



أوراق عمل مادة / الرياضيات
الصف الثالث متوسط
الفصل الدراسي الثاني



..... اسم الطالب:

..... الفصل :





وزارة التعليم
Ministry of Education

أوراق عمل لمادة الرياضيات

الصف الثالث متوسط

الفصل الدراسي الثاني

باب كثيرات الحدود

عدد المواضيع (٧)

العام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الاسم : الصف :

عبد الله

عبد العزيز

الترجي

ن	عنوان الدرس	الفصل السادس	الاسم	الرقم	الدرجة
١	ضرب وحيدات الحد	كثيرات الحدود			

فيما سبق درست اجراء العمليات على العبارات الأسية **والان** اضرب وحيدات الحد و ابسط عبارات تتضمن وحيدات الحد.

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
وحيدة الحد		الثابت	

السؤال الأول: بسط ما يلي

$$(١) \quad (٢٠٠٠ - ٧٠٠٠٠) (٢٠٠٠ - ٦٠٠٠)$$

.....

.....

.....

(٢) $(٢٠٠٠ - ٧٠٠٠٠) (٢٠٠٠ - ٦٠٠٠)$

.....

.....

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

العبارة التي تمثل وحيدة حد من الآتي:

٩- ص	٥ ص ص ع	٣ ص ^{١٠}	ص + ص
------	---------	-------------------	-------

$$٢٠٠٠ \times ٣٠٠٠ = ٠$$

٦ ص ^٢	٥ ص ^٨	٦ ص ^٨	٦ ص ^٨
------------------	------------------	------------------	------------------

مساحة الدائرة على صورة وحيدة حد اذا كان نق = ٣ ص^٢

٩ ص ^٢ ط	٦ ص ^٢ ط	٣ ص ^٢ ط	٩ ص ^٢ ط
--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

تبسيط $(٢٠٠٠) (٢٠٠٠) (٢٠٠٠)$

١٢٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	١٢٠٠٠
-------	------	------	-------

السؤال الثالث:

عبر عن حجم المجسم على صورة وحيدة حد

.....

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام الخاطئة

ج	العبارة	ت
	تكون وحيدة الحد عدد او متغير او حاصل ضرب عدد بمتغير	١
	ل - ٦ تعتبر وحيدة حد	٢
	عند ضرب قوتين لهما الأساس نفسه نطرح الاسس	٣
	$(٥ ص ص) \times (٦ ص ص) = ٣٠ ص ص$	٤

اختبار الدرس الأول:

العبارة التي تمثل وحيدة حد من الآتي: <table> <tr> <td>٩ + ص^٢</td><td>$\frac{٥٠}{١٠}$</td><td>٦ ص + ص</td><td>$\frac{٢-}{٤-}$</td></tr> </table>				٩ + ص ^٢	$\frac{٥٠}{١٠}$	٦ ص + ص	$\frac{٢-}{٤-}$
٩ + ص ^٢	$\frac{٥٠}{١٠}$	٦ ص + ص	$\frac{٢-}{٤-}$				
$[(٢٠٠٠) (٢٠٠٠)] = ٢$ <table> <tr> <td>٨ ٢</td><td>٩ ٢</td><td>٢٨</td><td>٦ ٢</td></tr> </table>				٨ ٢	٩ ٢	٢٨	٦ ٢
٨ ٢	٩ ٢	٢٨	٦ ٢				
$(٢٠٠٠) (٢٠٠٠) = ٣$ <table> <tr> <td>٢٠٠٠</td><td>٢٠٠٠</td><td>٢٠٠٠</td><td>٢٠٠٠</td></tr> </table>				٢٠٠٠	٢٠٠٠	٢٠٠٠	٢٠٠٠
٢٠٠٠	٢٠٠٠	٢٠٠٠	٢٠٠٠				
حجم مكعب على صورة وحيدة حد حيث طول حرفه = ص ^٢ <table> <tr> <td>٦ ص^٢</td><td>٦ ص^٢</td><td>٦ ص^٢</td><td>٦ ص^٢</td></tr> </table>				٦ ص ^٢	٦ ص ^٢	٦ ص ^٢	٦ ص ^٢
٦ ص ^٢	٦ ص ^٢	٦ ص ^٢	٦ ص ^٢				
$(٢٠٠٠) (٢٠٠٠) = (٢٠٠٠) (٢٠٠٠)$ <table> <tr> <td>٢٤ ص^٦ ن^٤</td><td>٢٤ ص^٦ ن^٤</td><td>١٠ ص^٦ ن^٤</td><td>٢٤ ص^٦ ن^٤</td></tr> </table>				٢٤ ص ^٦ ن ^٤	٢٤ ص ^٦ ن ^٤	١٠ ص ^٦ ن ^٤	٢٤ ص ^٦ ن ^٤
٢٤ ص ^٦ ن ^٤	٢٤ ص ^٦ ن ^٤	١٠ ص ^٦ ن ^٤	٢٤ ص ^٦ ن ^٤				

فيما سبق درست . درست ضرب وحيدات الحد. والآن اجد ناتج قسمة وحيدتي حد. و ابسط عبارات جبريه بأسس صفريه وسالبه

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

عند قسمة قوتين لهما الأساس نفسه الاسس

$$\frac{\text{س ۳ ص ۴}}{\text{س ۲ ص ۲}}$$

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✕) امام الخاطئة

$$\dots\dots\dots = \frac{A_j A_b V_i}{V_{cb} a_i}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{r^2 - r^3}{r - 1}$$

$$\dots = \binom{2}{2} \frac{\binom{2}{3}}{\binom{3}{3}}$$

				$\frac{1}{s}$		=	
س ^٦ ص ^٨ ع ^٥ ÷ س ^٢ ص ^٣ ع ^٣		س ^٦ ص ^٧ ع ^٥		س ^٦ ص ^٨ ع ^٥		س ^٦ ص ^٧ ع ^٥	
س ^٦ ص ^٨ ع ^٥		س ^٦ ص ^٧ ع ^٥		س ^٦ ص ^٨ ع ^٥		س ^٦ ص ^٧ ع ^٥	
رتبة المقدار ١٤٠٠٠٠٠ هي							
١٠ ١٠		٩ ١٠		٨ ١٠		٧ ١٠	
$\left(\frac{٣٢-٢٢}{١٥-١٠} \div \frac{٣٧-٢٧}{٩-٦} \right)^٠$							
٢ ن ج ^٢ هـ		٣ ن ج ^٢ هـ		٣ ن ج ^٢ هـ		١	
$\frac{٣٢-٣١}{٤-٣} \div \frac{٢٤-٢٣}{٥-٤}$							
٨ د-١١ ب-٢ ج ^٢		٨ د-١١ ب-٢ ج ^٢		٨ د-١١ ب-٢ ج ^٢		١١ د-١١ ب-٢ ج ^٢	

فيما سبق درست	تمييز وحيدات الحد وخصائصها	والان	اجد درجة كثيرة الحدود واكتب كثيرة الحدود بالصورة القياسية
---------------	----------------------------	-------	---

السؤال الأول:

اكتب كثيرة الحدود التالية بالصورة القياسية وحدد المعامل الرئيس فيها ، ثم حدد نوعها

٤ س^٢ + ٢ س^٥ - ٦ س^٢ + ٢

.....

.....

.....

.....

.....

=====

اكتب مثالا على ثلاثية حدود من الدرجة الرابعة

.....

.....

=====

بسط :

٥ س^٣ + س^٣ - ٦ س^٣ =

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

العبارة التي لا تمثل كثيرة حدود من الاتي:

٨	٤ ص	٦ س ^٣ + ٢ ص ^٢	٧ س ^٢ + ٣
---	-----	-------------------------------------	----------------------

العبارة ٥ س ص ع + ٧ ص^٢ تعتبر:

وحيدة حد	ثلاثية حدود	ثنائية حد	خماسية حدود
----------	-------------	-----------	-------------

درجة وحيدة الحد ٩ س^٣ ص^٢ هي :

٩	٣	٢	٥
---	---	---	---

المعامل الرئيس لكثيرة الحدود ٦ س^٤ + س^٥ + ٢ س^٧ - ٥

٥-	٤	٢	١
----	---	---	---

السؤال الثالث: ضع علامة (٧) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	تعتبر ٦ س - ٤ وحيدة حد	
٢	درجة كثيرة الحدود ٩ س ^٢ - ٢ س ^٤ هي الدرجة الثانية	
٣	درجة وحيدة الحد هي مجموع أسس كل متغيراتها	
٤	٨ ص + ٧ ص ^٣ مكتوبه بالصورة القياسية	

اختبار الدرس الثالث

درجة كثيرة الحدود هي لاي حد من حدودها			
أكبر درجة	اصغر درجه	أي درجة	مجموع الدرجات
درجة الحد الثابت غير الصفر تساوي			
١	صفر	-١	٢
كثيرة الحدود -٣ ص ^٣ + ٥ ص - ٦ تصنف على انها			
وحيدة حد	ثلاثية حدود	ثنائية حد	خماسية حدود
درجة كثيرة الحدود س ^٣ + س ^٣ - ٢ س ^٢ + س ^٣ هي			
٤	٣	٢	٥
المعامل الرئيس لكثيرة الحدود ٨ س ^٢ - ١٥ س + ٥ س ^٥			
٨	-١٥	٥	١٥

ن	عنوان الدرس	الفصل السادس	الاسم	الرقم	الدرجة
٤	جمع كثيرات الحدود وطرحها	كثيرات الحدود			

فيما سبق درست كتابة كثيرات الحدود في الصورة القياسية

الآن اجمع كثيرات حدود و اطرح كثيرات حدود

السؤال الأول اوجد ناتج ما يلي :				السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة			
(س + ٥ س ^٢) + (-س ^٢ + ١٢ س)				(١٤ أ - ٥) + (٣ أ - ٦) =			
.....				١٧ أ - ١			
.....				١٧ أ - ١١			
.....				٧ أ - ٧			
.....				١١ أ - ١١			
.....				المعكوس الجمعي ل ٥ س + ٦ هو :			
.....				٥ س + ٦			
.....				٥ س - ٦			
.....				٥ س - ٦			
.....				٥ س + ٦			
.....				(٣ أ ^٢ ب - ب) - (٣ أ ^٢ ب + ب) =			
=====				٢١ ب + ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢١ ب - ٢ ب			
.....				٢			

ن	عنوان الدرس	الفصل السادس	الاسم	الرقم	الدرجة
٥	ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود	كثيرات الحدود			

فيما سبق درست ضرب وحيدات الحد والان اضرب وحيدة حد في كثيرة حدود واحل معادلات تتضمن حاصل ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود

السؤال الأول : اوجد الناتج			
$\frac{3}{5} (2x^2 + 3x + 1) (x^2 + 5x + 1)$			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

اختبار الدرس الخامس:

ناتج ن (٢ + ٣ن + ٤ن) =	٢ن + ٣ن + ٤ن	٢ن + ٣ن + ٤ن	٢ن + ٣ن + ٤ن
٢ن + ٣ن + ٤ن	٢ن + ٣ن + ٤ن	٢ن + ٣ن + ٤ن	٢ن + ٣ن + ٤ن
ناتج س (٣س - ٤) - ٥س =	٣س - ٤س	٣س - ٤س	٣س - ٤س
٣س - ٤س	٣س - ٤س	٣س - ٤س	٣س - ٤س
حل المعادلة ٥ (٢ - ن) + ٣ = ٣ (٢ + ن)	٥ (٢ - ن) + ٣ = ٣ (٢ + ن)	٥ (٢ - ن) + ٣ = ٣ (٢ + ن)	٥ (٢ - ن) + ٣ = ٣ (٢ + ن)
١٠	٧	٨	٦
٢ ن (٣٠ ب + ٩ ن - ٦) =	٢ ن (٣٠ ب + ٩ ن - ٦) =	٢ ن (٣٠ ب + ٩ ن - ٦) =	٢ ن (٣٠ ب + ٩ ن - ٦) =
٢ ن (٣٠ ب + ٩ ن - ٦) =	٢ ن (٣٠ ب + ٩ ن - ٦) =	٢ ن (٣٠ ب + ٩ ن - ٦) =	٢ ن (٣٠ ب + ٩ ن - ٦) =
حل المعادلة ٣ (٢ + ٣) = ٥ + (٢ - ٣) (٢ - ٣)	٣ (٢ + ٣) = ٥ + (٢ - ٣) (٢ - ٣)	٣ (٢ + ٣) = ٥ + (٢ - ٣) (٢ - ٣)	٣ (٢ + ٣) = ٥ + (٢ - ٣) (٢ - ٣)
١ -	٣ -	٧ -	٢

ن	عنوان الدرس	الفصل السادس	الاسم	الرقم	الدرجة
٦	ضرب كثيرات الحدود	كثيرات الحدود			

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
طريقة التوزيع بالترتيب		العبارة التربيعية	

فيما سبق درست ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود والان اضرب كثيرات الحدود باستعمال خاصية التوزيع واضرب ثنائيي حد بطريقة التوزيع بالترتيب

السؤال الأول	السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة
(٣س - ٥) (٢س ^٢ + ٧س - ٨)	ناتج ضرب (٨ + ص) (٤ + ص) =
.....	ص ^٢ - ٣٢
.....	ص ^٢ + ٤٢
.....	ص ^٢ + ٤٢
.....	ص ^٢ - ٤٢
.....	(٣ + ن) (٣ - ن)
.....	٤ ن ^٢ - ٩
.....	٤ ن ^٢ + ٩
.....	٤ ن ^٢ - ٩
.....	نتيجة ضرب العبارتين الخطيتين عبارة
.....	تربيعية
.....	تكعيبيه
.....	من الدرجة ٤
.....	من الدرجة ٥
.....	(٣م + ٤) (٥ + م)
.....	٣م ^٢ + ٩م
.....	٣م ^٢ - ١٩م
.....	٣م ^٢ + ١٩م
.....	٣م ^٢ + ١٩م
.....	السؤال الثالث: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة
.....	ت
.....	ج
.....	١ (س - ١) (س + ١) = س ^٢ - ١
.....	٢ (س + ٦) (س - ٩) = (س - ٩) (س + ٦)
.....	٣ (س - ٣) (س + ٩) = س ^٢ + ٩
.....	٤ في عملية الضرب نطرح أسس الحدود المتشابهة

اختبار الدرس السادس :

ناتج الضرب (٢س - ٩) (٢س + ٤) =	٤س ^٢ - ١٥س - ٣٦	٤س ^٢ - ١٥س - ٣٦	٤س ^٢ - ١٥س - ٣٦	٤س ^٢ - ١٥س - ٣٦
ناتج الضرب (٣ن - ٤) (٣ن - ٤) =	٩ن ^٢ - ٢٤ن + ١٦	٩ن ^٢ - ٢٤ن + ١٦	٩ن ^٢ - ٢٤ن + ١٦	٩ن ^٢ - ٢٤ن + ١٦
نتيجة ضرب ٣ عبارات خطيه هي عبارة من الدرجة	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة
المثلث الذي قاعدته (٤س + ٢) سم وارتفاعه (٢س - ٢) سم مساحته وحدة مربعة	٤س ^٢ + ٢س	٤س ^٢ - ٢س	٤س ^٢ + ٢س	٤س ^٢ - ٢س
(٢د - ١١) (٢د + ٣) =	٢د ^٢ - ٣٧د + ٣٣	٢د ^٢ - ٣٧د + ٣٣	٢د ^٢ - ٣٧د + ٣٣	٢د ^٢ - ٣٧د + ٣٣

ن	عنوان الدرس	الفصل السادس	الاسم	الرقم	الدرجة
٧	حالات خاصة لضرب كثيرات الحدود	كثيرات الحدود			

فيما سبق درست ضرب ثنائيي حد بطريقة التوزيع بالترتيب

والان اجد مربع مجموع حدين ومربع الفرق بينهما واجد ناتج ضرب مجموع حدين بالفرق

السؤال الأول اوجد ناتج كل ممايلي :	السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة
$(2 - 9d)^2$	$(3س + 6)^2$
.....	س٩ - ٣٦
.....	س٩ + ٣٦
.....	س٩ - ٣٦ + ٣٦
.....	س٩ + ٣٦ + ٣٦
.....	$(5 + 5)(5 - 5) =$
.....	٢٥ - ٢٥
.....	٢٥ + ٢٥
.....	٢٥ - ٢٥
.....	٢٥ + ٢٥
.....	$(س - ١)^2 =$
.....	س٢ - ٢س
.....	س٢ + ٢س
.....	س٢ - ٢س + ١
.....	س٢ + ٢س + ١
.....	$(5 + 10)(5 - 10) =$
.....	٢٥ - ١٠٠
.....	٢٥ + ١٠٠
.....	١٠ - ٢٥
.....	١٠ + ٢٥
.....	السؤال الثالث: ضع علامة (٧) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام الخاطئة
.....	ت
.....	ج
.....	١ (س-٧) = س٧ - ٢٧
.....	٢ (س-٥) = س٢ - ١٠س + ٢٥
.....	٣ (٤+أ) = ٢(٤+أ)
.....	٤ (٦+أ٣) = (٦-أ٣)(٦+أ٣) - ٣٦

اختبار الدرس السابع:

$(أ + ب)^2 =$	أ٢ + ٢أب + ب٢	أ٢ + ٢أب + ب٢	أ٢ - ٢أب + ب٢
$(ج - ٤هـ)(ج - ٤هـ) =$	ج٢ - ٨ج هـ + ١٦هـ٢	ج٢ - ٨ج هـ + ١٦هـ٢	ج٢ + ٨ج هـ + ١٦هـ٢
العبارة المختلفة عن العبارات الثلاث الاخرى	(س - ٤ص)(س - ٤ص)	(س - ٤ص)(س + ٤ص)	(س - ٤ص)(س - ٤ص)
$(٥س - ٤ص)(٥س + ٤ص) =$	٢٥س٢ - ٢٠س٢ + ١٦ص٢	٢٥س٢ - ٢٠س٢ + ١٦ص٢	٢٥س٢ + ٢٠س٢ + ١٦ص٢
$(٣ + ١٠)^2 =$	٩ + ٦٠ + ١٠٠	٩ + ٦٠ + ١٠٠	٩ + ٦٠ + ١٠٠

اختبار من (١٢) فقرة لباب كثيرات الحدود

الاسم : الصف :

(١) تبسّط العبارة ص^٥ × ص^٣ :

(أ) ص^٢ (ب) ص^٨ (ج) ص^{١٥} (د) ٢ ص^٨

(٢) تبسّط العبارة (ب^٤)^٣ :

(أ) ب^٧ (ب) ٣ ب^٤ (ج) ب^{١٢} (د) ٣ ب^٧

(٣) تبسيط العبارة : $\frac{٣^٥ م^٢}{٣^٢ م^٢}$ مفترضاً أن المقام لا يساوي صفراً

(أ) م^٧ ر^٥ (ب) $\frac{٣ م^٢}{٣}$ (ج) م^٣ ر (د) $\frac{٣ م}{٣ م}$

(٤) أوجد درجة كثيرة الحدود : ب^٥ + ٢ ب^٣ + ٧ :

(أ) ٣ (ب) ٨ (ج) ٥ (د) ٧

(٥) أي مما يأتي تبين الصورة القياسية لكثيرة الحدود س^٢ + ٥ س^٣ - ٤ - ٢ س ؟

(أ) ٥ س^٣ - ٢ س + ٤ - ٢ س (ب) ٥ س^٣ - ٢ س + ٤ - ٢ س (ج) ٥ س^٣ - ٢ س + ٤ - ٢ س (د) ٥ س^٣ - ٢ س + ٤ - ٢ س

(٦) إذا كان طول مستطيل ٢٥ س^٣ ، و عرضه ٥ س^٢ . فأوجد مساحته بالوحدات المربعة :

(أ) ٢٥ س^٦ (ب) ٢٥ س^٥ (ج) ١٢٥ س^٦ (د) ١٢٥ س^٥

(٧) أوجد ناتج (٩ ت^٢ + ٤ ت - ٦) - (ت^٢ - ٢ ت + ٤) :

(أ) ٨ ت^٢ + ٦ ت - ١٠ (ب) ٨ ت^٢ + ٢ ت - ٢ (ج) ٩ ت^٢ + ٦ ت - ٢ (د) ٩ ت^٢ + ٦ ت - ١٠

(٨) أوجد ناتج ٣ م^٢ (٢ م^٢ - م)

(أ) ٥ م^٣ - ٣ م^٢ (ب) ٦ م^٤ - ٣ م^٢ (ج) ٥ م^٤ - ٣ م (د) ٦ م^٤ - ٣ م^٣

(٩) أوجد ناتج الضرب (٣ - ن) (٤ - ن)

(أ) ١٢ + ن^٣ (ب) ١٢ + ن^٢ + ٥ ن - ١٢ (ج) ١٢ + ن^٢ - ١١ ن + ١٢ (د) ٧ + ن^٢ + ١١ ن + ٧

(١٠) أوجد ناتج (٣ ص - ١)^٢ ؟

(أ) ١ ص^٦ - ٢ ص^٦ + ١ ص (ب) ١ ص^٩ - ٢ ص^٦ + ١ ص (ج) ١ ص^٩ - ٢ ص^٣ + ١ ص (د) ١ ص^٩ - ٢ ص^٦ - ١ ص

(١١) أوجد ناتج الضرب (٥ - س) (٥ + س) :

(أ) ٤ س (ب) ٢٥ - ٢ س (ج) ٤ س^٢ - ٢٥ س (د) ٤ س^٢ + ٢٥

(١٢) حل المعادلة ٦ (ن - ١١) = ٤ + ١٢ (ن - ٣) .

(أ) ١١ - (ب) ١١ (ج) ٣٣ - (د) ٣٣



وزارة التعليم
Ministry of Education

أوراق عمل لمادة الرياضيات

الصف الثالث متوسط

الفصل الدراسي الثاني

الباب السابع

التحليل والمعادلات التربيعية

عدد المواضيع (٦)

العام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الاسم :

الصف : ٣ / ...

عبدالله

عبدالعزیز
الترجمي

ن	عنوان الدرس	الفصل السابع	الاسم	الرقم	الدرجة
١	تحليل وحيدات الحد	التحليل والمعادلات التربيعية			

فيما سبق درست ضرب وحيدات الحد وقسمة كثيرة حدود على وحيدة والان احل وحيدة الحد الى عواملها واجد القاسم المشترك الاكبر لوحيدات الحد

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
الصيغة التحليلية		القاسم المشترك الاكبر	

السؤال الأول: حل ما يلي تحليلًا تامًا			
٣٠ د			
=			
٧٢ ل			
=			
١٢١- س ^٢ ص ^٢ ع ^٢			
=-			
السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة			
التحليل التام لوحيدة الحد ٢٥ س ^٢ ص			
٥٥×٥×٥ س×٥×٥ ص	٥ س ص	٥٥×٥×٥ س×٥×٥ ص	٥٥×٥×٥ س×٥×٥ ص
القاسم المشترك الأكبر لوحيدتي الحد ٢٧ أ ^٢ ب ج ، ١٥ أ ^٢ ب			
أ ^٩ ب	أ ^٣ ب	أ ^٦ ب	أ ^٥ ب
التحليل التام لوحيدة الحد ١٠٠ ب ص ^٢			
٥٥×٥×٥ ب×٥×٥ ص	٥٥×٥×٥ ب×٥×٥ ص	٥٥×٥×٥ ب×٥×٥ ص	٥٥×٥×٥ ب×٥×٥ ص
القاسم المشترك الأكبر لوحيدتي الحد ٢٠ ع ^٢ ص ، ٥ ع ص			
٥٥×٥ ص	٥٥×٥ ص	٥٥×٥ ص	٥٥×٥ ص
السؤال الثالث اوجد ق. م. أ. للاثي			
١٥ س ^٢ ص ^٣ ، ٣٥ س ص ^٢			
السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة			
ت	العبارة	ج	
١	يرمز للقاسم المشترك الأكبر بالرمز ق. م. أ.		
٢	القاسم المشترك الأكبر للعددين ٣٠ ، ٤٥ هو ١٥		
٣	٢×٣×٥ ب×٥×٥ ب تحليل تام ل ٨ ب ^٣		
٤	الصيغة التحليلية تعني التحليل التام لوحيدة الحد		

اختبار الدرس الأول :

التحليل التام لوحيدة الحد ٤٢ أ ^٣			
٢١×٢١×٢١ أ	٧×٣×٢ أ×٢×٢ أ	٧×٣×٢ أ×٢×٢ أ	٧×٣×٢ أ×٢×٢ أ
القاسم المشترك الأكبر لوحيدتي الحد ٢٤ ف ج ^٥ ، ٥٦ ف ج ^٣			
٨ ف ج	٦ ف ج	٧ ف ج	٩ ف ج
القاسم المشترك الأكبر لوحيدات الحد ٨٨ أ ^٣ د ، ٤٠ أ ^٢ د ، ٣٢ أ ^٢ د			
٨ أ ^٢ د	١١ أ ^٢ د	٨ أ ^٢ د	١٠ أ ^٢ د
التحليل التام لوحيدة الحد -١٤ ف ^٢ ج ^٢			
١-٢×٧×٧ ف×٧×٧ ج×٧×٧ ج	١-٧×٧×٧ ف×٧×٧ ج×٧×٧ ج	١-٧×٧×٧ ف×٧×٧ ج×٧×٧ ج	١-٧×٧×٧ ف×٧×٧ ج×٧×٧ ج
اكتب قيمة يمكن ان تمثل الطول المشترك لكل من المستطيلين اللذين مساحتهما ٦٠ سم ^٢ ، ٤٠ سم ^٢ علما بان بعدي كل منهما عددان كليان			
١٥ سم	٢٠ سم	١٢ سم	٨ سم

ن	عنوان الدرس	الفصل السابع	الاسم	الرقم	الدرجة
٢	استعمال خاصية التوزيع في التحليل	التحليل والمعادلات التربيعية			

فيما سبق درست إيجاد (ق . م . أ) لمجموعة من وحدات الحد والان استعمال خاصية التوزيع للتحليل واحل معادلات أس^٢ + ب س = ٠

المفردة	المفردة	التوضيح
تحليل كثيرة حدود	خاصية الضرب الصفري	
التحليل بتجميع الحدود		

السؤال الأول:	السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة
حل ما يلي	التحليل الصحيح لكثيرة الحدود ٦٤ - ٤٠ أ ب
١٥ س + ٢٥ س ^٢ =	٨ (٨ - ١٧ أ ب)
.....	٧ (٧ - ١٥ أ ب)
١٢ س ص + ٢٤ س ص ^٢ - ٣٠ س ^٢ ص ^٤	٩ (٩ - ٧ أ ب)
=	حل المعادلة س (س - ١٠) = ٠
حل بتجميع الحدود ٢ س ص + ٧ س - ٢ ص - ٧	١٠ ، ٠
.....	١٠ ، ٠
حل المعادلات التالية :	التحليل الصحيح لكثيرة الحدود ٤ ر ^٢ + ١٦
١ (س - ٤) (٤ س - ١) = ٠	٤ (٤ + ر)
.....	٤ (٤ - ر)
٢ (٣ ن + ٢) = ٠	حل المعادلة (ص - ٣) (ص + ٢) = ٠
.....	٢ ، ٣ -
.....	٣ - ، ١ -
.....	٠ ، ٦
.....	٢ - ، ٣
.....	السؤال الثالث: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام الخاطئة
.....	ت
.....	ج
.....	١ حل المعادلة س (س + ٢) = ٠ هو ٠ ، ٢ -
.....	٢ ٣ (٩ - ل) = ٣ ل - ١٢
.....	٣ ٣ ر (٢ - ن) = ٦ ر ^٢ - ٣ ر ن ^٢
.....	٤ حل المعادلة ٩ س ^٢ = ٢٧ س هو ٩ ، ٢ -

اختبار الدرس الثاني:

حل المعادلة ٤ ب (ب + ٤) = ٠	٢ - ، ٢	٤ - ، ٠	١ - ، ٠	٦ ، ٣ -
التحليل الصحيح لكثيرة الحدود ٢٤ س + ٤٨ ص	٢٤ (س ص)	٢٤ (س + ص)	١٢ (٢ س + ٨ ص)	٣ (٢ س + ٤ ص)
حل المعادلة (ص + ٥) (ص - ٣) = ٠	٥ - ، ٣ -	١ - ، ٣ -	٥ - ، ٣	٢ - ، ٣ -
التحليل الصحيح لكثيرة الحدود س ^٢ + ٤ س + ٢ س + ٨	(س + ٦) (س + ٤)	(٤ س + ١) (٢ س + ٤)	(س - ٢) (س - ٤)	(س + ٢) (س + ٤)
إذا كان حاصل ضرب عاملين يساوي صفرا فيجب ان يكون احدهما على الاقل	صفر	١	١ -	٦ -

ن	عنوان الدرس	الفصل السابع	الاسم	الرقم	الدرجة
٣	المعادلات التربيعية $س^2 + ب س + ج = ٠$	التحليل والمعادلات التربيعية			

فيما سبق درست إيجاد (ق . م . أ) لمجموعة من وحيدات الحد **والآن** استعمل خاصية التوزيع للتحليل وحل معادلات $س^2 + ب س + ج = ٠$

المفردة	التوضيح
المعادلة التربيعية	

السؤال الأول:			
حلل $ع^2 - ١١ع + ٣٠ = ٠$			
..... =			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

اختبار الدرس الثالث:

حل المعادلة $0 = (2 - l)(2 + l)$			
٢ ، ٢ -	١ - ، ٠	٦ - ، ٠	٥ ، ٣ -
التحليل الصحيح لكثيرة الحدود $ل^٢ - ٩ل - ١٠ ك$			
$(ل + ك)(ل - ١٠ ك)$	$(ل + ك)(ل + ١٠ ك)$	$(ل - ك)(ل - ١٠ ك)$	$(ل + ك)(ل + ٩ ك)$
حل المعادلة ص $٢ - ٣ = ٠$			
٥ ، ٢ -	١ - ، ٣	٥ - ، ٣	٢ ، ١ -
حل المعادلة م $٩م + ٢٠ = ٠$			
١٠ ، ٢	١٠ ، ٢	٥ - ، ٤ -	٣ ، ٣
العددان اللذان ضربيهما ٣٦ وجمعهما -٥ هما :			
٥ و ٧	٩ - ، ٤	٩ ، ٤ -	٩ - ، ٤ -

ن	عنوان الدرس	الفصل السابع	الاسم	الرقم	الدرجة
٤	المعادلات التربيعية أس ^٢ + ب س + ج = ٠	التحليل والمعادلات التربيعية			

فيما سبق درست تحليل ثلاثية حدود على الصورة أس + ب ص + ج = ٠ **والآن** احلل واحل المعادلات على الصورة نفسها

المفردة	التوضيح
كثيرة الحدود الاولى	

السؤال الأول: حلل ثلاثي الحدود		السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة	
٢٤ س ^٢ - ٢٢ س + ٣		تحليل ثلاثي الحدود ٥ س ^٢ + ٢٧ س + ١٠	
		(٥ س + ٢) (٥ س + ٥)	(٢ س + ٥) (٥ س + ٥)
		تحليل ثلاثي الحدود ٤ س ^٢ + ٢٤ س + ٣٢	
		(٤ س + ٢) (٤ س + ٢)	٤ (٢ س + ٢) (٤ س + ٤)
		القاسم المشترك الأكبر لثلاثية الحدود ٣ س ^٢ + ١٥ س + ١٨ هو	
٥	٣	١٥	١٨
حل المعادلة الاتية بالتحليل		كثيرة الحدود التي لا يمكن تحليلها باستعمال اعداد صحيحة تسمى	
١٠ ص ^٢ - ٣٥ ص + ٣٠		زوجية	
		فردية	اولية
		طبيعية	
		السؤال الثالث : ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة	
ت	العبارة	ج	
١	٤ س ^٢ - ٥ س + ٧ تعتبر كثيرة حدود اوليه		
٢	٣- يعتبر من حلول المعادلة ٢ س ^٢ + ٩ س + ٩ = ٠		
٣	٣ س ^٢ - ١١ س - ٢٠ = (٣ س + ٤) (س - ٥)		
٤	العددان ١٠- ، ٣ حاصل ضربيهما ٣٠- وجمعهما ١٣-		

حل المعادلة الاتية بالتحليل ق. م. أ. =

١٠ ص - ٣٥ س + ٣٠

اختبار الدرس الرابع

تحليل ثلاثي الحدود ٣س ^٢ - ٨س- ٣			
(٧س+ ٢) (س+ ١)	(٣س+ ١) (س+ ٥)	(٣س+ ١) (س- ٣)	(٣س+ ٢) (س+ ١)
حل المعادلة الاتية ٢ ب ^٢ + ١٠ ب+ ١٢ = ٠			
١ ، ٥-	٣ ، ٢	٢- ، ٣-	٤- ، ٩-
تحليل ثلاثي الحدود ٤س ^٢ - ١٩س+ ٢١			
(٧س- ٥) (س+ ١)	(٤س- ٧) (س- ٣)	(٣س- ٧) (س- ٣)	(٣س+ ٩) (س- ٩)
حل المعادلة الاتية ٩ ع ^٢ + ٦ ع- ١٥ = ٠			
١ ، ٨-	٢ ، ٩-	٣- ، ١-	٥- ، ١-
١٠س ^٢ - ٩س+ ٦ كثيرة حدود			
اولية	غير اولية	فردية	زوجية

ن	عنوان الدرس	الفصل السابع	الاسم	الرقم	الدرجة
٥	المعادلات التربيعية (الفرق بين مربعين)	التحليل والمعادلات التربيعية			

فيما سبق درست تحليل ثلاثي الحدود والان احلل ثنائية حد على صورة فرق بين مربعين واحل معادلات على تلك الصورة

المفردة	التوضيح
كثيرة الحدود الاولى	

السؤال الأول	السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة
حل ما يلي س ^٢ - ١٢١	ناتج (س-٩) (س+٩) =
	س ^٢ - ١٨ س ^٢ - ٣٦ س ^٢ - ٨١ س ^٢ - ٦٠
	حل المعادلة (س - ٥) (س + ٥) = ٠
	٠ ، ١٠ ٠ ، ٥ ١- ، ١ ١٠- ، ٠
	كثيرة الحدود ٤ س ^٢ - ٧
	اوليه زوجية فرديه كليه
	(٤ل + ٦) (٤ل - ٦) تحليل لكثيرة الحدود
	٣٦ + ل ^٢ ١٦ ل ^٢ - ٣٦ ٣٦ ل ^٢ - ١٦ ١٦ ل ^٢ - ١٢
	السؤال الثالث ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام الخاطئة
	ت العبارة ج
	١ (أ+ب) (أ+ب) = أ ^٢ + ب ^٢
	٢ (أ-ب) (أ+ب) = أ ^٢ - ب ^٢
	٣ س ^٢ + ص ^٢ كثيرة حدود أولية لا يمكن تحليلها
	٤ ص ^٤ - ١ = (ص-١) (ص+١)

اختبار الدرس الخامس

التحليل الصحيح لكثيرة الحدود ٢س ^٢ - ٥٠
٤ (س - ٥) (س + ٥) ٢ (س - ٥) (س + ٥) (س - ٢٥) (س + ٢٥) ٢ (س - ١٠) (س + ١٠)
حل المعادلة س ^٢ - ٣٦ = ٠
٦- ، ٦ ١٨- ، ١٨ ٦- ، ٦ ٩- ، ٩
التحليل الصحيح ل ١٦ س ^٤ - ٢٥ ص ^٢
(٥س ^٤ - ٢٥ص) (٥س ^٤ + ٢٥ص) (٥س ^٤ - ٢٥ص) (٥س ^٤ + ٢٥ص) (٥س ^٤ - ٢٥ص) (٥س ^٤ + ٢٥ص) (٥س ^٤ - ٢٥ص) (٥س ^٤ + ٢٥ص)
حل المعادلة ١٦ = ٢ب ^٢
١٦- ، ١٦ ٢- ، ٢ ٤- ، ٤ ٨- ، ٨
التحليل الصحيح لكثيرة الحدود التالية ٨ ص ^٣ - ٨ ص
٨ ص (١+ص) (١-ص) ٨ ص (١+ص) (١-ص) ٨ ص (١+ص) (١-ص) ٨ ص (١+ص) (١-ص)

ن	عنوان الدرس	الفصل السابع	الاسم	الرقم	الدرجة
٦	المعادلات التربيعية : المربعات الكاملة	التحليل والمعادلات التربيعية			

فيما سبق درست حل نظام من معادلتين بالتعويض أو بالحذف **والآن** احدد افضل الطرق و احل مسائل تطبيقية على أنظمة المعادلات الخطية

السؤال الأول			
حدد هل ثلاثية الحدود التالية تمثل مربعا كاملا مع التحليل ان امكن			
٢س ^٢ + ١٠س + ٢٥			
٢س ^٢ + ١٠س + ٢٥			
السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة			
التحليل الصحيح لـ ٢س ^٢ + ١٢س + ٣٦			
(٣+س)(٩+س)	(٦+س)(٦+س)	(٣-س)(٦+س)	(٩-س)(٣+س)
تحليل ثلاثية الحدود ٢س ^٢ + ٩س - ١٦			
اولية	(٤+س)(٤+س)	(٢+س)(٦+س-٣)	(٨-س)(٢+س)
٢س ^٢ + ٦٤ =			
(١٦+س ^٢)٤	(١٦+س ^٢)٢	(١٦-س ^٢)٤	٤(٣٢+س ^٢)
حل المعادلة ٢س ^٢ - ٥٠ =			
٩ ، ٩-	١٠ ، ١٠-	٥ ، ٥-	٢٥ ، ٢٥-
السؤال الثالث ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة			
٩س ^٢ + ١٣س + ٤			
ت	العبارة	ج	
١	٢س ^٢ + ١٠س + ٢٠ تشكل مربعا كاملا		
٢	ثلاثية الحدود ٢س ^٢ - ٦س + ١ اولية		
٣	١٦س ^٢ - ٥٦س + ٤٩ = (٧-س) ^٢		
٤	حل المعادلة (٥-ص) ^٢ = ٤٩ هما ٢ ، ١٢		

اختبار الدرس السادس :

التحليل الصحيح لـ $٢٥س^2 - ٣٠س + ٩$			
(٣-س) ^٢	(٣+س) ^٢	(٩+س) ^٢	(٥-س)(٣+س)
حل المعادلة $س^2 + ٨س + ١٦ = ٢٥$			
٩- ، ١	١٠- ، ١٠	٥- ، ٥	٢٥- ، ٢٥
اذا كانت ٩ $س^2 + ٤٢س + ٤٩$ تمثل مساحة مربع فان طول الضلع			
٣+س	٣+س	٣+س	٣+س
حلل المعادلة (ص-١) $٩ = س^2$			
٢- ، ٤	٢ ، ٣	-٢ ، ٤	٥ ، ٢
العبارة التي تشكل مربعا كاملا من العبارات الاتية			
$٦٤س + ٨س^2$	$س^2 - ٣٠س + ٩$	$٢٥س + ١٠س^2$	$٢٥س + ٨س^2$

س١	القاسم المشترك الأكبر لوحيدتي الحد ٢٤ ف ج ^٥ ، ٥٦ ف ج ^٣	س٢	التحليل الصحيح لكثيرة الحدود ٦٤ - ٤٠ أ ب
(أ)	٨ ف ج	(أ)	٨ (٨ - أ ب)
(ب)	٦ ف ج	(ب)	٨ (٦ - ب)
(ج)	٧ ف ج	(ج)	٨ (٥ - أ ب)
س٣	حل المعادلة س (س - ١٠) = ٠	س٤	حل المعادلة (ص - ٣) (ص + ٢) = ٠
(أ)	١ ، ٦-	(أ)	٣ ، ٢-
(ب)	صفر ، ١٠	(ب)	١ ، ٠
(ج)	٢ ، ٨	(ج)	٣- ، ٢
س٥	التحليل الصحيح لكثيرة الحدود ه ^٢ + ١٢ ه + ٢٧	س٦	كثيرة الحدود التي لا يمكن تحليلها باستعمال اعداد صحيحة تسمى
(أ)	(٤ + ه) (٧ + ه)	(أ)	اولية
(ب)	(١ + ه) (٧ + ه)	(ب)	فردية
(ج)	(٣ + ه) (٩ + ه)	(ج)	زوجية
س٧	تحليل ثلاثي الحدود ٤ س ^٢ - ١٩ س + ٢١	س٨	(٤ ل + ٦) (٤ ل - ٦) تحليل لكثيرة الحدود
(أ)	(٥ س - ١) (س + ١)	(أ)	(١٦ ل - ٣) (١٦ ل + ٣)
(ب)	(٤ س - ٧) (س - ٣)	(ب)	١٦ ل - ٣٦
(ج)	(٤ س + ٧) (س - ٣)	(ج)	٨ ل - ٣٦
س٩	حل المعادلة ٤ س ^٢ - ٦٤ = ٠	س١٠	التحليل التام لوحيدة الحد ١٢ ج ^٢ ه ^٣ الى عواملها الأولية
(أ)	٤ ، ٤-	(أ)	٢ × ٦ ج × ج × ه × ه × ه
(ب)	٣ ، ٣-	(ب)	٣ × ٤ ج × ج × ه × ه × ه
(ج)	٥ س ^٣	(ج)	٢ × ٢ × ٣ ج × ج × ه × ه × ه
س١١	تحليل ١٨ ر ^٣ ن ^٢ + ١٢ ر ^٢ ن ^٢ - ٦ ر ^٢ ن	س١٢	تحليل ٣ ن ك + ١٥ ك - ٤ ن - ٢٠
(أ)	٦ ر ^٢ ن ^٢ (٣ ر ن + ٢ ن - ١)	(أ)	(٥ ن - ٣ ك) (٥ ن - ٣ ك)
(ب)	٦ ر ^٢ ن ^٢ (٣ ر ن + ٢ ن - ١)	(ب)	(٥ ن + ٣ ك) (٥ ن - ٣ ك)
(ج)	٩ ر ن (٣ ر ن + ٢ ن - ١)	(ج)	(٥ ن - ٣ ك) (٥ ن + ٣ ك)
س١٣	حل المعادلة ٣ ن (ن + ٣) = ٠	س١٤	تحليل ثلاثي الحدود س ^٢ - ١١ س + ٢٨
(أ)	٠ ، ٣-	(أ)	(س - ٧) (س - ٤)
(ب)	١ ، ٢-	(ب)	(س + ٧) (س - ٤)
(ج)	٣ ، ٠	(ج)	(س - ٧) (س + ٤)
س١٥	حل المعادلة س ^٢ + ٦ س = ٢٧	س١٦	تحليل ثلاثي الحدود ٦ ص ^٢ + ١٩ ص + ١٠
(أ)	٢ ، ٩	(أ)	(٥ ص - ٦) (٤ ص - ٤)
(ب)	٣ ، ٩-	(ب)	(٣ ص + ٢) (٥ ص + ٥)
(ج)	٦ ، ٣	(ج)	(٥ ص + ٢) (٥ ص + ٥)
س١٧	تحليل ١٦ ج ^٢ - ٩ ه ^٢	س١٨	ثلاثية الحدود التي تشكل مربعا كاملا هي
(أ)	(٤ ج - ٣ ه) (٤ ج + ٣ ه)	(أ)	٢٥ س ^٢ - ٣٠ س + ١٨ = ٠
(ب)	(٤ ج + ٣ ه) (٤ ج - ٣ ه)	(ب)	٢٥ س ^٢ + ٣٠ س + ٩ = ٠
(ج)	(٨ ج + ٣ ه) (٥ ج - ٣ ه)	(ج)	٢ س ^٢ + ١٠ س + ٢٥ = ٠



أوراق عمل مادة / الرياضيات

الصف الثالث متوسط

الفصل الدراسي الثاني



اسم الطالب:

الفصل :





وزارة التعليم
Ministry of Education

(حل الفصل السادس)

أوراق عمل لمادة الرياضيات

الصف الثالث متوسط

الفصل الدراسي الثاني

باب كثيرات الحدود

عدد المواضيع (٧)

العام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الصف :

الاسم :

عبد الله

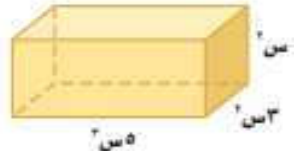
عبد العزيز

الترجي

ن	عنوان الدرس	الفصل الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
١	ضرب وحيدات الحد	كثيرات الحدود			

فيما سبق درست اجراء العمليات على العبارات الأسية **والان** ضرب وحيدات الحد و أبسط عبارات تتضمن وحيدات الحد.

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
وحيدة الحد	حد واحد يكون متغير او حاصل ضرب عدد بمتغير واحد او أكثر بأسس موجب	الثابت	هو وحيدة حد تمثل عددا حقيقيا

السؤال الأول: بسط ما يلي (١) $(٢٠٤٦ - ٧٠٤٦) (٢٠٤٦ - ٧٠٤٦)$ $(٢٠٤٦ - ٧٠٤٦) (٢٠٤٦ - ٧٠٤٦)$ $٢٠٤٦ - ٧٠٤٦$																			
السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة العبارة التي تمثل وحيدة حد من الآتي: <table border="1"> <tr> <td>١- $٩ + ص$</td> <td>٢- $٥ ص + ع$</td> <td>٣- $٣ ص$</td> <td>٤- $٣ ص \times ٣ = ٥$</td> </tr> <tr> <td>٥- $٦ ب$</td> <td>٦- $٥ ب$</td> <td>٧- $٦ ب$</td> <td>٨- $٦ ب$</td> </tr> </table> مساحة الدائرة على صورة وحيدة حد اذا كان $٣ = ٣ ص$ <table border="1"> <tr> <td>٩- $٣ ص$</td> <td>١٠- $٣ ص$</td> <td>١١- $٣ ص$</td> <td>١٢- $٣ ص$</td> </tr> </table> تبسيط $(٢٠٤٦ - ٧٠٤٦) (٢٠٤٦ - ٧٠٤٦)$ <table border="1"> <tr> <td>١٣- ١٠٨</td> <td>١٤- ١٠٨</td> <td>١٥- ١٠٨</td> <td>١٦- ١٠٨</td> </tr> </table>				١- $٩ + ص$	٢- $٥ ص + ع$	٣- $٣ ص$	٤- $٣ ص \times ٣ = ٥$	٥- $٦ ب$	٦- $٥ ب$	٧- $٦ ب$	٨- $٦ ب$	٩- $٣ ص$	١٠- $٣ ص$	١١- $٣ ص$	١٢- $٣ ص$	١٣- ١٠٨	١٤- ١٠٨	١٥- ١٠٨	١٦- ١٠٨
١- $٩ + ص$	٢- $٥ ص + ع$	٣- $٣ ص$	٤- $٣ ص \times ٣ = ٥$																
٥- $٦ ب$	٦- $٥ ب$	٧- $٦ ب$	٨- $٦ ب$																
٩- $٣ ص$	١٠- $٣ ص$	١١- $٣ ص$	١٢- $٣ ص$																
١٣- ١٠٨	١٤- ١٠٨	١٥- ١٠٨	١٦- ١٠٨																
السؤال الثالث: عبر عن حجم المجسم على صورة وحيدة حد  $٣ ص \times ٢ ص \times ٥ ص = ٣٠ ص$																			
السؤال الرابع: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة <table border="1"> <tr> <th>ت</th> <th>العبارة</th> </tr> <tr> <td>١</td> <td>تكون وحيدة الحد عدد او متغير او حاصل ضرب عدد بمتغير</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٦ - تعتبر وحيدة حد</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>عند ضرب قوتين لهما الأساس نفسه نطرح الاسس</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>$(٥ ص) (٢ ص) = ١٠ ص$</td> </tr> </table>				ت	العبارة	١	تكون وحيدة الحد عدد او متغير او حاصل ضرب عدد بمتغير	٢	٦ - تعتبر وحيدة حد	٣	عند ضرب قوتين لهما الأساس نفسه نطرح الاسس	٤	$(٥ ص) (٢ ص) = ١٠ ص$						
ت	العبارة																		
١	تكون وحيدة الحد عدد او متغير او حاصل ضرب عدد بمتغير																		
٢	٦ - تعتبر وحيدة حد																		
٣	عند ضرب قوتين لهما الأساس نفسه نطرح الاسس																		
٤	$(٥ ص) (٢ ص) = ١٠ ص$																		

اختبار الدرس الأول :

العبارة التي تمثل وحيدة حد من الآتي: $٩ + ٢ ص$ ٥٤ ١٠ $٦ + ٧ ص$			
$٢ [(٢٢) (٢٢)] = ٢٨$			
١٢	٩	٢٨	٢٨
$(٢٠٤٦ - ٧٠٤٦) (٢٠٤٦ - ٧٠٤٦) = ٢٠٤٦ - ٧٠٤٦$			
٢٠٤٦	١٢٠٨	١٢٠٨	١٢٠٨
حجم مكعب على صورة وحيدة حد حيث طول حرفه $٣ ص$			
٣ ص	٣ ص	٣ ص	٣ ص
$(٤ - ٣ ص) (٢ - ٣ ص) = ٢٤ - ١٠ ص + ٩ ص$			
٢٤ - ١٠ ص	٢٤ - ١٠ ص	٢٤ - ١٠ ص	٢٤ - ١٠ ص

ن	عنوان الدرس	الفصل	الاسم	الرقم	الدرجة
٣	كثيرات الحدود	==			

فيما سبق درست تمييز وحيدات الحد وخصائصها **والآن** اجد درجة كثيرة الحدود واكتب كثيرة الحدود بالصورة القياسية

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
كثيرة حدود	راجع الكتاب	درجة كثيرة الحدود	راجع الكتاب
ثنائيه حد		الصورة القياسية	
ثلاثية حدود		لكثيرة الحدود	
درجة وحيدة الحد		المعامل الرئيس	

السؤال الأول:		السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة	
اكتب كثيرة الحدود التالية بالصورة القياسية وحدد المعامل الرئيس فيها ، ثم حدد نوعها			
$٤س^٣ + ٢س^٢ - ٦س + ٢$			
$٢س^٢ + ٤س - ٦س^٢ + ٢$			
رباعية حد ، المعامل الرئيس ٢ الدرجة ٥			
=====			
اكتب مثالا على ثلاثية حدود من الدرجة الرابعة			
$٤س^٤ + ٢س^٣ - ٦س^٢$			
بسط			
$٥س^٣ + ٣س^٢ - ٦س^٣ = \text{صفر}$			
=====			
السؤال الثالث: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة			
ت	العبارة	ج	
١	تعتبر $٦س - ٤$ وحيدة حد	×	
٢	درجة كثيرة الحدود $٩س^٢ - ٢س - ٤$ هي الدرجة الثانية	✓	
٣	درجة وحيدة الحد هي مجموع أسس كل متغيراتها	✓	
٤	$٨ص + ٧ص^٣$ مكتوبه بالصورة القياسية	×	

اختبار الدرس الثالث

أكبر درجة	اصغر درجه	أي درجة	مجموع الدرجات
درجة الحد الثابت غير الصفر تساوي			
١	صفر	١-	٢
كثيرة الحدود $٣س^٣ + ٥ص - ٦ص + ٦$ تصنف على انها :			
وحيدة حد	ثلاثية حدود	ثنائية حد	خماسية حدود
درجة كثيرة الحدود $٣س^٣ + ٥ص - ٦ص + ٦$ هي			
٤	٣	٢	٥
المعامل الرئيس لكثيرة الحدود $٨س^٢ - ١٥س + ٥$			
٨	١٥-	٥	١٥

ن	عنوان الدرس	الباب الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٤	جمع كثيرات الحدود وطرحها	كثيرات الحدود			

فيما سبق درست كتابة كثيرات الحدود في الصورة القياسية

الآن اجمع كثيرات حدود و اطرح كثيرات حدود

السؤال الأول اوجد ناتج ما يلي :				السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة			
(س + ٥ س ^٢) + (-س ^٢ + ١٢ س)				= (١٤ - أ ^٥) + (٦ - أ ^٣)			
١٧ - أ		٧ - أ		١١ - أ		١١ - أ	
المعكوس الجمعي ل ٥ س + ٦ هو :							
٥ س + ٦		٥ س - ٦		٥ س - ٦		٥ س + ٦	
(٣أ ^٢ ب - (٣أ ^٢ ب +				= (٣أ ^٢ ب - (٣أ ^٢ ب +			
٣أ ^٢ ب + ٢أ ^٢ ب		٣أ ^٢ ب - ٢أ ^٢ ب		٣أ ^٢ ب - ٢أ ^٢ ب		٣أ ^٢ ب - ٢أ ^٢ ب	
س ^٢ ص ^٣ ع ^٣ + س ص ع ^٣ + س ^٢ ص ^٢ ع ^٣ - س ص ع ^٣							
س ^٢ ص ^٢ ع ^٣		س ص ع ^٣		س ^٢ ص ^٢ ع ^٣		س ص ع ^٣	
السؤال الرابع: ضع علامة (٧) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام الخاطئة							
ت	العبارة			ج			
١	- (٣س ^٢ + ٤س - ٨) = -٣س ^٢ + ٤س - ٨			✗			
٢	٥ س ^٣ + ٢ س ^٢ = ٧ س ^٧			✗			
٣	(٧ص ^٢ + ٢ص) + (-٤ص + ٥ص ^٢) = ١٢ص ^٢ - ٢ص			✓			
٤	النظير الجمعي ل -٣ص ^٢ هو ٣ص ^٢			✓			

السؤال الأول اوجد ناتج ما يلي :			
(س + ٥ س ^٢) + (-س ^٢ + ١٢ س)			
= ٥ س ^٢ + (-س ^٢) + (س + ١٢ س)			
= ٤ س ^٢ + ١٣ س			
=====			
استخدم الطريقة الراسيه لايجاد ناتج			
(٨ ص - ١٠ ص ^٢) - (٧ ص - ١٢ ص ^٣)			
صفر ٥ ص ^٢ + ٨ ص - ١٠			
-			
- ص ^٣ + ١٢ ص + ٧			

ص ^٣ + ٥ ص ^٢ - ٤ ص - ١٧			

ن	عنوان الدرس	الباب الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٥	ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود	كثيرات الحدود			

فيما سبق درست ضرب وحيدات الحد **والان** اضرب وحيدة حد في كثيرة حدود واحل معادلات تتضمن حاصل ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود

السؤال الأول :	السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة															
$\frac{3}{2} \text{ ر } (2 \text{ ر } 10 + 3 \text{ ر } 5 + 3 \text{ ر } 10)$ $6 \text{ ر } 9 + 3 \text{ ر } 3 + 6 \text{ ر } 1$	س (٣س ^٢ + ٤س) =															
	<table><tr><td>٣س^٢ + ٤س</td><td>٣س^٢ + ٤س</td><td>٣س^٢ + ٤س</td><td>٣س^٢ + ٤س</td></tr></table>	٣س ^٢ + ٤س	٣س ^٢ + ٤س	٣س ^٢ + ٤س	٣س ^٢ + ٤س											
٣س ^٢ + ٤س	٣س ^٢ + ٤س	٣س ^٢ + ٤س	٣س ^٢ + ٤س													
	ب - (١ + ٢ب) =															
	<table><tr><td>ب - ٤</td><td>ب - ٤</td><td>ب - ٤</td><td>ب - ٤</td></tr></table>	ب - ٤	ب - ٤	ب - ٤	ب - ٤											
ب - ٤	ب - ٤	ب - ٤	ب - ٤													
	٣ع - (٥ع + ٢ع) =															
	<table><tr><td>١٥ع - ٦ع</td><td>١٥ع - ٦ع</td><td>١٥ع - ٦ع</td><td>١٥ع - ٦ع</td></tr></table>	١٥ع - ٦ع	١٥ع - ٦ع	١٥ع - ٦ع	١٥ع - ٦ع											
١٥ع - ٦ع	١٥ع - ٦ع	١٥ع - ٦ع	١٥ع - ٦ع													
	س (س - ٣) =															
	<table><tr><td>س^٢ - ٣س</td><td>س^٢ - ٣س</td><td>س^٢ - ٣س</td><td>س^٢ - ٣س</td></tr></table>	س ^٢ - ٣س	س ^٢ - ٣س	س ^٢ - ٣س	س ^٢ - ٣س											
س ^٢ - ٣س	س ^٢ - ٣س	س ^٢ - ٣س	س ^٢ - ٣س													
	السؤال الثالث: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام الخاطئة															
	<table><tr><th>ت</th><th>العبارة</th><th>ج</th></tr><tr><td>١</td><td>١٥ = (٤ - ٢ + ٧ - ١) = ٢٠ + ١٠ - ٣٧</td><td>✗</td></tr><tr><td>٢</td><td>في عملية الضرب تجمع الأسس للأساسات المتشابهة</td><td>✓</td></tr><tr><td>٣</td><td>س^٣ × س^٣ = ١</td><td>✓</td></tr><tr><td>٤</td><td>ناتج ضرب وحيدة حد في ثنائية حد هو ثلاثية حدود</td><td>✗</td></tr></table>	ت	العبارة	ج	١	١٥ = (٤ - ٢ + ٧ - ١) = ٢٠ + ١٠ - ٣٧	✗	٢	في عملية الضرب تجمع الأسس للأساسات المتشابهة	✓	٣	س ^٣ × س ^٣ = ١	✓	٤	ناتج ضرب وحيدة حد في ثنائية حد هو ثلاثية حدود	✗
ت	العبارة	ج														
١	١٥ = (٤ - ٢ + ٧ - ١) = ٢٠ + ١٠ - ٣٧	✗														
٢	في عملية الضرب تجمع الأسس للأساسات المتشابهة	✓														
٣	س ^٣ × س ^٣ = ١	✓														
٤	ناتج ضرب وحيدة حد في ثنائية حد هو ثلاثية حدود	✗														

اختبار الدرس الخامس:

ناتج ن (٢ + ٣ - ٤) =	٢ن + ٣ن - ٤ن	٢ن + ٣ن - ٤ن	٢ن + ٣ن - ٤ن	٢ن + ٣ن - ٤ن
ناتج س (٣س - ٤) =	٣س - ٤س	٣س - ٤س	٣س - ٤س	٣س - ٤س
حل المعادلة ٥ = ٣ + (١ - ٢)	٥ = ٣ + ١ - ٢	٥ = ٣ + ١ - ٢	٥ = ٣ + ١ - ٢	٥ = ٣ + ١ - ٢
٢	٦	٧	٨	٩
ن ب (٣٠ + ٩ - ٦) =	٣٠ + ٩ - ٦	٣٠ + ٩ - ٦	٣٠ + ٩ - ٦	٣٠ + ٩ - ٦
٢ن + ٦ + ٣ - ٢ن	٢ن + ٦ + ٣ - ٢ن	٢ن + ٦ + ٣ - ٢ن	٢ن + ٦ + ٣ - ٢ن	٢ن + ٦ + ٣ - ٢ن
حل المعادلة ٣ (٢ + ٣) = ٥ + (٢ - ٢)	٣ (٢ + ٣) = ٥ + (٢ - ٢)	٣ (٢ + ٣) = ٥ + (٢ - ٢)	٣ (٢ + ٣) = ٥ + (٢ - ٢)	٣ (٢ + ٣) = ٥ + (٢ - ٢)
٢	٧	٣	١	٢

ن	عنوان الدرس	الباب الاول	الاسم	الرقم	الدرجة
٦	ضرب كثيرات الحدود	كثيرات الحدود			

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
طريقة التوزيع بالترتيب		العبارة التربيعية	

فيما سبق درست ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود والان اضرب كثيرات الحدود باستعمال خاصية التوزيع واضرب ثنائيي حد بطريقة التوزيع بالترتيب

السؤال الأول اوجد ناتج الضرب في كل مما يلي		السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة	
(٣س - ٥) (٢س ^٢ + ٧س - ٨)		ناتج ضرب (ص + ٨) (ص + ٤) =	
٦س ^٣ + ٢١س ^٢ - ٢٤س - ٤٠		ص ^٢ - ٣٢	ص ^٢ + ١٢ + ٣٢
		ص ^٢ + ٤	ص ^٢ - ٤ - ٣٢
		(٢ن + ٣) (٣ن - ٣)	
		٤ن ^٢ - ٩	٤ن ^٢ + ٩
		٤ن ^٢ - ٩	٤ن ^٢ + ٦
		نتيجة ضرب العبارتين الخطيتين عبارة	
		تربيعية	تكعيبيه
		من الدرجة ٤	من الدرجة ٥
		(٣م + ٤) (٥ + م)	
		٣م ^٢ + ٩م	٣م ^٢ - ١٩م
		٣م ^٢ + ٩م	٣م ^٢ + ١٩م + ٢٠
		السؤال الثالث: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✕) امام الخاطئة	
		=====	
		(٢ + ٣ن) (٩ن ^٢ + ٦ن - ٢)	
		٢٧ن ^٣ + ١٨ن ^٢ + ٦ن ^٢ + ١٨ن - ٤	
		٢٧ن ^٣ + ٣٦ن ^٢ + ٦ن ^٢ - ٤	

اختبار الدرس السادس :

ناتج الضرب $(٢س - ٩) (٢س + ٤) =$			
٤س $١٥ - ٢$ ٣٦ ٤س $١٢ - ٢$ ٣٦ ٤س $١٠ - ٢$ ٣٦	٤س $١٠ - ٢$ ٣٦	٤س $١٢ - ٢$ ٣٦	٤س $١٠ - ٢$ ٣٦
ناتج الضرب $(٣ن - ٤) (٣ن - ٤) =$			
٩ن $٢٤ - ٢$ ١٦ ٩ن $٢٤ - ٢$ ١٦ ٩ن $٢٤ - ٢$ ١٦	٩ن $٢٤ - ٢$ ١٦	٩ن $٢٤ - ٢$ ١٦	٩ن $٢٤ - ٢$ ١٦
نتيجة ضرب ٣ عبارات خطيه هي عبارة من الدرجة			
الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة
المثلث الذي قاعدته $(٤س + ٢)$ سم وارتفاعه $(٢س - ٢)$ سم مساحته.....وحدة مربعة			
٢س $٢ + ٢$ ٤س $٢ - ٢$ ٤س $٢ - ٢$ ٤س $٢ + ٢$	٤س $٢ - ٢$ ٤س $٢ + ٢$	٤س $٢ - ٢$ ٤س $٢ + ٢$	٤س $٢ - ٢$ ٤س $٢ + ٢$
$(٢د - ١١) (٢د + ٣) =$			
٢د $١٧ - ٣$ ١٢ ٢د $١٥ - ٣$ ٢٢ ٢د $١٧ - ٣$ ٢٢	٢د $١٧ - ٣$ ٢٢	٢د $١٥ - ٣$ ٢٢	٢د $١٧ - ٣$ ٢٢

اختبار من (١٢) فقرة لباب كثيرات الحدود

الاسم : الصف :

(١) تبسّط العبارة $ص^٥ \times ص^٣$:

- (أ) $ص^٢$ (ب) $ص^٨$ (ج) $ص^{١٥}$ (د) $٢ ص^٨$

(٢) تبسّط العبارة (ب^٤)^٣ :

- (أ) $ب^٧$ (ب) $٣ ب^٤$ (ج) $١٢ ب$ (د) $٣ ب^٧$

(٣) تبسيط العبارة : $\frac{٣٠٣}{٣٣٣} \times \frac{٣٠٣}{٣٣٣}$ مفترضاً أن المقام لا يساوي صفراً

- (أ) $٣ م^٧ ر$ (ب) $\frac{٣}{٣}$ (ج) $٣ م ر$ (د) $\frac{٣}{٣ م}$

(٤) أوجد درجة كثيرة الحدود : $ب^٥ + ٢ ب^٣ + ٧$:

- (أ) ٣ (ب) ٨ (ج) ٥ (د) ٧

(٥) أي مما يأتي تبين الصورة القياسية لكثيرة الحدود $٢ س + ٥ س^٣ - ٤ - ٢ س$ ؟

- (أ) $٥ س^٣ - ٢ س + ٤ - ٢ س$ (ب) $٥ س^٣ - ٢ س + ٤ - ٢ س$ (ج) $٥ س^٣ - ٢ س + ٤ - ٢ س$ (د) $٥ س^٣ - ٢ س + ٤ - ٢ س$

(٦) إذا كان طول مستطيل $٢٥ س^٣$ ، وعرضه $٥ س^٢$. فأوجد مساحته بالوحدات المربعة :

- (أ) $٢٥ س^٦$ (ب) $٢٥ س^٥$ (ج) $١٢٥ س^٦$ (د) $١٢٥ س^٥$

(٧) أوجد ناتج ($٩ ت^٢ + ٤ ت - ٦$) - ($٢ ت - ٢ ت + ٤$) :

- (أ) $١٠ - ٨ ت + ٢ ت - ٦ ت$ (ب) $٢ - ٨ ت + ٢ ت - ٢ ت$ (ج) $٢ - ٩ ت + ٢ ت - ٦ ت$ (د) $١٠ - ٩ ت + ٢ ت - ٦ ت$

(٨) أوجد ناتج $٣ م^٢ (٢ م - م)$

- (أ) $٣ م^٣ - ٤ م^٣$ (ب) $٢ م^٣ - ٤ م^٣$ (ج) $٥ م^٣ - ٤ م^٣$ (د) $٣ م^٣ - ٤ م^٣$

(٩) أوجد ناتج الضرب ($٣ - ٢ ن$) ($٤ - ن$)

- (أ) $١٢ + ٢ ن$ (ب) $١٢ - ٢ ن + ١١ ن + ٧$ (ج) $١٢ + ٢ ن - ١١ ن + ٧$ (د) $١٢ + ٢ ن + ١١ ن + ٧$

(١٠) أوجد ناتج ($٣ ص - ١$)^٢ ؟

- (أ) $١ + ٢ ص - ٦ ص + ٩ ص^٢$ (ب) $١ + ٢ ص - ٦ ص + ٩ ص^٢$ (ج) $١ + ٢ ص - ٦ ص + ٩ ص^٢$ (د) $١ + ٢ ص - ٦ ص + ٩ ص^٢$

(١١) أوجد ناتج الضرب ($٥ - ٢ س$) ($٥ + ٢ س$) :

- (أ) $٤ س$ (ب) $٢٥ - ٢ س$ (ج) $٢٥ - ٢ س + ٢٠ س - ٢٥$ (د) $٢٥ + ٢ س$

(١٢) حل المعادلة $٦ (١١ - ن) = ٤ + ١٢ (٢ - ن)$.

- (أ) $١١ -$ (ب) ١١ (ج) $٣٣ -$ (د) ٣٣



وزارة التعليم
Ministry of Education

(حل الفصل السابع)

أوراق عمل لمادة الرياضيات

الصف الثالث متوسط

الفصل الدراسي الثاني

الباب السابع

التحليل والمعادلات التربيعية

عدد المواضيع (٦)

العام الدراسي ١٤٤٤ هـ

الاسم :

الصف : ٣ / ...

عبدالله

عبدالعزیز
الترجمي

ن	عنوان الدرس	الفصل السابع	الاسم	الرقم	الدرجة
١	تحليل وحيدات الحد	التحليل والمعادلات التربيعية			

فيما سبق درست ضرب وحيدات الحد وقسمة كثيرة حدود على وحيدة والان احل وحيدة الحد الى عواملها واجد القاسم المشترك الاكبر لوحيدات الحد

المفردة	التوضيح	المفردة	التوضيح
الصيغة التحليلية		القاسم المشترك الاكبر	

السؤال الأول: حلل مايلي تحليلًا تامًا		السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة																
٣٠ د°		التحليل التام لوحيدة الحد ٢٥ س ^٢ ص																
$2 \times 3 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5$		$5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5$																
٧٢ ل ^٢ م		القاسم المشترك الأكبر لوحيدتي الحد ٢٧ أ ^٢ ب ج ، ١٥ أ ب ^٢																
$2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$		أ ب ٩ أ ب ٦ أ ب ٣ أ ب ٥																
١٢١ س ^٢ ص ^٢ ع ^٢		التحليل التام لوحيدة الحد ١٠٠ ب ص ^٢																
$1 \times 11 \times 11 \times 11 \times 11 \times 11 \times 11 \times 11 \times 11 \times 11$		$1-5 \times 2 \times 5 \times 2 \times 5 \times 2 \times 5 \times 2 \times 5 \times 2$																
السؤال الثالث اوجد ق.م.أ للاتي		القاسم المشترك الأكبر لوحيدتي الحد ٢٠ ع ^٢ ص ، ٥ ع ص																
$15 \text{ س}^2 \text{ ص}^3 = 3 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5$		٥ ع ^٢ ص ٥ ع ص ٥ ع ^٢ ص ٥ ع ص																
$35 \text{ س}^3 \text{ ص}^2 = 5 \times 7 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5$		السؤال الرابع: ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة																
$10 \text{ س}^2 \text{ ص}^3 = 2 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5$		<table><tr><th>ت</th><th>العبارة</th><th>ج</th></tr><tr><td>١</td><td>يرمز للقاسم المشترك الأكبر بالرمز ق.م.أ</td><td>√</td></tr><tr><td>٢</td><td>القاسم المشترك الأكبر للعددين ٣٠ ، ٤٥ هو ١٥</td><td>√</td></tr><tr><td>٣</td><td>$2 \times 3 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5$ ب تحليل تام ل ٨ ب^٣</td><td>×</td></tr><tr><td>٤</td><td>الصيغة التحليلية تعني التحليل التام لوحيدة الحد</td><td>√</td></tr></table>		ت	العبارة	ج	١	يرمز للقاسم المشترك الأكبر بالرمز ق.م.أ	√	٢	القاسم المشترك الأكبر للعددين ٣٠ ، ٤٥ هو ١٥	√	٣	$2 \times 3 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5$ ب تحليل تام ل ٨ ب ^٣	×	٤	الصيغة التحليلية تعني التحليل التام لوحيدة الحد	√
ت	العبارة	ج																
١	يرمز للقاسم المشترك الأكبر بالرمز ق.م.أ	√																
٢	القاسم المشترك الأكبر للعددين ٣٠ ، ٤٥ هو ١٥	√																
٣	$2 \times 3 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5$ ب تحليل تام ل ٨ ب ^٣	×																
٤	الصيغة التحليلية تعني التحليل التام لوحيدة الحد	√																

اختبار الدرس الأول :

التحليل التام لوحيدة الحد ٤٢ أ ^٣			
$2 \times 21 \times 21 \times 21 \times 21 \times 21 \times 21 \times 21 \times 21 \times 21$	$2 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7$	$2 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7$	$2 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7$
القاسم المشترك الأكبر لوحيدتي الحد ٢٤ ف ج ، ٥٦ ف ج ^٣			
٨ ف ج	٦ ف ج	٧ ف ج	٩ ف ج
القاسم المشترك الأكبر لوحيدات الحد ٨٨ أ ^٣ ، ٤٠ أ ^٢ د ، ٣٢ أ ^٢ د			
٨ أ ^٢ د	١١ أ ^٢ د	٨ أ ^٢ د	١٠ أ ^٢ د
التحليل التام لوحيدة الحد ١٤ ف ج ^٢			
$1-2 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7$	$1-7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7$	$2 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7$	$2 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7$
أكبر قيمة يمكن ان تمثل الطول المشترك لكل من المستطيلين اللذين مساحتهما ٦٠ سم ^٢ ، ٤٠ سم ^٢ علما بان بعدي كل منهما عددان كليان			
١٥ سم	٢٠ سم	١٢ سم	٨ سم

ن	عنوان الدرس	الفصل السابع	الاسم	الرقم	الدرجة
٢	استعمال خاصية التوزيع في التحليل	التحليل والمعادلات التربيعية			

فيما سبق درست إيجاد (ق . م . أ) لمجموعة من وحيدات الحد والان استعمال خاصية التوزيع للتحليل واحل معادلات أس^٢ + ب س = ٠

المفردة	المفردة	التوضيح
تحليل كثيرة حدود	خاصية الضرب الصفري	
التحليل بتجميع الحدود		

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

التحليل الصحيح لكثيرة الحدود ٦٤ - ٤٠ أ ب

٨ (أ - ٥)	٩ (٧ - أ)	٧ (٩ - أ)	٨ (٧ - أ)
-----------	-----------	-----------	-----------

حل المعادلة س (س - ١٠) = ٠

١٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠٠	١٠٠٠٠٠
-----	------	-------	--------

التحليل الصحيح لكثيرة الحدود ٤ ر^٢ + ١٦

٤ (١٦ + ر)	٤ (٤ - ر ^٢)	٤ (٤ + ر ^٢)	٤ (٤ + ر)
------------	-------------------------	-------------------------	-----------

حل المعادلة (ص - ٣) (ص + ٢) = ٠

٣ - ٢	٦ - ٠	١ - ٣	٣ - ٢
-------	-------	-------	-------

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام الخاطئة

ت	العبارة	ج
١	حل المعادلة س (س + ٢) = ٠ هو ٠ ، ٢ -	✓
٢	٣ (٩ - ل) = ٣ ل - ١٢	✗
٣	٣ ر (٢ - ر) = ٦ ر ^٢ - ٣ ر ^٢	✓
٤	حل المعادلة ٩ س ^٢ = ٢٧ س هو ٩ ، ٢ -	✗

السؤال الأول:

حل مايلي

$$١٥ س + ٢٥ س^٢ = ٥ س (٣ + ٥ س)$$

$$١٢ (٢ س ص + ٢٤ س ص^٢ - ٣٠ س^٢ ص^٤)$$

$$٦ س ص (٢ + ٤ ص - ٥ س ص^٣)$$

حل بتجميع الحدود ٢ س ص + ٧ س - ٢ ص - ٧

$$(٢ س ص - ٢ ص) + (٧ س - ٧)$$

$$٢ ص (س - ١) + ٧ (س - ١)$$

$$(٢ ص + ٧) (س - ١)$$

حل المعادلات التالية :

$$(١ - س) (٤ - س) = (١ - س) (٤ - س)$$

$$٠ = ٤ - س \quad \text{اما} \quad ٠ = ٤ - س \quad \text{س} = ٤$$

$$٠ = ١ - س \quad \text{او} \quad ٠ = ١ - س \quad \text{س} = ١$$

$$(٢ - س) (٣ - س) = (٢ - س) (٣ - س)$$

$$٠ = ٣ - س \quad \text{اما} \quad ٠ = ٣ - س \quad \text{س} = ٣$$

$$٠ = ٢ - س \quad \text{او} \quad ٠ = ٢ - س \quad \text{س} = ٢$$

اختبار الدرس الثاني:

حل المعادلة ٤ ب (ب + ٤) = ٠

٢ - ٢	٤ - ٠	١ - ٠	٣ - ٦
-------	-------	-------	-------

التحليل الصحيح لكثيرة الحدود ٤٨ س + ٢٤ س

٢٤ (س ص)	٢٤ (س + ٢ ص)	١٢ (س + ٨ ص)	٣ (س + ٤ ص)
----------	--------------	--------------	-------------

حل المعادلة (ص + ٥) (ص - ٣) = ٠

٣ - ٥	٣ - ١	٥ - ٣	٢ - ٣
-------	-------	-------	-------

التحليل الصحيح لكثيرة الحدود ٨ + ٢ س + ٤ س + ٢ س

(٣ + س) (٦ + س)	(٤ + س) (١ + س)	(٢ - س) (٤ - س)	(٢ + س) (٤ + س)
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

اذا كان حاصل ضرب عاملين يساوي صفرا فيجب ان يكون احدهما على الاقل

صفر	١	١ -	٦ -
-----	---	-----	-----

ن	عنوان الدرس	الفصل السابع	الاسم	الرقم	الدرجة
٣	المعادلات التربيعية $س^2 + ب س + ج = ٠$	التحليل والمعادلات التربيعية			

فيما سبق درست إيجاد (ق . م . أ) لمجموعة من وحيدات الحد **والآن** استعمل خاصية التوزيع للتحليل واحل معادلات $س^2 + ب س = ٠$

المفردة	التوضيح
المعادلة التربيعية	

السؤال الأول:		السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة	
حلل $ع^2 - ١١ع + ٣٠ = ٠$		التحليل الصحيح لـ $س^2 + ١٠س + ٢٤ = ٠$	
$(ع - ٥) (ع - ٦) = ٠$		$(س + ٣) (س + ٦)$ $(س + ٢) (س + ٣)$ $(س + ٤) (س + ٦)$ $(س + ٣) (س + ٦)$	
حل المعادلات التالية :		حل المعادلة $س^2 + ٣س - ٥٤ = ٠$	
$(ك - ٨) (ك + ٧) = ٠$		١٠٠ ٦٠ ٩٠ ٧٠	
حل المعادلات التالية :		التحليل الصحيح لكثيرة الحدود $هـ^2 + ١٢هـ + ٢٧ = ٠$	
$هـ^2 - ١٨هـ + ٨٠ = ٠$		$(هـ + ٧) (هـ + ٣)$ $(هـ + ٩) (هـ + ٣)$ $(هـ + ٣) (هـ + ٩)$ $(هـ + ٣) (هـ + ٦)$	
$هـ^2 - ١٨هـ + ٨٠ = ٠$		حل المعادلة $ن^2 - ٣ن - ٢٨ = ٠$	
$هـ = ٨$ او $هـ = ١٠٠$		٧٠ ١٠٠ ٣٠ ٧٠	
حل المعادلة		السؤال الثالث: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) امام الخاطئة	
١	حل المعادلة $س^2 + ٤س - ٣٢ = ٠$ هو ٤ ، ٨	ج	العبارة
٢	العددان ٩ ، ٥ ضربيهما ٤٥ وجمعهما ٤	✓	
٣	$ك^2 + ٢ك + ١ = (ك + ١) (ك + ١)$	✗	
٤	حل المعادلة $س^2 + ٦س + ٩ = ٠$ هو ٣	✓	

اختبار الدرس الثالث:

حل المعادلة $(٢ + ل) (٢ - ل) = ٠$			
٢ ، ٢ -	١ - ، ٠	٦ - ، ٠	٥ ، ٣ -
التحليل الصحيح لكثيرة الحدود $ل^٢ - ٩ل - ١٠ ك$			
$(ل + ك) (ل - ١٠ ك)$	$(ل + ك) (ل + ١٠ ك)$	$(ل - ك) (ل - ١٠ ك)$	$(ل + ك) (ل + ٩ ك)$
حل المعادلة ص ^٢ - ٢ص - ٣ = ٠			
٥ ، ٢ -	١ - ، ٣	٥ - ، ٣	٢ ، ١ -
حل المعادلة م ^٢ + ٩م + ٢٠ = ٠			
٢ ، ١٠	٢ ، ١٠	٥ - ، ٤ -	٣ ، ٣
العددان اللذان ضربيهما ٣٦ وجمعهما - ٥ هما :			
٥ و ٧	٩ - ، ٤	٩ ، ٤ -	٩ - ، ٤ -

ن	عنوان الدرس	الفصل السابع	الاسم	الرقم	الدرجة
٤	المعادلات التربيعية أس ^٢ + ب س + ج = ٠	التحليل والمعادلات التربيعية			

فيما سبق درست تحليل ثلاثية حدود على الصورة أس + ب ص + ج والآن احلل واحل المعادلات على الصورة نفسها

المفردة	التوضيح
كثيرة الحدود الاولى	

السؤال الأول: حلل ثلاثي الحدود	السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة
٢٤ س ^٢ - ٢٢ س + ٣	تحليل ثلاثي الحدود ٥ س ^٢ + ٢٧ س + ١٠
التحليل بطريقة المقص ٤ س	(٥ س + ٢) (٥ س + ٢)
٣-	
١-	٦ س
(٤ س - ٣) (٦ س - ١)	
حل المعادلة الآتية بالتحليل	ق. م. أ. = ٥
١٠ ص ^٢ - ٣٥ ص + ٣٠	
٥ (٢ ص ^٢ - ٧ ص + ٦)	
التحليل	
٥ (٢ ص - ٣) (٣ ص - ٢)	
أما ٢ ص - ٣ = ٠ ← ص = ٢/٣ = ١,٥	
أو ص - ٢ = ٠ ← ص = ٢	
الجذران هما	
٢ ، ١,٥	
٣	١٨
١٥	١٠
٣	١٨
٥	١٠
كثيرة الحدود التي لا يمكن تحليلها باستعمال اعداد صحيحة تسمى	
زوجية	فردية
اولية	طبيعية
السؤال الثالث: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة	
١	٤ س ^٢ - ٥ س + ٧ تعتبر كثيرة حدود اوليه
٢	٣- يعتبر من حلول المعادلة ٢ س ^٢ + ٩ س + ٩ = ٠
٣	٣ س ^٢ - ١١ س + ٢٠ = (٣ س + ٤) (٥ س - ٥)
٤	العددان ١٠- ، ٣ حاصل ضربيهما ٣٠- وجمعهما ١٣-

اختبار الدرس الرابع

تحليل ثلاثي الحدود ٣س ^٢ - ٨س- ٣			
(٢+س) (٣+س)	(٣+س) (١-س)	(١+س) (٥+س)	(١+س) (٢+٧س)
حل المعادلة الاتية ٢ ب ^٢ + ١٠ ب + ١٢ = ٠			
٩- ، ٤	٢- ، ٣-	٢ ، ٣	٥- ، ١
تحليل ثلاثي الحدود ٤س ^٢ - ١٩س + ٢١			
(٩-س) (٣+س)	(٣-س) (٧-س)	(٣-س) (٤-س)	(١+س) (٥-٧س)
حل المعادلة الاتية ٩ ع ^٢ + ٦ ع - ١٥ = ٠			
١- ، $\frac{٥}{٣}$	١ ، $\frac{٥-}{٣}$	٩- ، ٢	٨- ، ١
١٠س ^٢ - ٩س + ٦ كثيرة حدود			
اولية	غير اوليه	فرديه	زوجيه

ن	عنوان الدرس	الفصل السابع	الاسم	الرقم	الدرجة
٥	المعادلات التربيعية الفرق بين مربعين	التحليل والمعادلات التربيعية			

فيما سبق درست تحليل ثلاثي الحدود والان احلل ثنائية حد على صورة فرق بين مربعين واحل معادلات على تلك الصورة

المفردة	التوضيح
كثيرة الحدود الاولى	

السؤال الأول			
حلل ما يلي س ^٢ - ١٢١ فرق بين مربعين			
(س - ١١) (س + ١١)			
١٠٠ - ٩ ص ^٢			
(١٠ - ٣ ص) (١٠ + ٣ ص)			
٩ ص ^٣ - ١٦ ص ^٢ ل (٩ ص ^٢ - ١٦)			
ل = ل (٩ ص ^٢ - ٤) (٤ + ٩ ص)			
حل المعادلة س ^٢ - ٣٦ = ٠			
٢ (س - ٦) (س + ٦) = ٠			
اما س ^٢ - ٦ = ٠ <<<<<< س = ٣			
او س ^٢ + ٦ = ٠ <<<<<< س = -٣			

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة			
ناتج (س - ٩) (س + ٩) =			
س ^٢ - ١٨	س ^٢ - ٣٦	س ^٢ - ٨١	س ^٢ - ٦٠
حل المعادلة (س - ٥) (س + ٥) = ٠			
١٠ ، ٠	١ ، -١	٥ ، -٥	٠ ، ١٠
كثيرة الحدود س ^٢ - ٧			
اوليه	زوجية	فردية	كلي
(٤ل + ٦) (٤ل - ٦) تحليل لكثيرة الحدود			
٣٦ + ٢ل	١٦ل - ٣٦	٣٦ل - ٢ل	١٦ل - ٢ل
السؤال الثالث ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة			
ت	العبارة	ج	
١	(أ + ب) (أ + ب) = أ ^٢ + ب ^٢	×	
٢	(أ - ب) (أ - ب) = أ ^٢ - ب ^٢	✓	
٣	س ^٢ + ص ^٢ كثيرة حدود أولية لا يمكن تحليلها	✓	
٤	ص ^٤ - ١ = (ص - ١) (ص + ١)	×	

اختبار الدرس الخامس

التحليل الصحيح لكثيرة الحدود س ^٢ - ٥٠	٤ (س - ٥) (س + ٥)	٢ (س - ٥) (س + ٥)	(س - ٢٥) (س + ٢٥)	٢ (س - ١٠) (س + ١٠)
حل المعادلة س ^٢ - ٣٦ = ٠	٦ ، -٦	١٨ ، -١٨	٦ ، -٣	٩ ، -٤
التحليل الصحيح ل ١٦ س ^٤ - ٢٥ ص ^٢	(٥ + ٤ ص) (٥ - ٤ ص)	(٤ ص ^٢ - ٥) (٤ ص ^٢ + ٥)	(س - ٥) (س + ٥)	(٤ ص + ٥) (٤ ص - ٥)
حل المعادلة $\frac{1}{2}ب^2 = ١٦$	١٦ ، -١٦	٢ ، -٢	٤ ، -٤	٨ ، -٨
التحليل الصحيح لكثيرة الحدود التالية ٨ ص ^٣ - ٨ ص	٨ ص (١ + ص) (١ - ص)	ص (١ - ص) (١ + ص)	٨ ص (ص - ١) (ص + ١)	٨ ص (ص - ٢) (ص + ٢)

ن	عنوان الدرس	الفصل السابع	الاسم	الرقم	الدرجة
٦	المعادلات التربيعية : المربعات الكاملة	التحليل والمعادلات التربيعية			

فيما سبق درست حل نظام من معادلتين بالتعويض أو بالحذف **والان** احدد افضل الطرق و احل مسائل تطبيقية على أنظمة المعادلات الخطية

السؤال الأول	السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة
حدد هل ثلاثية الحدود التالية تمثل مربعا كاملا مع التحليل ان امكن	التحليل الصحيح ل $س^2 + ١٢ س + ٣٦$
$س^2 + ١٠ س + ٢٥$	$(س+٣)(س+٩)$ $(س+٦)(س+٦)$ $(س-٣)(س+٦)$ $(س-٩)(س+٣)$
لا تمثل مربعا كاملا	تحليل ثلاثية الحدود $س^2 + ٩ س - ١٦$
	اولية $(س+٤)(س+٤)$ $(س+٢)(س+٣)$ $(س-٣)(س+٢)$ $(س-٨)(س+٢)$
	$س^2 + ٦٤ =$
	$(س+١٦)(س+٢)$ $(س+١٦)(س+٤)$ $(س-١٦)(س+٤)$ $(س+٣٢)(س+٤)$
	حل المعادلة $س^2 - ٥٠ =$
	$٩ ، ٩ -$ $١٠ ، ١٠ -$ $٥ ، ٥ -$ $٢٥ ، ٢٥ -$
	السؤال الثالث ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام الخاطئة
	ت ج العبارة
	١ $س^2 + ١٠ س + ٢٠$ تشكل مربعا كاملا ×
	٢ ثلاثية الحدود $س^2 - ٦ س + ١$ اولية ×
	٣ $١٦ س^2 - ٥٦ س + ٤٩ = (س - ٧)^2$ ✓
	٤ حل المعادلة $(س - ٥)^2 = ٤٩$ هما $٢ ، ١٢$ ✓

اختبار الدرس السادس :

التحليل الصحيح ل $س^2 - ٣٠ س + ٩$	التحليل الصحيح ل $س^2 + ١٢ س + ٣٦$
$(س-٣)(س+٥)$ $(س+٣)(س+٥)$ $(س+٣)(س+٥)$ $(س-٣)(س+٥)$	$(س+٣)(س+٩)$ $(س+٦)(س+٦)$ $(س-٣)(س+٦)$ $(س-٩)(س+٣)$
حلا المعادلة $س^2 + ٨ س + ١٦ = ٢٥$	حلا المعادلة $س^2 + ٩ س - ١٦$
$٩ ، ١ -$ $١٠ ، ١٠ -$ $٥ ، ٥ -$ $٢٥ ، ٢٥ -$	$٩ ، ٩ -$ $١٠ ، ١٠ -$ $٥ ، ٥ -$ $٢٥ ، ٢٥ -$
اذا كانت $س^2 + ٢٢ س + ٤٩$ تمثل مساحة مربع فان طول الضلع	اذا كانت $س^2 + ٢٢ س + ٤٩$ تمثل مساحة مربع فان طول الضلع
$س+٣$ $س+٧$ $س+٨$ $س+٦$	$س+٣$ $س+٧$ $س+٨$ $س+٦$
حلا المعادلة $(س-١)^2 = ٩$	حلا المعادلة $(س-١)^2 = ٩$
$٢ ، ٤ -$ $٣ ، ٢$ $٤ ، ٢ -$ $٢ ، ٥$	$٢ ، ٤ -$ $٣ ، ٢$ $٤ ، ٢ -$ $٢ ، ٥$
العبارة التي تشكل مربعا كاملا من العبارات الاتية	العبارة التي تشكل مربعا كاملا من العبارات الاتية
$س^2 - ٣٠ س + ٩$ $س^2 + ١٠ م + ٢٥$ $س^2 + ١٨ م + ٢٥$ $س^2 + ١٨ م + ٢٥$	$س^2 - ٣٠ س + ٩$ $س^2 + ١٠ م + ٢٥$ $س^2 + ١٨ م + ٢٥$ $س^2 + ١٨ م + ٢٥$

رياضيات ثالث متوسط

الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب
.....
الفصل
.....



تعريف المفردات :

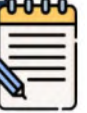
وحيدة الحد : تكون وحيدة الحد عدداً أو متغيراً أو حاصل ضرب عدد في متغير واحد أو أكثر بأسس صحيحة غير سالبة . و تتكون من حد واحد فقط .

الثابت : هو وحيدة حد تمثل عدداً حقيقياً .

تمييز وحيدات الحد



تحقق من فهمك



حدد ما إذا كانت العبارات الآتية وحيدة حد ، اكتب " نعم " أو " لا " ، وفسر إجابتك :

أ ١ - س + ٥

ب ٢٣ أ ب ج د

ج ١ س ص ع

د ١ م ف ن

ضرب القوى



$$٤٤ \times ٤٤ = ٤٤ + ٤٤$$

ضرب القوى : لضرب قوتين لهما الأساس نفسه ، اجمع أسيهما .

بسّط كل عبارة مما يأتي :

تحقق من فهمك



أ ١ = (٣ ص ٤) (٧ ص ٥)

قوة القوة $(٤٤)^٤ = ٤٤ \times ٤٤$



قوة القوة : لإيجاد قوة القوة ، اضرب الأسس .

بسّط العبارة الآتية :

تحقق من فهمك



أ ٣ = [(٢٢)٢]



قوة حاصل الضرب

$$(أ ب) = أ.ب$$

قوة حاصل الضرب لإيجاد قوة حاصل الضرب ، أوجد قوة كل عامل .
ضع مثلاً على قوة حاصل الضرب وحله.

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

(١) تبسيط العبارة $[(ص^٥)^٢]$

أ	ص ^٥	ب	ص ^{١١}	ج	ص ^٨	د	ص ^{٤٠}
---	----------------	---	-----------------	---	----------------	---	-----------------

(٢) أي مما يلي لا يعتبر وحيدة حد.

أ	$\frac{ع ص س^٥}{٣}$	ب	$\frac{ف م}{ن}$	ج	$٢٣ ص ج د^٥$	د	ص ^٣
---	---------------------	---	-----------------	---	--------------	---	----------------

(٣) تبسيط العبارة $(٥٧)(٧٧)$

أ	٧٥٥	ب	٥٧٥	ج	٣٥٩	د	٢٥٧
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(٤) تبسيط العبارة $(\frac{ص^٢}{س})^٣$

أ	$\frac{ص^٢}{س}$	ب	$\frac{ص^٣}{س}$	ج	$\frac{ص^٦}{س^٣}$	د	$\frac{ص^٨}{س^٣}$
---	-----------------	---	-----------------	---	-------------------	---	-------------------

مسائل مهارات التفكير العليا

٥٢ مسألة مفتوحة : اكتب ثلاث عبارات يمكن تبسيطها إلى س^٦

أي العبارات الآتية ليست وحيدة حد ؟

تدريب على الاختبار

١ - ٦ س ص (ب) $\frac{١}{٢} أ$ (ج) $١ - \frac{١}{٢ ب}$ (د) ٥ ج هـ^٤

 قسمة القوى

قسمة القوى : عند قسمة قوتين لهما الأساس نفسه اطرح أسيهما
(أس البسط - أس المقام) .

تحقق من فهمك  بسط العبارات التالية : **تأكد** 

$\frac{١١}{١١} = \frac{١١}{١١}$	$\frac{١}{١} = \frac{١}{١}$
---------------------------------	-----------------------------

 قوى القسمة

قوى القسمة لإيجاد قوة ناتج قسمة ، أوجد كلاً من قوة البسط و قوة المقام .

تحقق من فهمك  بسط العبارة : **تأكد** 

$\frac{٢}{٣} = \frac{٢}{٣}$	$\frac{٩}{٩} = \frac{٩}{٩}$
-----------------------------	-----------------------------

 خاصية الأس الصفري $١ = ٠^١$

خاصية الأس الصفري: أي عدد غير الصفر مرفوع للقوة صفر يساوي واحد دائماً

تحقق من فهمك  بسط العبارات التالية : **تأكد** 

$\frac{١٠}{١٠} = \frac{١٠}{١٠}$	$\frac{١٣}{١٣} = \frac{١٣}{١٣}$
$\frac{١١}{١١} = \frac{١١}{١١}$	$\frac{٣}{٣} = \frac{٣}{٣}$

خاصية الأسس السالبة



لأي عدد حقيقي a لا يساوي الصفر ، و لأي عدد صحيح n
فإن مقلوب a^n هو a^{-n} ، و مقلوب a^{-n} هو a^n

تأكد



١٢

$$\frac{f^{-3}j^{-2}}{h^{-4}}$$

تحقق من فهمك



١٤

$$\frac{f^{-3}وس^{-2}}{و^{-6}ص^{-4}}$$

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

(١) تبسيط العبارة $\frac{ك^٧م^١٠ب}{ك^٥م^٣ب}$

ب

د

ك^٢م^٧

ج

ك^٦م^٦ب

ب

ك^٦م^٣

أ

(٢) تبسيط العبارة $\left(\frac{س^٣ص^٤ع^٢}{س^٣ص^٤ع^٢} \right)^٠$

س^٣ص^٥

د

.

ج

١

ب

ع^٥ص^٣س^٣

أ

(٣) تبسيط العبارة $\frac{٤ر^٢ف^٥ه^٥}{٣ره^٢}$

٢ ره^٢

د

.

ج

٤ ره^٢ه^٢

ب

٨ ره^٢ف^٥ه^٥

أ

(٤) تبسيط العبارة $\frac{س^٤ص^٩}{ع^{-٢}}$

س^٢ع^٤ص^٩

د

س^٤ع^٩ص^٩

ج

س^٤ع^٢ص^٩

ب

س^٤ع^٩ص

أ

مسائل مهارات التفكير العليا



تبرير: هل المعادلة " $س^٣ص^٤ = س^٤ص^٣$ " صحيحة أحياناً أم صحيحة دائماً أم غير صحيحة أبداً؟ فسّر إجابتك.

■ كثيرة الحدود هي وحيدة حد أو مجموعة وحيدات حد ،وتسمى كل وحيدة حد منها حداً في كثيرة الحدود .

■ درجة كثيرة الحدود : هي أكبر درجة لأي حد من حدودها

■ درجة وحيدة الحد : هي مجموع أسس كل متغيراتها

تميز كثيرات الحدود

تأكد

تحقق من فهمك

حدد إذا كانت كل عبارة فيما يأتي كثيرة حدود أم لا ، وإذا كانت كذلك فصنفها إلى وحيدة الحد ، أو ثنائية حد ، أو ثلاثية حدود

١ $٢ص - ٥ + ٣ص$

أ١ س

٤ $٥ك - ٤ + ٦ك$

د١ $١٠س - ٤ - ٨س$

درجة كثيرة الحدود

تأكد

تحقق من فهمك

٣-

أ٢ $٧س ص ع$

٦ $٦ن - ٣ن$

الصورة القياسية لكثيرة الحدود

اكتب كثيرة الحدود بالصورة القياسية ، و حدد المعامل الرئيس فيها :

تأكد

تحقق من فهمك

٦ $٤ع - ٢ع - ٥ع$

أ٢ $٨ - ٢س + ٤س - ٣س$

المعامل الرئيس
أكثر درجة
الصورة القياسية: $٤س - ٢س + ٥س + ٧$

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

(١) درجة كثيرة الحدود $٢ + ٣ أ ب - ٢ أ ب + ٤ أ^٦$

أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---

(٢) المعامل الرئيس لكثيرة الحدود $-٧س + ٢س^٣ + س + ٤$

أ	-٧	ب	٢	ج	١	د	٤
---	----	---	---	---	---	---	---

(٣) عدد حدود كثيرة الحدود التالية $٦س^٢ + ٣س + ٥س + ١$

أ	خمسة حدود	ب	أربعة حدود	ج	ثلاثة حدود	د	حدين
---	-----------	---	------------	---	------------	---	------

(٤) أي العبارات التالية لسيت كثيرة حدود

أ	$٢ص - ٥ + ص^٢$	ب	$٥م + ٦$	ج	$٥ك - ٤ + ٦ك$	د	$٣ + \frac{٨ص^٣}{٢}$
---	----------------	---	----------	---	---------------	---	----------------------

مسائل مهارات التفكير العليا

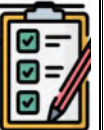


تبرير : وضح اذا كانت العبارة (يمكن ان تكون درجة ثنائية الحد صفراً) صحيحة دائماً ، أم صحيحة أحياناً ، ام غير صحيحة ابدا و فسر اجابتك

.....

.....

تدريب على الاختبار



ما قيمة ص التي تحقق نظام المعادلات أدناه ؟

$$٢س + ص = ١٩ ، ٤س - ٦ص = -٢$$

أ (٥) ب (٨) ج (٧) د (١٠)

جمع كثيرات الحدود



تأكد



تحقق من فهمك



أوجد الناتج :



$$(9 + 3س - ٢س٢) + (٤ - ٣س٦)$$

أوجد الناتج :



$$(٥س٢ - ٣س٣ + ٤) + (٣س٣ - ٢س٦ - ٣)$$

طرح كثيرات الحدود



أوجد الناتج :

تحقق من فهمك



$$(٢س٢ - ٣س٣ + ٤س٦ - ٤) - (٢س٢ - ٣س٣ + ٤س٦ - ٤)$$

كن عالي الهمة ..

ولا ترضى بغير القمة !.



اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

(١) أوجد ناتج $(٨ص - ٤ص^٢) + (٣ص - ٩ص^٢)$

أ - $١١ص + ٥ص$

ب

ج - $١٣ص + ١١ص$

د

هـ - $٤ص - ٤ص^٢$

و

ز - $٤ص + ٨ص$

ح

(٢) أوجد ناتج $(٣د - ٨ + ٢د) + (٤د - ١٢ + د^٢)$

أ - $٨ - ٣د$

ب

ج - $٢د - ٦ + ٢٠$

د

هـ - $٢د + ٢د$

و

ز - $٤د - ٤ + ٤$

ح

(٣) أوجد ناتج $(٣ج - ١١ + ج) + (١٢ - ٤ج)$

أ - $٢١ + ج - ٣$

ب

ج - $٣ج - ٣$

د

هـ - $١ - ج + ٣$

و

ز - $٣ج - ٣ + ج$

ح

(٤) أوجد ناتج $(٣س - ٢ص + ١) - (٤ص + ٣ص)$

أ - $٣س - ٤ص + ١$

ب

ج - $١ + ٢ص - ٣س$

د

هـ - $٣س - ٢ص + ١$

و

ز - $٢س - ٥ص + ١$

ح

مسائل مهارات التفكير العليا

(٢٠) **اكتشف الخطأ:** يجد كل من ثامر وسلطان ناتج: $(٢س - ٣س) - (٣س + ٣س - ٢)$. فأيهما كانت إجابته صحيحة؟ فسر إجابتك.

سلطان

$$\begin{aligned} & (٢س - ٣س) - (٣س + ٣س - ٢) \\ & (٢س - ٣س) + (-٣س - ٣س + ٢) = \\ & -٢س - ٤س + ٢ = \end{aligned}$$

ثامر

$$\begin{aligned} & (٢س - ٣س) - (٣س + ٣س - ٢) \\ & (٢س - ٣س) + (-٣س - ٣س + ٢) = \\ & -٢س - ٤س + ٢ = \end{aligned}$$

تدريب على الاختبار

يمكن التعبير عن ثلاثة اعداد صحيحة متتالية بالرموز :
س ، س+١ ، س+٢ مامجموع هذه الاعداد الثلاثة ؟

س+٣ (د)

٣س+٣ (ج)

س (س+١) (س+٢) (ب)

ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود

تأكد

أوجد الناتج :

$$٥ن (٣-٢ن + ٢ن - ٤)$$

تحقق من فهمك

أوجد الناتج :

$$١١ (٢١٥ - ٢١٤ + ٢١٢ - ٧)$$

تبسيط العبارات

بسط العبارة :

$$٢٢ (٣ (٥س٢ + ٢س - ٤) - س (٧س٢ + ٢س - ٣)) =$$

حل المعادلة :

$$١٦ - د٩ = (٤ - د) د - (٣ + د) د$$

تحقق من فهمك

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

(١) أوجد ناتج $٢أب (٧أ٤ب + ٥أ٥ب)$

أ $١٤أ٤ب + ٢أ٢ب$

ب

ج $١٤أ٤ب - ٢أ٢ب$

د

هـ $١٧أ٤ب + ٣أ٢ب$

و

ز $١٤أ٤ب + ٣أ٢ب$

ح

(٢) أوجد ناتج $س(٣س٢ + ٤) + ٢(٧س - ٣)$

أ $٥س٢ + ٢٨س - ٤$

ب

ج $٣س٢ + ١٣س - ٦$

د

هـ $٦س٢ + ١٨س - ٨$

و

ز $٣س٢ + ١٨س - ٦$

ح

(٣) أوجد ناتج $ب(٢ب - ١٢ + ١)$

أ $٣ب + ٢ب٣ - ب$

ب

ج $٣ب - ١٢ب٢ - ب$

د

هـ $٣ب + ٢ب٣ + ١$

و

ز $٣ب + ٢ب٣ - ب$

ح

(٤) أوجد ناتج $٤د - ٥(١٢ - ٢د) + ٧(٥ + د)$

أ $٣د٣ - ٣ + ٢١$

ب

ج $٢٠د٣ + ٥٥ + ٣٥$

د

هـ $٢٠د٣ + ٥٥ + ٣٥ -$

و

ز $١٨د٣ + ١٥ + ١٢$

ح

مسائل مهارات التفكير العليا

اكتب : صف خطوات ضرب وحيدة حد في كثيرة حدود .

.....

.....

.....

.....

تدريب على الاختبار

إذا كانت $أ = ٥س + ٧ص$ ، $ب = ٢ص - ٣س$ ، فأوجد $أ + ب$

أ) $٢س - ٩ص$ ب) $٣ص + ٤س$ ج) $٢س + ٩ص$ د) $٢س - ٥ص$

اوجد الناتج :

تأكد



$$= (س + ٥) (س + ٢)$$



بسّط العبارة :

تحقق من فهمك



$$= (م + ٤) (م + ٥)$$



اوجد الناتج :

تأكد



$$(٤ص٢ - ٣)(٤ص٢ + ٧ص + ٢)$$



اوجد الناتج :

تحقق من فهمك



$$(٥س - ٢س + ٧س - ٨)$$



اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

(١) أوجد ناتج $(٣ - ٢٠)(٤ - ٣)$

أ $١٢ - ٢٠ + ١١ + ٧ + ٢$

ب

ج $١٢ - ٢٠ - ١١ - ٧ - ٢$

د

ب $١٢ - ٢٠ + ١١ - ٧ + ٢$

ج

أ $١٢ - ٢٠ + ١١ - ٧ + ٢$

د

(٢) أوجد ناتج $(٣ - ١)(٣ - ١)$

أ $٦ - ٢ + ٥ + ١ + ٢$

ب

ج $٦ - ٢ + ٥ - ١ - ٢$

د

ب $٦ - ٢ + ٥ - ١ - ٢$

ج

أ $٦ - ٢ + ٥ + ١ + ٢$

د

(٣) أوجد ناتج $(٢ - ٥)(٢ - ٥)$

أ $٤ - ٢ + ٥ + ١٠$

ب

ج $٤ - ٢ + ٥ - ١٠$

د

ب $٤ - ٢ + ٥ - ١٠$

ج

أ $٤ - ٢ + ٥ + ١٠$

د

(٤) أوجد ناتج $(٧ - ٥)(٥ - ٤)$

أ $١٢ + ١٥ + ١٨ + ٢$

ب

ج $٣٥ + ٣٥ + ٢٤ + ٢$

د

ب $٣٥ + ٣٥ + ٢٤ - ٢$

ج

أ $٣٥ + ٣٥ + ٢٤ - ٢$

د

مسائل مهارات التفكير العليا

تبرير: وضح اذا كانت العبارة (يمكن استعمال التوزيع بالترتيب لضرب ثنائية حد في ثلاثية وحد) صحيحة دائما أم صحيحة أحيانا ام غير صحيحة ابدا وفسر اجابتك

تدريب على الاختبار

(٣٢) ما ناتج ضرب العبارتين: $٢ - ٥, ٣ + ٤$ ؟

(أ) $٥ - ١$

(ب) $٦ - ٢ + ٥ - ٢٠$

(ج) $٢٠ - ٢$

(د) $٢٠ - ٧ + ٦ - ٢٠$

~ أوراق عمل ثالث متوسط الفصل الثامن ~

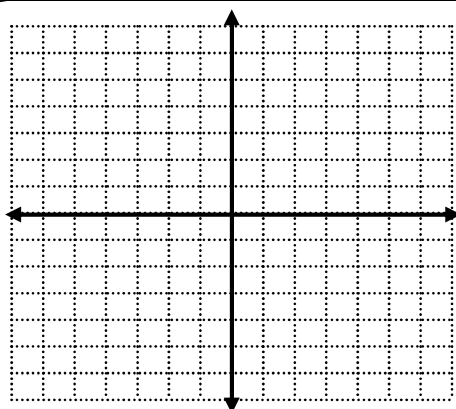
تمثيل الدوال التربيعية بيانياً

المعادلة : $أس^٢ + ب س + ج = ٠$

هي معادلة قطع مكافئ يقطع المحور ص في النقطة (٠ ، ج)
إذن جـ هو المقطع الصادي ، و هو الحد الثابت في المعادلة

معادلة محور التماثل :

$س = -\frac{ب}{٢أ}$ ، وهو يمر بالرأس التي تمثل بالنقطة $(-\frac{ب}{٢أ} , د)$

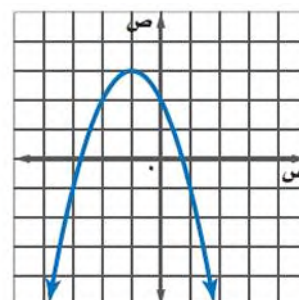
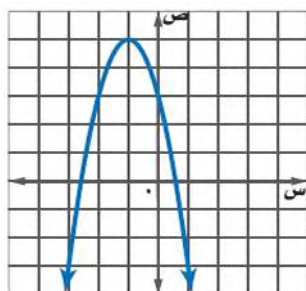


السؤال الأول :

أ / استعمل جدول القيم لتمثيل الدالة :
 $ص = س^٢ + ١$

س	ص	(س ، ص)

ب / أوجد الرأس ، ومعادلة محور التماثل ، والمقطع الصادي للتمثيل البياني الآتي :



ج / أوجد الرأس ومعادلة محور التماثل ، والمقطع الصادي للدالة :

$$١- ص = س^٢ - ٢س + ٦ \quad , \quad ٢- ص = س^٢ + ٨س - ٤$$

المعادلة	محور التماثل	رأس القطع	المقطع الصادي
$ص = س^٢ - ٢س + ٦$			
$ص = س^٢ + ٨س - ٤$			

ملاحظة :

*إذا كان $0 < \cdot$ ، فإن فتحة القطع المكافئ يكون للأعلى .

* إذا كان $0 > \cdot$ ، فإن فتحة القطع تكون للأسفل



د / لكل دالة مما يأتي :

$$١- \text{ ص } = ٢س^٢ + ٤س - ٦ ، \text{ ص } = ٢س^٢ + ١٢س + ١$$

أ (حدد فيما إذا كان للدالة قيمة صغرى أم قيمة عظمى .

ب) أوجد القيمة العظمى أو القيمة الصغرى .

ج) حدد مجال الدالة ومداها

رقم المعادلة	إشارة أ	قيمة عظمى / صغرى	إيجاد القيمة العظمى / الصغرى	المجال والمدى
١				
٢				

هـ / يشارك علي في مسابقة رمي الرمح ، ويمكن تمثيل ارتفاع الرمح (ص) بالأقدام بعد (س) ثانية ، بالمعادلة $\text{ص} = ١٦س^٢ + ٦٤س + ٦$

أ (ما الارتفاع الذي أطلق منه الرمح .

.....

ب) ما أقصى ارتفاع يصله الرمح .

.....

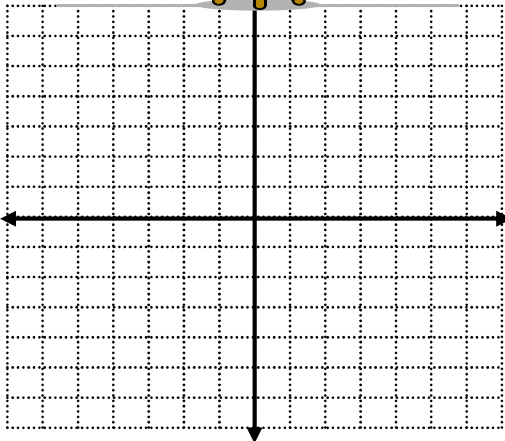
حل المعادلات التربيعية بيانيا

السؤال الثاني :

أ / حل المعادلة $س^٢ - ٤س + ٢ = ٠$ بيانيا .

.....
.....
.....

إذا قطع المنحنى محور س في نقطتين فإن للمعادلة حلان ، وإذا قطعه في نقطة واحدة فإن للمعادلة حل واحد فقط وإذا لم يقطعه أبدا فإنه لا يوجد حل



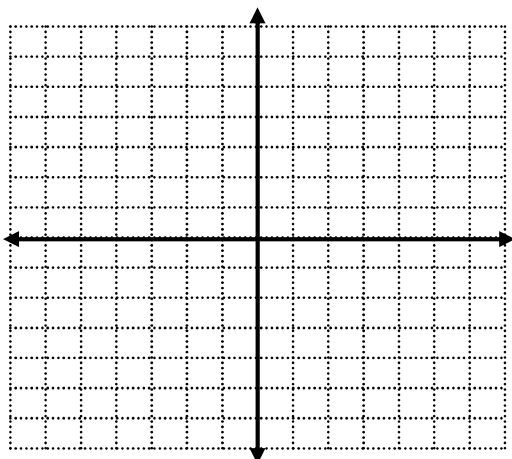
س	$س^٢ - ٤س + ٢$	ص	(س ، ص)

ب / حل المعادلة $s^2 - 2s - 1 = 0$ بيانيا .

.....

.....

.....



س	$s^2 - 2s - 1$	ص	(س ، ص)

حل المعادلات التربيعية بإكمال المربع .



تذكير :
لإيجاد قيمة ج التي تجعل ثلاثية الحدود
 $s^2 + ب s + ج$ مربعا كاملا نتبع
الخطوات التالية :

$$1 - \frac{ب}{2} - ج = \left(\frac{ب}{2}\right)^2$$

السؤال الثالث :

أ / أوجد قيمة ج التي تجعل كل ثلاثية حدود مربعا كاملا :

١ - $d^2 + ٦d + ج$

٢ - $b^2 - ٤b + ج$

ب / حل المعادلة :

١ - $١٦ - ع = ع^2 - ٨ع$

.....

.....

.....

٢ - $١٥ = ٨١ + س + ١٢س$

.....

.....

.....

حل المعادلات التربيعية باستعمال القانون العام

ج / حل كل ثلاثية الحدود باستعمال القانون العام :

أ- $٢س + ٩ = ١٨$

.....
.....

ب- $س٢ - ٢س - ١٥ = ٠$

.....
.....

د / أوجد قيمة المميز لكل معادلة فيما يلي :

.....
.....

لحل المعادلة أس^٢ + ب س + ج = ٠ باستخدام القانون العام نتبع الآتي :

حساب قيمة المميز : ب^٢ - ٤ أ ج ، وهناك ثلاث حالات وهي :

*** إذا كان : ب^٢ - ٤ أ ج > ٠ ، لا يوجد للمعادلة حل**

*** إذا كان : ب^٢ - ٤ أ ج = ٠ ، فإن للمعادلة حل حقيقي وحيد يعطى من**

$$\text{المعادلة س} = -\frac{ب}{٢أ}$$

*** إذا كان : ب^٢ - ٤ أ ج < ٠ ، فإن للمعادلة حلان حقيقيان مختلفان ويمكن إيجاد قيمتهما من القانون**

$$س = \frac{-ب \pm \sqrt{ب^2 - ٤ أ ج}}{٢أ}$$



~ أوراق عمل ثالث متوسط الفصل التاسع ~

تبسيط العبارات الجذرية

السؤال الأول :

أ / بسط العبارات الآتية :

..... -١ $\sqrt{54}$

..... -٢ $\sqrt{180}$

.....

..... -٣ $\sqrt{10} \times \sqrt{5}$ =

..... -٤ $\sqrt{3^2 \times 4^2}$ =

.....

..... -٥ $\frac{\sqrt{3}^3}{2}$ =

..... -٦ $\frac{4}{\sqrt{2} + 5}$

العمليات على العبارات الجذرية

السؤال الثاني

أ/ بسط كل عبارة فيما يأتي :

..... -١ $\sqrt{3} - \sqrt{5} + \sqrt{7}$

..... -٢ $\sqrt{11} + \sqrt{2} - \sqrt{9}$

..... -٣ $\sqrt{54} + \sqrt{24}$

..... -٤ $\sqrt{6} \times \sqrt{7} = \sqrt{3}$

..... -٥ $\sqrt{11} (\sqrt{3} - \sqrt{2}) =$

ب / أوجد مساحة مثلث قاعدته $(2 + \sqrt{3})$ وارتفاعه $\sqrt{3}$ ؟

.....

.....



تذكير :

في عملية جمع الجذور ، نجمع الجذور
المتشابهة

المعادلات الجذرية

السؤال الثالث :

أ / حل المعادلات الآتية :

أ - $\sqrt{3-2} = 4$

.....

.....

ب - $\sqrt{5+t} = 3+t$

.....

.....

.....

ج - $\sqrt{11} + 11 = 21$

.....

.....

نظرية فيثاغورس

نظرية فيثاغورس : إذا كانت أ ، ب ، ج أطوال أضلاع مثلث ، فإنه يكون مثلث قائم الزاوية إذا كان :

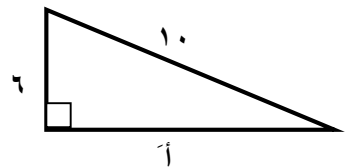
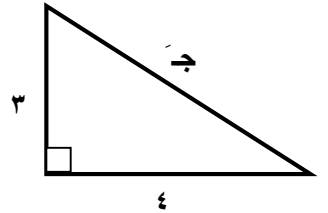
$a^2 + b^2 = c^2$

ماهي نظرية فيثاغورس ؟



السؤال الرابع :

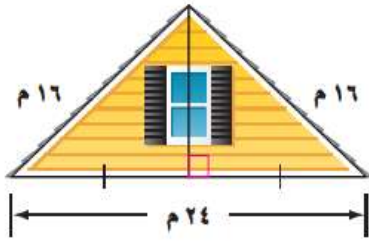
أ / أوجد طول الضلع المجهول في كل مثلث مما يأتي :



.....

.....

.....



ب / يمثل الشكل المجاور الواجهة العلوية لمنزل عرضها ٢٤ م ، وطولا الضلعين المائلين لها ١٦ م . أوجد ارتفاع الواجهة مقربا إلى أقرب جزء من عشرة

.....

.....

.....

.....

ج / حدد إذا كانت مجموعة الأطوال الآتية تشكل أضلاع مثلث قائم الزاوية أم لا :

تـ ٥٠ ، ٤٠ ، ٣٠

.....

.....

ثـ ١٦ ، ١٢ ، ٨

.....

.....

المسافة بين نقطتين

إذا كانت أ (س_١ ، ص_١) ، ب (س_٢ ، ص_٢)
فإن المسافة الواصلة بينهما تساوي
$$ف = \sqrt{(س_٢ - س_١)^2 + (ص_٢ - ص_١)^2}$$

أما إحداثي المنتصف يساوي

$$\left(\frac{س_١ + س_٢}{٢} , \frac{ص_١ + ص_٢}{٢} \right)$$



السؤال الخامس :

أ / أوجد المسافة بين النقطتين (٥ ، ٠) ، (٤ ، ٤) :

.....

.....

ب / أوجد القيم الممكنة للمتغير (أ) إذا كانت المسافة بين النقطتين (٢ ، ٤) ، (٢ ، ٦) تساوي ١٠ وحدات

.....

.....

ج / أوجد إحداثي نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة التي تصل بين النقطتين : (٢ ، ١) ، (٣ ، ٤)

.....

.....

المثلثات المتشابهة

تذكير :

يكون المثلثان متشابهان إذا تطابقت
الزوايا المتناظرة وإذا كانت الأضلاع
المتناظرة متناسبة



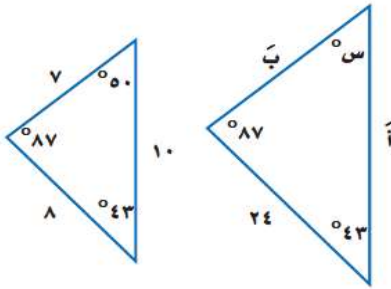
السؤال السادس

أ / حدد ما إذا كان المثلث أ ب ج والذي فيه أ ب = ٦ ، ب ج = ١٦ ، أ ج = ٢٠ يشابه المثلث ع ك ل ، حيث
ع ك = ٣ ، ك ل = ٨ ، ع ل = ٩

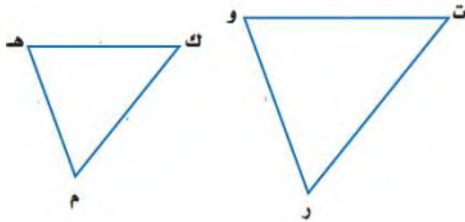
.....

.....

ب / أوجد قياسات العناصر المجهولة في المثلثين المتشابهين في كل مما يأتي :



٢- في المثلث م ك ه ، ك ه = ٢ ، ه م = ٧ ، ك م = ٦ ، وفي المثلث ر ت و ، ت و = ٤ .



.....

.....

النسب المثلثية



النسب المثلثية :

sin = جا ، cos = جتا ، tan = ظا

جتا أ = $\frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}}$ ، جا أ = $\frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}}$

ظا أ = $\frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}}$

السؤال السابع :

أ / أوجد النسب المثلثية الثلاث للزاوية ب

.....

.....

.....

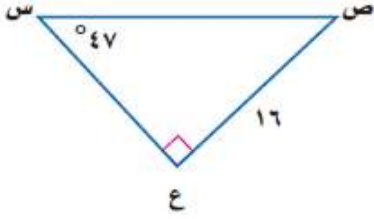
ب / استعمل الحاسبة لإيجاد قيمة كل نسبة :

أ- ظا ٣٠° = ، ب- جا ٣٥° = ، ج- جتا ٤٤° =

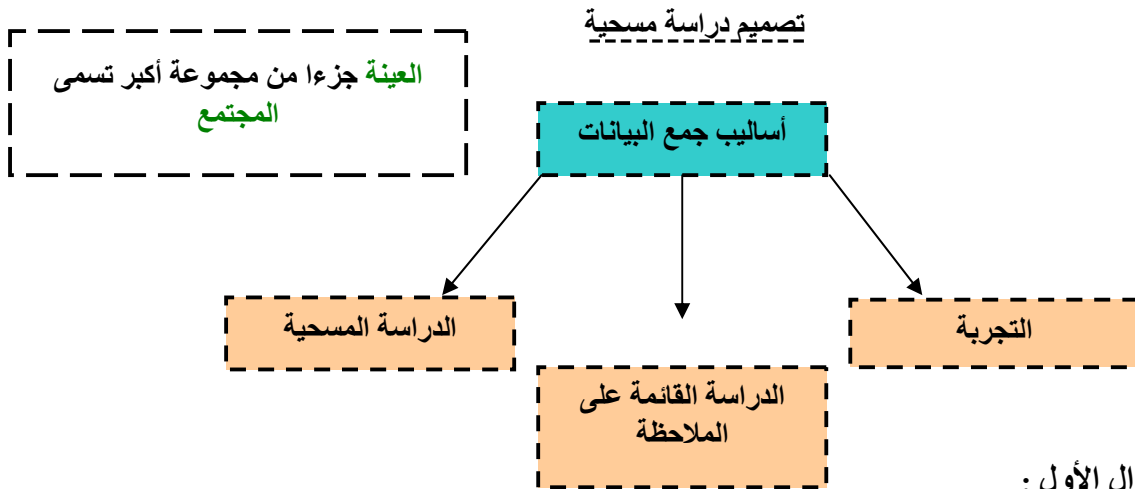
حل المثلث يقصد به إيجاد
كل القياسات المجهولة
ويمكن ذلك باستخدام
النسب المثلثية



ج/ حل المثلث القائم الزاوية في الشكل المجاور .



~ أوراق عمل ثالث متوسط الفصل العاشر ~



أ / حدد العينة والمجتمع الذي اختيرت منه ، ثم صنف أسلوب جمع البيانات المستعمل في كل مما يلي :

١ - قامت مؤسسة للبحوث العلمية بتحليل ردود أفعال مجموعتين من الفئران تجاه السكر .

العينة :

المجتمع

أسلوب جمع البيانات

٢ - يرغب مجلس بلدي في أن يبدأ بمشروع إعادة تدوير ، فأرسل لمجموعة من السكان اختيروا عشوائيا ١٠٠٠ استبانة تضمنت سؤالا حول المواد التي يرغبون في إعادة تدويرها .

العينة :

المجتمع

أسلوب جمع البيانات

ب / حدد في كل مما يأتي إن كانت العينة متحيزة أم غير متحيزة ، وفسر إجابتك :

١ - سنل كل عاشر طالب يدخل المدرسة عن المادة الدراسة المفضلة لديه .

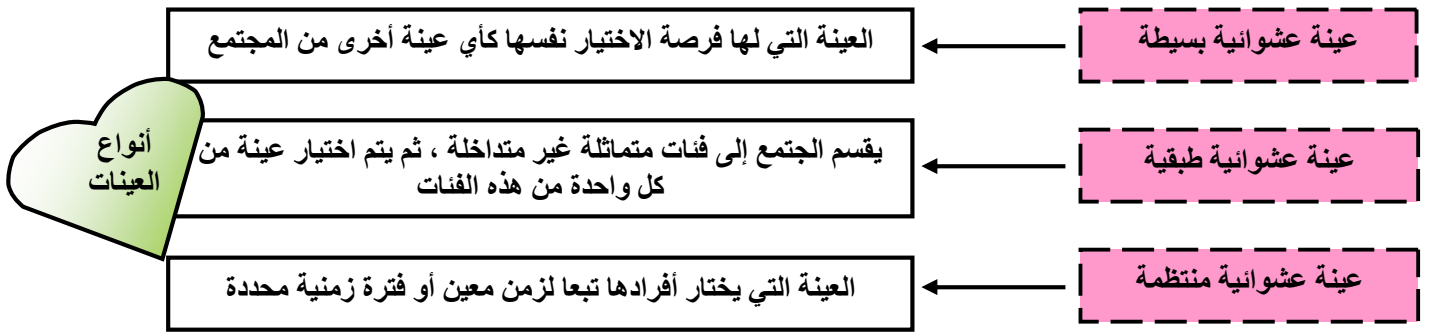
.....
.....

٢ - يريد مدير مطعم أن يتحقق من أن العاملين يخدمون الزبائن بأسلوب جيد ، فراقب أحد العاملين مدة ساعة في اليوم

.....
.....

إذا كانت طريقة اختيار العينة تعطي تفضيلا لمجموعة معينة على مجموعة أخرى فإن العينة تكون متحيزة ، أما إذا كان لكل فرد منها الإحتمال نفسه فتسمى عينة غير متحيزة





ج / حدد في كل مما يلي العينة والمجتمع الذي اختيرت منه ، ثم صنف العينة إلى بسيطة أو طبقية أو منتظمة ، وفسر إجابتك :

١- في ندوة تعريفية ، يتم اختيار طبيب من كل قسم عشوائيا ليقدم نبذة عن الخدمات التي يوفرها مستشفى الدمام المركزي في قسمه

العينة :

المجتمع :

تصنيف العينة :

٢- يفحص المدير في أحد المطاعم جودة الفطائر كل ٢٠ دقيقة بدءا بوقت محدد يحدد عشوائيا .

العينة :

المجتمع :

تصنيف العينة :



تحليل نتائج الدراسة المسحية



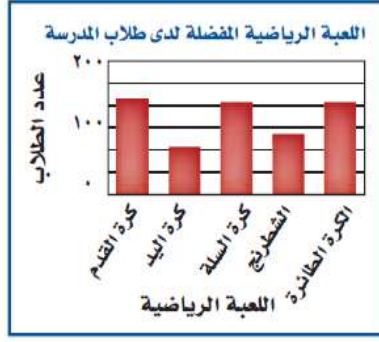
السؤال الثاني

أ/ أي مقاييس النزعة المركزية (إن وجدت) هو الأنسب لتمثيل البيانات في كل مما يأتي ؟ برر إجابتك :

١- سجل أحد محل بيع الأجهزة الإلكترونية عدد الزبائن في كل ساعة عمل في أحد الأيام كما هو موضح في الجدول المجاور

عدد الزبائن			
٨٦	٧١	٧٩	٨٦
٧٩	٣٢	٨٨	٨٦
٨٢	٦٩	٧١	٧٠
٨٦	٨١	٨٥	٨٦

٢- في دراسة مسحية لمصادر أبحاث عدد من طلاب الصف الثالث المتوسط في إحدى المناطق التعليمية كانت الاستجابات على النحو التالي : من المعلم : ٤٢٠ ، من مكتبة المدرسة : ١٣٢٠ ، من المكتبة العامة : ١٠٢٠ ، من متاجر الكتب : ١٠٢٠ ، من المكتبة المنزلية : ٧٢٠ ، من الإنترنت : ٥٤٠ ، من الأصدقاء : ٥٤٠ .



ب / بوضح التمثيل بالأعمدة المجاور نتائج استطلاع أجراه مدرس التربية الرياضية لمعرفة اللعبة الرياضية التي يفضلها طلاب المدرسة.

السؤال: ما اللعبة الرياضية التي تفضلها؟

الاستنتاج: كرة اليد هي اللعبة الأقل شيوعاً من الألعاب الرياضية المفضلة. حدّد ما إذا كان التمثيل بالأعمدة يقدم صورة صادقة لنتائج الدراسة المسحية. وفّر إجابتك.

إحصائيات العينة ومعالم المجتمع

الإحصائي: مقياس يصف إحدى خصائص العينة. أما **المعلمة:** فهي مقياس يصف إحدى خصائص المجتمع

ما الإحصائي وما المعلمة؟

السؤال الثالث:

أ / عين العينة و المجتمع في كل موقف مما يلي ، ثم صف احصائي العينة ومعلمة المجتمع .

أ - اختيرت عينة عشوائية من إحدى الجامعات مكونة من ٤٠ من طالبي المنح الدراسية ، ثم حسب متوسط درجاتهم

العينة

المجتمع

احصائي العينة

معلمة المجتمع

ب - يتم اختيار عبوة عشوائية من خط إنتاج أحد الأغذية المحفوظة ، ثم يؤخذ بدءاً من تلك العبوة ، العبوات التي أرقامها من مضاعفات ٥٠ ، وتوزن ويحسب المنوال لعينة أوزان الإنتاج اليومي .

العينة

المجتمع

احصائي العينة

معلمة المجتمع

الانحراف المتوسط هو متوسط القيم المطلقة للفرق بين كل قيمة والمتوسط الحسابي لمجموعة البيانات. تذكر أن القيمة المطلقة لعدد معين هي بعده عن الصفر على خط الأعداد.



مفهوم أساسي الانحراف المتوسط

الخطوة ١: أوجد المتوسط الحسابي.

الخطوة ٢: أوجد مجموع القيم المطلقة للفرق بين كل قيمة في مجموعة البيانات والمتوسط الحسابي.

الخطوة ٣: اقسم هذا المجموع على عدد القيم في مجموعة البيانات.



الانحراف المعياري هو القيمة التي تحسب لتدل على مدى تباعد قيم مجموعة البيانات عن متوسطها الحسابي. ويرمز إليه بالرمز σ . أما **تباين** مجموعة من البيانات فهو مربع الانحراف المعياري لتلك البيانات.

ب / أوجد المتوسط الحسابي والانحراف المتوسط والتباين والانحراف المعياري مقربا إلى أقرب جزء من عشرة للبيانات التالية : ١٢ ، ١٥ ، ١٨ ، ٢١

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التباديل والتوافيق

السؤال الرابع:

مضروب العدد :

هو ناتج ضرب الأعداد التي تقل عنه أو تساويه

مثلا :

$$1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 = 120$$



أ / دخل ناصر وخمسة من أصدقائه قاعة محاضرات . فبكم طريقة مختلفة يمكنهم أن يجلسوا جميعا على ٦ مقاعد في صف واحد ؟



لقد عرفت الآن ! .
استخدم التباديل إذا كان الترتيب
مهما في الاختيار ، والتوافيق
إذا كان الترتيب غير مهم .



متى استخدم قانون
التباديل ؟ ومتى استخدم
التوافيق ؟



$$\frac{n!}{r!(n-r)!} = {}^n P_r \text{ : التباديل}$$

$$\frac{n!}{r!(n-r)!} = {}^n C_r \text{ : التوافيق}$$

ب / أوجد قيمة ما يلي :

ج- ١٠ ق٧

ب- ٢٠ ل

أ- ٦ ل؛

ج / رسم فنان ١٥ لوحة فنية . فبكم طريقة يمكن اختيار ١٠ لوحات منها لعرضها في معرض فتي

د / أراد أربعة طلاب أن يختاروا كتباً يقرؤونها من بين ١٨ كتاباً مختلفاً . فبكم طريقة يمكنهم اختيار الكتب الأربعة ؟

احتمال الحوادث المركبة

تذكير :

١- الحوادث المستقلة : $H(A \text{ أو } B) = H(A) \times H(B)$

٢- الحوادث الغير مستقلة : $H(A \text{ أو } B) = H(A) \times H(B \text{ بعد } A)$

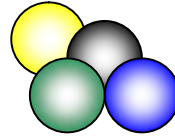
٣- الحوادث المتنافيتان : $H(A \text{ أو } B) = H(A) + H(B)$

٤- الحوادث الغير متنافيتان :

$H(A \text{ أو } B) = H(A) + H(B) - H(A \text{ و } B)$



السؤال الخامس :



أ / يحتوي كيس ٦ كرات سوداء و ٩ كرات زرقاء و ٤ صفراء وكرتين خضراوين . فإذا سحبت منه كرة عشوائيا ثم أعيدت وسحبت كرة ثانية ، فأوجد احتمال ما يلي :

١- ح (سحب كرة سوداء ثم صفراء)

٢- ح (سحب كرة زرقاء وخضراء)

ب / إذا سحبت الكرتان الواحدة تلو الأخرى فأوجد احتمال ما يلي :

١- ح (سحب كرتان صفراء)

٢- ح (سحب كرة خضراء ثم زرقاء)

٣- ح (ليست سوداء و ليست سوداء)

ج / أوجد كلا من الاحتمالات الآتية عند رمي مكعب أرقام :

١- ح (٣ أو ٥)

٢- ح (عدد زوجي)