## تم تحميل وعرض المادة من



# Google



موقع حصتى هو موقع تعليمى يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوى الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

#### بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الرمن : ساعتان

### میلدتاا قرازم وزارة التعلیم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:

#### اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ٧٤٤١هـ

(	الابتدائي (	الصف: السادس				م الطالب:	اسد
المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					٥	فهم المقروء	١
		••	••		£	الصنف اللغوي	۲
		طلب ،	موقعحا		£	الوظيفة النحوية	٣
					£	الظاهرة الإملائية	٤
		WWW	v.hisatii.com 🕡		٣	الرسم الكتابي	٥
					۲.	مجموع النهائي	ľ

السوال الأول: فهم المقروء:

أم عمارة نسيبة بنت كعب من قبيلة الخزرج، وهي من الأنصار من أهل المدينة الذين نصروا النبي صلى الله عليه وسلم، عندما هاجر إليهم من مكة المكرمة.

شهدت نسيبة معركة بدر الكبرى، وكانت تحمل الماء للمقاتلين تضمد الجرحى، وشاركت في معركة أحد مع زوجها زيد بن عاصم وابنيها حبيب وعبد الله، وعندما اشتدت الحرب، تكاثر المشركون وأحاطوا بالنبي يريدون قتله، ألقت نسيبة بالماء والضمادات وجردت سيفها، وثبتت مع نفر من المحاربين تدافع عن النبي الكريم حتى جرحت وأغمى عليها.

وحين اشتعلت حروب الردة قَتل مسيلمة الكذاب أبنها حبيب، فأقسمت نسيبة أن تقاتل هذا المشرك، فخرجت مع الجيش العربي الإسلامي بقيادة خالد بن الوليد تقاتل مسيلمة الكذاب مع ابنها عبد الله، الذي هجم على مسيلمة وقضى عليه.

وأصيبت أم عمارة بجروح عديدة وقطعت يدها ثم عادت إلى دارها بولد واحد وذراع واحدة. ولكن ذكرها بقى خالدا في سجل الأبطال الخالدين، لتصبح قدوة لنا في الدفاع عن أرضنا وكرامتنا.

	ي معركة بدر	١- كان عمل نسيبة بنت كعب في				
جـ ـ تشجع المقاتلين على القتال	ب- تعالج الجرحى وتسقي الماء	أ – القتال مع المقاتلين				
	فلماذا ألقت الضمادات في غزوة أحد؟	٧- كانت نسيبة تضمد الجرحى،				
ج لتدافع عن النبي	ب- لانتهاء المعركة	أ - لعدم وجود جرحى				
	٣- " لماذا أقسمت نسيبة على قتال مسيلمة؟					
جـ ـ لأنه كذابا	ب- لأنه أدعى النبوة	أ - لأنه قتل ابنها				
	الردة .	٤ - قائد المسلمين في حروب				
جـ - حبيب بن أم ربيعة	ب- خالد بن الوليد	أ – سعد بن أبي وقاص				

٥- في أي شيء نقتدي بنسيبة بنت كعب؟



4				اللغم م	السؤال الثاني: الصنف
<u> </u>				<u>المعوي .</u> يأت،	١- اسم الآلة الجامد فيما
د ــ سكين	جـ - مبراة		مشرط مشرط	-ي. ب	اً- نظارة
<u> </u>	"	عارف حقوقه			٢ - اسم الفاعل في الج
ـ حقوقه			<u>ب</u> عارف		أ ـ الرجل
-	•			ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٣- اسم المفعول من " ن
ـ منشر		ب- منشو		أ - ناشر	
				آلة:	٤- الجملة التي بها اسم
الأخبار كل يوم	جـ ـ تذاع الأخبار كل يوم				أ ــ أغلقت المذَّياع
£	ن الحمل الآتية:	حرف ناسخ م	يماح) اسماً ا		السؤال الثالث : الوظيفة الند
نظرت إلى السماء.					أ. أمطرت السماءُ
ـــرـــ بِــى بـــدد ب					٢- (كان الأمهات مشاعل
ج- التوكيد		ب – الترجي			أ- التشبيه
	(العاملين) :	نصب اسم لیت	م . ( علامة	قيمة علمها	٣- ليت العاملين مدركون
ج - الكسرة		ب – الياء			ا۔ الفتحہ
	لسابقة وغير ما يلزم	على الجملة ا	أدخل (لعل)	وطنهما .	٤) المسافران عائدان إلى
٤	عة :	لإجابة الصحيد	أ- اخترا	إملائية :	السؤال الرابع: الظاهرة ال
					١- كتبت الهمزة في كلمة
ن ما قبلها ساكن	<b>ج</b> - لأ	لها مكسور	، - لأن ما قر	<u> </u>	أ- لأن ما قبلها مضموم
د دعائکہ		<b>6</b> -1	<u> </u>		٢مستجاب. أ- دعاؤكم
جـ ـ دعائكم		~~	<del>-</del>	ا ة متصلة يا	ا- دعاوهم ب- اكتب الحروف المنفصلاً
	 سلة	الحروف متم			بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
					ت ط م ء ن
					ي ب دء
					ي ب ت ،
<b>"</b>			•	م الكتابي	السوال الخامس: الرس
'			ـخ:	خط النس	ب- اكتب ما يلي
7 " -11	°**11 •	- المن المن المن المن المن المن المن المن			
کِلاتِ انصحیہ.	عُ وقايَةٍ مِن المُشْنُ	ياصلهِ، دِرح	ارسىمِ الرِا	له، ومم	التعزيه السنية
		انتهت الأسئلة			
	حصتی	oäa			
	عصلی	פשענ			



#### بسم الله الرحمن الرحيم

المادة: لغتي		المملكة العربية السعودية
الصف: السادس الابتدائي	***********	وزارة التعليم
الزمن: ساعتان	مراحتاا قرازم	إدارة التعليم
	MINISTY OF EDUCATION	مدرسة :

#### اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ٧٤٤١هـ

(	الصف: السادس الابتدائي(	اسم الطالب:

#### نموذج أ

المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					٥	فهم المقروء	1
					٣	الصنف اللغوي	۲
					٤	الوظيفة النحوية	٣
					۲	الأسلوب اللغوي	٤
					٤	الظاهرة الإملائية	٥
					٣	الرسم الإملائي	7
					۲.	مجموع النهائي	ال

السوال الأول: فهم المقروء:

الحسن بن علي بن أبي طالب رضي الله عنه هو حفيد النبي صلى الله عليه وسلم، وأمه فاطمة الزهراء بنت رسول الله.

وُلِد الحسن في المدينة المنورة، وكان أول مولود في بيت النبوة. أحبه جده النبي حبًّا شديدًا، وكان يقول: "اللهم إنى أحبه فأحبه وأحب من يحبه."

اشتهر الحسن بكرمه وأخلاقه الطيبة، فكان يعطف على الفقراء، ويساعد المحتاجين، ويعامل الناس بلين ورحمة. تعلم من جده وأبيه العلم والحكمة والشجاعة، وكان الناس يحبونه ويوقرونه.

وبعد وفاة والده تولى الخلافة، لكنه تنازل عنها لمعاوية رضي الله عنه ليجمع كلمة المسلمين ويمنع الفتنة بينهم، فكان مثالًا في الحكمة والتسامح.

نتعلم من سيرة الحسن بن علي أن المحبة والتسامح طريق القوة، وأن من يعمل للسلام ووحدة الناس يكون عظيمًا في الدنيا والآخرة.

			בַּי נָיכי נִיוֹ				
			١ _ أين وُلِد الحسن بن علي؟				
د. الشام	جـ - الطائف	ب ـ المدينة المنورة	أ 🗕 مكة				
	٢- لماذا تنازل الحسن عن الخلافة؟						
د. لأنه سافر بعيدًا	ج - لأنه كان صغيرًا	ب- ليجمع كلمة المسلمين	أ - لأنه لم يرغب في الحكم				
			٣- ما الصفة التي اشتهر بها الحسن				
د- الحدة	ج - الغضب	ب- الكرم والحكمة	أ ـ الشجاعة فقط				
٤- كيف يمكن أن نكون مثل الحسن في حياتنا؟							
د- بالأثانية	ج - بالشدة مع الناس	ب- بالجدال مع الآخرين	أ – بالعفو والتسامح				
	٥- ما رأيك في تصرف الحسن عندما تنازل عن الحكم؟						
د- تصرف عادي	جـ ـ تصرف غاضب	ب- تصرف خاطئ	أ ـ تصرف حكيم				



			السؤال الثانية الصنف اللغم
,			السؤال الثاني: الصنف اللغو
د ــ النشر	ج منشار		١- اسم الآلة من الفعل (نشر
<u> </u>			ا- ناشر ۲- الجملة التي بها اسم ف
d. airta dell	. t. tt . ,e	اعل: ب- العلم نافع صاحبه	
العلم منتفع به	'		<u> </u>
h sh		دائما. اسم المفعول	
د- دائما	جـ ـ رأسه	ب- مرفوع	أ ـ المؤمن
£		**	aki <sup>ay</sup> o da di e distaj gi, gi
			السوال الثالث: الوظيفة النحوي
		ت. لیت حرف ناسخ یفید	
نبيه د - الترجي	ي جـ التث	ب – التمني	أ-التوكيد
र्ग १, ७६	•	تقافه). خبر (إن):	١- (إنّ المكتباتِ بيوتُ علمٍ و أ- المكتباتِ
د- ثقافةٍ	ج- علم	ب بیوت	ا- المكتباتِ
*4 ,	(جناحان):	الحاله الإعرابيه لكلمه	٣- (كأن الوقتين جناحان).
د- الجر.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		أ. الجزم.
. Itári		ة علمهم . ( علامة نصب اس	
د- الألف	جـ - الكسرة		أ- الفتحة
		اسعو ي	السؤال الرابع: الأسلوب
۲			and the same of the same of
-14.	اللغوي في هذه العبارة هو:	<u>).</u> نوع الاسلوب السلوب المسلوب ا	١- الإهمال والكسل فإنهما مهلكان
د- نداء	اغرام بمدرة التعالل	ب – تحذير و. (استعمل أسلوب	۱- استفهام
، مع الصديق والعدو!	بإحراء بصوره التحرار.)	يدية ، و العدو ا	أـ العدلَ مع الص
ع الصديق والعدو!		الصديق والعدو!	ج - العدلَ العدلَ مع
	**************************************		
			11 * . 1 <b>*</b> * 1
£	ة الصحيحة :		السؤال الخامس: الظاهرة ال
£	<ul><li>الصحيحة :</li></ul>		السوال الحامس: الطاهرة الم
į -7	ة الصحيحة : ج - ع	حيح في كلمة التفا ل	۱ - اكتب الهمزة بالشكل الص أ - ئـ
í - 2	۶- ÷	حيح في كلمة التفا ل ب- ؤ نشعر بـ	۱ - اكتب الهمزة بالشكل الص أ - ئـ ۳ - عندما نقترب من المدفأة
4		حيح في كلمة التفا ل ب- و نشعر بـ ب - الدفأ	ا - اكتب الهمزة بالشكل الصائد - أ- أ- أ- عندما نقترب من المدفأة أ- الدفئ
í - 2	ج - الدفء	حيح في كلمة التفا ل ب- و نشعر بـ ب - الدفأ	ا ـ اكتب الهمزة بالشكل الصائد أ-ئـ ٣- عندما نقترب من المدفأة أ- الدفئ - اكتب ما يملى عليك في الفرا
í - 2	ج - الدفء	حيح في كلمة التفا ل ب- و نشعر بـ ب - الدفأ	ا - اكتب الهمزة بالشكل الصائد - أ- أ- أ- عندما نقترب من المدفأة أ- الدفئ
í - 2	ج - الدفء	حيح في كلمة التفا ل ب- و نشعر بـ ب - الدفأ	ا ـ اكتب الهمزة بالشكل الصائد أ-ئـ ٣- عندما نقترب من المدفأة أ- الدفئ - اكتب ما يملى عليك في الفرا
1 -2	ج - ع ج - الدفء أنفسنا	حيح في كلمة التفا ل ب- و نشعر بـ ب - الدفأ غ قلب ونشعر بالراحة	ا ـ اكتب الهمزة بالشكل الصائد أ-ئـ ٣- عندما نقترب من المدفأة أ- الدفئ ـ اكتب ما يملى عليك في الفرا عند قراءة القرآن ـ الم
د- أ	ج - ع ج - الدفء أنفسنا. نسخ	حيح في كلمة التفا ل ب- و نشعر بـ ب - الدفأ غ قلب ونشعر بالراحة بى: اكتب ما يلي بخط الن	ا - اكتب الهمزة بالشكل الصائد المدفأة المدفأة الدفئ المدفأة التب ما يملى عليك في الفرا عند قراءة القرآن السوال السادس : الرسم الكتا
د- أ	ج - ع ج - الدفء أنفسنا. نسخ	حيح في كلمة التفا ل ب- و نشعر بـ ب - الدفأ غ قلب ونشعر بالراحة	ا - اكتب الهمزة بالشكل الصائد المدفأة المدفأة الدفئ المدفأة التب ما يملى عليك في الفرا عند قراءة القرآن السوال السادس : الرسم الكتا
د- أ	ج - ع ج - الدفء أنفسنا. نسخ	حيح في كلمة التفا ل ب- و نشعر بـ ب - الدفأ غ قلب ونشعر بالراحة بى: اكتب ما يلي بخط الن	ا - اكتب الهمزة بالشكل الصائدة المدفأة المدفأة الدفئ المدفأة التب ما يملى عليك في الفرا عند قراءة القرآنالا
د- أ	ج - ع ج - الدفء أنفسنا. نسخ	حيح في كلمة التفا ل ب- و نشعر بـ ب - الدفأ غ قلب ونشعر بالراحة بى: اكتب ما يلي بخط الن	ا - اكتب الهمزة بالشكل الصائدة المدفأة المدفأة الدفئ المدفأة التب ما يملى عليك في الفرا عند قراءة القرآنالا
د- أ	ج - ع ج - الدفء أنفسنا. نسخ	حيح في كلمة التفا ل ب- و نشعر بـ ب - الدفأ غ قلب ونشعر بالراحة بى: اكتب ما يلي بخط الن	ا - اكتب الهمزة بالشكل الصائدة المدفأة المدفأة الدفئ المدفأة التب ما يملى عليك في الفرا عند قراءة القرآنالا
د- أ	ج - ع ج - الدفء أنفسنا. نسخ	حيح في كلمة التفا ل ب- و نشعر بـ ب - الدفأ غ قلب ونشعر بالراحة بى: اكتب ما يلي بخط الن	ا - اكتب الهمزة بالشكل الصائد المدفأة المدفأة الدفئ المدفأة التب ما يملى عليك في الفرا عند قراءة القرآن السوال السادس : الرسم الكتا
د- أ	ج - ع ج - الدفء أنفسنا. نسخ	حيح في كلمة التفا ل ب- و نشعر بـ ب - الدفأ غ قلب ونشعر بالراحة بى: اكتب ما يلي بخط الن	ا ـ اكتب الهمزة بالشكل الصائد المدفأة الحدما نقترب من المدفأة أ ـ الدفئ ـ اكتب ما يملى عليك في الفرا عند قراءة القرآن ـ السؤال السادس : الرسم الكتا
د- أ	ج - ع ج - الدفء أنفسنا. نسخ	حيح في كلمة التفا ل ب- و نشعر بـ ب - الدفأ غ قلب ونشعر بالراحة بى: اكتب ما يلي بخط الن	ا ـ اكتب الهمزة بالشكل الصائد المدفأة الحدما نقترب من المدفأة أ ـ الدفئ ـ اكتب ما يملى عليك في الفرا عند قراءة القرآن ـ السؤال السادس : الرسم الكتا
د- أ	ج - ع ج - الدفء أنفسنا. نسخ	حيح في كلمة التفا ل ب- و نشعر بـ ب - الدفأ غ قلب ونشعر بالراحة بى: اكتب ما يلي بخط الن	ا ـ اكتب الهمزة بالشكل الصائد المدفأة الحدما نقترب من المدفأة أ ـ الدفئ ـ اكتب ما يملى عليك في الفرا عند قراءة القرآن ـ السؤال السادس : الرسم الكتا

