

المادة : رياضيات
الصف : الخامس
العام الدراسي : ١٤٤٧ هـ



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة
ابتدائية

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول

٢٠

أسم الطالبية :

السؤال الأول :

٥

ضعي إشارة (✓) أمام العبارات الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارات الخاطئة لكل مما يلي:

م	العبارة	العلامة
١	المقسوم هو العدد الذي نقسمه على عدد آخر	
٢	حاصل ضرب عددين أو أكثر يسمى ناتج الضرب.	
٣	يمكن توزيع الضرب على الجمع وتسمى خاصية التوزيع.	
٤	$500 \div 5$ ناتج القسمة ذهنياً هو ١٠٠٠	
٥	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد	

السؤال الثاني :

٨

اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	خاصية الضرب المستعملة فيما يلي : $42 = 1 \times 42$	أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الإبدال	ج	خاصية العنصر المحايد	د	خاصية التوزيع
٢	استعمل ١٦٦ صماماً في صناعة ٨ سيارات في أثناء تجميعها، كم صماماً تقريباً استعمل في كل سيارة ؟	أ	١٠	ب	٢٠	ج	٣٠	د	٤٠
٣	إذا كان ثمن ربطة الشعر الواحدة عشرين ريالاً فكم ربطة تستطيع سارة شراءها بـ ١٨٠ ريالاً ؟	أ	٩	ب	١٠	ج	٢٠	د	٢٢
٤	خاصية الضرب المستعملة في ما يلي : $6 \times 77 = 77 \times 6$	أ	خاصية العنصر المحايد	ب	خاصية الإبدال	ج	خاصية التجميع	د	خاصية التوزيع
٥	يريد مصعب وضع ٢٦ بيضة في علب، تتسع العلبة الواحدة لـ 6 بيضات، كم علبة يستطيع أن يملأها؟	أ	٤ علب ويبقى بيضة	ب	٤ علب ويبقى بيضتين	ج	٥ علب ويبقى بيضة	د	٦ علب ويبقى بيضة

٦ إذا وزع طلاب المدرسة على ١٠ صفوف . في كل صف ١٥ طالب . فما عدد طلاب المدرسة ؟

أ

١٠

ب

١٥

ج

١٠٠

د

١٥٠

جمعت منال ١٢٠ صورة لبعض معالم المملكة. إذا وضعت كل ٢٠ صورة في ألبوم ، فكم ألبوما تحتاج			
٧	أ	٤	ب
	ج	٦	د
خاصية الضرب المستعملة فيما يأتي $(٥ \times ٤) \times ٨١ = ٥ \times (٤ \times ٨١)$			
	أ	الخاصية التجميعية	ب
	ج	خاصية العنصر المحايد	د
		الخاصية الإبدالية	خاصية التوزيع

السؤال الثالث: (أ) اجيبي عن الاسئلة التالية:

$\begin{array}{r} 62 \\ 3 \times \end{array}$	$\begin{array}{r} 224 \\ 6 \end{array}$
---	---

(ب) أوجد ناتج الضرب ذهنياً فيما يأتي:

$$22 \times 100 = \dots$$

$$50 \times 7 = \dots$$

$$700 \times 60 = \dots$$

اكتب عبارة ضرب لكل مما يأتي ، ثم أوجد ناتجها :	
٥ مجموعات في كل منها ٦ أشخاص	٧ أقلام ثمن كل منها ١٠ ريال
.....	

انتهت الاسئلة تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح.

معلمة المادة:

المادة: رياضيات
الصف: الخامس
لعام الدراسي: ١٤٤٧ هـ

نموذج الإجابة

المملكة العربية
وزارة
إدارة التعليم
ابتدائية

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول

٢٠

أسم الطالبية:

السؤال الأول:

ضعي إشارة (✓) أمام العبارات الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارات الخاطئة لكل مما يلي:

م	العبارة	العلامة
١	المقسوم هو العدد الذي نقسمه على عدد آخر	✓
٢	حاصل ضرب عددين أو أكثر يسمى ناتج الضرب.	✓
٣	يمكن توزيع الضرب على الجمع وتسمى خاصية التوزيع.	✓
٤	$٥ \div ٥٠٠$ ناتج القسمة ذهنياً هو ١٠٠٠	X
٥	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد	X

السؤال الثاني:

اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

١	خاصية الضرب المستعملة فيما يلي: $٤٢ = ١ \times ٤٢$	أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الإبدال	ج	خاصية العنصر المحايد	د	خاصية التوزيع
٢	استعمل ١٦٦ صماماً في صناعة ٨ سيارات في أثناء تجميعها، كم صماماً تقريباً استعمل في كل سيارة؟	أ	١٠	ب	٢٠	ج	٣٠	د	٤٠
٣	إذا كان ثمن رزمة الشعر الواحدة عشرين ريالاً فكم رزمة تستطيع سارة شراءها بـ ١٨٠ ريالاً؟	أ	٩	ب	١٠	ج	٢٠	د	٢٢
٤	خاصية الضرب المستعملة في ما يلي: $٦ \times ٧٧ = ٧٧ \times ٦$	أ	خاصية العنصر المحايد	ب	خاصية الإبدال	ج	خاصية التجميع	د	خاصية التوزيع
٥	يريد مصعب وضع ٢٦ بيضة في علب، تتسع العلبة الواحدة لـ 6 بيضات، كم علبة يستطيع أن يملأها؟	أ	٤ علب ويبقى بيضة	ب	٤ علب ويبقى بيضتين	ج	٥ علب ويبقى بيضة	د	٦ علب ويبقى بيضة

إذا وزع طلاب المدرسة على ١٠ صفوف. في كل صف ١٥ طالب. فما عدد طلاب المدرسة؟

٦	أ	١٠	ب	١٥	ج	١٠٠	د	١٥٠
---	---	----	---	----	---	-----	---	-----

جمعت منال ١٢٠ صورة لبعض معالم المملكة. إذا وضعت كل ٢٠ صورة في ألبوم ، فكم ألبوما تحتاج

٧	أ	٤	ب	٥
	ج	٦	د	١٠

٨ خاصية الضرب المستعملة فيما يأتي $(٥ \times ٤) \times ٨١ = ٥ \times (٤ \times ٨١)$

أ	الخاصية التجميعية	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	الخاصية الإبدالية	د	خاصية التوزيع
---	-------------------	---	----------------------	---	-------------------	---	---------------

السؤال الثالث: (أ) اجبي عن الاسئلة التالية:

٧

$$\begin{array}{r} ٦ \overline{) ٢٢٤} \\ ٣٧ \end{array}$$

٣٧ دسعة

$$\begin{array}{r} ٦٢ \\ \times ٣ \\ \hline ١٨٦ \end{array}$$

(ب) أوجد ناتج الضرب ذهنياً فيما يأتي:

$$٢٢ \times ١٠٠ = ٢٢٠٠$$

$$٥٠ \times ٧ = ٣٥٠$$

$$٧٠٠ \times ٦٠٠ = ٤٢٠٠٠٠$$

اكتب عبارة ضرب لكل مما يأتي ، ثم أوجد ناتجها :

٧ أقلام ثمن كل منها ١٠ ريال	٥ مجموعات في كل منها ٦ أشخاص
$٧٠ = ١٠ \times ٧$	$٣٠ = ٦ \times ٥$

انتهت الاسئلة تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح.

اختبار الفترة الثانية (رياضيات) الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



اسم الطالب :

١	أوجد ناتج العمليات التالية ذهنياً في كل مما يأتي :			
	$..... = 400 \times 3$	$..... = 80 \times 50$	$..... = 30 \div 900$	$..... = 7 \div 4200$
٢	أعد كتابة كل مما يأتي باستعمال خاصية التوزيع ، ثم أوجد الناتج :			
	$(2 + 30) \times 4$	$(6 + 70) \times 3$		
٣	قدر ناتج الضرب والقسمة لكل مما يأتي			
	58×321	$4 \div 208$		
	$= \times$	$= \div$		
٤	أوجد ناتج الضرب :			
	57 $3 \times$	246 $5 \times$		
٥	أوجد ناتج كل عملية مما يأتي :			
	132 $46 \times$	209 5	451 18	
٦	حدد خاصية الضرب المستعملة فيما يلي : $23 \times 4 = 4 \times 23$			
	أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الإبدال
	ج	خاصية العنصر المحايد		
٧	يمارس عبداللطيف رياضة الجري ، فيقطع مسافة ٠.٥ كيلومتر كل مرة، إذا جرى ٥ مرات فكم كيلومتر سيقطع ؟			
	أ	٥ كيلومتر	ب	٣ كيلومتر
	ج	٢,٥ كيلومتر	د	٢ كيلومتر
٨	حل المسائل الآتية، وبين كيف تفسر باقي القسمة :			
	إذا أراد معلم أن يعطي ١٠ أقلام لـ ٣ طلاب ، فكم قلماً يعطي كل طالب ؟			
				

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمنطقة

مدرسة

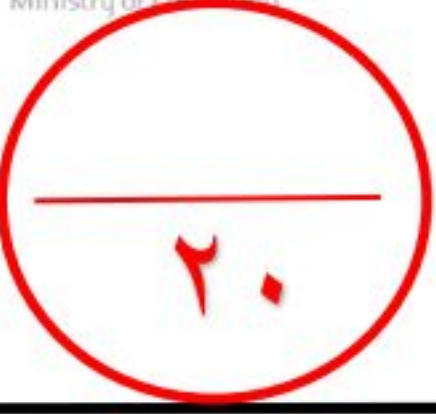
اختبار الفترة الثانية (رياضيات) الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



اسم الطالب :

الإجابة

١	أوجد ناتج العمليات التالية ذهنياً في كل مما يأتي :			
	$١٢٠٠ = ٤٠٠ \times ٣$	$٤٠٠٠ = ٨٠ \times ٥٠$	$٣٠٠ = ٣٠ \div ٩٠٠$	$٦٠٠ = ٧ \div ٤٢٠٠$
٢	أعد كتابة كل مما يأتي باستعمال خاصية التوزيع ، ثم أوجد الناتج :			
	$(٢ + ٣٠) \times ٤$ $١٢٨ = ٨ + ١٢٠ = ٢ \times ٤ + ٣٠ \times ٤$	$(٦ + ٧٠) \times ٣$ $٢٢٨ = ١٨ + ٢١٠ = ٦ \times ٣ + ٧٠ \times ٣$		
٣	قدر ناتج الضرب والقسمة لكل مما يأتي			
	٥٨×٣٢١ $١٨٠٠ = ٦٠ \times ٣٠٠$	$٤ \div ٢٠٨$ $٥٠ = ٢٠٠ \div ٤$		
٤	أوجد ناتج الضرب :			
	٥٧ $٣ \times$ ١٧١	٢٤٦ $٥ \times$ ١٢٣٠		
٥	أوجد ناتج كل عملية مما يأتي :			
	١٣٢ $٤٦ \times$ ١٧٩٢ ٥٢٨٠ ٦٠٧٢	٤١ ٢٠٩ ٢٠ ٩٠ ٥٤	٢٥ ٤٥١ ٢٦ ٩١ ٩٠ ١	
٦	حدد خاصية الضرب المستعملة فيما يلي : $٢٣ \times ٤ = ٤ \times ٢٣$			
	أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الابدال
٧	يمارس عبداللطيف رياضة الجري ، فيقطع مسافة ٠.٥ كيلومتر كل مرة ، إذا جرى ٥ مرات فكم كيلومتر سيقطع ؟			
	أ	٥ كيلومتر	ب	٣ كيلومتر
	ج	٢,٥ كيلومتر	د	٢ كيلومتر
٨	حل المسائل الآتية ، وبين كيف تفسر باقي القسمة :			
	إذا أراد معلم أن يعطي ١٠ أقلام لـ ٣ طلاب ، فكم قلماً يعطي كل طالب ؟			
	$١٠ \div ٣ = ٣$ والباقي ١ / يأخذ كل طالب ثلاثة أقلام وسنة ، مع المعاد قلم واحد			



الاسم : الصف : ٥ / ٥

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- وزع خالد ٩٠ ريالاً على أبنائه الخمسة بالتساوي فكم نصيب كل منهم :

أ	١٦ ريال	ب	١٧ ريال	ج	١٨ ريال	د	١٩ ريال
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٢- إذا كان ثمن اللعبة الواحدة بـ ١٥ ريالاً فكم لعبة يستطيع سامي شراءها بـ ١٦٥ ريالاً ؟

أ	١١ لعبة	ب	١٢ لعبة	ج	١٣ لعبة	د	١٤ لعبة
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٣- إذا كانت س = ٥ فما قيمة س + ٧ :

أ	١٠	ب	١١	ج	١٢	د	١٣
---	----	---	----	---	----	---	----

٤- ١٨ مقسوماً على العدد ن :

أ	$١٨ \div ن$	ب	$١٨ \div ن$	ج	$١٨ ن$	د	$١٨ + ن$
---	-------------	---	-------------	---	--------	---	----------

٥- أي العبارات التالية تعبر عن ٧ مقسوماً على ك :

أ	$٧ + ك$	ب	$٧ ك$	ج	$٧ \div ك$	د	$ك \div ٧$
---	---------	---	-------	---	------------	---	------------

مدخلات (س)	القاعدة	مخرجات
١		٨
٢		١٦
٣		٢٤

٦- قاعدة الدالة للجدول المجاور هي :

أ	$س \div ٤$	ب	$س \div ٨$	ج	$س \times ٤$	د	$س \times ٨$
---	------------	---	------------	---	--------------	---	--------------

٧- قيمة العبارة التالية : $٢٦ + ٧ \times ٢$

أ	٦٦	ب	٤٠	ج	٤٤	د	٥٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- عدد زائد ٨ يساوي ١٥ ، العدد هو :

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

السؤال الثاني : أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي :

٢

$$\begin{array}{r} 31 \overline{) 868} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 84} \end{array}$$

السؤال الثالث : أجب عما يلي حسب المطلوب :

٩

أ (أوجد ناتج القسمة ذهنياً :

$$\dots\dots\dots = 300 \div 1200 \quad (2)$$

$$\dots\dots\dots = 8 \div 2400 \quad (1)$$

ب (أوجد عبارة كل مما يأتي إذا كانت أ = ٣ ، ب = ٨ ::

$$\dots\dots\dots + 5 \quad (1) \quad \dots\dots\dots \div 6 \quad (2) \quad \dots\dots\dots \div 27 \quad (3)$$

ج (أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي :

$$\dots\dots\dots 2 \times 5 - 4 \times 6 \quad (1) \quad \dots\dots\dots 3 \times (4 - 19) \quad (2)$$

د (حل المعادلة فيما يأتي :

$$\dots\dots\dots 20 = 9 + n \quad (1) \quad \dots\dots\dots 42 = 6v \quad (2)$$

السؤال الرابع : حصل محمد على ٢٧ درجة في ثلاثة اختبارات في مادة الرياضيات .

فإذا كانت درجته في الاختبار الأول ٩ درجات وفي الثاني ٨ درجات ،

فكم الدرجة التي حصل عليها في الاختبار الثالث ؟

.....

نموذج الإجابة

٥ /

٢٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- وزع خالد ٩٠ ريالاً على أبنائه الخمسة بالتساوي فكم نصيب كل منهم :

أ	١٦ ريال	ب	١٧ ريال	ج	١٨ ريال	د	١٩ ريال
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٢- إذا كان ثمن اللعبة الواحدة بـ ١٥ ريالاً فكم لعبة يستطيع سامي شراءها بـ ١٦٥ ريالاً ؟

أ	١١ لعبة	ب	١٢ لعبة	ج	١٣ لعبة	د	١٤ لعبة
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٣- إذا كانت س = ٥ فما قيمة س + ٧ :

أ	١٠	ب	١١	ج	١٢	د	١٣
---	----	---	----	---	----	---	----

٤- ١٨ مقسوماً على العدد ن :

أ	$١٨ \div ن$	ب	$١٨ \div ن$	ج	$١٨ ن$	د	$١٨ + ن$
---	-------------	---	-------------	---	--------	---	----------

٥- أي العبارات التالية تعبر عن ٧ مقسوماً على ك :

أ	$٧ + ك$	ب	$٧ ك$	ج	$٧ \div ك$	د	$ك \div ٧$
---	---------	---	-------	---	------------	---	------------

مدخلات (س)	القاعدة	مخرجات
١		٨
٢		١٦
٣		٢٤

٦- قاعدة الدالة للجدول المجاور هي :

أ	$س \div ٤$	ب	$س \div ٨$	ج	$س \times ٤$	د	$س \times ٨$
---	------------	---	------------	---	--------------	---	--------------

٧- قيمة العبارة التالية : $٢٦ + ٧ \times ٢$

أ	٦٦	ب	٤٠	ج	٤٤	د	٥٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- عدد زائد ٨ يساوي ١٥ ، العدد هو :

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

السؤال الثاني : أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي :

٢

$$\begin{array}{r} 28 \\ 31 \overline{) 868} \\ \underline{62} \\ 248 \\ \underline{248} \\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ 3 \overline{) 84} \\ \underline{6} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 00 \end{array}$$

السؤال الثالث : أجب عما يلي حسب المطلوب :

٩

(أ) أوجد ناتج القسمة ذهنياً :

$$300 \div 1200 = 4$$

$$2400 \div 8 = 300$$

(ب) أوجد عبارة كل مما يأتي إذا كانت أ = ٣ ، ب = ٨ ::

$$1. \quad 5 + 3 = 8 \quad 2. \quad 6 \times 8 = 48 \quad 3. \quad 27 \div 3 = 9$$

(ج) أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي :

$$1. \quad 24 - 10 = 14 \quad 2. \quad 3 \times (4 - 19) = 45$$

(د) حل المعادلة فيما يأتي :

$$1. \quad 9 + 11 = 20 \quad 2. \quad 6 \times 7 = 42$$

السؤال الرابع : حصل محمد على ٢٧ درجة في ثلاثة اختبارات في مادة الرياضيات .

فإذا كانت درجته في الاختبار الأول ٩ درجات وفي الثاني ٨ درجات ،

فكم الدرجة التي حصل عليها في الاختبار الثالث ؟

مجموع الاختبار الأول والثاني = ٨ + ٩ = ١٧

درجة الاختبار الثالث = ٢٧ - ١٧ - ١٠ = ١٠ درجات

١

اجاباتكم

موقع

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة

١- حاصل الضرب الذهني $300 \times 400 =$			
أ- ١٢	ب- ٧٠٠٠	ج- ١٢٠٠٠٠	د- ١٢٠٠٠
٢- ناتج ضرب العددين $16 \times 2 =$			
أ- ٣٢	ب- ٣٢٠	ج- ٣٣	د- ١٨
٣- اشترت نورة ٥ علب أقلام في كل علبة ٦ أقلام كم قلما لدى نورة؟			
أ- ١٢	ب- ٣٠	ج- ٣٥	د- ٣٤
٤- اذا قسمت ٥ ٤ قطعة حلوى على ٩ طلاب بالتساوي فكل طالب يحصل على:			
أ- ٤	ب- ٥	ج- ٦	د- ٧
٥- أي مما يلي يعبر عن معنى القسمة؟			
أ- تكرار الجمع	ب- توزيع الأشياء بالتساوي	ج- زيادة العدد	د- جمع الاعداد
٦- ناتج $25 \times 4 =$			
أ- ٥٠	ب- ١٠٠	ج- ١٢٥	د- ١٥٠
٧- اشترت فاطمة ٧ صناديق كل صندوق يحتوي على ثمان دفاتر كم عدد الدفاتر التي اشترتها فاطمة؟			
أ- ٤٨	ب- ٥٢	ج- ٥٦	د- ٦٠
٨- تعد المعلمة ١٤ نشاطا يحتوي كل نشاط على ٧ بطاقات كم بطاقة تحتاج؟			
أ- ٨٤	ب- ٩٠	ج- ٩٨	د- ١٠٠
٩- حاصل الضرب $7000 \times 60000 =$			
أ- ٤٢٠٠٠٠٠٠٠	ب- ٤٢٠٠٠٠٠٠٠	ج- ٤٢	د- ٤٢٠٠٠٠
١٠- $4 \div 32 =$			
أ- ٣٠	ب- ٩	ج- ٨	د- ٣٨

السؤال الثاني:

ضعي علامة √ امام الإجابة الصحيحة وعلامة x امام الإجابة الخاطئة :

١- اذا ضربنا عدد في الصفر فان النتيجة هي صفر دائما	
٢- العنصر المحايد في الضرب هو ١	
٣- ناتج قسمة الرقمين $١٤ = ٣ ÷ ٦٥$	
٤- يوجد باقي في حاصل قسمة العددين $٢ ÷ ١٨$	
٥- حاصل قسمة العددين $٢٠ = ٣٠٠ ÷ ٦٠٠٠$	
٦- يمكن استخدام خاصية الابدال في الضرب	

السؤال الثالث :

اوجدي ناتج العمليات الحسابية الآتية

١- $٧ \times ٤٥ = \dots\dots\dots$

٢- $٣٢ \times ٨٧ = \dots\dots\dots$

٣- $٤ \div ٣٢٨ =$

٤	٣٢٨
---	-----

٤- $٢٥ \div ٦٧٨ =$

٢٥	٦٧٨
----	-----

موقع اجاباتكم

انتهت الأسئلة ارجو لكن التوفيق

معلمة المادة :

نموذج الإجابة

لمادة : رياضيات

ب: خامس ابتدائي فصل :

: الاحد التاريخ: ١٦/٦/١٤٤٧ هـ

الطالبة:

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة

١- حاصل ضرب الذهني $300 \times 400 =$			
أ- ١٢	ب- ٧٠٠٠	ج- ١٢٠٠٠٠	د- ١٢٠٠٠
٢- ناتج ضرب العددين $16 \times 2 =$			
أ- ٣٢	ب- ٣٢٠	ج- ٣٣	د- ١٨
٣- اشترت نورة ٥ علب أقلام في كل علبة ٦ أقلام كم قلما لدى نورة؟			
أ- ١٢	ب- ٣٠	ج- ٣٥	د- ٣٤
٤- اذا قسمت ٥ ٤ قطعة حلوى على ٩ طلاب بالتساوي فكل طالب يحصل على:			
أ- ٤	ب- ٥	ج- ٦	د- ٧
٥- أي مما يلي يعبر عن معنى القسمة؟			
أ- تكرار الجمع	ب- توزيع الأشياء بالتساوي	ج- زيادة العدد	د- جمع الاعداد
٦- ناتج $25 \times 4 =$			
أ- ٥٠	ب- ١٠٠	ج- ١٢٥	د- ١٥٠
٧- اشترت فاطمة ٧ صناديق كل صندوق يحتوي على ثمان دفاتر كم عدد الدفاتر التي اشترتها فاطمة؟			
أ- ٤٨	ب- ٥٢	ج- ٥٦	د- ٦٠
٨- تعد المعلمة ١٤ نشاطا يحتوي كل نشاط على ٧ بطاقات كم بطاقة تحتاج؟			
أ- ٨٤	ب- ٩٠	ج- ٩٨	د- ١٠٠
٩- حاصل الضرب $7000 \times 60000 =$			
أ- ٤٢٠٠٠٠٠٠٠	ب- ٤٢٠٠٠٠٠٠٠	ج- ٤٢	د- ٤٢٠٠٠٠
١٠- $32 \div 4 =$			
أ- ٣٠	ب- ٩	ج- ٨	د- ٣٨

اجاباتكم

موقع

السؤال الثاني:

ضعي علامة ✓ امام الإجابة الصحيحة وعلامة x امام الإجابة الخاطئة :

✓	١- اذا ضربنا عدد في الصفر فان النتيجة هي صفر دائما
✓	٢- العنصر المحايد في الضرب هو ١
✗	٣- ناتج قسمة الرقمين $١٤ = ٣ \div ٦٥$
✗	٤- يوجد باقي في حاصل قسمة العددين $٢ \div ١٨$
✓	٥- حاصل قسمة العددين $٢٠ = ٣٠٠ \div ٦٠٠٠$
✓	٦- يمكن استخدام خاصية الابدال في الضرب

السؤال الثالث :

اوجدي ناتج العمليات الحسابية الآتية

١- $٧ \times ٤٥ = ٣١٥$

٢- $٣٢ \times ٨٧ = ٢٧٨٤$

٣- $٤ \div ٣٢٨ = ٨٢$

٤- $٢٥ \div ٦٧٨ = ٢٧$ والباقي ٣

$$\begin{array}{r} 328 \\ 4 \overline{) 1312} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 678 \\ 25 \overline{) 16950} \end{array}$$

موقع منهنجي اجاباتكم

انتهت الأسئلة ارجو لكن التوفيق

معلمة المادة :

الاسم:

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	ناتج الضرب ٧٠٠٠×٤٠		
أ	٢٨٠٠٠٠	ب	٣٦٠٠٠٠
ج	١١٠٠٠٠		
٢	$٧ \times (٦ + ٢٠)$ يساوي		
أ	٥٤٢٧	ب	١٨٢
ج	٣٤٢		
٣	تقدير ناتج الضرب ٢٧×١٢ هو		
أ	٤٠٠	ب	٥٠٠٠
ج	٣٠٠		
٤	حاصل ضرب ٣١×٥ هو		
أ	١٥٥	ب	٥٣٣١٢
ج	٨٥٣٦		
٥	ناتج ضرب ٤٢×٢١		
أ	٤٥٧٨	ب	٤٦٢
ج	٨٨٢		
٦	العدد الذي يجعل العبارة صحيحة $١١ \times (٢ \times \dots) = (١١ \times ٢) \times ٤٠$		
أ	٢	ب	٢٠
ج	٢٠٠		
٧	ناتج $٦٠٠ \div ٣$		
أ	٢٠٠٠٠٠	ب	٢٠
ج	٢٠٠		
٨	تقدير ناتج القسمة $٩٠ \div ٣٢٠٠$		
أ	٥٠٠	ب	٤٠
ج	٧		
٩	$٤ \times ٨ = ٨ \times ٤$ خاصية		
أ	الاببدال	ب	العنصر المحايد الضربي
ج	توزيع الضرب على الجمع		
١٠	الخصائص التي نستعملها لإيجاد ناتج العبارة $٥٠ \times ٥١ \times ٢$		
أ	الاببدال والتجميع	ب	التوزيع
ج	العنصر المحايد		

السؤال الثاني: أضع علامة ☒ أو علامة ☐ فيما يلي

- (١) لإيجاد ناتج الضرب للعبارة ١٣×٦ استعمل خاصية التوزيع فتصبح $٦ \times (٣ + ١٠)$
- (٢) الخاصية المستعملة في العبارة $٦ \times ١٠٠ \times ٧ = ٧ \times ١٠٠ \times ٦$ هي الإبدال
- (٣) العدد المتبقي بعد عملية القسمة هو المقسوم
- (٤) اشترت سعاد ٥ أكياس ، في كل كيس ١٢ رغيفاً ، مجموع كل الأرغفة هو ٨٠ رغيف

السؤال الثالث: أكمل الفراغات بما يناسبها فيما يلي :

٣ / أضرب ٣٤١×٤

٢ / أقسم $٢١٦ \div ٣$

١ / أقسم $٧٥١ \div ٣٠$

انتهت الأسئلة

 موقع **اجاباتكم**

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ
المادة : رياضيات
الزمن : ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي (الفترة ٢ الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ)

اسم الطالب		الصف	خامس /
------------	-------	------	--------

السؤال الأول	أجب عن الأسئلة التالية :	١٠
--------------	--------------------------	----

أ	اختر الإجابة الصحيحة :
---	------------------------

١	أوجد ناتج الضرب ذهنياً $٨ \times ٤٠ =$
---	--

أ	٣٦٠	ب	٢٤٠	ج	٣٢٠
---	-----	---	-----	---	-----

٢	قام أحمد بزراعة أشجار مثمرة في مزرعته. إذا زرع ٢٠ صفاً ، وفي كل صف ٨ أشجار ، فكم شجرة زرع ؟
---	---

أ	١٦٠	ب	٢٤٠	ج	١٨٠
---	-----	---	-----	---	-----

٣	استعمل خاصية التوزيع لإيجاد حاصل الضرب ذهنياً $٥ \times ٢٦ =$
---	---

أ	١٠٥	ب	١٨٠	ج	١٣٠
---	-----	---	-----	---	-----

٤	قَدِّر ناتج الضرب بالتقريب أو باستعمال الأعداد المتناغمة : $٣٢ \times ١٨ =$
---	---

أ	٨٠٠	ب	٦٠٠	ج	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----

٥	حدد خاصية الضرب المستعملة : $١٠ \times (٩ \times ٣) = (١٠ \times ٩) \times ٣$
---	---

أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الإبدال	ج	خاصية العنصر المحايد
---	---------------	---	---------------	---	----------------------

ب	أوجد ناتج الضرب :
---	-------------------

$$\begin{array}{r} ١٣ \\ ٥٤ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٢ \\ ٦ \times \\ \hline \end{array}$$

أ) ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب (المقسوم عليه ، ناتج القسمة ، المقسوم)

١ عند قسمة عدد على عدد آخر ، فإن نتيجة القسمة تسمى

٢ هو العدد الذي نقسمه على عدد آخر.

٣ العدد الآخر الذي نقسم عليه يسمى

ب) اختر الإجابة الصحيحة :

١ أوجد ناتج القسمة ذهنيا $٤٥٠ \div ٩ =$

أ ٥ ب ٤٥ ج ٥٠

٢ تقدير ناتج قسمة $٣٩٧ \div ٤ =$ هو :

أ ٩٧ ب ١٠٠ ج ٣٠٠

٣ وزع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي. ما نصيب كل منهم ؟

أ ٢٠ ب ٢٥ ج ٣٠

ج) أوجد ناتج وباقي القسمة :

$$16 \overline{) 176}$$

$$2 \overline{) 68}$$

موقع اجاباتكم

اسم الطالب

أوجد ناتج الضرب	عدد الألوان في العلبة ٩ ألوان ، فكم يكون عدد الألوان في ٣٠ علبة ؟
$300 \times 3 = \dots\dots\dots$	$4000 \times 600 = \dots\dots\dots$
اكتب العدد المناسب في الفراغ	$12000 = \dots\dots \times 40$

استعمل (خاصية التوزيع) للحل	استعمل (خاصية التوزيع) للحل
طول شجرة ٤ أمتار ، فكم يكون طول ٢١ شجرة بنفس الطول ؟	$(3 + 2) \times 5$

قدر الناتج			
623×687	504×17	621×3	
.....			

عدد الطاولات في الصف ٢٣ طاولة ، فكم يكون عدد الطاولات تقريباً في ٢٥ صف ؟
--

نبضات القلب لأحد الأشخاص في الدقيقة ٧٣ نبضة ، فكم يكون مجموع نبضاته في ٥ دقائق ؟	456 $9 \times$	201 $3 \times$
--	---------------------	---------------------

أوجد الناتج ذهنياً	$2 \times 400 \times 4$
679 $78 \times$	321 $66 \times$

اكتب خاصية الضرب : (الإبدال _ التجميعية _ العنصر المحايد)	لدى نورة ٢٢ قطعة من الكعك تريد توزيعها في صناديق ، إذا كان سعة الصندوق ٤ قطع ، فكم تحتاج لصندوق ؟
$6 \times 77 = 77 \times 6$	$6 \times 77 = 77 \times 6$
$4 = 1 \times 4$	$4 = 1 \times 4$
$(2 \times 3) \times 4 = 4 \times (2 \times 3)$	$(2 \times 3) \times 4 = 4 \times (2 \times 3)$

ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الغير صحيحة

()	العنصر المحايد الضربي هو ١ والعنصر المحايد الجمعي هو الصفر
()	$160000 = 400 \times 400$
()	$5400 = 900 \times 6 = 900 \times (2 \times 3) = 2 \times 900 \times 3$
()	تقدير ناتج 236×43 هو $9600 = 240 \times 40$
()	$27 = 18 + 9 = 6 \times 3 + 3 \times 3 = (6+3) \times 3$

نموذج الإجابة

اسم الطالب

أوجد ناتج الضرب

عدد الألوان في العلبة ٩ ألوان ، فكم يكون عدد الألوان في ٣٠ علبة ؟

$$270 = 30 \times 9$$

$$240000 = 4000 \times 600 \quad 900 = 300 \times 3$$

$$12000 = 3000 \times 40$$

اكتب العدد المناسب في الفراغ

استعمل (خاصية التوزيع) للحل $(3 + 2) \times 5$

$$(3 \times 5) + (2 \times 5) = 15 + 10 = 25$$

استعمل (خاصية التوزيع) للحل

$$21 \times 4 = (20 + 1) \times 4 = (20 \times 4) + (1 \times 4) = 80 + 4 = 84$$

طول شجرة ٤ أمتار ، فكم يكون طول ٢١ شجرة بنفس الطول ؟

نستخدم التقريب

قدر الناتج

$$623 \times 687 \approx 700 \times 700 = 490000$$

$$504 \times 17 \approx 500 \times 20 = 10000$$

$$621 \times 3 \approx 600 \times 3 = 1800$$

تقريب :

$$20 \approx 23 \quad 30 \approx 25$$

عدد الطاولات في الصف ٢٣ طاولة ، فكم يكون عدد الطاولات تقريباً في ٢٥ صف ؟

$$عدد الطاولات = 30 \times 20 = 600 \text{ طاولة تقريباً}$$

$$375 = 5 \times 75$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 5 \\ \hline 375 \end{array}$$

نبضات القلب لأحد الأشخاص في الدقيقة ٧٣ نبضة ، فكم يكون مجموع نبضاته في ٥ دقائق ؟

$$\begin{array}{r} 55 \\ 456 \\ \times 9 \\ \hline 5104 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 201 \\ \times 3 \\ \hline 603 \end{array}$$

أوجد الناتج ذهنياً

$$2 \times 400 \times 4 = 400 \times 8 = 3200$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ 77 \\ 679 \\ \times 78 \\ \hline 45232 \\ 47530 \\ \hline 52962 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 321 \\ \times 66 \\ \hline 1926 \\ 19260 \\ \hline 21186 \end{array}$$

اكتب خاصية الضرب : (الإبدال _ التجميعية _ العنصر المحايد)

$$6 \times 77 = 77 \times 6 \quad \text{الإبدال}$$

$$4 = 1 \times 4 \quad \text{العنصر المحايد}$$

$$(44 \times 2) \times 3 = 44 \times (2 \times 3) \quad \text{التجميعية}$$

لدى نورة ٢٢ قطعة من الكعك تريد توزيعها في صناديق ، إذا كان سعة الصندوق ٤ قطع ، فكم تحتاج لصندوق ؟

$$22 \div 4 = 5 \text{ صناديق } 2 \text{ كعكة}$$

إذاً تحتاج إلى ٦ صناديق ← ٥ صناديق مع ٢ كعكات

١ صندوق فيه كعكات

ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الغير صحيحة

(✓) العنصر المحايد الضربي هو ١ والعنصر المحايد الجمعي هو الصفر

$$16000 = 400 \times 400$$

$$5400 = 900 \times 6 = 900 \times (2 \times 3) = 2 \times 900 \times 3$$

(✓) تقدير ناتج 236×43 هو $240 \times 40 = 9600$

$$27 = 18 + 9 = 6 \times 3 + 3 \times 3 = (6 + 3) \times 3$$

اجاباتكم

موقع

قدر الناتج :

$$\dots\dots\dots = 1600 \div 2 \quad \dots\dots\dots = 6600 \div 100$$

$$\dots\dots\dots = 35000 \div 700 \quad \dots\dots\dots = 2000 \div 40$$

$$60 = \dots\dots\dots \div 4800$$

$$\dots\dots\dots 79 \div 232$$

يراد توزيع ٤٧ طالب على الفصول اذا كان عدد الفصول ٩ ،
فكم طالب تقريباً في كل فصل ؟

$$\begin{array}{r} 61 \overline{) 246} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 135} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \overline{) 96} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 289} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 158} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 216} \end{array}$$

(فسر باقي القسمة)

يراد توزيع ٥٨ كتاب على ٦ رفوف
بالتساوي ، فكم كتاب سيبقى بعد توزيع
الكتب على الرفوف ؟

يريد ماجد شراء دراجة بملغ ٧٠٠
اذا كان يجمع في الأسبوع ٦٢ ريالاً
فبعد كم أسبوع يستطيع شراء الدراجة ؟

لعمل عقد تحتاج سارة ل ١٣ خرزة ، وكان في العلبة ٥٥ خرزة ،
اذا فقدت منها ٥ خرزات ، فهل يكفي الخرز الباقي لعمل ٤ عقود ؟

نموذج الإجابة

خامس ابتدائي _ اختبار الفصل ٤ _ القسمة

قدر الناتج : • نستخدم الأعداد المتناغلة لإيجاد الناتج

$24 = 3 \times 8$
 $240 = 3 \times 80$
 $232 \div 79 = 2$
 $80 \div 240 = 3$
 يراد توزيع ٤٧ طالب على الفصول إذا كان عدد الفصول ٩ ،
 فكم طالب تقريباً في كل فصل ؟
 $47 \div 9 = 5$
 المطلوب تقريب
 $50 = 9 \div 450$
 طالب تقريباً

$7 = 144 \div 264$
 $800 = 2 \div 1600$
 $500 = 4 \div 2000$
 $500 = 7 \div 3500$
 $2000 = 40 \times 50$
 $60 = 8 \div 4800$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 61 \overline{) 246} \\ \underline{244} \\ 02 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 12 \overline{) 135} \\ \underline{12} \\ 015 \\ \underline{12} \\ 03 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 31 \overline{) 96} \\ \underline{93} \\ 03 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 8 \overline{) 288} \\ \underline{24} \\ 48 \\ \underline{48} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 7 \overline{) 154} \\ \underline{14} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 108 \\ 2 \overline{) 216} \\ \underline{216} \\ 0 \end{array}$$

أنزل العدد ١ فقط ...
 لا يصح أن أنزل أكثر
 صمد عدد
 عند أنزال العدد لا بد أن
 أعمل عليه عليه .

(فسر باقي القسمة)

$$\begin{array}{r} 9 \\ 7 \overline{) 58} \\ \underline{54} \\ 04 \end{array}$$

يراد توزيع ٥٨ كتاب على ٦ رفوف
 بالتساوي ، فكم كتاب سيبقى بعد توزيع
 الكتب على الرفوف ؟
 سيبقى = ٤ كتب

$$\begin{array}{r} 11 \\ 12 \overline{) 132} \\ \underline{12} \\ 012 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

يريد ماجد شراء دراجة ببلغ ٧٠٠
 إذا كان يجمع في الأسبوع ٦٢ ريالاً
 فبعد كم أسبوع يستطيع شراء الدراجة ؟
 يستطيع شراء الدراجة بعد ١٣ أسبوع
 في الأسبوع الثاني عشر يحتاج إلى جمع ١٨ ريال فقط

أستطيع عمل ٣ عقود ويتبقى ١١ خرزة

إذاً : لا ينبغي لعمل ٤ عقود .

لعمل عقد تحتاج سارة ل ١٣ خرزة ، وكان في العلبة ٥٥ خرزة ،
 إذا فقدت منها ٥ خرزات ، فهل يكفي الخرز الباقي لعمل ٤ عقود ؟

فقدت ٥ خرزات = ٥٥ - ٥ = ٥٠ خرزة
 لنقسم ٥٠ خرزة على ما يحتاج له العقد ١٣ ← $50 \div 13 = 3$ والباقي ١١ خرزة

$$\begin{array}{r} 3 \\ 13 \overline{) 50} \\ \underline{39} \\ 11 \end{array}$$

اجاباتكم

موقع

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١	إذا كانت $ص = ٩$ ؛ $س = ٣$ فتكون قيمة العبارة الجبرية $ص - س$	أ	٦	ب	١٢	ج	٢٧
٢	إذا كانت أ $= ٥$ فتكون قيمة العبارة الجبرية $٤ أ$	أ	٩	ب	١	ج	٢٠
٣	حل المعادلة $١٩ - س = ٩$	أ	$س = ١٠$	ب	$س = ٩$	ج	$س = ١١$
٤	حل المعادلة $٣ ص = ١٨$	أ	$ص = ٩$	ب	$ص = ٧$	ج	$ص = ٦$
٥	$٧ + ٧ \times ٢ =$	أ	٢١	ب	٢٨	ج	١٦
٦	$\frac{٢٠}{٨} =$	أ	$٢ \frac{٣}{٨}$	ب	$\frac{٢}{٨}$	ج	$٢ \frac{٤}{٨}$
٧	$\frac{٢}{٣} \times ٩ =$	أ	$\frac{١٨}{٣}$	ب	$\frac{٢٧}{٣}$	ج	$\frac{٢٩}{٣}$
٨	$\frac{٤}{٨} \bigcirc \frac{٥}{٨}$	أ	$>$	ب	$<$	ج	$=$
٩	أي الكسور التالية يُقرب الى $\frac{١}{٢}$	أ	$\frac{٢}{١٦}$	ب	$\frac{٨}{١٦}$	ج	$\frac{١٥}{١٦}$
١٠	تقاسم ٣ أصدقاء هذا التفاح  فكم يكون نصيب الواحد منهم ؟	أ	$١ \frac{١}{٤}$	ب	$١ \frac{١}{٣}$	ج	$١ \frac{١}{٢}$

السؤال الثاني : حل ما يلي :

اكمل جدول الدالة

المدخلة أ	أ ÷ ٢	المخرجة
١٢		
٢٠		
٥٠		

عدد الأقلام في الصف ١٦ قلم ، إذا كانت موزعة بالتساوي على ٤ طلاب ، فأكتب معادلة ضرب لإيجاد عدد الأقلام مع كل طالب ؟

مشى محمد مسافة $\frac{٢}{٥}$ كلم ، بينما مشى عمر $\frac{٢٢}{٥}$ كلم ، فأيهما مشى مسافة أكبر ؟

عوض عن المتغيرات بأعداد ليصبح الناتج صحيحاً : $ص + ل + ف = ١٣$	عدنان مجموعهما ٨ ، وحاصل ضربهما ١٥ :
---	---

قيمة س التي تجعل الجملة صحيحة
 $\frac{٩}{١٦} > \frac{س}{١٦}$

نموذج الإجابة

س ابتدائی _ الفصل (۵ - ۶)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

10. /

١	أ	٦	ب	١٢	ج	٢٧
٢	أ	٩	ب	١	ج	٢٠
٣	أ	١٠ = س	ب	٩ = س	ج	١١ = س
٤	أ	٩ = ص	ب	٧ = ص	ج	٦ = ص
٥	أ	٢١	ب	٢٨	ج	١٦
٦	أ	$\frac{2}{8}$	ب	$\frac{2}{8}$	ج	$\frac{2}{8}$
٧	أ	$\frac{18}{3}$	ب	$\frac{27}{3}$	ج	$\frac{29}{3}$
٨	أ	$\frac{5}{8} > \frac{4}{8}$	ب	$<$	ج	$=$
٩	أ	هنا البسط بعيد عن المقام $\frac{2}{16} \approx 0$	ب	هنا البسط = نصف المقام $\frac{8}{16} = \frac{1}{2}$	ج	هنا البسط قريب من المقام $\frac{15}{16} \approx 1$
١٠	أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{2}$

السؤال الثاني : حل ما يلي :

6/

عدد الأقلام في الصف ١٦ قلم ، إذا كانت موزعة بالتساوي على ٤ طلاب ، فأكتب معادلة ضرب لإيجاد عدد الأقلام مع كل طالب ؟

تكتب المعادلة : $16 = 4 \times \text{ط}$

إذاً مع كل طالب ٤ أقلام .

مشى محمد مسافة $\frac{2}{5}$ كلم ، بينما مشى عمر $\frac{22}{5}$ كلم ، فأيهما مشى مسافة أكبر ؟

$\frac{22}{5} = 4 \frac{2}{5} = 4 + \frac{2}{5}$

أكمل جدول الدالة

المخرجة	أ ÷ ٢	المدخلة أ
٦	$2 \div 12$	١٢
١٠	$2 \div 20$	٢٠
٢٥	$2 \div 50$	٥٠

41

عددان مجموعهما ٨ ، وحاصل ضربهما ١٥ : $15 = 5 \times 3$ $8 = 5 + 3$ إذاً العددان هما : ٥ و ٣ .	عوض عن المتغيرات بأعداد ليصبح الناتج صحيحاً : $13 = 5 + 6 + 2$ نلاحظ أن المتغيرات مختلفة ؛ لذلك لابد أن تكون قيمة الأعداد مختلفة .	س $\frac{9}{16} > \frac{9}{16}$ س قيمة س التي تجعل الجملة صحيحة ... 7 ... بما أن العلامة (>) أصغر منه لابد أن تكون قيمة س أصغر منه ٩ . اختر أي عدد أصغر منه ٩ .
---	--	--

اختبار (الفصل ٣ - الضرب) للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول



للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :

١	أوجد ناتج الضرب ذهنيا في كل مما يأتي :			
	20×100	300×30	40×40	200×7
٢	أعد كتابة كل مما يأتي باستعمال خاصية التوزيع ، ثم أوجد الناتج :			
	$(7 + 90) \times 3$		$(2 + 50) \times 5$	
٣	استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنيا :			
	9×12		7×32	
٤	قدر ناتج ضرب ما يأتي بالتقريب أو باستعمال الأعداد المتناغمة			
	32×40.5		56×341	
٥	أوجد ناتج الضرب :			
	326 $5 \times$	128 $2 \times$	57 $4 \times$	62 $3 \times$
٦	أوجد ناتج الضرب :			
	407 $23 \times$		142 $58 \times$	
٧	حدد خاصية الضرب المستعملة فيما يلي : $42 = 1 \times 42$			
	أ	خاصية التجميع	ب	خاصية الابدال
	ج	خاصية العنصر المحايد		

اختبار (الفصل ٤ - القسمة) للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول



للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :

أوجد ناتج القسمة ذهنيا في كل مما يأتي :			
..... = ٩٠ ÷ ٨١٠٠	 = ٣٠ ÷ ٦٠٠	 = ٧ ÷ ٢٨٠٠	 = ٥٠ ÷ ٣٥٠٠

قدر ناتج القسمة في كل مما يأتي :			
..... = ٨ ÷ ١٦٥	 = ٤ ÷ ٢٠٨	 = ٧ ÷ ٣٤٥٠	 = ٦ ÷ ٢٣٨
..... = ÷	 = ÷	 = ÷	 = ÷

أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يأتي :			
$\begin{array}{r} ١٨ \overline{) ٤٥١} \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٤ \overline{) ١٠٢} \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣ \overline{) ٣١٨} \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥ \overline{) ٢٠٩} \end{array}$

تريد حنان تغليف بعض الكتب لتقديمها هدايا، وللقيام بذلك تحتاج إلى ٠,٥ متر من الورق لتغليف كل كتاب. كم مترا من الورق تحتاج لتغليف ٦ كتب ؟							
أ	٥ متر	ب	٣ متر	ج	٢,٥ متر	د	٢ متر

حل المسائل الآتية، وبين كيف تفسر باقي القسمة :	
٥	لدى معلمة ٧٧ قصة قصيرة، وتريد توزيعها على ٩ طالبات بالتساوي؛ للمشاركة في مسابقة القراءة للجميع، فكم قصة تأخذ كل طالبة ؟
	

نموذج الإجابة

(الفصل ٤ - القسمة)

اسم الطالب :

أوجد ناتج القسمة ذهنياً في كل مما يأتي :			
..... = ٥٠ ÷ ٣٥٠٠	 = ٧ ÷ ٢٨٠٠	 = ٣٠ ÷ ٦٠٠	 = ٩٠ ÷ ٨١٠٠

قدر ناتج القسمة في كل مما يأتي :			
..... = ٦ ÷ ٢٣٨	 = ٧ ÷ ٣٤٥٠	 = ٤ ÷ ٢٠٨	 = ٨ ÷ ١٦٥
..... = ٦ ÷ ٢٤٠	 = ٧ ÷ ٣٥٠٠	 = ٤ ÷ ٢٠٠	 = ٨ ÷ ١٦٠

أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يأتي :			
$\begin{array}{r} ٢٥ \\ ١٨ \overline{) ٤٥١} \\ \underline{٣٦} \\ ٩١ \\ \underline{٩٠} \\ ١ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣ \\ ٣٤ \overline{) ١٠٢} \\ \underline{١٠٢} \\ ٠٠٠ \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٠٦ \\ ٣ \overline{) ٣١٨} \\ \underline{٣} \\ ١٨ \\ \underline{١٨} \\ ٠٠ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤١ \\ ٥ \overline{) ٢٠٩} \\ \underline{٢٠} \\ ٩ \\ \underline{٥} \\ ٤ \end{array}$

تريد حنان تغليف بعض الكتب لتقديمها هدايا، وللقيام بذلك تحتاج إلى ٠,٥ متر من الورق لتغليف كل كتاب. كم متراً من الورق تحتاج لتغليف ٦ كتب ؟			
أ	٥ متر	ب	٣ متر
ج	٢,٥ متر	د	٢ متر

حل المسائل الآتية، وبين كيف تفسر باقي القسمة :	
٥	لدى معلمة ٧٧ قصة قصيرة، وتريد توزيعها على ٩ طالبات بالتساوي؛ للمشاركة في مسابقة القراءة للجميع، فكم قصة تأخذ كل طالبة ؟ = ٧٧ ÷ ٩ وإباقي ٥ كل طالبة تأخذ ٨ قصص ويتبقى لدى المعلمة ٥ قصص

اختبار (الفصل ٥ - العبارات الجبرية والمعادلات) للصف الخامس الابتدائي



اسم الطالب :

١	إذا كانت س = ٧ ، ص = ٣ فإن قيمة (س - ٥) + ص												
أ	٣ ب ٥ ج ٧ د ٩												
٢	مع ندى س ريال، وأعطاهما أبوها ٢٥ ريال. إذا كانت س = ١٠ ، فكم ريال مع ندى؟												
أ	س + ١٠ = ٢٥ ب س + ٢٥ = ١٠ ج ٣٥ = ٢٥ + ١٠ د ١٥ = ١٠ - ٢٥												
٣	يكسب خليل ٥٠ ريال كل يوم نظير عمله، فينفق منها ٢٠ ريالاً ويحتفظ بالباقي في حسالته، كم يوماً يحتاج خليل حتى يصبح في حسالته ٣٠٠ ريال؟												
أ	٨ أيام ب ٩ أيام ج ١٠ أيام د ١١ أيام												
٤	إذا كانت س = ١٠ ، ص = ٢ فإن قيمة (س ÷ ص) × ٣												
أ	١٠ ب ١٢ ج ١٤ د ١٥												
٥	" عدد مضروب في ٣ " عند كتابتها على صورة عبارة تكون :												
أ	س × ٣ ب س + ٣ ج س - ٣ د س ÷ ٣												
٦	أوجد قيمة العبارة ١٠ × (٦ - ٣)												
أ	٢٠ ب ٣٠ ج ٦٠ د ٦٣												
٧	يدهن حمد سياج حديقته، فإذا كان يدهن ٣ أمتار في الساعة الواحدة، وطول السياج ١٨ متراً، فكم ساعة يستغرق ليدهن السياج كله؟												
أ	٣ ساعات ب ٥ ساعات ج ٦ ساعات د ١٠ ساعات												
٨	أوجد قاعدة الدالة، ثم أكمل الجدول فيما يأتي : عمرُ وليد يساوي نصف عمر أخيه												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">مدخلات (س)</th> <th style="width: 33%;">مخرجات</th> <th style="width: 33%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">٢٠</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٢٢</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٢٤</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> </tr> </tbody> </table>		مدخلات (س)	مخرجات		٢٠			٢٢			٢٤		
مدخلات (س)	مخرجات												
٢٠													
٢٢													
٢٤													
٩	حل المعادلات الآتية :												
٨ ص = ٢٤	س - ٢ = ١٩	ف + ٤ = ١٠											

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بـ

مدرسة

اختبار (الفصل ٥ - العبارات الجبرية والمعادلات) للصف الخامس الابتدائي



اسم الطالب :

١	إذا كانت س = ٧ ، ص = ٣ فإن قيمة (س - ٥) + ص	أ	٣	ب	٥	ج	٧	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

٢	مع ندى س ريال، وأعطاهما أبوها ٢٥ ريال. إذا كانت س = ١٠ ، فكم ريال مع ندى؟	أ	س + ١٠ = ٢٥	ب	س + ٢٥ = ١٠	ج	١٠ + ٢٥ = ٣٥	د	١٠ - ٢٥ = ١٥
---	---	---	-------------	---	-------------	---	--------------	---	--------------

٣	يكسب خليل ٥٠ ريال كل يوم نظير عمله، فينفق منها ٢٠ ريالاً ويحتفظ بالباقي في حسالته، كم يوماً يحتاج خليل حتى يصبح في حسالته ٣٠٠ ريال؟	أ	٨ أيام	ب	٩ أيام	ج	١٠ أيام	د	١١ أيام
---	---	---	--------	---	--------	---	---------	---	---------

٤	إذا كانت س = ١٠ ، ص = ٢ فإن قيمة (س ÷ ص) × ٣	أ	١٠	ب	١٢	ج	١٤	د	١٥
---	--	---	----	---	----	---	----	---	----

٥	" عدد مضروب في ٣ " عند كتابتها على صورة عبارة تكون :	أ	س × ٣	ب	س + ٣	ج	س - ٣	د	س ÷ ٣
---	--	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

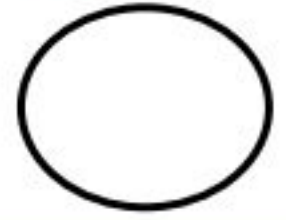
٦	أوجد قيمة العبارة $(٣ - ٦) \times ١٠$	أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٦٠	د	٦٣
---	---------------------------------------	---	----	---	----	---	----	---	----

٧	يدهن حمد سياج حديقته، فإذا كان يدهن ٣ أمتار في الساعة الواحدة، وطول السياج ١٨ متراً، فكم ساعة يستغرق ليدهن السياج كله؟	أ	٣ ساعات	ب	٥ ساعات	ج	٦ ساعات	د	١٠ ساعات
---	--	---	---------	---	---------	---	---------	---	----------

٨	أوجد قاعدة الدالة، ثم أكمل الجدول فيما يأتي : عمرُ وليد يساوي نصف عمر أخيه	مدخلاتُ (س)	٢٠	٢٢	٢٤
		٢٠ ÷ ٢	٢٢ ÷ ٢	٢٤ ÷ ٢	
		١٠	١١	١٢	
		مخرجاتُ			

٩	حل المعادلات الآتية :	ف + ٤ = ١٠ ف = ٦	س - ٢ = ١٩ س = ٢١	٨ ص = ٢٤ ص = ٣
---	-----------------------	---------------------	----------------------	-------------------

أسئلة اختبار الفصل الخامس (العبارات الجبرية والمعادلات) للصف الخامس الابتدائي



٢٠

اسم الطالبة :		الصف الخامس /	
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ١٠ بوضع خط تحتها ..			
١- إذا كانت م = ١٤ ، ل = ١٠ فإن قيمة م - ل =			
١١	٩	٧	٤
٢- العبارة التي تمثل الجملة (مجموع ٥ ، ج) هي :			
٥ ج	٥ + ج	٥ - ج	٥ ÷ ج
٣- إذا علمت أن : ف = ١٦ ، فإن قيمة العبارة ف ÷ ٨ هي			
٦	٥	٢	١
٤- حل المعادلة : س + ٤ = ١٠ هو			
س = ٨	س = ٧	س = ٦	س = ٤
٥- العبارة التي تمثل الجملة : (ن مضروباً في ٧) هي :			
٧ + ن	٧ ن	٧ - ن	٧ ÷ ن
٦- قيمة العبارة : ٩ ÷ ٣ + ٤ =			
١	٣	٥	٧
٧- إذا كانت ن = ٨ فإن قيمة ٥ ن هي			
١٥	٣٠	٤٠	٤٥
٨- حل المعادلة ق - ٧ = ٢			
٢	٤	٦	٩
٩- القاعدة الدالة للتعبير عن الجملة (ثلاثة أضعاف ص) هي			
٣ × ص	٣ + ص	٩ ص	٩ ÷ ص
١٠- حل المعادلة : ٧ ك = ٢١ هو			
٧ = ك	٥ = ك	٤ = ك	٣ = ك

موقع اجاباتكم



س٢ / لدى مها أربع أقلام ، و لدى نورة ثمان أقلام .
إذا باعت الفتاتان كل ٣ أقلام بعشرة ريالات . فكم ريالاً ستجمعان من بيع الأقلام ؟

.....

.....

.....

(ترتيب العمليات)

س٤ / أوجد قيمة العبارة التالية :

$$1 + (2 - 8) \times 5$$

س٦ / أوجد قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :

المدخلة (س)	المخرجة (.....)
١	٦
٤	٩
٥	١٠

س٥ / اكمل جدول الدالة :

المدخلة (س)	المخرجة (س + ٣)
٣	
٥	
٧	

س٧ / إذا كانت س = ٢ ، ص = ٥ فأوجد قيمة العبارات التالية :

٤ - س

س ص

س + ص

س٨ / اكتب حل المعادلتين التاليتين :

$$٢ ب = ١٤$$

$$٩ = ل \div ١٨$$

انتهت الأسئلة

دعواتي لكن بالتوفيق

أسئلة اختبار الفصل الخامس (العبارات الجبرية والمعادلات) للصف الخامس الابتدائي

نموذج الإجابة

الصف الخامس /

اسم الطالبة :

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ١٠ بوضع خط تحتها ..

١- إذا كانت م = ١٤ ، ل = ١٠ فإن قيمة م - ل =
١١ ٩ ٧ ٤

٢- العبارة التي تمثل الجملة (مجموع ٥ ، ج) هي :
٥ ج ٥ + ج ٥ - ج ٥ ÷ ج

٣- إذا علمت أن : ف = ١٦ ، فإن قيمة العبارة ف ÷ ٨ هي
٦ ٥ ٢ ١

٤- حل المعادلة : س + ٤ = ١٠ هو
س = ٨ س = ٧ س = ٦ س = ٤

٥- العبارة التي تمثل الجملة : (ن مضروباً في ٧) هي :
٧ + ن ٧ ن ٧ - ن ٧ ÷ ن

٦- قيمة العبارة : ٩ ÷ ٣ + ٤ =
١ ٣ ٥ ٧

٧- إذا كانت ن = ٨ فإن قيمة ٥ ن هي
١٥ ٣٠ ٤٠ ٤٥

٨- حل المعادلة ق - ٧ = ٢
٢ ٤ ٦ ٩

٩- القاعدة الدالة للتعبير عن الجملة (ثلاثة أضعاف ص) هي
٣ × ص ٣ + ص ٩ ص ٩ ÷ ص

١٠- حل المعادلة : ٧ ك = ٢١ هو
ك = ٧ ك = ٥ ك = ٤ ك = ٣

يتبع

س٢ / لدى مها أربع أقلام ، ولدى نورة ثمان أقلام .
إذا باعت الفتاتان كل ٣ أقلام بعشرة ريالات . فكم ريالاً ستجمعان من بيع الأقلام ؟

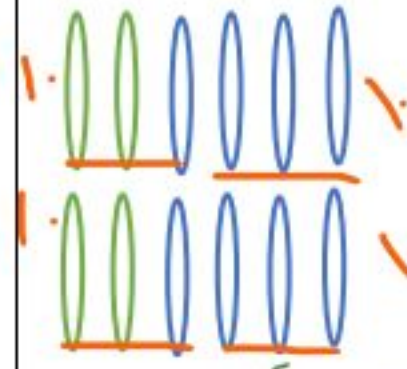
$$12 = 8 + 4$$

$$4 = 3 \div 12$$

$$40 = 10 \times 4$$

ستجمع الفتاتان من بيع الأقلام ٤٠ ريالاً

أو



تمثيل المسألة

ستجمع الفتاتان من بيع الأقلام ٤٠ ريالاً

(ترتيب العمليات)

س٤ / أوجد قيمة العبارة التالية :

$$1 + (2 - 8) \times 5$$

$$1 + 6 \times 5 =$$

$$1 + 30 =$$

$$31 =$$

س٦ / أوجد قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالي :

المخرجة (س + ٥)	المدخلة (س)
٦	١
٩	٤
١٠	٥

س٥ / اكمل جدول الدالة :

المخرجة (س + ٣)	المدخلة (س)
٦	٣
٨	٥
١٠	٧

س٧ / إذا كانت س = ٢ ، ص = ٥ فأوجد قيمة العبارات التالية :

٤ - س

س ص

س + ص

$$2 = 2 - 4$$

$$10 = 5 \times 2$$

$$7 = 5 + 2$$

س٨ / اكتب حل المعادلتين التاليتين :

$$14 = 2b$$

$$9 = l \div 18$$

$$7 = b$$

$$2 = l$$

انتهت الأسئلة

دعواتي

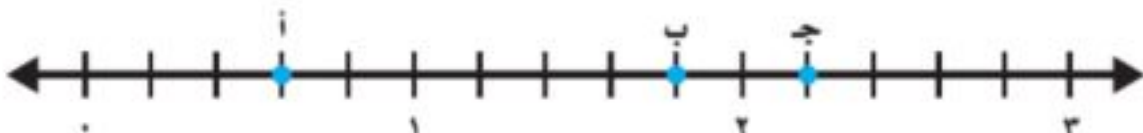
اجاباتكم

موقع

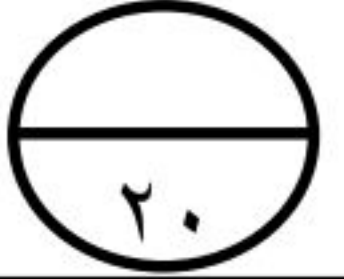
اختبار (الفصل ٦ – الكسور الاعتيادية) للصف الخامس الابتدائي



اسم الطالب :

١	ضع علامة $\checkmark$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة $\times$ أمام العبارة الخاطئة :							
	المقام هو العدد العلوي في الكسر، ويدل على عدد الأجزاء							
	يتكون العدد الكسري من عدد وكسر، وقيمه أصغر من الواحد							
	في تقريب الكسور إذا كان البسط قريباً من المقام ، فنقرب الكسر إلى الواحد							
٢	تقاسم محمد وثلاثة من أصدقاءه ٦ فطائر ما نصيب كل واحد منهم .							
	أ	$\frac{6}{3}$	ب	$\frac{6}{4}$	ج	$\frac{3}{6}$	د	$\frac{4}{6}$
٣	يكتب الكسر غير الفعلي $\frac{9}{4}$ على صورة عدد كسري							
	أ	$1\frac{1}{4}$	ب	$2\frac{1}{4}$	ج	$2\frac{2}{4}$	د	$1\frac{1}{4}$
٤	اشترت سلمى خاتماً ودفعت $\frac{1}{4}$ ثمنه الأصلي، إذا كانت قد دفعت ٥٠٠ ريال، فما ثمن الخاتم الأصلي ؟							
	أ	٥٠٠ ريال	ب	١٠٠٠ ريال	ج	١٥٠٠ ريال	د	٢٠٠٠ ريال
٥	اكتب كل عدد كسري فيما يأتي على صورة كسر غير فعلي							
	أ	$2\frac{1}{7} = \dots\dots\dots$	ب	$\frac{3}{5} = \dots\dots\dots$				
٦	الإشارة المناسبة للمقارنة بين الكسرين : $\frac{6}{8} \square \frac{5}{8}$							
	أ	<	ب	>	ج	=	د	+
٧	الكسر الذي يمثل نقطة (أ) على خط الأعداد							
	أ	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{3}{5}$	ج	$\frac{5}{3}$		
٨	قرب كل كسر فيما يأتي إلى صفر ، أو إلى $\frac{1}{4}$ أو ١							
	أ	$\frac{2}{13} \dots\dots\dots$	ب	$\frac{6}{7} \dots\dots\dots$	ج	$\frac{7}{15} \dots\dots\dots$		

نموذج الإجابة



اسم الطالب : (الفصل ٦ - الكسور الاعتيادية)

١	ضع علامة $\checkmark$ أمام العبارة الصحيحة وعلامة $\times$ أمام العبارة الخاطئة :						
	$\times$	المقام هو العدد العلوي في الكسر، ويدل على عدد الأجزاء					
		$\times$	يتكون العدد الكسري من عدد وكسر، وقيمه أصغر من الواحد				
			$\checkmark$	في تقريب الكسور إذا كان البسط قريباً من المقام ، فنقرب الكسر إلى الواحد			
٢	تقاسم محمد وثلاثة من أصدقاءه ٦ فطائر ما نصيب كل واحد منهم .						
	أ	$\frac{6}{3}$	ب	$\frac{6}{4}$	ج	$\frac{3}{6}$	
٣	يكتب الكسر غير الفعلي $\frac{9}{4}$ على صورة عدد كسري						
	أ	$1\frac{1}{4}$	ب	$2\frac{1}{4}$	ج	$2\frac{2}{4}$	
٤	اشترت سلمى خاتماً ودفعت $\frac{1}{4}$ ثمنه الأصلي، إذا كانت قد دفعت ٥٠٠ ريال، فما ثمن الخاتم الأصلي ؟						
	أ	٥٠٠ ريال	ب	١٠٠٠ ريال	ج	١٥٠٠ ريال	
٥	اكتب كل عدد كسري فيما يأتي على صورة كسر غير فعلي						
	أ	$\frac{1}{7} = 2 \frac{15}{7}$	ب	$\frac{3}{5} = \frac{23}{5}$			
٦	الإشارة المناسبة للمقارنة بين الكسرين : $\frac{6}{8} \square \frac{5}{8}$						
	أ	<	ب	>	ج	=	
٧	الكسر الذي يمثل نقطة (أ) على خط الأعداد						
	أ	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{3}{5}$	ج	$\frac{5}{3}$	
٨	قرب كل كسر فيما يأتي إلى صفر ، أو إلى $\frac{1}{4}$ أو ١						
	أ	$\frac{2}{13}$	ب	$\frac{6}{7}$	ج	$\frac{7}{15}$	

اسئلة اختبار الفترة الثانية رياضيات خامس الفصل الدراسي الاول ١٤٤٧هـ

أولاً: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١)	إذا كانت س = ٢ فإن قيمة ٢٣ + س =			
	(أ) ٢١	(ب) ٢٥	(ج) ٢٦	(د) ٤٦
(٢)	وزع تميم ٧٥ ريال على أبنائه الثلاثة بالتساوي. ما نصيب كل منهم؟			
	(أ) ٢٥	(ب) ٣٠	(ج) ٢٠	(د) ٤٠
(٣)	يريد أسامة تقطيع حبل طوله ٥٠ متر لقطع طول كل منها ٤ متر. كم قطعة كاملة يحصل عليها؟			
	(أ) ١١	(ب) ١٢	(ج) ١٣	(د) ١٤
(٤)	حل المعادلة: ك + ٩ = ٢٠ هو ك =			
	(أ) ٩	(ب) ١٠	(ج) ١١	(د) ١٢
(٥)	لدى محمد حبل طوله ٢٤ متر يريد تقطيعه لقطع طول كل منها ٣ متر. كل قطع تحتاج ٣ ثواني لقصها. كم يستغرق محمد في تقطيع الحبل؟			
	(أ) ١٨	(ب) ٢٧	(ج) ٢٤	(د) ٢١
(٦)	لدى هيثم متجر به حوض للأسماك به ١٨ سمكة باع منها ١٢ سمكة وأضاف للحوض ٧ سمكات. كم سمكة في الحوض الآن؟			
	(أ) ٣٧	(ب) ٣٠	(ج) ١٣	(د) ٢٣
(٧)	إذا كان أ = ٣ و ب = ٦ فإن قيمة العبارة: ب ÷ أ =			
	(أ) ١٨	(ب) ٢	(ج) ٩	(د) ٣
(٨)	الكسر غير الفعلي للعدد الكسري: $\frac{٢}{٣} = \frac{...}{...}$			
	(أ) $\frac{٢٠}{٦}$	(ب) $\frac{٢٠}{٣}$	(ج) $\frac{١١}{٣}$	(د) $\frac{١٨}{٦}$
(٩)	 = ١٥٠٠ ÷ ٥٠			
	(أ) ٣	(ب) ٣٠	(ج) ٣٠٠	(د) ٣٠٠٠
(١٠)	إذا كان ٢ كجم تفاح تكفي لعمل ٤ فطائر. كم كيلوجرام من التفاح تكفي لعمل ٢٠ فطيرة؟			
	(أ) ٨	(ب) ٤	(ج) ٩	(د) ١٠

(١١) إذا كانت س = ٨ فما قيمة س + ١				
٨ (أ)	٩ (ب)	١٠ (ج)	١١ (د)	
(١٢) العبارة التي تمثل الجملة: (يقبل عن ٥٦ بمقدار ص) هي:				
٥٦ - ص (أ)	ص - ٥٦ (ب)	٥٦ ص (ج)	٥٦ + ص (د)	
(١٣) إذا كانت (٣٦ = ع) فإن ع =				
٦ (أ)	٧ (ب)	٨ (ج)	٩ (د)	
(١٤) حل المعادلة: ك + ٩ = ٢٠				
٩ (أ)	١٠ (ب)	١١ (ج)	١٢ (د)	
(١٥) اشترى ثلاثة أصدقاء هدية دفع كل منهم السعر نفسه ، وكان ثمن الهدية ١٥ ريال. المعادلة التي تعبر عن هذا هي:				
٣ هـ = ١٥ (أ)	٣ + ١٥ = هـ (ب)	٣ × ١٥ = هـ (ج)	٣ ÷ هـ = ١٥ (د)	
(١٦) طلبت ألاء من محمد أن يختار عدداً ، ثم يضيف إليه ٥ ، ثم يضرب الناتج في العدد ٨ . إذا كان الناتج ٦٤ فما العدد الذي اختاره محمد؟				
٢ (أ)	٣ (ب)	٤ (ج)	٦ (د)	
(١٧) إذا كانت (أ = ٣ و ب = ٦) فإن قيمة العبارة: ب ÷ أ =				
١٨ (أ)	٢ (ب)	٩ (ج)	٣ (د)	
(١٨) قاعدة الجدول هي:				
		المدخلات (م)	القاعدة	المخرجات
٢ (أ)	٣ (ب)	٢ + م (ج)	٣ + م (د)	٤
٣				٦
(١٩) العبارة الجبرية التي تمثل (أقل من ص بسبعة) هي:				
٧ - ص (أ)	٧ + ص (ب)	٧ ص (ج)	٧ - ص (د)	
(٢٠) نكتب المعادلة (عدد زائد ثمانية يساوي ١٠)				
٨ = ١٠ - ص (أ)	٨ + ص = ١٠ (ب)	٨ ص = ١٠ (ج)	٨ - ص = ١٠ (د)	
(٢١) يستطيع ٤ عمال طلاء جدران ٤ غرف في ٤ ساعات عند عملهم بشكل منفصل ، فكم غرفة من هذا النوع يستطيع ٨ عمال طلاءها في ٨ ساعات؟				
٤ (أ)	٨ (ب)	١٢ (ج)	١٦ (د)	

(٢٢)	العبارة الجبرية التي تمثل (ضعف ع)			
	(أ) ٣ ع	(ب) ٢ ع	(ج) ٢ + ع	(د) ٣ + ع
(٢٣)	إذا كان (٦ ق = ٣٠) يكون حل المعادلة صحيحاً إذا كان ق =			
	(أ) ٤	(ب) ٥	(ج) ٦	(د) ٧
(٢٤)	(س - ٤ = ٥) تكون قيمة س =			
	(أ) ٦	(ب) ٧	(ج) ٨	(د) ٩
(٢٥)	 = ٣ × ٢ + ٥			
	(أ) ٧	(ب) ٩	(ج) ٢١	(د) ١١
(٢٦)	 = (٣ + ٢) - (٥ + ٤)			
	(أ) ٤	(ب) ٥	(ج) ٦	(د) ٧
(٢٧)	 = ٤ × (٣ - ١٥)			
	(أ) ٣	(ب) ١٢	(ج) ٤٨	(د) ١٦
(٢٨)	أول خطوة في ترتيب العمليات هي:			
	(أ) الضرب والقسمة من اليمين إلى اليسار	(ج) العمليات بين الأقواس		
	(ب) الجمع والطرح من اليمين إلى اليسار	(د) الضرب والجمع من اليمين إلى اليسار		
(٢٩)	اشترى محمد ثلاث علب خرز ثمن كل منها ١٢ ريال وكان معه بطاقة خصم قيمتها ١٠ ريالات على مجموع المشتريات فإن العبارة التي تعبر عن التكلفة النهائية هي:			
	(أ) ١٠ - ١٢ × ٣	(ب) ١٠ + ١٢ × ٣	(ج) ١٠ + ١٢ × ٣	(د) ١٠ × ١٢ + ٣
(٣٠)	يفضل كل من سعود وحسن ومحمد نوعاً مختلفاً من الفواكه الآتية (الفراولة - التفاح - الموز) إذا كان سعود لا يحب الموز وحسن لا يحب الموز أو التفاح فما نوع الفاكهة التي يفضلها محمد؟			
	(أ) الموز	(ب) التفاح	(ج) الفراولة	(د) المانجو
(٣١)	لدى أحمد خمس أقلام اشترى أربع علب أقلام جديدة في كل منها ١٢ قلم أي مما يلي يمكن استعماله لإيجاد عدد الأقلام لدى أحمد؟			
	(أ) ١٢ × ٤ × ٥	(ب) ١٢ + ٤ × ٥	(ج) ١٢ × ٤ + ٥	(د) ٤ + ١٢ × ٥

(٣٢)	المخرجات في الجدول المقابل =			
	١٥ (أ)	٣ (ب)	٥٤ (ج)	١٨ (د)
(٣٣)	$\frac{19}{7} = \dots\dots\dots$			
	$2\frac{5}{7}$ (أ)	$2\frac{1}{6}$ (ب)	$2\frac{2}{6}$ (ج)	$7\frac{5}{7}$ (د)
(٣٤)	$\dots\dots\dots = \frac{7}{4}$			
	$2\frac{1}{6}$ (أ)	$1\frac{2}{4}$ (ب)	$2\frac{1}{2}$ (ج)	$3\frac{1}{4}$ (د)
(٣٥)	وزعت الأم فطيرة بيتزا على أبنائها الأربعة كم يكون نصيب كل واحد منهم؟			
	$\frac{1}{2}$ (أ)	$\frac{1}{4}$ (ب)	$\frac{4}{5}$ (ج)	$\frac{9}{25}$ (د)
(٣٦)	تقاسم خمسة أشخاص ٨ تفاحات بالتساوي كم أخذ كل منهم؟			
	$1\frac{3}{5}$ (أ)	$1\frac{5}{8}$ (ب)	٢ (ج)	١ (د)
(٣٧)	الكسر غير الفعلي للعدد الكسري: $\frac{2}{3} = \dots\dots\dots$			
	$\frac{2}{6}$ (أ)	$\frac{2}{3}$ (ب)	$\frac{1}{3}$ (ج)	$\frac{18}{6}$ (د)
(٣٨)	$\frac{4}{3} \dots\dots\dots \frac{5}{7}$			
	< (أ)	> (ب)	= (ج)	(د) غير ذلك
(٣٩)	$\frac{3}{4} \dots\dots\dots \frac{6}{7}$			
	< (أ)	> (ب)	= (ج)	(د) غير ذلك
(٤٠)	$2\frac{7}{11} \dots\dots\dots 2\frac{1}{2}$			
	< (أ)	> (ب)	= (ج)	(د) غير ذلك

ثانيًا: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

()	عديدين مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ هما (٥ ، ٧)	(١)
()	$21 = 3 \times 2 + 5 \times 3$	(٢)
()	موجز أخبار مدته $2\frac{3}{4}$ دقيقة. فإن هذه المدة تكافئ $\frac{4}{1}$ دقيقة	(٣)

()	(٤)	انتهى اسماعيل من قراءة $\frac{12}{15}$ من كتابه. نقول أن اسماعيل لم ينتهي من نصف الكتاب
()	(٥)	اشترى سلطان بطيخة وزن $3\frac{7}{8}$ كجم واشترى فارس بطيخة وزن $\frac{30}{8}$ كجم. فإن بطيخة سلطان أثقل من بطيخة فارس.
()	(٦)	إذا كانت $ك = ٣$ فإن $٢ك - ١ = ٦$
()	(٧)	الكسر غير الفعلي $\frac{31}{6} = ٧$
()	(٨)	الكسر $\frac{2}{10}$ مكتوب في أبسط صورة
()	(٩)	يمكن كتابة العدد الكسري $٦\frac{1}{3}$ على صورة كسر غير فعلي كالتالي : $\frac{19}{5}$
()	(١٠)	إذا كانت $س = ٥$ فإن $س + ٧ = ١٢$
()	(١١)	$٢١ = ٣ \times ٢ + ٥ \times ٣$
()	(١٢)	حل المعادلة $س + ٣ = ٨$ هو $س = ٤$
()	(١٣)	$\frac{1}{8} < \frac{1}{4}$
()	(١٤)	$٣ \times ٥ + ٤$ في ترتيب العمليات نبدأ أولاً بالجمع ثم بعد ذلك بالضرب
()	(١٥)	(٨ ضرب ك) يمكن كتابتها على الصورة (٨ ك)
()	(١٦)	يمثل النقطة ب العدد $١\frac{4}{5}$
()	(١٧)	$١\frac{3}{4} < \frac{9}{6}$
()	(١٨)	$١ = \frac{٧}{٧}$
()	(١٩)	(٣ أمثال العدد س) $= ٢س$

ثالثاً: أجب عما يأتي:

(١) أوجد قيمة العبارة : $١٢ - ٥ \times ٢$

.....

(٢) أكتب المعادلة التالية ثم حلها ؟ (عدد زائد تسعة يساوي ١٤)

.....

(٣) أكتب الكسر الغير فعلي $\frac{22}{3}$ على صورة عدد كسري ؟

.....

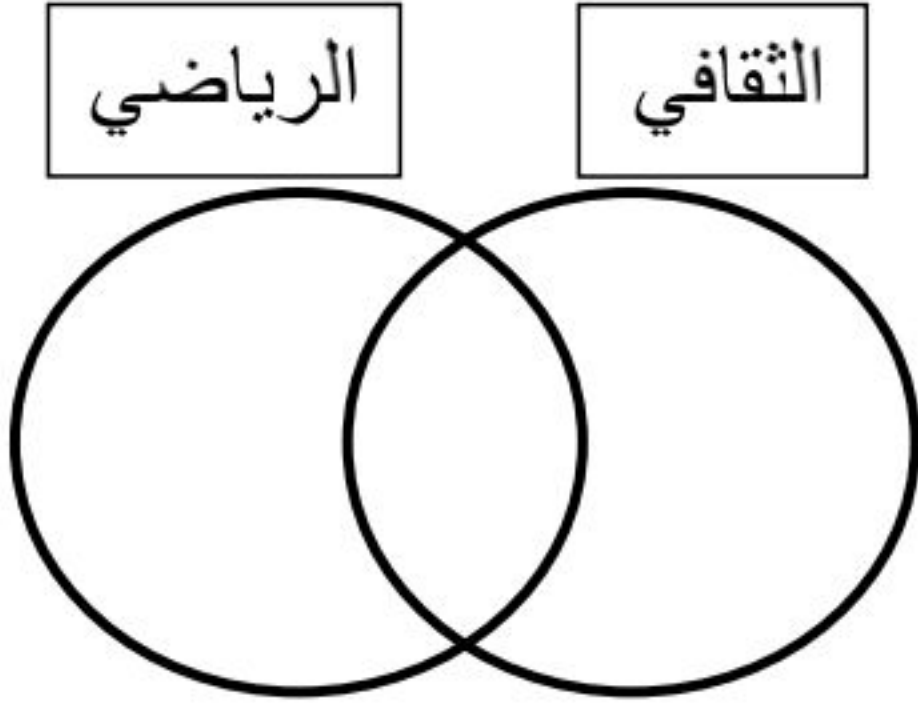
٤) تريدُ جميلةُ أن تزين بعض الكعكات لحفلة نجاحها . إذا كانت تزين ٥ كعكات في عشر دقائق ، فكم كعكةً تزين في ساعة ؟

.....

٥) شارك ١٧ طالبا في النشاط الثقافي و ١٥ طالبا في النشاط الرياضي وثلاث طلاب في النشاطين معا فما عدد

الطلاب الذين شاركوا في النشاط الثقافي فقط وما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الرياضي فقط باستعمال

خطه التمثيل بأشكال فن؟



.....

٦) تتقاضى مغسلة سيارات ١٠ ريالاً عن كل سيارة تغسلها . أوجد قاعدة الدالة ثم أنشئ جدولها لإيجاد المبلغ الذي تتقاضاه إذا غسلت ٤ ، ٥ ، ٦ سيارات .

الحل :

المخرجات (مبلغ الغسيل)	قاعدة الدالة	المدخلات (س) (السيارات)
		٤
		٥
		٦

$$\begin{array}{r} 206 \\ 5 \overline{) 1030} \end{array}$$

٧) أوجد الناتج: $206 \div 5 = \dots$ والباقي

٨) قدر الناتج: $635 \div 8 = \dots$ = $\div$... =

٩) حل المعادلة: $7س = 21$

نموذج الإجابة

خامس الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

(١)	إذا كانت س = ٢ فإن قيمة ٢٣ + س =			
(أ) ٢١	(ب) ٢٥	(ج) ٢٦	(د) ٤٦	
(٢)	وزع تميم ٧٥ ريال على أبنائه الثلاثة بالتساوي. ما نصيب كل منهم؟			
(أ) ٢٥	(ب) ٣٠	(ج) ٢٠	(د) ٤٠	
(٣)	يريد أسامة تقطيع حبل طوله ٥٠ متر لقطع طول كل منها ٤ متر. كم قطعة كاملة يحصل عليها؟			
(أ) ١١	(ب) ١٢	(ج) ١٣	(د) ١٤	
(٤)	حل المعادلة: ك + ٩ = ٢٠ هو ك =			
(أ) ٩	(ب) ١٠	(ج) ١١	(د) ١٢	
(٥)	لدى محمد حبل طوله ٢٤ متر يريد تقطيعه لقطع طول كل منها ٣ متر. كل قطع تحتاج ٣ ثواني لقصها. كم يستغرق محمد في تقطيع الحبل؟			
(أ) ١٨	(ب) ٢٧	(ج) ٢٤	(د) ٢١	
(٦)	لدى هيثم متجر به حوض للأسماك به ١٨ سمكة باع منها ١٢ سمكة وأضاف للحوض ٧ سمكات. كم سمكة في الحوض الآن؟			
(أ) ٣٧	(ب) ٣٠	(ج) ١٣	(د) ٢٣	
(٧)	إذا كان أ = ٣ و ب = ٦ فإن قيمة العبارة: ب ÷ أ =			
(أ) ١٨	(ب) ٢	(ج) ٩	(د) ٣	
(٨)	الكسر غير الفعلي للعدد الكسري: $\frac{٢}{٣} = \frac{...}{٦}$			
(أ) $\frac{٢}{٦}$	(ب) $\frac{٢٠}{٣}$	(ج) $\frac{١١}{٣}$	(د) $\frac{١٨}{٦}$	
(٩)	 = ١٥٠٠ ÷ ٥٠			
(أ) ٣	(ب) ٣٠	(ج) ٣٠٠	(د) ٣٠٠٠	
(١٠)	إذا كان ٢ كجم تفاح تكفي لعمل ٤ فطائر. كم كيلوجرام من التفاح تكفي لعمل ٢٠ فطيرة؟			
(أ) ٨	(ب) ٤	(ج) ٩	(د) ١٠	

(١١)	إذا كانت $s = ٨$ فما قيمة $s + ١$			
	(أ) ٨	(ب) ٩	(ج) ١٠	(د) ١١
(١٢)	العبارة التي تمثل الجملة: (يقبل عن ٥٦ بمقدار ص) هي:			
	(أ) $٥٦ - ص$	(ب) $ص - ٥٦$	(ج) $٥٦ ص$	(د) $٥٦ + ص$
(١٣)	إذا كانت ($٣٦ = ع$) فإن $ع =$			
	(أ) ٦	(ب) ٧	(ج) ٨	(د) ٩
(١٤)	حل المعادلة: $ك + ٩ = ٢٠$			
	(أ) ٩	(ب) ١٠	(ج) ١١	(د) ١٢
(١٥)	اشترى ثلاثة أصدقاء هدية دفع كل منهم السعر نفسه، وكان ثمن الهدية ١٥ ريال. المعادلة التي تعبر عن هذا هي:			
	(أ) $٣ هـ = ١٥$	(ب) $٣ + ١٥ = هـ$	(ج) $٣ \times ١٥ = هـ$	(د) $٣ \div هـ = ١٥$
(١٦)	طلب ألاء من محمد أن يختار عدداً، ثم يضيف إليه ٥، ثم يضرب الناتج في العدد ٨. إذا كان الناتج ٦٤ فما العدد الذي اختاره محمد؟			
	(أ) ٢	(ب) ٣	(ج) ٤	(د) ٦
(١٧)	إذا كانت ($أ = ٣$ و $ب = ٦$) فإن قيمة العبارة: $ب \div أ =$			
	(أ) ١٨	(ب) ٢	(ج) ٩	(د) ٣
(١٨)	قاعدة الجدول هي:			
	(أ) $٢م$	(ب) $٣م$	(ج) $٢م + م$	(د) $٣م + م$
			المدخلات (م)	القاعدة
			٢	٤
			٣	٦
(١٩)	العبارة الجبرية التي تمثل (أقل من ص بسبعة) هي:			
	(أ) $ص - ٧$	(ب) $ص + ٧$	(ج) $٧ ص$	(د) $٧ - ص$
(٢٠)	نكتب المعادلة (عدد زائد ثمانية يساوي ١٠)			
	(أ) $٨ = ١٠ - ص$	(ب) $٨ + ص = ١٠$	(ج) $١٠ ص = ٨$	(د) $٨ - ص = ١٠$
(٢١)	يستطيع ٤ عمال طلاء جدران ٤ غرف في ٤ ساعات عند عملهم بشكل منفصل، فكم غرفة من هذا النوع يستطيع ٨ عمال طلاءها في ٨ ساعات؟			
	(أ) ٤	(ب) ٨	(ج) ١٢	(د) ١٦

(٢٢)	العبرة الجبرية التي تمثل (ضعف ع)			
	(أ) ٣ ع	(ب) ٢ ع	(ج) ٢ + ع	(د) ٣ + ع
(٢٣)	إذا كان (٦ ق = ٣٠) يكون حل المعادلة صحيحاً إذا كان ق =			
	(أ) ٤	(ب) ٥	(ج) ٦	(د) ٧
(٢٤)	(س - ٤ = ٥) تكون قيمة س =			
	(أ) ٦	(ب) ٧	(ج) ٨	(د) ٩
(٢٥)	 = ٣ × ٢ + ٥			
	(أ) ٧	(ب) ٩	(ج) ٢١	(د) ١١
(٢٦)	 = (٣ + ٢) - (٥ + ٤)			
	(أ) ٤	(ب) ٥	(ج) ٦	(د) ٧
(٢٧)	 = ٤ × (٣ - ١٥)			
	(أ) ٣	(ب) ١٢	(ج) ٤٨	(د) ١٦
(٢٨)	أول خطوة في ترتيب العمليات هي:			
	(أ) الضرب والقسمة من اليمين إلى اليسار	(ج) العمليات بين الأقواس		
	(ب) الجمع والطرح من اليمين إلى اليسار	(د) الضرب والجمع من اليمين إلى اليسار		
(٢٩)	اشترى محمد ثلاث علب خرز ثمن كل منها ١٢ ريال وكان معه بطاقة خصم قيمتها ١٠ ريالات على مجموع المشتريات فإن العبارة التي تعبر عن التكلفة النهائية هي:			
	(أ) ١٠ - ١٢ × ٣	(ب) ١٠ - ١٢ + ٣	(ج) ١٠ + ١٢ × ٣	(د) ١٠ × ١٢ + ٣
(٣٠)	يفضل كل من سعود وحسن ومحمد نوعاً مختلفاً من الفواكه الآتية (الفراولة - التفاح - الموز) إذا كان سعود لا يحب الموز وحسن لا يحب الموز أو التفاح فما نوع الفاكهة التي يفضلها محمد؟			
	(أ) الموز	(ب) التفاح	(ج) الفراولة	(د) المانجو
(٣١)	لدى أحمد خمس أقلام اشترى أربع علب أقلام جديدة في كل منها ١٢ قلم أي مما يلي يمكن استعماله لإيجاد عدد الأقلام لدى أحمد؟			
	(أ) ١٢ × ٤ × ٥	(ب) ١٢ + ٤ × ٥	(ج) ١٢ × ٤ + ٥	(د) ٤ + ١٢ × ٥

المخرجات في الجدول المقابل =					
١٥ (أ)	٣ (ب)	٥٤ (ج)	١٨ (د)	المدخلات (س)	س + ٩
				٦	المخرجات

$\frac{19}{7} = \dots\dots\dots$				(٣٣)
$٢\frac{5}{7}$ (أ)	$٢\frac{1}{6}$ (ب)	$٢\frac{2}{6}$ (ج)	$٧\frac{5}{7}$ (د)	

$\frac{6}{4} = \dots\dots\dots$				(٣٤)
$٢\frac{1}{6}$ (أ)	$١\frac{2}{4}$ (ب)	$٢\frac{1}{6}$ (ج)	$٣\frac{1}{4}$ (د)	

وزعت الأم فطيرة بيتزا على أبنائها الأربعة كم يكون نصيب كل واحد منهم؟				(٣٥)
$\frac{1}{2}$ (أ)	$\frac{1}{4}$ (ب)	$\frac{4}{5}$ (ج)	$\frac{9}{25}$ (د)	

تقاسم خمسة أشخاص ٨ تفاحات بالتساوي كم أخذ كل منهم؟				(٣٦)
$١\frac{3}{5}$ (أ)	$١\frac{5}{8}$ (ب)	٢ (ج)	١ (د)	

$\frac{2}{3} = \dots\dots\dots$				(٣٧)
$\frac{20}{6}$ (أ)	$\frac{20}{3}$ (ب)	$\frac{11}{3}$ (ج)	$\frac{18}{6}$ (د)	

$\frac{4}{3} \dots\dots\dots \frac{5}{7} :$				(٣٨)
$<$ (أ)	$>$ (ب)	$=$ (ج)	(د) غير ذلك	

$\frac{3}{4} \dots\dots\dots \frac{6}{7} :$				(٣٩)
$<$ (أ)	$>$ (ب)	$=$ (ج)	(د) غير ذلك	

$٢\frac{7}{11} \dots\dots\dots ٢\frac{1}{2} :$				(٤٠)
$<$ (أ)	$>$ (ب)	$=$ (ج)	(د) غير ذلك	

ثانيًا: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

(×)	عددین مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ هما (٥ ، ٧)
(✓)	$٢١ = ٣ \times ٢ + ٥ \times ٣$
(×)	موجز أخبار مدته $\frac{٣}{١٠}$ دقيقة. فإن هذه المدة تكافئ $\frac{٤}{١٠}$ دقيقة

(×)	(٤) انتهى اسماعيل من قراءة $\frac{12}{15}$ من كتابه. نقول أن اسماعيل لم ينتهي من نصف الكتاب
(✓)	(٥) اشترى سلطان بطيخة وزن $3\frac{7}{8}$ كجم واشترى فارس بطيخة وزن $\frac{30}{8}$ كجم. فإن بطيخة سلطان أثقل من بطيخة فارس.
(×)	(٦) إذا كانت $ك = ٣$ فإن $٢ك - ١ = ٦$
(×)	(٧) الكسر غير الفعلي $\frac{31}{7} = ٧$
(×)	(٨) الكسر $\frac{2}{10}$ مكتوب في أبسط صورة
(×)	(٩) يمكن كتابة العدد الكسري $٦\frac{1}{3}$ على صورة كسر غير فعلي كالتالي : $\frac{19}{5}$
(✓)	(١٠) إذا كانت $س = ٥$ فإن $س + ٧ = ١٢$
(✓)	(١١) $٢١ = ٣ \times ٢ + ٥ \times ٣$
(×)	(١٢) حل المعادلة $س + ٣ = ٨$ هو $س = ٤$
(✓)	(١٣) $\frac{1}{8} < \frac{1}{4}$
(×)	(١٤) في ترتيب العمليات نبدأ أولاً بالجمع ثم بعد ذلك بالضرب
(✓)	(١٥) (٨ ضرب ك) يمكن كتابتها على الصورة (٨ ك)
(✓)	(١٦) يمثل النقطة ب العدد $١\frac{4}{5}$
(✓)	(١٧) $\frac{9}{6} < ١\frac{3}{4}$
(✓)	(١٨) $١ = \frac{٧}{٧}$
(×)	(١٩) (٣ أمثال العدد س) $= ٢س$

ثالثاً: أجب عما يأتي:

(١) أوجد قيمة العبارة : $١٢ - ٥ \times ٢$

$$٢ = ١٢ - ١٠$$

(٢) أكتب المعادلة التالية ثم حلها ؟ (عدد زائد تسعة يساوي ١٤)

$$س + ٩ = ١٤ \quad س = ٥$$

(٣) أكتب الكسر الغير فعلي $\frac{22}{3}$ على صورة عدد كسري ؟

$$\frac{22}{3} = ٧\frac{1}{3}$$

٤) تريدُ نهار أن يزين بعض الحلوى لحفلة نجاحه. إذا كان يزين ٥ حلويات في عشر دقائق ،

فكم كعكةً تزين في ساعة ؟

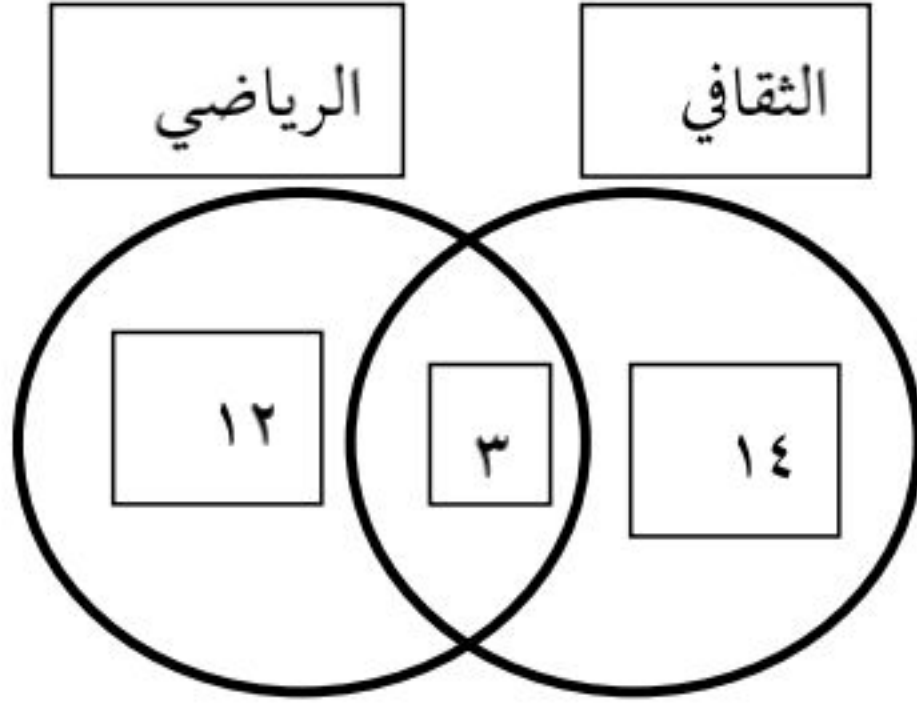
$$\text{عدد الـ } ١٠ \text{ دقائق في الساعة} = ٦٠ \div ١٠ = ٦$$

$$\text{عدد الكعكات في الساعة} = ٦ \times ٥ = ٣٠ \text{ كعكة}$$

٥) شارك ١٧ طالبا في النشاط الثقافي و ١٥ طالبا في النشاط الرياضي وثلاث طلاب في النشاطين معا فما عدد

الطلاب الذين شاركوا في النشاط الثقافي فقط وما عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الرياضي فقط باستعمال

خطه التمثيل بأشكال فن؟



$$\text{المشاركين في النشاط الثقافي فقط} = ١٧ - ٣ = ١٤$$

$$\text{المشاركين في النشاط الرياضي فقط} = ١٥ - ٣ = ١٢$$

٦) تتقاضى مغسلة سيارات ١٠ ريالاً عن كل سيارة تغسلها . أوجد قاعدة الدالة

ثم أنشئ جدولها لإيجاد المبلغ الذي تتقاضاه إذا غسلت ٤ ، ٥ ، ٦ سيارات .

الحل :

المخرجات (مبلغ الغسيل)	قاعدة الدالة ١٠ ريال	المدخلات (س) (السيارات)
٤٠	٤×١٠	٤
٥٠	٥×١٠	٥
٦٠	٦×١٠	٦

$$\begin{array}{r} ٤١ \\ ٥ \overline{) ٢٠٦} \\ \underline{٢٠} \\ ٦ \\ \underline{٦} \\ ٠ \end{array}$$

٧) أوجد الناتج: $٢٠٦ \div ٥ = ٤١$ والباقي ١ ..

٨) قدر الناتج: $٦٣٥ \div ٨ = ٧٩$ ، $٦٤٠ \div ٨ = ٨٠$

٩) حل المعادلة: $٧س = ٢١$ ، $٢١ = ٣ \times ٧$ ، $٣ = س$..