

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

أوراق عمل

مادة التربية الفنية

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

معلم المادة	المشرف التربوي	مدير المدرسة



الموضوع: كيف نرسم؟

ورقة عمل



اسم التلميذ:

الصف: الأول الابتدائي

رقم النشاط:

التاريخ:

صل بين الشكل وإسمه:



مربع

مستطيل

دائرة

مثلث

ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة:

للخط التالي اسمه

منكسر

منحني

مستقيم

متعرج





(الموضوع: عيني تتعرف على الملمس.)



اسم التلميذ:

الصف: الأول الابتدائي

رقم النشاط:

التاريخ:

ورقة عمل



أحط الإجابة الصحيحة:

جميع الأجسام لها سطح خارجي وكل سطح له ملمس



واحد

مختلف

متشابه

بالألوان نستطيع أن نعبر عن

الملمس

المذاق

الرائحة

ضع الكلمة المناسبة في المكان المناسب:

(أهمل - أحافظ - تنكسر)

■ يجب العناية بالألوان الشمعية
حتى لا

■ أنا على ألواني جيداً.





الموضوع: أرسم قصتي.

ورقة عمل



اسم التلميذ:



الصف: الأول الابتدائي

رقم النشاط:

التاريخ:

صل بما يناسب من الخيارات التالية:

الرسم في الصورة المقابلة هو:



تكرار زخرفي

الرسم بالبصمة

تكرار متبادل

أجب بـ (نعم) أو (لا):



لا يمكن استخدام ألوان متعددة
لرسم قصة جميلة.

1



يمكن استخدام الخطوط في
رسم شعر القط وشوك القنفذ.

2



الموضوع: الألوان في الطبيعة.

ورقة عمل



اسم التلميذ:

الصف: الأول الابتدائي

رقم النشاط:

التاريخ:

ضع علامة [صح] أمام الإجابة الصحيحة!

مجموعة من الألوان الجميلة الشفافة وعددها سبعة ألوان
وتأتي بعد المطر وظهور ضوء الشمس:

الألوان الساخنة.

الألوان الباردة.

ألوان قوس قزح (الرحمة، المطر).



أكمل مكان النقط:

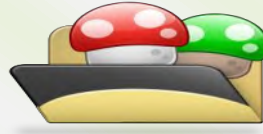
ألوان قوس قزح (المطر) اللون
الأحمر،، والأصفر،
..... والأزرق، والنيلي،
والبنفسجي.



الموضوع: الزخرفة بال تكرار.



ورقة عمل



اسم التلميذ:

الصف: الأول الابتدائي

رقم النشاط:

التاريخ:



أجب بـ [نعم] أو [لا] يوجد تكرار في الصورة التالية:





الموضوع: الزخرفة بالتبادل.

ورقة عمل



اسم التلميذ:

الصف: الأول الابتدائي

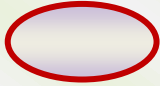
رقم النشاط:

التاريخ:

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:



يمكن أن نصنع مراكب شراعية بأشكال زخرفية ذات تكرارات متبادلة.



من العناصر الزخرفية الكتابات الإسلامية.

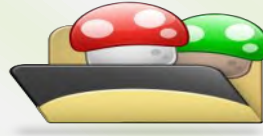
أكمل ما يلي =

التكرار في الصورة المقابلة هو:
تكرار





(الموضوع: أطيح الخطوط بالأشكال.)



(اسم التلميذ:)

(الصف: الأول الابتدائي)

رقم النشاط:

(التاريخ:)

ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

يمكن الاستفادة من في أعمال الطباعة.

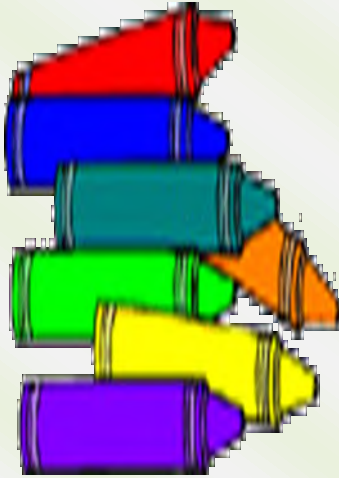


1- قالب الحلوى، والملاعق. ()

2- ألعابي البلاستيكية. ()

3- جميع ما سبق. ()

ضع كل كلمة من الكلمات التالية في الفراغ المناسب:



جدران

أجدادنا

صلب



• استخدم الطباعة بالأشكال المختلفة في تزيين المنازل.
• عند الطباعة يجب أن تكون الورقة على سطح مستوي و.....



الموضوع : أطيح أشكالاً ذات ملامس.



اسم التلميذ:

الصف: الأول الابتدائي

رقم النشاط:

التاريخ:



ضع كل كلمة من الكلمات التالية في الفراغ المناسب:

ورقة

آخر

البالونات

بقوة



من طرق الطباعة بالبالون: نمسك بأحد ونرفعه من الوعاء البلاستيكي، ثم نضعه على بيضاء ونضغط عليه ثم ننقل إلى مكان وهكذا حتى تمتلئ الورقة.



ضع علامة (صح) أسفل العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أسفل العبارة الخاطئة:

يمكن استخدام كرة التنس لتعطيني ملامس أخرى مختلفة.

يجب أن أترك الورقة لتجف في مكان رطب.





الموضوع: من بلادي.

ورقة عمل



اسم التلميذ:

الصف: الأول الابتدائي

رقم النشاط:

التاريخ:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

لا يمكن استخدام ورق الصنفرة في عمل لوحة. ()

عجينة الصلصال تلتصق على السطح الخشن جيداً. ()

يمكن استخدام الخطوط المنحنية والمستقيمة في رسم جذوع النخل. ()



ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة:

(شرائح - ليونتته - زاهية)

نعجن الصلصال بأصابعنا لتعرف على

عجينة الصلصال لها ألوان وتمتاز
بالليونة.



الموضوع: الطين الصلصال مفيد.

ورقة عمل



اسم التلميذ:

الصف: الأول الابتدائي

رقم النشاط:

التاريخ:

أكمل ترتيب خطوات تشكيل مغارة:



نشكّل الطينة بأسلوب
الضغط في كتلة.

.....



نحدث تجويفاً باستخدام
أصابع اليد.

4



نأخذ قدرأ مناسباً من
الطين.

.....



نحدث فتحات ثلاثم فكرة
التوظيف.

.....



نعجن الطينة لتهيئتها
للتشكيل.

2



نحدد شكل المغارة
وهيئتها.

5

ضع علامة (صح) أو (خطأ):



اتخذ الإنسان البدائي الكهوف
والمغارات سكناً ومأوى له
لتحميه من الحيوانات
المفترسة.

()



(الموضوع: أصنع الأشكال بالطين.)

ورقة عمل



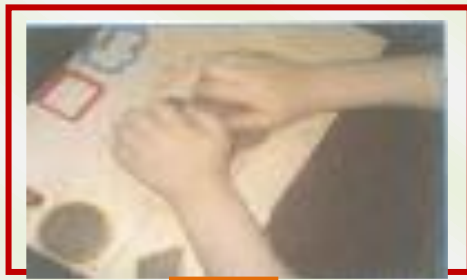
اسم التلميذ:

الصف: الأول الابتدائي

رقم النشاط:

التاريخ:

أكمل ترتيب خطوات عمل التشكيل بالقالب:



.....



.....



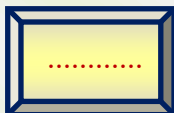
.....



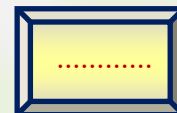
3

أجب بـ (نعم) أو (لا):

يمكن استخدام قوالب الحلوى في عملية التشكيل.



يمكن استخدام الطينيات الصناعية في التشكيل.





الموضوع: العلب الكرتونية مفيدة.



اسم التلميذ:

الصف: الأول الابتدائي

رقم النشاط:

التاريخ:

ورقة عمل



ضع [خطاً] أسفل الإجابة الصحيحة:

من الأدوات التي نستخدمها في العمل:

علب كرتونية.

ورق ملون.

أقلام تحديد.

ورق كرتون سميك.

جميع ما سبق.

أكمل ترتيب خطوات عمل سيارة جميلة من العلب الفارغة:



.....



3



.....



.....



5

أوراق عمل وتدريبات (التربية الفنية للصف الأول الابتدائي) إعداد: الأستاذ/ بندر الحازمي