

|    |                                                                           |               |
|----|---------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 10 | اختبار مادة الرياضيات الفصل الأول<br>( القيمة المنزلية حتى 100 والأنماط ) |               |
|    | الاسم: .....                                                              | الصف الثاني / |

السؤال الأول: أكتب عدد العشرات والآحاد ، ثم أكتب العدد :

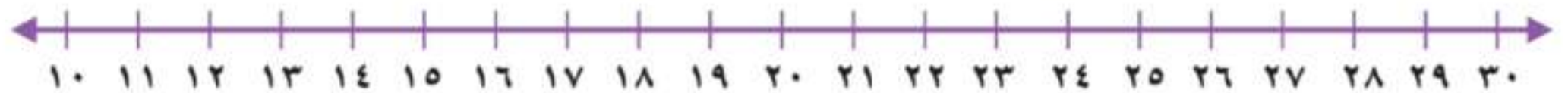


السؤال الثاني: أكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات :

ثلاثٌ وَتِسْعُونَ      اثنانِ وَخَمْسُونَ      ١٠

\_\_\_\_\_

السؤال الثالث: أستعمل خط الأعداد ، وأملأ الفراغ بالعدد المناسب :



٢٩، ٢٨ ، \_\_\_\_\_      ١٣، ١٢، \_\_\_\_\_      ٢٣، \_\_\_\_\_، ٢١

السؤال الرابع: أقرن بين كل عددين ، وأستعمل الرموز ( = ، > ، < ) :

٥٩ ○ ٤٩      ٣٣ ○ ٣٣      ٩١ ○ ٩٤

السؤال الخامس: أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

\_\_\_\_\_ ، ٤٥ ، \_\_\_\_\_ ، ٣٥      ٨٠ ، ٧٨ ، \_\_\_\_\_ ، ٧٤

العَدُّ القَفْزِيُّ ب \_\_\_\_\_      العَدُّ القَفْزِيُّ ب \_\_\_\_\_

|    |                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------|
| ١٠ | اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول ( طرائق الجمع)<br>الاسم: ..... |
|    | الصف الثاني /                                                            |

السؤال الأول:

أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 0 \\ 7 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 7 \\ 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 7 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 7 \\ 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 7 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| ٥  | ٤  | ٣  | ٢  | ١  |
| ١٠ | ٩  | ٨  | ٧  | ٦  |
| ١٥ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١١ |
| ٢٠ | ١٩ | ١٨ | ١٧ | ١٦ |
| ٢٥ | ٢٤ | ٢٣ | ٢٢ | ٢١ |

أستعمل لوحة الأعداد المجاورة، وأجد ناتج الجمع بالعد التصاعدي:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 8 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 2 \\ 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 4 \\ 1 \\ \hline \end{array} \quad (3)$$

السؤال الثاني

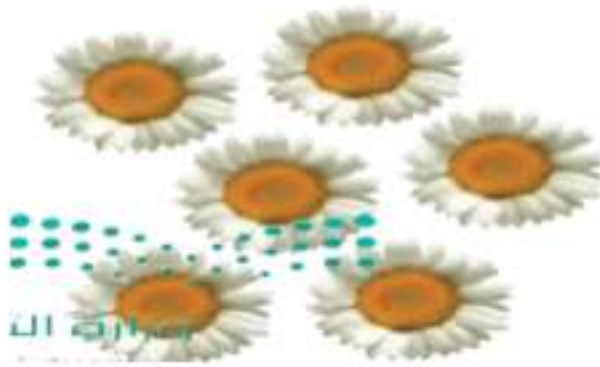
أجد ناتج الجمع، ثم أحوط حقائق جمع العدد ونفسه:

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ 3 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 10 \\ 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 9 \\ 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 4 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثالث:

أحل المسألة الآتية:



١٤ غرست خديجة ٦ وردات من زهرة البابونج، وغرست أختها ٨ وردات من زهرة البابونج أيضا من حديقة المنزل. كم وردة غرست الأختان؟  
..... = ..... + ..... وردة

السؤال الرابع

أجد ناتج الجمع بحيث أحوط العددين اللذين أبداً بهما:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 1 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 8 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

اختبار الفترة الأولى

**السؤال الأول:** أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات:

- (أ) ٥ : .....
- (ب) ثلاثون : .....
- (ج) خمسة وعشرون : .....
- (د) ٣٢ : .....

**السؤال الثاني:** أملأ الفراغ بالعدد المناسب:

- (أ) ٦ ، ..... ، ٨
- (ب) ٤ ، ٥ ، .....

**السؤال الثالث:** قارن بين الأعداد التالية بوضع الإشارة المناسبة ( $>$ ،  $=$ ،  $<$ )

$$٩٢ \bigcirc ٢٩$$

$$١١ \bigcirc ١١$$

$$٤٩ \bigcirc ٤٢$$

$$٥٢ \bigcirc ٢٥$$

$$٩١ \bigcirc ٩٠$$

$$١٥ \bigcirc ٥١$$

$$٤٦ \bigcirc ٤٦$$

$$٢٨ \bigcirc ٨٢$$

**السؤال الرابع:** أوجد ناتج جمع ما يأتي :

$$..... = ٧ + ٧$$

$$..... = ٥ + ٨$$

$$..... = ٢ + ٩$$

$$..... = ٣ + ٤$$

$$..... = ٩ + ٩$$

$$..... = ٦ + ٨$$

توقيع ولي أمر الطالب :

معلم المادة : أ / متعب محمد الشمراني

المادة: الرياضيات  
الصف: الثاني الابتدائي  
الفصل الدراسي: (الأول)  
اسم الطالب: .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
مكتب التعليم بالعرضية الشمالية  
ابتدائية ابن خلدون

### اختبار الفترة الثانية

**السؤال الأول:** أكتب العدد بالأرقام أو الكلمات: (أقن - لم يتقن)

(قراءة الأعداد ضمن ١٠٠٠ وكتابتها بطرق مختلفة)

سبعون: .....  
عشرة: .....  
واحد وتسعون: .....  
٢٠: .....  
٥: .....

**السؤال الثاني:** أكمل ترتيب الأعداد التالية: (أقن - لم يتقن)

(ترتيب الأعداد ضمن ١٠٠٠)

٢٥، .....، ٢٧  
٤٨، ٤٩، .....  
١٠، ٢٠، .....، ٤٠، .....، ٦٠  
١٠، ١١، .....  
١٤، .....، ١٦

**السؤال الثالث:** قارن بوضع الإشارة المناسبة (<، >، =): (أقن - لم يتقن)

(المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات ضمن ١٠٠٠)

٤٥ ○ ٥٤  
٩٣ ○ ٤٥  
٦٧ ○ ٧٢  
٣٣ ○ ٣٣

**السؤال الرابع:** أوجد ناتج الجمع: (أقن - لم يتقن)

(إيجاد ناتج الجمع باستعمال خاصية الجمع والجمع مع الصفر وجمع العدد ونفسه والجمع بالعد التصاعدي)

..... = ٩ + ٠  
..... = ٢ + ٧  
..... = ٨ + ٨  
..... = ٥ + ٩  
..... = ٣ + ٩  
..... = ٤ + ٤

**السؤال الخامس:** أوجد ناتج جمع الأعداد التالية: (أقن - لم يتقن)

٨ ٠ + ٤ ٠ + ٢ ٠ + ٢ ٠  
١ ٠ ٥ ٠ ٣ ٠ ٦ ٠  
.....  
.....  
.....  
.....

توقيع ولي أمر الطالب :

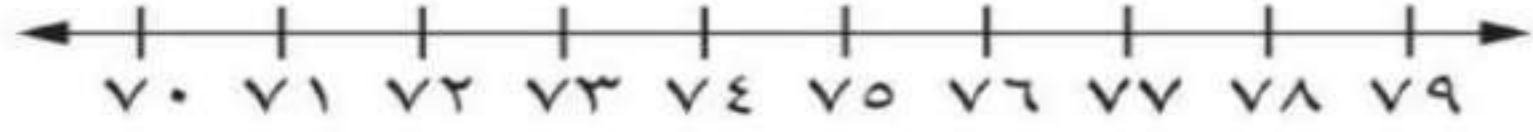
معلم المادة : أ/ متعب محمد الشمراني

مستعين بالله أجيب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: أقرأ الأسئلة الآتية ثم اختار الإجابة الصحيحة.

|   |                                                                                    |                                                                                       |                    |                    |                 |                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-----------------|--------------------|
| 1 | ما عدد الآحاد و عدد العشرات فيما يأتي :                                            |    | أ ٤ آحاد و ٧ عشرات | ب ٢ آحاد و ٣ عشرات | ج ٢ آحاد و عشرة | د ٦ آحاد و ٥ عشرات |
| 2 | ما قيمة ٥ في العدد ٨٥ :                                                            |                                                                                       | أ ٨٠               | ب ٥٠               | ج ١٥            | د ٥                |
| 3 | عمر أحمد أكثر من ٧ سنوات ، إذا كان عمره أقل من ١٠ سنوات ، ولا يساوي ٨ ، فكم عمره ؟ |                                                                                       | أ ٩                | ب ٦                | ج ١١            | د ١٤               |
| 4 | أي الأعداد الآتية يمثل ( ٤٩ ) بالكلمات ؟                                           |                                                                                       | أ تسعة و ثلاثون    | ب أربعة وتسعون     | ج خمسة عشر      | د تسعة و أربعون    |
| 5 | أي الأعداد الآتية يمثل ( ثلاثة و سبعين ) بالأرقام ؟                                |                                                                                       | أ ٧٣               | ب ٤٥               | ج ٣٠            | د ٣٤               |
| 6 | أقدر العدد فيما يأتي، وأحوظ الإجابة:                                               |  | أ ٣٠ تقريباً       | ب ٦٠ تقريباً       | ج ٨٠ تقريباً    | د ٩٠ تقريباً       |

اَكْتُبِ الْعَدَدَ التَّالِيَّ لِلْعَدَدِ ٧٦.



7

٧٧

د

٧٥

ج

٧٣

ب

٦٧

أ

أقارن بين كل من العددين ، وأختار الإشارة المناسبة :

٥٠ ○ ٨١

8

+

د

<

ج

=

ب

>

أ

انظر إلى نمط الأعداد، ثم اكتب  
العدد التالي:

٧٨، ٦٨، ٥٨، —

9

٧٩

د

٤٨

ج

٤٢

ب

٣٨

أ

عَدَّتْ سُعَادُ جَوَارِبَهَا، فَكَانَتْ ٥ أَزْوَاجٍ  
مِنَ الْجَوَارِبِ، فَكَمْ جَوْرَبًا لَدَيْهَا؟



10

٤ جوارب

د

٦ جوارب

ج

٨ جوارب

ب

١٠ جوارب

أ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحائل عسير

مدرسة الكسائي الابتدائية



الدرجة : \_\_\_\_\_

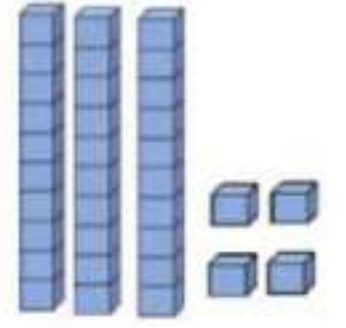
توقيع ولي الأمر :

اختبار تقويم المهارات المادة رياضيات الصف الثاني ابتدائي الفصل الدراسي الأول العام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب / ة ..... : \_\_\_\_\_

سؤال الأولي / أكتب العدد الاحاد والعشرات :

| آحاد | عشرات |
|------|-------|
|      |       |



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

سؤال الثانية / حوّل القيمة المنزلية للعدد :

٩٤

١٥

٩٠ أو ٩

٥٠ أو ٥

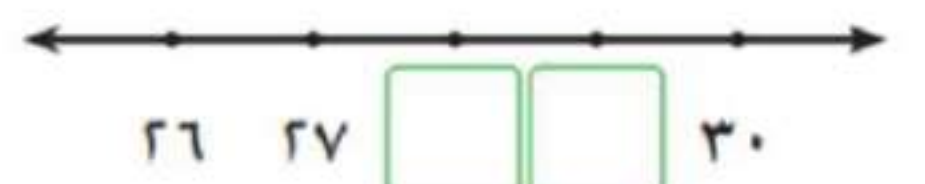
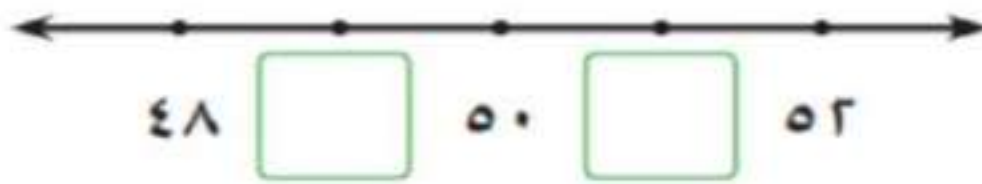
سؤال الثالثة / أكتب الأعداد بالكلمات أو الأرقام :

خمسة وأربعون \_\_\_\_\_

مئة \_\_\_\_\_

٣٩ \_\_\_\_\_

سؤال الرابعة / استعمل خط الأعداد لملأ الفراغ :

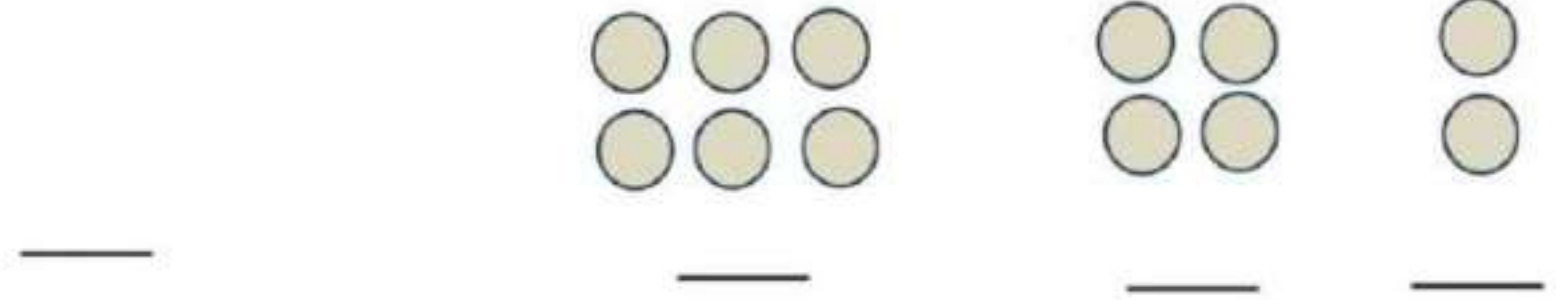


سؤال الخامسة / أقرّن بين العددين ، وأكتب ( = ، < ، > ) داخل :

٢٩ ○ ٢٣

٣٦ ○ ٣٦

سؤال السادسة / أكمل رسم الشكل التالي في كل من الأنماط ، ثم أكتب العدد :



سؤال السابعة / أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

٤٠ ، ٣٠ ، \_\_\_\_\_ ، ١٠

العدُّ القفْزِيُّ بـ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ، ٣٨ ، ٣٦ ، ٣٤

العدُّ القفْزِيُّ بـ \_\_\_\_\_

انتهت الأسئلة بالتوافق

## أسئلة تقييم مادة الرياضيات ( الفصل الثاني ) للصف الثاني الابتدائي ( الفصل الدراسي الأول )

الاسم : ..... الصف : ثاني / .....

## • حل المسألة التالية :

في بيت النمل ٨ نملات , دخلت فيه نملتان  
جديدتان . كم نملة في بيت النمل الآن ؟



.....

حل مسائل رياضية  
باستعمال استراتيجيات  
ومهارات مناسبة مع  
اتباع الخطوات الأربع \*

(١) مهارة

أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

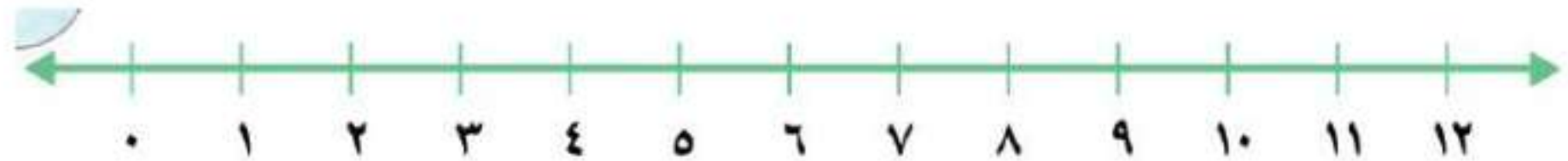
التقييم

## أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 3 \\ 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 0 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

## أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع مستعيناً بخط الأعداد :



$$..... = 8 + 3$$

$$..... = 1 + 6$$

$$..... = 7 + 7$$

$$..... = 8 + 7$$

$$..... = 4 + 4$$

$$..... = 3 + 4$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \\ \hline \end{array} +$$

إيجاد ناتج الجمع بـ  
(استعمال خاصية  
الإبدال ، استعمال  
خاصية الجمع مع  
الصفر، العد  
التصاعدي على خط  
الأعداد، استعمال  
حقائق جمع العدد  
ونفسه ، تكوين العدد  
عشرة)

(٨) مهارة

أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

التقييم

جمع ثلاثة أعداد  
بإعادة ترتيبها

(٩) مهارة

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ \hline \end{array} +$$

أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

التقييم

الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الأول

المادة : الرياضيات

# نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة

الإدارة العامة

مكتب التعليم

مدرسة ب / ..

أسئلة تقييم مادة الرياضيات ( الفصل الثاني ) للصف الثاني الابتدائي ( الفصل الدراسي الأول )

الاسم : ..... الصف : ثاني / .....

• حل المسألة التالية :

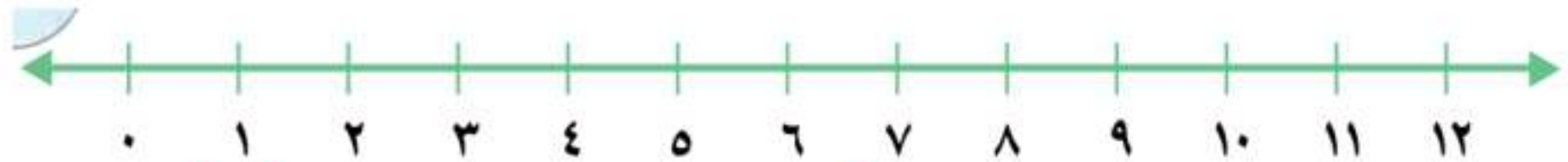
في بيت النمل ٨ نملات , دخلت فيه نملتان جديدتان . كم نملة في بيت النمل الآن ؟



أوجدني ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 3 \\ 0 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع مستعيناً بخط الأعداد :



$$11 = 8 + 3$$

$$7 = 1 + 6$$

$$15 = 7 + 7$$
$$15 = 8 + 7$$

$$12 = 4 + 4$$
$$7 = 3 + 4$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \\ \hline 10 \end{array}$$

مهارة (٨)

التقييم

أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

مهارة (٩)

التقييم

أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

إيجاد ناتج الجمع بـ  
(استعمال خاصية  
الإبدال ، استعمال  
خاصية الجمع مع  
الصفر، العد  
التصاعدي على خط  
الأعداد، استعمال  
حقائق جمع العدد  
ونفسه ، تكوين العدد  
عشرة)

جمع ثلاثة أعداد  
بإعادة ترتيبها

$$\begin{array}{r} 10 \\ 5 \\ 7 \\ \hline 22 \end{array}$$

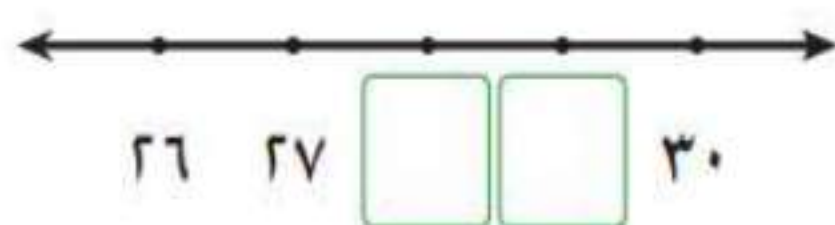
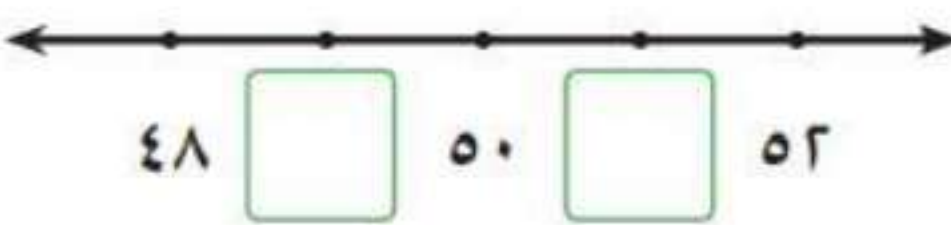
$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ 5 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ 4 \\ \hline 9 \end{array}$$

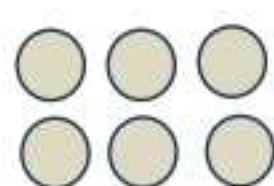
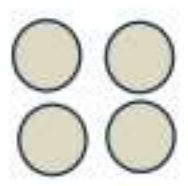
$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ 2 \\ \hline 8 \end{array}$$

| س ١ |  | أكتب العدد الاحاد والعشرات:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | س ٢ / حوّل القيمة المنزلية للعدد : |  |
|-----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|--|
|     |  | <div><div><div>عشرات</div><div>آحاد</div></div><div><div></div><div></div></div></div> <div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>&lt;</div> |  |                                    |  |

| س ٢ | أكتب الأعداد بالكلمات أو الأرقام :   | المهارة (٣)<br>القراءة الأعداد<br>ضمن<br>١٠٠٠<br>وكتابتها<br>اتقن<br>لم يتقن |
|-----|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>٣٩      مئة      خمسة وأربعون</p> |                                                                              |

| س ٣ | استعمل خط الأعداد لملأ الفراغ:                                                                                                                                                               | المهارة (٥)<br>ترتيب الأعداد<br>ضمن<br>١٠٠٠<br>اتقن<br>لم يتقن |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|     | <p>  </p> <p>  </p> |                                                                |

| س ٤ | أقارن بين العددين ، وأكتب ( = ، < ، > ) داخل ○ | المهارة (٦)<br>المقارنة بين<br>الأعداد ضمن<br>١٠٠٠<br>اتقن<br>لم يتقن |
|-----|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|     | <p>٣٦ ○ ٣٦      ٢٩ ○ ٢٣</p>                    |                                                                       |

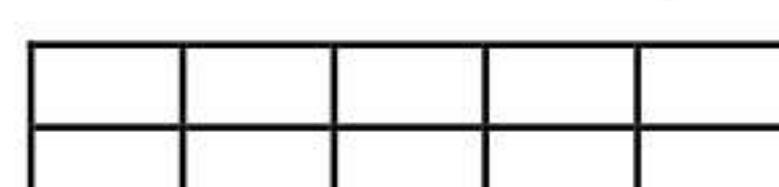
| س ٥ | أكمل رسم الشكل التالي في كُلِّ مِنَ الأنماطِ، ثُمَّ أَكْتُبِ العَدَدَ :                                                                                                                                                                                                                 | المهارة (٧)<br>تحديد الأنماط<br>ووصفها بالعد<br>القفزي<br>اتقن<br>لم يتقن |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>    </p> <p>_____</p> |                                                                           |

| س ٦ | أملأ الفراغ بالعدد المناسب، ثُمَّ أَصِفِ النَّمَطَ :                                                     | المهارة (٧)<br>تحديد الأنماط<br>ووصفها بالعد<br>القفزي<br>اتقن<br>لم يتقن |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>٣٤ ، ٣٦ ، ٣٨ ، _____ ، ١٠ ، ٣٠ ، ٤٠</p> <p>العدُّ القفزيُّ بـ _____      العدُّ القفزيُّ بـ _____</p> |                                                                           |

|                                                                                                                        |                                                                                                           |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <p>المهارة (٨)</p> <p>استعمال ناتج الجمع (استعمال خاصية الإبدال ، خاصية الجمع مع الصفر)</p> <p>أتقن</p> <p>لم يتقن</p> | س ١                                                                                                       | أجد ناتج الجمع :                    |
|                                                                                                                        | $\begin{array}{r} 5 \\ + \\ 2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 2 \\ + \\ 5 \\ \hline \end{array}$ | $\square = 5 + 2$ $\square = 2 + 5$ |

|                                                                                                       |                                                                                    |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <p>لمهارة (٨)</p> <p>استعمال ناتج الجمع (العد التصاعدي على خط الأعداد)</p> <p>أتقن</p> <p>لم يتقن</p> | س ٢                                                                                | أستعمل خط الأعداد ، لأجد ناتج الجمع : |
|                                                                                                       |  | $\square = 2 + 17$ $\square = 3 + 14$ |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                |                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <p>المهارة (٨)</p> <p>استعمال ناتج الجمع (استعمال حقائق جمع العدد ونفسه)</p> <p>أتقن</p> <p>لم يتقن</p> | س ٣                                                                                                                                                            | أجد ناتج الجمع ، ثم أحيط حقيقة جمع العدد ونفسه : |
|                                                                                                         | $\begin{array}{r} 3 \\ + \\ 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 4 \\ + \\ 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 6 \\ + \\ 2 \\ \hline \end{array}$ |                                                  |

|                                                                                            |                                                                                                                                 |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <p>المهارة (٨)</p> <p>استعمال ناتج الجمع (تكوين العدد عشرة)</p> <p>أتقن</p> <p>لم يتقن</p> | س ٤                                                                                                                             | أجد ناتج الجمع بتكوين العشرة : |
|                                                                                            | $\square = 3 + 9$ $\square = \square + 10$  |                                |

|                                                                                     |                                                                                 |                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <p>المهارة (٩)</p> <p>جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها</p> <p>أتقن</p> <p>لم يتقن</p> | س ٥                                                                             | أعيد ترتيب الأعداد ليسهل جمعها ، ثم أجد ناتج الجمع : |
|                                                                                     | $\begin{array}{r} 2 \\ 8 \\ + \\ 6 \\ \hline \end{array}$ $\square = 5 + 2 + 5$ |                                                      |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |  |                     |                     |                   |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|---------------------|---------------------|-------------------|-------------------|
| <p>المهارة (١١)</p> <p>تكوين مجموعة حقائق الجمع والطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع والطرح</p> <p>أتقن</p> <p>لم يتقن</p> | س ٦                                                                                                                                                                                                                                                  | أجد ناتج الجمع باستعمال الحقائق المترابطة : |  |                     |                     |                   |                   |
|                                                                                                                                | <table border="1"> <tr> <td colspan="2"><math>\square = 6 + 6</math></td> </tr> <tr> <td>مَطْرُوحًا مِنْهُ ١</td> <td>مُضَافًا إِلَيْهِ ١</td> </tr> <tr> <td><math>\square = 5 + 6</math></td> <td><math>\square = 7 + 6</math></td> </tr> </table> | $\square = 6 + 6$                           |  | مَطْرُوحًا مِنْهُ ١ | مُضَافًا إِلَيْهِ ١ | $\square = 5 + 6$ | $\square = 7 + 6$ |
| $\square = 6 + 6$                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |  |                     |                     |                   |                   |
| مَطْرُوحًا مِنْهُ ١                                                                                                            | مُضَافًا إِلَيْهِ ١                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |  |                     |                     |                   |                   |
| $\square = 5 + 6$                                                                                                              | $\square = 7 + 6$                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |  |                     |                     |                   |                   |

# نموذج الإجابة

الاسم / ..... الصف / الثاني ( )



|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>المهارة (٨)<br/>استعمال ناتج الجمع (استعمال خاصية الإبدال، خاصية الجمع مع الصفر)<br/>أتقن<br/>لم يتقن</p>          | <p>س١ أجد ناتج الجمع :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <math display="block">\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline 10 \end{array}</math> </div> <div style="text-align: center;"> <math display="block">\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline 10 \end{array}</math> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <math display="block">\square = 5 + 7</math> </div> <div style="text-align: center;"> <math display="block">\square = 7 + 5</math> </div> </div>   |
| <p>لمهارة (٨)<br/>استعمال ناتج الجمع (العد التصاعدي على خط الأعداد)<br/>أتقن<br/>لم يتقن</p>                          | <p>س٢ أستعمل خط الأعداد ، لأجد ناتج الجمع:</p> <div style="text-align: center;"> <math display="block">\begin{array}{ccccccccccc} \leftarrow &amp; 13 &amp; 14 &amp; 15 &amp; 16 &amp; 17 &amp; 18 &amp; 19 &amp; 20 &amp; \rightarrow \end{array}</math> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <math display="block">\square = 2 + 17</math> </div> <div style="text-align: center;"> <math display="block">\square = 3 + 14</math> </div> </div>                                                                                                     |
| <p>المهارة (٨)<br/>استعمال ناتج الجمع (استعمال حقائق جمع العدد ونفسه)<br/>أتقن<br/>لم يتقن</p>                        | <p>س٣ أجد ناتج الجمع ، ثم أحوط حقيقة جمع العدد ونفسه :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <math display="block">\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline 6 \end{array}</math> </div> <div style="text-align: center;"> <math display="block">\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline 7 \end{array}</math> </div> <div style="text-align: center;"> <math display="block">\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline 8 \end{array}</math> </div> </div>                                                                                                                 |
| <p>المهارة (٨)<br/>استعمال ناتج الجمع (تكوين العدد عشرة)<br/>أتقن<br/>لم يتقن</p>                                     | <p>س٤ أجد ناتج الجمع بتكوين العشرة :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <math display="block">\square = 5 + 10</math> </div> <div style="text-align: center;"> <math display="block">\square = 3 + 9</math> </div> </div> <div style="text-align: center;"> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>المهارة (٩)<br/>جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها<br/>أتقن<br/>لم يتقن</p>                                            | <p>س٥ أعيد ترتيب الأعداد ليسهل جمعها، ثم أجد ناتج الجمع :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <math display="block">\square = 5 + 2 + 5</math> </div> <div style="text-align: center;"> <math display="block">\begin{array}{r} 2 \\ 8 \\ + 6 \\ \hline 16 \end{array}</math> </div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>المهارة (١١)<br/>تكوين مجموعة حقائق الجمع والطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع والطرح<br/>أتقن<br/>لم يتقن</p> | <p>س٦ أجد ناتج الجمع باستعمال الحقائق المترابطة :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <math display="block">\square = 6 + 6</math> </div> <div style="text-align: center;"> <math display="block">\square = 7 + 6</math> </div> <div style="text-align: center;"> <math display="block">\square = 5 + 6</math> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>مُضافاً إليه ١</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>مَطْرُوحاً مِنْهُ ١</p> </div> </div> |

معلمة المادة : سعاد أحمد الغامدي

تقييم الفترة الأولى

السؤال الأول: أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات:

- (أ) ٥ : .....
- (ب) ثلاثون : .....
- (ج) خمسة وعشرون : .....
- (د) ٣٢ : .....

السؤال الثاني: أملأ الفراغ بالعدد المناسب:

- (أ) ٦ ، ..... ، ٨
- (ب) ٤ ، ٥ ، .....

السؤال الثالث: قارن بين الأعداد التالية بوضع الإشارة المناسبة ( $>$ ،  $=$ ،  $<$ )

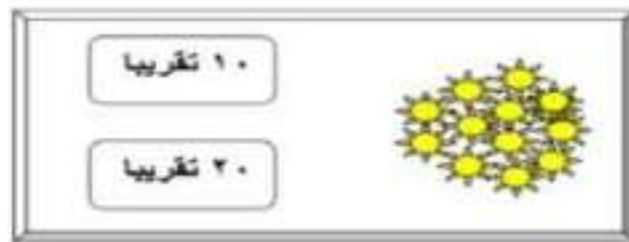
٩٢ ○ ٢٩      ١١ ○ ١١      ٤٩ ○ ٤٢      ٥٢ ○ ٢٥

السؤال الرابع: أوجد ناتج جمع ما يأتي:

..... = ٧ + ٧      ..... = ٥ + ٨      ..... = ٢ + ٩

السؤال الخامس: أرتب الأعداد التالية (٢، ٣، ٧، ٥) من الأكبر إلى الأصغر .....

السؤال السادس: أحوط القيمة المنزلية للرقم الملون بالأحمر ٧ ٨ ؟ ٧ أو ٧٠



السؤال السابع: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي

السؤال الثامن: أكمل النمط التالي: ٢، ٤، .....، ٨، .....، .....

السؤال التاسع: عدت سعاد جواربها فكانت ٥ أزواج من الجوارب فكم جورباً لديها ؟  
جوارب .....

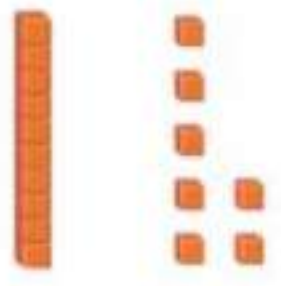
أ) أجد ناتج الجمع ما يلي :

$$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

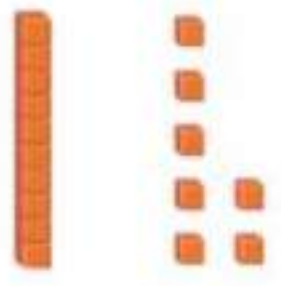
$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

ب) أكتب العشرات والآحاد ثم أكتب العدد





————— آحاد ————— عشرات  
 ————— = ————— + —————

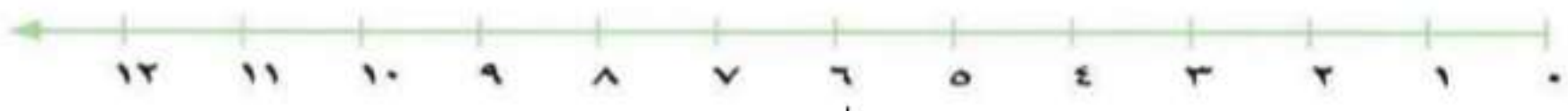




————— آحاد ————— عشرات  
 ————— = ————— + —————

أسم : ..... الصف: التاريخ

أسئلة تقييم مادة الرياضيات للفترة الأولى للصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٣هـ - ١٤٤٤هـ

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <p>إيجاد ناتج الجمع بـ<br/>(استعمال خاصية الإبدال،<br/>استعمال خاصية الجمع مع<br/>الصفر العد التصاعدي<br/>على خط الأعداد،<br/>استعمال حقائق جمع العدد<br/>ونفسه، تكوين العدد<br/>عشرة).</p> <p>التقييم<br/>أ ب ج د</p> | <p>أوجد ناتج الجمع لكلا مما يلي:</p> $\begin{array}{r} 5 \\ 4 \end{array} + \begin{array}{r} 4 \\ 5 \end{array}$ $\begin{array}{r} 2 \\ 7 \end{array} + \begin{array}{r} 7 \\ 2 \end{array}$ <p>أعد تصاعدياً باستعمال خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع:</p>  $\begin{array}{r} 3 \\ 2 \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ 3 \end{array}$ <p>أوجد ناتج جمع ما يلي ثم حوطي حقائق جمع العدد ونفسه:</p> $\begin{array}{r} 2 \\ 2 \end{array} + \begin{array}{r} 3 \\ 7 \end{array} + \begin{array}{r} 8 \\ 8 \end{array} + \begin{array}{r} 5 \\ 5 \end{array}$ | <p>س1</p> |
| <p>جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها.</p> <p>التقييم<br/>أ ب ج د</p>                                                                                                                                                      | <p>أوجد ناتج جمع ثلاث أعداد مع وضع دائرة على العددين الذين بدأت بهما:</p> $\begin{array}{r} 2 \\ 1 \\ 2 \end{array} + \begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ 5 \end{array} + \begin{array}{r} 9 \\ 7 \\ 1 \end{array} + \begin{array}{r} 8 \\ 2 \\ 4 \end{array}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>س2</p> |
| <p>حل مسائل رياضية<br/>باستعمال استراتيجيات<br/>ومهارات مناسبة*</p> <p>التقييم<br/>أ ب ج د</p>                                                                                                                         | <p>باستعمال خطة حل المسألة أوجد حل ما يلي:</p> <p>في بيت النمل ٨ نملات، دخلت فيه نملتان جديدتان.<br/>كم نملة في بيت النمل الآن؟</p> <p>في خلية النحل ٩ نحلات، إذا لم ينضم إليها أي<br/>نحلة، فكم نحلة ستكون في الخلية؟</p> <p>نملات .....</p> <p>نحلات .....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>س3</p> |

ملاحظة

أ = متفوق متقن للمعيار بنسبة 100% ، ب = متقدم متقن للمعيار من نسبة 90% إلى أقل من 100%

ج = متمكن متقن للمعيار من نسبة 80% إلى أقل من 90% ، د = غير مجتاز لأقل من 80%

مع تمنياتي بالتوفيق



مدارس  
ديوان النهضة الأهلية  
DEWAN ALMAHDA PRIVATE SCHOOLS

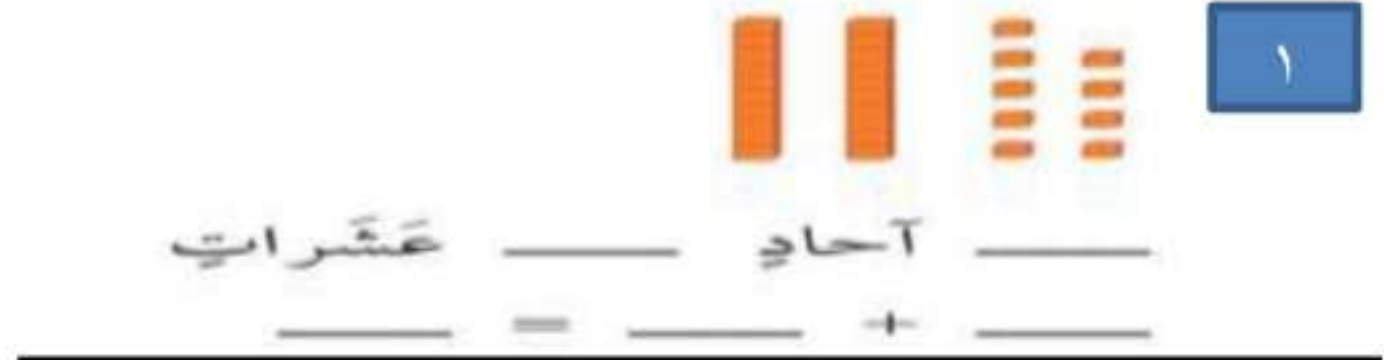
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بالأحساء  
مدرسة ديوان النهضة الابتدائية الأهلية



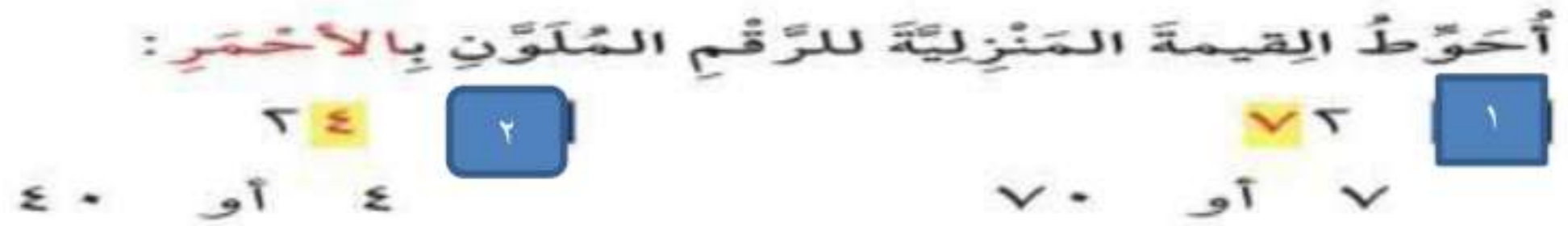
## اختبار الرياضيات الصف الثاني ابتدائي الفترة الأولى العام ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب / - .....

### ١- أكتب العدد الاحاد والعشرات :



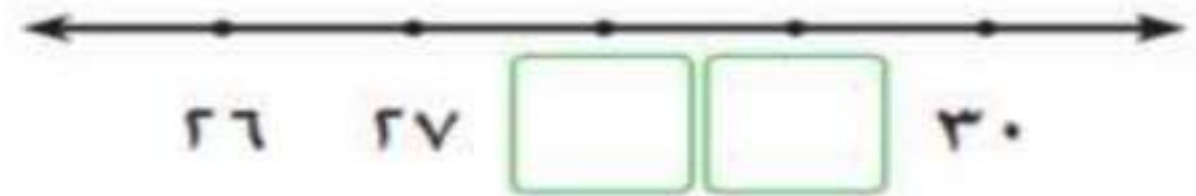
### ٢- أحوط القيمة المنزلية للعدد :



### ٣ - أكتب الأعداد بالكلمات أو الأرقام :

\_\_\_\_\_ ١٠      خمسة وأربعون \_\_\_\_\_

### ٤ - استعمل خط الأعداد لملاً الفراغ :



### ٥ - أقرن بين الأعداد :

أَقْرِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَاسْتَغْمِلُ الرُّمُوزَ (<, >, =):

٥٩ ○ ٤٩    ٣

٣٣ ○ ٣٣    ٢

٩١ ○ ٩٤    ١

٦- أكمل رسم الشكل التالي في كل من الأنماط ، ثم أكتب العدد :

ألاحظ النمط، ثم أرسم الشكل التالي، وأكتب عدد الأشكال:



٧- أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

١٠ ، — ، ٣٠ ، ٤٠  
العدد القفزي بـ —

٩- أقدر العدد وأحوظ الجواب المناسب :

أقدر العدد، وأحوظ الجواب المناسب:

٣٠ تقريباً

٤٠ تقريباً

٩٠ تقريباً



١٠ كرات زجاجية

٩

### أحل المسألة

يلعب رائد وكمال وطلال بالكرات. فإذا رمى رائد ٥ كرات إلى كمال، ثم رمى رائد ٥ كرات أيضاً إلى طلال، وبقي معه ٦ كرات، فكم كرة كانت مع رائد في البداية؟  
كرة .....

١١- أجد ناتج الجمع

|                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| $..... = ٠ + ٨$ | $..... = ١ + ٤ + ٩$ |
| $..... = ٥ + ٤$ | $..... = ٦ + ٦$     |

انتهت الأسئلة ..... مع تمنياتي بالتفوق الباهر،،،

|                   |                                                                                                            |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الدرجة : _____    | المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم<br>إدارة التعليم بمحائل عسير<br>مدرسة النعمان بن بشير الابتدائية |
| توقيع ولي الأمر : | وزارة التعليم<br>Ministry of Education                                                                     |

### اختبار الفترة – الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ

|                    |                  |                         |
|--------------------|------------------|-------------------------|
| اسم الطالب : ..... | المادة : رياضيات | الصف : الثاني الابتدائي |
|--------------------|------------------|-------------------------|

اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

|   |                       |   |   |   |   |   |   |
|---|-----------------------|---|---|---|---|---|---|
| ١ | ٧٠ آحاد = ..... عشرات |   |   |   |   |   |   |
|   | أ                     | ٥ | ب | ٦ | ج | ٧ | د |

|                                         |    |   |    |   |    |   |    |   |
|-----------------------------------------|----|---|----|---|----|---|----|---|
| لكتابة العدد خمسة وثلاثون بالأرقام نكتب |    |   |    |   |    |   |    | ٢ |
| أ                                       | ١٥ | ب | ٢٥ | ج | ٣٥ | د | ٥٣ |   |

|                                                           |    |   |    |   |    |   |    |
|-----------------------------------------------------------|----|---|----|---|----|---|----|
| ليتم ترتيب الأعداد التالية ١٧ ، ..... ، ١٩ نكتب في الفراغ |    |   |    |   |    |   | ٣  |
| أ                                                         | ١٥ | ب | ١٦ | ج | ١٨ | د | ٨١ |

|                                           |    |   |    |   |    |   |    |   |
|-------------------------------------------|----|---|----|---|----|---|----|---|
| العدد الأصغر من ٦٥ في الأعداد التالية هو: |    |   |    |   |    |   |    | ٤ |
| أ                                         | ٥٦ | ب | ٦٦ | ج | ٧٦ | د | ٨٦ |   |

|                                                                     |    |   |    |   |    |   |    |   |
|---------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|----|---|----|---|
| عندما أكمل النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ..... سيكون العدد المناسب في الفراغ: |    |   |    |   |    |   |    | ٥ |
| أ                                                                   | ١٦ | ب | ٢٠ | ج | ٢٥ | د | ٣٠ |   |

|   |   |   |    |   |    |   |                  |  |  |  |
|---|---|---|----|---|----|---|------------------|--|--|--|
| ٦ |   |   |    |   |    |   | ناتج جمع ٩ + ٩ = |  |  |  |
| أ | ٩ | ب | ١٨ | ج | ٨١ | د | ٩٩               |  |  |  |

|   |    |   |    |   |    |   |                  |
|---|----|---|----|---|----|---|------------------|
| ٧ |    |   |    |   |    |   | ناتج جمع ٨ + ٧ = |
| أ | ١٤ | ب | ١٥ | ج | ١٦ | د | ١٧               |

|   |    |   |    |   |    |   |                                             |
|---|----|---|----|---|----|---|---------------------------------------------|
| ٨ |    |   |    |   |    |   | عدد يقع بين العددين ٢٥ ، ٢٩ رقم آحاده ٧ هو: |
| أ | ٢٧ | ب | ٣٧ | ج | ٤٧ | د | ٥٧                                          |

|   |       |   |       |   |       |   |                        |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|------------------------|
| ٩ |       |   |       |   |       |   | من خصائص الجمع ٧ + ٣ = |
| أ | ٢ + ٧ | ب | ٧ + ٢ | ج | ٧ + ٣ | د | ٧ + ٧                  |

|    |    |   |    |   |    |   |                   |
|----|----|---|----|---|----|---|-------------------|
| ١٠ |    |   |    |   |    |   | ناتج جمع ١٥ + ٠ = |
| أ  | ١٥ | ب | ٥٠ | ج | ٥١ | د | ١٥٠               |

انتهت الأسئلة: وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم وأمتكم

معلم المادة/ حسن القرني