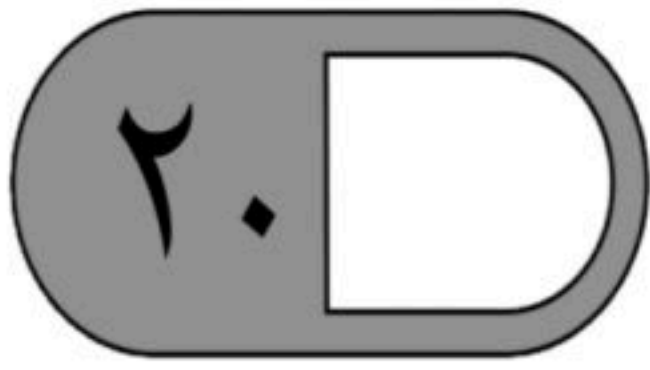




الدرجة



وزارة التعليم

Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمنطقة

مدرسة

الابتدائية

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الثالث

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- أكمل الفراغ : تسمى الجملة $٥ \times ٤ = ٢٠$ جملة

أ	الجمع	ب	الطرح	ج	القسمة	د	الضرب
---	-------	---	-------	---	--------	---	-------

٢- أكتب جملة الضرب المناسبة : ٥ مجموعات في كل منها ٥ مكعبات .

أ	$١٠ = ٥ + ٥$	ب	$٠ = ٥ - ٥$	ج	$١٠ = ٥ \times ٥$	د	$٢٥ = ٥ \times ٥$
---	--------------	---	-------------	---	-------------------	---	-------------------



٣- أكتب جملة الضرب المناسبة :

أ	$١٢ = ٢ - ٦$	ب	$١٢ = ٦ + ٢$	ج	$١٢ = ٦ \times ٢$	د	$١٢ = ٦ + ٦$
---	--------------	---	--------------	---	-------------------	---	--------------

٤- (حل المسألة) . تشرب مها كوبين من الحليب يوميا ، فكم كوبا تشرب في أسبوع ؟

أ	$١٠ = ٨ + ٢$	ب	$٥ = ٢ - ٧$	ج	$١٤ = ٧ \times ٢$	د	$١٢ = ٢ \times ٧$
---	--------------	---	-------------	---	-------------------	---	-------------------

٥- أوجد ناتج الضرب : $٤ \times ٨ =$

أ	٢٣	ب	٣٢	ج	٣٣	د	١٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٦- (حل المسألة) . إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلا لعنكبوتين :

أ	$١٠ = ٢ + ٨$	ب	$١٦ = ٨ \times ٢$	ج	$١٤ = ٢ \times ٨$	د	$١٤ = ٨ + ٨$
---	--------------	---	-------------------	---	-------------------	---	--------------

٧- العدد الذي يجعل جملة الضرب التالية صحيحة : $٥ \times ٣ = ٥ \times ٥ \times \dots$ هو العدد :

أ	٣	ب	٥	ج	٢	د	٠
---	---	---	---	---	---	---	---

٨- الخاصية المستعملة في جملة الضرب التالية : $١٢ = ٣ \times ٤$ ، $١٢ = ٤ \times ٣$ هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة الجمع
---	---------	---	---------	---	----------------	---	-------------

٩- أوجد ناتج الضرب : $٥ \times ٩ =$

أ	١٤	ب	١٥	ج	٥٤	د	٤٥
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٠ - إذا كان $٩ \times ٤ = ٣٦$ فأوجد حاصل ضرب $٩ \times ٤ =$:

أ	٤٩	ب	١٣	ج	٦٣	د	٣٦
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

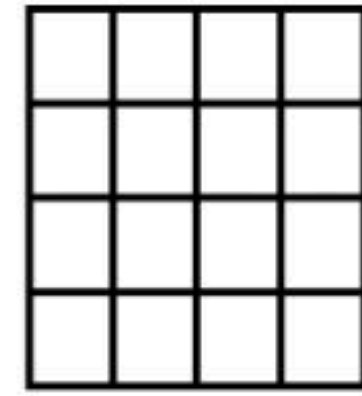
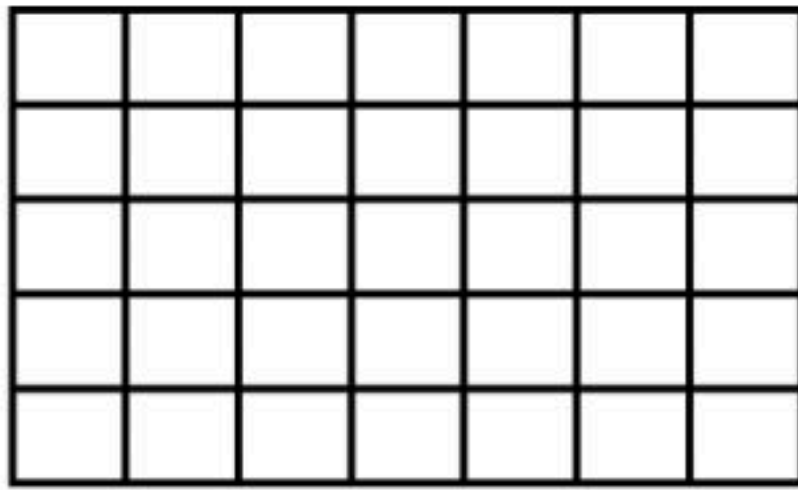
١ -	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني : أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة يغير من الناتج .
٢ -	عندما أضرب عدداً في ٥ ، فسوف أحصل دائماً على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد .
٣ -	العدد الذي يمكن ضربه في العدد ٣٨٥٩ ، للحصول على العدد ٣٨٥٩ هو الصفر .
٤ -	عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفراً .

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ (حل المسألة : قرأ خالد ٧ كتب ، إذا كان كل كتاب يتكون من ٤ فصول ، فما عدد الفصول التي قرأها خالد :

أكتب جملة الضرب المناسبة لحل المسألة :

ب) أكتب جملة الضرب التي تعبر عن الشبكات أدناه :



ج - أوجد ناتج الضرب :

$$= ٨ \times ٥$$

$$= ١٠ \times ٨$$

$$= ١٠ \times ١٠$$

$$= ٢ \times ٩$$

$$= ٥ \times ٣$$

$$= ٤ \times ٦$$

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

٢٠

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم /
الثالث

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- أكمل الفراغ : تسمى الجملة $٥ \times ٤ = ٢٠$ جملة

أ	الجمع	ب	الطرح	ج	القسمة	د	الضرب
---	-------	---	-------	---	--------	---	-------

٢- أكتب جملة الضرب المناسبة : ٥ مجموعات في كل منها ٥ مكعبات .

أ	$١٠ = ٥ + ٥$	ب	$٠ = ٥ - ٥$	ج	$١٠ = ٥ \times ٥$	د	$٢٥ = ٥ \times ٥$
---	--------------	---	-------------	---	-------------------	---	-------------------

٣- أكتب جملة الضرب المناسبة :



أ	$١٢ = ٢ - ٦$	ب	$١٢ = ٦ + ٢$	ج	$١٢ = ٦ \times ٢$	د	$١٢ = ٦ + ٦$
---	--------------	---	--------------	---	-------------------	---	--------------

٤- (حل المسألة) . تشرب مها كوبين من الحليب يوميا ، فكم كوبا تشرب في أسبوع ؟

أ	$١٠ = ٨ + ٢$	ب	$٥ = ٢ - ٧$	ج	$١٤ = ٧ \times ٢$	د	$١٢ = ٢ \times ٧$
---	--------------	---	-------------	---	-------------------	---	-------------------

٥- أوجد ناتج الضرب : $٤ \times ٨ =$

أ	٢٣	ب	٣٢	ج	٣٣	د	١٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٦- (حل المسألة) . إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلا لعنكبوتين :

أ	$١٠ = ٢ + ٨$	ب	$١٦ = ٨ \times ٢$	ج	$١٤ = ٢ \times ٨$	د	$١٤ = ٨ + ٨$
---	--------------	---	-------------------	---	-------------------	---	--------------

٧- العدد الذي يجعل جملة الضرب التالية صحيحة : $٥ \times ٣ = ٥ \times ٥ \times \dots$ هو العدد :

أ	٣	ب	٥	ج	٢	د	٠
---	---	---	---	---	---	---	---

٨- الخاصية المستعملة في جملة الضرب التالية : $١٢ = ٣ \times ٤$ ، $١٢ = ٤ \times ٣$ هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة الجمع
---	---------	---	---------	---	----------------	---	-------------

٩- أوجد ناتج الضرب : $٥ \times ٩ =$

أ	١٤	ب	١٥	ج	٥٤	د	٤٥
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٠ - إذا كان $٩ \times ٤ = ٣٦$ فأوجد حاصل ضرب $٩ \times ٤ =$:

أ	٤٩	ب	١٣	ج	٦٣	د	٣٦
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

✗	١ - خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني : أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة يغير من الناتج .
✓	٢ - عندما أضرب عدداً في ٥ ، فسوف أحصل دائماً على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد .
✗	٣ - العدد الذي يمكن ضربه في العدد ٣٨٥٩ ، للحصول على العدد ٣٨٥٩ هو الصفر .
✓	٤ - عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفراً .

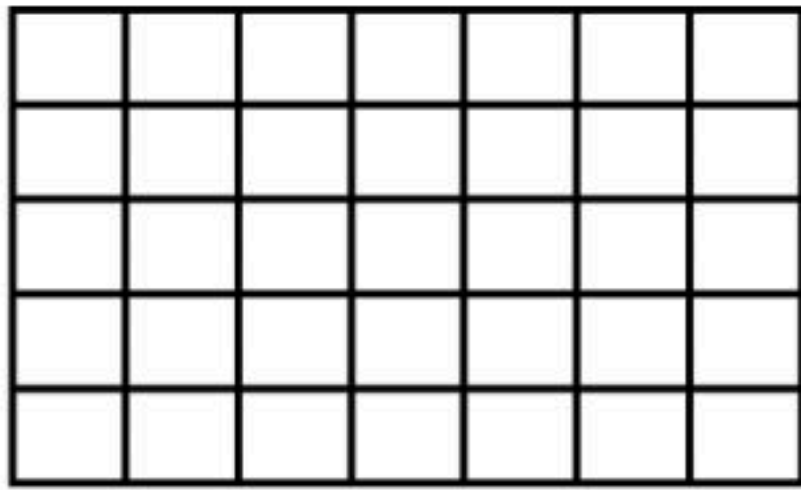
موقع اجاباتكم

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

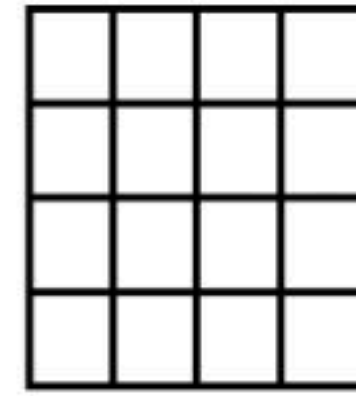
أ (حل المسألة : قرأ خالد ٧ كتب ، إذا كان كل كتاب يتكون من ٤ فصول ، فما عدد الفصول التي قرأها خالد :

أكتب جملة الضرب المناسبة لحل المسألة : $٧ \times ٤ = ٢٨$ فصلاً

ب) أكتب جملة الضرب التي تعبر عن الشبكات أدناه :



$$٣٥ = ٥ \times ٧$$



$$١٦ = ٤ \times ٤$$

ج (أوجد ناتج الضرب :

$$٤٠ = ٨ \times ٥$$

$$١٠٠ = ١٠ \times ١٠$$

$$١٥ = ٥ \times ٣$$

$$٨ = ١٠ \times ٨$$

$$١٨ = ٢ \times ٩$$

$$٢٤ = ٤ \times ٦$$

انتهت الأسئلة

اختبار الفترة الثانية (رياضيات) الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

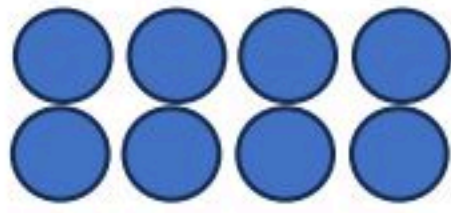
اسم الطالب :

٢٠

ضع علامة $\checkmark$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة $\times$ أمام العبارة الخاطئة :

أ	عندما أطرح أبدأ بمنزلة المئات	١
ب	الضرب هو جمع مكرر يعني $5 \times 2 = 5 + 5$	
ج	مع مهند ٩ ألعاب أعطى اخته ٣ ألعاب فبقي معه ٨	
د	تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب	

اكتب جملة الضرب المناسبة للشكل المجاور :



.....

أوجد ناتج الضرب :

..... = 6×4	 = 0×3	 = 4×5	 = 6×2	٣
..... = 5×7	 = 10×8	 = 2×9	 = 8×1	

خمسة طلاب ، مع كل واحد منهم ثلاثة كتب ما عدد الكتب مع الطلاب الخمسة ؟

أ	٩	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥	٤
---	---	---	----	---	----	---	----	---

إذا كان $8 \times 5 = 40$ فإن حاصل ضرب $8 \times 8 =$

أ	٢٥	ب	٣٠	ج	٣٥	د	٤٠	٥
---	----	---	----	---	----	---	----	---

أوجد ناتج الطرح

٩٨ - ٤٨	٥٧٣ - ١٦٥	٦
------------	--------------	---

قدر ناتج الطرح : $68 - 22 =$

أ	$68 - 20 = 48$	ب	$20 - 70 = 50$	ج	$20 - 60 = 40$	د	$22 - 70 = 48$	٧
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------	---

اكتب العدد المناسب في الفراغ :

$9 = 9 \times \square$	$25 = \square \times 5$	$10 = \square \times 2$	٨
------------------------	-------------------------	-------------------------	---

حدد أي العمليتين أنسب (الجمع أو الطرح) لحل المسألة التالية ثم حلها :

مع تركي ٨ ريالاً . أعطاه والده ٤ ريالاً . كم ريالاً أصبح معه ؟

العملية الأنسب	حل المسألة	٩
----------------------	------------------	---

اختبار الفترة الثانية (رياضيات) الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

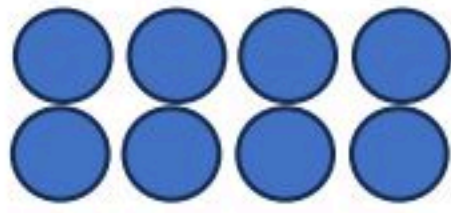
اسم الطالب :

٢٠

ضع علامة $\checkmark$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة $\times$ أمام العبارة الخاطئة :

أ	عندما أطرح أبدأ بمنزلة المئات	$\times$
ب	الضرب هو جمع مكرر يعني $5 \times 2 = 5 + 5$	$\checkmark$
ج	مع مهند ٩ ألعاب أعطى اخته ٣ ألعاب فبقي معه ٨	$\times$
د	تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب	$\checkmark$

اكتب جملة الضرب المناسبة للشكل المجاور :

..... $8 = 4 \times 2$

أوجد ناتج الضرب :

$6 \times 4 = 24$	$0 \times 3 = 0$	$4 \times 0 = 0$	$6 \times 2 = 12$
$5 \times 0 = 0$	$10 \times 8 = 80$	$2 \times 9 = 18$	$8 \times 1 = 8$

خمسة طلاب ، مع كل واحد منهم ثلاثة كتب ما عدد الكتب مع الطلاب الخمسة ؟

أ	٩	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
---	---	---	----	---	----	---	----

إذا كان $8 \times 5 = 40$ فإن حاصل ضرب $8 \times 8 =$

أ	٢٥	ب	٣٠	ج	٣٥	د	٤٠
---	----	---	----	---	----	---	----

أوجد ناتج الطرح

٦	$\begin{array}{r} 98 \\ - 48 \\ \hline 50 \end{array}$	$\begin{array}{r} 712 \\ - 543 \\ \hline 169 \end{array}$
---	--	---

قدر ناتج الطرح : $68 - 22 =$

أ	$68 - 20 = 48$	ب	$70 - 20 = 50$	ج	$60 - 20 = 40$	د	$70 - 22 = 48$
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

اكتب العدد المناسب في الفراغ :

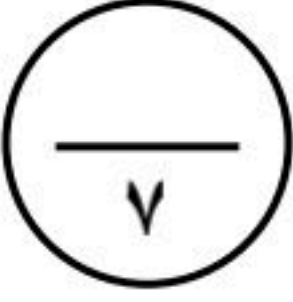
٨	$9 = 9 \times 1$	$25 = 5 \times 5$	$10 = 5 \times 2$
---	------------------	-------------------	-------------------

حدد أي العمليتين أنسب (الجمع أو الطرح) لحل المسألة التالية ثم حلها :
مع تركي ٨ ريالاً . أعطاه والده ٤ ريالاً . كم ريالاً أصبح معه ؟

٩	العملية الأنسب : الجمع	حل المسألة : $8 + 4 = 12$
---	------------------------	---------------------------

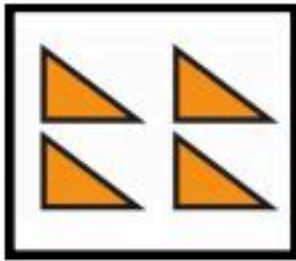


اسم الطالب / الصف /



السؤال الأول / اختار الإجابة الصحيحة:

(١) ناتج طرح ٢٨ - ٣ =	(أ) ٨	(ب) ١٠	(ج) ١٥	(د) ٢٥
(٢) ما الفرق بين العددين ٩٧ ، ٦٥ ؟	(أ) ٢٣	(ب) ٣٢	(ج) ٣٣	(د) ١٧٢
(٣) مع أحمد ٨ مجلات تعليمية. أعار صديقة ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه ؟	(أ) ٥	(ب) ٨	(ج) ٠	(د) ٣
(٤) تقدير ناتج طرح ٧٢١ - ٢٩٣ عند تقريب العددين إلى أقرب مئة هو:	(أ) ٣٠٠	(ب) ٤٠٠	(ج) ٥٠٠	(د) ٣٥٠
(٥) جملة الضرب المناسبة للشكل التالي	(أ) $٤ = ٢ \times ٢$	(ب) $٨ = ٤ \times ٢$	(ج) $٢ = ١ \times ٢$	(د) $١ = ١ \times ١$
(٦) ناتج الضرب $٦ \times ٢ =$	(أ) ١٠	(ب) ٦	(ج) ١٢	(د) ٢
(٧) ١٠ طلاب مع كل طالب قلمان ، ما عدد الأقلام كلها ؟	(أ) ٢٠ قلمًا.	(ب) ١٠ أقلام.	(ج) قلمان.	(د) ٥ أقلام.





السؤال الثاني /

أستعمل خاصية الإبدال، وأكتب العدد المناسب في :

$$27 = 9 \times 3 \quad (3)$$
$$\square = 3 \times 9$$

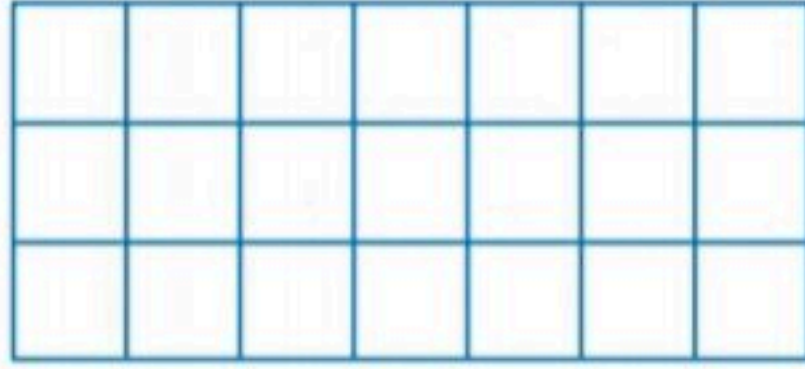
$$15 = 5 \times 3 \quad (2)$$
$$15 = 3 \times \square$$

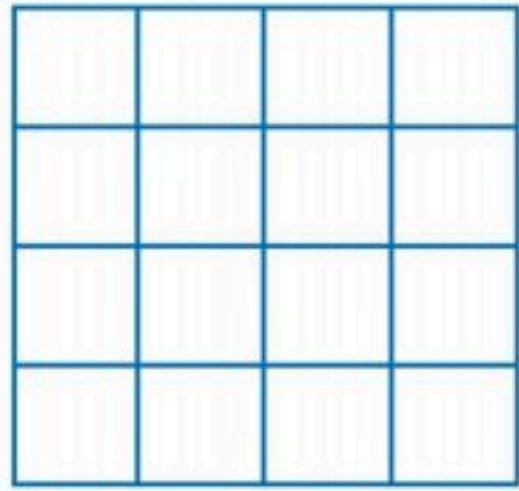
$$10 = 2 \times 5 \quad (1)$$
$$10 = \square \times 2$$

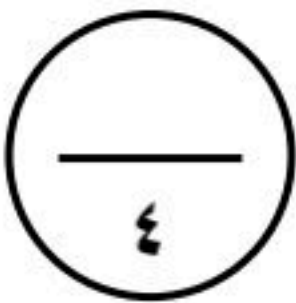


السؤال الثالث /

أكتب جملة ضرب تعبر عن الشبكة المجاورة.







السؤال الرابع / أوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 350 \\ - 179 \\ \hline \end{array} \quad (2)$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 18 \\ \hline \end{array} \quad (1)$$

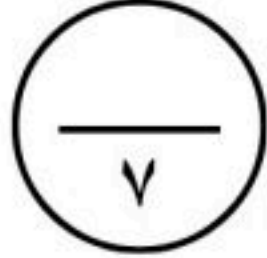
انتهت الاسئلة
بالتوفيق للجميع

الصف /

اسم الطالب /

نموذج الإجابة

السؤال الأول / اختار الإجابة الصحيحة:



(١) ناتج الطرح $3 - 28 =$	(أ) ٨	(ب) ١٠	(ج) ١٥	(د) ٢٥
(٢) ما الفرق بين العددين ٩٧ ، ٦٥ ؟	(أ) ٢٣	(ب) ٣٢	(ج) ٣٣	(د) ١٧٢
(٣) مع أحمد ٨ مجلات تعليمية. أعار صديقة ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه ؟	(أ) ٥	(ب) ٨	(ج) ٠	(د) ٣
(٤) تقدير ناتج طرح $721 - 293$ عند تقريب العددين إلى أقرب مئة هو:	(أ) ٣٠٠	(ب) ٤٠٠	(ج) ٥٠٠	(د) ٣٥٠
(٥) جملة الضرب المناسبة للشكل التالي	(أ) $4 = 2 \times 2$	(ب) $8 = 4 \times 2$	(ج) $2 = 1 \times 2$	(د) $1 = 1 \times 1$
(٦) ناتج الضرب $6 \times 2 =$	(أ) ١٠	(ب) ٦	(ج) ١٢	(د) ٢
(٧) ١٠ طلاب مع كل طالب قلمان ، ما عدد الأقلام كلها ؟	(أ) ٢٠ قلمًا.	(ب) ١٠ أقلام.	(ج) قلمان.	(د) ٥ أقلام.

٣

السؤال الثاني /

أستعمل خاصية الإبدال، وأكتب العدد المناسب في :

$27 = 9 \times 3$ (٣)
 $27 = 3 \times 9$

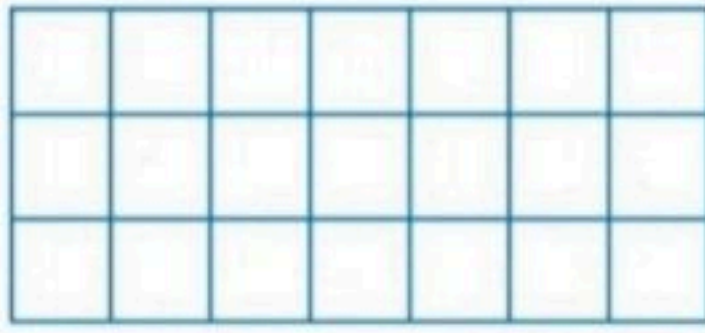
$10 = 5 \times 2$ (٢)
 $10 = 2 \times 5$

$10 = 2 \times 5$ (١)
 $10 = 5 \times 2$

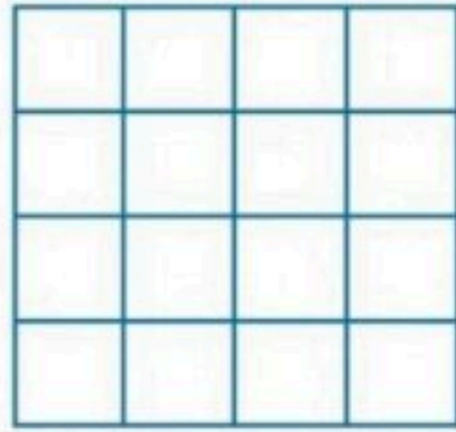
٦

السؤال الثالث /

أكتب جملة ضرب تعبر عن الشبكة المجاورة.



$21 = 7 \times 3$



$16 = 4 \times 4$

٤

السؤال الرابع / أوجد ناتج الطرح :

(٢)

$$\begin{array}{r} 14 \\ 2410 \\ 352 \\ 179 - \\ \hline 171 \end{array}$$

(١)

$$\begin{array}{r} 414 \\ 54 \\ 18 - \\ \hline 36 \end{array}$$

انتهت الاسئلة
 بالتوفيق للجميع

اجاباتكم موقع

اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (الفترة ٢ الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	الصف	ثالث /
------------	------	--------

السؤال الأول	١١
--------------	----

أجد ناتج الطرح :	أ
------------------	---

١	٢	٣
$\begin{array}{r} 39 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 300 \\ - 217 \\ \hline \end{array}$

أقدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة أو باستعمال الأعداد المتناغمة :	ب
--	---

٤	٥
$\begin{array}{r} 84 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$

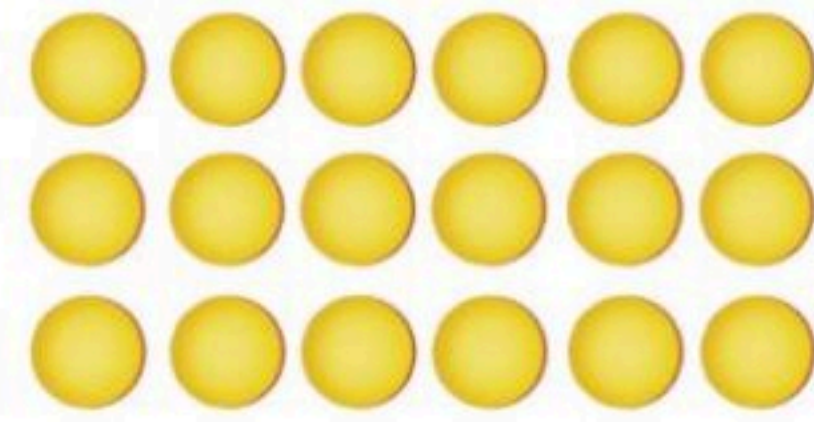
أجب عن السؤال التالي :	ج
------------------------	---

٦ مع أحمد ٨ مجلات تعليمية. أعار صديقه ٣ مجلات منها، فكم مجلة بقيت معه؟

اكتب جملة الضرب المناسبة :

أ

٧



٨



٤ مجموعات في كلٍّ منها ٢

ب

أجد ناتج الضرب :

٩

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

١٣

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

١٤

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

١٥

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ
المادة : رياضيات
الزمن : ٤٥ دقيقة

نموذج الإجابة

المملكة العربية
السعودية
وزارة
إدارة تعليم
الرياض
مدرسة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (الفترة ٢ الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ)

اسم الطالب		الصف	ثالث /
------------	-------	------	--------------

١١	
----	--

❖ السؤال الأول

أ	أجد ناتج الطرح :
---	------------------

٣	٢	١
$\begin{array}{r} 2910 \\ 311 \\ \hline 217 - \\ \hline 083 \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ 62 - \\ \hline 21 \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ 14 - \\ \hline 25 \end{array}$

ب	أقدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة أو باستعمال الأعداد المتناغمة :
---	--

٥	٤
$\begin{array}{r} 90 \\ 40 - \\ \hline 50 \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ 37 - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 80 \\ 60 - \\ \hline 20 \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ 61 - \\ \hline \end{array}$

ج	أجب عن السؤال التالي :
---	------------------------

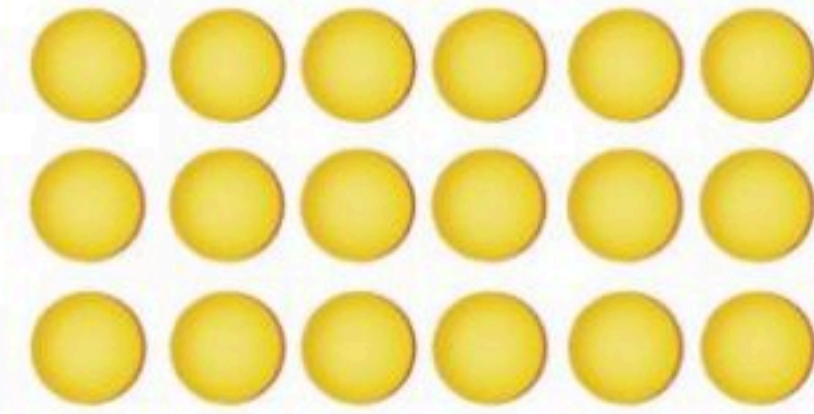
٦ مع أحمد ٨ مجلات تعليمية. أعار صديقه ٣ مجلات منها، فكم مجلة بقيت معه؟

عدد المجلات المتبقية = ٨ - ٣ = ٥ مجلات

اكتب جملة الضرب المناسبة :

أ

٧



$$18 = 3 \times 6$$

٨



٤ مجموعات في كلٍّ منها ٢

$$8 = 2 \times 4$$

ب

أجد ناتج الضرب :

٩

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \times \\ \hline 12 \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} 4 \\ 7 \times \\ \hline 28 \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \times \\ \hline 25 \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} 5 \\ 8 \times \\ \hline 40 \end{array}$$

١٣

$$\begin{array}{r} 10 \\ 6 \times \\ \hline 60 \end{array}$$

١٤

$$\begin{array}{r} 9 \\ 0 \times \\ \hline 0 \end{array}$$

١٥

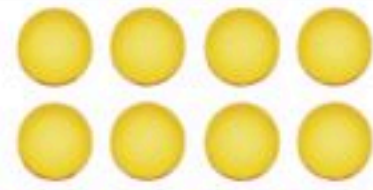
$$\begin{array}{r} 7 \\ 1 \times \\ \hline 7 \end{array}$$

اختبار الفترة الثانية رياضيات الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الاول

الاسم / الفصل
.....

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- جملة الضرب المناسبة هي :



أ	$12 = 4 \times 3$	ب	$10 = 5 \times 2$	ج	$8 = 4 \times 2$	د	$6 = 3 \times 2$
٢- تشرب مها كوبين من الحليب يوميا ، فكم كوبا تشرب في أسبوع ؟							
أ	١٠ كوبا	ب	١٤ كوبا	ج	١٦ كوبا	د	١٨ كوبا
٣- اذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلا لعنكبوتين							
أ	١٦ رجلا	ب	٢٠ رجلا	ج	٢٤ رجلا	د	٢٨ رجلا
٤- مع أحمد ٤ أوراق من فئة خمسة ريال فكم ريال معه؟							
أ	٩ ريالات	ب	١٢ ريالا	ج	١٥ ريالا	د	٢٠ ريالا
٥- اذا كان $35 = 5 \times 7$ ، فان حاصل ضرب $7 \times 5 =$							
أ	٣٦	ب	٣٥	ج	٣٩	د	٤٣
٦- أي مما يأتي يستعمل لاجاد عدد الأصابع في يدك ورجلك							
أ	$4 + 5$	ب	$5 - 4$	ج	$4 \div 5$	د	4×5
٧- أعدد العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة $2 \times = 8 + 12$							
أ	٥	ب	١٠	ج	٨	د	٦
٨- أعدد العدد الذي يمكن ضربه في العدد ٤ للحصول على العدد ٢٤							
أ	٦	ب	٥	ج	٤	د	٣
٩- قسمت فطيرة الى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها							
أ	١٥ قطعة	ب	٢٥ قطعة	ج	٢٠ قطعة	د	٢٣ قطعة
١٠- حددي جملة الضرب الخطأ فيما يلي :							
أ	$5 \times 2 = 10 \times 1$	ب	$4 \times 3 = 6 \times 2$	ج	$2 \times 10 = 4 \times 5$	د	$10 \times 1 = 5 \times 1$

السؤال الثاني : أجيب عن المطلوب فيما يلي :

أ (أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\dots = 8 \times 5$$

$$\dots = 7 \times 2$$

$$\dots = 5 \times 5$$

$$\dots = 9 \times 4$$

$$\dots = 10 \times 10$$

ب) اشترى علي ٣ صناديق كل منها يحتوي على ٥ علب من الحليب . ما عدد علب الحليب التي اشتراها ؟

.....

ج (احل المسألة التالية وإذا كان في المسألة معلومات ناقصة ، اذكر الحقائق الناقصة لحلها :

أشترى وليد ٥ أقلام ، وأعطى أخاه عبدالرحمن قلمين ، فكم ريالاً دفع وليد ثمناً للأقلام الخمسة ؟

.....

د (في الموقف ١٠ سيارات حمراء و ٥ سيارات بيضاء و ٤ سيارات مختلفة اللون ، فما عدد السيارات ؟

.....

هـ (في محل لبيع أسماك الزينة ٦ أحواض في كل منها ٥ سمكات فإذا باع المحل بعض الأسماك وبقي لديه ٢٢ سمكة فكم سمكة باع ؟

.....

و (في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد ، فكم شخصاً يتسع المسرح ؟

.....

انتهت الأسئلة معلمة المادة /

نموذج الإجابة

٢٠

اختبار الفترة الثانية رياضيات الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الاول

الاسم / اجاباتكم موقع

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- جملة الضرب المناسبة هي :



أ $12 = 4 \times 3$ ب $10 = 5 \times 2$ ج $8 = 4 \times 2$ د $6 = 3 \times 2$

٢- تشرب مها كوبين من الحليب يوميا ، فكم كوبا تشرب في أسبوع ؟ $7 \times 2 = 14$ كوباً

أ ١٠ كوبا ب ١٤ كوبا ج ١٦ كوبا د ١٨ كوبا

٣- اذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلا لعنكبوتين $8 \times 2 = 16$

أ ١٦ رجلا ب ٢٠ رجلا ج ٢٤ رجلا د ٢٨ رجلا

٤- مع أحمد ٤ أوراق من فئة خمسة ريال فكم ريال معه؟ $5 \times 4 = 20$

أ ٩ ريالات ب ١٢ ريالا ج ١٥ ريالا د ٢٠ ريالا

٥- اذا كان $35 = 5 \times 7$ ، فان حاصل ضرب $7 \times 5 = 35$ $35 = 7 \times 5$ لا يغير الناتج

أ ٣٦ ب ٣٥ ج ٣٩ د ٤٣

٦- أي مما يأتي يستعمل لاجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك 5×4

أ $5 + 4$ ب $5 - 4$ ج $5 \div 4$ د 4×5

٧- أعدد العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة $12 + 8 = 20$ ما هو العدد الذي أخبره في ٢ يكون الناتج ٢٠

أ ٥ ب ١٠ ج ٨ د ٦

٨- أعدد العدد الذي يمكن ضربه في العدد ٤ للحصول على العدد ٢٤ $24 = 4 \times 6$ بنيت في الخيارات

أ ٦ ب ٥ ج ٤ د ٣

٩- قسمت فطيرة الى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها $5 \times 4 = 20$

أ ١٥ قطعة ب ٢٥ قطعة ج ٢٠ قطعة د ٢٣ قطعة

١٠- حددي جملة الضرب الخطأ فيما يلي : $10 \times 1 = 5 \times 1$ $2 \times 10 = 4 \times 5$ $4 \times 3 = 6 \times 2$ $5 \times 2 = 10 \times 1$

أ $5 \times 2 = 10 \times 1$ ب $4 \times 3 = 6 \times 2$ ج $2 \times 10 = 4 \times 5$ د $10 \times 1 = 5 \times 1$

$10 = 10$ $12 = 12$ $20 = 20$ $10 \neq 5$

السؤال الثاني : أجيب عن المطلوب فيما يلي :

أ (أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$40 = 8 \times 5$$

$$14 = 7 \times 2$$

$$25 = 5 \times 5$$

$$36 = 9 \times 4$$

$$100 = 10 \times 10$$

ب (اشترى علي ٣ صناديق كل منها يحتوي على ٥ علب من الحليب . ما عدد علب الحليب التي اشتراها ؟

$$\text{عدد علب الحليب} = 3 \times 5 = 15 \text{ علبة}$$

ج (احل المسألة التالية وإذا كان في المسألة معلومات ناقصة ، اذكر الحقائق الناقصة لحلها :

أشترى وليد ٥ أقلام ، وأعطى أخاه عبدالرحمن قلمين ، فكم ريالاً دفع وليد ثمناً للأقلام الخمسة ؟

المعلومات الناقصة : ثمن الأقلام المطلوب في السؤال (كم دفع ؟) لذلك حددت (ثمن الأقلام) معلومة ناقصة

د (في الموقف ١٠ سيارات حمراء و ٥ سيارات بيضاء و ٤ سيارات مختلفة اللون ، فما عدد السيارات ؟

$$\text{عدد السيارات} = 10 + 5 + 4 = 19 \text{ سيارة}$$

هـ (في محل لبيع أسماك الزينة ٦ أحواض في كل منها ٥ سمكات فإذا باع المحل بعض الأسماك وبقي لديه ٢٢ سمكة فكم سمكة باع ؟

$$(1) \text{ نوجد عدد الأسماك في المحل} = 6 \times 5 = 30 \text{ سمكة}$$

$$(2) \text{ بقي لديه } 22 \text{ سمكة} \quad (3) \text{ باع } = \text{ العدد الكلي للسمك} - \text{ ما بقي لديه} = 30 - 22 = 8 \text{ سمكات}$$

و (في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد ، فكم شخصاً يتسع المسرح ؟

$$\text{يتسع المسرح} = 6 \times 10 = 60 \text{ شخصاً}$$

انتهت الأسئلة معلمة المادة /

اختبار الفترة الثانية

رياضيات الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

اسم الطالب /

١ - حاصل الضرب $2 \times 6 =$

أ	١٢	ب	١٤	ج	١٠	د	١٦
---	----	---	----	---	----	---	----

٢ - اختر العدد المناسب للفراغ $16 = \square \times 4$

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٣
---	---	---	---	---	---	---	---

٣ - يحتوي كل قميص على جيب واحد ، فكم جيباً لـ ١١ قميص

أ	٠	ب	١	ج	١٠	د	١١
---	---	---	---	---	----	---	----

٤ - إشارة الضرب هي

أ	+	ب	×	ج	÷	د	-
---	---	---	---	---	---	---	---

٥ - جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة المجاورة

أ	$3 = 2 \times 6$	ب	$12 = 2 \times 3$	ج	$6 = 3 \times 2$	د	$2 = 3 \times 12$
---	------------------	---	-------------------	---	------------------	---	-------------------

٦ - أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك

أ	$5 + 4$	ب	$5 \div 4$	ج	4×5	د	$5 - 4$
---	---------	---	------------	---	--------------	---	---------

٧ - يوجد على كل من جانبي وجه الارنب ٦ شعرات، فكم شعره في وجه الارنب؟

أ	٢٠	ب	١٨	ج	١٥	د	١٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٨ - ناتج الضرب $6 \times 10 = \dots$

أ	١٠	ب	٥٠	ج	٧٠	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٩ - ناتج الضرب $5 \times 2 = \dots$

أ	١٠	ب	٨	ج	٢	د	٤
---	----	---	---	---	---	---	---

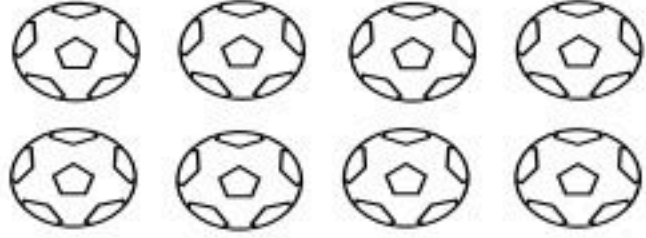
١٠ - حدد النمط واكتب العدد المناسب بالفراغ: ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ،

أ	١٥	ب	٢٠	ج	١٨	د	١٢
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة:

١ -	تغيير ترتيب الاعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب.
٢ -	الضرب عملية إبداليه.
٣ -	عدد الأجنحة لخمس فراشات يساوي ٨
٤ -	عند ضرب أي عدد بالصففر يكون الناتج ١٠
٥ -	عند ضرب أي عدد في ١٠ يكون احاد حاصل الضرب دائما صفرا

السؤال الثالث: اوجد الحل الاتي

١ -	في الموقف ١٢ سيارة بيضاء ٩ سيارات سوداء و ١٤ سيارة مختلف الألوان، كم سيارة في الموقف؟
٢ -	في سلة الغسيل ١٤ بنظالا و ١٠ اثواب و ١٢ قميص فكم قطعة ملابس في سلة الغسيل؟
٣ -	اكتب جملة الضرب المناسبة: 
٤ -	اوجد ناتج: ٥×٢ ٩×٢ ٧×٤ ٣×٣

 موقع **اجاباتكم**

نموذج الإجابة

اسم الطالب /

١ - حاصل الضرب $2 \times 6 =$							
أ	١٢	ب	١٤	ج	١٠	د	١٦

٢ - اختر العدد المناسب للفراغ $١٦ = \square \times ٤$							
أ	ب	٥	ج	٦	د	٣	

$$11 = 11 \times 1$$

١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

i	+	j	x	z	÷	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	.	/	%	^	√	ln	e	π	γ	φ	ψ	ω	θ	α	β	δ	ε	ζ	η	ι	κ	λ	μ	ν	ξ	ο	π	ρ	σ	τ	υ	φ	χ	ψ	ω	θ	α	β	δ	ε	ζ	η	ι	κ	λ	μ	ν	ξ	ο	π	ρ	σ	τ	υ	φ	χ	ψ	ω	θ	α	β	δ	ε	ζ	η	ι	κ	λ	μ	ν	ξ	ο	π	ρ	σ	τ	υ	φ	χ	ψ	ω	θ	α	β	δ	ε	ζ	η	ι	κ	λ	μ	ν	ξ	ο	π	ρ	σ	τ	υ	φ	χ	ψ	ω	θ	α	β	δ	ε	ζ	η	ι	κ	λ	μ	ν	ξ	ο	π	ρ	σ	τ	υ	φ	χ	ψ	ω	θ	α	β	δ	ε	ζ	η	ι	κ	λ	μ	ν	ξ	ο	π	ρ	σ	τ	υ	φ	χ	ψ	ω	θ	α	β	δ	ε	ζ	η	ι	κ	λ	μ	ν	ξ	ο	π	ρ	σ	τ	υ	φ	χ	ψ	ω	θ	α	β	δ	ε	ζ	η	ι	κ	λ	μ	ν	ξ	ο	π	ρ	σ	τ	υ	φ	χ	ψ	ω	θ	α	β	δ	ε	ζ	η	ι	κ	λ	μ	ν	ξ	ο	π	ρ	σ	τ	υ	φ	χ	ψ	ω	θ	α	β	δ	ε	ζ	η	ι	κ	λ	μ	ν	ξ	ο	π	ρ	σ	τ	υ	φ	χ	ψ	ω	θ	α	β	δ	ε	ζ	η	ι	κ	λ	μ	ν	ξ	ο	π	ρ	σ	τ	υ	φ	χ	ψ	ω	θ	α	β	δ	ε	ζ	η	ι	κ	λ	μ	ν	ξ	ο	π	ρ	σ	τ	υ	φ	χ	ψ	ω	θ	α	β	δ	ε	ζ	η	ι	κ	λ	μ	ν	ξ	ο	π	ρ	σ	τ	υ	φ	χ	ψ	ω	θ	α	β	δ	ε	ζ	η	ι	κ	λ	μ	ν	ξ	ο	π	ρ	σ	τ	υ	φ	χ	ψ	ω	θ	α	β	δ	ε	ζ	η	ι	κ	λ	μ	ν	ξ	ο	π	ρ	σ	τ	υ	φ	χ	ψ	ω	θ	α	β	δ	ε	ζ	η	ι	κ	λ	μ	ν	ξ	ο	π	ρ	σ	τ	υ	φ	χ	ψ	ω	θ	α	β	δ	ε	ζ	η	ι	κ	λ	μ	ν	ξ	ο	π	ρ	σ	τ	υ	φ	χ	ψ	ω	θ	α	β	δ	ε	ζ	η	ι	κ	λ	μ	ν	ξ	ο	π	ρ	σ	τ	υ	φ	χ	ψ	ω	θ	α	β	δ	ε	ζ	η	ι	κ	λ	μ	ν	ξ	ο	π	ρ	σ	τ	υ	φ	χ	ψ	ω	θ	α	β	δ	ε	ζ	η	ι	κ	λ	μ	ν	ξ	ο	π	ρ	σ	τ	υ	φ	χ	ψ	ω	θ	α	β	δ	ε	ζ	η	ι	κ	λ	μ	ν	ξ	ο	π	ρ	σ	τ	υ	φ	χ	ψ	ω	θ	α	β	δ	ε	ζ	η	ι	κ	λ	μ	ν	ξ	ο	π	ρ	σ	τ	υ	φ	χ	ψ	ω	θ	α	β	δ	ε	ζ	η	ι	κ	λ	μ	ν	ξ	ο	π	ρ	σ	τ	υ	φ	χ	ψ	ω	θ	α	β	δ	ε	ζ	η	ι	κ	λ	μ	ν	ξ	ο	π	ρ	σ	τ	υ	φ	χ	ψ	ω	θ	α	β	δ	ε
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

٦ - أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ← مكرر في النماذج السابقة

← مكارم في النماذج السابقة

1	$0 + 0$	2	$0 \div 0$	3	0×0	4	$0 - 0$
---	---------	---	------------	---	--------------	---	---------

$$15 = 7 \times 5$$

۱۲	۱۵	۱۸	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰	۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸	۴۹	۵۰	۵۱	۵۲	۵۳	۵۴	۵۵	۵۶	۵۷	۵۸	۵۹	۶۰	۶۱	۶۲	۶۳	۶۴	۶۵	۶۶	۶۷	۶۸	۶۹	۷۰	۷۱	۷۲	۷۳	۷۴	۷۵	۷۶	۷۷	۷۸	۷۹	۸۰	۸۱	۸۲	۸۳	۸۴	۸۵	۸۶	۸۷	۸۸	۸۹	۹۰	۹۱	۹۲	۹۳	۹۴	۹۵	۹۶	۹۷	۹۸	۹۹	۱۰۰
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

۱.	۲.	۳.	۴.	۵.	۶.	۷.	۸.
----	----	----	----	----	----	----	----

٩ - ناتج الضرب ٥ × ٢ =							
أ	١٠	ب	٨	ج	٢	د	٤

١٠ - حدد النمط واكتب العدد المناسب بالفراغ: ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠ ..					
أ	١٥	ب	٢٠	ج	١٨
				د	١٢

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة:

✓	١ - تغيير ترتيب الاعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب.
✓	٢ - الضرب عملية إبداليه.
X	٣ - عدد الأجنحة لخمس فراشات يساوي ٨ $10 = 5 \times 2$
X	٤ - عند ضرب أي عدد بالصفري يكون الناتج ١٠ صفر
✓	٥ - عند ضرب أي عدد في ١٠ يكون احاد حاصل الضرب دائما صفرا

مثال: $60 = 10 \times 6$

السؤال الثالث: اوجد الحل الاتي

١ - في الموقف ١٢ سيارة بيضاء ٩ سيارات سوداء و ١٤ سيارة مختلف الألوان، كم سيارة في الموقف؟

عدد السيارات = $12 + 9 + 14 = 35$ سيارة

٢ - في سلة الغسيل ١٤ بنظالا و ١٠ اثواب و ١٢ قميص فكم قطعة ملابس في سلة الغسيل؟

عدد قطع الملابس = $14 + 10 + 12 = 36$ قطعة

٣ - اكتب جملة الضرب المناسبة:

$$8 = 4 \times 2$$

$$8 = 2 \times 4$$

٤ - اوجد ناتج:

$$9 = 3 \times 3$$

$$28 = 7 \times 4$$

$$18 = 9 \times 2$$

$$10 = 5 \times 2$$

موقع اجاباتكم

اختبار رياضيات الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الاول

الاسم /

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- معنى 3×2 هو

أ $2 + 2 + 2$ ب $2 + 2$ ج $2 - 2 - 2$ د 2×2

٢- العدد الذي إذا ضرب في ٤ كان الناتج ٢٨ هو :

أ ٨ ب ٧ ج ٦ د ٥

٣- إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل فكم رجلاً لعنكبوتين :

أ ٢٠ ب ١٨ ج ١٦ د ١٠

٤- إذا كان $5 \times 7 = 35$ فإن قيمة 5×5 تساوي :

أ ١٢ ب ٢٥ ج ٣٠ د ٣٥

٥- قسمت فطيرة إلى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها ؟

أ ٩ ب ١٠ ج ١٥ د ٢٠

٦- في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد فكم شخصاً يسع المسرح ؟

أ ٦٠ ب ٧٠ ج ٥٠ د ١٦

٧- أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ؟

أ $5 + 5$ ب 5×5 ج $5 - 5$ د $5 + 4$

٨- العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥ هو :

أ ٠ ب ١٠ ج ١ د ٢

٩- عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج ١٦ فما هو هذا العدد (..... $\times$ = ١٦)

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٥

١٠- الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ضرب 5×6 هي

أ العد القفزي ب عمل شبكة ج رسم صورة د التقريب

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

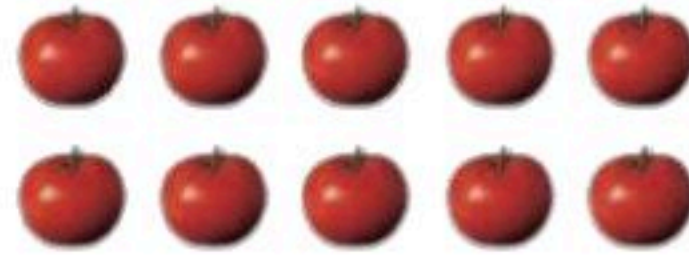
١- الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $3 \times 5 = 5 \times 3$

٢- عندما أضرب عدد في ٥ فسوف أحصل دائماً على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد.

٣ - عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفراً

٤- ناتج ضرب 2×3 أكبر من ناتج ضرب 5×2

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :



أ) أكتب جملة الضرب المناسبة فيما يلي :

.....

ب) أوجد ناتج الضرب :

$$..... = 9 \times 0$$

$$..... = 6 \times 4$$

$$..... = 0 \times 0$$

$$..... = 9 \times 3$$

د) يمشي محمد ٣ كيلومترات في اليوم فكم كيلومتراً يمشي في ٧ أيام ؟

.....

نموذج الإجابة

٢٠

اختبار رياضيات الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الاول

الاسم /

الصف /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- معنى 2×3 هو

أ $2 + 2 + 2$ ب $2 + 2$ ج $2 - 2 - 2$ د 2×2

٢- العدد الذي إذا ضرب في ٤ كان الناتج ٢٨ هو :

أ ٨ ب ٧ ج ٦ د ٥

٣- إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل فكم رجلاً لعنكبوتين :

أ ٢٠ ب ١٨ ج ١٦ د ١٠

٤- إذا كان $7 \times 5 = 35$ فإن قيمة 5×7 تساوي :

أ ١٢ ب ٢٥ ج ٣٠ د ٣٥

٥- قسمت فطيرة إلى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها ؟

أ ٩ ب ١٠ ج ١٥ د ٢٠

٦- في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد فكم شخصاً يسع المسرح ؟

أ ٦٠ ب ٧٠ ج ٥٠ د ١٦

٧- أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ؟

أ $5 + 4$ ب 4×5 ج $5 - 4$ د $5 + 4$

٨- العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥ هو :

أ ٠ ب ١٠ ج ١ د ٢

٩- عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج ١٦ فما هو هذا العدد (..... $\times$ = ١٦)

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٥

١٠- الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ضرب 5×6 هي

أ العد القفزي ب عمل شبكة ج رسم صورة د التقريب

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

صح	١- الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $3 \times 5 = 5 \times 3$
صح	٢- عندما أضرب عدد في ٥ فسوف أحصل دائماً على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد.
صح	٣- عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفراً
خطأ	٤- ناتج ضرب 2×3 أكبر من ناتج ضرب 5×2

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :



أ) أكتب جملة الضرب المناسبة فيما يلي :

$$10 = 5 \times 2$$

ب) أوجد ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} \text{.....} = 9 \times 0 \\ 20 \text{.....} = 0 \times 0 \end{array}$$

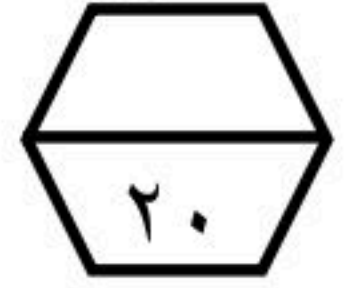
$$24 \text{.....} = 6 \times 4$$

$$27 \text{.....} = 9 \times 3$$

د) يمشي محمد ٣ كيلومترات في اليوم فكم كيلومتراً يمشي في ٧ أيام ؟

$$21 = 7 \times 3$$

موقع اجاباتكم



اختبار (الفصل ٣ - الطرح) للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :

(١) أوجد ناتج الطرح :

٤٧٥ ٢٦٨ - _____	٢٣٤ ٤٧ - _____	٩٦ ٨٨ - _____	٨١ ٣٢ - _____	٦٣ ٧ - _____
-----------------------	----------------------	---------------------	---------------------	--------------------

(٢) قدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة :

٨٩ ٥١ - _____	٦٢ ٢٧ - _____
---------------------	---------------------

(٣) قدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب مئة :

٧٨٩ ١٣٢ - _____	٦٤٥ ١٨٧ - _____
-----------------------	-----------------------

(٤) زار معرض الصقور في اليوم الأول ٧٣٢ شخصا وفي اليوم الثاني ٥٦٩ شخصا ، قدر الفرق بين زوار اليوم الأول وزوار اليوم الثاني ؟

أ	٧٠٠ - ٥٠٠ = ٢٠٠	ب	٧٠٠ - ٦٠٠ = ١٠٠	ج	٨٠٠ - ٥٠٠ = ٣٠٠	د	٨٠٠ - ٦٠٠ = ٢٠٠
---	--------------------	---	--------------------	---	--------------------	---	--------------------

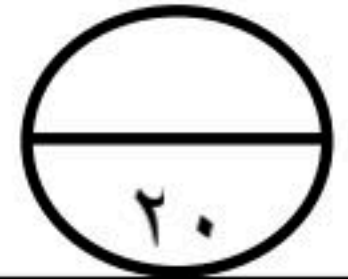
(٥) أوجد ناتج الطرح :

١٠٠ ٨٧ - _____	٥٠٠ ١٣٢ - _____
----------------------	-----------------------

(٦) حدد أي العمليتين أنسب (الجمع أو الطرح) لحل المسألة التالية ثم حلها :
عند خالد ٤ كرات زرقاء . و ١٢ كرة حمراء . و ٣ كرات خضراء . كم عدد كرات خالد ؟

العملية الأنسب حل المسألة

نموذج الإجابة



(الفصل ٣ - الطرح)

اسم الطالب :

(١) أوجد ناتج الطرح :

$\begin{array}{r} 475 \\ - 268 \\ \hline 207 \end{array}$	$\begin{array}{r} 234 \\ - 47 \\ \hline 187 \end{array}$	$\begin{array}{r} 96 \\ - 88 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ - 32 \\ \hline 49 \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ - 7 \\ \hline 56 \end{array}$
---	--	---	--	---

(٢) قدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة :

$\begin{array}{r} 90 \\ - 50 \\ \hline 40 \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ - 30 \\ \hline 30 \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$
--	---	--	---

(٣) قدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب مئة :

$\begin{array}{r} 800 \\ - 100 \\ \hline 700 \end{array}$	$\begin{array}{r} 789 \\ - 132 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 600 \\ - 200 \\ \hline 400 \end{array}$	$\begin{array}{r} 645 \\ - 187 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

(٤) زار معرض الصقور في اليوم الأول ٧٣٢ شخصا وفي اليوم الثاني ٥٦٩ شخصا ، قدر الفرق بين زوار اليوم الأول وزوار اليوم الثاني ؟

$\begin{array}{r} 800 \\ - 600 \\ \hline 200 \end{array}$	د	$\begin{array}{r} 800 \\ - 500 \\ \hline 300 \end{array}$	ج	$\begin{array}{r} 700 \\ - 600 \\ \hline 100 \end{array}$	ب	$\begin{array}{r} 700 \\ - 500 \\ \hline 200 \end{array}$	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

(٥) أوجد ناتج الطرح :

$\begin{array}{r} 500 \\ - 132 \\ \hline 368 \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 \\ - 87 \\ \hline 13 \end{array}$
---	---

(٦) حدد أي العمليتين أنسب (الجمع أو الطرح) لحل المسألة التالية ثم حلها :
عند خالد ٤ كرات زرقاء . و ١٢ كرة حمراء . و ٣ كرات خضراء . كم عدد كرات خالد ؟

حل المسألة $19 = 3 + 12 + 4$

العملية الأنسب الجمع

اختبار (الفصل ٤ - الضرب ١) للصف الثالث الابتدائي



اسم الطالب :

١	إشارة الضرب
أ	+
ب	÷
ج	×
د	-

٢	اكتب جملة الضرب المناسبة :
	

٣	جملة الضرب المناسبة هي :
أ	$8 = 4 \times 3$
ب	$12 = 4 \times 3$
ج	$4 = 3 \times 12$
د	$3 = 4 \times 12$

٤	إذا كان $9 \times 4 = 36$ فإن حاصل ضرب $9 \times 4 =$:
أ	٢٨
ب	٣٠
ج	٣٤
د	٣٦

٥	ثلاثة طلاب ، مع كل واحد منهم ريالان ما عدد الريالات مع الطلاب الثلاثة ؟
أ	٥
ب	٦
ج	٧
د	٨

٦	أوجد ناتج الضرب
	$..... = 0 \times 4$
	$..... = 3 \times 5$
	$..... = 4 \times 6$
	$..... = 10 \times 9$
	$..... = 3 \times 4$
	$..... = 2 \times 7$
	$..... = 1 \times 9$
	$..... = 5 \times 10$

٧	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :
	عملية الضرب ابدالية
	إذا كانت $5 \times 3 = 15$ فإن $3 \times 5 = 12$
	عدد الأجنحة لخمس فراشات يساوي ٨
	$30 = 3 \times 10$
	$40 = 5 \times 9$
	$16 = 2 \times 8$
	$10 = 3 \times 3$

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بـ

مدرسة

اختبار (الفصل ٤ - الضرب ١) للصف الثالث الابتدائي



اسم الطالب :

١	إشارة الضرب
أ	+
ب	÷
ج	×
د	-

٢	اكتب جملة الضرب المناسبة : $6 = 3 \times 2$ $9 = 3 \times 3$
---	---

٣	جملة الضرب المناسبة هي :
أ	$8 = 4 \times 3$
ب	$12 = 4 \times 3$
ج	$4 = 3 \times 12$
د	$3 = 4 \times 12$

٤	إذا كان $9 \times 4 = 36$ فإن حاصل ضرب $9 \times 4 =$:
أ	٢٨
ب	٣٠
ج	٣٤
د	٣٦

٥	ثلاثة طلاب ، مع كل واحد منهم ريالان ما عدد الريالات مع الطلاب الثلاثة ؟
أ	٥
ب	٦
ج	٧
د	٨

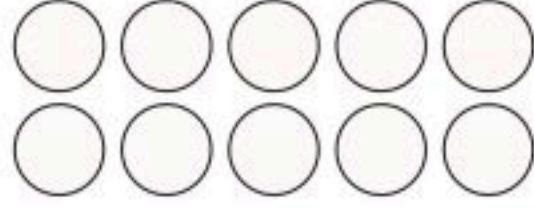
٦	أوجد ناتج الضرب
.....	$0 \times 4 =$
١٥	$3 \times 5 =$
٢٤	$4 \times 6 =$
٩٠	$10 \times 9 =$
١٢	$3 \times 4 =$
١٤	$2 \times 7 =$
٩	$1 \times 9 =$
٥٠	$5 \times 10 =$

٧	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :
✓	عملية الضرب ابدالية
✗	إذا كانت $15 = 5 \times 3$ فإن $12 = 3 \times 5$
✗	عدد الأجنحة لخمس فراشات يساوي ٨
✓	$30 = 3 \times 10$
✗	$40 = 5 \times 9$
✓	$16 = 2 \times 8$
✗	$10 = 3 \times 3$

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

الاسم / الفصل

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :



١- جملة الضرب المناسبة هي :

$4 = 2 \times 2$

د

$7 = 5 + 2$

ج

$10 = 5 \times 2$

ب

$25 = 5 \times 5$

أ

٢- الفرق بين العددين ٧٥ و ٣٥ هو :

١٠٥

د

٧٠

ج

٥٠

ب

٤٠

أ

٣- تقدير ناتج طرح ٢٧٥ - ١٨٣ باستعمال التقريب هو :

٤٠٠

د

٣٠٠

ج

١٠٠

ب

٥٠

أ

٤- عدد الأقلام مع ١٠ طلاب إذا كان مع كل طالب قلمان هو :

٢٠

د

١٢

ج

٧

ب

٥

أ

٥- إذا كان $9 \times 4 = 36$ فإن قيمة 4×9 تساوي :

٢٤

د

٣٦

ج

٣٢

ب

٢٨

أ

٦- لدى فاطمة ٢١ قلمًا إذا أعطت أخاها منها ٦ أقلام ، كم قلمًا بقي معها ؟

٢٥

د

١٠

ج

١٥

ب

٢٧

أ

٧- ناتج ضرب 7×5 هو :

٣٥

د

٢٠

ج

١٥

ب

٦

أ

٨- قيمة ٤ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال تساوي :

٤٠ ريال

د

٣٠ ريال

ج

٢٠ ريال

ب

١٤ ريال

أ

٩- خاصية الضرب التي توضح أن $5 \times 1 = 5$ هي خاصية :

الضرب في الصفر

د

العنصر المحايد

ج

الابدال

ب

التجميع

أ

١٠- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $12 + 8 = 2 \times \square$ هو :

١٢

د

١٠

ج

٨

ب

٥

أ

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١-	أبدأ دائماً بمنزلة العشرات عندما أطرح
٢-	عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفرًا
٣-	عندما أضرب عدد في ٥ فسوف أحصل دائماً على ٥ أو صفر في منزلة الآحاد

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ (أوجد ناتج الطرح فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 802 \\ - 449 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

ب) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$..... = 8 \times 5 \quad = 6 \times 4 \quad = 0 \times 7 \quad = 9 \times 2$$

ج) أحدد أي العمليتين أنسب ثم أحل المسألة :

طول أحمد ١٢١ سنتيمتراً وطول فيصل ١٤٣ سنتيمتراً ، كم يزيد طول فيصل على طول أحمد ؟

.....
.....

موقع اجاباتكم

معلم /ة المارة :

اختبار الفصل الثالث (الطرح) للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم :
الدرجة :
المستحقة : ١٠

ابدأ مستعين بالله في حل جميع الأسئلة التالية :

٤ درجات

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي :

١ في الكيس ٢٦ علبه عصير؛ ٨ علب منها بطعم الليمون. فكم عدد العلب ذات النكهات الأخرى؟

أ ٢٨ ب ٢٦ ج ١٨

٢ دعا سالم ١١٢ شخصاً إلى حفلة زواجه، فلم يحضر ٣٧ مدعواً منهم. كم شخصاً تقريباً حضر الحفلة؟

أ ٧٠ ب ٧٥ ج ٨٠

٣ المسألة التي تحتوي على كلمة «تقريباً» لا تتطلب إجابة دقيقة، بل يكفي تقدير قريب باستخدام التقريب أو الأعداد المتناغمة.

أ صح ب خطأ ج ---

٤ أي العبارات التالية تدل على استعمال عملية الطرح؟

أ كم يزيد؟ ب ما الفرق؟ ج كم بقي؟ د جميع ما سبق

اختر العملية الأنسب لحل المسألة:

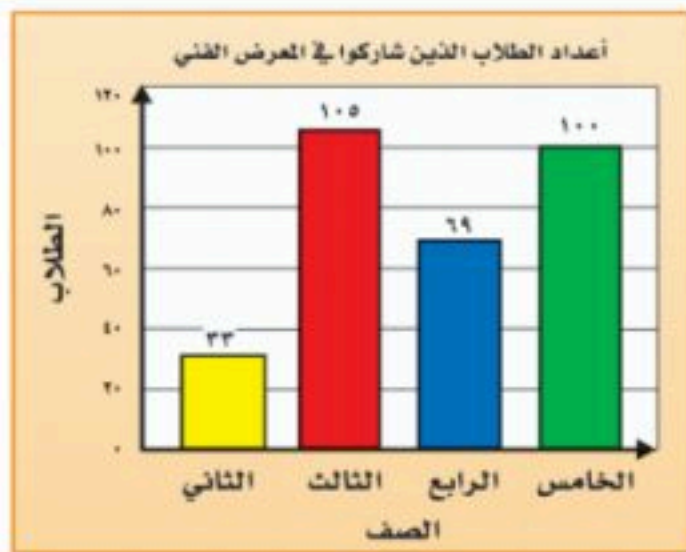
٥ تحتاج سارة إلى جمع ٢٢٥ طابعاً تذكاريًا، وقد جمعت حتى الآن ١٤٧ طابعاً. كم طابعاً ينقصها؟

أ الجمع ب الطرح ج ١٦٣

٦ أوجد ناتج الطرح: ٣١٧ - ٥٠٠ = ؟

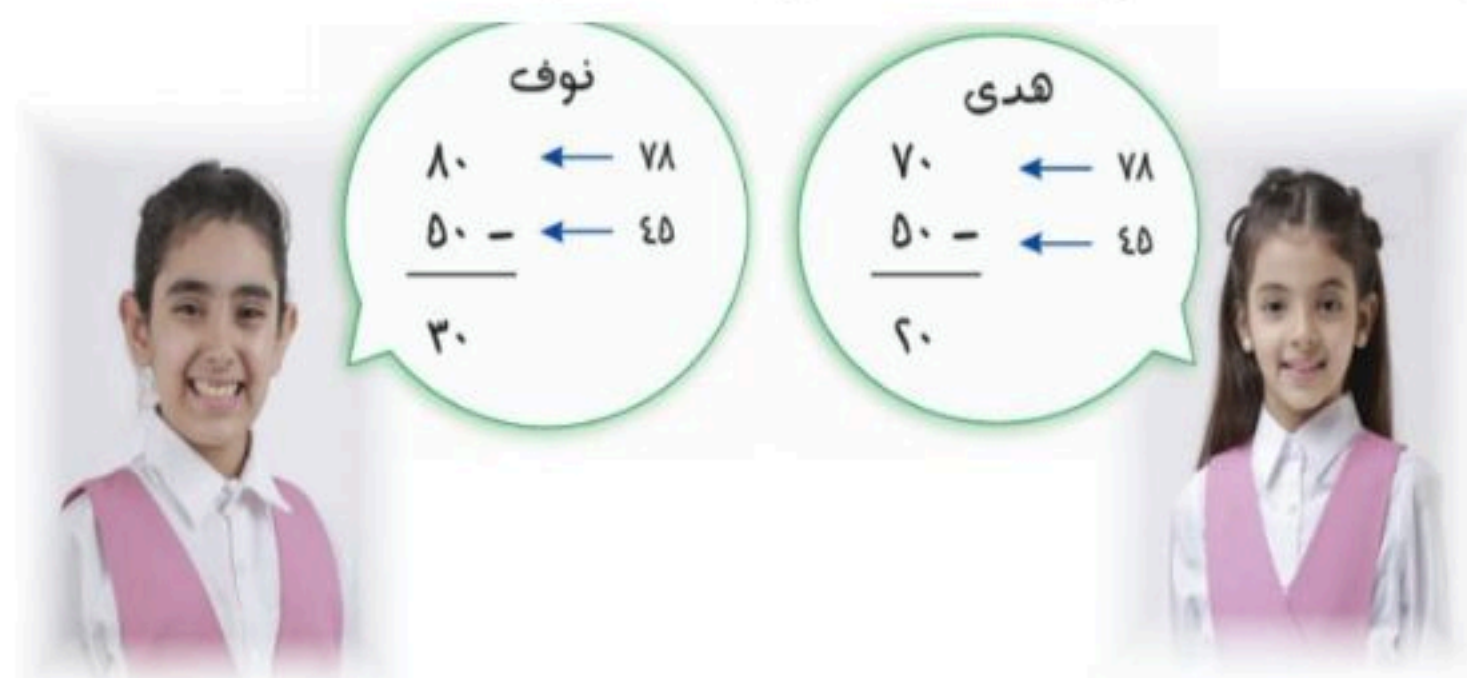
أ ١٦٣ ب ١٨٣ ج ١٩٣

٧ كم يزيد عدد طلاب الصف الثالث على طلاب الصف الرابع؟



أ ٣٤ ب ٣٦ ج ٤٠

٨ قدرت كل من هدى ونوف الفرق بين ٧٨ و ٤٥. من منهما كان تقديرها صحيحاً؟



أ هدى ب نوف

٣ درجات

السؤال الثاني :
أ - أوجد ناتج الطرح، ثم تحقق من إجابتك.

٢

$$\begin{array}{r} 400 \\ - 206 \\ \hline \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} 401 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

٣ درجات

ب - كان في محفظة علي ٢٠٠ ريال، أنفق منها ٢٧ ريالاً؛ فكم ريالاً بقي معه؟

موقع اجاباتكم

انتهت الأسئلة وأسأل الله لكم التوفيق معلم /ة المادة :

أسئلة نهاية الفصل الثالث (الطرح) للصف الثالث الابتدائي

الصف:

اسم الطالب:

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	أجد ناتج الطرح، ١٩ - ٧٠					
	أ	٥١	ب	٦٩	ج	٨٩
	د	٦١				

٢	لدى سوسن ٣٨ قلم تلوين؛ أعطت أختها عبيد ١٤ قلمًا منها، وأعطت أخاها هشامًا ١٢ قلمًا، أجد عدد أقلام التلوين التي بقيت معها					
	أ	٢٤ قلم تلوين	ب	١٢ قلم تلوين	ج	٢٦ قلم تلوين
	د	٦٤ قلم تلوين				

٣	لدى عبدالعزیز ٢٣ ملصقًا؛ أعطى صديقه ٦ ملصقات منها، أجد عدد الملصقات المتبقية لدى عبدالعزیز.					
	أ	٢٩ ملصقا	ب	١٥ ملصقا	ج	١٧ ملصقا
	د	٢٣ ملصقا				

٤	أقدر الناتج بالتقريب إلى أقرب مئة : ٦٣٢ - ١٥١					
	أ	٤٨٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠
	د	٤٠٠				

٥	أقدر الناتج بالتقريب إلى أقرب عشرة ٢٨ - ٦٣					
	أ	٣٠	ب	٤٠	ج	٢٠
	د	٣٥				

٦	أجد ناتج الطرح، ٣٩٤ - ٢٧١					
	أ	١٢٣	ب	٣٢١	ج	١٠٠
	د	١٢٠				

٧	أجد ناتج الطرح، ٩٢٧ - ٤٣٩					
	أ	٥١٢	ب	٤٨٨	ج	٥٠٠
	د	٤٨٠				

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ٩٠٠ ٥٢٢ -							٨
أ	٣٧٨	ب	٩٢٧	ج	٤٢٢	د	٣٨٨

كَمْ يَزِيدُ سِعْرُ الْجِهَازِ الْأَوَّلِ عَلَى سِعْرِ الْجِهَازِ الثَّانِي؟

سِعْرُ الْأَجْهَزةِ (بِالرِّيَالِ)	
الجِهَازُ الْأَوَّلُ	١٠٨
الجِهَازُ الثَّانِي	٩١

أ	٩ رِيَالَات	ب	٢٧ رِيَالَا	ج	١٧ رِيَالَا	د	١١٧ رِيَالَا
---	-------------	---	-------------	---	-------------	---	--------------

أَحَدُ أَيِّ الْعَمَلِيَّتَيْنِ أَنْسَبُ (الْجَمْعُ أَمِ الطَّرْحُ)
لِحَلِّ كُلِّ مِنَ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، ثُمَّ أَحْلُهُمَا:

مَعَ أَحْمَدُ ٨ مَجَلَّاتٍ تَعْلِيمِيَّةٍ. أَعَارَ صَدِيقَهُ ٣ مَجَلَّاتٍ مِنْهَا، فَكَمْ مَجَلَّةٌ بَقِيَتْ مَعَهُ؟

أ	٥ طرَح	ب	١١ جَمْع	ج	١١ طرَح	د	٥ جَمْع
كُلُّ عُلْبَةٍ فِي الصُّورَةِ أَدْنَاهُ تَحْوِي نَوْعًا مُخْتَلِفًا مِنَ الْمُكْسَّرَاتِ. مَا عَدَدُ حَبَّاتِ اللَّوْزِ وَالْفُسْتِقِ مَعًا؟							
							
أ	١٦ : طرَح	ب	٦٢ : جَمْع	ج	١٦ : جَمْع	د	٦٢ : طرَح

اختبار الفصل الرابع (الضرب ١) للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

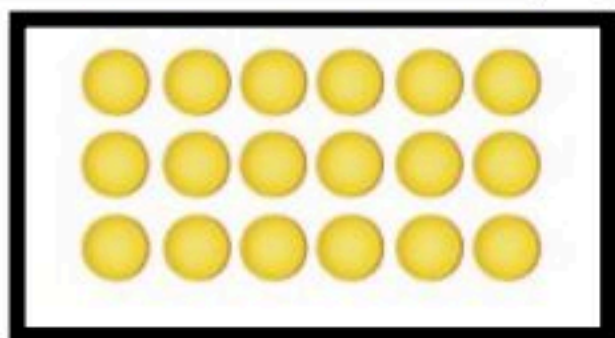
الاسم :	الدرجة	المستحقة
	١٠	

ابدأ مستعين بالله في حل جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي :

١	الضرب: هو عملية تُجرى على عددين، ويمثلُ جمعًا مكرّرًا لأحد العددين.	أ	صح	ب	خطأ	ج	-
٢	إشارة الضرب هي	أ	+	ب	-	ج	x
٣	ترتيب الأكوام في صفوف متساوية وأعمدة متساوية يُسمى شبكة.	أ	صح	ب	خطأ	ج	-
٤	الأعداد التي يتم ضربها تُسمى عوامل.	أ	صح	ب	خطأ	ج	-
٥	أقامت ليلي حفلة، فرّبت أكوام العصير على الطاولة في ٣ صفوف، ووضعت في كل صف ٥ أكوام. ما عدد الأكوام كلها؟	أ	٨ أكوام	ب	١٠ أكوام	ج	١٥ كوبًا
٦	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يُغيّر ناتج الضرب.	أ	صح	ب	خطأ	ج	-
٧	قرأ خالد ٨ كُتب، وإذا كان كل كتاب يتكوّن من ٤ فصول، فما عدد الفصول التي قرأها خالد كلها؟	أ	٣٢ فصل	ب	٣٠ فصل	ج	٨ فصول

أكتب جملة الضرب المناسبة: $\square = \square \times \square$



٨	أكتب جملة الضرب المناسبة: $\square = \square \times \square$	أ	$١٨ = ٦ \times ٣$	ب	$١٥ = ٣ \times ٥$	ج	$٩ = ٣ \times ٣$
٩	العدد المناسب في الفراغ : $٢٥ = \times ٥$	أ	٥	ب	٤	ج	٦

اكتشف الخطأ:

استعمل كل من علي و سالم الأعداد ٣ ، ٤ ،
١٢ لتوضيح خاصية الإبدال في عملية الضرب.
فمن منهما كانت جملته صحيحة؟ ولماذا؟



١٠	علي هو الصحيح. لأنه كتب: $١٢ = ٤ \times ٣$ ثم بدّل ترتيب الأعداد: $١٢ = ٣ \times ٤$	أ
	سالم هو الصحيح لأنه كتب: $١٢ = ٣ \times ٤$ ثم كتب جمعًا متكرّرًا: $١٢ = ٤ + ٤ + ٤$ وهذا صحيح لتمثيل الضرب.	ب



السؤال الأول :-

اختاري الإجابة الصحيحة بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة

١. ما العدد الذي إذا ضربته في ٨ يصبح الناتج ٨																							
أ	٠	ب	١	ج	١٠	د	١١																
٢. العدد المناسب لخاصية الابدال هو : $28 = 7 \times 4$ ، $28 = \square \times 7$																							
أ	٤	ب	٧	ج	٢٨	د	٣٠																
٣. الجملة العددية التي تمثلها الشبكة هي : <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																							
أ	$36 = 6 \times 6$	ب	$4 = 2 \times 2$	ج	$12 = 6 \times 2$	د	$18 = 3 \times 6$																
٤. ماذا تعني العبارة 5×4 ؟																							
أ	$4 + 4 + 4 + 4 + 4$	ب	$5 + 5 + 5$	ج	$5 + 4 + 5 + 4$	د	$4 + 4$																
٥. إذا كان $16 = 2 \times 2 \times 4$ إن ناتج $2 \times 4 \times 2$ هو ؟																							
أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٦																
٦. تريد سميرة شراء ٣ دفاتر ، إذا كان ثمن الدفتر الواحد ٤ ريالاً ، فكم ريالاً ستدفع سميرة ؟																							
أ	٨	ب	٧	ج	١٢	د	١٦																
٧. حددي جملة الضرب الصحيحة:																							
أ	$6 = 1 \times 6$	ب	$8 = 0 \times 8$	ج	$10 = 4 \times 5$	د	$11 = 9 \times 2$																
٨. أي الرموز تجعل العملية العددية أدناه صحيحة : $50 = 10 \square 5$																							
أ	+	ب	-	ج	$\times$	د	$\div$																

٩. حددي جملة الضرب غير الصحيحة:							
أ	$٤ = ٠ \times ٤$	ب	$٣ = ١ \times ٣$	ج	$٢٠ = ٢ \times ١٠$	د	$٣٥ = ٧ \times ٥$
١٠. ما العدد الذي يجعل جملة الضرب $\square \times ٣ = ٠$ صحيحة ؟							
أ	١	ب	٠	ج	٣	د	٥
١١. الجملة ٢×٤ تعني ؟							
أ	$٤ + ٤$	ب	$٢ + ٢ + ٢$	ج	$٢ + ٤ + ٢$	د	$٤ + ٤ + ٤ + ٤$

السؤال الثاني :

اكتبي حرف (ص) إذا كانت الإجابة صحيحة ، وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة

خ	ص	السؤال
		١) عندما أضرب عددا في ١٠ فسوف أحصل دائما على صفر في منزلة الآحاد
		٢) خاصية الابدال لعملية الضرب لا تغير في الناتج
		٣) إذا كان $٤ \times ٩ = ٣٦$ فإن حاصل ضرب $٩ \times ٤ = ٣٦$
		٤) إذا ضرب العدد ١×٦٣٥ كان الناتج ٤٤٢
		٥) من الطرق التي تساعدنا على إيجاد ناتج ٧×٣ هي العد القفزي
		٦) إذا كان $٣٠ = ٢ \times ٥ \times ٣$ فإن $٣٠ = ٥ \times ٢ \times ٣$
		٧) ناتج طرح $٣ - ٢٨$ يساوي ١٨
		٨) عملية الطرح عملية إبدالية
		٩) $١٥ - ٣٢ = ٣٢ - ١٥$
		١٠) ناتج طرح $١٢٢ - ٢٤٤ = ١٢٢$
		١١) الجملة التي يمكن أن نستعملها للتحقق من صحة الضرب $١٥ = ٣ \times ٥$ هي $١٥ = ٥ \times ٣$
		١٢) جملة الضرب المناسبة للشبكة في الشكل المجاور هي $١٠ = ٥ \times ٢$

السؤال الثالث :

اخترى من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) ثم اكتبى فى نموذج الإجابة فيما يلى :-

(ب)	
(أ) ٤٨	
(ب) ٧	
(ج) ٢٥	
(د) ٣٠	
(هـ) ٢١	
(و) ٥٦	
(ي) ٢٧	
(ز) ٤٠	
(ح) ٦	
(ط) ٢٠	

(أ)	الحرف الصحيح
٢×٣	
٤×٥	
٨×٦	
١×٧	
٣×٩	
٤×١٠	
٥×٥	
٧×٨	
٦×٥	
٣×٧	

السؤال الرابع :

٥/ أوجد ناتج الضرب فيما يلي:

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 1 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 5 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 0 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 10 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\dots\dots\dots = 0 \times 6$$

$$\dots\dots\dots = 3 \times 10$$

$$\dots\dots\dots = 8 \times 7$$

$$\dots\dots\dots = 4 \times 6$$

$$\dots\dots\dots = 2 \times 8$$

$$\dots\dots\dots = 1 \times 9$$

$$\dots\dots\dots = 4 \times 3$$

$$\dots\dots\dots = 3 \times 2$$

$$\dots\dots\dots = 4 \times 4$$

$$\dots\dots\dots = 8 \times 9$$

$$\dots\dots\dots = 3 \times 5$$

$$\dots\dots\dots = 0 \times 7$$