

المادة : الكفايات اللغوية ١-١
الصف : الأول الثانوي مسارات
الزمن : ساعة

اختبار الكفايات اللغوية ١ - ١ - اختبار الفترة الأولى - للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب :
الصف : الأول الثانوي مسارات ()

نموذج أ

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٢٠

١- أبناء الوطن متعاونون فيما بينهم . الخبر في الجملة السابقة :		
أ- الوطن	ب - متعاونون	ج - بينهم
٢- لا طالب علم كسول. إعراب "كسول": خبر لا النافية للجنس		
أ- مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج - مجرور وعلامة جره الكسرة
٣- "لينفق ذو سعة من سعته" الفعل "ينفق"		
أ - مرفوع	ب- منصوب	ج - مجزوم
٤- الجملة التي تشتمل على فاعل :		
أ - أصبح العلم ضرورة	ب- يُعد العلم من الضروريات	ج - يُسهم العلم في التقدم .
٥- بات المريض متألماً. إعراب متألماً : منصوب وعلامة نصبه الفتحة		
أ - مفعول به	ب- خبر بات	ج - حال
٦- تُعدُّ من علامات الترقيم التي لها أثر قرآني :		
أ - الشرطتان	ب- الفاصلة المنقوطة	ج - علامة التنصيص
٧- عندما نقتبس كلاماً ليس من كلام الكاتب، فإننا نضعه بين:		
أ- نقطتين	ب - علامة التنصيص	ج - القوسين
٨ - العناوين الجانبية تكتب في سطر مستقل الصفحة		
أ - أعلى	ب- يمين	ج - يسار
٩-شاهد العاملون يعملون بجد. إعراب كلمة العاملون		
أ- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو	ج - خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو
١٠- (يجب الكلمات أو الجمل ذات الأهمية في الموضوع) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :		
أ- إيجاز	ب - إخفاء	ج - إبراز
١١- قال تعالى " لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون " الفعل المضارع المرفوع		
أ- تنالوا	ب - تنفقوا	ج - تحبون
١٢- الصبا () بفتح الصاد () رياح تهب من الشرق. علامات الترقيم المناسبة لما بين القوسين.		
أ- القوسين	ب - علامة التنصيص	ج - الشرطتان
١٣- من فوائد التلخيص مساعدة القارئ على		
أ- التركيز و الفهم	ب - المراجعة المركزة	ج - كلاهما صواب
١٤- الفقرة تتضمن		
أ- فكرة رئيسة واحدة	ب - فكرتين رئيسيتين	ج - ثلاثة أفكار رئيسة
١٥- (التي تعين القارئ على تصوّر الموضوع بكل تفاصيله هي) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :		
أ- استخدام الجداول	ب - استخدام العناوين	ج - استخدام التعداد

السؤال الثاني : أجب حسب المطلوب بين القوسين

١- أخوك ذو خلق طيب " أدخل كان على الجملة السابقة وغير ما يلزم :

.....

٢- كافأ المعلم المتفوقين . ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم .

.....

٣- لن يسعى المؤمن في الشر . ضع "لم" بدل "لن" وغير ما يلزم

٤- أمسى العابدون ساهرون. صوب الخطأ في الجملة السابقة

٥- ما زال العالمان مهتمين بالبحث . احذف ما زال وغير ما يلزم.

انتهت الأسئلة



نموذج الإجابة

المادة : الكفايات اللغوية ١-١
الصف : الأول الثانوي مسارات
الزمن : ساعة

اختبار الكفايات اللغوية ١ - ١ - اختبار الفترة الأولى - للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب : الصف : الأول الثانوي مسارات ()

نموذج أ

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٢٠	١- أبناء الوطن متعاونون فيما بينهم . الخبر في الجملة السابقة :	أ- الوطن	ب - متعاونون	ج - بينهم
	٢- لا طالب علم كسول. إعراب "كسول": خبر لا النافية للجنس	أ- مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج - مجرور وعلامة جره الكسرة
	٣- "لينفق ذو سعة من سعته" الفعل "ينفق"	أ - مرفوع	ب- منصوب	ج - مجزوم
	٤- الجملة التي تشتمل على فاعل :	أ - أصبح العلم ضرورة	ب- يُعد العلم من الضروريات	ج - يُسهم العلم في التقدم .
	٥- بات المريض متألماً. إعراب متألماً : منصوب وعلامة نصبه الفتحة	أ - مفعول به	ب- خبر بات	ج - حال
	٦- تُعدُّ من علامات الترقيم التي لها أثر قرآني :	أ - الشرطتان	ب- الفاصلة المنقوطة	ج - علامة التنصيص
	٧- عندما نقتبس كلاماً ليس من كلام الكاتب، فإننا نضعه بين:	أ- نقطتين	ب - علامة التنصيص	ج - القوسين
	٨ - العناوين الجانبية تكتب في سطر مستقل الصفحة	أ - أعلى	ب- يمين	ج - يسار
	٩-شاهد العاملون يعملون بجد.	أ- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو	ب - نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو	ج - خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو
	١٠- (يجب الكلمات أو الجمل ذات الأهمية في الموضوع) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :	أ- إيجاز	ب - إخفاء	ج - إبراز
	١١- قال تعالى " لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون " الفعل المضارع المرفوع	أ- تنالوا	ب - تنفقوا	ج - تحبون
	١٢- الصبا () بفتح الصاد () رياح تهب من الشرق. علامات الترقيم المناسبة لما بين القوسين.	أ- القوسين	ب - علامة التنصيص	ج - الشرطتان
	١٣- من فوائد التلخيص مساعدة القارئ على	أ- التركيز و الفهم	ب - المراجعة المركزة	ج - كلاهما صواب
	١٤- الفقرة تتضمن	أ- فكرة رئيسة واحدة	ب - فكرتين رئيسيتين	ج - ثلاثة أفكار رئيسية
	١٥- (التي تعين القارئ على تصوّر الموضوع بكل تفاصيله هي) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :	أ- استخدام الجداول	ب - استخدام العناوين	ج - استخدام التعداد

السؤال الثاني : أجب حسب المطلوب بين القوسين

١- أخوك ذو خلق طيب " أدخل كان على الجملة السابقة وغير ما يلزم :

..... كان أخوك ذا خلق طيب.

٢- كافأ المعلم المتفوقين . ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم .

..... كوفئ المتفوقون.

٣- لن يسعى المؤمن في الشر ضع "لم" بدل "إن" وغير ما يلزم

لم يسعى المؤمن في الشر.

٤- أمسى العابدون ساهرون. صوب الخطأ في الجملة السابقة

أمسى العابدون ساهرين.

٥- ما زال عالمان مهتمين بالبحث. احذف ما زال وغير ما يلزم.

العالمان مهتمان بالبحث.

انتهت الأسئلة

موقع منهجي 
mnhaji.com

المادة : الكفايات اللغوية ١-١
الصف : الأول الثانوي مسارات
الزمن : ساعة

اختبار الكفايات اللغوية ١ - ١ - اختبار الفترة الأولى - للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب : الصف : الأول الثانوي مسارات ()

نموذج ب

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٢٠

١- والنفس إن رضيت بذلك أو أبت	منقادة بأزمة المقدار. الخبر في البيت السابق	أ - إن رضيت
٢- من العلامات التي لها أثر كتابي فقط :	ب- أو أبت	ج- منقادة
٣- من أعراف الكتابة الأساسية:	ب - الفاصلة المنقوطة	ج - الشرطتان
٤- "الجملة التي بها اسم من الأسماء الخمسة:	ب - تصميم الغلاف	ج - العناوين
٥- ليت الشباب يعود ()	علامات الترقيم المناسبة لما بين القوسين :	ج - .
٦- الكلمات التي بنيت لما لم يسم فاعله :	ب - صيم - قيل - عيب	ج - صوم - قول - عيب
٧- سجن المجرمون لجرمهم.	إعراب كلمة " المجرمون"	ج - خبر مرفوع وعلامة رفعه
٨- علامة الترقيم التي توضع مكان الكلام المحذوف؛ للدلالة على الحذف هي :	ب - نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه	ج - خبر مرفوع وعلامة رفعه
٩- كأن القائدين أسدان . إعراب كلمة " القائدين "	ب - اسم كأن منصوب وعلامة نصبه	ج - خبر كأن منصوب وعلامة نصبه
١٠- الكلمة () اسم ، وفعل () وحرف .	علامات الترقيم المناسبة لما بين القوسين :	ج - ؛ ، :
١١- أسهم في كل ميدان .	أكمل بفاعل جمع مذكر سالم	ج - السعوديون
١٢- "لم يرد الله أن يطهر قلوبهم. الفعلان " يرد و يطهر ":	ب - كلاهما منصوبان	ج - الأول مجزوم والثاني منصوب
١٣- الجملة التي بها فعل مضارع مجزوم:	ب - لا تهمل واجبك	ج - لن يهمل الطالب واجبه
١٤- الطالبان يذاكران دروسهما . إعراب " يذاكران"	ب - فعل مضارع مرفوع بثبوت النون	ج - فعل مضارع مرفوع وعلامة الضمة
١٥- قرأت في اللغة كتب كثيرة () مثل () الخصائص لابن جني ، ولسان العرب لابن منظور .	ب - ؛ ، :	ج - ؛ ، :

السؤال الثاني: أجب حسب المطلوب بين القوسين

١ - المؤمنون متعاونون (أدخل " إن " على الجملة السابقة وغير ما يلزم .)

٢ - قابل المعلم أباك. (ابن الفعل لما لم يسم فاعله ، وغير ما يلزم .)

٣ - مؤلف الكتاب () رحمه الله () كان علما من أعلام اللغة . (ضع علامات الترقيم المناسبة لما بين القوسين)

- أصبح المؤمنون متحابون. صوب الخطأ في الجملة السابقة

٥ - قال تعالى : " قال أبوه إني لأجد ريح يوسف " (أعرب ما تحته خط)

انتهت الأسئلة

موقع منهجي 
mnhaji.com

نموذج الإجابة

المادة : الكفايات اللغوية ١-١
الصف : الأول الثانوي مسارات
الزمن : ساعة

اختبار الكفايات اللغوية ١ - ١ - اختبار الفترة الأولى - للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب : الصف : الأول الثانوي مسارات ()

نموذج ب

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٢٠	١- والنفس إن رضيت بذلك أو أبت	أ- إن رضيت	ب- أو أبت	ج- منقادة	الخبر في البيت السابق
	٢- من العلامات التي لها أثر كتابي فقط :	أ- الفاصلة	ب - الفاصلة المنقوطة	ج - الشرطتان	
	٣- من أعراف الكتابة الأساسية:	أ- الفهرس	ب - تصميم الغلاف	ج - العناوين	
	٤- "الجملة التي بها اسم من الأسماء الخمسة:	أ- "أخي أكبر مني سنا"	ب - أبوك أحرص على ما ينفعك منك	ج - لي حموان عزيزان	
	٥- ليت الشباب يعود ()	أ- !	ب - ؟	ج - .	علامات الترقيم المناسبة لما بين القوسين :
	٦- الكلمات التي بنيت لما لم يسم فاعله :	أ- صام - قال - عاب	ب - صيم - قيل - عيب	ج - صوم - قول - عيب	
	٧- سجن المجرمون لجرمهم.	أ- فاعل مرفوع وعلامة رفعه	ب - نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه	ج - خبر مرفوع وعلامة رفعه	إعراب كلمة " المجرمون"
	٨- علامة الترقيم التي توضع مكان الكلام المحذوف؛ للدلالة على الحذف هي :	أ- عدة نقاط	ب - علامة تنصيص	ج - النقطتان الرأسيتان	
	٩- كأن القائدين أسدان . إعراب كلمة " القائدين "	أ- اسم كأن منصوب وعلامة نصبه الياء	ب - اسم كأن منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج - خبر كأن منصوب وعلامة نصبه الياء	
	١٠- الكلمة () اسم ، وفعل () وحرف .	أ- : ، ،	ب - ، ، ،	ج - : ، ، ؛	علامات الترقيم المناسبة لما بين القوسين :
	١١- أسهم في كل ميدان .	أ- السعوديون	ب - السعوديين	ج - السعوديان	أكمل بفاعل جمع مذكر سالم
	١٢- "لم يرد الله أن يطهر قلوبهم. الفعلان " يرد و يطهر ":	أ- كلاهما مجزومان	ب - كلاهما منصوبان	ج- الأول مجزوم والثاني منصوب	
	١٣- الجملة التي بها فعل مضارع مجزوم:	أ- لا يهمل الطالب واجبه .	ب - لا تهمل واجبك	ج - لن يهمل الطالب واجبه	
	١٤- الطالبان يذاكران دروسهما . إعراب " يذاكران"	أ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - فعل مضارع مرفوع بثبوت النون	ج - فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الألف	
	١٥- قرأت في اللغة كتب كثيرة () مثل () الخصائص لابن جني ، ولسان العرب لابن منظور .	أ- ، ، ،	ب - : ، ،	ج - : ، ، ؛	

السؤال الثاني: أجب حسب المطلوب بين القوسين

١- المؤمنون متعاونون (أدخل "إن" على الجملة السابقة وغير ما يلزم .)

..... **إن المؤمنين متعاونون.**

٢- قابل المعلم أباك. (ابن الفعل لما لم يسم فاعله ، وغير ما يلزم .)

..... **قابل أبوك.**

٣- مؤلف الكتاب () رحمه الله () كان علما من أعلام اللغة . (ضع علامات الترقيم المناسبة لما بين القوسين)

- أصبح المؤمنون متحابون. صوب الخطأ في الجملة السابقة

..... **أصبح المؤمنون متحابين.**

٥- قال تعالى : " قال أبوه إني لأجد ريح يوسف " (أعرب ما تحته خط)

..... **فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.**

انتهت الأسئلة

موقع منهجي 
mnhaji.com

اختبار الفترة الأولى الكفايات اللغوية ١-١ للفصل الدراسي الأول

الفصل :

اسم الطالبة:

السؤال الأول : اكمل الفراغات التالية :

1. إن الصدق منجاة . الضبط الصحيح لكلمة (الصدق) هو:

(أ) الصدق	(ب) الصدق	(ج) الصدق	(د) الصدق
-----------	-----------	-----------	-----------

2. (الحاكم عادلان) علامة رفع الجملة الاسمية السابقة :

(أ) الألف	(ب) الضمة	(ج) الواو	(د) الفتحة
-----------	-----------	-----------	------------

3. المديرون مجتمعون . إذا أدخلنا حرفاً ناسخاً على الجملة السابقة فإن الصياغة الصحيحة هي :

(أ) لعل المديرين مجتمعون	(ب) لعل المديرين مجتمعين	(ج) لعل المديرين مجتمعون	(د) لعل المديرين مجتمعين
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

4. صارت التنقلات سهلة. العلامة الإعرابية لكلمة (سهلة) في الجملة السابقة هي:

(أ) الضمة	(ب) الفتحة	(ج) الكسرة	(د) السكون
-----------	------------	------------	------------

5. يسعدني أن تحفظي القرآن. الفعل المضارع (تحفظي) علامة نصبه :

(أ) حذف النون	(ب) حذف حرف العلة	(ج) الياء	(د) الفتحة
---------------	-------------------	-----------	------------

6. لم البخيل ضيفه الضبط الصحيح للفعل المضارع :

(أ) يكرم	(ب) يكرم	(ج) يكرم	(د) يكرم
----------	----------	----------	----------

7. كشف على المرضى . أكمل الفراغ بفاعل مناسب.

(أ) الطبيب	(ب) الطبيب	(ج) الطبيب	(د) الطبيب
------------	------------	------------	------------

8. حددي فعل الشرط وجوابه في المثال الآتي: إن تنظم جهدي تحصل على عائد مضاعف.

(أ) تنظم - تحصل	(ب) تنظم - جهدي	(ج) عائد - مضاعف	(د) تنظم - عائد
-----------------	-----------------	------------------	-----------------

9. إن الكتابين نافعان . إعراب كلمة (الكتابين) :

(أ) اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف	(ب) اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء	(ج) خبر إن منصوب وعلامة نصبه الياء	(د) خبر إن منصوب وعلامة نصبه الكسرة
------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------

10. ما علامة الترقيم التي يقف القارئ عندها وقفة قصيرة؛ لاستعادة النفس ؟

(أ) النقطتان الرأسيتان	(ب) النقطة (.)	(ج) الاستفهام (?)	(د) الفاصلة (،)
------------------------	----------------	-------------------	-----------------

السؤال الثاني :

اختاري كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

خطأ	صواب	1. صيم - شُهد - لاحظ. الأفعال السابقة مبنية لما لم يُسم فاعله.
خطأ	صواب	2. تدخل (إن وأخواتها) على الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ ويكون اسمها وتنصب الخبر.
خطأ	صواب	3. سُمي الفعل المبني للمعلوم بهذا الاسم لأن الفاعل غير مذكور في الجملة.
خطأ	صواب	4. قُبِل الطالب المتفوق. جاءت كلمة (الطالب) فيما سبق: نائب فاعل.
خطأ	صواب	5. علامة الحذف (...) توضع مكان الكلام المحذوف؛ للدلالة على أن للكلام بقية لم تذكر.

ج /السؤال الثالث / ضعي علامات الترقيم المناسبة في الفراغات فيما يأتي :

- كان أبوك ☐ رحمه الله ☐ رجلاً فاضلاً.
- ما أجمل الرياض ☐ هل أتيت لك رؤيته ☐
- الصبا ☐ بفتح الصاد ☐ رياح تهب من الشرق .
- حسان بن ثابت مخضرم ☐ لأنه عاش في الجاهلية والإسلام ☐
- قرأت في اللغة كتباً كثيرة، مثل ☐ الخصائص لابن جني ☐ ولسان العرب لابن منظور.

مديرة المدرسة:

معلمة المادة/

موقع منهجي
mnhaji.com



نموذج الإجابة

المادة : الكفايات اللغوية ١-١

الزمن : ساعة

الصف : أول ثانوي

التاريخ :

رويتنا :

اختبار الفترة الأولى الكفايات اللغوية ١-١ للفصل الدراسي الأول

الفصل :

اسم الطالبة:

السؤال الأول : اكمل الفراغات التالية :

1. إن الصدق منجاة . الضبط الصحيح لكلمة (الصدق) هو:

(أ) الصدق (ب) الصدق (ج) الصدق (د) الصدق

2. (الحاكم عادلان) علامة رفع الجملة الاسمية السابقة :

(أ) الألف (ب) الضمة (ج) الواو (د) الفتحة

3. المديرون مجتمعون . إذا أدخلنا حرفاً ناسخاً على الجملة السابقة فإن الصياغة الصحيحة هي :

(أ) لعل المديرين مجتمعون (ب) لعل المديرين مجتمعين (ج) لعل المديرين مجتمعون (د) لعل المديرين مجتمعين

4. صارت التنقلات سهلة. العلامة الإعرابية لكلمة (سهلة) في الجملة السابقة هي:

(أ) الضمة (ب) الفتحة (ج) الكسرة (د) السكون

5. يسعدني أن تحفظي القرآن. الفعل المضارع (تحفظي) علامة نصبه :

(أ) حذف النون (ب) حذف حرف العلة (ج) الياء (د) الفتحة

6. لم البخيل ضيفه الضبط الصحيح للفعل المضارع :

(أ) يكرم (ب) يكرم (ج) يكرم (د) يكرم

7. كشف على المرضى . أكمل الفراغ بفاعل مناسب.

(أ) الطبيب (ب) الطبيب (ج) الطبيب (د) الطبيب

8. حددي فعل الشرط وجوابه في المثال الآتي: إن تنظم جهدي تحصل على عائد مضاعف.

(أ) تنظم - تحصل (ب) تنظم - جهدي (ج) عائد - مضاعف (د) تنظم - عائد

9. إن الكتابين نافعان . إعراب كلمة (الكتابين) :

(أ) اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف (ب) اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء (ج) خبر إن منصوب وعلامة نصبه الياء (د) خبر إن منصوب وعلامة نصبه الكسرة

10. ما علامة الترقيم التي يقف القارئ عندها وقفة قصيرة؛ لاستعادة النفس ؟

(أ) النقطتان الرأسيتان (ب) النقطة (ج) الاستفهام (د) الفاصلة (،)

السؤال الثاني :

اختاري كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

خطأ	صواب	1. صيم - شُهد - لاحظ. الأفعال السابقة مبنية لما لم يُسم فاعله.
خطأ	صواب	2. تدخل (إن وأخواتها) على الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ ويكون اسمها وتنصب الخبر.
خطأ	صواب	3. سُمي الفعل المبني للمعلوم بهذا الاسم لأن الفاعل غير مذكور في الجملة.
خطأ	صواب	4. قُبِل الطالب المتفوق. جاءت كلمة (الطالب) فيما سبق: نائب فاعل.
خطأ	صواب	5. علامة الحذف (...) توضع مكان الكلام المحذوف؛ للدلالة على أن للكلام بقية لم تذكر.

ج / السؤال الثالث / ضعي علامات الترقيم المناسبة في الفراغات فيما يأتي :

- كان أبوك - رحمه الله - رجلاً فاضلاً.
- ما أجمل الرياض ! هل أتيت لك رؤيته ؟
- الصبا () بفتح الصاد () رياح تهب من الشرق .
- حسان بن ثابت مخضرم ؛ لأنه عاش في الجاهلية والإسلام .
- قرأت في اللغة كتباً كثيرة، مثل : الخصائص لابن جني ، ولسان العرب لابن منظور.

مديرة المدرسة:

معلمة المادة/

موقع منهجي
mnhaji.com



المادة: اللغة العربية ١-١	السنة الأولى المشتركة – مسارات	الزمن: ساعة
---------------------------	--------------------------------	-------------

اختبار الكفايات اللغوية ١-١ الكفاية النحوية – للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب :		السنة الأولى المشتركة – مسارات
--------------	-------	--------------------------------

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:			١٥
١- الكلمة الطيبة مثل الشجرة الطيبة.			خبر المبتدأ في الجملة السابقة
أ - الطيبة	ب- مثل	ج - الشجرة	
٢- "الظلم ظلمات يوم القيامة" (أدخل "يصبح" على الجملة السابقة وغير ما يلزم)			
أ - يصبح الظلم ظلمات يوم القيامة	ب- يصبح الظلم ظلمات يوم القيامة	ج - يصبح الظلم ظلمات يوم القيامة	
٣- الجملة التي بها اسم من الأسماء الخمسة:			
أ- هذا أخي	ب - نحن إخوة	ج - أخوك مجتهد	
٤- كان كل مخترع عظيم.....قبل أن يخترع شيئا جديدا.			
أ- مقلد	ب - مقلدا	ج- مقلد	
٥- عاقب المدير المهملين.			
أ- عوقب المهملين .	ب - عوقب المهملون.	ج - عاقب المهملون.	
٦- أخوك ذو خلق نبيل.			
" إعراب كلمة "ذو" خبر مرفوع وعلامة رفعه.....			
أ- الواو	ب - الضمة	ج - الألف	
٧- وكان أحدهم جزءا من آلة ضخمة.			
صوب الخطأ في الجملة السابقة:			
أ- وكان أحدهم جزءا من آلة ضخمة.	ب - وكان أحدهم جزء من آلة ضخمة.	ج - وكان أحدهم جزء من آلة ضخمة.	
٨ - أضحى التتائي بديلا عن تدانينا.			
إعراب "بديلا":.....			
أ - مفعول به	ب- خبر أضحى	ج - مفعول مطلق	
٩ - يسعى المؤمن في الخير			
الفعل "يسعى" فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه:			
أ- الضمة الظاهرة	ب - الضمة المقدرة	ج - الألف	
١٠- لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون: (الفعل تنفقوا في الآية:)			
أ- مرفوع	ب - منصوب	ج - مجزوم	
١١- اجتمع عند القاضي.			
(أكمل بفاعل مثني مناسب)			
أ- الخصمان	ب - الخصمين	ج - الخصوم	
١٢- اللاعبان يتبادلان الكرة.			
إعراب "يتبادلان" فعل مضارع مرفوع			
أ- بالضمة الظاهرة	ب - بالضمة المقدرة	ج - بثبوت النون	
١٣- قال تعالى " وما تنفقوا من خير تجدوه عند الله " (جواب الشرط في الآية السابقة:)			
أ- تنفقوا	ب - تجدوه	ج - عند الله	
١٤- لا تنه عن خلق وتأتي مثله.			
الفعل "تنه" فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه			
أ- حذف النون	ب - حذف حرف العلة	ج - السكون	
١٥- " عند الامتحان يُكرم المرء أو يُهان " إعراب كلمة "المرء" في الجملة السابقة :			
أ- فاعل	ب - نائب الفاعل	ج - خبر	

يتبع

١- المواطنون آمنون. (أدخل "إن" على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

٢- بات العابدون ساهرون. (صحح الخطأ في الجملة السابقة)

٣- يسعى في الخير، يلقي الجزاء الحسن. (اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة وغير ما يلزم)

٤ - قابل المعلم أباك. (ابن الفعل في الجملة السابقة لما لم يسم فاعله)

٥- لم يتأخر الطلاب عن الدرس. (حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية وغير ما يلزم)

انتهت الأسئلة



نموذج الإجابة

اختبار الكفايات اللغوية ١-١ الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب : السنة الأولى المشتركة - مسارات

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١٥

١- الكلمة الطيبة مثل الشجرة الطيبة.	خبر المبتدأ في الجملة السابقة	أ - الطيبة	ب - مثل	ج - الشجرة
٢- "الظلم ظلمات يوم القيامة" (أدخل "يصبح" على الجملة السابقة وغير ما يلزم)	أ - يصبح الظلم ظلمات يوم القيامة	ب - يصبح الظلم ظلمات يوم القيامة	ج - يصبح الظلم ظلمات يوم القيامة	
٣- الجملة التي بها اسم من الأسماء الخمسة:	أ - هذا أخي	ب - نحن إخوة	ج - أخوك مجتهد	
٤- كان كل مخترع عظيم..... قبل أن يخترع شيئا جديدا.	أ - مقلد	ب - مقلدا	ج - مقلد	
٥- عاقب المدير المهملين.	أ - عوقب المهملين	ب - عوقب المهملون	ج - عاقب المهملون	
٦- أخوك ذو خلق نبيل.	أ - الواو	ب - الضمة	ج - الألف	
٧- وكان أحدهم جزءا من آلة ضخمة.	أ - وكان أحدهم جزءا من آلة ضخمة.	ب - وكان أحدهم جزءا من آلة ضخمة.	ج - وكان أحدهم جزءا من آلة ضخمة.	
٨- أضحى التتائي بديلا عن تدانينا.	أ - مفعول به	ب - خبر أضحى	ج - مفعول مطلق	
٩- يسعى المؤمن في الخير	أ - الضمة الظاهرة	ب - الضمة المقدرة	ج - الألف	
١٠- لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون: (الفعل تنفقوا في الآية:)	أ - مرفوع	ب - منصوب	ج - مجزوم	
١١- اجتمع عند القاضي.	أ - الخصمان	ب - الخصمين	ج - الخصوم	
١٢- اللاعبان يتبادلان الكرة.	أ - بالضمة الظاهرة	ب - بالضمة المقدرة	ج - بثبوت النون	
١٣- قال تعالى " وما تنفقوا من خير تجدوه عند الله " (جواب الشرط في الآية السابقة:)	أ - تنفقوا	ب - تجدوه	ج - عند الله	
١٤- لا تنه عن خلق وتأتي مثله.	أ - حذف النون	ب - حذف حرف العلة	ج - السكون	
١٥- " عند الامتحان يُكرم المرء أو يُهان " إعراب كلمة "المرء" في الجملة السابقة :	أ - فاعل	ب - نائب الفاعل	ج - خبر	

١- المواطنون آمنون. (أدخل "إن" على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

..... إن المواطنين آمنون.

٢- بات العابدون ساهدين (صحح الخطأ في الجملة السابقة)

..... بات العابدون ساهرين.

٣- يسعى في الخير ، يلقى الجزاء الحسن. (اربط بين الحملتين بأداة شرط مناسبة وغير ما يلزم)

..... من يسع في الخير يلقى الجزاء الحسن.

٤ - قابل المعلم اباك. (ابن الفعل في الجملة السابقة لما لم يسم فاعله)

..... قوبل أبوك.

٥- لم يتأخر الطلاب عن الدرس. (حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية وغير ما يلزم)

..... الطلاب لم يتأخروا عن الدرس.

انتهت الأسئلة

اختبار قصير (الكفاية النحوية) الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة :

استعيني بالله ثم أجيب على الأسئلة في هذه الورقة ثم ظللي رمز اجابتك في ورقة التصحيح الآلي
السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١. إن الصدق منجاة . الضبط الصحيح لكلمة (الصدق) هو :			
(أ) الصدق	(ب) الصدق	(ج) الصدق	(د) الصدق
٢. (الحاكمان عادلان) علامة رفع الجملة الاسمية السابقة:			
(أ) الضمة	(ب) الفتحة	(ج) الألف	(د) النون
٣. صار القارئان مجتهدين. إعراب كلمة (مجتهدين):			
(أ) خبر صار منصوب	(ب) خبر صار منصوب	(ج) اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الألف	(د) اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٤. المديرون مجتمعون . إذا أدخلنا حرفاً ناسخاً على الجملة السابقة فإن الصياغة الصحيحة هي :			
(أ) لعل المديرين مجتمعون	(ب) لعل المديرين مجتمعين	(ج) لعل المديرين مجتمعون	(د) لعل المديرين مجتمعين
٥. يسعدني أن تحفظي القرآن . الفعل المضارع (تحفظي) علامة نصبه :			
(أ) حذف النون	(ب) حذف حرف العلة	(ج) الفتحة	(د) السكون
٦. ترحو رحمة الله. عندما تدخل حرفاً جازماً على الفعل (ترحو) في المثال السابق فإنك تقول:			
(أ) لترجو رحمة الله	(ب) لترجوا رحمة الله	(ج) لترج رحمة الله	(د) لترجؤ رحمة الله
٧. حددي الجملة التي احتوت فعلاً مضارعاً مرفوعاً مما يأتي:			
(أ) لتؤد واجبك	(ب) لن أسعى في الشر	(ج) يشرح المعلم الدرس	(د) القاطع لم يصل حمه
٨. حددي فعل الشرط وجوابه في المثال الآتي: إن تنظم جهدي تحصل على عائد مضاعف.			
(أ) تنظم - جهدي	(ب) جهدي - عائد	(ج) تنظم - تحصل	(د) تحصل - عائد
٩. كشف على المرضى . أكمل الفراغ بفاعل مناسب .			
(أ) الطبيب	(ب) الطبيب	(ج) الطبيب	(د) الطبيب
١٠. عاتب المدير المتأخرين. عند بناء الفعل (عاتب) للمجهول في الجملة السابقة؛ فإننا نقول:			
(أ) عُوِّب المتأخرون	(ب) عُوِّب المتأخرين	(ج) عُوِّب المتأخرين	(د) عاتب المتأخرون
١١. بُدئ الحفل بتلاوة القرآن الكريم . نائب الفاعل في الجملة السابقة هو:			
(أ) بُدئ	(ب) الحفل	(ج) تلاوة	(د) القرآن الكريم
١٢. قوبل أبوك في المكتب. علامة رفع نائب الفاعل (أبوك) في الجملة السابقة هي:			
(أ) الضمة	(ب) الفتحة	(ج) الألف	(د) الواو

تابعي باقي الأسئلة

السؤال الثاني : اختاري كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

خطأ	صواب	١. (صيم - شُوهِد - لاحظ) الأفعال السابقة مبنية لما لم يُسم فاعله.
خطأ	صواب	٢. تدخل (كان وأخواتها) على الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ ويكون اسمها وتنصب الخبر.
خطأ	صواب	٣. من حروف نصب الفعل المضارع: ، لن ، كي ، لام الأمر
خطأ	صواب	٤. ليتك تسمو إلى المجد علامة رفع الفعل المضارع (تسمو) في الجملة السابقة هي: الضمة المقدرة
خطأ	صواب	٥. الفاعل: اسم مرفوع بعد فعل مبني لما لم يُسم فاعله.

بحمد الله انتهت الأسئلة

معلمة المادة / سهى الحربي

موقع منهجي 
mnhaji.com

نموذج الإجابة

مدرسة /
الصف / الأول ثانوي - مسار عام
المادة / الكفايات اللغوية ١-١

اختبار قصير (الكفاية النحوية) الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة :

استعيني بالله ثم أجيب على الأسئلة في هذه الورقة ثم ظللي رمز اجابتك في ورقة التصحيح الآلي
السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١. إن الصدق منجاة . الضبط الصحيح لكلمة (الصدق) هو :	(أ) الصدق	(ب) الصدق	(ج) الصدق	(د) الصدق
٢. (الحاكمان عادلان) علامة رفع الجملة الاسمية السابقة:	(أ) الضمة	(ب) الفتحة	(ج) الألف	(د) النون
٣. صار القارنان مجتهدين. إعراب كلمة (مجتهدين):	(أ) خبر صار منصوب وعلامة نصبه الياء	(ب) خبر صار منصوب وعلامة نصبه الألف	(ج) اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الألف	(د) اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٤. المديرون مجتمعون . إذا أدخلنا حرفاً ناسخاً على الجملة السابقة فإن الصياغة الصحيحة هي :	(أ) لعل المديرين مجتمعون	(ب) لعل المديرين	(ج) لعل المديرين مجتمعون	(د) لعل المديرين مجتمعين
٥. يسعدني أن تحفظي القرآن . الفعل المضارع (تحفظي) علامة نصبه :	(أ) حذف النون	(ب) حذف حرف العلة	(ج) الفتحة	(د) السكون
٦. ترحو رحمة الله. عندما تدخل حرفاً جازماً على الفعل (ترحو) في المثال السابق فإنك تقول:	(أ) لترجو رحمة الله	(ب) لترجوا رحمة الله	(ج) لترج رحمة الله	(د) لترجؤ رحمة الله
٧. حددي الجملة التي احتوت فعلاً مضارعاً مرفوعاً مما يأتي:	(أ) لتؤد واجبك	(ب) لن أسعى في الشر	(ج) يشرح المعلم الدرس	(د) القاطع لم يصل حمه
٨. حددي فعل الشرط وجوابه في المثال الآتي: إن تنظم جهدك تحصل على عائد مضاعف.	(أ) تنظم - جهدك	(ب) جهدك - عائد	(ج) تنظم - تحصل	(د) تحصل - عائد
٩. كشف على المرضى . أكمل الفراغ بفاعل مناسب .	(أ) الطبيب	(ب) الطبيب	(ج) الطبيب	(د) الطبيب
١٠. عاتب المدير المتأخرين. عند بناء الفعل (عاتب) للمجهول في الجملة السابقة؛ فإننا نقول:	(أ) عُوِّب المتأخرون	(ب) عُوِّب المتأخرين	(ج) عُوِّب المتأخرين	(د) عاتب المتأخرون
١١. بُدئ الحفل بتلاوة القرآن الكريم . نائب الفاعل في الجملة السابقة هو:	(أ) بُدئ	(ب) الحفل	(ج) تلاوة	(د) القرآن الكريم
١٢. قوبل أبوك في المكتب. علامة رفع نائب الفاعل (أبوك) في الجملة السابقة هي:	(أ) الضمة	(ب) الفتحة	(ج) الألف	(د) الواو

تابع باقي الأسئلة

السؤال الثاني : اختاري كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

خطأ	صواب	١. (صيم - شُوهِد - لاحظ) الأفعال السابقة مبنية لما لم يُسم فاعله.
خطأ	صواب	٢. تدخل (كان وأخواتها) على الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ ويكون اسمها وتنصب الخبر.
خطأ	صواب	٣. من حروف نصب الفعل المضارع: ، لن ، كي ، لام الأمر
خطأ	صواب	٤. ليتك تسمو إلى المجد علامة رفع الفعل المضارع (تسمو) في الجملة السابقة هي: الضمة المقدرة
خطأ	صواب	٥. الفاعل: اسم مرفوع بعد فعل مبني لما لم يُسم فاعله.

بحمد الله انتهت الأسئلة

معلمة المادة / سهى الحربي

موقع منهجي
mnhaji.com



المادة : الكفايات اللغوية ١-١ السنة الأولى المشتركة – مسارات الزمن : ساعة		
---	--	--

اختبار الكفايات اللغوية ١-١ الكفاية النحوية – للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب :	السنة الأولى المشتركة – مسارات
--------------	--------------------------------

السؤال الأول ::

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- قال تعالى "هؤلاء قومنا اتخذوا من دونه آله"	نوع ما تحته خط:	
أ – نكرة	ب- معرفة	ج - غير ذلك
٢- الصديقان وفيان "	(أدخل "كان" على الجملة السابقة وغير ما يلزم)	
أ – كان الصديقان وفيان	ب- كان الصديقان وفيان	ج - كان الصديقين وفيان
٣- النجاح ثمرة الاجتهاد	(الخبر في الجملة السابقة)	
أ- النجاح	ب - ثمرة	ج - الاجتهاد
٤- النصر حليفنا ، ما دام المؤمنون		
أ- متحدون	ب –متحدان	ج- متحدين
٥- كافأ المعلم المتفوقين.	احذف الفاعل واكتب الجملة صحيحة.	
أ- كُوفأ المتفوقون.	ب – كُوفئ المتفوقين.	ج - كُوفئ المتفوقون.
٦- أبي ذو خلق طيب "	إعراب كلمة "أبي" مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه.....	
أ- الواو	ب – الضمة	ج - الفتحة
٧- كأن القائدان أسدان.	صوب الخطأ في الجملة السابقة :	
أ- كأن القائدان أسدين	ب – كأن القائدين أسدان	ج - كأن القائدين أسدين
٨ – يمسي الرجل مؤمنا .	إعراب "الرجل":.....مرفوع وعلامة رفعه الضمة	
أ – فاعل	ب- خبر	ج - اسم يمسي
٩ – والنفس إن رضيت بذلك أو أبت	منقادة بأزمة المقدار .	الخبر في البيت السابق
أ- إن رضيت	ب – منقادة	ج - المقدار
١٠- الجملة التي بها اسم من الأسماء الخمسة :		
أ- لي أخوان صغيران.	ب – وجاء أخوة يوسف	ج - أخوك مهذب
١١- أصبح الحلم حقيقة.	نوع الجملة السابقة:	
أ- اسمية	ب – فعلية	ج - شبه جملة
١٢- أنت تلتزمين بالحجاب الشرعي.	إعراب "تلتزمين" فعل مضارع مرفوع	
أ- بالضمة الظاهرة	ب – بالضمة المقدرة	ج - بثبوت النون
١٣- قال تعالى " ومن يتق الله يجعل له مخرجا"	الفعل يتق : فعل مضارع	
أ- مرفوع	ب – منصوب	ج - مجزوم
١٤- حسدوا الفتى إذ لم ينالوا سعيه.	الفعل "ينالوا" فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه	
أ- حذف النون	ب – حذف حرف العلة	ج - السكون
١٥- قال تعالى " يُعرف المجرمون بسيماهم"	إعراب كلمة "المجرمون" في الآية الكريمة	
أ- فاعل	ب – نائب الفاعل	ج - خبر

السؤال الثاني : أجب حسب المطلوب :

١- أبوك ذو منزلة عظيمة. (أدخل إن على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

.....
٢- الصحفيون يتتبعون الأخبار. (أدخل "لم" على الفعل وغير ما يلزم)

.....
٣- يسعى في الخير، يلقي الجزاء الحسن. (اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة وغير ما يلزم)

.....
٤ - عالج الطبيب المريض. (ابن الفعل في الجملة السابقة لما لم يسم فاعله)

.....
٥- لن يغمض المسلمون أعينهم عن الحضارات الراقية. (حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية وغير ما يلزم)

.....
انتهت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح.

موقع منهجي 
mnhaji.com

نموذج الإجابة

اختبار الكفايات اللغوية ١-١ الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب : السنة الأولى المشتركة - مسارات

السؤال الأول ::

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- قال تعالى "هؤلاء قومنا اتخذوا من دونه آله"	نوع ما تحته خط:	أ - نكرة	ب - معرفة	ج - غير ذلك
٢- الصديقان وفيان (أدخل "كان" على الجملة السابقة وغير ما يلزم)	أ - كان الصديقان وفيان	ب - كان الصديقان وفيان	ج - كان الصديقين وفيان	
٣- النجاح ثمرة الاجتهاد (الخبر في الجملة السابقة)	أ - النجاح	ب - ثمرة	ج - الاجتهاد	
٤- النصر حليفنا ، ما دام المؤمنون	أ - متحدون	ب - متحدان	ج - متحدين	
٥- كافأ المعلم المتفوقين. احذف الفاعل واكتب الجملة صحيحة.	أ - كُوفأ المتفوقون.	ب - كُوفئ المتفوقين.	ج - كُوفئ المتفوقون.	
٦- أبي ذو خلق طيب " إعراب كلمة "أبي" مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه	أ - الواو	ب - الضمة	ج - الفتحة	
٧- كأن القائدان أسدان. صوب الخطأ في الجملة السابقة :	أ - كأن القائدان أسدين	ب - كأن القائدين أسدان	ج - كأن القائدين أسدين	
٨ - يمسي الرجل مؤمنا . إعراب "الرجل" : مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ - فاعل	ب - خبر	ج - اسم يمسي	
٩ - والنفس إن رضيت بذلك أو أبت	أ - إن رضيت	ب - منقادة بأزمة المقدار .	ج - الخبر في البيت السابق	
١٠ - الجملة التي بها اسم من الأسماء الخمسة :	أ - لي أخوان صغيران.	ب - وجاء أخوة يوسف	ج - أخوك مهذب	
١١ - أصبح الحلم حقيقة.	أ - اسمية	ب - فعلية	ج - شبه جملة	
١٢ - أنت تلتزمين بالحجاب الشرعي.	أ - بالضمة الظاهرة	ب - بالضمرة المقدرة	ج - بثبوت النون	
١٣ - قال تعالى " ومن يتق الله يجعل له مخرجا "	أ - مرفوع	ب - منصوب	ج - مجزوم	
١٤ - حسدوا الفتى إذ لم ينالوا سعيه.	أ - حذف النون	ب - حذف حرف العلة	ج - السكون	
١٥ - قال تعالى " يُعرف المجرمون بسيماهم "	أ - فاعل	ب - نائب الفاعل	ج - خبر	

السؤال الثاني : أجب حسب المطلوب :

١- أبوك ذو منزلة عظيمة. (أدخل إن على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

٢- الصحفيون يتتبعون الأخبار. (أدخل "لم" على الفعل وغير ما يلزم)

الصحفيون لم يتتبعوا الأخبار

٣- يسعى في الخير، يلقي الجزاء الحسن. (اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة وغير ما يلزم)

من يسع في الخير يلقي الجزاء الحسن

٤ - عالج الطبيب المريض. (ابن الفعل في الجملة السابقة لما لم يسم فاعله)

عُولج المريض

٥- لن يغمض المسلمون أعينهم عن الحضارات الراقية. (حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية وغير ما يلزم)

المسلمون لم يغمضوا أعينهم عن الحضارات الراقية

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح.

موقع منهجي

mnhaji.com



اختبار الكفايات اللغوية ١-١ الكفاية النحوية الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة

٢٠

السؤال الأول : أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

1 - يسعدني أن تحفظي القرآن . الفعل المضارع (تحفظي) علامة نصبه :		
أ - حذف النون	ب - حذف حرف العلة	ج - الفتحة
2 - لم البخيل ضيفه :		
أ - يكرم	ب - يكرم	ج - يكرم
3 - صار القارئان مجتهدين. إعراب كلمة (مجتهدين) :		
أ - خبر صار منصوب وعلامة نصبه الياء	ب - خبر صار منصوب وعلامة نصبه الألف	ج - اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الواو
4 - حددي فعل الشرط وجوابه في المثال الآتي: إن تنظم جهدك تحصل على عائد مضاعف.		
أ - تنظم - تحصل	ب - تنظم - جهدك	ج - عائد - مضاعف
5 - إن الصدق منجاة . الضبط الصحيح لكلمة (الصدق) هو:		
أ - الصدق	ب - الصدق	ج - الصدق
6 - (الحاكمان عادلان) علامة رفع الجملة الاسمية السابقة:		
أ - الألف	ب - الضمة	ج - الواو
7 - المديرون مجتمعون . إذا أدخلنا حرفاً ناسخاً على الجملة السابقة فإن الصياغة الصحيحة هي :		
أ - لعل المديرين مجتمعون	ب - لعل المديرون مجتمعون	ج - لعل المديرين مجتمعين
8 - المخدرات سبيل الهلاك . إذا أدخلنا فعلاً ناسخاً على الجملة السابقة فإن الصياغة الصحيحة هي :		
أ - أصبحت المخدرات سبيل الهلاك	ب - أصبحت المخدرات سبيل الهلاك	ج - أصبحت المخدرات سبيل الهلاك
9 - بُدئ الحفل بتلاوة القرآن الكريم . نائب الفاعل في الجملة السابقة هو:		
أ - بُدئ	ب - الحفل	ج - القرآن الكريم
10 - تَرجو رحمة الله. عندما تدخل حرفاً جازماً على الفعل (تَرجو) في المثال السابق فإنك تقول:		
أ - لترجوا رحمة الله.	ب - لترجُ رحمة الله.	ج - لترجو رحمة الله.
11 - قوبل أبوك في المكتب. علامة رفع نائب الفاعل (أبوك) في الجملة السابقة هي:		
أ - الضمة	ب - الألف	ج - الواو
12 - كشف على المرضى . أكمل الفراغ بفاعل مناسب .		
أ - الطبيب.	ب - الطبيب	ج - الطبيب

السؤال الثاني :

أ / اختاري كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

خطأ	صواب	1. قُبل الطالب المتفوق. جاءت كلمة (الطالب) فيما سبق: نائب فاعل
خطأ	صواب	2. تدخل (كان وأخواتها) على الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ ويكون اسمها وتنصب الخبر
خطأ	صواب	3. من أشهر الأفعال الناسخة: مازال، كان، صار.
خطأ	صواب	4. من حروف نصب الفعل المضارع: أن ، لن ، كي
خطأ	صواب	5. سُمي الفعل المبني للمعلوم بهذا الاسم لأن الفاعل مذكور في الجملة.
خطأ	صواب	6. صيم - شوهد - لاحظ. الأفعال السابقة مبنية لما لم يُسم فاعله.
خطأ	صواب	7. لن نخش غير الله. كُتبت كلمة (نخش) في الجملة السابقة بشكل صحيح.
خطأ	صواب	8. الفاعل: اسم مرفوع بعد فعل مبني لما لم يُسم فاعله.

السؤال الثالث :

أ / استخرجي من الجمل التالية حسب الجدول المعطى :

(لتسم إلى المجد - يجب أن يلقي المسيء جزاءه - الصحفيون يتتبعون الأخبار)

الفعل المضارع المرفوع	الفعل المضارع المنصوب	الفعل المضارع المجزوم
.....		

ب / أعربي ما بين القوسين فيما يأتي:

• القاطع لم (يصل) رحمه.

الكلمة	إعرابها
يصل	

اختبار الكفايات اللغوية ١-١ الكفاية النحوية الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة

20

السؤال الأول : أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي : ١٢ درجة

1 - يسعدني أن تحفظي القرآن . الفعل المضارع (تحفظي) علامة نصبه :		
أ - حذف النون	ب - حذف حرف العلة	ج - الفتحة
2 - لم البخيل ضيفه :		
أ - يكرم	ب - يكرم	ج - يكرم
3 - صار القارئان مجتهدين . إعراب كلمة (مجتهدين) :		
أ - خبر صار منصوب وعلامة نصبه الياء	ب - خبر صار منصوب وعلامة نصبه الألف	ج - اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الواو
4 - حددي فعل الشرط وجوابه في المثال الآتي: إن تنظم جهدك تحصل على عائد مضاعف.		
أ - تنظم - تحصل	ب - تنظم - جهدك	ج - عائد - مضاعف
5 - إن الصدق منجاة . الضبط الصحيح لكلمة (الصدق) هو:		
أ - الصدق	ب - الصدق	ج - الصدق
6 - (الحاكمان عادلان) علامة رفع الجملة الاسمية السابقة:		
أ - الألف	ب - الضمة	ج - الواو
7 - المديرون مجتمعون . إذا أدخلنا حرفاً ناسخاً على الجملة السابقة فإن الصياغة الصحيحة هي :		
أ - لعل المديرين مجتمعون	ب - لعل المديرون مجتمعون	ج - لعل المديرين مجتمعين
8 - المخدرات سبيل الهلاك . إذا أدخلنا فعلاً ناسخاً على الجملة السابقة فإن الصياغة الصحيحة هي :		
أ - أصبحت المخدرات سبيل الهلاك	ب - أصبحت المخدرات سبيل الهلاك	ج - أصبحت المخدرات سبيل الهلاك
9 - بُدئ الحفل بتلاوة القرآن الكريم . نائب الفاعل في الجملة السابقة هو:		
أ - بُدئ	ب - الحفل	ج - القرآن الكريم
10 - تترجو رحمة الله . عندما تدخل حرفاً جازماً على الفعل (تترجو) في المثال السابق فإنك تقول:		
أ - لترجوا رحمة الله.	ب - لترجُ رحمة الله.	ج - لترجو رحمة الله.
11 - قوبل أبوك في المكتب . علامة رفع نائب الفاعل (أبوك) في الجملة السابقة هي:		
أ - الضمة	ب - الألف	ج - الواو
12 - كشف على المرضى . أكمل الفراغ بفاعل مناسب .		
أ - الطبيب.	ب - الطبيب	ج - الطبيب



السؤال الثاني :

أ / اختاري كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي : **4 درجات**

خطأ	صواب	1. قبل الطالب المتفوق. جاءت كلمة (الطالب) فيما سبق: نائب فاعل
خطأ	صواب	2. تدخل (كان وأخواتها) على الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ ويكون اسمها وتنصب الخبر
خطأ	صواب	3. من أشهر الأفعال الناسخة: مازال، كان، صار.
خطأ	صواب	4. من حروف نصب الفعل المضارع: أن ، لن ، كي
خطأ	صواب	5. سُمِّيَ الفعل المبني للمعلوم بهذا الاسم لأن الفاعل مذكور في الجملة.
خطأ	صواب	6. صيم - شُهِدَ - لاحظ. الأفعال السابقة مبنية لما لم يُسم فاعله.
خطأ	صواب	7. لن نخش غير الله. كُتِبَتْ كلمة (نخش) في الجملة السابقة بشكل صحيح.
خطأ	صواب	8. الفاعل: اسم مرفوع بعد فعل مبني لما لم يُسم فاعله.

السؤال الثالث :

أ / استخرجي من الجمل التالية حسب الجدول المعطى : **3 درجات**

(لتسم إلى المجد - يجب أن يلقي المسيء جزاءه - الصحفيون يتتبعون الأخبار)

الفعل المضارع المرفوع	الفعل المضارع المنصوب	الفعل المضارع المجزوم
يتتبعون	يلقى	تسم

ب / أعربي ما بين القوسين فيما يأتي:

• القاطع لم (يصل) رحمه. **درجة واحدة**

الكلمة	إعرابها
يصل	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون .

اختبار الكفايات اللغوية ١-١ الكفاية النحوية – للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب :

السؤال الأول ::

٢٠

- ١- الضبط بالشكل لما تحته خط في قوله صلى الله عليه وسلم " المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا "

أ – الضمة	ب- الفتحة	ج- الكسرة
-----------	-----------	-----------
- ٢- الإسلام دين القوة " أدخل كان على الجملة السابقة وغير ما يلزم :

أ – كان الإسلام دين القوة	ب- كان الإسلام دين القوة	ج- كان الإسلام دين القوة
---------------------------	--------------------------	--------------------------
- ٣- أخوك ذو خلق نبيل " إعراب كلمة " ذو " خبر مرفوع وعلامة رفعه.....:

أ- الضمة	ب - الواو	ج - الألف
----------	-----------	-----------
- ٤- مازال الجادون فائزين ".....احذف مازال من الجملة السابقة وغير ما يلزم.

أ- الجادون فائزون	ب – الجادين فائزون	ج- الجادين فائزين
-------------------	--------------------	-------------------
- ٥- من أخوات إن :

أ- كان ولكن وليت	ب – لعل وأن وصار	ج - ليت وليس لكن
------------------	------------------	------------------
- ٦- أبي ذو خلق طيب " إعراب كلمة " أبي " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه.....:

أ- الواو	ب - الضمة	ج - الفتحة
----------	-----------	------------
- ٧- لا أحد غائبا اليوم . صوب الخطأ في الجملة السابقة :

أ- لا أحد غائب اليوم	ب – لا أحد غائب اليوم	ج - لا أحد غائبا اليوم
----------------------	-----------------------	------------------------
- ٨ – التنقلات سهلة " أدخل " صار " على العبارة السابقة وغير ما يلزم .

أ – صارت التنقلات سهلة	ب- صارت التنقلات سهلة	ج - صارت التنقلات سهلة
------------------------	-----------------------	------------------------
- ٩- ومكلف الأيام ضد طباعها متطلب في الماء جذوة نار الخبر في البيت السابق كلمة

أ- الأيام	ب – ضد طباعها	ج - متطلب
-----------	---------------	-----------
- ١٠- لي أخوان صغيران . إعراب كلمة أخوان : مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه:

أ- الواو	ب – الألف	ج - الضمة
----------	-----------	-----------
- ١١- كان الجو حارا " نوع الجملة السابقة :

أ- اسمية	ب – فعلية	ج - شبه جملة
----------	-----------	--------------
- ١٢- العلماء ورثة الأنبياء : الخبر في الجملة السابقة

أ- العلماء	ب – ورثة	ج - الأنبياء
------------	----------	--------------
- ١٣- قال تعالى " لينفق ذو سعة من سعته " الفعل ينفق : فعل مضارع:

أ- مرفوع	ب – منصوب	ج - مجزوم
----------	-----------	-----------
- ١٤- قال تعالى " لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون " الفعل تنالوا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه:

أ- الفتحة	ب – حذف حرف العلة	ج - حذف النون
-----------	-------------------	---------------
- ١٥- إذن يفوز بحثك . جوابا لمن قال : أعددت بحثي بعناية . الضبط الصحيح لكلمة " يفوز "

أ- يفوز	ب – يفوز	ج - يفوز
---------	----------	----------
- ١٦- لا تجز الإحسان بالإساءة " الفعل " تجز " فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه:

أ- السكون	ب – حذف النون	ج - حذف حرف العلة
-----------	---------------	-------------------

١٧- من يحسن إلى الناس يحبوه. فعل جواب الشرط		
أ- يحسن	ب - إلى الناس	ج - يحبوه
١٨- قال تعالى " وما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه" الفعلان " تقدموا وتجدوه" ...		
أ- مرفوعان	ب - منصوبان	ج - مجزومان
١٩- عوتب المهمل على إهماله. إعراب "المهمل" مرفوع وعلامة رفعه الضمة		
أ- فاعل	ب - نائب فاعل	ج - خبر
٢٠- عاقب المدير المتأخرين. ابن الفعل (عاقب) للمجهول وغير ما يلزم .		
أ- عاقب المتأخرين	ب - عوقب المدير المتأخرين	ج - عوقب المتأخرون

انتهت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح.

موقع منهجي 
mnhaji.com

نموذج الإجابة

اختبار الكفايات اللغوية ١-١ الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب : السنة الأولى المشتركة - مسارات

السؤال الأول ::

٢٠

- ١- الضبط بالشكل لما تحته خط في قوله صلى الله عليه وسلم " المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا "

أ - الضمة	ب - الفتحة	ج - الكسرة
-----------	------------	------------
- ٢- الإسلام دين القوة " أدخل كان على الجملة السابقة وغير ما يلزم :

أ - كان الإسلام دين القوة	ب - كان الإسلام دين القوة	ج - كان الإسلام دين القوة
---------------------------	---------------------------	---------------------------
- ٣- أخوك ذو خلق نبيل " إعراب كلمة " ذو " خبر مرفوع وعلامة رفعه.....:

أ - الضمة	ب - الواو	ج - الألف
-----------	-----------	-----------
- ٤- مازال الجادون فائزين ".....احذف مازال من الجملة السابقة وغير ما يلزم.

أ - الجادون فانزون	ب - الجادين فانزون	ج - الجادين فانزين
--------------------	--------------------	--------------------
- ٥- من أخوات إن :

أ - كان ولكن وليت	ب - لعل وأن وصار	ج - ليت وليس لكن
-------------------	------------------	------------------
- ٦- أبي ذو خلق طيب " إعراب كلمة " أبي " مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه.....:

أ - الواو	ب - الضمة	ج - الفتحة
-----------	-----------	------------
- ٧- لا أحد غابا اليوم . صوب الخطأ في الجملة السابقة :

أ - لا أحد غائب اليوم	ب - لا أحد غائب اليوم	ج - لا أحد غابا اليوم
-----------------------	-----------------------	-----------------------
- ٨ - التنقلات سهلة " أدخل " صار " على العبارة السابقة وغير ما يلزم .

أ - صارت التنقلات سهلة	ب - صارت التنقلات سهلة	ج - صارت التنقلات سهلة
------------------------	------------------------	------------------------
- ٩- ومكلف الأيام ضد طباعها متطلب في الماء جذوة نار الخبر في البيت السابق كلمة

أ - الأيام	ب - ضد طباعها	ج - متطلب
------------	---------------	-----------
- ١٠- لي أخوان صغيران . إعراب كلمة أخوان : مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه

أ - الواو	ب - الألف	ج - الضمة
-----------	-----------	-----------
- ١١- كان الجو حارا " نوع الجملة السابقة :

أ - اسمية	ب - فعلية	ج - شبه جملة
-----------	-----------	--------------
- ١٢- العلماء ورثة الأنبياء : الخبر في الجملة السابقة

أ - العلماء	ب - ورثة	ج - الأنبياء
-------------	----------	--------------
- ١٣- قال تعالى " لينفق ذو سعة من سعته " الفعل ينفق : فعل مضارع

أ - مرفوع	ب - منصوب	ج - مجزوم
-----------	-----------	-----------
- ١٤- قال تعالى " لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون " الفعل تنالوا : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه

أ - الفتحة	ب - حذف حرف العلة	ج - حذف النون
------------	-------------------	---------------
- ١٥- إذن يفوز بحثك . جوابا لمن قال : أعددت بحثي بعناية . الضبط الصحيح لكلمة " يفوز "

أ - يفوز	ب - يفوز	ج - يفوز
----------	----------	----------
- ١٦- لا تجز الإحسان بالإساءة " الفعل " تجز " فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه

أ - السكون	ب - حذف النون	ج - حذف حرف العلة
------------	---------------	-------------------

١٧- من يحسن إلى الناس يحبوه. فعل جواب الشرط		
أ- يحسن	ب - إلى الناس	ج - يحبوه
١٨- قال تعالى " وما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه" الفعلان " تقدموا وتجدوه" ...		
أ- مرفوعان	ب - منصوبان	ج - مجزومان
١٩- عوتب المهمل على إهماله. إعراب "المهمل" مرفوع وعلامة رفعه الضمة		
أ- فاعل	ب - نائب فاعل	ج - خبر
٢٠- عاقب المدير المتأخرين. ابن الفعل (عاقب) للمجهول وغير ما يلزم .		
أ- عاقب المتأخرين	ب - عوقب المدير المتأخرين	ج - عوقب المتأخرون

انتهت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح.

موقع منهجي 
mnhaji.com

المادة : الكفايات اللغوية ١-١ السنة الأولى المشتركة – مسارات الزمن : ساعة		
---	--	--

اختبار الكفايات اللغوية ١-١ الكفاية الإملائية – للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب :	السنة الأولى المشتركة – مسارات
--------------------	--------------------------------

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين	٢٥
١- قالت الأم [] يا أبنائي [] نجاحكم يسعدني [] علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:	
أ - [] [] [] ب- [] [] [] ج- [] [] []	
٢- كثير من المؤلفين كتبهم بملخص يوجز أهم ما ورد فيها :	
أ - يبدؤون ب- يتوسطون ج- يختمون	
٣- يقف القارئ عندها وقفة طويلة بمقدار إجمالة النظر إلى المستمعين:	
أ - ؟ ب- . ج- !	
٤- تحديد الأهداف يكون في	
أ - بداية فصول الكتب ب- نهاية فصول الكتب ج- بداية الكتاب	
٥- لم أذاكر دروسي جيداً [] فكانت نتيجتي كما سمعت . علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:	
أ - ؟ ب- ، ج- - ؛	
٦- ما أجمل السماء () . علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:	
أ - -- ب- ؟ ج- !	
٧- تساهم في تحديد المعنى العام للموضوع:	
أ- العنوان الرئيس ب- الفقرات ج- التعداد	
٨- تمييز الكلمات بلون مختلف أو وضع تحتها خط يسمى :	
أ- التعداد ب- التنقيط ج- الإبراز	
٩- الكتب كالناس [] منهم السيد الوقور [] ومنهم الجميل الرائع [] والدنيا تتسع لكل هؤلاء. علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:	
أ - ؟ ب- ، ج- !	
١٠- الفقرة الواحدة تعبر عن	
أ- فكرة واحدة ب- فكرتين ج- أكثر من فكرة	
١١- توضع مكان الكلام المحذوف .	
أ- علامة التعجب ب- علامة الحذف ج- الفاصلة	
١٢- من علامات الترقيم التنغمية التي تتمتع بنبرات صوتية خاصة أثناء القراءة.	
أ - ؟ ب- ؛ ج- .	
١٣- توجيه الانتباه إلى الكلمات والجمل ذات الأهمية ؛ ليركز عليها القارئ	
أ - الإبراز ب- الفقرات ج- العناوين	
١٤- توضع نهاية الجملة التي اكتمل معناها .	
أ - : ب- ؛ ج- .	
١٥ - ليت الشباب يعود يوماً () علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:	
أ - ؟ ب- ، ج- !	
١٦- دخلت ثالث الحرمين [] المسجد الأقصى [] وصليت فيه.	
أ- () ب- - ج- " "	
١٧- يقف عندها القارئ وقفة قصيرة لاستعادة النفس :	
أ - ، ب- - ؛ ج- :	
١٨- هي عادات تعارف الكتاب والمؤلفون على التزامها ؛ بهدف تنظيم المادة .	

أ- العناوين	ب - أعراف الكتابة	ج - التعداد
١٩ - فصول السنة أربعة: الربيع [] والصيف [] والخريف [] والشتاء.		
أ- ،	ب - ؛	ج - :
٢٠ - تتكون الجملة الفعلية من فعل واسم، مثل [] قام محمد.		
أ- ،	ب - ؛	ج - :
٢١ - لقد غامر بماله كله في مشروعات لم يخطط لها [] فتبدد هذا المال.		
أ- ،	ب - ؛	ج - :
٢٢ - سألته [] من أين لك هذا [] فأجاب: من أبي.		
أ- [:] [؟]	ب - [،] [؟]	ج - [:] [؟]
٢٣ - عندما يكثر الكاتب من التفاصيل الجزئية في الموضوع يستخدم :		
أ- العنوان	ب - التعداد	ج - الإبراز
٢٤ - الجملة الفعلية، نحو [] كتب المعلم جملة مفيدة.		
أ- [؛]	ب - [:]	ج - [،]
٢٥ - ليس لها دلالة قرائية		
أ- .	ب - !	ج - -

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ.

١٠

- ١- من أشهر أعراف الكتابة (العناوين). ()
- ٢- الإبراز : هو إبراز الكلمات أو الجمل ذات الأهمية باستخدام الخطوط والقوسين والتلوين . ()
- ٣- التعداد نوع واحد فقط وهو النقطي . ()
- ٤- الكتابة في فقرات تبدأ الفقرة بفراغ في أول السطر بمقدار كلمة . ()
- ٥- تحديد الأهداف ليس من أعراف الكتابة . ()
- ٦- الجداول والرسوم تساعد على تلخيص الجزئيات الكثيرة للموضوع. ()
- ٧- التلخيص : كثير من المؤلفون يختتمون فصول كتبهم بملخص يوجز أهم ما ورد فيها . ()
- ٨- ١- ٢- ٣- تعداد رقمي . ()
- ٩- أعراف الكتابة لا تساعد القارئ على الفهم والتركيز . ()
- ١٠- علامة التأثر (!) نغمة خاصة معبرة عن الانفعال العاطفي ()

السؤال الثالث: أعد كتابة الفقرة التالية مراعي أعراف الكتابة التي درستها :

٥

مفهوم العقل هو العنصر الأساسي الذي يوجه السلوك البشري ويضم الوظائف العليا للدماغ البشري مثل: التفكير، والذاكرة والذكاء، والانفعال العاطفي ينقسم عقل الإنسان _ حسب حالة الوعي والإدراك - قسمين: العقل الواعي ، وهو الذي يوجهنا في حالة اليقظة فقط إلى ما هو صحيح وسليم حسب معتقداتنا ، وحسب ما نراه أمامنا . والعقل الواعي يتلقى معلوماته عن طريق الحواس ويقابلها بما هو مخزون في الدماغ من معلومات سابقة؛ فيحلل ويركب ويستنتج أما القسم الثاني : فهو العقل غير الواعي ، ويسمى أحيانا بالعقل الباطن ودوره أكبر من دور العقل الواعي ؛فهو يعمل -لأجلنا - دون توقف أو نوم أو راحة ، وفيه نخزن الملايين من الصور والذكريات ، كما أنه ينظم الأفعال غير الإرادية ، ويعد أيضا مستودعا للمهارات التي يملكها الإنسان.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح.

نموذج الإجابة

اختبار الكفايات اللغوية ١-١ الكفاية الإملائية - للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب :

السنة الأولى المشتركة - مسارات

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

٢٥

١- قالت الأم [] يا أبنائي [] نجاحكم يسعدني [] علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:

أ - [] [] []
ب - [] [] []
ج - [] [] []
د - [] [] []

٢- كثير من المؤلفين كتبهم بملخص يوجز أهم ما ورد فيها :

أ - يبدؤون
ب - يتوسطون
ج - يختتمون
د - يبدؤون

٣- يقف القارئ عندها وقفة طويلة بمقدار إحالة النظر إلى المستمعين:

أ - ؟
ب - .
ج - !
د - .

٤- تحديد الأهداف يكون في

أ - بداية فصول الكتب
ب - نهاية فصول الكتب
ج - بداية الكتاب
د - نهاية الكتاب

٥- لم أذكر دروسي جيدًا [] فكانت نتيجتني كما سمعت . علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:

أ - ؟
ب - ،
ج - ؛
د - !

٦- ما أجمل السماء () . علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:

أ - --
ب - ؟
ج - !
د - .

٧- تساهم في تحديد المعنى العام للموضوع:

أ - العنوان الرئيس
ب - الفقرات
ج - التعداد
د - الفقرات

٨- تمييز الكلمات بلون مختلف أو وضع تحتها خط يسمى :

أ - التعداد
ب - التنقيط
ج - الإبراز
د - التعداد

٩- الكتب كالناس [] منهم السيد الوقور [] ومنهم الجميل الرائع [] والدنيا تتسع لكل هؤلاء. علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:

أ - ؟
ب - ،
ج - !
د - .

١٠- الفقرة الواحدة تعبر عن

أ - فكرة واحدة
ب - فكرتين
ج - أكثر من فكرة
د - فكرة

١١- توضع مكان الكلام المحذوف .

أ - علامة التعجب
ب - علامة الحذف
ج - الفاصلة
د - الفاصلة

١٢- من علامات الترقيم التنغمية التي تتمتع بنبرات صوتية خاصة أثناء القراءة.

أ - ؟
ب - ؛
ج - .
د - .

١٣- توجيه الانتباه إلى الكلمات والجمل ذات الأهمية ؛ ليركز عليها القارئ

أ - الإبراز
ب - الفقرات
ج - العناوين
د - الفقرات

١٤- توضع نهاية الجملة التي اكتمل معناها .

أ - :
ب - ؛
ج - .
د - .

١٥- ليت الشباب يعود يومًا () علامة الترقيم المناسبة فيما بين القوسين:

أ - ؟
ب - ،
ج - !
د - .

١٦- دخلت ثالث الحرمين [] المسجد الأقصى [] وصليت فيه.

أ - ()
ب - --
ج - " "
د - .

١٧- يقف عندها القارئ وقفة قصيرة لاستعادة النفس :

أ - ،
ب - ؛
ج - :
د - .

١٨- هي عادات تعارف الكتاب والمؤلفون على التزامها ؛ بهدف تنظيم المادة .

أ- العناوين	ب - أعراف الكتابة	ج - التعداد
١٩ - فصول السنة أربعة: الربيع [] والصيف [] والخريف [] والشتاء.	أ - ،	ب - ؛
٢٠ - تتكون الجملة الفعلية من فعل واسم، مثل [] قام محمد.	أ - ،	ب - ؛
٢١ - لقد غامر بماله كله في مشروعات لم يخطط لها [] فتبدد هذا المال.	أ - ،	ب - ؛
٢٢ - سألته [] من أين لك هذا [] فأجاب: من أبي.	أ - [:] [؟]	ب - [،] [؟]
٢٣ - عندما يكرر الكاتب من التفاصيل الجزئية في الموضوع يستخدم :	أ - العنوان	ب - التعداد
٢٤ - الجملة الفعلية، نحو [] كتب المعلم جملة مفيدة.	أ - [؛]	ب - [:]
٢٥ - ليس لها دلالة قرآنية	أ - .	ب - !

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ.

١٠

- ١- من أشهر أعراف الكتابة (العناوين). (✓)
- ٢- الإبراز : هو إبراز الكلمات أو الجمل ذات الأهمية باستخدام الخطوط والقوسين والتلوين . (✓)
- ٣- التعداد نوع واحد فقط وهو النقطي . (X)
- ٤- الكتابة في فقرات تبدأ الفقرة بفراغ في أول السطر بمقدار كلمة . (✓)
- ٥- تحديد الأهداف ليس من أعراف الكتابة . (X)
- ٦- الجداول والرسوم تساعد على تلخيص الجزئيات الكثيرة للموضوع. (✓)
- ٧- التلخيص : كثير من المؤلفون يختتمون فصول كتبهم بملخص يوجز أهم ما ورد فيها . (✓)
- ٨- ١ - ٢ - ٣ - تعداد رقمي . (✓)
- ٩- أعراف الكتابة لا تساعد القارئ على الفهم والتركيز . (X)
- ١٠ - علامة التأثر (!) نغمة خاصة معبرة عن الانفعال العاطفي (✓)

السؤال الثالث: أعد كتابة الفقرة التالية مراعيًا أعراف الكتابة التي درستها :

٥

مفهوم العقل هو العنصر الأساسي الذي يوجه السلوك البشري ويضم الوظائف العليا للدماغ البشري مثل: التفكير، والذاكرة والذكاء، والانفعال العاطفي ينقسم عقل الإنسان _ حسب حالة الوعي والإدراك - قسمين: العقل الواعي ، وهو الذي يوجهنا في حالة اليقظة فقط إلى ما هو صحيح وسليم حسب معتقداتنا ، وحسب ما نراه أمامنا . والعقل الواعي يتلقى معلوماته عن طريق الحواس ويقابلها بما هو مخزون في الدماغ من معلومات سابقة؛ فيحلل ويركب ويستنتج أما القسم الثاني : فهو العقل غير الواعي ، ويسمى أحيانًا بالعقل الباطن ودوره أكبر من دور العقل الواعي ؛فهو يعمل -لأجلنا - دون توقف أو نوم أو راحة ، وفيه نخزن الملايين من الصور والذكريات ، كما أنه ينظم الأفعال غير الإرادية ، ويعد أيضًا مستودعًا للمهارات التي يملكها الإنسان.

الاجابة في الصفحة التالية



موقع منهجي
mnhaji.com

العقل

- مفهوم العقل :

هو العنصر الأساسي الذي يوجه السلوك البشري ويضم الوظائف العليا للدماغ مثل : التفكير ، والذاكرة ، والذكاء والانفعال العاطفي.

- اقسام العقل:

ينقسم العقل - حسب حالة الوعي والإدراك - قسمين :

أولا : العقل الواعي :

وهو الذي يوجهنا في حالة اليقظة فقط إلى ما هو صحيح وسليم حسب معتقداتنا وحسب ما نراه أمامنا، و يتلقى العقل الواعي معلوماته عن طريق الحواس ويقابلها بما هو مخزون في الدماغ من معلومات سابقة.

أهمية العقل الواعي :

يحلل ويركب ويستنتج.

ثانيا : العقل غير الواعي :

ويسمى أحيانا بالعقل الباطن، ودوره أكبر من دور العقل الواعي، فهو يعمل لأجلنا - دون توقف أو نوم أو راحة.

أهمية العقل غير الواعي:

- أ- فيه نخزن الملايين من الصور والذكريات.
- ب- كما أنه ينظم الأفعال غير الإرادية.
- ج- ويعد أيضا مستودعا للمهارات التي يملكها الإنسان.



موقع منهجي
mnhaji.com

المادة : الكفايات اللغوية ١-١
السنة الأولى المشتركة – مسارات
الزمن : ساعة

اختبار الكفايات اللغوية ١-١ الكفاية الإملانية – للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب :
السنة الأولى المشتركة – مسارات

اختر الإجابة الصحيحة للعبارة الآتية :

(١) علامة الترقيم التي تقع بين جملتين إحداهما سبب للآخرى هي :		
(أ) الفاصلة المنقوطة .	(ب) عدّة نقاط .	(ج) التأثر .
(٢) من العلامات التي لها أثر كتابي فقط :		
(أ) الاستفهام	(ب) الفاصلة	(ج) التنصيص
(٣) غالبًا ما يكون التلخيص في :		
(أ) نهاية الكتب	(ب) نهاية الجمل	(ج) نهاية الفقرات
(٤) علامة الترقيم التي تدلّ على أنّ ما قبلها جملة استفهامية هي :		
(أ) التنصيص .	(ب) الاستفهام .	(ج) النقطة .
(٥) (الفقرة : هي التي تعبّر عن) ، العبارة المناسبة للفراغ السابق هي :		
(أ) فكرتين رئيسيتين .	(ب) فكرة رئيسية واحدة .	(ج) أكثر من فكرة رئيسية .
(٦) من أشكال التعداد :		
(أ) التعداد الحلقي	(ب) التعداد الرقمي	(ج) التعداد الزمني
(٧) (التي تعين القارئ على تصوّر الموضوع بكل تفاصيله هي) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :		
(أ) استخدام الجداول ..	(ب) الآلة الحاسبة .	(ج) السبورة الإلكترونية .
(٨) من مواضع استعمال النقطة :		
(أ) الجمل التأثرية	(ب) الجمل الاستفهامية	(ج) نهاية الجملة التي تم معناها
(٩) عندما تتأثر بمضمون الجملة فإن العلامة المناسبة هي :		
(أ) التأثر	(ب) القوسان	(ج) التنصيص
(١٠) علامة الترقيم التي تقع بين الجمل المتعاطفة هي :		
(أ) الفاصلة .	(ب) التأثر .	(ج) الشرطتان .
(١١) تُعدّ من علامات الترقيم التي لها أثر قرآني :		
(أ) النقطتان الرأسيتان .	(ب) التنصيص .	(ج) الشرطتان .
(١٢) تدلّ على أن المعنى قبلها لم يكتمل بعد :		
(أ) النقطة	(ب) الاستفهام	(ج) الفاصلة
(١٣) علامة الترقيم التي تدلّ على اكتمال معنى الجملة هي :		
(أ) الفاصلة .	(ب) النقطة .	(ج) القوسان .
(١٤) (الشرطتان هي : علامة الترقيم التي تدلّ على أنّ الكلام الواقع خارج عن سياق ما قبلها وبعدها) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :		
(أ) خلفهما .	(ب) بينهما .	(ج) أمامهما .
(١٥) غالبًا ما تكون الأهداف في :		
(أ) بداية الكتب	(ب) بداية الجمل	(ج) بداية الفقرات
(١٦) (القوسان هي : علامة الترقيم التي تدلّ على) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :		
(أ) التغيير .	(ب) التقصير .	(ج) التفسير .
(١٧) الجملة الصحيحة من بين الجمل التالية هي :		
(أ) عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - لقب بالفاروق .	(ب) عمر بن الخطاب : رضي الله عنه : لقب بالفاروق .	(ج) عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) لقب بالفاروق .

(١٨) (هل ذاكرت دروسك) ، علامة الترقيم المناسبة لنهاية الجملة السابقة هي :		
(أ) !	(ب) ،	(ج) ؟
(١٩) تستعمل الشرطة في عدد من المواضع ، منها :		
(أ) التعداد بدل الأرقام	(ب) الاقتباس	(ج) بعد القول
(٢٠) (يجب الكلمات أو الجمل ذات الأهمية في الموضوع) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :		
(أ) إيجاز .	(ب) الإطالة .	(ج) الإبراز .
(٢١) عندما نقبس كلاماً ليس من كلام الكاتب ، فإننا نضعه بين :		
(أ) نقطتين	(ب) علامتي تنصيص	(ج) قوسين
(٢٢) علامة الترقيم التي يوضع بينهما الكلام المقتبس بنصه من الكاتب هي :		
(أ) الاستفهام .	(ب) التنصيص	(ج) الشرطة .
(٢٣) موضع العنوان الرئيس :		
(أ) أعلى الصفحة على اليمين	(ب) أعلى الصفحة في الوسط	(ج) أعلى الصفحة على اليسار
(٢٤) من أعراف الكتابة الأساسية :		
(أ) الفهرس	(ب) تصميم الغلاف	(ج) العناوين
(٢٥) علامة الترقيم التي توضع بين ركني الجملة إذا طال الفصل بينهما هي :		
(أ) الشرطة .	(ب) التأثر .	(ج) النقطة .
(٢٦) علامة الترقيم التي توضع بعد الجمل المعبرة عن الانفعالات النفسية هي :		
(أ) الشرطتان .	(ب) التأثر .	(ج) النقطتان الرأسيتان .
(٢٧) (تدريباً في الكفاية ٢ على مهارات إملائية ، علامة الترقيم المناسبة للرقم ٢ هي :		
(أ) القوسان .	(ب) الاستفهام .	(ج) الفاصلة .
(٢٨) علامة الترقيم التي توضع مكان الكلام المحذوف ؛ للدلالة على الحذف هي :		
(أ) عدة نقاط .	(ب) التأثر .	(ج) نقطتان رأسيتان .
(٢٩) علامة الترقيم التي تدلّ على أنّ للكلام بقية لم تُذكر هي :		
(أ) النقطتان الرأسيتان .	(ب) القوسان .	(ج) عدة نقاط .
(٣٠) (الفاصلة المنقوطة هي : علامة الترقيم التي تدلّ على العلاقة بين الجملة قبلها والجملة التي بعدها) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :		
(أ) السببية .	(ب) التفصيلية .	(ج) الهامشية .
(٣١) النقطة تدلّ على أن معنى الجملة :		
(أ) ناقص	(ب) مكتمل	(ج) متعدد
(٣٢) (..... يعطي القارئ صورة عن محتوى الفصل) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :		
(أ) الإجمال .	(ب) تحديد الأهداف .	(ج) الغموض .

السؤال الثاني / (المقالي) أجب عن الفقرات التالية :

١ (أصل اللغة موضع بحث ونقاش منذ قرون . فلا توافق في الآراء حول الأصل الفعلي أو عمره ، سبب صعوبة دراسة هذا الموضوع هو انعدام الدليل الواضح والمباشر : حيث يستحيل العثور على اللغات في شكل أحافير كما هو حال الأشياء الملموسة الأخرى ، لذلك يجب على كل من ينوي دراسة أصل اللغة أن يستخلص الاستنتاجات من أنواع أخرى من الأدلة : كسجل الأحافير والأدلة الأثرية ؟ وأيضا من التنوع اللغوي المعاصر ، ومن دراسات اكتساب اللغة - أو المقارنات بين لغات البشر ونظم التواصل بين الحيوانات ، خصوصاً الرئيسيات .

ضع دائرة على الموضع الخاطئ لعلامة الترقيم في النص السابق (خمسة مواضع فقط) . اذكر ثلاثة من الأعراف الكتابية التي لم يلتزم بها كاتب النص .

نموذج الإجابة

المادة : الكفايات اللغوية ١-١
السنة الأولى المشتركة - مسارات
الزمن : ساعة

اختبار الكفايات اللغوية ١-١ الكفاية الإملانية - للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب :
السنة الأولى المشتركة - مسارات

اختر الإجابة الصحيحة للعبارة الآتية :

١) علامة الترقيم التي تقع بين جملتين إحداهما سبب للآخرى هي :	(أ) الفاصلة المنقوطة .	(ب) عدة نقاط .	(ج) التأثر .
٢) من العلامات التي لها أثر كتابي فقط :	(أ) الاستفهام	(ب) الفاصلة	(ج) التنصيص
٣) غالبًا ما يكون التلخيص في :	(أ) نهاية الكتب	(ب) نهاية الجمل	(ج) نهاية الفقرات
٤) علامة الترقيم التي تدلّ على أنّ ما قبلها جملة استفهامية هي :	(أ) التنصيص .	(ب) الاستفهام .	(ج) النقطة .
٥) (الفقرة : هي التي تعبر عن) ، العبارة المناسبة للفراغ السابق هي :	(أ) فكرتين رئيسيتين .	(ب) فكرة رئيسية واحدة	(ج) أكثر من فكرة رئيسية .
٦) من أشكال التعداد :	(أ) التعداد الحلقى	(ب) التعداد الرقمي	(ج) التعداد الزمني
٧) (التي تعين القارئ على تصوّر الموضوع بكل تفاصيله هي) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :	(أ) استخدام الجداول ..	(ب) الآلة الحاسبة .	(ج) السبورة الإلكترونية .
٨) من مواضع استعمال النقطة :	(أ) الجمل التأثرية	(ب) الجمل الاستفهامية	(ج) نهاية الجملة التي تم معناها
٩) عندما تتأثر بمضمون الجملة فإن العلامة المناسبة هي :	(أ) التأثر	(ب) القوسان	(ج) التنصيص
١٠) علامة الترقيم التي تقع بين الجمل المتعاطفة هي :	(أ) الفاصلة .	(ب) التأثر .	(ج) الشرطتان .
١١) تُعدّ من علامات الترقيم التي لها أثر قرآني :	(أ) النقطتان الرأسيتان .	(ب) التنصيص .	(ج) الشرطتان .
١٢) تدلّ على أن المعنى قبلها لم يكتمل بعد :	(أ) النقطة	(ب) الاستفهام	(ج) الفاصلة
١٣) علامة الترقيم التي تدلّ على اكتمال معنى الجملة هي :	(أ) الفاصلة .	(ب) النقطة .	(ج) القوسان .
١٤) (الشرطتان هي : علامة الترقيم التي تدلّ على أنّ الكلام الواقع خارج عن سياق ما قبلها وبعدها) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :	(أ) خلفهما .	(ب) بينهما .	(ج) أمامهما .
١٥) غالبًا ما تكون الأهداف في :	(أ) بداية الكتب	(ب) بداية الجمل	(ج) بداية الفقرات
١٦) (القوسان هي : علامة الترقيم التي تدلّ على) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :	(أ) التغيير .	(ب) التقصير .	(ج) التفسير .
١٧) الجملة الصحيحة من بين الجمل التالية هي :	(أ) عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -	(ب) عمر بن الخطاب : رضي الله عنه :	(ج) عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)
	لقب بالفاروق .	لقب بالفاروق .	لقب بالفاروق .

(١٨) (هل ذاكرت دروسك) ، علامة الترقيم المناسبة لنهاية الجملة السابقة هي :	(ب) ،	(ج) ؟
(١٩) تستعمل الشرطة في عدد من المواضع ، منها :	(ب) الاقتباس	(ج) بعد القول
(٢٠) (يجب الكلمات أو الجمل ذات الأهمية في الموضوع) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :	(ب) الإطالة .	(ج) الإبراز .
(٢١) عندما نقبس كلاماً ليس من كلام الكاتب ، فإننا نضعه بين :	(ب) علامتي تنصيص	(ج) قوسين
(٢٢) علامة الترقيم التي يوضع بينهما الكلام المقتبس ونصه من الكاتب هي :	(ب) التنصيص	(ج) الشرطة .
(٢٣) موضع العنوان الرئيس :	(ب) أعلى الصفحة في الوسط	(ج) أعلى الصفحة على اليسار
(٢٤) من أعراف الكتابة الأساسية :	(ب) تصميم الغلاف	(ج) العناوين
(٢٥) علامة الترقيم التي توضع بين ركني الجملة إذا طال الفصل بينهما هي :	(ب) التأثر .	(ج) النقطة .
(٢٦) علامة الترقيم التي توضع بعد الجمل المعتدة عن الانفعالات النفسية هي :	(ب) التأثر .	(ج) النقطتان الرأسيتان .
(٢٧) (تدريباً في الكفاية ٢ على مهارات إملائية ، علامة الترقيم المناسبة للرقم ٢ هي :	(ب) الاستفهام .	(ج) الفاصلة .
(٢٨) علامة الترقيم التي توضع مكان الكلام المحذوف ؛ للدلالة على الحذف هي :	(ب) التأثر .	(ج) نقطتان رأسيتان .
(٢٩) علامة الترقيم التي تدلّ على أنّ للكلام بقية لم تُذكر هي :	(ب) القوسان .	(ج) عدّة نقاط .
(٣٠) (الفاصلة المنقوطة هي : علامة الترقيم التي تدلّ على العلاقة بين الجملة قبلها والجملة التي بعدها) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :	(ب) التفصيلية .	(ج) الهامشية .
(٣١) النقطة تدلّ على أن معنى الجملة :	(ب) مكتمل	(ج) متعدد
(٣٢) (..... يعطي القارئ صورة عن محتوى الفصل) ، الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :	(ب) تحديد الأهداف .	(ج) الغموض .

السؤال الثاني / (المقالي) أجب عن الفقرات التالية :

١ (أصل اللغة موضع بحث ونقاش منذ قرون . فلا توافق في الآراء حول الأصل الفعلي أو عمره ، سبب صعوبة دراسة هذا الموضوع هو انعدام الدليل الواضح والمباشر : حيث يستحيل العثور على اللغات في شكل أحافير كما هو حال الأشياء الملموسة الأخرى ، لذلك يجب على كل من ينوي دراسة أصل اللغة أن يستخلص الاستنتاجات من أنواع أخرى من الأدلة : كسجل الأحافير والأدلة الأثرية ؟) وأيضاً من التنوع اللغوي المعاصر ، ومن دراسات اكتساب اللغة - أو المقارنات بين لغات البشر ونظم التواصل بين الحيوانات ، خصوصاً الرئيسيات .

ضع دائرة على الموضع الخاطئ لعلامة الترقيم في النص السابق (خمسة مواضع فقط) . اذكر ثلاثة من الأعراف الكتابية التي لم يلتزم بها كاتب النص .

المادة: الكفاية النحوية I-I

الصف: الأول ثانوي

اختبار نهاية الوحدة الأولى

يتكون الاختبار من ٤٠ درجات

اختبار فكري لمادة الكفاية النحوية I-I لعام ١٤٤٨هـ

اسم الطالبة:

السؤال الأول	لطفًا: ضعي (✓) أو (x) أمام كل مما يأتي:	١٣ درجة
١	تتكون الجملة الاسمية من المبتدأ والخبر.	
٢	يرفع الفعل المضارع صحيح الآخر بالضممة.	
٣	ينصب الفعل المضارع صحيح الآخر بحذف النون	
٤	العطف هو التابع المقصود بالحكم المنسوب إلى تابعه من غير واسطة	
٥	الأصل في المبتدأ والخبر الرفع	
٦	عند صياغة نائب الفاعل فإننا نضم أول الماضي ونكسر ما قبل آخره	
٧	يعرب الفاعل ونائب الفاعل وتكون حالته الإعرابية هي الرفع	
٨	الفاعل هو اسم مرفوع واقع بعد الفعل للدلالة على من نفذ الفعل	
٩	يكون الفعل المضارع مرفوع إذا لم يسبق بشيء	
١٠	حروف العلة هي (الواو ، الألف ، الياء)	
١١	أنواع الفعل المضارع (جواب الشرط + فعل الشرط + أداة الشرط)	
١٢	الجملة العربية تنقسم إلى (مبتدأ + خبر)	
١٣	سمي الفعل المبني للمعلوم لأن الفاعل غير مذكور في الجملة	

السؤال الثاني

فضلاً.. اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٥٥ درجة

١	ترفع المبتدأ وتنصب الخبر. (كان وأخواتها - إن وأخواتها)
٢	يدل على فعل يحدث الآن أو سيحدث في المستقبل. (الفعل الماضي - الفعل المضارع - الفعل الأمر)
٣	إذا كان المبتدأ والخبر مفردان مثل (الصديق الوفي) فالحالة الإعرابية فيها (الرفع - النصب)
٤	جملة " الحياءُ شعبةٌ من الإيمان) مثال على الجملة: (الاسمية - الفعلية)
٥	 ورثة الأنبياء (العلماء - العلماء - العلماء)
٦	تبدأ الجملة الفعلية: (فعل + فاعل - مبتدأ + خبر)
٧	تنصب المبتدأ وترفع الخبر. (كان وأخواتها - إن وأخواتها)
٨	لم الحاج الجمرات (يرمي - يرم)
٩	يرفع الفعل المضارع من الأفعال الخمسة ب: (ثبوت النون - الواو - الضمة)
١٠	من حروف الجزم: (لا، لم - إن، من - كي، إذن)
١١	يتكون أسلوب من فعل الشرط + جواب الشرط + أداة الشرط (الشرط - التعجب)
١٢	كلمة الحق في جملة "الحقُ يعلو ولا يعلى عليه (مبتدأ - فاعل)
١٣	يرفع جمع المذكر السالم بـ (الواو - الألف - الياء)
١٤	هو اسم مرفوع ويقع في أول جملة (المبتدأ - الخبر)
١٥	الفعل نشرح في قوله تعالى " أَلَمْ تَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ..) (مجزوم - منصوب)



أ- أعد صياغة الجملة الآتية كما هو مطلوب منك وميز علامة الإعراب:

يحب المواطن وطنه

مثنى

.....

١

جمع مذكر سالم

.....

٢

جمع مؤنث سالم

.....

٣

ب- مثل في جملة مفيدة وفق ما هو مطلوب منك وميز علامة الإعراب:

فعل ناسخ + مبتدأ + خبر

.....

١

حرف ناسخ + مبتدأ + خبر

.....

٢

ج- احذف الفاعل وابن الفعل لما لم يسم فاعله (نائب فاعل) وغير ما يلزم:

حطم الصاروخ الطائرتين

.....

١

كسر محمد الزجاجة

.....

٢

د- أعرب ما تحته خط فيما يأتي

لا تهمل حق جارك

.....

١

شرب الدواء

.....

٢

اسم الطالبة

• ظلي الإجابات الصحيحة في ورقة الإجابة

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي : ٤ درجات

١ - أعراف الكتابة هي:

- أ - مهارات تعارف عليها الكتاب،
لكن لا يجب الالتزام بها.
ب - سلوكيات متعارف عليها تخدم
الكاتب وتسهل له الكتابة.
ج - عادات تعارف عليها الكتاب
والمؤلفون والتزموا بها.

٢ - الصبر (بفتح الصاد، وكسر الباء) عصارة نبات شديد المرارة. نستخدم القوسين في الجملة السابقة لـ:

- أ - أن الجملة معترضة.
ب - أن الكلام منقول.
ج - توضيح غموض قبلها.

٣ - يعرف ابن جني اللغة بأنها أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم .
ما علامة الترقيم التي يجب وضعها في الفراغ في الجملة السابقة؟

- أ - النقطة (.)
ب - الفاصلة (،)
ج - النقطتان الرأسيتان (:)

٤ - يستحسن للكاتب عندما تكثر التفصيلات وتفرعاتها أن يستخدم:

- أ - إبراز الكلمات
ب - العناوين الجانبية
ج - التعداد

٥ - علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الجملة الآتية: فاز الطالب بجائزة التفوق () لأنه ذاكر باجتهاد.

- أ - الشرطة -
ب - علامة التنصيص " "
ج - الفاصلة المنقوطة (؛)

٦ - ما المواضع الصحيحة لعلامة الفاصلة (،) فيما يأتي:

- أ - بعد الجمل الاستفهامية مثل :
هل أنهيت عملك ،
ب - بين العدد والمعدود، مثل:
١ ، ٢ ،
ج - بعد المنادى مثل :
يا عبدالله ، اسمع النصيحة.

٧ - توضع مكان الكلام المحذوف ؛ للدلالة على أن للكلام بقية لاداعي لذكرها .
الجملة السابقة من مواضع استعمال علامة الترقيم:

- أ - !
ب - ...
ج - ؟

٨ - الأعراف الكتابية الأساسية التي تساعد القارئ على التركيز والفهم ، هي :

- أ - تحديد الأهداف
ب ظهور شخصية المؤلف
ج - عدد صفحات الكتاب

السؤال الثاني :

أ/ اختاري كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي : ٤ درجات

١. علامة التنصيص من علامات الترقيم التي لها أثر كتابي ، وقرائ.	صواب	خطأ
٢. يبرز الكاتب الكلمات المهمة في النص بوضع خطأ تحتها .	صواب	خطأ
٣. الجداول والرسوم التوضيحية من أنسب الطرق التي تساعد المؤلفين على التلخيص .	صواب	خطأ
٤. العناوين الجانبية تعبر عن التفصيلات الرئيسة للموضوع .	صواب	خطأ

ب / ضعي علامات الترقيم المناسبة في الفراغات فيما يأتي : درجتان

• كان أبوك ☐ رحمه الله ☐ رجلاً فاضلاً.

• ما أجمل الرياض ☐ هل أتيت لك رؤيتها ☐