



وزارة التعليم

Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العام للتعليم بمنطقة .....

ابتدائية .....

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ  
الصف الابتدائي

اسم الطالب/ة رابعيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

الدرجة كتابا	الدرجة رقما	رقم السؤال
		درجة السؤال الأول
		درجة السؤال الثاني
		درجة السؤال الثالث
		توقيع المصححة
		توقيع المراجعة
	المجموع النهائي	
٤٠		

معلم/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مكرراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

## السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٣٦٥٢٠٠	أ	٣٠٠٠٠٠	ب	٣٠	ج	٣٠٠
٢	يكتب العدد ( ١٤ مليوناً و ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠ ) بالصيغة القياسية	أ	١٤٢٨٦٧٠٠	ب	٧٠٠٢٦٨١٤	ج	٢٨٦٧٠٠١٤
٣	أقارن بين العددين ٢١٤ ، ٢٠٩	أ	<	ب	>	ج	=
٤	يكتب الكسر $\frac{2}{10}$ على صورة كسر عشري	أ	٠,٢	ب	٠,٠٠٠٠٢	ج	٢
٥	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٠,٢٤٧	أ	جزء من ألف	ب	جزء من مئة	ج	جزء من عشرة
٦	أقارن بين العددين ٠,٣٧٥ ..... ٠,٤٢	أ	<	ب	>	ج	=
٧	تقريب العدد للمنزلة التي تحتها خط ٨٣١٧	أ	٩٠٠٠	ب	٨٣٠٠	ج	٦٠٠
٨	تقدير ناتج ٤٥٨ - ٣٤٠ باستعمال الأعداد المتناغمة	أ	٢٠٠ = ٢٠٠ - ٤٠٠	ب	١٠٠ = ٣٥٠ - ٤٥٠	ج	٣٠٠ = ٢٥٠ - ٥٥٠
٩	نصبت خيمة على ١٢ عمود ، فكم خيمة يمكننا أن نصب على ٢٠٠ عمود	أ	٢٠ خيمة والباقي ١	ب	١٦ خيمة والباقي ٨	ج	١١ خيمة والباقي ٣
١٠	ناتج جمع ٦,٣٢ + ١,٤٦	أ	١,٥٥	ب	٧,٧٨	ج	٤٣٤,٥
١١	تقدير ناتج الضرب ١٦ × ٤٢ بالتقريب	أ	٧٥٠ = ١٥ × ٥٠	ب	١.٠٠٠ = ٢٠ × ٥٠	ج	٤٠٠ = ١٠ × ٤٠
١٢	ناتج الطرح ذهنياً ٩,٨ - ٢,٦	أ	٣٢١,٣	ب	١٥,٩٨	ج	٧,٢
١٣	ناتج ضرب ٧٠٠٠ × ٤٠	أ	١٦٠٠٠٠٠٠٠	ب	٣٢٠٠	ج	٢٨٠٠٠٠

## السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

العلامة	العبارة	م
	الصيغة القياسية للعدد ٥ و ٨٧ من مئة هي ٥,٨٧	١
	نستعمل خاصية التوزيع لنكتب العبارة $(٨ + ١٠) \times ٥$ بالشكل $(٨ \times ٥) + (١٠ \times ٥)$	٢
	خاصية الجمع المستعمله في الجملة $١٧ + (٢٤ + ٣) = (٢٤ + ٣) + ١٧$ هي التجميع	٣
	خاصية الضرب المستعملة في الجملة $٧ \times ١١ = ١١ \times ٧$ هي خاصية الإبدال	٤
	نتاج القسمة ذهنيا للعبارة $٦٠٠ \div ٣ = ٢٠٠$	٥
	تقدير ناتج القسمة للعبارة $٣٢٠٠ \div ٩٠$ هو $٣٢٠٠ \div ٨٠ = ٤٠$	٦
	تكتب العبارة مجموع ١١، ع بالصورة $١١ + ع$	٧
	جمعت سناء عددا من الطوابع يزيد ب ١٥ طابعا على عدد الطوابع التي جمعتها ساره ، وجمعت لبنى عددا يزيد ٨ على العدد الذي جمعته سناء ، إذا جمعت لبنى ٧٢ طابعا ، فإن ساره جمعت ٤٩ طابع	٨
	قيمة العبارة $٢٢$ إذا كانت $٥ = ن$ فإن العبارة تساوي ١٠	٩
	تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفيه ، فإنها يمكنها قرائتها ب ١٢ طريقة مختلفة	١٠
	تريد هناء أن تشتري بعض قطع القماش ، اذا كان ثمن القطعة الواحدة ١٥ ريالاً وكان لديها ٦٠ ريال فيمكنها شراء ١٠ قطع	١١
	تريد جميله أن تزين بعض الكعكات لحفلة نجاحها ، إذا كانت تزين ٥ كعكات في عشر دقائق فإنها تزين ١٠٠ كعكة في ساعه	١٢
	قيمة العبارة $(١٥ - ٥) \times (٣ + ٣)$ هو ٤٥	١٣

## السؤال الثالث :

أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)

١/ حل المعادلة  $١ + أ = ٤$  هو .....٢/ حل المعادلة  $١٨ = ٣ ت$  هو .....

٣/ وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي ، نصيب كل واحد منهم يكتب على صورته كسر اعتيادي بالشكل .....

٤/ يكتب الكسر الغير فعلي  $\frac{٥}{٢}$  على صورة عدد كسري بالشكل .....٥/ يكتب العدد الكسري  $١ \frac{٢}{٥}$  على صورة كسر غير فعلي بالشكل .....٦/ يقرب الكسر  $\frac{١}{١٤}$  إلى .....

ب) أحل الأسئلة الآتية: ١/ أكمل الجداول الآتية (درجتان)

المخرجات	س - ٦	المدخلات (س)
■	■	١٥
■	■	١٧

المخرجات	س ÷ ٢	المدخلات (س)
■	■	١٢
■	■	١٤

٢/ أحل

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 216} \\ \underline{18} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \\ \underline{0} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \end{array}$$

(ب)

$$\begin{array}{r} 470 \\ 56 \times \\ \hline \end{array}$$

(أ)

انتهت الأسئلة



وزارة التعليم

Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العام للتعليم بمنطقة .....

ابتدائية .....

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ  
الصف الابتدائي

اسم الطالب/ة رابعيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

الدرجة كتابا	الدرجة رقما	رقم السؤال
		درجة السؤال الأول
		درجة السؤال الثاني
		درجة السؤال الثالث
		توقيع المصححة
		توقيع المراجعة
	المجموع النهائي	
٤٠		

معلمة/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مكرراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

## السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٣٦٥٢٠٠	١	٣٠٠٠٠٠	ب	٣٠	ج	٣٠٠
٢	يكتب العدد ( ١٤ مليوناً و ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠ ) بالصيغة القياسية	١	١٤٢٨٦٧٠٠	ب	٧٠٠٢٦٨١٤	ج	٢٨٦٧٠٠١٤
٣	أقارن بين العددين ٢١٤ ، ٢٠٩	١	<	ب	>	ج	=
٤	يكتب الكسر على صورة كسر عشري	١	٠,٢	ب	٠,٠٠٠٠٢	ج	٢
٥	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٠,٢٤٧	١	جزء من ألف	ب	جزء من مئة	ج	جزء من عشرة
٦	أقارن بين العددين ٠,٣٧٥ ..... ٠,٤٢	١	<	ب	>	ج	=
٧	تقريب العدد للمنزلة التي تحتها خط ٨٣١٧	١	٩٠٠٠	ب	٨٣٠٠	ج	٦٠٠
٨	تقدير ناتج ٤٥٨ - ٣٤٠ باستعمال الأعداد المتناغمة	١	٢٠٠ = ٢٠٠ - ٤٠٠	ب	١٠٠ = ٣٥٠ - ٤٥٠	ج	٣٠٠ = ٢٥٠ - ٥٥٠
٩	نصبت خيمة على ١٢ عمود ، فكم خيمة يمكننا أن نصب على ٢٠٠ عمود	١	٢٠ خيمة والباقي ١	ب	١٦ خيمة والباقي ٨	ج	١١ خيمة والباقي ٣
١٠	ناتج جمع ٦,٣٢ + ١,٤٦	١	١,٥٥	ب	٧,٧٨	ج	٤٣٤,٥
١١	تقدير ناتج الضرب ١٦ × ٤٢ بالتقريب	١	٧٥٠ = ١٥ × ٥٠	ب	١.٠٠٠ = ٢٠ × ٥٠	ج	٤٠٠ = ١٠ × ٤٠
١٢	ناتج الطرح ذهنياً ٩,٨ - ٢,٦	١	٣٢١,٣	ب	١٥,٩٨	ج	٧,٢
١٣	ناتج ضرب ٧٠٠٠ × ٤٠	١	١٦٠٠٠٠٠٠٠	ب	٣٢٠٠	ج	٢٨٠٠٠٠

## السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

العلامة	العبارة	م
✓	الصيغة القياسية للعدد ٥ و ٨٧ من مئة هي ٥,٨٧	١
✓	نستعمل خاصية التوزيع لنكتب العبارة $(٨ + ١٠) \times ٥$ بالشكل $(٨ \times ٥) + (١٠ \times ٥)$	٢
✓	خاصية الجمع المستعمله في الجملة $١٧ + (٢٤ + ٣) = (٢٤ + ٣) + ١٧$ هي التجميع	٣
✓	خاصية الضرب المستعملة في الجملة $٧ \times ١١ = ١١ \times ٧$ هي خاصية الإبدال	٤
✓	نتاج القسمة ذهنيا للعبارة $٦٠٠ \div ٣ = ٢٠٠$	٥
✓	تقدير ناتج القسمة للعبارة $٣٢٠٠ \div ٩٠$ هو $٣٢٠٠ \div ٨٠ = ٤٠$	٦
✓	تكتب العبارة مجموع ١١، ع بالصورة $١١ + ع$	٧
✓	جمعت سناء عددا من الطوابع يزيد ب ١٥ طابعا على عدد الطوابع التي جمعتها ساره ، وجمعت لبنى عددا يزيد ٨ على العدد الذي جمعته سناء ، إذا جمعت لبنى ٧٢ طابعا ، فإن ساره جمعت ٤٩ طابع	٨
✓	قيمة العبارة $٢٢$ إذا كانت $٥ = ن$ فإن العبارة تساوي ١٠	٩
✗	تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفيه ، فإنها يمكنها قرائتها ب ١٢ طريقة مختلفة	١٠
✗	تريد هناء أن تشتري بعض قطع القماش ، اذا كان ثمن القطعة الواحدة ١٥ ريالاً وكان لديها ٦٠ ريال فيمكنها شراء ١٠ قطع	١١
✗	تريد جميله أن تزين بعض الكعكات لحفلة نجاحها ، إذا كانت تزين ٥ كعكات في عشر دقائق فإنها تزين ١٠٠ كعكة في ساعه	١٢
✗	قيمة العبارة $(١٥ - ٥) \times (٣ + ٣)$ هو ٤٥	١٣

## السؤال الثالث :

أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)

$3 = أ$

١/ حل المعادلة  $أ + ١ = ٤$  هو .....

$6 = ب$

٢/ حل المعادلة  $١٨ = ٣ ت$  هو .....٣/ وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي ، نصيب كل واحد منهم يكتب على صورته كسر اعتيادي بالشكل .....  
٣/٤٤/ يكتب الكسر الغير فعلي  $\frac{٥}{٢}$  على صورة عدد كسري بالشكل .....٥/ يكتب العدد الكسري  $١ \frac{٢}{٥}$  على صورة كسر غير فعلي بالشكل .....٦/ يقرب الكسر  $\frac{١}{١٤}$  إلى .....

ب) أحل الأسئلة الآتية: ١/ أكمل الجداول الآتية (درجتان)

المخرجات	س - ٦	المدخلات (س)
9		١٥
11		١٧

المخرجات	س ÷ ٢	المدخلات (س)
6		١٢
7		١٤

٢/ أحل

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 216} \\ \underline{18} \phantom{0} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$


(ب)

$$\begin{array}{r} 470 \\ 56 \times \\ \hline 26320 \end{array}$$

(أ)

انتهت الأسئلة



الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ		 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم مدرسة	
الأول	النور		الدرجة رقما	الدرجة كتابة
رياضيات	المادة			
الخامس	الصف			
ساعتان	الزمن			
التوقيع	اسم المعلم	المصحح	المراجع	
اسم الطالب	رقم الجلوس	الصف / الخامس	.....	

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - اسم منزلة الرقم الذي تحته خط : ١٤٢٩٢٤٦٠٣٧٥ :

أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	آحاد الملايين	د	مئات الملايين
---	----------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٢ - تقريب العدد ٣٤,٦٢٨ لأقرب جزء من مئة هو :

أ	٣,٤٢٧	ب	٣٥,٦	ج	٣٤,٦٣	د	٣٤,٧٣
---	-------	---	------	---	-------	---	-------

٣ - خاصية الجمع المستعملة في  $٧ + ١١ = ١١ + ٧$  هي :

أ	الخاصية التجميعية	ب	خاصية العنصر	ج	الخاصية الإبدالية	د	طرح عدد من نفسه
---	-------------------	---	--------------	---	-------------------	---	-----------------

٤ - وزع خالد ٩٠ ريالاً على أبنائه الخمسة بالتساوي فكم نصيب كل منهم :

أ	١٦	ب	١٧	ج	١٨	د	١٩
---	----	---	----	---	----	---	----

٥ - إذا كانت  $س = ٥$  فما قيمة  $س + ٧$  :

أ	١٠	ب	١١	ج	١٢	د	١٣
---	----	---	----	---	----	---	----

٦ - أي العبارات التالية تعبر عن  $٧$  مقسوماً على  $ك$  :

أ	$٧ + ك$	ب	$٧ ك$	ج	$٧ \div ك$	د	$ك \div ٧$
---	---------	---	-------	---	------------	---	------------

٧ - قاعدة الدالة للجداول المجاور هي :

مدخلات (م)	القاعدة.....	مخرجات
١	.....	٨
٢	.....	١٦
٣	.....	٢٤

أ	$س \div ٤$	ب	$س \div ٨$	ج	$س \times ٤$	د	$س \times ٨$
---	------------	---	------------	---	--------------	---	--------------

موقع اجاباتكم

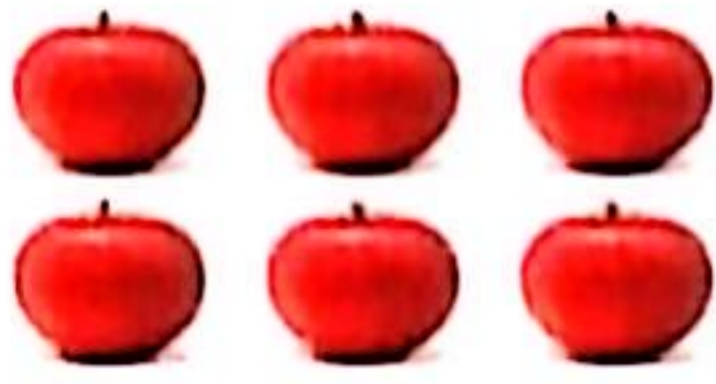
يتبع ←

٨ - عدد زائد ٨ يساوي ١٥ ، العدد هو :

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

٩ - تقاسم أربعة أشخاص ٣ أكياس من المكسرات مانصيب كل واحد منهم ؟

أ	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{3}{5}$	ج	$\frac{5}{3}$	د	$\frac{4}{3}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------



١٠ - خمسة أشخاص تقاسموا التفاحات التالية ، فكم نصيب كل واحد منهم ؟

أ	تفاحتين	ب	$1\frac{1}{5}$ تفاحة	ج	$1\frac{2}{5}$ تفاحة	د	تفاحة واحدة
---	---------	---	----------------------	---	----------------------	---	-------------

السؤال الثاني : ضع علامة (  $\checkmark$  ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ - يستعمل التقدير عندما لا نحتاج إلى إجابة دقيقة	<input type="checkbox"/>
٢ - حاصل ضرب عددين أو أكثر يسمى ناتج الضرب	<input type="checkbox"/>
٣ - حاصل ضرب ٣٠٠ x ٤٠ يساوي ١٢٠٠٠٠	<input type="checkbox"/>
٤ - العنصر المحايد في الضرب هو الواحد	<input type="checkbox"/>
١ الكسر غير الفعلي يكون فيه البسط أصغر من المقام	<input type="checkbox"/>
٢ - العدد الكسري يتكون من عدد وكسر	<input type="checkbox"/>
٣ - المقام هو العدد السفلي في الكسر	<input type="checkbox"/>

السؤال الثالث : أوجد ناتج العمليات التالية :

$\begin{array}{r} 868 \\ 31 \overline{)868} \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ 3 \overline{)84} \end{array}$	$\begin{array}{r} 108 \\ 21 \times \end{array}$	$\begin{array}{r} 513 \\ 6 \times \end{array}$	$\begin{array}{r} 28,3 \\ 10,47 - \end{array}$	$\begin{array}{r} 0,5 \\ 1,1 + \end{array}$
--	---	---	--	--	---

يتبع ←

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب :

١٧

( أ ) أوجد ناتج القسمة ذهنياً :

..... = 300 ÷ 1200 (٢)

..... = 8 ÷ 2400 (١)

( ب ) إذا كانت  $a = 3$  ،  $b = 8$  أوجد قيمة عبارة كل مما يأتي :

.....  $a + 5$  (١) .....  $b$  (٢) .....  $a ÷ 27$  (٣)

( ج ) أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي :

.....  $2 \times 5 - 4 \times 6$  (١) .....  $3 \times (4 - 19)$  (٢)

( د ) حل المعادلة فيما يأتي :

.....  $20 = n + 9$  (١) .....  $42 = 6v$  (٢)

( هـ ) قارن بين العددين فيما يلي مستعملاً ( $=$  ،  $>$  ،  $<$ ) :

0,25 ○ 0,6 (٢)

359665752 ○ 35986.684 (١)

$3 \frac{1}{4}$  ○  $3 \frac{2}{4}$  (٤)

$\frac{19}{6}$  ○  $\frac{11}{6}$  (٣)

( و ) مثل الكسر  $\frac{7}{10}$  وأكتبه على صورة كسر عشري

الكسر العشري ..... التمثيل

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

( ي ) اكتب كل كسر غير فعلي على صورة عدد كسري أو العكس لكل مما يأتي :

.....  $2 \frac{2}{5}$  (٢)

.....  $\frac{11}{4}$  (١)