تم تحميل وعرض المادة من



Google



موقع حصتى هو موقع تعليمى يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوى الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ٧٤٤١هـ

	الصف: الخامس الابتدائي ()					اسم الطالب:		
(المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
						٥	فهم المقروء	1
						٣	الصنف اللغوي	۲
			ل ا	وومرحص		٤	الوظيفة النحوية	٣
				vww.hisatii.com		۲	الأسلوب اللغوي	٤
			V	ww.nisaui.com		٤	الظاهرة الإملائية	٥
						۲	الرسم الإملائي	٦
						٠	مجموع النهائي	12
		٥				وء :	الأول: فهم المقر	سوال

خالد طبيب يعمل في إحدى المستشفيات بالولايات المتحدة منذ عشر سنين، وقد بلغه أن الوباء قد حل بقريته، وفي تلك الأجواء المملوءة بالخطر قرر الطبيب خالد العودة إلى القرية.

استقبله أخوه عمر قائلا: حمدا لله على سلامتك، ألم تخش العودة والمرض الغامض الذي يصيب الجلد يملأ القرية ؟! قال له خالد: "وإن لم أعد أنا في هذه الظروف فمتى أعود؟! لقد ساعدني بلدي وأرسلني في منحة لدراسة الطب بـ (الولايات المتحدة) فحصلت على الدكتوراة، وتمكنت من العمل في أشهر المستشفيات، لكني لا أنسى أنني ابن هذه القرية؛ لذا كان الواجب يحتم على أن أعود لأسهم في إنقاذ أهلها ورد الجميل لها؛ فلا خير في إنسان لا يحفظ الجميل.

توجه الطبيب خالد إلى المستوصف، وساعد في الكشف على أبناء القرية، ومن خلال فريق طبي معد مسبقا من وزارة الصحة شارك معهم، وتمكن الفريق من تشخيص المرض الغامض وتحديد العلاج المناسبتعاون الجميع فتعافى كل المرضى، واحتفلت القرية بالفريق الطبي المتميز

	بئة ب	١- كانت القرية تعيش أجواء ملب
جـ - الغضب	ب ـ الخطر	أ – الفرح
	غامض	٢- انتشر في القرية مرض
ج ـ عقلي	ب- صدري	أ – جلدي
	، قريته؛ لكي	٣- قرر الطبيب خالد الرجوع إلى
جـ ـ يكمل دراسته	ب- يساعد أهلها	أ – يتمتع بجوها
	بمنحه	٤- ساعدت الدولة الطبيب خالد ب
جـ - جائزة	ب- بعثة دراسية	أ ـ وظيفة
	• (العنوان المناسب للموضوع
ج - رد الجميل	ب- حكمة طبيب	أ – الصديق وقت الضيق

7	•			السؤال الثاني: الصنف اللغوي:	
عيون) على الترتيب:	· قال تعالى "إن المتقين في جنات و عيون" نوع الجمع في كلمتي (جنات و عيون) على الترتيب:				
د- جمع تكسير	ج - جمع مؤنث سالم		- جمع مذكر سالم،		
جمع مؤنث سالم	وجمع تكسير		جمع تكسير	جمع مونث سالم.	
	بنون على مفرده:		يادة واو ونون أو ياء	٢- هو ما دل على أكثر من اثنين بز	
د – مفرد	مع مؤنث سالم		، – جمع تكسير	أ- جمع مذكر سالم ب	
			مسة:	٣- الكلمة التي ليست من الأفعال الذ	
د- تعملن	تعملان	ج	ب ـ يعملون	أ- تعملين	
				-	
			فتر الإجابة الصحيحة	لسؤال الثالث: الوظيفة النحوية أ- ا	
£					
	وعلامة رفعه :	بر مرفوع	کلمة (ذو) خ	١ - محمد ذو خلق رفيع	
د- الكسرة	ج - الواو		ب ـ الألف	أ- الضمة	
	: (٢- أحدد الجملة التي يرفع فيها المبن	
ات د- المتصدق مثاب				أ- المتصدقون مثابون	
		مناسب)	البيئة. (أكمل بفاعل	٣- يساهم في الحفاظ على	
ب - غير ذلك	ب - الولدان		ب – الولدين	أ- الولدَ	
V			<u> </u>		
	ع مذكر سالم).	له الى جم	طا تحت المفرد، ثم حوّ	ب- جمع الفلاح الثمار. (ضع خ	
	-() -	. • G ,		e , 13 e e	
				لسؤال الرابع: الأسلوب اللغوي	
Y				<u> </u>	
<u>'</u>				١ _ عند النداء على المعلم نقول:	
با أيها المعلم.		ب۔ یا معلم	أ ـ يا المعلم .		
			1	<u>'</u>	
لوب الاستفهام				 ٢-اسم يدل على أن شيئين اشتركا فـ أ- أسلوب التفضيل 	
لوب الإستعهام	∆ı) - →	<u></u>	ب - أسلوب التع	ا۔ استوب التعظین	
4				لسؤال الخامس: الظاهرة الإملائية	
ساكنة وما قبلها مضموم	5 table 2 table 2			ا ـ "رؤية المملكة ٢٠٣٠ " كتب	
ساحته وما فبنها مصموم	موم جـانهمره	عبيها مصا		أ-الهمزة مكسورة وقبلها مكسور	
a<				 ٢- أكمل " شر الناس من غلب 	
ج - خطئه		<u>ڙ</u> ه	ب – خطؤ	أ- خطأه	
				ب- أجب حسب المطلوب:	
		(طأ في الجملة السابقة.	١- يَئَخَذُ النَّاسَ حقوقهم. (صوب الخا	
		کتب	، ـ ١ ـ طُ ـ ءَ ـ ك} ت	۲- عند وصل هذه الحروف { ت- بـ	
		سخ	اكتب ما يلي بخط الن	السؤال السادس: الرسم الكتابي:	
Y					
	يئة لك عنوان.	نظافة الب	افظ على صحته، وإ	من حافظ على بيئته ح	
		•		5	
			<u></u>	المحموم حص	
				ww.hisatii.com	

بسم الله الرحمن الرحيم

: لغتي	المادة:
س الابتدائي	الصف: الخام
ساعة	الزمن:



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ٧٤٤١هـ

	بتدائي ()	صف: الخامس الا	<u></u>			طالب:	اسم اا
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					7	فهم المقروء	1
					٤	الصنف اللغوي	۲
		,	موقعودها		£	الوظيفة النحوية	٣
			1.1		£	الظاهرة الإملائية	٥
		V	www.hisatii.com	1	۲	الرسم الإملائي	۲
					۲.	مجموع النهائي	11

السوال الأول: فهم المقروء:

استدعى الخليفة المتوكل يومًا الطبيب حُنَيْن بن إسحاق، فلما دخل عليه فُوجِئَ بالخليفة المتوكل يعرض عليه مكافأة كبيرة إذا هو أعدَّ سما في السِّر، يقضي به على عدوّ له. اندهش حنين وردّ:

«يا أمير المؤمنين، إني لم أتعلم إلا صناعة الأدوية النافعة، وما علمت أنكم تطلبون مني غيرها! قال الخليفة: «أنا أريد السُّم فورًا». ورغم إلحاح الخليفة، فإن الطبيب لم يزد إلا إصرارًا على عدم مخالفة ضميره، واليمين التي أقسمها حين بدأ يمارس مهمته، وعندما لم يتراجع حنين عن قراره، أمر الخليفة أن يلقى به في السجن عامًا.

وحين انتهى العام، استدعى الطبيب من جديد أمام الخليفة، فحاول الخليفة إقناعه بالترغيب والترهيب، ففشل. هنا أطلق المتوكل سراحه وهو يقول:

«إنما أردت أن أختبر صدقك وأمانتك، وأنت منذ اليوم طبيي، لا أتناول دواء إلا من يديك».

	\ J \ J	,		
	١- لماذا استدعى الخليفة المتوكل الطبيب حنين؟			
جـ - ليكلفه بصنع سم لعدقه	ب ـ ليعالجه من مرض	أ ـ ليكافئه على عمل طبي		
	ما طُلب منه صنع السم؟	۲ ماذا كان رد الطبيب حنين عند		
جـ ـ قال إنه لا يصنع إلا الأدوية النافعة	ب- اعتذر لأنه مشغول	أ – وافق فورًا		
	، حنين؟	٣- أي الصفات التي تميّز الطبيب		
جـ - الشجاعة والتمستك بالمبدأ	ب- التحدي والعناد	أ – المهارة في الطب		
	حنين في النهاية؟	٤- ما النتيجة التي حصل عليها		
ج - ترك الطب	ب- عوقب مرة أخرى	أ - أصبح طبيبًا خاصًا للخليفة		
	يىة؟	٥ ـ ما الدرس المستفاد من القو		
جـ - أن الأخلاق والمبادئ تُكسب الإنسان احترام الآخرين	ب- أن الطب يحتاج إلى القوة والشدة	أ ــ ضرورة السمع والطاعة		
		٦ – ما القيمة التي تؤكدها القص		
جـ - الرحمة	ب - الأمانة والصدق	أ – الإحسان		

السؤال الثاني: الصنف اللغوي:

وع الجمع في كلمتي (المتقين وجنات) على الترتيب:			وعيون"	في جنات	١- قال تعالى "إن المتقين ا	
د- جمع تکسیر	جمع مؤنث سالم	ج	ب – جمع مذكر سالم،		أ- جمع مذكر سالم	
جمع مؤنث سالم	جمع تكسير	ا و	جمع تكسير		جمع مؤنث سالم.	
			٢- أحد الجموع الآتية ليس جمع تكسير			
د۔ مکاتب	ج - كتائب		ب – مكتبات		أ۔ كتب	
ال الخمسة في الجملة السابقة:			. من الأفعال الخمس			
د- وإتقان	خ - خد				أ- المخترعون	
			ة "ات" على مفرده:	نین بزیاد	٤- ما دل على أكثر من اثنا	
جـ - جمع تكسير د-منتهى الجموع		ج	- جمع مؤنث سالم <u>.</u>	ب -	أ- جمع مذكر سالم	
السؤال الثالث: الوظيفة النحوية						
يلعب أخوك في الحديقة. علامة إعراب (أخوك)					١- يلعب أخوك في الحديقة	
جـ - الواو د- الفتحة			ب - الألف		أ- الضمة	
يشكو البنية الضعيفة من قلة الشهية. الكلمة المناسبة في الفراغ				٢- يشكو البنية الضا		
د- ذوي	جـ ـ ذي		ب ـ ذا		أ - ذ و	
	في الجملة السابقة:	رفع المبتدأ	علامة	كورون.	٣- الساعون في الخير مشا	
د- الفتحة	ج- الواو		ب ـ الألف		أ- الضّمة	

أ- اختر الإحابة الصحيحة: السوال الرابع: الظاهرة الاملائية:

	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • 	1
	ى الألف في "اطمأن" لأن	١ _ اطمأن الطفل . كتبت الهمزة عل
جـ ـ الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم	أ ـ الهمزة مفتوحة وقبلها مفتوح
	صوابه"	٢- أكمل " شر الناس من غلب
ج - خطئه	ب 🗕 خطَؤُه	أ- خطأه

ب - رابحون

د- رابحان

ج- رابحین

ب- أجب حسب المطلوب:

٤- التاجران أ- رابح

١- لا تأجل عمل اليوم إلى الغد. (اكتشف الخطأ في العبارة ثم صوّبه)

٢- عند وصل هذه الحروف (م - د - ف - ء - ة } تكتب: السوال الخامس: الرسم الكتّابي: اكتب ما يلي بخط النسخ

فإن هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا إنما الأمم الأخلاق ما بقيت

انتهت الأسئلة

