



وزارة التعليم  
Ministry of Education

## الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٥ م

# الكراسة المساندة

السطر الإملائي ( اليومي ) و الخط التعريزي

الإصدار الخامس عشر ١٤٤٧ هـ



إعداد وتنسيق / أ.وليد القو

اسم الطالب/ة: .....

معلم/ة المادة: أ. ....

# توزيع الأسابيع الدراسية للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٥ م

## الفصل الدراسي الأول

إعداد / أ. وليد القو



وزارة التعليم  
Ministry of Education

| ١٤٤٧ الأسبوع الأول 2025       |        |         | ١٤٤٧ الأسبوع الثاني 2025                                                                                         |        |         | ١٤٤٧ الأسبوع الثالث 2025      |        |         | ١٤٤٧ الأسبوع الرابع 2025      |        |         |
|-------------------------------|--------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-------------------------------|--------|---------|-------------------------------|--------|---------|
| الأحد                         | ٣ / ٠١ | 24 / 8  | الأحد                                                                                                            | ٣ / ٠٨ | 31 / 8  | الأحد                         | ٣ / ١٥ | 07 / 9  | الأحد                         | ٣ / ٢٢ | 14 / 9  |
| الاثنين                       | ٣ / ٠٢ | 25 / 8  | الاثنين                                                                                                          | ٣ / ٠٩ | 01 / 9  | الاثنين                       | ٣ / ١٦ | 08 / 9  | الاثنين                       | ٣ / ٢٣ | 15 / 9  |
| الثلاثاء                      | ٣ / ٠٣ | 26 / 8  | الثلاثاء                                                                                                         | ٣ / ١٠ | 02 / 9  | الثلاثاء                      | ٣ / ١٧ | 09 / 9  | الثلاثاء                      | ٣ / ٢٤ | 16 / 9  |
| الأربعاء                      | ٣ / ٠٤ | 27 / 8  | الأربعاء                                                                                                         | ٣ / ١١ | 03 / 9  | الأربعاء                      | ٣ / ١٨ | 10 / 9  | الأربعاء                      | ٣ / ٢٥ | 17 / 9  |
| الخميس                        | ٣ / ٠٥ | 28 / 8  | الخميس                                                                                                           | ٣ / ١٢ | 04 / 9  | الخميس                        | ٣ / ١٩ | 11 / 9  | الخميس                        | ٣ / ٢٦ | 18 / 9  |
| ١٤٤٧ الأسبوع الخامس 2025      |        |         | ١٤٤٧ الأسبوع السادس 2025                                                                                         |        |         | ١٤٤٧ الأسبوع السابع 2025      |        |         | ١٤٤٧ الأسبوع الثامن 2025      |        |         |
| الأحد                         | ٣ / ٢٩ | 21 / 9  | الأحد                                                                                                            | ٤ / ٠٦ | 28 / 9  | الأحد                         | ٤ / ١٣ | 05 / 10 | الأحد                         | ٤ / ٢٠ | 12 / 10 |
| الاثنين                       | ٣ / ٣٠ | 22 / 9  | الاثنين                                                                                                          | ٤ / ٠٧ | 29 / 9  | الاثنين                       | ٤ / ١٤ | 06 / 10 | الاثنين                       | ٤ / ٢١ | 13 / 10 |
| الثلاثاء                      | ٤ / ٠١ | 23 / 9  | الثلاثاء                                                                                                         | ٤ / ٠٨ | 30 / 9  | الثلاثاء                      | ٤ / ١٥ | 07 / 10 | الثلاثاء                      | ٤ / ٢٢ | 14 / 10 |
| الأربعاء                      | ٤ / ٠٢ | 24 / 9  | الأربعاء                                                                                                         | ٤ / ٠٩ | 01 / 10 | الأربعاء                      | ٤ / ١٦ | 08 / 10 | الأربعاء                      | ٤ / ٢٣ | 15 / 10 |
| الخميس                        | ٤ / ٠٣ | 25 / 9  | الخميس                                                                                                           | ٤ / ١٠ | 02 / 10 | الخميس                        | ٤ / ١٧ | 09 / 10 | الخميس                        | ٤ / ٢٤ | 16 / 10 |
| ١٤٤٧ الأسبوع التاسع 2025      |        |         | ١٤٤٧ الأسبوع العاشر (١٠) 2025                                                                                    |        |         | ١٤٤٧ الأسبوع الحادي (١١) 2025 |        |         | ١٤٤٧ الأسبوع الثاني (١٢) 2025 |        |         |
| الأحد                         | ٤ / ٢٧ | 19 / 10 | الأحد                                                                                                            | ٥ / ٠٤ | 26 / 10 | الأحد                         | ٥ / ١١ | 02 / 11 | الأحد                         | ٥ / ١٨ | 09 / 11 |
| الاثنين                       | ٤ / ٢٨ | 20 / 10 | الاثنين                                                                                                          | ٥ / ٠٥ | 27 / 10 | الاثنين                       | ٥ / ١٢ | 03 / 11 | الاثنين                       | ٥ / ١٩ | 10 / 11 |
| الثلاثاء                      | ٤ / ٢٩ | 21 / 10 | الثلاثاء                                                                                                         | ٥ / ٠٦ | 28 / 10 | الثلاثاء                      | ٥ / ١٣ | 04 / 11 | الثلاثاء                      | ٥ / ٢٠ | 11 / 11 |
| الأربعاء                      | ٤ / ٣٠ | 22 / 10 | الأربعاء                                                                                                         | ٥ / ٠٧ | 29 / 10 | الأربعاء                      | ٥ / ١٤ | 05 / 11 | الأربعاء                      | ٥ / ٢١ | 12 / 11 |
| الخميس                        | ٥ / ٠١ | 23 / 10 | الخميس                                                                                                           | ٥ / ٠٨ | 30 / 10 | الخميس                        | ٥ / ١٥ | 06 / 11 | الخميس                        | ٥ / ٢٢ | 13 / 11 |
| ١٤٤٧ الأسبوع الثالث (١٣) 2025 |        |         | إجازة الخريف                                                                                                     |        |         | ١٤٤٧ الأسبوع الرابع (١٤) 2025 |        |         | ١٤٤٧ الأسبوع الخامس (١٥) 2025 |        |         |
| الأحد                         | ٥ / ٢٥ | 16 / 11 | من : ١٤٤٧ / ٥ / ٣٠ هـ<br>الموافق : 21 / 11 / 2025<br>-----<br>إلى : ١٤٤٧ / ٦ / ٠٨ هـ<br>الموافق : 29 / 11 / 2025 |        |         | الأحد                         | ٦ / ٠٩ | 30 / 11 | الأحد                         | ٦ / ١٦ | 07 / 12 |
| الاثنين                       | ٥ / ٢٦ | 17 / 11 |                                                                                                                  |        |         | الاثنين                       | ٦ / ١٠ | 01 / 12 | الاثنين                       | ٦ / ١٧ | 08 / 12 |
| الثلاثاء                      | ٥ / ٢٧ | 18 / 11 |                                                                                                                  |        |         | الثلاثاء                      | ٦ / ١١ | 02 / 12 | الثلاثاء                      | ٦ / ١٨ | 09 / 12 |
| الأربعاء                      | ٥ / ٢٨ | 19 / 11 |                                                                                                                  |        |         | الأربعاء                      | ٦ / ١٢ | 03 / 12 | الأربعاء                      | ٦ / ١٩ | 10 / 12 |
| الخميس                        | ٥ / ٢٩ | 20 / 11 |                                                                                                                  |        |         | الخميس                        | ٦ / ١٣ | 04 / 12 | الخميس                        | ٦ / ٢٠ | 11 / 12 |
| ١٤٤٧ الأسبوع السادس (١٦) 2025 |        |         | ١٤٤٧ الأسبوع السابع (١٧) 2025                                                                                    |        |         | ١٤٤٧ الأسبوع الثامن (١٨) 2025 |        |         | ١٤٤٧ الأسبوع التاسع (١٩) 2026 |        |         |
| الأحد                         | ٦ / ٢٣ | 14 / 12 | الأحد                                                                                                            | ٧ / ٠١ | 21 / 12 | الأحد                         | ٧ / ٠٨ | 28 / 12 | الأحد                         | ٧ / ١٥ | 04 / 1  |
| الاثنين                       | ٦ / ٢٤ | 15 / 12 | الاثنين                                                                                                          | ٧ / ٠٢ | 22 / 12 | الاثنين                       | ٧ / ٠٩ | 29 / 12 | الاثنين                       | ٧ / ١٦ | 05 / 1  |
| الثلاثاء                      | ٦ / ٢٥ | 16 / 12 | الثلاثاء                                                                                                         | ٧ / ٠٣ | 23 / 12 | الثلاثاء                      | ٧ / ١٠ | 30 / 12 | الثلاثاء                      | ٧ / ١٧ | 06 / 1  |
| الأربعاء                      | ٦ / ٢٦ | 17 / 12 | الأربعاء                                                                                                         | ٧ / ٠٤ | 24 / 12 | الأربعاء                      | ٧ / ١١ | 31 / 12 | الأربعاء                      | ٧ / ١٨ | 07 / 1  |
| الخميس                        | ٦ / ٢٧ | 18 / 12 | الخميس                                                                                                           | ٧ / ٠٥ | 25 / 12 | الخميس                        | ٧ / ١٢ | 01 / 1  | الخميس                        | ٧ / ١٩ | 08 / 1  |

الاختبارات النهائية

إجازة إضافية

إجازة اليوم الوطني

بداية العام الدراسي ١٤٤٧ هـ



- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

# لُغَتِي

الصف الثاني الابتدائي

الجزء الأول من المقرر

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يُوزَعُ مَجَانًّا لِلرِّبَاعِ

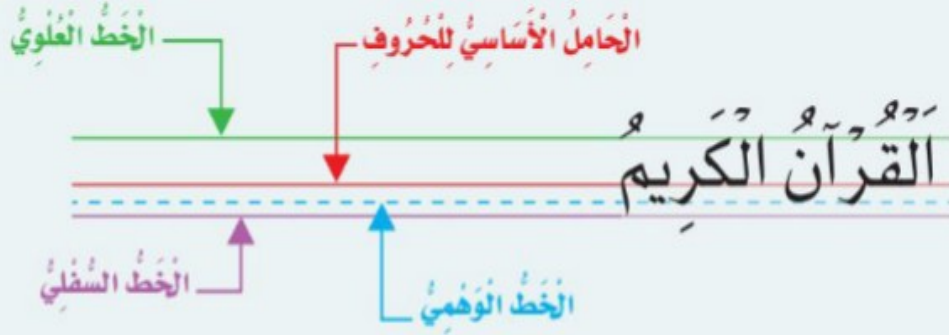
طبعة ١٤٤٧ - ٢٠٢٥

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



## أَتَعْلَمُ فَنَ الْخَطِّ

لِلسُّطُورِ أَهْمِيَّةٌ كُبْرَى فِي تَنْسِيقِ الْخَطِّ، وَلَكِي يَكُونُ خَطُّكَ جَمِيلًا وَمُنَسَّقًا يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَ أَنَّ هُنَاكَ أَرْبَعَةَ أَسْطُرٍ يُكْتَبُ بَيْنَهَا خُطُّ النُّسخِ كَالآتِي:



- الْخَطُّ الْعُلَوِيُّ: وَهُوَ أَقْصَى مَا تَرْتَفِعُ إِلَيْهِ الْحُرُوفُ ( ا، ل، لا، لا، ك، ك )
- خَطُّ الْوُسْطَى: وَهُوَ الْحَامِلُ الْأَسَاسِيُّ لِلْحُرُوفِ الْعُلْيَا مِنْهَا وَالسُّفْلَى، مِثْل: (ص، ط، ق، ف، س، ي، ن، د، ذ، هـ، ت، م، ج)
- الْخَطُّ الْوُهْمِيُّ: وَعَلَيْهِ تَقِفُ نِهَائَاتُ لِعِدَّةِ أَحْرَفٍ، مِثْل: (ر، و، ن، ق، ي، ص)
- الْخَطُّ السُّفْلِيُّ: وَهَذَا الْخَطُّ يُحَدِّدُ أَقْصَى دَرَجَاتِ الْهَبُوطِ لِلْأَحْرَفِ السُّفْلِيَّةِ، مِثْل: (ح، خ، ج، ع، غ، م)
- تَنْقَسِمُ الْحُرُوفُ فِي خُطِّ النُّسخِ إِلَى قِسْمَيْنِ:  
الْأَوَّلُ: حُرُوفٌ تُكْتَبُ عَلَى السُّطْرِ، وَهِيَ:

أ-ب-ت-ث-د-ذ-س-ش-ص-ض-ط-ظ-ف-ك-هـ-هـ-لا-ء-ح-م-ج-خ

الثَّانِي: حُرُوفٌ يَنْزِلُ جُزْءٌ مِنْهَا أَسْفَلَ السُّطْرِ، وَهِيَ:

ح، ج، خ، ر، ز، س، ش، ع، غ، ق، ل، م، ن، هـ، و، ي، ص، ض



| الصفحة | المكونات الفرعية             | المكون الرئيس | الوحدات               |
|--------|------------------------------|---------------|-----------------------|
| ٧      | مراجعة مكتسباتي السابقة      |               | الوحدة الأولى: أقاربي |
| ١٦     | أتعلم فن الخط                |               |                       |
| ١٨     | دليل الوحدة                  |               |                       |
| ١٩     | نشاطات التهيئة               | مدخل الوحدة   |                       |
| ٢١     | أنجز مشروعي                  |               |                       |
| ٢٢     | نص الاستماع                  |               |                       |
| ٢٦     | النشيد: جدتي                 |               |                       |
| ٢٧     | الدرس الأول: صلة الرحم       | دروس الوحدة   |                       |
| ٣٦     | الدرس الثاني: عذرا يا جدي    |               |                       |
| ٤٧     | التقويم التجميعي (١)         |               |                       |
| ٥٤     | دليل الوحدة                  |               |                       |
| ٥٥     | نشاطات التهيئة               | مدخل الوحدة   |                       |
| ٥٥     | أنجز مشروعي                  |               |                       |
| ٥٦     | نص الاستماع                  |               |                       |
| ٥٩     | النشيد: الجار والصديق        |               |                       |
| ٦٠     | الدرس الأول: الصديقان        | دروس الوحدة   |                       |
| ٧١     | الدرس الثاني: الجار الصغير   |               |                       |
| ٨٢     | التقويم التجميعي (٢)         |               |                       |
| ٨٨     | دليل الوحدة                  |               |                       |
| ٨٩     | نشاطات التهيئة               | مدخل الوحدة   |                       |
| ٩٠     | أنجز مشروعي                  |               |                       |
| ٩١     | نص الاستماع                  |               |                       |
| ٩٣     | النشيد: وطني السعودية        |               |                       |
| ٩٤     | الدرس الأول: مدينتان مقدستان | دروس الوحدة   |                       |
| ١٠٥    | الدرس الثاني: علم بلادي      |               |                       |
| ١١٤    | التقويم التجميعي (٣)         |               |                       |
| ١٢٠    | دليل الوحدة                  |               |                       |
| ١٢١    | نشاطات التهيئة               | مدخل الوحدة   |                       |
| ١٢٢    | أنجز مشروعي                  |               |                       |
| ١٢٣    | نص الاستماع                  |               |                       |
| ١٢٥    | النشيد: هيا نزرع             |               |                       |
| ١٢٦    | الدرس الأول: رحلة حبة قمح    | دروس الوحدة   |                       |
| ١٣٧    | الدرس الثاني: من أنا؟        |               |                       |
| ١٤٧    | التقويم التجميعي (٤)         |               |                       |
| ١٥١    | أنا أفرا                     |               |                       |
|        |                              |               | الملحق                |



# الْوَحْدَةُ ١ أَقَارِبِي

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ  
وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ  
الْكِبَرُ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا  
تَقُلْ لَهُمَا آفٍ وَلَا نَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا  
قَوْلًا كَرِيمًا ٢٣﴾<sup>(١)</sup>





# الصف الثاني الابتدائي



## الفصل الدراسي الأول

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٥ م

## الأسبوع الثاني

٨ ربيع أول

١٢ ربيع أول

أ.وليد القو





## الأسبوع الثاني



وزارة التعليم  
Ministry of Education

( ١٤٤٧ / ٣ / ٨ هـ - ١٤٤٧ / ٣ / ١٢ هـ )

الإتقان

السطر الإملائي اليومي

اليوم  
التاريخ

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الأحد  
٣ / ٨

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الاثنين  
٣ / ٩

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الثلاثاء  
٣ / ١٠

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الأربعاء  
٣ / ١١

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الخميس  
٣ / ١٢





## الأسبوع الثاني



وزارة التعليم  
Ministry of Education

( ١٤٤٧ / ٣ / ٨ هـ - ١٤٤٧ / ٣ / ١٢ هـ )

نشيد / جَدَّتِي

### تعزيز القراءة والكتابة

**الهدف منه :** زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

جَدَّتِي جَدَّتِي .... حلوة البسمة

جدتي روضة .... من رياض الحنان

أنفقت عمرها .... كله في العطاء

# الصف الثاني الابتدائي



## الفصل الدراسي الأول

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٥ م

## الأسبوع الثالث

١٥ ربيع أول

١٩ ربيع أول

أ.وليد القو





## الأسبوع الثالث



وزارة التعليم  
Ministry of Education

( ١٥ / ٣ / ١٤٤٧ هـ - ١٩ / ٣ / ١٤٤٧ هـ )

الإتقان

### السطر الإملائي اليومي

اليوم  
التاريخ

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الأحد  
٣ / ١٥

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الاثنين  
٣ / ١٦

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الثلاثاء  
٣ / ١٧

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الأربعاء  
٣ / ١٨

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الخميس  
٣ / ١٩



## الأسبوع الثالث



وزارة التعليم  
Ministry of Education

( ١٥ / ٣ / ١٤٤٧ هـ - ١٩ / ٣ / ١٤٤٧ هـ )

د ١ / صلة الرحم

### تعزيز القراءة والكتابة

**الهدف منه :** زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

عودة فواز ونورة من المدرسة بصحبة أبيهما.

من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه .

صلة الرحم : تعني زيارة الأهل والأقارب ، والسؤال عنهم .

# الصف الثاني الابتدائي



## الفصل الدراسي الأول

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٥ م

## الأسبوع الرابع

٢٢ ربيع أول

٢٦ ربيع أول

أ.وليد القو



## الأسبوع الرابع



وزارة التعليم  
Ministry of Education

( ٢٢ / ٣ / ١٤٤٧ هـ - ٢٦ / ٣ / ١٤٤٧ هـ )

الإتقان

### السطر الإملائي اليومي

اليوم  
التاريخ

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحيح الخطأ .....

الأحد  
٣ / ٢٢

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحيح الخطأ .....

الاثنين  
٣ / ٢٣

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحيح الخطأ .....

الثلاثاء  
٣ / ٢٤

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحيح الخطأ .....

الأربعاء  
٣ / ٢٥

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحيح الخطأ .....

الخميس  
٣ / ٢٦





## الأسبوع الرابع



وزارة التعليم  
Ministry of Education

( ٢٢ / ٣ / ١٤٤٧ هـ - ٢٦ / ٣ / ١٤٤٧ هـ )

د ٢ / عذراً يا جدي

### تعزيز القراءة والكتابة

**الهدف منه :** زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

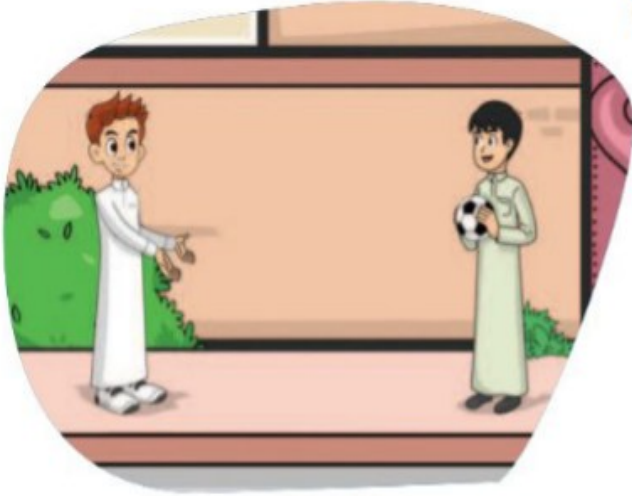
أنا طفلٌ ويرعاني .... بهذا الكونِ إيماني

وَسُنَّةٌ خَيْرُ خَلْقِ اللَّهِ .... مِنْهَا الْمَنْهَلُ الثَّانِي

فَكُلُّ النَّاسِ أَحْبَابِي .... وَهُمْ فِي الْخَيْرِ أَعْوَانِي

# الوَحدة ٢

## أَصْدِقَائِي وَجِيرَانِي



### أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ

أَبْدَأُ الْيَوْمَ بِرَأْسَةِ الْوَحدةِ الثَّانِيَةِ، أَتَعَلَّمُ فِيهَا عَدَدًا مِنْ مَهَارَاتِ الْإِسْتِمَاعِ وَالتَّحَدُّثِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ مِنْ خِلَالِ نُصُوصٍ تَتَحَدَّثُ عَنِ التَّعَامُلِ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ وَالْجِيرَانِ، وَهَذَا نَشَاطٌ أَوْدُ أَنْ أَنْقِذَهُ مَعَكُمْ أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ / ابْنَتُكُمْ.

النَّشَاطُ: الْعَبُّ مَعَ ابْنِكَ / ابْنَتِكَ لُغْبَةُ "سُؤَالٌ وَأَكْثَرُ مِنْ إِجَابَةٍ" وَيَكُونُ مَوْضُوعُهَا عَنِ التَّعَامُلِ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ وَالْجِيرَانِ.

# الصف الثاني الابتدائي



## الفصل الدراسي الأول

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٥ م

## الأسبوع الخامس

٢٩ ربيع أول

٣ ربيع ثاني

أ.وليد القو





# الأسبوع الخامس



وزارة التعليم  
Ministry of Education

( ٢٩ / ٣ / ١٤٤٧ هـ - ٠٣ / ٤ / ١٤٤٧ هـ )

الإتقان

السطر الإملائي اليومي

اليوم  
التاريخ

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الأحد  
٣ / ٢٩

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الاثنين  
٣ / ٣٠

اليوم  
الوطني  
السعودي



الثلاثاء  
٤ / ١

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الأربعاء  
٤ / ٠٢

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الخميس  
٤ / ٠٣





## الأسبوع الخامس



وزارة التعليم  
Ministry of Education

( ٢٩ / ٣ / ١٤٤٧ هـ - ٠٣ / ٤ / ١٤٤٧ هـ )

نشيد / الجَارُ وَ الصَّدِيقُ

### تعزيز القراءة والكتابة

**الهدف منه :** زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

أنا أحبُّ جاري .... لأنه جَوَّاري

وكم أحبُّ صَاحِبِي .... يظلُّ دوماً جَانِي

وَصَاحِبِي يُحِبُّنِي .... أَزُورُهُ يَزُورُنِي

# الصف الثاني الابتدائي



## الفصل الدراسي الأول

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٥ م

## الأُسبوع السادس

٦ ربيع ثاني

١٠ ربيع ثاني

أ.وليد القو



# الأسبوع السادس



وزارة التعليم  
Ministry of Education

( ١٤٤٧ هـ / ٤ / ٦ - ١٤٤٧ هـ / ٤ / ١٠ )

الإتقان

## السطر الإملائي اليومي

اليوم  
التاريخ

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الأحد  
٤ / ٦

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الاثنين  
٤ / ٧

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الثلاثاء  
٤ / ٨

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الأربعاء  
٤ / ٩

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الخميس  
٤ / ١٠



## الأسبوع السادس



وزارة التعليم  
Ministry of Education

( ١٤٤٧ هـ / ٤ / ١٠ - ١٤٤٧ هـ / ٤ / ٦ )

د ١ / الصديقان

### تعزيز القراءة والكتابة

**الهدف منه :** زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

دَعَا عَمَّارٌ صَدِيقَهُ خَالِدًا لِيَلْعَبَ مَعَهُ بِقِطَارِهِ الْجَدِيدِ.

طَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُمَسِّكَهُ حَتَّى يَنْتَهِيَ مِنْ تَرْكِيبِ الْقُضْبَانِ .

نَدِمَ عَمَّارٌ عَلَى تَسْرُعِهِ ، وَاعْتَذَرَ إِلَى خَالِدٍ ، وَرَاحَا يَلْعَبَانِ مَعًا



# الصف الثاني الابتدائي



## الفصل الدراسي الأول

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٥ م

## الأسبوع السابع

١٣ ربيع ثاني

١٧ ربيع ثاني

أ.وليد القو



# الأسبوع السابع



وزارة التعليم  
Ministry of Education

( ١٣ / ٤ / ١٤٤٧ هـ - ١٧ / ٤ / ١٤٤٧ هـ )

الإتقان

## السطر الإملائي اليومي

اليوم  
التاريخ

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الأحد  
١٣ / ٤

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الاثنين  
١٤ / ٤

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الثلاثاء  
١٥ / ٤

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الأربعاء  
١٦ / ٤

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الخميس  
١٧ / ٤

## د ٢ / الجَارُ الصَّغِيرُ

### تعزيز القراءة والكتابة

**الهدف منه :** زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

شاهد فوازٌ دُخاناً كثيفاً يتصاعد من منزل جَارِهِمْ .

قالت الأم: هيّا يا فوازُ، أبلغ الدفاع المدنيّ.

اتصل فوازٌ بالدفاع المدني ، وأبلغ عن الحريق



# الوَحدة ٣ وَطَنِي السُّعُودِيَّةُ



## أسرتي العزيزة



أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحدةِ الثَّالِثَةِ، أَتَعَلَّمُ فِيهَا عَدَدًا مِنْ مَهَارَاتِ الْاسْتِمَاعِ وَالتَّحَدُّثِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ مِنْ خِلَالِ نَصُوصٍ تَتَحَدَّثُ عَنْ رُبُوعٍ مِنْ بِلَادِي، وَهَذَا نَشَاطٌ أَوْدَأْنِ أَنْفُذَهُ مَعَكُمْ أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ/ ابْنَتُكُمْ.

**النَّشَاطُ:** الْعَبِّ مَعَ ابْنِكَ أَوْ ابْنَتِكَ لُغْبَةً (أَلْ، فِي مُدُنِ بِلَادِي) يَجْمَعُ فِيهَا الْمُشَارِكُونَ أَسْمَاءَ مُدُنِ سَعُودِيَّةٍ تَبْدَأُ بِ (أَلِ الْقَمَرِيَّةِ) أَوْ (أَلِ الشَّمْسِيَّةِ).



# الصف الثاني الابتدائي



## الفصل الدراسي الأول

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٥ م

## الأسبوع الثامن

٢٠ ربيع ثاني

٢٤ ربيع ثاني

أ.وليد القو

الإتقان

السطر الإملائي اليومي

اليوم  
التاريخ

إجازة  
إضافية



إجازة سعيدة

الأحد  
٤ / ٢٠

☐ جيد

☐ جيد جداً

☐ ممتاز

☐ لم يتقن

إملاء

الاثنين

تصحيح الخطأ

٤ / ٢١

☐ جيد

☐ جيد جداً

☐ ممتاز

☐ لم يتقن

إملاء

الثلاثاء

تصحيح الخطأ

٤ / ٢٢

☐ جيد

☐ جيد جداً

☐ ممتاز

☐ لم يتقن

إملاء

الأربعاء

تصحيح الخطأ

٤ / ٢٣

☐ جيد

☐ جيد جداً

☐ ممتاز

☐ لم يتقن

إملاء

الخميس

تصحيح الخطأ

٤ / ٢٤



## الأسبوع الثامن



وزارة التعليم  
Ministry of Education

( ٢٠ / ٤ / ١٤٤٧ هـ - ٢٤ / ٤ / ١٤٤٧ هـ )

نشيد / وَطَنِي السُّعُودِيَّةُ

### تعزيز القراءة والكتابة

**الهدف منه :** زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

هَنَا وَطَنِي وَأَحْلَامِي .... هَنَا تَارِيخُنَا السَّامِي

بِلَادُ النُّورِ وَالْحَرَمِ .... وَأَرْضُ الْعِزِّ وَالشَّمَمِ

بِلَادُ الْعِلْمِ وَالْعُلَمَاءِ .... وَفِيهَا يُصْنَعُ الْعُظَمَاءُ



# الصف الثاني الابتدائي



## الفصل الدراسي الأول

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٥ م

## الأسبوع التاسع

٢٧ ربيع ثاني  
١ جمادى أول

أ.وليد القو





## الأسبوع التاسع



وزارة التعليم  
Ministry of Education

( ٢٧ / ٤ / ١٤٤٢ هـ - ١ / ٥ / ١٤٤٢ هـ )

الإتقان

### السطر الإملائي اليومي

اليوم  
التاريخ

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الأحد  
٤ / ٢٧

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الاثنين  
٤ / ٢٨

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الثلاثاء  
٤ / ٢٩

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الأربعاء  
٤ / ٣٠

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الخميس  
٥ / ١



## د ١ / مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ

### تعزير القراءة والكتابة

**الهدف منه :** زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

أنا طفلٌ ويرعاني .... بهذا الكونِ إيماني

وسُنَّةُ خَيْرِ خَلْقِ اللَّهِ .... مِنْهَا الْمَنْهَلُ الثَّانِي

فَكُلُّ النَّاسِ أَحِبَّائِي .... وَهُمْ فِي الْخَيْرِ أَعْوَانِي

# الصف الثاني الابتدائي



## الفصل الدراسي الأول

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٥ م

## الأسبوع العاشر

٤ جمادى أول

٨ جمادى أول

أ.وليد القو



# الأسبوع العاشر



وزارة التعليم  
Ministry of Education

( ١٤٤٧ / ٥ / ٨ هـ - ١٤٤٧ / ٥ / ٤ هـ )

الإتقان

## السطر الإملائي اليومي

اليوم  
التاريخ

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحيح الخطأ .....

الأحد  
٠ / ٤

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحيح الخطأ .....

الاثنين  
٠ / ٥

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحيح الخطأ .....

الثلاثاء  
٠ / ٦

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحيح الخطأ .....

الأربعاء  
٠ / ٧

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحيح الخطأ .....

الخميس  
٠ / ٨





د ٢ / عَ لَمَّ يَلَا رِي

## تعزيز القراءة والكتابة

**الهدف منه :** زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

جلس طارق مع نورة ينظران إلى فواز ، وهو يرسم علم المملكة

أحضر فواز صوراً لأعلام دول الخليج العربي

تبسم طارق وقال أنا أحب علم بلادي وأعتز به

# الْوَحْدَةُ ٤ مَحَاصِيلُ مِنْ بِلَادِي

يَقُولُ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى:  
﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ  
شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ ﴿١٠﴾  
يُنْبِتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ  
وَالْأَعْنَابَ وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ إِنَّ فِي ذَلِكَ  
لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿١١﴾﴾



# الصف الثاني الابتدائي



## الفصل الدراسي الأول

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٥ م

## الأسبوع ١١

١١ جمادى أول  
١٥ جمادى أول

أ.وليد القو





## الأسبوع الـ ( ١١ )



وزارة التعليم  
Ministry of Education

( ١١ / ٥ / ١٤٤٢ هـ - ١٥ / ٥ / ١٤٤٢ هـ )

الإتقان

### السطر الإملائي اليومي

اليوم  
التاريخ

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الأحد  
٠ / ١١

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الاثنين  
٠ / ١٢

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الثلاثاء  
٠ / ١٣

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الأربعاء  
٠ / ١٤

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الخميس  
٠ / ١٥





## الأسبوع الـ ( ١١ )



وزارة التعليم  
Ministry of Education

( ١١ / ٥ / ١٤٤٧ هـ - ١٥ / ٥ / ١٤٤٧ هـ )

نشيد / هَيَّا نَزْرَعْ

### تعزير القراءة والكتابة

**الهدف منه :** زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

صاحت سلمى يا أطفال .... قوموا واجتمعوا في الحال

وغداً تكبر هذي الشجرة .... تبقى معنا صيف شتاء

تبقى ذكرى للأحباب .... تبقى أملا طول الزمن

# الصف الثاني الابتدائي



## الفصل الدراسي الأول

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٥ م

## الأسبوع ١٢

١٨ جمادى أول

٢٢ جمادى أول

أ.وليد القو



## الأسبوع الـ ( ١٢ )



وزارة التعليم  
Ministry of Education

( ١٨ / ٥ / ١٤٤٢ هـ - ٢٢ / ٥ / ١٤٤٢ هـ )

الإتقان

### السطر الإملائي اليومي

اليوم  
التاريخ

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الأحد  
٥ / ١٨

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الاثنين  
٥ / ١٩

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الثلاثاء  
٥ / ٢٠

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الأربعاء  
٥ / ٢١

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الخميس  
٥ / ٢٢



د ١ / رحلة حبة قمح

تعزيز القراءة والكتابة

الهدف منه : زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

أنا حبة قمح صفراء ، ناعمة الملمس . يبذرني الفلاح في الأرض

أملأ الحقول بسنابلي التي تبقى تحت أشعة الشمس

يأتي الفلاحون ويحصدون سنابلي ويحملون حباتها إلى المطحنة



# الصف الثاني الابتدائي



## الفصل الدراسي الأول

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٥ م

الأُسبوع ١٣

٢٥ جمادى أول

٢٩ جمادى أول

أ.وليد القو



## الأسبوع الـ ( ١٣ )



وزارة التعليم  
Ministry of Education

( ٢٥ / ٥ / ١٤٤٧ هـ - ٢٩ / ٥ / ١٤٤٧ هـ )

الإتقان

### السطر الإملائي اليومي

اليوم  
التاريخ

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الأحد  
٥ / ٢٥

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الاثنين  
٥ / ٢٦

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الثلاثاء  
٥ / ٢٧

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الأربعاء  
٥ / ٢٨

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الخميس  
٥ / ٢٩



د ٢ / مَن أَنَا؟

### تعزيز القراءة والكتابة

**الهدف منه :** زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

طلبت المعلمة من كل تلميذة أن تختار شجرة تتحدث عنها

---

---

---

وقفت نورة أمام زميلاتها ، وهي تلبس ثوبا أخضر

---

---

---

استخدم الإنسان قديماً جذعي في البناء وصناعة القوارب

---

---

---

# أَنَا أَقْرَأُ



يَسْتَثْمِرُ الْمُعَلِّمُ نُصُوصَ هَذَا الْمُلْحَقِ فِي تَعْزِيزِ مَهَارَاتِ الْقِرَاءَةِ  
لَدَى الطَّلَافِ، وَيُطَبِّقُ الْمَهَارَاتِ الْقِرَائِيَّةَ (تَحْدِيدُ بُنْيَةِ النُّصِّ،  
وَكِتَابَةِ فِقْرَةٍ) عَلَى النُّصُوصِ، وَحَثِّهِمْ عَلَى قِرَاءَتِهَا فِي الْمَنْزِلِ.



# الصف الثاني الابتدائي



## الفصل الدراسي الأول

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٥ م

الأُسبوع ١٤

٩ جمادى ثان

١٣ جمادى ثان

أ.وليد القو



## الأسبوع الـ ( ١٤ )



وزارة التعليم  
Ministry of Education

( ١٤٤٧ / ٦ / ٩ هـ - ١٤٤٧ / ٦ / ١٣ هـ )

الإتقان

### السطر الإملائي اليومي

اليوم  
التاريخ

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحيح الخطأ .....

الأحد  
٦ / ٩

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحيح الخطأ .....

الاثنين  
٦ / ١٠

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحيح الخطأ .....

الثلاثاء  
٦ / ١١

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحيح الخطأ .....

الأربعاء  
٦ / ١٢

- ☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحيح الخطأ .....

الخميس  
٦ / ١٣





## الفتى الشجاع

### تعزيز القراءة والكتابة

**الهدف منه :** زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

قال الأب : لهذا الاسم مكانة في قلب كل سعودي .

قال الأب : عاش الملك عبدالعزيز طفولته في الرياض .

انطلق الملك عبدالعزيز ، ليكمل الفتوحات ، ويوحد البلاد.

# الصف الثاني الابتدائي



## الفصل الدراسي الأول

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٥ م

الأُسبوع ١٥

١٦ جمادى ثان

٢٠ جمادى ثان

أ.وليد القو



الإتقان

السطر الإملائي اليومي

اليوم  
التاريخ

○ جيد  
○ جيد جداً  
○ ممتاز  
○ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الأحد  
٦ / ١٦

○ جيد  
○ جيد جداً  
○ ممتاز  
○ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الاثنين  
٦ / ١٧

○ جيد  
○ جيد جداً  
○ ممتاز  
○ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الثلاثاء  
٦ / ١٨

○ جيد  
○ جيد جداً  
○ ممتاز  
○ لم يتقن

إملاء .....  
تصحیح الخطأ .....

الأربعاء  
٦ / ١٩

إجازة  
إضافية



إجازة سعيدة

الخميس  
٦ / ٢٠

## اليَوْمُ الوَطَنِيُّ

### تعزيز القراءة والكتابة

**الهدف منه :** زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

احتفت المدرسة باليوم الوطني للمملكة العربية السعودية

فأقمت معرضاً شارك فيه التلاميذُ بصورٍ لمعالم الوطن

بدأ الحفل بآيات من القرآن، ثم أنشد التلاميذ نشيد الوطن

# الصف الثاني الابتدائي



## الفصل الدراسي الأول

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٥ م

## الأسبوع ١٦

٢٣ جمادى ثان

٢٧ جمادى ثان

أ.وليد القو

الإتقان

السطر الإملائي اليومي

اليوم  
التاريخ

إجازة  
إضافية



إجازة سعيدة

الأحد  
٦ / ٢٣

☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحيح الخطأ .....

الاثنين  
٦ / ٢٤

☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحيح الخطأ .....

الثلاثاء  
٦ / ٢٥

☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحيح الخطأ .....

الأربعاء  
٦ / ٢٦

☐ جيد  
☐ جيد جداً  
☐ ممتاز  
☐ لم يتقن

إملاء .....  
تصحيح الخطأ .....

الخميس  
٦ / ٢٧





## الْحَمَامَتَانِ

### تعزير القراءة والكتابة

**الهدف منه :** زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

كان هناك حمامةٌ لطيفةٌ لونها أبيضٌ كالسَّحَابِ

ستظلين صديقتي المخلصة التي تساعدني دائماً، فشكراً لك

فَكُلُّ النَّاسِ أَحِبَّائِي .... وَهُمْ فِي الْخَيْرِ أَعْوَانِي

# الصف الثاني الابتدائي



## الفصل الدراسي الأول

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٥ م

## الأسبوع الرابع

١ رجب

٥ رجب

أ.وليد القو



## الأسبوع الـ ( ١٧ )



وزارة التعليم  
Ministry of Education

( ١٤٤٧ / ٧ / ١ هـ - ١٤٤٧ / ٧ / ٥ هـ )

الإتقان

### السطر الإملائي اليومي

اليوم  
التاريخ

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

الأحد

تصحيح الخطأ

٧ / ١

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

الاثنين

تصحيح الخطأ

٧ / ٢

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

الثلاثاء

تصحيح الخطأ

٧ / ٣

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

الأربعاء

تصحيح الخطأ

٧ / ٤

○ جيد

○ جيد جداً

○ ممتاز

○ لم يتقن

إملاء

الخميس

تصحيح الخطأ

٧ / ٥





## آدابُ الاستِئْذانِ

### تعزيز القراءة والكتابة

**الهدف منه :** زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في الحصص الدراسية بواقع (٣-٥) دقائق

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

طلب المعلم من التلاميذ تلوين بعض الرسومات

---

---

---

احتاج حازم إلى اللون الأخضر ، فلم يجده ، فرآه في يد بدر

---

---

---

المعلم لبدر: هل استأذنت يا بدر زميلك ؟

---

---

---



# كراسة السطر الإملائي ( اليومي ) .. والخط التعريزي

للصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ( ١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٥ م )

إعداد وتنفيذ / أ. وليد بن سعيد الفو



@waleed\_algaw



أ. وليد الفو



قناة إبداع الوليد التعليمية

[https://t.me/waleed\\_algaw2020](https://t.me/waleed_algaw2020)

