

تم تحميل وعرض المادة من



Google



موقع حصتي

موقع حصتي هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.

اختبار للمهارات الأساسية المحاكى لنماذج نافس للصف الثالث الابتدائي

• قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها بطرائق مختلفة (قياسية - لفظية - تحليلية) - مقارنة الأعداد ضمن عشرات الألوف وترتيبها.

الاسم: التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ

بطاقة الإجابة	الأسئلة										
أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐	(١) النمط: هو سلسلة من الأعداد أو الأشكال التي تتبع قاعدة معينة. (أ) صح (ب) خطأ										
أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐	(٢) ركض ناصر ٤ دورات حول الملعب في اليوم الأول، و ٦ دورات في اليوم الثاني، و ٨ دورات في اليوم الثالث. إذا استمر على هذا النمط، فكم دورة ركض في اليوم الخامس؟ (أ) ١٠ دورات (ب) ١٢ دورة (ج) ١٤ دورة (د) ١٦ دورة										
أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐	(٣) يبين الجدول ما يوفره أحمد يوميًا: إذا استمر بهذا النمط، فكم ريالًا يوفر في اليوم الخامس واليوم العاشر؟ <table border="1"> <thead> <tr> <th>توفير أحمد</th><th>اليوم</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٤</td><td>الأول</td></tr> <tr> <td>٨</td><td>الثاني</td></tr> <tr> <td>١٢</td><td>الثالث</td></tr> <tr> <td>١٦</td><td>الرابع</td></tr> </tbody> </table> (أ) ٢٠ ريالاً ، ٤٠ ريالاً (ب) ٢٢ ريالاً ، ٤٤ ريالاً (ج) ٢٤ ريالاً ، ٤٨ ريالاً (د) ١٦ ريالاً ، ٣٢ ريالاً	توفير أحمد	اليوم	٤	الأول	٨	الثاني	١٢	الثالث	١٦	الرابع
توفير أحمد	اليوم										
٤	الأول										
٨	الثاني										
١٢	الثالث										
١٦	الرابع										
أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐	(٤) ما هي الصيغة القياسية للعدد $٨٠٠ + ٥٠ + ٦$ (أ) ٨٦٥ (ب) ٦٥٨ (ج) ٨٥٦ (د) ٦٥٦										
أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐	(٥) الإشارة المناسبة في الفراغ ٧٦٥ ٦٥٧ (أ) < (ب) > (ج) =										

أ ب ج د ☐ ☐ ☐ ☐	٦) اكتشف النمط ثم اختر العددين المناسبين لإكمال السلسلة: ١٣ ، □ ، ١٧ ، ١٩ ، □ ، ٢٣ (أ) ١٤ و ٢٠ (ب) ١٥ و ٢١ (ج) ١٦ و ٢٢ (د) ١٨ و ٢٤
أ ب ج د ☐ ☐ ☐ ☐	٧) اشترى أبو أحمد ثلاجة (١٥٩٩ ريالاً)، وغسالة (١٣٩٠ ريالاً)، وفرنًا (١٤٩٠ ريالاً). فأيهما أغلى ثمنًا؟ (أ) الثلاجة — ١٥٩٩ ريالاً (ب) الغسالة — ١٣٩٠ ريالاً (ج) الفرن — ١٤٩٠ ريالاً   
أ ب ج د ☐ ☐ ☐ ☐	٨) أيّ الجُمْلِ التالية خاطئة؟ (أ) $232 > 227$ (ب) $958 > 887$ (ج) $368 < 386$ (د) $1587 > 1547$
أ ب ج د ☐ ☐ ☐ ☐	٩) . قرب العدد التالي إلى أقرب ألف: ٣٠٤٩ (أ) ٤٠٠٠ (ب) ٩٠ (ج) ٣٠٠٠ (د) ٣٠٠
أ ب ج د ☐ ☐ ☐ ☐	١٠) تحتاج ليلى إلى ٦٧ ريالاً لشراء حقيبة؛ فكم ريالاً تحتاج مُقَرَّبًا إلى أقرب عشرة؟ (أ) ٦٠ (ب) ٧٠ (ج) ٨٠ (د) ٦٠٠

نسبة الإتقان:

اختبار للمهارات الأساسية المحاكى لنماذج نافس للصف الثالث الابتدائي

• قراءة الأعداد ضمن عشرات الألوف وكتابتها بطرائق مختلفة (قياسية – لفظية – تحليلية) - مقارنة الأعداد ضمن عشرات الألوف وترتيبها.

الاسم: التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ

بطاقة الإجابة	الأسئلة
أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐	(١) اكتب العدد المناسب في □ : (٥، ١٠، ١٥، □، ٢٥) (أ) ٥ . (ب) ٢٠ (ج) ٣٠ (د) ٥٠
أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐	(٢) حدّد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد: ٦٧٤٣٨ (أ) العشرات (ب) المئات (ج) الألوف (د) عشرات الألوف
أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐	(٣) ما هي الصيغة القياسية للعدد (اثنان وثلاثون ألفاً وخمسة وعشرون) (أ) ٢٥٣٢٠ (ب) ٢٣٢٥٠ (ج) ٣٢٠٢٥ (د) ٢٥٠٣٢
أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐	(٤) ما هي الصيغة القياسية للعدد ٨٠٠ + ٥٠ + ٦ (أ) ٨٦٥ (ب) ٦٥٨ (ج) ٨٥٦ (د) ٦٥٦
أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐	(٥) الإشارة المناسبة في الفراغ ٧٦٥ ○ ٦٥٧ (أ) < (ب) > (ج) =

أ ب ج د ○ ○ ○ ○	٦) قرأت ليلي صفحات في أيام متتالية على النمط: ٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥، فكم صفحة ستقرأها يوم الخميس؟ (أ) ١٨ (ب) ١٥ (ج) ٢٤ (د) ١٧
أ ب ج د ○ ○ ○ ○	٧) رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر (أ) ٢٣١، ١٣٦، ١٧٨ (ب) ١٧٨، ١٣٦، ٢٣١ (ج) ٢٣١، ١٧٨، ١٣٦
أ ب ج د ○ ○ ○ ○	٨) قرب العدد التالي إلى أقرب مئة: ٦٨٢ (أ) ٢٠ (ب) ٨٠٠ (ج) ٦٠ (د) ٦٠٠
أ ب ج د ○ ○ ○ ○	٩) . قرب العدد التالي إلى أقرب ألف: ٣٠٤٩ (أ) ٤٠٠٠ (ب) ٩٠ (ج) ٣٠٠٠ (د) ٣٠٠
أ ب ج د ○ ○ ○ ○	١٠) تحتاج ليلي إلى ٦٧ ريالاً لشراء حقيبة؛ فكم ريالاً تحتاج مُقرَّباً إلى أقرب عشرة؟ (أ) ٦٠ (ب) ٧٠ (ج) ٨٠ (د) ٦٠٠

نسبة الإتقان:

اعداد: موقع حصتي



قناتي التعليمية

