

تم تحميل وعرض المادة من



Google

موقع حصتي |  

موقع حصتي هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٧					
٢	السؤال الثاني	٥					
٣	السؤال الثالث	٢					
٤	السؤال الرابع	٣					
٤	السؤال الخامس	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

٧

السؤال الأول : فهم المقروء :

على أطراف القرية كانت هناك شجرة عجوز تعيش منذ زمن بعيد في وسط حديقة. كانت الشجرة ناضرة، وكأنها شاهدة على جمال الطبيعة ونقاء الهواء ونظافة البيئة. ويمرور السنين تغيرت البيئة حول الشجرة؛ فانتشرت القمامة، والهواء الذي كان نقياً أصبح ملوثاً، والأرض التي كانت خصبة بدأت تجف. اصفرت أوراق الشجرة وتساقطت وطارت مع الريح، وكأنها رسالة تقول: «ساعدوني.. حافظوا على بيئكم». رأى الأطفال الأوراق، وفهموا معنى رسالة الشجرة، وعزموا على أن يحافظوا على البيئة. فبدأوا ينظفون الحديقة، وري الشجرة ورعايتها، وكتبوا لافتات تقول: «لا ترموا القمامة هنا». وشاركوا في حملات لنشر الوعي بين أهل القرية حول أهمية الحفاظ على البيئة. ومع مرور الوقت، بدأت أوراق الشجرة العجوز تثبت وتخضر وتملأ فروعها الممتدة، وكأن الحياة عادت إليها من جديد. تعلم الأطفال أن حماية البيئة والتصدي للتلوث ليست مجرد واجب للحاضر، بل هي رسالة حب للأجيال القادمة.

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١ - أين كانت تقف الشجرة العجوز؟	أ - في وسط المدينة	ب - على أطراف القرية	ج - بجانب النهر
٢ - ماذا حدث للبيئة مع مرور السنين؟	أ - ازدادت جمالاً وصفاً	ب - بقيت كما هي دون تغيير	ج - تلوث الهواء وانتشرت القمامة
٣ - كيف عبرت الشجرة عن حاجتها للمساعدة؟	أ - بالكلام مع الأطفال	ب - بإسقاط أوراقها الصفراء كرسالة	ج - بإرسال الطيور إليهم
٤ - هات من الفقرة كلمة معناها "المواجهة"	أ - حماية	ب - التصدي	ج - حملات توعية
٥ - لماذا قرر الأطفال تنظيف الحديقة والاعتناء بالشجرة؟	أ - لأن أهل القرية طلبوا منهم ذلك	ب - لأنهم فهموا رسالة الشجرة	ج - لأن الشجرة أعطتهم ثماراً
٦ - ما الذي يدل على عودة الحياة إلى الشجرة؟	أ - ذبول أغصانها	ب - سقوط أوراقها	ج - نمو أوراق جديدة خضراء
٧ - ما الفكرة الرئيسة التي يريد النص أن يوصلها؟	أ - حماية البيئة مسؤولية الجميع	ب - الشجرة كانت حزينة:	ج - اللعب في الحديقة ممتع

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

٥

١ - أعلن المدير اسم الفائز. الكلمة التي بها همزة قطع:		
أ - أعلن	ب - المدير	ج - اسم
٢ - رسمت الطالبةجميلة.		
أ - لوحه	ب - لوح	ج - لوحة
٣ - زارت نورة مدينة جدة (الفعل في الجملة السابقة)		
أ - زارت	ب - مدينة	ج - جدة
٤ - سارت السيارة ب.....		
أ - بطاً	ب - بطئ	ج - بطء
٥ - الجملة الاسمية فيما يلي:		
أ - يعتدل الجو	ب - الثمار ناضجة	ج - تتفتح الأزهار

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٢

()
()

١ - كلمة "انتشر" بها همزة وصل.

٢ - تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا كان ما قبلها مفتوحاً

السؤال الرابع - أجب حسب المطلوب بين القوسين

١ - السماء تمطر لاكن الجو معتدل. صوب الخطأ في الجملة السابقة.

٣

٢ - نسق البستاني الحديقة. (حول الجملة الفعلية إلى اسمية وغير ما يلزم)

٣ - السماء صافية. (أعرب ما تحته خط)

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط جميل

٣

التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الرابع الابتدائي ()

نموذج الإجابة

المدقق	المهارة	ن
	السؤال الأول	١
	السؤال الثاني	٢
	السؤال الثالث	٣
	السؤال الرابع	٣
	السؤال الخامس	٣
	المجموع النهائي	٢٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

على أطراف القرية كانت هناك شجرة عجوز تعيش منذ زمن بعيد في وسط حديقة. كانت الشجرة ناضرة، وكأنها شاهدة على جمال الطبيعة ونقاء الهواء ونظافة البيئة. وبمرور السنين تغيرت البيئة حول الشجرة؛ فانتشرت القمامة، والهواء الذي كان نقياً أصبح ملوثاً، والأرض التي كانت خصبة بدأت تجف.

اصفرت أوراق الشجرة وتساقطت وطارت مع الريح، وكأنها رسالة تقول: «ساعدوني.. حافظوا على بيئكم». رأى الأطفال الأوراق، وفهموا معنى رسالة الشجرة، وعزموا على أن يحافظوا على البيئة. فبدأوا ينظفون الحديقة، وري الشجرة ورعايتها، وكتبوا لافتات تقول: «لا ترموا القمامة هنا». وشاركوا في حملات لنشر الوعي بين أهل القرية حول أهمية الحفاظ على البيئة. ومع مرور الوقت، بدأت أوراق الشجرة العجوز تنبت وتخضر وتملأ فروعها الممتدة، وكأن الحياة عادت إليها من جديد. تعلم الأطفال أن حماية البيئة والتصدي للتلوث ليست مجرد واجب للحاضر، بل هي رسالة حب للأجيال القادمة.

أ- اختر الإجابة الصحيحة:

١- أين كانت تقف الشجرة العجوز؟	أ - في وسط المدينة	ب- على أطراف القرية	ج - بجانب النهر
٢- ماذا حدث للبيئة مع مرور السنين؟	أ - ازدادت جمالاً وصفاً	ب- بقيت كما هي دون تغيير	ج - تلوث الهواء وانتشرت القمامة
٣- كيف عبرت الشجرة عن حاجتها للمساعدة؟	أ - بالكلام مع الأطفال	ب- بإسقاط أوراقها الصفراء	ج - بإرسال الطيور إليهم
٤- هات من الفقرة كلمة معناها "المواجهة"	أ - حماية	ب- التصدي	ج - حملات توعية
٥ - لماذا قرر الأطفال تنظيف الحديقة والاعتناء بالشجرة؟	أ - لأن أهل القرية طلبوا منهم ذلك	ب - لأنهم فهموا رسالة الشجرة	ج - لأن الشجرة أعطتهم ثماراً
٦- ما الذي يدل على عودة الحياة إلى الشجرة؟	أ - ذبول أغصانها	ب - سقوط أوراقها	ج - نمو أوراق جديدة خضراء
٧- ما الفكرة الرئيسية التي يريد النص أن يوصلها؟	أ - حماية البيئة مسؤولية الجميع	ب- الشجرة كانت حزينة:	ج - اللعب في الحديقة ممتع

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

٥	<u>السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة</u>		
١ - أعلن المدير اسم الفائز. الكلمة التي بها همزة قطع:			
أ - أعلن	ب - المدير	ج - اسم	
٢ - رسمت الطالبةجميلة.			
أ - لوحه	ب - لوح	ج - لوحة	
٣ - زارت نورة مدينة جدة (الفعل في الجملة السابقة)			
أ - زارت	ب - مدينة	ج - جدة	
٤ - سارت السيارة ب.....			
أ - بطاً	ب - بطئ	ج - بطء	
٥ - الجملة الاسمية فيما يلي:			
أ - يعتدل الجو	ب - الثمار ناضجة	ج - تتفتح الأزهار	

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٢	١ - كلمة "انتشر" بها همزة وصل.
	٢ - تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا كان ما قبلها مفتوحاً
	السؤال الرابع - أجب حسب المطلوب بين القوسين
	١ - السماء تمطر لكن الجو معتدل. صوب الخطأ في الجملة السابقة.
	٢ - نسق البستاني الحديقة. (حول الجملة الفعلية إلى اسمية وغير ما يلزم)
٣	٣ - السماء صافية. (أعرب ما تحته خط)
	السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط جميل
٣	التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٧					
٢	السؤال الثاني	٣					
٣	السؤال الثالث	٣					
٤	السؤال الرابع	٤					
٤	السؤال الخامس	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

٧

السؤال الأول : فهم المقروء :

كَانَ رَسَامٌ عَجُوزٌ يَرْسُمُ لُوحَاتٍ جَمِيلَةً وَيَبِيعُهَا، وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ وَقَفَ فَقِيرٌ بِبَابِهِ وَقَالَ: أَنْتَ غَنِيٌّ، فَلِمَ إِذَا لَا تُسَاعِدُ الْفُقَرَاءَ؟ انْظُرْ كَيْفَ يُوزَعُ جَارُكَ الْجَزَارُ اللَّحْمَ عَلَى الْفُقَرَاءِ؟ رَدَّ عَلَيْهِ الرَّسَامُ الْعَجُوزُ أَنَا لَا أَمْلِكُ مَالًا لِأُسَاعِدَ بِهِ أَحَدًا.

انْزَعَجَ الْفَقِيرُ مِنْ رَدِّ الرَّسَامِ، وَأَشَاعَ بَيْنَ النَّاسِ بِأَنَّ الرَّسَامَ ثَرِيًّا، لَكِنَّهُ بَخِيلٌ؛ فَتَقَمَّوْا عَلَيْهِ. مَرَضَ الرَّسَامُ وَلَمْ يَهْتَمَّ بِهِ أَحَدٌ، وَمَاتَ وَحِيدًا، بَعْدَ مَوْتِهِ لَمْ يَعِدِ الْجَزَارُ يُرْسِلُ لِلْفُقَرَاءِ لَحْمًا مَجَانِيًّا وَعِنْدَمَا سَأَلُوهُ عَنِ السَّبَبِ، قَالَ: إِنَّ الرَّسَامَ الْعَجُوزَ كَانَ يُعْطِيهِ كُلَّ شَهْرٍ مَبْلَغًا؛ لِيُرْسِلَ لَحْمًا لِلْفُقَرَاءِ، وَالْآنَ وَقَدْ مَاتَ تَوَقَّفَ تَوَزِيعُ اللَّحْمِ الْمَجَانِيِّ. لَمَّا عَلِمَ النَّاسُ الْحَقِيقَةَ، حَزَنُوا عَلَى الرَّسَامِ، وَنَدِمُوا عَلَى تَقْصِيرِهِمْ مَعَهُ.

١ - ماذا كان يرسم العجوز؟	أ - لوحات جميلة	ب - حيوانات رائعة	ج - صوراً جميلة
٢ - بماذا وصف الفقير الرسام؟	أ - غني كريم	ب - غني بخيل	ج - رسام مبدع
٣ - سبب غضب الناس من الرسام:	أ - توقف توزيع اللحم	ب - الإشاعات الكاذبة	ج - لوحات الرسام وبيعها
٤ - لماذا توقف الجزار عن توزيع اللحم على الفقراء؟	أ - كراهية للفقراء	ب - بسبب موت الجزار	ج - بسبب موت الرسام
٥ - بين كلمة "فقير" و"غني":	أ - مترادف	ب - تضاد	ج - تجانس
٦ - الدرس المستفاد من هذه القصة:	أ - لا تحكم على الظاهر	ب - العلم خير من المال	ج - الفقر خير من الغنى
٧ - لم يهتم به أحد.	أ - مثبته	ب - منفية	ج - استفهامية

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

٣

١ - أشرقت الشمس الساعة السادسة.	الكلمة التي بها همزة قطع:	أ - أشرقت	ب - الشمس	ج - السادسة
٢ - جهزت نورة بعض الفواكه.	(الفعل في الجملة السابقة)	أ - جهزت	ب - نورة	ج - الفواكه
٣ - الثمار ناضجة.	نوع الجملة السابقة:	أ - جملة فعلية	ب - جملة اسمية	ج - شبه جملة

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٣

- ١ - الكلمة ثلاثة أقسام: اسم وفعل وحرف. ()
- ٢ - كلمة "انتصر" بها همزة وصل. ()
- ٣ - تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا كان ما قبلها مكسور. ()

السؤال الرابع أ - أجب حسب المطلوب بين القوسين

٤

- ١ - العلم يرفع شأن صاحبه. (حول الجملة الاسمية إلى فعلية وغير ما يلزم)

- ٢ - العلم نور. (أعرب ما تحته خط)

ب- اكتب ما يملأ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط جميل

٣

التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الرابع الابتدائي ()

نموذج الاجابة

س	المهارة	س
١	السؤال الأول	
٢	السؤال الثاني	
٣	السؤال الثالث	
٤	السؤال الرابع	٤
٤	السؤال الخامس	٣
المجموع النهائي		٢٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

كَانَ رَسَامٌ عَجُوزٌ يَرْسُمُ لُوحَاتٍ جَمِيلَةً وَيَبِيعُهَا، وَفِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ وَقَفَ فَقِيرٌ بِبَابِهِ وَقَالَ: أَنْتَ غَنِيٌّ، فَلِمَ إِذَا لَا تُسَاعِدُ الْفُقَرَاءَ؟ انْظُرْ كَيْفَ يُوزَعُ جَارُكَ الْجَزَارُ اللَّحْمَ عَلَى الْفُقَرَاءِ؟ رَدَّ عَلَيْهِ الرَّسَامُ الْعَجُوزُ أَنَا لَا أَمْلِكُ مَالًا لِأُسَاعِدَ بِهِ أَحَدًا.

انْزَعَجَ الْفَقِيرُ مِنْ رَدِّ الرَّسَامِ، وَأَشَاعَ بَيْنَ النَّاسِ بِأَنَّ الرَّسَامَ ثَرِيًّا، لَكِنَّهُ بَخِيلٌ؛ فَتَقَمَّوْا عَلَيْهِ. مَرَضَ الرَّسَامُ وَلَمْ يَهْتَمَّ بِهِ أَحَدٌ، وَمَاتَ وَحِيدًا، بَعْدَ مَوْتِهِ لَمْ يَعِدِ الْجَزَارُ يُرْسِلُ لِلْفُقَرَاءِ لَحْمًا مَجَانِيًّا وَعِنْدَمَا سَأَلُوهُ عَنِ السَّبَبِ، قَالَ: إِنَّ الرَّسَامَ الْعَجُوزَ كَانَ يُعْطِيهِ كُلَّ شَهْرٍ مَبْلَغًا؛ لِيُرْسِلَ لَحْمًا لِلْفُقَرَاءِ، وَالْآنَ وَقَدْ مَاتَ تَوَقَّفَ تَوَزِيعُ اللَّحْمِ الْمَجَانِيِّ. لَمَّا عَلِمَ النَّاسُ الْحَقِيقَةَ، حَزَنُوا عَلَى الرَّسَامِ، وَنَدِمُوا عَلَى تَقْصِيرِهِمْ مَعَهُ.

١ - ماذا كان يرسم العجوز؟	أ - لوحات جميلة	ب - حيوانات رائعة	ج - صوراً جميلة
٢ - بماذا وصف الفقير الرسام؟	أ - غني كريم	ب - غني بخيل	ج - رسام مبدع
٣ - سبب غضب الناس من الرسام:	أ - توقف توزيع اللحم	ب - الإشاعات الكاذبة	ج - لوحات الرسام وبيعها
٤ - لماذا توقف الجزار عن توزيع اللحم على الفقراء؟	أ - كراهية للفقراء	ب - بسبب موت الجزار	ج - بسبب موت الرسام
٥ - بين كلمة "فقير" و"غني":	أ - مترادف	ب - تضاد	ج - تجانس
٦ - الدرس المستفاد من هذه القصة:	أ - لا تحكم على الظاهر	ب - العلم خير من المال	ج - الفقر خير من الغنى
٧ - لم يهتم به أحد.	أ - مثبته	ب - منفية	ج - استفهامية

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

٣	<u>السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة</u>		
١ - أشرقت الشمس الساعة السادسة. الكلمة التي بها همزة قطع:			
ج - السادسة	ب - الشمس	أ - أشرقت	
٢ - جهزت نورة بعض الفواكه. (الفعل في الجملة السابقة)			
ج - الفواكه	ب - نورة	أ - جهزت	
٣ - الثمار ناضجة. نوع الجملة السابقة:			
ج - شبه جملة	ب - جملة اسمية	أ - جملة فعلية	

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٣	١ - الكلمة ثلاثة أقسام: اسم وفعل وحرف.
(✓)	٢ - كلمة "انتصر" بها همزة وصل.
(✓)	٣ - تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا كان ما قبلها مكسور.
(x)	

السؤال الرابع أ - أجب حسب المطلوب بين القوسين

٤	١ - العلم يرفع شأن صاحبه. (حول الجملة الاسمية إلى فعلية وغير ما يلزم)
	يرفع العلم شأن صاحبه
	٢ - العلم نور. (أعرب ما تحته خط)
	العلم : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

ب- اكتب ما يملأ عليك

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط جميل

٣	التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

نموذج (أ)

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٧					
٢	الوظيفة النحوية	٥					
٣	الظاهرة الإملائية	٥					
٤	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في يوم من أيام الربيع، خرج فواز إلى حقل قريب من بيته، فرأى شيخا كبيرا يزرع شجرة زيتون، توقف فواز وقال متعجبا: يا عم أترع شجرة الزيتون؟ وشجرة الزيتون تثمر بعد ثماني سنوات، فهل ستأكل من هذه الشجرة التي تغرسها؟

قال الشيخ: يا بني زرع أجدادنا فأكلنا؛ ونزرع ليأكل أبنائنا، وقد قال رسولنا صلى الله عليه وسلم: " إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة، فإن استطاع ألا تقوم حتى يزرعها فليزرعها.

تأمل يا بني في هذا الحديث يدعونا فيه النبي صلى الله عليه وسلم إلى العمل والجد والاجتهاد وزراعة الأرض.

اعلم يا بني، أن زراعة الأشجار لها فوائد كثيرة، فهي تعطينا ثمارا نأكلها، مختلفة الأشكال والألوان، كما أنها تنقي الجو من الغازات الضارة، وتمدنا بغاز الأكسجين الذي نتنفسه، وتحمي البيئة من التصحر. وهذه الأشجار توفر لنا الظل وتحمينا من حرارة الشمس.

١ - الشجرة التي يزرعها الشيخ شجرة	أ - نخيل	ب - زيتون	ج - تفاح
٢ - ما المدة التي يحتاجها شجر الزيتون لكي يثمر؟	أ - سنة	ب - خمس سنين	ج - ثماني سنوات
٣ - يدعونا الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث إلى	أ - العمل	ب - الجد والاجتهاد	ج - كلاهما صواب
٤ - تخرج لنا الأشجار غاز	أ - الهيدروجين	ب - الأكسجين	ج - ثاني أكسيد الكربون
٥ - التقى فواز بالشيخ الكبير في فصل	أ - الصيف	ب - الشتاء	ج - الربيع
٦ - عندما نقطع الأشجار ونزيل الغابات فإن ذلك يؤدي إلى	أ - زيادة الأراضي الزراعية	ب - التصحر	ج - تجميل البيئة
٧ - مفرد "الأشجار" ...	أ - الشجرة	ب - الشجر	ج - الشجيرات

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية

٥

١ - ينجح المجتهد في دروسه. الفعل في الجملة السابقة.....		
أ - ينجح	ب- المجتهد	ج - دروسه
٢ - " كان الحارس يراقب " الاسم في الجملة السابقة كلمة.....		
أ- كان	ب - الحارس	ج - يراقب
٣ - السماء صافية. نوع الجملة السابقة		
أ - جملة اسمية	ب - جملة فعلية	ج - شبه جملة
٤ - " الفلاح يزرع الأرض . اجعل الجملة السابقة جملة فعلية وغير ما يلزم		
أ- يزرع الفلاح الأرض	ب - الأرض يزرع الفلاح	ج - الفلاح الأرض يزرعها
٥ -ما دل على حدث مقترن بزمن .		
أ- الاسم	ب - الفعل	ج - الحرف

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٥

١ - أكرم المعلم التلميذ الكلمة التي بها همزة قطع		
أ- أكرم	ب - المعلم	ج - التلميذ
٢ - هي التي تنطق في أول الكلام ولا تنطق في وصلها بما قبلها		
أ - همزة القطع	ب- همزة الوصل	ج - همزة المتطرفة
٣ - عند وصل حروف كلمة " ش - ا - ط - ء " تكتب		
أ- شاطئ	ب - شاطئ	ج - شاطئ

اكتب ما يملأ عليك

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط جميل

٥

التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

نموذج (أ)

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٧					
٢	الوظيفة النحوية	٥					
٣	الظاهرة الإملائية	٥					
٤	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في يوم من أيام الربيع، خرج فواز إلى حقل قريب من بيته، فرأى شيخا كبيرا يزرع شجرة زيتون، توقف فواز وقال متعجبا: يا عم أترع شجرة الزيتون؟ وشجرة الزيتون تثمر بعد ثماني سنوات، فهل ستأكل من هذه الشجرة التي تغرسها؟

قال الشيخ: يا بني زرع أجدادنا فأكلنا؛ ونزرع ليأكل أبنائنا، وقد قال رسولنا صلى الله عليه وسلم: " إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة، فإن استطاع ألا تقوم حتى يزرعها فليزرعها. تأمل يا بني في هذا الحديث يدعونا فيه النبي صلى الله عليه وسلم إلى العمل والجد والاجتهاد وزراعة الأرض.

اعلم يا بني، أن زراعة الأشجار لها فوائد كثيرة، فهي تعطينا ثمارا نأكلها، مختلفة الأشكال والألوان، كما أنها تنقي الجو من الغازات الضارة، وتمدنا بغاز الأكسجين الذي نتنفسه، وتحمي البيئة من التصحر. وهذه الأشجار توفر لنا الظل وتحمينا من حرارة الشمس.

١ - الشجرة التي يزرعها الشيخ شجرة	أ - نخيل	ب - زيتون	ج - تفاح
٢ - ما المدة التي يحتاجها شجر الزيتون لكي يثمر؟	أ - سنة	ب - خمس سنين	ج - ثماني سنوات
٣ - يدعونا الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث إلى	أ - العمل	ب - الجد والاجتهاد	ج - كلاهما صواب
٤ - تخرج لنا الأشجار غاز	أ - الهيدروجين	ب - الأكسجين	ج - ثاني أكسيد الكربون
٥ - التقى فواز بالشيخ الكبير في فصل	أ - الصيف	ب - الشتاء	ج - الربيع
٦ - عندما نقطع الأشجار ونزيل الغابات فإن ذلك يؤدي إلى	أ - زيادة الأراضي الزراعية	ب - التصحر	ج - تجميل البيئة
٧ - مفرد "الأشجار" ...	أ - الشجرة	ب - الشجر	ج - الشجيرات

السؤال الثاني :الوظيفة النحوية

٥

١ - ينجح المجتهد في دروسه. الفعل في الجملة السابقة.....		
أ - ينجح	ب - المجتهد	ج - دروسه
٢ - " كان الحارس يراقب " الاسم في الجملة السابقة كلمة.....		
أ - كان	ب - الحارس	ج - يراقب
٣ - السماء صافية. نوع الجملة السابقة		
أ - جملة اسمية	ب - جملة فعلية	ج - شبه جملة
٤ - " الفلاح يزرع الأرض . اجعل الجملة السابقة جملة فعلية وغير ما يلزم		
أ - يزرع الفلاح الأرض	ب - الأرض يزرع الفلاح	ج - الفلاح الأرض يزرعها
٥ -ما دل على حدث مقترن بزمن .		
أ - الاسم	ب - الفعل	ج - الحرف

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٥

١ - أكرم المعلم التلميذ الكلمة التي بها همزة قطع		
أ - أكرم	ب - المعلم	ج - التلميذ
٢ - هي التي تنطق في أول الكلام ولا تنطق في وصلها بما قبلها		
أ - همزة القطع	ب - همزة الوصل	ج - همزة المتطرفة
٣ - عند وصل حروف كلمة " ش - ا - ط - ء " تكتب		
أ - شاطئ	ب - شاطئ	ج - شاطئ

اكتب ما يملأ عليك

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط جميل

٥

التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم ب.....

ابتدائية

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٦هـ مادة لغتي الجميلة الصف الرابع الابتدائي

٢٠

الاسم :

السؤال الأول : (الفهم القرائي) ٢ درجات

١- نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

رغم المحافظة على الماء وترشيد استهلاكه، تبقى حاجة الإنسان الضرورية تتطلب كميات أكبر .
منه، لذلك عمد إلى معالجة وتنقية المياه المستعملة في الصناعة وفي الأغراض المنزلية من خلال
محطات التنقية، حيث أوجد الإنسان الخزانات الصناعية التي تغذي المدن عبر شبكات منظمة
تنقل الماء المعالج إلى المنازل والمؤسسات، كما عمل الإنسان جاهداً للمحافظة على نعمة الماء،
فبنى السدود ليمنع رجوع المياه إلى البحار عبر الأودية، لأن كمية الماء العذب تتناقص في الطبيعة،
وتحلية الكميات الكافية من ماء البحر أمر ليس بالسهل، استطاع الإنسان - بفضل الله تعالى، ثم
بنعمة عقله وما توصل إليه من التجارب والأبحاث - أن يتوصل إلى طرق ناجحة لتحلية ماء البحر،
حيث أقيمت في بعض البلدان محطات للتحلية تزود السكان بما يحتاجون إليه من الماء، وهي
طريقة حديثة لم يعرفها القدماء

المطلوب:

س / لماذا بنى الإنسان السدود ؟

*٢- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- يتم نقل الماء المعالج إلى		
أ- البحار	ب- المنازل	ج- الأودية
٢- نجح الإنسان في تحلية مياه		
أ- المطر	ب- النهر	ج- البحر
٣- ضد كلمة (حديثة)		
أ- جميلة	ب- قديمة	ج- جديدة
٤- مرادف كلمة (ترشيد)		
أ- تبذير	ب- إسراف	ج- تقليل

٣- نحول الجمل المثبتة لجمل منفية (الأسلوب اللغوي)

١-الأزهار متفتحة

٢-تشرق الشمس

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية : ه درجات

*نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- الماء		
أ- نعمه	ب- نعمة	ج- نعمت
٢- منظر.....مدهش		
أ- الشاطئ	ب- الشاطئ	ج- الشاطي
٣-.....الجد إلى الضاحية مساء		
أ- أنطلق	ب- انطلق	ج- إنطلق
٤-.....مصدر رئيس للأدوية		
أ- النباه	ب- النباة	ج- النبات
٥- تسير السيارة ب.....		
أ- بطء	ب- بطأ	ج- بطؤ

ب / الوظيفة النحوية ه درجات

١- نصنف الكلمات التالية حسب نوعها :

حقول - إلى - يسمع - أشجار

اسم	فعل	حرف

٢- نجيب حسب المطلوب بين القوسين

- العصافير مغردة (نضع خطاً تحت المبتدأ)
- العامل نشيط (نضبط المبتدأ والخبر بالحركة المناسبة)
- الصلاة ركن من أركان الإسلام (الاسم المجرور في الجملة هو)
- اختفى الطائر عن الأنظار (نضع دائرة حول حرف الجر)

٢- نكمل إعراب الجملة التالية : السماء صافية

الكلمة	إعرابها
السماء	مرفوع وعلامةالضمة
صافية	خبروعلمة رفعه

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات

- نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها

طلب العلم فريضة

انتهت الأسئلة

معلمة الماوة : نورة الأحمرري

نموذج الإجابة



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم ب.....

ابتدائية

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٦ هـ مادة لغتي الجميلة الصف الرابع الابتدائي

٢٠

الاسم :

السؤال الأول : (الفهم القرائي) ٢ درجات

١- نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

رغم المحافظة على الماء وترشيد استهلاكه، تبقى حاجة الإنسان الضرورية تتطلب كميات أكبر .
منه، لذلك عمد إلى معالجة وتنقية المياه المستعملة في الصناعة وفي الأغراض المنزلية من خلال
محطات التنقية، حيث أوجد الإنسان الخزانات الصناعية التي تغذي المدن عبر شبكات منظمة
تنقل الماء المعالج إلى المنازل والمؤسسات، كما عمل الإنسان جاهداً للمحافظة على نعمة الماء،
فبنى السدود ليمنع رجوع المياه إلى البحار عبر الأودية، لأن كمية الماء العذب تتناقص في الطبيعة،
وتحلية الكميات الكافية من ماء البحر أمر ليس بالسهل، استطاع الإنسان - بفضل الله تعالى، ثم
بنعمة عقله وما توصل إليه من التجارب والأبحاث - أن يتوصل إلى طرق ناجحة لتحلية ماء البحر،
حيث أقيمت في بعض البلدان محطات للتحلية تزود السكان بما يحتاجون إليه من الماء، وهي
طريقة حديثة لم يعرفها القدماء

المطلوب:

س / لماذا بنى الإنسان السدود ؟

ليمنع رجوع المياه إلى البحار عبر الأودية ١

* ٢- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- يتم نقل الماء المعالج إلى		
أ- البحار	ب- المنازل ١	ج- الأودية
٢- نجح الإنسان في تحلية مياه		
أ- المطر	ب- النهر	ج- البحر ١
٣- ضد كلمة (حديثة)		
أ- جميلة	ب- قديمة ١	ج- جديدة
٤- مرادف كلمة (ترشيد)		
أ- تبذير	ب- إسراف	ج- تقليل ١

٣- نحول الجمل المثبتة لجمل منفية (الأسلوب اللغوي)

- ١- الأزهار متفتحة ليست الأزهار متفتحة ١
٢- تشرق الشمس لم تشرق الشمس أو لن تشرق الشمس أو لا تشرق الشمس ١

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية : ه درجات

* نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- الماء ١		
أ- نعمه	ب- نعمة	ج- نعمت
٢- منظر مدهش ١		
أ- الشاطئ	ب- الشاطئ	ج- الشاطي
٣- الجد إلى الضاحية مساء ١		
أ- أنطلق	ب- انطلق	ج- إنطلق
٤- مصدر رئيس للأدوية ١		
أ- النباه	ب- النباة	ج- النبات
٥- تسير السيارة بـ ١		
أ- بطء	ب- بطأ	ج- بطؤ

ب / الوظيفة النحوية ه درجات

١- نصنف الكلمات التالية حسب نوعها : نصف درجة لكل إجابة صحيحة

حقول - إلى - يسمع - أشجار

اسم	فعل	حرف
حقول - أشجار	يسمع	إلى

٢- نجيب حسب المطلوب بين القوسين نصف درجة لكل إجابة صحيحة

- العصافير مغردة (نضع خطاً تحت المبتدأ)
- العاملُ نشيط (نضبط المبتدأ والخبر بالحركة المناسبة)
- الصلاة ركن من أركان الإسلام (الاسم المجرور في الجملة هو)
- اختفى الطائر عن الأنظار (نضع دائرة حول حرف الجر)

٢- نكمل إعراب الجملة التالية : السماء صافية نصف درجة لكل فراغ

الكلمة	إعرابها
السماء	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
صافية	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث :

أ / الرسم الكتابي : ٣ درجات

- نكتب بخط النسخ مع مراعاة القواعد التي تم دراستها ربع درجة لكل حرف

طلب العلم فريضة

انتهت الأسئلة

معلمة الماوة : نورة الأحمري



المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول- للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

نموذج (ب)

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	7					
2	الوظيفة النحوية	5					
3	الظاهرة الإملائية	5					
4	الرسم الكتابي	3					
	المجموع النهائي	20					

السؤال الأول : فهم المقروء :

7

تعد القروء من الحيوانات التي يمكنها تقليد البشر بطريقة ساخرة في العديد من الأمور، وفعل أشياء تشبه ما يفعله الإنسان، وقد تم الاستفادة من ذلك في تدريب القروء في تايلاند على جمع جوز الهند .

خرج تاجر لبيع القبعات في إحدى القرى. سار البائع في طريقه إلى أن أحس بالتعب؛ فجلس في ظل شجرة كبيرة يستريح، ثم غفا من شدة التعب. كان على الشجرة قروء كثيرة فنزلت، وأخذ كل قرد قبعة فوضعها على رأسه، وعاد إلى أعلى الشجرة.

استيقظ الرجل، ورأى فعل القروء، فحاول استرجاع قبعاته ولكن دون جدوى. احتار الرجل، فضرب قبعته بالأرض غضباً، وإذا بالقروء تفعل فعله، وتلقي بالقبعات كلها على الأرض. جمع الرجل القبعات وتابع طريقه مسروراً.

1- إلى أين خرج التاجر ؟	أ - إلى إحدى الضواحي	ب- إلى إحدى المدن	ج- إلى إحدى القرى
2- من الأمور التي تتميز بها القروء أنها ...	أ - تسخر من الإنسان	ب- تقلد الإنسان	ج- تساعد الإنسان
3- لماذا جلس التاجر تحت ظل الشجرة؟	أ - ليشاهد القروء	ب- ليبيع القبعات	ج- ليستريح من التعب
4- كان على الشجرة.....	أ - قروء كثيرة	ب- طيور جميلة	ج- ثمار ناضجة

5- من الدول التي استخدمت القروء في جمع الثمار

أ - مصر	ب- تايلاند	ج - إيطاليا
---------	------------	-------------

6- رتب الجمل حسب تسلسل أحداثها:

- ☐ - جمع الرجل القبعات وتابع سيره مسرورا.
- ☐ - غفا الرجل من شدة التعب.
- ☐ - اخذ كل قرد قبة ووضعها على رأسه.
- ☐ - غضب الرجل وضرب قبعته بالأرض.

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

5

1- تشرق الشمس صباحا. الفعل في الجملة السابقة.....		
أ - تشرق	ب- الشمس	ج - صباحا
2- " أصبح المريض يتألم " الاسم في الجملة السابقة كلمة.....		
أ- أصبح	ب - المريض	ج - يتألم
3- البحر هادئ. نوع الجملة السابقة		
أ - جملة اسمية	ب - جملة فعلية	ج - شبه جملة
4- " الطالب يذاكر الدرس . اجعل الجملة السابقة جملة فعلية وغير ما يلزم		
أ- يذاكر الطالب الدرس	ب - الدرس يذاكر الطالب	ج - الطالب يذاكر الدرس
5- حدد الجملة المختلفة .		
أ- الهواء عليل	ب - أشرقت الشمس	ج - القمر ساطع

5

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1- أكرم الرجل الضيف الكلمة التي بها همزة قطع		
أ- أكرم	ب - الرجل	ج - الضيف
2- هي التي تنطق في أول الكلام وفي وسطه .		
أ - همزة القطع	ب- همزة الوصل	ج - همزة ابن
3- عند وصل حروف كلمة " م - ب - د - ع " تكتب		
أ- مبدئ	ب - مبدأ	ج - مبدء

اكتب ما يملأ عليك

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط جميل

5

التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

نموذج الإجابة

بسم الله

الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب :	الصف : الرابع الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

نموذج (ب)

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	7					
2	الوظيفة النحوية	5					
3	الظاهرة الإملائية	5					
4	الرسم الكتابي	3					
	المجموع النهائي	20					

السؤال الأول : فهم المقروء :

7

تعد القروء من الحيوانات التي يمكنها تقليد البشر بطريقة ساخرة في العديد من الأمور، وفعل أشياء تشبه ما يفعله الإنسان، وقد تم الاستفادة من ذلك في تدريب القروء في تايلاند على جمع جوز الهند .

خرج تاجر لبيع القبعات في إحدى القرى. سار البائع في طريقه إلى أن أحس بالتعب؛ فجلس في ظل شجرة كبيرة يستريح، ثم غفا من شدة التعب. كان على الشجرة قروء كثيرة فنزلت، وأخذ كل قرد قبعة فوضعها على رأسه، وعاد إلى أعلى الشجرة.

استيقظ الرجل، ورأى فعل القروء، فحاول استرجاع قبعاته ولكن دون جدوى. احتار الرجل، فضرب قبعته بالأرض غضبا، وإذا بالقروء تفعل فعله، وتلقي بالقبعات كلها على الأرض. جمع الرجل القبعات وتابع طريقه مسرورا.

1 - إلى أين خرج التاجر ؟	أ - إلى إحدى الضواحي	ب - إلى إحدى المدن	ج - إلى إحدى القرى
2 - من الأمور التي تتميز بها القروء أنها ...	أ - تسخر من الإنسان	ب - تقلد الإنسان	ج - تساعد الإنسان
3 - لماذا جلس التاجر تحت ظل الشجرة؟	أ - ليشاهد القروء	ب - ليبيع القبعات	ج - ليستريح من التعب
4 - كان على الشجرة.....	أ - قروء كثيرة	ب - طيور جميلة	ج - ثمار ناضجة

5- من الدول التي استخدمت القروء في جمع الثمار

أ - مصر	ب- تايلاند	ج - إيطاليا
---------	------------	-------------

6- رتب الجمل حسب تسلسل أحداثها:

- ٤ - جمع الرجل القبعات وتابع سيره مسرورا.
- ١ - غفا الرجل من شدة التعب.
- ٢ - اخذ كل قرد قبعة ووضعها على رأسه.
- ٣ - غضب الرجل وضرب قبعته بالأرض.

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

5

1- تشرق الشمس صباحا. الفعل في الجملة السابقة

أ - تشرق	ب- الشمس	ج - صباحا
----------	----------	-----------

2- " أصبح المريض يتألم " الاسم في الجملة السابقة كلمة

أ- أصبح	ب - المريض	ج - يتألم
---------	------------	-----------

3- البحر هادئ. نوع الجملة السابقة

أ - جملة اسمية	ب - جملة فعلية	ج - شبه جملة
----------------	----------------	--------------

4- " الطالب يذاكر الدرس . اجعل الجملة السابقة جملة فعلية وغير ما يلزم

أ- يذاكر الطالب الدرس	ب - الدرس يذاكر الطالب	ج - الطالب يذاكر الدرس
-----------------------	------------------------	------------------------

5- حدد الجملة المختلفة .

أ- الهواء عليل	ب - أشرقت الشمس	ج - القمر ساطع
----------------	-----------------	----------------

5

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

1- أكرم الرجل الضيف الكلمة التي بها همزة قطع

أ- أكرم	ب - الرجل	ج - الضيف
---------	-----------	-----------

2- هي التي تنطق في أول الكلام وفي وسطه .

أ - همزة القطع	ب- همزة الوصل	ج - همزة ابن
----------------	---------------	--------------

3- عند وصل حروف كلمة " م - ب - د - ع " تكتب

أ- مبدئ	ب - مبدأ	ج - مبدء
---------	----------	----------

اكتب ما يملئ عليك

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط جميل

5

التصحّر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.

اختبار الفترة الأولى الأسئلة (لغتي الجميلة للصف الرابع)

الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول : فهم المسجع

(الدرجة المقررة ٤)

- استمع للنص جيدا ثم أجب عن المطلوب :

أ / اختر الإجابة الصحيحة :

١ / أسرعت مني إلى أبيها بعد عودته من

- البيت	- النزهة	- العمل	- الزيارة
---------	----------	---------	-----------

٢ / بماذا نصح الطبيب مني ؟

لا تكثري من الحلويات	تناولي المشروبات الغازية	- لا تشربي الحليب	ابتعدي عن الفواكه
----------------------	--------------------------	-------------------	-------------------

ب/ أكمل

- قال لي عليك بتنظيف أسنانك بعد كل وجبة بال.....والفرشاة .

- لقد شعرت اليوم بألم شديد في

لِمَاذَا يَجِبُ أَنْ نُحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ مَنْزِلِنَا؟

حَتَّى لَا تَتَجَمَّعَ الْأَتْرَبَةُ وَالْقَاذُورَاتُ؛ فَتَكُونُ مَلْجَأً مُفَضَّلًا تَعِيشُ فِيهِ الْجَرَائِيمُ الَّتِي تَنْقُلُ
الْأَمْرَاضَ، فَالْبَيْتُ تَعِيشُ فِيهِ أَنْتِ وَأُسْرَتُكَ جَمِيعًا، وَيَجِبُ عَلَيْكَ الْمُحَافَظَةُ عَلَى
نِظَافَةِ الْمَنَاطِقِ الَّتِي حَوْلَكَ . فَهَذَا يَجْعَلُ مَكَانَ مَعِيشَتِكَ أَفْضَلَ ، وَيَسْتَطِيعُ كُلُّ مَنْ أَن
يُحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ الشُّوَارِعِ، وَالْحَدَائِقِ، وَالْأَحْيَاءِ الَّتِي نَعِيشُ فِيهَا، وَيَجْعَلَهَا خَالِيَةً مِنْ
الْقَاذُورَاتِ، وَذَلِكَ بَعْدَ رَمِي الْفَضَلَاتِ عَلَى الْأَرْضِ، وَوَضْعِهَا فِي صُنْدُوقِ الْقِمَامَةِ.

اقرأ الفقرة السابقة ثم أجب عن المطلوب :

- ماذا تنقل الجرائيم ؟

.....

- كيف يمكنك المحافظة على نظافة الحدائق والأحياء ؟

.....

- مرادف كلمة (ملجأ)
(مكان - قصة - حركة)

- ما مفرد كلمة شوارع

.....

- بين نوع الأسلوب اللغوي في جملة

- (لا تتجمع الأتربة)

السؤال الثالث : الظواهر الإملائية

(الدرجة المقررة ٢)

أ / أكمل الفراغ بالكلمة الصحيحة

-خلقنا ورزقنا

- الله	- الله	- اللة	- الاله
--------	--------	--------	---------

-طلاب مجدون

- هاؤلاء	- هؤلاء	- هؤلا	- هولاء
----------	---------	--------	---------

ب / المجموعة التي كتبت جميع كلماتها كتابة صحيحة هي :

أ	أحمد	- ابن	- انطلق	- الرحمن
ب	أسم	- استغفار	- إله	- أ وراق
ج	الصحبة	- امرأة	- الى	- أرض
د	اثنان	- أمطار	- العشب	- ارنب

السؤال الرابع : الرسم الكتابي

(الدرجة المقررة ٢)

أ / ضع صح أو خطأ أمام العبارات التالية :

يكتب حرف الباء مرتكزا على السطر في جميع حالاته	
حرف الفاء منفردا بخط النسخ يكتب بهذه الصورة في	

(الدرجة المقررة ٦)

السؤال الخامس : الوظائف النحوية والصنف النحوي :

١- أكمل الجملة التالية بخبر مناسب

الموج

- مرتفع	- مرتفع	- مرتفعاً	- مرتفع
---------	---------	-----------	---------

٢- حدد أركان الجملة الاسمية التالية : (الطيور مغردة)

المبتدأ الخبر

٣- الإعراب الصحيح لجملة : (الماء عذب)

أ	الماء مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الفتحة / عذب خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
ب	الماء مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الفتحة / عذب خبر مرفوع وعلامة رفعه الفتحة
ج	الماء مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة / عذب خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
د	الماء مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الفتحة / عذب مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٤- المجموعة التي دلت جميع كلماتها على فعل هي :

أ	- قم	- ارسم	- منطلقة	- في
ب	- قالت	- تنظم	- هند	- جلس
ج	- يعود	- مدرسته	- ساعد	- كتبت
د	- صام	- تصلي	- اسمع	- عادت

٥- (طعام - بيئة - صحة) جميع الكلمات السابقة دلت على

أ / فعل	ب / اسم	ج / حرف	د / اسم وفعل
---------	---------	---------	--------------

٦- الجمل التالية جميعها جمل فعلية ما عدا .

أ / يقف الجد على جانب الطريق .	ب / تجلس هند مع جدّها	ج / سمع فواز نصيح جدّه	د / التصحر مشكلة عالمية
--------------------------------	-----------------------	------------------------	-------------------------

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

معلم المادة /

نموذج الإجابة



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة

المدرسة :

اختبار الفترة الأولى إجابة (نقسي الجصيلة للصف الرابع)

الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول : فهم المسوع

(الدرجة المقررة ٤)

أحافظ على صحة أسناني

أسرعت مني إلى أبيها بعد عودته من العمل وقالت : لقد شعرت اليوم بألم شديد في أسناني ، ولم أستطع الذهاب إلى المدرسة ، فأخذتني أمي إلى طبيب الأسنان .

الأب : وماذا قال لك الطبيب ؟

مني : قال لي عليك بتنظيف أسنانك بعد كل وجبة بالمعجون والفرشاة ، للوقاية من التسوس ، ومن أمراض اللثة . ولا تكثري من الحلوى والسكريات ومن أجل أسنان سليمة وقوية ، يجب عليك أن تتناولي الغذاء المتوازن ، والذي يحتوي على جميع العناصر الغذائية كالحليب والفواكه والحبوب .

- استمع للنص جيدا ثم أجب عن المطلوب :

أ / اختر الإجابة الصحيحة :

أسرعت مني إلى أبيها بعد عودته من

- البيت	- النزهة	- العمل	- الزيارة
---------	----------	---------	-----------

ب/ بماذا نصح الطبيب مني ؟

لا تكثري من الحلويات	تناولي المشروبات الغازية	- لا تشربي الحليب	ابتعدي عن الفواكه
----------------------	--------------------------	-------------------	-------------------

ج/ أكمل

- قال لي عليك بتنظيف أسنانك بعد كل وجبة بالمعجون والفرشاة .

- لقد شعرت اليوم بألم شديد في أسناني.



لِمَاذَا يَجِبُ أَنْ نُحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ مَنْزِلِنَا؟

حَتَّى لَا تَتَجَمَّعَ الْأَتْرَبَةُ وَالْقَادُورَاتُ؛ فَتَكُونُ مَلْجَأً مُفَضَّلًا تَعِيشُ فِيهِ الْجَرَائِيمُ الَّتِي تَنْقُلُ
الْأَمْرَاضَ، فَالْبَيْتُ تَعِيشُ فِيهِ أَنْتِ وَأُسْرَتُكَ جَمِيعًا، وَيَجِبُ عَلَيْكَ الْمُحَافَظَةُ عَلَى
نِظَافَةِ الْمَنَاطِقِ الَّتِي حَوْلَكَ . فَهَذَا يَجْعَلُ مَكَانَ مَعِيشَتِكَ أَفْضَلَ ، وَيَسْتَطِيعُ كُلُّ مَنْ أَنَّ
يُحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ الشُّوَارِعِ، وَالْحَدَائِقِ، وَالْأَحْيَاءِ الَّتِي نَعِيشُ فِيهَا، وَيَجْعَلَهَا خَالِيَةً مِنْ
الْقَادُورَاتِ، وَذَلِكَ بَعْدَ رَمِي الْفَضَلَاتِ عَلَى الْأَرْضِ، وَوَضْعِهَا فِي صُنْدُوقِ الْقِمَامَةِ.

اقرأ الفقرة السابقة ثم أجب عن المطلوب :

- ماذا تنقل الجرائيم ؟
الأمراض
- كيف يمكنك المحافظة على نظافة الحدائق والأحياء ؟
بعد رمي الفضلات على الأرض ووضعها في صندوق القمامة
- مرادف كلمة (ملجأ)
(مكان - قصة - حركة)
- ما مفرد كلمة شوارع
شارع
- بين نوع الأسلوب اللغوي في جملة
(لا تتجمع الأتربة) جملة منفية

السؤال الثالث : الظواهر الإملائية

(الدرجة المقررة ٢)

أ / أكمل الفراغ بالكلمة الصحيحة

-خلقنا ورزقنا

- الله	- الله	- الله	- الله
--------	--------	--------	--------

-طلاب مجدون

- هؤولاء	- هؤولاء	- هؤولاء	- هؤولاء
----------	----------	----------	----------

ب / المجموعة التي كتبت جميع كلماتها كتابة صحيحة هي :

أ	أحمد	- ابن	- انطلق	- الرحمن
ب	أسم	- استغفار	- إله	- أوراق
ج	الصحبة	- امرأة	- الى	- أرض
د	اثنان	- أمطار	- العشب	- ارنب

السؤال الرابع : الرسم الكتابي

(الدرجة المقررة ٢)

ضع صح أو خطأ أمام العبارات التالية :

صحيح	يكتب حرف الباء مرتكزا على السطر في جميع حالاته
خطأ	حرف الفاء منفردا بخط النسخ يكتب بهذه الصورة في

(الدرجة المقررة ٦)

السؤال الخامس : الوظائف النحوية والصنف النحوي :

١- أكمل الجملة التالية بخبر مناسب

الموج

- مرتفع	- مرتفعاً	- مرتفع	- مرتفع
---------	-----------	---------	---------

٢- حدد أركان الجملة الاسمية التالية : (الطيور مغردة)

المبتدأ .. الطيور الخبر .. مغردة

٣- الإعراب الصحيح لجملة : (الماء عذب)

أ	الماء مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الفتحة / عذب خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
ب	الماء مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الفتحة / عذب خبر مرفوع وعلامة رفعه الفتحة
ج	الماء مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة / عذب خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
د	الماء مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الفتحة / عذب مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٤- المجموعة التي دلت جميع كلماتها على فعل هي :

أ	- قم	- ارسم	- منطلقة	- في
ب	- قالت	- تنظم	- هند	- جلس
ج	- يعود	- مدرسته	- ساعد	- كتبت
د	- صام	- تصلي	- اسمع	- عادت

٥- (طعام - بيئة - صحة) جميع الكلمات السابقة دلت على

أ / فعل	ب / اسم	ج / حرف	د / اسم وفعل
---------	---------	---------	--------------

٦- الجمل التالية جميعها جمل فعلية ما عدا .

أ / يقف الجد على جانب الطريق .	ب / تجلس هند مع جدّها	ج / سمع فواز نصيح جدّه	د / التصحر مشكلة عالمية
--------------------------------	-----------------------	------------------------	-------------------------

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

معلم المادة /

السؤال الثاني :

نختار الإجابة الصحيحة مما يلي بوضع علامة صح أمامها:

الهمزة في كلمة (انطلق)	قطع	وصل	متطرفة	متوسطة
الكلمة التي بها همزة قطع	ابن	اسم	أحمد	السماء
أعيش في صغيرة	قرية	قرية	قريتا	قرية
تكتب الهمزة المتطرفة على واو إذا جاء ما قبلها	مكسور	مفتوح	مضموم	ساكن
جلست على	الشاطئ	الشاطئ	الشاطئ ء	الشاطئ
الهمزة في كلمة (مبدأ)	متطرفة	قطع	وصل	متوسطة

السؤال الثالث :

نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

تنقسم الكلمة إلى	نوعان	ثلاثة أنواع	أربعة أنواع	خمسة أنواع
كلمة (حقل) تدل على	اسم	فعل	حرف	لا شيء
الكلمة التي دلت على فعل	عن	البيت	حديقة	جلست
علامة الرفع هي	الضمة	الفتحة	الكسرة	السكون
المبتدأ دائماً	منصوب	مجرور	مرفوع	مجزوم
السحاب	قائماً	قائم	قائم	قائم
علامة الجر	الفتحة	الضمة	السكون	الكسرة
عاد الفلاح من	الحقل	الحقل	الحقل	الحقل

إعداد المعلمة : نورة الأحمري