



اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المقترحة لكل فقرة :



١ أي الكسور التالية قيمته أكبر من ١ (واحد صحيح) ؟

$\frac{1}{6}$ ☐ أ

$\frac{2}{5}$ ☐ ج

$\frac{7}{3}$ ☐ ب

$\frac{2}{11}$ ☐ د

٢ أي الكسور التالية يُصنّف إلى عددًا كسريًا ؟

$4\frac{1}{7}$ ☐ د

$\frac{2}{3}$ ☐ ج

$1-$ ☐ ب

$3,04$ ☐ أ

٣ كم باقي قسمة $26 \div 3$ ؟

2 ☐ د

3 ☐ ج

1 ☐ ب

7 ☐ أ

٤ إذا كان ثلاث أمثال عددٍ يساوي ٦ فإن رُبع هذا العدد يُساوي

$\frac{1}{2}$ ☐ د

$\frac{1}{3}$ ☐ ج

1 ☐ ب

2 ☐ أ

٥ كم عدد أوجه المجسم المقابل ؟ ٦ أوجه



6 ☐ د

8 ☐ ج

10 ☐ ب

12 ☐ أ

٦ احسب مساحة مثلث طول قاعدته ٦ سم وارتفاعه ٥ سم ؟

10 سم ☐ د

20 سم ☐ ج

30 سم ☐ ب

15 سم ☐ أ

٧ أوجد ناتج ضرب $2,1 \times 0,3$ ؟

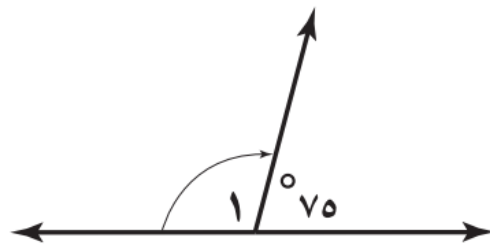
$0,63$ ☐ د

$6,3$ ☐ ج

$6,1$ ☐ ب

$2,3$ ☐ أ

٨ ما قياس الزاوية ١ في الشكل المقابل ؟



25° ☐ ب

15° ☐ أ

180° ☐ د

105° ☐ ج

٩ أيّ من الأشكال الهندسية التالية يُمكن أن يحوي زاوية حادة ؟

مثلث ☐ د

مُستطيل ☐ ج

دائرة ☐ ب

مُربّع ☐ أ

١٠ التمثيل المُقابل يوضّح درجات بعض الطلاب في اختبار العلوم -

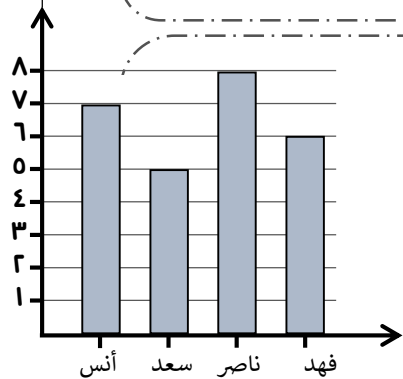
ما متوسط درجات الطلاب ؟

8 ☐ د

$7,5$ ☐ ج

6 ☐ ب

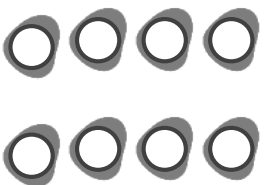
5 ☐ أ



تحليل نتائج الطالب وفق إجاباته..

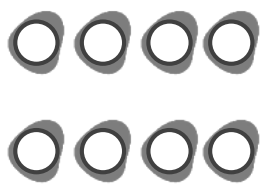
- ١ إدراك مفهوم الكسور الاعتيادية ومقارنتها بالواحد الصحيح س١ .
- ٢ تصنيف الكسور وأنواعها (اعتيادي فعلي -) س٢ .
- ٣ العمليات الحسابية الأساسية (مفهوم القسمة والباقي) س٣ .
- ٤ علاقة العدد بأجزائه (الربع - النصف -) س٤ .

أتقنُ لديّ الأفضل



- ٥ خصائص الأشكال الهندسية والمجسمات وفهم المفردات س٥ ، س٩ .
- ٦ مفردات هندسية (مساحة الأشكال الهندسية - العلاقة بين زاويتين) س٦ - س٨ .
- ٧ العمليات على الكسور العشرية (ضرب الكسور) س٧ .
- ٨ قراءة التمثيلات البيانية وتحليله ومقاييس النزعة المركزية س١٠ .

أتقنُ لديّ الأفضل

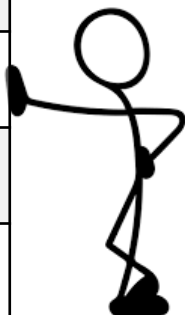


استمارة تحليل نتائج الاختبار التشخيصي

الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

💡 أعداد الطلاب حسب المستوى:

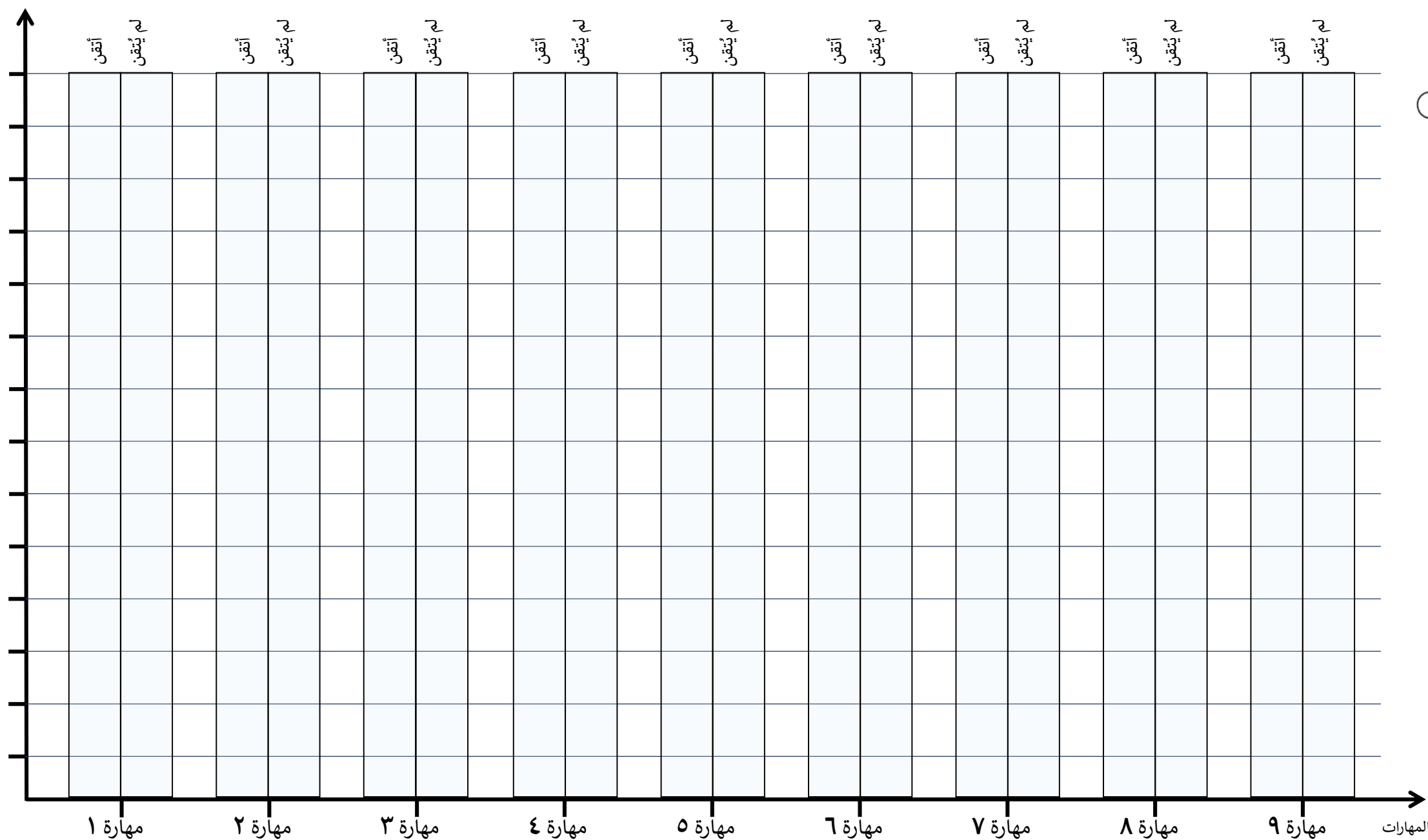
عدد الطلاب	المستوى
	١ مُمتاز
	٢ جيد جدًا
	٣ جيد
	٤ متوسط
	٥ ضعيف



غير مُتقن	مُتقن	المهارات
		١ إدراك مفهوم الكسور الاعتيادية ومقارنتها بالواحد الصحيح س ١ .
		٢ تصنيف الكسور وأنواعها س ٢ .
		٣ العمليات الحسابية الأساسيّة (مفهوم القسمة والباقي) س ٣ .
		٤ علاقة العدد بأجزائه ومفهوم الضّعف و..... س ٤.
		٥ خصائص الأشكال الهندسية والمجسمات وفهم المفردات س ٥ - س ٩ .
		٦ مفردات هندسية (المساحة - العلاقة بين زاويتين) س ٦ - س ٨ .
		٧ العمليات على الكسور العشرية (ضرب الكسور) س ٧ .
		٨ قراءة التمثيلات البيانية وتحليله ومقاييس النزعة المركزية س ١٠ .

أعداد الطلاب (مُتقن / غير مُتقن) لكل مهارة:

عدد الطلاب



التمثيل البياني (بالأعمدة المزدوجة) لتحليل نتائج الطلاب

ظلل الأعمدة عند كل مهارة ما يُمثّل عدد الطلاب من كل فئة (مُتقن / غير مُتقن)

💡 توصيات / خطط علاجية :