موقع اجاباتكم

للمزيد اكتب
في جوجل Google

موقع اجاباتكم

موقع اجاباتكم التعليمي يوفر كل ما يحتاجه الطالب والمعلم من حلول الكتب توزيع المنهج. اختبارات نهائية وفترية ملخصات. أوراق عمل والكثير .....

بسم الله الرحمن الرحيم

| | | |
|---|---|---|
| المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم<br>إدارة التعليم .....<br>مدرسة : ..... | وزارة التعليم<br>Ministry of Education | المادة : لغتي الخالدة<br>الصف : الأول المتوسط<br>الزمن : ساعتان ونصف |

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي ١٤٤٧هـ**

**نموذج (ب)**

| | |
|---|---|
| اسم الطالب : ..... | الصف : الأول المتوسط (  ) |

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | فهم المقروء | ١٠ | | | | | |
| ٢ | الصنف اللغوي | ٦ | | | | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | 8 | | | | | |
| ٤ | الأسلوب اللغوي | ٦ | | | | | |
| ٥ | الرسم الإملائي | ٦ | | | | | |
| ٦ | الرسم الكتابي | 4 | | | | | |
| | المجموع النهائي | ٤٠ | | | | | |

**السؤال الأول : فهم المقروء :** ١٠

**شهدت المملكة العربية السعودية منذ إطلاق رؤية ٢٠٣٠ عام ٢٠١٦ تحولات اقتصادية كبرى، أبرزها تنويع الإنتاج وتقليل الاعتماد على النفط ودعم الاقتصاد غير النفطي؛ فحقق الاقتصاد السعودي نموًا ملحوظًا.**

**كما ارتفعت الإيرادات الحكومية غير النفطية بنسبة واضحة، وزادت مساهمة الاقتصاد غير النفطي لتصل إلى أكثر من نصف الناتج المحلي. وانخفضت البطالة، وارتفعت مشاركة المرأة في سوق العمل إلى أكثر من ٣٧ %.**

**وتقدمت المملكة في مؤشرات التنافسية العالمية لتصل إلى المرتبة ١٦ عالميًا، وحققت مراكز متقدمة في التحول الرقمي والتبادل التجاري والأمن السيبراني. وشملت جهود الرؤية توطين الصناعات، ودعم الشركات الوطنية، وتطوير الصناعات العسكرية، وتعزيز الطاقة المتجددة والمشاريع السياحية الكبرى.**

**كما دعمت ريادة الأعمال والمنشآت الصغيرة والمتوسطة، مما رفع مساهمة القطاع الخاص. وفي التعليم، أحدثت الرؤية نقلة نوعية عبر تحديث المناهج، وتوسيع التعليم الرقمي، وزيادة الإنفاق على البحث العلمي، وإطلاق برامج ابتعاث وتطوير جامعات ومراكز بحث، ورفع تمكين المرأة في التعليم. ونتيجة لذلك ارتفعت جودة التعليم وتضاعف عدد الجامعات السعودية المصنفة عالميًا.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **١- مرادف كلمة «تعزيز» كما وردت في النص هو:** | | | |
| أ- تقوية | ب- تطوير | جـ - زيادة | د - تحسين |
| **٢- الهدف الرئيس من رؤية ٢٠٣٠ كما ورد في النص هو:** | | | |
| أ- زيادة إنتاج النفط | ب- تنويع الإنتاج وتقليل الاعتماد على النفط | | |
| جـ - تقليل دور القطاع الخاص | ب- التركيز على الزراعة | | |
| **٣- وصلت المملكة في مؤشرات التنافسية العالمية إلى المرتبة:** | | | |
| أ- ١٤عالميًا | ب- ١٥ عالميًا | جـ - ١٦ عالميًا | د - ١٨ عالميًا |
| **٤- يُفهم من النص أن انخفاض البطالة كان نتيجة:** | | | |
| أ- تقليص التعليم الجامعي | ب- تقليل الإنفاق الحكومي | | |
| جـ - إيقاف المشاريع السياحية | ب- دعم ريادة الأعمال والمنشآت الصغيرة | | |
| **٥- العلاقة بين تطوير التعليم وزيادة التصنيف العالمي للجامعات هي علاقة:** | | | |
| أ- تشابه | ب- سبب ونتيجة | جـ - تضاد | د - تعارض |
| **٦- أيّ مما يأتي يُعد فكرة فرعية في النص؟** | | | |
| أ- رؤية ٢٠٣٠ أحدثت تحولًا شاملًا في المملكة | ب- تطوير المناهج والتعليم الرقمي | | |
| جـ - تحقيق التنمية المستدامة هدف وطني | ب- الاقتصاد السعودي في تطور مستمر | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ٧- يتضح من أسلوب الكاتب أن موقفه من رؤية ٢٠٣٠: | | | |
| أ- متحفظ | ب - ناقد | ج - محايد تمامًا | د- مؤيد |
| ٨- أيّ العبارات تُعد رأيًا وليست حقيقة؟ | | | |
| أ) أطلقت رؤية ٢٠٣٠ عام ٢٠١٦ | | ب) ارتفعت مشاركة المرأة في سوق العمل | |
| ج) حقق الاقتصاد السعودي نموًا ملحوظًا | | د) تُعد رؤية ٢٠٣٠ أنجح الخطط التنموية | |
| ٩- أفضل عنوان مناسب للنص هو: | | | |
| أ- مستقبل التعليم في المملكة | | ب- التحول الاقتصادي في السعودية في ظل رؤية ٢٠٣٠ | |
| جـ - التنافسية العالمية للدول العربية | | ب- المرأة السعودية في سوق العمل | |
| ١٠- يدل دعم التحول الرقمي والأمن السيبراني على اهتمام المملكة بـ: | | | |
| أ- الجانب العسكري | | ب- الاقتصاد التقليدي | |
| جـ - التطور التقني والتنافسي | | ب- تقليل الانفتاح العالمي | |

**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :** ٦

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١ ـ " الحمد لله رب العالمين " نوع كلمة "العالمين " | | | |
| أ ــ جمع مذكر سالم | ب- جمع مؤنث سالم | جـ - جمع تكسير | د- ملحق بجمع المذكر |
| ٢- القاضي يحكم بالعدل. نوع كلمة القاضي اسم مفرد..... | | | |
| أ- مقصور | ب ــ منقوص | جـ - ممدود | د- صحيح |
| ٥- محمد رسول الله. كلمة محمد معرفة لأنها ..... | | | |
| أ- علم | ب ــ مضافة لمعرفة | جـ - به ضمير | د- معرف بال |
| ٤- كرم المدير خمسة .....(أكمل بجمع تكسير) | | | |
| أ ــ متفوقين | ب - طالبات | جـ - عباقرة | د- متميزون |

**ب- أجب حسب المطلوب:**

٥- مثل في جملة من إنشائك اسما ممدودا:

.....

٦- شهدت مدينتان الرياض وجدة تطورا ملحوظا. صوب الخطأ في الجملة السابقة وغير ما يلزم.

.....

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

٨

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١ ـ لعل المبادرات الوطنية مطورة للوطن. لعل حرف ناسخ يفيد: | | | |
| أ ــ التمني | ب- الترجي | جـ - الاستدراك | د- التأكيد |
| ٢- "أبوك رجل فاضل " إعراب كلمة "أبوك " ..... | | | |
| أ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة | ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف | جـ - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو | |
| ٣- يصبح المتكبرين مذمومون. صوب الخطأ في الجملة السابقة | | | |
| أ ــ يصبح المتكبرون مذمومون | ب - يصبح المتكبرون مذمومين | جـ - يصبح المتكبران مذمومان | يصبح المتكبرين مذمومون |
| ٤- ما تزال رؤية المملكة نموذجا يقتدى به. خبر ما تزال في الجملة السابقة: | | | |
| أ- رؤية. | ب ــ المملكة | جـ- نموذجا | د - يقتدى به |
| ٥- إن الطالبات حاضرات. علامة إعراب ما تحته خط (الطالبات): | | | |
| أ ــ الضمة | ب الفتحة | جـ - الكسرة | د- الألف |
| ٦- مادام فعل ناسخ من أخوات كان يفيد: | | | |
| أ- الاستمرار | ب ــ الظرفية | جـ- التحول | |

٧- مثل في جملة من إنشائك: مبتدأ جمع مذكر سالم.

.....

٨- القائدان منتصران . أدخل إن على الجملة السابقة وغير ما يلزم.

..... تابع باقي الأسئلة

**السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

| | |
|---|---|
| | ٦ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١- عندما تنادي كل تاجر تقول ..... | | | |
| أ- يا تاجرا، اتق الله | ب – يا تاجرُ، اتق الله . | جـ - يا التاجر اتق الله | د- يا تاجر القمح |
| ٢ – .....طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل بأداة من أدواته. | | | |
| أ – أسلوب الاستفهام | ب- أسلوب التمني | جـ - أسلوب النداء | د- أسلوب التعجب |
| ٣- ليشارك كل طالب بما يستطيع . الضبط الصحيح للفعل " يشارك " | | | |
| أ- ليشاركَ | ب – ليشاركُ | جـ - ليشاركْ | د- ليشاركِ |
| ٤- قال تعالى " يا بني أقم الصلاة " صيغة الأمر .... | | | |
| أ – فعل الأمر | ب- المضارع المقترن بلام الأمر | جـ - المضارع المقترن بلام التعليل | د- اسم الفعل |

**أجب حسب المطلوب:**

**٥- اجعل كلمة "الرجل " في أسلوب نداء في جملة من عندك.**

.....

**٦- أقيم صلاتي؛ طاعة لله. ضع سؤالا لما تحته خط**

.....

---

**السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :**

| | |
|---|---|
| | ٦ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١ – الكلمة التي بها هاء أصلية ..... | | | |
| أ – الفقه | ب-علمه | جـ كتابه | عليه |
| ٢ – أعاد سيبويه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي "أعاد وإخراج" همزة قطع لأنهما ..... | | | |
| أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي | ب- ماضي رباعي ومصدر رباعي | جـ - ماضي رباعي ومصدر خماسي | ماضي خماسي ومصدر سداسي |
| ٣- الكلمة المختلفة فيما يلي: | | | |
| أ- أتقن | ب – أنهى | جـ - أكمل | د- افتتح |
| ٤ – استقبل الضيوف . كلمة "استقبل " همزتها وصل لأنها فعل ..... | | | |
| أ – ماض خماسي | ب-أمر سداسي | جـ - مصدر سداسي | جـ - مصدر خماسي |
| ٥- "امرؤ- اثنان - ابن " من .....التي تبدأ بهمزة وصل | | | |
| أ- الأسماء القياسية | ب – الحروف السماعية | جـ - الأسماء السماعية | د - الأفعال القياسية |
| ٣- من مواضع التاء المربوطة ..... | | | |
| أ- الاسم الثلاثي الساكن الوسط | ب – أواخر الأسماء المؤنثة | جـ - آخر جمع المؤنث السالم | د- غير ذلك |

**السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة**

**إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم**

.....

.....

.....

.....

---

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

**إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل**

## نموذج الإجابة

**https://youtu.be/mTCnNSQU٦v٤**

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

| | | |
|---|---|---|
| المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم<br>إدارة التعليم .....<br>مدرسة : ..... | وزارة التعليم<br>Ministry of Education | المادة : لغتي الخالدة<br>الصف : الأول المتوسط<br>الزمن : ساعتان |

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي ١٤٤هـ
## نموذج (أ)

| | |
|---|---|
| اسم الطالب : ..... | الصف : الأول المتوسط (  ) |

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | فهم المقروء | ١٠ | | | | | |
| ٢ | الصنف اللغوي | ٦ | | | | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٦ | | | | | |
| ٤ | الأسلوب اللغوي | ٦ | | | | | |
| ٥ | الرسم الإملائي | ٦ | | | | | |
| ٦ | الرسم الكتابي | ٦ | | | | | |
| | المجموع النهائي | ٤٠ | | | | | |

**السؤال الأول : فهم المقروء :** ١٠

**خالد بن الوليد بن المغيرة المخزومي من أبطال قريش وشجعانها عرف بالنبوغ العسكري والدهاء في الجاهلية يؤكد ذلك ما حدث يوم أحد من قلبه سير المعركة، وتربصه بالرماه، ومباغتته المسلمين من خلفهم .**

**قدم المدينة مسلما في السنة السابعة للهجرة بعد صلح الحديبية؛ فقويت شوكة المسلمين، سماه النبي صلى الله عليه وسلم سيف الله المسلول؛ وذلك عندما تولى قيادة الجيش الإسلامي في غزوة مؤته في العام الثامن من الهجرة بعد استشهاد قادة المسلمين الثلاثة: زيد بن حارثة ، وجعفر بن أبي طالب، وعبدالله بن رواحة في موقف عصيب فقد كان جيش الروم مؤلف من مئة ألف جندي وجيش المسلمين ثلاثة آلاف فقط ومع ذلك استطاع التخطيط لانسحاب آمن للمسلمين .**

**تولى قيادة الجيوش في حروب الردة التي اشتعلت بعد وفاة النبي، واستطاع إخمادها والقضاء على مسيلمة وأتباعه.وقد قاد المسلمين في معركة اليرموك واستطاع هزيمة الروم هزيمة منكرة ولما تولى الخلافة عمر بن الخطاب عزله من قيادة الجيش وولى مكانه أبا عبيدة بن الجراح، حتى لا يظن المسلمون أن النصر بسبب مهارة خالد الحربية.**

**لم يترك خلفه عند موته إلا سيفه وفرسه ، فعاش شجاعا ومات شجاعا، وعندما حضرته الوفاة قال "لقد لقيت كذا وكذا زحفا ، وما في جسدي شبر إلا وفيه ضربة بسيف أو رمية بسهم أو طعنة برمح وها أنا أموت على فراشي حتف أنفي كما يموت البعير فلا نامت أعين الجبناء!.**

| | | |
|---|---|---|
| **١- عرف خالد بن الوليد بالنبوغ العسكري في :** | | |
| أ – الجاهلية فقط | ب- الإسلام فقط | جـ - الجاهلية والإسلام |
| **٢- سمي النبي خالد بن الوليد بسيف الله المسلول بعد معركة:** | | |
| أ – أحد | ب- مؤتة | جـ - اليرموك |
| **٣- معنى "مباغتته"** | | |
| أ – مهاجمته | ب- محاربته | جـ - مفاجأته |
| **٤- "ما في جسدي شبرا إلا وفيه ضربة بسيف أو رمية بسهم " تدل هذه العبارة على .....** | | |
| أ – شجاعته في الحروب | ب - ضعف قوته | جـ - كثرة جروحه |

| | | |
|---|---|---|
| ٥ ـ أسلم خالد بن الوليد في السنة ..... | | |
| أ ــ السابعة للهجرة | ب- الثامنة للهجرة | جـ - العاشرة للهجرة |
| ٦- خطط خالد بن الوليد في غزوة مؤتة لـ: | | |
| أ ــ هزيمة الروم | ب- القضاء على الروم | جـ - الانسحاب الآمن للجيش |
| ٧ ـ مفرد كلمة " الجبناء" | | |
| أ ــ الجبان | ب- الجبن | جـ - الجبين |

٨- لماذا عزل عمر بن الخطاب خالد بن الوليد رغم مهارته الحربية؟

.....

٩- كيف استطاع خالد بن الوليد قلب سير المعركة يوم أحد؟

.....

١٠ لماذا كان موقف المسلمين عصيبا في غزوة مؤتة؟

.....

**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :** ٦

| | | |
|---|---|---|
| ١ - .....اسم آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها . | | |
| أ - المقصور | ب- المنقوص | جـ - الممدود |
| ٢- الدعاء عبادة قولية. | نوع كلمة "الدعاء" اسم مفرد..... | |
| أ- مقصور | ب ــ منقوص | جـ - ممدود |
| ٣- الجملة التي بها ملحق بالمثنى : | | |
| أ- كلا الطالبين مجتهد | ب - الطالبان كلاهما مجتهدان | جـ - سلمت على كلتا الطالبتين |
| ٤ ــ أسماء بنت أبي بكر . كلمة "أسماء" ..... | | |
| أ- مؤنث حقيقي لفظي | ب - مؤنث حقيقي معنوي | جـ - مؤنث مجازي لفظي |
| ٥- محمد رسول الله . | كلمة محمد معرفة لأنها ..... | |
| أ- علم | ب ــ مضافة لمعرفة | جـ - به ضمير |
| ٦- خالد قائد من قادة المسلمين. | الاسم النكرة في الجملة السابقة: | |
| أ ــ خالد | ب - قائد | جـ - قادة المسلمين |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية أ اختر الإجابة الصحيحة**

| | | |
|---|---|---|
| ١- "كان الرسول ﷺ ..... ( أكمل بخبر مناسب ) | | |
| أ- ذو خلق عظيم | ب ــ ذا خلق عظيم | جـ - ذي خلق عظيم |
| ٢- المسلمون المتعاونون في الخير محبوبون. | ( حدد الخبر في الجملة السابقة ) | |
| أ ــ المتعاونون | ب - في الخير | جـ - محبوبون |
| ٣- "عبر عن استمرار نزول المطر باستخدام كان أو إحدى أخواتها. | | |
| أ- كان المطر نازلا | ب ــ ما دام المطر نازلا | جـ- ما زال المطر نازلا |

ب- أجب حسب المطلوب :

٤- الصابر مأجور. (ثن العبارة السابقة وغير ما يلزم)

.....

٥ ــ المشاركون في المسابقة حاضرون. ( أدخل فعلا ناسخا على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

.....

٦- ليست العاملات متعبات. إعراب ما تحته خط "متعبات"

.....

**السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

| | ٦ |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| ١ ـ للسؤال عن التصديق نستخدم: | | |
| أ ــ هل | ب- متى | جـ - ما |
| ٢- ألم يحضر صديقك اليوم ؟ | أجب بالنفي عن السؤال وغير ما يلزم : | |
| أ- نعم، لم يحضر صديقي اليوم. | ب ــ بلى، حضر صديقي اليوم. | جـ - لم يحضر صديقي اليوم. |
| ٣- عاش خالد بن الوليد شجاعا . ضع سؤال لما تحته خط | | |
| أ ــ لماذا عاش خالد بن الوليد؟ | ب- أين عاش خالد بن الوليد؟ | جـ - كيف عاش خالد بن الوليد؟ |
| ٤- قال تعالى "لينفق ذو سعة من سعته . الضبط الصحيح للفعل " ينفق " | | |
| أ- لينفقَ | ب ــ لينفقُ | جـ - لينفقْ |
| ٥- اطلب من زميلك المحافظة على أثاث المدرسة . | | |
| أ- المحافظة على أثاث المدرسة واجب | ب ــ لتحافظ على أثاث المدرسة | جـ - لا تكسر أثاث المدرسة. |
| ٦- قال تعالى " اذهب بكتابي هذا فألقه إليهم " صيغة الأمر .... | | |
| أ ــ فعل الأمر | ب- المضارع المقترن بلام الأمر | جـ - المضارع المقترن بلام التعليل |

**السؤال الخامس : الرسم الإملائي :** ** اختر الإجابة الصحيحة :

| | ٦ |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| ١ ـ أعلن الرجل إسلامه . نوع الهمزة في كلمتي "أعلن و إسلام" همزة قطع لأنهما ..... | | |
| أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي | ب- ماضي رباعي ومصدر رباعي | جـ - ماضي رباعي ومصدر خماسي |
| ٢- أنا .....الفقراء " (أكمل بفعل مضارع ) | | |
| أ- اساعد | ب - أساعد | جـ - ساعدت |
| ٣- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح | | |
| أ- أكل ــ أكرم ــ إلى | ب ــ اكل ــ اكرم ــ الى | جـ - أكل ــ اكرم ــ إلى |
| ٤ ـ استعمل القلم والمسطرة . كلمة "استعمل " همزتها وصل لأنها فعل ..... | | |
| أ ــ ماض خماسي | ب-أمر سداسي | جـ - مصدر سداسي |
| ٥- "امرأة - اسم - ابنة " من .....التي تبدأ بهمزة وصل. | | |
| أ- الأسماء القياسية | ب ــ الحروف السماعية | جـ - الأسماء السماعية |
| ٦- الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام وينطق بها عند وصله بما قبلها | | |
| أ- همزة القطع | ب ــ همزة الوصل | جـ - همزة الاستفهام |

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :** اكتب ما يلي بخط الرقعة

**إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله ﷺ**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

| | | |
|---|---|---|
| المملكة العربية السعودية | | المادة : لغتي الخالدة |
| | | متوسط |
| إدار | | تان |
| مدر | | |

نموذج الاجابة

اخت ١٤٤هـ

نموذج (أ)

| | |
|---|---|
| اسم الطالب : ..... | الصف : الأول المتوسط (  ) |

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | فهم المقروء | ١٠ | | | | | |
| ٢ | الصنف اللغوي | ٦ | | | | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٦ | | | | | |
| ٤ | الأسلوب اللغوي | ٦ | | | | | |
| ٥ | الرسم الإملائي | ٦ | | | | | |
| ٦ | الرسم الكتابي | ٦ | | | | | |
| | المجموع النهائي | ٤٠ | | | | | |

موقع اجاباتكم

**السؤال الأول : فهم المقروء :** ١٠

خالد بن الوليد بن المغيرة المخزومي من أبطال قريش وشجعانها عرف بالنبوغ العسكري والدهاء في الجاهلية يؤكد ذلك ما حدث يوم أحد من قلبه سير المعركة، وتربصه بالرماه، ومباغتته المسلمين من خلفهم .

قدم المدينة مسلما في السنة السابعة للهجرة بعد صلح الحديبية؛ فقويت شوكة المسلمين، سماه النبي صلى الله عليه وسلم سيف الله المسلول؛ وذلك عندما تولى قيادة الجيش الإسلامي في غزوة مؤته في العام الثامن من الهجرة بعد استشهاد قادة المسلمين الثلاثة: زيد بن حارثة ، وجعفر بن أبي طالب، وعبدالله بن رواحة في موقف عصيب فقد كان جيش الروم مؤلف من مئة ألف جندي وجيش المسلمين ثلاثة آلاف فقط ومع ذلك استطاع التخطيط لانسحاب آمن للمسلمين .

تولى قيادة الجيوش في حروب الردة التي اشتعلت بعد وفاة النبي، واستطاع إخمادها والقضاء على مسيلمة وأتباعه.وقد قاد المسلمين في معركة اليرموك واستطاع هزيمة الروم هزيمة منكرة ولما تولى الخلافة عمر بن الخطاب عزله من قيادة الجيش وولى مكانه أبا عبيدة بن الجراح، حتى لا يظن المسلمون أن النصر بسبب مهارة خالد الحربية.

لم يترك خلفه عند موته إلا سيفه وفرسه ، فعاش شجاعا ومات شجاعا، وعندما حضرته الوفاة قال "لقد لقيت كذا وكذا زحفا ، وما في جسدي شبر إلا وفيه ضربة بسيف أو رمية بسهم أو طعنة برمح وها أنا أموت على فراشي حتف أنفي كما يموت البعير فلا نامت أعين الجبناء!.

| | | |
|---|---|---|
| ١- عرف خالد بن الوليد بالنبوغ العسكري في : | | |
| أ – الجاهلية فقط | ب- الإسلام فقط | جـ - الجاهلية والإسلام |
| ٢- سمي النبي خالد بن الوليد بسيف الله المسلول بعد معركة: | | |
| أ – أحد | ب- مؤتة | جـ - اليرموك |
| ٣- معنى "مباغتته" | | |
| أ – مهاجمته | ب- محاربته | جـ - مفاجأته |
| ٤- "ما في جسدي شبرا إلا وفيه ضربة بسيف أو رمية بسهم " تدل هذه العبارة على ..... | | |
| أ – شجاعته في الحروب | ب - ضعف قوته | جـ - كثرة جروحه |

موقع اجاباتكم

| | | |
|---|---|---|
| ٥ ـ أسلم خالد بن الوليد في السنة ..... | | |
| أ – السابعة للهجرة | ب- الثامنة للهجرة | جـ - العاشرة للهجرة |
| ٦- خطط خالد بن الوليد في غزوة مؤتة لـ: | | |
| أ – هزيمة الروم | ب- القضاء على الروم | جـ - الانسحاب الآمن للجيش |
| ٧ ـ مفرد كلمة " الجبناء" | | |
| أ – الجبان | ب- الجبن | جـ - الجبين |

٨- لماذا عزل عمر بن الخطاب خالد بن الوليد رغم مهارته الحربية؟

حتى لا يظن المسلمون أن النصر بسبب مهارة خالد الحربية

٩- كيف استطاع خالد بن الوليد قلب سير المعركة يوم أحد؟

تربصه بالرماة، ومباغتته المسلمين من خلفهم

١٠ لماذا كان موقف المسلمين عصيبا في غزوة مؤتة؟

فقد كان جيش الروم مؤلف من مئة ألف جندي وجيش المسلمين ثلاثة ألف فقط

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

| ٦ | |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| ١ - .....اسم آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها . | | |
| أ - المقصور | ب- المنقوص | جـ - الممدود |
| ٢- الدعاء عبادة قولية. | نوع كلمة "الدعاء" اسم مفرد..... | |
| أ- مقصور | ب – منقوص | جـ - ممدود |
| ٣- الجملة التي بها ملحق بالمثنى : | | |
| أ- كلا الطالبين مجتهد | ب - الطالبان كلاهما مجتهدان | جـ - سلمت على كلتا الطالبتين |
| ٤ – أسماء بنت أبي بكر . كلمة "أسماء" ..... | | |
| أ- مؤنث حقيقي لفظي | ب - مؤنث حقيقي معنوي | جـ - مؤنث مجازي لفظي |
| ٥- محمد رسول الله . | كلمة محمد معرفة لأنها ..... | |
| أ- علم | ب – مضافة لمعرفة | جـ - به ضمير |
| ٦- خالد قائد من قادة المسلمين. | الاسم النكرة في الجملة السابقة: | |
| أ – خالد | ب - قائد | جـ - قادة المسلمين |

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية أ اختر الإجابة الصحيحة

| | | |
|---|---|---|
| ١- "كان الرسول ﷺ ..... ( أكمل بخبر مناسب ) | | |
| أ- ذو خلق عظيم | ب – ذا خلق عظيم | جـ - ذي خلق عظيم |
| ٢- المسلمون المتعاونون في الخير محبوبون. | ( حدد الخبر في الجملة السابقة ) | |
| أ – المتعاونون | ب - في الخير | جـ - محبوبون |
| ٣- "عبر عن استمرار نزول المطر باستخدام كان أو إحدى أخواتها. | | |
| أ- كان المطر نازلا | ب – ما دام المطر نازلا | جـ- ما زال المطر نازلا |

ب- أجب حسب المطلوب :

٤- الصابر مأجور. (ثن العبارة السابقة وغير ما يلزم)

الصابران مأجوران

٥ – المشاركون في المسابقة حاضرون. ( أدخل فعلا ناسخا على الجملة السابقة وغير ما يلزم)

أصبح المشاركون في المسابقة حاضرين

٦- ليست العاملات متعبات. إعراب ما تحته خط "متعبات"

خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

موقع اجاباتكم

**السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

| | ٦ |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| ١ ـ للسؤال عن التصديق نستخدم: | | |
| أ ـ هل | ب- متى | جـ - ما |
| ٢- ألم يحضر صديقك اليوم ؟ | أجب بالنفي عن السؤال وغير ما يلزم : | |
| أ- نعم، لم يحضر صديقي اليوم. | ب ـ بلى، حضر صديقي اليوم. | جـ - لم يحضر صديقي اليوم. |
| ٣- عاش خالد بن الوليد شجاعا . ضع سؤال لما تحته خط | | |
| أ ـ لماذا عاش خالد بن الوليد؟ | ب- أين عاش خالد بن الوليد؟ | جـ - كيف عاش خالد بن الوليد؟ |
| ٤- قال تعالى "لينفق ذو سعة من سعته . الضبط الصحيح للفعل " ينفق " | | |
| أ- لينفقَ | ب ـ لينفقُ | جـ - لينفقْ |
| ٥- اطلب من زميلك المحافظة على أثاث المدرسة . | | |
| أ- المحافظة على أثاث المدرسة واجب | ب ـ لتحافظ على أثاث المدرسة | جـ - لا تكسر أثاث المدرسة. |
| ٦- قال تعالى " اذهب بكتابي هذا فألقه إليهم " صيغة الأمر .... | | |
| أ ـ فعل الأمر | ب- المضارع المقترن بلام الأمر | جـ - المضارع المقترن بلام التعليل |

**السؤال الخامس : الرسم الإملائي :** ** اختر الإجابة الصحيحة :

| | ٦ |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| ١ ـ أعلن الرجل إسلامه . نوع الهمزة في كلمتي "أعلن و إسلام" همزة قطع لأنهما ..... | | |
| أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي | ب- ماضي رباعي ومصدر رباعي | جـ - ماضي رباعي ومصدر خماسي |
| ٢- أنا .....الفقراء " (أكمل بفعل مضارع ) | | |
| أ- اساعد | ب - أساعد | جـ - ساعدت |
| ٣- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح | | |
| أ- أكل ـ أكرم ـ إلى | ب ـ اكل ـ اكرم ـ الى | جـ - أكل ـ اكرم ـ إلى |
| ٤ ـ استعمل القلم والمسطرة . كلمة "استعمل " همزتها وصل لأنها فعل ..... | | |
| أ ـ ماض خماسي | ب-أمر سداسي | جـ - مصدر سداسي |
| ٥- "امرأة - اسم - ابنة " من .....التي تبدأ بهمزة وصل. | | |
| أ- الأسماء القياسية | ب ـ الحروف السماعية | جـ - الأسماء السماعية |
| ٦- الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام وينطق بها عند وصله بما قبلها | | |
| أ- همزة القطع | ب ـ همزة الوصل | جـ - همزة الاستفهام |

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :** اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله ﷺ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موقع اجاباتكم

انتهت الأسئلة

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

| | | |
|---|---|---|
| المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم<br>إدارة التعليم .....<br>مدرسة : ..... | وزارة التعليم<br>Ministry of Education | المادة : لغتي الخالدة<br>الصف : الأول المتوسط<br>الزمن : ساعتان |

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي ١٤٤هـ**

**نموذج (ب)**

| | |
|---|---|
| اسم الطالب : ..... | الصف : الأول المتوسط (  ) |

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | فهم المقروء | ١٠ | | | | | |
| ٢ | الصنف اللغوي | ٦ | | | | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٦ | | | | | |
| ٤ | الأسلوب اللغوي | ٦ | | | | | |
| ٥ | الرسم الإملائي | ٦ | | | | | |
| ٦ | الرسم الكتابي | ٦ | | | | | |
| | المجموع النهائي | ٤٠ | | | | | |

**السؤال الأول : فهم المقروء :** ١٠

أبو علي محمد بن الحسين بن الهيثم نشأ في البصرة ، وهو من أكابر علماء الطبيعة الإسلاميين ، ولعله في مقدمة علماء الطبيعة في جميع العصور ، أحاطت معرفته بأشياء كثيرة مع الدقة والصحة مثل: علوم الفلسفة، والهندسة، والطبيعة وألف في هذه العلوم كتبا ومقالات تميزت بالإبداع والابتكار.

وقد أقام ابن الهيثم منهجه على أساس ملاحظة الظواهر الطبيعية، والاعتماد على التجربة وتفسيرها بغية الوصول إلى القانون، وبهذا يكون قد سبق (روجر بيكون ) واضع أساس العلم التجريبي .

ولابن الهيثم نظرية في الضوء مفادها : أن الإبصار يكون بصدور شعاع من الشيء المبصر إلى العين مخالفا اليونانيين أصحاب نظرية الشعاع، الذين قالوا بأن الإبصار يكون بخروج شعاع من العين إلى الشيء المبصر ، وبهذا فإن أثر ابن الهيثم في علم الضوء لا يقل عن أثر نيوتن في علم الميكانيكا " فإن عد نيوتن رائدا في علم الميكانيكا في القرن السابع عشر فإن ابن الهيثم رائد علم الضوء في القرن الحادي عشر.

وابن الهيثم هو أول من اكتشف الخزانة ذات الثقب وهو بهذا مهد الطريق لاختراع الكاميرا .

وقد وظف علمه ووجهه في خدمة أمور مجتمعه الإسلامي ، فله على سبيل المثال " مقالة في ما تدعو إليه حاجة الأمور الشرعية من أمور الهندسة"

| | | |
|---|---|---|
| ١- منهج ابن الهيثم قائم على ..... | | |
| أ – المشاهدة والمتابعة | ب- الملاحظة والتجريب | جـ - التقليد والمحاكاة |
| ٢- تميزت مؤلفات ابن الهيثم بـ: | | |
| أ – الإبداع والابتكار | ب- كثرة المعلومات وتنوعها | جـ - بالضخامة والتنوع |
| ٣- واضع أساس العلم التجريبي : | | |
| أ – ابن الهيثم | ب- روجر بيكون | جـ نيوتن |
| ٤- سبب رؤية الأشياء عند ابن الهيثم .... | | |
| أ – خروج شعاع من العين إلى الأشياء | ب- خروج شعاع من الأشياء إلى العين | جـ - أنعكاس الضوء من العين إلى الأشياء |
| ٥ – نشأ ابن الهيثم في القرن : | | |

| | | |
|---|---|---|
| أ – الحادي عشر | ب- السابع عشر | جـ - الخامس عشر |
| ٦ – مفرد "أكابر " | | |
| أ – كبير | ب- كبارة | جـ - أكبر |
| ٧ – العلم الذي نبغ فيه ابن الهيثم علم | | |
| أ – الكيمياء | ب- الميكانيكا | جـ - الطبيعة |

٨- لماذا يعتبر ابن الهيثم قد سبق (بيكون روجر )العلم التجريبي ؟

.....

٩- ما الهدف من استخدام المنهج التجريبي والملاحظة؟

.....

١٠ لابن الهيثم الفضل في اختراع الكاميرا وضح ذلك.

.....

**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :** ٦

| | | |
|---|---|---|
| ١ - .....اسم آخره الف لازمة مفتوح ما قبلها . | | |
| أ - المقصور | ب- المنقوص | جـ - الممدود |
| ٢- القاضي يحكم بالعدل. نوع كلمة القاضي اسم مفرد..... | | |
| أ- مقصور | ب – منقوص | جـ - ممدود |
| ٣- الماء والهواء .....ضروريان للحياة | | |
| أ- كلاهما | ب - كليهما | جـ - كلتاهما |
| ٤ – أسماء بنت أبي بكر . كلمة "أسماء" ..... | | |
| أ- مؤنث حقيقي لفظي | ب - مؤنث حقيقي معنوي | جـ - مؤنث مجازي لفظي |
| ٥- محمد رسول الله . كلمة محمد معرفة لأنها ..... | | |
| أ- علم | ب – مضافة لمعرفة | جـ - به ضمير |
| ٦- هذا طالب مجتهد . كلمة " هذا" ..... | | |
| أ – نكرة | ب - معرفة | جـ - غير ذلك |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

| | | |
|---|---|---|
| ١ – الضبط الصحيح لجملة " المسلمون منتصرون " بعد دخول "أصبح " عليها: | | |
| أ – أصبح المسلمين منتصرون | ب- أصبح المسلمين منتصرين | جـ - أصبح المسلمون منتصرين |
| ٢- "أبوك رجل فاضل " إعراب كلمة "أبوك " ..... | | |
| أ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة | ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف | جـ - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو |
| ٣- أصبح الصديقان أخوين. احذف أصبح وغير ما يلزم | | |
| أ – الصديقان أخوين | ب - الصديقين أخوين | جـ - الصديقان أخوان |
| ٤- المسلم شاكر ربه. اجمع العبارة السابقة وغير ما يلزم | | |
| أ- المسلمين شاكرون ربهم. | ب – المسلمون شاكرون ربهم | جـ- المسلمان شاكران ربهم |
| ٥- ليس الطالبات حاضرات. إعراب كلمة "حاضرات" | | |
| أ – خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة | ب - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة | جـ - اسم ليت مرفوع وعلامة رفعه الضمة |
| ٦- مادام فعل ناسخ من أخوات كان يفيد: | | |
| أ- الاستمرار | ب – الظرفية | جـ- التحول |

تابع باقي الأسئلة

**السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

| | |
|---|---|
| | ٦ |

| | | |
|---|---|---|
| ١ – .....طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل بأداة من أدواته. | | |
| أ – أسلوب الاستفهام | ب- أسلوب التمني | جـ - أسلوب النداء |
| ٢- أليس العلم نور؟ أجب بالإثبات عن السؤال وغير ما يلزم : | | |
| أ- نعم ليس العلم نور. | ب – بلى العلم نور. | جـ - نعم العلم نور. |
| ٣- بات العامل متعبا من عمل يده . ضع سؤال لما تحته خط | | |
| أ – متى بات العامل؟ | ب- أين بات العامل؟ | جـ - كيف بات العامل؟ |
| ٤- ليشارك كل طالب بما يستطيع . الضبط الصحيح للفعل " يشارك " | | |
| أ- ليشاركَ | ب – ليشاركُ | جـ - ليشاركْ |
| ٥- اطلب من زميلك رفع الصوت أثناء الحديث . | | |
| أ- لا تخفض من صوتك | ب – لترفع من صوتك أثناء الحديث | جـ - لا يرفع الطالب صوته |
| ٦- قال تعالى " وليطوفوا بالبيت العتيق " صيغة الأمر .... | | |
| أ – فعل الأمر | ب- المضارع المقترن بلام الأمر | جـ - المضارع المقترن بلام التعليل |

---

**السؤال الخامس : الرسم الإملائي :** ** اختر الإجابة الصحيحة :

| | |
|---|---|
| | ٦ |

| | | |
|---|---|---|
| ١ – أعاد سيبويه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي "أعاد وإخراج" همزة قطع لأنهما ..... | | |
| أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي | ب- ماضي رباعي ومصدر رباعي | جـ - ماضي رباعي ومصدر خماسي |
| ٢- المضارع للمتكلم من الفعل "ينطلق " ..... | | |
| أ- انطلق | ب - آنطلق | جـ - أنطلق |
| ٣- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح | | |
| أ- اكرم – اخذ - اجابة | ب – أكرم – أخذ - إجابة | جـ - اكرم- أخذ - إجابة |
| ٤ – استقبل الضيوف . كلمة "استقبل " همزتها وصل لأنها فعل ..... | | |
| أ – ماض خماسي | ب-أمر سداسي | جـ - مصدر سداسي |
| ٥- "امرؤ- اثنان - ابن " من .....التي تبدأ بهمزة وصل | | |
| أ- الأسماء القياسية | ب – الحروف السماعية | جـ - الأسماء السماعية |
| ٦- الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام ولا ينطق بها عند وصله بما قبلها | | |
| أ- همزة القطع | ب – همزة الوصل | جـ - همزة الاستفهام |

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :** اكتب ما يلي بخط الرقعة

**إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله ﷺ**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

---

انتهت الأسئلة

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة ال... لغتي الخالدة
وزا... الأول المتوسط
إدارة التعلي... : ساعتان
مدرسة : ..

# نموذج الاجابة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي ١٤٤هـ
نموذج (ب)

| اسم الطالب : ..... | الصف : الأول المتوسط ( ) |
|---|---|

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | فهم المقروء | ١٠ | | | | | |
| ٢ | الصنف اللغوي | ٦ | | | | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٦ | | | | | |
| ٤ | الأسلوب اللغوي | ٦ | | | | | |
| ٥ | الرسم الإملائي | ٦ | | | | | |
| ٦ | الرسم الكتابي | ٦ | | | | | |
| | المجموع النهائي | ٤٠ | | | | | |

**السؤال الأول : فهم المقروء :** ١٠

أبو علي محمد بن الحسين بن الهيثم نشأ في البصرة ، وهو من أكابر علماء الطبيعة الإسلاميين ، ولعله في مقدمة علماء الطبيعة في جميع العصور ، أحاطت معرفته بأشياء كثيرة مع الدقة والصحة مثل: علوم الفلسفة، والهندسة، والطبيعة وألف في هذه العلوم كتبا ومقالات تميزت بالإبداع والابتكار.

وقد أقام ابن الهيثم منهجه على أساس ملاحظة الظواهر الطبيعية، والاعتماد على التجربة وتفسيرها بغية الوصول إلى القانون، وبهذا يكون قد سبق (روجر بيكون ) واضع أساس العلم التجريبي .

ولابن الهيثم نظرية في الضوء مفادها : أن الإبصار يكون بصدور شعاع من الشيء المبصر إلى العين مخالفا اليونانيين أصحاب نظرية الشعاع، الذين قالوا بأن الإبصار يكون بخروج شعاع من العين إلى الشيء المبصر ، وبهذا فإن أثر ابن الهيثم في علم الضوء لا يقل عن أثر نيوتن في علم الميكانيكا " فإن عد نيوتن رائدا في علم الميكانيكا في القرن السابع عشر فإن ابن الهيثم رائد علم الضوء في القرن الحادي عشر.

وابن الهيثم هو أول من اكتشف الخزانة ذات الثقب وهو بهذا مهد الطريق لاختراع الكاميرا .

وقد وظف علمه ووجهه في خدمة أمور مجتمعه الإسلامي ، فله على سبيل المثال " مقالة في ما تدعو إليه حاجة الأمور الشرعية من أمور الهندسة"

| | | |
|---|---|---|
| ١- منهج ابن الهيثم قائم على ..... | | |
| أ – المشاهدة والمتابعة | ب- الملاحظة والتجريب | جـ - التقليد والمحاكاة |
| ٢- تميزت مؤلفات ابن الهيثم بـ: | | |
| أ – الإبداع والابتكار | ب- كثرة المعلومات وتنوعها | جـ - بالضخامة والتنوع |
| ٣- واضع أساس العلم التجريبي : | | |
| أ – ابن الهيثم | ب- روجر بيكون | جـ نيوتن |
| ٤- سبب رؤية الأشياء عند ابن الهيثم .... | | |
| أ – خروج شعاع من العين إلى الأشياء | ب- خروج شعاع من الأشياء إلى العين | جـ - أنعكاس الضوء من العين إلى الأشياء |
| ٥ – نشأ ابن الهيثم في القرن : | | |

موقع اجاباتكم

| | | |
|---|---|---|
| أ – الحادي عشر | ب- السابع عشر | جـ - الخامس عشر |
| ٦ – مفرد "أكابر " | | |
| أ – كبير | ب- كبارة | جـ - أكبر |
| ٧ – العلم الذي نبغ فيه ابن الهيثم علم | | |
| أ – الكيمياء | ب- الميكانيكا | جـ - الطبيعة |

٨- لماذا يعتبر ابن الهيثم قد سبق (بيكون روجر )العلم التجريبي ؟

أقام ابن الهيثم منهجه على أساس ملاحظة الظواهر الطبيعية، والاعتماد على التجربة

٩- ما الهدف من استخدام المنهج التجريبي والملاحظة؟

الوصول إلى القانون

١٠ لابن الهيثم الفضل في اختراع الكاميرا وضح ذلك.

اكتشاف الخزانة ذات الثقب

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ٦

| | | |
|---|---|---|
| ١ - .....اسم آخره الف لازمة مفتوح ما قبلها . | | |
| أ - المقصور | ب- المنقوص | جـ - الممدود |
| ٢- القاضي يحكم بالعدل. نوع كلمة القاضي اسم مفرد..... | | |
| أ- مقصور | ب – منقوص | جـ - ممدود |
| ٣- الماء والهواء .....ضروريان للحياة | | |
| أ- كلاهما | ب - كليهما | جـ - كلتاهما |
| ٤ – أسماء بنت أبي بكر . كلمة "أسماء" ..... | | |
| أ- مؤنث حقيقي لفظي | ب - مؤنث حقيقي معنوي | جـ - مؤنث مجازي لفظي |
| ٥- محمد رسول الله . كلمة محمد معرفة لأنها ..... | | |
| أ- علم | ب – مضافة لمعرفة | جـ - به ضمير |
| ٦- هذا طالب مجتهد . كلمة " هذا" ..... | | |
| أ – نكرة | ب - معرفة | جـ - غير ذلك |

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

| | | |
|---|---|---|
| ١ – الضبط الصحيح لجملة " المسلمون منتصرون " بعد دخول "أصبح " عليها: | | |
| أ – أصبح المسلمين منتصرون | ب- أصبح المسلمين منتصرين | جـ - أصبح المسلمون منتصرين |
| ٢- "أبوك رجل فاضل " إعراب كلمة "أبوك " ..... | | |
| أ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة | ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف | جـ - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو |
| ٣- أصبح الصديقان أخوين. احذف أصبح وغير ما يلزم | | |
| أ – الصديقان أخوين | ب - الصديقين أخوين | جـ - الصديقان أخوان |
| ٤- المسلم شاكر ربه. اجمع العبارة السابقة وغير ما يلزم | | |
| أ- المسلمين شاكرون ربهم. | ب – المسلمون شاكرون ربهم | جـ- المسلمان شاكران ربهم |
| ٥- ليس الطالبات حاضرات. إعراب كلمة "حاضرات" | | |
| أ – خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة | ب - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة | جـ - اسم ليت مرفوع وعلامة رفعه الضمة |
| ٦- مادام فعل ناسخ من أخوات كان يفيد: | | |
| أ- الاستمرار | ب – الظرفية | جـ- التحول |

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا

تابع باقي الأسئلة

**السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

| | |
|---|---|
| | ٦ |

| | | |
|---|---|---|
| ١ – .....طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل بأداة من أدواته. | | |
| أ – أسلوب الاستفهام | ب- أسلوب التمني | جـ - أسلوب النداء |
| ٢- أليس العلم نور؟ أجب بالإثبات عن السؤال وغير ما يلزم : | | |
| أ- نعم ليس العلم نور. | ب – بلى العلم نور. | جـ - نعم العلم نور. |
| ٣- بات العامل متعبا من عمل يده . ضع سؤال لما تحته خط | | |
| أ – متى بات العامل؟ | ب- أين بات العامل؟ | جـ - كيف بات العامل؟ |
| ٤- ليشارك كل طالب بما يستطيع . الضبط الصحيح للفعل " يشارك " | | |
| أ- ليشاركَ | ب – ليشاركُ | جـ - ليشاركْ |
| ٥- اطلب من زميلك رفع الصوت أثناء الحديث . | | |
| أ- لا تخفض من صوتك | ب – لترفع من صوتك أثناء الحديث | جـ - لا يرفع الطالب صوته |
| ٦- قال تعالى " وليطوفوا بالبيت العتيق " صيغة الأمر .... | | |
| أ – فعل الأمر | ب- المضارع المقترن بلام الأمر | جـ - المضارع المقترن بلام التعليل |

---

**السؤال الخامس : الرسم الإملائي :** ** اختر الإجابة الصحيحة :

| | |
|---|---|
| | ٦ |

| | | |
|---|---|---|
| ١ – أعاد سيبويه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي "أعاد وإخراج" همزة قطع لأنهما ..... | | |
| أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي | ب- ماضي رباعي ومصدر رباعي | جـ - ماضي رباعي ومصدر خماسي |
| ٢- المضارع للمتكلم من الفعل "ينطلق " ..... | | |
| أ- انطلق | ب - آنطلق | جـ - أنطلق |
| ٣- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح | | |
| أ- اكرم – اخذ - اجابة | ب – أكرم – أخذ - إجابة | جـ - اكرم- أخذ - إجابة |
| ٤ – استقبل الضيوف . كلمة "استقبل " همزتها وصل لأنها فعل ..... | | |
| أ – ماض خماسي | ب-أمر سداسي | جـ - مصدر سداسي |
| ٥- "امرؤ- اثنان - ابن " من .....التي تبدأ بهمزة وصل | | |
| أ- الأسماء القياسية | ب – الحروف السماعية | جـ - الأسماء السماعية |
| ٦- الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام ولا ينطق بها عند وصله بما قبلها | | |
| أ- همزة القطع | ب – همزة الوصل | جـ - همزة الاستفهام |

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :** اكتب ما يلي بخط الرقعة

**إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله ﷺ**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

---

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا

بسم الله الرحمن الرحيم

| | | |
|---|---|---|
| المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم<br>إدارة التعليم .....<br>مدرسة : ..... | وزارة التعليم<br>Ministry of Education | المادة : لغتي الخالدة<br>الصف : الأول المتوسط<br>الزمن : ساعتان |

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 144هـ**

| | |
|---|---|
| اسم الطالب : ..... | الصف : الأول المتوسط (  ) |

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | فهم المقروء | 10 | | | | | |
| 2 | الصنف اللغوي | 6 | | | | | |
| 3 | الوظيفة النحوية | 6 | | | | | |
| 4 | الأسلوب اللغوي | 6 | | | | | |
| 5 | الرسم الإملائي | 6 | | | | | |
| 6 | الرسم الكتابي | 6 | | | | | |
| المجموع النهائي | | 40 | | | | | |

**السؤال الأول : فهم المقروء :** 10

أراد النعمان بن المنذر ملك الحيرة، أن يبني قصرا ليس كمثله قصر، يفتخر به على العرب، ويفاخر به أمام الفرس؛ حيث إن ابن سابور ملك الفرس سيقيم بهذا القصر إذا أرسله أبوه إلى الحيرة - والتي اشتهرت بطيب هوائها-وذلك بين العرب ويتعلم الفروسية، ووقع اختيار النعمان على سنمار لتصميم وبناء هذا القصر.

وكان سنمار رجلا روميا مبدعا في البناء فبنى القصر على مرتفع قريب من الحيرة، حيث تحيط به البساتين والرياض الخضراء، وكانت المياه تجري من الناحية العليا من النهر على شكل دائرة حول أرض القصر وتعود من الناحية المنخفضة إلى النهر.

وعندما انتهى سنمار من بناء القصر، وكان الناس تمر به وتعجب من حسنه وبهائه.

وقف سنمار والنعمان على سطح القصر، فقال النعمان: هل هناك قصر مثل هذا القصر؟ فأجاب سنمار: كلا. ثم قال: هل هناك بنَّاء غيرك يستطيع أن يبني مثل هذا القصر؟ قال: كلا

ثم قال سنمار: ألا تعلم أيها الأمير أن هذا القصر يرتكز على حجر واحد، وإذا أزيل هذا الحجر فإن القصر سينهدم فقال: وهل غيرك يعلم موضع هذا الحجر؟ قال كلا.

فألقاه النعمان عن سطح القصر فخر ميتا. فأصبح يقال: "جزاه جزاء سنمار"

| | | |
|---|---|---|
| 1- السبب في بناء النعمان قصرا ليس كمثله قصر ..... | | |
| أ – ليستقبل فيه الفرس | ب- ليدير منه شؤون الحكم | جـ - للمفاخرة والتباهي |
| 2- العلاقة بين كلمتي " حسنه وبهائه" | | |
| أ – ترادف | ب- تضاد | جـ - تقابل |
| 3- سنمار كان من ..... | | |
| أ – العرب | ب- الروم | جـ الفرس |
| 4- جزاه جزاء سنمار " أصبح مثلا يضرب .... | | |
| أ – لمن أخفى سر صنعته | ب- لمن يخشى منه عدم الوفاء بالوعد | جـ - لمن أحسن فعوقب بالإساءة |
| 5 – في الفقرة الأخيرة السبب في إلقاء النعمان سنمار عن سطح القصر: ..... | | |

| | | |
|---|---|---|
| أ – لعدم ثقته بسنمار | ب- لأن سنمار كان روميا معاديا للعرب | جـ - حتى لا يبني سنمار لأحد غيره قصرا مثله |
| 6 – لماذا تم اختيار سنمار لبناء القصر؟ | | |
| أ – لأنه رومي | ب- لأنه مبدع في البناء | جـ - لأنه غير عربي |
| 7 – مفرد كلمة " الرياض" | | |
| أ – الروض | ب- الروضة | جـ - الروضات |

8- لماذا اختار النعمان مكان قريب من الحيرة لبناء قصره؟

.....

9- أين يقيم ابن ملك الفرس سابور بين العرب؟

.....

10 بم اشتهرت الحيرة؟

.....

**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :** 6

| | | |
|---|---|---|
| 1 - .....اسم آخره الف لازمة مفتوح ما قبلها . | | |
| أ - المقصور | ب- المنقوص | جـ - الممدود |
| 2- القاضي يحكم بالعدل. نوع كلمة القاضي اسم مفرد..... | | |
| أ- مقصور | ب – منقوص | جـ - ممدود |
| 3- الماء والهواء .....ضروريان للحياة | | |
| أ- كلاهما | ب - كليهما | جـ - كلتاهما |
| 4 – أسماء بنت أبي بكر . كلمة "أسماء" ..... | | |
| أ- مؤنث حقيقي لفظي | ب - مؤنث حقيقي معنوي | جـ - مؤنث مجازي لفظي |
| 5- محمد رسول الله . كلمة محمد معرفة لأنها ..... | | |
| أ- علم | ب – مضافة لمعرفة | جـ - به ضمير |
| 6- هذا طالب مجتهد . كلمة " هذا" ..... | | |
| أ – نكرة | ب - معرفة | جـ - غير ذلك |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

| | | |
|---|---|---|
| 1 – الضبط الصحيح لجملة " المسلمون منتصرون " بعد دخول "أصبح " عليها: | | |
| أ – أصبح المسلمين منتصرون | ب- أصبح المسلمين منتصرين | جـ - أصبح المسلمون منتصرين |
| 2- "أبوك رجل فاضل " إعراب كلمة "أبوك " ..... | | |
| أ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة | ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف | جـ - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو |
| 3- أصبح الصديقان أخوين. احذف أصبح وغير ما يلزم | | |
| أ – الصديقان أخوين | ب - الصديقين أخوين | جـ - الصديقان أخوان |
| 4- المسلم شاكر ربه. اجمع العبارة السابقة وغير ما يلزم | | |
| أ- المسلمين شاكرون ربهم. | ب – المسلمون شاكرون ربهم | جـ- المسلمان شاكران ربهم |
| 5- ليس الطالبات حاضرات. إعراب كلمة "حاضرات" | | |
| أ – خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة | ب - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة | جـ - اسم ليت مرفوع وعلامة رفعه الضمة |
| 6- مادام فعل ناسخ من أخوات كان يفيد: | | |
| أ- الاستمرار | ب – الظرفية | جـ- التحول |

**السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

| | |
|---|---|
| | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| 1 – .....طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل بأداة من أدواته. | | |
| أ – أسلوب الاستفهام | ب- أسلوب التمني | جـ - أسلوب النداء |
| 2- أليس العلم نور؟ أجب بالإثبات عن السؤال وغير ما يلزم : | | |
| أ- نعم ليس العلم نور. | ب – بلى العلم نور. | جـ - نعم العلم نور. |
| 3- بات العامل متعبا من عمل يده . ضع سؤال لما تحته خط | | |
| أ – متى بات العامل؟ | ب- أين بات العامل؟ | جـ - كيف بات العامل؟ |
| 4- ليشارك كل طالب بما يستطيع . الضبط الصحيح للفعل " يشارك " | | |
| أ- ليشاركَ | ب – ليشاركُ | جـ - ليشاركْ |
| 5- اطلب من زميلك رفع الصوت أثناء الحديث . | | |
| أ- لا تخفض من صوتك | ب – لترفع من صوتك أثناء الحديث | جـ - لا يرفع الطالب صوته |
| 6- قال تعالى " وليطوفوا بالبيت العتيق " صيغة الأمر .... | | |
| أ – فعل الأمر | ب- المضارع المقترن بلام الأمر | جـ - المضارع المقترن بلام التعليل |

---

**السؤال الخامس : الرسم الإملائي :** ** اختر الإجابة الصحيحة :

| | |
|---|---|
| | 6 |

| | | |
|---|---|---|
| 1 – أعاد سيبويه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي "أعاد وإخراج" همزة قطع لأنهما ..... | | |
| أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي | ب- ماضي رباعي ومصدر رباعي | جـ - ماضي رباعي ومصدر خماسي |
| 2- المضارع من الفعل "ينطلق " ..... | | |
| أ- انطلق | ب - آنطلق | جـ - أنطلق |
| 3- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح | | |
| أ- اكرم – اخذ - اجابة | ب – أكرم – أخذ - إجابة | جـ - اكرم- أخذ - إجابة |
| 4 – استقبل الضيوف . كلمة "استقبل " همزتها وصل لأنها فعل ..... | | |
| أ – ماض خماسي | ب-أمر سداسي | جـ - مصدر سداسي |
| 5- "امرؤ- اثنان - ابن " من .....التي تبدأ بهمزة وصل | | |
| أ- الأسماء القياسية | ب – الحروف السماعية | جـ - الأسماء السماعية |
| 6- الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام ولا ينطق بها عند وصله بما قبلها | | |
| أ- همزة القطع | ب – همزة الوصل | جـ - همزة الاستفهام |

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :** اكتب ما يلي بخط الرقعة

**إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا

---

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

بسم الله الرحمن الرحيم

| | | |
|---|---|---|
| المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم<br>إدارة التعليم .....<br>مدرسة : ..... | وزارة التعليم<br>Ministry of Education | المادة : لغتي الخالدة<br>الصف : الأول المتوسط<br>الزمن : ساعتان |

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 144هـ

اسم الطالب : ..... ط ( )

نموذج الاجابة

| س | المهارة | | | | | راجع | المدقق |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | فهم المقروء | | | | | | |
| 2 | الصنف اللغوي | 6 | | | | | |
| 3 | الوظيفة النحوية | 6 | | | | | |
| 4 | الأسلوب اللغوي | 6 | | | | | |
| 5 | الرسم الإملائي | 6 | | | | | |
| 6 | الرسم الكتابي | 6 | | | | | |
| | المجموع النهائي | 40 | | | | | |

**السؤال الأول : فهم المقروء :** 10

أراد النعمان بن المنذر ملك الحيرة، أن يبني قصرا ليس كمثله قصر، يفتخر به على العرب، ويفاخر به أمام الفرس؛ حيث إن ابن سابور ملك الفرس سيقيم بهذا القصر إذا أرسله أبوه إلى الحيرة - والتي اشتهرت بطيب هوائها-وذلك بين العرب ويتعلم الفروسية، ووقع اختيار النعمان على سنمار لتصميم وبناء هذا القصر.

وكان سنمار رجلا روميا مبدعا في البناء فبنى القصر على مرتفع قريب من الحيرة، حيث تحيط به البساتين والرياض الخضراء، وكانت المياه تجري من الناحية العليا من النهر على شكل دائرة حول أرض القصر وتعود من الناحية المنخفضة إلى النهر.

وعندما انتهى سنمار من بناء القصر، وكان الناس تمر به وتعجب من حسنه وبهائه.

وقف سنمار والنعمان على سطح القصر، فقال النعمان: هل هناك قصر مثل هذا القصر؟ فأجاب سنمار: كلا. ثم قال: هل هناك بنَّاء غيرك يستطيع أن يبني مثل هذا القصر؟ قال: كلا

ثم قال سنمار: ألا تعلم أيها الأمير أن هذا القصر يرتكز على حجر واحد، وإذا أزيل هذا الحجر فإن القصر سينهدم فقال: وهل غيرك يعلم موضع هذا الحجر؟ قال كلا.

فألقاه النعمان عن سطح القصر فخر ميتا. فأصبح يقال: "جزاه جزاء سنمار"

| | | |
|---|---|---|
| 1- السبب في بناء النعمان قصرا ليس كمثله قصر ..... | | |
| أ – ليستقبل فيه الفرس | ب- ليدير منه شؤون الحكم | جـ - للمفاخرة والتباهي |
| 2- العلاقة بين كلمتي " حسنه وبهائه" | | |
| أ – ترادف | ب- تضاد | جـ - تقابل |
| 3- سنمار كان من ..... | | |
| أ – العرب | ب- الروم | جـ الفرس |
| 4- جزاه جزاء سنمار " أصبح مثلا يضرب .... | | |
| أ – لمن أخفى سر صنعته | ب- لمن يخشى منه عدم الوفاء بالوعد | جـ - لمن أحسن فعوقب بالإساءة |
| 5 – في الفقرة الأخيرة السبب في إلقاء النعمان سنمار عن سطح القصر: ..... | | |

موقع اجاباتكم

| | | |
|---|---|---|
| أ – لعدم ثقته بسنمار | ب- لأن سنمار كان روميا معاديا للعرب | جـ - حتى لا يبني سنمار لأحد غيره قصرا مثله |
| 6 – لماذا تم اختيار سنمار لبناء القصر؟ | | |
| أ – لأنه رومي | ب- لأنه مبدع في البناء | جـ - لأنه غير عربي |
| 7 – مفرد كلمة " الرياض" | | |
| أ – الروض | ب- الروضة | جـ - الروضات |

8- لماذا اختار النعمان مكان قريب من الحيرة لبناء قصره؟

حيث تحيط به البساتين والرياض الخضراء والمياه تجري من الناحية العليا من النهر على شكل دائري حول ارض القصر.

9- أين يقيم ابن ملك الفرس سابور بين العرب؟

بالحيرة.

10 بم اشتهرت الحيرة؟

بطيب هوائها.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : 6

| | | |
|---|---|---|
| 1 - .....اسم آخره الف لازمة مفتوح ما قبلها . | | |
| أ - المقصور | ب- المنقوص | جـ - الممدود |
| 2- القاضي يحكم بالعدل. نوع كلمة القاضي اسم مفرد..... | | |
| أ- مقصور | ب – منقوص | جـ - ممدود |
| 3- الماء والهواء .....ضروريان للحياة | | |
| أ- كلاهما | ب - كليهما | جـ - كلتاهما |
| 4 – أسماء بنت أبي بكر . كلمة "أسماء" ..... | | |
| أ- مؤنث حقيقي لفظي | ب - مؤنث حقيقي معنوي | جـ - مؤنث مجازي لفظي |
| 5- محمد رسول الله . كلمة محمد معرفة لأنها ..... | | |
| أ- علم | ب – مضافة لمعرفة | جـ - به ضمير |
| 6- هذا طالب مجتهد . كلمة " هذا" ..... | | |
| أ – نكرة | ب - معرفة | جـ - غير ذلك |

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

| | | |
|---|---|---|
| 1 – الضبط الصحيح لجملة " المسلمون منتصرون " بعد دخول "أصبح " عليها: | | |
| أ – أصبح المسلمين منتصرون | ب- أصبح المسلمين منتصرين | جـ - أصبح المسلمون منتصرين |
| 2- "أبوك رجل فاضل " إعراب كلمة "أبوك " ..... | | |
| أ- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة | ب - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف | جـ - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو |
| 3- أصبح الصديقان أخوين. احذف أصبح وغير ما يلزم | | |
| أ – الصديقان أخوين | ب - الصديقين أخوين | جـ - الصديقان أخوان |
| 4- المسلم شاكر ربه. اجمع العبارة السابقة وغير ما يلزم | | |
| أ- المسلمين شاكرون ربهم. | ب – المسلمون شاكرون ربهم | جـ- المسلمان شاكران ربهم |
| 5- ليس الطالبات حاضرات. إعراب كلمة "حاضرات" | | |
| أ – خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الكسرة | ب - خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة | جـ - اسم ليت مرفوع وعلامة رفعه الضمة |
| 6- مادام فعل ناسخ من أخوات كان يفيد: | | |
| أ- الاستمرار | ب – الظرفية | جـ- التحول |

موقع اجاباتكم

## السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

| | 6 |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1 – .....طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل بأداة من أدواته. | | |
| أ – أسلوب الاستفهام | ب- أسلوب التمني | جـ - أسلوب النداء |
| 2- أليس العلم نور؟ أجب بالإثبات عن السؤال وغير ما يلزم : | | |
| أ- نعم ليس العلم نور. | ب – بلى العلم نور. | جـ - نعم العلم نور. |
| 3- بات العامل متعبا من عمل يده . ضع سؤال لما تحته خط | | |
| أ – متى بات العامل؟ | ب- أين بات العامل؟ | جـ - كيف بات العامل؟ |
| 4- ليشارك كل طالب بما يستطيع . الضبط الصحيح للفعل " يشارك " | | |
| أ- ليشاركَ | ب – ليشاركُ | جـ - ليشاركْ |
| 5- اطلب من زميلك رفع الصوت أثناء الحديث . | | |
| أ- لا تخفض من صوتك | ب – لترفع من صوتك أثناء الحديث | جـ - لا يرفع الطالب صوته |
| 6- قال تعالى " وليطوفوا بالبيت العتيق " صيغة الأمر .... | | |
| أ – فعل الأمر | ب- المضارع المقترن بلام الأمر | جـ - المضارع المقترن بلام التعليل |

---

## السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

| | 6 |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1 – أعاد سيبويه إخراج كتابه . نوع الهمزة في كلمتي "أعاد وإخراج" همزة قطع لأنهما ..... | | |
| أ - ماضي ثلاثي ومصدر رباعي | ب- ماضي رباعي ومصدر رباعي | جـ - ماضي رباعي ومصدر خماسي |
| 2- المضارع من الفعل "ينطلق " ..... | | |
| أ- انطلق | ب - آنطلق | جـ - أنطلق |
| 3- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح | | |
| أ- اكرم – اخذ - اجابة | ب – أكرم – أخذ - إجابة | جـ - اكرم- أخذ - إجابة |
| 4 – استقبل الضيوف . كلمة "استقبل " همزتها وصل لأنها فعل ..... | | |
| أ – ماض خماسي | ب-أمر سداسي | جـ - مصدر سداسي |
| 5- "امرؤ- اثنان - ابن " من .....التي تبدأ بهمزة وصل | | |
| أ- الأسماء القياسية | ب – الحروف السماعية | جـ - الأسماء السماعية |
| 6- الهمزة التي ينطق بها في أول الكلام ولا ينطق بها عند وصله بما قبلها | | |
| أ- همزة القطع | ب – همزة الوصل | جـ - همزة الاستفهام |

## السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن صفحات التاريخ لا تتسع لذكر شمائله صلى الله عليه وسلم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا

---

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

| | | |
|---|---|---|
| المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم<br>مدرسة ..... المتوسطة | وزارة التعليم<br>Ministry of Education | المادة : لغتي الخالدة<br>الصف : أول متوسط<br>الزمن : ساعتان<br>الدور : الأول |

**الاختبار النهائي لمادة لغتي الخالدة للصف الأول متوسط ، الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٤هـ**

| | |
|---|---|
| اسم الطالب :..... | الدرجة النهائية ( ٤٠ ) |

**السؤال الأول :**

**( فهم المقروء ) :** عزيزي الطالب اقرأ النصَ التالي ، ثم اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة :

قال محمد بن المنكدر : كانت لي سارية في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم أجلس أصلي إليها الليل ، فقحط أهل المدينةِ سنةً وفيهم صفوان بن سُليم ، فخرجوا يستسقون فلم يسقوا ، فلما كان من الليل صليتُ العشاء في مسجد رسول الله ثم جئت فتساندت إلى ساريتي فجاء رجلٌ أَسودٌ ، رَثُّ الثيابِ ، فتقدمَ إلى الساريةِ التي أمامي ولم يرني ، وكنتُ خَلفَهُ ، فقامَ فصلى ركعتَين ثم جلسَ فقال : ( أيْ رَبِّ ، خرجَ أهلُ حَرَمِ نَبيّك يستسقون فلمْ تُسقِهِم ، فأنا أُقسمُ عليك لما سَقيتَهم ) – يعني إلا أن تسقيهم – . يقول ابن المنكدر : فقلتُ مجنونٌ ، أيُقسَمُ على الله ! لقد استسقى صالحو المدينةِ فلم يُسقَوا ، وهذا يُقسمُ على الله . قال : فما وضع يده حتى سمعت الرعد ثم جاءت السماء بشيء من المطر ، فلما سمع المطر حمد الله بمحامد كثيرة ، ثم قام يصلي حتى إذا أحس الصبح سجد وأوتر وصلى الصبح مع الناس ودخلت معه فلما سلم الإمام سلّم ثم قام فخرج ، فلما كانت الليلة الثانية جاء إلى المسجد وفعل كما فعل بالأمس ، حتى إذا انتهى من صلاة الفجر خرج من المسجد وخرجتُ خلفه فجعل يمشي وأتبعه حتى دخل داراً عرفتها من دور المدينة فدخلتُ عليه فإذا به قاعد وإذا هو إسكافي –يعني يرقع الأحذية– فلما رآني عرفني ورحَّب بِي . فجلستُ وحدثته بما رأيت منه ، فغضبَ الرجل وصاح بي ، ثم قام ودخل الدار ، قلت : أخرجُ من عنده الآن ، فلما كان في الليلة الثالثة صليت العشاء في المسجد ثم انتظرتُ فلم يجيئ ، فلما أصبحتُ وطلعتِ الشمس خرجت حتى أتيت الدار التي كان فيها فإذا باب البيت مفتوحٌ و ليس في البيت شيء ، فقال لي جاره سعيد الكوفي : يا أبا عبد الله ما كان بينك وبين هذا بالأمس ؟ قلتُ : ماله ؟ !قال : لما خرجتَ من عنده بسط ثوبه في وسط الدار ثم لم يدع في بيته شيئاً إلا وضعه في ثوبه ثم حمله وخرج فلم أدرِ أين ذهب . يقول ابن المنكدر : فما تركت في المدينة داراً أعلمها إلا طلبته فيها فلم أجده رحمه الله ، فقد خَشِيَ أن يفتضح عمله بينه وبين الله.

| ١ | أيُّ الأحاديث التالية يتضمن معنى النَّص السابقة: | | |
|---|---|---|---|
| أ | رُبَّ أشْعَثَ أغبَرَ ، مَدْفُوعٍ بالأبْوابِ لو أقْسَمَ علَى اللهِ لأَبَرَّهُ | ب | لا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتى يُحِبَّ لأخِيهِ مَا يُحبُّ لِنَفسِهِ |
| ج | إنما بُعِثْتُ لأُتَمِّمَ مكارِمَ الأخلاقِ | د | مَنْ يُرِدِ اللهُ بِهِ خَيراً يُفَقِّهْهُ في الدِّينِ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ٢ | سبب عدم مجيئ الرجل الأسود لصلاة العشاء في الليلة الثالثة : | | | | | |
| أ | كان يشكو من ألم في جسده | ب | لأن محمد بن المنكدر عرف حقيقة الرجل | ج | لأن الطريق إلى المسجد ممتلِئ بالمياه لكثرة الأمطار | د | أراد أن يصلّي في داره |
| ٣ | لماذا قال ابن المنكدر عن الرجل أنه مجنون ؟ | | | | | |
| أ | بسبب لباسه وهيْأَته | ب | بسبب حالته الصحية | ج | لأن الرجل أقسم على الله | د | لأن الرجل لا يُعرف عنه التقوى والصلاح |
| ٤ | عن أبي هريرة ﷺ قال : قال رسول الله ﷺ : ( إِنَّ اللهَ تعالى لَا ينظرُ إلى صُوَرِكُمْ وَأمْوالِكُمْ ، ولكنْ ينظرُ إلى قلوبِكم وأعمالِكم ) . ينطبق هذا الحديث في القصة السابقة على : | | | | | |
| أ | محمد بن المنكدر | ب | الرجل الأسود | ج | سعيد الكوفي | د | صفوان بن سُليم |
| ٥ | الصلاة التي صلّاها أهل المدينة عندما أصابهم القحط هِيَ : | | | | | |
| أ | صلاة الاستسقاء | ب | صلاة الخوف | ج | صلاة الوتر | د | صلاة الجنازة |
| ٦ | لمّا صلّى الرجل الأسود في المسجد وخلفه محمد بن المنكر لم يرهُ لأنَّ : | | | | | |
| أ | ابن المنكدر كان مختبِئاً | ب | الظلام شديد | ج | الرجل نظره ضعيف | د | الرجل كان مستعجلاً |
| ٧ | العبادة التي مارسها الرجل في القصة السابقة : | | | | | |
| أ | الحج | ب | الصدقة | ج | الصوم | د | الصلاة |
| ٨ | أحداث القصة حدثت في : | | | | | |
| أ | مكة | ب | المدينة | ج | الكوفة | د | البصرة |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **عزيزي الطالب اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة :** | | | | | | |
| ٩ | أي الكلمات التالية كُتِبَت همزتها همزة وصل: | | | | | | |
| أ | اَبو محمد | ب | اِسبانيا | ج | اِنطَلَقَ | د | اِسماعِيل |
| ١٠ | كلمة ( ابن ) همزته وصل لأنه : | | | | | | |
| أ | اسم سماعي | ب | فعل ثلاثي | ج | مصدر | د | حرف |
| ١١ | همزة كلمة ( أُ فَكِّرُ ) همزة قطع لأنها : | | | | | | |
| أ | ضمير | ب | اسم موصول | ج | فعل مضارع للمتكلم | د | فعل خماسي |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١٢ | ( أعلمُ أنَّ أخاك أحمد حَجَّ بيت الله واعتمر أكثر مِن مرة ) ، الكلمة التي احتوت على همزة وصل هِيَ : | | | | | | |
| أ | أعلمُ | ب | أنَّ | ج | أحمد | د | اعتمر |
| ١٣ | ( الخط الحسن يزيد الحق وضوحاً ) الجُملة السابقة كُتِبَت بخط : | | | | | | |
| أ | النسخ | ب | الرقعة | ج | الكوفي | د | الديواني |
| ١٤ | إذا اتصل حرف ..... بحرف قبله فإن الخط يصعد من الأسفل إلى الأعلى بزاوية قائمة في خط الرقعة . | | | | | | |
| أ | الألف | ب | الواو | ج | السين | د | الدال |
| ١٥ | ( قديم ، مناقش ، طِباق ) ، الحرف المكرر في الكلمات السابقة هُوَ حرف : | | | | | | |
| أ | الياء | ب | الألف | ج | القاف | د | الميم |
| ١٦ | الاسم النكرة من الأسماء التالية هو: | | | | | | |
| أ | زيد | ب | مكة | ج | هو | د | كتاب |
| ١٧ | المؤنث الحقيقي من الأسماء التالية هو: | | | | | | |
| أ | مكتبة | ب | بقرة | ج | نار | د | لوحة |
| ١٨ | ( العِلمُ نورٌ ) ، كلمة ( العِلمُ ) في الجملة السابقة جاءت : | | | | | | |
| أ | مفرد | ب | مثنى | ج | جمع مذكر سالم | د | جمع مؤنث سالم |
| ١٩ | (كان المتسابقان مستعدَّين للسباق ) ، المثنى المنصوب في المثال السابق: | | | | | | |
| أ | كان | ب | المتسابقان | ج | مستعدَّين | د | للسباق |
| ٢٠ | فعل الأمر من الفعل (كتب ) : | | | | | | |
| أ | كَتبُوا | ب | أُكتبْ | ج | يَكتُبُون | د | تَكتُبُ |
| ٢١ | أيُّ الجُمل التالية احتوت على أسلوب أمر: | | | | | | |
| أ | طَلَبَ أخوك العلمَ | ب | أنتَ طالبُ علمٍ | ج | لِتَطلبْ من العلمِ ما يُغنيك عن السؤال | د | يَطلبُ أخوك العلمَ |
| ٢٢ | إذا أردتُ أن أسأل عن العدد فإنِّي أستخدم أداة الاستفهام: | | | | | | |
| أ | لماذا | ب | كم | ج | متى | د | أينَ |
| ٢٣ | ( أَ لمْ تكتب الدرس بالأمسِ ؟ ) ، الجواب الصحيح للسؤال السابق : | | | | | | |
| أ | بلى ، كتبتُ الدرسَ | ب | نعم ، كتبتُ الدرسَ | ج | لا ، كتبتُ الدرسَ | د | بلى ، لم أكتب الدرسَ |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٢٤ | ( المسلمون صادقون ) ، الخبر ( صادقون ) مرفوع وعلامة رفعه: | | | | | | |
| أ | الضمة | ب | الألف | ج | الواو | د | ثبوت النون |
| ٢٥ | أيُّ الجمل التالية علامة رفع المبتدأ والخبر فيها صحيح: | | | | | | |
| أ | المُسلمُ غيورٌ | ب | المُسلمُ غيوراً | ج | المُسلمَ غيورٌ | د | المُسلمَ غيوراً |
| ٢٦ | ( الشركُ ذنبٌ لا يغفرُ اللهُ لِصاحِبِهِ ) ، الخبر في الجملة السابقة هو: | | | | | | |
| أ | الشركُ | ب | ذنبٌ | ج | اللهُ | د | صاحِبِهِ |
| ٢٧ | تدخل ( كانَ وأخواتها ) على الجملة الاسمية فـ: | | | | | | |
| أ | ترفع الأول وتنصب الثاني | ب | ترفع الأول والثاني | ج | تنصب الأول وترفع الثاني | د | تنصب الأول والثاني |
| ٢٨ | ( المجتهدون فائزون ) ، بعد دخول ( مازال ) على الجملة السابقة تصبح: | | | | | | |
| أ | مازال المجتهدون فائزون | ب | مازال المجتهدون فائزِين | ج | مازال المجتهدين فائزون | د | مازال المجتهدين فائزِين |
| ٢٩ | ( باتَ الأطفالُ سُعَداءَ ) ، اسم (بات) في الجملة السابقة مرفوع بالضمة ؛ لأنه: | | | | | | |
| أ | مفرد | ب | جمع مذكر سالم | ج | جمع مؤنث سالم | د | جمع تكسير |
| ٣٠ | مِن أخواتِ ( كانَ ) : | | | | | | |
| أ | لعلَّ | ب | أصبحَ | ج | كيفَ | د | لن |

| | | |
|---|---|---|
| **السؤال الثاني** : ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة : | | |
| ١ | همزة الوصل هِيَ همزة تُنطق في بداية الكلام وتُحذف عند وَصلِه . | |
| ٢ | همزة كلمة ( استَخرَجَ ) همزة قطع لأنها فعل ماضٍ سداسي . | |
| ٣ | من مميزات خط النسخ : أنّ نقاط حرف الـ( ث ) تُكتب ثلاث نقاط منفصلة . | |
| ٤ | المثنى يُرفعُ بالألف ، ويُنصبُ ويُجرُّ بالياءِ . | |
| ٥ | الاسم ( مريم ) مؤنث حقيقي لفظي . | |
| ٦ | إذا كانت الجملة الاستفهامية مثبتة فإنَّ الإجابة تكون بـ( نعم ) أو بـ( لا ). | |
| ٧ | من حروف الاستفهام ( هل ) . | |
| ٨ | خبر ( كانَ وأخواتها ) دائماً منصوب . | |
| ٩ | الفعل ( أمسى ) تدلُّ على وقت المساء . | |
| ١٠ | ( أضحى أخوك مُعافاً في بدنه والحمد لله ) ، كلمة ( أخوك ) مرفوعة بالضمة . | |

أرجو لك التوفيق والنجاح

معلم المادة

انتهت الأسئلة

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا

| | | |
|---|---|---|
| المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم<br>مدرسة ..... المتوسطة | وزارة التعليم<br>Ministry of Education | المادة : لغتي الخالدة<br>الصف : أول متوسط<br>الزمن : ساعتان<br>الدور : الأول |

الاختبار النهائي لمادة لغتي الخالدة للصف الأول متوسط ، الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤هـ

| | | |
|---|---|---|
| اسم | | الدرجة النهائية ( ٤٠ ) |

# نموذج الاجابة

**السؤال الأول :**

**( فهم المقروء ) :** عزيزي الطالب اقرأ النصَ التالي ، ثم اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة :

قال محمد بن المنكدر : كانت لي سارية في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم أجلس أصلي إليها الليل ، فقحط أهل المدينةِ سنةً وفيهم صفوان بن سُليم ، فخرجوا يستسقون فلم يسقوا ، فلما كان من الليل صليتُ العشاء في مسجد رسول الله ثم جئت فتساندت إلى ساريتي فجاء رجلٌ أَسودٌ ، رَثُّ الثيابِ ، فتقدمَ إلى الساريةِ التي أمامي ولم يرني ، وكنتُ خَلفَهُ ، فقامَ فصلى ركعتَين ثم جلسَ فقال : ( أيْ رَبِّ ، خرجَ أهلُ حَرَمِ نَبيّك يستسقون فلمْ تُسقِهِم ، فأنا أُقسمُ عليك لما سَقيتَهم ) – يعني إلا أن تسقيهم – . يقول ابن المنكدر : فقلتُ مجنونٌ ، أيُقسَمُ على الله ! لقد استسقى صالحو المدينةِ فلم يُسقَوا ، وهذا يُقسمُ على الله . قال : فما وضع يده حتى سمعت الرعد ثم جاءت السماء بشيء من المطر ، فلما سمع المطر حمد الله بمحامد كثيرة ، ثم قام يصلي حتى إذا أحس الصبح سجد وأوتر وصلى الصبح مع الناس ودخلت معه فلما سلم الإمام سلّم ثم قام فخرج ، فلما كانت الليلة الثانية جاء إلى المسجد وفعل كما فعل بالأمس ، حتى إذا انتهى من صلاة الفجر خرج من المسجد وخرجتُ خلفه فجعل يمشي وأتبعه حتى دخل داراً عرفتها من دور المدينة فدخلتُ عليه فإذا به قاعد وإذا هو إسكافي –يعني يرقع الأحذية– فلما رآني عرفني ورحَّب بِي . فجلستُ وحدثته بما رأيت منه ، فغضبَ الرجل وصاح بي ، ثم قام ودخل الدار ، قلت : أخرجُ من عنده الآن ، فلما كان في الليلة الثالثة صليت العشاء في المسجد ثم انتظرتُ فلم يجيئ ، فلما أصبحتُ وطلعتِ الشمس خرجت حتى أتيت الدار التي كان فيها فإذا باب البيت مفتوحٌ و ليس في البيت شيء ، فقال لي جاره سعيد الكوفي : يا أبا عبد الله ما كان بينك وبين هذا بالأمس ؟ قلتُ : ماله ؟ !قال : لما خرجتَ من عنده بسط ثوبه في وسط الدار ثم لم يدع في بيته شيئاً إلا وضعه في ثوبه ثم حمله وخرج فلم أدرِ أين ذهب . يقول ابن المنكدر : فما تركت في المدينة داراً أعلمها إلا طلبته فيها فلم أجده رحمه الله ، فقد خَشِيَ أن يفتضح عمله بينه وبين الله.

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١ | أيُّ الأحاديث التالية يتضمن معنى النَّص السابقة: | | |
| أ | رُبَّ أشْعَثَ أغبرَ ، مَدْفُوعٍ بالأبْوابِ لو أقْسَمَ علَى اللهِ لأَبَرَّهُ ✓ | ب | لا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتى يُحِبَّ لأخِيهِ مَا يُحبُّ لِنَفسِهِ |
| ج | إنما بُعِثْتُ لأُتَمِّمَ مكارِمَ الأخلاقِ | د | مَنْ يُرِدِ اللهُ بِهِ خَيراً يُفَقِّهْهُ في الدِّينِ |



موقع اجاباتكم

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٢ | سبب عدم مجيئ الرجل الأسود لصلاة العشاء في الليلة الثالثة : | | | | | | |
| أ | كان يشكو من ألم في جسده | ب | لأن محمد بن المنكدر عرف حقيقة الرجل ✓ | ج | لأن الطريق إلى المسجد ممتلِئ بالمياه لكثرة الأمطار | د | أراد أن يصلّي في داره |
| ٣ | لماذا قال ابن المنكدر عن الرجل أنه مجنون ؟ | | | | | | |
| أ | بسبب لباسه وهيْأَته | ب | بسبب حالته الصحية | ج | لأن الرجل أقسم على الله ✓ | د | لأن الرجل لا يُعرف عنه التقوى والصلاح |
| ٤ | عن أبي هريرة ﷺ قال : قال رسول الله ﷺ : ( إِنَّ اللهَ تعالى لَا ينظرُ إلى صُوَرِكُمْ وَأَمْوالِكُمْ ، ولكنْ ينظرُ إلى قلوبِكم وأعمالِكم ) . ينطبق هذا الحديث في القصة السابقة على : | | | | | | |
| أ | محمد بن المنكدر | ب | الرجل الأسود ✓ | ج | سعيد الكوفي | د | صفوان بن سُليم |
| ٥ | الصلاة التي صلّاها أهل المدينة عندما أصابهم القحط هِيَ : | | | | | | |
| أ | صلاة الاستسقاء ✓ | ب | صلاة الخوف | ج | صلاة الوتر | د | صلاة الجنازة |
| ٦ | لمّا صلّى الرجل الأسود في المسجد وخلفه محمد بن المنكر لم يرهُ لأنَّ : | | | | | | |
| أ | ابن المنكدر كان مختبِئاً | ب | الظلام شديد ✓ | ج | الرجل نظره ضعيف | د | الرجل كان مستعجلاً |
| ٧ | العبادة التي مارسها الرجل في القصة السابقة : | | | | | | |
| أ | الحج | ب | الصدقة | ج | الصوم | د | الصلاة ✓ |
| ٨ | أحداث القصة حدثت في : | | | | | | |
| أ | مكة | ب | المدينة ✓ | ج | الكوفة | د | البصرة |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | عزيزي الطالب اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة : | | | | | | |
| ٩ | أي الكلمات التالية كُتِبَت همزتها همزة وصل: | | | | | | |
| أ | أَبو محمد | ب | إسبانيا | ج | اِنطَلَقَ ✓ | د | اِسماعِيل |
| ١٠ | كلمة ( ابن ) همزته وصل لأنه : | | | | | | |
| أ | اسم سماعي ✓ | ب | فعل ثلاثي | ج | مصدر | د | حرف |
| ١١ | همزة كلمة ( أُ فَكِّرُ ) همزة قطع لأنها : | | | | | | |
| أ | ضمير | ب | اسم موصول | ج | فعل مضارع للمتكلم ✓ | د | فعل خماسي |



موقع اجاباتكم

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١٢ | ( أعلمُ أنَّ أخاك أحمد حَجَّ بيت الله واعتمر أكثر مِن مرة ) ، الكلمة التي احتوت على همزة وصل هِيَ : | | | | | | |
| أ | أعلمُ | ب | أنَّ | ج | أحمد | د | اعتمر ✓ |
| ١٣ | ( الخط الحسن يزيد الحق وضوحاً ) الجُملة السابقة كُتِبَت بخط : | | | | | | |
| أ | النسخ | ب | الرقعة ✓ | ج | الكوفي | د | الديواني |
| ١٤ | إذا اتصل حرف ..... بحرف قبله فإن الخط يصعد من الأسفل إلى الأعلى بزاوية قائمة في خط الرقعة . | | | | | | |
| أ | الألف ✓ | ب | الواو | ج | السين | د | الدال |
| ١٥ | ( قديم ، منافق ، طِباق ) ، الحرف المكرر في الكلمات السابقة هُوَ حرف : | | | | | | |
| أ | الياء | ب | الألف | ج | القاف ✓ | د | الميم |
| ١٦ | الاسم النكرة من الأسماء التالية هو: | | | | | | |
| أ | زيد | ب | مكة | ج | أنا | د | كتاب ✓ |
| ١٧ | المؤنث الحقيقي من الأسماء التالية هو: | | | | | | |
| أ | مكتبة | ب | بقرة ✓ | ج | نار | د | لوحة |
| ١٨ | ( العِلمُ نورٌ ) ، كلمة ( العِلمُ ) في الجملة السابقة جاءت : | | | | | | |
| أ | مفرد ✓ | ب | مثنى | ج | جمع مذكر سالم | د | جمع مؤنث سالم |
| ١٩ | ( كان المتسابقان مستعدَّين للسباق ) ، المثنى المنصوب في المثال السابق: | | | | | | |
| أ | كان | ب | المتسابقان | ج | مستعدَّين ✓ | د | للسباق |
| ٢٠ | فعل الأمر من الفعل ( كتب ) : | | | | | | |
| أ | كَتبُوا | ب | أُكتبْ ✓ | ج | يَكتُبُون | د | تَكتُبُ |
| ٢١ | أيُّ الجُمل التالية احتوت على أسلوب أمر: | | | | | | |
| أ | طَلَبَ أخوك العلمَ | ب | أنتَ طالبُ علمٍ | ج | لِتَطلبْ من العلمِ ما يُغنيك عن السؤال ✓ | د | يَطلبُ أخوك العلمَ |
| ٢٢ | إذا أردتُ أن أسأل عن العدد فإنِّي أستخدم أداة الاستفهام: | | | | | | |
| أ | لماذا | ب | كم ✓ | ج | متى | د | أينَ |
| ٢٣ | ( أَ لمْ تكتب الدرس بالأمسِ ؟ ) ، الجواب الصحيح للسؤال السابق : | | | | | | |
| أ | بلى ، كتبتُ الدرسَ ✓ | ب | نعم ، كتبتُ الدرسَ | ج | لا ، كتبتُ الدرسَ | د | بلى ، لم أكتب الدرسَ |



موقع اجاباتكم

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٢٤ | ( المسلمون صادقون ) ، الخبر ( صادقون ) مرفوع وعلامة رفعه: | | | | | | |
| أ | الضمة | ب | الألف | ج | الواو ✓ | د | ثبوت النون |
| ٢٥ | أيُّ الجمل التالية علامة رفع المبتدأ والخبر فيها صحيح: | | | | | | |
| أ | المُسلمُ غيورٌ ✓ | ب | المُسلمُ غيوراً | ج | المُسلمَ غيورٌ | د | المُسلمَ غيوراً |
| ٢٦ | ( الشركُ ذنبٌ لا يغفرُ اللهُ لِصاحِبِهِ ) ، الخبر في الجملة السابقة هو: | | | | | | |
| أ | الشركُ | ب | ذنبٌ ✓ | ج | اللهُ | د | صاحِبِهِ |
| ٢٧ | تدخل ( كانَ وأخواتها ) على الجملة الاسمية فـ: | | | | | | |
| أ | ترفع الأول وتنصب الثاني ✓ | ب | ترفع الأول والثاني | ج | تنصب الأول وترفع الثاني | د | تنصب الأول والثاني |
| ٢٨ | ( المجتهدون فائزون ) ، بعد دخول ( مازال ) على الجملة السابقة تصبح: | | | | | | |
| أ | مازال المجتهدون فائزون | ب | مازال المجتهدون فائزِين ✓ | ج | مازال المجتهدين فائزون | د | مازال المجتهدين فائزِين |
| ٢٩ | ( باتَ الأطفالُ سُعَداءَ ) ، اسم (بات) في الجملة السابقة مرفوع بالضمة ؛ لأنه: | | | | | | |
| أ | مفرد | ب | جمع مذكر سالم | ج | جمع مؤنث سالم | د | جمع تكسير ✓ |
| ٣٠ | مِن أخواتِ ( كانَ ) : | | | | | | |
| أ | لعلَّ | ب | أصبحَ ✓ | ج | كيفَ | د | لن |

| | | |
|---|---|---|
| | **السؤال الثاني** : ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة : | |
| ١ | همزة الوصل هِيَ همزة تُنطق في بداية الكلام وتُحذف عند وَصلِه . | ✓ |
| ٢ | همزة كلمة ( استَخرَجَ ) همزة قطع لأنها فعل ماضٍ سداسي . | X |
| ٣ | من مميزات خط النسخ : أنّ نقاط حرف الـ( ث ) تُكتب ثلاث نقاط منفصلة . | ✓ |
| ٤ | المثنى يُرفعُ بالألف ، ويُنصبُ ويُجرُّ بالياءِ . | ✓ |
| ٥ | الاسم ( مريم ) مؤنث حقيقي لفظي . | X |
| ٦ | إذا كانت الجملة الاستفهامية مثبتة فإنَّ الإجابة تكون بـ( نعم ) أو بـ( لا ). | ✓ |
| ٧ | من حروف الاستفهام ( هل ) . | ✓ |
| ٨ | خبر ( كانَ وأخواتها ) دائماً منصوب . | ✓ |
| ٩ | الفعل ( أمسى ) تدلُّ على وقت المساء . | ✓ |
| ١٠ | ( أضحى أخوك مُعافاً في بدنه والحمد لله ) ، كلمة ( أخوك ) مرفوعة بالضمة . | X |

أرجو لك التوفيق والنجاح

معلم المادة

**انتهت الأسئلة**

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا