رجلٌ إلى النَّبِيِّ ﷺ فسألَهُ عن الوضوءُ فتوضأَ رسولُ اللهِ ﷺ ثلاثًا ثلاثًا وقالَ: «هكذا الوضوءُ، فمن زادَ على هذا فقد أساءَ وتعدَّى وظلمَ»(٥).

وهنا حثنا ﷺ على المحافظة على الماء وعدم الإسراف فيه.

---

(١) أخرجه البخاري (١٥٦، ١٥٧، ١٥٨).
(٢) أخرجه البخاري (٢٠٦)، ومسلم (٢٧٤).
(٣) أخرجه البخاري (٢١٤).
(٤) أخرجه مسلم (٢٧٧).
(٥) أخرجه أبو داود (١٣٥).

فضلُ الوضوءُ

عن عمرَ بن الخطاب رضي الله عنه قالَ : قالَ رسُول اللّٰه ﷺ : «ما منْكُمْ منْ أَحَد يَتوَضَّأُ فَيُبْلِغُ أَو فَيُسْبِغُ الوُضُوءَ ثُمَّ يَقُولُ : أَشْهَدُ أَن لّا إِلَهَ إِلَّا اللّٰه ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُ اللّٰهِ وَرَسُولُهُ ؛ إِلَّا فُتِحَتْ لَهُ أَبْوابُ الجَنَّةِ الثَّمَانِيةُ يَدْخُلُ مِن أَيِّها شَاءَ »(١) .

معاني المفردات

الكلمة	معناها
فيُبلغُ أو فيُسبغُ الوضوءَ	هما بمعنًى واحدٍ أي : يُتِمُّهُ ويُكمِّلُه فيُوصلُه مواضعَهُ على الوجهِ المشروعِ

التَّعريفُ براوِي الحَديثِ رضي الله عنه

- **نسبه :** هو أبو حَفص عمر بن الخطابِ القرشيُّ، يُلَقَبُ بالفاروقِ وهو ثاني الخلفاءِ الراشدين، وأحدُ العشرةِ المبشرينَ بالجنةِ .
- **صفاته :** منْ أهمِّ صفاتِه : القوةُ والشجاعةُ، والعدلُ، والتواضعُ، والعلمُ، والزهدُ .

فوائدُ الحديثِ

١. فضلُ إسباغِ الوضوءِ وأنَّهُ سببٌ لِدخولِ الجنَّةِ .
٢. أنَّ الجنةَ لها ثمانيةُ أبوابٍ .
٣. استحبابُ أنْ يقولَ المسلمُ بعدَ الوضوءِ : أشهدُ أن لّا إلهَ إلا اللّٰهُ وأنَّ محمدًا عبدُ اللّٰهِ ورسولُهُ .

(١) أخرجه مسلم (٢٣٤) .

نتعلمُ لنعمل

- أحرصُ على نظافةِ بدني وثيابي وطهَارتِهِمَا .
- أحرصُ على الاقتصادِ في استعمالِ الماءِ وعدمِ الإسرافِ .
- أحرصُ على إسْباغِ الوضوءِ .

نشاط ١

حرصت وزارةُ البيئة والمياهِ والزراعة في المملكةِ العربيةِ السعوديةِ على توفيرِ المياهِ والاقتصادِ في استعمالِها ، فأوجدت بعضُ الأدواتِ التي تُرَشِّدُ استهلاكَ المياهِ .

إغلاق صنبور الماء عند عدم الحاجة إليه، إصلاح التسريبات في المنزل، استخدام أدوات ترشيد استهلاك المياه.

- أذكر طرائقَ أُخرى يمكنُ أنْ تساعدَ في توفيرِ المياهِ .
- ما علاقةُ هذهِ الفكرةِ بموضوعِ الدرسِ؟

من هدي النبي ﷺ في الطهارة الاقتصاد في استعمال الماء وعدم الإسراف فيه.

نشاط ٢

بالتَّعاونِ معَ أفرادِ مجموعتِكَ وبالاتفاقِ على أنْ يقومَ أحدُ أفرادِ المجموعةِ ليمثلَ أنهُ يقومُ بالوضوءِ فيقومُ ببعضِ الأفعالِ صحيحةً ، والأخرى غيَر صحيحةٍ ، ثم يطلبُ من بقيةِ المجموعاتِ معرفةَ ما هو صحيحٌ وما هو غيرُ صحيحٍ .

التقويم

أستنتجُ فائدتينِ من حديثِ عمرَ بنِ الخطابِ رضي الله عنه .

١. فضل إسباغ الوضوء وأنه سبب لدخول الجنة.
٢. استحباب قول المسلم بعد الوضوء: (أشهد أن لا إله إلا الله، وأن محمداً عبد الله ورسوله).

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

هَدْيُهُ ﷺ في الصَّلاةِ

محبةُ النَّبيِّ ﷺ للصلاةِ وراحتُهُ فيها

كانَ النَّبيُّ ﷺ مُحبًّا للصلاةِ مُقبلًا عليها يجدُ فيها سعادتَهُ وأُنسَهُ وراحتَهُ، لذا كانَ يقولُ ﷺ: «وجُعلتْ قُرَّةُ عيني في الصلاة»(١)، ومعنى (قُرَّةُ عيني) سروري وفرحي.

وكانَ يأمرُ مُؤذنَهُ بلالَ بْنَ رباح رضي الله عنه بإقامةِ الصلاةِ، فيقولُ: «يا بلالُ أقم الصلاةَ، أَرِحْنا بها»(٢)، وكانَ ﷺ إذا أصابهُ همٌّ أو حَزَنٌ أو اشتدَّ عليهِ كَرْبٌ تَوَجَّهَ إلى الصلاة(٣).

حرصهُ ﷺ على السننِ الرواتبِ

كانَ ﷺ يحافظُ على أداءِ السننِ الرواتبِ، وهي ثنتا عشر ركعة يتطوعُ بها قبلَ الفريضة وبعدها.

السنن الرواتب

الفجر	الظهر		المغرب	العشاء
ركعتان قبلها	أربع ركعات قبلها	ركعتان بعدها	ركعتان بعدها	ركعتان بعدها

(١) أخرجه النسائي (٣٩٤٠)، وأحمد (٣/١٢٨).
(٢) أخرجه أبو داود (٤٩٨٥).
(٣) أخرجه أبو داود (١٣١٩).

خشوعهُ ﷺ في الصلاةِ

ومن خشوعهِ ﷺ في صلاتهِ ما حدَّثَ بِهِ حُذَيْفَةُ رضي الله عنه : أنه صلَّى معَ النبيِّ ﷺ «فكانَ يقرأُ مُترسِّلًا (متأنِّيًا) إِذا مَرَّ بِآيةٍ فيها تسبيحٌ سبَّح، و إذا مر بسؤالٍ سأل، و إذا مر بتعوُّذٍ تعوَّذ»(١).

فَضْلُ الصلواتِ الخمسِ

عن أبي هريرة رضي الله عنه أنه سمع رسول الله ﷺ يقول : «أَرَأَيْتُمْ لَوْ أَنَّ نَهْرًا بِبابِ أَحَدِكُمْ يَغْتَسِلُ مِنهُ كُلَّ يَوْمٍ خَمْسَ مَرَّاتٍ ؛ هَل يَبْقى مِنْ دَرَنِهِ شَيْءٌ ؟» قالُوا : لا يَبْقى مِنْ دَرَنِهِ شَيْءٌ، قـالَ : «فَذَلِكَ مَثَلُ الصَّلَواتِ الخَمْسِ يَمْحُو اللّهُ بِهِنَّ الخَطايا»(٢).

معاني المفردات

الكلمة	معناها
من درنِهِ	الدرنُ الوسخُ، وهذا تشبيهٌ للخَطايا والسَّيئاتِ بالوسخ

(١) أخرجه مسلم (٧٧٢).
(٢) أخرجه البخاري (٥٢٨)، ومسلم (٦٦٧) واللفظ له.

التَّعريفُ برَاوِي الحديثِ رضي الله عنه

- **نسبه:** هو عبدُ الرحمنِ بنُ صخرٍ الدَّوسِيُّ رضي الله عنه .
- **صفاته:** كان محبًّا للعلمِ وأكثرَ الصحابةِ روايةً للحديثِ .

فوائدُ الحديثِ

١ عِظمُ فضلِ اللهِ عزَّ وجل على عباده .

٢ فضلُ الصَّلواتِ الخمس .

٣ الصلواتُ الخمسُ تُكَفِّرُ السيئات .

نتعلمُ لنعمل

- أحافظُ عَلى صلاةِ الجماعة في المسجد .
- أحافظُ عَلى السُّننِ الرَّواتبِ .

تحضيري

نشاط

أضع خطًّا تحت الفعلِ الذي يساعدُ على الخشوعِ في الصلاةِ :

- النظرُ للأعلى .
- تدبرُ الآياتِ أثناءَ الصلاةِ .
- الالتفاتُ في الصلاة .

التقويم

١ أَختارُ الإِجابةَ الصحيحةَ بوضعِ علامةِ (✓) أمامها :

أ . كان النَّبيُّ ﷺ إذا أصابهُ هَمٌّ أو حَزَنٌ : **٢. توجَّه ﷺ إلى الصلاة.**

١ . اشتكى ﷺ إلى أحدِ أصحابه . ( )

٢ . توجَّهَ ﷺ إلى الصلاة . (✓)

ب . المرادُ بالسننِ الرواتبِ : **٢. صلوات يُتطوع بها قبل الفريضة وبعدها.**

١ . الصلواتُ المفروضةُ . ( )

٢ .صلواتٌ يُتطوعُ بها قبلَ الفريضة وبعدها . (✓)

٢ بمَ شبهَ النبيُّ ﷺ الصلواتِ الخمسَ ؟

شبهها ﷺ بنهر على باب بيت الرجل يغتسل منه كل يوم خمس مرات فلا يبقى من وسخه شيء، وكذلك الصلوات الخمس تمحو الخطايا.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث هَدْيُهُ ﷺ في يومِ الجُمُعةِ

تعظيمُ النَّبيِّ ﷺ ليومِ الجمعةِ



كانَ النَّبيُّ ﷺ يُعظّمُ يومَ الجمعةِ ويُفضّلهُ على أيامِ الأسبوعِ، حيثُ كانَ يقولُ: «خيرُ يومٍ طلعتْ عليهِ الشمسُ يومُ الجمعة، فيهِ خُلق آدمُ، وفيهِ أُدخلَ الجنة، وفيهِ أُخرج منها، ولا تقومُ الساعةُ إلا في يومِ الجمعة»(١). بل جعلهُ ﷺ عيدًا، فقالَ عليهِ الصلاةُ والسلامُ: «إنَّ يومَ الجمعةِ يومُ عيد»(٢).

ترغيبه ﷺ في أنواع العبادات في يوم الجمعة

ومن تعظيمه ﷺ ليوم الجمعة ترغيبُه فيه بعباداتٍ خاصة به، ومنها:

- **الصلاةُ والسلامُ على رسولِ اللهِ**، قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «إنَّ من أفضلِ أيامكم يومَ الجمعة، فأكثروا عليَّ من الصلاة فيه»(٣).
- **الدعاء وتحرِّي ساعة الإجابة** قالَ رسولُ اللهِ ﷺ عن يومِ الجمعة: «إن في الجمعة لساعةً لا يوافقها مسلمٌ يسألُ اللهَ إلا أعطاهُ إياه»(٤).
- **التَّبكيرُ لصلاةِ الجُمعة، والإنصاتُ والاستماعُ لخُطْبَتِها**، قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «إذا كانَ يومُ الجمعة، كانَ على كلِّ بابٍ من أبوابِ المسجدِ ملائكةٌ يكتبونَ الأولَ فالأولَ، فإذا جلسَ الإمامُ طَوَوا الصحفَ وجاءوا يستمعونَ الذِّكْرَ»(٥).

---

(١) أخرجه مسلم (٨٤٥).
(٢) أخرجه أحمد (٨٠٥٢).
(٣) أخرجه أبو داود (١٠٤٧)، وصححه ابن خزيمة (١٧٣٣)، و ابن حبان (٩١٠).
(٤) أخرجه البخاري (٩٣٥)، و مسلم (٨٥٢).
(٥) أخرجه مسلم (٨٥٠).

فَضَائِلُ يومِ الجمعةِ

عن سلمانَ الفارسيِّ رضي الله عنه قال: قال النبي ﷺ: «لَا يَغْتَسِلُ رَجُلٌ يَومَ الجُمُعةِ وَيَتَطَهَّرُ ما اسْتَطاعَ مِنْ طُهْر، وَيَدَّهِنُ من دُهْنه أَو يَمَسُّ من طِيبِ بَيْتِه، ثُمَّ يَخْرُجُ فَلا يُفَرِّقُ بَيْنَ اثْنَيْن، ثُمَّ يُصَلِّي ما كُتِبَ لَهُ، ثُمَّ يُنْصِتُ إِذا تَكَلَّمَ الإِمامُ؛ إِلَّا غُفِرَلَهُ ما بَيْنَهُ وَبَيْنَ الجُمُعةِ الأُخْرى»[1].

معاني المفردات

الكلمة	معناها
لا يغتسل	الاغتسالُ: هوتعميمُ الجسمِ بالماء
ويدَّهنُ	يدهنُ شعرَ رأسِه لئلا يكونَ أشعث
فلا يفرقُ بينَ اثنينِ	لا يَتَخَطَّى الصفوفَ بالمرورِ بينَ الجالسين
يُنصتُ	يستمعُ للخُطْبةِ ولا ينشغلُ عنْها

التَّعريفُ بِراوِي الحديثِ رضي الله عنه

- **نسبه:** هو أبو عبدِ اللهِ سلمانُ الفارسيّ رضي الله عنه.
- **صفاته:** كانَ رجلًا تقيًّا، باحثًا عن الدينِ حتى هُدي إلى رسولِ اللهِ ﷺ فآمنَ بهِ.

(١) أخرجه البخاري (٨٨٣).

فوائدُ الحديثِ

١ يُسَنُّ الاغتسالِ يومَ الجمعةِ.
٢ يُسَنُّ التَّطيُّبِ والتَّنظُّفِ للجمعةِ.
٣ صلاةُ الجمعةِ تُكَفِّرُ خطايا الأسبوعِ.

نتعلمُ لنعمل

- أُكْثِرُ منَ الصَّلاة عَلى النَّبيِّ ﷺ يومَ الجمعةِ.
- أحرص على الاستعداد لصلاة الجمعة والتبكير لها.

نشاط

اِسْتمعتَ لخطبةِ الجمعةِ الماضيةِ في مسجدِ الحيِّ، أو خُطبةِ المسجدِ الحرامِ

- ما موضوعُ الخطبةِ التي تحدثَ عنه الخطيبُ؟

الإجابة متروكة للطالب. مثال للإجابة: أهمية الصلاة.

التقويم

١ أُعدِّدُ ما وردَ في حديثِ سَلمانَ الفارسِي رضي الله عنه مِنْ آدابِ يومِ الجمعة.
٢ أذكرُ الذِّكرَ الذِي يستحبُّ الإكثارُ منهُ يومَ الجمعةِ وليلتَها.

أ) الاغتسال، والتطهر، واستعمال الطيب، والمشي إلى الصلاة بسكينة ووقار، وألا يفرق بين اثنين، وأن يصلي ما كتب له، والإنصات

ب) الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

هَدْيُهُ ﷺ في العيدِ

هديهُ ﷺ في صلاةِ العيد





ومن سُنتهِ ﷺ في صلاةِ العيدِ : أنَّه يُصلي العيدَ في المصلَّى خارجَ البُنيان، يذهبُ إلى المُصَلَّى من طريقٍ ويعودُ من طريقٍ آخَرَ، يبدأُ بالصلاةِ قبلَ الخطبةِ.

الفرحُ يومَ العيد

أيَّامُ العِيدِ أيَّامُ فرحٍ وسرورٍ، **يُباحُ** فيهَا اللَّهوُ بمَا لا يشتملُ على مُحرمٍ، ويُسَنُّ فيها التجمُّلُ وأخذُ الزينةِ، ولُبسُ أحسنِ الثيابِ فعن جابرٍ رضي الله عنه قالَ: كانَ للنبيِّ ﷺ جُبَّةٌ (نوعٌ من أجودِ الثياب) يلبسها للعيدينِ ويومِ الجمعة[1].

عيد المسلمين

عن أنس رضي الله عنه قال: قَدِمَ رَسُولُ اللهِ ﷺ المَدِينةَ وَلَهُمْ يَوْمانِ يَلعَبُونَ فِيهِما، فقالَ: «ما هَذانِ اليَوْمانِ؟» قالُوا: كُنَّا نَلْعَبُ فِيهِما في الجاهِلِيَّةِ، فَقال رسُولُ اللهِ ﷺ: «إنَّ اللهَ قَد أَبْدَلَكُم بِهِما خَيْرًا مِنهُما: يَومَ الأَضْحى وَيَومَ الفِطْرِ»[2].

تحضيري

(١) أخرجه ابن خزيمة وصححه (١٧٦٥).

(٢) أخرجه أبو داود (١١٣٤)، والنسائي (١٥٥٧).

معاني المفردات

الكلمة	معناها
لهمْ يومانِ يلعبونَ فيهما	أي عِيدانِ من أعيادِ الجاهليةِ يُظهرونَ فيهما الفرحَ والزينةَ.
يومَ الأضحى ويومَ الفطر	عيدَ الأضحَى، وعيدَ الفطرِ.

إثراء: من العبارات المستخدمة في العيد، العبارات التالية:

١. (عِيدَكُم مُباركٌ)

٢. (تَقبَّلَ اللّٰهُ مِنَّا ومِنكُم صَالحَ الأَعمالِ)

التَّعريفُ بِرَاوِي الحديثِ رضي الله عنه

- **نسبه:** هو أنسُ بنُ مالكٍ الأنصاريُّ رضي الله عنه.
- **صفاته:** لازمَ النَّبيَّ ﷺ عشرَ سنواتٍ، وكانَ حريصًا على التَّعلمِ منه، فكانَ من أحسنِ النَّاسِ صلاةً، ومن الصَّحابةِ المكثرين من روايةِ الحديثِ.

فوائدُ الحديثِ

١ العيدُ فرحٌ وسُرورٌ بإتمامِ ركنٍ منْ أركانِ الإسلامِ، فعيدُ الفِطرِ بإتمامِ عِبادةِ الصِّيامِ، وعيدُ الأضحَى بإتمامِ عبادةِ الحَجِّ.

٢ جوازُ اللهوِ واللعبِ يومَ العيدِ إذا كانَ في مباحٍ.

٣ اقتصارُ أعيادِ المسلمينَ على عيد الفطر وعيد الأضحى.

تحضيري

نتعلمُ لنعمل

- أحرصُ عَلى تهنئة أقاربي، وأصدقائي، وجيراني في أيام العيد.

التقويم

١ ماذا كان يلبسُ النَّبِيُّ ﷺ في العيد؟

١) كان يلبس أحسن الثياب، فقد كان له ﷺ جُبَّة يلبسها للعيدين ويوم الجمعة.

تحضيري

٢ ما هَديُ النَّبيِّ ﷺ في صلاة العيد؟

٢) من هديه ﷺ في صلاة العيد: أن يصلي العيد في المصلى خارج البنيان، وأن يذهب إلى المصلى من طريق ويعود من طريق آخر، وأن يبدأ بالصلاة قبل الخطبة.

تحضيري

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تحضيري

الدرس الخامس

هَدْيُهُ ﷺ في الزَّكاةِ والصدقةِ

من هدْيِهِ ﷺ في الزَّكاةِ



١ **الاهتمامُ بأمرِ الزَّكاةِ**، إذ يُرسلُ من يجمعُها ويُبيّنُ لِلنَّاس كَيفيَّةَ إِخراجِها.

عن عبد اللَّه بن عباس رضي الله عنهما: أنَّ رسولَ اللهِ ﷺ لما بعثَ معاذًا إلى اليمنِ، فذكر الحديث وفيه فأخْبِرهُم: «أنَّ اللهَ فرضَ عليهِمْ زكاةً، تُؤخذُ من أغنيائِهِمْ وتردُّ على فقرائِهِمْ»(١).

٢ **الرفقُ بأصحابِ بهيمةِ الأنعامِ** فلا يأخذ في الزكاةِ أحسنَ مواشيهم، بل يأخذ من أوسطها.

٣ **كان من هَدْيِهِ ﷺ أنه إذا جاءَه الرجلُ بالزكاةِ؛** دعا له؛ عن وائل بن حجر رضي الله عنه: أنَّ النَّبيَّ ﷺ قالَ لرجلٍ جاء بناقةٍ حسناءَ: «اللهم بارك فيه وفي إبله»(٢).

٤ **كان لا يأكل من الزكاةِ أو الصدقاتِ:**

عن أبي هريرةَ رضي الله عنه: أنَّ رسولَ اللهِ ﷺ كانَ إذا أُتِيَ بطعامٍ سألَ عنهُ؟ فإنْ قيلَ: هديةٌ، أكلَ منها، وإن قيل: صدقةٌ، لم يأكلْ منها، وقال لأصحابِهِ: «كُلوا»(٣).

تحضيري

(١) أخرجه البخاري (١٣٩٥)، ومسلم (١٩).
(٢) أخرجه النسائي (٢٤٥٧).
(٣) أخرجه البخاري (٢٧٥٦)، ومسلم (١٠٧٧).

فضلُ الزكاةِ والصَّدقةِ

عـنْ أبِي هُريـرةَ رضي الله عنه أنَّ أعرابيًّا أتَى النَّبيَّ ﷺ فقالَ : دُلَّني عَلى عملٍ إذا عملتُـه دخلتُ الجنةَ. قالَ : «تَعْبُدُ اللّهَ لا تُشْرِكُ بِـهِ شَيْئًا ، وَتُقِيمُ الصَّلاةَ المَكْتُوبةَ ، وَتُؤَدِّي الزَّكاةَ المَفْرُوضةَ ، وَتَصُومُ رَمَضانَ» قال : والذِي نَفْسـي بيدهِ لا أزيدُ على هَذا ، فلمَّا ولَّى قالَ النبيُّ ﷺ : «مَنْ سَـرَّهُ أَنْ يَنْظُرَ إلى رَجُلٍ مِنْ أَهْلِ الجَنَّةِ فَلْيَنْظُرْ إلى هَذا»(١).

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : «من تَصَدَّقَ بعَدْلِ تمرةٍ من كسبٍ طيب -ولا يقبـل الله إلا الطيب- وإن الله يتقبلُهـا بيمينِه ، ثم يُرَبِّيها لصاحبه كما يربي أحدُكم فَلوَّه حتى تكونَ مثلَ الجبلِ»(٢).

معاني المفردات

الكلمة	معناها
الصلاةُ المكتوبةُ	الصلاةُ المفروضةُ
لا أزيدُ على هَذا	لا أفعلُ غيرَ ذلكَ
من تَصَدَّقَ بعَدْلِ تمرة	أي بما يعادلُ قيمةَ التمرة
يُرَبِّيها لصاحبه	يُنَمِّيها له ويضاعف أجرها
فَلُوَّهُ	هو المُهر وهو الفرسُ الصغيرُ

(١) أخرجه البخاري (٢٥٧٦)، ومسلم (١٤).
(٢) أخرجه البخاري (١٣٤٤)، ومسلم (١٠١٤).

فوائدُ الحديثِ

١ أهميةُ الزكاةِ وفضلُها العظيم، ومكانتُهَا في الإسلام.

٢ منْ محاسن الإسلام فرضُ الزَّكاةِ تحقيقًا للتَّكافلِ بينَ الأغنياءِ والفُقراءِ.

٣ منْ شُروطِ قبولِ الصَّدقةِ أنْ تكونَ من كسبٍ طيبٍ وحَلالٍ.

٤ منْ تصَدَّقَ بصدقَةٍ قليلةٍ خالصةٍ منْ مالٍ حلالٍ خاليةٍ منَ الرِّياءِ والسُّمْعةِ فإنَّ اللهَ يُضاعفُهَا أضعَافًا كثيرةً.

نتعلمُ لنعمل

- أشاركُ أسرتِي في إخراجِ الزَّكاةِ إلى مُستحقِّيها.
- أحرصُ علَى الصَّدقةِ للفقَراءِ والمساكينِ ولَو بالقليلِ.

نشاط

أستنبطُ مع مجموعتي ثلاثًا من فوائدِ إخراجِ الزكاةِ لمستحقِيها.

1. تحقيق التكافل بين الأغنياء والفقراء.
2. تطهير مال المزكي.
3. نيل الأجر العظيم من الله ومضاعفة الحسنات.

التقويم

١ أكتبُ عن هَدْيِ النَّبِيِّ ﷺ في الزكاة.

١. كان ﷺ يهتم بأمر الزكاة ويرسل من يجمعها، ويرفق بأصحاب الأموال عند أخذ الزكاة منهم فلا يأخذ كرائم أموالهم، ويدعو لهم بالبركة.

٢ أذكرُ فائدةَ إخراجِ الزَّكاة.

٢. تحقيق التكافل بين الأغنياء والفقراء.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السادس

هَدْيُهُ ﷺ في الصِّيامِ

تعريفُ الصِّيامِ

هو التعبُّد للهِ تعالى بتركِ المفطراتِ من طلوعِ الفجرِ إلى غروبِ الشمسِ.

هدي النَّبيِّ ﷺ في السحورِ والإفطارِ

كانَ رسولُ اللهِ ﷺ يؤخِّرُ السُّحورَ. والسُّحورُ: هو تناولُ شيءٍ منَ الطعامِ قبلَ الفجرِ.

عَنْ زَيْد بْن ثابت رضي الله عنه قالَ: «تَسَحَّرْنا مَعَ النَّبيِّ ﷺ، ثُمَّ قُمْنا إِلى الصَّلاةِ. قيل: كَمْ كَانَ قَدْرُ ذَلِكَ؟. قال: قَدْرَ خَمْسِينَ آيَةً»(١).

وكان رسولُ اللهِ ﷺ يَحثُّ علَى تَعجيلِ الإفطارِ. والإفطارُ: هوَ الإفطارُ بعدَ انتهاءِ الوقتِ المحددِ شرعًا للصومِ بتحققِ غروبِ الشمسِ، قالَ ﷺ: «لا يزالُ الناسُ بخيرٍ ما عجَّلوا الفِطر»(٢).

من ثمراتِ الصيامِ

الصيامُ عبادةٌ جليلةٌ، لها ثمراتٌ كثيرةٌ، منها: حُصولُ تقوى اللهِ تعالى ومغفرةُ الذُّنوبِ، فعن أبي هريرةَ رضي الله عنه أنَّ الرسولَ ﷺ قال «من صامَ رمضانَ إيمانًا واحتسابًا غُفرَ له ما تقدَّم من ذنبِهِ»(٣).

(١) أخرجه البخاري (١٨٢١)، ومسلم (١٠٩٧).
(٢) أخرجه البخاري (١٨٥٦)، ومسلم (١٠٩٨).
(٣) أخرجه البخاري (٣٨)، ومسلم (٧٥٩).

فضلُ الصيامِ

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه، عَنِ النَّبِيِّ ﷺ - فيما يرويه عن ربه جل وعلا - قَالَ: «كُلُّ عَمَلِ ابْنِ آدَمَ لَهُ إِلَّا الصَّوْمَ، فَإِنَّهُ لِي وَأَنَا أَجْزِي بِهِ، وَلَخُلُوفُ فَمِ الصَّائِمِ أَطْيَبُ عِنْدَ اللَّهِ مِنْ رِيحِ المِسْكِ»(١).

معاني المفردات

الكلمة	معناها
كلُّ عملِ ابنِ آدمَ له	الأعمالُ الصالحةُ
إلاَّ الصيامَ هُوَ لي وأنا أجزي بِهِ	أنَّ الصيامَ تولى اللهُ ثوابَهُ من غيرِ اعتبارِ عَددٍ
لَخُلُوفِ فمِ الصائمِ	رائحةُ فمه التي يُخلفها الجوعُ، وهي في الأصل غيرُ طيبة، لكنها عندَ اللهِ أطيبُ من ريح المسكِ لأنها ناتجة لعبادةٍ عظيمةٍ وهي الصيام.

(١) أخرجه البخاري (٥٩٢٧)، ومسلم (١١٥١)، واللفظ للبخاري.

فوائدُ الحديثِ

١ فضلُ عبادةِ الصِّيامِ وعظيمُ أجرِهَا.

٢ محبةُ اللهِ للطائعينَ، لذَا كانتْ رائحةُ فمِ الصَّائمِ أطيبُ عندَ اللهِ منْ ريحِ المِسكِ.

نتعلمُ لنعمل

- أحرصُ علَى كلِّ عملٍ يُقرّبُ إلى اللهِ تعالَى.

نشاط

خالدٌ ينامُ معظمَ النهارِ وهو صائمٌ ويستيقظُ قبلَ أذانِ المغربِ ليفطرَ، ناقشْ معَ مجموعتِكَ هذَا التَّصرَّفَ وأضفْ رأيَك.

تصرف خالد غير صحيح، فالصيام ليس مجرد ترك للطعام والشراب والنوم طوال النهار، بل هو فرصة عظيمة للتقرب إلى الله تعالى بالأعمال الصالحة وقراءة القرآن والذكر والدعاء، والنوم يفوّت عليه هذا الأجر العظيم.

التقويم

١. من فوائد الصيام: حصول تقوى الله تعالى، ومغفرة الذنوب، ونيل محبة الله تعالى.

١ أُعدِّدُ فوائد الصِّيامِ.

٢ أعلِّلُ طيبَ رائحةِ فَمِ الصَّائمِ عندَ اللهِ عزَّ وجَلَّ.

٢. لأنها أثر طاعة وعبادة عظيمة يحبها الله تعالى، وهي عبادة الصيام.

تحضيري

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السابع

هَدْيُهُ ﷺ في الحج



من مظاهرِ هديِه ﷺ في الحجِّ:

١ إظهارُ التوحيدِ:

عن عبدِ اللهِ بنِ عمرَ رضي الله عنهما: أن تلبيةَ رسولِ اللهِ ﷺ «لبيكَ اللَّهُمَّ لبيكَ، لبيكَ لا شَريكَ لَكَ لَبيكَ، إنَّ الحمدَ والنعمةَ لكَ والملكَ، لا شريكَ لك»(١).

٢ استثمارُ الوقتِ بذكرِ اللهِ والدعاءِ والتَّلْبية:

عن عائشةَ رضي الله عنها قالتْ: سمعتُ رسولَ اللهِ ﷺ يقول: «إنما جُعلَ الطوافُ بالبيتِ، وبينَ الصفا والمروةِ، ورمي الجمارِ لإقامةِ ذكرِ اللهِ»(٢).

٣ حرصُه ﷺ على تعليمِ أمتِه أعمالَ الحج، بالتطبيقِ العملي:

عن جابر رضي الله عنه قال: رأيتُ النَّبيَّ ﷺ يرمِي على راحلتِه يومَ النحرِ ويقولُ: «لتأخذُوا مناسككُمْ فإنِّي لا أَدْرِي لعلِّي لا أحجُّ بعدَ حجتِي هذه»(٣).

تحضيري

(١) أخرجه البخاري (١٥٤٩)، ومسلم (١١٨٤).
(٢) أخرجه أبو داود (١٨٨٨)، والترمذي (٩٠٣).
(٣) أخرجه مسلم (١٢٩٧).



عـنْ أبـي هُريرةَ رضي الله عنه قـالَ : سـمعتُ النَّبيَّ ﷺ يقـولُ : «منْ حـجَّ للّٰهِ فلمْ يرفثْ ولمْ يفسـقْ رجعَ كيـومَ وَلَدَتْهُ أُمُّه»(١).

معاني المفردات

الكلمة	معناها
فلمْ يرفثْ	الرَّفَثُ : اسمٌ للفُحْشِ من القولِ
لم يَفْسُقْ	لمْ يأتِ بسيئةٍ ولا معصيةٍ
كيومَ ولدتهُ أمه	المرادُ بغيرِ ذنبٍ

فوائدُ الحديثِ

١ الحذرُ منَ الوقوعِ في المعاصِي والذنوبِ أثناءَ الحجِّ.

٢ الثوابُ العظيمُ لأداءِ فريضةِ الحجِّ.

(١) أخرجه البخاري (١٥٢١)، ومسلم (١٣٤٩).

تحضيري

نتعلمُ لنعمل

- أَحرصُ عَلى الذِّكرِ الدائمِ أثناءَ تأديةِ فريضةِ الحجِّ.

نشاط ١

رؤية VISION 2030 المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA

منْ أهدافِ رؤيةِ المملكةِ (٢٠٣٠م) تقديمُ خِدْماتٍ ذاتِ جودةٍ عاليةٍ للحُجاجِ والمعتمرينَ. مِن خِلالِ ذلكَ ناقِشْ زملاءَكَ حولَ بعضِ الأفكارِ المبتكرةِ لتقديمِ بعضِ هذهِ الخِدْماتِ.

نشاط ٢

رؤية VISION 2030 المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA

تؤكدُ رؤيةُ المملكةِ (٢٠٣٠م) على تيسيرِ استضافةِ المزيدِ منَ المعتمرينَ والحجاجِ وتسهيلِ الوصولِ إلى الحرمينِ الشريفينِ. أناقشُ زملائي في بعضِ واجباتِي نحوَ وطَني من أجلِ تحقيقِ ذلك.

تحضيري

تحضيري

التقويم

١. من مظاهر هدي النبي ﷺ في الحج: إظهار التوحيد، استثمار الوقت بذكر الله والدعاء والتلبية، والحرص على تعليم أمته أعمال الحج بالتطبيق العملي.

١ ما مظاهرِ هدي النَّبيِّ ﷺ في الحَجِّ؟

٢. معنى (يرفث): اسم للفحش من القول. معنى (يفسق): يأتي بسيئة أو معصية.

٢ ما معنى الكلمات التالية: (يرفثْ) (يَفْسُقْ)؟

٣ ما ثواب الحج؟

٣. من حج لله فلم يرفث ولم يفسق رجع كيوم ولدته أمه، أي أنه يرجع بغير ذنب.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثامن

هَدْيُهُ ﷺ في العبادة

أتعرَّفُ حِرْصَهُ ﷺ على العبادةِ

النبيُّ ﷺ حريصٌ على عبادتِهِ لربِّهِ، ومِن أمثلةِ حرصِهِ على العبادةِ:

- **المبادرةُ إلى العبادةِ**؛ فقدْ سُئلتْ عائشةُ رضي الله عنها ما كانَ النبيُّ ﷺ يصنعُ في البيتِ؟ قالتْ: «كانَ يكونُ في مَهْنةِ أهلِهِ، فإذا سمعَ الأذانَ خرجَ إلى الصَّلاةِ»(١).
- **اتخاذُ الأسبابِ المعينةِ عَلى العِبادةِ**؛ فقدْ كانَ رسولُ اللهِ ﷺ إذا سافرَ وأرادَ أنْ ينامَ من الليلِ أمرَ أحدَ أصحابِهِ أن يَبْقى مستيقظًا ليُدركَ الفجرَ؛ خشيةَ ألّا يستيقظوا من شدةِ التعبِ.

أتعرَّفُ دوامَ عبادتِهِ ﷺ

كانَ ﷺ يحبُ المداومةَ على العملِ الصالحِ وعبادةِ ربِهِ، فإذا عملَ عملًا داومَ عليهِ، فكانَ يصلي من الليلِ إحدى عشرةَ ركعةً، وكانَ إذا غلبَهُ نومٌ أو وجعٌ عن قيامِ الليلِ صلَّى من النهارِ ثِنْتَيْ عشرةَ ركعةً (٢).

وعن عائشةَ رضي الله عنها قالتْ: قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «أَحَبُّ الأَعْمالِ إِلى اللهِ أَدْوَمُها وَإِن قَلَّ»(٣)

---

(١) أخرجه البخاري (٦٠٣٩).
(٢) أخرجه مسلم (٧٤٦).
(٣) أخرجه البخاري (٥٢)، ومسلم (١٥٩٩).

فالمسلمُ يحرصُ علَى مداومةِ الأعمالِ الصَّالحةِ، مثل:

- المحافظةُ علَى السُّننِ الرَّواتِبِ.
- المحافظةُ على صلاةِ الوترِ.
- المحافظةُ على صلاةِ الضحى.
- المحافظةُ على أذكارِ الصباحِ والمساءِ.
- المحافظةُ على قراءةِ ورْدٍ يومِي من القرآن الكريم.

فوائدُ المداومةِ على العملِ الصالحِ

١ اتصالِ القلبِ بخالقِهِ وبُعْدِهِ عن الغفلةِ.

٢ محبَّةِ اللهِ لعبده.

٣ النَّجاةِ من الشّدائدِ والمصائبِ.

٤ السَّلامةِ من الوقوعِ في المعاصي.

٥ حُسنِ الخاتمةِ ودخولِ الجنّةِ.

نتعلمُ لنعمل

- إذا سمعتُ الأذانَ فلا أَنشغِلْ عن الصَّلاةِ بشيءٍ.
- أحافظُ عَلى ورْدِي اليَوميِّ مِنَ القُرآنِ.

نشاط ١

صلاة الوتر، قراءة ورد يومي من القرآن الكريم، أذكار الصباح والمساء، الصدقة اليومية ولو بالقليل.

مستفيدًا من حديثِ النَّبيِّ ﷺ (أحبُّ الأعمالِ إلى اللهِ أدومُهَا وإنْ قَلَّ) اقترحْ أعمالًا تنبغِي المداومةُ على فعلِهَا .

نشاط ٢

تؤكد رؤيةُ المملكةِ (٢٠٣٠م) عَلى تعزيزِ قيمةِ الإتقانِ والانضباطِ في العملِ . في ضوءِ ذلكَ ناقشْ مع زملائِكَ فوائدَ إتقانِ العملِ والانضباطِ على المجتمعِ ثم اكتبْ أهمها .

فوائد إتقان العمل والانضباط على المجتمع تشمل: زيادة الإنتاجية، تحسين جودة الخدمات والمنتجات، تحقيق التقدم والازدهار الاقتصادي والحضاري للمجتمع.

التقويم

١ أمامكَ مجمُوعةٌ منَ الأعمالِ، بالاشتراكِ مع مجموعتِكَ قمْ بتصنيفها في الجدولِ الآتِي : التنويعُ في عبادةِ التطوعِ بينَ صومٍ وصلاةٍ وقراءةِ قرآنٍ – الإكثارُ من اللعبِ واللهوِ – السهرُ – ملازمةُ الذكرِ – صحبةُ الصالحينَ – صحبةُ جلساءِ السوءِ .

أعمالٌ تَشْغَلُ عن العبادةِ	أعمالٌ تُعِينُ على استمرارِ العبادةِ
التنويع في عبادة التطوع بين صوم وصلاة وقراءة قرآن - ملازمة الذكر - صحبة الصالحين.	الإكثار من اللعب واللهو - السهر - صحبة جلساء السوء.

٢. لأن المداومة على العمل تعني استمرار صلة العبد بربه، فيبقى قريباً منه، وهذا خير من عمل كثير ثم ينقطع عنه.

٢ لماذا كانَ العملُ القليلُ الدائمُ أفضلُ من الكثيرِ المنقطعِ ؟

٣ أُمثّل لحرصه ﷺ على العبادة .

٣. كان ﷺ يقوم من الليل حتى تتفطر (تتشقق) قدماه، وكان إذا فاته ورده من الليل لمرض أو نوم، صلى من النهار اثنتي عشرة ركعة.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس التاسع

هَدْيُهُ ﷺ في قراءةِ القرآن

صفةُ قراءةِ رسولِ اللّهِ ﷺ للقرآنِ

كانَ ﷺ يفتتحُ قراءتَهُ بالاستعاذةِ وهي أنْ يقولَ: (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم.)[١].

ويفتتحُ السورةَ بـ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَحِيمِ﴾[٢].

وكانَ ﷺ يُحَسِّنُ صوتَهُ عندَ قراءةِ القرآنِ، يقولُ البراءُ بنُ عازبٍ رضي الله عنه: «سمعتُ النَّبيَّ ﷺ قرأَ في العِشاءِ بالتينِ والزيتونِ، فما سمعتُ أحدًا أحسنَ صوتًا منه»[٣].

ولم يكنْ ﷺ يُسرعُ في قراءتِهِ بلْ يَتَأَنَّى ويَقرأُ بترتيلٍ[٤].

ترغيبُ النَّبيِّ ﷺ في قراءةِ القرآنِ

كانَ النبيُّ ﷺ يُرغِّبُ أصحابَهُ في قراءةِ القرآنِ وتعلمِهِ والعملِ بِهِ، فمنْ أقوالِه ﷺ في ذلكَ:



- قال ﷺ «ما اجتمعَ قومٌ في بيتٍ من بيوتِ اللّهِ، يَتْلُونَ كتابَ اللّهِ، ويَتَدارَسُونَهُ بينهم، إلا نزلتْ عليهم السَّكِينةُ، وغشيتْهُم الرحمةُ، وحفَّتْهُم الملائكةُ، وذكرَهم اللّهُ فيمن عندَهُ»[٥].

- قال ﷺ «اقرؤوا القرآنَ، فإنَّه يأتي يومَ القيامةِ شفيعًا لأصحابِهِ»[٦].

---

(١) امتثالاً لقوله تعالى: ﴿فَإِذَا قَرَأْتَ ٱلْقُرْءَانَ فَٱسْتَعِذْ بِٱللَّهِ مِنَ ٱلشَّيْطَـٰنِ ٱلرَّجِيمِ﴾ سورة النحل آية (٩٨).

(٢) أخرجه البخاري (٥٠٤٦)، ومسلم (٤٠٠).

(٣) أخرجه البخاري (٧٦٩)، ومسلم (٤٦٤).

(٤) أخرجه مسلم (٧٣٣).

(٥) أخرجه مسلم (٢٦٩٩).

(٦) أخرجه مسلم (٨٠٤).

تأثرُ النبيِّ ﷺ بالقرآنِ

كانتَ قراءة النبيُّ ﷺ للقرآن قرأةَ تدبُّرٍ وفهم لمعانيه، فكان يبكي عندَ قراءته و استماعِه للقرآنِ ويتأثرُ به، قال عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قالً: قال لي النبيُّ ﷺ: « اقرأْ عليَّ »، قلتْ: آقرأُ عليكَ وعليكَ أُنزلْ! قال: « إنِّي أحبُّ أنْ أسمعهُ مِنْ غَيري » فقرأتُ عليه سورةَ النساءِ حتَّى بلغتُ: ﴿ فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِن كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَىٰ هَٰؤُلَاءِ شَهِيدًا ﴾ (١)، فقال: « أمسكْ » فإذا عيناهُ تذرِفَانِ، أي تَدمعَان(٢).

نتعلمُ لنعمل

- أحرصُ عَلى تعلّم تلاوة القرآنِ بشكل صحيح.
- أحرصُ عَلى تدبّر آيات القرآنَ الكريم والتأثر بها.
- أحرصُ عَلى تحسينِ صوتي عند تلاوة القرآن الكريم.

نشاط

بالتَّعاونِ معَ مجموعتكَ اكتبْ ثلاثَ فوائدَ تحصلُ لكَ ولأسرتِكَ منْ المُدَاومةِ علَى قراءة القرآنِ الكريمِ في منزلِكَ.



1. نزول السكينة والطمأنينة على أهل البيت.
2. تغشاهم رحمة الله عز وجل.
3. تحفهم الملائكة الكرام.

(١) سورة النساء آية: (٤١).

(٢) أخرجه البخاري (٥٠٥٠)، ومسلم (٨٠٠).

التقويم

١ أذكرُ صفة قراءةِ النبيِّ ﷺ للقرآنِ.

1. كان ﷺ يفتتح قراءته بالاستعاذة، ويفتتح السورة بالبسملة، ويحسن صوته عند قراءة القرآن، ويرتل القرآن ترتيلاً فلا يسرع في قراءته.

٢ أذكُر موقفًا من مواقفِ النبيِّ ﷺ يدلُّ على بكائِه وخشوعِه عندَ سماعِ القرآنِ الكريم.

2. طلب النبي ﷺ من عبد الله بن مسعود رضي الله عنه أن يقرأ عليه القرآن، فلما بلغ قوله تعالى: (فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِن كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَىٰ هَٰؤُلَاءِ شَهِيدًا)، قال له النبي ﷺ: "أمسك"، فإذا عيناه تذرفان.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس العاشر

فضلُ تلاوةِ القرآنِ الكريم

عن أبي مُوسى الأشعَري ﷺ قالَ: قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «مَثَلُ المُـؤْمِنِ الذِي يَقْرَأُ القُرْآنَ مَثَلُ الأُتْرُجَّةِ رِيحُها طَيِّبٌ وَطَعْمُها طَيِّبٌ، وَمَثَلُ المُؤْمِنِ الَّذِي لا يَقْرَأُ القُرْآنَ مَثَلُ التَّمْرةِ لا رِيحَ لَهَا وَطَعْمُها حُلْوٌ، وَمَثَلُ المُنافِقِ الذِي يَقْرَأُ القُرْآنَ مَثَلُ الرَّيْحَانَةِ رِيحُهَا طَيِّبٌ وَطَعْمُهَا مُرٌّ، وَمَثَلُ الْمُنَـافِقِ الَّذِي لا يَقْرَأُ القُرْآنَ كَمَثَلِ الحَنْظَلَةِ لَيْسَ لَها رِيحٌ وَطَعْمُها مُرٌّ»(١).

تحضيري

تحضيري

معاني المفردات

الكلمة	معناها
الأُتْرُجَّةُ	نوعٌ من الفاكهةِ، من الحمضِيَّاتِ أكبرُ منَ اللَّيمونِ.
الريحانةُ	نبات عِطْرِيٌّ، زكيُّ الرائحة
الحنظلةُ	ثمرةٌ لشجرِ الحَنْظلِ، يضربُ المثلُ بِمَرارَتِها

تحضيري

تحضيري

(١) أخرجه البخاري (٥٠٥٩)، ومسلم (٧٩٧) واللفظ له.

تحضيري

التَّعريفُ بِرَاوِي الحديثِ رضي الله عنه

- **نسبه:** هو عبدالله بن قيس الأشعريّ رضي الله عنه.
- **صفاته:** كان حسنَ الصوتِ بقرآءة القرآنِ الكريم.

فوائدُ الحديثِ

١ تفضيلُ المؤمنِ الذي يقرأُ القرآنَ على غيرِهِ.

٢ علوُّ شأنِ المؤمنِ وارتفاعُ عملِهِ، حيثُ شبهَهُ النَّبيُّ ﷺ بأفضل الفواكه طعمًا ورائحةً.

٣ هَوانُ شأنِ المنافقِ، وسوء عملِهِ، حيثُ شبهَهُ النَّبيُّ ﷺ بثمرةِ شجرةٍ شديدةِ المرارة.

تحضيري

تحضيري

نتعلمُ لنعمل

- **أُكثرُ منْ قراءةِ القُرآنِ الكريمِ حتى أكونَ ماهرًا في قراءَتِهِ.**

نشاط

استنبطْ فائدةً منْ كلِّ حديثٍ تدل على فضل القرآنِ الكريمِ.

م	الحديثُ	الفائدةُ
١	قالَ ﷺ: (اقرؤُا القرآنَ فإنهُ يأتِي يومَ القيامةِ شفيعًا لأصحابِهِ)[١]	فضل قراءة القرآن وأنه يشفع لأصحابه يوم القيامة.
٢	قالَ ﷺ: (خيرُكُمْ منْ تعلمَ القرآنَ وعَلَّمَهُ)[٢]	فضل تعلم القرآن وتعليمه.
٣	قالَ ﷺ: (من قرأَ حرفًا منْ كتابِ اللهِ فَلَهُ به حسنةٌ والحسنةُ بعشرِ أمثالِها)[٣]	الأجر العظيم لقراءة القرآن الكريم.

التقويم

١ أَختارُ الإجابةَ الصحيحةَ بوضعِ علامةِ (✓) أمامَها :

أ . شبهَ النبيُّ ﷺ المؤمنَ الذي يقرأُ القرآنَ بـ:

١ . الأُتْرُجَّة. ( )

٢ . الرَّيْحانةِ. (✓)

٣ . التَّمْرةِ. ( )

(١) أخرجه مسلم (٨٠٤). (٢) أخرجه البخاري (٤٧٣٩). (٣) أخرجه الترمذي (٢٩١٠).

ب. الحنظلُ نباتٌ :

١ . طعمهُ حلوٌ وريحُهُ كريهٌ . ( )

٢ . ليسَ لهُ ريحٌ وطعمُهُ مرٌّ . (✓)

٣ . ليسَ لهُ طعمٌ وريحهُ كريهٌ . ( )

ج. ضربَ الرسولُ ﷺ التمرَ مثلًا :

١ . للمنافقِ الذي لا يقرأُ القرآن . ( )

٢ . للمنافقِ الذي يقرأُ القرآن . ( )

٣ . للمؤمنِ الذي لا يقرأُ القرآن . (✓)

٢ أُعيدُ ترتيبَ الكلماتِ لتحصلَ على فضيلة من فضائلِ القرآنِ في الآخرةِ :

(القرآنَ ـ القيامةِ ـ اقرءُوا ـ لأصحابِهِ ـ يومَ ـ فإنهُ ـ شفيعًا ـ يَأْتي)

قال ﷺ : (.....)

قال ﷺ: اقرؤوا القرآن فإنه يأتي يوم القيامة شفيعاً لأصحابه.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الحادي عشر

هَدْيُهُ ﷺ في الذِّكْرِ

أتعرَّفُ مُداومتَهُ ﷺ على ذكرِ اللّٰهِ

النَّبيُّ ﷺ حريصٌ على ذِكْرِ ربِّهِ فقلبُهُ دائمُ التَّعَلُّقِ باللّٰهِ، ولسانُهُ رَطْبٌ بذكرِ اللّٰه تعالى، ومنْ أمثلةِ ذلك:

أنه ﷺ كان يذكرُ اللّٰهَ على كل أحيانِه[1]، أي في كل أوقاتِه وأحوالِه.

فعن عبد اللّٰه بنِ عُمَرَ رضي الله عنهما قالَ: إنْ كنَّا لنَعُدُّ لرسولِ اللّٰهِ ﷺ في المجلسِ الواحدِ مئةَ مرةٍ «رب اغفرْ لي وتبْ علي إنَّك أنتَ التوابُ الرحيمُ»[2].

و«كانَ ﷺ إذا صلى الفجرَ جلسَ في مُصلَّاهُ حتى تطلعَ الشمسُ»[3].

بعضُ أنواعِ الأذكارِ التي كانَ ﷺ يُردِّدُها:

أذكارُ الصباحِ والمساءِ مثل: .....

أذكار الصباح والمساء مثل: "اللهم بك أصبحنا، وبك أمسينا، وبك نحيا، وبك نموت، وإليك النشور".

أذكارُ النومِ والاستيقاظِ مثل: .....

أذكار اليوم والاستيقاظ مثل: "الحمد لله الذي أحيانا بعد ما أماتنا وإليه النشور".

الذكرُ بعدَ الصلاةِ مثل: .....

الذكر بعد الصلاة مثل: "أستغفر الله (ثلاثًا)، اللهم أنت السلام ومنك السلام تباركت يا ذا الجلال والإكرام".

---

(١) أخرجه مسلم (٣٧٣).
(٢) أخرجه أبو داود (١٥١٦).
(٣) أخرجه مسلم (٦٧٠).

حرصُهُ ﷺ عَلى الأَذْكارِ الجامِعةِ

كان ﷺ يُعَلِّمُ أصحابَهُ جوامعَ الذكرِ، فقد جاءَ رجلٌ إليه ﷺ فقالَ: علِّمني كلامًا أقولُه، قالَ: «قل: لا إلهَ إلا اللهُ وحدَهُ لا شريكَ له، اللهُ أكبرُ كبيرًا، والحمدُ للهِ كثيرًا، سبحانَ اللهِ ربِ العالمين، لا حولَ ولا قوةَ إلا باللهِ العزيزِ الحكيمِ»(١).

نتعلمُ لنعمل

- أَجعلُ لِساني دائمًا رطبًا بذكرِ اللهِ تَعالى.
- أذكرُ اللهَ لأكونَ منَ الذاكِرينَ اللهَ كثيرًا.

نشاط

بالاشتراكِ معَ مَجموعةٍ من زُملائِكَ قمْ بِكتابةِ بعضِ اللوحاتِ المحتويةِ على بعضِ الأذكارِ الخاصةِ بالصلاةِ وعلِّقْهَا في الفصلِ أو فِي مصلَّى المدرسةِ.

التقويم

1. من نتائج المحافظة على ذكر الله: طمأنينة القلب، ونيل الأجر العظيم، والفوز بمحبة الله ورضوانه، وحفظ الله للعبد.

١ ما نتائجُ المحافظةِ علَى ذكرِ اللهِ جلَّ وعلا؟

٢ أستشهدُ بمثالٍ علَى جوامعِ الكَلِمِ التي كَانَ النبيُّ ﷺ يقولهَا.

2. مثال ذلك قول النبي ﷺ: "لا إله إلا الله وحده لا شريك له، الله أكبر كبيراً، والحمد لله كثيراً، سبحان الله رب العالمين، لا حول ولا قوة إلا بالله العزيز الحكيم".

(١) أخرجه مسلم (٢٦٩٦).

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني عشر

فَضْلُ الذِّكْرِ

عَنْ أَبِي مُوسى الأَشعريِّ رضي الله عنه قالَ: قالَ النَّبيُّ صلى الله عليه وسلم: «مَثَلُ الذِي يَذْكُرُ رَبَّهُ وَالذِي لا يَذْكُرُ رَبَّهُ مَثَلُ الحيِّ وَالمَيِّتِ»(١).

معاني المفردات

الكلمة	معناها
مثلُ الذي يذكرُ ربَّهُ	المرادُ التشبيه حيثُ شبَّهَ الغافلَ بالميِّتِ والذَّاكرَ بالحَيِّ

فوائدُ الحديثِ

١ أنَّ المحافظةَ على الذِّكْرِ علامةٌ عَلى الإيمانِ، فالمنافقونَ لا يذكرونَ اللهَ إلا قليلًا.

٢ أنواعُ الذِّكْرِ:

- الأول: يكونُ في أوقاتٍ وأحوالٍ وأماكنَ محدَّدةٍ، مثل: أذكارِ الصّباحِ والمساءِ، والذِّكرِ بعدَ الصلاةِ، والذِّكرِ عندَ دخولِ المسجدِ أو الخروجِ منهُ.
- الثاني: يكونُ في كلِّ وقتٍ، مثْل: التسبيحِ والتهليلِ والاستغفارِ..

(١) أخرجه البخاري (٦٤٠٧)، ومسلم (٧٧٩).

نتعلمُ لنعمل

- أُحَصِّنُ نفْسَي بأذكارِ الصَّباحِ والمساءِ.

نشاط

أمامكَ مجموعةٌ من فوائدِ الذِّكرِ:

- اختـرْ ثلاثًا مـن الفوائـد واكتبْها بخطٍّ جميلٍ في الفراغِ الآتِي:

.....

١. يطرد الشيطان.

.....

٢. يرضي الرحمن عز وجل.

٣. يزيل الهم والغم عن القلب.

.....

.....

.....

من فوائدِ الذكرِ (١)

١. يطردُ الشيطانَ.

٢. يُرْضي الرحمنَ عز وجل.

٣. يزيلُ الهمَّ والغمَّ عن القلبِ.

٤. يقوي القلبَ والبدنَ.

٥. ينوِّرُ الوجهَ والقلبَ.

٦. يَحطُّ الخَطَايَا ويُذْهِبُها.

٧. سببُ اشتغالِ اللسانِ عن الغِيبةِ والنميمةِ والكذبِ.

(١) من كتاب (الوابل الصيب) لابن القيم

التقويم

أتحدّث عنْ فوائدِ المُحافَظةِ علَى الذَّكْرِ .

للمحافظة على الذكر فوائد كثيرة، منها: أنه يرضي الرحمن ويطرد الشيطان، ويزيل الهم والغم عن القلب، ويقوي القلب والبدن، وينور الوجه والقلب، ويحط الخطايا، وهو سبب لاشتغال اللسان عن الغيبة والنميمة والكذب.

تحضيري

تحضيري

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

الدرس الثالث عشر

مكانةُ المسجدِ عندَ النَّبِيِّ ﷺ

حرصُ النبيِّ ﷺ على عمارةِ المساجدِ

بدأ النبيُّ ﷺ ببناءِ المسجدِ حينَ قدمَ المدينةَ قبلَ بناءِ بيتهِ، وكانَ يُشاركُ أصحابَهُ رضي الله عنهم في حملِ لَبناتِ المسجدِ وأعمالِ البناءِ(١).

وكانَ يُرغِّبُ أصحابَهُ رضي الله عنهم في بناءِ المساجدِ، فعن عائشةَ رضي الله عنها قالت: «أمر ﷺ ببناء المساجدِ في الدُّورِ وأنْ تُنظَّفَ وتُطيَّبَ»(٢)، ومعنى الدُّورِ: الأحياءِ السكنية.

عِمارتُهُ ﷺ للمسجدِ

عِمارةُ المسجدِ نوعانِ:

- **حسِّيةٌ**: وتكونُ ببنائهِ وصيانتهِ والاعتناءِ بنظافته.
- **مَعْنويـةٌ**: وتكـونُ بعمارتـهِ بالصـلاة فيه والذِّكرِ والطاعـةِ والتعليمِ وطولِ المكـثِ فيهِ وقد تعددتْ مواقفُ النبيِّ ﷺ التي تدلُّ على ذلكَ.

فمنها:

- أنه ﷺ كانَ يُحافظُ علَى الصَّلواتِ الخَمسِ جماعةً فِي المَسجِدِ.
- أنَّه كانَ لا يقومُ من مُصَلَّاهِ الذي يُصلي فيهِ الفجرَ حتى تطلُعَ الشمسُ(٣).
- أنَّه كانَ إذا قدِمَ من سفرٍ بدأ بالمسجدِ فصلى فيهِ ركعتين(٤).

---

(١) أخرجه البخاري (٤٢٨)، ومسلم (٥٢٤).
(٢) أخرجه أبو داود (٤٥٥).
(٣) أخرجه مسلم (٦٧٠).
(٤) أخرجه البخاري (٤٤١٨)، ومسلم (٧١٦).

حرصُ النَّبيِّ ﷺ علَى نظافةِ المسجدِ

كانَ النبيُّ ﷺ حريصًا عَلى نظافةِ المسجدِ، ومن صورِ اهتمامِه بذلِكَ:



- أمرُهُ بنظافةِ المسجد وتطييبه.
- إكرامُه لمَن ينظفُ المسجدَ؛ فَقد أخبرَ أبو هريرةَ رضي الله عنه أنَّ امرأةً كانت تَقُمُّ المسجدَ فماتتْ، فسأل النبي ﷺ عنها، فقالوا: ماتَتْ، قالَ: «أفَلا كنتُمْ آذنتموني بِه (أي أخبرتُموني)، دُلوني على قَبرِها»[1] فأتى قَبرَهَا فصلَّى عليها.

تحضيري

نتعلمُ لنعمل

- أَترُكُ أماكنَ الوُضوءِ نظيفةً كَما أُحِبُّ أَنْ أَراها.
- أحرصُ علَى قِراءةِ القرآنِ الكريمِ أثناءَ جُلوسِي فِي المسجدِ.

تحضيري

(١) أخرجه البخاري (٤٥٨)، ومسلم (٩٥٦).

تحضيري

نشاط ١

تنظيم جدول دوري لتنظيفه، توفير الطيب لتعطيره، ترتيب المصاحف والكتب فيه، وضع لوحات إرشادية عن آداب المسجد.

مِـنْ خِلالِ معرفتِكَ بِمَكانةِ المسـجدِ عندَ النَّبِي ﷺ ، اقترحْ أسـاليبَ وطرائقَ للعنايةِ بمُصلَّى المدرسةِ وتحسينه .

صلاة ركعتي تحيةَ المسجدَ عند دخوله، الاعتكاف فيه، قراءة القرآن الكريم والذكر.

نشاط ٢

بالتعاونِ معَ مجموعتِك : أذكرُ ثلاثًا من السُّنَنِ التي يُشرعُ فِعْلُها فِي المسجِد .

التقويم

١ أَختارُ الإِجابةَ الصحيحةَ ممَّا يأتي :

أ . حينَ قدمَ النَّبِيُّ ﷺ المدينةَ بدأَ ببناءِ : أ. مسجده

١ . بيته ( ) ٢ . مسجده (✅) ٣ . مكانِ اجتماعه ( )

ب . إذا قدمَ النَّبِيُّ ﷺ من سفرٍ فإنَّ أولَ ما يقومُ بِهِ : ب. الصلاة في مسجده

١ . دخول بيتِه ( ) ٢ . زيارة جيرانِه ( ) ٣ . الصلاةُ في مسجدِه (✅)

٢ أذكرُ قِصةً تدلُّ علَى إكرامِ النَّبِيِّ ﷺ لِمَنْ يُنظِّفُ المَسجِدَ .

٢. قصة المرأة التي كانت تنظف المسجد، فلما توفيت سأل النبي ﷺ عنها، فأخبروه بموتها، فعاتبهم أنهم لم يخبروه، ثم طلب منهم أن يدلوه على قبرها، فذهب إليه وصلى عليها، وهذا تكريم منه ﷺ لها.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع عشر

فضلُ بناءِ المساجدِ



عن جابرِ بنِ عبد اللهِ رضي الله عنهما أنَّ رسولَ اللهِ ﷺ قالَ: «مَنْ بَنى مَسْجِدًا لِلّهِ كَمَفْحَصِ قَطاةٍ أَوْ أَصْغَرَ بَنى اللّهُ لَهُ بَيْتًا فِي الجَنَّةِ»(١).





معاني المفردات

الكلمة	معناها
كَمَفْحَصِ قطاةٍ	أي المكانِ الذي تضعُ فيهِ بيضَها، والقطاةُ طائرٌ يُشبهُ الحمامَة

(١) أخرجه ابن ماجه (٧٣٨)، وصححه ابن خزيمة (١٢٩٢).

التَّعريفُ بِرَاوي الحديثِ رضي الله عنه

- **نسبه:** هو جابرُ بن عبدِ اللهِ الأنصَاريِّ رضي الله عنه.
- **صفاته:** اِتَّصَفَ بالعلمِ، وكان له حلقةً يُعَلِّمُ النَّاسَ فيها في المسجدِ النبويِّ.

فوائدُ الحديثِ

١ فضلُ بناءِ المساجدِ.

٢ ثوابُ اللهِ عظيمٌ، وفضلهُ كبيرٌ، يُعطي الأجرَ الكثيرَ على العملِ القليلِ.

٣ الأجرُ يثبتُ لمنْ شاركَ في بناء المساجد.







نتعلمُ لنعمل

- أحرصُ علَى نظافةِ المسجدِ واحترامِهِ.
- أحرصُ علَى عدمِ إزعاجِ المُصلِّينَ أو إيذَائِهم.

نشاط

أناقشُ معَ زملائِي فوائدَ بناءِ المساجدِ.

التقويم

١ أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ بوضعِ علامةِ (✓) أمامها :

معنى كلمةِ (مَفْحَص ...) :

١ . جناح . (✓)

٢ . مكان . ( )

٣ . قدم . ( )

٢ أُبيِّن جزاءَ من بنى للهِ مسجدًا .

٢. بنى الله له بيتًا في الجنة.

تحضيري

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الخامس عشر

تَحِيةُ المسجدِ

عنْ أبِي قَتَادَةَ رضي الله عنه قالَ: قالَ النَّبيُّ صلى الله عليه وسلم: «إذا دخلَ أحدُكُمُ المسجدَ فلَا يجلسْ حتَّى يُصليَ ركعتينِ»(١).



معاني المفردات

الكلمة	معناها
يُصلِيَ ركعتينِ	تَحيَّةُ المسجدِ.

التَّعرِيفُ بِرَاوي الحديثِ رضي الله عنه

- **نسبه:** هو الحارثُ بن رِبْعي الأنصَاريّ رضي الله عنه.
- **صفاته:** اتَّصَفَ بِحُبِّ النَّبِيِّ صلى الله عليه وسلم.

فوائدُ الحديثِ

١ استحبابُ تحيةِ المسجدِ.

٢ يكرهُ لمنْ دخلَ المسجدَ في أي وقتٍ الجلوسُ قبل أن يصليَهمَا إلا أنْ يتنفلَ بغيرِهما أو يُصليَ الفريضةَ.

(١) أخرجه البخاري (١١٦٧)، ومسلم (٧١٤).



نتعلمُ لنعمل



- أحرصُ على أداءِ تَحيَّةِ المسجدِ عندَ دخولِ المسجدِ.

التقويم

١. يدل على استحباب صلاة تحية المسجد.

١ علامَ يدلُّ نَهْيُ النَّبيِّ ﷺ عن الجلوسِ لمنْ دخلَ المسجدَ حتَّى يُصَليَ ركعتينِ؟

٢ ماذا تُسمَّى الرَّكعتانِ اللَّتَان تُصليَّان عندَ دخولِ المسجدِ؟



٢. تَسمى تحية المسجد.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

الأَذانُ





- ماذا تَرى في الصُّورَتَيْنِ؟
- أنتَ تؤدِّي الصلاةَ كلَّ يومٍ وليلةٍ خمسَ مراتٍ، وتسمعُ الأَذانَ لهذهِ الصلواتِ، سَلْ نفسكَ، لماذا شُرِعَ الأَذانُ؟



تعريفُ الأذانِ

الإعلامُ بدخولِ وقتِ الصلاة.

حُكْمُ الأذانِ

فرضُ كِفايةٍ [1]، على الرِّجالِ للصلوات الخمس.



فضلُ الأَذانِ

عن أبي سعيدٍ الخُدريِّ رضي الله عنه قال: قال رسولُ الله ﷺ: «**لا يَسْمَعُ مَدى صَوْتِ المُؤَذِّنِ جِنٌّ وَلَا إِنْسٌ وَلا شَيءٌ إِلَّا شَهِدَ لَهُ يوم القيامة**» [2]،

ومدَى صوتُ المُؤذِّنِ: الغايةُ الَّتي يبلغُها صوتُه..

(١) ومعنى فرض الكفاية: الواجبُ الذي إذا قامَ به منْ يكفي سقطَ الإثمُ عن الباقين.

(٢) أخرجه البخاري (٦٠٩).

جُملُ الأَذانِ

أُكمِلُ جُمَلَ الأَذانِ كما أسمعها مِنَ المُؤذِّنِ:

١ اللّٰهُ أكبر

٢ اللّٰهُ أكبر

٣ اللّٰهُ أكبر

٤ اللّٰهُ أكبر

٥ أَشهدُ أن لا إلهَ إلا اللّٰه

٦ أشهد أن لا إله إلا الله

٧ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللّٰه

8 أشهد أن محمداً رسول الله

9 حَيَّ عَلَى الصَّلَاة

10 حي على الصلاة

11 حَيَّ عَلَى الْفَلَاح

12 حي على الفلاح

13 اللّٰهُ أكبر

14 الله أكبر

15 لا إله إلا اللّٰه

رَقِّم جُمَلَ الأذانِ، وَاكتُب عَددَها . ١٥

تطبيق

أُشارِكُ زُملائي، بإِشرافِ مُعلمي، في تطبيقِ الأذانِ بصورةٍ صحيحةٍ، وأُسجلُ ما أُلاحظه، وما قدْ يقعُ مِن الأخطاءِ أثناءَ التطبيقِ.

ما يُزادُ في أذانِ الفجرِ

إذا أرادَ المؤذنُ الأذانَ لصلاةِ الفجرِ، **فيُسَنُّ** أنْ يزيدَ فيهِ جملتينِ بعدَ قولِه:

حَيَّ عَلى الفَلاح حَيَّ عَلى الفَلَاح – فَما هُما؟

أَتعرَّفُ هاتينِ الجُملتينِ مِنْ سَماعِ المؤذِّنِ لصلاةِ الفجرِ أو بالرجوعِ إلى أحدِ مصادرِ التعلمِ، وأكتُبُهما هنا:

الصلاة خير من النوم، الصلاة خير من النوم

- **لماذَا شُرعتْ هاتَانِ الجُملتانِ فِي أذانِ الفَجرِ خَاصَّةً؟**

.....

تطبيق

أُشارِكُ زملائي، بإشرافِ معلمي، في تطبيقِ الأذانِ لصلاةِ الفجرِ بصورةٍ صحيحةٍ، وأُسجِّلُ ما أُلاحِظُهُ، وَما قدْ يقعُ مِنَ الأخطاءِ أثناءَ التطبيقِ.

الأذانُ مِنْ شعائرِ الإِسْلامِ، والإِسلامُ مصدرُ اعتزازٍ بلدي وتَمَيُّزِهِ.

التقويم

١ ما تَعْريفُ الأذانِ؟

١. الإعلام بدخول وقت الصلاة.

٢ أذكرُ دليلًا مِنَ السُّنَّةِ على فضْلِ الأذانِ.

٢. عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «لا يسمع مدى صوت المؤذن جن ولا إنس ولا شيء إلا شهد له يوم القيامة».

٣ أضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غير الصحيحةِ، فيما يأتي:

أ. عَددُ جُمَلِ الأذانِ (١٦) جملةً. (✗) أ

ب. الأذانُ واجبٌ على النساءِ. (✗) ب

جـ. الأذانُ فرضُ كفايةٍ للصلواتِ الخمسِ فقط. (✓) ج

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

سُنَنُ الأذانُ



أقرأ وأُكمل:

استأذنَ فوازٌ معلِّمَه لِيَسْمَحَ له بالأذانِ لصلاةِ الظُّهرِ في مصلَّى المدْرَسةِ،

فقالَ لهُ المعلِّمُ: هلْ تعلمُ يا فوازُ ما يُسَنُّ للمؤذِّنِ فعلُه أثناءَ الأذانِ؟

قالَ فوازٌ: نَعمْ يا مُعلِّمِي، لقدْ علَّمني أبي ذلكَ؛ يُسَنُّ للمؤَذِّنِ أنْ يكونَ قائمًا ومتطَهِّرًا ومُستَقْبلًا القِبْلةَ، وأنْ يتمهَّل في أَذانِه، وأَنْ يلْتَفِتَ يمينًا وشِمَالًا عنْدَ قولِه: حيَّ على الصَّلاةِ، حيَّ على الفَلاح.

ما يُسنُّ للمؤذنِ

١. أن يكون قائماً ومستقبلاً القبلة.

٢. أن يتمهل في أذانه.

٣. أن يلتفت يميناً وشمالاً عند قوله: "حي على الصلاة، حي على الفلاح".

ما يُسنُّ لِمَنْ سَمِعَ المُؤذِّنَ

أولًا: ما يُسنَّ عندَ سماعِ الأذانِ:

أنْ يقولَ مثلَ ما يقولُ المؤذِّنُ إلَّا في لفظِ «حَيَّ عَلى الصَّلاة، حَيَّ عَلى الفَلاح» فيقولُ:

«لا حَوْلَ وَلا قُوَّةَ إلَّا بِاللهِ»[١].

(١) أخرجه البخاري (٦١٣)، ومسلم (٣٨٥).

نشاط ١

بِالتَّعاونِ معَ مجموعتِي أُبَيِّنُ ما يُقال عنْدَ سَمَاعِ (الصلاةُ خيرٌ منَ النَّومِ) في أَذانِ الفجْرِ.

يقال: "صَدَقْتَ وَبَرَرْتَ".

ثانيًا: ما يُسنُّ بعدَ انتهاءِ الأذانِ:

- أنْ يُصلِّي على النَّبيِّ ﷺ.
- أنْ يقولَ الذِّكْرَ الواردَ عَنِ النَّبيِّ ﷺ وهو:

اللَّهُمَّ رَبَّ هَذِهِ الدَّعْوةِ التامَّةِ وَالصَّلاةِ القائِمَةِ آتِ مُحَمَّدًا الوَسِيلَةَ وَالفَضِيلَةَ وَابْعَثْهُ مَقامًا مَحْمُودًا الَّذِي وَعَدْتَهُ[1].

نشاط ٢

لِتَعْرِفَ معنى هذا الدعاء؛ تَعاونْ مَعَ زملائكَ في وضع رقم كُلِّ عبارةٍ في العمودِ (أ) أمامَ معناها في العمودِ (ب):

(أ)	(ب)
(١) الدَّعْوةُ التامَّةُ	(٢) الصلاةُ الدائمةُ المستمرةُ، وهي الصلاةُ التي دُعيَ الناسُ إليها.
(٢) الصَّلاةُ القائمةُ	(٤) مَقامُ الشفاعةِ العُظمَى.
(٣) الوَسِيلَةُ	(٣) أعلى دَرَجاتِ الجَنَّةِ.
(٤) المَقَامُ المَحْمُودُ	(١) دَعوةُ التوحيدِ التي رَفعَ المؤذِّنُ بها صَوتَه.
	( ) يومُ القيامةِ.

(١) أخرجه البخاري (٦١٤).

نشاط ٣

ما الَّذي يَنبَغي لَكَ فِعْلُهُ عِنْدَ سَماعِ الـمُؤذِّنِ؟

أُحدِّد الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا يأتي:

- ✅ أَتوقفُ عَنْ كُلِّ ما يَشْغَلني عَنِ الصَّلاةِ، وأُعِدُّ نَفْسي للذَّهابِ إليها.
- ❌ أُكملُ الأشياءَ الـمُهمَّةَ؛ كحلِّ الواجباتِ المدرسيةِ، ثُمَّ أذهبُ إلى الصلاةِ.

أتوقفُ عن كلِّ ما يَشْغَلُنِي عن الصلاة، وأُعِدُّ نفسي للذهاب إليها.

التقويم

١ ما الجملةُ التي تقولُها عندَ قولِ المؤذنِ : (حَيَّ عَلى الصَّلاة) و(حَيَّ عَلى الفَلاح) ؟

ا. أقول: "لا حَوْلَ وَلا قُوَّةَ إلَّا باللهِ".

٢ أختار الإجابةَ الصحيحةَ : أ. صَدَقْتَ وَبَرَرْتَ.

أ. إذا قالَ المؤذنُ في صلاةِ الفجرِ (الصَّلاةُ خيرٌ مِنَ النَّوم) ، فإنَّ السامعَ يَقولُ :

- [x] صَدَقتَ وَبَرِرْت .
- [ ] لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللهِ .
- [ ] الصَّلاةُ خيرٌ مِنَ النَّوم .

ب. من سُننِ الأذانِ : ب. أن يكونَ المؤذنُ مُتطَهِّرًا.

- [x] أنْ يكونَ المؤذِّنُ مُتطهرًا .
- [ ] أنْ يكونَ الأذانُ بعدَ دُخولِ الوَقتِ .

ج. يُسنُّ للمؤذِّن أن يلتفت يمينًا وشِمالًا عند قوله : ج. حَيَّ على الصَّلاةِ، حَيَّ على الفلاح.

- [x] حيَّ على الصَّلاة، حيَّ على الفَلاح .
- [ ] أَشهدُ أن لا إلهَ إلا الله .

٣ ما الذِّكْرُ الذي يُسنُّ قولُه بعدَ انتهاءِ الأذان ؟

٣. الصلاة على النبي ﷺ، ثم قول: "اللَّهُمَّ رَبَّ هَذِهِ الدَّعْوَةِ التَّامَّةِ وَالصَّلاةِ القَائِمَةِ آتِ مُحَمَّدًا الوَسِيلَةَ وَالفَضِيلَةَ وَابْعَثْهُ مَقَامًا مَحْمُودًا الَّذِي وَعَدْتَهُ".

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

معانِي جُمَلِ الأَذانِ

تحضيري

الجملةُ الأولى مِنْ جُملِ الأَذانِ : (اللّٰهُ أكبر) ، ومَعناها : اللّٰهُ عزَّ وجلَّ أعظمُ وأكبرُ من كُلِّ شيءٍ .

مِنْ آثارِ هذا المعنى العظيمِ في حياتي اليوميَّةِ :

- أنني أُبادِرُ إلى الصَّلاةِ، ولا أَنشغلُ عنها بغيرِها؛ لأنَّ اللّٰه الذي هُو أكبرُ مِنْ كُلِّ شيءٍ قدْ أَمرنا بها ودَعانا إليها .
- أنني أَخشعُ في الصَّلاةِ، ليَقِينِي أَنِّي بينَ يَدَي اللّٰهِ عزَّ وجلَّ الذي هوَ أكبرُ من كُلِّ شيءٍ .

الجُملةُ الثانيةُ من جُمَلِ الأذانِ : (أَشهدُ أن لا إلهَ إلا اللّٰه)

بَيِّن مَعناها مِنْ خِلالِ دِراسَتِك لها في مُقرَّرِ التوحيدِ :

لا معبود بحق إلا الله.

.....

مِنْ آثارِ هذا المعنى العظيمِ في حياتي اليوميَّةِ :

- محبةُ اللّٰه عزَّ وجلَّ فوقَ محبةِ كُلِّ أَحدٍ، فَلا أَعملُ إلا ما يحبُّهُ اللّٰه عزَّ وجلَّ .
- عبادةُ اللّٰهِ عزَّ وجلَّ وحدَه، ونَفيُ عبادةِ مَا سِوَاهُ .



تحضيري

الدينُ الإسلاميُّ مصدرُ اعتزازِ بلادي وتميُّزِها، لذلكَ تتوسَّطُ كلمةُ (لا إلهَ إلا اللّٰهُ) علَمَ بلادي.

❁ **الجُملةُ الثالثةُ مِنْ جُملِ الأذانِ: (أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ)**

بيِّن معناها مِنْ خلال دراستكَ لها في مقرَّر التَّوحيد:

تصديق الرسول محمد ﷺ في كل ما أخبر به،

تحضيري

مِنْ آثارِ هذا المعنى العظيمِ في حياتي اليوميَّةِ:

- محبةُ الرسولِ ﷺ أكثرَ من مَحبةِ النَّفسِ والوالدينِ والناسِ أجمعينَ.
- طاعتُه ﷺ والاقتداءُ به.
- **وطاعته فيما أمر، واجتناب ما نهى عنه.**

تحضيري

❁ **الجملةُ الرابعةُ من جُملِ الأذانِ: (حَيَّ عَلى الصَّلاةِ)، ومعناها: أَقْبِلُوا على الصَّلاةِ، حيثُ يُنادى لأدائِها في المسجد معَ الجماعةِ.**

مِن آثارِ هذا المعنى العظيمِ في حياتي اليوميَّةِ:

- إجابةُ المؤذِّنِ بالذَّهابِ إلى المسجدِ لأداءِ الصلاةِ مع الجماعةِ.
- حَثُّ الآخرينَ عَلى المُبادرةِ إلى الصَّلاةِ.
- **ترك ما يشغل عن الصلاة والمسارعة إليها عند سماع الأذان.**

تحضيري

الجملةُ الخامسةُ مِنْ جملِ الأذانِ : (حَيَّ عَلَى الْفَلَاح) ، ومعناها : أَقْبِل على الصَّلاة ؛ لأنَّ الصلاةَ يَتحقَّقُ بها الفلاحُ، وهو الفوزُ في الدنيا والآخرة .

مِن آثارِ هذا المعنى العظيمِ في حياتي اليوميَّةِ :

- اليقينُ بأنَّ السعادةَ إنَّما تكونُ في طاعةِ اللهِ .
- الاستعانةُ بالصلاةِ في أُمورنا المهمَّة .
- الاقبال على الصلاة وترك ما سواها لحين الانتهاء من الصلاة

ماذا يُزادُ بعدَ هذهِ الـجُملةِ في أذانِ الفجرِ ؟

- يزاد قول: (الصلاة خير من النوم) مرتين.

مِن آثارِ هذا المعنى العظيمِ في حياتي اليوميَّةِ :

- الـحِرصُ على صلاةِ الفجرِ جماعةً في المسجدِ .

نيل الأجر العظيم من الله تعالى، ودخول الجنة، والفوز برضا الله سبحانه وتعالى، وشعور المسلم بالراحة والطمأنينة، ووقاية من الشيطان وشروره، وحفظ من الله تعالى، كما أنها علامة على قوة الإيمان وحسن العمل

التقويم

١ أُلخّص معانيَ جُمَلِ الأَذان.

الله أكبر: الله أعظم من كل شيء. أشهد أن لا إله إلا الله: لا معبود بحق إلا الله. أشهد أن محمداً رسول الله: أقر بأن محمداً مرسل من الله. حي على الصلاة: أقبلوا إلى الصلاة. حي على الفلاح: هلموا إلى الفوز والنجاح.

٢ أختار الإجابةَ الصحيحةَ:

أ. معنى (لا إلهَ إلا الله): أ. لا معبود بحق إلا الله.

- [x] لا معبودَ بحَقٍّ إلا الله.
- [ ] لا رازِقَ إلا الله.

ب. من آثار شهادةِ أن محمدًا رسولُ اللهِ في الحياة اليوميَّة:

ب. محبةَ الرسول ﷺ أكثر من كل شيء.

- [ ] عبادةُ الله – عزّ وجلّ – وحده.
- [x] محبّةُ الرَّسولِ ﷺ أكثرَ منْ كلِّ شيء.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

الإقـــامـــةُ

إذا كانَ الأذانُ يجمعُ النَّاسَ مِنْ أعمالهِمْ ومنازلهِمْ، فما النداءُ الَّذِي يُشرعُ قبلَ البدءِ فِي الصَّلاةِ؟

.....



تعريفُ الإقامةِ

الإعلامُ بالقيامِ إلى الصلاةِ المفروضةِ.

حُكْمُ الإقامةِ

فَرضُ كفايةٍ، على جماعةِ الرِّجَالِ للصَّلوَاتِ الخَمسِ.

جُمَلُ الإقامةِ

أُكْمِلُ جُملَ الإقامةِ كما أسمعها حينَ تُقامُ الصلاةُ:

١ اللهُ أكبر

٢ ..... الله أكبر

٣ أَشهدُ أن لا إلهَ إلا الله

٤ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ

٥ حَيَّ عَلَى الصَّلاة

٦ حَيَّ عَلَى الفَلَاح

٧ قدْ قامتِ الصَّلاة

٨ ..... قد قامت الصلاة

9 الله أكبر

10 ..... الله اكبر

11 لا إلهَ إلا الله

رَقِّمْ جُملَ الإقامةِ، واكتبْ عَدَدَها ١١

تطبيق

أُشاركُ زملائي بإشرافِ معلمي في تطبيقِ الإقامةِ بصورةٍ صحيحةٍ، وأُسجِّلُ ما ألاحظُهُ، وما قد يقعُ مِن الأخطاءِ أثناءَ التطبيقِ.

تحضيري

الفرقُ بينَ الأذانِ والإقامةِ

نشاط

بالتعاون مع مجموعتك قارن بين جُمل الأذان والإقامة من حيث العَدَدُ، حسبَ الجدولِ الآتي:

الجملة	العَددُ فِي الأَذانِ	العَددُ فِي الإقامةِ
اللهُ أكبر	٤	٢
أَشهدُ أن لا إلهَ إلا اللهُ	٢	١
أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ	٢	١
حَيَّ عَلى الصَّلاة	٢	١
حَيَّ عَلى الفَلَاح	٢	١
قدْ قامتِ الصَّلاة	٠	٢
اللهُ أكبر	٢	٢
لا إلهَ إلا اللهُ	١	١

تحضيري

التقويم

١ ما الجملةُ التي توجدُ مُكَرَّرَةً في الإِقامةِ، ولا توجدُ في الأذان؟

ا. قد قامتَ الصلاة.

٢ أذكُر حُكمَ الإقامة.

أ. فرض كفاية، على جماعة الرجال للصلوات الخمس.

٣ أصنّف ما يُشرعُ له الإِقامةُ وما لا يشرعُ له، مِنَ الصلواتِ الآتيةِ:

صلاةُ الفجرِ – صلاةُ الاستسقاء – صلاةُ العيد – صلاةُ العصر – صلاةُ الكسوف – صلاةُ الظهر – صلاةُ الوتر.

يُشرعُ لها الإِقامةُ	لا يُشرع لها الإِقامةُ
صلاة الفجر - صلاة العصر - صلاة الظهر	صلاة الاستسقاء - صلاة العيد - صلاة الكسوف - صلاة الوتر

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الخامس

آدابُ المشيِ إلى الصَّلاة

الصلاةُ حضورٌ بينَ يَدي اللهِ جلَّ جلالُهُ، ولهذا شُرِعَ للمسلمِ أن يتأدَّبَ عندَ المَشي إليها ببعض الآدابِ الآتيةِ:

الأدبُ الأول: الحرصُ على دعاءِ الخُروجِ من المنزل



يقولُ عندَ الخروج من المنزلِ: «**باسْمِ اللهِ، تَوَكَّلْتُ عَلى اللهِ، لا حَوْلَ وَلا قُوَّةَ إلَّا بِاللهِ**» أَحرصُ على حفظِ هذَا الدعاءِ، وأدعو به كلَّما خرجتُ من المنزلِ.

ويقولُ عندَ الذهاب إلى المسجد: «**اللهُمَّ اجْعَلْ فِي قَلْبِي نُورًا، وَفِي بَصَرِي نُورًا، وَفِي سَمْعِي نُورًا، وَعَنْ يَمِينِي نُورًا، وَعَنْ يَسَارِي نُورًا، وَفَوْقِي نُورًا، وَتَحْتِي نُورًا، وَأَمَامِي نُورًا، وَخَلْفِي نُورًا، وَعَظِّمْ لِي نُورًا**»(١).

الأدبُ الثاني: الخروجُ إلى الصلاة مبكرًا

والدليل قوله ﷺ: «لو يعلمون مافي التَّهْجِير لاستبقوا إليه»(٢). ومعنى التَّهجيرُ إلى الصلاة: التَّبكيرُ إليها.

(١) أخرجه مسلم (٧٦٣).
(٢) أخرجه البخاري (٥٩٠)، ومسلم (٤٣٧).

الأدبُ الثالثُ: الذَّهابُ إلى الصلاةِ متطهرًا ماشيًا

والدليل حديثُ أبي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قالَ، قالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «مَنْ تَطَهَّرَ فِي بَيْتِهِ، ثُمَّ مَشى إِلى بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللهِ لِيَقْضِيَ فَرِيضةً مِنْ فَرائِضِ اللهِ كانَتْ خُطْوَتاهُ إِحْداهُما تَحُطُّ خَطِيئةً وَالأُخْرى تَرْفَعُ دَرَجةً»(١).



الأدبُ الرابع: .....

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه، عَنِ النَّبِيِّ ﷺ أنه قال: «إِذَا سَمِعْتُمُ الإِقامةَ فَامْشُوا إِلى الصَّلاةِ، وَعَلَيْكُمْ بِالسَّكِينةِ وَالوَقارِ، وَلَا تُسْرِعُوا؛ فَما أَدْرَكْتُمْ فَصَلُّوا، وَما فاتَكُمْ فَأَتِمُّوا»(٢).

استنبطْ منَ الحَديثِ السابقِ الأَدَبَ الرابعَ منْ آدابِ المَشْيِ إلى الصَّلاةِ.

(١) أخرجه مسلم (٦٦٦).
(٢) أخرجه البخاري (٦٣٦)، ومسلم (٦٠٢).

الأدبُ الخامسُ: تقديم الرجل اليمنى عند دخول المسجد واليسرى عند الخروج منه

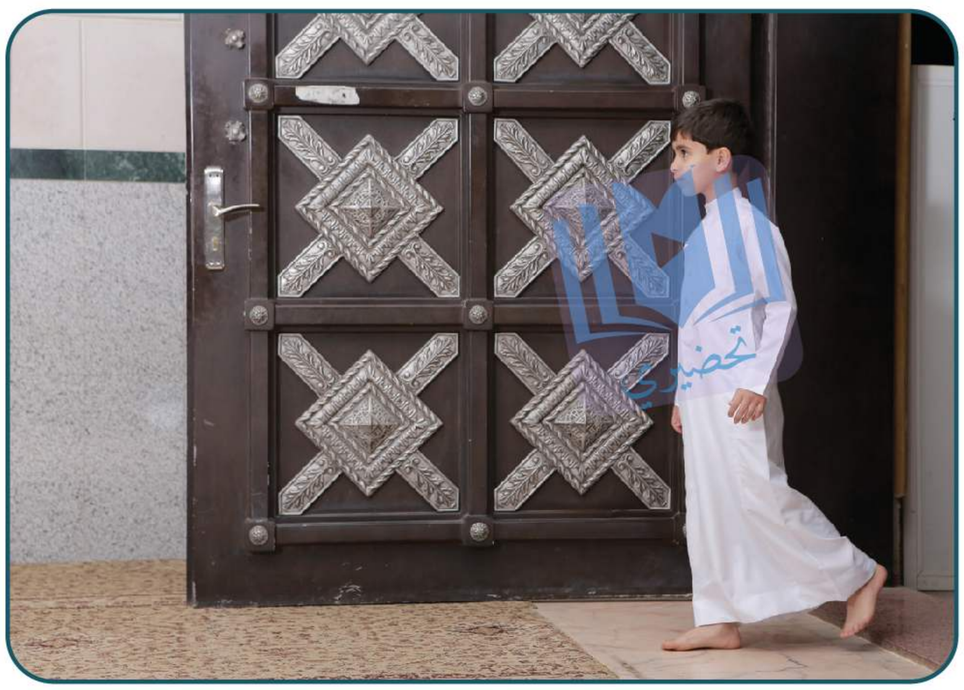
قالَ أنسٌ رضي الله عنه: مِنَ السُّنَّةِ، إذا دخلتَ المسجدَ، أنْ تبدأَ برجلكَ اليمنى، وإذا خرجتَ أن تبدأَ برجلكَ اليسرى [1]. اِستنبطْ من الحديث السابق الأدبَ الخامسَ من آدابِ المشيِ إلى الصلاة.

الأدبُ السادسُ: الحرصُ على دعاءِ دُخولِ المسجدِ والخروج منه

يقولُ إِذا دَخَلَ المسجدَ: **اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوابَ رَحْمَتِكَ.**

وَيقول إِذا خَرَجَ مِنَ المسجد: **اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ.**

أَحْرِصُ على حفظ هذا الدعاء، وأدعو به عند:



الدخول إلى المسجد



الخروج من المسجد

(١) أخرجه الحاكم (٧٩١)، وقال: صحيح على شرط مسلم، ووافقه الذهبي، وحسّنه الألباني في سلسلة الأحاديث الصحيحة (٢٤٧٨).

نشاط ١

عن أبي هريرةَ رضي الله عنه قالَ: قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «والكلمةُ الطَّيِّبةُ صدقةٌ، وكلُّ خطوةٍ يخطوها إلى الصلاة صدقةٌ، ويُميطُ الأذى عنِ الطريقِ صدقةٌ»[1].

إماطة الأذى عن الطريق، إفشاء السلام على من لقيت، ذكر الله تعالى، غض البصر.

أَقرأُ الحديثَ السابقَ وأستنتجُ فضلَ الذهابِ إلى الصلاةِ ماشيًا.

أذكرُ أمثلةً لأعمالٍ أستطيعُ القيامَ بِها وأنا في طريقي إلى المسجدِ.

نشاط ٢

بالتعاون مَع مجموعتكَ؛ لخِّصْ آدابَ المشي إلى الصلاة.

١. يجب عليَ أن أتوضأ وأحسن الوضوء ثم أذهبَ إلى المسجَد مبكرًا بسكينة ووقار.

التقويم

١. الحرص على دعاء الخروج من المنزل. ٢. الخروج إلى الصلاة مبكرًا. ٣. الذهاب إلى الصلاة متطهرًا ماشيًا. ٤. المشي بسكينة ووقار. ٥. تقديم الرجل اليمنى عند دخول المسجد واليسرى عند الخروج. ٦. الحرص على دعاء دخول المسجد والخروج منه.

١) ماذا يَجبُ عَليْكَ إذا دَخلَ وَقتُ الصَّلاة؟

٢) رَغّبَ النبيُّ ﷺ في الذهابِ إلى الصلاةِ ماشيًا، أذكُر حديثًا يدلُّ على ذلك.

٢. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «من تطهر في بيته، ثم مشى إلى بيت من بيوت الله ليقضي فريضة من فرائض الله كانت خطوتاه إحداهما تحط خطيئة والأخرى ترفع درجة».

٣) ما المرادُ بالسَّكينةِ والوَقارِ في الذَّهابِ إلى المَسجدِ؟

٣. السكينة: التأني في المشي والحركات. الوقار: غض البصر وخفض الصوت وعدم الالتفات.

٤) أضع رقم كل عبارة في العمود (أ) أمام ما يناسبُها في العمود (ب):

أ	ب
(١) دُعاءُ الخروجِ من المنزلِ	(٢) اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوابَ رَحْمَتِكَ
(٢) دُعاءُ دخولِ المسجدِ	(٣) اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ
(٣) دُعاءُ الخروجِ مِنَ المسجدِ	(١) بِسْمِ اللهِ تَوَكَّلْتُ عَلى اللهِ لا حَوْلَ وَلا قُوَّةَ إِلَّا بِاللهِ

(١) أخرجه البخاري (٢٩٨٩) ومسلم (١٠٠٩).

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa
تحضيري

الدرس السادس

آدابُ انتظارِ الصلاةِ

عَن أَبِي قَتادةَ السُّلَمي رضي الله عنه أَنَّ رَسُولَ اللهِ ﷺ قال: «**إِذا دَخَلَ أَحَدُكُم الْمَسْجِدَ فَلْيَرْكَعْ رَكْعَتَيْنِ قَبْلَ أَنْ يَجْلِسَ**»(١).

دخلَ محمدٌ وصالحٌ المسجدَ، فأمَّا محمدٌ فصلى ركعتينِ قبلَ أنْ يجلسَ، وأمَّا صالحٌ فَجلسَ دونَ أن يُصَلي ركعتين.

اقرأ الحديثَ السابق، وحدِّدْ صاحب الفعل الأفضل.

صاحبُ الفعلِ الأفضلِ هو: (محمد) محمد ( ) صالح

الأدبُ المُسْتَفادُ هو: صلاة ركعتين عند دخول المسجد قبل الجلوس (تحية المسجد).

قال ﷺ: (خيرُ صفوفِ الرِّجَالِ أَوَّلُهَا)(٢).

علامَ يدل هذا الحَدِيث؟

يدل على فضل الصلاة في الصف الأول والحرص عليه.

تحضيري

(١) أخرجه البخاري (٤٤٤)، ومسلم (٧١٤).
(٢) أخرجه مسلم (٤٤٠).

تحضيري

فضلُ انتظارِ الصَّلاة

مِنْ أفضلِ الأوقاتِ التي انشغلَ كثيرٌ مِن الناسِ عنها وقتُ انتظارِ الصلاةِ. بالتعاونِ مع زملائكَ، اُذكرْ ما يمكنُ أنْ تفعَلَهُ حتى تُقامَ الصلاةُ، وما ينبغي أنْ تجتنبَهُ عندَ انتظارِ الصلاةِ.

ما يمكنُ فعلُه:

١. قراءةُ القرآنِ الكريم.
٢. الذكر والدعاء .
٣. صلاة النافلة .
٤. المذاكرة في كتاب نافع .

ما ينبغي اجتنابُه:

١. اللعبُ في المسجد.
٢. رفع الصوت وإزعاج المصلين .
٣. الكلام في أمور الدنيا .
٤. تشبيك الأصابع .

نشاط

عن أبِي هُرَيْرةَ رضي الله عنه أَنَّ رَسُولَ اللهِ ﷺ قال: «المَلائِكةُ تُصَلِّي عَلى أَحَدِكُمْ مادامَ فِي مُصَلَّاهُ الَّذِي صَلَّى فِيهِ ما لَمْ يُحْدِثْ، تَقُولُ: اللَّهُمَّ اغْفِرْ لَهُ اللَّهُمَّ ارْحَمْهُ»[1].

ومعنى تُصَلِّي عليه أي: تدعو له.

مِنْ خلالِ فهمكَ للحديثِ، بيِّن فَضْلَ انتظارِ الصلاة.

أن الملائكة تدعو لمن جلس ينتظر الصلاة في المسجد بالمغفرة والرحمة، ما دام على طهارته ولم يؤذِ أحداً.

(١) أخرجه البخاري (٤٤٥).

التقويم

١ أُصنّف الأفعالَ الآتيةَ إلى آدابٍ ومخالفاتٍ، وأجعلُها في الجدولِ الآتي:

تحيَّةُ المسجد – تنظيفُ المسجد– رَمْيُ المناديلِ داخلَ المسجدِ– رَمْيُ بقايا السواكِ داخلَ المسجد– خَفْضُ الصَّوتِ في المسجد – رفعُ الصوتِ في المسجد – العبثُ في المسجد– اللعبُ بأدواتِ المسجد– السلامُ إذا دخلتَ المسجد– قراءةُ القرآنِ وقتَ انتظارِ الصلاة – الصلاةُ في الصفِّ الأولِ في المسجد– الدخولُ إلى المسجدِ مقدمًا الرِّجْلَ اليُمنى.

آداب	مخالفات
تحية المسجد، تنظيف المسجد، خفض الصوت في المسجد، السلام إذا دخلت المسجد، قراءة القرآن وقت انتظار الصلاة، الصلاة في الصف الأول في المسجد، الدخول إلى المسجد مقدماً الرجل اليمنى.	رمي المناديل داخل المسجد، رمي بقايا السواك داخل المسجد، رفع الصوت في المسجد، العبث في المسجد، اللعب بأدوات المسجد.

٢ عَن أَبِي هُرَيْرةَ رضي الله عنه قالَ: قالَ النَّبِيُّ ﷺ: «**لا يَزالُ العَبْدُ فِي صَلاةٍ ما كانَ فِي المَسْجِدِ يَنْتَظِرُ الصَّلاةَ ما لَمْ يُحْدِثْ**»(١).

أختار العنوانَ الذي يدلُّ عليهِ هذا الحديثُ مِمَّا يأتي: **فضل انتظار الصلاة**

- ✅ فضلُ انتظارِ الصلاةِ.
- فضلُ المشْيِ إلى الصلاةِ.

٣ أضع علامَة (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غير الصحيحة:

أ. إذا دخلتَ المسجدَ فإنكَ تصلي ركعتين قبلَ أنْ تجلسَ. (✓ أ.)

ب. منْ جلسَ ينتظرُ الصلاةَ فإنَّ الناسَ يُصَلُّونَ عليه. (✗ ب.)

جـ. خيرُ صفوفِ الرجالِ أوَّلُها. (✓ جـ.)

(١) أخرجه البخاري (١٧٦).

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس السابع

مكانةُ الصلاةِ

مكانةُ الصلاةِ

الصلاةُ عمادُ الدينِ، وصِلةٌ بينَ العبدِ وربِّه، وأحدُ أركانِ الإسلامِ العِظام، فعَنِ ابنِ عُمَرَ رَضِيَ اللّهُ عَنْهُما قالَ: قالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «**بُنِيَ الإِسْلامُ عَلى خَمْسٍ، شَهادةِ أَن لا إِلَهَ إِلَّا اللّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللّهِ، وَإِقامِ الصلاةِ، وَإِيتاءِ الزَّكاةِ، وَصَوْمِ رَمَضانَ، وَحَجِّ البيت**»(١).

الصلاةُ هي الركنُ ..... **الثاني** ..... مِن أركانِ الإسلامِ.

أهميةُ الصلاةِ

عن أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللّهُ عَنْهُ قالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللهِ ﷺ يَقُولُ: «**إِنَّ أَوَّلَ ما يُحاسَبُ بِهِ العَبْدُ يَوْمَ القيامةِ مِنْ عَمَلِهِ صَلاتُهُ، فَإِنْ صَلُحَتْ فَقَدْ أَفْلَحَ وَأَنْجَحَ، وَإِنْ فَسَدَتْ فَقَدْ خابَ وَخَسِرَ**»(٢).

بالتعاونِ معَ مجموعتِكَ، حدّدْ ما يدُلُّ على أهميةِ الصلاةِ مِن هذا الحديثِ.

أنها أول ما يحاسب به العبد يوم القيامة، فبصلاحها يفلح العبد وينجو، وبفسادها يخيب ويخسر.

(١) أخرجه البخاري (٨)، ومسلم (١٦)، والترمذي (٢٦٠٩)، واللفظ له.
(٢) أخرجه الترمذي (٤١٣).

أثرُ الصلاةِ

متى حافظَ المسلمُ على الصلاةِ، وصارَ حاضِرَ القلبِ فيها، مستشعرًا جَلالَ اللهِ تعالى وعظمَتَهُ، فإنَّه سيجدُ أثرَها في نفسِه وسُلُوكِهِ، ومن آثارها ما يأتي:

١. الصلاةُ طُمَأنِينةٌ في القَلْبِ، وراحةٌ للنفسِ.

٢. الصلاةُ سببٌ لتكفيرِ السيئاتِ.

٣. تنظيم الوقت: تزيد من القدرة على التركيز والانضباط في الوقت.

٤. الحماية من الشرور: قال تعالى: "إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنكَرِ

نشاط

أَصِفُ شعوري وأنا أُشاهدُ زملائي يحافِظُونَ على أداءِ الصلاةِ في وقتها.

أشعر بالفرح والسرور، وأحرص على الاقتداء بهم في المحافظة على الصلاة في وقتها.

التقويم

أختار الإِجابةَ الصَّحيحة:

أ. أوَّلُ ما يحاسبُ بهِ العبدُ يومَ القيامةِ: أ. الصلاة.

☑ الصلاة. ☐ الزكاة. ☐ الصوم.

ب. الصلاةُ هي الركنُ: ب. الثاني.

☑ الثاني. ☐ الثالث. ☐ الرابع.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثامن

فرْضِيَّةُ الصلاةِ

تاريخُ فرْضِ الصَّلاةِ

فُرِضَتِ الصلاةُ ليلةَ الإسراءِ والمعراجِ في السماءِ السابعةِ، قبلَ هجرةِ النَّبيِّ ﷺ إلى المدينةِ.

نشاط ١

عَلامَ يدلُّ فَرْضُ الصلاةِ في السَّماءِ السابعةِ؟

يدل على عظم شأنها وعلو مكانتها وأهميتها.

حُكْمُ الصَّلاة

الصلاةُ واجبةٌ على كُلِّ مسلمٍ، بالغٍ، عاقلٍ، ذكرٍ أو أنثى. ودليلُ وجوبِها قولُه تعالى:

﴿وَأَقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتُواْ ٱلزَّكَوٰةَ وَٱرۡكَعُواْ مَعَ ٱلرَّٰكِعِينَ﴾ (١).

صلاةُ الصَّغير

١ إذا أتمَّ الصغيرُ سبعَ سنينَ، فإنَّ وَلِيَّهُ يأمُرُهُ بالصَّلاةِ، ويُعلِّمُهُ إيَّاها، ويُدرِّبُهُ عليها، ذكرًا كانَ أوْ أنثى.

٢ إذا بلغَ عشرَ سنينَ وهوَ يتكاسلُ عنِ الصلاةِ، فإنَّ وَلِيَّهُ يُؤَدِّبُهُ على تركِها؛ لِيُؤَدِّيَها.

(١) سورة البقرة آية (٤٣).

نشاط ٢

بالتعاونِ مع مجموعتك:

أ. أُذكرْ عددًا مِنَ الوسائلِ التي تُرغِّبُ أخاكَ الصغيرَ في الصلاةِ، ووسائلَ أخرى تُدرِّبُهُ فيها التدريبَ الصحيحَ على الصلاةِ.

الوسائلُ التي أُرغِّب بها أخي الصغيرَ في الصلاةِ	الوسائلُ التي أُدرِّب فيها أخي الصغيرَ على الصلاةِ
١. جائزة (حلوى، بسكويت، .....)	١. التطبيقُ العملي.
٢. ٢. الثناء عليه أمام الآخرين.	٢. ..... ٢. تعليمه صفة الصلاة.
٣. ٣. أخذه معي إلى المسجد.	٣. ..... ٣. تعليمه قراءة الفاتحة.

ب. أُذكرْ بعضَ الوسائلِ المعِينةِ في المحافظةِ على الصلاةِ.

١. الدعاء بطلب العون من الله على أدائها.

٢. استشعار مراقبة الله تعالى لنا.

٣. الصحبة الصالحة: مرافقة الأصدقاء الذين يحافظون على الصلاة ويشجعون عليها

حُكْمُ تركِ الصَّلاة

الصلاةُ ركنٌ منْ أركانِ الإسلامِ، من حافظَ عليها نالَ الدرجاتِ العظيمةَ وحازَ رِضَا اللهِ، ومن تركَها عرّضَ نفسَه للعقوبةِ الشَّديدةِ في الآخرة.

روى عبدُاللهِ بنُ عمرٍو أنَّ النبيَّ ﷺ ذكَرَ الصَّلاةَ يومًا فقال: «**مَن حافَظَ عليها كانتْ له نورًا وبرهانًا ونجاةً يومَ القيامةِ، ومَنْ لم يُحافِظْ عليها لمْ يكُنْ له برهانٌ ولا نورٌ ولا نجاةٌ**»(١).

التقويم

١ أختار الإِجابةَ الصَّحيحَة:

يُؤمَرُ الطفلُ بأداءِ الصلاةِ إذا بلغَ من عُمُرِه: **السابعة**

- [x] السابعةَ.
- [ ] العاشرةَ.
- [ ] الثامنةَ.

٢ ما حكمُ الصلاةِ؟ وما الدليل؟

٢. حكمها: واجبة على كل مسلم بالغ عاقل، ذكر أو أنثى. دليلها: قوله تعالى: (وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ).

٣ أُبيّن حكمَ تركِ الصلاةِ.

٣. ترك الصلاة من أعظم الذنوب وهو كفر بالله تعالى، ومن حافظ عليها كانت له نورا وبرهانا ونجاة يوم القيامة.

(١) أخرجه أحمد (٦٥٧٦).

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس التاسع

صفةُ الصلاةِ (١)

تَمهيدٌ

صِفْ شعورَكَ وأنتَ تقفُ بينَ يَدَيِ اللهِ ـ عزَّ وجلَّ ـ عندَ أداءِ الصَّلاة.

أشعر بالخشوع والخضوع والطمأنينة والسكينة والوقار لعظمة من وقفت أمامه سبحانه وتعالى.

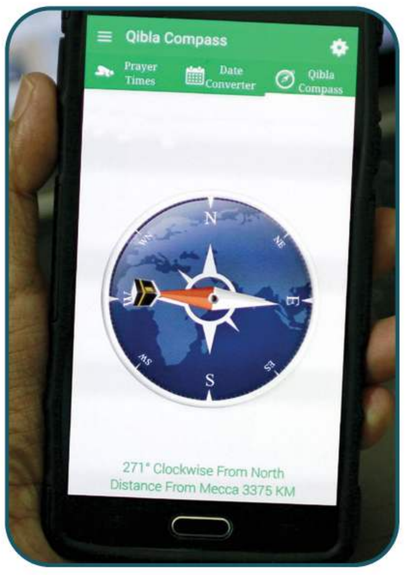
نشاط

يستقبلُ المسلمونَ القبلةَ عندَ أداءِ الصَّلاة، وهيَ الكعبةُ المُشَرَّفةُ، بالتعاونِ مع زملائِكَ، اذكرْ بعضَ الطرائقِ الصحيحةِ لمعرفةِ القِبْلة.

١ محراب المسجد.

٢ 1. استخدام البوصلة.

٣ 2. استخدام التطبيقات الحديثة في الأجهزة الذكية.







عن مالِكِ بْنِ الحُوَيْرِثِ رضي الله عنه قالَ: قالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «**صَلُّوا كَما رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي**»(١).

من فهمكَ لهذا الحديثِ تَعرَّفتَ أنه ينبغي أنْ نُصلِّيَ كما كانَ رسولُ اللهِ ﷺ يصلي.

ولعلك تسألُ – يا بني – كَيفَ كانَ رسولُ اللهِ ﷺ يُصلِّي؟

فأقول لك: تعالَ أُعرِّفْكَ صلاةَ حبيبنا وقدوتِنا نبيِّنا محمدٍ ﷺ:



أولًا: القيام

يَقومُ للصَّلاةِ واقِفًا ويَسْتَقْبِلُ القِبْلَةَ ويَنْظُرُ في قِيامِه إلى موضعِ سُجودِه.

ثانيًا: تَكبيرةُ الإحرام

يرفعُ يديهِ ممدودتي الأصابعِ حتى تكونَ كفَّاهُ حَذْوَ مَنْكِبيهِ أو يُحاذيَ بيديْهِ أطرافَ الأذنينِ قائلًا: (الله أكبر)، ثُمَّ يَقُولُ: سُبْحانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ، وَتَبارَكَ اسْمُكَ، وَتَعالى جَدُّكَ، وَلا إِلَهَ غَيْرُكَ ثمَّ يقول سرًّا: أَعُوذُ بِاللهِ مِنَ الشَّيْطانِ الرَّجِيمِ، بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، ثمَّ يقرأُ سورةَ (الفاتحة)، ويُسنُّ أن يقرأَ بعدَ الفاتحةِ سورةً أخرى، أو بعضَ الآياتِ في الركعتينِ الأوليينِ، ويجهرُ بالقراءةِ إنْ كانَ إمامًا – في صلاةِ الصبحِ، والركعتين الأُوليينِ مِنْ صلاتي المغربِ والعشاءِ. ويُسِرُّ بها في صلاتي الظهرِ والعصرِ، وفي الركعة الثالثةِ مِنْ صلاةِ المغربِ، والركعتين الأخريين مِنْ صلاةِ العشاءِ.

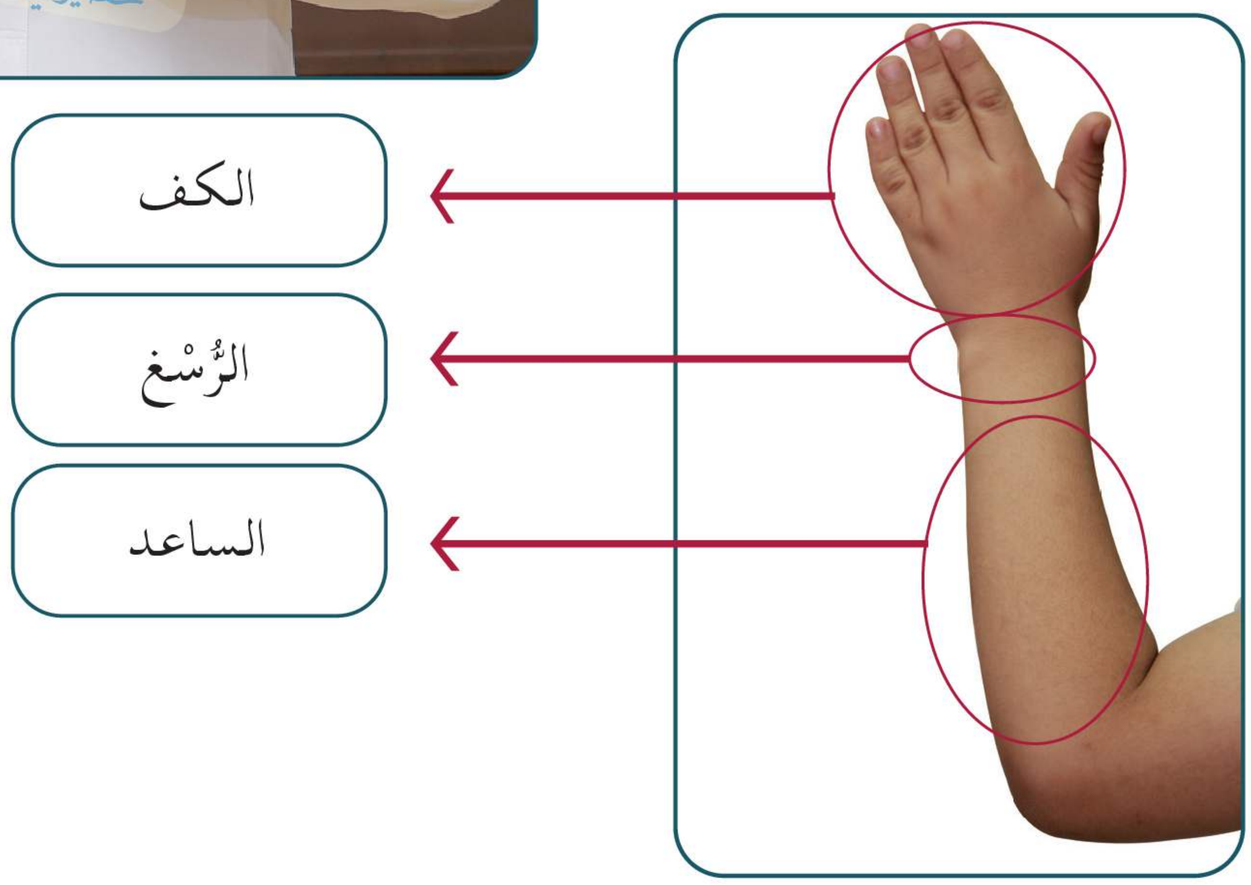


(١) أخرجه البخاري (٦٣١).

صِفةُ الوَضْع وَصِفةُ القَبْض:

يضعُ كفَّه اليُمنى على ظهرِ كفِّه اليُسرى، وعلى الرُّسغَ والسَّاعدَ على صدرِه قابضًا يدَه اليُسرى بيده اليمنى.





تطبيق

أُشاركُ أُستاذي وَزملائي في تطبيقِ ما تعلَّمتُه مِنْ صفةِ الصلاةِ (١)، وأُسجِّلُ ما ألاحظه، وما قدْ يقعُ مِنَ الأخطاءِ في أثناءِ التطبيق.

- أضع علامةَ (✓) تحتَ الصورةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (X) تحتَ الصورةِ غيرِ الصحيحة :







التقويم

١ أذكر دعاءَ الاستفتاح؟ **أ. سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ، وَتَبَارَكَ اسْمُكَ، وَتَعَالَى جَدُّكَ، وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ.**

٢ أضع علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحة :

أ . الصلواتُ الجهريةُ أربعُ صلواتٍ . أ.(X)

ب . يُقرَأُ دعاءُ الاستفتاح بعدَ تكبيرةِ الإحرام . ب.(✓)

جـ. الاستعاذةُ والبسملةُ تُقرآنِ في الصلواتِ الجهريَّةِ دُونَ السِّريَّةِ . ج.(X)

رابط الدرس الرقمي

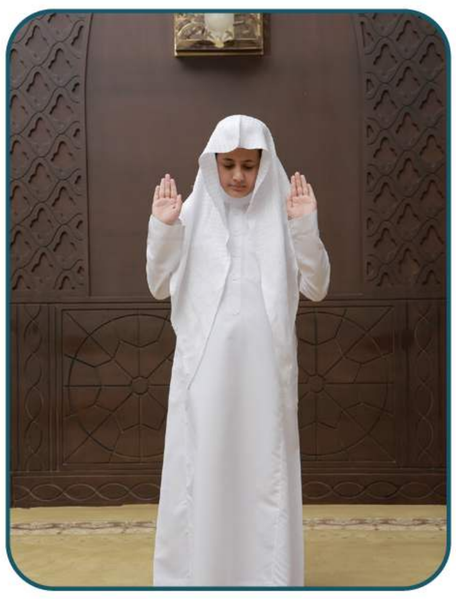
www.ien.edu.sa

الدرس العاشر

صفةُ الصلاةِ (٢)

نبدأُ الدرسَ بتطبيقٍ عمليٍّ لـما تعلمناهُ في الدرسِ الأولِ مِنْ صفةِ الصلاة.

ثالثًا: الرُّكوع



إذا فرغَ مِن قراءةِ الفاتحةِ وما تيسَّرَ مِنَ القرآنِ سَكَتَ سَكْتةً خفيفةً. ثُمَّ يرفعُ يديهِ ممْدودَتَي الأَصابعِ قائلًا (الله أكبر).



ويجعلُ كفَّيهِ حَذْوَ مَنكِبيه أو يُحاذي بِهِما أَطرَافَ الأُذنيْنِ ثمّ يركعُ، ويضعُ يديهِ على رُكبتيهِ، ويُمكِّنُهما منهما، ويُفرِّجُ بينَ أصابعِهِ كأنَّه قابضٌ على ركبتيهِ، ويمدُّ ظهرَهُ ويَبسُطُه ولا يَخفضُ رأسهُ ولا يرفعهُ، ولكن يجعله مساويًا لظهره ويُباعدُ مِرفَقَيهِ عن جنْبَيهِ ويقولُ في رُكوعهِ: «**سبحان ربي العظيم**» ثلاثَ مراتٍ.

نشاط ١

يُحقِّقُ المسلمُ في صلاته عُبوديَّتهُ لربِّه بالذُّلِّ والتعظيمِ، والركوعُ جامعٌ بين تعظيمين: أحدُهُما قوليٌّ، والآخرُ فعليٌّ، بالتعاونِ مع مجموعتك؛ بيِّنْ كلا منهما

القَوليُّ هو: القولي هو: قول "سبحان ربي العظيم".

والفِعليُّ هو: والفعلي هو: حني الظهر تعظيماً لله.

- أضع علامةَ (✓) تحتَ الصورةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (X) تحتَ الصورةِ غيرِ الصحيحة :



رابعًا : الرفعُ من الركوع

ثُمَّ يرفَعُ مِنَ الركوعِ رافعًا يديه حَذْوَ منكبيهِ أو يُحاذي بِهِمَا أَطرَافَ الأُذنَيْنِ قائلًا : (إذا كان إمامًا أو منفردًا) : « **سَمِعَ اللهُ لِـمَنْ حَمِدَه** » .

ثمَّ يقفُ معتدلًا مطمئنًّا، ويضعُ كفَّه اليُمنى على ظهرِ كفِّه اليُسرى وعلى الرُّسغِ والذِّراعِ على صدرِه، ويَقولُ عندَ الرَّفْعِ مِن الرُّكوع :

« **ربَّنا ولكَ الحمدُ، مِلْءَ السَّماواتِ ومِلْءَ الأرضِ، وما بينهما، ومِلْءَ ما شئتَ من شيء بعد** » .

خامسًا: السَّجدَةُ الأُولى



ثمَّ يسجدُ السَّجدةَ الأولى قائلاً: « **الله أكبر** » .

ويسجدُ على الأعضاءِ السبعةِ، وهي: **الجبهةُ والأنفُ معًا، والكفانِ، والركبتانِ، وأطرافُ القدمين**. فإذا سجدَ، اعتمدَ على كفيهِ وبَسَطَهُمَا، ويَضُمُّ أصابِعَهُما ويوجِّهُهُما إلى القبلةِ، ويجعلُ كفيهِ حَذْوَ منكبيه وتارةً يجعلُهما حَذْوَ أُذنيه ويرفعُ ساعديهِ عن الأرضِ، ويُجافي عضُدَيْهِ عن جنبيهِ، ما لم يؤذِ من بجانبه بفعل ذلك، ويجافي بطنَه عن فخذيهِ، ويُبعدُ فخذيهِ عن ساقيهِ، ويقول في سجوده: « **سُبحانَ ربِّيَ الأعلى** » ثلاث مرات.

يُستحبُّ أن يُكثِرَ الدُّعاءَ في السُّجودِ؛ فإنَّه موطنٌ من مواطنِ إجابة الدعاء.

- **أضع علامةَ (✓) تحتَ الصورةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (X) تحتَ الصورةِ غيرِ الصحيحة:**







سادسًا: الجلسةُ بين السجدتين

ثمَّ يرفعُ من السجودِ قائلًا « **الله أكبر** » .

ثمَّ يجلسُ مُطمئنًّا، فيَفْرشُ رجلَه اليُسرى ويقعد عليها، ويَنصبُ رجلَه اليُمنى، ويستقبلُ بأصابعها القبلةَ، وهذا هو الافْتِراشُ في الصلاةِ.



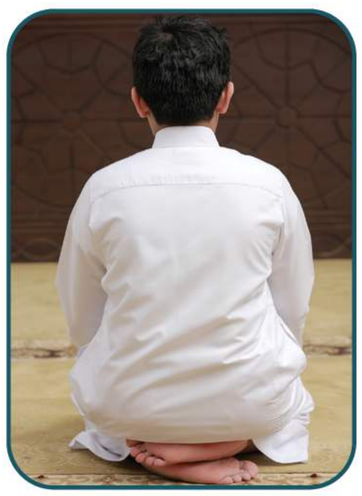
ويجعلُ يديْه على فخذيْه أو ركبتيْه مبسوطَتينِ، وأصابعَهُما إلى القبلةِ، ويقولُ في هذه الجلسة: «**ربِّ اغفر لي**».

وإن شاءَ قالَ: اللهمَّ اغفرْ لي، وارحمْني، واهدني، وارزقني.

نشاط ٢

أضع علامةَ (✓) تحتَ الصورةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) تحتَ الصورةِ غيرِ الصحيحة:







سابعًا: السَّجدَةُ الثَّانيةُ

ثمَّ يكبِّرُ، ويسجدُ السَّجدَةَ الثَّانيةَ، ويصنعُ فيها ما صَنَعَ في السَّجدةِ الأولى.

تطبيق

أُشاركُ أستاذي وزملائي في تطبيقِ ما تعلمتُه من صفةِ الصلاةِ (٢) ، وأُسجِّلُ ما ألاحظه ، وما قد يقعُ من الأخطاءِ أثناءَ التطبيق .

التقويم

١ أُربُط كلَّ فقرةٍ في العمودِ (أ) بما يناسبُها في العمود (ب) :

أ	ب
(أ) أقولُ في الرُّكوعِ .	(ج) سبحانَ ربِّيَ الأعلى .
(ب) أقولُ بعد الرفعِ من الرُّكوعِ .	(د) ربِّ اغفرْ لي .
(جـ) أقولُ في السُّجودِ .	( ) اللهُ أكبر .
(د) أقولُ في الجلسةِ بين السَّجْدَتين .	(أ) سبحانَ ربِّيَ العظيم .
	(ب) سَمِعَ اللهُ لمن حَمِدَه .

٢ أضع علامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحةِ ، وعلامةَ (X) أمام العبارة غيرِ الصحيحة :

أ . يُستحبُّ أن يُكثِرَ المُصَلِّي الدعاءَ في السُّجودِ . (✓)

ب . يقولُ المأمومُ عندَ الرفعِ مِنَ الركوعِ : سَمِعَ اللهُ لمن حَمِدَه . (X)

جـ . إذا فَرَغَ المُصلِّي مِن قراءةِ الفاتِحةِ وما تيسّرَ من القرآنِ سَكَتَ سَكْتَةً خَفِيفَةً ثمَّ رفعَ يديه قائلًا : (اللهُ أكبر) ، ثمَّ يركعُ . (✓)

تحضيري

٣ أختارُ الإجابةَ الصحيحة :

أ . يضعُ الـمُصلِّي في الرُّكوعِ يديه على :

( ) فخذيه . (✓) ركبتيه .

ب . يضعُ الـمُصلِّي بعدَ الرفعِ مِنَ الرُّكوعِ يديه على :

(✓) صدره . ( ) بطنه .

٤ ما العدَدُ الـمستَحَبُّ في تسبيحِ الرُّكوعِ والسُّجود ؟ **٤. ثلاث مرات.**

تحضيري

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الحادي عشر

صفةُ الصلاةِ (٣)

نبدأُ الدرسَ بتطبيقٍ عمليٍّ لما تعلمناهُ في الدَّرسينِ السابقين من صفةِ الصلاة :

ثامنًا : الركعةُ الثانية



ثمَّ يرفعُ رأسَهُ مِنَ السَّجدةِ الثانيةِ، قائمًا للرَّكعةِ الثانيةِ، قائلًا : « **اللهُ أكبر** » .

ويصلي الركعةَ الثانيةَ كصلاتِهِ الركعةَ الأولى، سوى دعاءِ الاستفتاح .

تاسعًا : الجلوسُ لِلتَّشهُّدِ الأوَّلِ







فإذا فَرَغَ من الرَّكعةِ الثانيةِ جلسَ للتشهد .

ويجلسُ مفترشًا كما سبقَ بين السَّجْدتينِ .

ويضعُ كفَّه اليُمنى على فخذِهِ أو ركبَتِه اليُمنى .

ويقبض الخِنْصرَ والبِنْصرَ ويُحَلِّقُ الإبهامَ والوُسطى

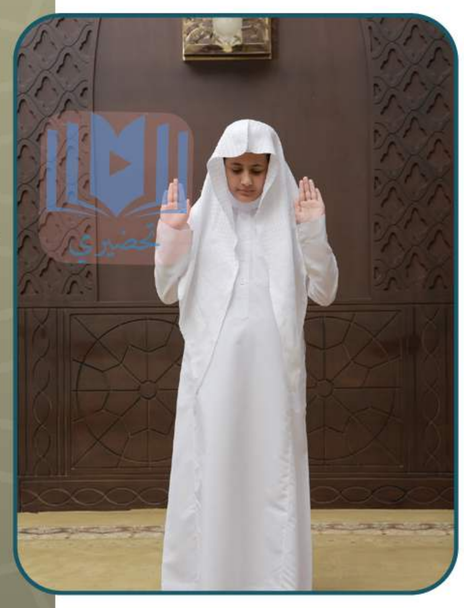
ويُشيرُ بأصبعه السبَّابة ويبسطُ كفَّهُ اليُسرى

على فخذِهِ أو ركبتِهِ اليُسرى، ويقرأُ التشهدَ،

وهو :

حفظ

(التَّحِيَّاتُ لِلّهِ، وَالصَّلَواتُ وَالطَّيِّباتُ، السَّلامُ عَلَيْكَ أَيُّها النَّبِيُّ وَرَحْمةُ اللهِ وَبَرَكاتُهُ، السَّلامُ عَلَيْنا وَعَلى عِبادِ اللهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لا إِلَهَ إِلَّا اللهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ) .



عاشرًا: الركعةُ الثالثةُ والرابعةُ

إذا كانت الصلاةُ ثُلاثيةً أو رُباعيةً نهضَ بعد التشهدِ الأولِ قائلًا: «**اللهُ أكبر**». ويرفعُ يديه ممدودتي الأصابعِ ويُصلي الركعةَ الثالثةَ والرابعةَ، كصلاتِه الرَّكعةَ الثانية، ويقتصر فيهما على قراءة سورة الفاتحةِ فقط.



حاديَ عشرَ: التشهدُ الأخير

ثمَّ يجلسُ في تشهده الأخيرِ متورِّكًا في الصلاةِ الثلاثيةِ والرباعيةِ.

والتَّورُّكُ هو: أن يَنْصِبَ قدمهُ اليُمنى، جاعلًا أصابعها للقبلةِ، ويجعلَ القدمَ اليُسرى تحت ساقِ اليُمنى، ويُخرجَها من جهةِ اليمين، ويجلسَ معتمدًا على الوَرِكِ الأيسرِ. ويقرأُ التشهدَ.

ويُصَلِّي على النبيِّ ﷺ، فيقول:

حفظ

(اللَّهُمَّ صَلِّ عَلى مُحَمَّدٍ وَعَلى آلِ مُحَمَّدٍ، كَما صَلَّيْتَ عَلى إبراهِيمَ وَعَلى آلِ إبراهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ، اللَّهُمَّ بارِكْ عَلى مُحَمَّدٍ وَعَلى آلِ مُحَمَّدٍ كَما بارَكتَ عَلى إبراهِيمَ وَعَلى آل إبراهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ).



ويستعيذُ باللهِ من أربع، فيقول: «**اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِن عَذابِ القَبْرِ، وَمِن عَذابِ النَّارِ، وَمِن فِتْنَةِ المَحْيا وَالمَماتِ، وَمِن فِتْنَةِ المَسِيحِ الدَّجَّالِ**»[1]

ثمَّ يدعو بما ينفعُه في دينِه و دنياه.

(١) أخرجه مسلم (٥٨٨).

ثانيَ عشرَ: الطُّمَأْنِينَةُ في جميعِ الأركانِ

وهوَ أنْ يتأنَّى فِي جميعِ أركانِ الصَّلاةِ ولا يُسرعُ فِيها.

تدبُّر معاني ما يُقرأُ في الصلاة:

من صلَّى الصلاةَ مقبلًا عليها بقلبِه، ومتدبرًا لمعاني الآيات التي يقرؤها، والأذكارِ التي يقولُها، وتَرَكَ ما يَشْغَلُه عنها حصلَ له الخشوعُ فيها وزيادةُ الإيمان والأجرُ من اللهِ والفلاحُ في الدنيا والآخرة.

ثالث عشرَ: التَّسْلِيمُ

ثم يُسلِّمُ عن يمينهِ، قائلًا: **السلامُ عليكم ورحمةُ الله.**

ثم يُسلِّمُ عن يسارهِ، قائلًا: **السلامُ عليكم ورحمةُ الله.**

تطبيق

أُشاركُ أستاذي وزملائي في تطبيقِ ما تعلمتُه من صفةِ الصلاةِ، وأُسجِّلُ ما ألاحظُه، وما قد يقعُ من الأخطاءِ أثناءَ التطبيق.

نشاط ١

من خلالِ ما تعلمتُهُ من صفةِ الصلاةِ أتعاونُ مع زميلي للمقارنةِ بين الرَكعات الأولـى والثانيةِ والثالثةِ ؛ بذكرِ أوجُهِ التشـابهِ بينَها وأوجه الاختلاف :

الركعةُ	أوجهُ الشبه	أوجهُ الاختلاف
الركعةُ الأولى	.....	أفعالها مثل الركعة الأولى في القيام والركوع والسجود. ليس فيها تكبيرة الإحرام ودعاء الاستفتاح، وفي آخرها الجلوس للتشهد الأول.
الركعةُ الثانية	.....	.....
الركعةُ الثالثة	.....	أفعالها مثل الركعة الثانية في القيام والركوع والسجود. يُقتصر فيها على قراءة الفاتحة فقط.

نشاط ٢

عَـنْ أَبِي هُرَيْرةَ رضي الله عنه أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ دَخَلَ المَسْـجِدَ ، فَدَخَلَ رَجُلٌ فَصَلَّى ، ثُمَّ جاءَ فَسَـلَّمَ عَلى النَّبِـيِّ ﷺ فَقالَ : ارْجِعْ فَصَلِّ ، فَإِنَّك لَمْ تُصَـلِّ . فَرَجَعَ فَصَلَّى كَما صَلَّى ، ثُمَّ جاءَ فَسَلَّمَ عَلى النَّبِيِّ ﷺ فَقالَ : ارْجِعْ فَصَلِّ ، فَإِنَّك لَمْ تُصَلِّ – ثَلاثًا – فَقـالَ : وَالَّذي بَعَثَكَ بِالحَقِّ لا أُحْسِـنُ غَيْرَهُ ، فَعَلِّمْنِـي ، فَقالَ : إذا قُمْتَ إِلَى الصَّلاةِ فَكَبِّرْ ، ثُمَّ اقْرَأْ مَا تَيَسَّـرَ معك مِن القُرْآنِ ، ثُمَّ ارْكَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ راكِعًا ، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَعْتَدِلَ قائِمًا ، ثُمَّ اسْجُدْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ سَاجِدًا ، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ جالِسًا . وَافْعَلْ ذَلِكَ فِي صَلاتِكَ كُلِّها .(١) .

بالتعاونِ معَ مجموعتِك :

لِمَ قالَ النبيُّ ﷺ : ارجِعْ فصلِّ ؛ فإنَّكَ لم تصلِّ؟

لأنه لم يطمئن في صلاته؛ حيث كان يسرع في أداء الأركان ولا يستقر فيها.

(١) أخرجه البخاري (٧٥٧).

التقويم

١ يستعيذُ المصلي في التشهدِ الأخيرِ من أربعٍ، فما هي؟

١. عذاب القبر، وعذاب النار، وفتنة المحيا والممات، وفتنة المسيح الدجال.

٢ أُحدّد الخطأَ في الصورِ التالية:







٢. الخطأ في صورة السجود (الصورة الأولى من اليمين)، وهو بسط الذراعين على الأرض، والصواب رفعهما عن الأرض.

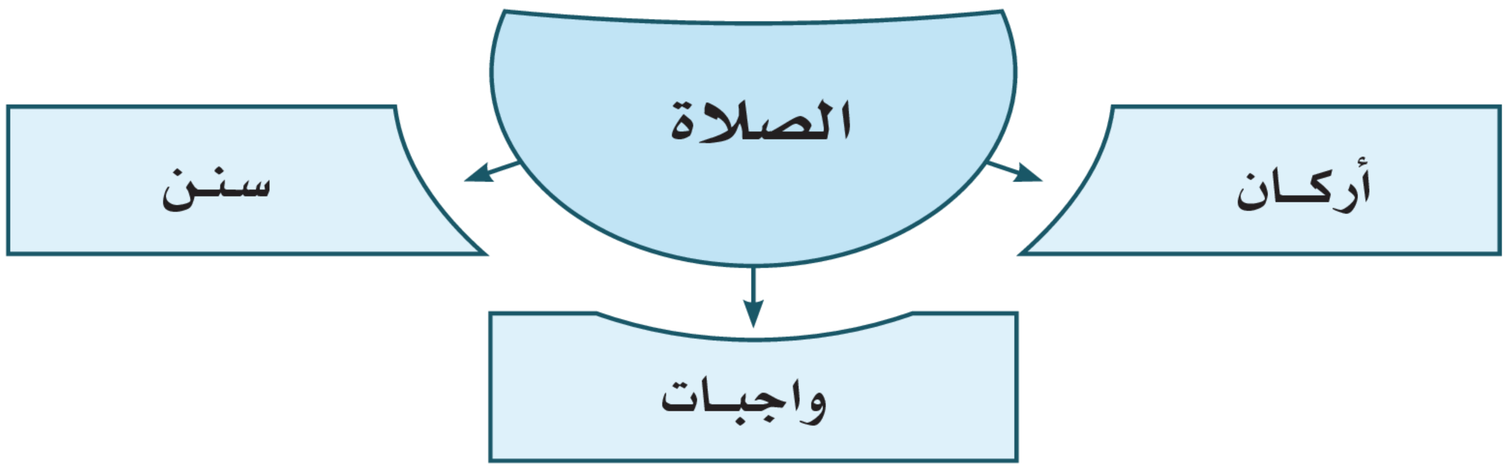
رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني عشر

سننُ الصلاةِ

الصلاةُ تشتملُ على أقوالٍ، وأفعالٍ، وهذه الأقوالُ والأفعالُ ثلاثةُ أقسامٍ:



من خلالِ معرفتكَ للأركانِ والواجباتِ، تستطيعُ أن ترجعَ إلى الوِحدةِ السابقةِ (صفة الصلاة)، وتستنتجَ منها سننَ الصلاةِ القوليةَ والفعليةَ:

أوَّلًا: القيام

السننُ القَوليَّة	السننُ الفِعْليَّة
١ دعاءُ الاستفتاح.	١ وضعُ اليدينِ على الصَّدر.
٢ ٢. قراءة ما تيسر من القرآن بعد الفاتحة.	٢ النظرُ إلى موضِعِ السُّجودِ.
٣ ٣. التفريق بين القدمين.	

ثانيًا: تكبيرةُ الإحرام

السننُ الفِعْليَّة
رفعُ اليدين، ممدودتي الأصابعِ، حَذْوَ المَنْكِبَيْنِ، أو يُحاذِي بهما أطرافَ الأُذنين.

ثالثًا: الرُّكوعُ

السنُن القَوليَّة	السنُن الفِعْليَّة
ما زادَ على الواحدةِ في تسبيحِ الرُّكوعِ.	١ رفعُ اليدين، ممدودتي الأصابعِ، حَذْوَ المَنْكِبَيْنِ، أو يُحاذِي بهما أطرافَ الأُذنين. ٢. تسوية الظهر مع الرأس.

رابعًا: الرَّفعُ منَ الرُّكوعِ

السنُن القَوليَّة	السنُن الفِعْليَّة
ما زادَ على قولِ (ربَّنا ولكَ الحمدُ) بعدَ الرُّكوع.	رفعُ اليدين، ممدودتي الأصابعِ حَذْو المنكبين، أو يُحاذِي بهما أطرافَ الأذنين.

خامسًا: السجود

السنُن القَوليَّة	السنُن الفِعْليَّة
١ ما زادَ على الواحدةِ في تسبيح السُّجودِ. ٢ .....٢. الدعاء.....	١ ضَمُّ أصابعِ اليدينِ وتوجيهها إلى القبلةِ. ٢ جعلُ اليدينِ حَذْوَ المنكبين، أو يُحاذِي بهما أطرافَ الأُذنين. ٣ .....٢. مجافاة العضدين عن الجنبين.

سادسًا: الجلسةُ بين السجدتين

السنُن القَوليَّة	السنُن الفِعْليَّة
ما زادَ على الواحدةِ من قولِ (رب اغفر لي) بين السجدتين.	١ الافتراشُ، وذلك بأن يَفرِشَ رجلَه اليُسرى وينصب اليُمنى. ٢ .....الجلوس على الرجل اليسرى بعد رفع الرأس من السجدة الأولى، ونصب القدم اليمنى مع توجيه أصابعها للقبلة، ووضع اليدين على الفخذين مع تقارب الأصابع وتوجيهها نحو القبلة، والإكثار من الدعاء في هذه الجلسة.

سابعًا: الجلوسُ للتشهد الأول

السننُ الفِعْليَّة
١ الافتراش.
٢ وضعُ الكفِّ اليُمنى على الفخذِ أو الركبةِ اليُمنى.
٣ تتضمن الافتراش، وهو أن يجلس المصلي على قدمه اليسرى بعد أن يبسطها، وينصب قدمه اليمنى مع توجيه أصابعها إلى القبلة. كما يسن
٤ للمصلي أن يضع يديه على فخذيه أو على ركبتيه، وأن يقبض أصابع يده اليمنى كلها ويشير بسبابتها، مع بسط اليد اليسرى

٣. الإشارة بالسبابة وتحريكها عند الدعاء.

تحضيري

ثامنًا: القيامُ للرَّكعةِ الثالثة

السننُ الفِعْليَّة
رفعُ اليدين ممدودتي الأصابعِ عند التَّكبيرِ.

تاسعًا: التشهدُ الأخير

يقول: (اللهم إني أعوذ بك من عذاب جهنم، ومن عذاب القبر، ومن فتنة المحيا والممات، ومن فتنة المسيح الدجال).

السننُ القَوليَّة	السننُ الفِعْليَّة
يستعيذُ بالله من أربع.	التَّوَرُّكُ، وذلك بأنْ .....
.....	ينصب رجله اليمنى ويخرج رجله اليسرى من تحت ساقه اليمنى.
٢. الإشارة بالسبابة.	
٣. الدعاء بما شاء من خيرى الدنيا والآخرة.	

تحضيري

الفرقُ بين الأركانِ، والواجباتِ، والسُّنَنِ

الرُّكنُ	لا يسقطُ عمدًا ولا سهوًا ومن تَرَكَهُ بَطلتْ رَكعتُهُ.
الواجبُ	لا يسقط عمدًا، ومنْ تَرَكَهُ سهوًا سقطَ عنه، وَوَجَبَ عليهِ سجودُ السَّهوِ.
السُّـنّة	لا تبطلُ الصلاةُ بتركها عمدًا أو سهوًا. وينبغي أن تحرصَ عليها رجاءَ الأجرِ والثوابِ في اتباعِ هَدْي رسولِ اللهِ ﷺ.

تحضيري

التقويم

١. عند تكبيرة الإحرام، وعند الركوع، وعند الرفع منه، وعند القيام من التشهد الأول للركعة الثالثة.

١ أُحدّد المواضع التي يُسنّ فيها رفع اليدين في الصلاة .

٢ أُبيّن الصلوات التي يُشرع فيها التورُّك من الصلوات التالية :

الصلاة	يشرع	لا يشرع
صلاةُ الظهر	✓	.....
صلاةُ الفجر	.....	✓ .....
صلاةُ التراويح	.....	✓ .....
صلاةُ المغرب	.....	✓ .....
تحيةُ المسجد	.....	✓ .....

تحضيري

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث عشر
مكروهاتُ الصلاةِ







ما رأيكَ في القيامِ بهذه الأفعالِ التي تراها في هذهِ الصورِ،
والمسلمُ في الصَّلاةِ يقفُ بين يَدَيِ اللهِ تعالى؟

أُحدّد الخَطأ الَّذي وقَعَ في هذه الصُّور.

العبث باليد أو الثوب أو اللحية: أي الحركة الزائدة أو اللعب بشيء من ذلك أثناء الصلاة.
فرقعة الأصابع وتشبيكها: أي إخراج صوت من الأصابع أو ضمها معًا.
وضع اليد على الخاصرة أو الالتفات: إلا لضرورة، كالسلام على شخص.
تغطية الفم والأنف: إلا عند الضرورة كالعطاس.
تشمير الثوب أو الكم: أي رفعهما بحيث يكشف جزءًا من الجسم.

أذكر أمثلةً لأفعالٍ تُنافي الأدبَ في الصَّلاةِ:

١. العبث في الصلاة بالحركة الكثيرة.

٢. افتراش الذراعين في السجود.

الإشارة بغير حاجة: كالإشارة باليد أو الرأس لغير حاجة.
تغميض العينين: إلا إذا كان هناك ما يشغل البصر.
رفع البصر إلى السماء: وهو النظر إلى الأعلى أثناء الصلاة.
الصلاة في أماكن غير مستحبة: كالمقبرة أو الطريق.
مدافعة البول أو الغائط: أي الصلاة مع وجود حاجة ملحة للبول أو الغائط.
الضحك أو التبسم: إلا في حالات معينة.
تشويش المصلين: كرفع الصوت أو فعل ما يزعجهم.
ترك شيء من سنن الصلاة: مثل عدم استحضار القلب أو عدم الخشوع

هذه الأفعالُ التي تنافي الأدبَ في الصلاةِ تُسمَّى «**مكروهاتِ الصلاة**»، وهي تُنْقِصُ أجرَ الصلاة، فعلى المصلي اجتنابُها، ومن المكروهاتِ أيضًا ما يأتي:





٤ **الالتفاتُ بالوجه لغير حاجة.**

٥ **تغميضُ العينينِ لغيرِ حاجة.**

٦ **العبثُ**: وهو فِعْلُ ما يُنافي الخشوعَ والاطمئنانَ، مثلُ: الحركةِ لغيرِ حاجةٍ، والعبثِ بالجوال والثوبِ والغترةِ.





٧ **الصلاةُ حالَ مدافعةِ البولِ أو الغائطِ.**

٨ **الصلاةُ بحضرةِ طعام يشتهيه.**

٩ **الصلاةُ عندَ غلبة النَّوم.**

أُبيّن مِمَّا سبقَ؛ التَّعريفُ المناسبُ لمكروهاتِ الصلاة.

✗ **هي ما يُنْقِصُ أجرَ المُصَلِّي، ولا يُبطِلُ صلاتَه.** ○ **هي ما يُبطِلُ الصلاة.**

نشاط

عن عمارِ بنِ ياسرٍ رضي الله عنه قالَ: سمعتُ رسولَ اللهِ ﷺ يقولُ: «**إن الرجلَ لينصرفُ وما كتبَ له إلا عُشرُ صلاتِه، تُسعُها، ثُمنُها، سُبعُها، سُدسُها، خُمسُها، رُبعُها، ثُلثُها، نِصفُها**»(١).

ما العلاقةَ بينَ هذا الحديثِ ودرسِ مكروهاتِ الصلاة؟

العلاقة هي أن فعل مكروهات الصلاة يتسبب في نقصان أجر المصلي كما ذكر الحديث، فقد لا يكتب له من صلاته إلا نصفها أو أقل بسبب عدم الخشوع وفعل المكروهات.

(١) أخرجه أبوداود (٧٩٦)، وحسنه الألباني في صحيح الجامع (١٦٢٦).

١.
- الأركان: تكبيرة الإحرام، السجود، التشهد الأخير.
- الواجبات: تكبيرة الركوع، قول (رب اغفر لي) بين السجدتين.
- السنن: التورك، وضع اليدين على الصدر.
- المكروهات: تغميض العينين لغير حاجة، افتراش الذراعين في السجود.

التقويم

١ أُصنّف الأفعالَ الآتيةَ في الصلاةِ إلى: (أركان، واجباتٍ، سُننٍ، مكروهاتٍ)، وأجعلُها في جدولٍ مناسب:

تغميضُ العينين لغيرِ حاجة – التَّورُّك – وضعُ اليدينِ على الصدر – تكبيرةُ الرُّكوعِ – تكبيرةُ الإحرام – السُّجود – قولُ (ربِّ اغفر لي) بينَ السجدتين – التشهدُ الأخير – افتراشُ الذراعينِ في السجود.

٢ أقترح علاجًا مناسبًا لشخصٍ يُكثِرُ منْ فِعْلِ مكروهاتِ الصلاة.

٢. أنصحه باستشعار عظمة الله تعالى وهو يصلي، والحرص على الخشوع، وتعلم صفة صلاة النبي ﷺ لتجنب الأخطاء والمكروهات.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع عشر

الخشوعُ في الصلاة

قال اللهُ تعالى: ﴿ قَدْ أَفْلَحَ ٱلْمُؤْمِنُونَ ۝١ ٱلَّذِينَ هُمْ فِى صَلَاتِهِمْ خَٰشِعُونَ ﴾(١).

الخشوعُ في الصلاةِ: حضورُ القلبِ، وتدبُّرُ القراءةِ والذِّكْرِ، وخشوعُ الجوارحِ وعدمُ العبثِ وكثرةِ الحركةِ والانشغالِ بتعديلِ الملابسِ والتثاؤبِ وفرقعةِ الأصابعِ وغير ذلك.

الأسبابُ المعينةُ على الخشوعِ في الصلاة

١. محبةُ اللهِ وتعظيمُه ورجاؤه والخوفُ منه.

٢. استشعارُ الوقوفِ بين يَدَي اللهِ عز وجلَّ، وإظهارُ الذلِّ والانكسارِ له سبحانه.

٣. الحضورُ إلى الصلاةِ مبكرًا.

٤. المشيُ إلى الصلاةِ بِسَكينةٍ ووقار.

٥. الانشغالُ أثناءِ انتظارِ الصلاةِ بذكرِ اللهِ وقراءةِ القرآنِ وصلاةِ النافلة.

٦. الحرصُ على تطبيقِ السننِ القوليةِ والفعليةِ في الصلاةِ.

٧. تدبرُ معاني ما يقرؤه أو يسمعه من تكبيرٍ وتسبيحٍ وتحميدٍ وتلاوةٍ.

٨. تجنبُ ما يَشْغَلُ المصليَ عن الخشوعِ في صلاته.

يختار الطالب ثلاثة من الأسباب المذكورة في الدرس، على سبيل المثال: ١. محبة الله وتعظيمه ورجاؤه والخوف منه. ٢. استشعار الوقوف بين يدي الله عز وجل، وإظهار الذل والانكسار له سبحانه. ٣. الحضور إلى الصلاة مبكراً.

التقويم

أذكرُ ثلاثَةَ أسبابٍ تُعينُ على الخشوعِ فِي الصَّلاةِ.

(١) سورة المؤمنون، الآيتان (١، ٢).

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

آداب التعامل مع المصحف الشريف



التمهيد

أعلق على الصورة تعليقا مناسبا :

.....

.....

.....

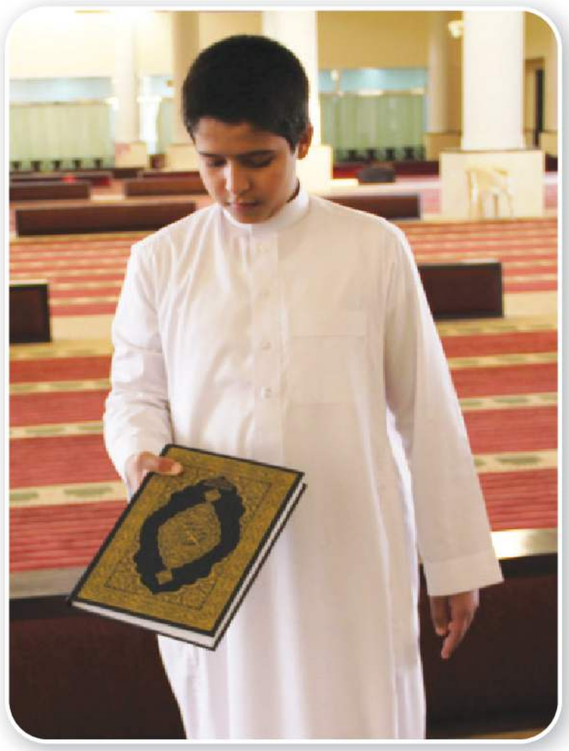
آداب التعامل مع المصحف الشريف

يجب على المسلم تعظيم المصحف الشريف واحترامه وتوقيره، وصيانته من كل تصرف يشعر بامتهانه. ومن أهم الآداب التي ينبغي أن يتأدب بها المسلم مع المصحف الشريف ما يأتي :

١ مس المصحف على طهارة.



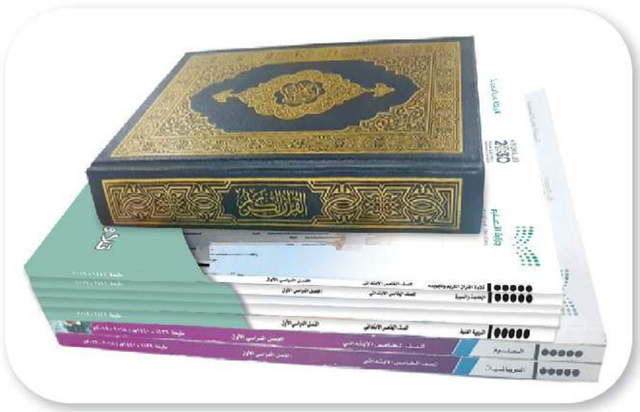
٢ تناول المصحف باليد اليمنى.



٣ وضع المصحف في مكان مرتفع.



٤ ألّا يوضع فوقه شيء.



٥ المحافظة عليه وعدم العبث في صفحاته؛ بتمزيقها، أو الكتابة عليها، أو غيره.

٦ عدم تَوَسُّد المصحف، أو استدباره، أو الجلوس عليه، أو مد الرجل إليه.

٧ إجلال المصحف وإكرامه.

نشاط

بالتعاون مع زملائك، اكتبْ اقتراحاتٍ لتطبيق آداب التعامل مع المصحف الشريف في الحياة اليومية:

١ تخصيص مكان مرتفع ونظيف في المنزل لوضع المصحف فيه.

٢ الوضوء قبل القراءة من المصحف.

٣ عدم وضع أي شيء فوق المصحف.

تحضيري

تحضيري

التقويم

١ ضَعْ علامةَ (✓) أمام التصرف الصحيح فيما يأتي :

١ . من الأدب مع المصحف الشريف :

أ . عدم مس المصحف إلا على طهارة . (✓)

ب . مس المصحف دون طهارة . ( )

٢ . الأوراق الممزقة من المصحف الشريف ينبغي :

أ . أن تُحرق أو تُدفن في مكان طاهر أو تُرفع في مكان مناسب . (✓)

ب . أن توضع في أي مكان . ( )

٢ اكتب من إنشائك سطرين ، مراعيا قواعد الإملاء ، عن :

أ . أهمية احترام المصحف ، وعدم العبث به .

أ. يجب على كل مسلم تعظيم المصحف الشريف واحترامه لأنه كلام الله تعالى، ويجب علينا ألا نعبث به.

ب . أهمية حفظ المصحف في مكان طاهر يليق به .

ب. يجب حفظ المصحف في مكان نظيف ومرتفع؛ لأنه كلام الله تعالى ولا يصح وضعه على الأرض أو في مكان غير لائق.

معلومات إثرائية



جهود المملكة في طباعــة المصحف الشريف

(يُعَدُّ إنشاء مُجَمَّع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة من أَجَلِّ صور العناية بالقرآن الكريم حفظا، وطباعة، وتوزيعا على المسلمين في مختلف أرجاء المعمورة، وينظر المسلمون إلى المجمع على أنه من أبرز الصور المشرقة والمشرِّفة، الدالة على تمسك المملكة العربية السعودية بكتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم اعتقادا ومنهاجا، وقولا، وتطبيقا.

وهذا الأمر ليس مستغرباً من المملكة العربية السعودية التي قامت بإعلاء كلمة التوحيد، ورفعت رايته عالية، وعُرِفَتْ بنبل مقاصدها، وعُلُوِّ هِمَّتها، وسمو أهدافها، وحرصها على كل ما مِنْ شأنه خدمة الإسلام والمسلمين، وذلك منذ عهد مؤسسها المغفور له الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود رحمه الله.

لقد وفق الله المملكة العربية السعودية لإقامة هذا المشروع الإسلامي الضخم الذي يحظى بدعم خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وسمو ولي عهده الأمين صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، رئيس مجلس الوزراء -يحفظهما الله-، فقد اعتنى المجمع بطباعة المصحف الشريف وتوزيعه بمختلف الإصدارات والروايات على المسلمين في شتى أرجاء المعمورة، وبترجمة معاني القرآن الكريم إلى كثير من اللغات العالمية، وبالعناية بالدراسات والبحوث القرآنية الجادة، وتحقيق تراث علوم القرآن الكريم، والنهوض بفهرستها، وتيسير الإفادة منها).



رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة الدُّخَان

من الآية (١) إلى الآية (١٦) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

﴿حمٓ﴾ ، ﴿مُنذِرِينَ﴾ ، ﴿يُفۡرَقُ﴾ ، ﴿رَبِّ ٱلسَّمَٰوَٰتِ﴾ ، ﴿بِدُخَانٍ﴾ ، ﴿وَقَدۡ جَآءَهُمۡ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الدخان من الآية (١) إلى الآية (١٦) تلاوة مجودة .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الدخان من الآية (١) إلى الآية (١٦) تلاوة مجودة .

نشاط

قال تعالى : ﴿وَٱلۡكِتَٰبِ ٱلۡمُبِينِ ۝٢ إِنَّآ أَنزَلۡنَٰهُ فِي لَيۡلَةٖ مُّبَٰرَكَةٍۚ إِنَّا كُنَّا مُنذِرِينَ﴾(١)

بيِّن الليلة المباركة التي أنزل فيها القرآن الكريم ، وفي أيِّ شهرٍ هي ؟

من خلال تدبرك للآيتين الآتيتين :

الليلة المباركة هي ليلة القدر، وهي في شهر رمضان.

قال تعالى : ﴿إِنَّآ أَنزَلۡنَٰهُ فِي لَيۡلَةِ ٱلۡقَدۡرِ﴾ (٢)

قال تعالى : ﴿شَهۡرُ رَمَضَانَ ٱلَّذِيٓ أُنزِلَ فِيهِ ٱلۡقُرۡءَانُ﴾ (٣)

(١) سورة الدخان الآية رقم (٢-٣)
(٢) سورة القدر الآية رقم (١)
(٣) سورة البقرة الآية رقم (١٨٥)

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة الدُّخَان

من الآية (١٧) إلى الآية (٢٩) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

﴿أَدُّوٓاْ﴾ ، ﴿وَأَن لَّا﴾ ، ﴿ءَاتِيكُم﴾ ، ﴿تَرۡجُمُونِ﴾ ، ﴿فَأَسۡرِ بِعِبَادِي﴾ ، ﴿وَٱتۡرُكِ ٱلۡبَحۡرَ رَهۡوًا﴾ ، ﴿وَنَعۡمَةٍ﴾

تحضيري

السماع

يتلو المعلم سورة الدخان من الآية (١٧) إلى الآية (٢٩) تلاوة مجودة .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الدخان من الآية (١٧) إلى الآية (٢٩) تلاوة مجودة .

تحضيري

نشاط

قال تعالى : ﴿ وَلَقَدۡ فَتَنَّا قَبۡلَهُمۡ قَوۡمَ فِرۡعَوۡنَ وَجَآءَهُمۡ رَسُولٌ كَرِيمٌ ﴾ (١)

ارجع إلى سورة الأعراف الآية (١٠٣) ، وبيِّن مَنِ الرسول الكريم الذي أُرسِل إلى فرعون وقومه ؟

الرسول الكريم الذي أرسل إلى فرعون وقومه هو نبي الله موسى عليه السلام.

(١) سورة الدخان الآية رقم (١٧)

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة الدُّخَان

من الآية (٣٠) إلى الآية (٤٢) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

﴿وَلَقَدِ ٱخۡتَرۡنَٰهُمۡ﴾ ، ﴿بَلَٰٓؤٌاْ مُّبِينٌ﴾ ، ﴿مَوۡتَتُنَا﴾ ، ﴿بِمُنشَرِينَ﴾ ، ﴿قَوۡمُ تُبَّعٖ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الدخان من الآية (٣٠) إلى الآية (٤٢) تلاوة مجودة .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الدخان من الآية (٣٠) إلى الآية (٤٢) تلاوة مجودة .

نشاط

قارنْ بين كلمتَيْ (إِنَّ وإِنْ) الواردتين في أول الآيتين (٣٤) و (٣٥) من حيث الكتابة ، والقراءة ، والمعنى .

المقارنة: (إنَّ) في الآية (٣٤) حرف توكيد، يُكتب بنون مشددة، ويُقرأ بغنّة. أما (إنْ) في الآية (٣٥) فهي نافية بمعنى (ما)، تُكتب بنون ساكنة، وتُقرأ بالإظهار لوقوع الهاء بعدها.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

معنى التجويد وفضله

التمهيد

ماذا تعني لك كلمة (التجويد)؟ وما علاقتها بالقرآن الكريم؟

التجويد هو تحسين القراءة وإتقانها، وعلاقته بالقرآن أنه العلم الذي يختص بكيفية النطق بكلمات القرآن الكريم على أفضل وجه.

معنى التجويد

التجويد لغة: التَّحسينُ.

واصطلاحا: إعطاء كلمات القرآن وحروفه حقها دون زيادة أو نقصان.

نشاط ١

ضع علامة (✓) أمام ما يُعَدُّ من تجويد القرآن الكريم:

١ مد الحروف التي تستحق المد. (✅)

٢ تفسير الكلمات القرآنية. ( )

٣ تحسين الخط وضبطه بالشكل. ( )

٤ إخراج الحروف من مخارجها. (✅)

فضل تعلم التجويد وفوائده

مما يدل على أهمية التجويد وفضل تعلمه ما يأتي:

١ تَعَلُّقه بكتاب الله تعالى.

٢ أن فيه امتثالا لتوجيه الرسول ﷺ، كما في قوله ﷺ: «**الماهر بالقرآن مع السَّفَرة الكرام البررة**»(١)، وقوله ﷺ: «**زَيِّنوا القرآن بأصواتكم**»(٢).

٣ أن فيه تحصيلا للأجر والثواب من الله ﷻ في بذل الجهد في تحسين التلاوة.

نشاط ٢

اسم (التجويد) يربي في النفوس إضفاء الجودة في العلم والعمل. بالتعاون مع مجموعتك اكتب ثلاثة نماذج عملية لذلك في الحياة اليومية:

١ **١. إتقان العمل وأداؤه على أفضل وجه.**

٢ **٢. الإحسان إلى الوالدين وخدمتهما بإتقان.**

٣ **٣. الاجتهاد في المذاكرة وتحصيل العلم.**



(١) أخرجه مسلم برقم (٧٩٨).
(٢) أخرجه أحمد في مسنده ٣٠/ ٤٥١ رقم (١٨٤٩٤)، وعلّقه البخاري في صحيحه.

التقويم

١ ما معنى التجويد اصطلاحا ؟

إعطاء كلمات القرآن وحروفه حقها دون زيادة أو نقصان.

٢ علِّل لما يلي :

أ . يُعَدُّ علم التجويد من أشرف العلوم .

لتعلقه بكتاب الله تعالى.

ب . في قراءة القرآن بالتجويد تحصيلٌ للأجر والثواب من الله عز وجل .

لأن الماهر بالقرآن مع السفرة الكرام البررة، ولأن فيه امتثالاً لأمر النبي ﷺ بتزيين القرآن بالأصوات.

٣ ضع العبارات الآتية في مكانها من الجدول حسب علاقتها :

أ . فيه تحصيلٌ للأجر والمثوبة من الله عز وجل .

ب . تمكين الطالب من المهارة في تلاوة القرآن الكريم .

جـ . من أشرف العلوم لتعلُّقه بكتاب الله تعالى .

د . حفظ اللسان من الخطأ في كتاب الله تعالى .

من فوائد تعلم التجويد	من فضائل تعلم التجويد
تحسين تلاوة القرآن الكريم	أ. فيه تحصيل للأجر والمثوبة من الله عز وجل.
زيادة الخشوع والتأمل في آياته	ج. من أشرف العلوم لتعلقه بكتاب الله تعالى.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة الدُّخَان

من الآية (٤٣) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

﴿ ٱلزَّقُّومِ ﴾ ، ﴿ كَٱلْمُهْلِ يَغْلِي ﴾ ، ﴿ فَٱعْتِلُوهُ ﴾ ، ﴿ تَمْتَرُونَ ﴾ ، ﴿ سُندُسٍ وَإِسْتَبْرَقٍ ﴾ ، ﴿ بِحُورٍ عِينٍ ﴾ ، ﴿ يَدْعُونَ ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الدخان من الآية (٤٣) إلى الآية (٥٩) تلاوة مجودة .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الدخان من الآية (٤٣) إلى الآية (٥٩) تلاوة مجودة .

نشاط

كم فعلا ماضيا ورد في آيات الدرس ؟

○ ثلاثة أفعال ✅ ○ خمسة أفعال ○ سبعة أفعال

خمسة أفعال

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة الزُّخْرُف

من الآية (١) إلى الآية (١٠) تلاوة مجودة

تحضيري

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

﴿أُمِّ ٱلْكِتَٰبِ﴾، ﴿لَعَلِيٌّ﴾، ﴿عَنكُمُ ٱلذِّكْرَ﴾، ﴿يَسْتَهْزِءُونَ﴾، ﴿لَيَقُولُنَّ﴾

السماع



يتلو المعلم سورة الزخرف من الآية (١) إلى الآية (١٠) تلاوة مجودة .

تحضيري

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزخرف من الآية (١) إلى الآية (١٠) تلاوة مجودة .

نشاط

اذكر أوصاف القرآن الكريم في آيات الدرس .

تحضيري

الكتاب المبين، قرآن عربي، علي، حكيم، الذكر.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة الزُّخْرُف

من الآية (١١) إلى الآية (١٨) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

﴿فَأَنشَرْنَا﴾، ﴿لِتَسْتَوُۥا۟﴾، ﴿مُقْرِنِينَ﴾، ﴿جُزْءًا﴾، ﴿ٱتَّخَذَ﴾، ﴿ يُنَشَّؤُا۟ ﴾، ﴿فِى ٱلْحِلْيَةِ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزخرف من الآية (١١) إلى الآية (١٨) تلاوة مجودة .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزخرف من الآية (١١) إلى الآية (١٨) تلاوة مجودة .

نشاط

استنتج من آيات الدرس دعاء ركوب السيارة والطائرة وغيرهما من وسائل النقل.

قال تعالى: (سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَٰذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ وَإِنَّا إِلَىٰ رَبِّنَا لَمُنقَلِبُونَ).

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

أحكام النون الساكنة والتنوين

التمهيد

تأمّل النون في المثالين الآتيين : (عنْه) و (بينَهما) ماذا تلاحظ ؟

سترى أن الأولى ..... نون ساكنة ..... والثانية ..... نون متحركة ..... .

إذَنْ الأولى هي التي سنتعلمها، وأما الثانية فلا أحكام لها هنا .

تعريف النون الساكنة والتنوين

النون الساكنة هي : نون لا حركة لها .

التنوين هو : نون ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم لفظًا لا خطا، ووصلا لا وقفا .

نشاط ١

بيِّن الفرق بين النون الساكنة والتنوين في الجدول الآتي مستعينا بالكلمات والعبارات الآتية :

(أصلية – زائدة – ثابتة في اللفظ فقط – ثابتة في اللفظ والخط – ثابتة في الوصل والوقف – ثابتة في الوصل فقط) .

رقم	النون الساكنة	التنوين
١	أصلية	زائدة
٢	ثابتة في اللفظ والخط	ثابتة في اللفظ فقط
٣	ثابتة في الوصل والوقف	ثابتة في الوصل فقط

تحضيري

علامات التنوين

للتنوين ثلاث علامات :

الأولى : الضمتان (ـٌـ) .

الثانية : الفتحتان (ـً) .

الثالثة : الكسرتان (ـٍ) .

الأمثلة		التوضيح
النون الساكنة	﴿ وَٱلْمُنْخَنِقَةُ ﴾ ﴿ أَنْعَمْتَ ﴾ ﴿ أَنْ أَدُّوٓاْ ﴾	نلاحظ في هذه الأمثلة : ● أن النون ساكنة؛ لأنها غير محركة بفتح أو ضم أو كسر . ● أن النون الساكنة تكون في الاسم، والفعل، والحرف .
التنوين	﴿ رَسُولٌ مُّبِينٌ ﴾ ﴿ أَمْرًا مِّنْ ﴾ ﴿ وَزُرُوعٍ وَمَقَامٍ ﴾	في هذه الأمثلة ينطق التنوين نونًا ساكنة، ولذلك يعطى حكمها . ويلاحظ أن التنوين لا يكون إلا في الأسماء .

نشاط ٢

أستخرجُ من الآيات الآتية ما فيها من نون ساكنة أو تنوين :

﴿ وَلَقَدْ نَجَّيْنَا بَنِيٓ إِسْرَٰٓءِيلَ مِنَ ٱلْعَذَابِ ٱلْمُهِينِ ﴿٣٠﴾ مِن فِرْعَوْنَ ۚ إِنَّهُۥ كَانَ عَالِيًا مِّنَ ٱلْمُسْرِفِينَ ﴿٣١﴾ وَلَقَدِ ٱخْتَرْنَٰهُمْ عَلَىٰ عِلْمٍ عَلَى ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿٣٢﴾ وَءَاتَيْنَٰهُم مِّنَ ٱلْءَايَٰتِ مَا فِيهِ بَلَٰٓؤٌا۟ مُّبِينٌ ﴿٣٣﴾ إِنَّ هَٰٓؤُلَآءِ لَيَقُولُونَ ﴿٣٤﴾ إِنْ هِىَ إِلَّا مَوْتَتُنَا ٱلْأُولَىٰ وَمَا نَحْنُ بِمُنشَرِينَ ﴿٣٥﴾ فَأْتُوا۟ بِـَٔابَآئِنَآ إِن كُنتُمْ صَٰدِقِينَ ﴿٣٦﴾ ﴾ (١) .

نون ساكنة	تنوين ضم	تنوين فتح	تنوين كسر
مِنْ			
إِنْ	رَجُلٌ	عَالِيًا	بِرُسُلٍ
			عَمَلٍ

أحكام النون الساكنة والتنوين

استمع لمعلمك وهو يقرأ الآيات الآتية، وتأمل نطق النون الساكنة والتنوين في الكلمات الملونة باللون الأحمر :

﴿ وَلَقَدْ نَجَّيْنَا بَنِيٓ إِسْرَٰٓءِيلَ مِنَ ٱلْعَذَابِ ٱلْمُهِينِ ﴿٣٠﴾ مِن فِرْعَوْنَ ۚ إِنَّهُۥ كَانَ عَالِيًا مِّنَ ٱلْمُسْرِفِينَ ﴿٣١﴾ وَلَقَدِ ٱخْتَرْنَٰهُمْ عَلَىٰ عِلْمٍ عَلَى ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿٣٢﴾ وَءَاتَيْنَٰهُم مِّنَ ٱلْءَايَٰتِ مَا فِيهِ بَلَٰٓؤٌا۟ مُّبِينٌ ﴿٣٣﴾ إِنَّ هَٰٓؤُلَآءِ لَيَقُولُونَ ﴿٣٤﴾ إِنْ هِىَ إِلَّا مَوْتَتُنَا ٱلْأُولَىٰ وَمَا نَحْنُ بِمُنشَرِينَ ﴿٣٥﴾ فَأْتُوا۟ بِـَٔابَآئِنَآ إِن كُنتُمْ صَٰدِقِينَ ﴿٣٦﴾ ﴾ (٢) .

(١) سورة الدخان الآية رقم (٣٠-٣٦)
(٢) سورة الدخان الآية رقم (٣٠-٣٦)

ماذا ستكتشف؟

ستكتشف أن النطق بالنون الساكنة والتنوين يختلف بحسب الحرف الذي بعدهما، ولهذا فإن للنون الساكنة والتنوين أربعةَ أحكام، هي:

١ الإظهار

٢ الإدغام

٣ الإقلاب

٤ الإخفاء

التقويم

١ ما تعريف النون الساكنة والتنوين؟

١. النون الساكنة: هي نون لا حركة لها. التنوين: هو نونٍ ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم لفظًا لا خطًا، ووصلاً لا وقفًا.

٢ اذكر ثلاثة أمثلة للنون الساكنة، وثلاثة أمثلة أُخَرَ للتنوين.

٢. أمثلة للنون الساكنة: (أَنْعَمْتَ)، (مِنْ)، (عَنْ). أمثلة للتنوين: (رَسُولٌ)، (عَالِيًا)، (بِرُسُلٍ).

٣ ما أحكام النون الساكنة والتنوين؟

٣. أحكام النون الساكنة والتنوين هي: الإظهار، والإدغام، والإقلاب، والإخفاء.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة الزُّخْرُف

من الآية (١٩) إلى الآية (٢٥) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

﴿عِبَٰدُ ٱلرَّحۡمَٰنِ﴾، ﴿وَيُسۡـَٔلُونَ﴾، ﴿مُّسۡتَمۡسِكُونَ﴾، ﴿مُتۡرَفُوهَآ﴾، ﴿قَلَ﴾، ﴿وَجَدتُّمۡ﴾، ﴿أُرۡسِلۡتُم﴾

تحضيري

السماع

يتلو المعلم سورة الزخرف من الآية (١٩) إلى الآية (٢٥) تلاوة مجودة .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزخرف من الآية (١٩) إلى الآية (٢٥) تلاوة مجودة .

نشاط

درست أن التنوين يكون بالضم، وبالفتح، وبالكسر .

اقرأ آيات الدرس، واكتشف التنوين الذي لم يَرِدْ فيها .

التنوين بالضم

تحضيري

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة الزُّخْرُف

من الآية (٢٦) إلى الآية (٣٥) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

﴿بَرَآءٌ﴾، ﴿عَقِبِهِۦ﴾، ﴿نُزِّلَ﴾، ﴿سُخْرِيًّا﴾، ﴿لِبُيُوتِهِمْ﴾، ﴿وَسُرُرًا﴾، ﴿يَتَّكِـُٔونَ﴾، ﴿وَزُخْرُفًا﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزخرف من الآية (٢٦) إلى الآية (٣٥) تلاوة مجودة.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزخرف من الآية (٢٦) إلى الآية (٣٥) تلاوة مجودة.

نشاط

ابحث في آيات الدرس عن الآية التي فيها اسم هذه السورة.

الآية رقم (٣٥)، قال تعالى: ﴿وَزُخْرُفًا ۚ وَإِن كُلُّ ذَٰلِكَ لَمَّا مَتَٰعُ ٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا ۚ وَٱلْـَٔاخِرَةُ عِندَ رَبِّكَ لِلْمُتَّقِينَ﴾.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة الزُّخْرُف

من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

﴿يَعْشُ عَن﴾ ، ﴿نُقَيِّضْ﴾ ، ﴿لَيَصُدُّونَهُمْ﴾ ، ﴿بَيْنِي وَبَيْنَكَ﴾ ، ﴿بُعْدَ ٱلْمَشْرِقَيْنِ﴾ ،
﴿إِذ ظَّلَمْتُمْ﴾ ، ﴿تَهْدِى ٱلْعُمْىَ وَمَن﴾ ، ﴿نُرِيَنَّكَ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزخرف من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزخرف من الآية (٣٦) إلى الآية (٤٥) تلاوة مجودة .

نشاط

اِستخرجْ ما في آيات الدرس من نونات ساكنة أو تنوين، وصَنِّفْها حسب الجدول الآتي :

نون ساكنة	تنوين بالضم	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر
وَمَنْ	لَذِكْرٌ	شَيْطَانًا	ضَلَالٍ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

الإظهار

التمهيد

﴿كُلٌّ ءَامَنَ﴾ - ﴿مِنْهُم﴾ - ﴿سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ - ﴿وَٱنْحَرْ﴾ - ﴿قَوْلًا غَيْرَ﴾ - ﴿مِّنْ خَيْرٍ﴾

تأمل نطق الكلمات القرآنية السابقة ولاحظ ما يأتي:

١ أنه وقع بعد النون الساكنة والتنوين واحد من الأحرف التي تخرج من الحلق، وهي الهمزة، والهاء، والعين، والحاء، والغين، والخاء.

٢ أنه عند النطق بالنون الساكنة أو التنوين فإنهما يخرجان خَالِصَينِ دونما تغيير.

تعريف الإظهار

الإظهار هو: إخراج النون الساكنة والتنوين عند أحد أحرف الحلق[١] من غير غنة كاملة.

أحرف الإظهار

للإظهار ستة أحرف، وهي:

أ	هـ	ع	ح	غ	خ
الهمزة	الهاء	العين	الحاء	الغين	الخاء

نشاط ١

أخي هاك علما حازه غير خاسر . ما علاقة شطْر البيت بهذا الدرس؟

نشاط ١: الحرف الأول من كل كلمة في البيت هو أحد حروف الإظهار الستة (الهمزة، الحاء، العين، الهاء، الغين، الخاء).

طريقة النطق بالإظهار

أن تنطق النون الساكنة والتنوين مُظهَرَتَين من غير غُنَّة كاملة، وذلك عند الأحرف الستة.

(١) ولأجل هذا يسمى بالإظهار الحلقي.

تحضيري

الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
الهمزة	﴿وَيَنْـَٔوْنَ﴾ ﴿وَجَنَّٰتٍ أَلْفَافًا﴾	في هذا المثال جاءت النون الساكنة وجاء بعدها همزة، فكان حكم النون: الإظهار. في هذا المثال جاء التنوين وجاء بعده همزة، فكان حكم التنوين: الإظهار.
الهاء	﴿يَنْهَىٰ﴾ ﴿قَوْمٍ هَادٍ﴾	في هذا المثال جاءت النون الساكنة وجاء بعدها الهاء.....، فكان حكم النون: ....الإظهار..... في هذا المثال جاء التنوين وجاء بعده ..الهاء..، فكان حكم التنوين: .....الاظهار.....
العين	﴿أَنْعَمْتَ﴾ ﴿قَوِيًّا عَزِيزًا﴾	في هذا المثال جاءت النون الساكنة وجاء بعدها العين.....، فكان حكم النون: .....الإظهار..... في هذا المثال جاء التنوين وجاء بعده ...العين فكان حكم التنوين: .....الإظهار.....
الحاء	﴿وَٱنْحَرْ﴾ ﴿لَغَنِيٌّ حَمِيدٌ﴾	في هذا المثال جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حاء، فكان حكم النون: الإظهار. في هذا المثال جاء التنوين وجاء بعده حاء، فكان حكم التنوين: الإظهار.
الغين	﴿فَسَيُنْغِضُونَ﴾ (١) ﴿مِّنْ غِلٍّ﴾ ﴿قَوْمًا غَيْرَكُمْ﴾	في المثالين الأولين جاءت النون الساكنة وجاء بعدها غين، فكان حكم النون: الإظهار. في المثال الثالث جاء التنوين وجاء بعده غين، فكان حكم التنوين: الإظهار.
الخاء	﴿وَٱلْمُنْخَنِقَةُ﴾ (٢) ﴿عَلِيمًا خَبِيرًا﴾	في هذا المثال جاءت النون الساكنة وجاء بعدها خاء، فكان حكم النون: الإظهار. في هذا المثال جاء التنوين وجاء بعده خاء، فكان حكم التنوين: الإظهار.

(١) ولا نظير لها في القرآن الكريم.

(٢) ولا نظير لها في القرآن الكريم.

نشاط ٢

أُصنِّفُ الكلمات القرآنية الآتية حسب الجدول الآتي :

﴿ وَحُورٌ عِينٌ ﴾ ﴿ عِلْمٍ هُدًى ﴾ ﴿ مِنْ عِبَادِهِۦ ﴾ ﴿ أَسْكُنْ أَنتَ ﴾ ﴿ فَإِنْ حَآجُّوكَ ﴾
﴿ أَكِنَّةً أَن ﴾ ﴿ وَمَنْ هُوَ ﴾ ﴿ أَنْ أَكُونَ ﴾ ﴿ جَهْرَةً هَلْ ﴾ ﴿ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾
﴿ عَنْ هَٰذَآ ﴾ ﴿ مِنْ أَحَدٍ ﴾ ﴿ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ ﴿ إِنْ هِىَ ﴾ ﴿ بِكُلِّ شَىْءٍ عَلِيمٌ ﴾
﴿ مِنْ عَمَلٍ ﴾ ﴿ مُّسَوَّمَةً عِندَ رَبِّكَ ﴾ ﴿ بِعِجْلٍ حَنِيذٍ ﴾ ﴿ وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ ﴾
﴿ مِّنْ حَيْثُ ﴾ ﴿ فَمَنْ حَجَّ ﴾ ﴿ شَفَٰعَةً حَسَنَةً ﴾ .

نون ساكنة بعدها همزة ؛ فهي مُظْهَرة	نون ساكنة بعدها هاء ؛ فهي مُظْهَرة	تنوين بعده همزة ؛ فهو مُظْهَر	تنوين بعده هاء ؛ فهو مُظْهَر
اسكن أنت	ومن هو	أكنةً أن	علم هدى
أن أكون	عن هذا	عذاب أليم	جهرة هل
من أحد	إن هي		

نون ساكنة بعدها عين ؛ فهي مُظْهَرة	نون ساكنة بعدها حاء ؛ فهي مُظْهَرة	تنوين بعده عين ؛ فهو مُظْهَر	تنوين بعده حاء ؛ فهو مُظْهَر
من عباده	فإن حاجوك	وحور عين	عزيز حكيم
من عمل	من حيث	بكل شيء عليم	بعجل حنيذ
ولا تحزن عليم	فمن حج	مسومة عند ربك	شفاعة حسنة

التقويم

١ رتِّب الكلمات الآتية لتحصل على معنى الإظهار :

(من غير غنة، أحد، قبل، النون الساكنة، الحلق، إخراج، والتنوين، أَحْرُف، كاملة) .

١. إخراج النون الساكنة والتنوين عند أحد أحرف الحلق من غير غنة كاملة.

٢ كم عدد أحرف الإظهار الحلقي؟ وما هي؟

٢. عددها ستة أحرف، وهي: الهمزة (ء)، والهاء (هـ)، والعين (ع)، والحاء (ح)، والغين (غ)، والخاء (خ).

٣ لماذا سُمّي إظهار النون الساكنة أو التنوين بالإظهار الحلقي؟

٣. لأن حروفه الستة تخرج من الحلق.

تحضيري

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة الزُّخْرُف

من الآية (٤٦) إلى الآية (٥٦)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا .

﴿وَمَلَإِيْهِۦ﴾ ، ﴿يَـٰٓأَيُّهَ ٱلسَّاحِرُ ٱدْعُ لَنَا﴾ ، ﴿يَنكُثُونَ﴾ ، ﴿أَنَا۠ خَيْرٌ﴾ ، ﴿أُلْقِىَ﴾ ، ﴿ءَاسَفُونَا﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزخرف من الآية (٤٦) إلى الآية (٥٦) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزخرف من الآية (٤٦) إلى الآية (٥٦) تلاوة مجودة، مع تطبيق أحكام الإظهار .

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة التي حكمها الإظهار ، وصنف ما تجده حسب الجدول الآتي :

الاسم	حرف الإظهار	الفعل	حرف الإظهار	الحرف	حرف الإظهار
الْأَنْهَارُ					هـ
آيَةٍ					ء
مِنْ					هـ
عَنْ					هـ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة الزُّخْرُف

من الآية (٥٧) إلى الآية (٦٦)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿يَصِدُّونَ﴾ ، ﴿ءَأَلِهَتُنَا﴾ ، ﴿خَصِمُونَ﴾ ، ﴿يَخْلُفُونَ﴾ ، ﴿لَعِلْمٌ﴾ ، ﴿تَمْتَرُنَّ﴾ ،
﴿وَلَا يَصُدَّنَّكُمُ﴾ ، ﴿قَدْ جِئْتُكُم﴾ ، ﴿وَلِأُبَيِّنَ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزخرف من الآية (٥٧) إلى الآية (٦٦) تلاوة مجودة.
ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزخرف من الآية (٥٧) إلى الآية (٦٦) تلاوة مجودة.
مع تطبيق أحكام الإظهار.

نشاط

استخرج من آيات الدرس التنوين الذي حكمه الإظهار، وصنف ما تجده حسب الجدول الآتي:

تنوين ضم	حرف الإظهار	تنوين فتح	حرف الإظهار	تنوين كسر	حرف الإظهار
خَيْرٌ	أ	مَثَلًا	أ	يَوْمٍ	أ
قَوْمٌ	خ				

الدرس الرابع

تلاوة سورة الزُّخْرُف

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

من الآية (٦٧) إلى الآية (٨٠)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا .

﴿يَٰعِبَادِ﴾ ، ﴿ٱدۡخُلُواْ﴾ ، ﴿تُحۡبَرُونَ﴾ ، ﴿وَتَلَذُّ﴾ ، ﴿لَا يُفَتَّرُ﴾ ، ﴿مُبۡلِسُونَ﴾ ،

﴿لِيَقۡضِ عَلَيۡنَا﴾ ، ﴿مُبۡرِمُونَ﴾

تحضيري

السماع

يتلو المعلم سورة الزخرف من الآية (٦٧) إلى الآية (٨٠) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزخرف من الآية (٦٧) إلى الآية (٨٠) تلاوة مجودة . مع تطبيق أحكام الإظهار .

تحضيري

نشاط

ما اسم خازن النار؟ استدلَّ لإجابتك من آيات الدرس .

اسمه مالك، والدليل قوله تعالى: (وَنَادَوْا يَا مَالِكُ لِيَقْضِ عَلَيْنَا رَبُّكَ).

تحضيري

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

حفظ سورة المعارج

حفظ الآيات (١ - ٢٥)

يحفظ الطالب في كل حصة المقطع المقرر حسب الجدول الآتي:

الـــدرس	الـــســـورة	مـــن	إلـــى
الأول	سورة المعارج	الآية ١	الآية ٥
الثاني	سورة المعارج	الآية ٦	الآية ١٠
الثالث	سورة المعارج	الآية ١١	الآية ١٨
الرابع	سورة المعارج	الآية ١٩	الآية ٢٥

الطريقة العملية للحفظ:

- يستمع الطلاب من المعلم إلى المقطع المرادِ حفظُه.
- يكرر الطلاب عملية السماع خمس مرات.
- يحفظ الطالب كلَّ آية وحدها، ويكررها حتى يتقنها.
- يربط الطالب الآية الأولى بالثانية، ويكررهما حتى الإتقان.
- يربط الطالب الآيتين الأولى والثانية بالثالثة، ويكررها حتى الإتقان، وهكذا حتى يتم حفظ المقطع.
- يكرر الطالب المقطع كاملا بعد حفظه حتى يتقنه.
- يعرض الطالب المقطع على المعلم بإتقان.

تحضيري

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

الإدغام

التمهيد

استمع لمعلمك، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآياتِ الآتيةَ:

قال تعالى: ﴿ أَوَلَمْ يَرَوْا۟ أَنَّ ٱللَّهَ يَبْسُطُ ٱلرِّزْقَ لِمَن يَشَآءُ وَيَقْدِرُ ۚ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَـَٔايَـٰتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿٣٧﴾ فَـَٔاتِ ذَا ٱلْقُرْبَىٰ حَقَّهُۥ وَٱلْمِسْكِينَ وَٱبْنَ ٱلسَّبِيلِ ۚ ذَٰلِكَ خَيْرٌ لِّلَّذِينَ يُرِيدُونَ وَجْهَ ٱللَّهِ ۖ وَأُو۟لَـٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ ﴿٣٨﴾ وَمَآ ءَاتَيْتُم مِّن رِّبًا لِّيَرْبُوَا۟ فِىٓ أَمْوَٰلِ ٱلنَّاسِ فَلَا يَرْبُوا۟ عِندَ ٱللَّهِ ۖ وَمَآ ءَاتَيْتُم مِّن زَكَوٰةٍ تُرِيدُونَ وَجْهَ ٱللَّهِ فَأُو۟لَـٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُضْعِفُونَ ﴿٣٩﴾ ﴾ (١).

استمع إليه مرة أخرى، ولاحظ كيف ينطق النون الساكنة في ﴿ لِمَن يَشَآءُ ﴾ وفي ﴿ مِّن رِّبًا ﴾، وكيف ينطق التنوين في ﴿ لَـَٔايَـٰتٍ لِّقَوْمٍ ﴾ وفي ﴿ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾ وفي ﴿ خَيْرٌ لِّلَّذِينَ ﴾ وفي ﴿ رِبًا لِّيَرْبُوَا۟ ﴾.

ماذا تكتشف؟

تكتشف أن كلًّا من النون الساكنة والتنوين لم يظهرا في النطق، بينما نطق الحرف الذي بعدهما مشددا.

وهذا حكم تجويدي يسمى الإدغام، فما معنى الإدغام؟ ومتى تُدغم النون الساكنة والتنوين؟ هذا ما سيتم بيانه فيما يأتي:

تعريف الإدغام

الإدغام هو: إدخال النون الساكنة أو التنوين في الحرف الذي بعدهما بحيث يصيران حرفا واحدا مشددا كالحرف الثاني.

(١) سورة الروم الآية رقم (٣٧-٣٩)

أحرف الإدغام

للإدغام ستة أحرف، مجموعة في قولك: (يرمُلون)، وهي:

ي	ر	م	ل	و	ن
الياء	الراء	الميم	اللام	الواو	النون

نشاط ١

أَتَأَمَّلُ رسم النون الساكنة وحرف الإدغام في المصحف كما في هذا المثال ﴿ مَن يَعْمَلُ ﴾ وأُدَوِّنُ ما لاحظته.

ألاحظ أن النون الساكنة في المثال ليس عليها علامة السكون، والحرف الذي بعدها وهو الياء عليه شدة.

الأمثلة

م	الأحرف	المثال	التوضيح
المجموعة الأولى	ي	﴿ مَن يَقُولُ ﴾	نلاحظ في هذه الأمثلة أن النون الساكنة لَمّا جاء بعدها هذه الأحرف الستة أدغمت. فإذا قرأت مثلاً ﴿ مِن مَّالٍ ﴾ فقد جعلت النون ميما، وأدغمتها في الحرف الذي بعدها، فصيَّرت الحرفين حرفا واحدا مشددا، وإذا قرأت ﴿ مِن وَلِيٍّ ﴾ فقد جعلت النون واوا وأدغمتها بِغُنَّةٍ في الحرف الذي بعدها، فصيَّرت الحرفين حرفًا واحدا مشددا، وهذا هو الإدغام.
	م	﴿ مِن مَّالٍ ﴾	
	و	﴿ مِن وَلِيٍّ ﴾	
	ن	﴿ إِن نَّقُولُ ﴾	
المجموعة الثانية	ر	﴿ مِّن رَّبِّهِمْ ﴾	
	ل	﴿ أَن لَّن ﴾	

استخرج حرف الإدغام من كل مثال واكتبه أمامه.

أقسام الإدغام

تأمل نطق النون الساكنة في كل من المجموعة الأولى والمجموعة الثانية في الجدول السابق، ماذا تلاحظ؟

ستلاحظ أن النطق بالنون الساكنة في المجموعة الأولى يختلف عن النطق بها في المجموعة الثانية، ولهذا فإن الإدغام ينقسم قسمين:

القسم الأول: إدغام بغنة.

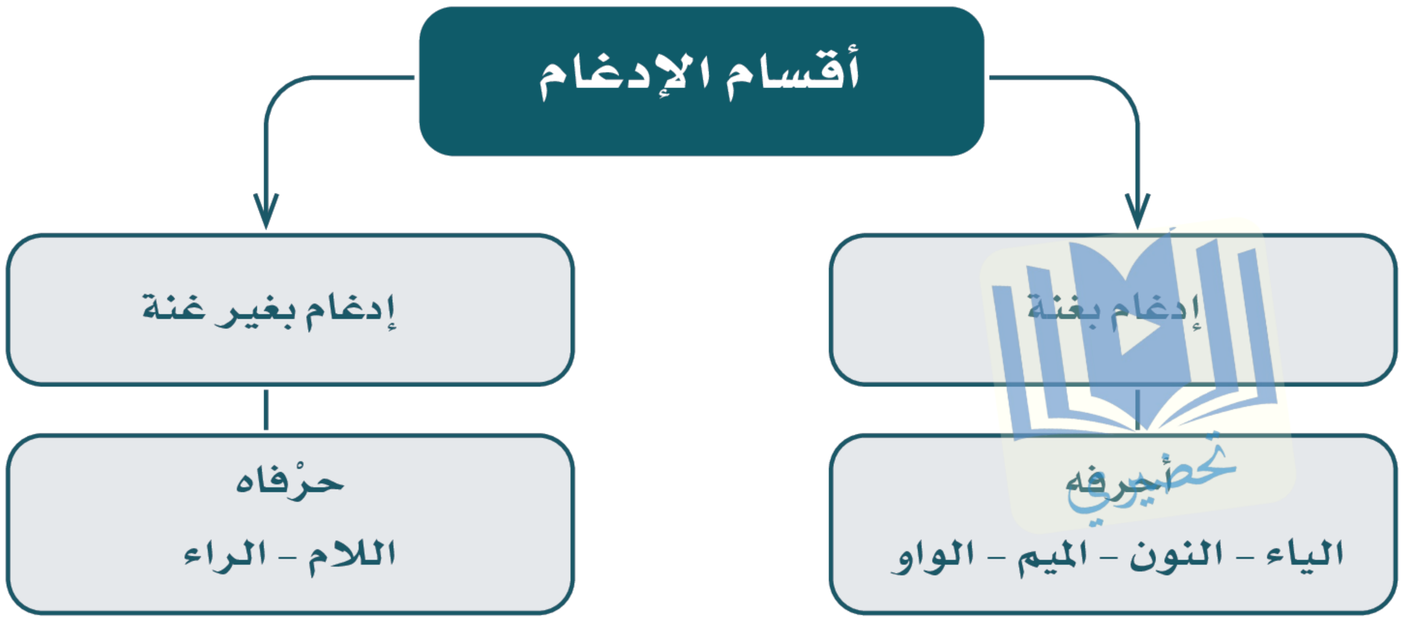
حروفه: له أربعة أحرف، مجموعة في كلمة (ينمو).

أمثلته: انظر أمثلة المجموعة الأولى في الجدول السابق.

القسم الثاني: إدغام بغير غنة.

حروفه: له حرفان، وهما: اللام والراء.

أمثلته: انظر أمثلة المجموعة الثانية في الجدول السابق.



شرط الإدغام

يشترط لإدغام النون الساكنة أن تكون في كلمة، وحرف الإدغام في كلمة بعدها، فإذا وقع حرف الإدغام بعد النون الساكنة في كلمة واحدة، فإن النون الساكنة تظهر، ويسمى (الإظهار المطلق)، ولا يوجد ذلك في القرآن إلا في أربع كلمات وهي:

﴿ٱلدُّنۡيَا﴾ ، ﴿قِنۡوَانٌ﴾ ، ﴿صِنۡوَانٌ﴾ ، ﴿بُنۡيَٰنٌ﴾

نشاط ٢

أستخرجُ من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللَّذَيْنِ حكمهما الإدغام، مع بيان حرف الإدغام، ونوعه

قال تعالى: ﴿مَّثَلُ ٱلۡجَنَّةِ ٱلَّتِي وُعِدَ ٱلۡمُتَّقُونَۖ فِيهَآ أَنۡهَٰرٞ مِّن مَّآءٍ غَيۡرِ ءَاسِنٖ وَأَنۡهَٰرٞ مِّن لَّبَنٖ لَّمۡ يَتَغَيَّرۡ طَعۡمُهُۥ وَأَنۡهَٰرٞ مِّنۡ خَمۡرٖ لَّذَّةٖ لِّلشَّٰرِبِينَ وَأَنۡهَٰرٞ مِّنۡ عَسَلٖ مُّصَفّٗىۖ وَلَهُمۡ فِيهَا مِن كُلِّ ٱلثَّمَرَٰتِ وَمَغۡفِرَةٞ مِّن رَّبِّهِمۡۖ كَمَنۡ هُوَ خَٰلِدٞ فِي ٱلنَّارِ وَسُقُواْ مَآءً حَمِيمٗا فَقَطَّعَ أَمۡعَآءَهُمۡ﴾ (١).

م	النون الساكنة	حرف الإدغام	نوع الإدغام	التنوين	حرف الإدغام	نوع الإدغام
١	أَنْهَارٌ مِنْ	م	ادغام بغنة			إدغام بغنة
٢	لَبَنٍ لَمْ	ل	ادغام بلا غنة			إدغام بغير غنة
٣	عَسَلٍ مُصَفًّى	م	ادغام بلا غنة			إدغام بغنة
٤	مِنْ رَبِّهِمْ	ر	ادغام بلا غنة			إدغام بغير غنة

(١) سورة محمد الآية رقم (١٥)

التقويم

١ ما تعريف الإدغام؟

ا. هو إدخال النون الساكنة أو التنوين في الحرف الذي بعدهما بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً كالحرف الثاني.

٢ أكمل ما يلي:

أحرف الإدغام ستة جمعت في كلمة ...يَرْمَلُون..... ، للإدغام بغنة: الياء، .....النون.....،

.....الميم.....، .....الواو.....، وللإدغام بغير غنة: .....اللام..... والراء.

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة، فيما يأتي:

أ. ينقسم الإدغام إلى إدغام بغنة و إدغام بغير غنة. (✓)

ب. إذا وقع حرف الإدغام والنون الساكنة في الكلمة الواحدة وجب إظهارها. (✓)

جـ. جمعت حروف الإدغام بغير غنة في كلمة ينمو. (✗)

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة الزُّخْرُف

من الآية (٨١) إلى نهاية السورة

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار، والإدغام.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

﴿فَأَنَا۠ أَوَّلُ﴾ ، ﴿فَذَرْهُمْ﴾ ، ﴿يُلَٰقُوا۟﴾ ، ﴿لَيَقُولُنَّ﴾ ، ﴿وَقِيلِهِۦ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الزخرف من الآية (٨١) إلى آخر السورة تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار والإدغام .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الزخرف من الآية (٨١) إلى آخر السورة تلاوة مجودة، مع تطبيق أحكام الإظهار والإدغام .

نشاط

استخرج من آيات الدرس التنوين الذي حكمه الإدغام ، حسب الجدول الآتي :

التنوين	حرف الإدغام	نوعه
إِلَٰهٌ	و	إدغام بغنة
قَوْمٌ	ل	إدغام بغير غنة

الدرس الثالث

تلاوة سورة الشُّورَى

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

من الآية (١) إلى الآية (٦)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿عَسَقٓ﴾ ، ﴿يُوحِيٓ إِلَيۡكَ﴾ ، ﴿يَتَفَطَّرۡنَ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (١) إلى الآية (٦) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه ما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الشورى من الآية (١) إلى الآية (٦) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام.

نشاط

اقرأ آيات الدرس قراءة مجودة، وبيِّن هل يوجد فيها حكم من أحكام الإدغام؟

نعم، يوجد حكم الإدغام في قوله تعالى: (الرَّحِيمُ).

.....

.....

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة الشُّورَى

من الآية (٧) إلى الآية (١٢)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار، والإدغام.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا .

﴿أَمِ ٱتَّخَذُواْ﴾ ، ﴿يَذۡرَؤُكُمۡ﴾ ، ﴿يَبۡسُطُ﴾ ، ﴿وَيَقۡدِرُ﴾

السماع



يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (٧) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار والإدغام .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الشورى من الآية (٧) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة، مع تطبيق أحكام الإظهار والإدغام .

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة التي حكمها الإدغام، حسب الجدول الآتي :

النون الساكنة	حرف الإدغام	نوعه
عَرَبِيًّا	ل	إدغام بغير غنة
أُمَّةً	و	إدغام بغنة
وَلَٰكِن	ي	إدغام بغنة
مِّن	و	إدغام بغنة

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

الدرس الأول

الإدغام بِغُنّة

التمهيد

١ قال تعالى: ﴿ وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِۦ فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ ﴾ (١) .

٢ وقال تعالى: ﴿ وَمَا بِكُم مِّن نِّعْمَةٍ فَمِنَ ٱللَّهِ ﴾ (٢) .

٣ وقال تعالى: ﴿ تَنزِيلٌ مِّنَ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ﴾ (٣) .

٤ وقال تعالى: ﴿ قُلُوبٌ يَوْمَئِذٍ وَاجِفَةٌ ﴾ (٤) .

استخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مدغمة، أو تنوين مدغم، وحدِّد الحرف الذي أتى بعدهما .

الآية	١	٢	٣	٤
الكلمة	وَمَن يُوقَ	مِّن نِّعْمَةٍ	تَنزِيلٌ مِّنَ	يَوْمَئِذٍ وَاجِفَةٌ
الحرف	ي	ن	م	و

الآن استمع لمعلمك، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، ولاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات .

تعريف الغنة

الغُنَّة: صوت يخرج من الخيشوم(٥) .

ومقدار الغنة: حركتان .

---

(١) سورة التغابن الآية رقم (١٦)
(٢) سورة النحل الآية رقم (٥٣)
(٣) سورة فصلت الآية رقم (٢)
(٤) سورة النازعات الآية رقم (٨)
(٥) الخيشوم هو خرق الأنف المنحذب إلى داخل الفم.

أحرف الإدغام بغنة



الإدغام بغنة هو القسم الأول من أقسام الإدغام، وله أربعة أحرف، مجموعة في كلمة (ينمو)، فإذا جاء قبل أحد حروفها نون ساكنة أو تنوين فإنهما يدغمان بغنة، ومقدار الغنة: حركتان.

الأمثلة

الحروف	المثال	التوضيح
ي	﴿فَمَن يَعْمَلْ﴾	في هذه الأمثلة جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف من حروف الإدغام بغنة، فكان حكم النون الإدغام بغنة بمقدار حركتين.
ن	﴿مِّن نِّعْمَةٍ﴾	
م	﴿مِن مَّآءٍ﴾	
و	﴿مِن وَاقٍ﴾	
ي	﴿وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ﴾	في هذه الأمثلة جاء التنوين وجاء بعده حرف من حروف الإدغام بغنة، فكان حكم التنوين: الإدغام بغنة بمقدار حركتين.
ن	﴿يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ﴾	
م	﴿نِعْمَةً مِّنَّا﴾	
و	﴿عَذَابٌ وَاصِبٌ﴾	

نشاط ١

أستخرجُ من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللَّذَيْنِ حكمهما الإدغام بغنة ، مع بيان حرف الإدغام .

قال تعالى : ﴿ وَمِنْ ءَايَٰتِهِۦٓ أَنْ خَلَقَ لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَٰجًا لِّتَسْكُنُوٓا۟ إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُم مَّوَدَّةً وَرَحْمَةً ۚ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَءَايَٰتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ (١) .

وقال تعالى : ﴿ ضَرَبَ لَكُم مَّثَلًا مِّنْ أَنفُسِكُمْ ۖ هَل لَّكُم مِّن مَّا مَلَكَتْ أَيْمَٰنُكُم مِّن شُرَكَآءَ فِى مَا رَزَقْنَٰكُمْ فَأَنتُمْ فِيهِ سَوَآءٌ تَخَافُونَهُمْ كَخِيفَتِكُمْ أَنفُسَكُمْ ۚ كَذَٰلِكَ نُفَصِّلُ ٱلْءَايَٰتِ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴾ (٢) .

م	النون الساكنة	حرف الإدغام	التنوين	حرف الإدغام
١	مِّن مَّا	م	مَّوَدَّةً وَرَحْمَةً	و
٢			لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ	ي
٣			مَّثَلًا مِّنْ	م
٤				

نشاط ٢

يقسم المعلم الطلاب أربع مجموعات ، ويعطي كلَّ مجموعة حرفا من حروف الإدغام بغنة ، ويقيم بينهم مسابقة في أي المجموعات تأتي بأكبر عدد ممكن من الأمثلة على إدغام النون الساكنة أو التنوين عند الحرف الخاص بكل مجموعة خلال عشر دقائق .

(١) سورة الروم الآية رقم (٢١)
(٢) سورة الروم الآية رقم (٢٨)

التقويم

١ كم عدد أحرف الإدغام بغنة ؟ وما هي؟

١. عدد أحرف الإدغام بغنة أربعة أحرف، وهي: الياء (ي)، والنون (ن)، والميم (م)، والواو (و)، ومجموعة في كلمة (ينمو).

٢ اقرأ الآية الآتية جهرا ، ثم ضع خطًّا تحت الإدغام بغنة .

قال تعالى : ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا يَسۡخَرۡ قَوۡمٞ مِّن قَوۡمٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُونُواْ خَيۡرٗا مِّنۡهُمۡ وَلَا نِسَآءٞ مِّن نِّسَآءٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُنَّ خَيۡرٗا مِّنۡهُنَّۖ وَلَا تَلۡمِزُوٓاْ أَنفُسَكُمۡ وَلَا تَنَابَزُواْ بِٱلۡأَلۡقَٰبِۖ بِئۡسَ ٱلِٱسۡمُ ٱلۡفُسُوقُ بَعۡدَ ٱلۡإِيمَٰنِۚ وَمَن لَّمۡ يَتُبۡ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ ﴾ (١).

٢. الكلمات التي يوضع تحتها خط هي: (قَوْمٌ مِّن)، (خَيْرًا مِّنْهُمْ)، (نِسَآءٌ مِّن)، (خَيْرًا مِّنْهُنَّ).

٣ هات مثالين لكل حرف من حروف الإدغام بغنة، أحدهما مع النون الساكنة، والآخر مع التنوين .

٣. أمثلة على حروف الإدغام بغنة:
- الياء (ي): مع النون الساكنة (مَن يَعْمَلْ)، مع التنوين (وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ).
- النون (ن): مع النون الساكنة (مِّن نِّعْمَةٍ)، مع التنوين (يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ).
- الميم (م): مع النون الساكنة (مِن مَّالِ)، مع التنوين (عَذَابٌ مُّقِيمٌ).
- الواو (و): مع النون الساكنة (مِن وَلِيٍّ)، مع التنوين (غِشَاوَةٌ وَلَهُمْ).

(١) سورة الحجرات الآية رقم (١١)

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة الشُّورَى

من الآية (١٣) إلى الآية (١٥)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار، والإدغام.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

﴿ كَبُرَ ﴾ ، ﴿لَّقُضِيَ ﴾ ، ﴿أُورِثُواْ ﴾ ، ﴿فَلِذَٰلِكَ فَٱدۡعُۖ وَٱسۡتَقِمۡ ﴾ ، ﴿وَلَا تَتَّبِعۡ أَهۡوَآءَهُمۡۖ ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (١٣) إلى الآية (١٥) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار والإدغام .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الشورى من الآية (١٣) إلى الآية (١٥) تلاوة مجودة، مع تطبيق أحكام الإظهار والإدغام .

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة التي حكمها الإدغام بغنة، وصنف ما تجده حسب الجدول الآتي :

الاسم	حرف الإدغام	الفعل	حرف الإدغام	الحرف	حرف الإدغام
أَجَلٍ	م	لا يوجد	لا يوجد	مَن	ي

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة الشُّورَى

من الآية (١٦) إلى الآية (٢٠)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار، والإدغام.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

﴿يُحَآجُّونَ﴾ ، ﴿مَا ٱسۡتُجِيبَ﴾ ، ﴿يُمَارُونَ﴾ ، ﴿نَزِدۡ لَهُۥ﴾ ، ﴿نُؤۡتِهِۦ مِنۡهَا﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (١٦) إلى الآية (٢٠) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار والإدغام.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الشورى من الآية (١٦) إلى الآية (٢٠) تلاوة مجودة، مع تطبيق أحكام الإظهار والإدغام.

نشاط

استخرج من آيات الدرس التنوين الذي حكمه الإدغام بغنة، وصنف ما تجده حسب الجدول الآتي :

تنوين بالضم	حرف الإدغام	تنوين فتح	حرف الإدغام	تنوين كسر	حرف الإدغام
غَضَبٌ	و			عَذَابٍ	م

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة الشُّورَى

من الآية (٢١) إلى الآية (٢٣)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار، والإدغام.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

﴿ شُرَكَٰٓؤُاْ شَرَعُواْ ﴾ ، ﴿ وَهُوَ ﴾ ، ﴿نَّزِدۡ لَهُۥ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (٢١) إلى الآية (٢٣) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار والإدغام .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الشورى من الآية (٢١) إلى الآية (٢٣) تلاوة مجودة مع تطبيق أحكام الإظهار والإدغام.

تحضيري

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة والتنوين اللذين حكمهما الإظهار أو الإدغام بغنة ، حسب الجدول الآتي :

الإظهار	الإدغام بغنة
وَمَن يَقْتَرِفْ	عَذَابٌ أَلِيمٌ
حَسَنَةً نَّزِدْ	أَجْرًا إِلَّا

تحضيري

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

الإدغام بغير غنة

التمهيد

قال تعالى: ﴿وَإِذًا لَّآتَيْنَٰهُم مِّن لَّدُنَّآ أَجْرًا عَظِيمًا﴾ (١).

وقال تعالى: ﴿مَّا يَفْتَحِ ٱللَّهُ لِلنَّاسِ مِن رَّحْمَةٍ فَلَا مُمْسِكَ لَهَا﴾ (٢).

وقال تعالى: ﴿وَإِن كُلٌّ لَّمَّا جَمِيعٌ لَّدَيْنَا مُحْضَرُونَ﴾ (٣).

وقال تعالى: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ بِٱلنَّاسِ لَرَءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾ (٤).

استخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مدغمة، أو تنوين مدغم، وحدِّد الحرف الذي أتى بعدهما.

الآية	١	٢	٣	٤
الكلمة				
الحرف	مَّن لَّدُنَّا ل	مِن رَّحْمَةٍ ر	كُلٌّ لَّمَّا ل	لَرَءُوفٌ رَّحِيمٌ ر

الآن استمع لمعلمك، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، ولاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

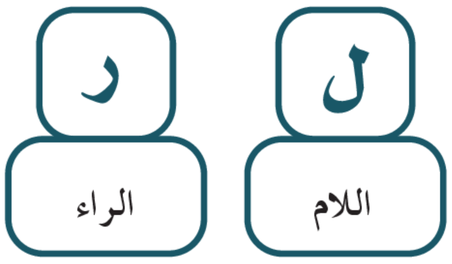
(١) سورة النساء الآية رقم (٦٧)

(٢) سورة فاطر الآية رقم (٢)

(٣) سورة يس الآية رقم (٣٢)

(٤) سورة الحج الآية رقم (٦٥)

حَرْفا الإدغام بغير غنة



الإدغام بغير غنة هو القسم الثاني من أقسام الإدغام، وله حرفان، هما: اللام والراء، فإذا جاء قبلهما نون ساكنة أو تنوين فإنهما يدغمان من غير غنة.

الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
ل	﴿أَن لَّن﴾	في هذين المثالين جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف اللام في المثال الأول، وحرف الراء في المثال الثاني، وهما حرفا الإدغام بغير غنة، فكان حكم النون الإدغام بغير غنة.
ر	﴿مِّن رَّبِّهِمْ﴾	
ل	﴿مَّنَعَا لَّكُمْ﴾	في هذين المثالين جاء التنوين وجاء بعده حرف اللام في المثال الأول، وحرف الراء في المثال الثاني، وهما حرفا الإدغام بغير غنة، فكان حكم التنوين الإدغام بغير غنة.
ر	﴿غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾	

نشاط ١

أستخرجُ من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللَّذَيْنِ حكمهما الإدغام بغير غنة، مع بيان حرف الإدغام.

قال تعالى: ﴿يَٰحَسۡرَةً عَلَى ٱلۡعِبَادِۚ مَا يَأۡتِيهِم مِّن رَّسُولٍ إِلَّا كَانُواْ بِهِۦ يَسۡتَهۡزِءُونَ﴾ (١).

وقال تعالى: ﴿وَهُوَ ٱلَّذِي جَعَلَكُمۡ خَلَٰٓئِفَ ٱلۡأَرۡضِ وَرَفَعَ بَعۡضَكُمۡ فَوۡقَ بَعۡضٖ دَرَجَٰتٖ لِّيَبۡلُوَكُمۡ فِي مَآ ءَاتَىٰكُمۡۗ إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ ٱلۡعِقَابِ وَإِنَّهُۥ لَغَفُورٞ رَّحِيمٞ﴾ (٢).

م	النون الساكنة	حرف الإدغام	التنوين	حرف الإدغام
١		ر	مِنْ	
٢		ر	لَغَفُورٌ	

نشاط ٢

يقسم المعلم الطلاب مجموعتين، ويعطي كل مجموعة حرفا من حروف الإدغام بغير غنة، ويقيم بينهم مسابقة في أي المجموعات تأتي بأكبر عدد ممكن من الأمثلة على إدغام النون الساكنة أو التنوين عند الحرف الخاص بكل مجموعة خلال عشر دقائق.

(١) سورة يس الآية رقم (٣٠)
(٢) سورة الأنعام الآية رقم (١٦٥)

التقويم

١ كم عدد حروف الإدغام بغير بغنة ؟ وما هي ؟

ا) عددها حرفان، هما: اللام (ل)، والراء (ر).

٢ سجل من حفظك أمثلة على الأحكام التجويدية الآتية :

(الإظهار ، الإدغام بغنة ، الإدغام بغير غنة)

٢) أمثلة: الإظهار: (مِنْهُمْ)، الإدغام بغنة: (فَمَن يَعْمَلْ)، الإدغام بغير غنة: (مِن رَّبِّهِمْ).

٣ اقرأ الأمثلة الآتية جهرا ، ثم ضع خطا تحت الإدغام بغير غنة وبين سببه :

قال تعالى : ﴿ زَعَمَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوٓاْ أَن لَّن يُبۡعَثُواْۚ ﴾ [١] .

قال تعالى : ﴿ وَٱللَّهُ غَفُورٞ رَّحِيمٞ ﴾ [٢] .

قال تعالى : ﴿ وَلَقَدۡ جَآءَهُم مِّن رَّبِّهِمُ ٱلۡهُدَىٰٓ ﴾ [٣] .

٣) ا. (أَن لَّن): لوقوع حرف اللام بعد النون الساكنة. ٢. (غَفُورٌ رَّحِيمٌ): لوقوع حرف الراء بعد التنوين. ٣. (مِّن رَّبِّهِمُ): لوقوع حرف الراء بعد النون الساكنة.

تحضيري

تحضيري

تحضيري

(١) سورة التغابن الآية رقم (٧)
(٢) سورة البقرة الآية رقم (٢١٨) - ختمت بها ثلاث عشرة آية، هذه إحداها .
(٣) سورة النجم الآية رقم (٢٣)

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة الشُّورَى

من الآية (٢٤) إلى الآية (٢٩)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار، والإدغام.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا .

﴿ يَشَإِ ٱللَّهُ ﴾ ، ﴿ يَخۡتِمۡ عَلَىٰ ﴾ ، ﴿ وَيَمۡحُ ٱللَّهُ ﴾ ، ﴿ وَيَعۡفُواْ عَنِ ٱلسَّيِّـَٔاتِ ﴾ ، ﴿ وَلَوۡ بَسَطَ ﴾ .

السماع

يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (٢٤) إلى الآية (٢٩) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار والإدغام.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الشورى من الآية (٢٤) إلى الآية (٢٩) تلاوة مجودة، مع تطبيق أحكام الإظهار، والإدغام.

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة والتنوين اللذين حكمهما الإظهار أو الإدغام، مبينا نوعه، حسب الجدول الآتي :

الإظهار	الإدغام	نوع الإدغام
عَنْ عِبَادِهِ	فَإِنْ يَشَأِ	إدغام بغنة
	بِقَدَرٍ مَا	إدغام بغنة

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة الشُّورَى

من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٩)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار، والإدغام.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا .

﴿وَيَعۡفُواْ عَن كَثِيرٖ﴾ ، ﴿ٱلۡجَوَارِ فِي ٱلۡبَحۡرِ﴾ ، ﴿فَيَظۡلَلۡنَ﴾ ، ﴿يُوبِقۡهُنَّ﴾ ، ﴿وَيَعۡفُ عَن كَثِيرٖ﴾ .

السماع

يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٩) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار والإدغام .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الشورى من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٩) تلاوة مجودة، مع تطبيق أحكام الإظهار والإدغام .

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة أو التنوين الذي حكمه الإدغام بغير غنة، مبينا سببه :

الإدغام بغير غنة	حرف الإدغام	سببه
لَآيَاتٖ لِّكُلِّ	ل	مجيء حرف اللام بعد التنوين.

الدرس الرابع

تلاوة سورة الشُّورَى

من الآية (٤٠) حتى الآية (٤٦)

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار، والإدغام.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا .

﴿سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ﴾ ، ﴿وَلَمَنِ ٱنتَصَرَ﴾ ، ﴿وَلَمَن صَبَرَ﴾ ، ﴿يُعْرَضُونَ﴾ ، ﴿طَرْفٍ﴾ .

السماع



يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (٤٠) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار والإدغام .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الشورى من الآية (٤٠) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجودة، مع تطبيق أحكام الإظهار والإدغام .

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة والتنوين اللذين حكمهما الإظهار أو الإدغام ، حسب الجدول الآتي :

النون الساكنة	التنوين	النون الساكنة	التنوين
			سَيِّئَةٌ مِّثْلُهَا
	عَذَابٌ أَلِيمٌ	وَمَن يُضْلِلِ	وَلِيٍّ مِّن
فَمَنْ عَفَا		مِن وَلِيٍّ	خَفِيٍّ وَقَالَ
مِنْ هَادٍ	طَرْفٍ خَفِيٍّ	مِن مَّرَدٍّ	عَذَابٍ مُّقِيمٍ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

الإقلاب

التمهيد

استمع لمعلمك، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات الآتية :

قال تعالى : ﴿وَلَا تَكُونُوا۟ كَٱلَّذِينَ تَفَرَّقُوا۟ وَٱخْتَلَفُوا۟ مِنۢ بَعْدِ مَا جَآءَهُمُ ٱلْبَيِّنَٰتُ ۚ وَأُو۟لَٰٓئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾ (١) .

وقال تعالى : ﴿فَٱعْتَرَفُوا۟ بِذَنۢبِهِمْ فَسُحْقًا لِّأَصْحَٰبِ ٱلسَّعِيرِ﴾ (٢) .

وقال تعالى : ﴿وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يَشْرِى نَفْسَهُ ٱبْتِغَآءَ مَرْضَاتِ ٱللَّهِ ۗ وَٱللَّهُ رَءُوفٌۢ بِٱلْعِبَادِ﴾ (٣) .

استمع إليه مرة أخرى، ولاحظ كيف ينطق النون الساكنة في ﴿مِنۢ بَعْدِ﴾ وفي ﴿بِذَنۢبِهِمْ﴾، وكيف ينطق التنوين في ﴿رَءُوفٌۢ بِٱلْعِبَادِ﴾ .

ماذا تكتشف؟

ستكتشف أن كلّاً من النون الساكنة والتنوين قُلِبَتا ميما في النطق، مع إخفاء هذه الميم في الحرف الذي بعدها .

وهذا حكم تجويدي يسمى الإِقلاب، فما معنى الإِقلاب؟ ومتى تقلب النون الساكنة والتنوين؟ هذا ما سيتم بيانه فيما يأتي :

تعريف الإقلاب

الإقلاب هو: قَلْب النون الساكنة أو التنوين عند حرف الباء ميما مع الغنة والإخفاء.

(١) سورة آل عمران الآية رقم (١٠٥)
(٢) سورة الملك الآية رقم (١١)
(٣) سورة البقرة الآية رقم (٢٠٧)

حروفه

الإِقلاب حرف واحد وهو الباء.



نشاط 1

أتأمَّلُ رسم التنوين وحرف الإِقلاب في المصحف كما في هذا المثال ﴿عَلِيمُۢ بِذَاتِ﴾ وأُدَوِّنُ ما لاحظته.

رُسمت الضمة الثانية من التنوين ميماً صغيرة للدلالة على حكم الإقلاب.

تحضيري

طريقة النطق به

النطق بميم مع عدم إطباق الشفتين إطباقا شديدا ولا تفريجهما، بل النطق بميم ساكنة لطيفة من غير ثقل ولا تعسف، مع غنة ظاهرة بمقدار حركتين.

تحضيري

الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
ب	﴿أَنۢبِئۡهُم﴾ ﴿أَنۢ بُورِكَ﴾	في هذين المثالين جاءت النون الساكنة، وجاء بعدها حرف الباء، فقلبت النون الساكنة ميما، ثم أخفيت هذه الميم مع الغنة بمقدار حركتين، وهذا هو الإِقلاب.
ب	﴿سَمِيعُۢ بَصِيرٌ﴾ ﴿سَمِيعَۢا بَصِيرًا﴾	في هذين المثالين جاء التنوين، وجاء بعده حرف الباء، فقلب التنوين ميما، ثم أخفيت هذه الميم مع الغنة بمقدار حركتين، وهذا هو الإِقلاب.

تحضيري

نشاط ٢

أستخرجُ من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللَّذَيْنِ حكمهما الإقلاب مع بيان حرفه.

قال تعالى: ﴿وَكَمْ أَهْلَكْنَا مِن قَرْيَةٍۭ بَطِرَتْ مَعِيشَتَهَا ۖ فَتِلْكَ مَسَٰكِنُهُمْ لَمْ تُسْكَن مِّنۢ بَعْدِهِمْ إِلَّا قَلِيلًا ۖ وَكُنَّا نَحْنُ ٱلْوَٰرِثِينَ﴾ (١).

قال تعالى: ﴿فَعَمِيَتْ عَلَيْهِمُ ٱلْأَنۢبَآءُ يَوْمَئِذٍ فَهُمْ لَا يَتَسَآءَلُونَ﴾ (٢).

قال تعالى: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ عَٰلِمُ غَيْبِ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ ۚ إِنَّهُۥ عَلِيمٌۢ بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ﴾ (٣).

م	النون الساكنة	حرف الإقلاب	التنوين	حرف الإقلاب
	مِّنۢ بَعْدِهِمْ / ٱلْأَنۢبَآءُ	ب	عَلِيمٌۢ بِذَاتِ	ب

تحضيري تحضيري تحضيري

(١) سورة القصص الآية رقم (٥٨)
(٢) سورة القصص الآية رقم (٦٦)
(٣) سورة فاطر الآية رقم (٣٨)

التقويم

١ رتب الكلمات الآتية لتحصل على معنى الإقلاب :

(النون الساكنة ، والإخفاء ، ميمًا ، أو التنوين ، قَلْب ، مع الغنة)

١. قلب النون الساكنة أو التنوين ميماً مع الغنة والإخفاء.

٢ بيِّن ما يأتي :

١ ما يميز النون الساكنة المظهرة في ضبط المصحف .

وضع رأس خاء صغيرة (علامة السكون) فوق النون.

٢ ما يميز النون الساكنة أو التنوين المدغمين في ضبط المصحف .

٣ ما يميز النون الساكنة أو التنوين المقلوبين في ضبط المصحف .

تجرد النون الساكنة من علامة السكون وتتابع حركتي التنوين مع تشديد الحرف التالي.

٣ صل بخط بين كل مثال في القائمة (أ) بحكمه التجويدي في القائمة (ب) فيما يأتي :

وضع ميم صغيرة (م) بدل الحركة الثانية من التنوين أو فوق النون الساكنة.

(أ)	(ب)
قال تعالى : ﴿ قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِن لَّدُنكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً ﴾ [١] .	إظهار .
قال تعالى : ﴿ لَئِنۢ بَسَطتَ إِلَيَّ يَدَكَ ﴾ [٢] .	إدغام بغنة .
قال تعالى : ﴿ سَيَذَّكَّرُ مَن يَخۡشَىٰ ﴾ [٣] .	إدغام بغير غنة .
قال تعالى : ﴿ فَجَعَلَهُۥ غُثَآءً أَحۡوَىٰ ﴾ [٤] .	الإقلاب .

(١) سورة آل عمران الآية رقم (٣٨)
(٢) سورة المائدة الآية رقم (٢٨)
(٣) سورة الأعلى الآية رقم (١٠)
(٤) سورة الأعلى الآية رقم (٥)

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة الشُّورَى

من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق أحكام الإظهار، والإدغام، والإقلاب.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا

﴿ ٱسْتَجِيبُواْ ﴾ ، ﴿مَّلْجَإٍ﴾ ، ﴿إِنْ عَلَيْكَ ﴾ ، ﴿تُصِبْهُمْ ﴾ ، ﴿يُزَوِّجُهُمْ ذُكْرَانًا وَإِنَٰثًا﴾

السماع

يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لأحكام الإظهار والإدغام والإقلاب .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الشورى من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة، مع تطبيق أحكام الإظهار والإدغام والإقلاب .

نشاط

استخرج من آيات الدرس التنوين الذي حكمه الإقلاب ، مبينا سببه :

الإقلاب	حرفه	سببه
سَيِّئَةٌ	الباء (ب)	مجيء حرف الباء بعد التنوين

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة الشُّورَى

من الآية (٥١) إلى نهاية السورة

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والإقلاب.

تحضيري

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا .

﴿أَن يُكَلِّمَهُ﴾ ، ﴿وَرَآيِٕ حِجَابٍ﴾ ، ﴿فَيُوحِيَ بِإِذْنِهِۦ﴾ ، ﴿مَا كُنتَ﴾ ، ﴿تَدْرِي مَا ٱلْكِتَٰبُ﴾ .

السماع



يتلو المعلم سورة الشورى من الآية (٥١) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام والإقلاب .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة الشورى من الآية (٥١) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة مع تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام والإقلاب .

نشاط

اختر الرقم المناسب من الأحكام التجويدية الآتية ثم ضعه أمام ما يناسبه من الكلمات القرآنية في الجدول الآتي :

١ . الإظهار . ٢ . الإدغام بغنة . ٣ . الإدغام بغير غنة . ٤ . الإقلاب .

الرقم	الأمثلة	الرقم	الأمثلة	الرقم	الأمثلة
١	لِبَشَرٍ أَن	٢	أَن يُكَلِّمَهُ	١	وَحْيًا أَوْ
٢	مِن وَرَآيِٕ	١	حِجَابٍ أَوْ		رَسُولًا فَيُوحِيَ
١	عَلِيٌّ حَكِيمٌ	٢	رُوحًا مِّنْ		كُنتَ
	وَلَٰكِن جَعَلْنَٰهُ	٢	نُورًا نَّهْدِي		مَن نَّشَآءُ
١	مِنْ عِبَادِنَا	٢	صِرَٰطٍ مُّسْتَقِيمٍ		مُّسْتَقِيمٍ ﴿٥٢﴾ صِرَٰطِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة فُصِّلَتْ

من الآية (١) إلى الآية (٨)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والإقلاب.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا .

﴿فُصِّلَتْ﴾ ، ﴿أَكِنَّةٍ﴾ ، ﴿وَقْرٌ﴾ ، ﴿أَنَا۠ بَشَرٌ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (١) إلى الآية (٨) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام والإقلاب .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فصلت من الآية (١) إلى الآية (٨) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام والإقلاب .

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنه الذي حكمها الإقلاب ، مبينا سببه :

الإقلاب	حرف الإقلاب	سببه
	مِن بَيْنِنَا	الباء مجيء حرف الباء بعد النون الساكنة

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

الإخفاء

تحضيري

التمهيد

استمع لمعلمك، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات الآتية:

قال تعالى: ﴿وَٱللَّهُ ٱلَّذِيٓ أَرۡسَلَ ٱلرِّيَٰحَ فَتُثِيرُ سَحَابٗا فَسُقۡنَٰهُ إِلَىٰ بَلَدٖ مَّيِّتٖ فَأَحۡيَيۡنَا بِهِ ٱلۡأَرۡضَ بَعۡدَ مَوۡتِهَاۚ كَذَٰلِكَ ٱلنُّشُورُ ٩ مَن كَانَ يُرِيدُ ٱلۡعِزَّةَ فَلِلَّهِ ٱلۡعِزَّةُ جَمِيعًاۚ إِلَيۡهِ يَصۡعَدُ ٱلۡكَلِمُ ٱلطَّيِّبُ وَٱلۡعَمَلُ ٱلصَّٰلِحُ يَرۡفَعُهُۥۚ وَٱلَّذِينَ يَمۡكُرُونَ ٱلسَّيِّـَٔاتِ لَهُمۡ عَذَابٞ شَدِيدٞۖ وَمَكۡرُ أُوْلَٰٓئِكَ هُوَ يَبُورُ ١٠ وَٱللَّهُ خَلَقَكُم مِّن تُرَابٖ ثُمَّ مِن نُّطۡفَةٖ ثُمَّ جَعَلَكُمۡ أَزۡوَٰجٗاۚ وَمَا تَحۡمِلُ مِنۡ أُنثَىٰ وَلَا تَضَعُ إِلَّا بِعِلۡمِهِۦۚ وَمَا يُعَمَّرُ مِن مُّعَمَّرٖ وَلَا يُنقَصُ مِنۡ عُمُرِهِۦٓ إِلَّا فِي كِتَٰبٍۚ إِنَّ ذَٰلِكَ عَلَى ٱللَّهِ يَسِيرٞ ١١﴾[1].

استمع إليه مرة أخرى، ولاحظ كيف ينطق النون الساكنة في ﴿مَن كَانَ﴾ وفي ﴿مِّن تُرَابٖ﴾، وكيف ينطق التنوين في ﴿سَحَابٗا فَسُقۡنَٰهُ﴾ وفي ﴿عَذَابٞ شَدِيدٞ﴾.

ماذا تكتشف؟

ستكتشف أن كلا من النون الساكنة والتنوين أُخْفِيا في النطق فكانا في حالة بين الإظهار والإدغام.

وهذا حكم تجويدي يسمى الإخفاء، فما معنى الإخفاء؟ ومتى تُخفى النون الساكنة والتنوين؟

هذا ما سيتم بيانه فيما يأتي:

تعريف الإخفاء:

الإخفاء هو: النطق بالنون الساكنة أو التنوين وسطا بين الإظهار والإدغام دون تشديد مع بقاء الغنة.

---

(١) سورة فاطر الآية رقم (٩-١١)

تحضيري

حروفه

حروف الإخفاء خمسة عشر حرفا، وهي:

ق	ت	ط	ص	ز	ك	ث	د	ظ	
ج	ض	ش	ذ	س	ف				

نشاط 1

قال الجمزوري [1]:

صِفْ ذا ثَنا كَمْ جاد شَخْصٌ قَدْ سَما دُمْ طيِّبًا زِدْ في تُقىً ضَعْ ظَالِما

ما علاقة هذا البيت بموضوع الدرس

جمع هذا البيت حروف الإخفاء الخمسة عشر في أوائل كلماته.....

طريقة النطق به

أن ينطق بالنون الساكنة والتنوين غيرَ مُظْهَرَين إظهارا مَحْضا، ولا مُدْغَمَين إدغاما محضا، بل بحالة متوسطة بين الإظهار والإدغام، عارِيَيْنِ عن التشديد مع بقاء الغُنَّة فيهما.

(١) تحفة الأطفال ص ٣.

الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
ك	﴿مِنكُمْ﴾ ﴿مِن قَبْلُ﴾ ﴿أَندَادًا﴾	في هذه الأمثلة جاءت النون الساكنة وجاء بعدها أحد حروف الإخفاء الخمسة عشر، فكان حكم النون الإخفاء.
	﴿حَلَٰلًا طَيِّبًا﴾ ﴿ثَمَنًا قَلِيلًا﴾ ﴿سَفَرٍ فَعِدَّةٌ﴾	في هذه الأمثلة جاء التنوين وجاء بعده أحد حروف الإخفاء الخمسة عشر، فكان حكم التنوين الإخفاء.

استخرج حرف الإخفاء من كل مثال، واكتبه أمامه.

نشاط ٢

أستخرجُ من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللَّذَيْنِ حكمهما الإخفاء، مع بيان حرف الإخفاء.

قال تعالى: ﴿وَإِذْ فَرَقْنَا بِكُمُ ٱلْبَحْرَ فَأَنجَيْنَٰكُمْ وَأَغْرَقْنَآ ءَالَ فِرْعَوْنَ وَأَنتُمْ تَنظُرُونَ ﴿٥٠﴾ وَإِذْ وَٰعَدْنَا مُوسَىٰٓ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً ثُمَّ ٱتَّخَذْتُمُ ٱلْعِجْلَ مِنۢ بَعْدِهِۦ وَأَنتُمْ ظَٰلِمُونَ ﴿٥١﴾ ثُمَّ عَفَوْنَا عَنكُم مِّنۢ بَعْدِ ذَٰلِكَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٥٢﴾﴾ (١).

وقال تعالى: ﴿وَقَالُواْ ٱتَّخَذَ ٱللَّهُ وَلَدًا سُبْحَٰنَهُۥ بَل لَّهُۥ مَا فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ كُلٌّ لَّهُۥ قَٰنِتُونَ ﴿١١٦﴾ بَدِيعُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَإِذَا قَضَىٰٓ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُۥ كُن فَيَكُونُ ﴿١١٧﴾﴾ (٢).

م	النون الساكنة	حرف الإخفاء	التنوين	حرف الإخفاء
١	فَأَنجَيْنَٰكُمْ	ج	وَلَدًا	س
٢	تَنظُرُونَ	ظ	أَمْرًا	ف
٣				
٤				

(١) سورة البقرة الآية رقم (٥٠-٥٢)

(٢) سورة البقرة الآية رقم (١١٦-١١٧)

تحضيري

التقويم

١ ما تعريف الإخفاء الحقيقي؟

ا. النطق بالنون الساكنة أو التنوين وسطًا بين الإظهار والإدغام دون تشديد مع بقاء الغنة.

٢ ظلل حروف الإخفاء في المربعات الآتية:

تحضيري

أ	ب	ت ز	ث	ج	ح	خ
د د	ذ	ر	ز	س س	ش ش	ص ص
ض ض	ط ط	ظ ظ	ع	غ	ف ف	ق ق
ك ك	ل	م	ن	هـ	و	ي

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة فُصِّلَتْ

من الآية (٩) إلى الآية (١٢)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والإقلاب والإخفاء.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿أَإِنَّكُمْ﴾ ، ﴿وَبَارَكَ﴾ ، ﴿وَهِيَ دُخَانٌ﴾ ، ﴿وَلِلْأَرْضِ ائْتِيَا﴾ ، ﴿فَقَضَاهُنَّ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (٩) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والإقلاب، والإخفاء.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فصلت من الآية (٩) إلى الآية (١٢) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام والإقلاب، والإخفاء.

نشاط

استخرج من آيات الدرس التنوين الذي حكمه الإخفاء، مبينا سببه:

الإخفاء	حرف الإخفاء	سببه	الإخفاء	حرف الإخفاء	سببه
أَنْدَادًا ۚ ذَٰلِكَ	ذ	مجيء حرف الإخفاء (ذ) بعد التنوين	أَيَّامٍ سَوَاءً	ف	مجيء حرف الإخفاء (س) بعد التنوين
دُخَانٌ فَقَالَ	ف	مجيء حرف الإخفاء (ف) بعد التنوين	سَمَاوَاتٍ فِي	س	مجيء حرف الإخفاء (ف) بعد التنوين
وَحِفْظًا ۚ ذَٰلِكَ	ذ	مجيء حرف الإخفاء (ذ) بعد التنوين			

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة فُصِّلَتْ

من الآية (١٣) إلى الآية (١٨)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والإقلاب والإخفاء.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿جَآءَتْهُمُ ٱلرُّسُلُ﴾ ، ﴿رِيحًا صَرْصَرًا فِىٓ أَيَّامٍ نَّحِسَاتٍ لِّنُذِيقَهُمْ﴾ ، ﴿وَأَمَّا ثَمُودُ﴾ ، ﴿فَٱسْتَحَبُّوا۟ ٱلْعَمَىٰ﴾ .

السماع

يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (١٣) إلى الآية (١٨) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والإقلاب، والإخفاء.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فصلت من الآية (١٣) إلى الآية (١٨) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار والإدغام والإقلاب، والإخفاء.

نشاط

استخرج من آيات الدرس أحكام النون الساكنة والتنوين، وصنفها حسب الجدول الآتي:

الإظهار	الإدغام بغنة	الإدغام بغير غنة	الإقلاب	الإخفاء
فَإِنْ أَعْرَضُوا	صَاعِقَةً مِّثْلَ	أَلَّا تَعْبُدُوا	مِن بَيْنِ	أَنذَرْتُكُمْ
مِنْ أَشَدُّ	أَيَّامٍ نَّحِسَاتٍ	نَّحِسَاتٍ		لَأَنزَلَ
مِنْهُمْ		لِّنُذِيقَهُمْ		عَادٌ فَاسْتَكْبَرُوا
مِنْ خَلْفِهِمْ	قُوَّةً وَكَانُوا			
				رِيحًا صَرْصَرًا

الدرس الرابع

تلاوة سورة فُصِّلَتْ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

من الآية (١٩) إلى الآية (٢٤)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والإقلاب والإخفاء.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا .

﴿يُوزَعُونَ﴾ ، ﴿شَهِدتُّمْ﴾ ، ﴿تَسْتَتِرُونَ﴾ ، ﴿أَرْدَىٰكُمْ﴾ ، ﴿يَسْتَعْتِبُوا۟﴾ ، ﴿ٱلْمُعْتَبِينَ﴾

السماع

يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (١٩) إلى الآية (٢٤) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والإقلاب، والإخفاء .

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فصلت من الآية (١٩) إلى الآية (٢٤) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام الإظهار، والإدغام، والإقلاب، والإخفاء .

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة التي حكمها الإخفاء، وصنف ما تجده حسب الجدول الآتي :

الاسم	حرف الإخفاء	الفعل	حرف الإخفاء	الحرف	حرف الإخفاء
		كُنتُمْ	ت		
		أَنطَقَنَا	ط	وَلَٰكِن	ظ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

حروف الإخفاء (ص، ذ، ث، ك، ج، ش، ق، س)

التمهيد

١ قال تعالى: ﴿فَإِذَا فَرَغْتَ فَٱنصَبْ﴾ (١).

٢ وقال تعالى: ﴿سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ﴾ (٢).

٣ وقال تعالى: ﴿وَأَنزَلْنَا مِنَ ٱلْمُعْصِرَٰتِ مَآءً ثَجَّاجًا﴾ (٣).

٤ وقال تعالى: ﴿تَنَزَّلُ ٱلْمَلَٰٓئِكَةُ وَٱلرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِم مِّن كُلِّ أَمْرٍ﴾ (٤).

٥ وقال تعالى: ﴿وَلَٰكِن جَعَلْنَٰهُ نُورًا نَّهْدِى بِهِۦ مَن نَّشَآءُ مِنْ عِبَادِنَا﴾ (٥).

٦ وقال تعالى: ﴿وَمَا لَهُمْ فِيهِمَا مِن شِرْكٍ﴾ (٦).

٧ وقال تعالى: ﴿فِيهَا كُتُبٌ قَيِّمَةٌ﴾ (٧).

٨ وقال تعالى: ﴿فَلْيَنظُرِ ٱلْإِنسَٰنُ مِمَّ خُلِقَ﴾ (٨).

استخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مخفاة، أو تنوين مخفى، وحدِّد الحرف الذي أتى بعدهما.

الآية	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
الكلمة	فَانصَبْ	نَارًا ذَاتَ	مَاءً ثَجَّاجًا	مِّن كُلِّ	فَأَنجَيْنَاهُ	مِن شِرْكٍ	كُتُبٌ قَيِّمَةٌ	الْإِنسَانُ
الحرف	ص	ذ	ث	ك	ج	ش	ق	س

الآن استمع لمعلمك، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، ولاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

حروف الإخفاء وأمثلتها

من حروف الإخفاء:

ص	ذ	ث	ك	ج	ش	ق	س
الصاد	الذال	الثاء	الكاف	الجيم	الشين	القاف	السين

إذا جاء قبل هذه الأحرف نون ساكنة أو تنوين فإن حكمهما الإخفاء.

(١) سورة الشرح الآية رقم (٧)
(٢) سورة المسد الآية رقم (٣)
(٣) سورة النبأ الآية رقم (١٤)
(٤) سورة القدر الآية رقم (٤)
(٥) سورة الشورى الآية رقم (٥٢)
(٦) سورة سبأ الآية رقم (٢٢)
(٧) سورة البينة الآية رقم (٣)
(٨) سورة الطارق الآية رقم (٥)

الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
ص	﴿يَنصُرۡكُمۡ﴾	جاءت النون الساكنة في هذا المثال، وجاء بعدها صاد، فكان حكم النون: الإخفاء.
	﴿بِرِيحٖ صَرۡصَرٖ﴾	جاء التنوين في هذا المثال، وجاء بعده صاد، فكان حكم التنوين: الإخفاء.
ذ	﴿مُنذِرٌ﴾	جاءت النون الساكنة في هذا المثال وجاء بعدها ..... ذال ....، فكان حكم النون: .....
	﴿سِرَاعٗا ذَٰلِكَ﴾	جاء التنوين في هذا المثال وجاء بعده ..... ذال ....، فكان حكم التنوين: .....
ث	﴿مَّنثُورٗا﴾	في هذا المثال جاءت ..... وجاء بعدها ثاء، فكان حكم النون: ..... النون الساكنة
	﴿أَزۡوَٰجٗا ثَلَٰثَةٗ﴾	جاء ..... وجاء بعده ..... ثاء ....، فكان حكم التنوين: ..... التنوين
ك	﴿أَنكَالٗا﴾	في هذا المثال ..... جاءت النون الساكنة في هذا المثال، وجاء بعدها كاف، فكان حكم النون: الإخفاء.
	﴿وَرِزۡقٞ كَرِيمٞ﴾	..... جاء التنوين في هذا المثال، وجاء بعده كاف، فكان حكم التنوين: الإخفاء.
ج	﴿أَنجَىٰكُم﴾	..... جاءت النون الساكنة في هذا المثال، وجاء بعدها جيم، فكان حكم النون: الإخفاء.
	﴿قَوۡمٗا جَبَّارِينَ﴾	..... جاء التنوين في هذا المثال، وجاء بعده جيم، فكان حكم التنوين: الإخفاء.
ش	﴿يَنشُرۡ﴾	..... جاءت النون الساكنة في هذا المثال، وجاء بعدها شين، فكان حكم النون: الإخفاء.
	﴿شَيۡءٖ شَهِيدٌ﴾	..... جاء التنوين في هذا المثال، وجاء بعده شين، فكان حكم التنوين: الإخفاء.

تحضيري

ق	﴿ يَنقَلِبَ ﴾	جاءت النون الساكنة في هذا المثال، وجاء بعدها قاف، فكان حكم النون: الإخفاء.
	﴿ سَمِيعٌ قَرِيبٌ ﴾	جاء التنوين في هذا المثال، وجاء بعده قاف، فكان حكم التنوين: الإخفاء.
س	﴿ نَنسَخۡ ﴾	جاءت النون الساكنة في هذا المثال، وجاء بعدها سين، فكان حكم النون: الإخفاء.
	﴿ وَرَجُلًا سَلَمٗا ﴾	جاء التنوين في هذا المثال، وجاء بعده سين، فكان حكم التنوين: الإخفاء.

نشاط ١

أربط بين حرف الإخفاء ومثاله فيما يأتي :

﴿ بِرِيحٖ صَرۡصَرٖ ﴾ ص	ث
﴿ نَارٗا ذَاتَ ﴾ ذ	ج
﴿ مِن ثَمَرِهِۦٓ ﴾ ث	ق
﴿ أَنكَدَرَتۡ ﴾ ك	ص
﴿ ذَنۢبٖ قُتِلَتۡ ﴾ ق	ذ
ج	ك

نشاط ٢

يقسم المعلم الطلاب مجموعاتٍ، ويعطي كل مجموعة حرفًا من حروف الإخفاء في هذا الدرس، ويقيم بينهم مسابقة في أيّ المجموعات تأتي بأكبر عدد ممكن من الأمثلة على إخفاء النون الساكنة أو التنوين عند الحرف الخاص بكل مجموعة خلال عشر دقائق.

التقويم

١ ضع خطًّا تحت النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإخفاء في الآية الآتية:

﴿هُوَ ٱلَّذِى يُسَيِّرُكُمْ فِى ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ ۖ حَتَّىٰٓ إِذَا كُنتُمْ فِى ٱلْفُلْكِ وَجَرَيْنَ بِهِم بِرِيحٍ طَيِّبَةٍ وَفَرِحُوا۟ بِهَا جَآءَتْهَا رِيحٌ عَاصِفٌ وَجَآءَهُمُ ٱلْمَوْجُ مِن كُلِّ مَكَانٍ وَظَنُّوٓا۟ أَنَّهُمْ أُحِيطَ بِهِمْ ۙ دَعَوُا۟ ٱللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ ٱلدِّينَ لَئِنْ أَنجَيْتَنَا مِنْ هَٰذِهِۦ لَنَكُونَنَّ مِنَ ٱلشَّٰكِرِينَ ﴿٢٢﴾﴾[1].

مِن كُلِّ

أَنجَيْتَنَا كُنتُمْ بِرِيحٍ

٢ صنِّف الحروف الآتية حسب الأحكام التجويدية:

ص ، هـ ، ك ، و ، ق ، ر ، ش ، ع ، ن ، ج ، ح ، ب

الإظهار	الإدغام	الإقلاب	الإخفاء
هـ، ع، ء	و، ر، ن	ب	ص، ك، ق، ش، ج

(١) سورة يونس الآية رقم (٢٢)

الدرس الثاني

تلاوة سورة فُصِّلَتْ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٩)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

تحضيري

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿وَقَيَّضْنَا لَهُمْ قُرَنَاءَ﴾ ، ﴿وَالْغَوْا فِيهِ﴾ ، ﴿فَلَنُذِيقَنَّ﴾ ، ﴿جَزَاءُ أَعْدَاءِ اللَّهِ النَّارُ﴾ ، ﴿رَبَّنَا أَرِنَا الَّذَيْنِ﴾

السماع



يتلو المعلم سورة فُصِّلَتْ من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٩) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فُصِّلَتْ من الآية (٢٥) إلى الآية (٢٩) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة والتنوين اللذين حكمهما الإخفاء مبينا سببه:

الإخفاء	حرف الإخفاء	سببه
قُرَنَاءَ فَزَيَّنُوا	ف	لأن التنوين جاء بعده حرف الفاء
أُمَمٍ قَدْ	ق	لأن التنوين جاء بعده حرف القاف
مِن قَبْلِهِم	ق	لأن النون الساكنة جاء بعدها حرف القاف
عَذَابًا شَدِيدًا	ش	لأن التنوين جاء بعده حرف الشين

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة فُصِّلَتْ

من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٦)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا.

﴿تَتَنَزَّلُ﴾ ، ﴿مَاتَدَّعُونَ﴾ ، ﴿وَلَاتَسْتَوِي ٱلْحَسَنَةُ﴾ ، ﴿ٱدْفَعْ﴾ ، ﴿يَنزَغَنَّكَ﴾.

السماع

يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٦) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فُصِّلَتْ من الآية (٣٠) إلى الآية (٣٦) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

نشاط

استخرج من آيات الدرس أحكام النون الساكنة والتنوين، وصنفها حسب الجدول الآتي:

الإظهار	الإدغام بغنة	الإدغام بغير غنة	الإقلاب	الإخفاء
وَمَنْ أَحْسَنُ مِّنْ غَفُورٍ وَلِيٌّ حَمِيمٌ حَظٍّ عَظِيمٍ	نُزُلًا مِّنْ قَوْلًا مِّمَّن صَالِحًا وَقَالَ	أَلَّا غَفُورٍ رَّحِيمٍ	-	كُنتُمْ أَنفُسُكُمْ مِّمَّن دَعَا يَنزَغَنَّكَ نَزْغٌ فَاسْتَعِذْ

الدرس الرابع

تلاوة سورة فُصِّلَتْ

من الآية (٣٧) إلى الآية (٤٠)

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا .

﴿لَا يَسْـَٔمُونَ﴾ ، ﴿ٱهْتَزَّتْ وَرَبَتْ﴾ ، ﴿لَمُحْيِ ٱلْمَوْتَىٰٓ﴾ ، ﴿يُلْقَىٰ﴾ ، ﴿لَا يَخْفَوْنَ﴾ ، ﴿ءَامَنَّا﴾

السماع



يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (٣٧) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فصلت من الآية (٣٧) إلى الآية (٤٠) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة التي حكمها الإخفاء، وصنف ما تجده حسب الجدول الآتي :

الاسم	حرف الإخفاء	الفعل	حرف الإخفاء	الحرف	حرف الإخفاء
عِندَ	د	كُنتُمْ	ت	إِن	ك

تحضيري

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول

حروف الإخفاء (د، ط، ز، ف، ت، ض، ظ)

التمهيد

١ قال تعالى: ﴿ وَمَا مِن دَآبَّةٍ فِي ٱلْأَرْضِ إِلَّا عَلَى ٱللَّهِ رِزْقُهَا ﴾.(١)

٢ وقال تعالى: ﴿ لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَن طَبَقٍ ﴾.(٢)

٣ وقال تعالى: ﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّىٰهَا ﴾.(٣)

٤ وقال تعالى: ﴿ أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَـَٔاوَىٰ ﴾.(٤)

٥ وقال تعالى: ﴿ وَمَا تُقَدِّمُوا۟ لِأَنفُسِكُم مِّنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِندَ ٱللَّهِ ﴾.(٥)

٦ وقال تعالى: ﴿ وَمَن ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا ﴾.(٦)

٧ وقال تعالى: ﴿ فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرَآءً ظَٰهِرًا ﴾.(٧)

استخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مخفاة، أو تنوين مخفى، وحدّد الحرف الذي أتى بعدهما.

الآية	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
الكلمة	مِن دَابَّةٍ	عَن طَبَقٍ	مَن زَكَّاهَا	لِأَنفُسِكُم	مَن ضَلَّ	جَنَّاتٍ تَجْرِي	ظِلًّا ظَلِيلًا
الحرف	د	ط	ز	ف	ض	ت	ظ

الآن استمع لمعلمك، أو لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، ولاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

حروف الإخفاء وأمثلتها

من حروف الإخفاء:

د	ط	ز	ف	ت	ض	ظ
الدال	الطاء	الزاي	الفاء	التاء	الضاد	الظاء

إذا جاء قبل هذه الأحرف نون ساكنة أو تنوين فإن حكمهما الإخفاء.

تحضيري

(١) سورة هود الآية رقم (٦)
(٢) سورة الانشقاق الآية رقم (١٩)
(٣) سورة الشمس الآية رقم (٩)
(٤) سورة الضحى الآية رقم (٦)
(٥) وردت في موضعين من القرآن الكريم (البقرة: ١١٠)، (المزمل: ٢٠).
(٦) وردت في ثلاثة مواضع من القرآن الكريم (يونس: ١٠٨)، (الإسراء: ١٥)، (الزمر: ٤١).
(٧) سورة الكهف الآية رقم (٢٢)

الأمثلة

الحرف	المثال	التوضيح
د	﴿ أَندَادًا ﴾	جاءت النون الساكنة، وجاء بعدها دال، فكان حكم النون: الإخفاء.
	﴿ قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ ﴾	جاء التنوين، وجاء بعده دال، فكان حكم التنوين: الإخفاء.
ط	﴿ يَنطِقُ ﴾	جاءت النون الساكنة، وجاء بعدها .....، فكان حكم النون .....
	﴿ صَعِيدًا طَيِّبًا ﴾	جاء التنوين، وجاء بعده ..... فكان حكم التنوين: .....
ز	﴿ مِّن زَوَالٍ ﴾	جاءت ..... وجاء بعدها ..... فكان حكم النون: .....
	﴿ يَوْمَئِذٍ زُرْقًا ﴾	جاء ..... وجاء بعده ..... فكان حكم التنوين: .....
ف	﴿ مِن فَوَاقٍ ﴾	.....
	﴿ خَٰلِدًا فِيهَا ﴾	.....
ت	﴿ يَنتَهُواْ ﴾	.....
	﴿ زَرْعًا تَأْكُلُ ﴾	.....

جاء التنوين، وجاء بعده طاء، فكان حكم التنوين: الإخفاء.

جاءت النون الساكنة، وجاء بعدها زاي، فكان حكم النون: الإخفاء.

جاء التنوين، وجاء بعده زاي، فكان حكم التنوين: الإخفاء.

جاءت النون الساكنة، وجاء بعدها فاء، فكان حكم النون: الإخفاء.

جاء التنوين، وجاء بعده فاء، فكان حكم التنوين: الإخفاء.

جاءت النون الساكنة، وجاء بعدها تاء، فكان حكم النون: الإخفاء.

جاء التنوين، وجاء بعده تاء، فكان حكم التنوين: الإخفاء.

ض	﴿ مَّن ضَلَّ ﴾	جاءت النون الساكنة، وجاء بعدها ضاد، فكان حكم النون: الإخفاء.
	﴿ قَوْمًا ضَآلِّينَ ﴾	جاء التنوين، وجاء بعده ضاد، فكان حكم التنوين: الإخفاء. (المثال الصحيح: مَكَانًا ضَيِّقًا)
ظ	﴿ يَنظُرُ ﴾	جاءت النون الساكنة، وجاء بعدها ظاء، فكان حكم النون: الإخفاء.
	﴿ مَثَلًا ظَلَّ ﴾	جاء التنوين، وجاء بعده ظاء، فكان حكم التنوين: الإخفاء.

نشاط ١

أَربطُ بين حرف الإخفاء ومثاله فيما يأتي :

١. ﴿ مِّن فَوْقِكُمْ ﴾
٢. ﴿ وَإِن تُطِعْ ﴾
٣. ﴿ يَنظُرُ ﴾
٤. ﴿ صَعِيدًا طَيِّبًا ﴾
٥. ﴿ قَوْمًا ضَآلِّينَ ﴾
٦. ﴿ يَنظُرُونَ ﴾
٧. ﴿ ظِلًّا ظَلِيلًا ﴾

٢. (وَإِن تُطِعْ) ← ت
٣. (يَنظُرُ) ← ظ
٤. (صَعِيدًا طَيِّبًا) ← ط
٥. (قَوْمًا ضَالِّينَ) ← ض
٦. (يُنصَرُونَ) ← ص
٧. (ظِلًّا ظَلِيلًا) ← ظ

ف
ظ
ت
ط
ض
ص

تحضيري

نشاط ٢

يقسم المعلم الطلاب مجموعات، ويعطي كل مجموعة حرفا من حروف الإخفاء في هذا الدرس، ويقيم بينهم مسابقة في أيّ المجموعات تأتي بأكبر عدد ممكنٍ من الأمثلة على إخفاء النون الساكنة أو التنوين عند الحرف الخاص بكلِّ مجموعة، خلال عشر دقائق.

التقويم

د: عَادًا دُونَ، ط: صَعِيدًا طَيِّبًا، ص: رِيحًا صَرْصَرًا، ظ: ظِلاً ظَلِيلاً، ت: جَنَّاتٍ تَجْرِي، ض: مَكَانًا ضَيِّقًا

١ مثِّل لكل حرف من أحرف الإخفاء الآتية:

د ، ظ ، ص ، ط ، ت ، ض

٢ أَستخرجُ من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللَّذَيْنِ حكمهما الإخفاء، مع بيان حرف الإخفاء.

قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ كُلُواْ مِمَّا فِي ٱلۡأَرۡضِ حَلَٰلٗا طَيِّبٗا ﴾ [١].

قال تعالى: ﴿ وَلۡيَخۡشَ ٱلَّذِينَ لَوۡ تَرَكُواْ مِنۡ خَلۡفِهِمۡ ذُرِّيَّةٗ ضِعَٰفًا خَافُواْ عَلَيۡهِمۡ فَلۡيَتَّقُواْ ٱللَّهَ وَلۡيَقُولُواْ قَوۡلٗا سَدِيدًا ﴾ [٢].

وقال تعالى: ﴿ وَسۡـَٔلُواْ ٱللَّهَ مِن فَضۡلِهِۦٓۚ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيۡءٍ عَلِيمًا ﴾ [٣].

م	النون الساكنة	حرف الإخفاء	التنوين	حرف الإخفاء
١	-	حَلَالًا طَيِّبًا	ط	الإخفاء
٢	-	ذُرِّيَّةً ضِعَافًا	ض	الإخفاء
٣	مِن فَضْلِهِ	-	ف	الإخفاء
٤	-	قَوْلًا سَدِيدًا	س	الإخفاء

(١) سورة البقرة الآية رقم (١٦٨)
(٢) سورة النساء الآية رقم (٩)
(٣) سورة النساء الآية رقم (٣٢)

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني

تلاوة سورة فُصِّلَتْ

من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

﴿لَذُو مَغْفِرَةٍ﴾ ، ﴿أَعْجَمِيًّا﴾ ، ﴿ءَاْعْجَمِيٌّ﴾ ، ﴿وَقْرٌ﴾ ، ﴿وَهُوَ عَلَيْهِمْ عَمًى﴾

السماع

يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فصلت من الآية (٤١) إلى الآية (٤٦) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة والتنوين اللذين حكمهما الإخفاء مبيِّنًا سببه :

الإخفاء	حرف الإخفاء	سببه
تَنزِيلٌ	ز	نون ساكنة أتى بعدها حرف الزاي
مِن قَبْلِكَ	ق	نون ساكنة أتى بعدها حرف القاف
يُنَادَوْنَ	د	نون ساكنة أتى بعدها حرف الدال
كَلِمَةٌ سَبَقَتْ	س	تنوين أتى بعده حرف السين

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثالث

تلاوة سورة فُصِّلَتْ

من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠)

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

﴿يُرَدُّ﴾، ﴿شُرَكَآءِى قَالُوٓاْ﴾، ﴿ءَاذَنَّكَ﴾، ﴿مَّحِيصٍ﴾، ﴿لَّايَسْـَٔمُ﴾، ﴿فَيَئُوسٌ﴾، ﴿لَيَقُولَنَّ﴾، ﴿فَلَنُنَبِّئَنَّ﴾.

السماع

يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فصلت من الآية (٤٧) إلى الآية (٥٠) تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

نشاط

استخرج من آيات الدرس أحكام النون الساكنة والتنوين، وصنفها حسب الجدول الآتي :

الإظهار	الإدغام بغنة	الإدغام بغير غنة	الإقلاب	الإخفاء
مِنْ أُنثَىٰ	رَحْمَةً مِّنَّا	وَلَئِن رُّجِعْتُ		
			مِن بَعْدِ	مِن شَهِيدٍ
وَلَئِنْ أَذَقْنَاهُ				
				عِندَهُ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الرابع

تلاوة سورة فُصِّلَتْ

من الآية (٥١) إلى نهاية السورة

تلاوة مجودة، مع التأكيد على تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

تحضيري

التمهيد

يتدرب الطلاب على نطق الكلمات الآتية نطقا صحيحا :

﴿وَنَـَٔا بِجَانِبِهِۦ﴾ ، ﴿أَرَءَيْتُمْ﴾ ، ﴿يَكْفِ بِرَبِّكَ﴾ ، ﴿مِرْيَةٍ﴾

السماع



يتلو المعلم سورة فصلت من الآية (٥١) إلى نهاية السورة، تلاوة مجودة، ويلاحظ الطلاب تطبيقه لما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

العرض

يتلو الطلاب من المصحف سورة فصلت من الآية (٥١) إلى نهاية السورة تلاوة مجودة، مع تطبيق ما يوجد من أحكام النون الساكنة والتنوين.

نشاط

استخرج من آيات الدرس النون الساكنة التي حكمها الإخفاء، وصنف ما تجده حسب الجدول الآتي :

الاسم	حرف الإخفاء	الفعل	حرف الإخفاء	الحرف	حرف الإخفاء
الْإِنسَانِ	س	لا يوجد	لا يوجد إِنْ		ك

تحضيري

تحضيري