

ورقة عمل
الصنف اللغوي
المعرّب والمبني من الأسماء



عدي أنواع الأسماء المبنيّة ومثلي لكل منها.

صنفي الأسماء الآتية إلى معرّبة أو مبنيّة

الذى - اللتان - هذان - أنت - أحمد - نحن - المواطنين - هذان - التي - هاتان

| المبني | المعرّب |
|--------|---------|
| | |

ورقة عمل
الوظيفة النحوية
الجر بحرف الجر



ابنتي المجتهدة اجيبي على الآتي

١- صوبي الخطأ فيما يأتي ثم اذكرني نوع الكلمة وعلامة إعرابها.

..... سلمت على أباك.

..... سافر أبي إلى مدينـاتـان خلال الشهر الماضي.

..... قدم خالد مساعدات للمحتاجـونـ.

٢- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

| علامة إعراب الأسماء الخمسة إذا سبقت بحرف جر | | |
|---|--------------------------|-----------------------------|
| ج- الألف | ب- الباء | أ- الكسرة |
| عن | | |
| ج- حرف ناسخ | ب- حرف نداء | أ- حرف جر |
| الأسماء المبنية | | |
| ج- تصبح معربة. | ب- تظهر عليها علامة الجر | أ- لا تظهر عليها علامة الجر |
| يقع حرف الجر | | |
| قبل الفعل الماضي. | بعد الاسم المجرور | أ- قبل الاسم المجرور |
| الجر من خصائص. | | |
| ج- الحروف | ب- الأفعال | أ- الأسماء |

أعربي الجمل الآتية اعرابا تماماً.

توجه الباحث إلى المدينتين؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....

مررت بهذا.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

كتبت رسالة لك.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

**ورقة عمل
الأسلوب اللغوي
النهي.**



مبدعتي الجميلة اجيبي على الآتي.

١- النهي هو:

٢- حولي الجمل الآتية إلى أسلوب نهي.

الإسراف في الماء.

اهتم بصحتك.

التآدب مع الوالدين

**ورقة عمل
الظاهرة الإملائية**

رسم الأسماء المبدوءة باللام بعد دخول (ال) الشمسية عليها
رسم الأسماء المبدوءة بـ(ال) بعد دخول الباء، الفاء، الكاف، اللام المكسورة
عليها.



١- صغيرتي المبدعة ادخلـي (الـشـمـسـيـةـ) عـلـىـ الـكـلـمـاتـ الـآـتـيـةـ ثـمـ اـعـدـيـ كـتـابـتـهـاـ.

.....لـؤـلـؤـ

.....لـصـ

٢- اـدـخـلـيـ أـحـدـ الـحـرـوـفـ الـآـتـيـةـ (ـبـاءـ -ـ فـاءـ -ـ كـافـ -ـ لـامـ الـمـكـسـوـرـ) عـلـىـ الـكـلـمـاتـ الـآـتـيـةـ ثـمـ اـعـدـيـ كـتـابـتـهـاـ.

.....الـقـلـعـةـ

.....الـبـيـتـ

.....الـثـرـيـاءـ

.....الـسـحـابـ

١- اـدـخـلـيـ أـحـدـ الـحـرـوـفـ الـآـتـيـةـ (ـلـامـ الـمـكـسـوـرـ) عـلـىـ الـكـلـمـاتـ الـآـتـيـةـ ثـمـ اـعـدـيـ كـتـابـتـهـاـ.

.....الـلـبـنـ

.....الـلـهـفـةـ

ورقة عمل
الرسم الكتابي
كتابة الواو بخط الرقعة



ابنـي الآنيـة امسـك بـقلمـك بـطـريـقة صـحـيـحة وجـمـيلـة ثـم اـكتـبـي الجـملـة التـي اـمـامـك بـخـطـ الرـقـعـة
بـخـطـ جـمـيلـ وـمـرـتـب حـسـب قـوـاعـد كـتـابـة خـطـ الرـقـعـة.

المؤمنة الواقعية تصون نفسها، وتوري واجباتها ومسؤولياتها



ورقة عمل نص الانطلاق ماء الشرب



صغيرتي المبدعة اجيبي على الاتي:

١- مم يترکب الماء؟

٢- أكملي الفراغ:

الماء الذي يتساقط من السحاب ماء.

یمتص المطر حين يسقط

٣- صنفي الكلمات الآتية إلى مغرب ومبني:

هذين- الماء - الذي - هو- بين - طبقات - غازات - الناس- هناك.

٤- اعریبه الحملة الآتية:

يصل الماء إلى سطح الأرض.



ورقة عمل
الصنف اللغوي: أسماء الإشارة



صغيرتي المجتهدة اجيبي على الآتي:

١- أكملي الفراغات الآتية:

..... أسماء الإشارة التي للقريب

..... أسماء الإشارة التي للمتوسط البعد:

..... والتي للبعيد:

يشار للمكان القريب باسم الإشارة: وللمكان المتوسط البعد
باسم الإشارة وللمكان بعيد باسم الإشارة

..... أسماء الإشارة المعرفة هي:

اعربى الجملة الآتية:

هذه ثروة غالبة.

في هاتين الجملتين.



ورقة عمل
الوظيفة النحوية: الجر بالإضافة

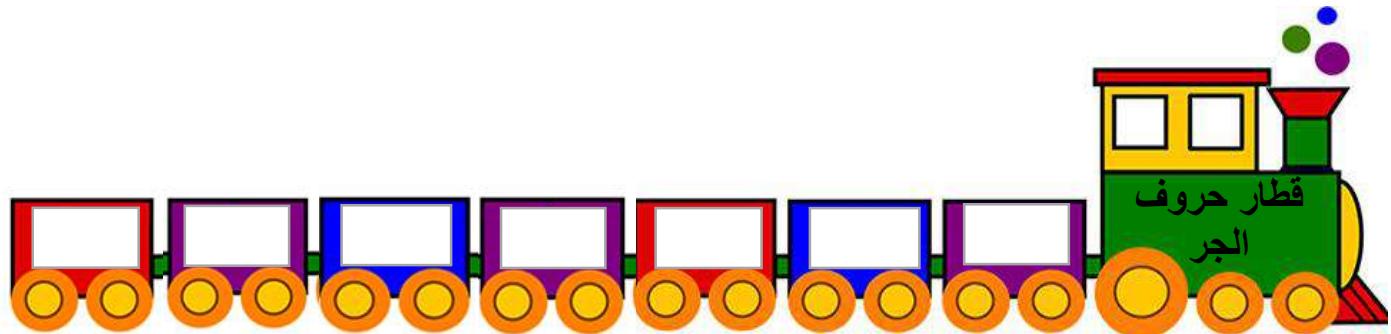


أكمل المنظم الآتي:

الجر للاسم يكون ب



اكتب حروف الجر في عربات القطار المتالية:



ضعي خط تحت المضاف وخطين تحت المضاف إليه في الجمل الآتية:

١ - تعجب أبي من إخلاص الجندي.

٢ - أنا طالبة في مدرسة عبق العلم.

٣ - القراءة غذاء العقل.

أكمل الفراغات الآتية

علامات الجر:

١ - إذا كان الاسم المجرور

٢ - إذا كان الاسم المجرور.....

| | | |
|---|-------------|------------------------|
| اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي: | | |
| يعرب المضاف إليه..... | | |
| ج- منصوب | ب- مجرور | أ- حسب موقعه في الجملة |
| يأتي المضاف إليه..... | | |
| ج- اسم ظاهر وضمير | ب- ضمير فقط | أ- اسم ظاهر فقط |
| "رسمت عين القط" المضاف إليه في الجملة السابقة | | |
| ج- رسمت | ب- القط | أ- عين |
| كرم المدير المدرسة | | |
| معلمي | معلمو | أ- معلمين |
| "استمعت لخطبة الجمعة" المضاف في الجملة السابقة | | |
| ج- استمعت | ب- خطبة | أ- الجمعة |
| "استمعت لخطبة الجمعة" المضاف إليه في الجملة السابقة | | |
| ج- استمعت | ت- خطبة | أ- الجمعة |
| "نظفت سطح المنزل" الحالة الاعرابية لكلمة المنزل | | |
| ج - النصب | ب- الرفع | أ- الجر |
| "نظف خالد غرفته" المضاف إليه في الجملة السابقة | | |
| ج – الضمير المتصل بكلمة غرفة | ب- غرفته | أ- خالد |

اعربى الجملة الآتية:

الأكسجين سيد العناصر.

ورقة عمل
الأسلوب اللغوي: الجملة الأسمية المثبتة



صغيرتي المبدعة اجيبي حسب المطلوب:

١- أكمل الفراغات:

..... الجمل الأسمية المثبتة هي

٢- صنفي الجمل الآتية إلى جمل أسمية مثبتة أو جمل منفيه:
الرياضة مفيدة للجسم

ليس الحادث خطيرا
التوكل على الله من أسباب السعادة.

لا تترك صنبور الماء مفتوحا
إن الهاتف نهاية للاكتشافات العلمية.

حولي الجمل الأسمية المنفيه الآتية إلى جمل أسمية منفيه.
ليس الصوف مادة عازله للحرارة
ليس الأطفال سعداء في البيت
ما قراءة القرآن إلا رفع لدرجاتنا في الجنة.



ورقة عمل
الرسم الاملائي: رسم الهمزة المتوسطة على ألف.



صغيرتي المبدعة اجيبي على الآتي:

..... الهمزة المتوسطة تكتب على ألف إذا كانت وما قبلها حرف
أو

ما سبب كتابة الهمزة المتوسطة على ألف في الكلمات الآتية:

سألت:
فأس:
زار:

صلی الحروف الآتية كلمة صحيحة إملائياً.

ج ز ع ي ن:
ي ث ء ل م :
ث ء خ ذ :

صغيرتي المبدعة عربى عن الصورة الآتية بجمل عن إنشائك.



.....
.....
.....
.....

ورقة عمل
الرسم الكتابي: كتابة (الدال، الذال) بخط الرقعة.



صغيرتي المبدعة اكتبى الجملة الآتية بخط الرقعة مره بقلم الرصاص ومره بقلم الحبر
كتابة صحيحة.

عَلَى الْعِبَرِ لَا يَسُوئُ بِخَصْلَتِينِ إِذْ كَلَّا هُمَا أَلَا وَهُمَا: الْعَافِيَةُ وَالْغَنِيَّةُ



ورقة عمل
النص الشعري: الرياضة



صغيرتي المبدعة اشرحني الآيات شرحاً أدبياً.

أعز الأسد أمنعها عربينا
وأشجعها إذا لاقت قرينا.

إذا ضاقت صدور النازلينا.
وأوسعها صدوراً في نزال

فإن نزلت بأرضهم الرزايا
سعوا في دفعها متكافينا.

من هو قائل نص الرياضة؟ وماذا تعرفين عنه؟

ورقة عمل
الصنف اللغوي: الأسماء الموصولة.



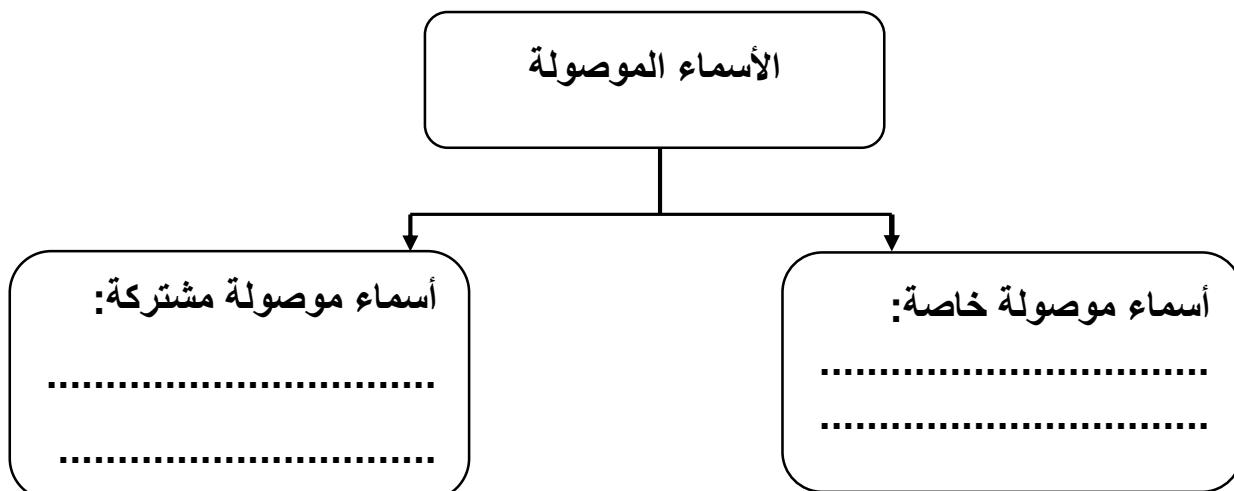
صغيرتي المبدعة اجيبي على الآتي:

تنقسم الأسماء الموصولة بحسب مقتضى الكلام إلى:

.....
.....
.....

جميع الأسماء الموصولة عدا فإنهما يعربان
اعراب الملحق بالمثنى.

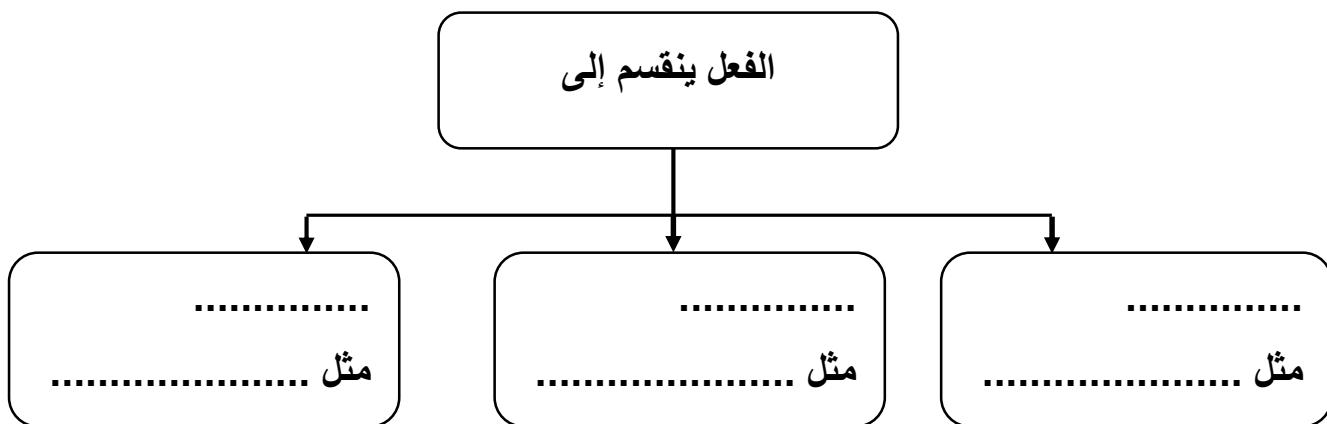
أكملي المنظم الآتي:



ورقة عمل
الوظيفة النحوية: رفع الفعل المضارع الصحيح الآخر ونصبه وجزمه



أكملي المنظم الآتي:



أكملي الفراغات الآتية:

أدوات النصب:

أدوات الجزم:

أعربي الجملة الآتية:

يعملون العمال بجد

.....
.....
.....
.....

اختاري الإجابة الصحيحة:

| | | |
|--|---|---|
| "لن يذهب النجار إلى السوق" الفعل في الجملة السابقة..... | | |
| ج - السوق | ب-يذهب | أ- لن |
| "لن يذهب النجار إلى السوق" إعراب كلمة "يذهب" | | |
| ج - فعل مجزوم وعلامة جزمه السكون. | ب- فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة. | أ- فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة. |
| "المعلمون يعملون بنشاط" الفعل في الجملة السابقة. | | |
| ج - بنشاط. | ب-يعملون | أ- المعلمون |
| "أمل وهن تذاكران كي تتجها" إعراب كلمة "تجها" | | |
| ج - فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه ثبوت النون. | ب- فعل مضارع مجزوم وعلامة نصبه حذف النون. | أ- فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون. |
| لا النافية | | |
| ج - حرف جر. | ب-أداة نصب | أ- أداة جزم |

ورقة عمل الأسلوب اللغوي: الجملة الفعلية المثبتة



حولي الجمل الآتية إلى جمل فعلية مثبتة.

١- لم يصوم أحمد رمضان.

٢- العامل يتقن عمله.

٣- لم تشتراك هند في المسابقة.

٤- لم أتحقق بالفريق التطوعي.

ورقة عمل
الظاهرة الإملائية: رسم الهمزة المتوسطة على واو

صغيرتي المجتهدة اجيبي على الآتي:

١- أكملي الفراغات الآتية

..... إذا كانت مضمومة و ما قبلها حرف
أو إذا كانت مفتوحة أو أو مضموم بعد الضم .

الهمزة المتوسطة ترسم على واو في موضعين :

.....
.....

٢- ما سبب كتابة الهمزة المتوسطة على واو في الكلمات الآتية:

يؤازر:
 مؤمنون:

كؤوس:
 فؤاد:

ورقة عمل
الرسم الكتابي: كتابة: (ب، ت، ث) بخط الرقعة.

صغيرتى المبدعة اكتبى الجملة الآتية بخط الرقعة مره بقلم الرصاص ومره بقلم الحبر
كتابة صحيحة.

لا تسليم بالاعمار على التجزئة والبھی الرفوب تنت ما تعتقد صوابۃ



اوراق عمل اخري

| | |
|---------------|---------|
| لغتي | المادة: |
| الأول المتوسط | الصف: |
| ..... | الاسم: |
| ..... | الفصل: |



لله الحمد العَزِيزُ الْمُبِينُ
فَلَذِكْرِهِ الْعَظِيمِ
ادارة التعليم بالرياض
مدارس أبناء الرياض الأهلية

الوحدة الخامسة الدرس اللغوي (أسماء الإشارة)

الدرس:

س: أضع خطأ تحت اسم الإشارة في الأمثلة التالية:

- 1- المياه التي نشربها ليست بتلك النقاوة
- 2- الهيدروجين أخف هذين الغازين وزنا
- 3- منها هاتان الخاصستان
- 4- إن الواجب العناية وتوعيه هؤلاء الناس

س: أعرّب الجمل التالية: هذان مصدراً من مصادر المياه

| الكلمة | إعرابها |
|--------|---------|
| هذان | |
| مصدراً | |
| من | |
| مصادر | |
| المياه | |

| | |
|---------------|---------|
| لغتي | المادة: |
| الأول المتوسط | الصف: |
| ..... | الاسم: |
| ..... | الفصل: |



لِتَكُونُ الْعَجِيزُ مِنَ الْمُبْشِرِينَ
فَلَذَّاتُ الْعَجَلَةِ
ادارة التعليم بالرياض
مدارس أبناء الرياض الأهلية

الوحدة الخامسة الدرس اللغوي (الجر بالإضافة)

الدرس:

أكمل

س:

- أ - المضاف إليه يتم معنى
- ب - المضاف يكون نكرة أما المضاف إليه فيكون نكرة و
- ج - يعرب المضاف حسب موقعه في الجملة أما المضاف إليه فيعرب

أعرب الجمل التالية: الأكسجين سيد العناصر

س:

إعرابها

الكلمة

الأكسجين

سيد

العناصر

| | |
|---------------|---------|
| لغتي | المادة: |
| الأول المتوسط | الصف: |
| ..... | الاسم: |
| ..... | الفصل: |



لِتَكُونُ الْعَبْرَةُ إِلَيْكُمْ
فَلَذَا الْعَوْنَى
ادارة التعليم بالرياض
مدارس أبناء الرياض الأهلية

الوحدة الخامسة نصر الانطلاق (الظاهرة الإملائية) (رسم الهمزة المتوسطة على ألف)

الدرس:

أكمل الفراغات التالية:

س:

مواضع كتابة الهمزة المتوسطة على ألف

- إذا كانت وما قبلها حرف مفتوح
- إذا كانت مفتوحة وما قبلها
- إذا كانت بعد حرف مفتوح



س: أحدد الهمزة المتوسطة على ألف بوضع خط تحت الكلمة الواردة فيها

1- باتحاد جزأين من الثاني وجزء من الأول

2- لذا تأخذ المياه طعمها المعتاد ...

3- مم يتتألف الماء ؟



| | |
|---------------|---------|
| لغتي | المادة: |
| الأول المتوسط | الصف: |
| ..... | الاسم: |
| ..... | الفصل: |



لِتَكُونُ الْعَجِلَةُ فِي الْمَسْعَى
فَلَذَّ الْعَجْلَةُ
ادارة التعليم بالرياض
مدارس أبناء الرياض الأهلية

الوحدة الخامسة نصر الانطلاق (الظاهرة الإملائية) (علامات الترقيم)

الدرس:

أكمل الفراغات التالية:

س:

علامات الترقيم هي اصطلاحية توضع بين لإنتهاء المعنى أو

استمراره أو الصوتية في أثناء القراءة إليه وحصره ولتنويع

من علامات الترقيم :

س:

-1 : وتوضع في نهاية الجملة التامة المعنى

-2 : ومن مواضعها (بين الجمل القصيرة المتعاطفة

بين أجزاء الجملة المتشابهة التي لا حروف عطف بينها – بعد لفظ المنادى

– بعد حرف الجواب

-3 : وتوضع في نهاية الجملة الاستفهامية

| | |
|---------------|---------|
| لغتي | المادة: |
| الأول المتوسط | الصف: |
| ..... | الاسم: |
| ..... | الفصل: |



لِفَتْلَكُمُ الْعِبْرَةُ إِذَا لَيَسَّرْنَا
وَلَا إِعْنَافٌ
ادارة التعليم بالرياض
مدارس أبناء الرياض الأهلية

الوحدة الخامسة نصر الانطلاق (التواصل اللغوي)

الدرس:

أكمل الرسالة التالية :

س:

بسم الله الرحمن الرحيم

والدي الحبيب حفظك الله
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد :

أمي وقرة عيني : لعلك تستغرب كتبتي هذه الرسالة لك وأنا معك في بيت واحد ،
فما فعلت ذلك إلا شعوراً بالنندم والخجل من سوء تصرفاتي بالأمس ، عندما
قمت بالعبث في حديقة المنزل وهدر المياه فيها ، فتساءلت بذلك في أضرار كبيرة
دون التفكير في العاقبة ، وما كان ذلك مني إلا لجهلي بقيمة الماء وأهميته ، فكان
خطئي أكبر وذنبي أعظم .

والدي :

| | |
|---------------|---------|
| لغتي | المادة: |
| الأول المتوسط | الصف: |
| ..... | الاسم: |
| ..... | الفصل: |



لِتَكُونُ الْعَجِيزُ مِنَ الْمُسْعَودِينَ
فَلَذَّةُ الْعَجَلَةِ
إِدَارَةُ التَّعْلِيمِ بِالرِّيَاضِ
مَدَارِسُ أَبْنَاءِ الرِّيَاضِ الْأَهْلِيَّةُ

الوحدة الخامسة (نصر الاستماع) النظافة

الدرس:

أكمل الفراغات التالية:

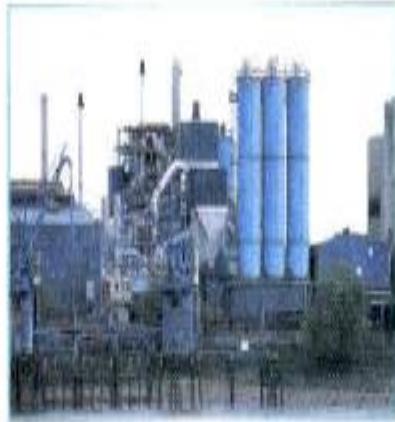
س:

يلجأ الناس إلى الأماكن النظيفة ذات الظل كاللodiان ذات الأشجار الوارقة الظل أو الحدائق
المنشأة للتنزه أو الاستراحات العامة
لماذا يلجأ الناس إلى الأماكن النظيفة؟
.....

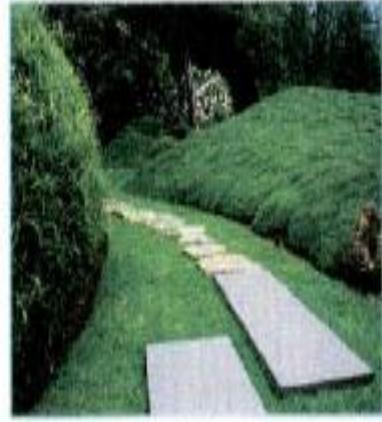
س: اشير ب(✓) إلى الأماكن التي ذكر الكاتب أن الناس يلجؤون إليها طلباً للراحة:



()



()



()

| | |
|---------------|---------|
| لغتي | المادة: |
| الأول المتوسط | الصف: |
| ..... | الاسم: |
| ..... | الفصل: |



لِهُنَّاكُمْ أَعْجَبُونَ
فِي الْأَرْضِ
إِدَارَةُ التَّعْلِيمِ بِالْRِّيَاضِ
مَدَارِسُ أَبْنَاءِ الْRِّيَاضِ الْأَهْلِيَّةِ

الوحدة الخامسة (نصر الدعم (فيه شفاء))

الدرس:

س:

وَاللَّهُ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ آتٍ لِّقَوْمٍ يَسْمَعُونَ ﴿٦٥﴾ وَإِنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لِعْبَرَةٌ نُّسْتِيْكُمْ مَمَّا فِي بُطُونِهِ مِنْ
بَيْنِ فَرْثٍ وَدَمٍ لَبَنًا خَالِصًا سَائِقًا لِلشَّارِبِينَ ﴿٦٦﴾

س:

أبين معاني المغويات التالية:

| | معناها | الكلمة | معناها | الكلمة |
|--|--------|--------|--------|--------|
| | | سبيل | | شراب |

س:

استخرج من الآيات الكريمة النعم التي امتن الله بها على الإنسان

س:

أصوغ الأفكار المستفادة من الدرس

| | |
|---------------|---------|
| لغتي | المادة: |
| الأول المتوسط | الصف: |
| ..... | الاسم: |
| ..... | الفصل: |



لِتَكُونُ الْعَجِيزُ مِنَ الْمُسْعَدِينَ
فَلَذَا الْعَجَلَيْهِ
ادارة التعليم بالرياض
مدارس أبناء الرياض الأهلية

الوحدة الخامسة نص الدعم (تدريبات التنمية القرائية)

الدرس:

أبحث في الفقرة الأولى عن مرادف الكلمات التالية

صافيا

ألهيم

طرق

فوائد العسل هي :

س:

| | |
|---------------|---------|
| لغتي | المادة: |
| الأول المتوسط | الصف: |
| ..... | الاسم: |
| ..... | الفصل: |



المملكة العربية السعودية
وزير التعليم
ادارة التعليم بالرياض
مدارس أبناء الرياض الأهلية

(النصر الشعري) الرياضة

الدرس:

أملأ الفراغات التالية:

س:

..... أعز الأسد أمنعها عربينا

إذا ضاقت صدور النازلينا

..... سبيلك في الحياة سبيل جد

أبين معاني الكلمات التالية

س:

| معناها | الكلمة | معناها | الكلمة |
|--------|--------|--------|--------|
| | نزل | | شداد |

اذكر اسم الشاعر قائل النص

س:



اختار العنوان المناسب للقصيدة

س:

| | |
|---------------|---------|
| لغتي | المادة: |
| الأول المتوسط | الصف: |
| ..... | الاسم: |
| ..... | الفصل: |



لله الحمد العرش يسبحون
فلا إله إلا الله العلي الكبير
ادارة التعليم بالرياض
مدارس أبناء الرياض الأهلية

الوحدة الخامسة (النصر الأثري) ورد الطائف

الدرس:

أملأ الفراغات التالية:

س:

منطقة الطائف كما هو معروف تسمى بمناخها وصفها ياقوت الحموي بأنها (طيبة) وربما تجمد فيها الماء ولهذا لا يعهد الظاعن فيها شدة كما هو حال المدن القريبة منها : مكة المكرمة وجدة ومع بداية كل تزدهي المزارع المنتشرة على سفوح الجبال بالقرب من باللون الوردي



بما وصف الكاتب مناخ مدينة الطائف

س:



ما اسم الطيب الذي يستخلص من الورد الطائفي

س:



استنتج ما يستفاد من القصة

س:

| | |
|---------------|---------|
| لغتي | المادة: |
| الأول المتوسط | الصف: |
| ..... | الاسم: |
| ..... | الفصل: |



لِتَكُونُ الْعَجِيزُ بِالْبَشُورَةِ
فَلَذَّاتُ الْعَجَلَةِ
ادارة التعليم بالرياض
مدارس أبناء الرياض الأهلية

الوحدة السادسة نصر الانطلاق (زراعة اللؤلؤ)

الدرس:

أبين معاني الكلمات الآتية :

س:

| معناها | الكلمة | معناها | الكلمة |
|--------|--------|--------|--------|
| | أخفق | | تدر |

انسخ على غرار المثال التالي :

س:

فذهب إلى ميناء شحرا ليعمل بحارا في صيد الأسماك واللؤلؤ :

فذهب إلى المتجر ليعمل في

فذهب إلى ليعمل في

الأفكار المستفادة من الدرس

.....

| | |
|---------------|---------|
| لغتي | المادة: |
| الأول المتوسط | الصف: |
| ..... | الاسم: |
| ..... | الفصل: |



لِتَكُونُ الْعَجِيزُ مِنَ الْمُبْشِرِينَ
فَلَذَّةُ الْعَجَلَةِ
ادارة التعليم بالرياض
مدارس أبناء الرياض الأهلية

زراعة اللؤلؤ تدريبات التنمية القرائية

الدرس:

س: أصل الكلمات في المجموعة (أ) بما يناسب معناها في المجموعة (ب)



أختار الإجابة الصحيحة

س:

(وابتعد عنه أقاربه حين رفض أن يعدل عن فكرته) الكلمة التي تحتها خط تعني:

يسوئي.

يرجع.

يُنصِّف.

(ولكنه أخفق ثانية لفقد الخبرة) الكلمة التي تحتها خط تعني:

فشل.

أصر.

عاد.

(وعرف منه أن المحارة تقوم بافراز مادة كلسية عندما يتسلل جسم غريب إلى صدفتها) الكلمة التي تحتها خط تعني:

يسرق خفية.

يخرج خفية.

يدخل خفية.

| | |
|------------------|---------|
| اللغة العربية | المادة: |
| العلوم المتكاملة | الصف: |
| ..... | الاسم: |
| ..... | الفصل: |



الجامعة الإسلامية
فرع الرياض

الوحدة السادسة الدرس اللغوي (الأسماء الموصولة)

الدرس:

أبين معانى الكلمات الآتية :

س

| معناها | الكلمة | معناها | الكلمة |
|--------|--------|--------|--------|
| | الجملة | | الأديم |

أكمل:

س:

الاسم الموصول هو : اسم لا يتم معناه إلا تذكر بعده جملة
الصلة

أقسام الاسم الموصول :موصول - موصول

أعرب الجمل التالية: المجتمعات التي تعمل في تجارة اللؤلؤ

س:

| كلمة | أعرابها |
|-----------|-------------------------------|
| المجتمعات | التي ت العمل في تجارة المؤلّف |
| التي | |
| تعمل | |
| في | |
| تجارة | |
| المؤلّف | |

| | |
|---------------|---------|
| لغتي | المادة: |
| الأول المتوسط | الصف: |
| ..... | الاسم: |
| ..... | الفصل: |



لِتَكُونُ الْعَجِيزُ مِنَ الْمُسْعَدِينَ
فَلَذَّةُ الْعَجَلَةِ
ادارة التعليم بالرياض
مدارس أبناء الرياض الأهلية

الوحدة السادسة الدرس اللغوي (رفع المضارع الصحيح الآخر ونصبه وجزمه)

الدرس:

أكمل

س:

الحالات الإعرابية للفعل المضارع هي الرفع – النصب – الجزم علامات إعراب الفعل
المضارع هي
الحروف التي تنصب المضارع هي
الحروف التي تجزم المضارع هي



أعرب الجمل التالية:

س:

فَكِرْ أَنْ يَتَرَكْ عَمَلَهْ

| إعرابها | الكلمة |
|---------|----------|
| | فَكِرْ |
| | أَنْ |
| | يَتَرَكْ |
| | عَمَلَهْ |

لَمْ يَجِدْ لَهَا جَوَابًا

| إعرابها | الكلمة |
|---------|----------|
| | لَمْ |
| | يَجِدْ |
| | لَهَا |
| | جَوَابًا |



| | |
|---------------|---------|
| لغتي | المادة: |
| الأول المتوسط | الصف: |
| ..... | الاسم: |
| ..... | الفصل: |



لِتَكُونُ الْعَجِيزُ مِنَ الْمُسْعَدِينَ
فَلَذَّةُ الْعَيْنِ
ادارة التعليم بالرياض
مدارس أبناء الرياض الأهلية

الوحدة السادسة نصر الانطلاق (الظاهرة الإملائية) (رسم الهمزة المتوسطة على

الدرس:

أكمل الفراغات التالية:

س:

الهمزة المتوسطة تكتب على واو في موضعين :

1-إذا كانت وما قبلها حرف مفتوح أو أو ساكن

2-إذا كانت أو ساكنة بعد ضم

س: أحدد الهمزة المتوسطة على واو بوضع خط تحت الكلمة الواردة فيها

فانطلقت شرارة الفكر ة ماذا سيحدث عندما نزرع

اللؤلؤ المؤذية

حمل كيموموتو السلال راح يملؤها بالمحار من هذا

التسائل في شؤون

| | |
|---------------|---------|
| لغتي | المادة: |
| الأول المتوسط | الصف: |
| ..... | الاسم: |
| ..... | الفصل: |



لِهَذِهِ الْعَجْمَةِ الْعَسْوَةِ
فَلَذَا الْعَجْلَةُ
ادارة التعليم بالرياض
مدارس أبناء الرياض الأهلية

الوحدة السادسة نصر الانطلاق (الظاهرة الإملائية) علامات الاختصار

الدرس:

س:

أكمل الفراغات التالية:

علامات الاختصار هي كتابية ذات معان دلالية تشير إلى اختصار الأولى من الكلمة منعا في الكتابة وللدلاله على وينتظر ما تشير إليه علامات الاختصار باختلاف الكلمة من علامات الاختصار : (س - ج - م -)

س:

أملأ الجدول التالي بوضع علامات الاختصار المناسبة للكلمة الملونة:

| دلالتها | علامة الاختصار | العبارة |
|---------|-------------------|---|
| | | سؤال: لماذا كان لاكتشاف (ميكوموتو) تأثير سلبي على المجتمعات التي تعمل في تجارة اللؤلؤ ؟ |
| | | جواب: نظراً لسهولة زراعته وانخفاض ثمنه. |
| | | توج (ميكوموتو) ملكاً على عرش زراعة اللؤلؤ في العالم عام ١٩٠٨ ميلادي / ١٣٢٦ هجري. |

| | |
|---------------|---------|
| لغتي | المادة: |
| الأول المتوسط | الصف: |
| ..... | الاسم: |
| ..... | الفصل: |



المملكة العربية السعودية
وزير التعليم
ادارة التعليم بالرياض
مدارس أبناء الرياض الأهلية

الوحدة السادسة نص الانطلاق (ال التواصل اللغوي)

الدرس:

أكمل الفراغات التالية:

س:

التلخيص هو :

إعادة صياغة النص في عدد من مع المحافظة على المعنى

خطوات التلخيص :

س:

1- قراءة النص الأساسي قراءة جيدة

.....
2- تقسيم

3- إعادة صياغة والربط بينها

4- مراجعة النص الملخص للتأكد من بالمعنى

| | |
|---------------|---------|
| لغتي | المادة: |
| الأول المتوسط | الصف: |
| ..... | الاسم: |
| ..... | الفصل: |



لِتَكُونُ الْعَجِيزُ مِنَ الْمُسْعَدِينَ
فَلَذَّةُ الْعَيْنِ
ادارة التعليم بالرياض
مدارس أبناء الرياض الأهلية

الوحدة السادسة (نصر الاستمام) العمل ثروة

الدرس:

أكمل الفراغات التالية:

س:

عندما شعر أحد الإباء بدنو أجله نادى ولده بجانبه وقال له : لا تقلق إن أباك لم يترك لك ضياعاً أو قصوراً فها أنذا تركك وفي يدك صنعة وفي بدنك صحة وفي نفسك أمانة وحسن سمعة.....

ما قيمة العمل اليدوي ؟

.....

أضع علامة (✓) عن يمين العبارة التي ورد فيها أسلوب تحضير،
وأبين الأمر الذي حُضِّن عليه

س:

- () لا تقل إن أباك لم يترك لك ضياعاً ولا قصوراً.
- () العمل شرف، العمل كسب، العمل ثروة.
- () ها هي ذي نصيحتي يابني، قلتها لك قبل أن تأتيني منيتي.

| | |
|---------------|---------|
| لغتي | المادة: |
| الأول المتوسط | الصف: |
| ..... | الاسم: |
| ..... | الفصل: |



لله الحمد العَزِيزُ الْمُبِينُ
فَلَذِكْرِهِ الْعَظِيمِ
ادارة التعليم بالرياض
مدارس أبناء الرياض الأهلية

الوحدة السادسة (نصر الدعم (لذة الإبداع)

الدرس:

أكمل

س:

وكان من حسن تدبير القائمين على أنهم خصصوا لنا في الأسبوع للأشغال وتلك الساعة كانت من أمتع الساعات عندي فقد كان لنا مشغل مجهز أدوات والحفر في الخشب وتجليد الكتب

أبين معاني المغويات التالية:

س:

معناها

الكلمة

معناها

الكلمة

الإزميل

القدوم

أصوغ الأفكار المستفادة من الدرس

س:

.....

.....

.....

| | |
|---------------|---------|
| لغتي | المادة: |
| الأول المتوسط | الصف: |
| ..... | الاسم: |
| ..... | الفصل: |



لِتَكُونُ الْعَبْرَةُ إِلَيْنَا بِسْمِ اللَّهِ
فَلَذَّةُ الْعَيْنِ
ادارة التعليم بالرياض
مدارس أبناء الرياض الأهلية

الوحدة السادسة نصر الدعم (تدريبات التنمية القرائية)

الدرس:

أبحث في الفقرة الأولى عن مرادف الكلمات التالية

س:

- آلة لحصد الزرع آلة تشق بها الأرض لزرعها :

س: أصل الآلة في مجموعة (أ) بما يناسب استخدامها في مجموعة (ب):



| | |
|---------------|---------|
| لغتي | المادة: |
| الأول المتوسط | الصف: |
| ..... | الاسم: |
| ..... | الفصل: |



لله الحمد العرش يسبحون
فلا إله إلا الله العلي الكبير
إدارة التعليم بالرياض
مدارس أبناء الرياض الأهلية

الوحدة السادسة (النصر الشعري) من أغاني الرعاة

الدرس:

أملأ الفراغات التالية:

س:

..... أقبل الصبح جميلا.....

والطير وأمواج المياه

قد أفق العالم الحي

أبين معاني الكلمات التالية

س:

معناها

الكلمة

معناها

الكلمة

ثغاء

البهاء

- أجب عن ما يأتي بوضع علامة (✓) عند الإجابة الصحيحة

س: 1- يخاطب الشاعر في هذه الأبيات

(الطيور - الزهور - الأغnam)

2- الحرفة المستوحة من الأبيات هي :

(الزراعة - الرعي - الكتابة)

3- الخدمة التي يقدمها الراعي خدمة

(اجتماعية - اقتصادية - انسانية)

| | |
|---------------|---------|
| لغتي | المادة: |
| الأول المتوسط | الصف: |
| ..... | الاسم: |
| ..... | الفصل: |



لِتَكُونُ الْعَرَبِيَّةُ لِلْمُسْعُودَةُ
وَلِلْعَرَبُونَ
ادارة التعليم بالرياض
مدارس أبناء الرياض الأهلية

الدرس: الوحدة السادسة (النَّصُرُ الْأَثْرَائِيُّ) الْحَرْفُ الْبَيْدُوِيَّةُ فِي الْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ

س:

برزت في العالم العربي حرف يدوية عديدة منها حرفة صناعة وهي حرفة عرفها الإنسان ومارسها في بلدان كثيرة منذ أقدم العصور وقد استخدم الإنسان قديما نوعا خاصا من هو طين الفخار أو

س: أعدد خمسا من الحرف اليدوية في وطننا العربي