

المجموع الكلي (15)		المملكة العربية السعودية
		وزارة التعليم
نموذج (أ)		الإدارة العامة للتعليم بمحافظة مدرسة الثانوية اختبار - كيمياء 1 - الفترة الثانية
الصف 1 /		اسم الطالب :

اجاباتكم

السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة : -

- 1 - تعتبر الذرة مستقرة كيميائياً بسبب تساوي عدد الإلكترونات مع العدد الذري ()
- 2 - اشعة ذات طاقة عالية لا كتلة لها هي بيتا ()
- 3 - تفاعل يؤدي إلى تغير في نواة الذرة عندما تتعرض إلى الإشعاعات هو التفاعل الكيميائي فقط ()
- 4 - تتكون الذرة من نواة ونيوترونات ()
- 5 - إذا كان العدد الكتلي لذرة الصوديوم 23 وعدد البروتونات 11 فإن عدد الإلكترونات والنيوترونات 12 ()
- 6 - جسيمات سالبة الشحنة تدعى بالإلكترونات في الذرة هي اشعة فوق البنفسجية ()

السؤال الثاني : احسب الكتلة الذرية المتوسطة للنحاس إذا له نظيران : النحاس 63- (نسبة وجوده 69,2 % وكتلته amu 62.93) والنحاس 65- (نسبة وجوده 30.80 % وكتلته amu 64.928) ؟

_ : اختر الإجابة الصحيحة:-

- 1 - العالم اعتقد ان المادة نمونه من أجزاء صغيرة جدا تدعى الذرات وانها لا تجزء ولا تتكسر
(أ) ارسطو (ب) جون دالتون (ج) رانفورد (د) طومسون
- 2 - عبارة عن بروتون ونيوترونين وشحنتها موجبة ثنائية جسيم
(أ) الفا (ب) بيتا (ج) جاما (د) السينية
- 3 - معظم حجم الذرة فراغ محاط.....
(أ) الإلكترونات (ب) النواة (ج) النواة والبروتونات (د) الإلكترونات والنيوترونات
- 4 - في النظائر الذرات نفسها تتشابه في وتختلف في
(أ) العدد الكتلي - عدد النيوترونات (ب) العدد الذري - العدد الكتلي (ج) العدد الذري - عدد الإلكترونات (د) عدد النيوترونات - العدد الكتلي

السؤال الرابع (أ) : اكتب المصطلح العلمي التالي

1 - فقدان الانوية غير المستقرة طاقة بإصدار اشعاعات في عملية تلقائية.....

2 - عدد البروتونات في الذرة.....

(ب) اكمل المعادلة



المادة : كيمياء 1
اختبار الفترة الثانية
نموذج (ب)
الصف : 1 /

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة
مدرسة الثانوية
اسم الطالب :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة:-

- 1- العالم ان الذرة تتكون من نواة موجبة الشحنة محاطة بالإلكترونات
(أ) ارسطو (ب) جون دالتون (ج) رادرفورد (د) طومسون
- 2 - ذات طاقة عالية لا كتلة لها
(أ) الفا (ب) بيتا (ج) جاما (د) السينية
- 3 -- أجزاء الذرة هي
(أ) الالكترونات ونواة (ب) النواة (ج) النواة والبروتونات (د) الالكترونات والنيوترونات
- 4- في النظائر الذرات نفسها تختلف في وتتشابه في
(أ) العدد الكتلي - عدد النيوترونات (ب) العدد الذري - العدد الكتلي (ج) العدد الكتلي - عدد الالكترونات (د) عدد الذري - عدد الالكترونات

السؤال الثاني :

• للبورون B نظيران في الطبيعة: هما البورون - 10 (نسبة وجوده 19.8%) وكتلته 10.013 amu. والبورون - 11 (نسبة وجوده 80.2%) وكتلته 11.009 amu. احسب الكتلة الذرية للبورون.

السؤال الثالث / ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :-

- 1 - تعتبر الذرة الحرة غير متعادلة كهربائياً بسبب تساوي عدد البروتونات مع العدد الذري ()
- 2 - جسيمات تحمل الشحنة توجد داخل نواة الذرة تسمى النيوترونات ()
- 3 - التحلل الإشعاعي هو فقدان الانوية غير المستقرة طاقة بإصدار اشعاعات في عملية تلقائية ()
- 4 - تتكون نواة الذرة من بروتونات والكترونات ()
- 5 - اذا كان العدد الكتلي لذرة الصوديوم 23 وعدد البروتونات 11 فان عدد النيوترونات 12 ()
- 6 - معظم حجم الذرة فراغ محاط بالنواة ()

السؤال الرابع : (أ) : اكتب المصطلح العلمي التالي

- 1 - تفاعل يؤدي الى تغير في نواة الذرة عندما تتعرض الى الاشعاعات
- 2 - اصغر جزء من المادة يحتفظ بخواص العنصر

(ب) اكمل المعادلة

$^{226}_{88}\text{Ra}$

$\rightarrow$ $^{222}_{86}\text{Rn}$ + γ

المادة : كيمياء 1
اختبار الفترة الثانية
نموذج (ج)

الصف : 1 /



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة
مدرسة الثانوية
اسم الطالب :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :-

1 (تسمى الجسيمات الموجبة الشحنة التي توجد داخل نواة الذرة

(أ) الإلكترونات (ب) البروتونات (ج) النيوترونات (د) الإلكترونات والبروتونات

2 - يطلق على متوسط كتل نظائر العنصر

(أ) الكتلة المولية (ب) الصيغة الأولية (ج) الكتلة الذرية (د) الصيغة الجزيئية

3 - تكون الذرة إذا كانت عدد الإلكترونات يساوي عدد البروتونات

(أ) متعادلة (ب) سالبة (ج) موجبة (د) مستقرة

4 - إذا كان لديك عنصر الكلور $^{37}_{17}\text{Cl}$ فإن عدد النيوترونات تساوي

(أ) 18 (ب) 17 (ج) 56 (د) 54

5 - معظم حجم الذرة فراغ محاط ب.....

(أ) العدد الذري (ب) البروتونات (ج) النواة (د) الإلكترونات

السؤال الثاني : اكمل المعادلة التالية :-



السؤال الثالث : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :-

- 1 - تعتبر جسيمات جاما ذات طاقة منخفضة ولا لها كتلة ()
- 2 - في النظائر تكون للذرات المتشابهة التي لها العدد الكتلي مختلف وعدد النيوترونات متشابهة ()
- 3 - التحلل الإشعاعي هو فقدان الانوية غير المستقرة طاقة بإصدار اشعاعات في عملية تلقائية ()
- 4 - للوصول الذرة الى حالة الاستقرار للذرة المستقرة لابد ان تصدر اشعاعات ()
- 5 - العالم جون دالتون الذي اعتقد ان المادة من أجزاء صغيرة تدعى الذرات ولا تتجزء ولا تنكسر ()

السؤال الرابع : (أ) اكتب المصطلح العلمي

1 - جسيمات عبارة عن الكترون سالب الشحنة الصادرة اثناء التفاعل النووي.....

2 - أصغر جزء من المادة يحتفظ بخواص العنصر

(ب)

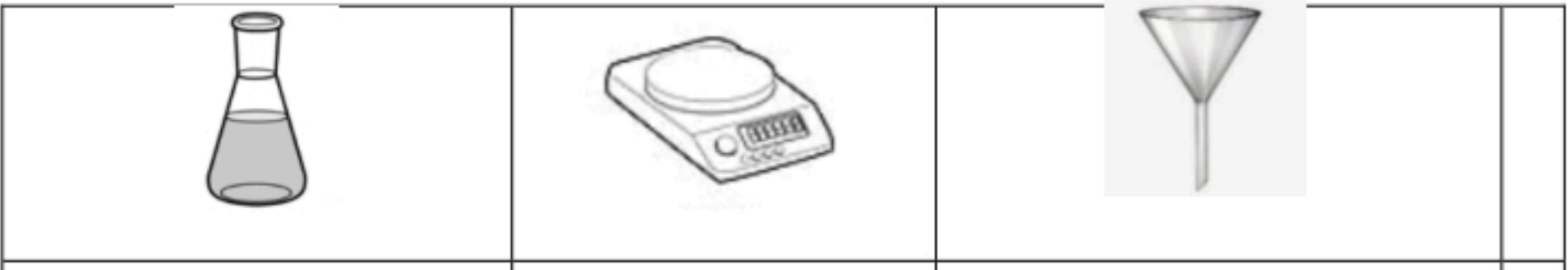
احسب للنحاس نظيران: النحاس-63 (نسبة وجوده 69.2%، وكتلته 62.93 amu) والنحاس-65 (نسبة وجوده 30.8%، وكتلته 64.928 amu). احسب الكتلة الذرية للنحاس.

اسم الطالب :

الصف 1 /

خطوات العمل	الأدوات
1- ضع قطعة النحاس في أنبوب الاختبار . 2- اضع 2ml من محلول حمض الهيدروكلوريك في الأنبوب . 3- لاحظ ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.	أنبوب اختبار قطعة فلز محلول مائي ماسك حامل أنابيب
1- ما الدليل على حدوث التفاعل الكيميائي؟	البيانات و الملاحظات
أ فوران وتصاعد غاز ب لا يحدث تفاعل ج تكون راسب اسود على النحاس	
2- أكمل تفاعل الاحلال البسيط التالي ؟ $Cu_{(s)} + HCl_{(aq)} \rightarrow$	
أ NR ب $H_2 + CuCl_2(aq)$ ج $CuCl_2(aq)$	التحليل والاستنتاج
3- أي العناصر أكثر نشاطا ؟	
أ Cu ب Cl_2 ج H_2	
ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب	رموز الأمن والسلامة
  	

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم بمحافظة..... مدرسة.....	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم بمحافظة..... مدرسة.....	كيمياء 1 الصف الأول المسار المشترك اختبار عملي الفترة الثانية
---	---	--

اسم الطالب :					الصف 1 /
خطوات العمل					الأدوات
1- ضع قطعة الخارصين في أنبوب الاختبار . 2- اضيف 2ml من محلول حمض الهيدروكلوريك في الأنبوب . 3- لاحظ ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.					أنبوب اختبار قطعة فلز محلول مائي ماسك حامل أنابيب
1- ما الدليل عل حدوث التفاعل الكيميائي؟					البيانات و الملاحظات
أ	فوران وتصاعد غاز	ب	لا يحدث تفاعل	ج	تغير لون المحلول
2- أكمل تفاعل الاحلال البسيط التالي ؟ $Zn_{(s)} + HCl_{(aq)} \rightarrow$					التحليل والاستنتاج
أ	NR	ب	$H_2 + ZnCl_2 (aq)$	ج	$Cl_2 + ZnH_2 (aq)$
3- أي العناصر أكثر نشاطا ؟					
أ	Cl	ب	Zn	ج	H_2
ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب :					أدوات المختبر
					

الصف 1 /

اسم الطالب :

خطوات العمل

أدوات
التجربة

- 1- ضع 1ml من محلول كلوريد الصوديوم في أنبوب الاختبار.
1- اضع 1ml من محلول نترات البوتاسيوم في الأنبوب.
2- لاحظ ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.

انابيب اختبار
محاليل مائية
ماسك
حامل انابيب

1- ما الدليل على حدوث التفاعل الكيميائي؟

البيانات و
الملاحظات

تحرير حرارة

ج

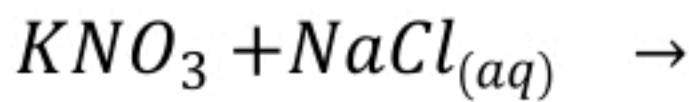
غاز

ب

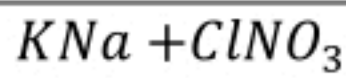
لم يحدث تفاعل

أ

2- أكمل تفاعل الاحلال المزدوج التالي ؟



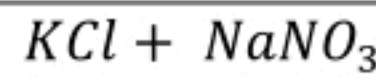
التحليل
والاستنتاج



ج



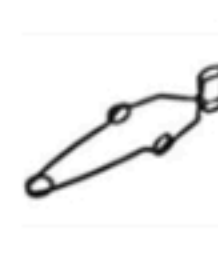
ب



أ

ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب :

رموز الأمن
والسلامة



اجاباتكم

موقع

اختبار عملي – كيمياء 1	نموذج 1 	المملكة العربية السعودية
الصف : الأول الثانوي – السنة المشتركة		وزارة التعليم
الزمن : 50 دقيقة		الإدارة العامة للتعليم بمحافظة
		مدرسة الثانوية

الصف 1 /

اسم الطالب :

التجربة الاولى : أمامك ادوات خاصة لتجربة فصل المخاليط ؟
س / كيف يمكن فصل مخلوط الرمل عن ملح الطعام؟

خطوات التجربة والادوات

- 1 – اقرأ التعليمات السلامة في المختبر
 - 2 – أملأ مخبار مدرج 30ml من الماء
 - 3 – ضع في كاس 5 g من مخلوط ملح الطعام واضف عليه الماء من الخطوة رقم 2
 - 4 – استخدم القمع وورق الترشيح لفصل المزيج السابق وسجل الملاحظة
 - 5 – استعمل قارورة الماء لغسل كاسي الرمل ونقل أي جزء منه الى ورقة الترشيح
- من خلال تطبيقات لهذا الخطوات اجب على الاسئلة التالية :**

أ – النتائج

ب – كيف يمكن تمييز حبيبات الرمل عن الملح

ج – ماذا يحدث عند مزج المخلوط بالماء

د – ماذا يحدث عند فصل المخلوط بورقة الترشيح ؟

ي – صف مصادر الخطأ الرئيسة في هذا التجربة وما التحسينات التي يمكن عملها في هذا التجربة لتقليل الخطأ.

اختبار عملي - كيمياء 1	نموذج 2 	المملكة العربية السعودية
الصف : الأول الثانوي – السنة المشتركة		وزارة التعليم
الزمن : 50 دقيقة		الإدارة العامة للتعليم بمحافظة
		مدرسة الثانوية

الصف 1 /

اسم الطالب :

التجربة الثانية : امامك أدوات الخاصة لتجربة كيف نستدل على حدوث تغير كيميائي

س / اذكر مؤشرين من لحدوث التفاعل الكيميائي ؟ .

.....

خطوات التجربة والادوات

- 1 – اقرأ التعليمات السلامة في المختبر
- 2 – ضع قرص الفوار في 10 مللتر من الماء المقطر في كاس 250 مللتر
- 3 – ضع 3 جرام من هيدروكسيد الصوديوم في 15 مللتر من الماء المقطر في مخبر مدرج

© من خلال تطبيقات لهذا الخطوات اجب على الاسئلة التالية: -

1 – النتائج :

الاستنتاج	المشاهدة	التجربة
		القرص + الماء المقطر
		هيدروكسيد الصوديوم + الماء المقطر

2 – صف أي تغيرات حدثت في المحلول من الخطوة 1

3 – وضع هل نتج غاز ؟ وإذا نتج فكيف نستدل عليه

3 – حلل هل التغير الحادث فيزيائي أم كيميائي ؟

4 - صف مصادر الخطأ الرئيسة في هذا التجربة وما التحسينات التي يمكن عملها في هذا التجربة لتقليل الخطأ.

اسم الطالبة / الصف /

تجربة (1)

عنوان التجربة/ طرق الفصل الفيزيائية

1- اكتبى أسماء الأدوات والمواد التي أمامك؟

الأدوات:

خطوات العمل:

1- ضعي 10 مل من الماء في كأس وضعي عليه ملعقة من الرمل و ملعقة من الملح وحركية حتى يذوب الملح

2- خذي ورقة الترشيح وقومي بطيها ووضعها في القمع وضعي القمع بداخل الدورق

3- اسكبي الخليط فوق ورق الترشيح

4- سجلي ملاحظاتك

التحليل:

1- ما نوع المخلوط الذي صنعتيه ؟ وضحى ماذا حدث للرمل والملح ؟

2- ضعي علامة صح أو علامة خطأ أمام العبارات التالية ؟

أ/ الترشيح والترويق طريقة لفصل مادة صلبة ذائبة في سائل ()

ب/ الترويق هو ترك المخلوط فترة دون تحريك ()

3- كيف يتم فصل الملح عن الماء بعد خروجه مع الماء عبر ورقة الترشيح ؟ وهل يعتبر من الطرق الفيزيائية أم الكيميائية ؟



موقع اجاباتكم

اسم الطالبة / الصف /

تجربة (2)

مستخدمة وسائل السلامة في المختبر أجري التجربة الآتية:

عنوان التجربة / الشحنات الكهربائية

1- اكتب أسماء الأدوات والمواد التي أمامك؟

الأدوات:

خطوات العمل:

1- لديك بالونين حكيها في شعرك أو بقطعة الصوف بجانبك ثم قرب بالونين من بعضهما، بماذا تشعرين؟

2- سجل ملاحظتك

3- لديك مسطرة لفي الصوف حولها ومرريها إلى الأمام ثم الخلف عدة مرات ثم قربها من قصاصات الورق

4- سجل ملاحظتك

التحليل:

1- صف ما لاحظته عند إجراء التجربة في كلا الخطوات؟

.....
.....

2- في ضوء معرفتك بالشحنة الكهربائية حددي أي الشحنات متشابهة وأيها مختلفة؟ وضح كيف عرفت؟

.....
.....

3- استنتجي لماذا انجذبت قطع الورق الغير مشحونة إلى المسطرة المشحونة في الخطوة الثالثة؟

.....
.....


موقع اجاباتكم

اسم الطالبة / الصف /

تجربة (3)

مستخدمة وسائل السلامة في المختبر أجز التجربة الآتية:

عنوان التجربة / تفاعل الإحلال البسيط و النشاط الكيميائي

1- اكتب أسماء الأدوات والمواد التي أمامك؟



الأدوات:

خطوات العمل:

1- اسكب 2 مل من محلول كبريتات الحديد في أنبوبة اختبار وضعها في الحامل

2- ضعي قطعة من الخارصين على محلول كبريتات الحديد في الأنبوبة وسجلي ملاحظتك

3- اسكب 2 مل من محلول كبريتات الحديد في أنبوبة اختبار أخرى وضعها في الحامل

4- ضعي قطعة من النحاس على محلول كبريتات الحديد في الأنبوبة وسجلي ملاحظتك

التحليل:

1- ماذا لاحظت عند وضع كلاً من الخارصين والنحاس في محلول كبريتات الحديد؟

2- أذكر السبب العلمي في ما رأيته؟

3- اكتب معادلة كيميائية موزونة لتفاعل كبريتات الحديد مع الخارصين؟



موقع اجاباتكم

