تم تحميل وعرض المادة من



Google



موقع حصتى هو موقع تعليمى يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوى الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

	_aìźźŸ (مل الدراسي الأول	ختي منتصف الفص	اختبار ا
10	التاريخ:			الاسم الثلاثي:
	رست	• • المهارة: تسمية الحروف الهجانية التي د ————————————————————————————————————	فَ الْأُوَّلَ مِنْ اسْمِهَا	السؤال الأول: أُلَاحِظُ الصُّورَةَ، وَأَكْتُبُ الْحَرْ
	ereben. N		: 16 · 6	السؤال الثانى: أُركْبُ الْحُرُوف الْمُنْفَصِلَة لِتَدَّ
έ	عتها المختلفة م أ مَ أَ مَ أ	ف التي درست رسما صحيحا باشكالها وحر	توں خلِمه: المهارة: رسم العروا	اركب الحروف المنفصِلة لِلهُ لِلهُ لَلْهُ لِلهُ لِللهُ لِلهُ لِللهُ للهُ
				السؤال الثالث:
7		حروف (کتاب لغتی صد؛ ۱۵)	أُكْثُبُهُا [المهارة: تحليل الكلمات الى	أُحَلِّلُ الْكَلِمَةَ إِلَى حُرُوفِهَا، ثُمَّ
				ندِم
				مُدُن
		سرية (هذا، هذه).	للصورة! المهارة: قراءة كلمات بد	السؤال الرابع: أَكتُنب اسم الْإِشارَة المناسبة ا
· · · · ·			هَذَا	
	í		ارة المدر	سَنَّةً
	مِفص		هدِهِ	
		عركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة	بة كلمات سبق دراسة حروفها جميعا مع الد	السؤال الخامس: أَكَثُّب مَا يُمْلَى عَلَيّ: المهارة: كتا
7				
	معلمة: غزيل السعدان	II	صتي	کے موقع ک

10	الأول ١٤٤٧هـ	ف الفصل الدر اسي	ختبار لغتي منتص	نموذج لأجابة ا	
0 0		ا: المهارة: تسمية الحروف الهجانية التي در،			لاسم الثلاثي: السوال الأول أُلَاحِظُ الص
			* . 17 ²		السؤال الثانع
<u>£</u>		وف التي درست رسما صحيحا بأشكالها وحرك	كون كلِمَه: المهارة: رسم العر بَ لَ د	رُوف المُنفصِله لِتَــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	اركب الخ
	مُ امَ ا	نَ مْ ل		_	
	مَامَا ١٠	نَمْل 🕦	بَلُد ن	لبَن (ا	
			غ د ه و		السوال الثالد
<u> </u>		ى حروف (كتاب لغتي صــ ؛ ١٥)	َ أَكْتُبُهَا [المهارة: تحليل الكلمات الـ	نَهُ إِلَى حُرُوفِهَا، ثُمُّ	احَلِلُ الكَلِهُ
	ندِم 🕀	<u>,</u> b <u>,</u> , ,	<u> </u>	ندِم	
	مُـدُن 🕀	<u>ئ</u> ئ		مُدُن	
					السوال الراب
۲		بصرية (هذا، هذه).	للصورة المهارة: فراءة كلمات	الْإِشَارَة المناسبة	أَكثُب اسْم
<u> </u>			هَذَا		
			15		
	مِقَص	·) 5	يَّارَة المَّذِدِ	<u></u>	
				خ امس:	السؤال ال
7		الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.	نابة كلمات سبق دراسة حروفها جميعا مع	ا بُمُلَى عَلَيّ: المهارة: تنا ا	اکتب مَ
	مَال ب	نَدَبَ ن	لِین	بَاب ب	
	علمة: غزيل السعدان	الم	تصتب	موقع ا	





الدرجة	2#30	
	- Na N 2 8	مبلـحتاا قرانو
7.	السفالسة والمشمالأسون السليمات والمطامولسة المسيكرة إدارة التعليم بمحافظة جدة	Ministry of Education

المملكة العرببة السعودية مكتب السلامة بجدة الطفولة المبكرة بالإبتدائية الثالثة والثلاثون

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الصف الأول الإبتدائي

الصف: الأول الإبتدائي ()		الطالبة:	اسم
--------------------------	--	----------	-----

١) أقرأ مايلي :

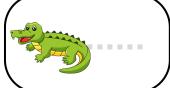
سَا	ڠ	صَ	فُو	تِـ	حِي
سَاحَةٌ	فَسِيح	قِصَصَ	لَحِقَ	حَقْ	قِف

٢) اكتب الحرف بأشكاله المختلفة:

آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة	الحرف
				ص
				ق

٣) ألاحظ الصورة ثم اكتب الحرف الأول من اسمها مع حركته : الدرجة ٢









إعداد المعلمة / صابرين علي أبوطالب

الدرجة

רמינת	2000
	حري الوقع

الدرجة

٤) اختار الكلمة المناسبة للصورة :

صُوفًا - قَفَصُّ



ه) احلل الكلمة إلى مقاطع و أصوات ثم أكتبها:

7) أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة:

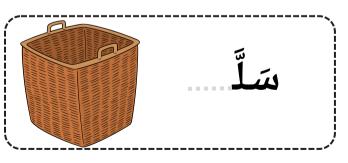
فُسْحَةٌ

الدرجة

الدرجة

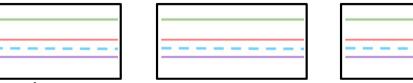
مَدْرَسَتِي _ أَنَا _ أُحِبُّ

آضع الشكل المناسب (ت - ت - ة - ة) في الفراغ :



تُو

٧) اكتب مايملى عليي:



إعداد المعلمة / صابرين علي أبوطالب