

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

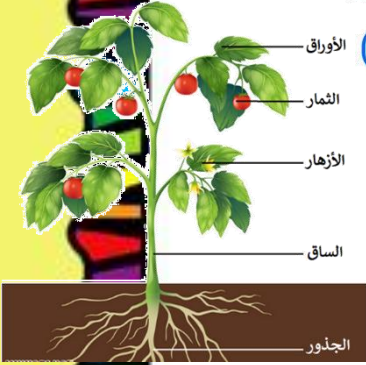
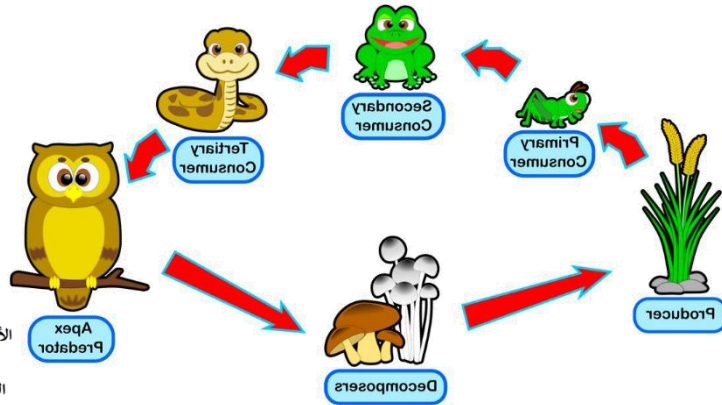
BACK TO
SCHOOL

دفتر علوم

الصف / ثالث ابتدائي الجزء الأول

الفصل / الدراسي الأول

الاسم /



أعدته / أ-عير الجناعي





بطاقة متابعة

الاسم / الفصل الدراسي / الأول....الجزء الأول

الصف / ثالث

الاسم /

المدرسة /

م	الشهر	الواجبات	المهام الادائية	المشاركة	الاختبارات القصيرة	ملاحظات المعلم/ة	توقيع ولي الامر
١							
٢							
٣							
٤							

مدير-ة المدرسة /

التوقيع /

التاريخ /

التوقيع /

معلم/ة المادة /

التوقيع /

التاريخ /

المشرف-ة التربوية /

ملاحظات /

*الدفتر لا يغني عن الكتاب المدرسي

*الإجابة بخط الطالب-ة



الدرس الأول / المخلوقات الحية وحاجاتها

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٢٨-٣٢) الفهم القرائي

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها :

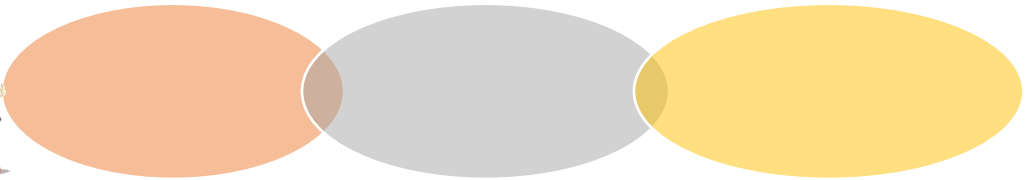
[التكاثر-النمو-البيئة-الاستجابة-المجهر-الخلايا]

- ١-..... أن ينتج المخلوق الحي أفراداً من نوعه.
- ٢-..... قدرة المخلوق الحي على التفاعل مع ما يحيط به .
- ٣-..... هو التغير مع تقدم العمر.
- ٣-..... المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي وما يحيط به من مخلوقات حية وأشياء غير حية.
- ٤-..... وحدات بنائية تكون أجسام جميع المخلوقات الحية .
- ٥-..... أداة تجعل الأشياء الصغيرة تبدو كبيرة.

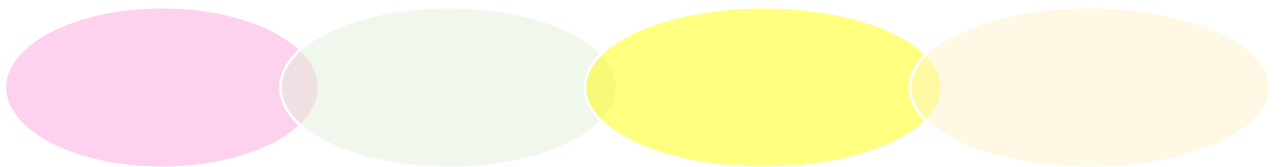
اختر الإجابة الصحيحة :

وحدة بناء أجسام جميع المخلوقات الحية...			
الهواء ○	الغذاء ○	الماء ○	الخلية ○
أي مما يأتي يحتاج إليه جميع المخلوقات الحية لتعيش؟			
النار ○	الصخور ○	الماء ○	ثاني أكسيد الكربون ○
أي مما يأتي يعد من المخلوقات الحية ؟			
الرمل ○	النبات ○	الصخرة	ضوء الشمس ○

ما بعض خصائص المخلوقات الحية:



ما الذي تحتاج إليه المخلوقات الحية لكي تعيش ؟



أي العبارات الآتية يصف ما تحتاج إليه الحيوانات؟ ..

أ	المكان، التربة، الماء، الرياح	ب	الغذاء، الأكسجين، التربة، الأمطار
ج	المكان، الماء، الغذاء، الأكسجين	د	الغذاء، الماء، ثاني أكسيد الكربون، المكان

في الصورة أنه ، ما المخلوقات الحية والأشياء غير الحية؟



مخلوقات حية	أشياء غير حية

ألصق مطويتي هنا ص ٣٣



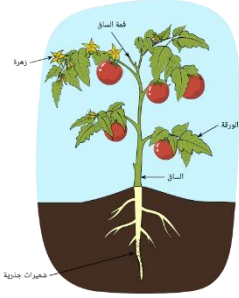
الدرس الثاني / النباتات و أجزاؤها

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٣٨-٤٢) الفهم القرائي

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها :

[الجزور-الساق-الأوراق-البناء الضوئي]



١-.....تشكل قوام النبات وتحمل الأوراق .

٢-.....تراكيب تقوم بامتصاص الماء و الأملاح المعدنية من التربة

٣-.....تركيب يقوم بصنع الغذاء في النبات.

٤-.....عملية تصنع فيها النباتات غذاءها.

ما النباتات؟؟

بماذا تتميز النباتات ؟

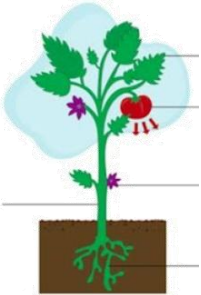
...../٣

...../٢

...../١

معظم النباتات لها التراكيب و الأجزاء نفسها وهي ؟؟

أجزاء النباتات



...../٣

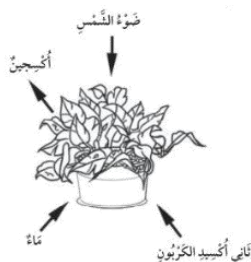
...../٢

...../١

صح أم خطأ:

١- تستخدم النباتات طاقة الشمس في صنع الغذاء () .

أنظر إلى الصورة أدناه ما الذي تبينه الصورة؟



أ	التنفس	ب	البناء الضوئي
ج	التغذي	د	التكاثر

ما الوظيفة الرئيسة لجذور النبات ..

تمتص النبات اللون الأخضر تمتص الماء و الأملاح المعدنية تنتج البذور تمتص ضوء الشمس

يعطي قوام للنبات ويحمل الأوراق

الجذور الساق الأوراق الأزهار

ينقل الماء و الأملاح المعدنية من الجذور إلى سائر أجزاء النبات

الجذور الساق الأوراق الثمار

ما الغاز الذي ينتجه النبات عندما يصنع غذاءه؟

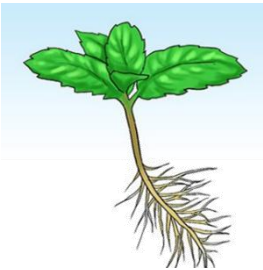
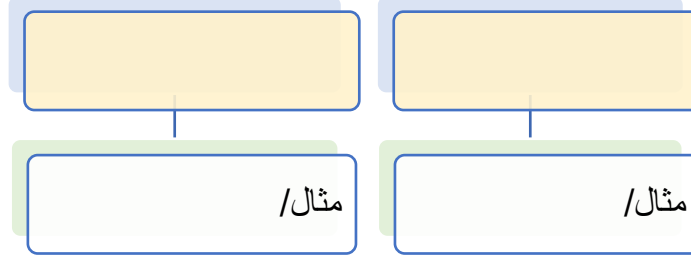
ثاني أكسيد الكربون أول أكسيد الكربون الأكسجين الكربون

فيم تتشابه الحيوانات و النباتات؟

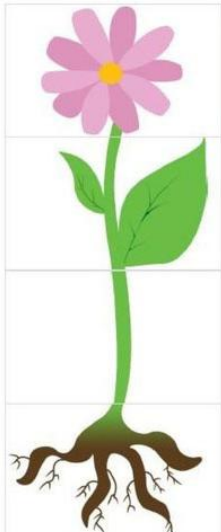
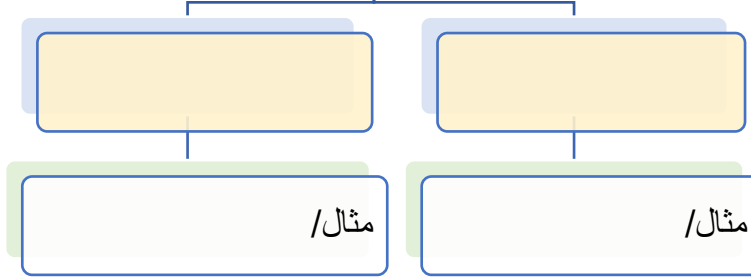
كلاهما من المخلوقات الحية كلاهما يصنع غذاءه بنفسه كلاهما يتحركان كلاهما يتاج CO_2



أنواع الجذور



أنواع السيقان



على الصورة أمامك ، أكتب أجزاء النبتة ؟



الدرس الثاني / دورات حياة النباتات

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٥٤-٥٨) الفهم القرأني

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

[الجنين-الزهرة -البذرة-الثمرة-التلقيح -دورة الحياة]

١-..... تركيب يمكن أن ينبت لينمو ويصير نباتاً جديداً .

٢-..... جزء صغير في البذرة يستمد غذاءه المخزون في البذرة لينمو .

٣-..... تركيب أو أجزاء من النبات يكون البذور والثمار أحياناً .

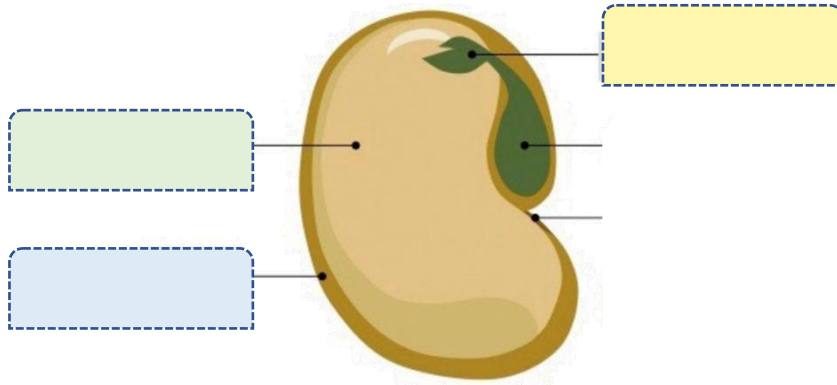
٤-..... انتقال حبوب اللقاح من الجزء الذكري إلى الجزء الأنثوي.

٥-..... تركيب أو جزء في النبات يحمل في داخله البذور.

٦-..... مراحل حياة المخلوق الحي.



ما أجزاء البذرة ؟



صح أم خطأ:

١- النباتات التي يوجد فيها أزهار لتكوين البذور تسمى نباتات زهرية () .

٢- الجزء الأنثوي من الزهرة ينتج حبوب اللقاح () .

ما الذي يساعد في انتقال البذور للتربة :



١-.....

٢-..... ٣-..... ٤-.....

ما جزء النبات الذي ينتج البذور؟			
أ-الأزهار	ب-الساق	ج-الأوراق	د-الجذور
أي جزء من من أجزاء النباتات يحمل البذور؟..			
أ-الورقة	ب-الجذر	ج-الساق	د-الثمرة
ما الجنين؟			
أ-جزء صغير من النبات	ب-ساق تحت سطح الأرض	ج-تركيب يصنع البذور	د-تركيب يصنع الغذاء
ما الذي يحدث للنباتات الزهرية إذا كان هناك عدد قليل من النحل؟			
أ-تحمل وتنقل عدداً قليلاً من البذور إلى أماكن جديدة	ب-تنتج قليلاً من الثمار	ج-تتغذى حشرات أخرى على كثير من رحيق الأزهار	د-تنتج كثيراً من الثمار

مراحل تكون البذرة؟



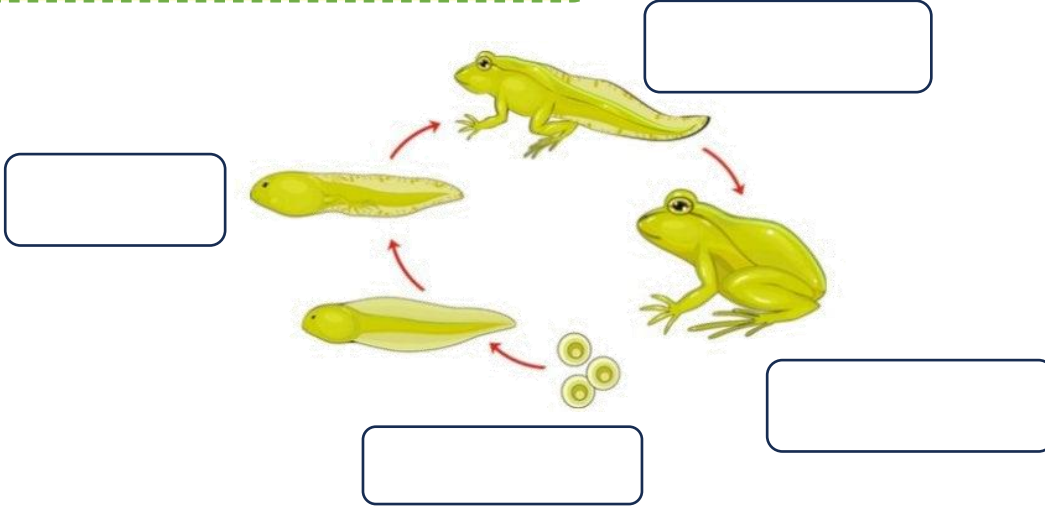
	٣-	١-
	٤-	٢-



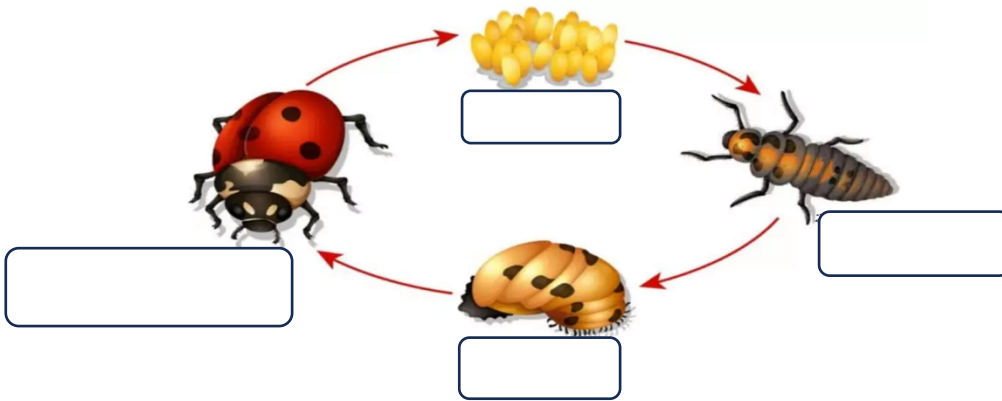
أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (٦٤-٦٨) الفهم القرأى

دورة حياة الضفدع

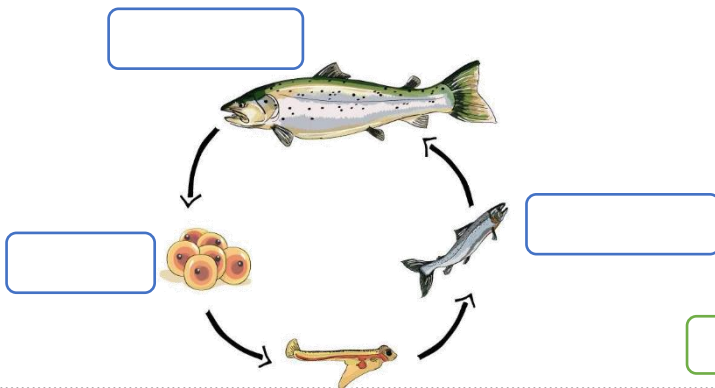


دورة حياة الخنفساء



دورة حياة الأسماك

دورة حياة السلحفاة البحرية



صح أم خطأ :

١- تتشابه الزواحف و الأسماك و الطيور في دورات حياتها فهي تتكاثر بالبيض () .

٢- معظم الزواحف و الأسماك لا تعتني بصغارها بعد أن تفقس () .

الحيوان الذي يشبه السحلية في دورة الحياة هو ..		
السحفاة	الماعز	السمكة
تغلف بعض الحشرات في أثناء دورة حياتها بقشرة صلبة في مرحلة		
اليرقة	البيضة	العذراء
تتصف صغار السلاحف والدجاج بأنها		
تبدأ حياتها بالبيضة	تعتني بنفسها	يغطي أجسامها الريش

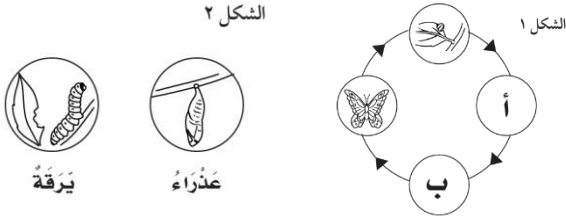
ضع -ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

[دورة الحياة-بيضة- التحول-اليرقة]

- ١- تبدأ البرمائيات حياتها على شكل
- ٢- يمر الخلق الحي بمراحل تسمى
- ٣- سلسلة من التغيرات يمر بها المخلوق الحي في أثناء نموه.
- ٤- عندما تفقس بيضة الحشرة تخرج منها

أنظر إلى الشكلين التاليين الشكل ١ يوضح دورة حياة الفراشة في المرحلتين (أ) و (ب)

المفقودتين. الشكل ٢ يوضح المرحلتين المفقودتين.



- ما الترتيب الصحيح : المرحلة (أ)
- المرحلة (ب)

ألصق مطويتي صفحة ٦٩



ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

[النظام البيئي-الموطن-السلسلة الغذائية-المحللات-المستهلكات-الشبكة الغذائية]

- ١-..... المخلوقات الحية و غير الحية التي تتشارك في الموطن ، ويوجد بينها تفاعل .
- ٢-..... ترتيب المخلوقات الحية التي يعتمد كل منهما على الآخر في غذائه.
- ٣-..... المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويوجد فيه حاجاته الأساسية .
- ٤-..... مخلوقات حية تحلل بقايا النباتات والحيوانات وأجسامها بعد موتها .
- ٥-..... هو تشابك السلاسل الغذائية.

مم تتكون السلسلة الغذائية ؟

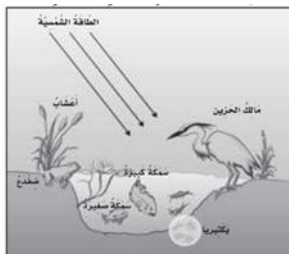
تتكون السلسلة الغذائية من؟



اختر الإجابة الصحيحة:

مخلوق حي يصنع غذاءه بنفسه ..		
المنتج	المستهلك	المحلل
مخلوق حي يتغذى على مخلوقات حية أخرى		
المنتج	المستهلك	المحلل
تحصل المنتجات على الطاقة من :		
الشمس	المحللات	الصخور

من الصورة أمامك استخرج -ي/



- مستهلك آكل لحوم/.....
- محلل/.....
- منتج/.....

هنا ألصق مطويتي صفحة ٨٧



من خلال قراءتك للصفحات من (٩٢-٩٦) الفهم القرائي



ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

[التكيف- التخفي-الهجرة]

- ١-..... أحد أشكال التكيف ،يمكن المخلوق الحي من البقاء آمناً في بيئته.
- ٢-..... التركيب أو السلوك الذي يساعد المخلوق على البقاء حياً في البيئة .
- ٣-..... انتقال المخلوق الحي من البيئة الباردة إلى البيئة الأكثر دفئاً ويتوافر فيها الغذاء.

كيف تكيفت الحيوانات البحرية //

الأعشاب البحرية	
الدلفين	

اختر الإجابة الصحيحة:

لماذا تهجر بعض الحيوانات؟

هرباً من الحيوانات المفترسة	تجنباً للطقس البارد	رغبة في تغيير أماكنها
الأوراق مغطاة بطبقة شمعية	لها أشواك	الأوراق كبيرة رقيقة

كيف تستخدم الحيوانات خاصية التخفي للبقاء حية؟



تعيش في غير بيئاتها	تحلل الحيوانات الميتة	تتخفي وتندمج في بيئاتها
أوراق كبيرة	أزهار صغيرة	ساق مغطاة بطبقة شمعية

ما السبب // جعل الله تعالى للجمل شفة مشقوقة ؟



ما السبب // يغطي جسم القنفذ أشواك حادة؟



هنا ألصق مطويتي صفحة ٩٧



الدرس الأول/ المخلوقات الحية تغير بيئاتها

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (١٠٨-١١٢) الفهم القرأئي

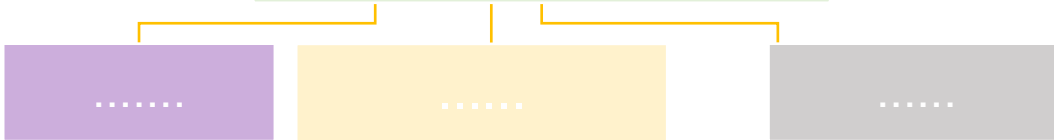
ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

[التنافس-المورد-التدوير-التلوث]

- ١-..... كل ما تحتاج إليه المخلوقات الحية لتبقى حية .
- ٢-..... استخدام أكثر من مخلوق حي المورد نفسه.
- ٣-..... دخول مواد ضارة في الهواء أو الماء أو التربة .
- ٤-..... صنع منتجات جديدة من مواد قديمة .



كيف يُحدث الإنسان تغييراً في بيئته؟



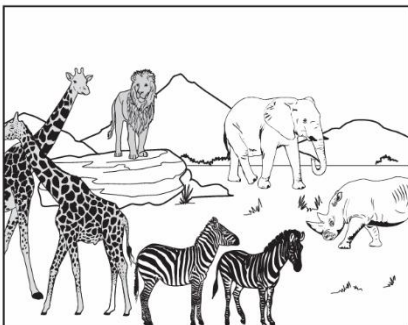
كيف يُمكن للإنسان حماية بيئته؟



اختر الإجابة الصحيحة :

أي مما يأتي يضر البيئة التي نعيش فيها؟		
أ-التدوير	ب-رمي النفايات	ج-زراعة الأشجار
ماذا نطلق على عملية إعادة استخدام الشيء أكثر من مره؟		
أ-التدوير	ب-الترشيد	ج-إعادة الاستخدام
أي مما يلي لا يسبب أضراراً في البيئة ؟		
أ-زراعة الأشجار	ب-إزالة الغابات	ج-أنشاء المصانع

أي الحيوانات لا تتنافس مع الزرافة على الغذاء؟



أ	الأسد	ج	وحيد القرن
ب	الحمار الوحشي	د	الفيل

الدرس الثاني/ تغيرات تؤثر في المخلوقات الحية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (١١٨-١٢٢) الفهم القرأني

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

[الفيضان-المخلوقات المهددة بالانقراض – الجفاف -المنقرض]

١-..... أحد أشكال الكوارث الطبيعية التي تنتج عن الامطار الغزيرة و العواصف .

٢-..... انحباس الأمطار فترة طويلة .

٣-..... مخلوقات حية قل نوعها فأصبحت قريبة من الانقراض .

٤-..... الحيوان الذي لا يبقى من نوعه أي فرد .



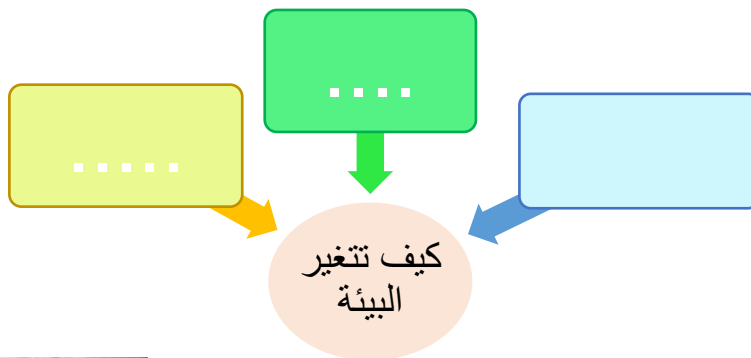
اختر الإجابة الصحيحة :

أي مما يأتي لا يدل على كارثة طبيعية		
أ-حرائق الغابات	ب-الفيضان	ج-الفطريات
ما الذي يجعل المخلوق الحي مهدداً بالانقراض؟		
أ-تكيف المخلوق الحي في موطنه	ب-عدم قدرة المخلوق الحي على الهجرة عند تغير النظام البيئي	ج-زيادة أعداد المخلوق الحي
ما الذي يسبب الجفاف؟		
أ-الأمراض	ب-الحرائق	ج-قلة هطول الأمطار

تتغير البيئة عن طريق المخلوقات الحية

و الكوارث الطبيعية، من الكوارث الطبيعية

التي تحدث تغيراً في البيئة؟



ما السبب // تهاجر الفيلة إلى بيئات جديدة؟

هنا ألصق مطويتي صفحة ١٢٣



أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (١٣٦-١٣٩) الفهم القرأني

ضع-ي المفردات الآتية أمام مايناسبها :

[البركان -القشرة -الزلازل]

١-..... فتحة في القشرة الأرضية تندفع منها الصهارة من باطن الأرض.



٢-..... حركة فجائية لصخور القشرة الأرضية .

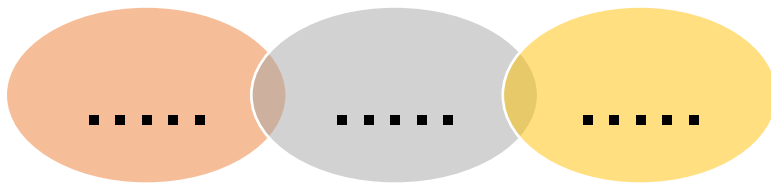
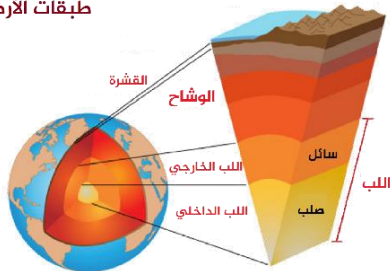
٣-..... هي الطبقة الخارجية من الأرض.

اختر الإجابة الصحيحة :

صخر منصهر في باطن الأرض.....		
الزلازل ○	الصهارة ○	اللابة ○
تسمى الصهارة عندما تصل إلى سطح الأرض		
القشرة ○	الصخر ○	اللابة ○
تتسبب البراكين في ..		
قتل المخلوقات الحية ○	تعرية الصخور ○	سقوط الأمطار ○
تُكسر الصخور فتهتز وينتج عن اهتزازها:		
البركان ○	الزلازل ○	الفيضان ○

تتكون الأرض من ثلاث طبقات وهي :

طبقات الأرض



الدرس الثاني/ التجوية و التعرية

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (١٤٤-١٤٧) الفهم القرائي

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها :

التعرية-التجوية-الترسيب



١-.....عملية تفتت الصخور إلى أجزاء أصغر .

٢-.....عملية نقل الفتات الصخري الناتج عن عمليات التجوية .

٣-.....عملية تجميع لفتات الصخور في أماكن مختلفة.

أسباب حدوث التجوية

ما أسباب حدوث التجوية ؟



صح أم خطأ:

- ٢- يمكن للمخلوقات الحية أن تسبب التجوية () .
٣- التجوية و التعرية عمليتان تعملان معاً وبسرعة () .

اختر الإجابة الصحيحة:

عملية نقل الفتات الصخري ..		
التجوية ○	التعرية ○	الترسيب ○
أي العوامل الآتية ليست من عوامل التجوية ؟		
المياه ○	الرياح ○	الضوء ○
أي مما يلي يسبب حدوث عملية التعرية ؟		
الصخور ○	التربة ○	الرياح ○
أي العمليات الآتية تعد من العمليات البطيئة ؟		
الفيضان ○	الزلازل ○	التجوية ○
أي العمليات الآتية تعد من العمليات السريعة ؟		
انفجار البراكين ○	الترسيب ○	التعرية ○





الدرس الأول/ التربة

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات (١٥٨-١٦٢) الفهم القرائي

ضع-ي المفردات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

[التربة -المورد الطبيعي- الدُّبال]



١-..... مخلوط من المعادن ،وفئات الصخور .

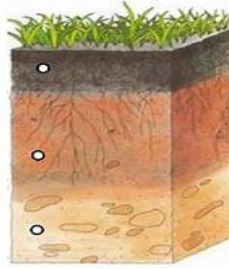
٢-..... بقايا نباتات وحيوانات متحللة .

٣-.....مادة موجودة على الأرض ،ضرورية ومفيدة للمخلوقات الحية .

ماذا يمكن ان نشاهد داخل التربة ؟



رتب-ي طبقات التربة ؟؟



صنف-ي التربة في الصورة التي أمامك إلى (تربة رملية- تربة غرينية - تربة طينية -تربة طينية-تربة طفلية)



--	--	--	--

أختار الإجابة الصحيحة:

ما أهمية الحيوانات للتربة ؟		
أ-تقلل التعرية	ب-تكون الصخور	ج-تفتت التربة ،فتسمح بدخول الهواء والماء
بقايا النباتات و الحيوانات المتحللة في التربة تكون ...		
أ-الدبال	ب-الرمل	ج-الصخور
أي التصرفات الآتية يساعد على المحافظة على التربة بوصفها مورداً طبيعياً؟		
أ-حرق النفايات	ب-زراعتها و المحافظة على نظافتها	ج-رش المبيدات
يطلق على النباتات و الحيوانات.....		
أ-موارد غير متجددة	ب-موارد متجددة	ج-موارد غير طبيعية

الدرس الثاني/ الأحافير و الوقود الأحفوري

أقرأ وأتعلم

من خلال قراءتك للصفحات من (١٦٨-١٧٢) الفهم القرأني

لون-ي بلون أخضر الإجابة الصحيحة:

١-بقايا أو آثار مخلوقات حية عاشت في الماضي البعيد

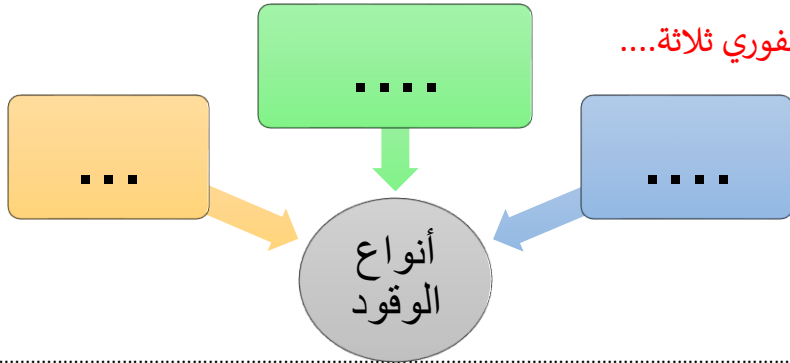
٢-آثار تتركها المخلوقات الحية التي كانت تعيش في الماضي في المواد اللينة مثل الطين

٣-تجويف فارغ في الصخر

٤-موارد طبيعية غير متجددة

صح أم خطأ :

١-المورد المتجدد هو المورد الذي يمكن تعويضه أو استعماله مرة أخرى () .



أنواع الوقود الأحفوري ثلاثة....

ما السبب / تعتبر الحيوانات و النباتات موارد متجددة ؟

ضع-ي المصطلحات الآتية أمام ما يناسبها من عبارات :

[الوقود-موارد متجددة- موارد غير متجددة- الرياح]

١-..... المورد الذي لا يمكن تعويضه أو إعادة استعماله بسهولة .

٢-.....المورد الذي يمكن تعويضه أو استعماله بسهولة .

٣-..... مادة يتم حرقها للحصول على الطاقة .

٤-..... من موارد الطاقة المتجددة.



من موارد الطاقة المتجددة :

Four empty dashed-line boxes for writing answers.

أكمل كلاً من الجمل التالية بالكلمة المناسبة :

الغاز
الصلب
حجماً
السائل

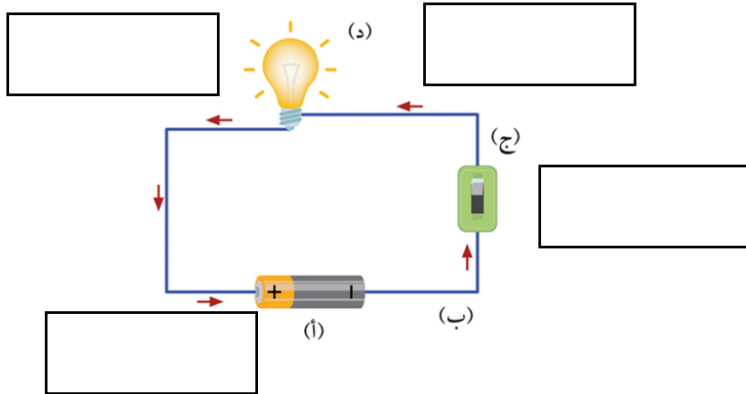


- ١-المادة التي لا نراها ، وتنتشر لتشغل المكان الذي توجد فيه تسمى.....
- ٢- المادة لها شكل محدد خاص بها .
- ٣-..... مادة تسيل وتأخذ شكل الوعاء الذي توجد فيه .
- ٤-تسع الفارورة اليمنى أقل من الماء مقارنة بالفارورة اليسرى.

أختار الإجابة الصحيحة:

أي مما يأتي يغير المادة إلى مادة أخرى؟			
أ-الطّي	ب-التمزيق	ج-القص	د-الحرق
ما الشيء الذي يحدث في البداية إذا ترك الطبق في درجة حرارة الغرفة؟			
أ-الماء يتبخّر	ب-مكعبات الثلج تنصهر	ج-بخار الماء يتكثف	د-الماء يتجمد
يمكن للماء المتبخّر في الهواء أن يتحول إلى سائل في عملية تسمى			
أ-الانصهار	ب-التكثف	ج-التبخّر	د-التجمد

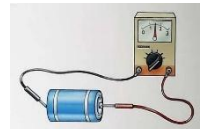
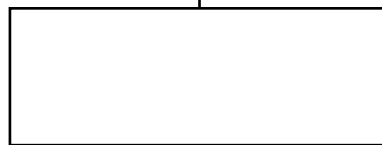
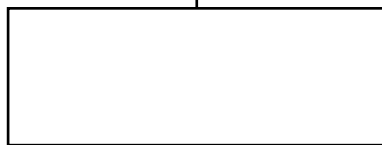
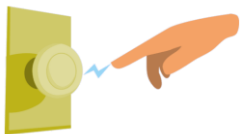
مم تتكون الدائرة الكهربائية ؟



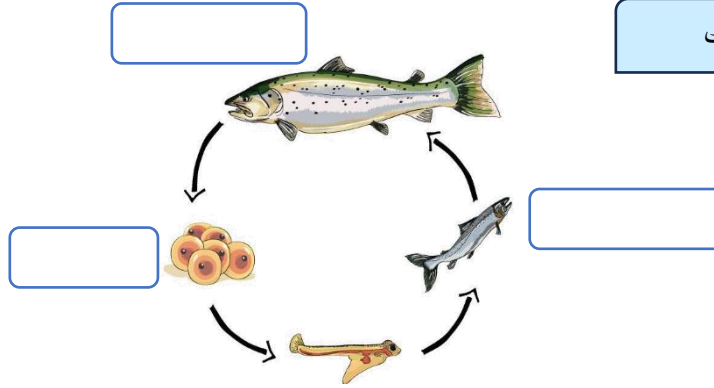
- ١-.....
- ٢-.....
- ٣-.....
- ٤-.....

أنواع الكهرباء (ساكنة - متحركة)، أكمل الخريطة؟

ما أنواع الكهرباء؟

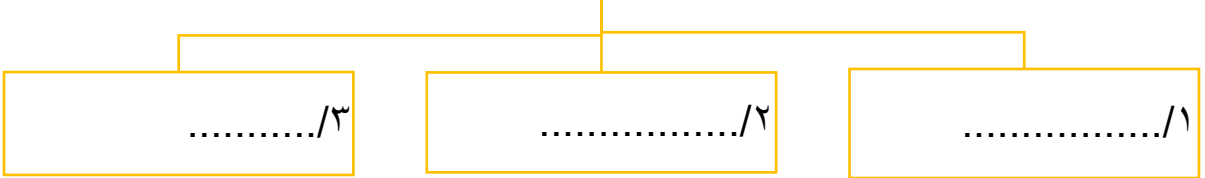
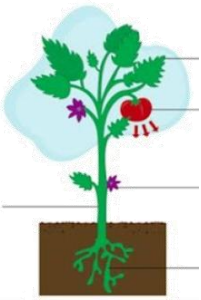


دورة حياة الأسماك



معظم النباتات لها التراكيب و الأجزاء نفسها وهي ؟؟

أجزاء النباتات



لون-ي بلون أخضر الإجابة الصحيحة:

١- بقايا أو آثار مخلوقات حية عاشت في الماضي البعيد

٢- آثار تتركها المخلوقات الحية التي كانت تعيش في الماضي في المواد اللينة مثل الطين

٣- تجويف فارغ في الصخر

٤- موارد طبيعية غير متجددة

الطبقات

الأحفورة

الطبقات

الأحفورة

الطبقات

القوالب

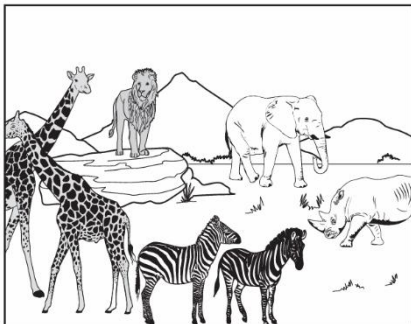
النفط

الهواء

الفحم

الماء

أي الحيوانات لا تتنافس مع الزرافة على الغذاء؟



وحيد القرن	ج	الأسد	أ
الفيل	د	الحمار الوحشي	ب

كَلَامُ الْحَكِيمِ

سائرین إلى درب النجاح بهمة وعزم وطموح

وما توفيقي إلا بالله.... عبير الجناعي