



موقع اجاباتكم

Google

للمزيد اكتب
في جوجل

موقع اجاباتكم

موقع اجاباتكم التعليمي يوفر كل ما يحتاجه الطالب
والمعلم من حلول الكتب توزيع المنهج. اختبارات
نهائية وفترية ملخصات. أوراق عمل والكثير

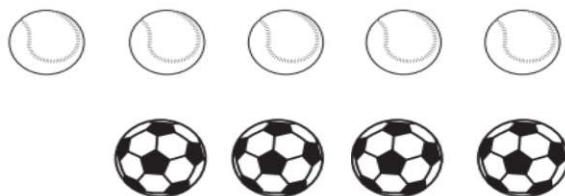
السؤال الأول: أجب عما يلي

١٤

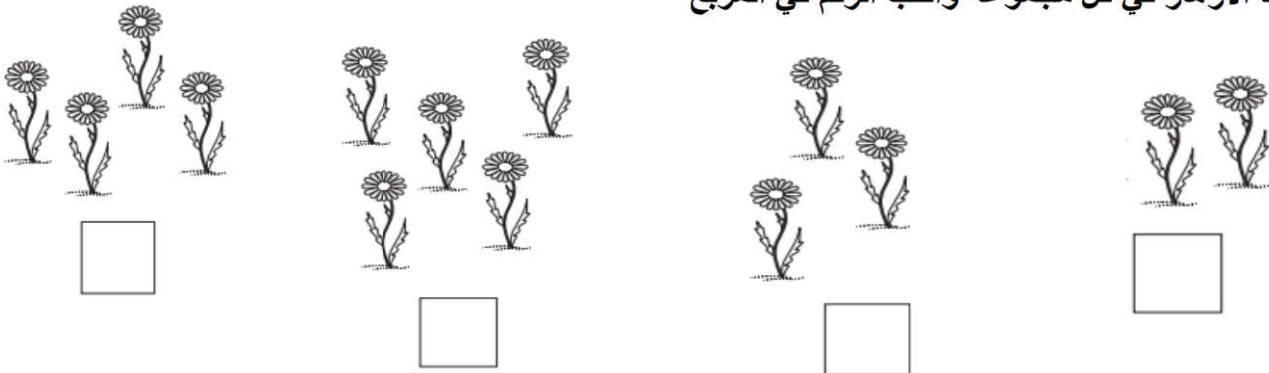
أ) حوط العناصر المماثلة للشكل الموجود داخل الإطار



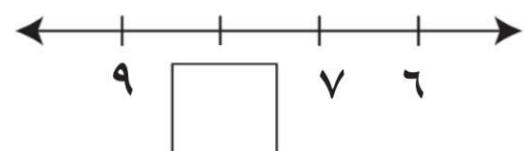
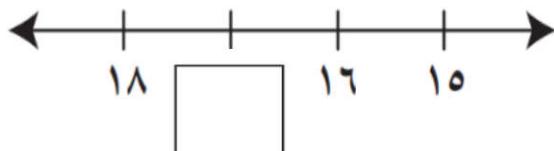
ب) صل بين عناصر المجموعتين ثم حوط المجموعة الأكبر



د) عد الأزهار في كل مجموعة واتكتب الرقم في المربع



ه) اكتب الأعداد المفقودة في المربعات



و) ارسم كرات في الكيس
بنفس العدد الموجود في المربعات



7

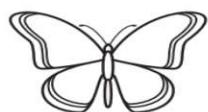


4

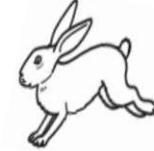
السؤال الثاني: أجب عن المطلوب

٦

أ) حوط الحيوان الذي سيصل قبل الآخرين



-١



-٢

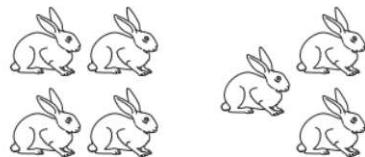


ب) اختر الحيوان التالي في النمط

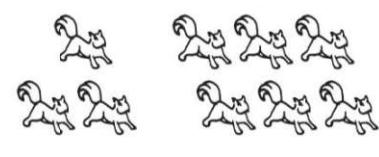
السؤال الثالث: أكتب جملة الجمع المناسبة

٨

(ب)

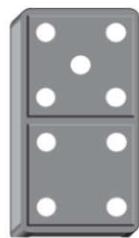
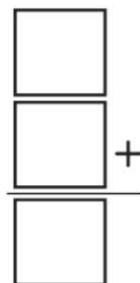


$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

(ج)

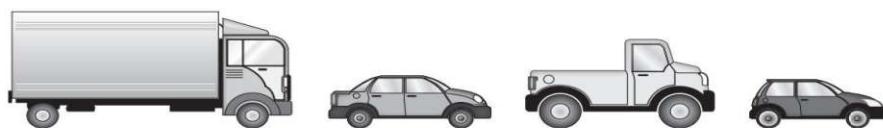


$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

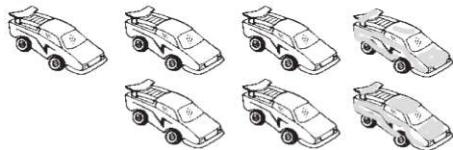
(ج)

١٢

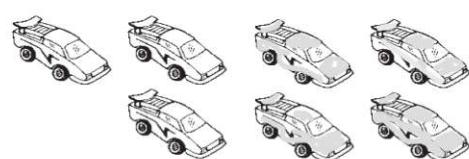
أ) حوط السيارة الثالثة



ب) كون العدد ٧ بطريقتين مختلفتين

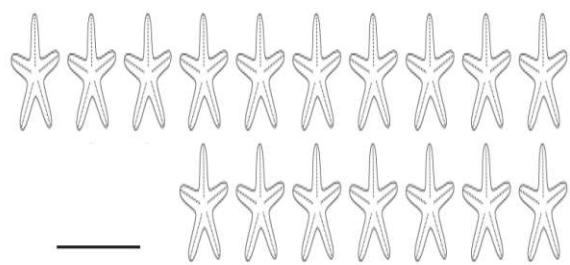
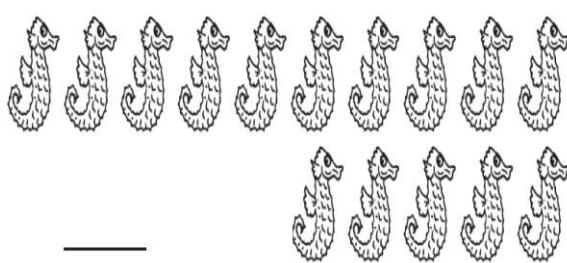


$$7 = \boxed{} + \boxed{}$$

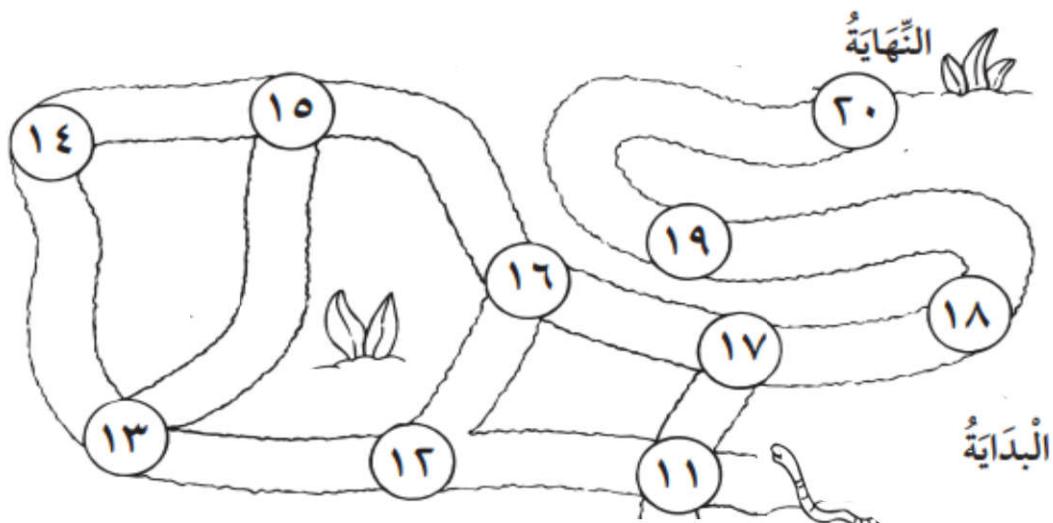


$$7 = \boxed{} + \boxed{}$$

ج) قم بعد الأشياء في كل من المجموعتين واكتب أرقامهما ثم حوط المجموعة الأقل



د) تتبع الأرقام من ١١ إلى ٢٠ لتصل لخط النهاية



نموذج الاجابة

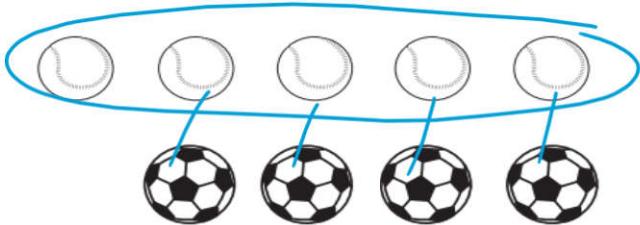
السؤال الأول: أجب عما يلي

١٤

أ) حوط العناصر المماثلة للشكل الموجود داخل الإطار



ب) صل بين عناصر المجموعتين ثم حوط المجموعة الأكبر



د) عد الأزهار في كل مجموعة واتكتب الرقم في المربع



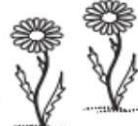
٤



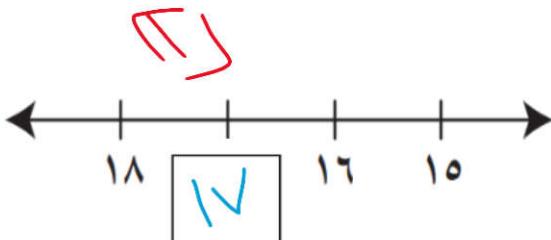
٥



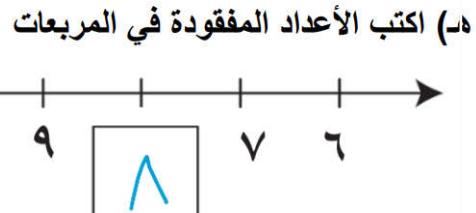
٣



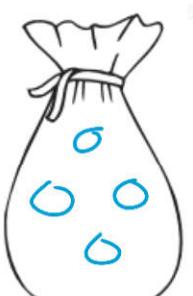
٢



١١



٧



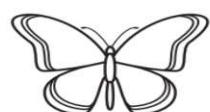
٤

و) ارسم كرات في الكيس
بنفس العدد الموجود في المربعات

السؤال الثاني: أجب عن المطلوب

٦

ك



-٣

ك



-٤

ك

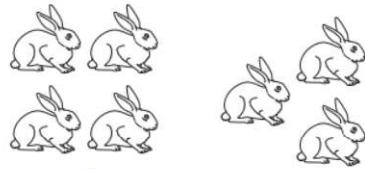


ث) اختر الحيوان التالي في النمط

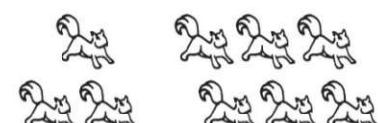
السؤال الثالث: أكتب جملة الجمع المناسبة

٨

ب)



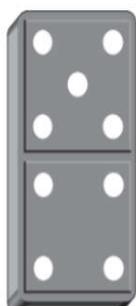
$$\frac{2}{1} = \frac{2}{2} + \frac{1}{2}$$



$$\frac{4}{1} = \frac{2}{2} + \frac{2}{2}$$

ج)

$$\frac{5}{1} + \frac{4}{1} = \frac{9}{1}$$



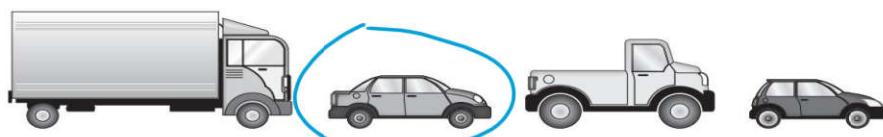
$$\frac{9}{1} = \frac{5}{2} + \frac{4}{2}$$

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية

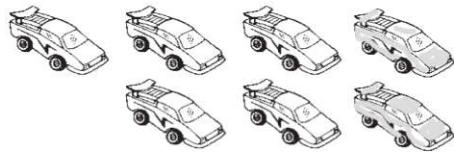
١٢

↙

ت) حوط السيارة الثالثة



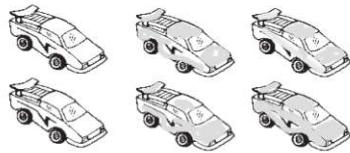
↖



$$7 = \boxed{5} + \boxed{2}$$

↖

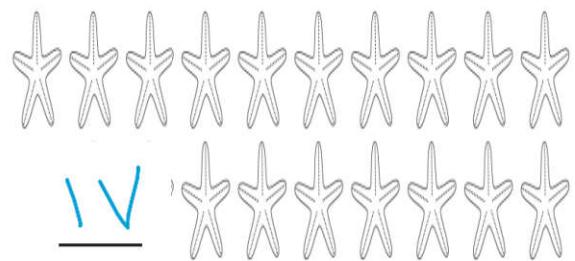
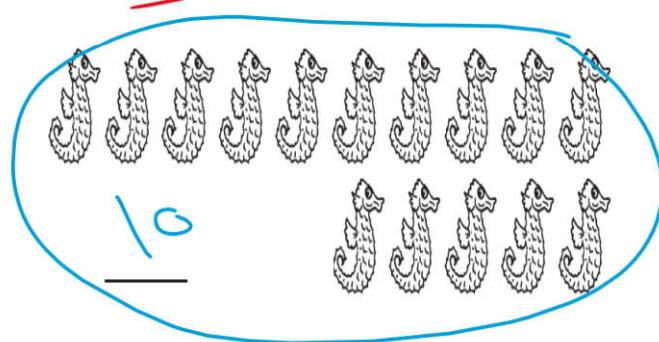
ث) كون العدد 7 بطريقتين مختلفتين



$$7 = \boxed{3} + \boxed{4}$$

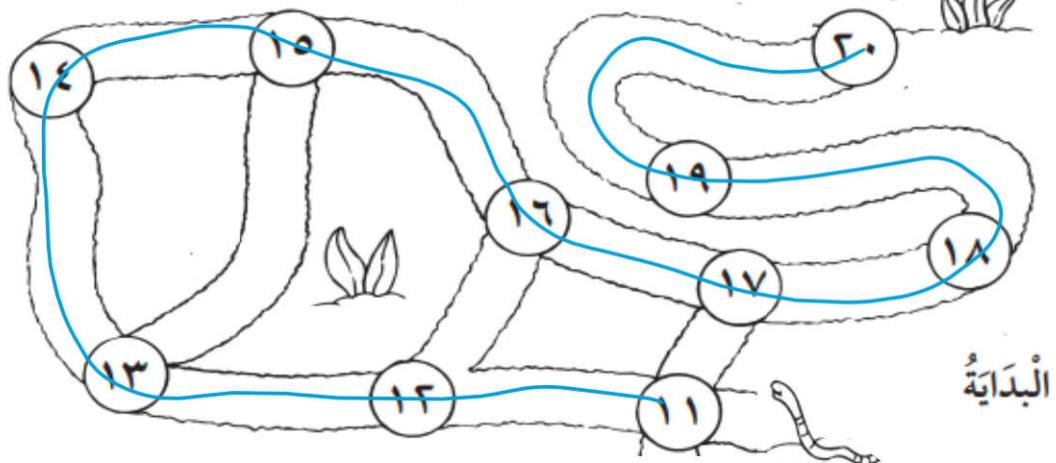
↖

ج) قم بعد الأشياء في كل من المجموعتين واكتب أرقامهما ثم حوط المجموعة الأقل



↖

د) تتبع الأرقام من ١١ إلى ٢٠ لتصل لخط النهاية



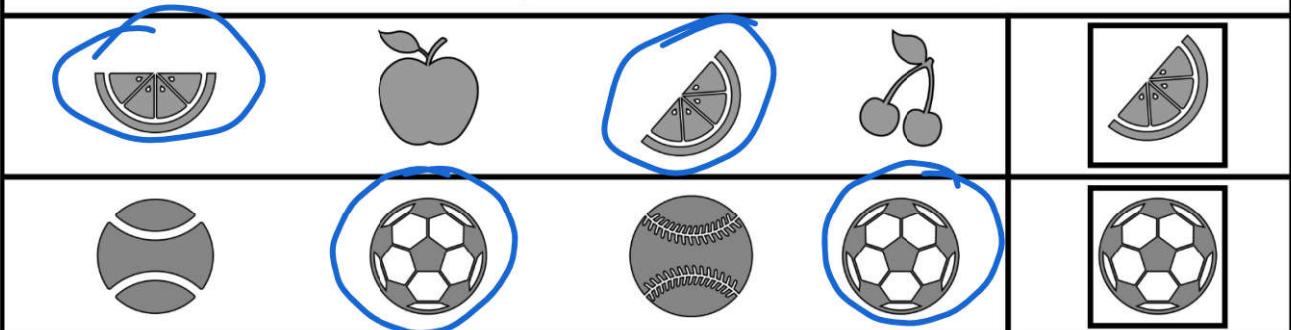
اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع (٤٠)	الدرجة النهائية كتابة
.....

نموذج الاجابة

الاسم / ...

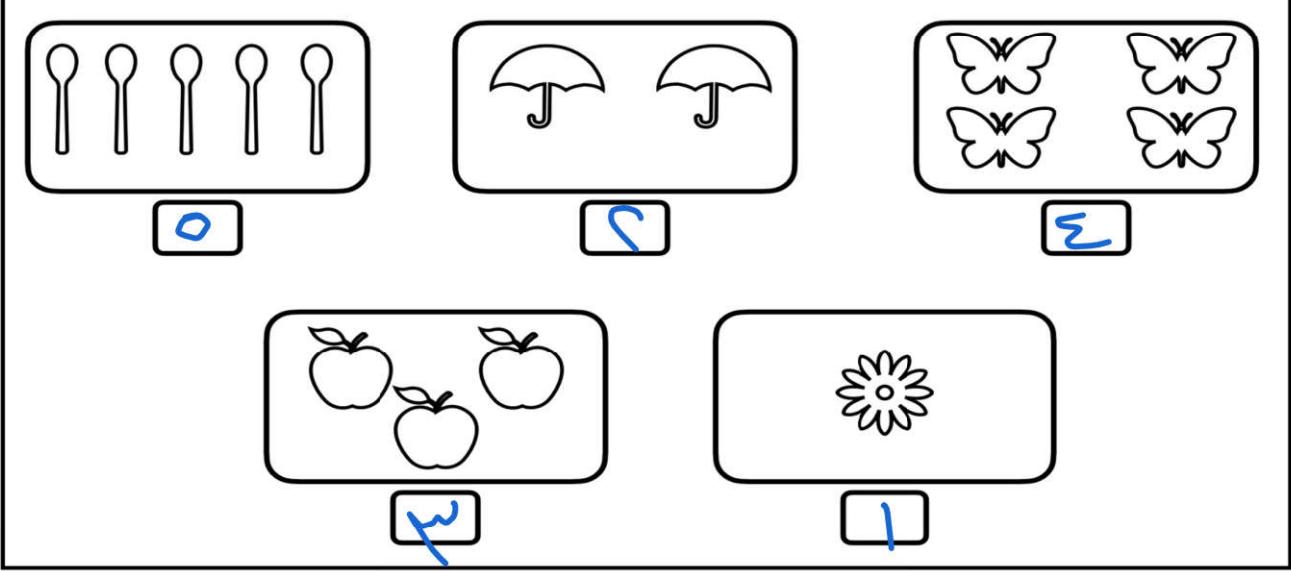
س١- أحوط العناصر المماثلة للشكل الموجود داخل الإطار:



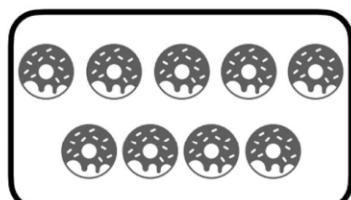
س٢- أحوط الشكل الذي يشتراك مع الشكل في أكثر من خاصية :



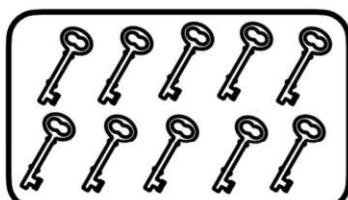
س١- أعد وأكتب العدد المناسب لكل مجموعة :



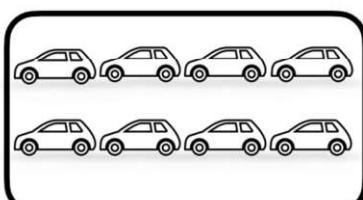
س-1- أعد وأكتب العدد المناسب لكل مجموعة :



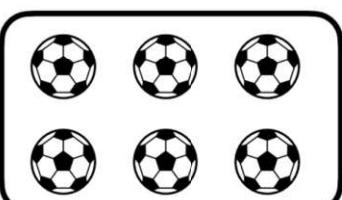
9



V



1



7

س 1- أعد وأكتب العدد المناسب لكل مجموعة :

19



18



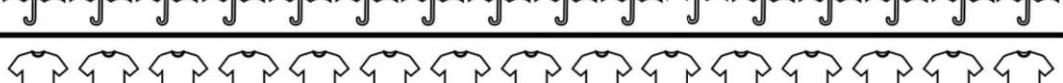
1A



17



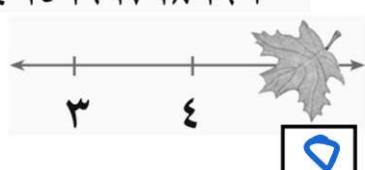
10



٣: أكتب العدد المغطى بورقة الشحر في الفراغ:



9

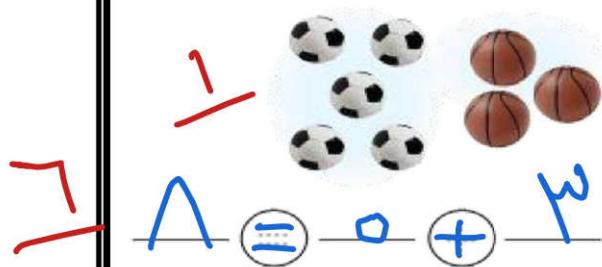


س : أكتب الأعداد من ١ إلى ٢٠ :

2 19 18 11 17 18 15 13 15 11



س : أكتب جملة الجمع المناسبة:



$$\begin{array}{r} 1 \\ \hline 5 \\ \hline 0 = 0 + 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \hline 5 \\ \hline 7 \\ 1 + 6 = 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \hline 7 \\ \hline 4 = 1 + 3 \end{array}$$

موقع اجاباتكم
Google للمزيد اكتب في جوجل



انتهت الأسئلة

معلم المادة

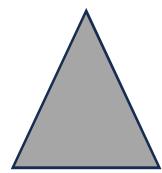
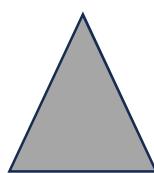
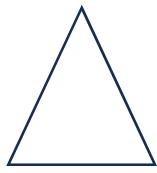
مدير المدرسة

اسم الطالب : الصف الأول /

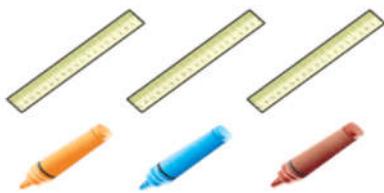
الدرجة النهائية	المراجع		المصحح		الرابع	الثالث	الثاني	الأول	السؤال
	الاسم		الاسم						الدرجة
٤٠		التوقيع		التوقيع	١١	١١	١٢	٦	

السؤال الأول :

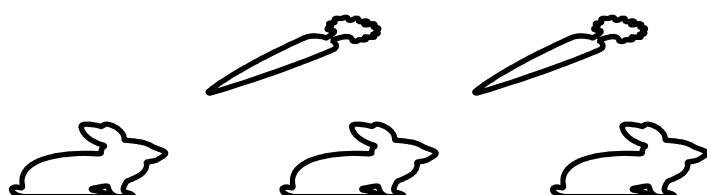
أ) حوط الشكل الذي يشترك مع المثلث داخل الإطار في أكثر من خاصية :



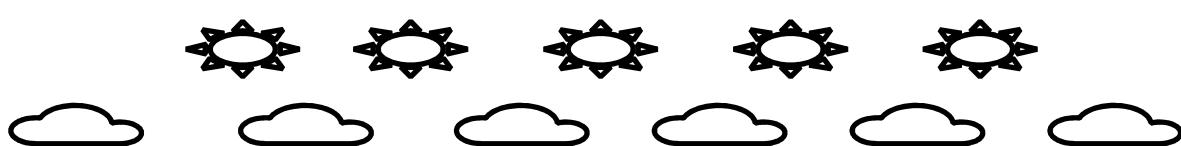
ب) صل بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلين، ثم حوط الصورة التي بها عدد المجموعات متساويان هي:



ج) صل بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلين، ثم حوط المجموعة التي عدد عناصرها أكثر :

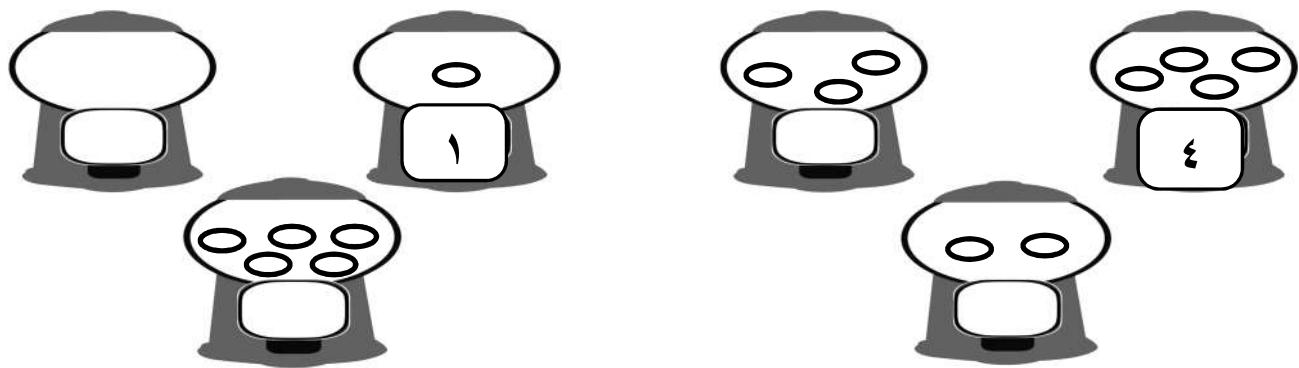


د) صل بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلين ثم حوط المجموعة التي عناصرها أقل:



السؤال الثاني :

أ) عد الكرات داخل كل وعاء ثم أكتب عددها في المربع:



ب) اكتب الأرقام من الواحد إلى الخمسة: -

		٣		١
--	--	---	--	---



د) عدد القطط
في الصندوق =

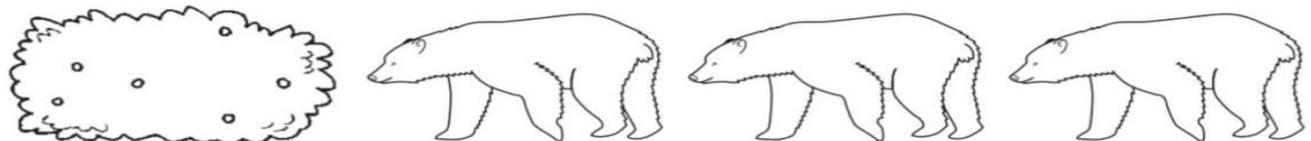
ج) عدد أصابع الإنسان
في اليد الواحدة =



٣ ، ٢ ، ١ ، ٠

٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢

ه) ضع علامة X على الدب الذي في الوسط :-

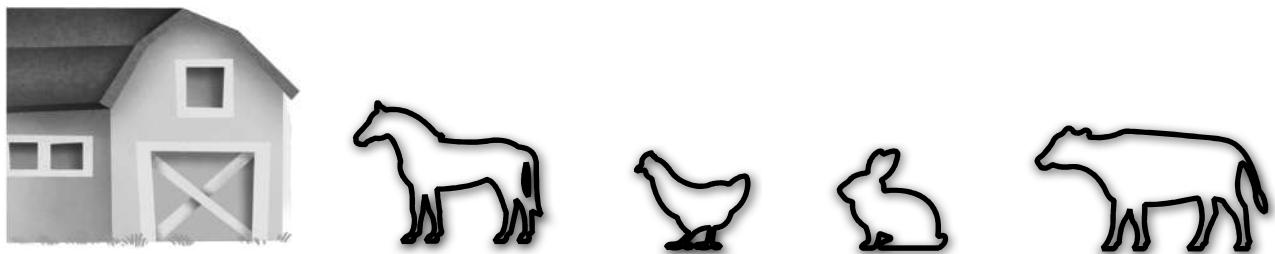


و) حوط البالون الذي يقع فوق الشجرة ، وضع X على البالون الذي يقع تحت الشجرة:

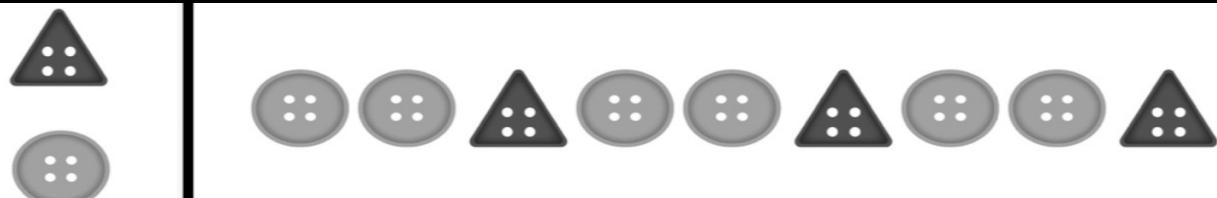


السؤال الثالث :

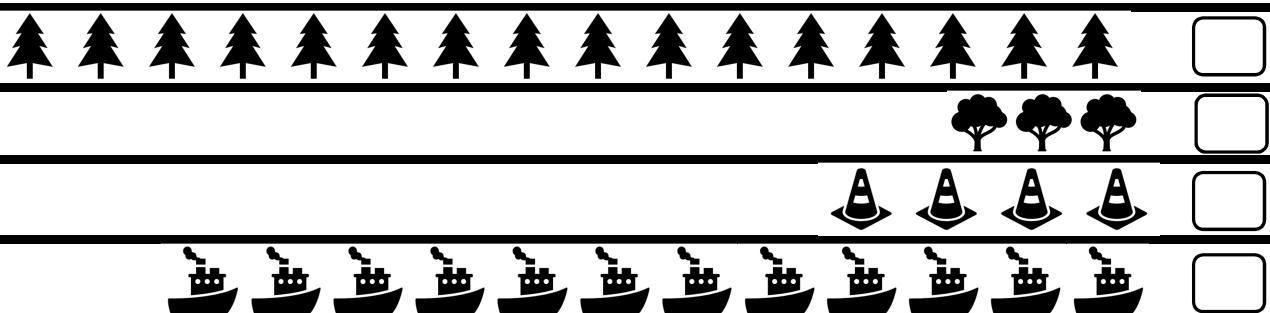
أ) حوط الحيوان الذي يسير قبل الآخرين و X على الحيوان الذي يسير بعد الآخرين:



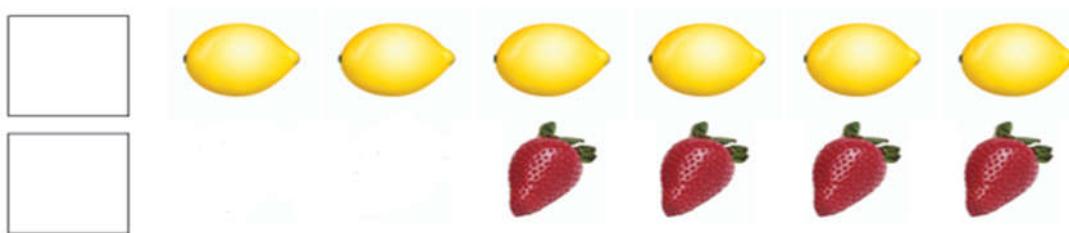
ب) حوط الشكل التالي في النمط المعطى :



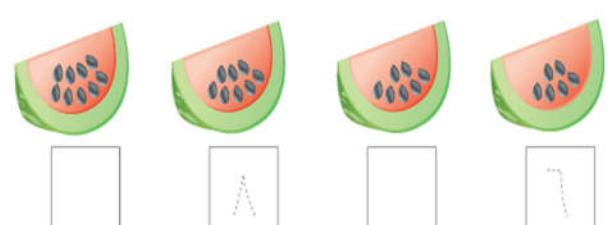
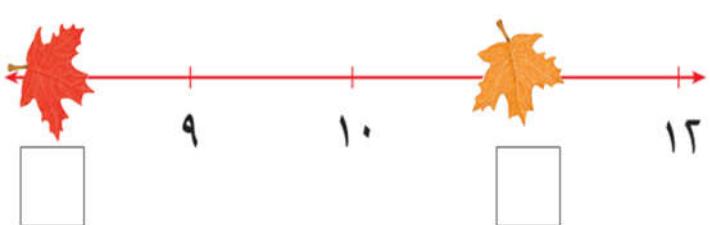
ج) اكتب العدد المناسب :



د) اكتب العدد أمام المجموعة ، ثم صل بخطوط بين المجموعتين ، ثم حوط المجموعة الأكبر:



ه) اكتب الأعداد المفقودة :



السؤال الرابع :

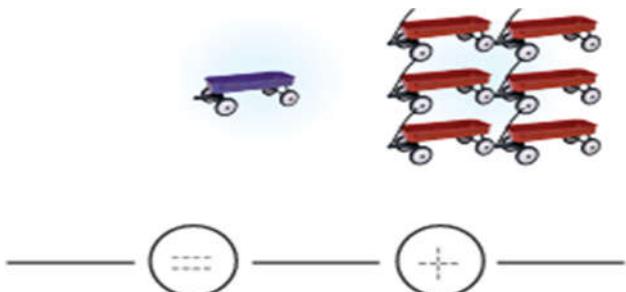
أ) حوط الولد الثاني ، وضع X على الوالد الأخير:



ب) اكتب الجمل العددية التالي :



$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} + \\ \hline \boxed{} \end{array}$$



ج) اكتب مكونات العدد المعطى :

$$\begin{array}{rcl} \checkmark & = & _ + _ \\ \checkmark & = & _ + _ \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} 0 & = & _ + _ \\ 0 & = & _ + _ \end{array}$$

د) أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{rcl} _ & = & 2 + 4 \\ _ & = & 2 + 2 \end{array}$$



$$_ = \checkmark + \bullet$$

العام الدراسي - 1447 هـ

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مكتب تعليم
الابتدائية

العام الدراسي 1447 هـ	العام الدراسي
الفصل الدراسي الاول	الفصل الدراسي
الاول	الدور
الاول الابتدائي	الصف / المستوى
رياضيات	المادة
ساعتان	الزمن
4	عدد الأوراق

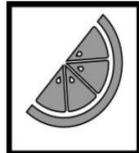
	رقم الجلوس	اسم الطالبة
--	------------	-------------

بيان تقدير الدرجات

المدققة	المراجعة	المصححة	الدرجة المستحقة	رقم السؤال
التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
				1
				2
دقيقه :	راجعه:	جمعه:		المجموع
		التوقيع:		الدرجة بعد المراجعة

السؤال الأول : أ / أجبني عما هو مطلوب فيما يأتي :

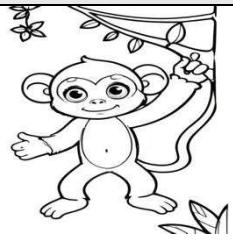
1 / حوط العناصر المماثلة للشكل الموجود داخل الإطار :-



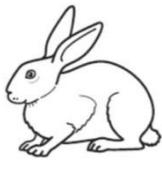
2 / صل بين عناصر المجموعات ثم حوط الصورة التي يكون بها عدد المجموعات متساويان :-



3 / ارسم موزة فوق القرد وضع خطأ تحت الولد :-



4 / حوط الحيوان الذي سيصل للماء قبل الآخرين :-



5 / اختر الشكل التالي في النمط :-

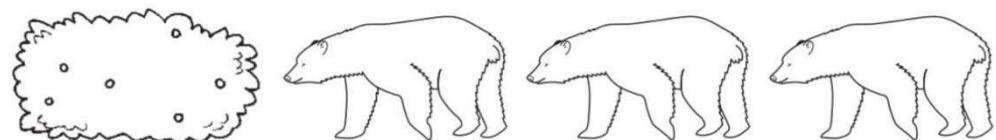


6 / حوطي القطة الثالثة ، وضعني X على القطة السابعة :

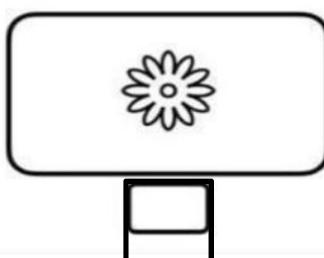
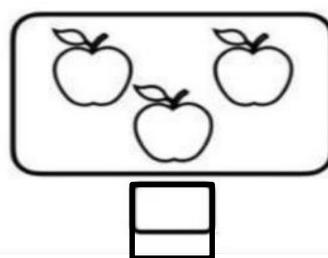
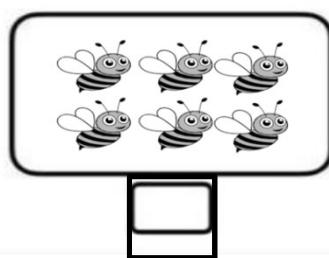
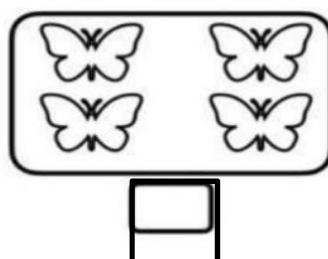
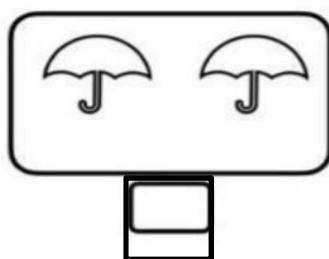
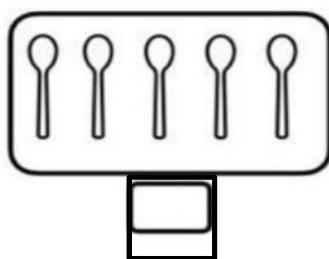


السؤال الأول : ب / أجبني عما هو مطلوب فيما يأتي :

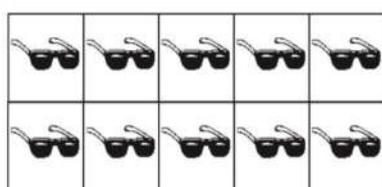
7 / ضعي علامة X على الدب الذي يسير في الوسط :-



8 / عد ي الأشياء التي في الصورة واتكتب عددها في المربع :-



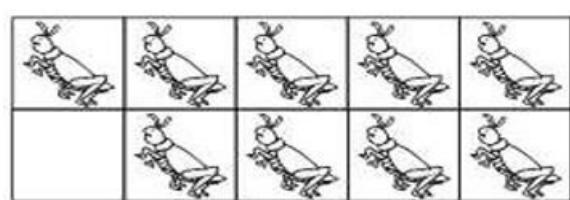
9 / اختاري الرقم المناسب لعدد الأشياء في الصورة :-



11

10

9

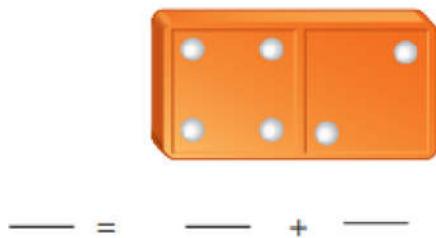
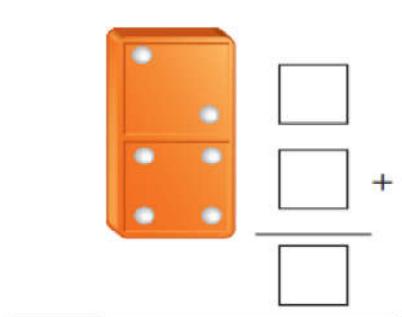
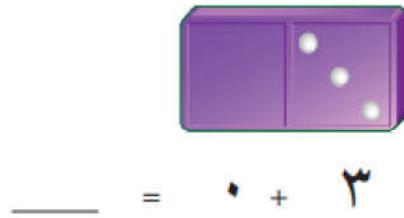
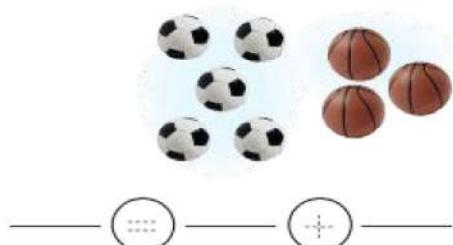
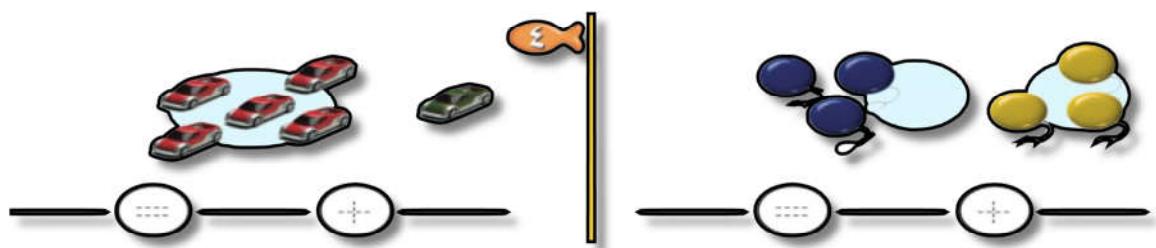


7

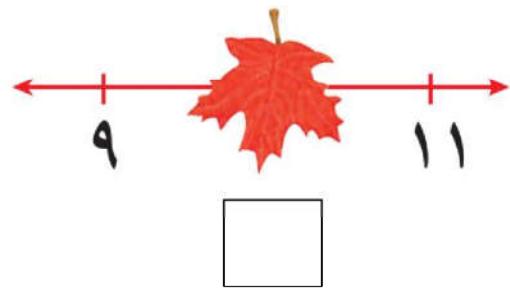
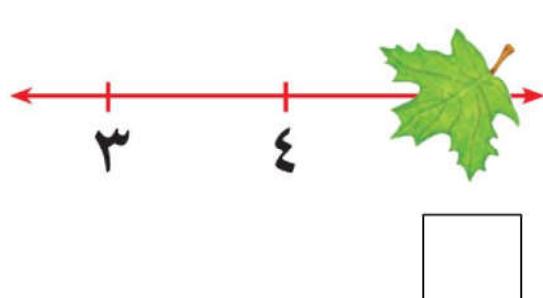
9

8

السؤال الثاني : أ / اكتب جملة الجمع المناسبة :



ب / أكمل خط الأعداد بكتابة العدد المغطى بورق الشجر :



ج / أكمل كتابة الأعداد في الجدول التالي :

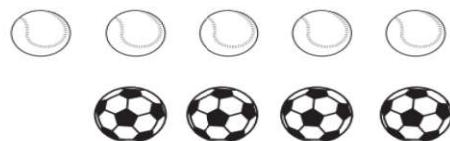
٢٠		١٨			١٥				١١
----	--	----	--	--	----	--	--	--	----

انتهت الأسئلة ... مع تمنياتنا لكم بالتوفيق معلمات الرياضيات

١- حوط العناصر المماثلة للشكل الموجود داخل الإطار



٣- حوط المجموعة التي عناصرها اكثٌ



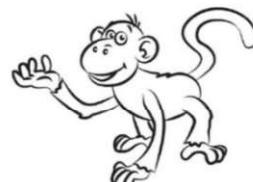
٤- صل بين عناصر المجموعتين المتقابلتين



٥- ضع خطأ تحت الولد



٦- ارسم دائرة فوق القرد



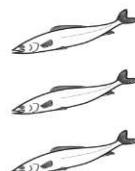
٧- حوط الحيوان الذي سيصل للماء قبل الآخرين



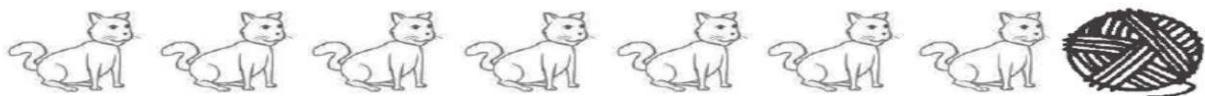
٨- اختر الشكل التالي في النمط



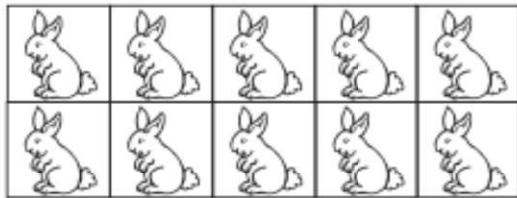
٩- ضع علامة ✕ على السمكة التي في الوسط



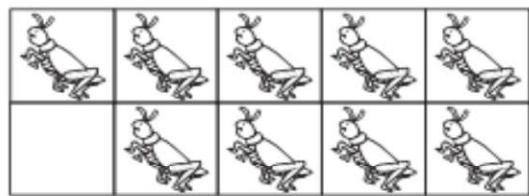
١٠- حوط القطة الثانية



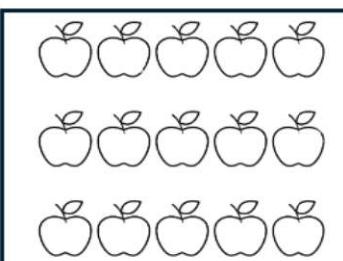
١٠ - اختر الرقم المناسب لعدد الأشياء في الصورة



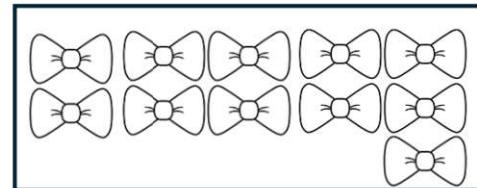
١٠ ٩ ٨



٧ ٩ ٨



١٥ ١٨ ١١



١٧ ١٤ ١١

١١ - اختر ناتج الجمع

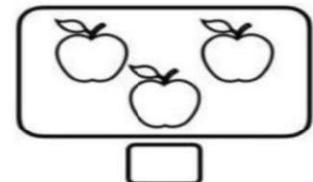
$$= 5 + 5$$

٨	٧	١٠
---	---	----

$$= ١ + ٣$$

٦	٤	٢
---	---	---

١٢ - عد الأشياء التي في الصورة واتكتب عددها في المربع



١٣ - ارسم كرات في الكيس بنفس العدد الموجود في المربعات



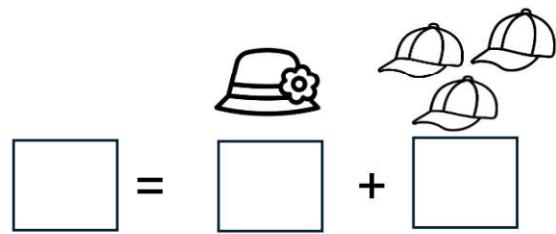
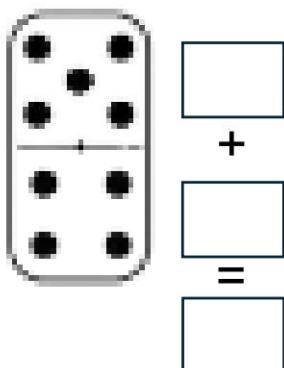
٥



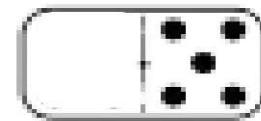
٤

٢٠

١- اكتب جملة الجمع التي تمثل الصور التالية



٢- اكتب ناتج الجمع



$$\square = 3 + 0$$

$$\square = \square + \square$$

٣- اكمل كتابة الأعداد التالية بالترتيب

٢٠ ١٨ ١٦ ١٤ ١٢ ١٠ ٨ ٦ ٤ ٢ ٠

موقع اجاباتكم
Google للمزيد اكتب في جوجل



موقع اجاباتكم



أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الصف الأول الابتدائي

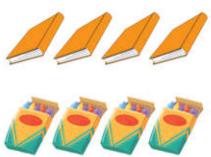
اسم الطالب/ة رباعيا	رقم الجلوس
الاليوم	التاريخ
الموعد	زمن الاختبار
العنوان	العنوان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
درجة السؤال الأول		
درجة السؤال الثاني		
درجة السؤال الثالث		

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
 - ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
 - ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
 - ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
 - ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
 - ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : أ) اختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي



١

أكثر من

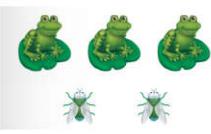
ج

أقل من

ب

يساوي

أ



٢

يساوي

ج

أقل من

ب

أكثر من

أ



٣

عدد الوردات هو

ج

٥

ب

٣

أ



٤

العدد القلطط في الصندوق هو

٩

ج

٦

ب

٠

أ



٥

١

ج

٨

ب

٦

أ

عدد الكرات



٦

٣

ج

١٧

ب

٥

أ

٠ + ٩

٧

١١

ج

٩

ب

٠

أ



٨

 $٧ = ٦ + ١$ ج $٧ = ٣ + ٤$ ب $٧ = ٥ + ٢$ أ

٢ + ٢

٩

٩

ج

٤

ب

١

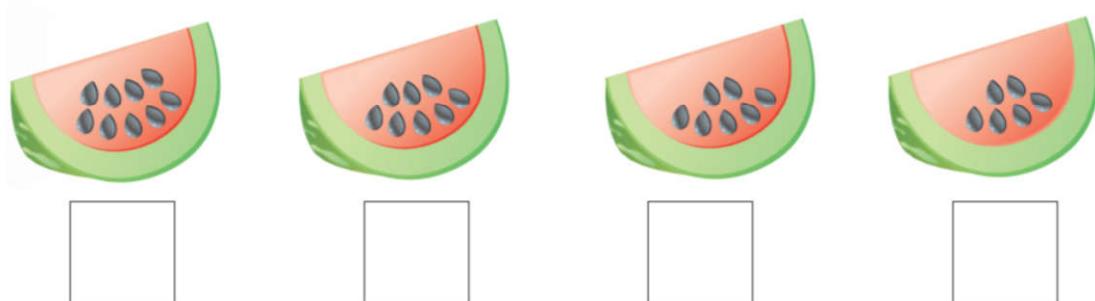
أ

ب) ٨/ أكمل الجدول التالي

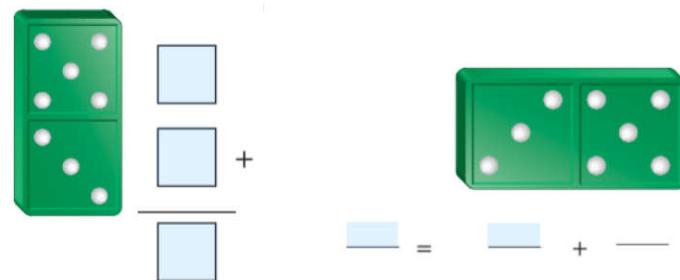
٢/ اختار النمط في الصورة



٣/ أكتب الأعداد



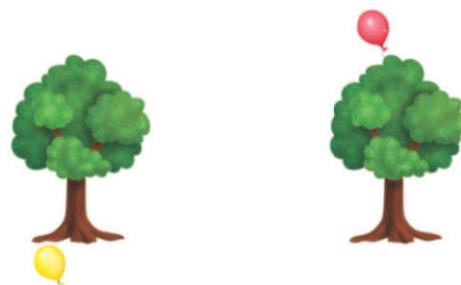
السؤال الثاني :



١) أكتب جملة الجمع

$$9 = \underline{\quad} + \underline{\quad} \quad \wedge \quad = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$9 = \underline{\quad} + \underline{\quad} \quad \wedge \quad = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



٣) أحوط بالloon الذي فوق الشجرة

أضع ✕ على الloon تحت الشجرة



٤) أحوط الشكل المختلف في الرسم



٥) أضع ✕ على الشكل المتشابه

٦) أكمل الجدول التالي

٥		٣		١
	٩		٧	
١٥			١٢	١١
		١٨		١٦

انتهت الأسئلة