



موقع اجاباتكم

Google

للمزيد اكتب
في جوجل



🔍 موقع اجاباتكم

**موقع اجاباتكم التعليمي يوفر كل ما يحتاجه الطالب
والمعلم من حلول الكتب توزيع المنهج. اختبارات
نهائية وفترية ملخصات. أوراق عمل والكثير**

المادة:	رياضيات ٢	الدرجة النهائية		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة المدرسة الثانوية ٢٣
التاريخ:	١٤٤٧/٧/١٥ هـ			
الزمن:	ساعتين ونصف			
اليوم:	الأحد			

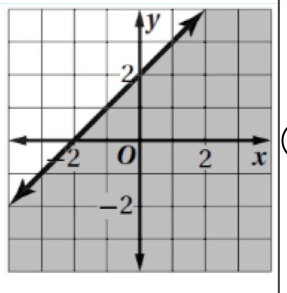
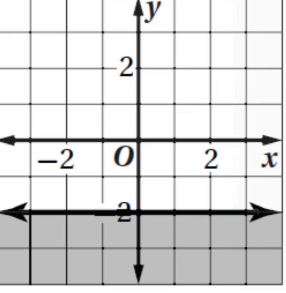
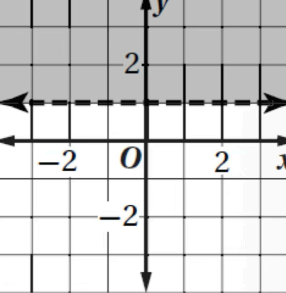
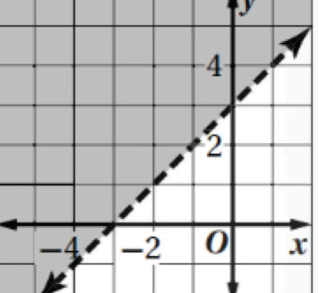
أسئلة اختبار مقرر رياضيات ٢ (مسار عام) الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة رباعي:	الصف:	رقم الجلوس:	الدرجة		المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	المدققة وتوقيعها	الأسئلة
رقماً	كتابة	أشواق الكحيل	أشواق الكحيل	أشواق الكحيل	أشواق الكحيل	أشواق الكحيل	أشواق الكحيل	الأسئلة

اجاباتكم موقع

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

١/ أي مجموعة من مجموعات الأعداد التالية لا ينتمي إليها العدد 25 -								
(A)	الأعداد الصحيحة (Z)	(B)	الأعداد النسبية (Q)	(C)	الأعداد الحقيقية (R)	(D)	الأعداد الكلية (W)	
٢/ النظير الضربي للعدد $\frac{2}{7}$								
(A)	$\frac{2}{7}$	(B)	$\frac{7}{2}$	(C)	$-\frac{2}{7}$	(D)	$-\frac{7}{2}$	
٣/ ما الخاصية الموضحة في: $8\sqrt{11} + 5\sqrt{11} = (8 + 5)\sqrt{11}$								
(A)	التبديلية	(B)	التجميعية	(C)	الانغلاق	(D)	التوزيع	
٤/ بسط العبارة $2(x + 3) + 5(2x - 1)$								
(A)	$12x + 1$	(B)	$12x + 11$	(C)	$12x + 2$	(D)	$9x + 1$	
٥/ أوجد مدى العلاقة $\{(-1, 5), (-1, 3), (-2, 3)\}$ ثم حدد ما إذا كانت هذه العلاقة دالة أم لا:								
(A)	$\{-2, -2\}$ دالة	(B)	$\{-2, -1\}$ ليست دالة	(C)	$\{3, 5\}$ دالة	(D)	$\{3, 5\}$ ليست دالة	
٦/ أي التمثيل البياني للمتباعدة التالية: $y > 1$								
(A)		(B)		(C)		(D)		

يتبع ... (١)

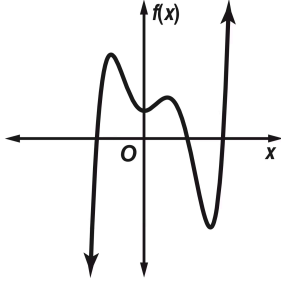
٧/ أي نقطة من النقاط التالية يقع في منطقة حل المتباينة: $x - 2y \leq 1$

- (3,0) (D) (0, -1) (C) (2,1) (B) (2, -1) (A)

٨/ ما درجة $2x^2 - 5x^3 + 7x^4 - 9$

- 3 (D) -9 (C) 7 (B) 4 (A)

٩/ عندما $x \rightarrow +\infty$ ، فإن $f(x) \rightarrow ?$ (صف سلوك طرفي التمثيل البياني)



- x (D) $+\infty$ (C) 0 (B) $-\infty$ (A)

١٠/ أي مما يلي يمثل مجال الدالة $f(x) = \sqrt{2x - 6}$ ؟

- $(-\infty, \infty)$ (D) $[0, \infty)$ (C) $[3, \infty)$ (B) $[6, \infty)$ (A)

١١/ أوجد $f(3)$ للدالة $f(x) = x^2 - 9x + 5$ مستعملاً التعويض التركيبي.

- 41 (D) -13 (C) -16 (B) -23 (A)

١٢/ اكتب العبارة: $x^4 + 5x^2 - 8$ في الصورة التربيعية إذا كان ممكناً.

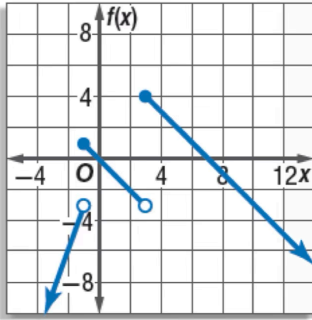
- غير ممكن (D) $(x^4)^2 + 5(x^4) - 8$ (C) $(x^2)^2 - 5(x^2) - 8$ (B) $(x^2)^2 + 5(x^2) - 8$ (A)

• للإجابة عن السؤالين التاليين (١٣-١٤) استخدم نظام المتباينات التالي: $x \geq 1, y \leq 6, y \geq x - 2$ ،
١٣/ أوجد إحداثيات رؤوس منطقة الحل.

- $(1,6), (-3,2), (8,0)$ (D) $(0, -4), (3,2), (-3,2)$ (C) $(1, -1), (1,6), (8,6)$ (B) $(0, -4), (1,1), (8,6)$ (A)

١٤/ أوجد القيمة الصغرى للدالة $f(x, y) = x - y$ في هذه المنطقة:

- 9 (D) -5 (C) 0 (B) 3 (A)



١٥/ أي مما يأتي ليس جزءاً من الدالة المتعددة التعريف الممثلة بالشكل المجاور:

- $-3, x < -1$ (D) $-x + 7, x \geq 3$ (C) $-x, -1 \leq x < 3$ (B) $3x, x < -1$ (A)

١٦/ باستعمال قاعدة كرامر أو المعادلة المصفوفية، حل نظام المعادلات: $3x + 2y = 22, x - 2y = -6$ ؟

- $(1, -2)$ (D) $(3, 2)$ (C) $(5, 4)$ (B) $(4, 5)$ (A)

١٧/ باستخدام المحددات أوجد مساحة المثلث الذي رؤوسه: $(-2, 5), (-4, -3), (3, 1)$

- 48 وحدة مربعة (D) 24 وحدة مربعة (C) 31 وحدة مربعة (B) 17 وحدة مربعة (A)

١٨/ قيمة x التي تجعل المصفوفة $\begin{bmatrix} x & 10 \\ -2 & 5 \end{bmatrix}$ ليس لها نظير ضربى هي:

- 20 (D) -20 (C) -4 (B) 4 (A)

• للأسئلة من (١٩ - ٢١) استعمل المصفوفات الآتية لإيجاد كل مما يأتي:

$$\underline{A} = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ -1 & 0 \\ 3 & -1 \end{bmatrix}, \underline{B} = \begin{bmatrix} 3 & 0 & -2 \\ 4 & -9 & -5 \end{bmatrix}, \underline{C} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & -4 \end{bmatrix}, \underline{D} = \begin{bmatrix} -2 & 4 \\ -1 & 6 \end{bmatrix}$$

١٩ / رتبة المصفوفة $\underline{A}$ هي:

(A) 2×2 (B) 2×3 (C) 3×2 (D) 3×3

٢٠ / ناتج $-4\underline{A}$

(A) $\begin{bmatrix} -8 & -16 \\ 4 & 0 \\ -12 & 4 \end{bmatrix}$ (B) $\begin{bmatrix} -4 & -8 \\ 2 & 0 \\ -6 & 2 \end{bmatrix}$ (C) $\begin{bmatrix} 8 & 16 \\ -4 & 0 \\ 12 & -4 \end{bmatrix}$ (D) غير ممكن

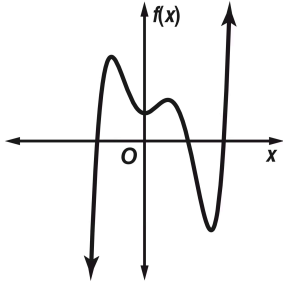
٢١ / الصف الأول من $\underline{A} - \underline{B}$ هو:

(A) $[-1 \ 4]$ (B) $[-1 \ 4 \ 2]$ (C) $[-1 \ 0]$ (D) غير ممكن

٢٢ / إذا كان: $i^2 = -1$ ، فما قيمة i^{32} ؟

(A) -1 (B) 1 (C) i (D) $-i$

٢٣ / ما عدد الأصفار الحقيقية للدالة المجاورة؟



(A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4

٢٤ / ما عدد جذور المعادلة: $x^2 - 3x + 7 = 0$ ؟ وما أنواعها؟

(A) جذران تخيليان (B) جذران نسبين (C) جذران غير نسبين (D) جذر نسبي واحد مكرر

٢٥ / حلل العبارة: $y^3 - 64$ إلى عوامل تحليلياً تماماً.

(A) $(6 - 4)^3$ (B) $(y - 4)(y + 4)^2$ (C) $(y - 4)(y^2 + 4y + 16)$ (D) $(y - 4)(y^2 - 4y + 16)$

٢٦ / ما قيمة مميز المعادلة: $x^2 - x - 20 = 0$

(A) 9 (B) 81 (C) 5 (D) -4

٢٧ / بسّط العبارة: $(5 + 2i)(1 + 3i)$

(A) $5 + 6i$ (B) -1 (C) $-1 + 17i$ (D) $11 + 17i$

٢٨ / إذا كان $x + 2$ أحد عوامل كثيرة الحدود: $x^3 - 3x^2 - 4x + 12$ ، فأوجد عواملها الأخرى.

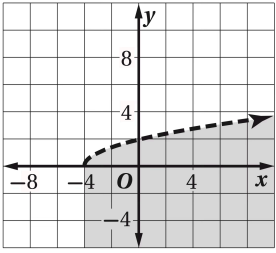
(A) $x + 2, x + 3$ (B) $x + 2, x - 3$ (C) $x - 2, x + 3$ (D) $x - 2, x - 3$

٢٩ / ناتج قسمة $(x^4 + 2x^3 - 2x^2 - 3x + 2) \div (x + 2)$ يساوي ...

(A) $x^2 - 2x + 1$ (B) $x^3 - 2x^2 + 1$ (C) $x^3 - 2x + 1$ (D) $x^3 - 2x^2 + x$

يتبع ... (٣) ←

تذكري: تحقيق حلمك ليس مستحيلاً .. لكنه ليس سهلاً أيضاً .. عليك أن تخوضي المتاعب

٣٠/ ما العدد الممكن للأصفار الحقيقية الموجبة للدالة: $f(x) = x^6 + 2x^5 - 3x^4 - 6x^3 + 5x^2 - 10x + 6$				
(A) 5 أو 6	(B) 4 أو 2 أو 0	(C) 6	(D) 3 أو 1	
٣١/ بسط العبارة: $\frac{3y^2z}{15y^5}$ مفترضاً أن أيّاً من المتغيرات لا يساوي صفراً.				
(A) $\frac{z}{5y^3}$	(B) $\frac{y^3z}{5}$	(C) $5y^3z$	(D) $\frac{y^7z}{5}$	
٣٢/ قرب قيمة $\sqrt{257}$ إلى ثلاث منازل عشرية، مستعملاً الآلة الحاسبة:				
(A) 6.357	(B) 4.004	(C) 16.031	(D) 6.358	
٣٣/ إذا كانت: $f(x) = x - 6, g(x) = x^2 + 2$ فأوجد $[f \circ g]$ تساوي...				
(A) $x^2 - 4$	(B) $x^2 - 21x + 38$	(C) $x^2 + 2$	(D) $x - 6$	
٣٤/ أوجد الدالة العكسية للدالة $f(x) = 2x - 7$:				
(A) $f^{-1}(x) = 7x - 2$	(B) $f^{-1}(x) = \frac{1}{2}x + 7$	(C) $f^{-1}(x) = \frac{x + 7}{2}$	(D) $f^{-1}(x) = x + \frac{7}{2}$	
٣٥/ مدى الدالة $f(x) = \sqrt{x - 3} + 5$ هو ...				
(A) $\{x x \geq 3\}$	(B) $\{y y \geq 0\}$	(C) $\{y y \geq 5\}$	(D) $\{y y \geq -5\}$	
٣٦/ ما المتباينة الممثلة في الشكل المجاور؟				
				
(A) $y \leq \sqrt{x - 4}$	(B) $y \geq \sqrt{x + 4}$	(C) $y < \sqrt{x + 4}$	(D) $y > \sqrt{x - 4}$	
٣٧/ ما أبسط صورة للمقدار $\sqrt{36a^4b^{16}}$				
(A) $18a^2b^4$	(B) $18a^4b^8$	(C) $6a^2b^4$	(D) $6a^2b^8$	
٣٨/ بسط العبارة: $\frac{m^{\frac{2}{3}}}{m^{\frac{1}{5}}}$				
(A) $m^{\frac{7}{15}}$	(B) $m^{-\frac{1}{2}}$	(C) $m^{\frac{15}{7}}$	(D) $m^{\frac{3}{8}}$	
٣٩/ حل المعادلة $\sqrt[3]{2x - 7} = -2$ هو ...				
(A) $x = -\frac{1}{2}$	(B) $x = \frac{3}{2}$	(C) $x = \frac{11}{2}$	(D) $x = -\frac{15}{2}$	
٤٠/ حل المتباينة $\sqrt{2x + 4} + 1 \geq 5$ هو ...				
(A) $x \geq 0$	(B) $x \leq -2$	(C) $-2 \leq x \leq 6$	(D) $x \geq 6$	

انتهت الأسئلة ألهمك الله الصواب وحسن الجواب ،،،

معلمة المادة : أشواق الكحيل