

مذكرة

الاختبارات المركزية

العلوم

الصف الثالث

الفصل الدراسي الأول

من برزنيشن علوم المرحلة الابتدائية

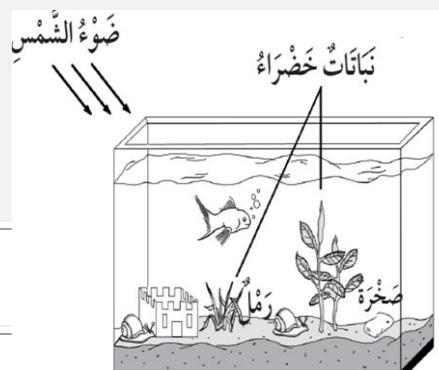


الفصل الأول : التعرف على المخلوقات الحية**الوحدة الأولى : المخلوقات الحية**

الدرجة :

الفصل :

الاسم :

نطلل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة**١. وحدة بناء أجسام جميع المخلوقات الحية هي:** بـ- الغذاء. أـ- الهواء. دـ- الخلايا. جـ- الماء.**٢. ما الوظيفة الرئيسية لجذور النبات؟** بـ- تمتص الماء والأملاح المعدنية. أـ- تغطي الثبات اللون الأخضر. دـ- تمتص ضوء الشمس. جـ- تنتج البذور.**٣. أي مما يأتي يحتاج إليه جميع المخلوقات الحية لتعيش؟** بـ- الصخور. أـ- النار. دـ- ثاني أكسيد الكربون. جـ- الماء.**٤. أي مما يأتي يعد من المخلوقات الحية؟** بـ- النبات. أـ- الرمل. دـ- ضوء الشمس. جـ- الصخرة.**٥. أي العبارات الآتية يصف ما تحتاج إليه الحيوانات؟** بـ- المكان، الماء، الغذاء، الأوكسجين. أـ- المكان، التربة، الماء، الرياح. دـ- الغذاء، الماء، ثاني أكسيد الكربون، المكان. جـ- الغذاء، الأوكسجين، التربة، الأمطار.

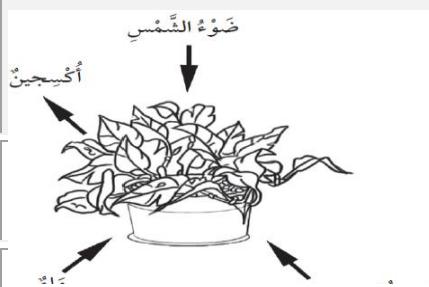
٦. أي أجزاء النبات يشكل قوام النبات وينقل الماء إلى أجزائه الأخرى؟

بـ- الأوراق.

أـ. الجذور.

دـ- الأزهار.

جـ- الساق.



٧. أنظر إلى الصورة أدناه. ما الذي تبينه الصورة؟

بـ- التغذى.

أـ. التنفس.

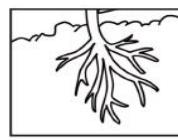
دـ- التكاثر.

جـ- البناء الضوئي.

٨. أي جزء من الأجزاء التالية في النبات تقوم بتصنيع الغذاء.



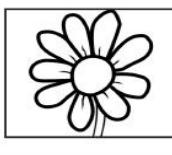
بـ. ساق



أـ. جذر



دـ. ورقة



جـ. زهرة

٩. فيم تتشابه الحيوانات والنباتات؟

بـ- كلاهما يتحركان.

أـ- كلاهما من المخلوقات الحية.

دـ- كلاهما يحتاج إلى غاز ثانوي أكسيد الكربون.

جـ- كلاهما يصنع غذاءه بنفسه.



١٠. أنظر إلى الطائر في الصورة. ما الذي يدل على أنه مخلوق حي؟

بـ- يشرب الماء.

أـ- يتغذى على مخلوقات حية أخرى.

دـ- يعيش مع طيور أخرى.

جـ- يضع البيض.

الفصل الثاني : المخلوقات الحية تنمو و تتغير

الدرجة :

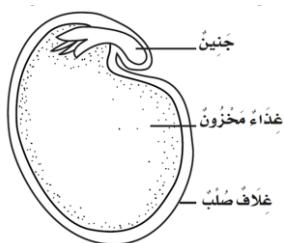
الفصل :

الوحدة الأولى : المخلوقات الحية

الاسم :

نطلل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

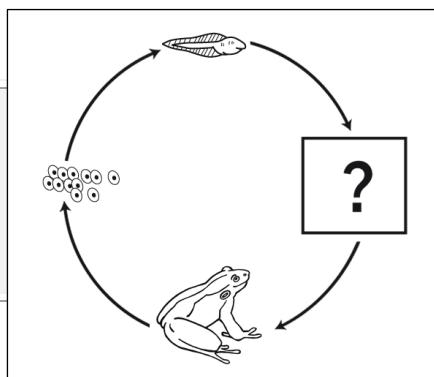
١. ما جزء النبات الذي ينتج البذور؟

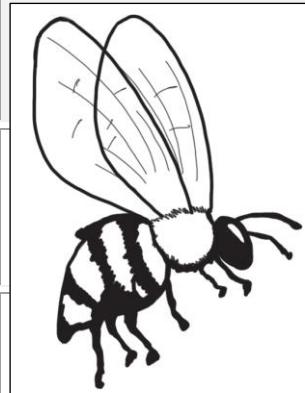
 ب- الساق. أ- الأزهار. د- الجذور. ج- الأوراق.٢. الشكل أدناه يوضح أجزاء البذرة من الداخل:
ما الجنين؟ ب- ساق تحت سطح الأرض. أ- جزء صغير من النبات. د- تركيب يصنع الغذاء. ج- تركيب يصنع البذور.

٣. الحيوان الذي يشبه السحلية في دورة الحياة هو:

 ب- الماعز. أ- السلحفاة. د- السمكة. ج- الذباب.

٤. أي جزء من أجزاء النباتات الزهرية يحمل البذور؟

 ج - الجذر. أ - الورقة. د - الثمرة. ب - الشاق.٥. انظر إلى الشكل أدناه الذي يوضح دورة حياة الصفدع:
أي مراحل الحياة مفقودة في الشكل؟ ب- أبو ذئبة. أ- البيضة. د- الصفدع المكتمل النمو. ج- الصفدع الصغير.



٦. ما الذي يحدث للنباتات الزهرية إذا كان هناك عدد قليل من النحل؟

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> بـ. تنتج قليلاً من الثمار. | أـ. تحمل وتنقل عدداً قليلاً من البذور إلى أماكن جديدة. |
| <input type="radio"/> دـ. تنتج كثيراً من الثمار. | جـ. تتغذى حشرات أخرى على كثير من رحيق الأزهار. |

٧. تغلب بعض الحشرات في أثناء دورة حياتها بقشرة صلبة في مرحلة:

- | | |
|--|--------------|
| <input type="radio"/> بـ. الحشرة المكتملة النمو. | أـ. اليرقة. |
| <input type="radio"/> دـ. البيضة. | جـ. العذراء. |

٨. تتصف صغار السلاحف والدجاج بأنها:

- | | |
|---|--------------------------|
| <input type="radio"/> بـ. تعتنى بنفسها. | أـ. تبدأ حياتها بالبيضة. |
| <input type="radio"/> دـ. تستطيع العيش على اليابسة وفي الماء. | جـ. يعطي أجسامها الريش. |

٩. عندما تراقب فاطمة الصور الثلاث تستطيع أن تقول أن الخصائص المشتركة بين المخلوقات الثلاثة على التوالي هي



- | |
|---|
| <input type="radio"/> بـ. الحركة - صنع الغذاء - احتياج الأوكسجين. |
| <input type="radio"/> دـ. احتياج الأوكسجين - الحركة - صنع الغذاء. |

- | |
|---|
| أـ. صنع الغذاء - الحركة - احتياج الأوكسجين. |
|---|

- | |
|---|
| جـ. الحركة - احتياج الأوكسجين - صنع الغذاء. |
|---|

١٠. برأيك أي الصورتين تمثل مخلوقاً؟





١١. ما التغير الذي حدث للمخلوقات الحية الثلاثة؟

ب . التكاثر

أ . الغذاء

د . الاستجابة

ج . النمو

١٢. أي المخلوقات الحية التالية يمر بمرحلة التحول؟



١٣. التركيب المسؤول عن صنع البذور في النبات

ب . الثمرة

أ . البوياضة

د . الجنين

ج . الزهرة

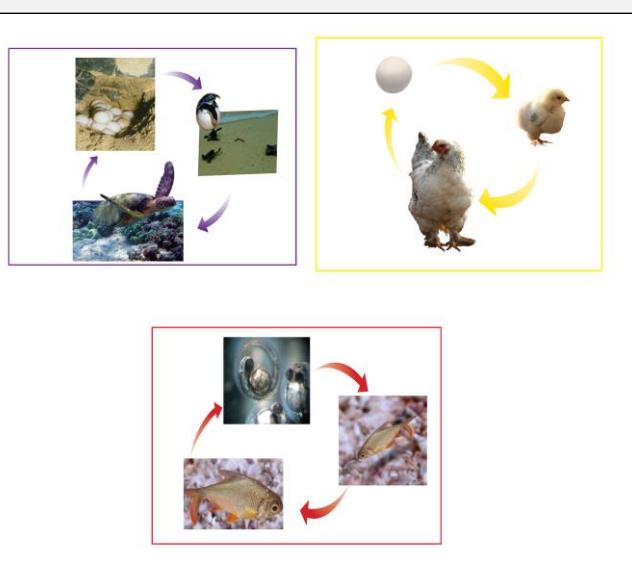
١٤. أي الحيوانات لا تشبه أبوها وهي صغيرة

ب . القطة

أ . الماعز

د . الضفدع

ج . الأرانب



١٥. ما الصفة المشتركة بين دورات حياة كل من الطيور والزواحف والأسماك؟

أ- جميع صغارها يمرنون بمرحلة التحول.

ب- جميع صغارها يملكون يرقات.

ج- جميعها تتکاثر بالبيوض.

د- جميع صغارها يمرنون بمرحلة العذراء.

الفصل الثالث : المخلوقات الحية في الأنظمة البيئية

الوحدة الثانية : الأنظمة البيئية

الدرجة :

الفصل :

الاسم :

نطلل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

١. تحصل معظم المنتجات على الطاقة من:

 ب- المحللات. أ- الشمس. د- الصخور. ج- المفترسات.

٢. ما التكيف الذي يساعد نبات الصبار على البقاء البيئة الصحراوية؟

 أ- أوراق كبيرة. ب- أزهار صغيرة. ج- ساق مغطاة بطبقة شمعية. د- أزهار مغطاة بطبقة شمعية.

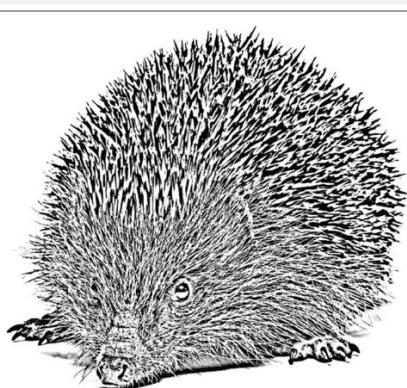
٣. لماذا تهاجر بعض الحيوانات؟

 ب- تجنباً للطقس البارد. أ- هرباً من الحيوانات المفترسة. د- رغبة في تغيير أماكنها. ج- بحثاً عن آباءها.

٤. أي مما يلي لا يدل على تكيفات النباتات الصحراوية؟

 ب- الأوراق كبيرة رقيقة. أ- الأوراق مغطاة بطبقة شمعية. د- جذورها طويلة ممتدة. ج- لها أشواك.

٥. تغطي جسم القنفذ أشواك حادة. كيف تساعد هذه الأشواك القنفذ على البقاء؟

 أ- تحافظ على درجة حرارة جسم القنفذ. ب- تساعد القنفذ على الإمساك بطعمه. ج- تحمي الأشواك القنفذ من أعدائه المفترسين. د- تمكن الأشواك القنفذ من الحصول على غاز الأوكسجين.

٦. أي مما يلي يصف أفضل دور للنباتات الخضراء في البيئة؟

ب- تحلل الحيوانات الميتة.

أ- يصنع الغذاء.

د- تجدد التربة.

ج- تأكل مخلوقات حية أخرى.

٧. كيف تستخدم الحيوانات خاصية التخفي للبقاء حية؟

ب- تحلل الحيوانات الميتة.

أ- تعيش في غير بيئتها.

د- تطلق أصواتاً تحذيرية.

ج- تتخفى وتندمج في بيئتها.

٨. الجدول المجاور يوضح أعداد الطيور في نظام بيئي رطب ما الفرق الواضح بين الفصلين؟

الفصل	عدد الطيور
الصيف	٧٠٠
الشتاء	٦٠

أ- تغرق أعداد كبيرة من الطيور عند انصهار الثلج.

ب- تقل أعداد الطيور بسبب افتراسها من قبل الحيوانات المفترسة في فصل الصيف.

ج- تموت أعداد كبيرة من الطيور في فصل الصيف.

د- تهاجر أعداد كبيرة من الطيور في فصل الشتاء.

٩. أي مما يأتي مثالاً على حيوان أكل لحوم يعيش في نظام بيئي رطب.

ب . التمساح أ . الفيل

د . الببغاء ج . الزرافة

١٠. أي مما يأتي مثالاً على حيوان مستهلك يعيش في نظام بيئي صحراوي.

ب . الصفدع أ . البطريق

د . الجمل ج . الأوز

الفصل الرابع : التغيرات في النظام البيئي

الوحدة الثانية : الأنظمة البيئية

الدرجة :

الفصل :

الاسم :

نطلل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

١. أي مما يأتي يضر البيئة التي تعيش فيها؟

 ب- رعي النفايات. أ- التدوير. د- زراعة الأشجار. ج- إعادة الاستخدام.

٢. أي مما يأتي لا يدل على كارثة طبيعية؟

 ب- الفيضان. أ- حرائق الغابات. د- الجفاف. ج- الفطريات.

٣. أي مما يلي لا يسبب أضراراً في البيئة؟

 ب- تلوث البيئة. أ- زراعة الأشجار. د- إنشاء المصانع. ج- إزالة الغابات.

٤. ماذا يحدث إذا نقلت الأرانب من البيئة التي تعيش فيها؟

 ب- سيتوافق للأرانب مواطن عيش أقل. أ- سيتوافق للأرانب مواطن عيش أكثر. د- ستحتفي الأعشاب. ج- سيتوافق للعقابن غذاء أكثر.

٥. ما الذي يسبب الجفاف؟

 ب- الحرائق. أ- الأمراض. د- الأمطار الغزيرة والعواصف. ج- عدم هطول الأمطار فترة طويلة.

٦. ما الذي يجعل المخلوق الحي مهدداً بالانقراض؟

 ب- عدم القدرة على الهجرة عند تغير النظام البيئي. أ- تكيف المخلوق الحي في موطنه. د- زيادة أعداد المخلوق الحي. ج- زيادة حجم موطن المخلوق الحي.

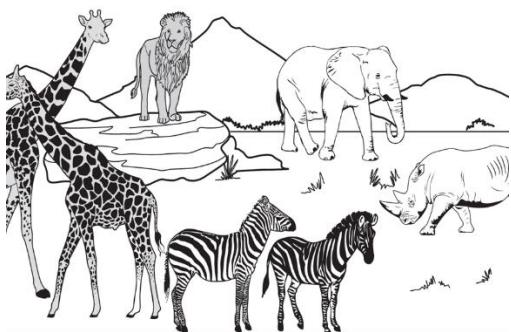
٧. كيف يغير الفيضان البيئة؟

 ب- يساعد النباتات والتربيه بعيداً عن مواطنها. أ- يجرف النباتات والتربيه بعيداً عن مواطنها. د- يسبب الحرائق. ج- يساعد على جفاف الأنهر والبحيرات.

٨. كيف يمكن للإنسان حماية بيئته؟

 ب- صنع منتجات جديدة من مواد قديمة. أ- قطع الأشجار. د- استهلاك كميات كبيرة من الأشياء. ج- استخدام الشيء مرة واحدة.

٩. أنظر إلى الزرافة في الصورة. أي الحيوانات يتنافس مع الزرافة على الغذاء؟



أ- الخفافيش.

ب- البوه.

ج- الأعشاب.

د- الحمار الوحشي

١٠. رتب الصور الثلاث لتمثل سلسلة غذائية تبدأ بالمنتج ثم المستهلك ثم المحلل.



١١. الحيوان الذي يصطاد غيره من الحيوانات ليأكله يطلق عليه:

ب- منتج.

أ- فريسة.

د- مستهلك.

ج- مفترس.

١٢. في النظام البيئي تتفاعل المخلوقات الحية مع الأشياء غير الحية مثل:

ب- التربة.

أ- النبات.

د- الحيوان.

ج- الإنسان.

١٣. المخلوقات الحية التي مكنها الخالق من صنع غذائها بنفسها هي:

ب- المنتجات.

أ- المحللات.

د- المستقبلات.

ج- المستهلكات.

١٤. يعيش الثعلب القطبي في القطب الشمالي
أي مما يلي يعد تكيفاً مع الجو القارس (شديد البرودة)؟



أ- بقع ضوئية.

ب- فرو سميك.

ج- شفة مشقوقة.

د- أشواك حادة.

١٥. أدرس الأشكال التالية:
أي أقدام الحيوانات التالية يمكن أن تكون أفضل تكيفاً للسير على الرمال؟



الفصل الخامس : الأرض تتغير

الدرجة :

الفصل :

الاسم :

الوحدة الثالثة : الأرض ومواردها

نطلل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

١. تتسكب البراكين في:

 بـ- تعرية الصخور. أـ- سقوط الأمطار دـ- حدوث الجفاف. جـ- قتل المخلوقات الحية.

٢. أي العوامل الآتية ليس من عوامل التجوية؟

 بـ- الضوء. أـ- المياه. دـ- النباتات. جـ- الرياح.

٣. أي مما يلي يسبب حدوث عملية التعرية؟

 بـ- الصخور. أـ- الأشياء الميتة. دـ- التربة. جـ- الرياح.

٤. أي العمليات الآتية تعد من العمليات البطيئة؟

 بـ- البركان. أـ- الفيضان. دـ- الزلزال. جـ- التجوية.

٥. تسمى الصخور المنصهرة التي توجد في باطن الأرض:

 بـ- الصخور. أـ- اللابة. دـ- الصهارة. جـ- الرماد.

٦. تكسر الصخور فتهتر وينتج عن اهتزازها:

 بـ- الزلزال. أـ- الفيضان. دـ- انزلاق التربة. جـ- البركان.

٧. في أي طبقات الأرض تحدث الزلزال؟

 بـ- بين القشرة واللب. أـ- الستار. دـ- بين الستار واللب. جـ- القشرة.

٨. أي العمليات الآتية تعد من العمليات السريعة؟

 بـ- ترسب الصخور. أـ- انفجار البراكين. دـ- التعرية. جـ- التجوية.

٩. أي العوامل التالية له دور رئيسي في حدوث الزلزال:

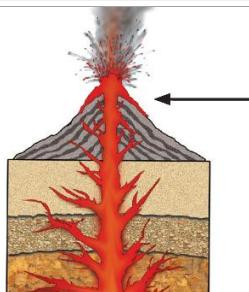
 بـ- هبوب رياح شديدة. أـ- حركة صخور القشرة الأرضية. دـ- انزلاق التربة. جـ- سقوط الأمطار.

١. أَحْصِي عَالَمَ عَدْدَ الْزَلَازِلِ الَّتِي حَدَثَتْ فِي شَبَهِ الْجُزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَسُجِّلَ بِيَانَاتُهُ فِي الْجَدُولِ أَدُنَاهُ.
أَيُّ الْمَنَاطِقِ حَدَثَ فِيهَا أَكْبَرُ عَدْدٍ مِّنَ الْزَلَازِلِ؟

أَعْدَادُ الْزَلَازِلِ (بَيْنَ قُوَّةٍ إِنْ كَبِيرَةٍ) فِي شَبَهِ الْجُزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ	
العَدَدُ	الْمَطْعَةُ
٥	خَلِيجُ الْعَقَبَةِ
٣	شَمَالُ وَوَسْطُ الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ
٥٦	خَلْقُ الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ وَجَازَانَ وَشَمَالَ الْيَمَنِ
١٢	وَسْطُ الْمَمْلَكَةِ وَالدَّرْعِ الْعَرَبِيِّ

- أ- شمال ووسط البحر الأحمر.
- ب- جنوب البحر الأحمر وجازان وشمال اليمن.
- ج- وسط المملكة والدرع العربي.
- د- خليج العقبة.

١١. يشير السهم الموجود في الصورة إلى:



- أ- اللاحقة.
- ب- التجوية.
- ج- الصهارة.
- د- التعرية.

١٢. أَيُّ الصُورِ التَّالِيَّةِ يَعْبُرُ عَنْ عَمَلِيَّةِ التَّجُوِيَّةِ؟









١٣. أَيُّ الْخَيَارَاتِ التَّالِيَّةِ تَحْدُثُ بِبَطْءٍ شَدِيدٍ وَيُصَعِّبُ مَلَاحَظَتِهَا:

ب- التجوية - الفيضان - البركان.

أ- التجوية - الفيضان - البركان.

د- الترسيب - الفيضان - الزلازل.

ج- التجوية - التعرية - الترسيب.

١٤. مَا الْحَرْكَةُ الْمُفَاجِئَةُ لِصَخْرَ قَشْرَةِ الْأَرْضِ

ب . الاعصار

أ. الفيضان

د . الجفاف

ج . الزلازل

١٥. عَنْدَمَا تَدْفُقُ الصَّهَارَةُ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ تُسَمَّى:

ب. اللاحبة

أ. القشرة

د. السّtar

ج. الرماد

الفصل الخامس : موارد الأرض

الوحدة الثالثة : الأرض و مواردها

الدرجة :

الفصل :

الاسم :

نطلل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

١. ما أهمية الحيوانات للتربة؟

- | | |
|---|---------------------|
| <input type="radio"/> ب- تفتت التربة فتسمح بدخول الهواء والماء. | أ- تقلل من تعريتها. |
| <input type="radio"/> د- تقلل كمية الدبال فيها. | ج- تكون الصخور. |

٢. أي ما يلي يعد مورداً طبيعياً غير متجدداً؟

- | | |
|--|--------------|
| <input type="radio"/> ب- الهواء. | أ- الماء. |
| <input type="radio"/> د- الفحم الحجري. | ج- النباتات. |

٣. أي مما يلي يعد مورداً متجدداً؟

- | | |
|---|------------------|
| <input type="radio"/> ب- الغاز الطبيعي. | أ- الفحم الحجري. |
| <input type="radio"/> د- النفط | ج- الماء. |

٤. طبقة من طبقات التربة تحتوي على بقايا المخلوقات الحية المتحللة؟

- | | |
|--|--------------------|
| <input type="radio"/> ب- الطبقة تحت السطحية. | أ- الطبقة السطحية. |
| <input type="radio"/> د- سطح التربة. | ج- الطبقة الصخرية. |

٥. أي التصرفات الآتية يساعد على المحافظة على التربة بوصفها مورداً طبيعياً؟

- | | |
|---|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> ب- زراعتها والمحافظة على نظافتها. | أ- إعادة استخدام الوقود الأحفوري. |
| <input type="radio"/> د- طمر النفايات. | ج- حرق النفايات. |

٦. قام خالد بصب الماء على أربع عينات من التربة وسجل الوقت الذي استغرقه الماء للمرور خلال عينات التربة الأربع. أي عينات التربة تجف أسرع؟

عينات التربة	
الوقت	نوع التربة
٢٠ دقيقة	رملية
٣٠ دقيقة	غرينينة
٤٠ دقيقة	مطافية
٦٠ دقيقة	طينية

- | |
|---------------|
| أ- الطفلية. |
| ب- الطينية. |
| ج- الرملية |
| د- الغرينينة. |

٧. أي مما يأتي يعد من الوقود الأحفوري؟

- | | |
|--|--------------|
| <input type="radio"/> ب- الرياح. | أ- النفط. |
| <input type="radio"/> د- المياه الجوفية. | ج- الكهرباء. |

٨. فاطمة تريد أن تعرف نوع نسيج التربة التي توجد في حديقة منزلها ماذا يجب أن تفعل؟

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> ب- تحديد المعادن التي تكون التربة. | أ- تلاحظ لون التربة. |
| <input type="radio"/> د- تقدير حجم الفتات الذي تتكون منه التربة. | ج- تلاحظ حجم الفتات الذي تتكون منه التربة. |

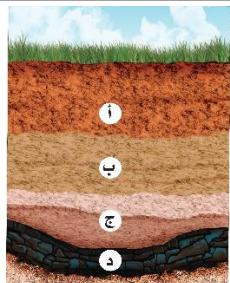
٩. أي العبارات الآتية تدل على أن التربة صالحة للزراعة؟

- | | |
|---|---------------------------|
| <input type="radio"/> ب- ثربة ذات لون أحمر. | أ- ثربة ذات لون أسود. |
| <input type="radio"/> د- تربة تحتوي على صخور. | ج- تربة تحتوي على الحديد. |

١٠. يطلق على النباتات والحيوانات:

 بـ- موارد غير متتجدة. أـ- موارد متتجدة. دـ- موارد غير طبيعية. جـ- موارد لا يمكن تعويضها.

١١. في أي طبقات التربة يكون معظم المعادن والدبال؟

 ١. أ. ٢. ب. ٣. ج. ٤. د.

١٢. تكون التربة بيضاء إذا كان أصلها:

 بـ- صخوراً جيرية. أـ- بقايا مخلوقات حية. دـ- غنية بالحديد. جـ- غنية بالدبال.

١٣. يستخدم المزارعون الدبال لتعويض نقص النيتروجين في التربة، والدبال هو خليط من بقايا مخلوقات حية أو أجسامها بعد موتها وتحللها ويعد هذا مثالاً على؟

 بـ- التدوير. أـ- إعادة الاستخدام. دـ- الترشيد. جـ- التلوث.

١٤. أي الصور التالية تُعبر عن مصادر طاقة غير متتجدة؟



١٥. الطّبعات نوع من:

 بـ. الأحافير أـ. الأصداف دـ. النّباتات جـ. المعادن