المملكة العربية السعودية		المجموع الكلي (15)
وزارة التعليم		
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة		
مدرسة .....الثانوية اختبار - كيمياء1– الفترة الثانية		نموذج (أ)
اسم الطالب :		الصف 1 /

موقع اجاباتكم

السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة : -

1 - تعتبر الذرة مستقرة كيميائيا بسب تساوي عدد الالكترونات مع العدد الذري ( )

2 - اشعة ذات طاقة عالية لا كتلة لها هي بيتا ( )

3 - تفاعل يؤدي الى تغير في نواة الذرة عندما تتعرض الى الاشعاعات هو التفاعل الكيميائي فقط ( )

4 – تتكون الذرة من نواه ونيوترونات ( )

5 – اذا كان العدد الكتلي لذرة الصوديوم 23 وعدد البروتونات 11 فان عدد الالكترونات والنيوترونات 12 ( )

6 – جسيمات سالبة الشحنة تدعى بالإلكترونات في الذرة هي اشعة فوق البنفسجية ( )

السؤال الثاني : احسب الكتلة الذرية المتوسطة للنحاس اذا له نظيران : النحاس -63(نسبة وجوده 69,2 % وكتلته amu 62.93) والنحاس -65 (نسبة وجوده 30.80 % وكتلته amu64.928) ؟

_ : اختر الإجابة الصحيحة:-

1 -العالم .....اعتقد ان المادة نمونه من أجزاء صغيرة جدا تدعى الذرات وانها لا تجزء ولا تتكسر

أ) ارسطو ب) جون دالتون ج) رادرفورد د) طومسون

2 - عبارة عن بروتون ونيوترونين وشحنتها موجبة ثنائية جسيم .....

أ) الفا ب) بيتا ج) جاما د) السينية

3– معظم حجم الذرة فراغ محاط.....

أ) الالكترونات ب) النواه ج) النواه والبروتونات د) الالكترونات والنيوترونات

4– في النظائر الذرات نفسها تتشابه في .....وتختلف في .....

أ) العدد الكتلي – عدد النيوترونات ب) العدد الذري – العدد الكتلي ج العدد الذري – عدد الالكترونات د) عدد النيوترونات – العدد الكتلي

السؤال الرابع (أ) : اكتب المصطلح العلمي التالي

1 – فقدان الانوية غير المستقرة طاقة بإصدار اشعاعات في عملية تلقائية.....

2 – عدد البروتونات في الذرة.....

(ب) اكمل المعادلة

$$^{14}_{6}C \rightarrow {}^{14}_{7}N +$$

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة .....
مدرسة ..... الثانوية
اسم الطالب :

المادة : كيمياء 1
اختبار الفترة الثانية
نموذج (ب)

الصف : 1 /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة:-

1 -العالم ..... ان الذرة تتكون من نواة موجبة الشحنة محاطة بالإلكترونات
أ) ارسطو ب) جون دالتون ج) راذرفورد د) طومسون

2 - ذات طاقة عالية لا كتلة لها
أ) الفا ب) بيتا ج) جاما د) السينية

3 -- أجزاء الذرة هي
أ) الالكترونات ونواه ب) النواه ج) النواه والبروتونات د) الالكترونات والنيوترونات

4– في النظائر الذرات نفسها تختلف في .....و تتشابه في .....
أ) العدد الكتلي – عدد النيوترونات ب) العدد الذري – العدد الكتلي ج) العدد الكتلي – عدد الالكترونات د) عدد الذري -عدد الالكترونات

السوال الثاني :

•للبورون B نظيران في الطبيعة: هما البورون - 10 (نسبة وجوده 19.8%) وكتلته 10.013 amu. والبورون- 11 (نسبة وجوده 80.2%) وكتلته 11.009 amu. احسب الكتلة الذرية للبورون.

السؤال الثالث / ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة الخاطئة : -

1 - تعتبر الذرة الحرة غير متعادلة كهربائيا بسب تساوي عدد البروتونات مع العدد الذري ( )

2 – جسيمات تحمل الشحنة توجد داخل نواة الذرة تسمى النيوترونات ( )

3 – التحلل الاشعاعي هو فقدان الانوية غير المستقرة طاقة بإصدار اشعاعات في عملية تلقائية ( )

4 – تتكون نواة الذرة من بروتونات والكترونات ( )

5 – اذا كان العدد الكتلي لذرة الصوديوم 23 وعدد البروتونات 11 فان عدد النيوترونات 12 ( )

6 - معظم حجم الذرة فراغ محاط بالنواة ( )

السؤال الرابع :(أ) : اكتب المصطلح العلمي التالي

1 – تفاعل يؤدي الى تغير في نواة الذرة عندما تتعرض الى الاشعاعات .....

2 - اصغر جزء من المادة يحتفظ بخواص العنصر.....

(ب) اكمل المعادلة

موقع اجاباتكم

$^{226}_{88}Ra \rightarrow {}^{222}_{86}Rn +$

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة .....
مدرسة ..... الثانوية
اسم الطالب :

المادة : كيمياء 1
اختبار الفترة الثانية
نموذج (ج)

الصف : 1 /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة : -

1) تسمى الجسيمات الموجبة الشحنة التي توجد داخل نواة الذرة

أ) الالكترونات ب) البروتونات ج) النيوترونات د) الالكترونات والبروتونات

2 – يطلق على متوسط كتل نظائر العنصر

أ) الكتلة المولية ب) الصيغة الاولية ج) الكتلة الذرية د) الصيغة الجزيئية

3 – تكون الذرة .....اذا كانت عدد الالكترونات يساوي عدد البروتونات

أ) متعادلة ب) سالبة ج) موجبة د) مستقرة

4– اذا كان لديك عنصر الكلور $^{37}_{17}Cl$ فان عدد النيوترونات تساوي

أ) 18 ب) 17 ج) 56 د) 54

5 – معظم حجم الذرة فراغ محاط ب.....

أ) العدد الذري ب) البروتونات ج) النواه د) الالكترونات

السؤال الثاني : اكمل المعادلة التالية : -

$^{238}_{92}U \longrightarrow {}^{234}_{90}Th +$

السؤال الثالث : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة الخاطئة : -

1 – تعتبر جسيمات جاما ذات طاقة منخفضة ولا لها كتلة ( )

2 – في النظائر تكون للذرات المتشابهة التي لها العدد الكتلي مختلف وعدد النيوترونات متشابهة ( )

3 – التحلل الاشعاعي هو فقدان الانوية غير المستقرة طاقة بإصدار اشعاعات في عملية تلقائية ( )

4 – للوصول الذرة الى حالة الاستقرار للذرة المستقرة لابد ان تصدر اشعاعات ( )

5 – العالم جون دالتون الذي اعتقد ان المادة من أجزاء صغيرة تدعى الذرات ولا تتجزء ولا تتكسر ( )

السؤال الرابع : (أ) اكتب المصطلح العلمي

1 – جسيمات عبارة عن الكترون سالب الشحنة الصادرة اثناء التفاعل النووي.....

2 – أصغر جزء من المادة يحتفظ بخواص العنصر .....

(ب)

احسب للنحاس نظيران: النحاس-63 (نسبة وجوده 69.2%، وكتلته 62.93 amu) والنحاس-65 (نسبة وجوده 30.8%، وكتلته 64.928 amu). احسب الكتلة الذرية للنحاس.

موقع اجاباتكم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم بمحافظة..... مدرسة		كيمياء1 الصف الأول المسار المشترك اختبارعملي الفترة الثانية

اسم الطالب : الصف 1 /

الأدوات	خطوات العمل
أنبوب اختبار قطعة فلز محلول مائي ماسك حامل انابيب	1- ضع قطعة النحاس في أنبوب الاختبار . 2- اضف 2ml من محلول حمض الهيدروكلوريك في الأنبوب . 3- لاحظ ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.

البيانات و الملاحظات

1- ما الدليل عل حدوث التفاعل الكيميائي؟

أ	فوران وتصاعد غاز	ب	لا يحدث تفاعل	ج	تكون راسب اسود على النحاس		

التحليل والاستنتاج

2- أكملي تفاعل الاحلال البسيط التالي ؟ $Cu_{(s)} + HCl_{(aq)} \rightarrow$

أ	NR	ب	$H_2 + CuCl_{2\,(aq)}$	ج	$CuCl_{2\,(aq)}$		

3- أي العناصر أكثر نشاطا ؟

أ	Cu	ب	Cl_2	ج	H_2		

رموز الأمن والسلامة

ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب

موقع اجاباتكم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم بمحافظة..... مدرسة		كيمياء1 الصف الأول المسار المشترك اختبارعملي الفترة الثانية

اسم الطالب : **الصف 1 /**

الأدوات	خطوات العمل
أنبوب اختبار قطعة فلز محلول مائي ماسك حامل انابيب	1- ضع قطعة الخارصين في أنبوب الاختبار . 2- اضيف 2ml من محلول حمض الهيدروكلوريك في الأنبوب . 3- لاحظ ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.

البيانات و الملاحظات

1- ما الدليل عل حدوث التفاعل الكيميائي؟

أ	فوران وتصاعد غاز	ب	لا يحدث تفاعل	ج	تغير لون المحلول		

التحليل والاستنتاج

2- أكمل تفاعل الاحلال البسيط التالي ؟ $Zn_{(s)} + HCl_{(aq)} \rightarrow$

أ	NR	ب	$H_2 + ZnCl_{2\,(aq)}$	ج	$Cl_2 + ZnH_{2\,(aq)}$		

3- أي العناصر أكثر نشاطا ؟

أ	Cl	ب	Zn	ج	H_2		

أدوات المختبر

ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب :

موقع اجاباتكم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم بمحافظة..... مدرسة		كيمياء1 الصف الأول المسار المشترك اختبارعملي الفترة الثانية

اسم الطالب : الصف 1 /

أدوات التجربة	خطوات العمل
انابيب اختبار محاليل مائية ماسك حامل انابيب	1-ضع 1ml من محلول كلوريد الصوديوم في أنبوب الاختبار. 1- اضف 1ml من محلول نترات البوتاسيوم في الأنبوب. 2- لاحظما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.
البيانات و الملاحظات	1- ما الدليل عل حدوث التفاعل الكيميائي؟ أ لم يحدث تفاعل ب غاز ج تحرير حرارة
التحليل والاستنتاج	2-أكملي تفاعل الاحلال المزدوج التالي ؟ $KNO_3 + NaCl_{(aq)} \rightarrow$ أ $KCl + NaNO_3$ ب NR ج $KNa + ClNO_3$
رموز الأمن والسلامة	ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب :

موقع اجاباتكم

المملكة العربية السعودية	نموذج 1	اختبار عملي – كيمياء 1
وزارة التعليم		الصف : الأول الثانوي – السنة المشتركة
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة		الزمن : 50 دقيقة
مدرسة .....الثانوية		

اسم الطالب : الصف 1 /

التجربة الاولى : أمامك ادوات خاصة لتجربة فصل المخاليط ؟

س / كيف يمكن فصل مخلوط الرمل عن ملح الطعام؟

.....

خطوات التجربة والادوات

1 – اقرا التعليمات السلامة في المختبر
2 – أملا مخبار مدرج 30ml من الماء
3 – ضع في كاس 5 g من مخلوط ملح الطعام واضف عليه الماء من الخطوة رقم 2
4 – استخدم القمع وورق الترشيح لفصل المزيج السايق وسجل الملاحظة
5 – استعمل قارورة الماء لغسل كاسى الرمل ونقل أي جزء منه الى ورقة الترشيح

من خلال تطبيقات لهذا الخطوات اجب على الاسئلة التالية : -

أ – النتائج

ب – كيف يمكن تميز حبيبات الرمل عن الملح

ج – ماذا يحدث عند مزج المخلوط بالماء

د – ماذا يحدث عند فصل المخلوط بورقة الترشيح ؟

ي – صف مصادر الخطأ الرئيسة في هذا التجربة وما التحسينات التي يمكن تعملها في هذا التجربة لتقليل الخطأ.

موقع اجاباتكم

المملكة العربية السعودية	نموذج2	
وزارة التعليم		اختبار عملي - كيمياء 1
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة		الصف : الأول الثانوي – السنة المشتركة
مدرسة .....الثانوية		الزمن : 50 دقيقة

اسم الطالب : الصف 1 /

التجربة الثانية : امامك أدوات الخاصة لتجربة كيف نستدل على حدوث تغير كيميائي

س / اذكر مؤشرين من لحدوث التفاعل الكيميائي ؟ .

.....

.....

خطوات التجربة والادوات

1 – اقرا التعليمات السلامة في المختبر
2 – ضع قرص الفوار في 10 مللتر من الماء المقطر في كاس 250 مللتر
3– ضع 3 جرام من هيدروكسيد الصوديوم في 15 مللتر من الماء المقطر في مخبار مدرج

© من خلال تطبيقات لهذا الخطوات اجب على الاسئلة التالية: -

1 – النتائج :

التجربة	المشاهدة	الاستنتاج
القرص + الماء المقطر		
هيدروكسيد الصوديوم + الماء المقطر		

2 – صف أي تغيرات حدثت في المحلول من الخطوة 1

3 – وضح هل نتج غاز ؟ واذا نتج فكيف نستدل عليه

3 – حلل هل التغير الحادث فيزيائي أم كيميائي ؟ .....

4 - صف مصادر الخطأ الرئيسة في هذا التجربة وما التحسينات التي يمكن تعملها في هذا التجربة لتقليل الخطأ.

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليـــــــم

الثانوية الأولى بحوطة سدير

اختبار العملي لمادة الكيمياء (1)

للصف الأول ثـانـــوي

العـــــام الدراسي 1446 هـ

اسم الطالبة / ..... الصف / .....

10

تجربة (1)

عنوان التجربة/ طـــرق الفصل الفيزيائية

1- اكتبي أسماء الأدوات والمواد التي أمامك؟

الأدوات: .....

خطوات العمل:

1- ضعي 10 مل من الماء في كأس وضعي عليه ملعقة من الرمل و ملعقة من الملح وحركية حتى يذوب الملح

2- خذي ورقة الترشيح وقومي بطيها ووضعها في القمع وضعي القمع بداخل الدورق

3- اسكبي الخليط فوق ورق الترشيح

4- سجلي ملاحظاتك

التحليل:

1- ما نوع المخلوط الذي صنعتيه ؟ وضحي ماذا حدث للرمل والملح ؟

.....

2- ضعي علامة صح أو علامة خطاء أمام العبارات التالية ؟

أ/ الترشيح والترويق طريقة لفصل مادة صلبة ذائبة في سائل ( )

ب/ الترويق هو ترك المخلوط فترة دون تحريك ( )

3- كيف يتم فصل الملح عن الماء بعد خروجه مع الماء عبر ورقة الترشيح ؟ وهل يعتبر من الطرق الفيزيائية أم الكيميائية ؟

.....

.....

موقع اجاباتكم

المهارات العملية

انتهت الاسئلة دعواتي لك بالتوفيق

معلمة المادة / نوره آل مريد

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليـــــــم

الثانوية الأولى بحوطة سدير

اختبار العملي لمادة الكيمياء (1)

للصف الأول ثـانـــوي

العـــــام الدراسي 1446 هـ

اسم الطالبة / ..... الصف / .....

10

تجربة (2)

مستخدمة وسائل السلامة في المختبر أجري التجربة الآتية:

عنوان التجربة/ الشحنات الكهربائية

1- اكتبي أسماء الأدوات والمواد التي أمامك؟

الأدوات: .....

خطوات العمل:

1- لديك بالونين حكيها في شعرك او بقطعة الصوف بجانبك ثم قربي البالونين من بعضهما، بماذا تشعرين ؟

2- سجلي ملاحظاتك

3- لديك مسطرة لفي الصوف حولها ومرريها إلى الأمام ثم الخلف عدة مرات ثم قربيها من قصاصات الورق

4- سجلي ملاحظاتك

التحليل:

1- صفي ما لاحظتيه عند إجراء التجربة في كلا الخطوتين ؟

.....

.....

2- في ضوء معرفتك بالشحنة الكهربائية حددي أي الشحنات متشابهة وأيها مختلفة؟ وضحي كيف عرفتي؟

.....

.....

3- استنتجي لماذا انجذبت قطع الورق الغير مشحونة إلى المسطرة المشحونة في الخطوة الثالثة ؟

.....

.....

موقع اجاباتكم

المهارات العملية

انتهت الاسئلة دعواتي لك بالتوفيق

معلمة المادة / نوره آل مريد

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليـــــــم

الثانوية الأولى بحوطة سدير

اختبار العملي لمادة الكيمياء (1)

للصف الأول ثـانـــوي

العـــــام الدراسي 1446 هـ

اسم الطالبة / ..... الصف / .....

10

تجربة (3)

مستخدمة وسائل السلامة في المختبر أجري التجربة الآتية:

عنوان التجربة/ تفاعل الإحلال البسيط و النشاط الكيميائي

1- اكتبي أسماء الأدوات والمواد التي أمامك؟

الأدوات: .....

خطوات العمل:

1- اسكبي 2 مل من محلول كبريتات الحديد في أنبوبة اختبار وضعيها في الحامل

2- ضعي قطعة من الخاصين على محلول كبريتات الحديد في الأنبوبة وسجلي ملاحظاتك

3- اسكبي 2 مل من محلول كبريتات الحديد في أنبوبة اختبار أخرى وضعيها في الحامل

4- ضعي قطعة من النحاس على محلول كبريتات الحديد في الأنبوبة وسجلي ملاحظاتك

التحليل:

1- ماذا لاحظتي عند وضع كلاً من الخارصين والنحاس في محلول كبريتات الحديد؟

.....

2- أذكري السبب العلمي في ما رأيتي ؟

.....

.....

3- اكتبي معادلة كيميائية موزونة لتفاعل كبريتات الحديد مع الخارصين ؟

.....

.....

موقع اجاباتكم

المهارات العملية

انتهت الاسئلة دعواتي لك بالتوفيق

معلمة المادة / نوره آل مريد