

تم تحميل وعرض المادة من



موقع حصتي

موقع حصتي هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

اختبار لغتي منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

١٥

التاريخ:

الاسم الثلاثي:

السؤال الأول:

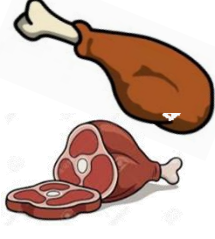
أَلْحِظْ الصُّورَةَ، وَاكْتُبْ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مِنْ اسْمِهَا: المهارة: تسمية الحروف الهجائية التي درست



.....



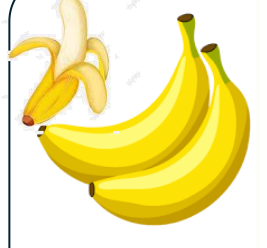
.....



.....



.....



.....

السؤال الثاني:

أَرْكِبْ الْحُرُوفَ الْمُنْفَصِلَةَ لِتَكُونَ كَلِمَةً: المهارة: رسم الحروف التي درست رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

٤

لَ بَ نَ	بَ لَ دَ	نَ مَ لَ	مَ اَ مَ اَ

السؤال الثالث:

أَحْلِلْ الْكَلِمَةَ إِلَى حُرُوفِهَا، ثُمَّ اكْتُبْهَا: المهارة: تحليل الكلمات إلى حروف (كتاب لغتي ص ١٥٤)

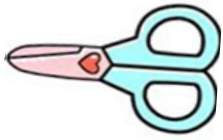
٢

نَدِمَ				
مُدُنَ				

السؤال الرابع:

اَكْتُبْ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةَ لِلصُّورَةِ: المهارة: قراءة كلمات بصرية (هذا، هذه).

٢



مِقَصٌ.....

هَذَا

هَذِهِ



سَيَّارَةٌ.....

السؤال الخامس:

اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ: المهارة: كتابة كلمات سبق دراسة حروفها جميعاً مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

٢

--	--	--	--

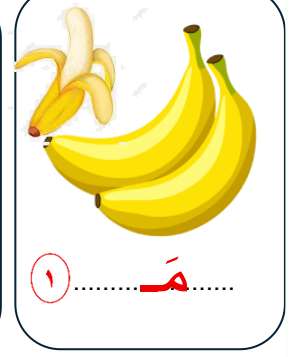
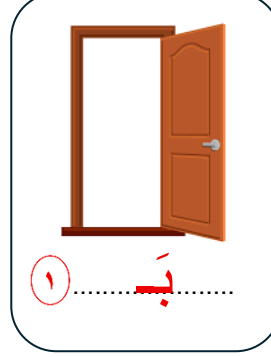
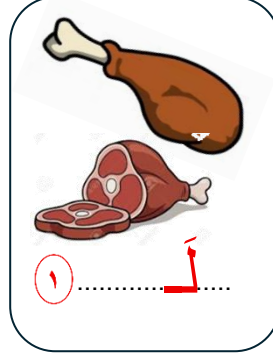
نموذج الاجابة

الاسم الثلاثي:

التاريخ:

السؤال الأول:

أَلَا حِظُّ الصُّورَةِ، وَأَكْتُبُ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مِنْ اسْمِهَا: المهارة: تسمية الحروف الهجائية التي درست

٥
٥

السؤال الثاني:

أَرْكُبُ الْحُرُوفَ الْمُفَصَّلَةَ لِتَكُونَ كَلِمَةً: المهارة: رسم الحروف التي درست رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

٤
٤

لَ بَ نَ	بَ لَ دَ	نَ مَ لَ	مَ اَ مَ اَ
لَبَنَ ١	بَلَدَ ١	نَمْلَ ١	مَامَا ١

السؤال الثالث:

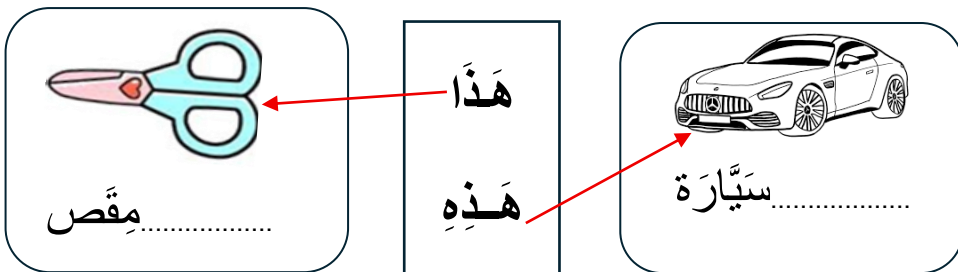
أَحْلِلُ الْكَلِمَةَ إِلَى حُرُوفِهَا، ثُمَّ أَكْتُبُهَا: المهارة: تحليل الكلمات إلى حروف (كتاب لغتي ص ١٥٤)

٢
٢

نَدِمَ	نَ ١	دِ ١	مَ ١	نَدِمَ ١
مُدُنَ	مُ ١	دُ ١	نَ ١	مُدُنَ ١

السؤال الرابع:

أَكْتُبُ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةَ لِلصُّورَةِ: المهارة: قراءة كلمات بصرية (هذا، هذه).

٢
٢

السؤال الخامس:

أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ: المهارة: كتابة كلمات سبق دراسة حروفها جميعاً مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

٢
٢

بَابَ ١	لَيْنَ ١	نَدَبَ ١	مَالَ ١
---------	----------	----------	---------

الدرجة
٢٠



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
مكتب السلامة بجدة
الطفولة المبكرة بالابتدائية الثالثة والثلاثون

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الصف الأول الابتدائي

اسم الطالبة : الصف : الأول الابتدائي (.....)

الدرجة
٤

(١) أقرأ مايلي :

حِ	تِ	فُو	ص	قُ	سَا
قِف	حَقْ	لَحَقْ	قِصَص	فَسِيح	سَاحَة

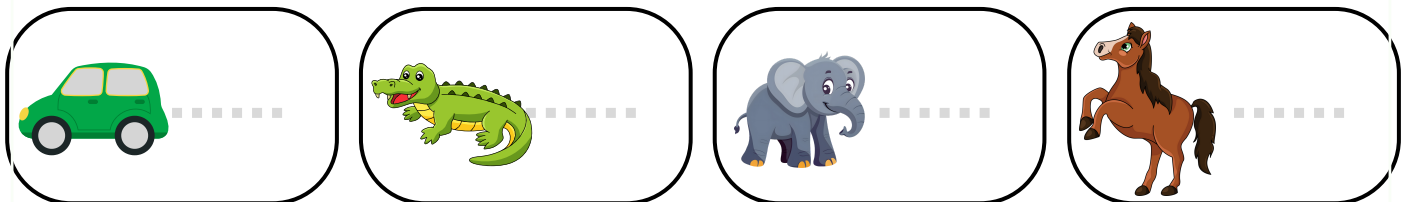
الدرجة
٢

(٢) اكتب الحرف بأشكاله المختلفة :

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ص				
ق				

الدرجة
٢

(٣) ألاحظ الصورة ثم اكتب الحرف الأول من اسمها مع حركته :

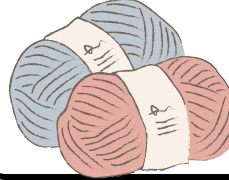


(٤) اختار الكلمة المناسبة للصورة :

٢

الدرجة

صُوفًا - قَفَصٌ



٢

الدرجة

(٥) احلل الكلمة إلى مقاطع و أصوات ثم أكتبها :

فُشْحَةٌ

٢

الدرجة

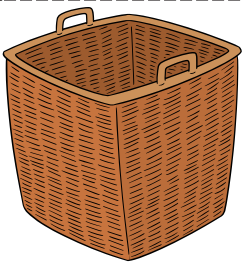
(٦) أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

مَدْرَسَتِي - أَنَا - أَحِبُّ

٢

الدرجة

(٦) أضع الشكل المناسب (ت - ت - ة - ة) في الفراغ :



سَلَّ



تُو

٤

الدرجة

(٧) اكتب ما يملأ علي :

