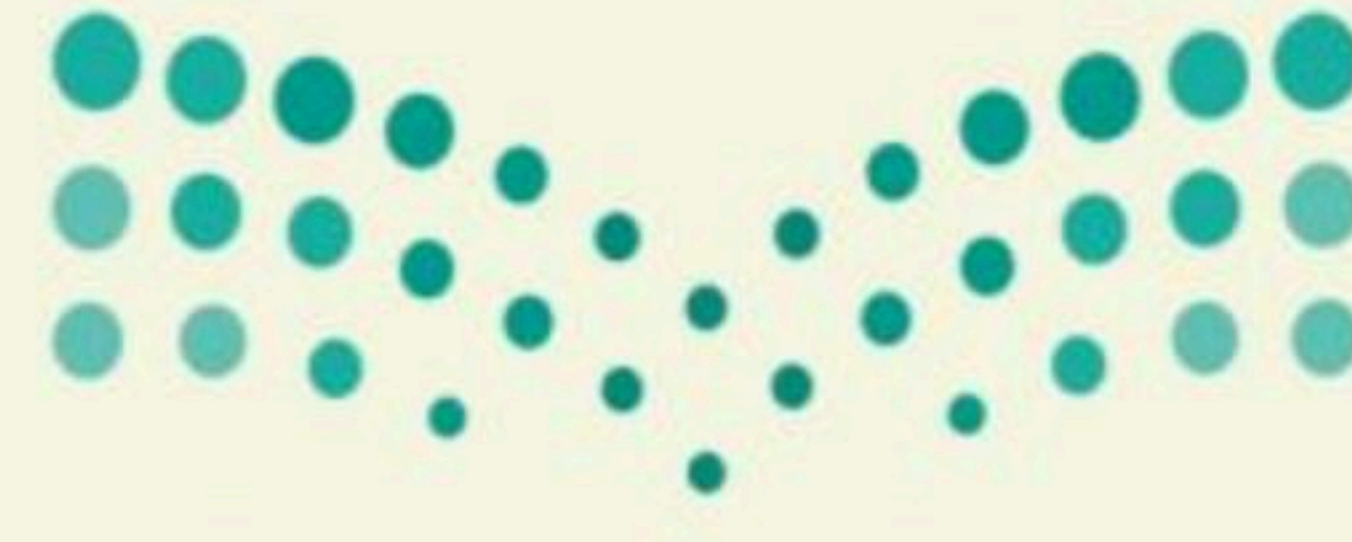




وزارة التعليم

Ministry of Education



أوراق عمل

لغتي

للفصل الأول الابتدائي

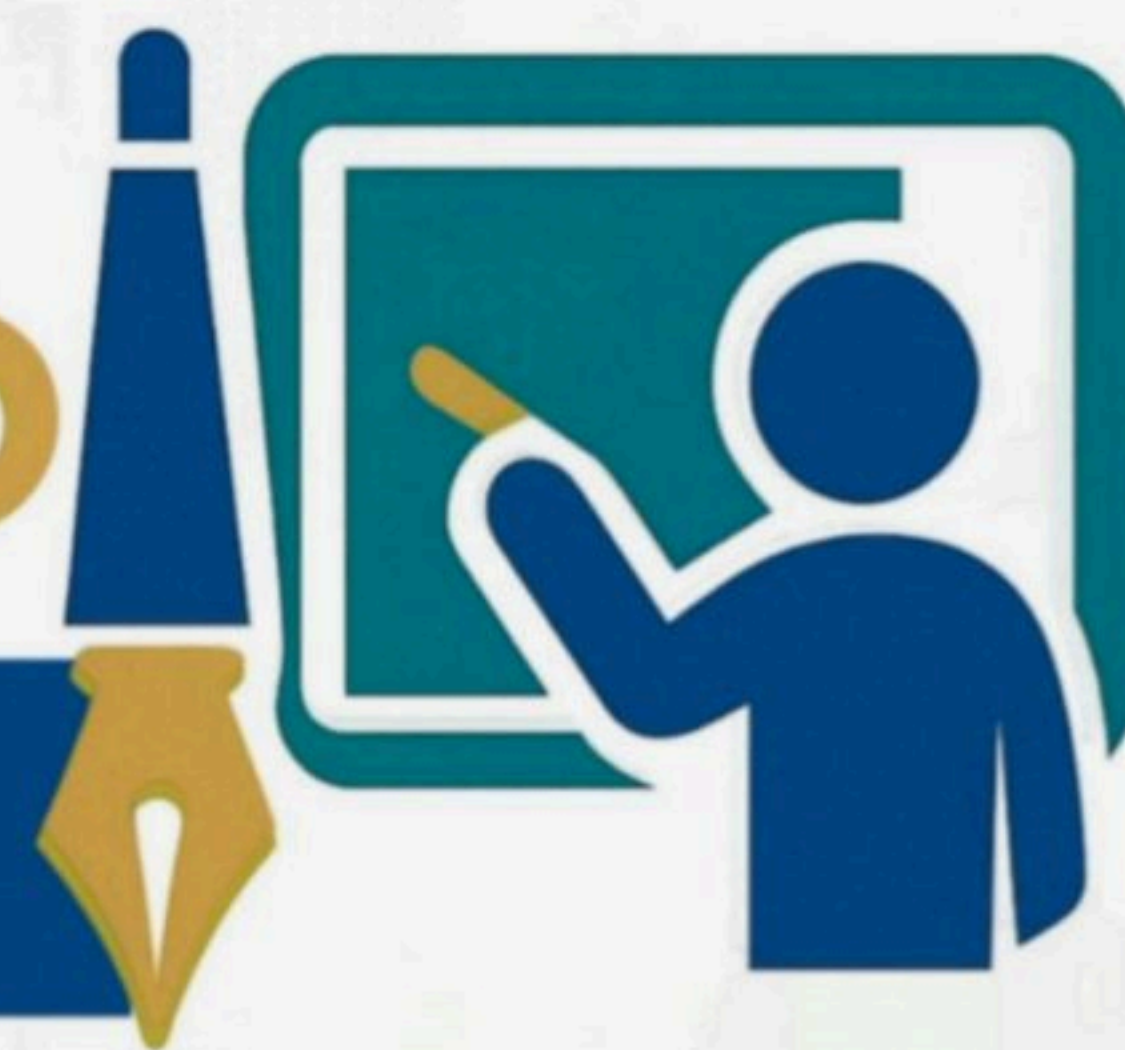
اسم الطالب /

.....



موقع حصتي

www.hisatii.com



ح
ل
ن
ب
د
ر

الوحدة ١ أُسْرَتِي



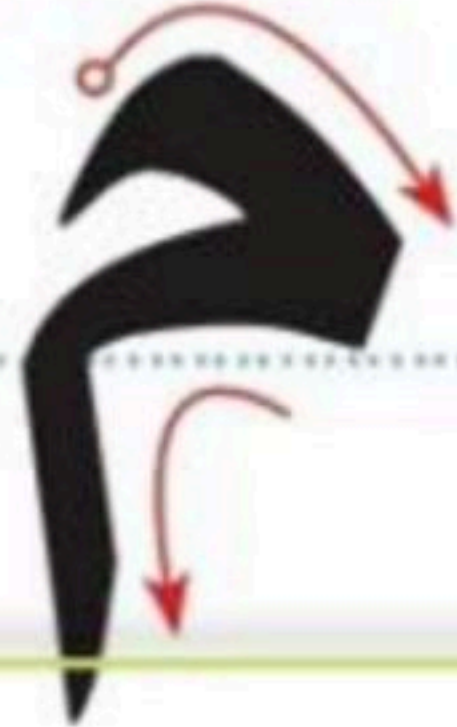
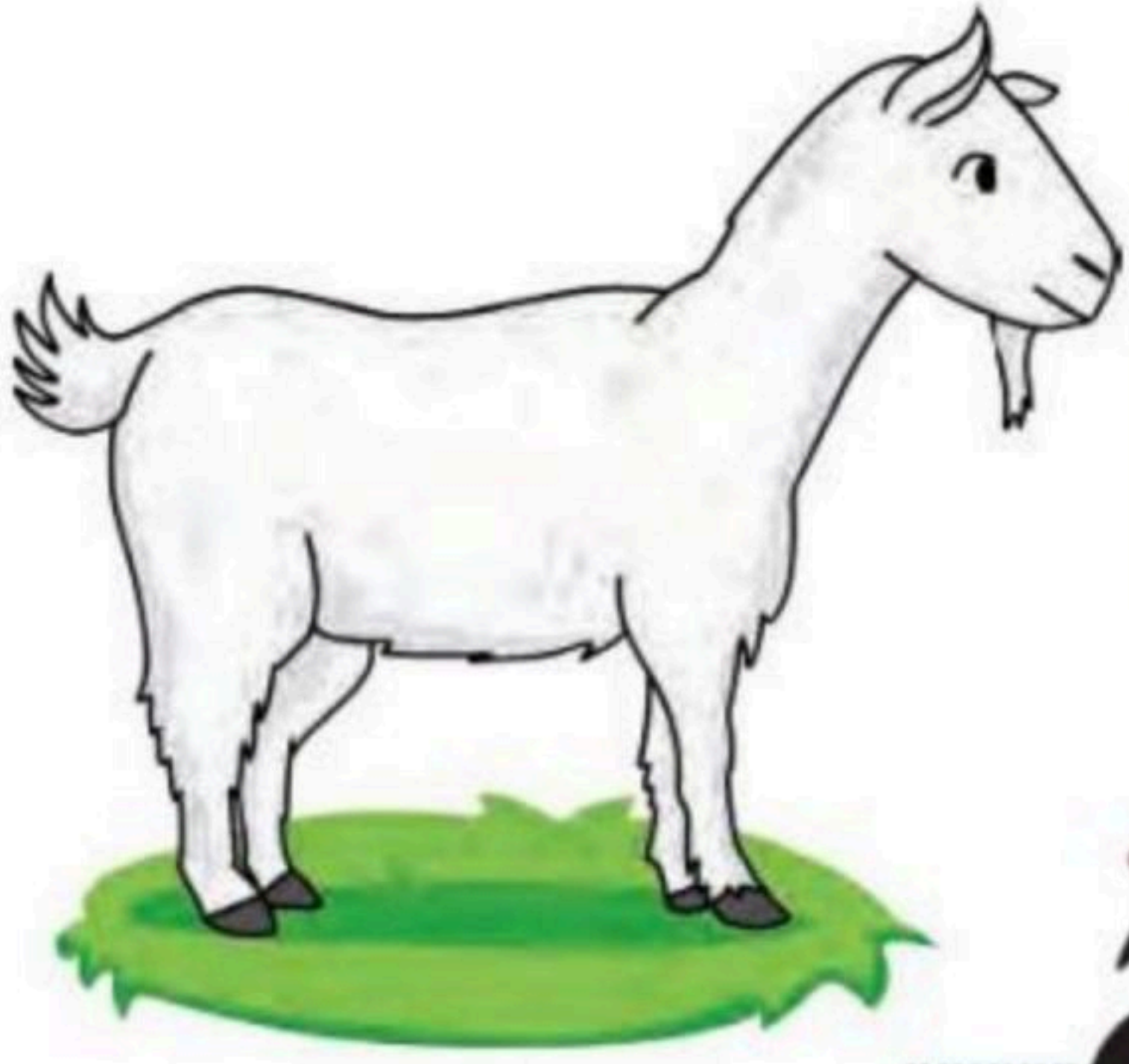
اعداد: موقع حصتي



قناتي التعليمية



أَكْتُبُ حَرْفَ (م) بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



م	م	م	م	م	م
م	م	م	م	م	م
م	م	م	م	م	م
م	م	م	م	م	م

أَكْتُبُ حَرْفَ (م) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

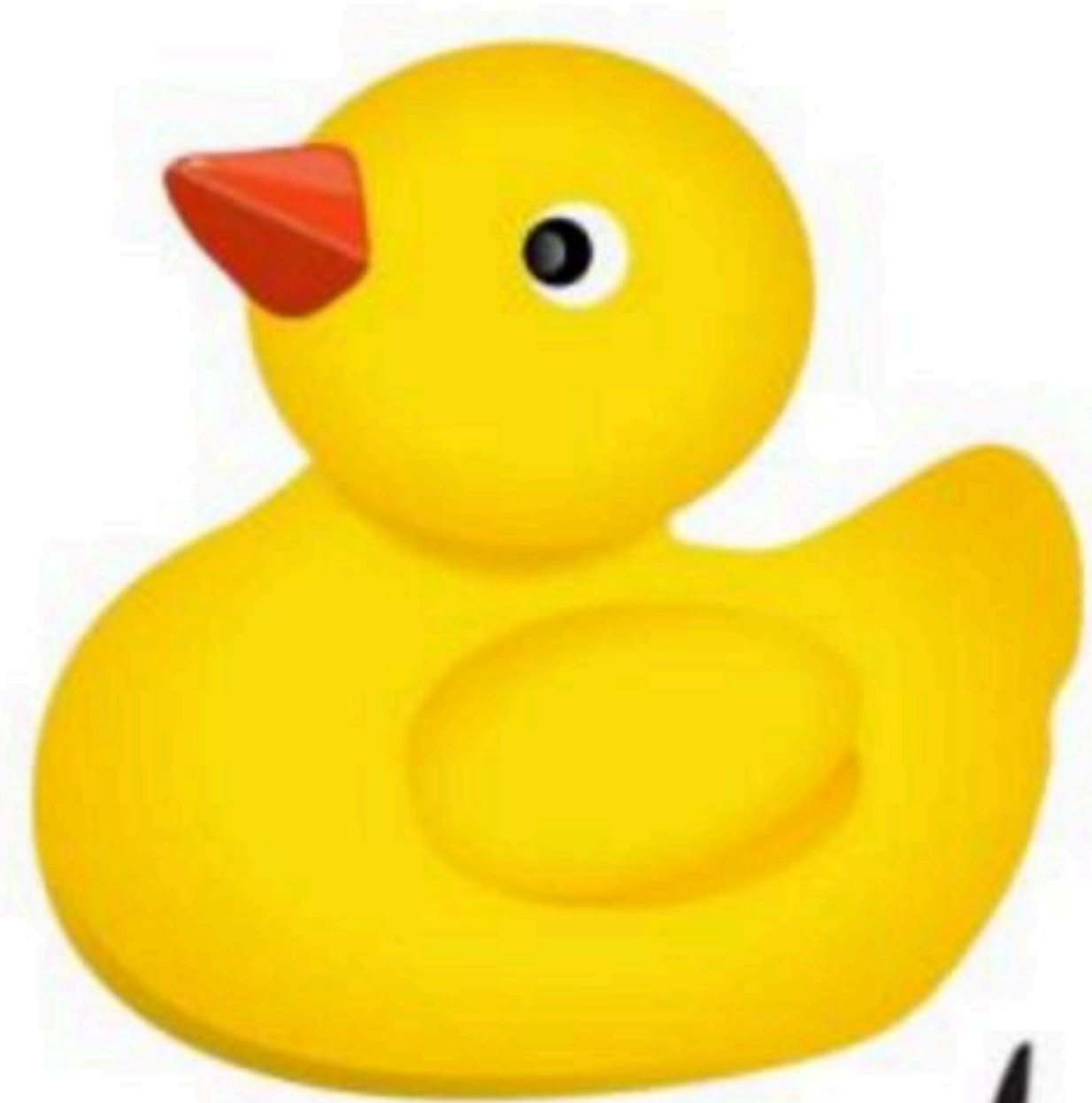
٢

مَا	مُو	مِي	مِي
مَا	مُو	مِي	مِي
.....			
.....			
.....			
.....			

أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (م) ثُمَّ أَقُومُ بِتَلْوِينِهِ :

٣

مِشْعَل	جَمَل	ثُوم
فَاطِمَة	عَلَم	مَرْيَم



أَكْتُبُ حَرْفَ (ب) بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :

ب ب ب ب

ب	ب	ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب	ب	ب

أَكْتُبُ حَرْفَ (ب) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

٢

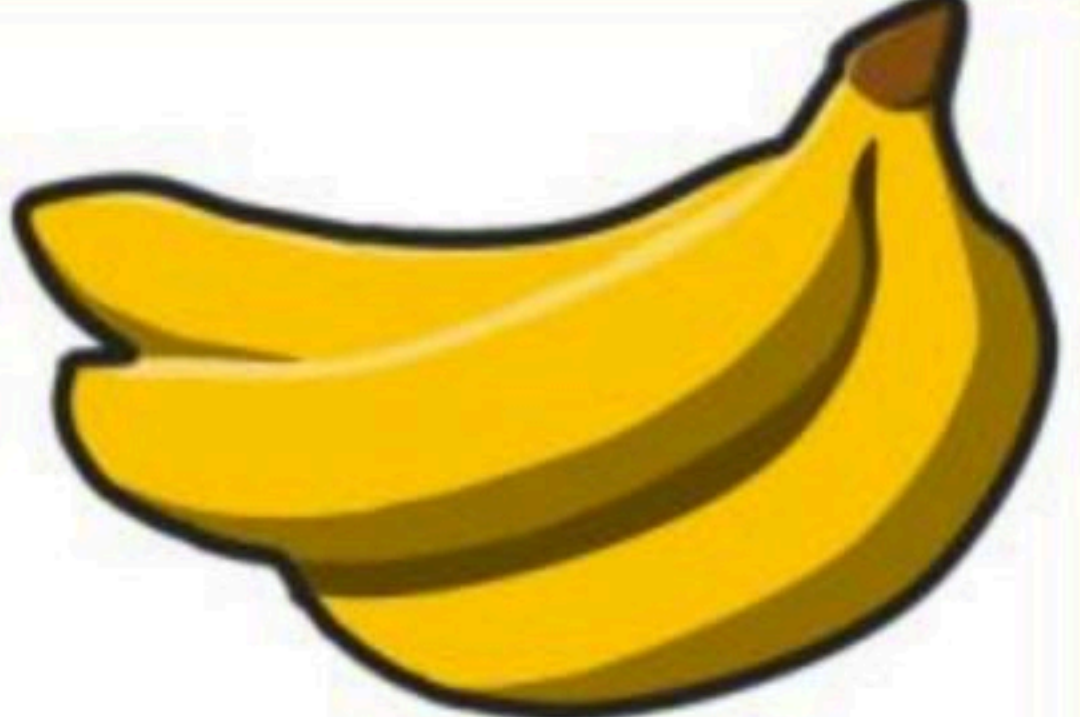
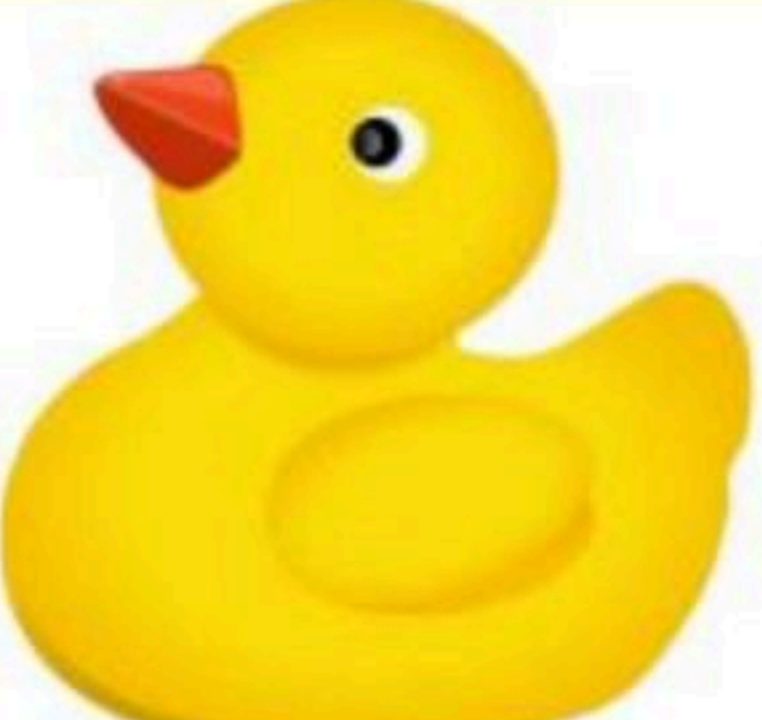
بَا	بُو	بِي	بِي
بَا	بُو	بِي	بِي
.....			
.....			
.....			
.....			

أَضَع دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ب) ثُمَّ أَكْتُبْهُ بِحَرَكَتِهِ :

٣

بَطَّة	عَنْبُ	حَقِيبَة	كِتَابُ
.....			
.....			

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصورة	الصوت القصير	الصوت الطويل
	مَ مِ مُ	مَي مِي مُو
	بَ بِ بُ	بَي بِي بُو

أقوم بتشبيك الكلمات التالية ثم محاولة قراءتها وكتابتها .

مَ مِ مُ	مَ مِ بُ	بَ بِ مُ
.....		
.....		
.....		

مستوى الإتقان : ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ يحتاج لمتابعة

أَكْتُبُ حَرْفَ (ل) بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



ل ل ل ل

ل	لُ	لَ	لِ	لُ	لَ
ل	لُ	لَ	لِ	لُ	لَ
.....					
.....					
ل	لُ	لَ	لِ	لُ	لَ
ل	لُ	لَ	لِ	لُ	لَ
.....					
.....					
.....					

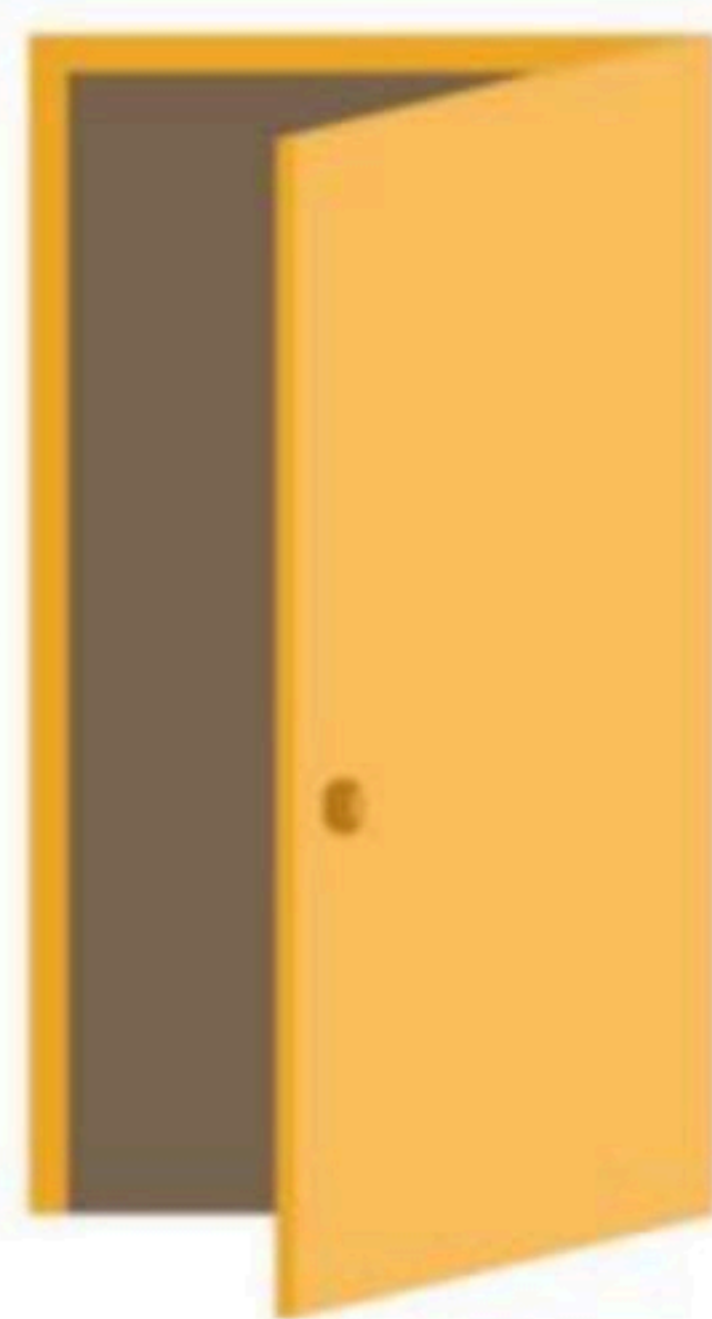
أَكْتُبْ حَرْفَ (ل) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

٢

لَا	لِي	لِي	لِي
لَا	لِي	لِي	لِي
.....			
.....			
.....			
.....			

أُكْمِلِ الحرف الناقص في الكلمات التالية :

٣

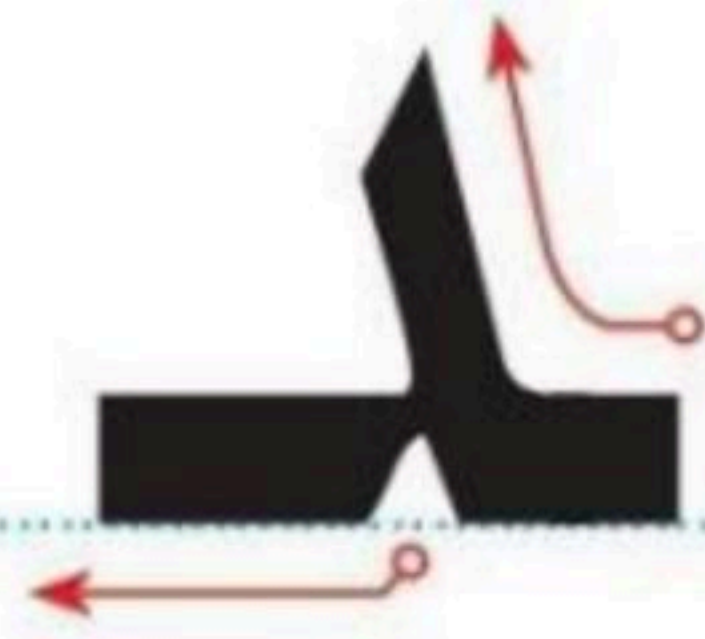


مَالٌ.....

بَابٌ.....

مِلْحٌ.....

أَكْتُبْ حَرْفَ (د) بِأَشْكَالِهِ الْمَخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



دِ	دُ	دَ	دِ	دُ	دَ
دِ	دُ	دَ	دِ	دُ	دَ
.....					
.....					
دِ	دُ	دَ	دِ	دُ	دَ
دِ	دُ	دَ	دِ	دُ	دَ
.....					
.....					
.....					

أَكْتُبُ حَرْفَ (د) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

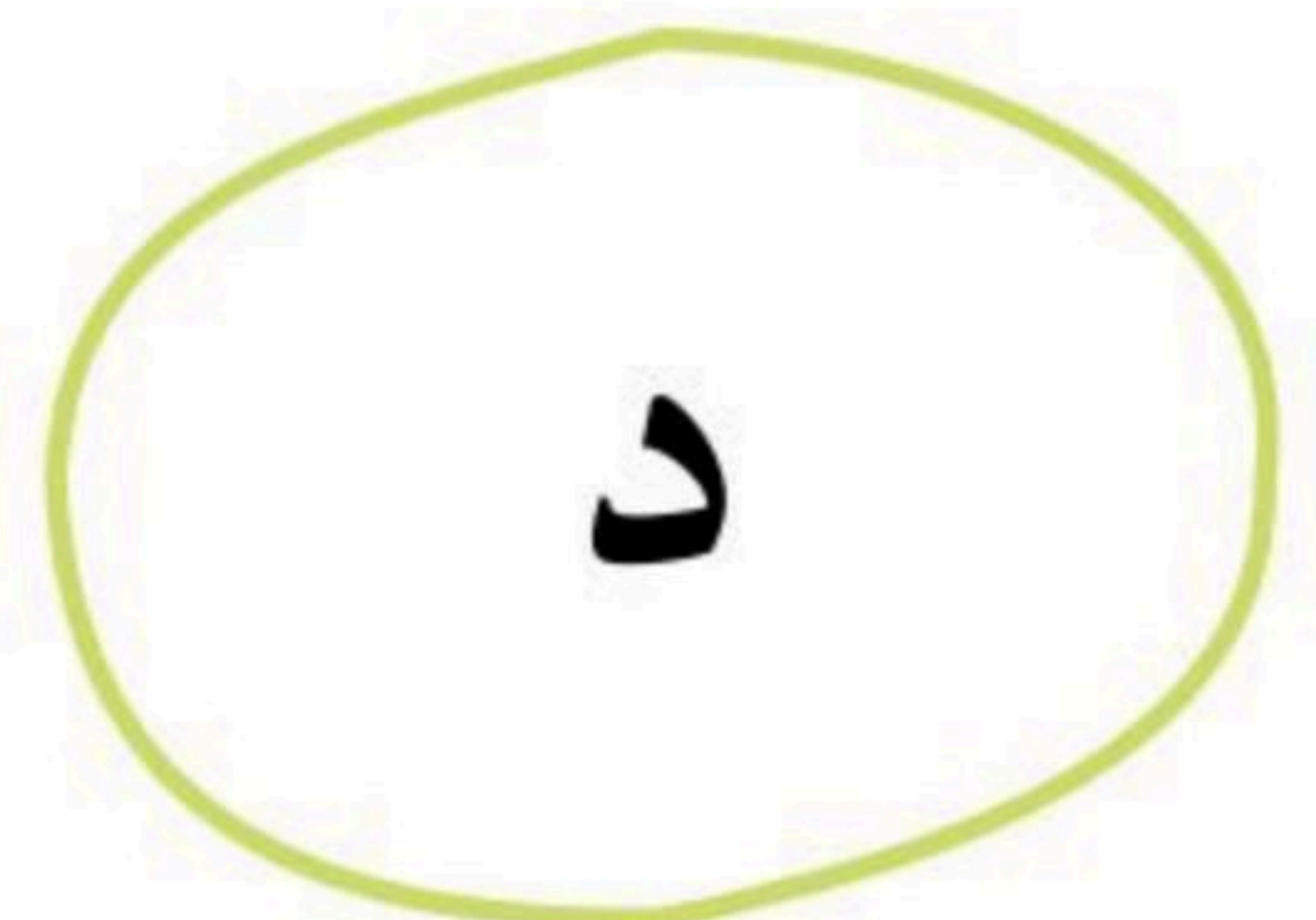
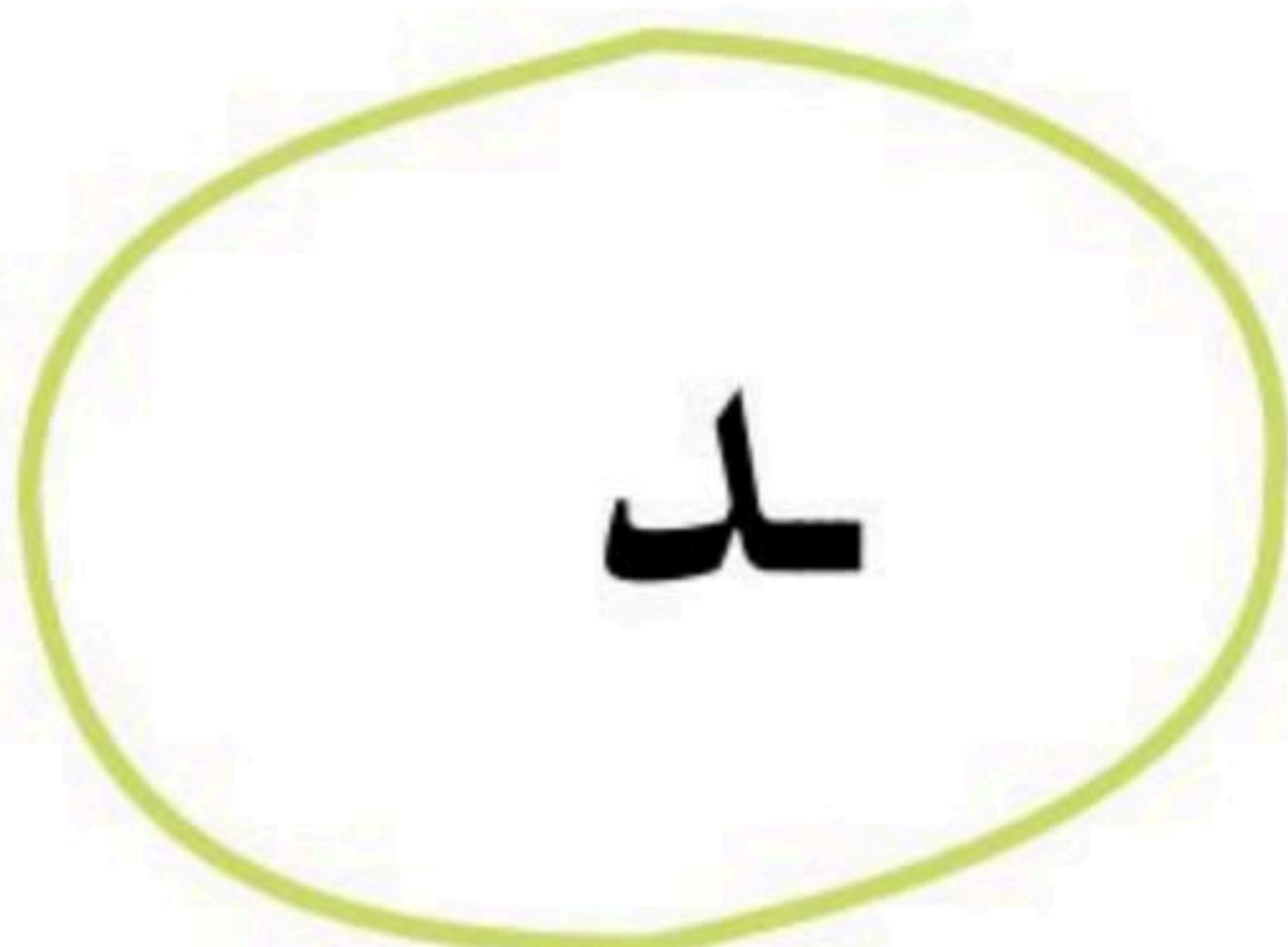
٢

دَا	دُو	دِي	دِي
دَا	دُو	دِي	دِي
.....			
.....			
.....			
.....			

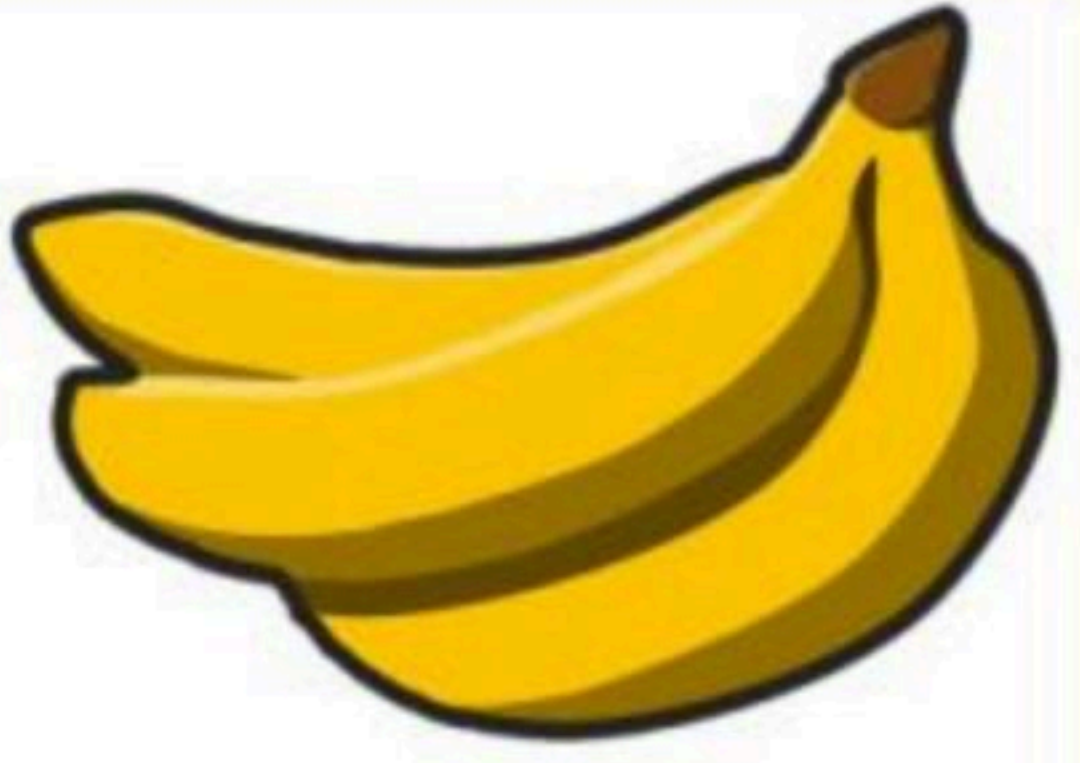
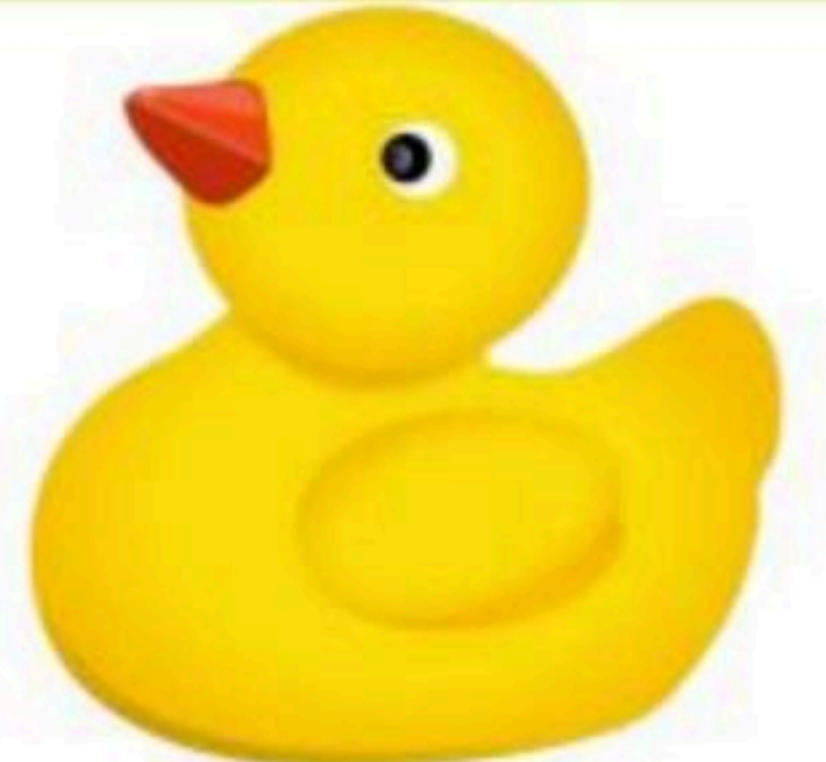
أَصِلِ الْكَلِمَةَ بِحَرْفِ (د) حَسَبَ مَوْقِعِهِ مِنَ الْكَلِمَةِ :

٣

قِرْد	يَد	دِيكُ	مَدْرَسَةٌ
-------	-----	-------	------------



هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصورة	الصوت القصير	الصوت الطويل
	مَ مِ مُ	مَا مَي مُو
	بَ بِ بُ	بَا بَي بُو
	لَ لِ لُ	لَا لَي لُو
	دَ دِ دُ	دَا دَي دُو

أقوم بتشبيك الكلمات التالية ثم محاولة قراءتها وكتابتها .

دَ مَ	بَ دَ لَ	لَ ا مَ	بُ و مَ
.....			
.....			

☐ يحتاج لمساعدة

☐ متمكن

☐ متقدم

☐ متفوق : مستوى الإتقان



أَكْتُبُ حَرْفَ (ن) بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :

ذ ن ن

ذَ	ذُ	ذِ	ذِ	ذُ	ذَ
ذَ	ذُ	ذِ	ذِ	ذُ	ذَ
.....					
.....					
نَ	نُ	نِ	نِ	نُ	نَ
نَ	نُ	نِ	نِ	نُ	نَ
.....					
.....					
.....					

أَكْتُبُ حَرْفَ (ن) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

٢

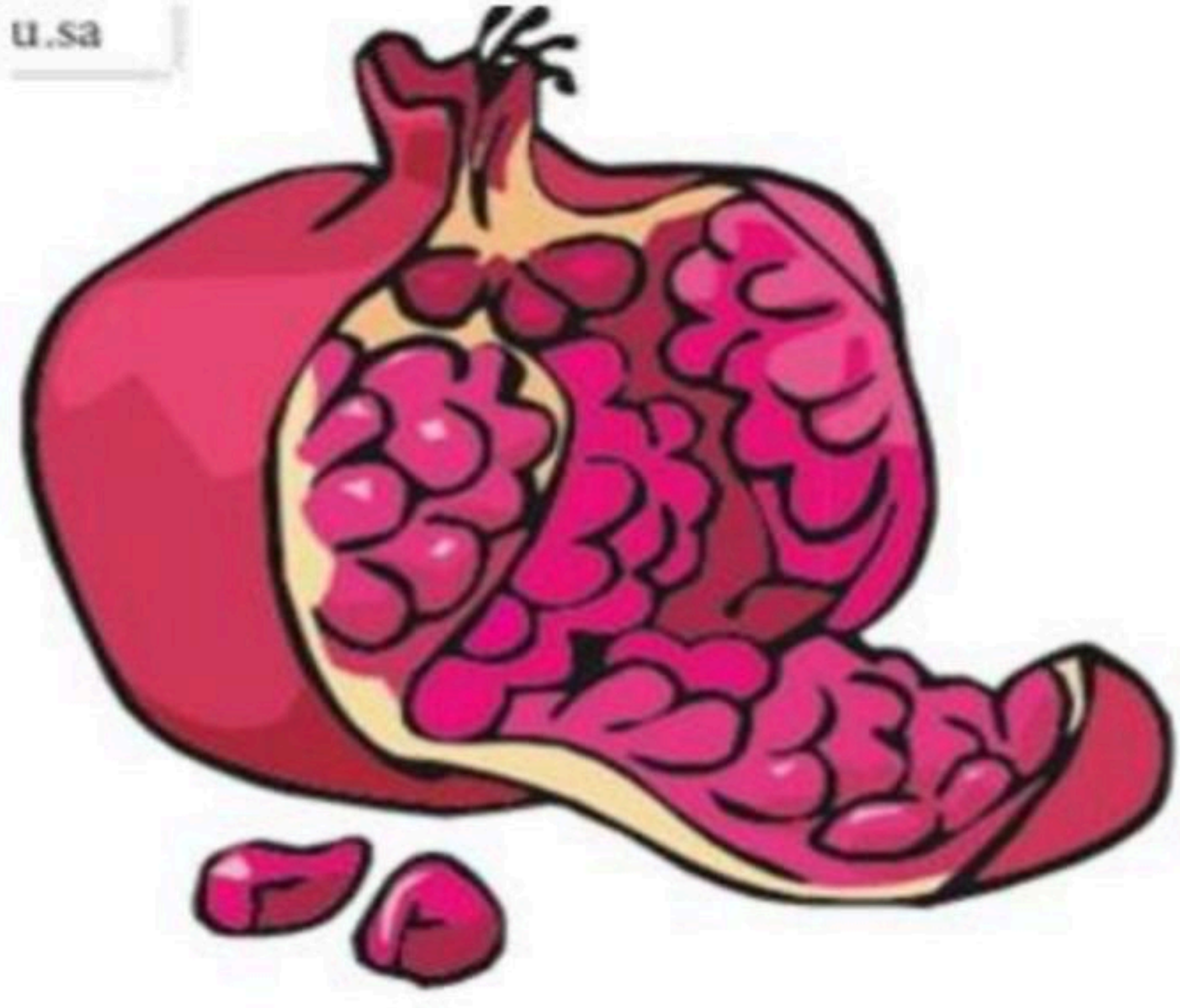
نَا	نُو	نِي	نِي
نَا	نُو	نِي	نِي
.....			
.....			
.....			
.....			

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِحَرْفِ (ن) حَسَبَ مَوْقِعِهِ مِنَ الْكَلِمَةِ :

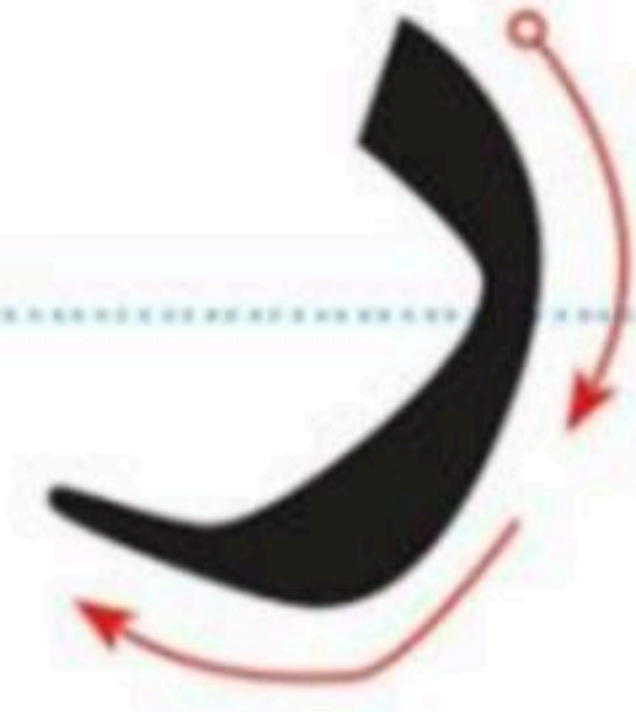
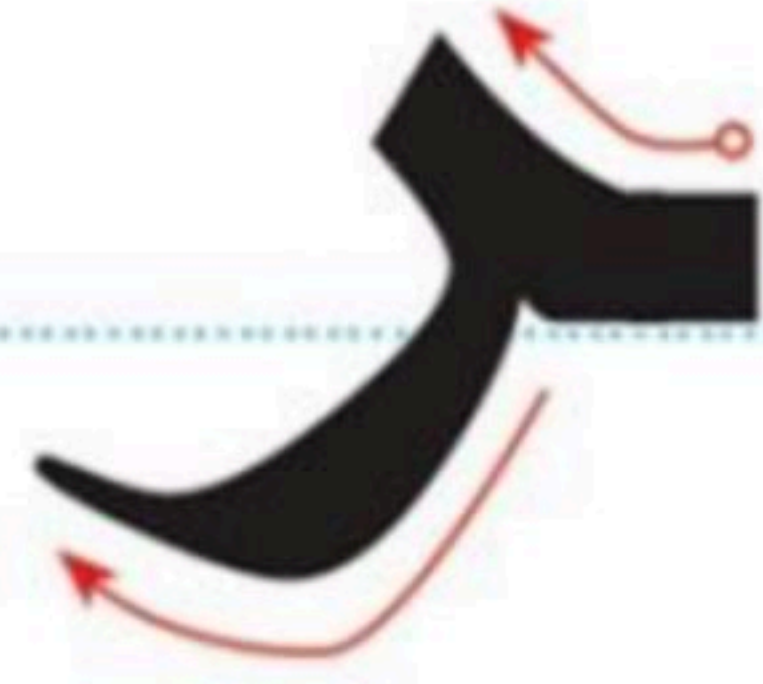
٣

لَبَنَ	نَبَلَ	مُدُنُ	مَنَالُ
--------	--------	--------	---------

ن	ن	ن	ن
---	---	---	---



أَكْتُبُ حَرْفَ (ر) بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



رِ	رُ	رَ	رِ	رُ	رَ
رِ	رُ	رَ	رِ	رُ	رَ
.....					
.....					
رِ	رُ	رَ	رِ	رُ	رَ
رِ	رُ	رَ	رِ	رُ	رَ
.....					
.....					
.....					

أَكْتُبُ حَرْفَ (ر) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

٢

رَا	رُو	رِي	رِي
رَا	رُو	رِي	رِي
.....			
.....			
.....			
.....			

أُكْمِلِ الحرف الناقص في الكلمات التالية :

٣

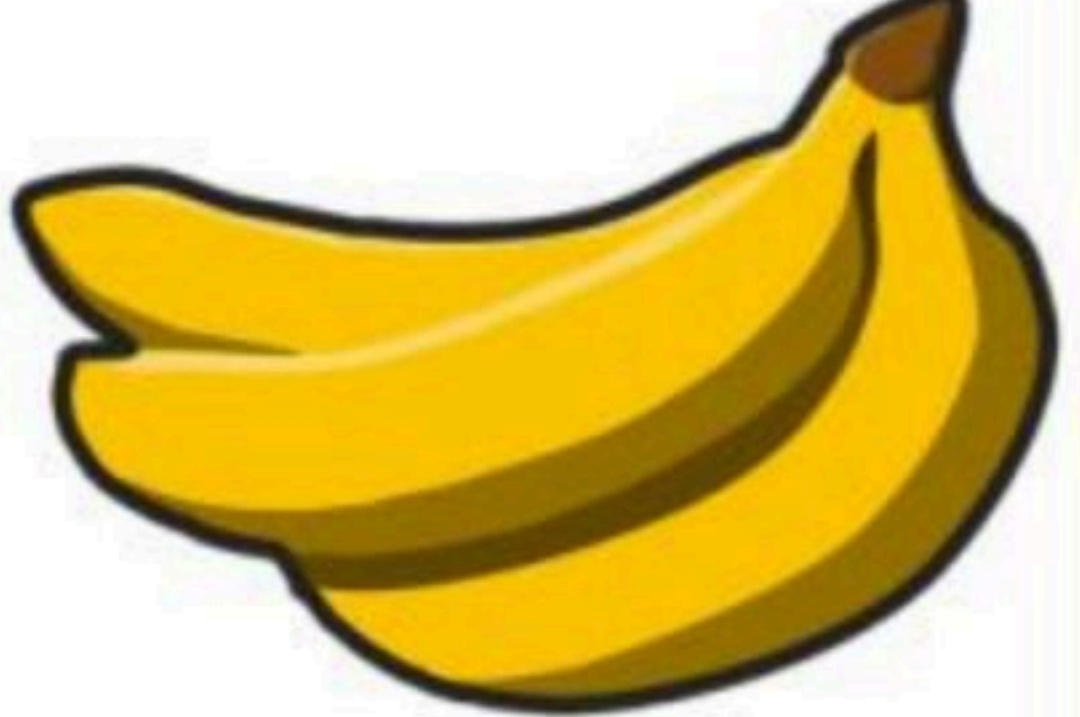
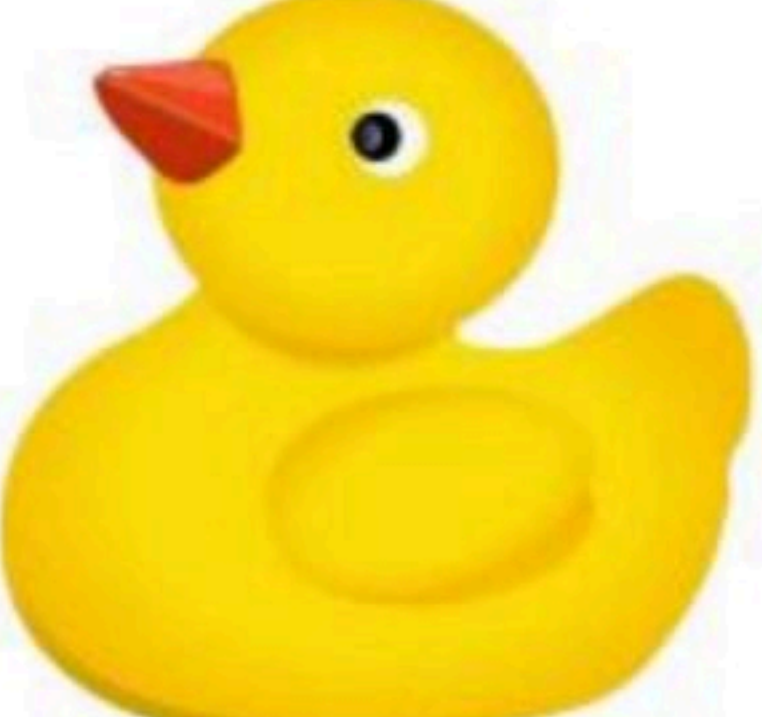


عَصِيـ.....

شَجَـ.....ة

يَشَـ.....ة

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصوت الطويل				الصوت القصير			الصورة
مُو	مِي	مِئ	مَآ	مُ	مِ	مَ	
بُو	بِي	بِئ	بَآ	بُ	بِ	بَ	
لُو	لِي	لِئ	لَآ	لُ	لِ	لَ	
دُو	دِي	دِئ	دَآ	دُ	دِ	دَ	
نُو	نِي	نِئ	نَآ	نُ	نِ	نَ	
رُو	رِي	رِئ	رَآ	رُ	رِ	رَ	

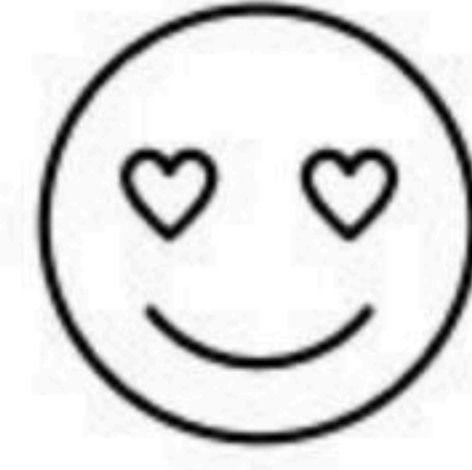
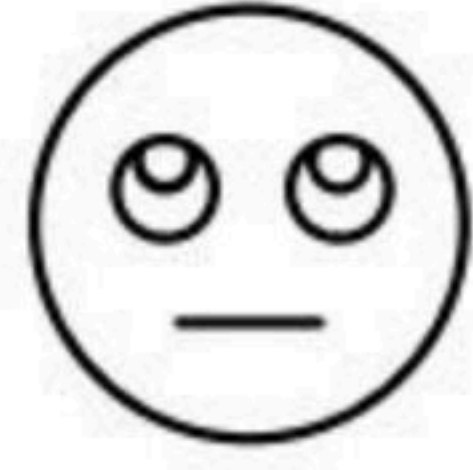
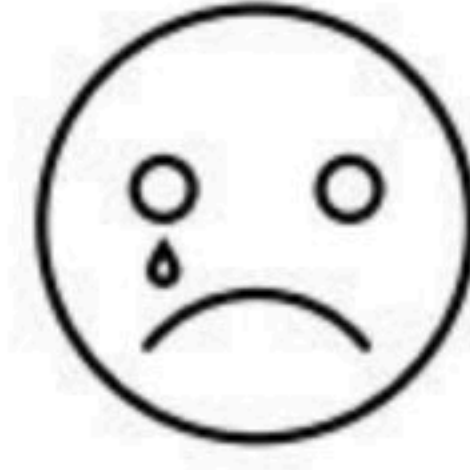
☐ يحتاج لمتابعة

☐ متمكن

☐ متقدم

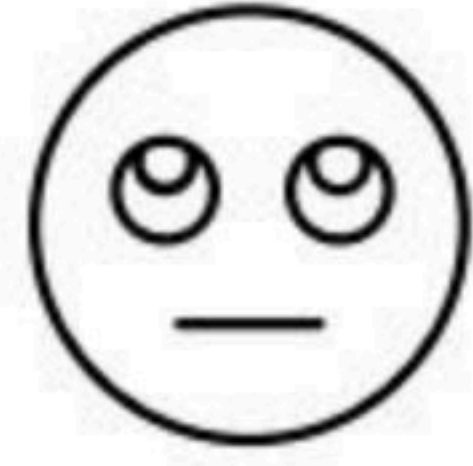
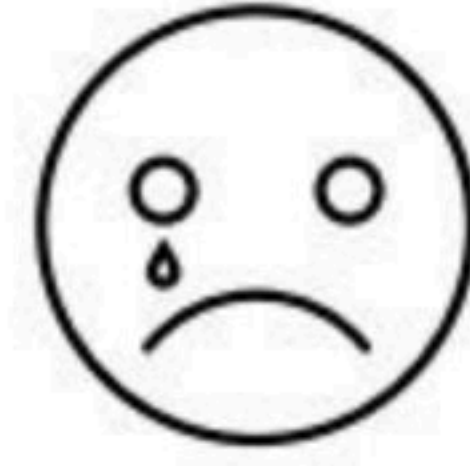
☐ متفوق : مستوى الإتقان

هيا نقرأ الكلمات التالية :



المستوى الأول

بَل	بَ
دَمَ	دَ
بَرَ	بَ



المستوى الثاني

بَلَدَ	بَلَّ	بَ
نَدَرَ	نَدَّ	نَ
رُدِمَ	رُدَّ	رُ



المستوى الثالث

مَالَ	لَ	مَا
دِيمُ	مُ	دِي
نُورُ	رُ	نُو

الوحدة ٢ مَدْرَسَتِي

ص
ف
س
ق
ت
ح



اعداد: موقع حصتي



قناتي التعليمية





أَكْتُبُ حَرْفَ (ح) بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :

ح ح ح ح ح ح

ح	ح	ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح	ح	ح
.....					
.....					
ح	ح	ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح	ح	ح
.....					
.....					
.....					

أَكْتُبْ حَرْفَ (ص) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

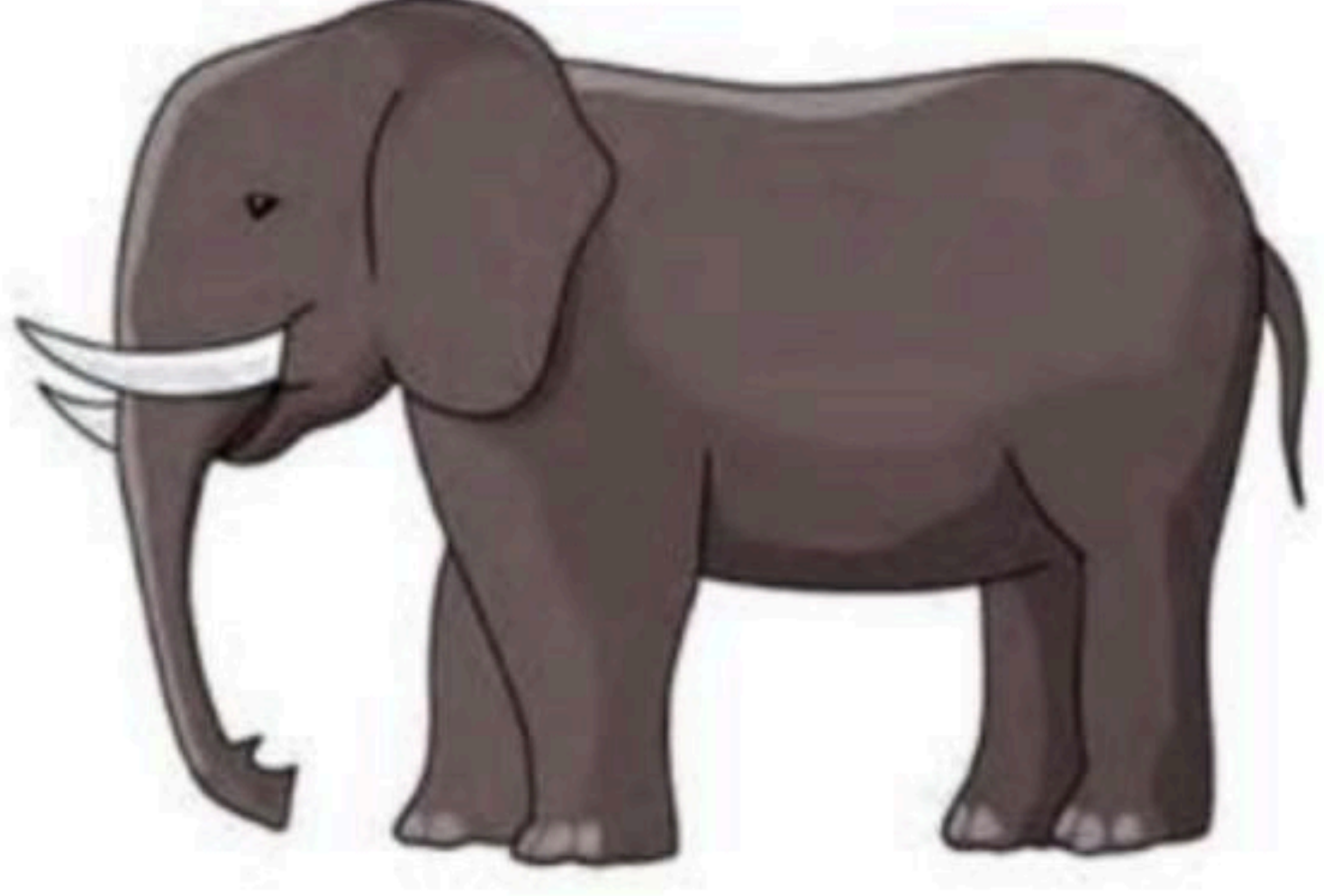
٢

صَا	صُو	صِي	صِي
صَا	صُو	صِي	صِي
.....			
.....			
.....			
.....			

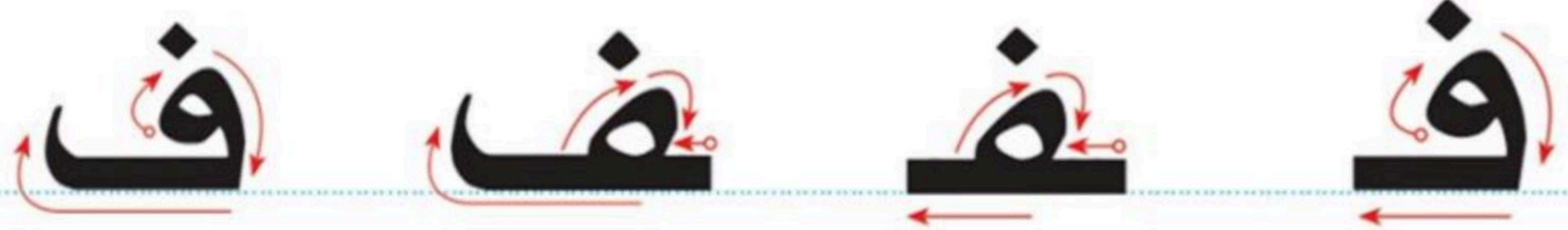
أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَكْتُبْهَا :

٣

لَبَنَ	دُمِرَ	صَامَ
.....		
.....		



أَكْتُبُ حَرْفَ (ف) بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



فَا	فَا	فَا	فَا	فَا	فَا
فَا	فَا	فَا	فَا	فَا	فَا
.....					
.....					
فَا	فَا	فَا	فَا	فَا	فَا
فَا	فَا	فَا	فَا	فَا	فَا
.....					
.....					
.....					

أَكْتُبُ حَرْفَ (ف) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

فَا	فُو	فِي	فِي
فَا	فُو	فِي	فِي
.....			
.....			
.....			
.....			

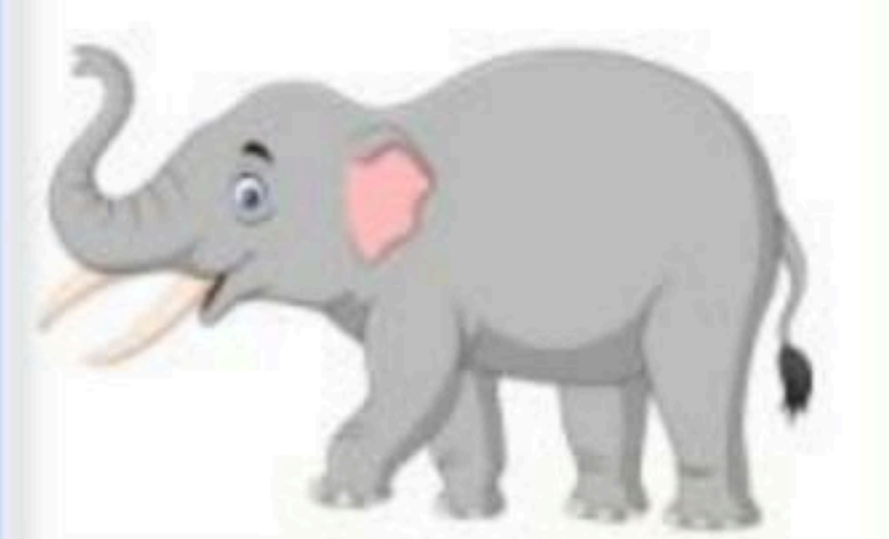
أَحِلِّ الكلمات التالية ثم أعيد كتابتها :

صَبَرَ	.....	.....	.....	.....
فِيلُ	.....	.....	.....	.....
نُورُ	.....	.....	.....	.....

* يكتب الصوت القصير كل حرف لحاله بينما يكتب الصوت الطويل مع بعض .

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصوت الطويل				الصوت القصير		
مُو	مِي	مَيِّ	مَا	مُ	مِ	مَ
بُو	بِي	بَيِّ	بَا	بُ	بِ	بَ
لُو	لِي	لَيِّ	لَا	لُ	لِ	لَ
دُو	دِي	دَيِّ	دَا	دُ	دِ	دَ
نُو	نِي	نَيِّ	نَا	نُ	نِ	نَ
رُو	رِي	رَيِّ	رَا	رُ	رِ	رَ

الصوت الطويل				الصوت القصير			الصورة	
صُو	صِي	صَيِّ	صَا	نَصُ	صُ	صِ	صَ	
فُو	فِي	فَيِّ	فَا	رَفُ	فُ	فِ	فَ	

هيا نقرأ ونحلل

صَرَفَ

رَصَدَ

مَدُنُ

نَصَرَ

دِينُ

مَنَامُ

رَاصِدُ

فُصُولُ

يحتاج متابعة ☐

متمكن ☐

متقدم ☐

مستوى الإتقان : ☐ متفوق



أَكْتُبْ حَرْفَ (س) بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :

س س س س

س	س	س	س	س	س
س	س	س	س	س	س
.....					
.....					
س	س	س	س	س	س
س	س	س	س	س	س
.....					
.....					
.....					

٢ أَكْتُبُ حَرْفَ (س) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

سَا	سُو	سِي	سِي
سَا	سُو	سِي	سِي
.....			
.....			
.....			
.....			

٣ أضع دائرة حول المقطع الساكن ثم أكتبه وأقرأه فيما يلي :

صَقْرُ	مَسْجِدُ	نَسْرُ	مَدْرَسَةٌ
.....			

* المقطع الساكن هو عبارة عن الحرف الساكن والحرف الذي يسبقه وينطقان مع بعض .



أَكْتُبُ حَرْفَ (ق) بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :

ق

ق

ق

ق

ق	ق	ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق	ق	ق
.....					
.....					
ق	ق	ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق	ق	ق
.....					
.....					
.....					

أَكْتُبُ حَرْفَ (ق) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

٢

قَا	قُو	قِي	قِي
قَا	قُو	قِي	قِي
.....			
.....			

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

٣

رَقَدَ	دَرَسَ	صَامَ	نُورُ
رَقَدَ	دَرَسَ	صَامَ	نُورُ
.....			

أَحْلِلُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

٣

صَقُرُ		
فُصُولُ		

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

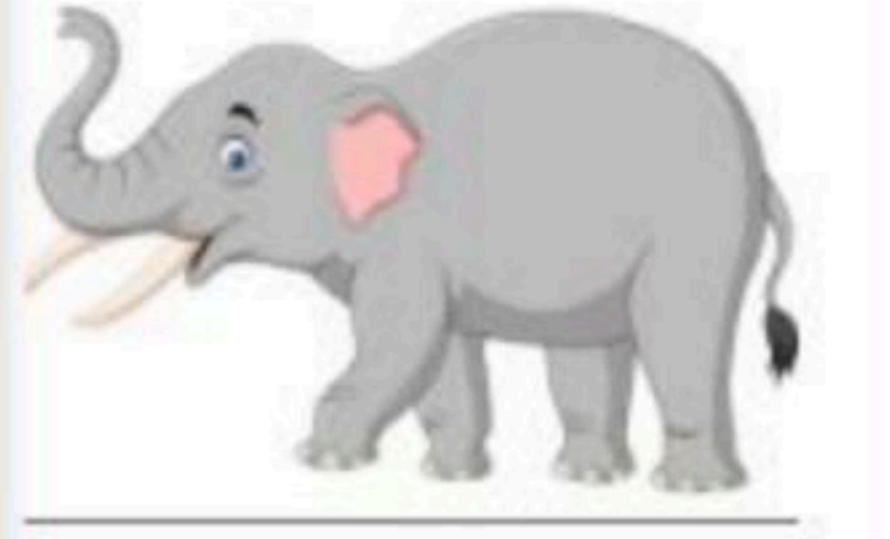
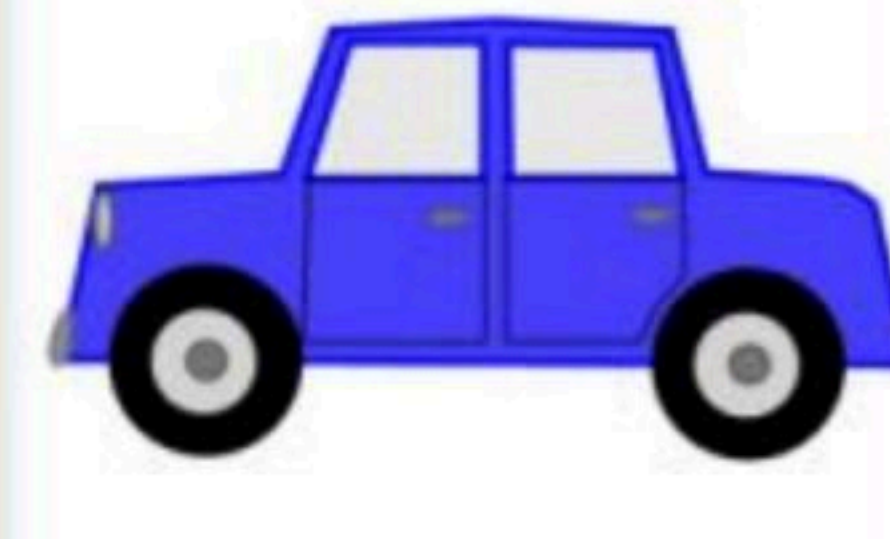
الصوت القصير				الصوت الطويل			
مَ	مِ	مُ	مَا	مَيَّ	مِي	مُو	
بَ	بِ	بُ	بَا	بَيَّ	بِي	بُو	
لَ	لِ	لُ	لَا	لَيَّ	لِي	لُو	
دَ	دِ	دُ	دَا	دَيَّ	دِي	دُو	
نَ	نِ	نُ	نَا	نَيَّ	نِي	نُو	
رَ	رِ	رُ	رَا	رَيَّ	رِي	رُو	

اقرأ الحروف التالية بالحركات :

رُ	نَا	دِ	مَ	لُو
بِ	لَ	رِي	نُ	مَا
دُو	رِ	بَيَّ	لَا	بُ

مستوى الإتقان : ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ يحتاج لمتابعة

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصورة	الصوت القصير	الصوت الطويل
	صَ صِ صُ	صَا صَي صُو
	فَ فِ فُ	فَا فَي فُو
	سَ سِ سُ	سَا سَي سُو
	قَ قِ قُ	قَا قَي قُو

أقوم بتشبيك الكلمات التالية ثم محاولة قراءتها وكتابتها .

قَ مَ رُ	سَ رَ قُ	قَ صَ دَ	صَ قَ رُ
.....			
.....			

مستوى الإتقان : ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ يحتاج لمتابعة

أَضَعُ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبَ ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ :

صُ.....صُ

سُ.....قُ

صِ.....نُ

قَ.....مَ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أَكْتُبْ مَا يَمْلَى عَلَيَّ مِنْ مَعْلَمِي (حُرُوفٌ وَكَلِمَاتٌ بَسِيطَةٌ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

☐ يحتاج لمتابعة

☐ متمكن

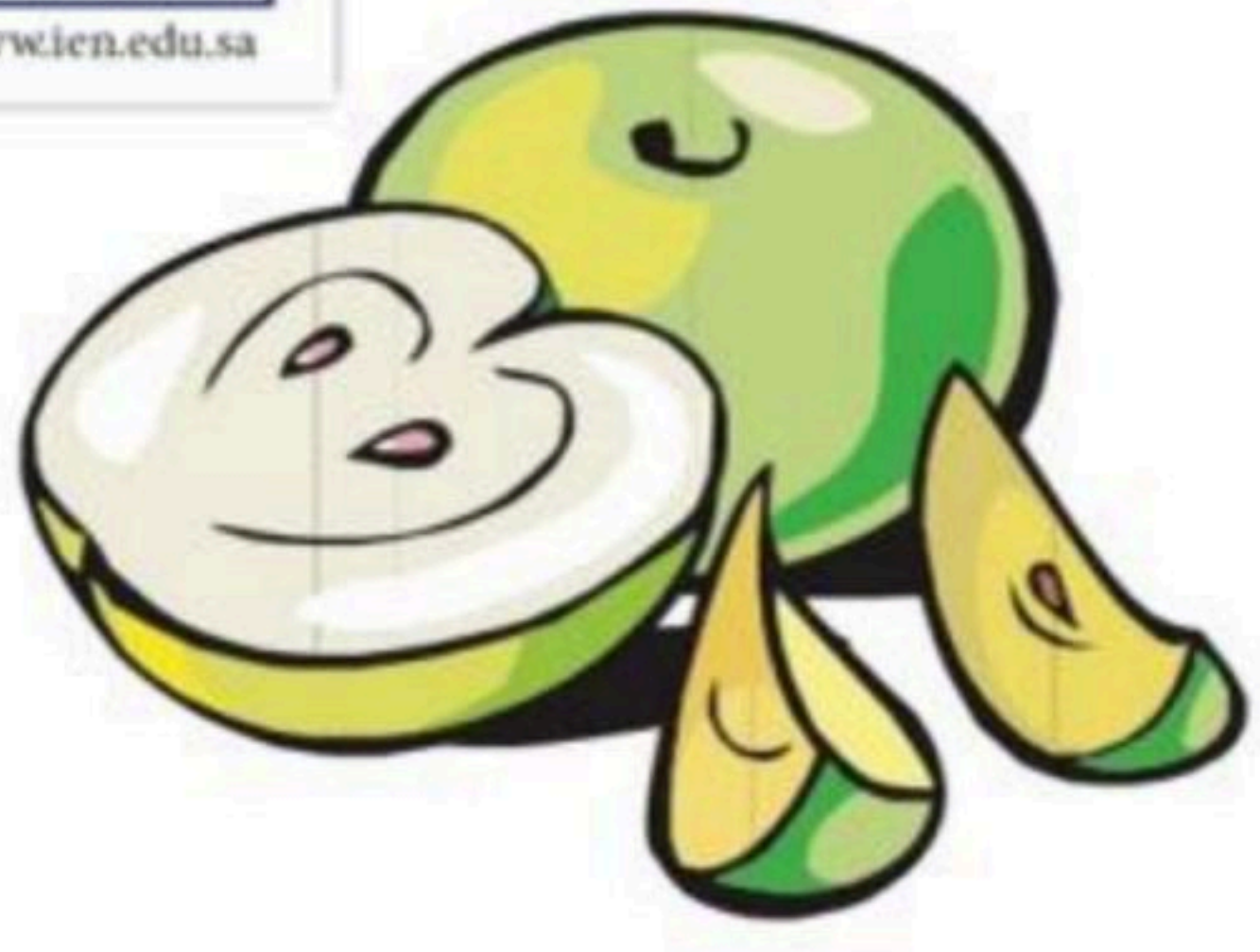
☐ متقدم

☐ متفوق : مستوى الإتقان :

ملاحظات المعلم/ة :

.....

.....



أَكْتُبُ حَرْفَ (ت) بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :

ت ت ت ت

ت	ت	ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت	ت	ت
.....					
.....					
ت	ت	ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت	ت	ت
.....					
.....					
.....					

٢ أَكْتُبُ حَرْفَ (ت) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

تَا	تُو	تِي	تِي
تَا	تُو	تِي	تِي
.....			
.....			

٣ أَصِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِيمَا يَلِي :

وَقَفَ.....	سَلَّ.....	نُورَ.....	تُو.....
ة	ت	ت	ة

٤ أَقْرَأْ ثُمَّ أَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

تَمَرُ	مُفِيدُ	قَلَمُ	مَلَفُ
.....			



أَكْتُبُ حَرْفَ (ح) بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :

ح ح ح ح

حُ	حِ	حَ	حُ	حِ	حَ
حُ	حِ	حَ	حُ	حِ	حَ
.....					
.....					
حُ	حِ	حَ	حُ	حِ	حَ
حُ	حِ	حَ	حُ	حِ	حَ
.....					
.....					
.....					

٢ أَكْتُبُ حَرْفَ (ح) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

حَا	حُو	حِي	حِي
حَا	حُو	حِي	حِي
.....			
.....			

٣ أَصِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِيمَا يَلِي :

وَقَفَ.....	سَلَّ.....	نُورَ.....	تُو.....
ة	ت	ت	ة

٤ أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاqصَ ثُمَّ أَكْتُبِ الْكَلِمَةَ :

مَرُ.....	مَ...حَفُ	بِيُ.....	حُو.....
.....			

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

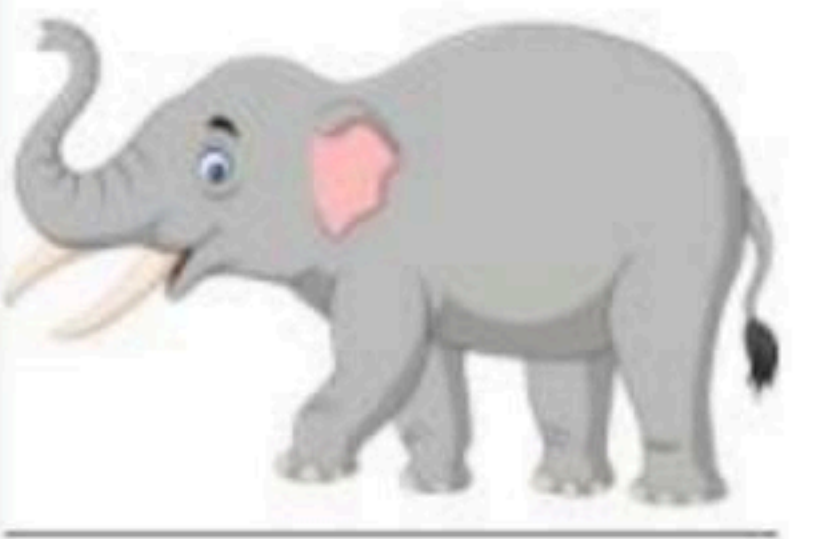
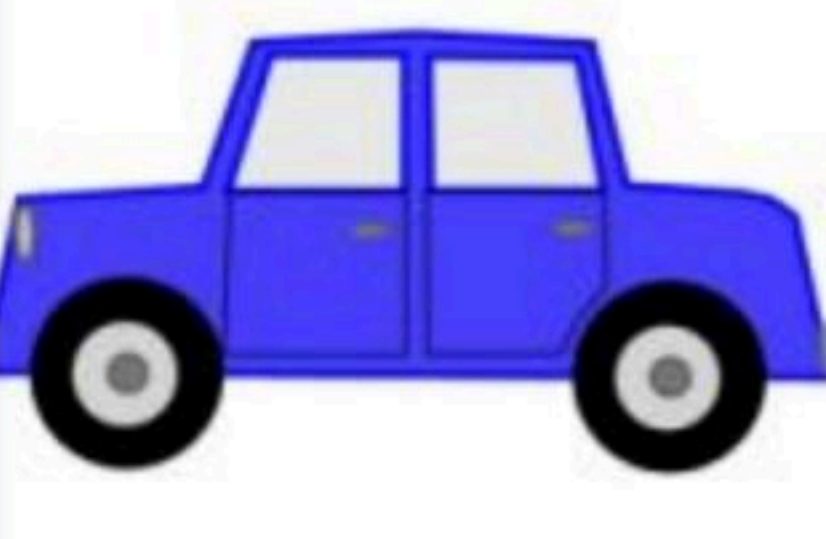
الصوت القصير				الصوت الطويل			
مَ	مِ	مُ	مَا	مِي	مِي	مُو	مُو
بَ	بِ	بُ	بَا	بِي	بِي	بُو	بُو
لَ	لِ	لُ	لَا	لِي	لِي	لُو	لُو
دَ	دِ	دُ	دَا	دِي	دِي	دُو	دُو
نَ	نِ	نُ	نَا	نِي	نِي	نُو	نُو
رَ	رِ	رُ	رَا	رِي	رِي	رُو	رُو

اقرأ الحروف التالية بالحركات :

رُ	نَا	دِ	مَ	لُو
بِ	لَ	رِي	نُ	مَا
دُو	رِ	بِي	لَا	بُ

مستوى الإتقان : ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ يحتاج لمتابعة

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصورة	الصوت القصير	الصوت الطويل
	صَ صِ صُ	صَا صِي صُو
	فَ فِ فُ	فَا فَي فُو
	سَ سِ سُ	سَا سِي سُو
	قَ قِ قُ	قَا قَي قُو
	تَ تِ تُ	تَا تَي تُو
	حَ حِ حُ	حَا حِي حُو

مستوى الإتقان : ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ يحتاج متابعة

ملاحظات المعلم/ة :

.....

.....

.....

أقوم بتشبيك الكلمات التالية ثم محاولة قراءتها وكتابتها .

لَ فَ حَ

حَ رِ صَ

حَ مَ لَ

رَ صَ فَ

.....

.....

.....

.....

قُ فُ لُ

نَ سَ رُ

صَ قُ رُ

تَ مَ رُ

.....

.....

.....

.....

صُ فُ وُ فُ

حَ رِ يَ صُ

مُ فِ يَ دُ

تُ فَّ ا حُ

.....

.....

.....

.....

☐ يحتاج متابعة

☐ متمكن

☐ متقدم

☐ متفوق : مستوى الإتقان :

ملاحظات المعلم/ة :

.....
.....
.....



الوَحدة ٣ مَدِينَتِي

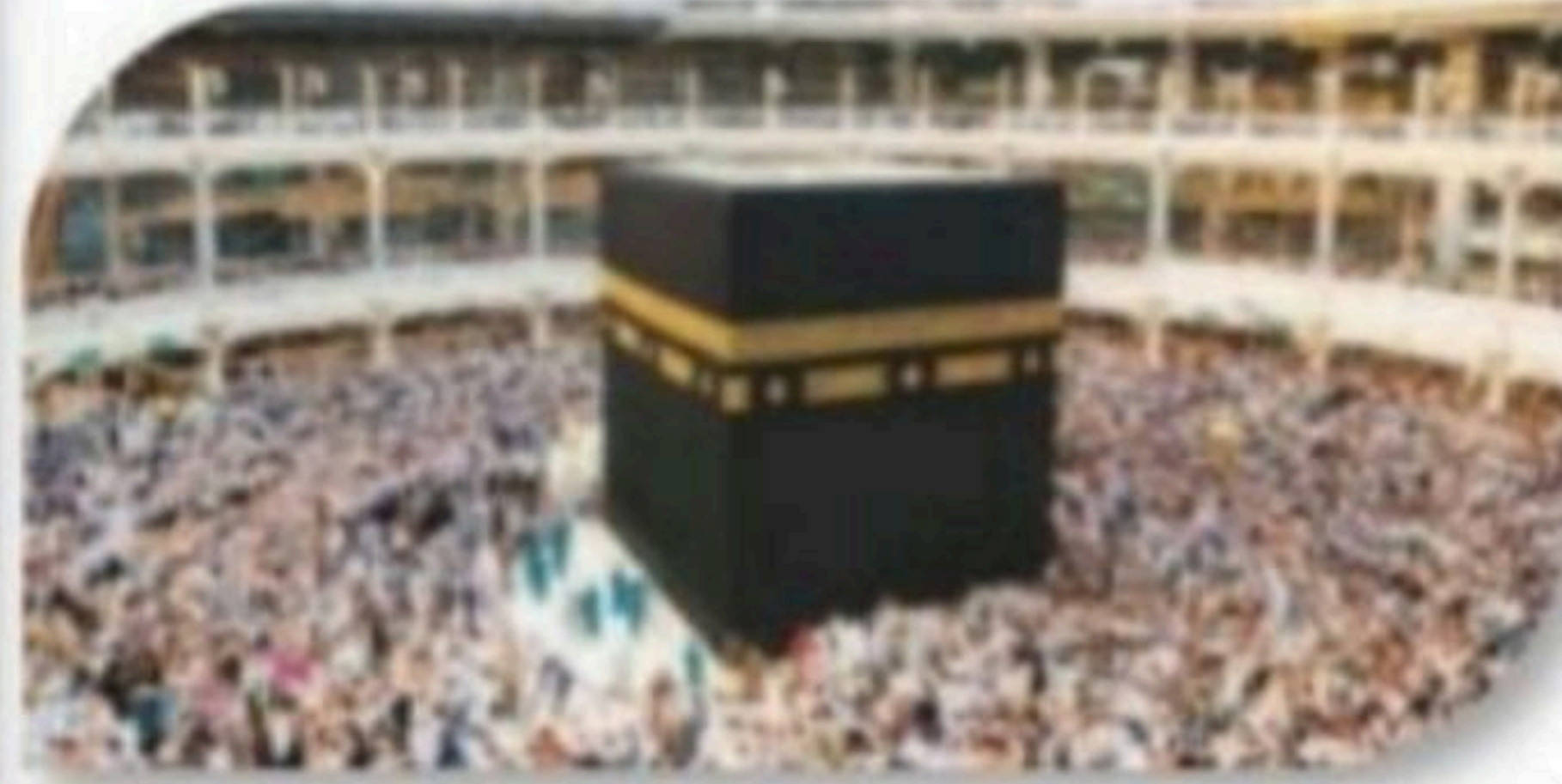
ط

و

ش

ز

ج



أَسْرَتِي الْعَزِيزَةُ

أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحدةِ الثَّالِثَةِ، أَتَعَلَّمُ فِيهَا عَدَدًا مِنْ مَهَارَاتِ الْاسْتِمَاعِ وَالتَّحَدُّثِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ، وَهَذَا نَشَاطٌ أَوْدُ أَنْ أَنْفِذَهُ مَعَكُمْ أَسْرَتِي الْعَزِيزَةُ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ / ابْنَتُكُمْ.

النَّشَاطُ: الْعَبِّ مَعَ ابْنِكَ / ابْنَتِكَ لُغْبَةً (حُرُوفِي فِي مَدْنِ بِلَادِي) يَجْمَعُ فِيهَا الْمُشَارِكُونَ أَسْمَاءَ مَدْنِ سُعُودِيَّةٍ تَبْدَأُ بِأَحَدِ حُرُوفِ الْوَحداتِ السَّابِقَةِ أَوْ هَذِهِ الْوَحدةِ.



المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي :

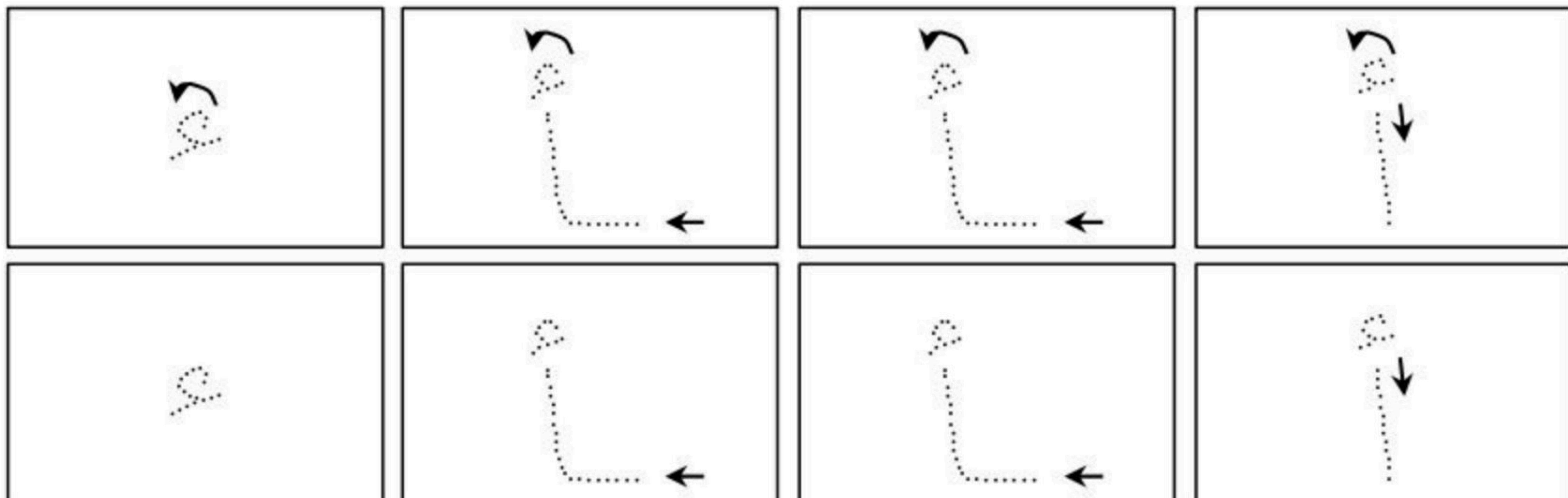
– أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةِ :



– أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (أ) :

أَرْنَبٌ فَاؤٌ رَأْسٌ لَجَأٌ قَرَأَ

– أُمَرِّرُ الْقَلَمَ :

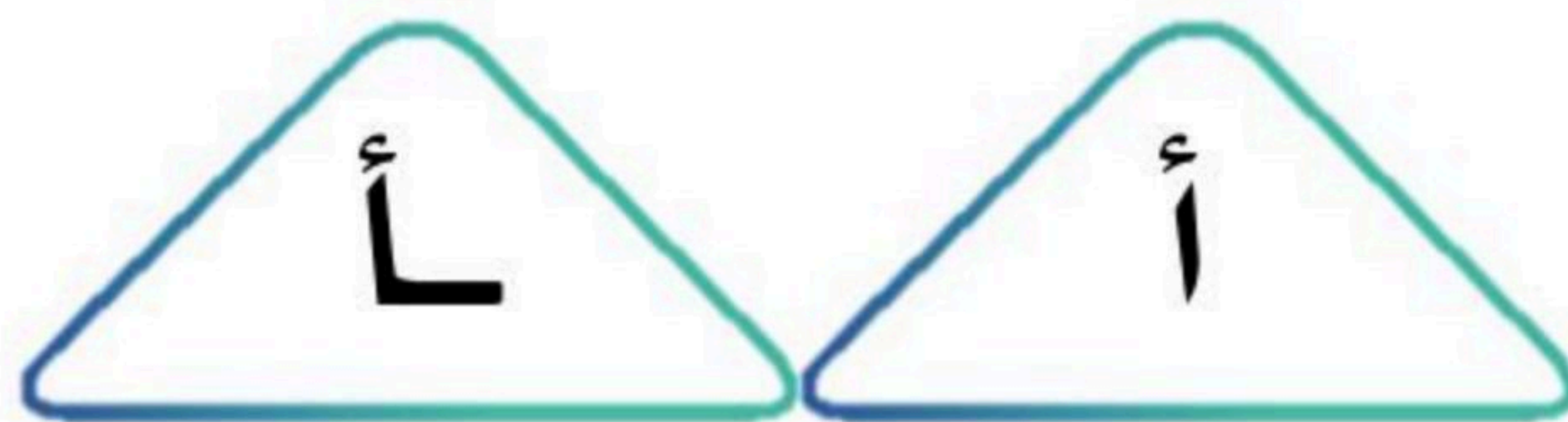


– أَرْسُمُ التَّنْوِينَ فِي الْكَلِمَةِ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ :



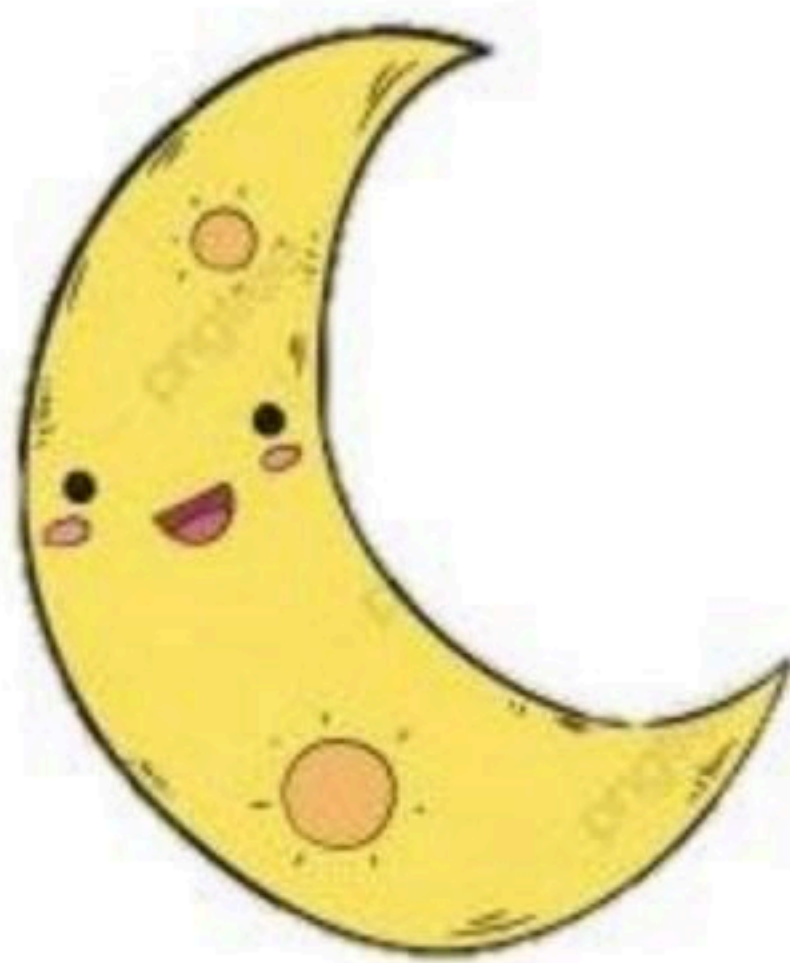
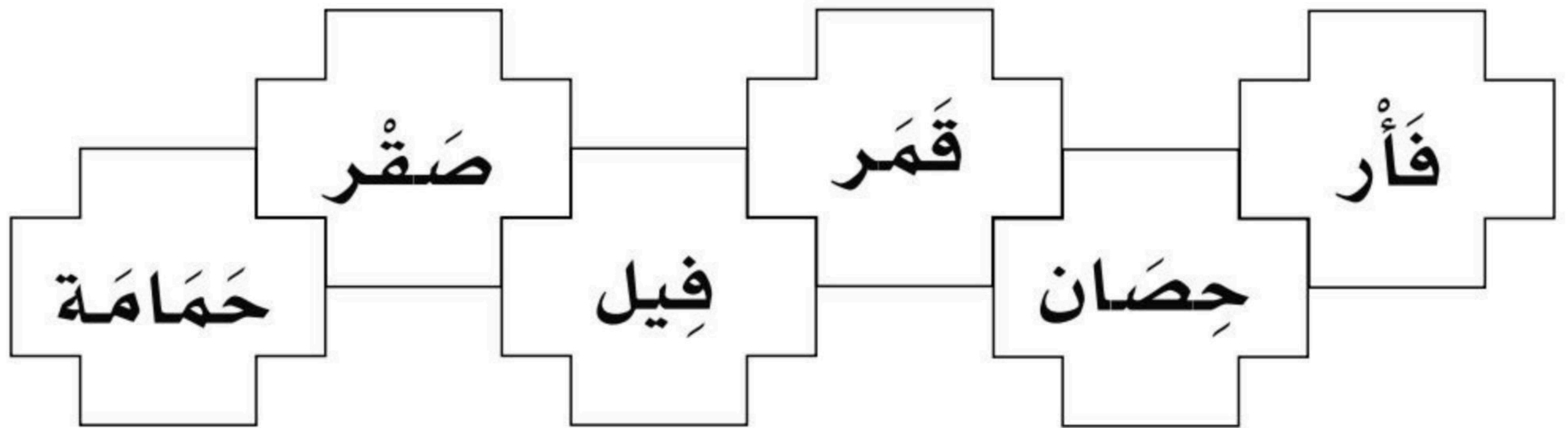
الكلمة	و	و	و
تَمَر	تَمَر	تَمَر	تَمَرًا
أَمْر	أَمْر	أَمْر	أَمْرًا
صَقْر	صَقْر	صَقْر	صَقْرًا

– أَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :



فَ.....س	لَجَ.....	رَ.....س	سَدَ.....
----------	-----------	----------	-----------

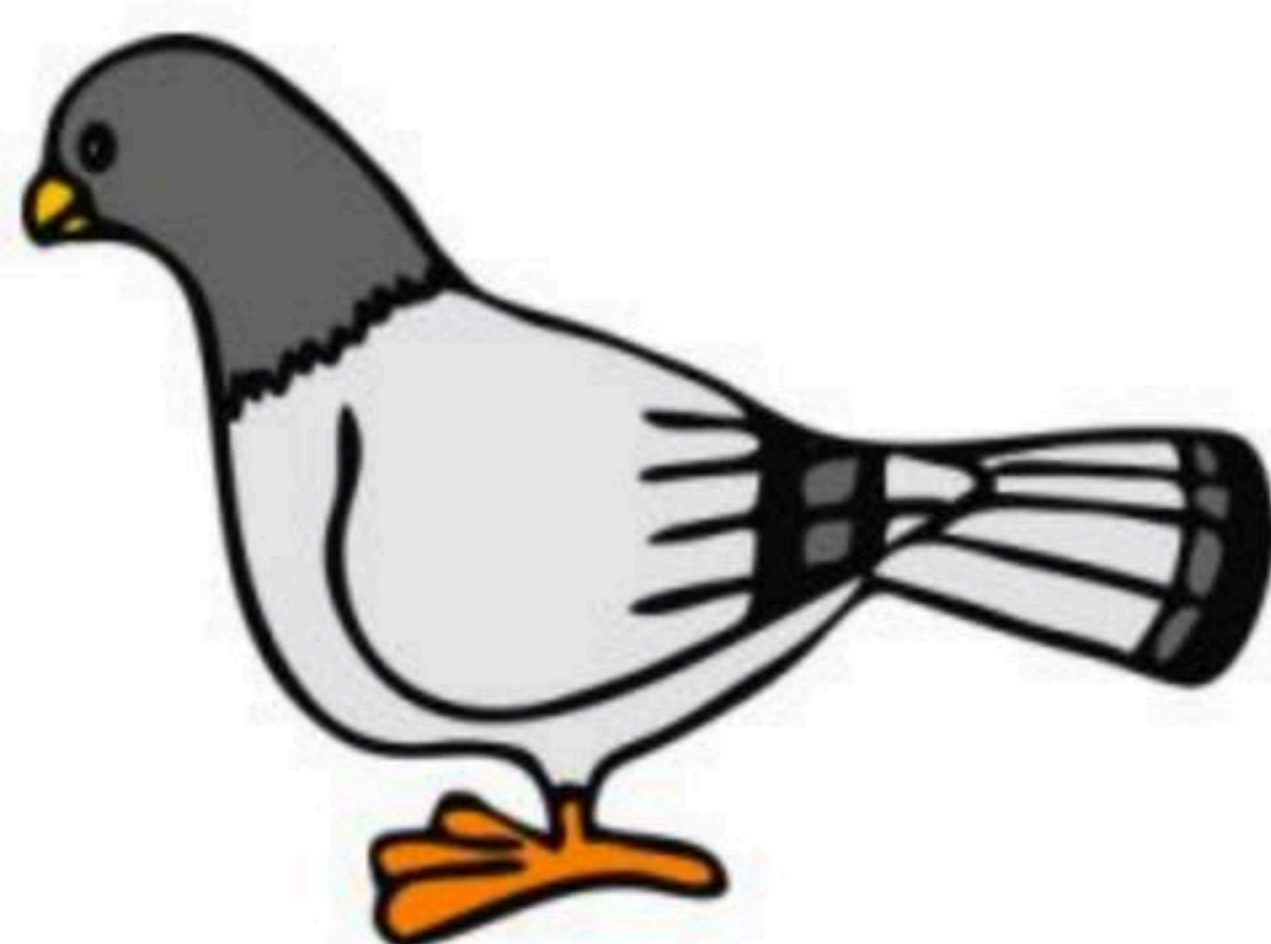
– اَكْتُبْ اسْمَ الصُّورَةِ :



.....

.....

.....



.....

.....

.....

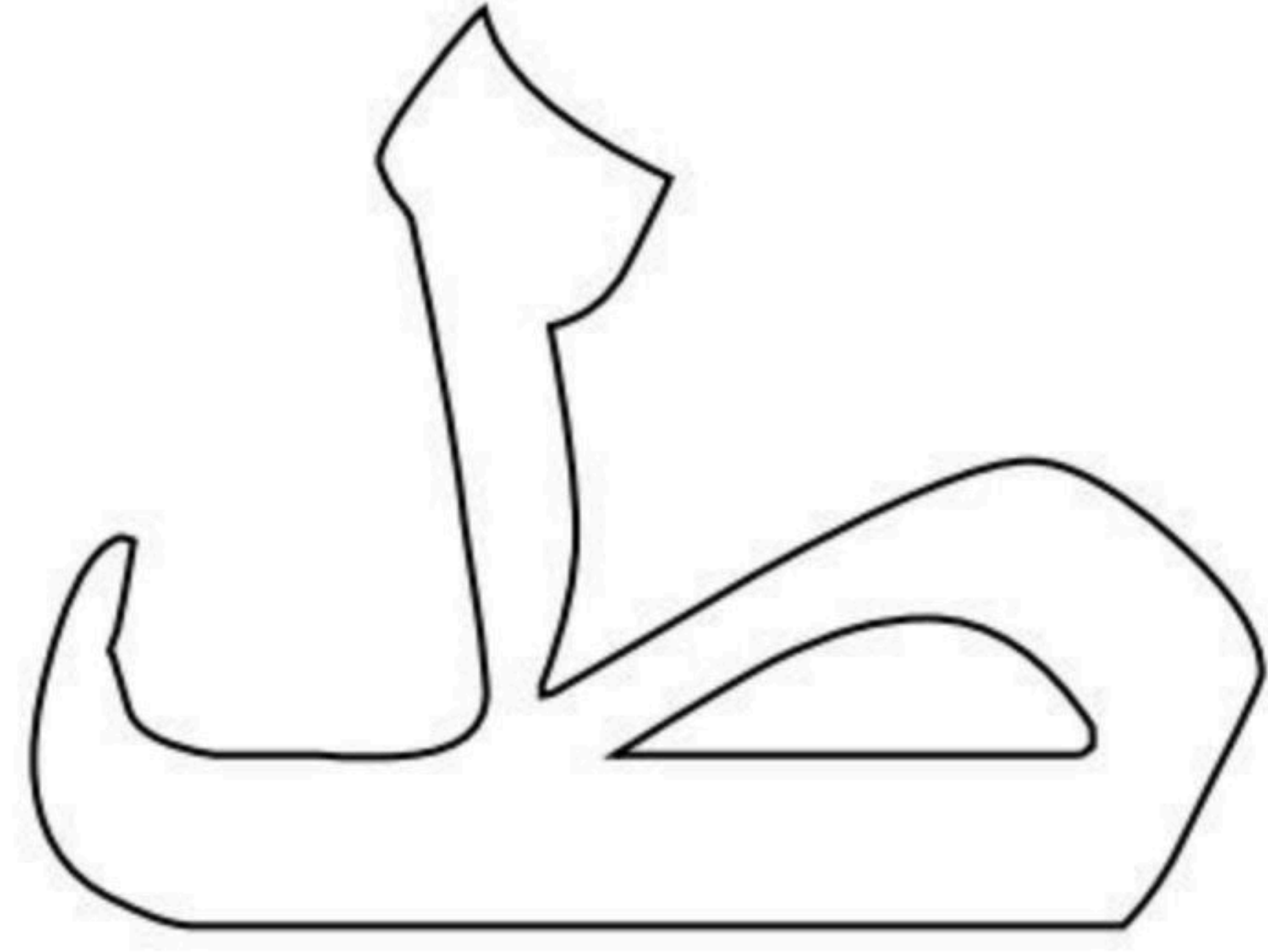
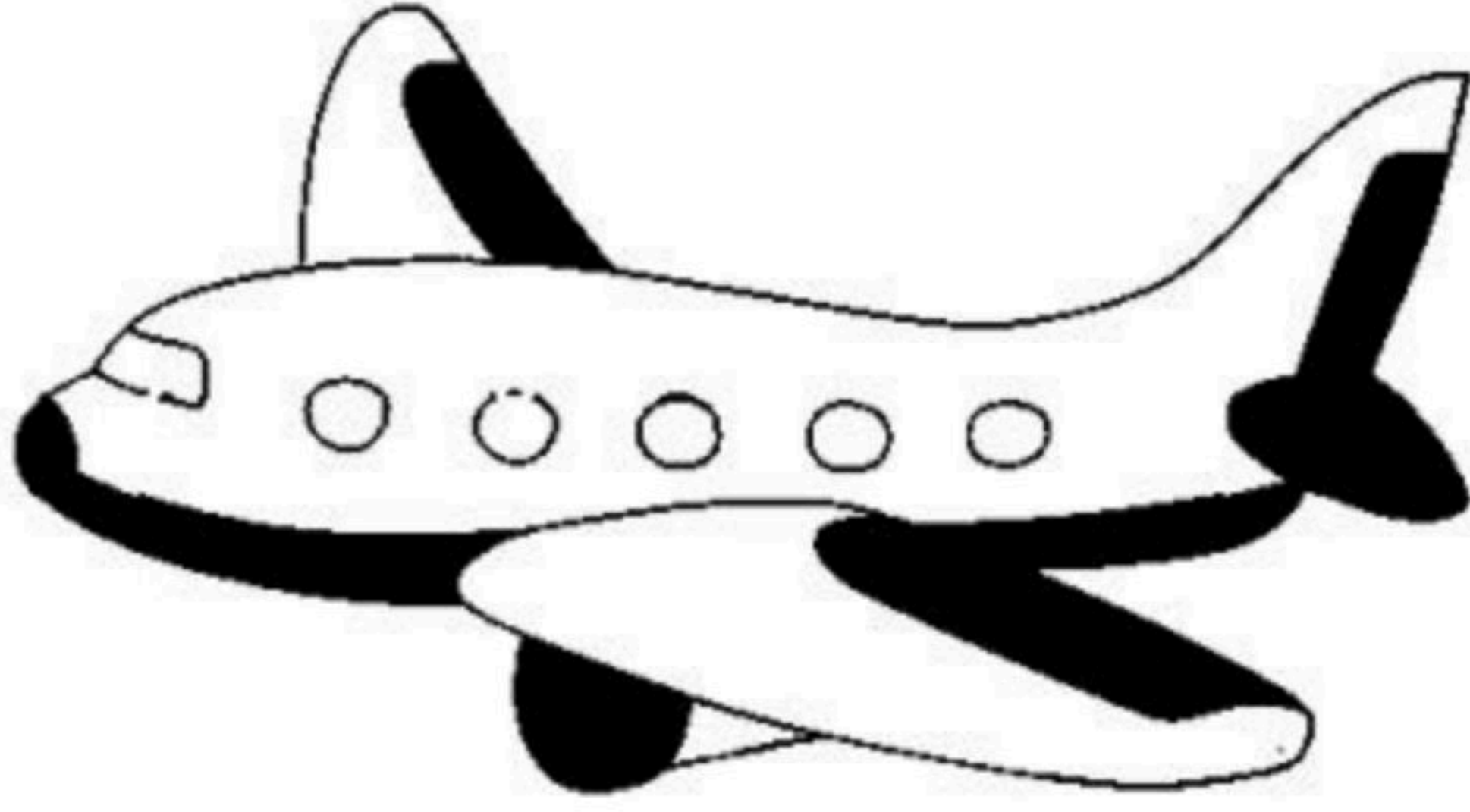


المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي :

– أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةِ :



– أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ط) :

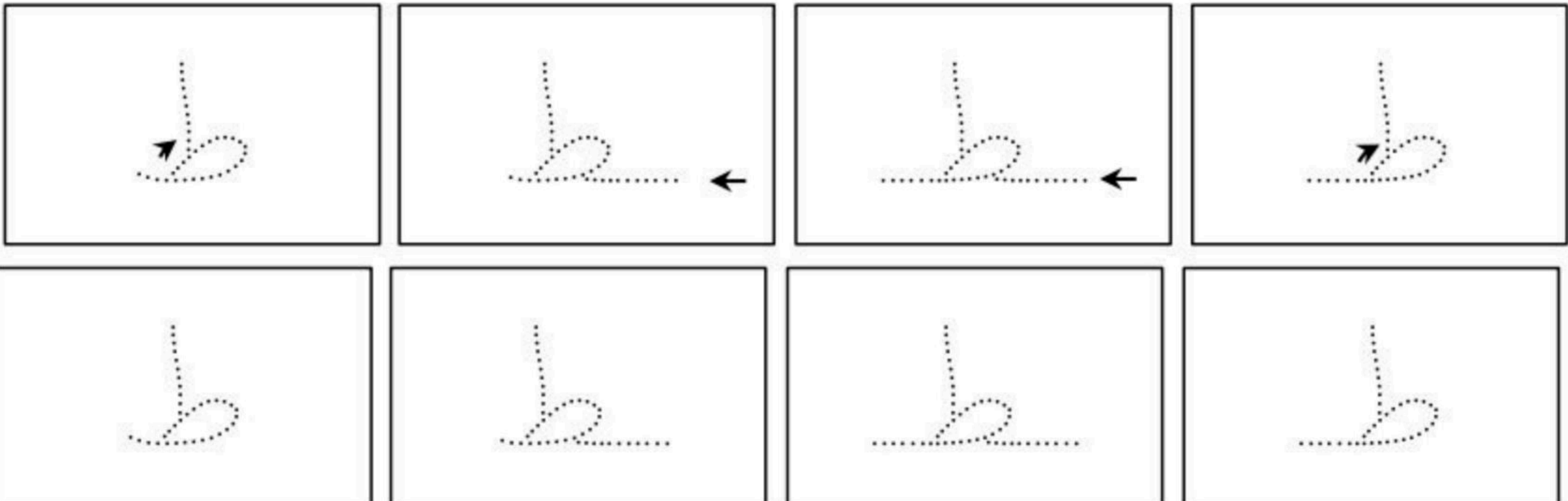
مَطَّاط

بَسِيطٌ

مَطَارًا

طِفْلٍ

– أُمَرُّ الْقَلَمَ :

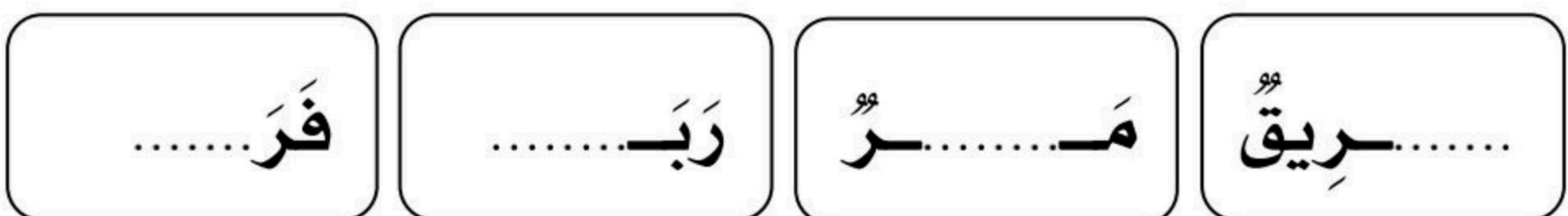


- أَرْسُمْ التَّنْوِينَ فِي الْكَلِمَةِ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ :

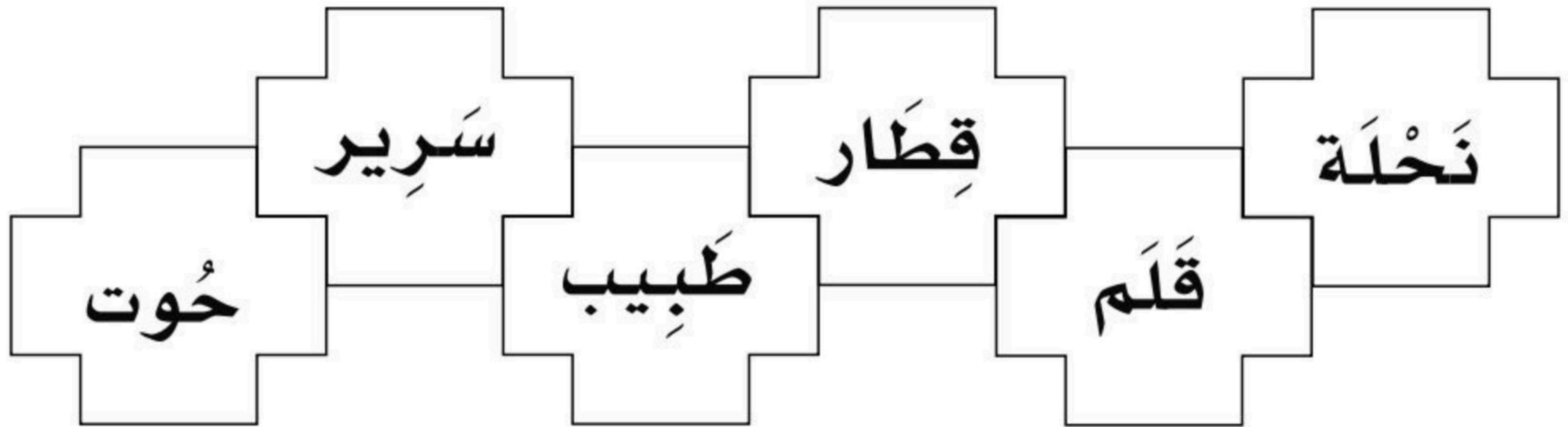


الكلمة	و	و	و
طَبِيب	طَبِيبٌ	طَبِيبًا	طَبِيبًا
طَرِيق	طَرِيقٌ	طَرِيقًا	طَرِيقًا
أَمِين	أَمِينٌ	أَمِينًا	أَمِينًا

- اَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :



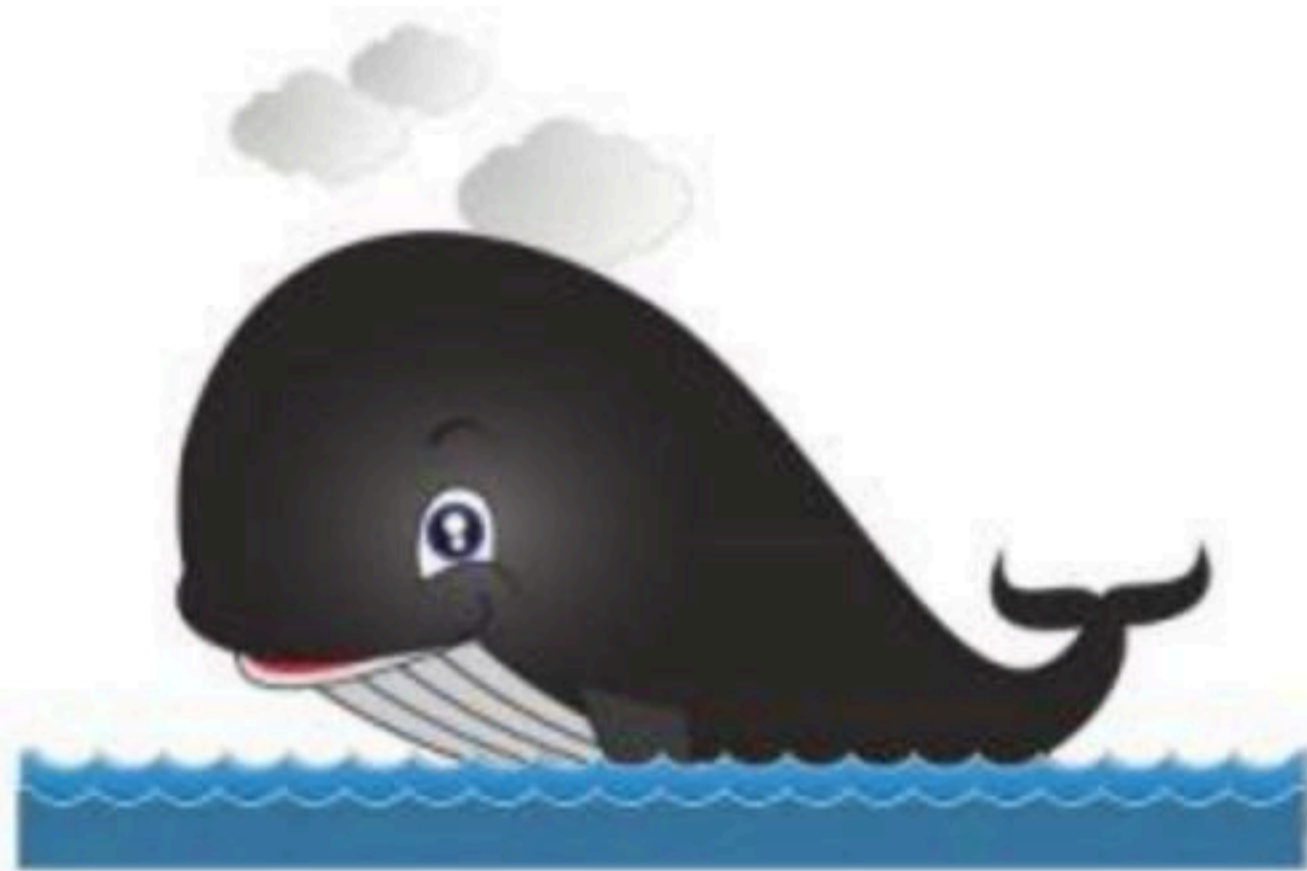
– اَكْتُبْ اسْمَ الصُّورَةِ :



.....

.....

.....



.....

.....

.....

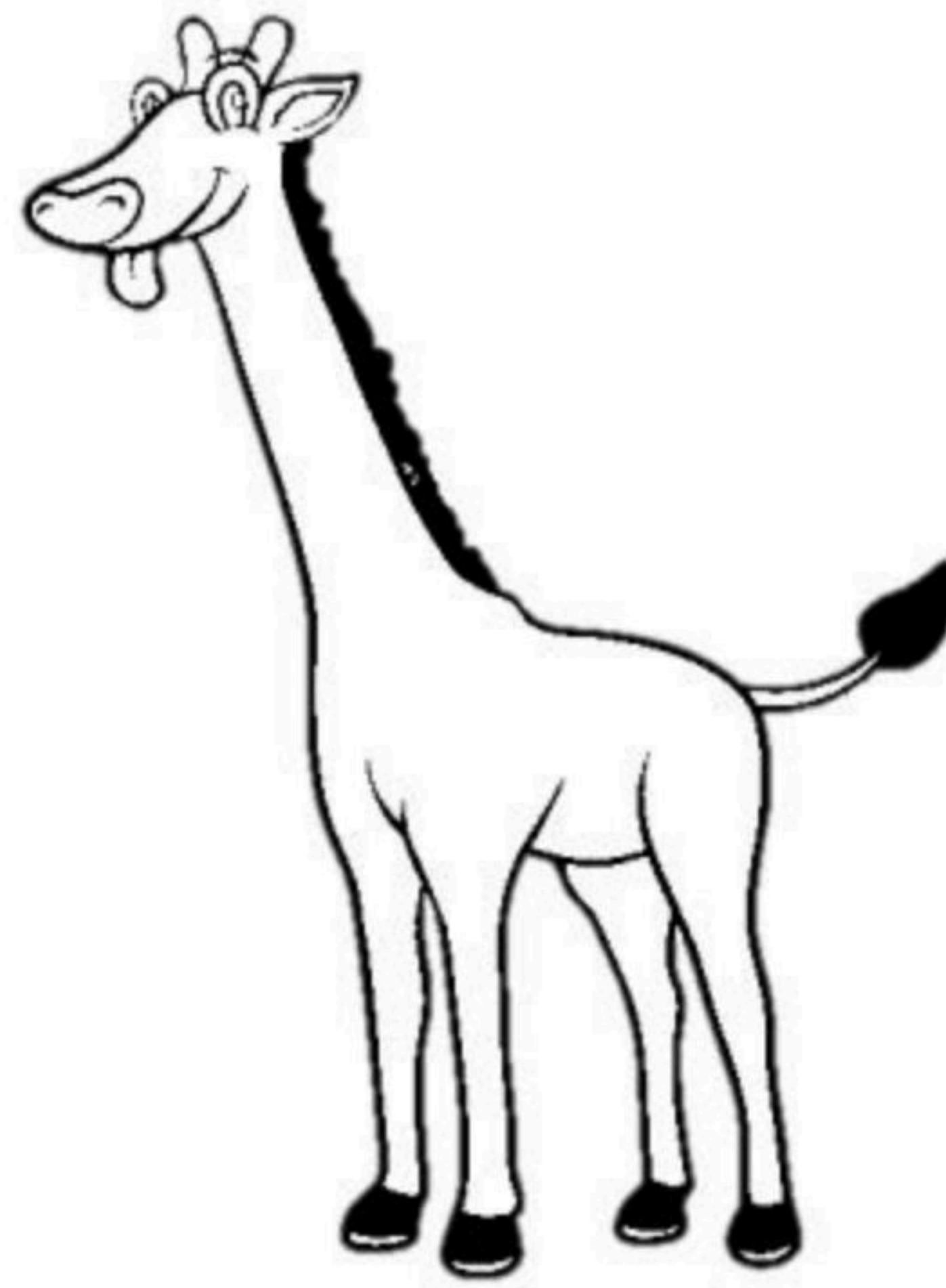


المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي :

– أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةِ :



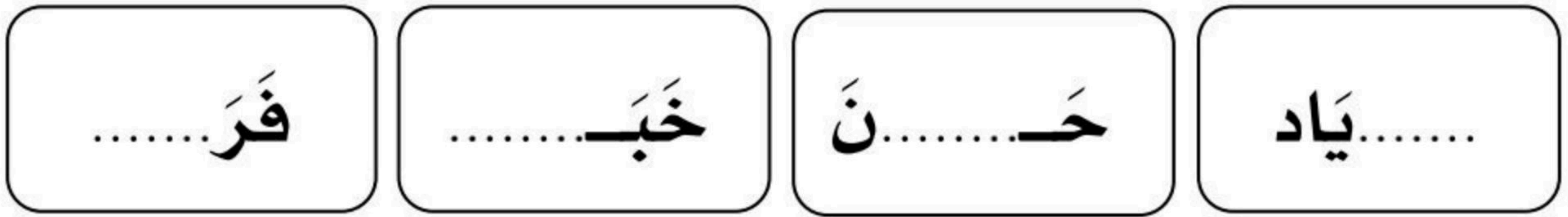
– أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ز) :

زَرَافَةُ حِزَام بَرَزَ قَفَزَ

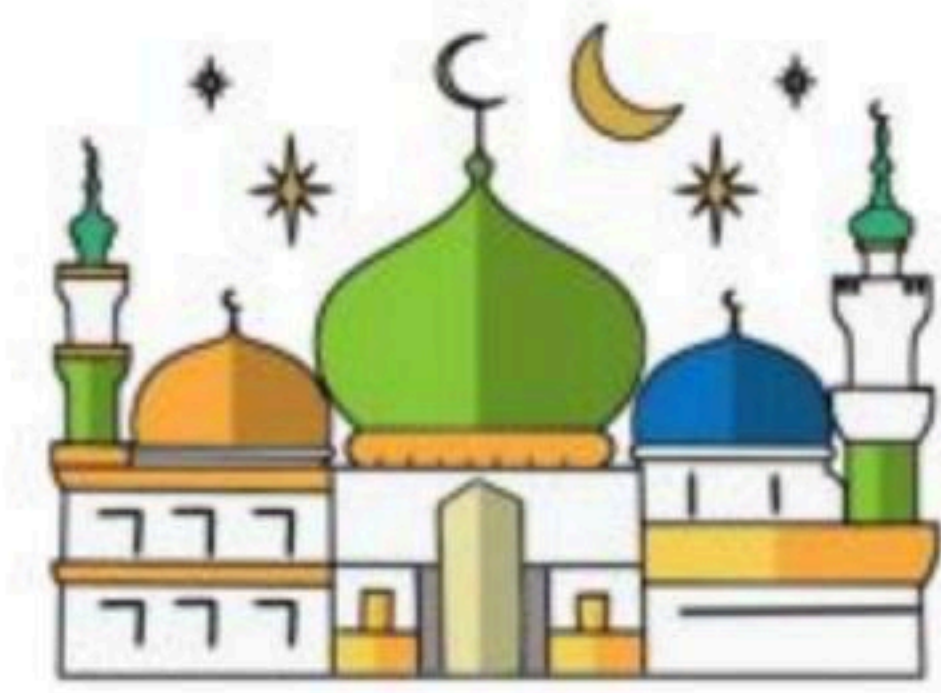
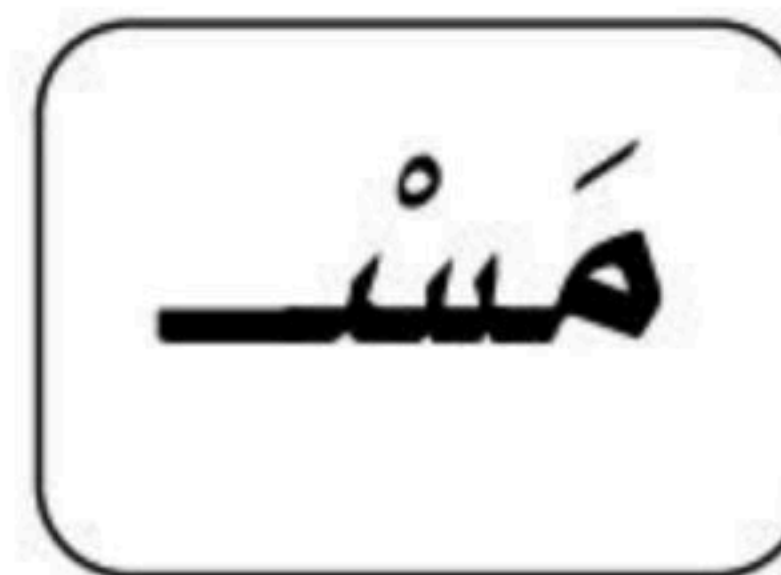
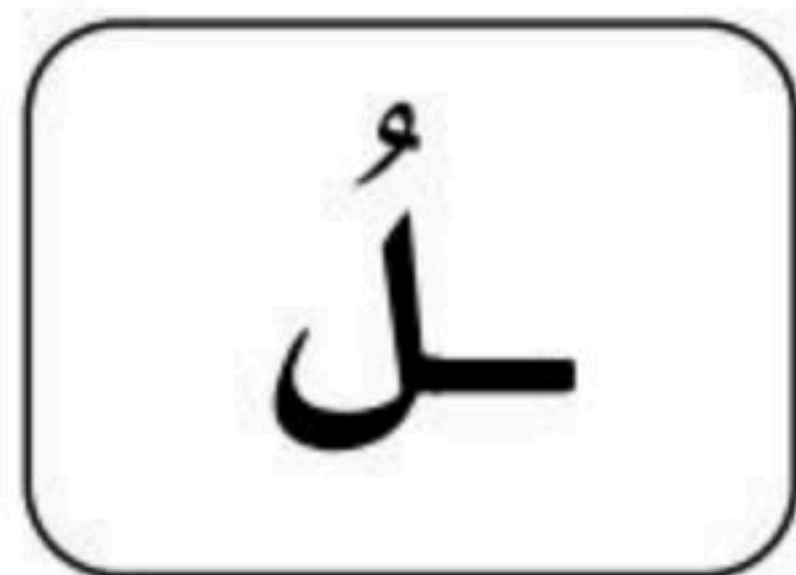
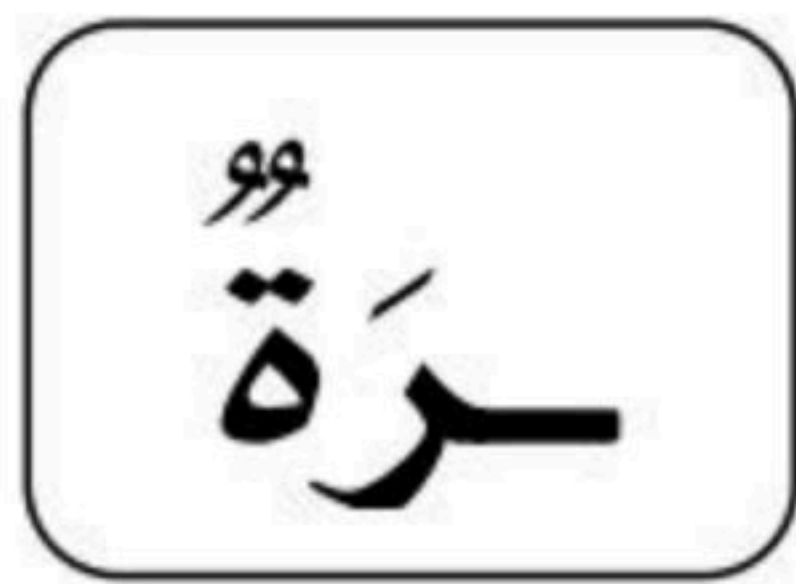
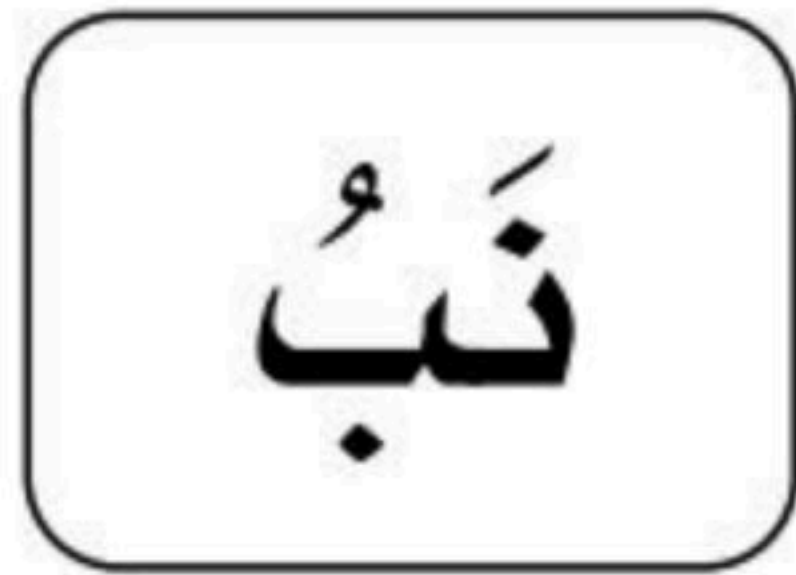
– أَمَرُّ الْقَلَمَ :

ز	ز	ز	ز
ز	ز	ز	ز

– اَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :



– أَقْرَأِ الْمَقْطَعَ السَّاكِنَ ثُمَّ أَصِلْهُ بِمَا يُنَاسِبُهُ :



– أَرْسُمُ التَّنْوِينَ فِي الْكَلِمَةِ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ :

لا تنس وضع (ا) مع تنوين الفتح
تأتي منفصلة وتأتي متصلة حسب الحرف الذي قبله



الكلمة	هـ	هـ	هـ
لَبَن	لَبْنٌ	لَبِنٌ	لَبِنًا
قِصَص	قِصَصٌ	قِصَصٌ	قِصَصٌ
قَلَم	قَلَمٌ	قَلَمٌ	قَلَمٌ

– أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ :



المقطع الساكن :
هو الحرف الساكن
مع الحرف الذي
قبله.

نَقْرَأُ نَمْسَحُ زَمْزَمُ قَبْلُ نُقْطَةُ

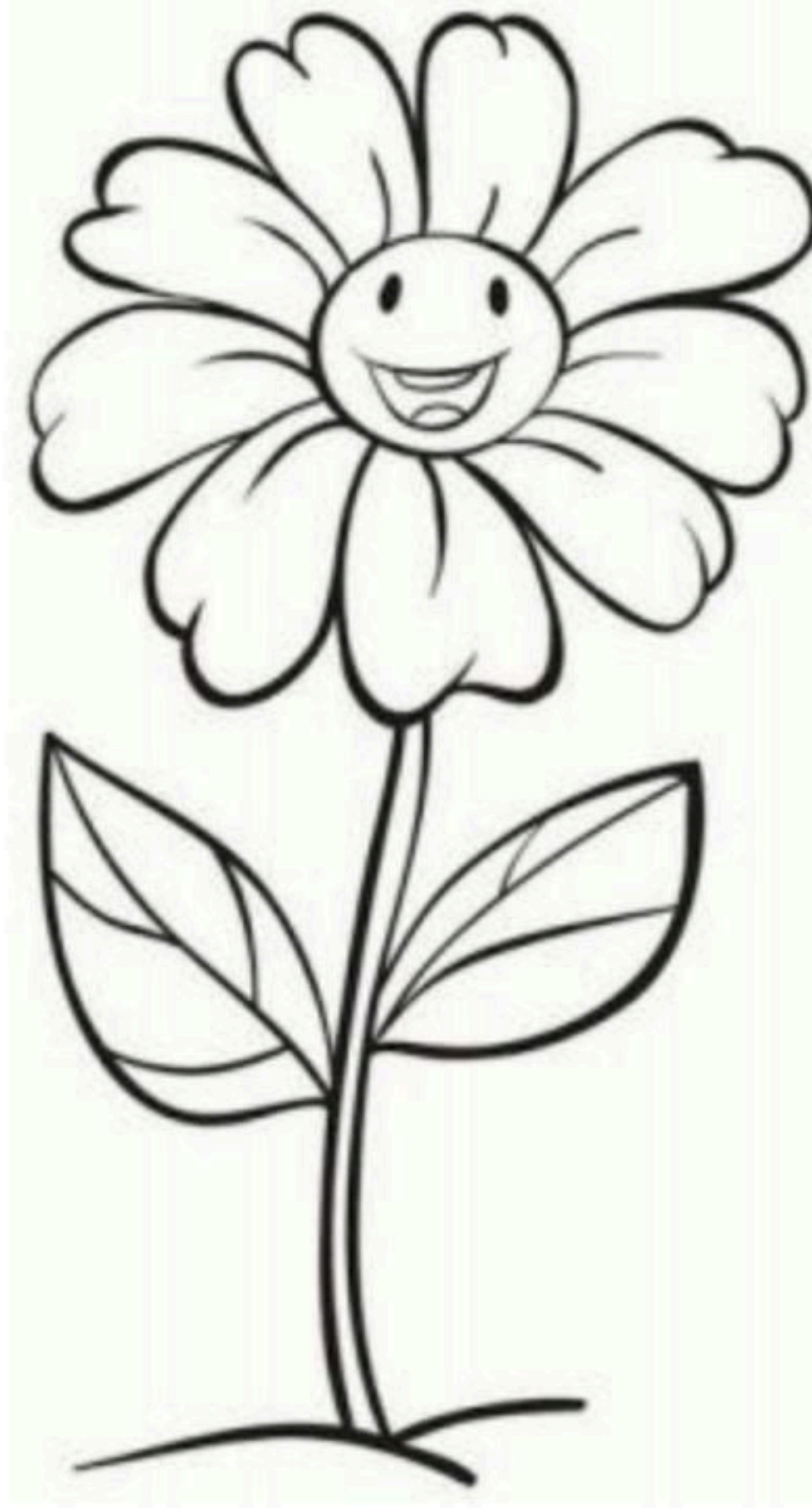


المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي :

– أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةِ :



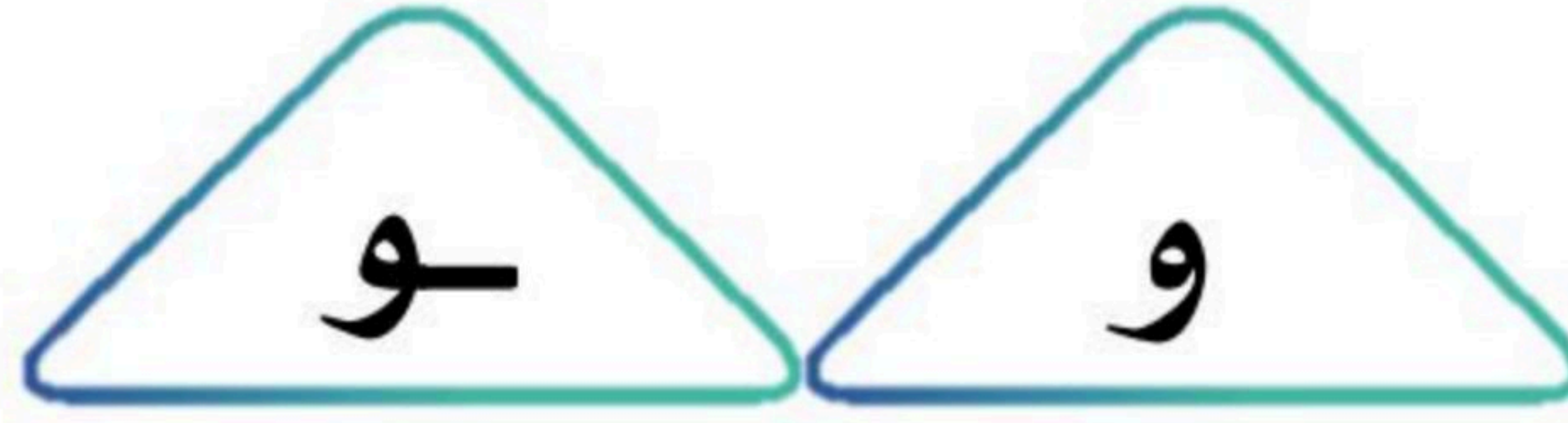
– أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (و) :

وَلِيدٌ حَوْلَ دَلْوٌ أَوْزَاقٌ

– أَمَرُّ الْقَلَمِ :

و	و	و	و
و	و	و	و

– اَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :



أ..... رَاق د..... ث..... ب ل..... يد

– اَرَسِّمُ التَّنْوِينَ فِي الْكَلِمَةِ :

الكلمة	و	و	و
بَدْر	بَدْرٌ	بَدْرٍ	بَدْرًا
وَرْد	وَرْدٌ	وَرْدٍ	وَرْدًا

– أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْمَدِّ وَالْحَرْفِ الْمَمْدُودِ مُحَاكِيًا

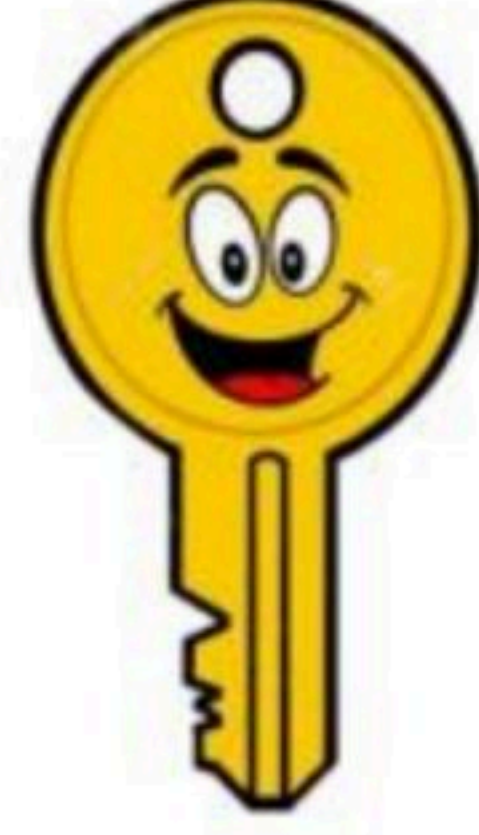
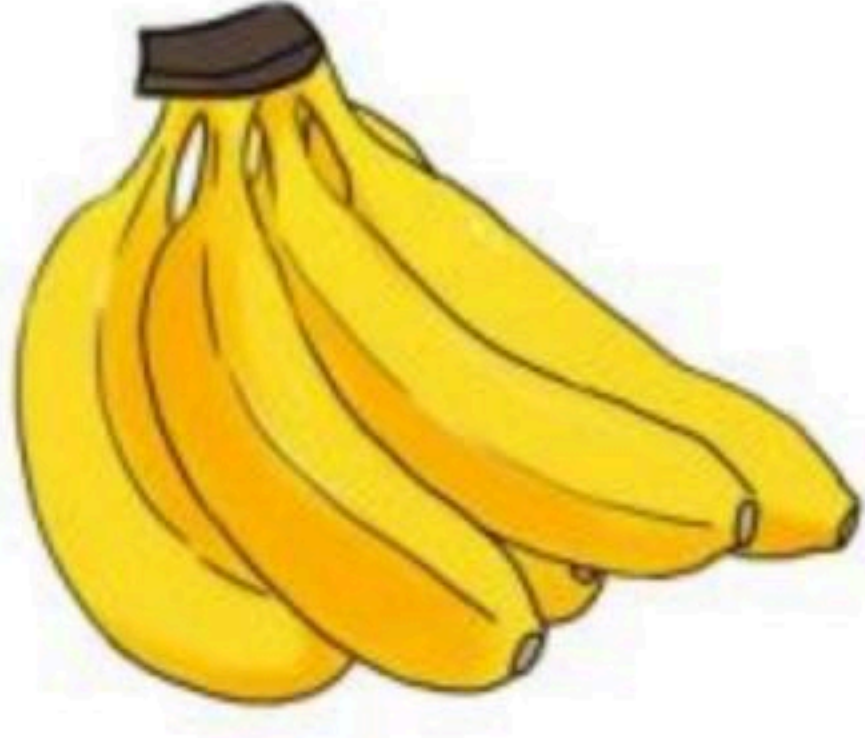


الحرف الممدود
هو الذي يأتي
قبل المد .

الْمِثَالُ الْأَوَّلُ :

صَامَ قَامَ زُورُ طُولُ تَيْنِ طِينًا

– أَصِلُ الْمَقْطَعَ السَّاكِنَ بِمَا يُنَاسِبُهُ :



مَوْ

مِفْ

وَزْ

دَنْ

تَاحٌ

زٌ

وٌ

دَة

– أَضَعُ الْكَلِمَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ :

وَرَقَةٌ / بِنْتُ / نُورَةٌ / تُوت

ت / ت	ة / ة
.....	
.....	

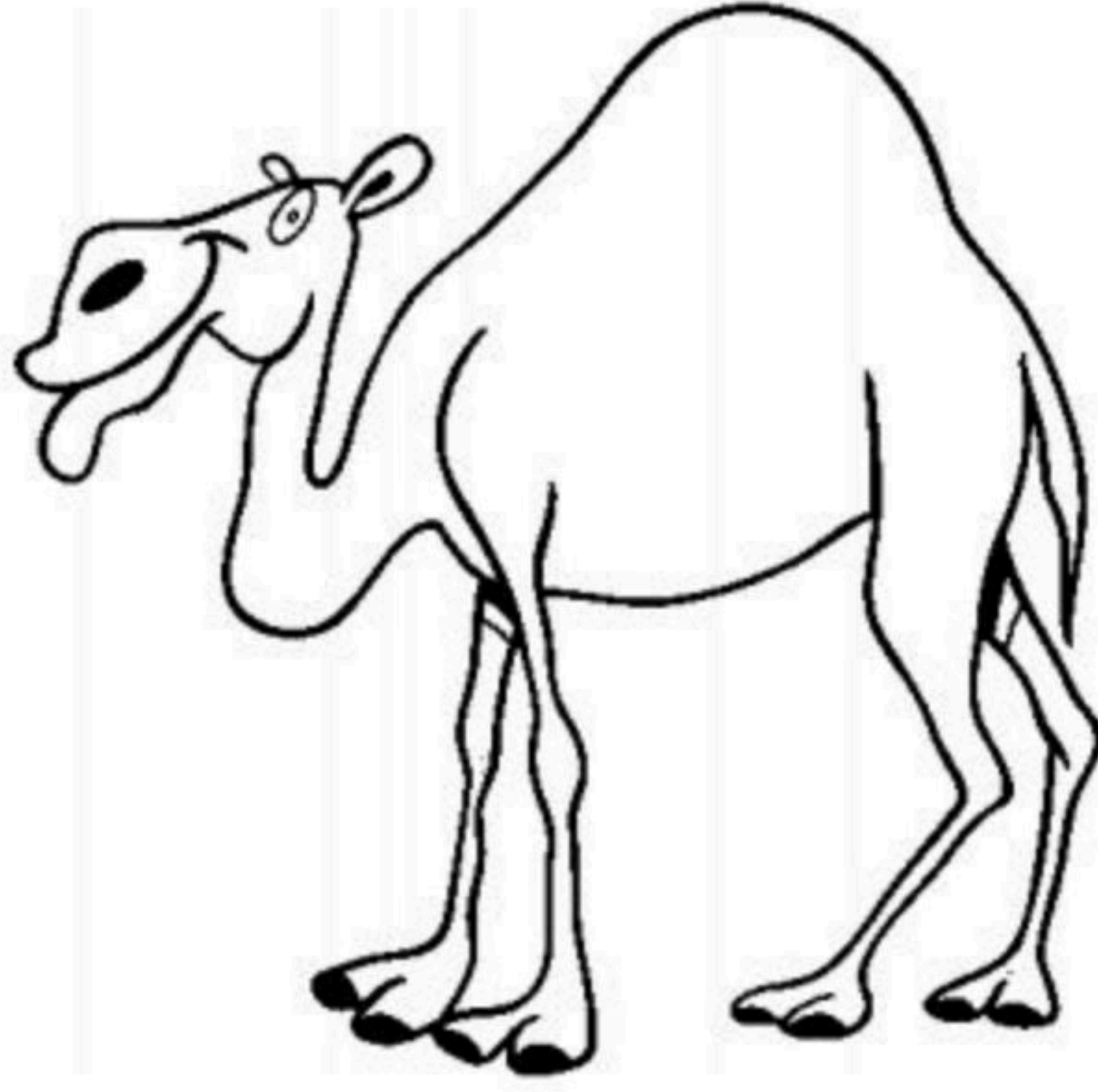


المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي :

- أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةِ :



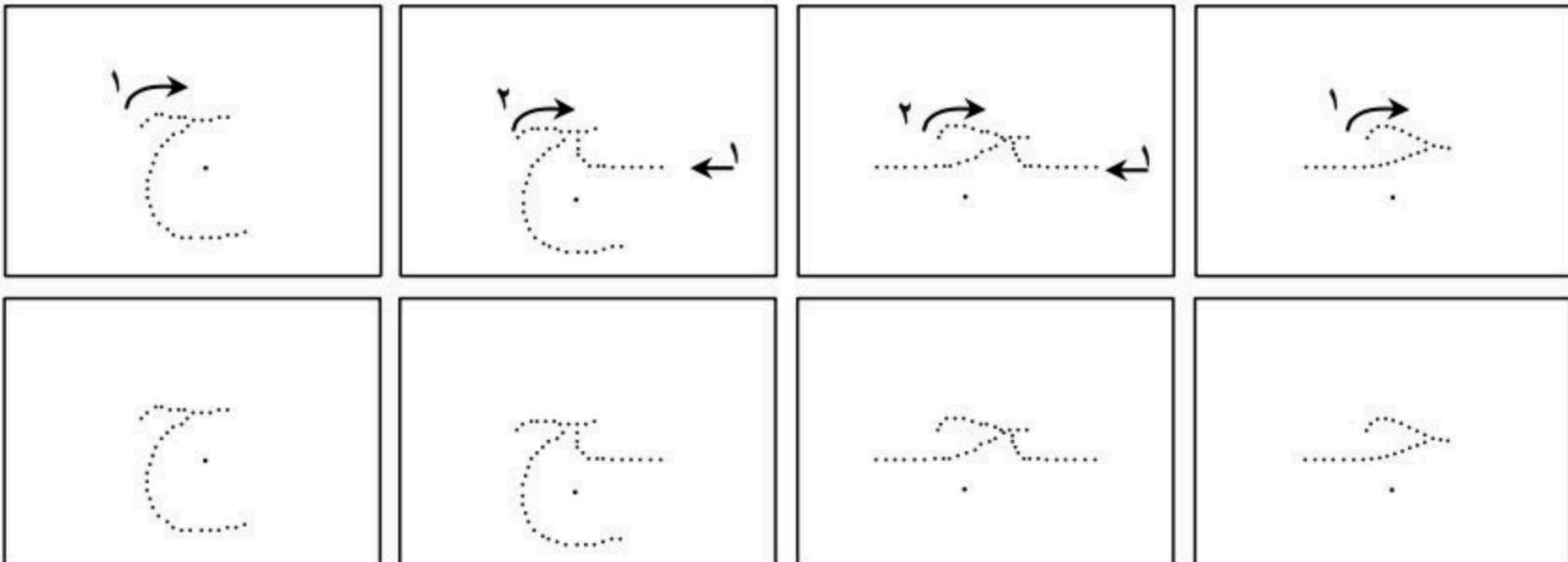
- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ج) :

تَاج

تَلَجُّ

نَجْمَةٌ

جَمِيلٌ



– اَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :

ج	جـ	جـ	جـ
.....خَر	ثُل	نَح	لَس

– أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَحْلِلُهَا ::

شَمْس	.....	.....	.....
نُجُود	.....	.....	.....

– أَضَعُ الْكَلِمَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

نُجُود	جَاءَ	جِيلٌ
--------	-------	-------

– كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌ بِالْأَلِفِ :

– كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌ بِالْوَاوِ :

– كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌ بِالْيَاءِ :

– أَقْرَأْ ثُمَّ أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ :



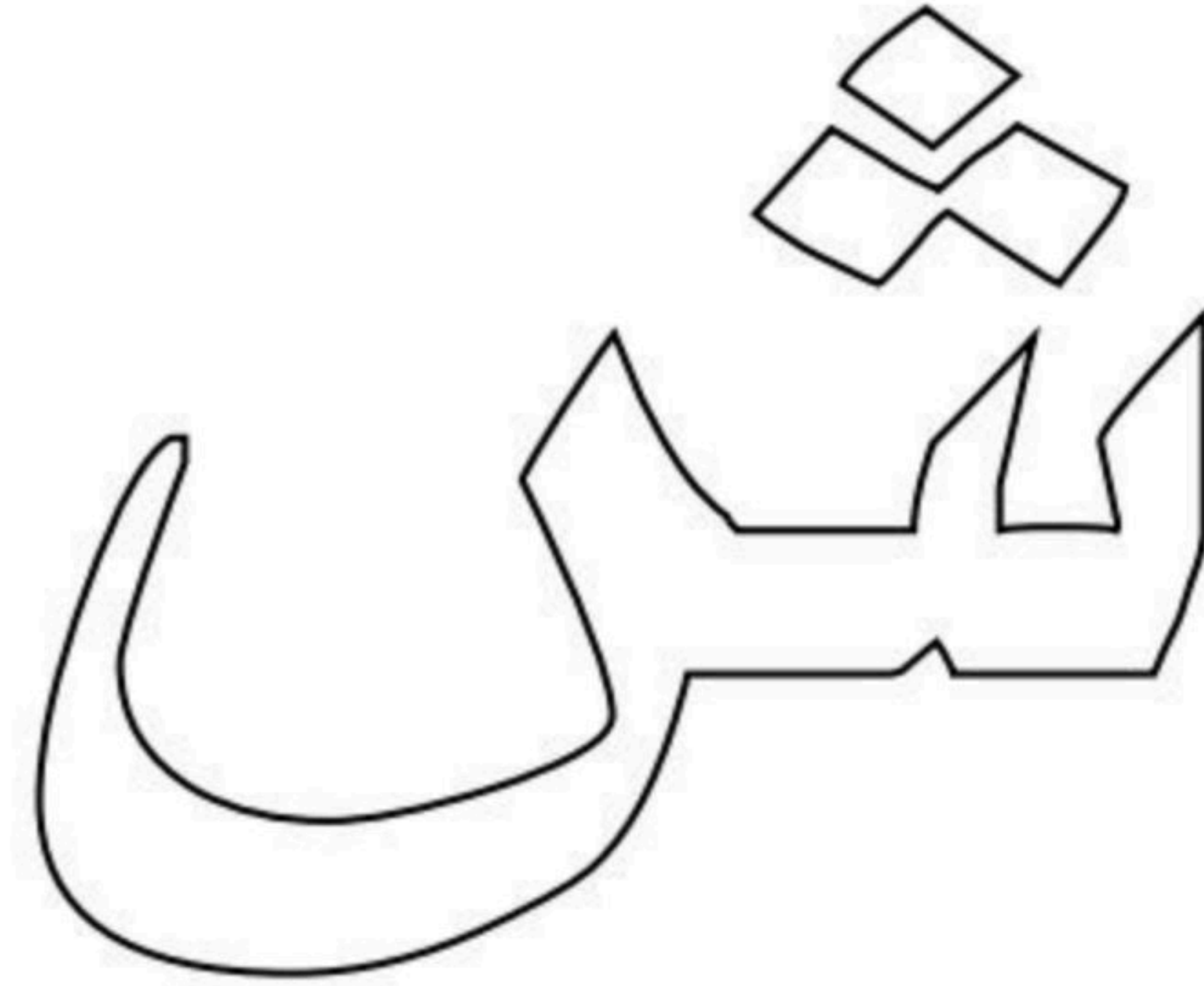
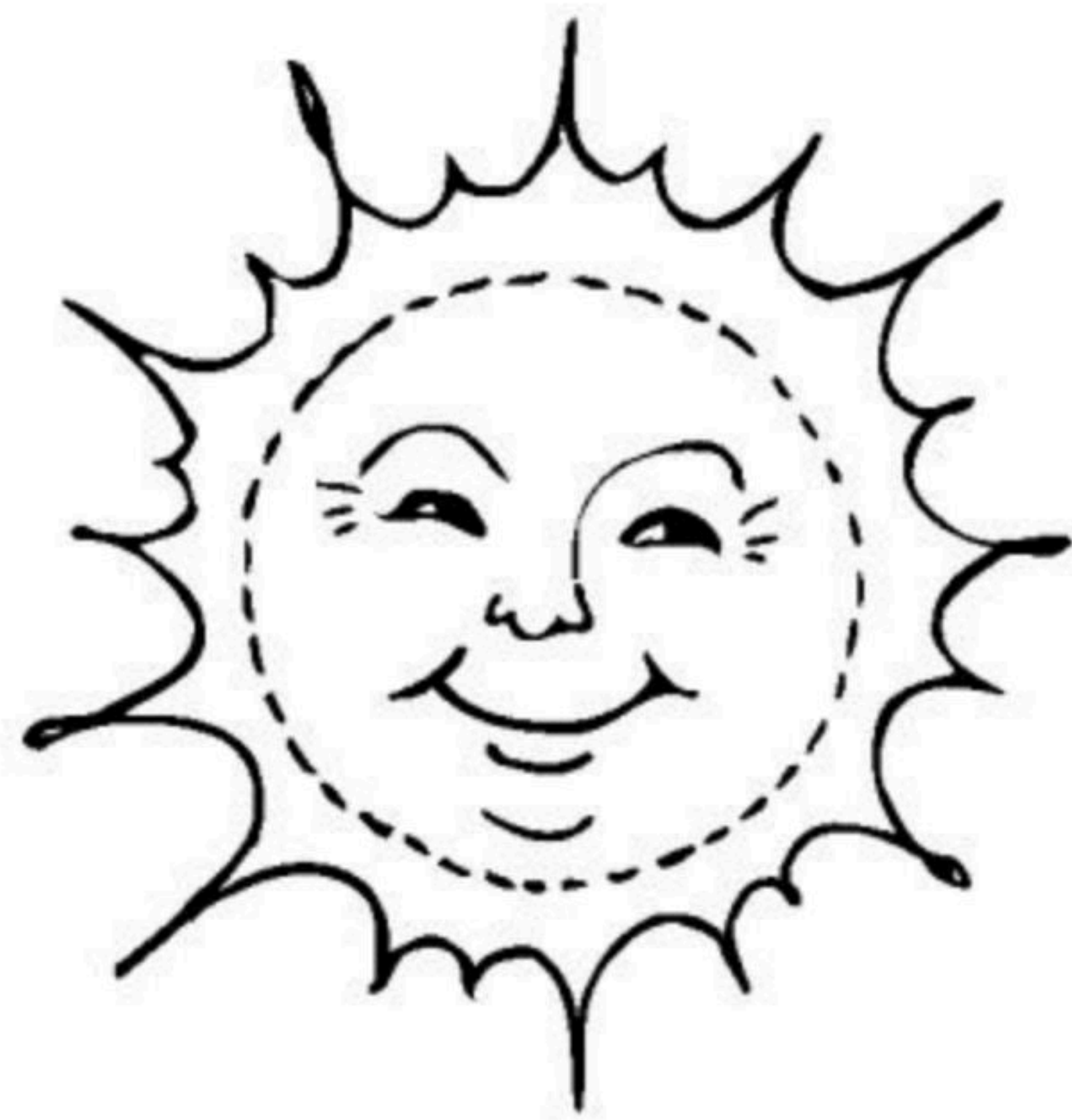
المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي :



– أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةِ :



– أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ش) :

فَرَّاشُ

رِيشُ

حُشِرَ

شُرُوقُ

ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش

– اَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :



فَرَا.....	تَعِي.....	نَ.....رَ	مُس.....
------------	------------	-----------	----------

– أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَحْلِلُهَا ::

أَجْلِسُ	.....	.....	.....
فَرَاشُ	.....	.....	.....

– أَضَعُ الْكَلِمَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

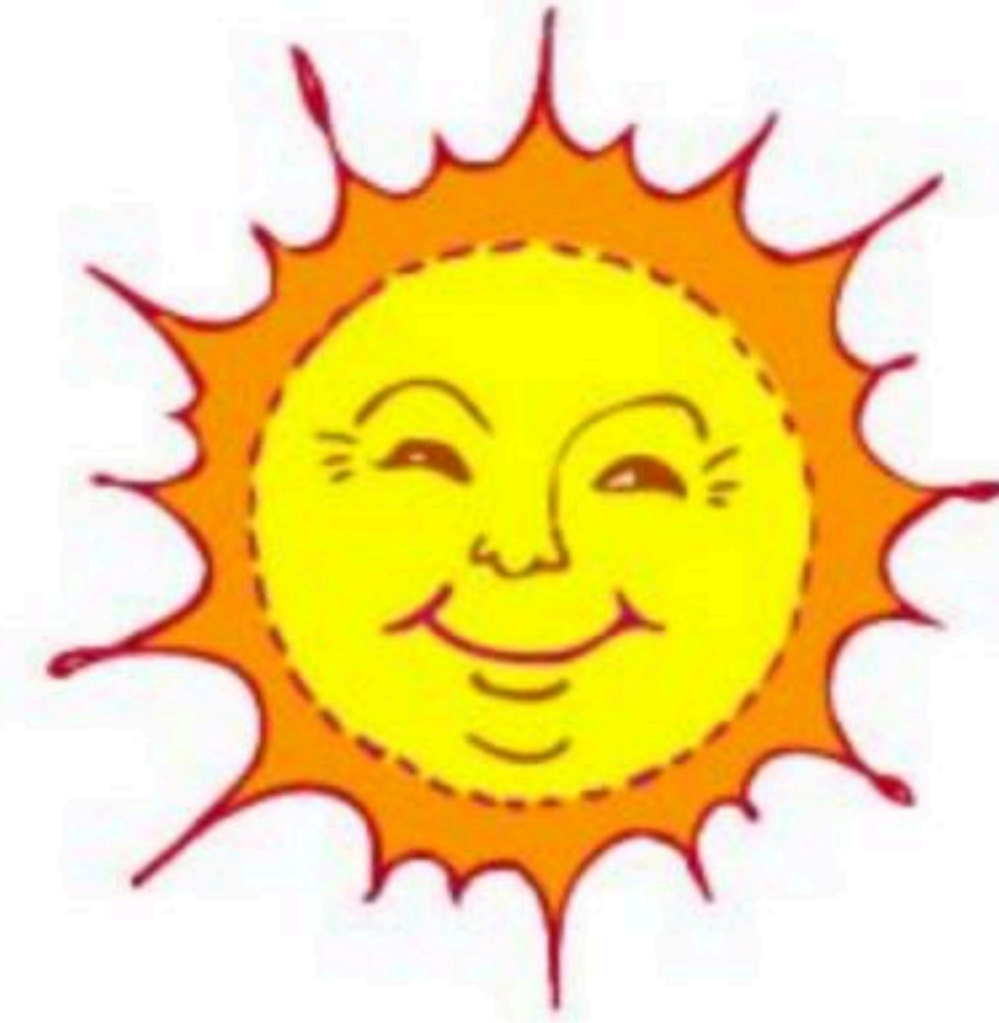
رِيشٍ	زُجَاجًا	جُسُورٌ
-------	----------	---------

– كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَنْوِينِ ضَمٍّ :

– كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَنْوِينِ فَتْحٍ :

– كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَنْوِينِ كَسْرٍ :

– أَصِلْ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً:



ش ج ر ة

ش م س

.....

.....

– أُعِيدُ تَرْكِيبَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

.....

ج س ر

.....

ش م ء

– أَلَا حِظُّ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَكْتُبْ حَرْفَ الْمَدِّ:

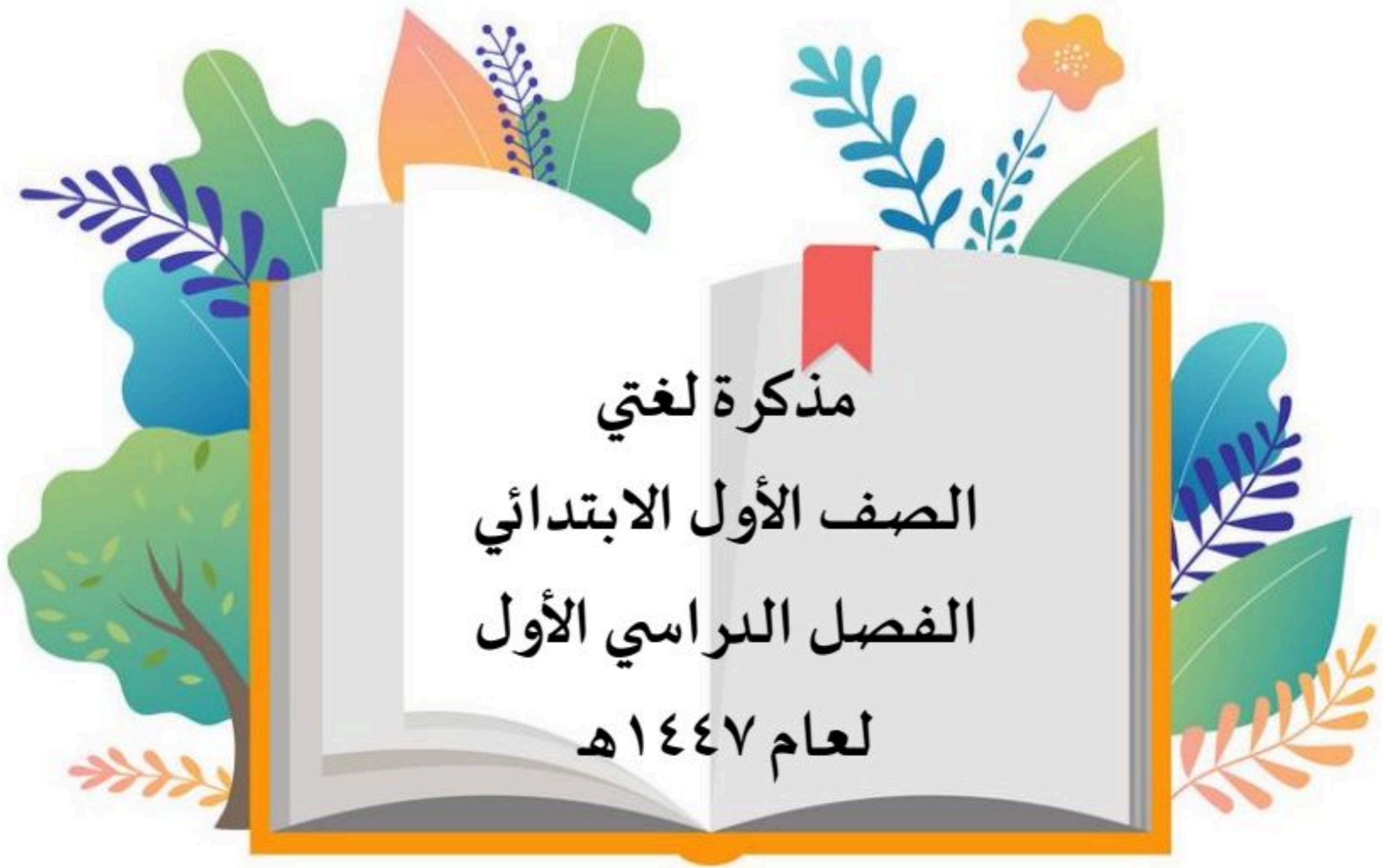
ا و ي

حُرُوفُ

لَطِ.....ف

أَبْر...ج

م ب ص
ل س ق
ن د ت
ح ج ز
ش ط و



اسم الطالب/ة:
أعداد: موقع حصتي



قناتي التعليمية



- اكَتُبِ الْحَرْفَ بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَبِالْمَقْطَعِ السَّاكِنِ:

مَ	مُ	مِ	مَمْ
.....			
.....			

- اكَتُبِ الْحَرْفَ بِالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ):

مَا	مُو	مِي	مَي
.....			
.....			

- اكَتُبِ الْحَرْفَ بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ:

أَوَّلُ الْكَلِمَةِ	وَسَطُ الْكَلِمَةِ	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُتَّصِلٌ	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُنْفَصِلٌ
			
.....			
.....			

- ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (م) ثُمَّ اكْتُبْهُ بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ أَوْ بِالصَّوْتِ الطَّوِيلِ:

مَاءٌ	لَيْمُونٌ	أَمِيرٌ	مَسْجِدٌ
.....			

- اكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

			
قَلَدٌ.....	شَسْ.....سٌ	ظَلَّةٌ.....	ثُو.....

- صِلِ الْكَلِمَةَ بِشَكْلِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ:

مَ

مِ

مُ

مِ

عَمُودٌ	عَلَمٌ	مَوْزٌ	جَمِيلٌ
---------	--------	--------	---------

- صِلِ الصُّورَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

هَذَا

هَذِهِ



- هَيَّا نَقْرَأْ:

مَم	مَم	مَم	مَم	مَم	مَم
-----	-----	-----	-----	-----	-----

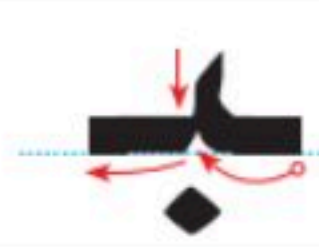
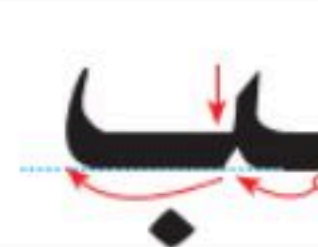
- اكَتُبِ الْحَرْفَ بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَبِالْمَقْطَعِ السَّاكِنِ:

بَ	بُ	بِ	مَبْ
.....			
.....			

- اكَتُبِ الْحَرْفَ بِالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ):

بَا	بُو	بِي	بَي
.....			
.....			

- اكَتُبِ الْحَرْفَ بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ:

أَوَّلُ الْكَلِمَةِ	وَسَطُ الْكَلِمَةِ	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُتَّصِلٌ	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُنْفَصِلٌ
			
.....			
.....			

- ارسم دائرة حول حرف (ب) ثم اكتبه بالصوت القصير أو الطويل أو بالمقطع الساكن:

باب	بومة	عبر	مبرد
.....			

- اكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية:

			
عند.....	طه.....	مص.....ح	د.....

- صل الكلمة بشكل الحرف المناسب:

ب

ب

ب

ب

كتب	بحر	خبز	طبيب
-----	-----	-----	------

- صل الصورة بالكلمة المناسبة:

أنا

نحن

نورة.....	
-----------	---

- هيا نقرأ:

مب	مب	بم	بم	مب	مب
----	----	----	----	----	----

- اَكْتُبِ الْحَرْفَ بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَبِالْمَقْطَعِ السَّاكِنِ:

لَ	لُ	لِ	بَلْ
.....			
.....			

- اَكْتُبِ الْحَرْفَ بِالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ):

لَا	لُو	لِي	لِ
.....			
.....			

- اَكْتُبِ الْحَرْفَ بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ:

أَوَّلُ الْكَلِمَةِ	وَسَطُ الْكَلِمَةِ	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُتَّصِلٌ	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُنْفَصِلٌ
			
.....			
.....			

- ارسم دائرة حول حرف (ل) ثم اكتبه بالصوت القصير أو الطويل أو بالمقطع الساكن:

لَامِعٌ	خُلُودٌ	حَلِيبٌ	لُعْبَةٌ
.....			

- اكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية:

			
عَسَ.....	سَانُ.....	بَا.....ونٌ	بُرْتُقَا.....

- صل الكلمة بشكل الحرف المناسب:

لَ	لِ	لُ	لِ
أَلْوَانٌ	لَيْمُونٌ	جَبَلٌ	لَيْنٌ

- صل الصورة بالكلمة المناسبة:

هُوَ

هِيَ

تَغْسِلُ أسنانها



يَغْسِلُ أسنانه



- هيا نقرأ:

لَبَ	لَمِ	مُلِ	لِلِ	لُبِ	مِلِ
------	------	------	------	------	------

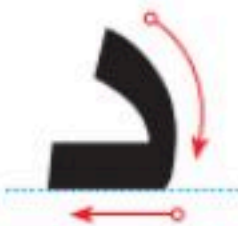
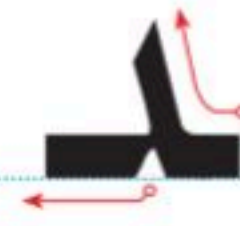
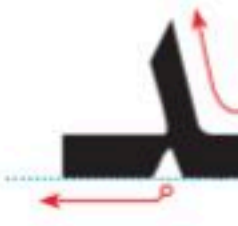
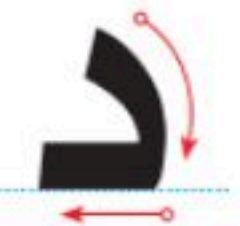
- اكتب الحَرْفَ بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَبِالْمَقْطَعِ السَّاكِنِ:

دَ	دُ	دِ	لَدُ
.....			
.....			

- اكتب الحَرْفَ بِالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (المدِّ):

دَا	دُو	دِي	دِي
.....			
.....			

- اكتب الحَرْفَ بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ:

أَوَّلُ الْكَلِمَةِ	وَسَطُ الْكَلِمَةِ	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُتَّصِلٌ	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُنْفَصِلٌ
			
د	د	د	د
د	د	د	د

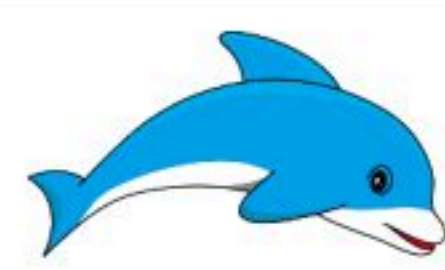
- اكتب الحَرْفَ بِالتَّنْوِينِ:

دَا	دُ	دِ
.....		

- ارسم دائرة حول حرف (د) ثم اكتبه بالصوت القصير أو الطويل أو بالمقطع الساكن:

جدار	دودة	صديق	بدر
.....			

- اكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية:

			
ي.....	لفين.....	صند.....وق	قر.....

- صل الكلمة بشكل الحرف المناسب:

د

د

د

د

خالد	دائرة	درج	حديقة
------	-------	-----	-------

- صل الصورة بالكلمة المناسبة:

أنت

أنت



- هيا نقرأ:

بلد	دبل	دب	لبد	دمل	بل
-----	-----	----	-----	-----	----

- اكتب الحرف بالَصَوْتِ الْقَصِيرِ وبِالْمَقْطَعِ السَّاكِنِ:

نَ	نُ	نِ	دَنُ
.....			
.....			

- اكتب الحرف بالَصَوْتِ الطَّوِيلِ (المدُّ):

نَا	نُو	نِي	نِي
.....			
.....			

- اكتب الحرف بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةَ:

أَوَّلُ الْكَلِمَةِ	وَسَطُ الْكَلِمَةِ	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُتَّصِلٌ	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُنْفَصِلٌ
			
نَ	نَ	نِ	نِ
نَ	نَ	نِ	نِ

- اكتب الحرف بِالتَّنْوِينِ:

نَا	نَ	نِ
.....		

- أَرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ن) ثُمَّ اكْتُبْهُ بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ أَوِ الطَّوِيلِ أَوْ بِالْمَقْطَعِ السَّاكِنِ:

نَافِذَةٌ	فَانُوسٌ	حَنِينٌ	مَنْزَلٌ
.....			

- أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

			
عَيْ.....	خَلَةٌ.....	أَرْ.....بٌ	رُمَا.....

- حَلِّلِ الْكَلِمَةَ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

نَمْلٌ			نَمْلٌ
--------	-------	-------	--------

- صِلِ الصُّورَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

أَنَا

نَحْنُ



- هَيَّا نَقْرَأْ:

نَدِمَ	لَبِنٍ	مُدُنٌ	نَبَلٌ	نُدِبَ	نَمْلَ
--------	--------	--------	--------	--------	--------

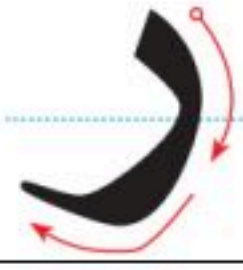
- اكتب الحرف بالصوت القصير وبالمقطع الساكن:

رَ	رُ	رِ	نَرُ
.....			
.....			

- اكتب الحرف بالصوت الطويل (المد):

رَا	رُو	رِي	رِي
.....			
.....			

- اكتب الحرف بأشكاله المختلفة:

أَوَّلُ الْكَلِمَةِ	وَسَطُ الْكَلِمَةِ	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُتَّصِلٌ	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُنْفَصِلٌ
			
.....			
.....			

- اكتب الحرف بالتثنية:

رَا	رُ	رِ
.....		

- ارسم دائرة حول حرف (ر) ثم اكتبه بالصوت القصير أو الطويل أو بالمقطع الساكن:

قَرْدٌ	قَرِيبٌ	دَارٌ	مُرُورٌ
.....			

- اكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية:

			
سَرِي.....	بَطْ..... يَقُ	سَالَةٌ.....	جَز.....

- صل الكلمة بشكل الحرف المناسب:

رُ

رَ

رِ

رُ

إِشَارَةٌ	رُمَانٌ	أَحْمَرُ	إِبْرِيْقٌ
-----------	---------	----------	------------

- رتب الحروف لتكوّن كلمة:

دَ	رُ	بَ
----	----	----

نَ	رُ	مِ
----	----	----

.....

.....

- هيّا نقرأ:

رَمْلٌ	نَدَرٌ	بَرْدٌ	رُدَمٌ	دُرَرٌ	مَرِنٌ
--------	--------	--------	--------	--------	--------

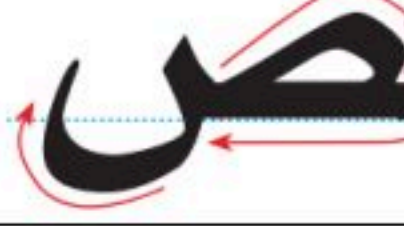
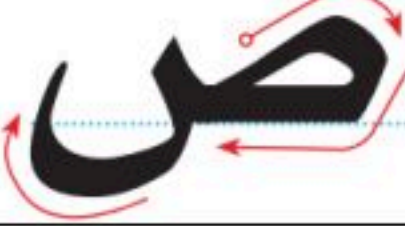
- اكتب الحرف بالَصَوْتِ الْقَصِيرِ وبِالْمَقْطَعِ السَّاكِنِ:

صَ	صُ	صِ	رَ صُ
.....			
.....			

- اكتب الحرف بالَصَوْتِ الطَّوِيلِ (المدُّ):

صَا	صُو	صِي	صِي
.....			
.....			

- اكتب الحرف بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةَ:

أَوَّلُ الْكَلِمَةِ	وَسَطُ الْكَلِمَةِ	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُتَّصِلٌ	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُنْفَصِلٌ
			
ص	ص	ص	ص
ص	ص	ص	ص

- اكتب الحرف بِالتَّنْوِينِ وبِالشَّدَّةِ:

صَا	صُ	صِ	صَّ	صٌ	صٍ
.....					
.....					

- ارسم دائرة حول حرف (ص) ثم اكتبه بالصوت القصير أو الطويل أو بالمقطع الساكن:

صَابِرٌ	صُورَةٌ	عَصِيرٌ	فَصْلٌ
.....			

- اكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية:

			
قَف.....	اروخ	حِ.....ان	بَا.....

- حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع ثم اكتبها:

صَالِحٌ	.....	.....	.....
قَصْرٌ	.....	.....	.....

- صل الصورة بالكلمة المناسبة:

سَارَة

خَالِد



- هيا نقرأ:

صَمَدٌ	رَبَّصَ	نُصِرَ	صُدِمَ	مِصْرٌ	رُصِدَ
--------	---------	--------	--------	--------	--------

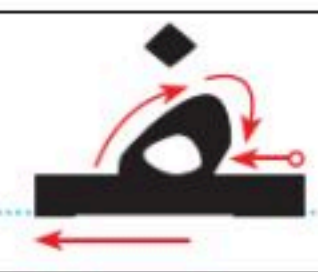
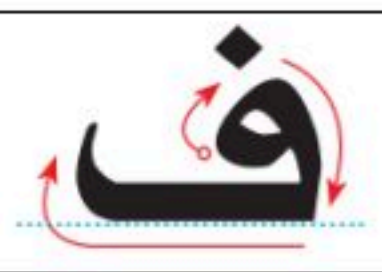
- اكتب الحَرْفَ بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَبِالْمَقْطَعِ السَّاكِنِ:

فَ	فُ	فِ	صَفُ
.....			
.....			

- اكتب الحَرْفَ بِالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (المدُّ):

فَا	فُو	فِي	فِي
.....			
.....			

- اكتب الحَرْفَ بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ:

أَوَّلُ الْكَلِمَةِ	وَسَطُ الْكَلِمَةِ	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُتَّصِلٌ	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُنْفَصِلٌ
			
ف	ف	ف	ف
ف	ف	ف	ف

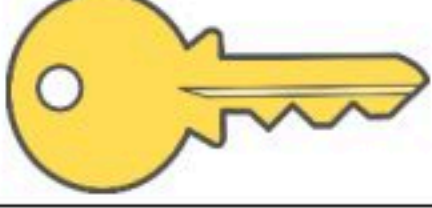
- اكتب الحَرْفَ بِالتَّنْوِينِ وَبِالشَّدَّةِ:

فَاً	فُاً	فِاً	فِ	فُ	فَاً
.....					

- ارسم دائرة حول حرف (ف) ثم اكتبه بالصوت القصير أو الطويل أو بالمقطع الساكن:

سُلْحَفَاةٌ	عُصْفُورٌ	الفيلُ	طِفْلٌ
.....			

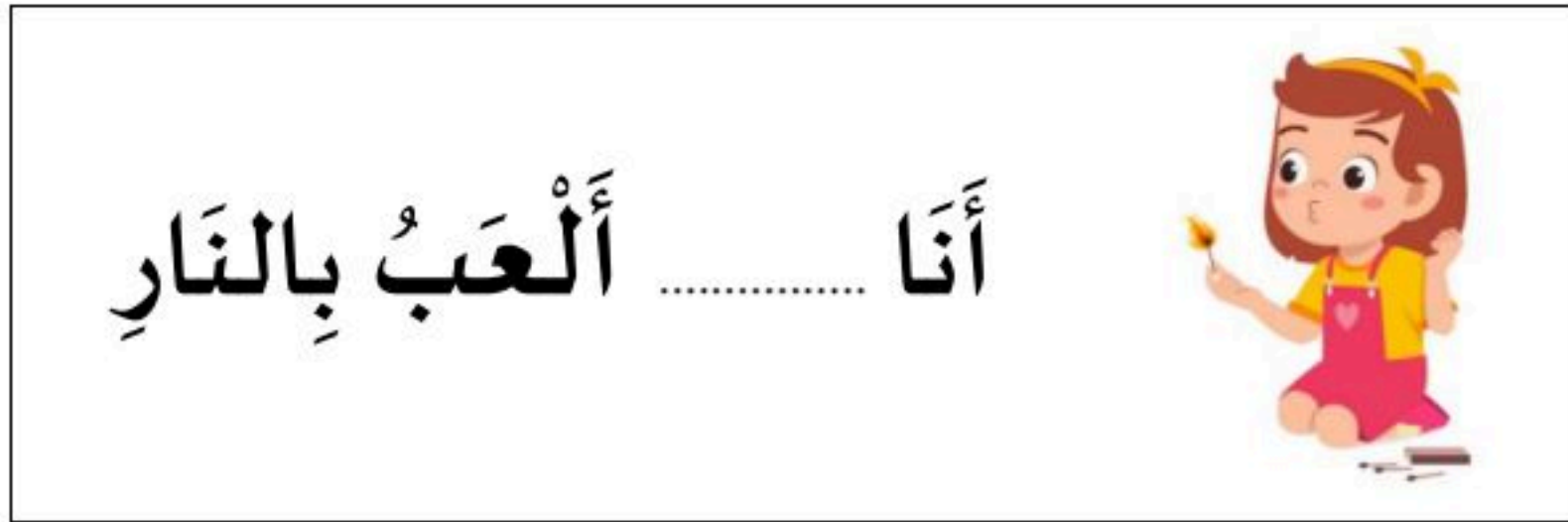
- اكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية:

			
أَنْ.....	مِ.....تَاحٌ	لَاكِهَةٌ.....	خَرُوء.....

- حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع ثم اكتبها:

فُصُولٌ				
---------	-------	-------	-------	-------

- صل الصورة بالكلمة المناسبة:



دَائِمًا

لَا

- رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة:

الشبكة	الفأر	قرض
--------	-------	-----

.....

- هيا نقرأ:

فَمْ	صَدَفُ	صِفْرُ	فُرْصُ	نِصْفُ	مِلْفُ
------	--------	--------	--------	--------	--------

- اكتب الحرف بالصوت القصير وبالمقطع الساكن:

سَ	سُ	سِ	فَسْ
.....			
.....			

- اكتب الحرف بالصوت الطويل (المد):

سَا	سُو	سِي	سَي
.....			
.....			

- اكتب الحرف بأشكاله المختلفة:

أَوَّلُ الْكَلِمَةِ	وَسَطُ الْكَلِمَةِ	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُتَّصِلٌ	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُنْفَصِلٌ
			
.....			
.....			

- اكتب الحرف بالتَّوِينِ وبِالشَّدَةِ:

سَا	سُ	سِ	سَي	سِ	سِ
.....					
.....					

- ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (س) ثُمَّ اكْتُبْهُ بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ أَوِ الطَّوِيلِ أَوْ بِالْمَقْطَعِ السَّائِكِ:

رِسَالَةٌ	رَسُولٌ	غَسِيلٌ	مَسْرُحٌ
.....			

- اكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

			
مَغْنَاطِي.....	سَاعَةٌ.....	أ.....دٌ	أَنَا.....

- حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

وَاسِعَةٌ	.....	.....	.....	.....
خَمِيسٌ	.....	.....	.....	.....

- رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

أُسْرَتُهَا	سَارَةٌ	مَعَ	خَرَجَتْ
-------------	---------	------	----------

.....

- هَيَّا نَقْرًا:

رَسْمٌ	لَبِيسٌ	سُنْدٌ	بِسْمِ	سَمَرٌ	دَسِمْ
--------	---------	--------	--------	--------	--------

- اكتب الحَرْفَ بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَبِالْمَقْطَعِ السَّاكِنِ:

ق	قُ	قِ	سَقُ
.....			
.....			

- اكتب الحَرْفَ بِالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ):

قَا	قُو	قِي	قِيَا
.....			
.....			

- اكتب الحَرْفَ بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ:

أَوَّلُ الْكَلِمَةِ	وَسَطُ الْكَلِمَةِ	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُتَّصِلٌ	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُنْفَصِلٌ
			
ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق

- اكتب الحَرْفَ بِالتَّنْوِينِ وَبِالشَّدَّةِ:

قَا	قُ	قِ	قِ	قِ	قِ
.....					

- أَرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ق) ثُمَّ اكْتُبْهُ بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ أَوِ الطَّوِيلِ أَوْ بِالْمَقْطَعِ السَّائِلِ:

أَصْدِقَاءُ	حُقُولُ	دَقِيقَةٌ	بُنْدُقُ
.....			

- أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

			
إِبْرِي.....	نَفْذُ.....	مِ.....صُ	صُنْدُو.....

- حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

أَقْلَامُ	.....	.....	.....	.....
العُقُولُ	.....	.....	.....	.....

- رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

وَصَدِيقِي	الْقِرَاءَةُ	أَنَا	نُحِبُّ
------------	--------------	-------	---------

.....

- هَيَّا نَقْرَأْ:

صَقْرُ	قَلَمُ	دَقِيقُ	قِسْمُ	نَفَقًا	نُقُودُ
--------	--------	---------	--------	---------	---------

- اكتب الحرف بالصوت القصير وبالمقطع الساكن:

تَ	تُ	تِ	قَتْ
.....			
.....			

- اكتب الحرف بالصوت الطويل (المد):

تَا	تُو	تِي	تِي
.....			
.....			

- اكتب الحرف بأشكاله المختلفة:

أَوَّلُ الْكَلِمَةِ	وَسَطُ الْكَلِمَةِ	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُتَّصِلٌ	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُنْفَصِلٌ
			
ت	ت	ت	ت
ت	ت	ت	ت

- اكتب الحرف بالتَّوِينِ وبِالشَّدَةِ:

تَا	تِ	تُ	تِ	تُ	تِ
.....					
.....					

- ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ت) ثُمَّ اَكْتُبْهُ بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ أَوِ الطَّوِيلِ أَوْ بِالْمَقْطَعِ السَّائِكِ:

كِتَابٌ	زَيْتُونٌ	مَفَاتِيحٌ	وَقَفْتُ
.....			

- اكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

			
بَيْ.....	لَاجُ.....	فُسْ.....انْ	تُو.....

- حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اَكْتُبْهَا:

مُفِيدَةٌ	.....	.....	.....	.....
بُسْتَانٍ	.....	.....	.....	.....

- صِلِ الْكَلِمَةَ بِشَكْلِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ:

ة

ت

ة

زَيْتٌ	كُرَةٌ	مَدْرَسَةٌ	بَيْتٌ
--------	--------	------------	--------

- هَيَّا نَقْرَأْ:

تَرْسِمٌ	مُرْتَبٌ	دَفْتَرٌ	بِنْتُ	تُرْبَةٌ	بُسْتَانًا
----------	----------	----------	--------	----------	------------

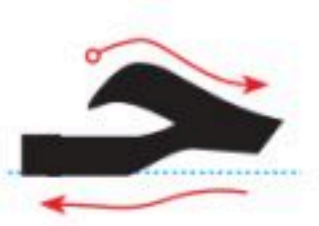
- اكتب الحرف بالصوت القصير وبالمقطع الساكن:

ح	ح	ح	تَح
.....			
.....			

- اكتب الحرف بالصوت الطويل (المد):

حَا	حُو	حِي	حِي
.....			
.....			

- اكتب الحرف بأشكاله المختلفة:

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصلاً	آخر الكلمة منفصلاً
			
ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح

- اكتب الحرف بالتنوين وبالشدة:

حَا	حُ	حِ	حَ	حْ	ح
.....					

- ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ح) ثُمَّ اكْتُبْهُ بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ أَوِ الطَّوِيلِ أَوْ بِالْمَقْطَعِ السَّاكِنِ:

حَافِلَةٌ	سَحُورٌ	حِيتَانٌ	أَحْمَرٌ
.....			

- اكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

			
تَمْسَا.....	لَم.....م	مَامَةٌ.....	بَلَد.....

- حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

تَمْسَاحٌ	.....	.....	.....	.....
السِّبَاحَةُ	.....	.....	.....	.....

- رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

حَنَانٌ	الْحَيَوَانُ	ذَهَبْتُ	حَدِيقَةٌ	إِلَى
---------	--------------	----------	-----------	-------

.....

- هَيَّا نَقْرَأْ:

رَحَبٌ	رَحِيقٌ	نَحْلَةٌ	تُفَّاحٌ	حِسَابٌ	حَبَلًا
--------	---------	----------	----------	---------	---------

- اكتب الحرف بالصوت القصير وبالمقطع الساكن:

أ	أ	أ	أ
.....			
.....			

- اكتب الحرف بالصوت الطويل (المد):

آ	أو	إي	إي
.....			
.....			

- اكتب الحرف بأشكاله المختلفة:

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصلاً	آخر الكلمة منفصلاً
			
.....			
.....			

- اكتب الحرف بالتنوين وبالشدة:

أ	أ	أ	أ	أ	أ
.....					

- ارسم دائرة حول حرف (أ) ثم اكتبه بالصوت القصير أو الطويل أو بالمقطع الساكن:

مرأة	أولى	إيناس	فأس
.....			

- أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية:

			
خط	كس	ذن	قر

- حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع ثم اكتبها:

التعاون	.....	.....	.....	.....
الفار	.....	.....	.....	.....

- رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة:

شباك	الأسد	صياد	في	وقع
------	-------	------	----	-----

.....

- هيا نقرأ:

ترأس	قرآن	سماء	نبدا	إبرة	مدفأة
------	------	------	------	------	-------

- اكتب الحَرْفَ بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَبِالْمَقْطَعِ السَّاكِنِ:

طَ	طُ	طِ	أَطُ
.....			
.....			

- اكتب الحَرْفَ بِالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدِّ):

طَا	طُو	طِي	طَي
.....			
.....			

- اكتب الحَرْفَ بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ:

أَوَّلُ الْكَلِمَةِ	وَسَطُ الْكَلِمَةِ	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُتَّصِلٌ	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُنْفَصِلٌ
			
ط	ط	ط	ط
ط	ط	ط	ط

- اكتب الحَرْفَ بِالتَّنْوِينِ وَبِالشَّدَّةِ:

طَّا	طُ	طِ	طَّ	طٌ	طٍ
.....					

- ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ط) ثُمَّ اكْتُبْهُ بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ أَوِ الطَّوِيلِ أَوْ بِالْمَقْطَعِ السَّائِكِ:

طَاوُوسٌ	عُطُورٌ	يَطِيرُ	بَطْرِيقٌ
.....			

- اكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

			
أَخْطُبُو.....	بَل.....	ب.....يَخُ	ضَاب.....

- حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الطَّقْسُ	.....	.....	.....	.....
أَمْطَارٌ	.....	.....	.....	.....

- رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

الأطفالُ	نُزُولِ	رَدَدَ	المَطَرِ	دُعَاءَ
----------	---------	--------	----------	---------

.....

- هَيَّا نَقْرَأْ:

بَطَاطِسُ	مُحِيطًا	بَطَّةٌ	مَطْحَنَةٌ	طُلَّابُ	المَطَاطُ
-----------	----------	---------	------------	----------	-----------

- اكتب الحرف بالصوت القصير وبالمقطع الساكن:

ز	زُ	زِ	طَزُ
.....			
.....			

- اكتب الحرف بالصوت الطويل (المد):

زَا	زُو	زِي	زِي
.....			
.....			

- اكتب الحرف بأشكاله المختلفة:

أَوَّلُ الْكَلِمَةِ	وَسَطُ الْكَلِمَةِ	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُتَّصِلٌ	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُنْفَصِلٌ
			
ز	ز	ز	ز
ز	ز	ز	ز

- اكتب الحرف بالتَّوِين وبِالشَّدَّة:

زَا	زُ	زِي	زِ	زُ	زِ
.....					

- ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ز) ثُمَّ اكْتُبْهُ بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ أَوِ الطَّوِيلِ أَوْ بِالْمَقْطَعِ السَّائِكِ:

غَزَالٌ	حَلَزُونٌ	جَزِيرَةٌ	أَزْرَقٌ
.....			

- اكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

			
مَوْ.....	هُرَّةٌ.....	مِي.....انْ	كَنْزٌ.....

- حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الزَّرَافَةُ				
--------------	-------	-------	-------	-------

- رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

رِزَانُ	لَوْحَةٌ	وَفَازَتْ	بِأَجْمَلٍ	شَارَكَتْ
---------	----------	-----------	------------	-----------

.....

- صِلِ الصُّورَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

..... تَسْرِفُ فِي اسْتِعْمَالِ الْمَاءِ



دَائِمًا

لَا

- هَيَّا نَقْرَأْ:

زُلْزَالٌ	نُزُولٌ	الزَّيْتُ	أَرُزٍ	قَفَزَتْ	حُزْنًا
-----------	---------	-----------	--------	----------	---------

- اَكْتُبِ الْحَرْفَ بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَبِالْمَقْطَعِ السَّاكِنِ:

وَ	وُ	وِ	زَوْ
.....			
.....			

- اَكْتُبِ الْحَرْفَ بِالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ):

وَا	وُو	وِي	وِوِي
.....			
.....			

- اَكْتُبِ الْحَرْفَ بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ:

أَوَّلُ الْكَلِمَةِ	وَسَطُ الْكَلِمَةِ	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُتَّصِلٌ	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُنْفَصِلٌ
			
و	و	و	و
و	و	و	و

- اَكْتُبِ الْحَرْفَ بِالتَّنْوِينِ وَبِالشَّدَّةِ:

وَا	وُ	وِ	وَّ	وٌ	وِّ
.....					

- ارسم دائرة حول حرف (و) ثم اكتبه بالصوت القصير أو الطويل أو بالمقطع الساكن:

وَأَسْعُ	دَاوُدُ	طَوِيلٌ	لَيْمُونٌ
.....			

- اكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية:

			
دَلْ.....	سَادَةٌ.....	عُصْفُ..... رُ	جَزْ.....

- رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة:

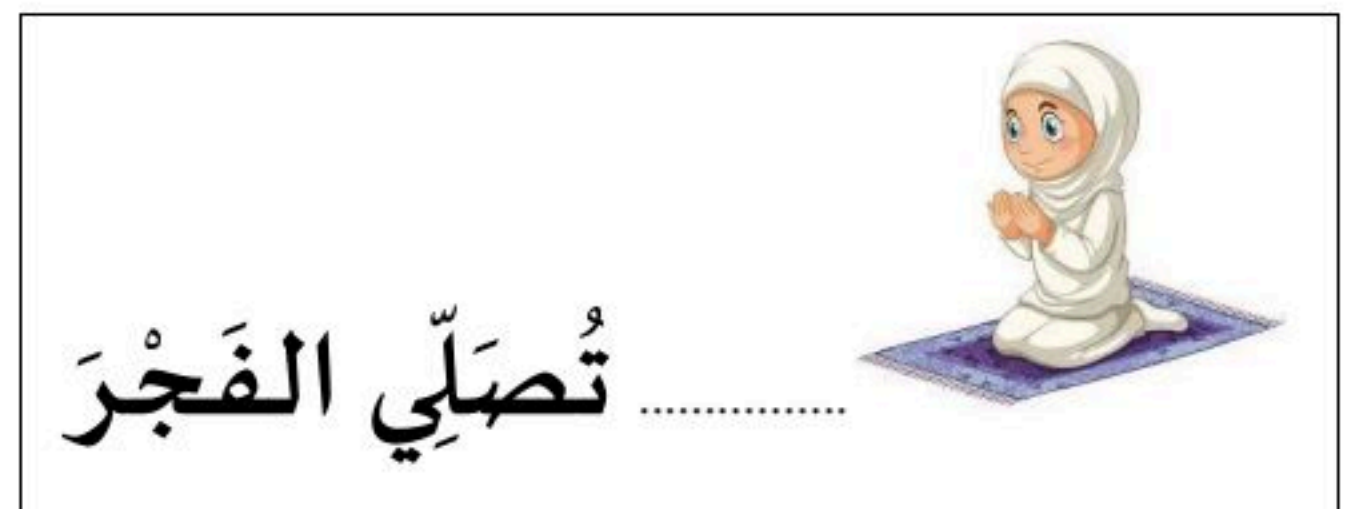
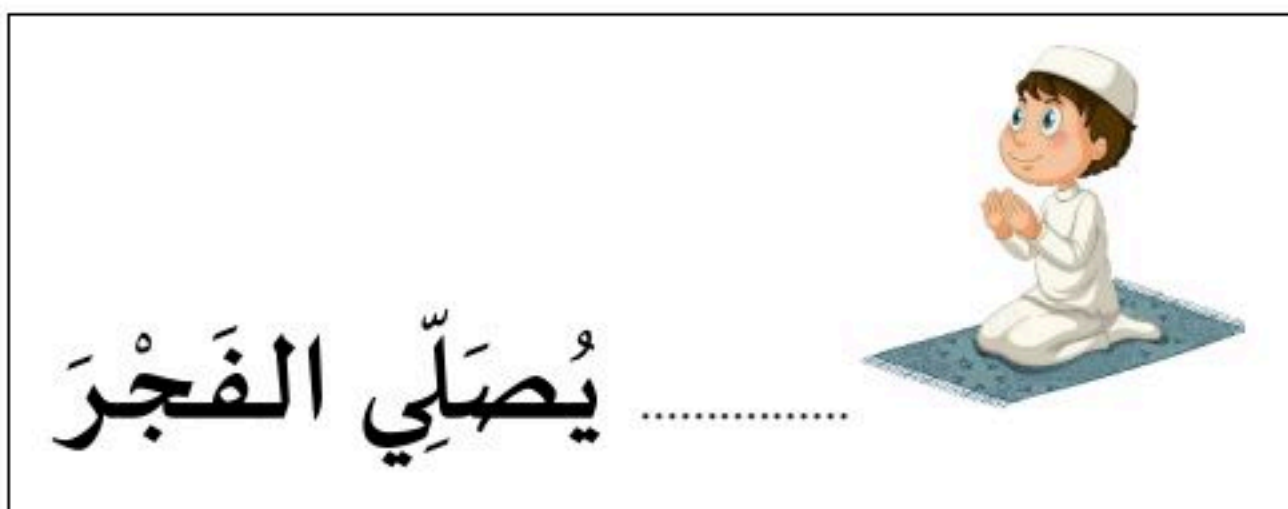
سَلَوَى	الْأَرْزَبِ	سَمِعْتُ	الْمَغْرُورِ	حِكَايَةَ
---------	-------------	----------	--------------	-----------

.....

- صل الصورة بالكلمة المناسبة:

عُهُود

سُعُود



- هيا نقرأ:

وَرَقَةٌ	زُورِقٌ	تَلْوِينٌ	مُصَوِّرٌ	قُوَّةٌ	وُرُودٌ
----------	---------	-----------	-----------	---------	---------

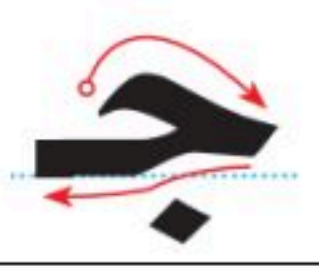
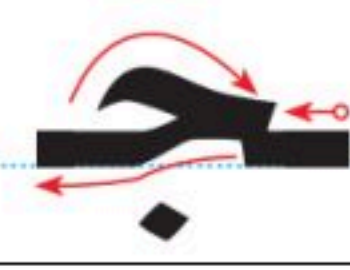
- اكتب الحرف بالصوت القصير وبالمقطع الساكن:

جَ	جُ	جِ	وَجْ
.....			
.....			

- اكتب الحرف بالصوت الطويل (المد):

جَا	جُو	جِي	جِي
.....			
.....			

- اكتب الحرف بأشكاله المختلفة:

أَوَّلُ الْكَلِمَةِ	وَسَطُ الْكَلِمَةِ	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُتَّصِلٌ	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُنْفَصِلٌ
			
ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج

- اكتب الحرف بالتَّوِينِ وبِالشَّدَةِ:

جَا	جِ	جِ	جِ	جِ	جِ
.....					

- أَرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ج) ثُمَّ اكْتُبْهُ بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ أَوِ الطَّوِيلِ أَوْ بِالْمَقْطَعِ السَّائِكِ:

بَازِنَجَانُ	مَعْجُونُ	جِيرَانُ	نَجْمَةٌ
.....			

- أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

			
حَ.....	شَ.....رَةٌ	رَسَ.....	دَرَ.....

- حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

.....	.....	.....	.....	الْجَمِيلَةُ
.....	.....	.....	.....	فِنْجَانُ

- رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتُكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

وَجْهٌ	صَرَخَ	فِي	الثَّعْلَبُ	الْجَمَلُ
--------	--------	-----	-------------	-----------

.....

- هَيَّا نَقْرَأْ:

المَسَاجِدِ	أَرْجُوْحَةٌ	نَجَّارٌ	تَجْرِبَةٌ	حِجَارَةٌ	زُجَاجًا
-------------	--------------	----------	------------	-----------	----------

- اَكْتُبِ الْحَرْفَ بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَبِالْمَقْطَعِ السَّاكِنِ:

شَ	شُ	شِ	جَشْ
.....			
.....			

- اَكْتُبِ الْحَرْفَ بِالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ):

شَا	شُو	شِي	شَي
.....			
.....			

- اَكْتُبِ الْحَرْفَ بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ:

أَوَّلُ الْكَلِمَةِ	وَسَطُ الْكَلِمَةِ	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُتَّصِلٌ	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُنْفَصِلٌ
			
ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش

- اَكْتُبِ الْحَرْفَ بِالتَّنْوِينِ وَبِالشَّدَّةِ:

شَا	شُ	شِ	شَي	شَّ	شِّ
.....					

- ارسم دائرة حول حرف (ش) ثم اكتبه بالصوت القصير أو الطويل أو بالمقطع الساكن:

شارع	منشور	نشيد	مشمش
.....			

- اكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية:

			
فراً.....	مُوع.....	فـ.....ار	عُ.....

- اكتب حرف المد والحرف الممدود والمقطع الساكن:

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد	المقطع الساكن
نشط	.....	.....	.....

- حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع ثم اكتبها:

الشاطئ				
--------	-------	-------	-------	-------

- رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة:

يقطع	وينشر	النجار	الأشجار	الخشب
------	-------	--------	---------	-------

.....

- هيا نقرأ:

شرطي	قماشاً	شلال	بشري	رشيقة	الشبل
------	--------	------	------	-------	-------