



موقع اجاباتكم

Google

للمزيد اكتب
في جوجل



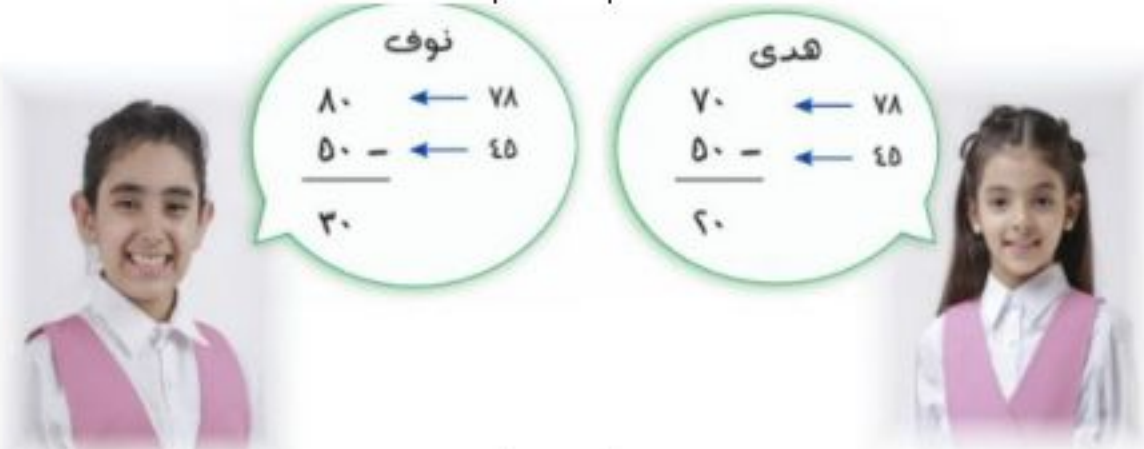
🔍 موقع اجاباتكم

**موقع اجاباتكم التعليمي يوفر كل ما يحتاجه الطالب
والمعلم من حلول الكتب توزيع المنهج. اختبارات
نهائية وفترية ملخصات. أوراق عمل والكثير**

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف : ثالث الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		الإدارة العامة للتعليم
عدد الأوراق : ٣		مدرسة
اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨ هـ		

اسم الطالب/ة	الصف		١٥
--------------	------	-------	----

السؤال الأول: / اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بوضع دائرة حولها :

١.	حدّد النَّمط، ثم جد العدد التالي: ١٥، ٢٥، ٣٥، ٤٥، (؟)	أ	٤٨	ب	٥٠	ج	٥٥	د	٦٠
٢.	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٢١٤٥	أ	احاد	ب	عشرات	ج	مئات	د	الوف
٣.	ما العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة: $٦ + \square = ٣ + ٨$	أ	٥	ب	٦	ج	٣	د	٨
٤.	قدّرت كلٌّ من هدى ونوف الفرق بين ٧٨ و ٤٥. من منهما كان تقديرها صحيحًا؟								
٥.	ما هي الصيغة القياسية للعدد $٨٠٠ + ٥٠ + ٦$	أ	٦٥٨	ب	٨٦٥	ج	٨٥٦	د	٥٨٦
٦.	الصيغة القياسية للعدد (ألفان ومئة وستة وأربعون)	أ	٧٤١٢	ب	٧٣٢٤	ج	٦٤١٥	د	٢١٤٦
٧.	العدد المناسب في الفراغ: $٢٥ = \times ٥$	أ	٥	ب	٧	ج	٢	د	١
٨.	أوجد ناتج (٢١-٤٧) باستعمال التقريب.	أ	٣٠	ب	٢٠	ج	٤٠	د	٢٦
٩.	اشترت المعلمة مستلزمات صفية: ٢٨ مقصًا و ٣٥ قلمًا. (أقدّر مجموع أعداد هذه المستلزمات باستعمال التقريب لأقرب عشرة.								
									
		أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٧٠	د	٨٠

١٠.	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5	أ	العد القفزي	ب	عمل الشبكة	ج	الجمع التكرار	د	التقريب
١١	ناتج ضرب 4×2	أ	٧	ب	٦	ج	٨	د	١٠
١٢	- نظمت المدرسة زيارتين لمدينة الألعاب. شارك في الأولى ٥٣ طالباً وفي الثانية ٤٥ طالباً. أقدّر مجموع الطلاب المشاركين في الزيارتين.	أ	١٠٠ طالب	ب	٥٠ طالب	ج	٦٠ طالب	د	٩٨ طالب
١٣	كان في محفظة علي ٢٠٠ ريال، أنفق منها ٢٧ ريالاً؛ فكم ريالاً بقي معه؟	أ	١٧٣	ب	٢٧	ج	٢٢٧	د	١٠٠
١٤	أقامت ليلى حفلة، فرتبت أكواب العصير على الطاولة في ٣ صفوف، ووضعت في كل صف ٥ أكواب. ما عدد الأكواب كلها؟	أ	٨ أكواب	ب	١٠ أكواب	ج	١٥ كوب	د	٢٠ كوب
١٥	في الموقف ١٥ سيارة بيضاء و ٨ سيارات سوداء و ١٢ سيارة مختلفة الألوان. كم سيارة في الموقف؟	أ	٣٥ سيارة	ب	٤٠ سيارة	ج	١٥ سيارة	د	١٢ سيارة

السؤال الثاني: أ:/ صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

١٥

١	خاصية في عملية الجمع تعني أن تغيير ترتيب الأعداد لا يغير ناتج الجمع	٩٠٠ + ٥٠ + ٢
٢	عملية تُجرى على عددين، ويُمثَّل جمعاً مكرراً لأحد العددين.	العنصر المحايد
٣	ناتج العملية: 2×5	التقدير
٤	ترتيب الأكواب في صفوف متساوية وأعمدة متساوية يُسمى	خاصية الإبدال
٥	الخاصية التي توضحها العملية: $3 = 0 + 3$ أو $3 = 3 + 0$	الضرب
٦	هو حل المسألة باستخدام التقريب أو الأعداد المتناغمة.	الشبكة
٧	الصيغة التحليلية للعدد ٩٥٢	١٠
٨	تقريب العدد ٥٦٧٨ إلى أقرب ألف	٥
٩	باستعمال خاصية الإبدال العدد المناسب $5 \times 2 = 10$	المئات
١٠	مؤلة الرقم ٨ في العدد ٩٨٠٣ هي ...	٦٠٠٠

ب / في العام الماضي كان عدد طلاب الصف الثالث الابتدائي ١٣٥ طالبًا، وفي هذا العام بلغ عددهم ١٩٦. كم يزيد عدد الطلاب هذا العام عن العام الماضي؟

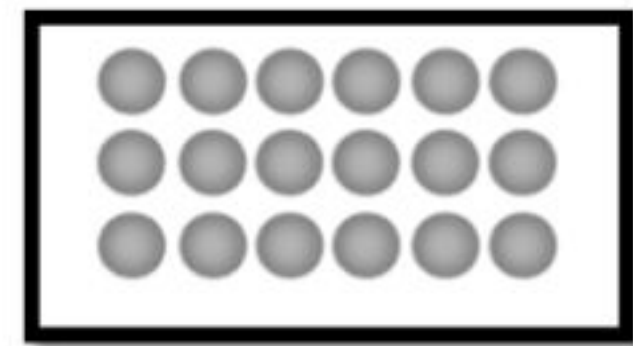
ج (رتب الأعداد من الأصغر الى الأكبر/ ٢٩٠٠ ، ٢٧٨٧ ، ٢٦٧٣)

١٠

السؤال الثالث : / اجب عما يلي :

ب : / قرب إلى أقرب ألف ٣٠٤٩

/ (أ



أكتب جملة الضرب المناسبة: $\square = \square \times \square$

ج) أكتب العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة.

$$3 + (\square + 9) = 3 + (9 + 7)$$

د) أوجد ناتج كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ 206 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 545 \\ 345 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 46 + \\ \hline \end{array}$$

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا

انتهت الأسئلة مع أطيب تمنياتي بالتوفيق,,,,,

المادة: رياضيات	المملكة العربية السعودية
الصف: ثالث الابتدائي	وزارة التعليم
الزمن: ساعتان	الإدارة العامة للتعليم
عدد الأوراق: ٣	مدرسة
اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨ هـ	

اسم الطالب/ة	الصف	موقع	اجاباتكم	١٥
--------------	------	------	----------	----

السؤال الأول: / اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بوضع دائرة حولها:

١.	حدّد النمط، ثم جد العدد التالي: ١٥، ٢٥، ٣٥، ٤٥، (؟)	أ	٤٨	ب	٥٠	ج	٥٥	د	٦٠
٢.	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٢١٤٥	أ	احاد	ب	عشرات	ج	مئات	د	آحاد لألوف
٣.	ما العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة: ٦ + □ = ٣ + ٨	أ	٥	ب	٦	ج	٣	د	٨
٤.	قدّرت كلٌّ من هدى ونوف الفرق بين ٧٨ و ٤٥. من منهما كان تقديرها صحيحًا؟	أ	هدى	ب	نوف	ج	كلاهما اجابتهما صحيحة	د	كلاهما اجابتهما خاطئة
٥.	ما هي الصيغة القياسية للعدد ٨٠٠ + ٥٠ + ٦	أ	٦٥٨	ب	٨٦٥	ج	٨٥٦	د	٥٨٦
٦.	الصيغة القياسية للعدد (ألفان ومئة وستة وأربعون)	أ	٧٤١٢	ب	٧٣٢٤	ج	٦٤١٥	د	٢١٤٦
٧.	العدد المناسب في الفراغ: ٢٥ = ٥ × ٥	أ	٥	ب	٧	ج	٢	د	١
٨.	أوجد ناتج (٢١-٤٧) باستعمال التقريب.	أ	٣٠	ب	٢٠	ج	٤٠	د	٢٦
٩.	اشترت المعلمة مستلزمات صفية: ٢٨ مقصًا و ٣٥ قلمًا. (أقدّر مجموع أعداد هذه المستلزمات باستعمال التقريب لأقرب عشرة.	أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٧٠	د	٨٠

١٠.	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5	أ	العدد القفزي	ب	عمل الشبكة	ج	الجمع المتكرر	د	التقريب
١١	ناتج ضرب $4 \times 2 = 8$	أ	٧	ب	٦	ج	٨	د	١٠
١٢	نظمت المدرسة زيارتين لمدينة الألعاب. شارك في الأولى ٥٣ طالباً وفي الثانية ٤٥ طالباً. أقدّر مجموع الطلاب المشاركين في الزيارتين.	أ	١٠٠ طالب	ب	٥٠ طالب	ج	٦٠ طالب	د	٩٨ طالب
١٣	كان في محفظة علي ٢٠٠ ريال، أنفق منها ٢٧ ريالاً؛ فكم ريالاً بقي معه؟	أ	١٧٣	ب	٢٧ (طرح)	ج	٢٢٧	د	١٠٠
١٤	أقامت ليلي حفلة، فرتبت أكواب العصير على الطاولة في ٣ صفوف، ووضعت في كل صف ٥ أكواب. ما عدد الأكواب كلها؟	أ	٨ أكواب	ب	١٠ أكواب	ج	١٥ كوب	د	٢٠ كوب
١٥	في الموقف ١٥ سيارة بيضاء و ٨ سيارات سوداء و ١٢ سيارة مختلفة الألوان. كم سيارة في الموقف؟	أ	٣٥ سيارة	ب	٤٠ سيارة	ج	١٥ سيارة	د	١٢ سيارة

السؤال الثاني: أ: صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

١	خاصية في عملية الجمع تعني أن تغيير ترتيب الأعداد لا يغير ناتج الجمع	✓	$900 + 50 + 2$
٢	عملية تُجرى على عددين، ويُمثَّلُ جمعاً مكرراً لأحد العددين.	٥	العنصر المحايد
٣	ناتج العملية: 5×2	٦	التقدير
٤	ترتيب الأكواب في صفوف متساوية وأعمدة متساوية يُسمى	١	خاصية الإبدال
٥	الخاصية التي توضحها العملية: $3 = 0 + 3$ أو $3 = 3 + 0$	٢	الضرب
٦	هو حل المسألة باستخدام التقريب أو الأعداد المتناغمة.	٤	الشبكة
٧	الصيغة التحليلية للعدد ٩٥٢	٣	١٠
٨	تقريب العدد ٥٦٧٨ إلى أقرب ألف	٩	٥
٩	باستعمال خاصية الإبدال العدد المناسب $5 \times 2 = 10$	١٠	المئات
١٠	مؤلة الرقم ٨ في العدد ٩٨٠٣ هي ...	٨	٦٠٠٠

ب / في العام الماضي كان عدد طلاب الصف الثالث الابتدائي ١٣٥ طالبًا، وفي هذا العام بلغ عددهم ١٩٦. كم يزيد عدد الطلاب هذا العام عن العام الماضي؟ (المزيد) تدل على الفرق (طرح).

$$\begin{array}{r} 196 \\ - 135 \\ \hline 61 \end{array}$$

مقدار الزيادة = $196 - 135 = 61$ طالب

ج (رتب الأعداد من الأصغر الى الأكبر) ٢٦٧٣، ٢٧٨٧، ٢٩٠٠

٢٦٧٣ < ٢٧٨٧ < ٢٩٠٠

انتبه: عند طرح

نضع العدد الأكبر بالأسفل

ليجد الفرق بطريقة صحيحة

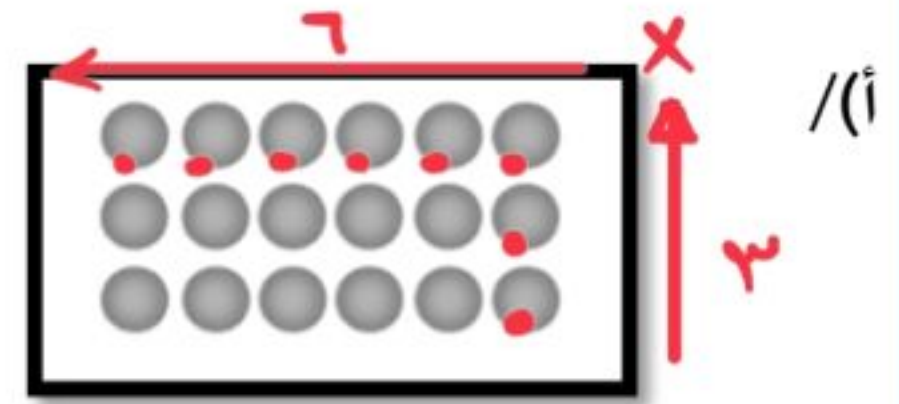
١٠

السؤال الثالث: / اجب عما يلي:

ب: / قرب إلى أقرب ألف ٣٠٤٩ بخيل

آحاد الألوف

..... ٣٠٠٠ ≈ ٣٠٤٩



أكتب جملة الضرب المناسبة: $6 \times 3 = 18$

ج) أكتب العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة.

$3 + (7 + 9) = 3 + (9 + \quad)$

د) أوجد ناتج كل مما يلي:

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 6 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 210 \\ - 206 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 525 \\ + 365 \\ \hline 890 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 46 \\ \hline 58 \end{array}$$

تذكر: في عمليات (+، -) نبدأ من منزلة الآحاد

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا

انتهت الأسئلة مع أطيب تمنياتي بالتوفيق



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العام للتعليم بمنطقة
ابتدائية

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف الثالث الابتدائي

اسم الطالب/ة رابعيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
درجة السؤال الأول		
درجة السؤال الثاني		
درجة السؤال الثالث		
توقيع المصححة		
توقيع المراجعة		
		المجموع النهائي
		٤٠

معلم/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	يوجد ٣ طاولات ، على كل منها ٤ كتب ومع كل كتاب قلمان . عدد الأقلام كلها	أ	١٢	ب	٢٤	ج	٣٨
٢	اشتريت ساره ٥ قصص ، إذا كان سعر القصة الواحدة ٩ ريال . فإن ساره دفعت	أ	٤٥ ريال	ب	١٥ ريال	ج	٥٠٠ ريال
٣	إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، عدد أرجل عنكبوتين هي	أ	١٦	ب	٥	ج	٣
٤	(٥ مجموعات في كل منها ٥ مكعبات) جملة الضرب المناسبه هي	أ	٥ × ٥	ب	٥ × ٤	ج	٨ × ٥
٥	تريد معلمة أن تهدي طالباتها ٢٠٠ كتاب ، إذا كان لديها ١٣٧ كتابا ، فإنها ستحتاج إلى	أ	٦٣ كتابا	ب	١٥٠ كتابا	ج	١٢ كتابا
٦	كتب محمود النمط ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٨ ، ٣٠ ، العدد التالي في النمط هو	أ	٢٦	ب	٣٢	ج	٤٥
٧	مع أحمد ٣٥٠ ريالا ، فإذا تبرع لجمعية خيرية بـ ١٧٩ ريالا فإنه يتبقى معه	أ	١٢٨٥	ب	١٧١	ج	٥٢٣
٨	دعا سالم ١١٢ شخصا إلى حفلة زواجه ، فلم يحضر ٣٧ مدعوا منهم ، عدد الأشخاص الذين حضروا	أ	٤٨	ب	٧٥	ج	١٤
٩	الصيغة القياسية للعدد (ألفان ومئة وستة وأربعون)	أ	٧٤١٢	ب	٢١٤٦	ج	٦٤١٥
١٠	العدد المناسب للجملة ٥ + ٣ = + ٥	أ	٩	ب	٣	ج	٥
١١	تحتاج ليلى إلى ٦٧ ريالا لتشتري حقيبة ، فإنها تحتاج ريالا مقربا العدد لأقرب عشرة	أ	٩٠	ب	٢٠	ج	٧٠
١٢	الإشارة المناسبه بين العددين ١٢٣٥٧ ١٢٣٤٥	أ	>	ب	=	ج	<
١٣	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ١٦٨٤٦	أ	الأحاد	ب	المئات	ج	عشرات الألوف

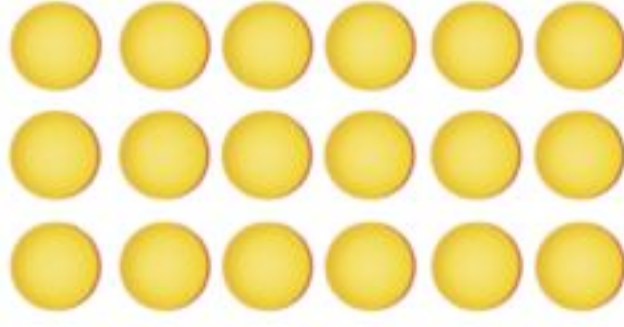
السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

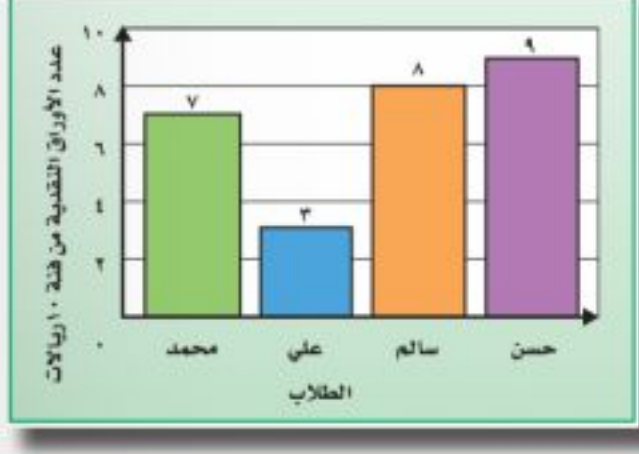
العلامة	العبارة	م
	دفعت مريم ٤٥ ريالاً لشراء حذاء و ٥٢ ريالاً لشراء قطعة قماش ، أنفقت مريم لشرائهما معا مبلغ ٩٧ ريالاً	١
	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية	٢
	الصيغة التحليلية هي الصيغة التي نكتب فيها العدد بالكلمات	٣
	في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخلة ، تقرب العدد إلى أقرب ألف هو ١٣٠٠	٤
	يكتب العدد (٣ + ٥٠ + ٦٠٠ + ٩٠٠٠ + ١٠٠٠٠) بالصيغة القياسية ١٩٦٥٣	٥
	يكتب العدد ٦٢١٩ بالصيغة اللفظية ستة آلاف ومئتان وتسعة عشر	٦
	مع فهد ١٧٩ بطاقة ملونة ، إذا قال إن معه ٢٠٠ بطاقة تقريبا . فهذا يعني أن العدد مقرب إلى أقرب مئة	٧
	الرقم الذي يقع في منزلة آحاد الألوف في العدد ٥٤٧٦١ هو الرقم ٤	٨
	اسم الخاصية $١٢ = ٠ + ١٢$ ، هي خاصية العنصر المحايد	٩
	إذا مشيت ٣٣ خطوة إلى الأمام ، ثم ١٥ خطوة نحو اليمين ، فإن مجموع الخطوات التي مشيتها هي ٨٥ خطوه	١٠
	لدينا ٤ حقائب ، إذا كانت كل حقيبة تحتوي ٦ دفاتر ، إذا كان عدد الدفاتر ٣٠ دفتر فإننا سنحتاج إلى ١٥ حقيبة إضافيه	١١
	(التقطت نوره عند زيارتها لشركة سابك ٦٧ صوره ، منها ١٩ صورة معامل إنتاج البلاستيك والباقي لمعامل كيميائية) لكي أجد عدد صور المعامل الكيميائية أستعمل عملية الجمع	١٢
	أبدأ دائما بمنزلة العشرات عندما أطرح	١٣

السؤال الثالث :

أ (أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها



١/ جملة الضرب المناسبة



٢/ كم ريالاً مع الأولاد الأربعة ؟

سعر الأجهزة (بالريال)	
١٠٨	الجهاز الأول
٩١	الجهاز الثاني

٣/ كم يزيد سعر الجهاز الأول على سعر

الجهاز الثاني ؟

$$١٥ = ٥ \times ٣$$

٤/ أستعمل خاصية الإبدال وأكتب العدد المناسب

$$١٥ = ٣ \times \square$$

٥/ أرتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ١٥ ، ١٥٠ ، ١٥٠٠

٦/ وجد قبطان ٣ صناديق فارغة من المجوهرات ، كم جوهرة في هذه الصناديق ؟

ب (أحل الأسئلة الآتية

$$٤٠٠$$

$$٢٥٦ -$$

$$٣٦٥$$

$$١١٩ -$$

$$٤٢٧$$

$$٢١٧ +$$

$$٢٦$$

$$٣٤ +$$



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العام للتعليم بمنطقة
.....

أسئلة اختيار مادة الرياضيات الفصل الدراسي
الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة رباعيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	
زمن الاختبار	

نموذج الاجابة

الدرجة كتابا	الدرجة رقما	رقم السؤال
		درجة السؤال الأول
		درجة السؤال الثاني
		درجة السؤال الثالث
		توقيع المصحح
		توقيع المراجع
٤٠	المجموع النهائي	

معلم/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكرا .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

عدد الكتب = $4 \times 3 = 12$ مع كل كتاب قلمان :
الرقم = $2 \times 12 = 24$ قلم

يوجد ٣ طاولات ، على كل منها ٤ كتب ومع كل كتاب قلمان . عدد الأقلام كلها

١

أ

١٢

ب

٢٤

ج

٣٨

٢

أ

٤٥ ريال

ب

١٥ ريال

ج

٥٠٠ ريال

٣

أ

١٦

ب

٥

ج

٣

٤

أ

٥ × ٥

ب

٥ × ٤

ج

٨ × ٥

٥

أ

٦٣ كتابا

ب

١٥٠ كتابا

ج

١٢ كتابا

٦

أ

٢٦

ب

٣٢

ج

٤٥

٧

أ

١٢٨٥

ب

١٧١

ج

٥٢٣

٨

أ

٤٨

ب

٧٥

ج

١٤

٩

أ

٧٤١٢

ب

٢١٤٦

ج

٦٤١٥

١٠

أ

٩

ب

٣

ج

٥

١١

أ

٩٠

ب

٢٠

ج

٧٠

١٢

أ

>

ب

=

ج

<

١٣

أ

الآحاد

ب

المئات

ج

عشرات الألوف

اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ١٦٨٤٦

دورة الواحدات
آحاد عشرات مئات
دورة الألوف
آحاد عشرات مئات

السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	العلامة
١	دفعت مريم ٤٥ ريالاً لشراء حذاء و ٥٢ ريالاً لشراء قطعة قماش ، أنفقت مريم لشرائهما معا مبلغ ٩٧ ريالاً <u>أنفقت</u> $٩٧ = ٥٢ + ٤٥$ ريالاً	✓
٢	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية <u>كتابة العدد بالأرقام</u>	✓
٣	الصيغة التحليلية هي الصيغة التي نكتب فيها العدد بالكلمات <u>اللفظية</u> ← بالكلمات	✗
٤	في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخلة ، تقرب العدد إلى أقرب ألف هو ١٣٠٠ $١٢٥٠ \approx ١٠٠٠$	✗
٥	يكتب العدد (٣ + ٥٠ + ٦٠٠ + ٩٠٠٠ + ١٠٠٠٠) بالصيغة القياسية ١٩٦٥٣	✓
٦	يكتب العدد ٦٢١٩ بالصيغة اللفظية ستة آلاف ومئتان وتسعة عشر	✓
٧	مع فهد ١٧٩ بطاقة ملونة ، إذا قال إن معه <u>٢٠٠ بطاقة تقريبا</u> . فهذا يعني أن العدد مقرب إلى أقرب مئة $١٧٩ \approx ٢٠٠$	✓
٨	الرقم الذي يقع في منزلة آحاد الألوف في العدد ٥٤٧٦١ هو الرقم ٤	✓
٩	اسم الخاصية $١٢ = ٠ + ١٢$ ، هي خاصية العنصر المحايد	✓
١٠	إذا مشيت ٣٣ خطوة إلى الأمام ، ثم ١٥ خطوة نحو اليمين ، فإن مجموع الخطوات التي مشيتها هي ٨٥ خطوه $\begin{array}{r} ٣٣ \\ + ١٥ \\ \hline ٤٨ \end{array}$	✗
١١	لدينا ٤ حقائب ، إذا كانت كل حقيبة تحتوي ٦ دفاتر ، إذا كان عدد الدفاتر ٣٠ دفتر فإننا سنحتاج إلى ١٥ حقيبة إضافيه	✗
١٢	(التقطت نوره عند زيارتها لشركة سابك ٦٧ صوره ، منها ١٩ صورة معامل إنتاج البلاستيك والباقي لمعامل كيميائية) لكي أجد عدد صور المعامل الكيميائية أستعمل عملية الجمع <u>عليه طرح</u>	✗
١٣	أبدأ دائما بمنزلة العشرات عندما أطرح <u>منزلة الآحاد</u>	✗

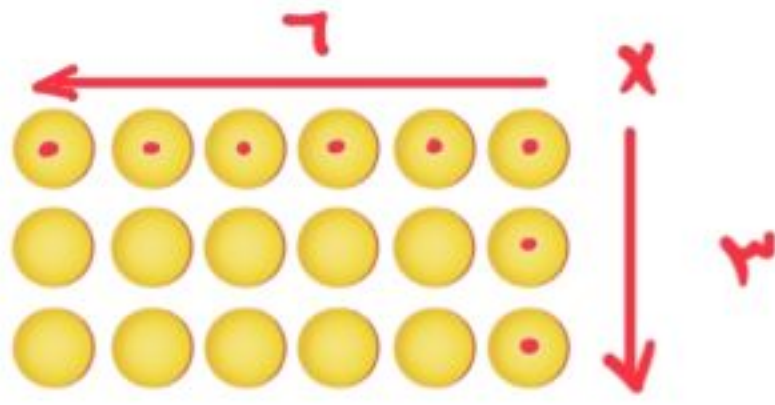
احتاج إلى حقيبة واحدة إضافية فقط

عدد الحقائب	١	٢	٣	٤	٥
الدفاتر	٦	١٢	١٨	٢٤	٣٠

١١

السؤال الثالث :

أ (أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها

١ / جملة الضرب المناسبة $3 \times 6 = 18$ ٢ / كم ريالاً مع الأولاد الأربعة ؟ $7 + 3 + 8 + 9 = 27$ ريالاً

دلالة على (المزود) + طرغ .

سعر الأجهزة (بالريال)	
١٠٨	الجهاز الأول
٩١	الجهاز الثاني

$$\begin{array}{r} 108 \\ - 91 \\ \hline 17 \end{array}$$

٣ / كم يزيد سعر الجهاز الأول على سعر

الجهاز الثاني ؟ $108 - 91 = 17$ ريالاً

$$15 = 5 \times 3$$

٤ / أستعمل خاصية الإبدال وأكتب العدد المناسب ٥

$$15 = 3 \times 5$$

٥ / أرتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ١٥٠٠ ، ١٥٠ ، ١٥

..... ١٥٠٠ < ١٥٠ < ١٥

٦ / وجد قبطان ٣ صناديق فارغة من المجوهرات ، كم جوهرة في هذه الصناديق ؟

$$0 = 0 \times 3$$

ب (أحل الأسئلة الآتية

$$\begin{array}{r} 9 \\ 301 \\ - 206 \\ \hline 124 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 515 \\ 365 \\ - 119 \\ \hline 246 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 427 \\ + 217 \\ \hline 644 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 26 \\ + 34 \\ \hline 60 \end{array}$$

انتهت الأسئلة

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا

الصف : الثالث الابتدائي
المادة : الرياضيات
الزمن : ساعتان ونصف
عدد الأوراق : ٤



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم منطقة الرياض
مدرسة امنة بنت الارقم

اختبار نهاية الفصل الدراسي الاول (الدور الأول)
للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة :

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصححة	المراجعة	المدققة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					

درجة الاختبار النهائية : فقط لا غير من ٤٠ درجة



النجاح ليس إنجازاً بقدر ما هو قدرة مستمرة على الإنجاز

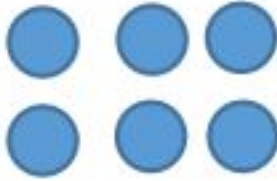
للمزيد من الاختبارات اضغط هنا



استعين/ي بالله ثم اجيب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول: اختار/ي الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٢٠ درجة

١- العدد المناسب في النمط التالي ٢٥ ، ٣٠ ، ، ٤٠ ، ٤٥ هو				
أ	٣٥	ب	٢٠	ج ٤٥
٢- قيمة الرقم ٤ في العدد ٤٦٧٩١ هي				
أ	٤	ب	٤٠٠٠٠	ج ٤٠٠٠
٣- الضرب عبارته عن				
أ	طرح متكرر	ب	ضرب متكرر	ج جمع متكرر
٤- يكتب العدد خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر بالصيغة القياسية				
أ	٥٣١٩	ب	٥١٩٣	ج ٥٣٩١
٥- عندما نقرب العدد ٨٩ الى اقرب عشره يصبح				
أ	٨٠	ب	٩٠	ج ١٠٠
٦- ٤×٢ تكتب بطريقة أخرى هي				
أ	$٢+٢$	ب	$٤+٢$	ج $٢+٢+٢+٢$
٧- إشارة الضرب هي				
أ	$\times$	ب	$+$	ج $-$
٨- جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة 				
أ	$١٢=٣ \times ٤$	ب	$٦=٣ \times ٢$	ج $٨=٤ \times ٢$
٩- عند ضرب أي عدد في ١٠ فإن ناتج الضرب يكون أحاده هو				
أ	١	ب	١٠	ج ٠
١٠- الرقم ٥ في العدد (٩٣٥٢١) يقع في منزلة				
أ	المئات	ب	آحاد	ج آحاد الألوف
١١- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٥٦٣) (٧٦٥) هو				
أ	$<$	ب	$>$	ج $=$

١٢- تقدير ناتج جمع ٢١+٤٧ باستعمال التقريب يساوي

أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٧٠
---	----	---	----	---	----

١٣- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية $٥+٣ = ٣+٥$

أ	الاببدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع
---	----------	---	----------------	---	---------

١٤- مع محمد ٢٥ قلماً اعطى صديقه ١٠ أقلام منها فكم قلماً بقي معه ؟

أ	٢٠	ب	١٥	ج	٥
---	----	---	----	---	---

١٥- عدد الاجنحة لثلاثة عصافير هو

أ	٢	ب	٣	ج	٦
---	---	---	---	---	---

١٦- عندما أ طرح او اجمع أبدا دائماً بمنزلة

أ	الاحاد	ب	العشرات	ج	المئات
---	--------	---	---------	---	--------

١٧- ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥

أ	٠	ب	١	ج	١٠
---	---	---	---	---	----

١٨- اول خطوة من خطوات حل المسألة هي

أ	أحل	ب	أخط	ج	أفهم
---	-----	---	-----	---	------

١٩- الصيغة القياسية تظهر فيها

أ	الارقام	ب	الكلمات	ج	القيم
---	---------	---	---------	---	-------

٢٠- ناتج ضرب $٩ \times ٩ =$

أ	٧٢	ب	٨١	ج	٨٠
---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني: ضع/ي علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي :

١٠ درجة

١	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج الضرب هي التقريب
٢	العنصر المحايد لعملية الضرب هو واحد
٣	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة التحليلية
٤	الاعداد المتناغمة هي اعداد يسهل التعامل عند جمعها
٥	الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات
٦	خاصية الابدال لعملية الضرب تعني ان تغير ترتيب الاعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب

٧	عند ضرب عدد في واحد يكون الناتج هو العدد نفسه
٨	تقدير ناتج الطرح يمكننا ان نستعمل التقريب او الاعداد المتناغمة
٩	يسمى العدد صفر في خصائص الجمع العنصر المحايد
١٠	التقريب هو سلسلة من الاعداد او الاشكال التي تتبع قاعدة معينة

١٠ درجة

السؤال الثالث: أ) رتب/ي الاعداد التالية من الأصغر الى الأكبر

٣٩ ، ٣٢ ، ٦٧ ، ٥٤

.....

ب) أوجد/ي ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} ٤٥ \\ + \\ ٣٧ \\ \hline \end{array} \quad (١)$$

$$\begin{array}{r} ٣٥٥ \\ + \\ ١٥٦ \\ \hline \end{array} \quad (٢)$$

$$\begin{array}{r} ٧٩ \\ - \\ ١٨ \\ \hline \end{array} \quad (٣)$$

$$\begin{array}{r} ٣٠٠ \\ - \\ ٢١٧ \\ \hline \end{array} \quad (٤)$$

$$..... = ٥ \times ٥ \quad (٥)$$

$$..... = ١٠ \times ٧ \quad (٦)$$

$$\begin{array}{r} ٤ \\ \times \\ ٨ \\ \hline \end{array} \quad (٧)$$

$$\begin{array}{c} \triangle \quad \triangle \\ \triangle \quad \triangle \end{array} \quad (٨)$$

..... = ×

$$..... = ٦ \times ٩ \quad (٩)$$

$$..... = ٠ \times ٣ \quad (١٠)$$

انتهت الأسئلة .. وفقكم الله وجعلكم فخرًا لوطنكم وأمتكم
معلمات ثالث

الصف : الثالث الابتدائي
المادة : الرياضيات
الزمن : ساعتان ونصف
عدد الأوراق : ٤



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم منطقة الرياض
مدرسة امنة بنت الارقم

اختبار نهاية الفصل الدراسي الاول (الدور الأول)
للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة :

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصححة	المراجعة	المدققة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					

درجة الاختبار النهائية : فقط لا غير من ٤٠ درجة



النجاح ليس إنجازاً بقدر ما هو قدرة مستمرة على الإنجاز

استعين/ي بالله ثم اجيب عن الأسئلة التالية :

٢٠ درجة

السؤال الأول: اختار/ي الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٥+ ٥+ ٥+ ٥+

اكتشف قاعدة الفظ:
القاعدة: ٥ +

١- العدد المناسب في النمط التالي ٢٥ ، ٣٠ ، ٣٥ ، ٤٠ ، ٤٥ هو

أ	٣٥	ب	٢٠	ج	٤٥
---	----	---	----	---	----

٢- قيمة الرقم ٤ في العدد ٤٦٧٩١ هي نغوض ما على يمين العدد المطلوب بالأصفر.

أ	٤	ب	٤٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠
---	---	---	-------	---	------

٣- الضرب عبارته عن مثال: ٢ × ٣ = ٣ + ٣ أو ٢ + ٢ + ٢ = ٦

أ	طرح متكرر	ب	ضرب متكرر	ج	جمع متكرر
---	-----------	---	-----------	---	-----------

٤- يكتب العدد خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر بالصيغة القياسية ٥٣١٩

أ	٥٣١٩	ب	٥١٩٣	ج	٥٣٩١
---	------	---	------	---	------

٥- عندما نقرب العدد ٨٩ إلى أقرب عشره يصبح عدد كريمة نضيف ١ للمزلة المطلوبة ونكتب ما على يمينها أصفراً

أ	٨٠	ب	٩٠	ج	١٠٠
---	----	---	----	---	-----

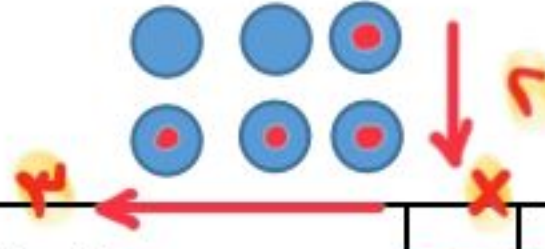
٦- ٤ × ٢ تكتب بطريقة أخرى هي تذكر لضرب جمع تكرر: ٤ × ٢ = ٢ + ٢ + ٢ + ٢ أو ٤ + ٤ = ٨

أ	٢ + ٢	ب	٤ + ٢	ج	٢ + ٢ + ٢ + ٢
---	-------	---	-------	---	---------------

٧- إشارة الضرب هي

أ	×	ب	+	ج	-
---	---	---	---	---	---

٨- جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة



أ	١٢ = ٣ × ٤	ب	٦ = ٣ × ٢	ج	٨ = ٤ × ٢
---	------------	---	-----------	---	-----------

٩- عند ضرب أي عدد في ١٠ فإن ناتج الضرب يكون أحاده هو مثلاً: ٤ × ١٠ = ٤٠ ٦ × ١٠ = ٦٠

أ	١	ب	١٠	ج	٠
---	---	---	----	---	---

١٠- الرقم ٥ في العدد (٩٣٥٢١) يقع في منزلة آحاد عشرات مئات

أ	المئات	ب	آحاد	ج	آحاد الألوف
---	--------	---	------	---	-------------

١١- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٥٦٣) > (٧٦٥) هو

أ	<	ب	إزاوية صغيرة >	ج	=
---	---	---	----------------	---	---

• عند مقارنة نبحث عن أكبر منزلة في العددين (نلاحظ أنها مئات)

• ما هو بعد الأكبر: ٥٠٠ أم ٧٠٠ ؟

• نضع الزاوية الكبيرة باتجاه العدد الأكبر

١٢- تقدير ناتج جمع $٤٧+٢١$ باستعمال التقريب يساوي

أعداد كرية: $٩٦٨٦٦٦٦٥ \leftarrow$ نضيف ١
أعداد بخيلة: $٢٦٣٦٢٥١٥٠ \leftarrow$ لا نضيف

$$٧٠ = ٥٠ + ٢٠$$

٧٠

ج

٦٥

ب

٦٠

أ

١٣- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية $٥+٣ = ٣+٥$

التجميع

ج

العنصر المحايد

ب

الابدال

أ

$$٢٥ - ١٠ = ١٥$$

١٤- مع محمد ٢٥ قلماً أعطى صديقه ١٠ أقلام منها فكم قلماً بقي معه ؟

دلالة على الطرح (-)

٥

ج

١٥

ب

٢٠

أ

١٥- عدد الاجنحة لثلاثة عصافير هو

$$٦ = ٢ \times ٣$$

٦

ج

٣

ب

٢

أ

$$\begin{array}{r} ٢٣ \\ ١٤ + \\ \hline ٣٧ \end{array} \quad \begin{array}{r} ١٥ \\ ١٢ - \\ \hline ٣ \end{array}$$

١٦- عندما أ طرح او اجمع أبدا دائما بمنزلة

المئات

ج

العشرات

ب

الاحاد

أ

١٧- ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥

الضرب في ١ لا يؤثر في العدد الآخر $\leftarrow$ لذلك يسمى عنصر محايد

١٠

ج

١

ب

٠

أ

١٨- اول خطوة من خطوات حل المسألة هي

$\leftarrow$ أفهم ⑤ أخط ③ أحل ④ أتقنه

أفهم

ج

أخط

ب

أحل

أ

١٩- الصيغة القياسية تظهر فيها

تحليلية $\leftarrow$ جمع منازل (القيم)

لفظية $\leftarrow$ كلمات

قياسية $\leftarrow$ أرقام

القيم

ج

الكلمات

ب

الارقام

أ

٢٠- ناتج ضرب $٩ \times ٩ =$

٨٠

ج

٨١

ب

٧٢

أ

السؤال الثاني: ضع/ي علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي :

١٠ درجة

✓	١	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج الضرب هي التقريب
✓	٢	العنصر المحايد لعملية الضرب هو واحد
X	٣	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة التحليلية القياسية
✓	٤	الاعداد المتناغمة هي اعداد يسهل التعامل عند جمعها
✓	٥	الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات
✓	٦	خاصية الابدال لعملية الضرب تعني ان تغير ترتيب الاعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب

تذكر: طرق تساعدني على إيجاد

ناتج لضرب (العدد القفزي ٦ عمل شبكة)

تذكر: العنصر المحايد لضربي هو (١)

العنصر المحايد الجمع هو (٠)

✓	عند ضرب عدد في واحد يكون الناتج هو العدد نفسه	٧
✓	تقدير ناتج الطرح يمكننا ان نستعمل التقريب او الاعداد المتناغمة	٨
✓	يسمى العدد صفر في خصائص الجمع العنصر المحايد	٩
✗	التقريب هو سلسلة من الاعداد او الاشكال التي تتبع قاعدة معينة النمط	١٠

١٠ درجة

السؤال الثالث: أ) رتب/ي الاعداد التالية من الأصغر الى الأكبر

٥٤ ، ٦٧ ، ٣٢ ، ٣٩

.....٦٧ ٥٤ ٣٩ ٣٢.....

ب) أوجد/ي ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} 300 \\ + 106 \\ \hline 406 \end{array}$$

• تذكر:
نبدأ من منزلة الآحاد.

من اليمين إلى اليسار.

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 37 \\ \hline 77 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ - 217 \\ \hline 83 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 18 \\ \hline 61 \end{array}$$

$$.....٧٠..... = ١٠ \times ٧ \quad (٦)$$

$$.....٢٥..... = ٥ \times ٥ \quad (٥)$$

$$\begin{array}{ccc} \triangle & \triangle & \\ \triangle & \triangle & \end{array} \quad \begin{array}{l} \leftarrow 2 \\ \downarrow 2 \end{array} \quad \begin{array}{l} \times \\ \times \end{array}$$

$$.....٤..... =٢..... \times٢..... \quad (٨)$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline 32 \end{array} \quad (٧)$$

$$.....٠..... =٠..... \times ٣ \quad (١٠)$$

$$.....٥٤..... = ٦ \times ٩ \quad (٩)$$

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا