

تم تحميل وعرض المادة من



Google



موقع حصتي

موقع حصتي هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على طول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

أوراق عمل رياضيات سادس منتصف الفصل الأول

اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١) اكمل النمط: ٣، ٣، ٦، ١٨، ٧٢،			
(أ) ٧٥	(ب) ٣٦٠	(ج) ٢١٦	(د) ٤٣٢
(٢) اكمل النمط: ٥، ١١، ١٧، ٢٣،			
(أ) ٢٩	(ب) ٣٠	(ج) ١٨	(د) ٤٣٢
(٣) العدد ٥٧ يصنف على أنه عدد			
(أ) أولي	(ب) غير أولي	(ج) زوجي	(د) غير ذلك
(٤) العدد ١ يصنف على أنه عدد			
(أ) أولي	(ب) غير أولي	(ج) زوجي	(د) غير ذلك
(٥) العدد الذي أكبر من الواحد وله أكثر من عاملين يصنف أنه			
(أ) أولي	(ب) غير أولي	(ج) زوجي	(د) غير ذلك
(٦) عند تحليل العدد ٢١ إلى عوامله الأولية يكتب على الصورة:			
(أ) ٧×٣	(ب) ٩×٢	(ج) ٦×٣	(د) $٣ \times ٣ \times ٣$
(٧) عند تحليل العدد ١٨ إلى عوامله الأولية يكتب على الصورة:			
(أ) $٢ \times ٣ \times ٣$	(ب) ٩×٢	(ج) ٦×٣	(د) $٣ \times ٣ \times ٣$
(٨) $٦ \times ٦ \times ٦ \times ٦ \times ٦ = \dots\dots\dots$			
(أ) ٤×٦	(ب) $٦^٥$	(ج) $٦^٤$	(د) $٦^٥$
(٩) $٦^٢ = \dots\dots\dots$			
(أ) $٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢$	(ب) $٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢$	(ج) ٦×٦	(د) ٣٦

$$\dots\dots\dots = 8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 \quad (10)$$

$(د) 85$

$(ج) 8^\circ$

$(ب) 8^5$

$(أ) 8 \times 8$

(11) العدد 56 عند تحليله إلى عوامله الأولية يكتب في صورة:

$(د) 7 \times 2^3$

$(ج) 8 \times 3^3$

$(ب) 7 \times 2^3$

$(أ) 7 \times 2^2$

(12) قيمة العبارة: $24 \div 2 + 6 = \dots\dots\dots$

$(د) 5$

$(ج) 10$

$(ب) 2$

$(أ) 9$

(13) قيمة العبارة: $25 \times (5 - 2) \div (5 - 12) = \dots\dots\dots$

$(د) 7$

$(ج) 4$

$(ب) 5$

$(أ) 3$

(14) إذا كانت $6 = 5 - 2$ فإن $6 = 5 - 2$ =

$(د) 3$

$(ج) 31$

$(ب) 47$

$(أ) 7$

(15) إذا كانت $2 = 9 - م$ فإن $2 = 9 - م = \dots\dots\dots$

$(د) 3$

$(ج) 31$

$(ب) 47$

$(أ) 7$

(16) قاعدة الدالة بالجدول المقابل:

المخرجة (■)	المدخلة (س)
0	0
1	4
4	16

$(ج) 4 \div س$

$(أ) 4 + س$

$(د) 4 \times س$

$(ب) 4 - س$

(17) قاعدة الدالة بالجدول المقابل:

المخرجة (■)	المدخلة (س)
1	4
5	8
7	10

$(ج) 3 \div س$

$(أ) 3 + س$

$(د) 3 \times س$

$(ب) 3 - س$

(18) يفكر أحمد في 4 أعداد من 1 إلى 9 مجموعها 18 فإن الأعداد هي:

$(د) 7, 6, 5, 4$

$(ج) 9, 8, 3, 2$

$(ب) 7, 6, 3, 2$

$(أ) 1, 3, 6, 9$

(١٩) عددين أوليين مجموعهما ٣٠ هما:

(د) ١٠ ، ٢٠

(ج) ١٧ ، ١٣

(ب) ١٨ ، ١١

(أ) ١٦ ، ١٤

(٢٠) حل المعادلة: $س + ٦ = ١٨$ هو $س = \dots\dots\dots$

(د) ١١

(ج) ١٢

(ب) ١٠

(أ) ٥

(٢١) حل المعادلة: $١٦ + ص = ٢١$ هو $ص = \dots\dots\dots$

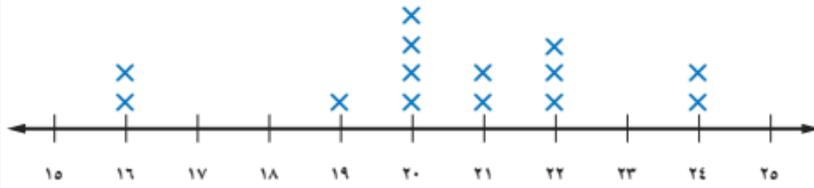
(د) ١١

(ج) ١٢

(ب) ١٠

(أ) ٥

كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)



(٢٢) ما عدد الأطفال الذين كتلهم

٢٢ كجم أو أكثر:

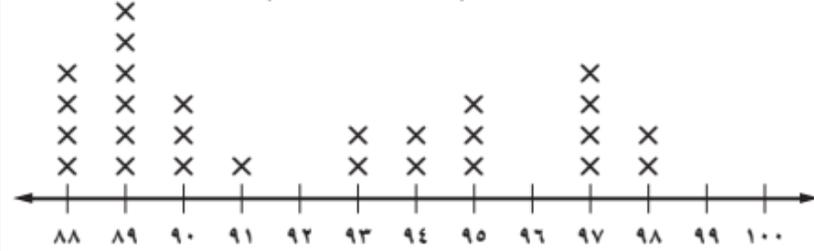
(ج) ٧

(أ) ٢٢

(د) ٥

(ب) ٣

درجات الطلاب في اختبار العلوم



(٢٣) أكثر الدرجات ظهوراً بين درجات

الطلاب:

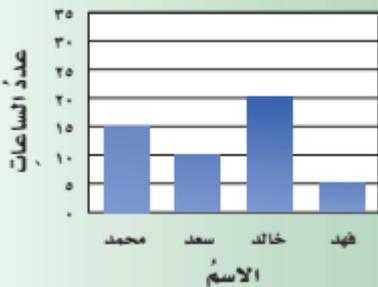
(ج) ٨٩

(أ) ٨٨

(د) ٩٠

(ب) ٩٧

الزمن المنقضي داخل المركز الرياضي



(٢٤) أكثر الطلاب قضى وقت داخل المركز الرياضي هو:

(ج) سعد

(أ) خالد

(د) محمد

(ب) فهد

(٢٥) يزيد طول عبدالرحمن ٢٠ سم عن طول أخته إذا كان مجموع طوليهما ٣١٠ سم فما طول عبد الرحمن؟

(د) ١٤٥ سم

(ج) ١٥٥ سم

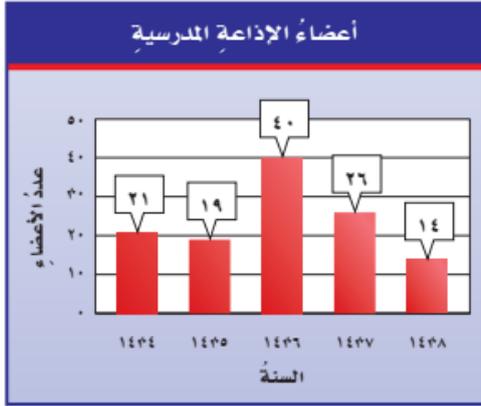
(ب) ١٧٥ سم

(أ) ١٦٥ سم

(٢٦) قيمة العبارة: $٢٥ \div (١٥ - ١٠) \times ٢ = \dots\dots\dots$			
(أ) ١٣	(ب) ١٢	(ج) ١١	(د) ١٠
(٢٧) المتوسط الحسابي للقيم: ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٣			
(أ) ٣٠	(ب) ٥٠	(ج) ٤٠	(د) ٦٠
(٢٨) بدأ عامل الساعة ٨:٤٥ صباحاً طلاء غرفة ، وأنهى عمله الساعة ١٢:٠٠ ظهراً، ما الزمن التقريبي الذي استغرقه العامل في طلاء الغرفة؟			
(أ) ٢ ساعة	(ب) ٣ ساعة	(ج) ٤ ساعة	(د) ٥ ساعة
(٢٩) أي مما يأتي تحليل العدد ٥٤٠ إلى عوامله الأولية:			
(أ) $٥ \times ٢ \times ٣ \times ٣$	(ب) $٥ \times ٢ \times ٣ \times ٣$	(ج) $٥ \times ٦ \times ٣$	(د) $٥ \times ٢ \times ٣ \times ٣$
(٣٠) $٣,٤٥ \dots\dots\dots ٣ \frac{٣}{٥}$			
(أ) =	(ب) >	(ج) <	(د) غير ذلك
(٣١) $٦,٧٥٣ + ٥٤,٧ = \dots\dots\dots$			
(أ) ٧,٣٠٠	(ب) ١٢,٢٢٣	(ج) ٦١,٤٥٣	(د) ٦١,٦٨٣
(٣٢) $٣,٦٩٩ \simeq \dots\dots\dots$ لأقرب جزء من ١٠٠			
(أ) ٤	(ب) ٣,٦	(ج) ٣,٦٣	(د) ٣,٧
(٣٣) $٢٥,٥ \dots\dots\dots ٢٥,٥٠$			
(أ) <	(ب) >	(ج) =	(د) \leq
(٣٤) $٤ + ٠,١ \times ٢ + ٠,٠١ \times ٣ = \dots\dots\dots$			
(أ) ٤,٢٣	(ب) ٤,٣٢	(ج) ٣,٢٤	(د) ٠,٤٢٣

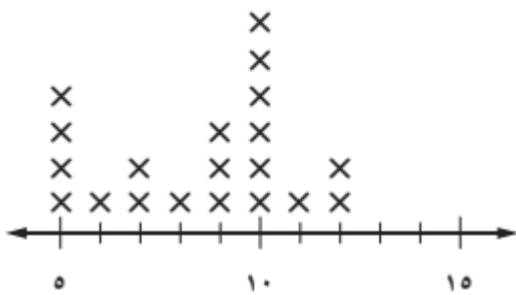
الارتفاع (م)	رقم المبنى	ارتفاع مباني كما بالجدول فإن تقدير مجموع ارتفاعاتها هو:.....	
٥٢,٩٥	١	(أ) ١٠٠ م	(ج) ٢٠٠ م
٥١,٢٥	٢	(ب) ١٧٥ م	(د) ٢٥٠ م
٤٨,٧٥	٣		
٤٥,٥٠	٤		

من التمثيل المقابل أوجد ما يأتي:



- (١) المتوسط الحسابي =
- (٢) الوسيط =
- (٣) المنوال =
- (٤) المدى =

مبالغ النقود مع الطلاب



- (١) ما عدد الطلاب الذين لديهم ٩ ريال؟
- (٢) ما عدد الطلاب الذين معهم أقل من ٨ ريال؟
- (٣) ما المبلغ الذي مع أكثر عدد من الطلاب؟

أجب عن الأسئلة التالية:

(١) حلل العدد ٣٦ إلى عوامله الأولية؟

.....

(٢) قيمة العبارة: $٧ \times (٢ \div ٤) + ٣$ موضحاً الخطوات

.....

(٣) أوجد حل المعادلة: $١٥ - ب = ١٢$

.....

٤) رتب تصاعديًا: ٠,٣٤٦ - ٠,٣٦٦ - ٠,٣٥٦ - ٠,٣٤٥

٥) أوجد ناتج : ٢ - ١,٧٨ =

مستعملًا خطط حل المسألة (العمل عكسيًا والتخمين والتحقق و....) أجب عما يأتي:

١) حصل صالح على ١٨ درجة في اختبار العلوم. فإذا كان الاختبار يتكون من ٦ مسائل ، لكل منها درجتان ، ومسألتين لكل منهما ٤ درجات ، فما عدد المسائل التي حلها صالح بصورة صحيحة من كل نوع؟

٢) توجد رزم للكتب منها قديمة تحتوي على ٥ كتب والجديدة ٣ كتب اشترى مشعل ١٦ كتاب فما عدد الرزم من كل نوع اشترى؟

٣) سجلت أعلى درجة حرارة وأدناها في مكة فبلغت ٤٨,٤ س و ٣٥,٦ س على الترتيب أوجد الفرق بين الدرجتين؟

حل أوراق عمل رياضيات سادس منتصف الفصل الأول

اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

اكمل النمط: ٣، ٣، ٦، ١٨، ٧٢، ...، ٣٦٠				(١)
٧٥ (أ) ✓	(ب) ٣٦٠ ✓	(ج) ٢١٦	(د) ٤٣٢	
اكمل النمط: ٥، ١١، ١٧، ٢٣،				(٢)
٢٩ (أ) ✓	(ب) ٣٠	(ج) ١٨	(د) ٤٣٢	
العدد ٥٧ يصنف على أنه عدد				(٣)
(أ) أولي	(ب) غير أولي ✓	(ج) زوجي	(د) غير ذلك	
العدد ١ يصنف على أنه عدد				(٤)
(أ) أولي	(ب) غير أولي	(ج) زوجي	(د) غير ذلك ✓	
العدد الذي أكبر من الواحد وله أكثر من عاملين يصنف أنه				(٥)
(أ) أولي	(ب) غير أولي ✓	(ج) زوجي	(د) غير ذلك	
عند تحليل العدد ٢١ إلى عوامله الأولية يكتب على الصورة:				(٦)
(أ) 7×3 ✓	(ب) 9×2	(ج) 6×3	(د) $3 \times 3 \times 3$	
عند تحليل العدد ١٨ إلى عوامله الأولية يكتب على الصورة:				(٧)
(أ) $2 \times 3 \times 3$ ✓	(ب) 9×2	(ج) 6×3	(د) $3 \times 3 \times 3$	
..... = $6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6$				(٨)
(أ) 4×6	(ب) 6^5 ✓	(ج) 6^4	(د) 6^5	
..... = 2^6				(٩)
(أ) $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$ ✓	(ب) $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$	(ج) 6×6	(د) ٣٦	
..... = $8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8$				(١٠)
(أ) 5×8	(ب) 8^5	(ج) 8^5 ✓	(د) ٨٥	
العدد ٥٦ عند تحليله إلى عوامله الأولية يكتب في صورة:				(١١)
(أ) 7×2^2	(ب) 7×2^3 ✓	(ج) 8×3^3	(د) 7×3^2	

(١٢) قيمة العبارة: $٢٤ \div ٢ + ٦ = \dots\dots\dots$			
(أ) ✓ ٩	(ب) ٢	(ج) ١٠	(د) ٥

(١٣) قيمة العبارة: $٢٥ \times (٢ - ٥) \div ١٢ - ٥ = \dots\dots\dots$			
(أ) ✓ ٣	(ب) ٥	(ج) ٤	(د) ٧

(١٤) إذا كانت $أ = ٦$ فإن $٢ - أ = ٥ - \dots\dots\dots$			
(أ) ✓ ٧	(ب) ٤٧	(ج) ٣١	(د) ٣

(١٥) إذا كانت $م = ٢$ فإن $٩ - م = \dots\dots\dots$			
(أ) ✓ ٧	(ب) ٤٧	(ج) ٣١	(د) ٣

<table border="1"> <thead> <tr> <th>المدخله (س)</th> <th>المخرجه (■)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٠</td> <td>٠</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>١٦</td> <td>٤</td> </tr> </tbody> </table>		المدخله (س)	المخرجه (■)	٠	٠	٤	١	١٦	٤	(١٦) قاعدة الدالة بالجدول المقابل: $\dots\dots\dots$	
المدخله (س)	المخرجه (■)										
٠	٠										
٤	١										
١٦	٤										
(أ) $س + ٤$	(ج) $س \div ٤$ ✓	(ب) $س - ٤$	(د) $س \times ٤$								

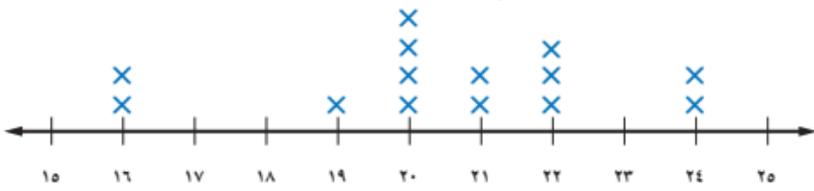
<table border="1"> <thead> <tr> <th>المدخله (س)</th> <th>المخرجه (■)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٤</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٨</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td>٧</td> </tr> </tbody> </table>		المدخله (س)	المخرجه (■)	٤	١	٨	٥	١٠	٧	(١٧) قاعدة الدالة بالجدول المقابل: $\dots\dots\dots$	
المدخله (س)	المخرجه (■)										
٤	١										
٨	٥										
١٠	٧										
(أ) $س + ٣$	(ج) $س \div ٣$	(ب) $س - ٣$ ✓	(د) $س \times ٣$								

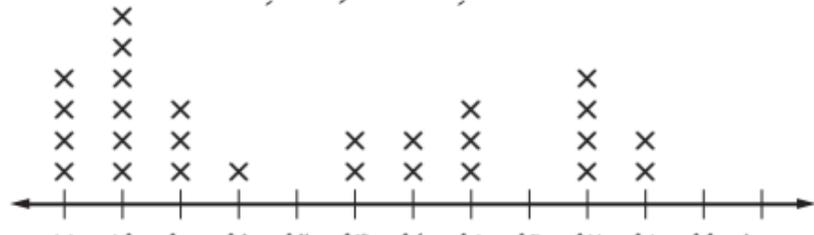
(١٨) يفكر أحمد في ٤ أعداد من ١ إلى ٩ مجموعها ١٨ فإن الأعداد هي:			
(أ) ١، ٣، ٦، ٩	(ب) ✓ ٧، ٦، ٣، ٢	(ج) ٩، ٨، ٣، ٢	(د) ٧، ٦، ٥، ٤

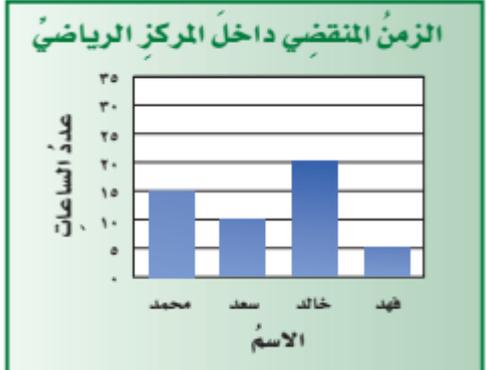
(١٩) عددين أوليين مجموعهما ٣٠ هما:			
(أ) ١٦، ١٤	(ب) ١٨، ١١	(ج) ✓ ١٧، ١٣	(د) ١٠، ٢٠

(٢٠) حل المعادلة: $س + ٦ = ١٨$ هو $س = \dots\dots\dots$			
(أ) ٥	(ب) ١٠	(ج) ✓ ١٢	(د) ١١

(٢١) حل المعادلة: $١٦ + ص = ٢١$ هو $ص = \dots\dots\dots$			
(أ) ✓ ٥	(ب) ١٠	(ج) ١٢	(د) ١١

<p>كُتِلَ مجموعةٌ مِنَ الأَطْفَالِ (بالكيلوجراماتِ)</p> 	(٢٢) ما عدد الأطفال الذين كتلتهم ٢٢ كجم أو أكثر:	
	(أ) ٢٢	(ج) ٧
	(ب) ٣	(د) ٥ ✓

<p>درجاتُ الطلابِ في اختبارِ العلومِ</p> 	(٢٣) أكثر الدرجات ظهوراً بين درجات الطلاب:	
	(أ) ٨٨	(ج) ٨٩ ✓
	(ب) ٩٧	(د) ٩٠

<p>الزمنُ المنقضي داخلَ المركزِ الرياضيِّ</p> 	(٢٤) أكثر الطلاب قضي وقت داخل المركز الرياضي هو:	
	(أ) خالد ✓	(ج) سعد
	(ب) فهد	(د) محمد

(٢٥) يزيد طول عبدالرحمن ٢٠ سم عن طول أخته إذا كان مجموع طوليهما ٣١٠ سم فما طول عبد الرحمن؟			
(أ) ١٦٥ سم ✓	(ب) ١٧٥ سم	(ج) ١٥٥ سم	(د) ١٤٥ سم

(٢٦) قيمة العبارة: $٢٥ \div (١٥ - ١٠) \times ٢ = \dots\dots\dots$			
(أ) ١٣	(ب) ١٢	(ج) ١١	(د) ١٠ ✓

(٢٧) المتوسط الحسابي للقيم: ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٣			
(أ) ٣٠ ✓	(ب) ٥٠	(ج) ٤٠	(د) ٦٠

(٢٨) بدأ عامل الساعة ٨:٤٥ صباحاً طلاء غرفة ، وأنهى عمله الساعة ١٢:٠٠ ظهراً، ما الزمن التقريبي الذي استغرقه العامل في طلاء الغرفة؟			
(أ) ٢ ساعة	(ب) ٣ ساعة ✓	(ج) ٤ ساعة	(د) ٥ ساعة

(٢٩) أي مما يأتي تحليل العدد ٥٤٠ إلى عوامله الأولية:			
(أ) $٥ \times ٢ \times ٣ \times ٣$	(ب) $٥ \times ٣ \times ٢ \times ٢$ ✓	(ج) ٥×٦	(د) $٥ \times ٢ \times ٣ \times ٢$

(٣٠) $3 \frac{3}{5} \dots\dots\dots 3,45$			
(أ) =	(ب) > ✓	(ج) <	(د) غير ذلك

(٣١) $\dots\dots\dots = 6,753 + 54,7$			
(أ) ٧,٣٠٠	(ب) ١٢,٢٢٣	(ج) ٦١,٤٥٣ ✓	(د) ٦١,٦٨٣

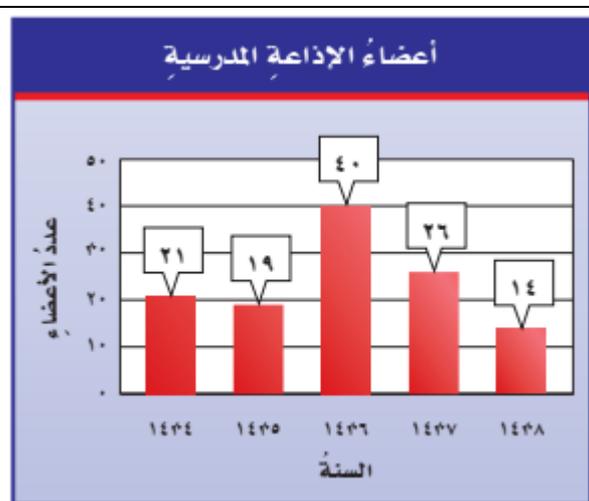
(٣٢) $3,699 \approx \dots\dots\dots$ لأقرب جزء من ١٠٠			
(أ) ٤	(ب) ٣,٦	(ج) ٣,٦٣	(د) ٣,٧ ✓

(٣٣) $25,5 \dots\dots\dots 25,50$			
(أ) <	(ب) >	(ج) = ✓	(د) ≤

(٣٤) $\dots\dots\dots = 4 + 0,1 \times 2 + 0,01 \times 3$			
(أ) ٤,٢٣ ✓	(ب) ٤,٣٢	(ج) ٣,٢٤	(د) ٠,٤٢٣

<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>الارتفاع (م)</th> <th>رقم المبنى</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٥٢,٩٥</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٥١,٢٥</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٤٨,٧٥</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td>٤٥,٥٠</td> <td>٤</td> </tr> </tbody> </table>	الارتفاع (م)	رقم المبنى	٥٢,٩٥	١	٥١,٢٥	٢	٤٨,٧٥	٣	٤٥,٥٠	٤	(٣٥) ارتفاع مباني كما بالجدول فإن تقدير مجموع ارتفاعاتها هو:.....	
	الارتفاع (م)	رقم المبنى										
	٥٢,٩٥	١										
٥١,٢٥	٢											
٤٨,٧٥	٣											
٤٥,٥٠	٤											
(أ) ١٠٠	(ب) ١٧٥	(ج) ٢٠٠ م ✓										
		(د) ٢٥٠ م										

من التمثيل المقابل أوجد ما يأتي:



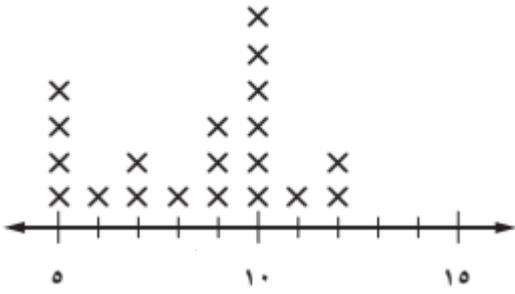
(١) المتوسط الحسابي = $\frac{14 + 26 + 40 + 19 + 21}{5} = 24$

(٢) الوسيط = ٢١

(٣) المنوال = لا يوجد

(٤) المدى = $40 - 14 = 26$

مبالغ النقود مع الطلاب



(١) ما عدد الطلاب الذين لديهم ٩ ريال؟ ٣ طلاب

(٢) ما عدد الطلاب الذين معهم أقل من ٨ ريال؟ ٧ طلاب

(٣) ما المبلغ الذي مع أكثر عدد من الطلاب؟ ١٠ ريال

أجب عن الأسئلة التالية:

٢	٣٦
٢	١٨
٣	٩
٣	٣
	١

(١) حلل العدد ٣٦ إلى عوامله الأولية؟

$$2^2 \times 3^2 = 36$$

(٢) قيمة العبارة: $7 \times (2 \div 4) + 3^3$ موضحة الخطوات

$$27 + 2 \times 7 =$$

$$27 + 14 =$$

$$41 =$$

(٣) أوجد حل المعادلة: $15 - ب = 12$

$$12 = 3 - 15$$

$$ب = 3$$

(٤) رتب تصاعدياً: $٠,٣٤٥ - ٠,٣٥٦ - ٠,٣٦٦ - ٠,٣٤٦$

$$٠,٣٤٥ - ٠,٣٤٦ - ٠,٣٥٦ - ٠,٣٦٦$$

(٥) أوجد ناتج: $١,٧٨ - ٢ =$

$$٠,٢٢ = ١,٧٨ - ٢,٠٠$$

مستعملاً خطط حل المسألة (الحل عكسياً والتخمين والتحقق و....) أجب عما يأتي:

١) حصل صالح على ١٨ درجة في اختبار العلوم. فإذا كان الاختبار يتكون من ٦ مسائل ، لكل منها درجتان ، ومسألتين لكل منهما ٤ درجات ، فما عدد المسائل التي حلها صالح بصورة صحيحة من كل نوع؟

بالتخمين يكون عدد الأسئلة المحلولة ٥ أسئلة لكل منها درجتان و سؤالين لكل منها ٤ درجات أي

$$18 = 8 + 10 = (4 \times 2) + (2 \times 5) = \text{أنها}$$

٢) توجد رزم للكتب منها قديمة تحتوي على ٥ كتب والجديدة ٣ كتب اشترى مشعل ١٦ كتاب فما عدد الرزم من كل نوع اشترى؟

$$\text{بالتخمين نجد أن عدد الرزم القديمة} = 2 \quad \text{لأن } 10 = (5 \times 2)$$

$$\text{عدد الرزم الجديدة} = 2 \quad \text{لأن } 6 = (3 \times 2) , \quad 16 = 10 + 6 \text{ كتاب}$$

٣) سجلت أعلى درجة حرارة وأدناها في مكة فبلغت ٤٨,٤ س و ٣٥,٦ س على الترتيب أوجد الفرق بين الدرجتين؟

$$\text{الفرق} = 48,4 - 35,6 = 12,8 \text{ س}$$