الصف: رابع ابتدائي اليوم : التاريخ : / /1447هـ



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم منطقة مدرسة ا

اختبار الوحدة الثانية لمادة العلوم للصف الرابع ابتدائي الفصل الدراسي الأول 20 اسم الطالبة: الصف /رابع س1/ أ- اختارى الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية 10 1- أي المناطق الجيوية فها أشجار أكثر: المنطقة القطبية المنطقة العشبية الغابة الصحراء ج 2- ينشأ عن اتحاد سلسلتي غذاء أو أكثر: شبكة غذاء هرم الغذاء مجتمع حيوي نظام بيئ ج 3- كل الجماعات التي تعيش في النظام البيئي تكون ؟ المجتمع الحيوي العلاقات العوامل اللاحيوبة الموطن ج 4- ماالعامل اللاحيوي في حوض السمك ؟: الماء والصخر الديدان 5- أي الظواهر الطبيعية جميعها تغير وتؤثر في النظام البيئي ؟: الزراعة ، إعادة التدوير، الإعصار، الفيضانات، الزلازل ، الحرائق الفيضان ،التلوث ،إزالة الاكتظاظ السكاني الزلازل ، الاكتظاظ السكاني الغابات



ب- اربطي العبارات من العمود (أ) أمام مايناسبها من الجمل في العمود (ب):

<u> </u>	الرقم	f
أسراب الجراد والتماسيح		1 - يتكون من العوامل الحيوية والعوامل اللاحيوية .
الزراعة وإعادة التدوير		2 – منطقة حيوية تكثر فيها الأعشاب .
الصحواء		3 منطقة حيوية تربتها الرملية جافة .
المنطقة العشبية		4- بعض من التغيرات مفيدة للبيئة .
النظام البيئي		5- يتغير النظام البيئي بسبب المخلوقات الحية مثل:

Contract of the contract of th
--

س/1 ج-اكتبى المصطلحات التالية أمام جملها المناسبة:

10

10	التلوث	الموطن	الموائمة والتكيف	تنقرض	المنطقة الحيوية	
النظام البيئي الكبير الذي له نباتاته وحيواناته الخاصة يسمى					1	
عند اختفاء أو عدم وجود أفراد النوع كلها فإن الأنواع					2	
استجابة المخلوق الحي للتغيرات في نظامه البيئي تسمى					3	
النظام البيئي الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويجد فيه جميع احتياجاته .					4	
إضافة أشياء ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة يسمى					5	

7

س2/ أ- أنظر إلى الصورة المقابلة ثم أجيب عن الأسئلة: :



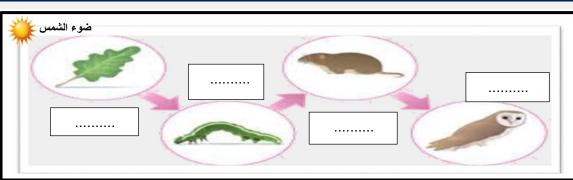
 المنتجات تمثل بالرقم والاسم في
المصورة
المستهلكات تمثل بالرقم والاسم في
 المصورة
 المحللات







ج- أنظر إلى الصورة أمامك ثم أكمل السلسلة الغذائية بترتيب مكوناتها بالأرقام من مصدر الطاقة الأول إلى الأخير؟



انتهت الأسئلة دعواتي لكن بالتوفيق والنجاح المعلمة:

