



موقع اجاباتكم

Google

للمزيد اكتب
في جوجل

موقع اجاباتكم

موقع اجاباتكم التعليمي يوفر كل ما يحتاجه الطالب والمعلم من حلول الكتب توزيع المنهج. اختبارات نهائية وفترية ملخصات. أوراق عمل والكثير

المادة: لغتي الخالدة		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة التعليم مدرسة
الصف: الثاني المتوسط الزمن: ساعتان ونصف	وزارة التعليم Ministry of Education	

اختبار الدور الاول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي (١٤٤٨ / ١٤٤٧)

اسم الطالب :

الصف: الثاني المتوسط ()

١٠

السؤال الأول : فهم المقرؤء :

كان البيروني طيب المعشر، حسن الخلق، مهتماً بتحصيل العلوم وجمع المعرف، مُشغلاً بالقراءة، وتصنيف الكتب، مطلياً النظر في أقسامها وأبوابها، فلا يكاد القلم يفارق يده، كما كان عزيز النفس، مقدراً لمكانة العلم.

تتجلى إسهامات البيروني من خلال كتبه واكتشافاته الكبرى التي حققت فوائد هائلة في العلوم والفيزياء والفلك، وقد أتاحت له السفر والترحال الالتقاء بكتاب علماء عصره، فترأكمت تلك الخبرات والمعرف والتجارب ليصوغها في كتبه التي بلغت مئة وخمسين كتاباً أو يزيد، وتعود رحلة البيروني إلى الهند أهم محطات حياته، حيث لم يكتفي بالتعلم من أهلها، بل وثق ثقافتهم وعلومهم بدقة منهجية لا مثيل لها. كما له كتب في التاريخ، والفلك، والفيزياء، والصيدلة والمعادن، وفقه اللغة، والرياضيات، والهندسة.

ما يميز البيروني هو منهجيته العلمية الصارمة؛ فقد كان: تجريبياً: يعتمد على التجربة والملاحظة بدلاً من الاكتفاء بالنظر الفلسفى، موضوعياً: يفرق بين المعتقدات الشخصية والحقائق العلمية.

فقد كتب في علم الأرض مدوناً ما شاهدته من براكين وزلازل، وله نظريات حول تكون القشرة الأرضية، وله أبحاث في الوزن النوعي، وتوصل إلى أن سرعة الضوء أكبر من سرعة الصوت، ووصف ظاهرة الخسوف والكسوف، ودوران الأرض حول محورها، وشرح كيفية عمل الينابيع الطبيعية، وقد فارق الحياة بعد رحلة طولية مليئة بالعطاء»

١- مضاد كلمة "عزيز النفس":

أ- متكبر	ب- متواضع	ج - ذليل	د - شجاع
----------	-----------	----------	----------

٢- أين كانت أهم رحلات البيروني؟

أ- الصين	ب- الهند	ج - الأندلس	د - فارس
----------	----------	-------------	----------

٣- الفكرة الرئيسة للفقرة الأولى هي:

أ- صفات البيروني الأخلاقية والعلمية	ب- إنجازات البيروني في الفلك
ج - حياة البيروني الاجتماعية	د - منهج البيروني العلمي

٤- نوع النص السابق هو:

أ- سرد خيالي	ب- ترجم وسير	ج - قصة تاريخية	د - مقال اجتماعي
--------------	--------------	-----------------	------------------

٥- ترتيب منهجية البيروني العلمية بناءً على اعتماده على الروايات

أ- اعتماده على الروايات	ب - اعتماده على التجربة والملاحظة
ج - اعتماده على النقل	د - تجنبه العلماء في عصره

٦- سبب تراكم خبرات البيروني هو:

أ- سفره وترحاله ولقاءه العلماء	ب- اهتمامه بالأدب	ج. كثرة أصدقائه	عزلته عن المجتمع
--------------------------------	-------------------	-----------------	------------------

٧- أي الجمل التالية رأي لا حقيقة؟

أ- كتب البيروني أكثر من مئة وخمسين كتاباً.	ب- كان البيروني أعظم عالم في التاريخ بلا منازع.
ج - درس البيروني ظاهرة الخسوف.	د - سافر البيروني إلى الهند.

٨- ما حكمك على شخصية البيروني؟

أ- عالم متسرع.	ب- يعتمد على التخمين
ج - عالم موضوعي يعتمد على التجربة.	د - يخلط بين الرأي والحقيقة.

٩- عبارة "لا يكاد القلم يفارق يده" تعنى أنه:

ب- كان يكتب في أوقات الفراغ فقط.	أ- كان يكتب نادراً
د- كان يكتب باستمرار	ج- كان يفضل التفكير دون تدوين

١٠ - اقترح عنوانا للنص.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	١ - شارك أخيك في المسابقة. محل الإعرابي لكلمة "أخوك" ...
د - الجزم	ج - الجر
أ- الرفع	ب- النصب
٢ - الجملة التي بها ظرف زمان :	
ساعة اشتريت	أ- اليوم جميل
ج - احضر يوم الحساب	ب - سافرت يوم الجمعة
٣ - يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر	
د - على	ب - في
أ- من	ج - عن
٤ - من أوقات إجابة الدعاء بين الأذان والإقامة:	
كلمة "بين" ظرف	ب - لزمان
أ- للمكان	ج - غير ذلك
٥ - لا تصح صلاة من وقف خلف الصف.	
كلمة (خلف) ظرف	ب - مكان
أ- للزمان	ج - غير ذلك
٦ - أنستوا إلى عندما يتحدث.	
ج - أبيكم	ب - أبيكم
أ- أبوكم	

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٦	١ - عرف المجتهدون باجتهادهم.
د - الألف	ب-الفتحة
أ- الضمة	علاقة أعراب ما تحته خط:
٢ - الفلاحون حصدوا الزرع.	
أ- اسم ظاهر (الفلاحون)	الفاعل في الجملة السابقة :
أ- ضمير مستتر (هم)	ب- ضمير متصل (واو الجماعة)
٣ - كرمت المديرة	
أ- المتفوقات	د - المتفوقات
٤ - ساعد الغني المحتجين.	
أ- ساعد المحتجين	ب - سوعد المحتجين
٥ - شارك المفكر في الحوار.	
(اجعل الفاعل للمثنى وغير ما يلزم)	ج - المتفوقات

٦- بائع المسلمين أبا بكر. أعرب ما تحته خط

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦	١ - الجملة التي بها توكييد معنوي:
أ- قرأت الكتاب الكتاب	ب- قرأت كل الكتاب
ج - قرأت الكتاب كله	د- لا شيء مما سبق
٢ - استمعت إلى ما نصحتني به معلمي.	نوع ما في الجملة السابقة
أ- استفهامية	ب - موصولة
د- شرطية	ج - نافية
٣ - لا : حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في	
أ- الماضي	ب- المستقبل
د- الحاضر	ج - الماضي والمستقبل
٤ - لا مؤمن خان.	نوع الجملة السابقة

أ - طلبية منفية إنسانية منفية	ج - خبرية مثبتة	ب - خبرية منفية	٥- السرعة نافعة. حول الجملة المثبتة إلى منفية
د - أ و ب معاً	د - ليست السرعة نافعة	ب - هل السرعة نافعة	أ- ليس السرعة نافعة
د- كلاهما	ج - كلتاهمَا	ب - كليهما	٦- الصديقان.....مخلسان. أكمل بتوكيد معنوي مناسب
			أ- كلاهما

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- كتبت الهمزة في كلمة " كفاء" على السطر لأن ما قبلها:	أ- ساكن	ب- مكسورة	ج- مفتوح
٢- اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة رِءَة	ب- ئ	ج- ء	د- و
٤- دعا المؤمن ربِه طويلاً.....	أ- دعاء	ب- دعاءاً	ج- دعائِن
٥- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح	أ- مذنة - مخبأ - كتاب	ب- مذنة - مخبأ - كتاباً	ج- مذنتا - مخبأ - كتاباً

٥- الإناء ممثّيء بالماء. (صوب الخطأ في الجملة السابقة)

٦- (م - ت - ف - ا - ء - ل) ادمج الحروف لتكون الكلمة.

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

كان البيروني طِيبَ المَعْشَر، حَسَنَ الْخُلُقِ.

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

لا يحل التعديل عليه إلا للاستخدام الشخصي فقط

لا يجوز عمل إجابات له ونشره في المجموعات المختلفة أو على اليوتيوب بهدف التربح منه

رابط الإجابة

[rgg3lDKZq https://youtu.be/u](https://youtu.be/urgg3lDKZq)

التليجرام

<https://t.me/knozele>

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي (١٤٤٨ / ١٤٤٧)

الصف : الثاني المتوسط ()		اسم الطالب :					
الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
					١٠	السؤال الأول	١
					١٢	السؤال الثاني	٢
					٦	السؤال الثالث	٣
					٦	السؤال الرابع	٤
					٤	السؤال الخامس	٥
					٤٠	المجموع النهائي	

١٠

السؤال الأول: فهم المقصود:

حلَّ العُقاب ورفيقه فوق الغابة ليكتشفاً أَمْنَعَ مَكَانٍ فيَهَا، وأَخِيرًا وَجَدَا شَجَرَة عَتِيقَةً سَامِقَةً لِفُرُوعِهِ وَالْأَغْصَانِ، وَاخْتَارا هَذِهِ الشَّجَرَةَ لِرَفِيقِهِ فَرَأَيْهَا عَشَّهُمَا حِيثُ يُرِيَانِ فِرَاقَهُمَا.

وَشَعَرَ بِهِمَا خَلْدٌ يَعِيشُ فِي جُحْرٍ تَحْتَ الشَّجَرَةِ؛ فَنَادَاهُمَا مُحَدِّرًا مِنْ قُرْبِ سُقُوطِ الشَّجَرَةِ؛ لِأَنَّ جُذُورَهَا قَدْ أَبْلَاهَا الْهَرَمَ.

فَقَالَ العُقابُ لِرَفِيقِهِ: وَيَحَّ هَذَا الْأَعْمَى الْمَعْرُورُ، إِذْ يَطْئُنَ أَنَّ مَلِكَ الطَّيْوَرِ الَّذِي ذَاعَتْ شُهْرَتُهُ بِحَدَّ الْبَصَرِ، يَقْبِلُ مِنْ مِثْلِهِ نُصْحًا أَوْ تَحْذِيرًا.» وَبَنَى العُقابُ وَكُرْهَةَ فِي أَعْلَى مَكَانٍ مِنَ الشَّجَرَةِ الْعَتِيقَةِ هَازِنَا بِنُصْحِ جَارِهِ الْخَلْدِ، ضَارِبًا بِهِ عَرْضَ الْحَاطِنِ. وَجَاءَ الرَّبِيعُ وَأَعْقَبُهُ الصِّيفُ وَامْتَلَأَتْ أَرْجَاءُ الْوَكْرِ بِبَاكُورَةِ فِرَاقَهُمَا وَقَرْتُ أَعْيُنَهُمَا بِرُؤُسِهِمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرُحُونَ وَيَصِحُّونَ.

وَفِي فَجْرِ أَحَدِ الْأَيَّامِ خَرَجَ العُقابُ يَطْلُبُ صَيْدًا لِفُطُورِ فِرَاقِهِ، وَرَفِيقِهِ، وَادَّعَ فَرِحًا يَحْمِلُ لَهُمْ طَعَامًا شَهِيًّا وَأَفَرًا، فَلَمْ يَجِدُهُمْ فِي وَكْرِهِمْ فَوْقَ الشَّجَرَةِ، بَلْ وَجَدَ الشَّجَرَةَ قَدْ وَقَعَتْ كَمَا تَوَقَّعَ الْخَلْدُ، وَاخْتَفَتْ رَفِيقُهُ وَفِرَاقُهُمَا.

فَصَاحَ مِنْ فَرْطِ يَاسِهِ قَاتِلًا: «وَيْلٌ لِي، مَا أَتَعْسَنِي وَأَسْقَنَنِي! لَقَدْ جَوَزَيْتُ بِمَا أَسْتَحْقَقُ عَلَى اسْتِخْفَافِي بِنُصْحِ الْخَلْدِ وَتَحْذِيرِهِ، وَلَئِنْ مَنْ كَانَ يَبْرُرِي أَنَّ خَلْدًا حَقِيرًا لَهُ مِنَ الرَّأْيِ مَا يُعْتَدُ بِهِ، أَوْ يَصُحُّ أَنْ يُرْكَنَ إِلَيْهِ.»

١- لماذا كان العقابان يفتشان الغابة في بداية القصة؟			
أ - للبحث عن الخلد	ب - للبحث عن طعام	ج - للبحث عن رفاقهما	د - للبحث عن مكان لعشهما
٢- لماذا تجاهل العقاب نصيحة الخلد؟			
أ - لأنَّه لم يستطع سماع الخلد	ب - لأنَّه ظنَّ أنه يعرف أكثر من الخلد	ج - لأنَّه ذُكر في قصة الخلد	د - لأنَّ الخلد كان يعيش تحت الشجرة
٣- ماذا ثُبِرنا في قصة عن شخصية الخلد؟			
أ - أنه ذو خبرة	ب - أنه نسيط.	ج - أنه مهمل	د - أنه مزعج.
٤ - كيف شعر العقاب بعد سقوط الشجرة؟			
أ - بالقلق	ب - بالندم	ج - بالأمل	د - بالغضب
٥- ما العبرة من هذه القصة؟			
أ - عليك التخطيط مسبقاً.	ب - عليك أن تؤمن بقدراتك.	ج - عليك الاستماع إلى نصائح الآخرين.	د - عليك أن تتعلم من أخطاء الآخرين.
٦- معنى كلمة "سامقة" في السطر الأول :			
أ - مثمرة	ب - مخضرة	ج - عالية	د - رفيعة
٧- ما الصفة التي اتصف بها العقاب؟			
أ - ذكي	ب - مغدور	ج - خبيث	د - متواضع

د- لكبر حجمها	ج- لشدة ارتفاعها	ب- لضعف جذورها	أ- لشدة الرياح	٨- لماذا سقطت الشجرة وعليها فراخ العقاب؟
د- لام الخل	ج- أصبح أكثر تكبراً	ب- تعلم من خطئه	أ- يفتخر برأيه	٩- يتضح من نهاية القصة أن العقاب:
د- شكر الخل عليها	ج- نفذها فوراً	ب- لم يهتم بها	أ- خاف من النصيحة	١٠- العبارة "ضاربًا به عرض الحائط" تعني أن العقاب:

١٢

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

ج- المكرمات	ب- المكرمات	أ- المكرمات	١- ورثت الأميرة عن والدها
ج- بأخيه	ب- يأخوه	أ- بأخاه	٢- المرء كثير <u>بأخوه</u> . (صوب ما تحته خط)
ج- الماضي والمستقبل	ب- المستقبل	أ- الماضي	٣- " لا" حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في الزمن:
ج- تعاون العرب في الخير	ب- ليت العرب متعاونين	أ- أضحى العرب متعاونين	٤- عوقب المقصرون على تقصيرهم.
ج- ساكنة بعد كسر	ب- مكسورة بعد ضم	أ- مكسورة بعد ساكن	٥- الجملة التي بها فاعل:
ج- المفعول به	ب- ظرف الزمان	أ- ظرف المكان	٦- كتبت الهمزة في كلمة " سُنّل" على الياء لأنها :
ج- حموك	ب- صحيح مضعنف	أ- صحيح سالم	٧- اسم منصوب على الظرفية دل على زمن وقوع الفعل:
ج- رداءً	ب- مقرؤة	أ- مقرؤة	٨- الآيات في الافتتاح :
ج- حماك	ب- حماك	أ- حموك	٩- لبست هناء أحمر
ج- أبي بكر	ب- أبا بكر	أ- أبو بكر	١٠- إن رجل كريم
ج- لفظي معنوي	ب- معنوي	أ- لفظي	١١- اختار الرسول لإمامية المسلمين.

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- عند بناء الفعل الماضي للمجهول يضم أوله ويكسر ما قبل آخره. () () () () () () () ()
- ٢- الطلاب كتبوا الدرس . الفاعل في الجملة السابقة ضمير مستتر () () () () () () () ()
- ٣- المضارع من "أخطأ" يخطئ. () () () () () () () ()
- ٤- الفعل " وعد " معتل مثل. () () () () () () () ()
- ٥- تجر الأسماء الخمسة بالياء. () () () () () () () ()
- ٦- ما أبوك بخيل. ما نافية لا عمل لها () () () () () () () ()

٦

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

١- كافاً المدير المتفوقين. (اجعل الفعل مبنياً للمجهول وغير ما يلزم).

٢- اكتشف الطبيب دواء نافعاً (اجعل العبارة للمثبت وغير ما يلزم)

٣- كلا الطالبين حاضران. اجعل كلمة "كلا توكيد معنوي وغير ما يلزم"

٤- عند وصل حروف كلمة (ا - ل - ت - ك - ا - ف - ئ).

٥- اجعل كلمة "يوم" ظرف زمان في جملة من عندك.

٦- ويومئذ يفرح المؤمنون. (أعرب ما تحته خط)

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

٤

من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد.

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

لا يحل التعديل عليه إلا للاستخدام الشخصي فقط

ولا يجوز عمل إجابات له ونشره في المجموعات المختلفة أو على اليوتيوب بهدف التربح منه ينشر كما هو

رابط الإجابة

[rgg3lDKZq0https://youtu.be/u](https://youtu.be/urgg3lDKZq0)

التلigrام

<https://t.me/knozele>

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ()						
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقams	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٢					
٣	السؤال الثالث	٦					
٤	السؤال الرابع	٦					
٥	السؤال الخامس	٦					
٤٠	المجموع النهائي						

١٠

السؤال الأول : فهم المقصود :

حلَّ العُقاب وعَزَّزَتْهُ فَوْقَ الْغَابَةِ لِيَكْتَشِفَا أَمْنَعَ مَكَانٍ فِيهَا، وَأَخِيرًا وَجَدَا شَجَرَةَ عَيْقَةً سَامِقَةً لِلْفُرُوعِ وَالْأَغْصَانِ، وَاخْتَارا هَذِهِ الْمَكَانَةَ لِيَرْبَيَا فِيهَا عِشَّهُمَا حِيثُ يُرَبِّيَانَ فَرَاحَهُمَا.

وَشَعَرَ بِهِمَا خَلْدٌ يَعِيشُ فِي جُحْرٍ تَحْتَ الشَّجَرَةِ؛ فَنَادَاهُمَا مُحَدِّرًا مِنْ قُرْبِ سُقُوطِ الشَّجَرَةِ؛ لِأَنَّ جُذُورَهَا قَدْ أَبْلَاهَا الْهَرَمَ.

فَقَالَ الْعُقَابُ لِرَفِيقِهِ: وَيَحَّ هَذَا الْأَعْمَى الْمَعْرُورُ، إِذْ يَطْئُنَ أَنَّ مَلِكَ الطَّيْوَرِ الَّذِي ذَاعَتْ شُهْرَتُهُ بِحَدَّ الْبَصَرِ، يَقْبِلُ مِنْ مِثْلِهِ نُصْحًا أَوْ تَحْذِيرًا.» وَبَنَى الْعُقَابُ وَكُرْهَةً فِي أَعْلَى مَكَانٍ مِنَ الشَّجَرَةِ الْعَيْقَةِ هَازِنَا بِنُصْحِ جَارِهِ الْخَلْدِ، ضَارِبًا بِهِ عَرْضَ الْحَاطِنِ. وَجَاءَ الرَّبِيعُ وَأَعْقَبُهُ الصِّيفُ وَامْتَلَأَتْ أَرْجَاءُ الْوَكْرِ بِبَاكُورَةِ فَرَاحَهُمَا وَقَرَّتْ أَعْيُنُهُمَا بِرُؤُسِهِمْ يُلْعِبُونَ وَيُمْرَحُونَ وَيُصِحِّوْنَ.

وَفِي فَجْرِ أَحَدِ الْأَيَّامِ خَرَجَ الْعُقَابُ يَطْلُبُ صَيْدًا لِفُطُورِ فَرَاحِهِ، وَرَفِيقِهِ، وَعَادَ فَرِحًا يَحْمِلُ لَهُمْ طَعَامًا شَهِيًّا وَأَفَرًا، فَلَمْ يَجِدُهُمْ فِي وَكْرِهِمْ فَوْقَ الشَّجَرَةِ، بَلْ وَجَدَ الشَّجَرَةَ قَدْ وَقَعَتْ كَمَا تَوَقَّعَ الْخَلْدُ، وَاخْتَفَتْ رَفِيقُهُ وَفَرَاحُهُمَا.

فَصَاحَ مِنْ فَرْطِ يَاسِهِ قَاتِلًا: «وَيْلٌ لِي، مَا أَتَعْسَنِي وَأَسْقَنَنِي! لَقَدْ جُوزِيَتْ بِمَا أَسْتَحْقَقُ عَلَى اسْتِخْفَافِي بِنُصْحِ الْخَلْدِ وَتَحْذِيرِهِ، وَلَكِنْ مَنْ كَانَ يَبْرُرِي أَنَّ خَلْدًا حَقِيرًا لَهُ مِنَ الرَّأْيِ مَا يُعْتَدُ بِهِ، أَوْ يَصُحُّ أَنْ يُرْكَنَ إِلَيْهِ.»

١ - لماذا كان العقاب يفتاش الغابة في بداية القصة؟	أ - للبحث عن الخلد	ب - للبحث عن طعام	ج - للبحث عن رفاقهما
٢ - لماذا تجاهل العقاب نصيحة الخلد؟	أ - لأنَّه لم يستطع سماع الخلد	ب - لأنَّه ظنَّ أنه يعرف أكثر من الخلد	ج - لأنَّه ذو خبرة في العقاب
٣ - ماذا ثُبِرنا في قصة عن شخصية الخلد؟	أ - أنه مزاج	ب - أنه مهمل	ج - أنه نسيط
٤ - كيف شعر العقاب بعد سقوط الشجرة؟	أ - بالقلق	ب - بالندم	ج - بالأمل
٥ - ما العبرة من هذه القصة؟	أ - عليك التخطيط مسبقاً	ب - عليك الاستماع إلى نصائح الآخرين	ج - عليك أن تؤمن بقدراتك
٦ - معنى كلمة "سامقة" في السطر الأول:	أ - مثمرة	ب - مخضرة	ج - عالية
٧ - ما الصفة التي اتصف بها العقاب؟	أ - ذكي	ب - مغرور	ج - خبيث
	د - متواضع	د - مثمرة	د - متوسط

د- لكبر حجمها	ج- لشدة ارتفاعها	ب- لضعف جذورها	أ- لشدة الرياح	٨- لماذا سقطت الشجرة وعليها فراخ العقارب؟
				٩- ما نتيجة استخفاف العقارب بنصيحة الخلد؟

١٠ - لماذا كان الخلد أعلم بقرب سقوط الشجرة من العقارب؟

١٢

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١ - كان <u>أخوك</u> مجتهدا. (علامة إعراب ما تحته خط)		
ج- الفتحة	ب- الواو	أ- الضمة
ج- الماضي والمستقبل	ب- المستقبل	أ- الماضي
الموقع الإعرابي لما تحته خط .	ج- نائب فاعل	أ- فاعل
ج- تعاون العرب متعاونين	ب- ليت العرب متعاونون	أ- أضحي العرب في الخير
ج- ساكنة بعد كسر	ب- مكسورة بعد ضم	أ- مكسورة بعد ساكن
ج- المفعول به	ب- ظرف الزمان	أ- ظرف المكان
ظرف المكان في الجملة السابقة	ج- أمام	أ- يقف
ج- المصلين	ب- مفتوحة بعد مفتح	أ- مفتوحة بعد مفتوح
ج- مفتوحة بعد مد بالواو	ب- مفتوحة بعد ضم	أ- مفتوحة أحمر
ج- رداء	ب- رداء	أ- رداءا
ج- جزئاً	ب- جزءاً	أ- جزء
ج- أباك	ب- أبيك	أ- أبوك
ج- لا	ب- ليس	أ- ما

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.

٦

- () ١- عند بناء الفعل الماضي للمجهول يضم أوله ويكسر ما قبل آخره.
- () ٢- الطلاب كتبوا الدرس . الفاعل في الجملة السابقة ضمير مستتر
- () ٣- عند تنوين كلمة "مخباً" تنوين فتح تكتب "مخباً".
- () ٤- لم يخشى المؤمن العدو. الجملة السابقة كتبت بشكل صحيح
- () ٥- تجر الأسماء الخمسة بالياء.
- () ٦- ما أبوك بخييل. ما نافية لا عمل لها

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

٦

١- كافأ المدير المتفوقين . (اجعل الفعل مبنيا للمجهول وغير ما يلزم).

٢- اكتشف الطبيب دواء نافعا (اجعل العبارة للمتشى وغير ما يلزم)

٣- سمع الرجل الأخبار. (اجعل الجملة السابقة منفيّة وغير ما يلزم)

٤- عند وصل حروف الكلمة (أ - ف - ء - د - ة) تكتب

٥- اجعل الكلمة " يوم " ظرف زمان في جملة من عندك.

(أعرّب ما تحته خط)

٦- ويومئذ يفرح المؤمنون.

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

٦

من محسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد.

انتهت الأسئلة

للمزيد من الاختبارات اضغط **هنا**



اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الصف : الثاني المتوسط ()

اسم الطالب :

١٠

السؤال الأول : فهم المقرؤء :

قبل اكتشاف الأنسولين كان داء السكري من الأمراض المخيفة التي كان مصير صاحبها هو الموت ، كان السكري يساهم في تفاقم حالة المريض، وكان العلاج الأكثر فعالية هو وضع نظام غذائي صارم للغاية من أجل الاحتفاظ بالسكر إلى الحد الأدنى.

والأنسولين مادة تُفرزها غدة البنكرياس، وتنظم نسبة السكر في الدم في حال ارتفاعها. عرف الأطباء منذ زمن غير قصير طبيعة مرض السكري، وشخصوا الحالة، وعرفوا الأسباب، لكن المشكلة كانت في كيفية استخلاص الأنسولين من غدة البنكرياس، وكيفية تزويد المريض بها. فقد توصل العلماء إلى أن البنكرياس له وظيفتان إنتاج عصارات الجهاز الهضمي ، وإنتاج مادة تعمل على تنظيم سكر الجلوكوز ، كان هذا هو المفتاح لو تم حل اللغز سوف يتم حل لغز داء السكري ولكن التقدم كان بطئاً وقد ظلت هذه المشكلة قائمة حتى تمكن الطبيب الكندي فريدريك بانتنغ عام ١٩٢١ م من استخراج أول كمية من الأنسولين من بنكرياس أحد الكلاب وحقن بانتنغ بها مريضاً مشرقاً على الموت فتحسنت صحته.

وقد تواجد المرضى على بانتنغ فكان الواحد منهم يدخل إليه محمولاً ثم يخرج من عنده وقد تحسنت حالته. وبذلك تقدم العلم خطوةً في علاج مرض السكري، حصل على أساسها بانتنغ على جائزة نobel تقديراً له على إنجازه العظيم.

١- ما اسم الغدة التي تفرز الأنسولين؟

أ- الغدة الدرقية

ج- غدة البنكرياس

ب- الغدة اللعابية

٢- ما وظيفة مادة الأنسولين؟

أ- تفرز السكر في الدم

ب- تنظم نسبة السكر في الدم

ج. خفض السكر في الدم

٣- ما المشكلة التي واجهت الأطباء بعد تشخيص مرض السكري ومعرفة أسبابه؟

أ- استخلاص الأنسولين من البنكرياس

ب- معرفة الغدة التي تفرز

ج- معرفة نسبة الأنسولين

٤- ما جنسية الطبيب الوارد في النص؟

أ- هندي

ب- ألماني

ج. كندي

٥- ما الجائزة التي حصل عليها بانتنغ؟

أ- جائزة الدولة التقديرية

ب- جائزة نobel

ج. جائزة العلوم الوطنية

٦- الحيوان الذي تم استخلاص الأنسولين منه في أول أمر:

أ- القطط

ب- الأرانب

ج. الكلاب

٧- كيف كان يتم علاج السكري قبل اكتشاف الأنسولين؟

أ- وضع نظام غذائي صارم

ب- بالحجر الصحي

ج. بإعطاء المريض مسكنات للمرض

٨- لماذا كان مرض السكري مخيفاً في باي الامر؟

٩- ما وظيفة البنكرياس؟

١٠- هل الالتزام بنظام غذائي صحي ضروري لمريض السكري أم الأنسولين وحده يكفي؟

السؤال الثاني : الصنف اللغوی :

٦		
١ - شارك أخوك في المسابقة. المحل الإعرابي لكلمة "أخوك" ...	أ - الرفع	
ج - الجر	ب - النصب	
٢ - الجملة التي بها ظرف زمان :		
ج - احضر يوم الحساب	ب - سافرت يوم الجمعة	أ - اليوم جمیل
٣ - يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر		
ج - في	ب - عن	أ - من
كلمة "بين" ظرف		
ج - غير ذلك	ب - للزمان	أ - للمكان
٤ - من أوقات إجابة الدعاء بين الأذان والإقامة:		
ج - خلف (ظرف	ب - مكان	أ - للزمان
٥ - لا تصح صلاة من وقف خلف الصف.		
ج - غير ذلك	ب - أباكم	أ - أبوكم

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٦		
١ - عوقب المقصرون على تقصيرهم . اعراب "المقصرون"		
ج - نائب فاعل	ب - خبر	أ - فاعل
٢ - الفلاح حصد الزرع . الفاعل في الجملة السابقة :		
ج - ضمير مستتر جوازا	ب - الزرع	أ - الفلاح
٣ - صمم الخرائط		
ج - المهندسين	ب - المهندسات	أ - المهندسون
٤ - نائب الفاعل اسم مرفوع أسدد إليه الفعل		
ج - الناسخ	ب - المبني للمجهول	أ - المبني للمعلوم
٥ - تولى بن الجراح قيادة الجيوش الإسلامية		
ج - أبا عبيدة	ب - أبي عبيدة	أ - أبو عبيدة
٦ - قرأ محمد القصتين . عند بناء الجملة للمجهول نقول :		
ج - قرئت القصتين	ب - قرئت القستان	أ - قرأ القصتين

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوی

٦		
أداة النفي المناسبة للجملة السابقة		
ج - لا	ب - ليس	أ - ليت
٢ - ما تقنية تفوق العقل البشري . نوع ما في الجملة السابقة		
ج - نافية	ب - موصولة	أ - استفهامية
٣ - لا : حرف نفي يفيد نفي حدوث الفعل في		
ج - الماضي والمستقبل	ب - المستقبل	أ - الماضي
٤ - لا مؤمن خائن . نوع الجملة السابقة		
ج - خبرية مثبتة	ب - خبرية منفية	أ - طلبية منفية
٦ - ما النافية تدخل على		
ج - الجملة الاسمية والفعلية	ب - الاسمية	أ - الجملة الفعلية
٤ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
ج - لا طالب علم مهملا	ب - ليس الجهل نافعا	أ - ليس الجهل نافع

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في كلمة ر-ء-ة		
أ - أ	ب - ئ	
٢ - تكتب الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانتأقوى الحركتين		
ج - الفتحة	ب - الكسرة	أ - الضمة
٣ - لماذا كتبت كلمة " مروءة " على هذه الصورة؟		
أ - لأنها مضمومة بعد ضم	ب - لأنها مفتوحة بعد ضم	ج - لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مد
٤ - دعا المؤمن ربه طويلاً		
أ - دعاء	ب - دعاء	ج - داعن
٥ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
أ - مئذنة - مخبأ - كتاباً	ب - مئذنة - مخبأ - كتاباً	ج - مئذنتا - مخبأ - كتاباً
٦ - لماذا كتبت كلمة " أسئلة " على هذه الصورة؟		
أ - لأنها مكسورة وما قبلها سakan	ب - مكسورة وما قبلها مكسور	ج - مفتوح وما قبلها مكسور

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

قبل اكتشاف الأنسولين كان داء السكري من الأمراض المخيفة.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

للمزيد من الاختبارات اضغط **هنا**



اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الصف : الثاني المتوسط ()

اسم الطالب :

١٠

السؤال الأول : فهم المقصود :

كان الخليفة العباسى المأمور يحب العدل، ويكرم القضاة المقطفين، ويسأل عن أحوالهم. وذات يوم جاءه رجل من بلدة بعيدة فسأله الخليفة : كيف حال القاضي معكم؟ فقال الرجل : "معاذ الله يا أمير المؤمنين إن لذينا قاضيا لا يفهم، وحacam لا يرحم".

فشعر الخليفة بالغضب وصاح : "ويحك، وكيف ذلك؟!"

أجاب الرجل : سأحك لك يا أمير المؤمنين واحدة من حكاياته : كنت أطلب رجلاً أربعة وعشرين درهما، والرجل يماطل في ردّهالي، فأخذته إلى القاضي . وقلت له : يا سيدي، لي عند هذا الرجل أربعة وعشرون درهما . فقال له القاضي : رد للرجل ماله.

فقال الرجل : أصلح الله القاضي عندي حمار أعمل عليه فأكسب أربعة دراهم كل يوم... وأخذت أوفر كل يوم درهما، حتى صار عندي بعد اثنى عشر يوماً أربعة وعشرون درهما، وحينما ذهبت إلى هذا الرجل وأشار إلىي - لم أجده، وظل غائباً حتى اليوم . فسأله القاضي وأين الدراريم الآن؟

رد الرجل : لقد أنفقتها. فعاد القاضي يسأله : وممّا ستعيد للرجل دراهمه.

فقال الرجل : أرى أن تخسّه اثنى عشر يوماً حتى أجمع له أربعة وعشرين درهماً فأعطيها له؛ لأنني أخشى إن جمعتها وهو حرج لم أجده فاصرفاً ثانية ضحك المأمور وقال : وماذا فعل القاضي؟

فقال الرجل : لقد حبسني يا أمير المؤمنين اثنى عشر يوماً لاسترجاع دراهمي. فازداد ضحك المأمور وأمر بعزل ذلك القاضي.

١- في أي عصر عاش الخليفة المأمور ؟

ج - العباسى

ب- الأموي

أ - العصر الجاهلي

٢- من صفات الخليفة المأمور:

ج - كلاما صواب

ب- يهتم بشؤون رعيته

أ - عادل

٣- كم درهما يكسب الرجل في اليوم؟

ج - اثنى عشر درهما

ب- أربعة دراهم

أ - درهرين

٤- ماذا فعل القاضي ليزيد المال إلى صاحبه؟

ج - حبس صاحب المال حتى يستطيع
الرجل إرجاعه إليهب- حبس صاحب الدين في السجن
لأنه لم يرجع المال لصاحبه

أ - ضحك كثيرا وأمر الرجل بارجاعه

٥- كم من الوقت يحتاج صاحب الدين ليرجع المال لصاحبه؟

ج - أربعة وعشرين يوما

ب- اثنى عشر

أ - ستة أيام

٦- ماذا فعل الخليفة للقاضي؟

ج - سامحة

ب- عزله

أ - شكره

٧- معنى "يماطل"

ج - ينكر المال

ب- يعجل السداد

أ - يؤجل السداد

٨- ماذا تفعل لو كنت مكان القاضي لتحل المشكلة؟

٩- لماذا لم يرد صاحب الدين المال لصاحبه؟

١٠- ما صفات القاضي في بلاد الرجل حسب رأيه؟

السؤال الثاني : الصنف اللغوی :

٦		
١ - رافق أبو بكر النبى في الهجرة. محل الإعرابي لكلمة "أبو بكر" ...	أ - الرفع	
ج - الجر	ب - النصب	
٢ - شاع استعمال عربة الخيل في أوربا قبل أربعة قرون. قبل ظرف	أ - للزمان	
ج - غير ذلك	ب - مكان	
٣ - يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر	أ - من	
ج - في	ب - عن	
٤ - سلمت على	أ - أخوك	
ج - أخيك	ب - أخاك	
٥ - الجملة التي تشتمل على ظرف مكان ...	أ - يستيقظ الناس قبل الفجر	
ج - ينام الناس بعد العشاء	ب - تسير السيارة فوق الرصيف	
٦ - رأيت حمак في العمارة. حماك مفعول به منصوب وعلامة نصبه	ج - اليماء	
	ب - الألف	
		أ - الواو

السؤال الثالث : الوظيفة التحوية

٦		
١ - كوفى المجتهدون على اجتهادهم . إعراب المجتهدون	أ - فاعل	
ج - نائب فاعل	ب - خبر	
٢ - يسهم في التنمية. أكمل بفاعل مناسب	أ - أبوك	
ج - أبيك	ب - أبيك	
٣ - عاقب المدير المهملين. ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم	أ - عاقب المهملين	
ج - عوقب المهملين	ب - عوقب المهملون	
٤ - الفاعل اسم مرفوع يأتي بعد الفعل للدلالة على من قام بالفعل	أ - المبني للمعلوم	
ج - الناسخ	ب - المبني للمجهول	
٥ - يعرف <u>المجرمون</u> بسيماهم . إعراب ما تحته خط " المجرمون " نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه	أ - الضمة	
ج - الألف	ب - الواو	
٦ - يسأل المؤمن رباه . أجعل الفاعل مثنى وغير ما يلزم.	أ - يسأل المؤمن رباه	
ج - المؤمنان يسألان ربهما	ب - يسأل المؤمنين ربهم	

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوی

٦		
١ - ما: حرف نفي تفيد نفي حدوث الفعل في الزمن	أ - الماضي	
ج - الماضي والمستقبل	ب - المستقبل	
٢ - " وعنه مفاتح الغيب لا يعلمها إلا هو ويعلم ما في البر والبحر" . نوع ما في في الآية الكريمة ..	أ - استفهامية	
ج - نافية	ب - موصولة	
٣ - الجملة التي بها ما نافية	أ - نافية	
ج - ما أحسن الربيع !	ب - ما هذا بشرا .	
٤ - قال رسول الله " لا يدخل الجنة نمام" نوع الجملة	أ - خبرية منفية	
ج - خبرية مثبتة	ب - طلبية منفية	
٥ - لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد . نوع لا	أ - نافية	
ج - زائدة	ب - نافية	
٦ - ما النافية تدخل على	أ - الجملة الفعلية	
ج - الجملة الاسمية والفعلية	ب - الاسمية	

السؤال الخامس : الرسم الإملائي :

٦

١ - نون الكلمات الآتية تنوين فتح (جزء - جراء)

أ - جزءاً - جراءً ب - جزء - جراء

٢ - تكتب الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت أقوى الحركتين

أ - الضمة ب - الكسرة

٣ - لماذا كتبت الهمزة كلمة " طرائق " على هذه الصورة ؟

ج - لأنها مفتوحة وقبلها مفتوحة ب - لأنها مكسورة وما قبلها مفتوحة

٤ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح

أ - سماءً - دولة - ملجاً ب - سماءً - دولتنا - ملجاً

٥ - نون ساكنة تلحق آخر الأسماء المعرفة تنطق ولا تكتب :

أ - التنوين ب - النون

٦ - لماذا كتبت الهمزة في كلمة " مملوقة " على هذه الصورة ؟

ج - لأنها مفتوحة وبسبقت بحرف مد ب - لأنها مفتوحة بعد ضم

أ - لأنها مضمومة بعد ضم

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

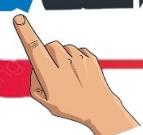
٦

تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق علوا ويعانق طموحه عنان السماء.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا



اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الصف : الثاني المتوسط ()

اسم الطالب :

١٠

السؤال الأول : فهم المقرؤء :

الطباعة منذ القدم هي إعادة نسخ الكلمات، والرسومات، والزخارف على الورق، أو النسخ بطريقة ميكانيكية، كانت الطباعة لدى الحضارات القديمة متمثلةً في الأختام، التي توضع في الرسائل الملكية أو الخاصة كان الصينيون هم أول من ابتكر وسيلةً للطباعة على الورق، وقد بدأوا في القرن الأول الميلادي طباعة الرسومات والزخارف على الأقمشة، ومع انتشار الديانة البوذية في القرن الثاني الميلادي وزيادة الطلب على كتب التعاليم البوذية قام الصينيون بحفر الكتابة على قوالب خشبية. وقاموا بعمل تقنية تجميع الحروف التي استخدمت فيما بعد، ولكنها لم تكن عمليةً لعدم وجود أبجديةٍ للصينية القديمة، واعتمد اللغة على الرموز التي تقارب أربعين ألف رمز، فكان من المستحيل تجميع الأحرف تلك لطباعة كتاب، ظهرت أول آلة للطباعة بالشكل الحديث في ألمانيا، على يد يوهانز غوتنبرغ في منتصف القرن الخامس عشر، بعد أن تطورت تقنيات الطباعة على مر السنوات في تلك القارة، واستخدمت الحروف البارزة وتقنيات تجميع الحروف لعمل قوالب مكتوبة بشكلٍ بدائي.

وقد مرت آلات الطباعة بالعديد من مراحل التطوير بعد غوتنبرغ؛ حيث ظهرت آلات طباعة تعمل بالبخار بحيث توفر الجهد على العامل الذي يضغط المكبس لينقل الحروف من القالب إلى الورق، وتزيد في الوقت نفسه من كمية النسخ المطبوعة.

١ - تمثلت الطباعة لدى الحضارات القديمة في شكل		
ج - النحت	ب- الأختام	أ - النقوش
٢- أول من اخترع وسيلة للطباعة على الورق هم		
ج - الهند	ب- الألمان	أ - الصينيون
٣- بم تفسر صعوبة تجميع الحروف في اللغة الصينية القديمة لطباعة كتاب.		
ج - لكثرة الرموز في اللغة الصينية	ب- صعوبة اللغة الصينية	أ - لكثرة الحروف في اللغة الصينية
٤- أكثر الكتب التي طبعت في العصور القديمة.		
ج - كتاب تعليم التوراة	ب- كتاب تعاليم المسيح	أ - كتاب تعاليم بوذا
٥- من مميزات آلة الطباعة التي تعمل بالبخار.....		
ج - وفرت الوقت ولجهد	ب- وفرت الوقت	أ - وفرت الجهد
٦- مضاد "ابتكر "		
ج - قلد	ب- أبدع	أ - اخترع
٧- ظهرت أول آلة للطباعة في		
ج - الهند	ب-ألمانيا	أ - الصين
٨- معنى "البارزة "		
ج - البعيدة	ب- العالية	أ - الظاهرة
٩- بدأت طباعة الرسومات والزخارف في القرن		
ج - الثالث	ب- الثاني	أ - الأول
١٠- مفرد "الرموز"		
ج - الزمرة	ب- الرمز	أ - الرامز

السؤال الثاني : الصنف اللغوی :

٦		
١ - رافق أبو بكر النبى في الهجرة. محل الإعرابي لكلمة "أبو بكر" ...	أ - الرفع	
ج - الجر	ب - النصب	
٢ - شاع استعمال عربة الخيل في أوربا قبل أربعة قرون. قبل ظرف	أ - للزمان	
ج - غير ذلك	ب - مكان	
٣ - يتضمن ظرف الزمان والمكان معنى حرف الجر	أ - من	
ج - في	ب - عن	
٤ - سلمت على	أ - أخوك	
ج - أخيك	ب - أخاك	
٥ - الجملة التي تشتمل على ظرف مكان ...	أ - يستيقظ الناس قبل الفجر	
ج - ينام الناس بعد العشاء	ب - تسير السيارة فوق الرصيف	
٦ - رأيت حمك في العمرة. حمك مفعول به منصوب وعلامة نصبه	ج - اليماء	
	ب - الألف	
	أ - الواو	

السؤال الثالث : الوظيفة التحوية

٦		
١ - كوفى المجتهدون على اجتهادهم . إعراب المجتهدون	أ - فاعل	
ج - نائب فاعل	ب - خبر	
٢ - يسهم في التنمية. أكمل بفاعل مناسب	أ - أبوك	
ج - أبيك	ب - أبيك	
٣ - عاقب المدير المهملين. ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم	أ - عاقب المهملين	
ج - عوقب المهملين	ب - عوقب المهملون	
٤ - الفاعل اسم مرفوع يأتي بعد الفعل للدلالة على من قام بالفعل	أ - المبني للمعلوم	
ج - الناسخ	ب - المبني للمجهول	
٥ - يعرف <u>المجرمون</u> بسمائهم . إعراب ما تحته خط "المجرمون" نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه	أ - الضمة	
ج - الألف	ب - الواو	
٦ - يسأل المؤمن رباه . أجعل الفاعل مثنى وغير ما يلزم.	أ - يسأل المؤمن رباهما	
ج - يسأل المؤمنان رباهما	ب - يسأل المؤمنان رباهما	

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوی

٦		
١ - الطالب حاضر.	أ - لـ	
ج - لا	ب - ليس	
٢ - " وعنه مفاتح الغيب لا يعلمها إلا هو ويعلم ما في البر والبحر" . نوع ما في الآية الكريمة ..	أ - استفهامية	
ج - نافية	ب - موصولة	
٣ - الجملة التي بها ما نافية	أ - ما أحسن الربيع !	
ج - ما طعامك المفضل ؟	ب - ما كذب الطالب .	
٤ - قال رسول الله " لا يدخل الجنة نمام" نوع الجملة	أ - خبرية منفية	
ج - خبرية مثبتة	ب - طلبية منفية	
٥ - لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد . نوع لا	أ - نافية	
ج - زائدة	ب - نافية	
٦ - ما النافية تدخل على	أ - الجملة الفعلية	
ج - الجملة الاسمية والفعلية	ب - الاسمية	

السؤال الخامس : الرسم الإملائي :

٦

١ - اكتب الهمزة بالشكل الصحيح في الكلمة م - ش - ي - ة		
ج - ء	ب - ئ	أ - ئ
٢ - تكتب الهمزة المتوسطة على الباء إذا كانت أقوى الحركتين		
ج - الفتحة	ب - الكسرة	أ - الضمة
٣ - لماذا كتبت الكلمة "براءة" على هذه الصورة؟		
ج - لأنها مفتوحة بعد ضم	ب - لأنها مفتوحة بعد ضم	أ - لأنها مضمومة بعد ضم
٤ - عند تنوين الكلمة سماء تنوين فتح تكتب ...		
ج - سماء	ب - سماء	أ - سماءً
٥ - المجموعة التي كتبت بشكل صحيح		
ج - ملجاً - جزءاً - حقيقة	ب - ملجاً - جزءاً - حقيقة	أ - ملجاً - جزءاً - حقيقة
٦ - لا يكتب ألف بعد تنوين النصب في الاسم المنتهي ب.....		
ج - جميع ما سبق	ب - بهمزة فوق الألف أو ألف مقصورة	أ - همزة قبلها ألف أو تاء مربوطة

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

تنافس همة المواطن السعودي جبل طويق علوا ويعانق طموحه عنان السماء.

انتهت الأسئلة

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا

