

الدليل الإرشادي لتحسين نواتج التعلم في
الاختبارات الوطنية – نافس

مجال القراءة

الصف الثالث الابتدائي



عزة أبوبكر العطاس – رنا محسن أبو طويل – زهراء إسماعيل شاجري

إشراف
محمد مشعي مقري

خطة التدريب على مهارات الاختبارات الوطنية نافس (مجال القراءة) الأسابيع (١ - ٤) الصف الثالث الابتدائي

الأسبوع	التاريخ	المؤشر
الأول	(٣/١ - ٣/٥)	تهيئة
الثاني	(٣/٨ - ٣/١٢)	١- يحدد مرادفات وأضداد المفردات الواردة في النص ويوضح معانيها.
الثالث	(٣/١٥ - ٣/١٩)	٢- يصنف المفردات حسب معانيها ونوعها (مذكر - مؤنث) ، (اسم - فعل - حرف) ، وعددها (مفرد - مثنى - جمع).
الرابع	(٣/٢٢ - ٣/٢٦)	٣- يستخدم المفردات في جمل مفيدة وسياقات لغوية جديدة.

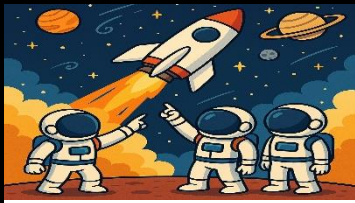
ناتج التعلم (١)			تحديد معاني المفردات الواردة في النص ومرادفاتها وأضدادها ، وتصنيفها حسب معانيها وأنواعها من حيث العدد والتنوع ، واستخدامها في جمل مفيدة وسياقات جديدة .	
المؤشر		(١)يحدد مرادفات وأضداد المفردات الواردة في النص ويوضح معانيها.		
س١	الكِمَامَاتُ القماشية تساعد في التصدي لانتشار المرض . ما معنى التصدي لانتشار المرض ؟			
	أ	زيادته	ب	تفاقمه
	ج	علاجه	د	منعه
س٢	ضِدُّ كَلِمَةٍ (ضَجِيجٌ) هُوَ :			
أ	إزعاج	ب	صخب	
ج	هُدوء	د	ضوضاء	
س٣	ما الَعَلَّاقَةُ بَيْنَ كَلِمَتَيْ (فَوْقَ وَتَحْتَ) هِيَ :			
أ	تَرَادُفٌ	ب	تَضَادٌ	
ج	تَمَثُّلٌ	د	لا يُوْجَدُ عَلاقَةٌ	
س٤	إن كانت (بريق) لوناً يسطع في هذا المشهد، فهو يملأ المكان بهجةً وإشراقاً". تأمل ألوان الصورة وتفاصيلها...ثم أجب عن السؤال. ما الكلمة التي تُعَدُّ مرادفاً للكلمة (بريق) ؟			
	أ	انطِفاءً	ب	عُثْمَةً
	ج	لَمَعَان	د	ظُلْمَةً
س٥	جَمِيعُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ تَحْمِلُ نَفْسَ الْمَعْنَى مَا عَدَا:			
أ	جديد	ب	حديث	
ج	عَصْرِي	د	قديم	
س٦	تُعَدُّ الأنظمةُ البيئيةُ المائيةُ من أهمِّ النُظُمِ البيئيةِ على سطحِ الأرض، حيثُ تُوفِّرُ مَوَارِدَ حَيَوِيَّةً للكائناتِ الحيةِ.ولكنْ تَواجَهُ هذهِ الأنظمةُ تَحَدِّياتٍ كَبيْرَةً مِثْلُ التَّلَوُّثِ وَالصَّيْدِ الجائِرِ، مِمَّا يَسْتَدْعِي جُهودًا حَثِيئَةً لِلحِفاظِ عَلَيْهَا. "تُعَدُّ الأنظمةُ البيئيةُ المائيةُ من أهمِّ النُظُمِ البيئيةِ على سطحِ الأرض، حيثُ تُوفِّرُ مَوَارِدَ حَيَوِيَّةً للكائناتِ الحيةِ .-مرادف كلمة "حيوية" في الجملة السابقة هو:			
	أ	نادرة	ب	خطيرة
	ج	ضرورية	د	مملة
س٧	ولكن تواجه هذه الأنظمة تحديات كبيرة مثل التلوث والصيد الجائر- أيُّ الكلمات التالية تُعْطِي المعنى المُضادَّ لكلمة (التلوث)؟			
	أ	النِّقَاطُ	ب	الازدحام

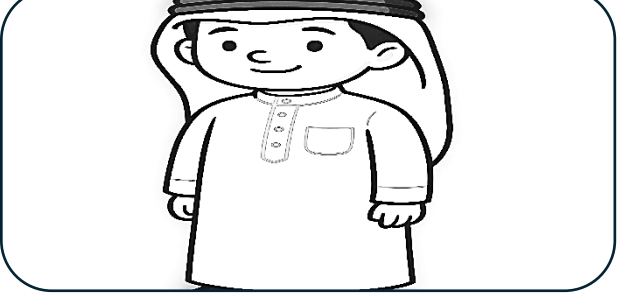
ج	الفوضى	د	النمو
٨س	"مما يستدعي جهودًا حثيثة للحفاظ عليها" حدد مرادف كلمة (حثيثة) :		
أ	متوقفة	ب	متراخية
ج	سريعة	د	بطيئة
٩س	ولكن نواجه هذه الأنظمة تحديات كبيرة مثل التلوث والصيد الجائر، مما يستدعي جهودًا حثيثة للحفاظ عليها. في السياق كلمة "الحفاظ". أي الكلمات التالية لا تحمل نفس معناها ؟		
أ	العناية	ب	التخريب
ج	الدعم	د	التطوير
١٠س	واجه الفريق تحديات صعبة خلال الرحلة، لكنه تغلب عليها بالتعاون والعزيمة. ما معنى كلمة "تحديات" في الجمل السابقة:		
أ	إنجازات	ب	مطالب
ج	تحسينات	د	صعوبات
١١س	ما المعنى الذي يمكن استخلاصه من الصورة المجاورة؟		
أ	النجاح	ب	الكسل
ج	الخوف	د	الفوز
١٢س	دخلت الطالبة ليان إلى الصف مُسرعة وهي تُلوح بِرِسْمَةٍ مُلوَّنة. اقتربت من المُعَلِّمَةِ وَقَالَتْ بِإِثْسَامَةٍ: "رَسَمْتُ هَذِهِ الْحَدِيقَةَ لِأَنِّي أَحِبُّ الزُّهُورَ!". تَأَمَّلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الرَّسْمَةَ وَأَوَمَّتْ بِإِعْجَابٍ، ثُمَّ عَلَّقَتْهَا عَلَى السَّبُّورَةِ لِيَرَاهَا الْجَمِيعُ. ما المرادف الأقرب لكلمة "تُلوح" كما وردت في النص؟		
أ	تُخفي	ب	تُشير
ج	تَصْخ	د	تَرْسَم
١٣س	أي من الكلمات التالية تُخالف معنى كلمة "مُسْرَعَةً" كما وردت في النص؟		
أ	مُهْرَوْلَةٌ	ب	مُنْطَلِقَةٌ
ج	مَتَعَجِّلَةٌ	د	بَطِئَةٌ

إثراء



<https://2u.pw/OilUW>

ناتج التعلم	تحديد معاني المفردات الواردة في النص ومرادفاتها وأضدادها ، وتصنيفها حسب معانيها وأنواعها من حيث العدد والنوع ، واستخدامها في جمل مفيدة وسياقات جديدة .		
المؤشر	٢) يصنف المفردات حسب معانيها ونوعها (مذكر – مؤنث) ، (اسم - فعل – حرف) ، وعددها (مفرد – مثنى – جمع) .		
س١٤	 متحف تاريخ العلوم والتقنية في الإسلام يَقَعُ الْمُتَحَفُ دَاخِلَ جَامِعَةِ الْمَلِكِ عَبْدِ اللَّهِ لِلْعُلُومِ وَالتَّقْنِيَةِ. يُعَرِّفُ الزُّوَارَ بِتَارِيخِ الْعُلُومِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَأَنْجَازَاتِ الْعُلَمَاءِ الَّذِينَ مَهَّدُوا الطَّرِيقَ لِتَطَوُّرِ الْعِلْمِ الْحَدِيثِ. كَمَا يُشَجِّعُ الْمُتَحَفُ الطُّلَّابَ وَالْبَاحِثِينَ عَلَى الْإِبْتِكَارِ وَالْإِسْتِكْشَافِ". تُصَنَّفُ كَلِمَةُ (المتحف) مِنْ حَيْثُ التَّذْكِيرِ وَالتَّأْنِيثِ إِلَى :		
أ	مُؤَنَّث	ب	مُثَنَّى
ج	مُذَكَّر	د	فِعْل
س١٥	 تأمل الصورة المجاورة ، ثم حدد نَوْعَ كَلِمَةِ (الطَّيَّارِينَ) مِنْ حَيْثُ الْعَدَدِ.		
أ	مُفْرَد	ب	جَمْع
ج	مُثَنَّى	د	فعل
س١٦	أي من المجموعات الآتية تضم أسماء فقط؟		
أ	أَمَل – الْأُب – الصَّبِي	ب	تُمْ – حَدِيقَةٌ – جَلَسَتْ
ج	أحمد – قرأ – نَامَ	د	كَتَبَ – مِنْ – وَ
س١٧	 يُطْلِقُ الرُّوَادُ صَارَوْحًا إِلَى الْفَضَاءِ لِكِتْشَافِ الْكَوَاكِبِ الْبَعِيدَةِ. الْفِعْلُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ هُوَ :		
أ	الْبَعِيدَةِ	ب	الرُّوَادُ
ج	يُطْلِقُ	د	الْكَوَاكِبِ
س١٨	 اشترى المعلم مجموعة جديدة من الأقلام لتوزيعها على الطلاب في بداية الفصل الدراسي. ما المفرد الصحيح لكلمة "أقلام؟		
أ	قَلَمَان	ب	قَلَمَيْن
ج	قَلَمَات	د	قَلَم

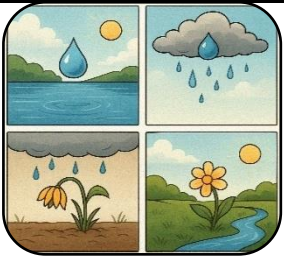
	يُحِبُّ الطِّفْلُ القراءةَ في المكتبة، حيثُ يجدُ الكثيرَ من الكُتُبِ المفيدة. يجلسُ الطِّفْلُ بهدوءٍ ويقرأُ قصصًا ممتعةً تساعدُهُ على تنميةِ خياله ومعرفته. كلمتان تدل الأولى على مفرد والثانية جمع -على الترتيب:-		س١٩
القصص -الطفل	ب	الطفل -الكتب	أ
الطفل -المكتبة	د	الكتب -القصص	ج
"حيثُ يجدُ الكثيرُ من الكُتُبِ المفيدة" ما نوع كلمة (الكُتُبِ) في الجملة السابقة؟			س٢٠
مؤنث - اسم - مفرد	ب	مذكر - فعل - جمع	أ
مذكر - اسم - مثنى	د	مذكر - اسم - جمع	ج
"يجلسُ الطِّفْلُ بهدوءٍ ويقرأُ قصصًا ممتعةً" ما نوع كلمة (يقرأُ) في الجملة السابقة؟			س٢١
فعل - مفرد	ب	حرف - مثنى	أ
اسم - مفرد	د	فعل - جمع	ج
تَعَلَّمَ التَّلَامِيذُ مِنَ الْقِصَصِ أَنَّ الْكَلِمَةَ الطَّيِّبَةَ تَصْنَعُ يَوْمًا جَمِيلًا. إلى أي فئة تنتمي كلمة (القصص)؟			س٢٢
فعل - مذكر - مفرد	ب	اسم - مؤنث - جمع	أ
اسم - مذكر - مفرد	د	حرف - مؤنث - مثنى	ج
	يؤدي عَمَالُ النِّظَافَةِ دورًا جوهريًا في الحفاظِ على نِظَافَةِ المدينة وجمالها، وَيَسْتَحَقُّونَ كُلَّ التَّقْدِيرِ والاحترام. ورد في العبارة السابقة كلمة (عمال) اختر الفئة التي تنتمي لها من الخيارات الآتية:		س٢٣
مؤنث - اسم - مفرد	ب	مؤنث - فعل - مثنى	أ
مذكر - حرف - مفرد	د	مذكر - اسم - جمع	ج
أي الخيارات الآتية يدل على اسم مؤنث؟			س٢٤
	ب		أ
	د		ج

إثراء



<https://2u.pw/plcPO>

ناتج التعلم (١)			تحديد معاني المفردات الواردة في النص ومرادفاتهما وأضدادها ، وتصنيفها حسب معانيها وأنواعها من حيث العدد والنوع ، واستخدامها في جمل مفيدة وسياقات جديدة .
المؤشر			٣) يستخدم المفردات في جمل مفيدة وسياقات لغوية جديدة.
س٢٥	اختر الجملة التي توظف كلمة نور في سياق جديد يختلف عن معناها المألوف:		
أ	سطع نور الشمس في السماء.	ب	نور العلم يضيء العقول.
ج	نور المصباح كان قويًا.	د	أضاء القمر بنوره الخافت.
س٢٦	(انتظرَ عُمَرُ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - حَتَّى نَضَجَ الطَّعَامُ ، ثُمَّ فِي الطَّبْقِ) الْكَلِمَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِإِتْمَامِ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ هِيَ :		
أ	أَكَلَهُ	ب	أَهْمَلَهُ
ج	أَخْرَجَهُ	د	وَضَعَهُ
س٢٧	السِّيَاقُ الْمُنَاسِبُ لِكَلِمَةِ (الْمُسْتَقْبَلِ) مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ هُوَ :		
أ	الْعَمَلُ عِبَادَةٌ وَهُوَ طَرِيقٌ	ب	أَمَرْنَا اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ بِ.....
ج	لَا يَسْتَطِيعُ إِنْسَانٌ وَاحِدٌ اسْتِيعَابَ جَمِيعِ	د	إِذَا تَلَبَّغْنَا قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَ.....
س٢٨	(لَعَلَّ حَيْلَ الْيَوْمِ يَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِ الْعَالِمِ ، وَ..... عَلَى خُطَاهِ) . الْكَلِمَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِإِتْمَامِ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ هِيَ :		
أ	يُخَالِفُونَ	ب	يُهْمِلُونَ
ج	يَسِيرُونَ	د	يَشْكُرُونَ
س٢٩	السِّيَاقُ الْمُنَاسِبُ لِكَلِمَةِ (الْفَاحِلَةِ) مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ هُوَ :		
أ	زَارَ أَحْمَدُ الصَّخْرَاءَ.....	ب	سُعِدْتُ بِمَنْظَرِ..... الْبَحْرِ.
ج	شَاهَدْتُ.....أَمَلُ الشَّلَالِ.	د	رَكِبَ عَادِلٌ الطَّائِرَةَ.....
س٣٠	كَانَتْ قَطْرَةٌ مَاءٍ فِي بُحَيْرَةٍ ، فَتَبَخَّرَتْ وَصَعِدَتْ إِلَى السَّمَاءِ. دَخَلَتْ الْغَيْمَةُ ، ثُمَّ نَزَلَتْ مَطَرًا عَلَى زَهْرَةٍ ذُبُلَتْ وَانْحَنَتْ أَوْزَاقُهَا شَوْقًا لِلْحَيَاةِ. شَرِبَتْ الزَّهْرَةُ الْمَاءَ ، فَفَرِحَتْ ، وَفَتَحَتْ أَوْزَاقُهَا كَأَنَّهَا تَبْتَسِمُ لِلنُّورِ. ثُمَّ تَسَلَّلَتِ الْقَطْرَةُ إِلَى التُّرْبَةِ ، وَوَصَلَتْ إِلَى نَهْرٍ صَغِيرٍ ، وَقَالَتْ : (أَنَا مُفِيدَةٌ فِي كُلِّ مَكَانٍ.) ما الجملة التي تعبر عن معنى ذبل كما وردت في النص؟		
أ	ذَبُلَ صَوْتُ الْعُصْفُورِ مِنَ الْحُزْنِ.	ب	ذَبُلَ جِسْمُ الْمَرِيضِ لِأَنَّهُ لَمْ يَهْتَمَّ بِصِحَّتِهِ
ج	سَهَرَ الطَّالِبُ فَذَبُلَتْ عَيْنُهُ	د	ذَبُلَتِ النَخْلَةُ الصَّغِيرَةُ بَعْدَ أَنْ جَفَّتِ السَّوَاقِي حَوْلَهَا.
س٣١	مَا الْجُمْلَةُ الَّتِي تَسْتَخْدِمُ كَلِمَةَ "تَسَلَّلَتْ" بِشَكْلِ صَحِيحٍ؟		
أ	تَسَلَّلَتِ السَّيَّارَةُ فِي الْقِرَاءَةِ.	ب	تَسَلَّلَتِ الْقِطْطَةُ إِلَى الْمَطْبَخِ بِهَدْوٍ.
ج	تَسَلَّلَتِ الْحَقِيبَةُ فِي الْحَقْلِ.	د	تَسَلَّلَ الْبَابُ عَنِ الطَّرِيقِ.
س٣٢	أي جملة من الجمل التالية تحتوي على استخدام صحيح لكلمة (الرُّفُوف)؟		



الرُّفُوفُ تَسْكُنُ فِي بَيْتٍ جَمِيلٍ.	ب	يُحِبُّ الْأَطْفَالُ مَشَاهِدَةَ الرُّفُوفِ فِي الْحَدِيقَةِ.	أ
وَضَعَتِ الْمَعْلَمَةُ الْكُتُبَ عَلَى الرُّفُوفِ بَانْتِظَامٍ.	د	الرُّفُوفُ هِيَ نَوْعٌ مِنَ الْفَاكِهَةِ اللَّذِيذَةِ.	ج
الاستخدام الصحيح للكلمة (النَّصائح) هو:			س٣٣
النَّصَائِحُ هُوَ كِتَابٌ يُقْرَأُ فِي الْمَكْتَبَةِ	ب	النَّصَائِحُ يُزْرَعُ فِي الْحَقْلِ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ.	أ
النَّصَائِحُ هِيَ نَوْعٌ مِنَ الْأَلْعَابِ الْمُفْضَلَةِ.	د	قَدَّمَ الْأُسْتَاذُ النَّصَائِحَ لِلطَّلَابِ قَبْلَ الْإِخْتِبَارِ	ج
أي جملة من الجمل التالية تحتوي على استخدام صحيح لكلمة (الثقافة)؟			س٣٤
يُقَدِّمُ الطُّهَّاءُ الثَّقَافَةَ عَلَى الْمَائِدَةِ فِي الْعِشَاءِ.	ب	الثَّقَافَةُ هِيَ مِفْتَاحُ النَّجَاحِ فِي الْحَيَاةِ.	أ
تُقَدِّمُ الْمَدْرَسَةُ الثَّقَافَةَ كُلَّ يَوْمٍ فِي الْحَدِيقَةِ.	د	الثَّقَافَةُ هُوَ اسْمُ صَدِيقٍ جَدِيدٍ فِي الْمَدْرَسَةِ.	ج
أي كلمة تُكْمَلُ الْجُمْلَةُ الْآتِيَةُ بِشَكْلِ صَحِيحٍ؟ طَارَ..... فِي السَّمَاءِ الزُرْقَاءِ.			س٣٥
العصفور	ب	القلم	أ
الكرسي	د	الباب	ج
ما الكلمة التي لا تناسب الجملة الآتية ؟ وَضَعْتُ التَّفَاحَ فِي.....			س٣٦
السيارة	ب	السلة	أ
السما	د	الثلاجة	ج
اختر الكلمة التي تعني "جميل جداً" وتناسب الجملة الآتية: رَسَمْتُ سَارَةَ لَوْحَةً.....			س٣٧
قبيحة	ب	حزينة	أ
بعيدة	د	رائعة	ج

إثراء



<https://2u.pw/thLqc>

مفتاح الإجابة

السؤال	الجواب	السؤال	الجواب	السؤال	الجواب
١	د	١٤	ج	٢٦	د
٢	ج	١٥	ب	٢٧	أ
٣	ب	١٦	أ	٢٨	ج
٤	ج	١٧	ج	٢٩	أ
٥	د	١٨	د	٣٠	د
٦	ج	١٩	أ	٣١	ب
٧	أ	٢٠	ج	٣٢	ج
٨	ج	٢١	ب	٣٣	د
٩	ب	٢٢	أ	٣٤	ب
١٠	د	٢٣	ج	٣٥	أ
١١	أ	٢٤	د	٣٦	ج
١٢	ب	٢٥	ب	٣٧	د
١٣	د				



مقاطع فيديو لشرح مؤشرات نواتج التعلم

لمادة اللغة العربية

الصف الثالث الابتدائي