رياضيات موريسة الأول المدراسي الأول عندالله المدراسي المدراسي الأول عندالله المدراسي المدراسي الأول عندالله المدراسي	اختبار تشخیصي۔	عبة: (أ (ب) (ج)	الاسم:	محرسة الثاني العتوسط			
		اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المقترحة لكل فقرة:					
الدرجة المُستحقة			مته أكبر من [(واحد صحيح)؟	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
		<u>r</u> 0	<u>V</u>	<u>\frac{\frac}}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}}}}}}}}}}}}}}{\frac{\fin}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}</u>			
تحليل نا إدراك مفهوم تصنيف الك العمليات الح		أي الكسور التالية يُصنّف إلى عددًا كسريًا ؟					
تائج الم الکسور ــور وأنو صابية ا	2 1 0 0	<u>r</u> 0@	1- 0	۳,۰٤ 🔿			
الب وفق إج الاعتيادية ومذ واعها (اعتيادي ف الأساسيّة (مفهر (الرُبع – النّص		کم باقی قسمة ۳۰۲۱ ؟					
إجاباته ومقارنتها بالو ي فعلي يضهوم القسمة و يُصف	[" O	1 00	v o f			
بالواحد الصحب) س٢. مة والباقي) س٢.		لعدد يُساوي	لددٍ يساوي ٦ فإن رُبع هذا ا	إذا كان ثلاث أمثال ع			
₹ 3 •	<u>\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\</u>	<u></u>	I (•	r O ()			
اتفن 0000			م المقابل؟ ٦ أوجه	أ و كم عدد أوجه المجس			
الأفضل		جه ۵ ۲ أوجه)	اِ الله الله الله الله الله الله الله ال			
		ه ٥ سم ؟	ث طول قاعدته ٦ سم وارتفاع	احسب مساحة مثلد			
⊙	الما ١٠ ٥٠	€ 0 کا سماً	لم ۳۰ ⊖	اِ ۱۵ 🔾 اسم			
خصائص مفردات، العمليات قراءة الته			۶ ۰,۳ × ۲	اً وجد ناتج ضرب ا,			
الأشكال ال هندسية (، ، على الكس مثيلات البي	•,7٣○•	1,٣ 0	1,1)	r,r 0			
الهندسية والمجس (مساحة الأشكال الهند سور العشرية (ضرد ببيانية وتحليله وم		••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	الشكل المقابل ؟	ما قياس الزاوية ١ في			
ية والمجسمات وفه الأشكال الهندسية - العلاا شرية (ضرب الكسور) ، تحليله ومقاييس النر		٧٥	° 10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0				
ی وفهم المفردات - العلاقة بین زاویتین ، سور) س۷ .	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	······································					
وفهم المفردات س، لعلاقة بين زاويتين) س، ر.) س٧ . النزعة المركزية س.	۵) مُثلث	زاوية حادة ؟ ۞ ـ) مُستطيل	سية التالية يُمكن أنْ يحوي . حائرة	ايّ من الأشكال الهند أ			
انظ م. م. م. م.	^-						
لَّمِيُّ الْأَوْرِ 0000	V- 1- 0- £	ختبار العلوم –	ح درجات بعض الطلاب في ا طلاب ؟	التمثيل المُقابل يوضِ ما متوسط درجات ال			
ديّ الأفضل المُوسِ	*	O 9 7,0 O	0 10 9				
انتهت الأسئلة . Mr - Yahía Mosa	فهد ناصر سعد أنس فهد						

استمارة تحليل نتائج الاختبار التشخيصي

الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

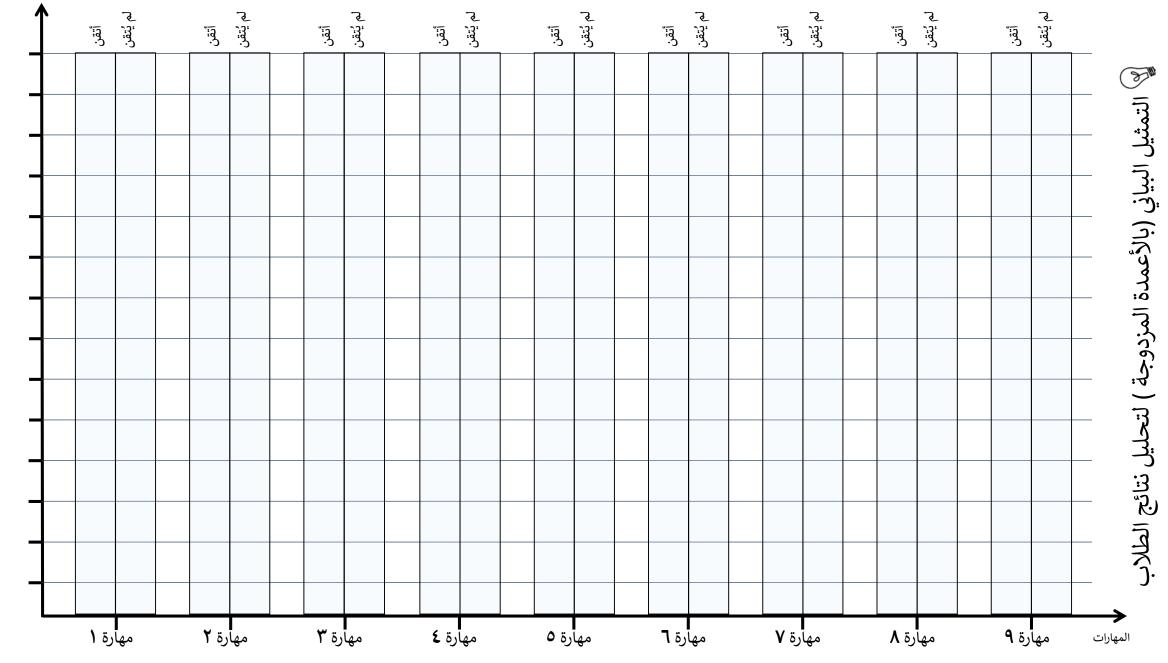
الصف الثاني المتوسط

👺 أعداد الطلاب (مُتقن / غير مُتقن) لكُل مهارة :

و أعداد الطلاب حسب المستوى:

عدد الطلاب	المستوى	
	ممتاز ممتاز	
	جيد جدًا	
	ا جید	Y
	🗘 متوسط	Y
	و ضعیف	\$

غير مُتقن	مُتقن	المهارات
		إدراك مفهوم الكسور الاعتيادية ومقارنتها بالواحد الصحيح س١ ـ
		تصنيف الكسور وأنواعها س٢.
		العمليات الحسابية الأساسيّة(مفهوم القسمة والباقي) س٣ .
		علاقة العدد بأجزائه ومفهوم الضِعف و س٤.
		وفهم المفردات س٥ - س٩ .
		مفردات هندسية (المساحة - العلاقة بين زاويتين) س٦ - س ٨ .
		العمليات على الكسور العشرية (ضرب الكسور) س٧.
		هراءة التمثيلات البيانية وتحليله ومقاييس النزعة المركزية س١٠ .



ظلّل الأعمدة عند كُل مهارة ما يُمثّل عدد الطلاب من كل فئة (مُتقن / غير مُتقن)

علاحية	خطط	صبات /	ته	(

عدد الطلاب