

مذكرة

الاختبارات المركزية

العلوم

الصف الثالث

الفصل الدراسي الأول

من برزنتيشن علوم المرحلة الابتدائية



الوحدة الأولى : المخلوقات الحية

الفصل الأول : التعرف على المخلوقات الحية

الاسم :

الفصل :

الدرجة :

نظّل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

١. وحدة بناء أجسام جميع المخلوقات الحية هي:

☐ أ- الهواء.☐ ب- الغذاء.☐ ج- الماء.☐ د- الخلايا.

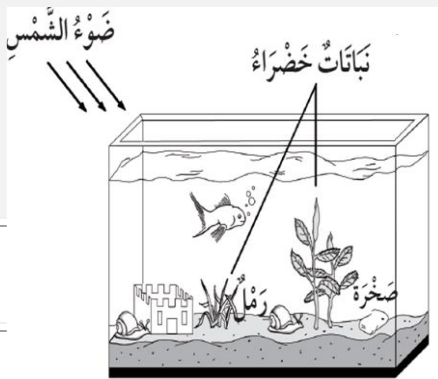
٢. ما الوظيفة الرئيسة لجذور النبات؟

☐ أ- تغطي الثبات اللون الأخضر.☐ ب- تمتص الماء والأملاح المعدنية.☐ ج- تنتج البذور.☐ د- تمتص ضوء الشمس.

٣. أي مما يأتي يحتاج إليه جميع المخلوقات الحية لتعيش؟

☐ أ- النار.☐ ب- الصخور.☐ ج- الماء.☐ د- ثاني أكسيد الكربون.

٤. أي مما يأتي يعد من المخلوقات الحية؟

☐ أ- الرمل.☐ ب- النبات.☐ ج- الصخرة.☐ د- ضوء الشمس.

٥. أي العبارات الآتية يصف ما تحتاج إليه الحيوانات؟

☐ أ- المكان، التربة، الماء، الرياح.☐ ب- المكان، الماء، الغذاء، الأوكسجين.☐ ج- الغذاء، الأوكسجين، التربة، الأمطار.☐ د- الغذاء، الماء، ثاني أكسيد الكربون، المكان.

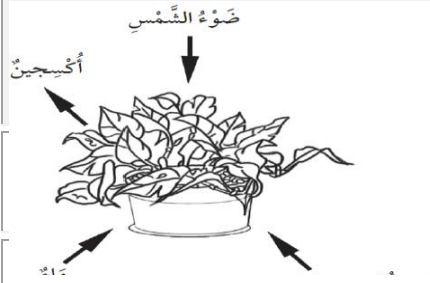
٦. أي أجزاء النبات يشكل قوام النبات وينقل الماء إلى أجزائه الأخرى؟

أ- الجذور.

ب- الأوراق.

ج- الساق.

د- الأزهار.



٧. أنظر إلى الصورة أدناه. ما الذي تبينه الصورة؟

أ- التنفس.

ب- التغذية.

ج- البناء الضوئي.

د- التكاثر.

٨. أي جزء من الأجزاء التالية في النبات تقوم بتصنيع الغذاء.



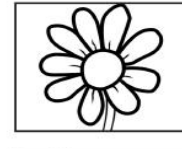
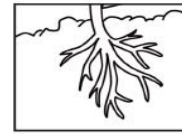
أ- جذر.

ب- ساق.



ج- زهرة.

د- ورقة.



٩. فيم تتشابه الحيوانات والنباتات؟

أ- كلاهما من المخلوقات الحية.

ب- كلاهما يتحركان.

ج- كلاهما يصنع غذاءه بنفسه.

د- كلاهما يحتاج إلى غاز ثاني أكسيد الكربون.

١٠. أنظر إلى الطائر في الصورة. ما الذي يدل على أنه مخلوق حي؟

أ- يتغذى على مخلوقات حية أخرى.

ب- يشرب الماء.

ج- يضع البيض.

د- يعيش مع طيور أخرى.



الوحدة الأولى : المخلوقات الحية

الفصل الثاني : المخلوقات الحية تنمو و تتغير

الاسم :

الفصل :

الدرجة :

نظلل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

١. ما جزء النبات الذي ينتج البذور؟

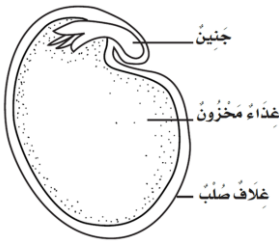
○ أ- الأزهار.

○ ب- الساق.

○ ج- الأوراق.

○ د- الجذور.

٢. الشكل أدناه يوضح أجزاء البذرة من الداخل:
ما الجنين؟



○ أ- جزء صغير من النبات.

○ ب- ساق تحت سطح الأرض.

○ ج- تركيب يصنع البذور.

○ د- تركيب يصنع الغذاء.

٣. الحيوان الذي يشبه السحلية في دورة الحياة هو:

○ أ- السلحفاة.

○ ب- الماعز.

○ ج- الذباب.

○ د- السمكة.

٤. أي جزء من أجزاء النباتات الزهرية يحمل البذور؟

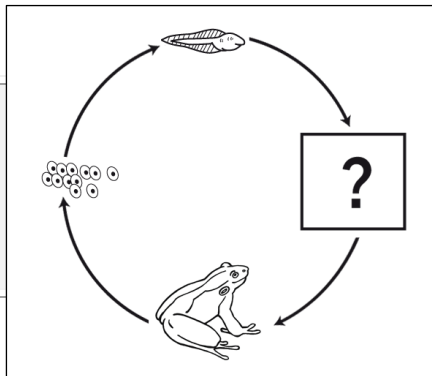
○ أ- الورقة.

○ ج - الجذر.

○ ب - الشاق.

○ د - الثمرة.

٥. أنظر إلى الشكل أدناه الذي يوضح دورة حياة الضفدع:
أي مراحل الحياة مفقودة في الشكل؟



○ أ- البيضة.

○ ب- أبو ذنبية.

○ ج- الضفدع الصغير.

○ د- الضفدع المكتمل النمو.

	٦. ما الذي يحدث للنباتات الزهرية إذا كان هناك عدد قليل من النحل	
	<input type="radio"/> أ- تحمل وتنقل عدداً قليلاً من البذور إلى أماكن جديدة.	<input type="radio"/> ب- تنتج قليلاً من الثمار.
	<input type="radio"/> ج- تتغذى حشرات أخرى على كثير من رحيق الأزهار.	<input type="radio"/> د- تنتج كثيراً من الثمار.
	٧. تغلف بعض الحشرات في أثناء دورة حياتها بقشرة صلبة في مرحلة:	
<input type="radio"/> أ- اليرقة.	<input type="radio"/> ب- الحشرة المكتملة النمو.	
<input type="radio"/> ج- العذراء.	<input type="radio"/> د- البيضة.	
٨. تتصف صغار السلاحف والدجاج بأنها:		
<input type="radio"/> أ- تبدأ حياتها بالبيضة.	<input type="radio"/> ب- تعتني بنفسها.	
<input type="radio"/> ج- يغطي أجسامها الريش.	<input type="radio"/> د- تستطيع العيش على اليابسة وفي الماء.	
٩. عندما تراقب فاطمة الصور الثلاث تستطيع أن تقول أن الخصائص المشتركة بين للمخلوقات الثلاثة على التوالي هي		
		
<input type="radio"/> أ- صنع الغذاء - الحركة - احتياج الأوكسجين.	<input type="radio"/> ب- الحركة - صنع الغذاء - احتياج الأوكسجين.	
<input type="radio"/> ج- الحركة - احتياج الأوكسجين - صنع الغذاء.	<input type="radio"/> د- احتياج الأوكسجين - الحركة - صنع الغذاء.	
١٠. برأيك أي الصورتين تمثل مخلوقاً؟		
		

١١. ما التغير الذي حدث للمخلوقات الحية الثلاثة؟



○ أ. الغذاء

○ ب. التكاثر

○ ج. النمو

○ د. الاستجابة

١٢. أي المخلوقات الحية التالية يمر بمرحلة التحول؟



○



○



○



○

١٣. التّريب المسؤول عن صنع البذور في النّبات

○ أ. البويضة

○ ب. الثمرة

○ ج. الزهرة

○ د. الجنين

١٤. أي الحيوانات لا تشبه أبويها وهي صغيرة

○ أ. الماعز

○ ب. القطة

○ ج. الأرانب

○ د. الضفدع

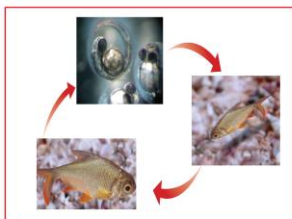
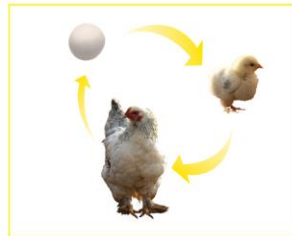
١٥. ما الصفة المشتركة بين دورات حياة كل من الطيور والزواحف والأسماك؟

○ أ- جميع صغارها يمرون بمرحلة التحول.

○ ب- جميع صغارها يملكون يرقات.

○ ج- جميعها تتكاثر بالبيوض.

○ د- جميع صغارها يمرون بمرحلة العذراء.



الوحدة الثانية: الأنظمة البيئية

الفصل الثالث : المخلوقات الحية في الأنظمة البيئية

الاسم :

الدرجة :

نظّل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

١. تحصل معظم المنتجات على الطاقة من:

أ- الشمس.

ب- المحللات.

ج- المفترسات.

د- الصخور.

٢. ما التكيف الذي يساعد نبات الصبار على البقاء البيئة الصحراوية؟



أ- أوراق كبيرة.

ب- أزهار صغيرة.

ج- ساق مغطاة بطبقة شمعية.

د- أزهار مغطاة بطبقة شمعية.

٣. لماذا تهاجر بعض الحيوانات؟

أ- هرباً من الحيوانات المفترسة.

ب- تجنباً للطقس البارد.

ج- بحثاً عن آبائها.

د- رغبة في تغيير أماكنها.

٤. أي مما يلي لا يدل على تكيفات النباتات الصحراوية؟

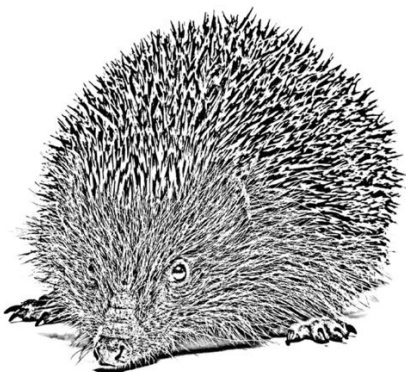
أ- الأوراق مغطاة بطبقة شمعية.

ب- الأوراق كبيرة رقيقة.

ج- لها أشواك.

د- جذورها طويلة ممتدة.

٥. تغطي جسم القنفذ أشواك حادة. كيف تساعد هذه الأشواك القنفذ على البقاء؟



أ- تحافظ على درجة حرارة جسم القنفذ.

ب- تساعد القنفذ على الإمساك بطعامه.

ج- تحمي الأشواك القنفذ من أعدائه المفترسين.

د- تمكن الأشواك القنفذ من الحصول على غاز الأوكسجين.

٦. أي مما يلي يصف أفضل دور للنباتات الخضراء في البيئة؟

○ أ- يصنع الغذاء.

○ ب- تحلل الحيوانات الميتة.

○ ج- تأكل مخلوقات حية أخرى.

○ د- تجدد التربة.

٧. كيف تستخدم الحيوانات خاصية التخفي للبقاء حية؟

○ أ- تعيش في غير بيئاتها.

○ ب- تحلل الحيوانات الميتة.

○ ج- تتخفي وتندمج في بيئاتها.

○ د- تطلق أصواتاً تحذيرية.

٨. الجدول المجاور يوضح أعداد الطيور في نظام بيئي رطب ما الفرق الواضح بين الفصلين؟

الفصل	عدد الطيور
الصيف	٧٠٠
الشتاء	٦٠

○ أ- تغرق أعداد كبيرة من الطيور عند انصهار الثلج.

○ ب- تقل أعداد الطيور بسبب افتراسها من قبل الحيوانات المفترسة في فصل الصيف.

○ ج- تموت أعداد كبيرة من الطيور في فصل الصيف.

○ د- تهجر أعداد كبيرة من الطيور في فصل الشتاء.

٩. أي مما يأتي مثلاً على حيوان أكل لحوم يعيش في نظام بيئي رطب.

○ أ. الفيل

○ ب. التمساح

○ ج. الزرافة

○ د. الببغاء

١٠. أي مما يأتي مثلاً على حيوان مستهلك يعيش في نظام بيئي صحراوي.

○ أ. البطريق

○ ب. الضفدع

○ ج. الأوز

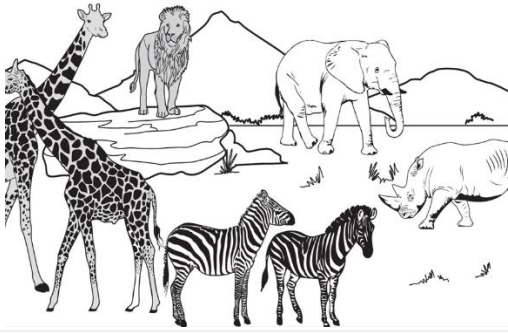
○ د. الجمل

الوحدة الثانية :الأنظمة البيئية

الفصل الرابع : التغيرات في النظام البيئي

الاسم :	الفصل :	الدرجة :
نظلل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة		
١. أي مما يأتي يضر البيئة التي تعيش فيها؟		
<input type="radio"/> أ- التدوير.	<input type="radio"/> ب- رمي النفايات.	
<input type="radio"/> ج- إعادة الاستخدام.	<input type="radio"/> د- زراعة الأشجار.	
٢. أي مما يأتي لا يدل على كارثة طبيعية؟		
<input type="radio"/> أ- حرائق الغابات.	<input type="radio"/> ب- الفيضان.	
<input type="radio"/> ج- الفطريات.	<input type="radio"/> د- الجفاف.	
٣. أي مما يلي لا يسبب أضراراً في البيئة؟		
<input type="radio"/> أ- زراعة الأشجار.	<input type="radio"/> ب- تلويث البيئة.	
<input type="radio"/> ج- إزالة الغابات.	<input type="radio"/> د- إنشاء المصانع.	
٤. ماذا يحدث إذا نقلت الأرانب من البيئة التي تعيش فيها؟		
<input type="radio"/> أ- سيتوافر للأرانب مواطن عيش أكثر.	<input type="radio"/> ب- سيتوافر للثعابين غذاء أقل.	
<input type="radio"/> ج- سيتوافر للعقaban غذاء أكثر.	<input type="radio"/> د- ستختفي الأعشاب.	
٥. ما الذي يسبب الجفاف؟		
<input type="radio"/> أ- الأمراض.	<input type="radio"/> ب- الحرائق.	
<input type="radio"/> ج- عدم هطول الأمطار فترة طويلة.	<input type="radio"/> د- الأمطار الغزيرة والعواصف.	
٦. ما الذي يجعل المخلوق الحي مهدداً بالانقراض؟		
<input type="radio"/> أ- تكيف المخلوق الحي في موطنه.	<input type="radio"/> ب- عدم الاستطاعة على الهجرة عند تغير النظام البيئي.	
<input type="radio"/> ج- زيادة حجم موطن المخلوق الحي.	<input type="radio"/> د- زيادة أعداد المخلوق الحي.	
٧. كيف يغير الفيضان البيئة؟		
<input type="radio"/> أ- يجرف النباتات والتربة بعيداً عن مواطنها.	<input type="radio"/> ب- يساعد النباتات على النمو بسرعة.	
<input type="radio"/> ج- يساعد على جفاف الأنهار والبحيرات.	<input type="radio"/> د- يسبب الحرائق.	
٨. كيف يمكن للإنسان حماية بيئته؟		
<input type="radio"/> أ- قطع الأشجار.	<input type="radio"/> ب- صنع منتجات جديدة من مواد قديمة.	
<input type="radio"/> ج- استخدام الشيء مرة واحدة.	<input type="radio"/> د- استهلاك كميات كبيرة من الأشياء.	

٩. أنظر إلى الزرافة في الصورة. أي الحيوانات يتنافس مع الزرافة على الغذاء؟



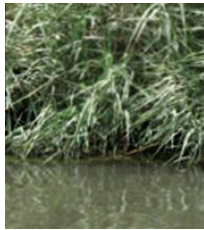
○ أ- الخفافيش.

○ ب- البوم.

○ ج- الأعشاب.

○ د- الحمار الوحشي

١٠. رتب الصور الثلاث لتمثل سلسلة غذائية تبدأ بالمنتج ثم المستهلك ثم المحلل.



○



○



○

١١. الحيوان الذي يصطاد غيره من الحيوانات ليأكله يطلق عليه:

○ أ- فريسة.

○ ب- منتج.

○ ج- مفترس.

○ د- مستهلك.

١٢. في النظام البيئي تتفاعل المخلوقات الحية مع الأشياء غير الحية مثل:

○ أ- النبات.

○ ب- التربة.

○ ج- الإنسان.

○ د- الحيوان.

١٣. المخلوقات الحية التي مكنها الخالق من صنع غذائها بنفسها هي:

○ أ- المحللات.

○ ب- المنتجات.

○ ج- المستهلكات.

○ د- المستقبلات.

١٤. يعيش الثعلب القطبي في القطب الشمالي
أي مما يلي يعد تكيفاً مع الجو القارس (شديد البرودة)؟



○ أ- بقع ضوئية.

○ ب- فرو سميك.

○ ج- شفة مشقوقة.

○ د- أشواك حادة.

١٥. أدرس الأشكال التالية:
أي أقدام الحيوانات التالية يمكن أن تكون أفضل تكيفاً للسير على الرمال؟



○



○



○



○

الوحدة الثالثة :الأرض ومواردها

الفصل الخامس : الأرض تتغير

الاسم :

الفصل :

الدرجة :

نظلل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

١. تتسبب البراكين في:

☐ أ- سقوط الأمطار☐ ب- تعرية الصخور.☐ ج- قتل المخلوقات الحيّة.☐ د- حدوث الجفاف.

٢. أي العوامل الآتية ليس من عوامل التجوية؟

☐ أ- المياه.☐ ب- الضوء.☐ ج- الرياح.☐ د- النباتات.

٣. أي مما يلي يسبب حدوث عملية التعرية؟

☐ أ- الأشياء الميتة.☐ ب- الصخور.☐ ج- الرياح.☐ د- التربة

٤. أي العمليات الآتية تعد من العمليات البطيئة؟

☐ أ- الفيضان.☐ ب- البركان.☐ ج- التجوية.☐ د- الزلزال.

٥. تسمى الصخور المنصهرة التي توجد في باطن الأرض:

☐ أ- اللابة.☐ ب- الصخور.☐ ج- الرماد.☐ د- الصحارة.

٦. تكسر الصخور فتتهتر وينتج عن اهتزازها:

☐ أ- الفيضان.☐ ب- الزلزال.☐ ج- البركان.☐ د- انزلاق التربة.

٧. في أي طبقات الأرض تحدث الزلازل؟

☐ أ- الستار.☐ ب- بين القشرة واللب.☐ ج- القشرة.☐ د- بين الستار واللب.

٨. أي العمليات الآتية تعد من العمليات السريعة؟

☐ أ- انفجار البراكين.☐ ب- ترسب الصخور.☐ ج- التجوية.☐ د- التعرية.

٩. أي العوامل التالية له دور رئيسي في حدوث الزلازل:

☐ أ- حركة صخور القشرة الأرضية.☐ ب- هبوب رياح شديدة.☐ ج- سقوط الأمطار.☐ د- انزلاق التربة.

١٠. أحصى عالم عدد الزلازل التي حدثت في شبه الجزيرة العربية، وسجل بياناته في الجدول أدناه. أي المناطق حدث فيها أكبر عدد من الزلازل؟

أعداد الزلازل (بين قوتين إلى كبيرة) في شبه الجزيرة العربية	
المنطقة	العدد
خليج العقبة	٥
شمال ووسط البحر الأحمر	٣
جنوب البحر الأحمر وجازان وشمال اليمن	٥٦
وسط المملكة والدرع العربي	١٢

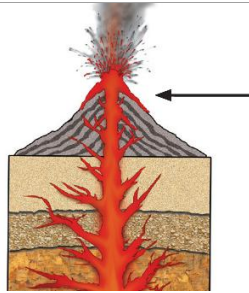
أ- شمال ووسط البحر الأحمر.

ب- جنوب البحر الأحمر وجازان وشمال اليمن.

ج- وسط المملكة والدرع العربي.

د- خليج العقبة.

١١. يشير السهم الموجود في الصورة إلى:



أ- اللابة.

ب- التجوية.

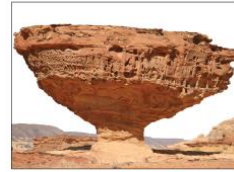
ج- الصحارة.

د- التعرية.

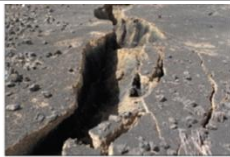
١٢. أي الصور التالية يعبر عن عملية التجوية؟



○



○



○



○

١٣. أي الخيارات التالية تحدث ببطء شديد ويصعب ملاحظتها:

أ- التجوية - الفيضان - البركان.

ب- التعرية - الترسيب - الزلزال.

ج- التجوية - التعرية - الترسيب.

د- الترسيب - الفيضان - الزلزال.

١٤. ما الحركة المفاجئة لصخور قشرة الأرض

أ. الفيضان

ب. الأعاصير

ج. الزلزال

د. الجفاف

١٥. عندما تتدفق الصحارة على سطح الأرض تسمى:

أ. القشرة

ب. اللابة

ج. الرماد

د. الستار

الوحدة الثالثة :الأرض و مواردها

الفصل الخامس : موارد الأرض

الاسم :

الفصل :

الدرجة :

نظلل الدائرة التي تمثل الإجابة الصحيحة

١. ما أهمية الحيوانات للتربة؟

أ- تقلل من تعريتها. ☐ ب- تفتت التربة فتسمح بدخول الهواء والماء. ☐

ج- تكون الصخور. ☐ د- تقلل كمية الدبال فيها. ☐

٢. أي ما يلي يعد مورداً طبيعياً غير متجدد؟

أ- الماء. ☐ ب- الهواء. ☐

ج- النباتات. ☐ د- الفحم الحجري. ☐

٣. أي مما يلي يعد مورداً متجدداً؟

أ- الفحم الحجري. ☐ ب- الغاز الطبيعي. ☐

ج- الماء. ☐ د- النفط. ☐

٤. طبقة من طبقات التربة تحتوي على بقايا المخلوقات الحية المتحللة؟

أ- الطبقة السطحية. ☐ ب- الطبقة تحت السطحية. ☐

ج- الطبقة الصخرية. ☐ د- سطح التربة. ☐

٥. أي التصرفات الآتية يساعد على المحافظة على التربة بوصفها مورداً طبيعياً؟

أ- إعادة استخدام الوقود الأحفوري. ☐ ب- زراعتها والمحافظة على نظافتها. ☐

ج- حرق النفايات. ☐ د- طمر النفايات. ☐

٦. قام خالد بصب الماء على أربع عينات من التربة وسجل الوقت الذي استغرقه الماء للمرور خلال عينات التربة الأربع. أي عينات التربة تجف أسرع؟

عينات التربة	
نوع التربة	الوقت
رملية	٢٠ دقيقة
غرينية	٣٠ دقيقة
طفلية	٤٠ دقيقة
طينية	٦٠ دقيقة

أ- الطفلية. ☐

ب- الطينية. ☐

ج- الرملية. ☐

د- الغرينية. ☐

٧. أي مما يأتي يعد من الوقود الأحفوري؟

أ- النفط. ☐ ب- الرياح. ☐

ج- الكهرباء. ☐ د- المياه الجوفية. ☐

٨. فاطمة تريد أن تعرف نوع نسيج التربة التي توجد في حديقة منزلها ماذا يجب أن تفعل؟

أ- تلاحظ لون التربة. ☐ ب- تحدد المعادن التي تكون التربة. ☐

ج- تلاحظ حجم الفتات الذي تتكون منه التربة. ☐ د- تقيس عمق التربة. ☐

٩. أي العبارات الآتية تدل على أن التربة صالحة للزراعة؟

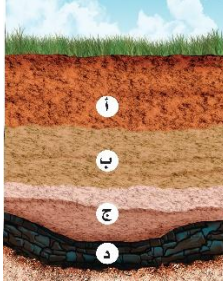
أ- تربة ذات لون أسود. ☐ ب- تربة ذات لون أحمر. ☐

ج- تربة تحتوي على الحديد. ☐ د- تربة تحتوي على صخور. ☐

١٠. يطلق على النباتات والحيوانات:

أ. موارد متجددة. ☐ب. موارد غير متجددة. ☐ج. موارد لا يمكن تعويضها. ☐د. موارد غير طبيعية. ☐

١١. في أي طبقات التربة يكون معظم المعادن والدبال؟

أ. ١ ☐ب. ٢ ☐ج. ٣ ☐د. ٤ ☐

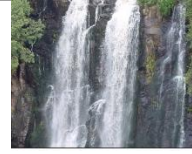
١٢. تكون التربة بيضاء إذا كان أصلها:

أ. بقايا مخلوقات حية. ☐ب. صخوراً جيرية. ☐ج. غنية بالدبال. ☐د. غنية بالحديد. ☐

١٣. يستخدم المزارعون الدبال لتعويض نقص النيتروجين في التربة، والدبال هو خليط من بقايا مخلوقات حية أو أجسامها بعد موتها وتحللها ويعد هذا مثلاً على؟

أ. إعادة الاستخدام. ☐ب. التدوير. ☐ج. التلوث. ☐د. الترشيد. ☐

١٤. أي الصور التالية تُعبر عن مصادر طاقة غير متجددة؟

☐☐☐☐

١٥. الطُّبَعَات نوع من:

أ. الأصداف ☐ب. الأحافير ☐ج. المعادن ☐د. التِّبَّات ☐