



# أوراق عمل مادة الرياضيات



# رابع ابتدائي

## الفصل الدراسي الثاني

# ورقة عمل

(رابع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني )

## القسمة على عدد من رقم واحد: القسمة مع باقٍ

١ - ٧

الاسم: .....

السؤال الأول: اقسم، ثم تحقق من إجابتك:

$7 \sqrt{70}$	$5 \sqrt{85}$	$7 \sqrt{76}$
$4 \sqrt{53}$	$5 \sqrt{41}$	$2 \sqrt{32}$
$8 \sqrt{21}$	$6 \sqrt{34}$	$7 \sqrt{75}$

السؤال الثاني: اقسم، ثم تتحقق من إجابتك:

$= 7 \div 30$
$= 8 \div 71$
$= 7 \div 10$
$= 6 \div 74$
$= 3 \div 49$
$= 3 \div 28$

# ورقة عمل

(رابع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني )



## قسمة مضاعفات الـ ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠

٢ - ٧

الاسم: .....

السؤال الأول: اقسم كلاً مما يأتي باستعمال الأنماط:

$6 \sqrt{3600}$	$5 \sqrt{2500}$	$7 \sqrt{300}$
$6 \sqrt{1200}$	$6 \sqrt{1200}$	$2 \sqrt{100}$
$9 \sqrt{2700}$	$8 \sqrt{64}$	$5 \sqrt{180}$
$3 \sqrt{2100}$	$4 \sqrt{16}$	$8 \sqrt{320}$
$7 \sqrt{2800}$	$7 \sqrt{49}$	$0 \sqrt{300}$

## خطة حل المسألة: التخمين والتحقق

٧ - ٣

الاسم: .....

السؤال الأول: استعمل خطة التخمين والتحقق: لحل المسائل التالية:

١. سجل سعد أحد لاعبي فريق كرة القدم ٤ أهداف، وسجل علي نصف ما سجله سعد، ما مجموع ما سجله الفريق من الأهداف، علمًا بأن اللاعبين الآخرين لم يسجلوا أي هدف؟

٢. استهلكت سيارة أحمد ٢٩٠ لترًا من البنزين في شوال، وزاد استهلاكها في رمضان بمقدار ١١ لترات، واستهلكت فشعبان مثلٌ ما استهلكته في رمضان. كم لترًا استهلكت السيارة في شعبان؟

٣. أعد ياسر ٥٠ بطاقة دعوة. إذا وزّع أخوه محمد ٢٥ بطاقة ووزّع أخوه أحمد ٣ أمثال ما وزعه محمد. كم بطاقة بقيت؟

٤. اشتريت فاتن ٣ أشياء من القائمة التالية:

لعبة بـ ٢٠ ريالاً	خاتماً بـ ١٠ ريالات	فوّل سودانيّاً بـ ٥ ريالات	كتاب ألوان بـ ١٥ ريالاً
-------------------	---------------------	----------------------------	-------------------------

إذا أعطيت البائع ٤ ريالاً ثمناً لها. ما الأشياء الثلاثة التي اشتريتها؟

# ورقة عمل

(رابع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني )



## تقدير ناتج القسمة

٤ - ٧

الاسم: .....

السؤال الأول: قدر، ثم تحقق من تقديرك:

$$\underline{0} \overline{) 402}$$

$$\underline{8} \overline{) 761}$$

$$\underline{8} \overline{) 246}$$

$$\underline{4} \overline{) 121}$$

$$\underline{7} \overline{) 563}$$

$$\underline{7} \overline{) 241}$$

$$\underline{9} \overline{) 184}$$

$$\underline{0} \overline{) 149}$$

$$\underline{3} \overline{) 273}$$

$$\underline{6} \overline{) 422}$$

$$\underline{2} \overline{) 804}$$

$$\underline{3} \overline{) 301}$$

# ورقة عمل

(رابع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني )



وزارة التعليم  
Ministry of Education

## القسمة (الناتج من رقمين )

٥ - ٧

الاسم: .....

السؤال الأول: اقسم، ثم تحقق من إجابتك:

$= 0 \div 422$	$= 7 \div 120$	$= 3 \div 170$	$= 7 \div 89$	$= 4 \div 51$
$= 7 \div 368$	$= 4 \div 119$	$= 9 \div 170$	$= 3 \div 140$	$= 8 \div 712$
$= 8 \div 432$	$= 7 \div 642$	$= 0 \div 398$	$= 7 \div 364$	$= 9 \div 324$
$= 8 \div 760$	$= 9 \div 878$	$= 7 \div 119$	$= 8 \div 701$	$= 7 \div 187$

# ورقة عمل

(رابع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني )

## استقصاء حل المسألة

٦ - ٧

الاسم: .....

**السؤال الأول:** اختر الخطة المناسبة، واستعملها لحل المسألة:

تمثيل المسألة	التخمين والتحقق	إنشاء جدول	البحث عن نمط
---------------	-----------------	------------	--------------

١. يود محمود أن يذهب إلى حفل الساعة السادسة مساءً، فإذا غادر المدرسة الساعة الثالثة بعد الظهر، واحتاج إلى ساعة للوصول إلى البيت، و٣٠ دقيقة ليغير ملابسه، و٣٠ دقيقة أخرى للوصول إلى الحفل. فكم يتوافر له من الوقت قبل بدء الحفل؟

٢. تود سامية أن تضع ١٢ زهرة في صف، بحيث تتكرر الألوان بيضاء، بيضاء، حمراء، صفراء على الترتيب، فكم زهرة بيضاء تحتاج إليها؟

٣. ما العدد التالي في النمط: ٤٠٠ ، ١٦٠ ، ٨٠ ، ..... ؟  
وما هي قاعدة النمط؟

# ورقة عمل

(رابع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني )



## القسمة (الناتج من ثلاثة أرقام)

V - V

الاسم: .....

السؤال الأول: اقسم، ثم تحقق من إجابتك باستعمال التقدير:

$$\underline{5} \overline{)813}$$

$$\underline{3} \overline{)733}$$

$$\underline{0} \overline{)579}$$

$$\underline{0} \overline{)997}$$

$$\underline{5} \overline{)675}$$

$$\underline{V} \overline{)849}$$

$$\underline{3} \overline{)314}$$

$$\underline{8} \overline{)978}$$

$$\underline{4} \overline{)840}$$

$$\underline{3} \overline{)5034}$$

$$\underline{0} \overline{)0.7}$$

$$\underline{7} \overline{)777}$$

# ورقة عمل

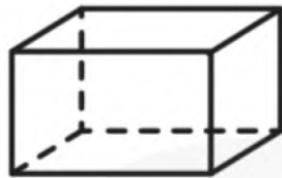
(رابع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني )

الأشكال الهندسية والاستدلال المكاني: الأشكال الثلاثية الأبعاد

٨ - ١

الاسم: .....

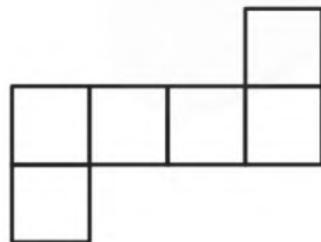
السؤال الأول: حدد عدد الأوجه، والأحرف، والرؤوس لكل شكل مما يلي:



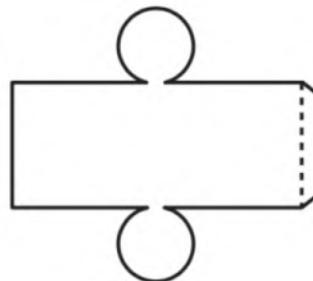
٢



١



٢



١

السؤال الثاني: سُمِّي الشكل الثلاثي الأبعاد الذي يمثله كل مخطط:

# ورقة عمل

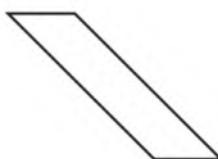
(رابع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني )

## الأشكال الثنائية الأبعاد

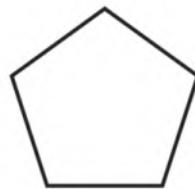
٢ - ٨

الاسم: .....

السؤال الأول: ما اسم كل من المضلعات الآتية:



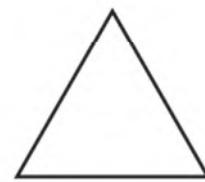
٢



١

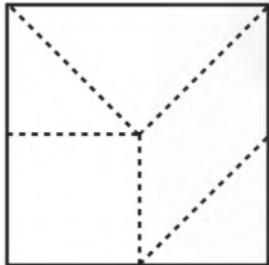


٤



٣

السؤال الثاني: سُمِّي الأشكال التي قُسِّمَتْ إِلَيْها الشكل المجاور:

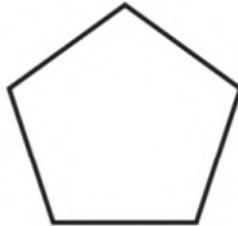


.....

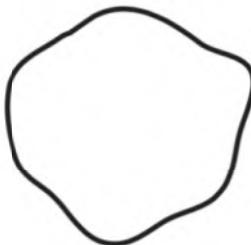
.....

.....

السؤال الثالث: أَيُّ الشَّكَلَيْنِ التَّالِيَيْنِ يَعْدُ مَضْلُوعًا؟



٢



١

## خطة حل المسألة: البحث عن نمط

٣ - ٨

الاسم: .....

**السؤال الأول:** استعمل خطة البحث عن نمط: لحل المسائل التالية:

١. عملت سعاد نمطًا من قطع ملونة، فوضعت في الصف الأول قطعة، وفي الصف الثاني قطع، وفي الصف الثالث ٧ قطع، فإذا استمرت على هذا النمط، فكم قطعة تضع في الصف السابع؟

**٢. الجبر:** أكمل الجدول؛ واذكر قاعدة النمط:

المخرجات	المدخلات
٤	١٦
٩	٣٦
٢	٨
	٢٤
٣	

قاعدة النمط هي:

٣. أوجد العدد المفقود، ثم اكتب قاعدة النمط:

..... ٥ ، ٧ ، ٩ ، ١١ ، ١٣ ، ١٥ .....

..... ١ ، ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠ .....

# ورقة عمل

(رابع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني )



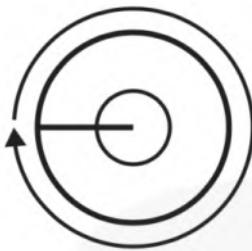
وزارة التعليم  
Ministry of Education

## الزوايا

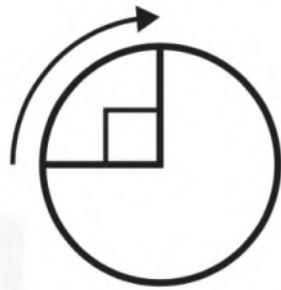
٤ - ٨

الاسم:

السؤال الأول: اكتب قياس كل زاوية بالدرجات، وبالدورات:

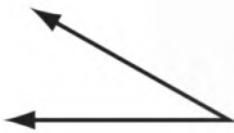


٢

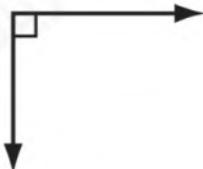


١

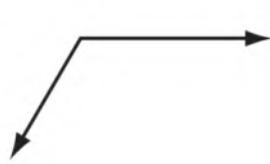
السؤال الثاني: صنف كل زاوية إلى قائمة أو حادة أو منفرجة:



٣



٢



١

# ورقة عمل

(رابع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني )

## المثلث

٥ - ٨

الاسم: .....

السؤال الأول: صنف كل مثلث مما يأتي إلى: حاد الزوايا، أو قائم الزاوية، أو منفرج الزاوية، وإلى متطابق الضلعين، أو متطابق الأضلاع، أو مختلف الأضلاع.



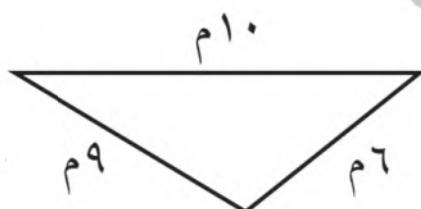
٢



١



٤



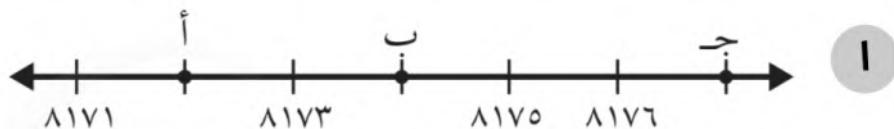
٣

## تمثيل النقاط على خط الأعداد

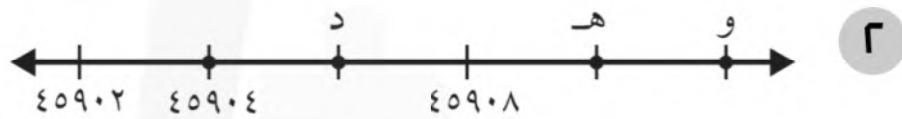
٦ - ٨

الاسم: .....

**السؤال الأول:** حدد الزوج المرتب الذي يمثل موقع كل من:

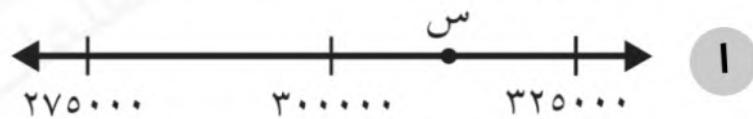


$$\dots = ج \quad \dots = ب \quad \dots = أ$$

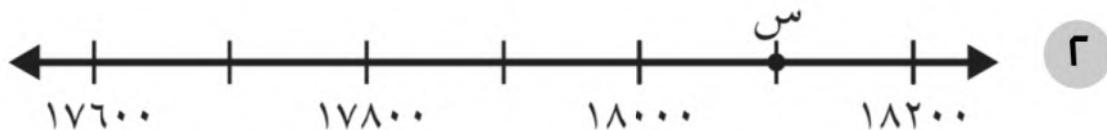


$$\dots = 9 \quad \dots = هـ \quad \dots = د$$

**السؤال الثاني:** ما العدد الذي تمثله النقطة س على كل من خطوط الأعداد التاليتين؟



$$\dots = س$$



$$\dots = س$$

# ورقة عمل

(رابع ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني)

## المستوى الإحصائي

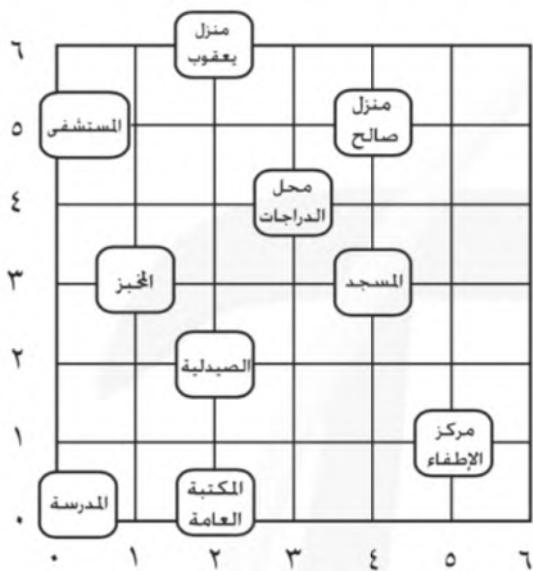


وزارة التعليم  
Ministry of Education

٧ - ٨

الاسم: .....

**السؤال الأول:** حدد الزوج المرتب الذي يمثل موقع كل من:



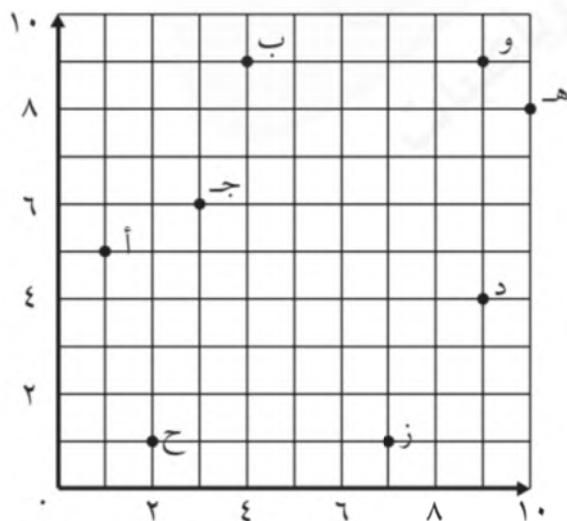
١. الصيدلية: .....

٢. محل الدراجات: .....

٣. المستشفى: .....

٤. مركز الإطفاء: .....

**السؤال الثاني:** حدد الزوج المرتب الذي يمثل كل نقطة مما يلي:



١. ج: .....

٢. هـ: .....

٣. بـ: .....

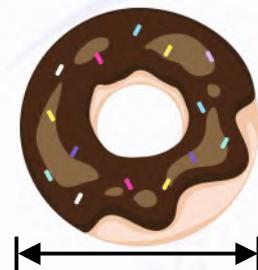
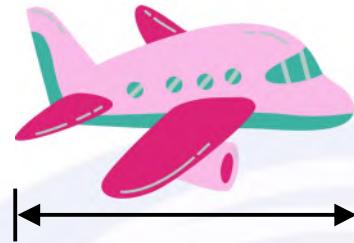
٤. حـ: .....

## ورقة عمل درس وحدات الطول المترية

## الصف الرابع

اسم الطالب /ة : ..... الصف : .....

• قدر إلى أقرب سنتيمتر ، ثم قس طول كل من الأشياء الآتية ؟



## • اختر أفضل تقدير لطول كل من؟

## طول کتابِ ریاضیات

# أ ٣٠ کلم ب م ٣٠ ج سم د م ٣٠ م ٣٠ ج سم د م ٣٠ کلم ب

## طول قلم الرصاص

# أ ١٥ کلم ١٥ ب ١٥ م ١٥ ج ١٥ سم ١٥ د ١٥ ملم

## طول القارب

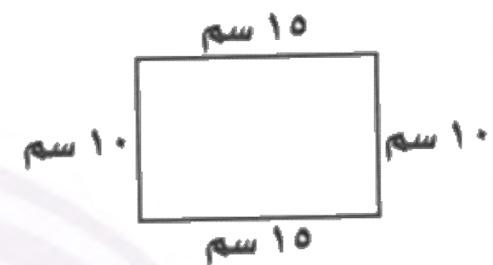
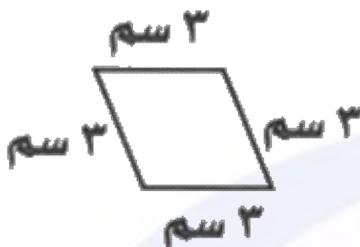
# أ ٢ كلام بـ ٢ م ٢ م ج ٦ سم د ٦ ملم



## ورقة عمل درس قياس المحيط الصف الرابع

اسم الطالب / ة : ..... الصف : .....

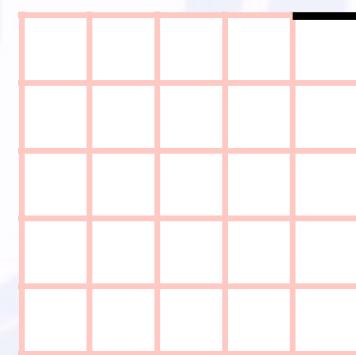
• قدر محيط كل شكل مما يأتي ، ثم أوجده بالضبط ؟



التقدير = .....  
المحيط = .....

التقدير = .....  
المحيط = .....

• قدر محيط كل شكل ثم أوجده بالوحدة الظاهرة في الشكل ؟



التقدير = .....  
المحيط = .....

التقدير = .....  
المحيط = .....



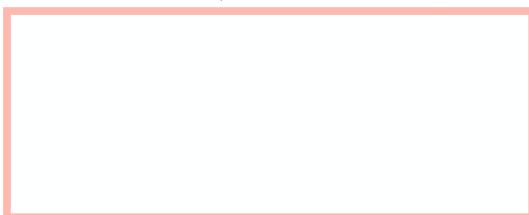
# ورقة عمل درس قياس المساحة

## الصف الرابع

اسم الطالب / ة : ..... الصف : .....

• أوجد مساحة كل مربع أو مستطيل ؟

٧ سم



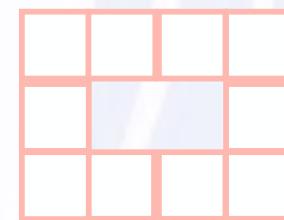
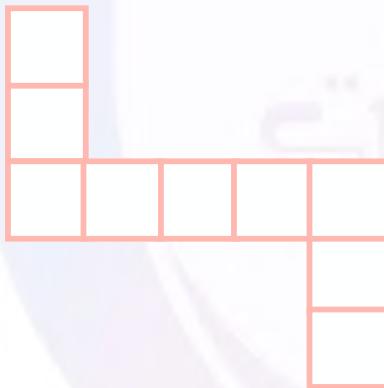
٥ سم

٤ سم



٤ سم

• قدر مساحة كل شكل مما يأتي ؟



# ورقة عمل درس وحدات السعة في النظام المترى الصف الرابع

اسم الطالب / ة : ..... الصف : .....

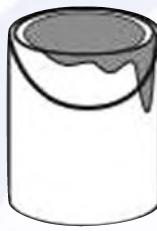
• اختر التقدير الأنسب لكل سعة فيما يأتي ؟



٥ مل أم ٥ ل



١ مل أم ١ ل



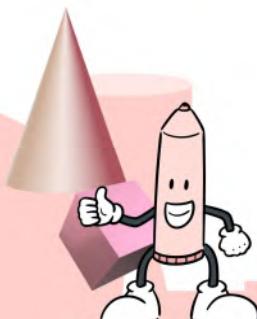
٥ مل أم ٥ ل



٤ مل أم ٤ ل

• قالت فاطمة : إنها تناولت ٤ ملليلترات من دواء الزكام . هل هذا معقول ؟ فسر إجابتك .

-----

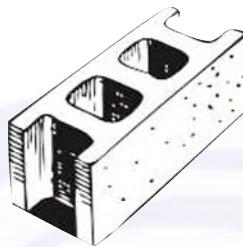
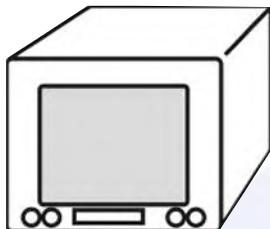


# ورقة عمل درس وحدات الكتلة في النظام المترى

## الصف الرابع

اسم الطالب / ة : ..... الصف : .....

• اختر التقدير الأنسب لكتلة كل مما يأتي ؟



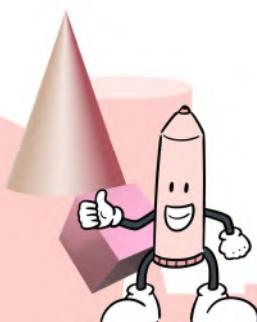
٢٥ جم أم ٢٠ جم ٣ جم أم ٣ كجم ٢٠ جم أم ٢٥ كجم

• هل يرفع أحمد ٢٥ جراماً في أثناء تدريباته الرياضية أو ٢٥ كيلو جراماً ؟ فسر إجابتك

-----

أي الوحدات التالية تعد الأفضل لقياس كتلة سيارة ؟

أ	المتر	ب	الكيلو جرام	ج	اللتر	د	الجرام
---	-------	---	-------------	---	-------	---	--------



# ورقة عمل درس خطة حل المسألة (التبير المنطقي) الصف الرابع

اسم الطالب / ة : ..... الصف : .....

حل كل من المسائل التالية باستعمال التبير المنطقي ؟

- اشتري منصور ثوباً ثمنه ٨٥ ريالاً ، ودفع للبائع ٧ أوراق نقدية قيمتها ٨٥ ريالاً ، فما الأوراق النقدية التي أعطاها للبائع ؟

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

- يقف أمين وفيصل وليث في صف . ماعد الطرق المختلفة التي يمكن أن يصطفوا بها ؟

-----

-----

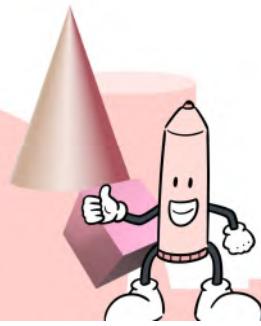
-----

-----

-----

-----

-----

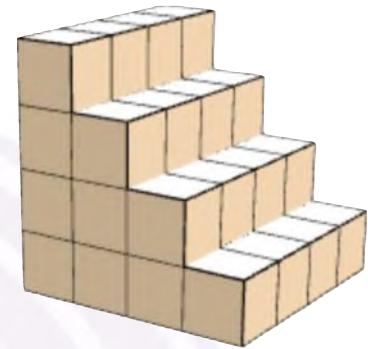
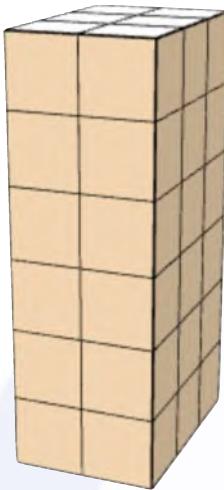


# ورقة عمل درس تقدير الحجم وقياسه

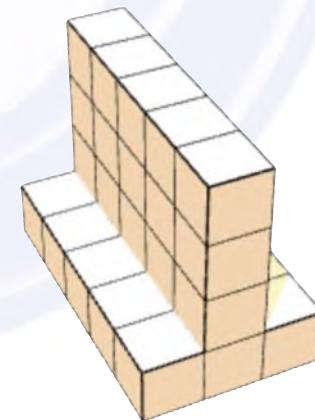
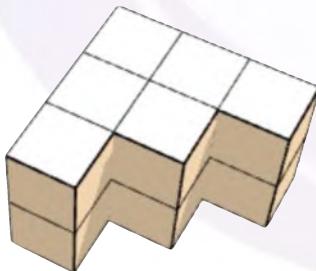
## الصف الرابع

اسم الطالب / ة : ..... الصف : .....

• أوجد حجم كل مجسم مما يلي ؟



• قدر حجم كل مجسم مما يلي ؟



# ورقة عمل درس الزمن المنقضي

## الصف الرابع

اسم الطالب / ة : ..... الصف : .....

• ما الزمن الذي يستغرقه النشاط التالي ؟

وقت البدء      وقت الانتهاء



٨:١٥

٥:١٥

• كم تكون الساعة بعد ٣ ساعات وعشرون دقيقة ؟

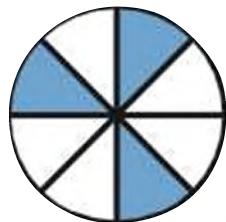


# ورقة عمل درس الكسور الاعتيادية

## الصف الرابع

اسم الطالب / ة : ..... الصف : .....

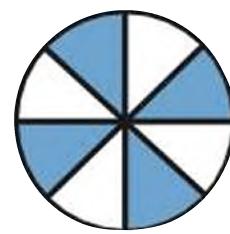
• اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المطلوب تحت كل شكل فيما يلي ؟



الجزء غير المظلل



الجزء المتبقى



الجزء المظلل

• مثل الكسور الآتية بالرسم؟

$$\frac{5}{9}$$

$$\frac{3}{7}$$

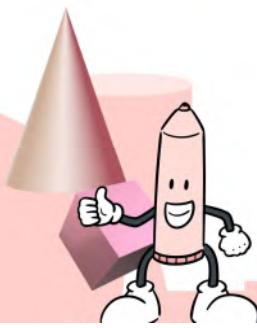


# ورقة عمل درس خطة حل المسألة (رسم الصورة) الصف الرابع

اسم الطالب / ة : ..... الصف : .....

- ذهب ١٦ طالباً لأداء مناسك العمرة ، وكان  $\frac{1}{8}$  هؤلاء الطلاب يؤدون العمرة لأول مرة . ما عدد الطلاب الذين يؤدون العمرة لأول مرة ؟
- 
- 
- 
- 
- 

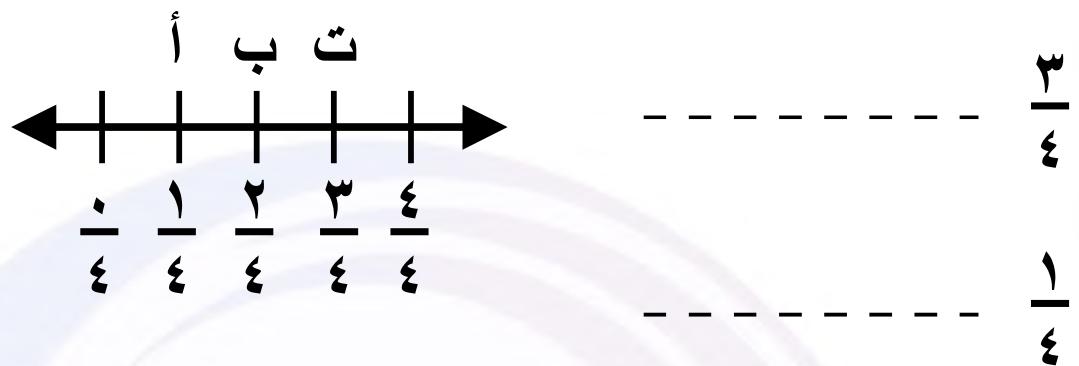
- شارك ٢٥ طالباً في المعرض العلمي ، وقد رُشح  $\frac{3}{5}$  الطلاب للمنافسة على جائزة أفضل مشروع . ما عدد الطلاب الذين رُشحوا للمنافسة على الجائزة ؟
- 
- 
- 
- 



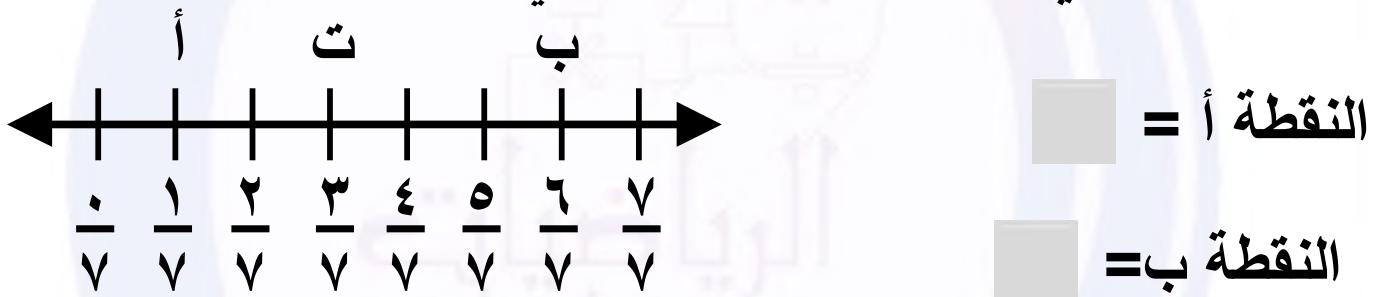
# ورقة عمل درس تمثيل الكسور على خط الأعداد الصف الرابع

اسم الطالب / ة : ..... الصف : .....

• ما النقطة التي تمثل كل كسر فيما يأتي ؟



• ما الكسر الذي يمثل كل نقطة فيما يأتي ؟



• اذكر كسرًا يقع بين  $\frac{5}{9}$  و  $\frac{7}{9}$  على خط الأعداد ؟

-----



# ورقة عمل درس الكسور المكافئة

## الصف الرابع

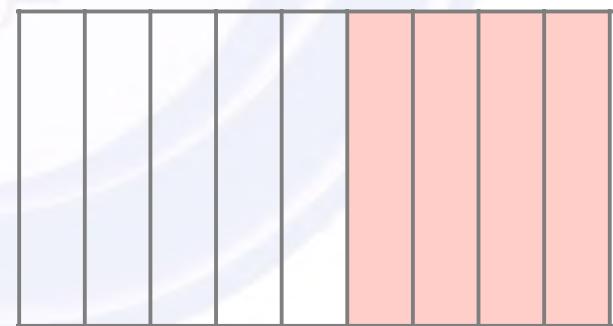
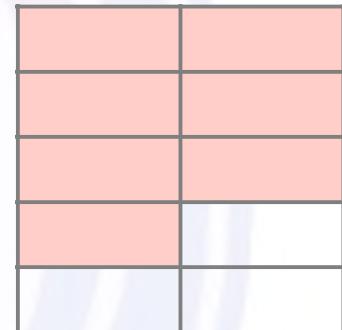
اسم الطالب / ة : ..... الصف : .....

• أوجد كسرًا مكافئًا لكل مما يأتي ؟

$$\frac{5}{12}$$

$$\frac{8}{11}$$

• اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل ، ثم أوجد كسرًا مكافئًا له ؟



# ورقة عمل درس مقارنة الكسور وترتيبها

## الصف الرابع

اسم الطالب / ة : ..... الصف : .....

• قارن بين الكسرتين مستعملاً ( = ، > ، < ) ؟



$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{2}{9}$$

$$\frac{1}{6} \bigcirc \frac{4}{6}$$

$$\frac{3}{4} \bigcirc \frac{3}{7}$$

$$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{5}{8}$$

• رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر ؟

$$\frac{3}{4}, \frac{7}{8}, \frac{3}{16}$$

-----



# ورقة عمل درس جمع الكسور المتشابهة

## الصف الرابع

اسم الطالب / ة : ..... الصف : .....

• أوجد ناتج الجمع ؟

$$\text{---} - \frac{3}{8} + \frac{5}{8} \text{ ---} - \frac{2}{7} + \frac{4}{7}$$

$$\text{---} - \frac{3}{11} + \frac{5}{11} \text{ ---} - \frac{1}{9} + \frac{5}{9}$$

• صبغ سعد  $\frac{1}{6}$  من حائط غرفته . وصبغ والده  $\frac{4}{6}$  من الحائط نفسه .

كم يبلغ الجزء المصبوغ من الحائط ؟



# ورقة عمل درس طرح الكسور المتشابهة

## الصف الرابع

اسم الطالب / ة : ..... الصف : .....

• أوجد ناتج الطرح ؟

$$\text{---} - \frac{4}{10} = \frac{9}{10} - \text{---}$$

$$\frac{7}{12} - \frac{11}{12} = \text{---}$$

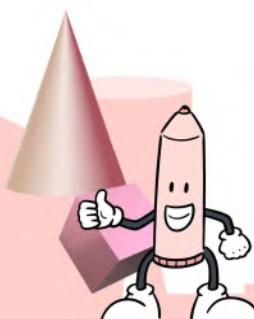
$$\text{---} - \frac{3}{7} = \frac{5}{7} - \text{---}$$

$$\frac{1}{6} - \frac{5}{6} = \text{---}$$

• قرأت سعاد  $\frac{4}{5}$  الكتاب ، وقرأت أمل  $\frac{2}{5}$  الكتاب نفسه .

ما الفرق بين ما قرأته سعاد و ما قرأته أمل ؟

-----

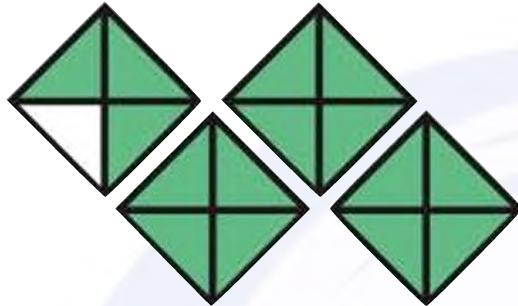


# ورقة عمل درس الأعداد الكسرية

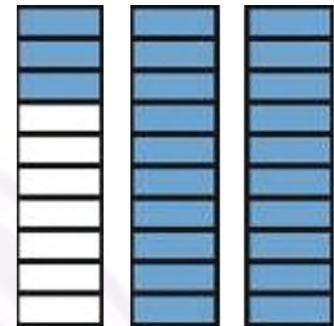
## الصف الرابع

اسم الطالب / ة : ..... الصف : .....

- اكتب العدد الكسري والكسر غير الفعلي لكل تمثيل مما يأتي ؟



----- العدد الكسري -----



العدد الكسري -----

----- الكسر غير الفعلي -----

- اكتب الكسر غير الفعلي على شكل عدد كسري ؟

-----  $\frac{13}{6}$  -----

-----  $\frac{7}{2}$  -----

- اكتب العدد الكسري على شكل كسر غير فعلي ؟

-----  $\frac{3}{8}$  -----

-----  $\frac{2}{5}$  -----



## ورقة عمل درس الأعشار

### الصف الرابع

اسم الطالب / ة : ..... الصف : .....

- اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري اللذان يعبران عن الجزء المظلل ؟



----- الكسر العشري ----- الكسر الاعتيادي -----

- اكتب الكسر العشري على صورة كسر اعтика في كل مما يلي ؟

----- ٠,٢ ----- ٠,٧ ----- ثمانية من عشرة -----

- اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري في كل مما يلي ؟

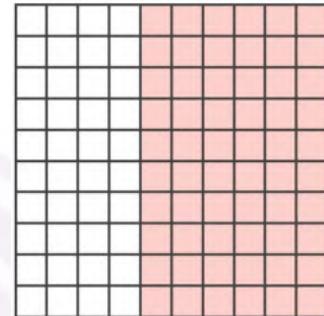
-----  $\frac{3}{10}$  -----  $\frac{4}{10}$  -----  $\frac{9}{10}$  -----



# ورقة عمل درس الأجزاء من مئة الصف الرابع

اسم الطالب / ة : ..... الصف : .....

- اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري اللذان يعبران عن الجزء المظلل ؟



----- الكسر العشري ----- الكسر الاعتيادي -----

- اكتب الكسر العشري على صورة كسر اعтикаي في كل مما يلي ؟

----- ٠,٠٢ -----

----- ٠,١٨ -----

----- ٠,٩٤ -----

- اكتب الكسر الاعتيادي على صورة كسر عشري في كل مما يلي ؟

-----  $\frac{35}{100}$  -----

-----  $\frac{7}{100}$  -----

-----  $\frac{16}{100}$  -----



# ورقة عمل درس الأعداد الكسرية والكسور العشرية

## الصف الرابع

اسم الطالب / ة : ..... الصف : .....

• اكتب كلاً من الأعداد الكسرية الآتية على صورة كسر عشري؟

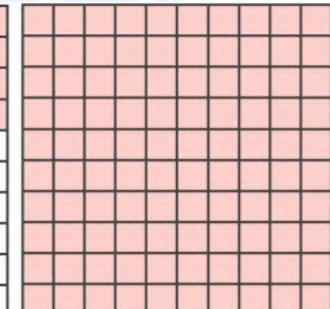
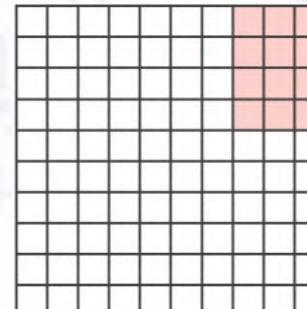
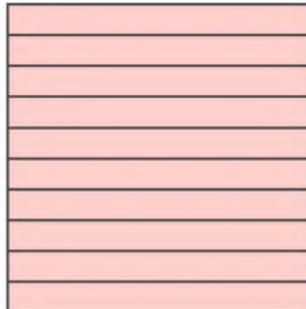
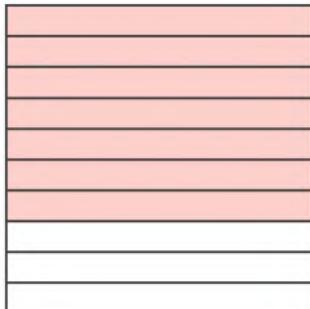
$$\text{---} \quad 24 \frac{9}{10}$$

$$\text{---} \quad 7 \frac{3}{10}$$

$$\text{---} \quad 13 \frac{6}{100}$$

$$\text{---} \quad 89 \frac{45}{100}$$

• اكتب كلاً مما على صورة عدد كسري الآتية و كسر عشري؟



العدد الكسري

العدد الكسري

الكسر العشري

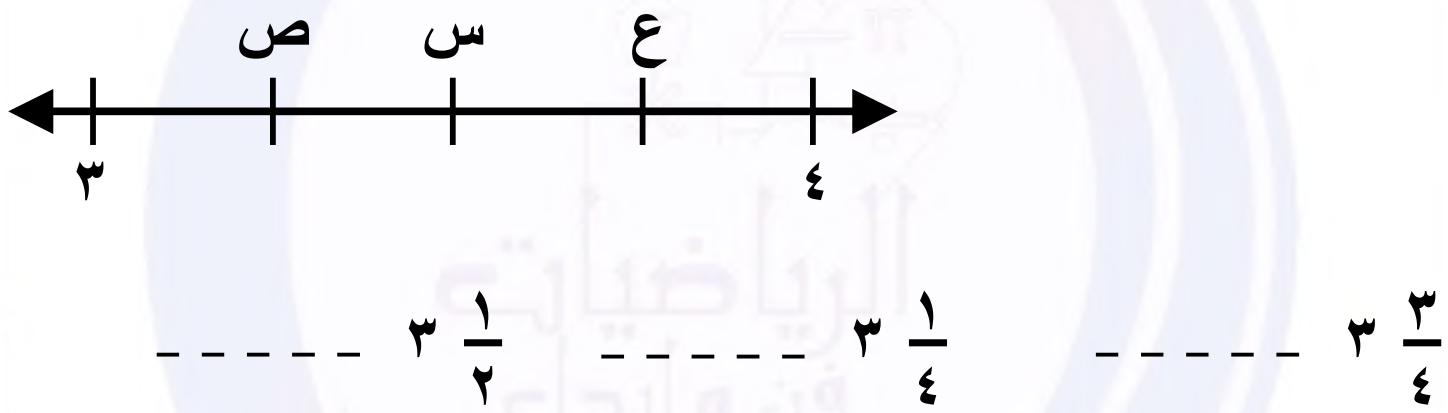
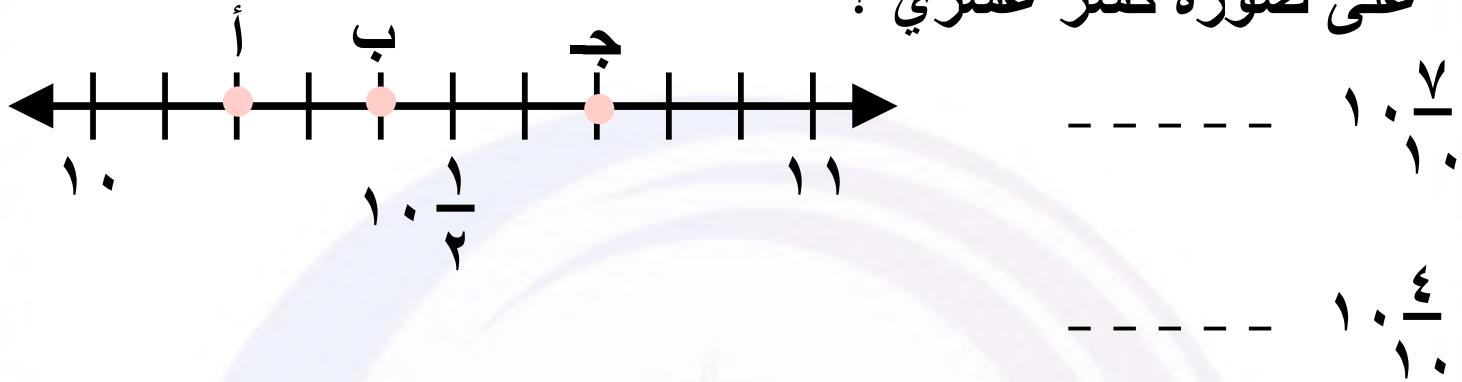
الكسر العشري



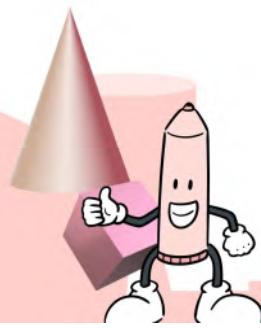
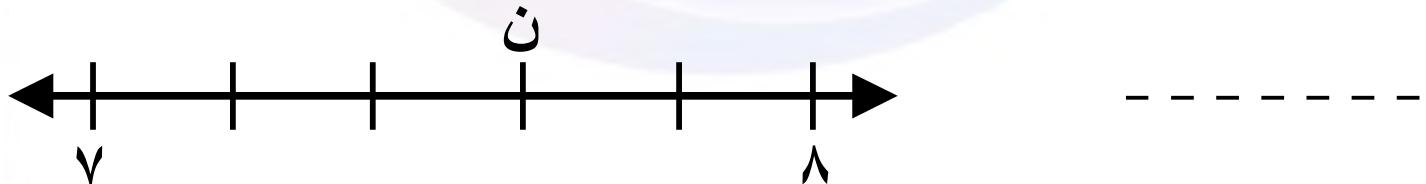
# ورقة عمل درس تمثيل الكسور العشرية على خط الأعداد الصف الرابع

اسم الطالب / ة : ..... الصف : .....

- حدد النقطة التي تمثل العدد الكسري على خط الأعداد. ثم اكتبه على صورة كسر عشري ؟



- حدد العدد الكسري الذي تمثله النقطة ن . ثم اكتبه على صورة كسر عشري ؟



# ورقة عمل درس مقارنة الكسور العشرية وترتيبها

## الصف الرابع

اسم الطالب / ة : ..... الصف : .....

• قارن مستعملًا (  $<$  ،  $>$  ،  $=$  ) ؟

$$0,60 \bigcirc 0,6 \quad 1,407 \bigcirc 14,07 \quad 3,5 \bigcirc 3,1$$

$$1,308 \bigcirc 13,08 \quad 0,09 \bigcirc 1 \quad 92,70 \bigcirc 92,7$$

• رتب كلاً مما يأتي من الأكبر إلى الأصغر ؟

$$19,60, 19,56, 19,62$$

$$6,25, 8,01, 7,52, 6,45$$

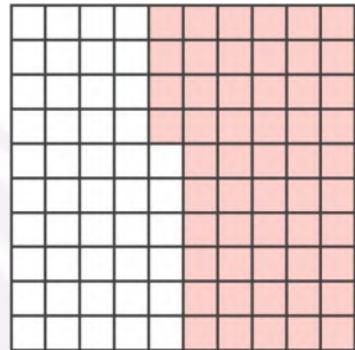
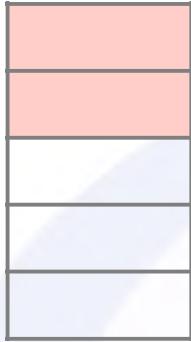


# ورقة عمل درس تكافؤ الكسور الاعتيادية والكسور العشرية

## الصف الرابع

اسم الطالب / ة : ..... الصف : .....

- اكتب كسرًا اعدياديًّا وكسرًا عشريًّا يعبران عن الجزء المظلل في كل مما يأتي ؟



----- الكسر الاعتيادي

----- الكسر الاعتيادي

----- الكسر العشري

----- الكسر العشري

- اكتب كل كسر مما يأتي على صورة كسر عشري ؟

-----  $\frac{1}{2}$

-----  $\frac{34}{100}$

-----  $\frac{6}{10}$



# ورقة عمل درس الكسور العشرية والكسور الاعتيادية والاعداد الكسرية

## الصف الرابع

اسم الطالب / ة : ..... الصف : .....

• قارن مستعملاً (  $<$  ،  $>$  ،  $=$  ) ؟

$$8 \bigcirc 7\frac{3}{10}$$

$$4 \bigcirc \frac{12}{3}$$

$$1\frac{3}{4} \bigcirc 1,75$$

• استعمل خط الأعداد للترتيب من الأكبر إلى الأصغر ؟

$$\frac{1}{2}, 11, 11, 8, 11, 65, \frac{78}{100}$$

$$4,78, 4, \frac{23}{100}, 3,55, 3\frac{9}{10}$$



## ورقة عمل درس تقرير الكسور العشرية الصف الرابع

اسم الطالب / ة : ..... الصف : .....

• قرب كلاً مما يأتي إلى أقرب عدد صحيح؟

٢٦,٩٤

٦,٣٨

٣١,٧٢

• قرب كلاً مما يأتي إلى أقرب عشر؟

٨,٥١

٩٧,٣٣

٧٩,٤٩

• اشتريت حصة برتقالاً ثمنه ٢٣,٥ ريالاً . ما ثمن البرتقال إلى أقرب عدد صحيح ؟



## ورقة عمل درس تقدير نواتج جمع الكسور العشرية وطرحها الصف الرابع

اسم الطالب / ة : ..... الصف : .....

• قدر ناتج الجمع أو الطرح ( قرب إلى أقرب عدد صحيح)؟

$$\begin{array}{r} 34,9 \\ - 5,4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18,60 \\ + 6,25 \\ \hline \end{array}$$

$$7,9 - 62,8$$

$$17,50 + 58,29$$

• قدر ناتج الجمع أو الطرح بالتقريب إلى أقرب عدد صحيح ، ثم  
قارن مستعملاً (  $<$  ،  $>$  ،  $=$  ) ؟

$$7,95 + 13,39 \quad \text{_____} \quad 5,86 + 19,23$$

$$12,18 - 22,63 \quad \text{_____} \quad 9,61 - 14,58$$



## ورقة عمل درس خطة حل المسألة (الحل عكسياً) الصف الرابع

اسم الطالب / ة : ..... الصف : .....

• قسم عدد ما على ٤ ، ثم أضيف إلى الناتج ٦ ، ثم ضرب المجموع في العدد ٣ ، فكانت النتيجة ٢٧ . فما هذا العدد ؟

-----

-----

• دفع بلال ٢,٥ ريال ثمن دفتر ، وأعاد له صديقه ٦,٥ ريالات كان قد استدانها منه ، فإذا كان مع بلال الآن ١٢,٥ ريالاً ، فكم ريالاً كان معه في البداية ؟

-----

-----



# ورقة عمل درس جمع الكسور العشرية

## الصف الرابع

اسم الطالب / ة : ..... الصف : .....

• اجمع كلاً مما يلي ثم تحقق من معقولية الاجابة باستعمال التقدير؟

$$\begin{array}{r}
 9,31 \\
 + 14,86 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 23,6 \\
 + 7,5 \\
 \hline
 \end{array}$$

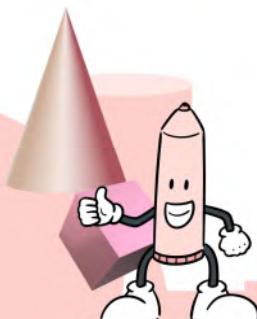
$$0,05 + 32,17$$

$$4,87 + 9,08$$

• قطع إياد بدرجته  $1,2$  كيلومتر يوم السبت ، و  $2,4$  كيلومتر يوم الأحد ، و  $2,6$  كيلومتر يوم الإثنين. فكم كيلومتراً قطع في الأيام الثلاثة ؟

-----

-----



## ورقة عمل درس طرح الكسور العشرية الصف الرابع

اسم الطالب / ة : ..... الصف : .....

• أوجد ناتج كل مما يأتي ، واستعمل التقدير أو الجمع للتحقق ؟

$$\begin{array}{r} 19,38 \\ - 14,55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11,92 \\ - 8,87 \\ \hline \end{array}$$

$$38,15 - 56,87$$

$$12,40 - 25,09$$

• مع ساره ٧٥,٥٠ ريالاً إذا اشتريت كتاباً بـ ٢٥ ريالاً و أدوات رسم بـ ١٢,٧٥ ريالاً و دفاتر بـ ٩,٢٥ ريالاً ، فكم ريالاً بقي معها ؟

-----

-----

