



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

أوراق عمل

مادة لغتي الخالدة

الصف الثالث متوسط

الفصل الدراسي الثاني

المشرف التربوي	مدير المدرسة	معلم المادة

الرسم الإملائي (رسم بعض الكلمات المفصولة خطأ)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين كل قوسين فيما يلي .

- | | |
|--|--|
| ١ - الكلمة المفصولة خطأ ، فيما يلي : | (مِمْنَ -أَيْنَما -أَنْ لَنْ -فِيمَا) |
| ٢ - ما كتب إملائياً بطريقة مغایرة لبقية الخيارات | (إنما -إن لم - حينئذ -فيمن) |
| ٣ - أیقت لا وطنية بلا إنتاج . | (أَنْ -إِنْ -مِنْ -جَمِيعِ مَا سَبَقْ) |
| ٤ - لم تصنع نفسك فلن يصنعك أحد) | (أَنْ -إِنْ -مِنْ -جَمِيعِ مَا سَبَقْ) |

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام الخطأ .

- | | |
|--|-----------|
| ١ - (إن لم يعمل فلا ميزة له) إن هنا مخففة من الثقلة . | (.....) |
| ٢ - من الكلمات التي تكتب مفصولة خطأ : إن لم | (.....) |
| ٣ - (لا) النافية توصل بإن الشرطية فتصبح : إلا | (.....) |
| ٤ - (اعلم أن لا إتقان بدون تدريب) أن هنا مخففة من الثقلة ، ولا نافية . | (.....) |

السؤال الثالث : (أ) أجب حسب المطلوب أمام كل جملة فيما يلي

- | | | |
|----------------|----------------------------|--|
| صحح ما تحته خط | ..... | ١ - أیقت <u>ألا</u> وطنية بلا إنتاج . |
| صحح ما تحته خط | ..... | ٢ - <u>إنلم</u> تصنع نفسك فلن يصنعك أحد |
| اختر الصواب | (مفصولة خطأ -موصولة خطأ) | ٣ - اعلم <u>أن</u> لا إتقان بدون تدريب . |

(ب) اكتب أمام العبارة في العمود (ب) الرقم الذي يناسبها من العمود (أ) .

(ب)	الرقم	(أ)	م
مَنْ	()	اعلم لا إتقان بدون تدريب	١
أَنْ	()	لم تصنع نفسك فلن يصنعك أحد	٢
إِنْ	( )	..... منكم يحب الكسل ؟	٣
منفي	()		
إنلم	()		

الصنف اللغوي (أسماء الزمان والمكان)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين كل قوسين فيما يلي .

- (مفعَل - مفعِل - مفعول - فعَال) ١ - ذهبت إلى مجلس جدي . ما تحته خط على وزن
- (مورد - موطن - مستخرج - مجلس) ٢ - اسم الزمان أو المكان المشتق من فعل غير ثلاثي ، فيما يلي :
- (زمان - مكان - فاعل - مفعول) ٣ - لن أتأخر عن موعد التزرت به . نوع المشتق اسم
- ٤ - يضع الخريج مؤهلاته في ملف أشبه بالمستودع . ما تحته خط مصاغ من الفعل (ودع - أودع - واعد - استودع)

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام الخطأ .

- (.....) ١ - اسم المكان من الفعل جلس هو : مجلس .
- (.....) ٢ - اسماء الزمان والمكان من الفعل (افتح) هو : مُفتح
- (.....) ٣ - يصاغ اسماء الزمان والمكان من الفعل الثلاثي على وزن مفعول .
- (.....) ٤ - اسماء الزمان والمكان اسمان مشتقان للدلالة على زمان أو مكان حدوث الفعل .

السؤال الثالث : (أ) أجب حسب المطلوب أمام كل جملة فيما يلي

- اكتب وزن ما تحته خط ١ - ذهبت إلى مكتب البريد .
- حدد اسم الزمان و المكان المشتق من فعل غير ثلاثي ٢ - (مصرف - مقصد - مستخرج)
- أصوغ اسم الزمان والمكان من الفعل السابق ، ثم أستخدمه في جملة ٣ - (سجد)

(ب) اكتب أمام العبارة في العمود (ب) الرقم الذي يناسبها من العمود (أ) .

(ب)	الرقم	(أ)	م
مفعَل	()	من صيغ اسمي الزمان والمكان	١
ثلاث صيغ	()	لاسمي الزمان والمكان من الفعل الثلاثي	٢
صيغتان	()	يذهب الموظف إلى عمله صباحاً	٣
اسم مفعول	()		
اسم زمان	()		

الأسلوب اللغوي (الاستثناء)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين كل قوسين فيما يلي .

- ١ - أقدر العامل غير الكسول . أداة الاستثناء هي : (أقدر - العامل - غير - الكسول)
- ٢ - ليس من أدوات الاستثناء : (خلا - غير - إلا - لبيت)
- ٣ - يُحارب التستر التجاري من كل المواطنين ما عدا الطماعين . المستثنى (التستر - كل - ماعدا - الطماعين)
- ٤ - من أدوات الاستثناء : (إلا - غير - سوى - جميع ما سبق)

السؤال الثاني : اكتب كلمة (ص) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام الخطأ .

- ١ - من أدوات الاستثناء " إلا " وهي فعل . (.....)
- ٢ - أسلوب الاستثناء ، هو : إخراج الاسم الواقع بعد أداة الاستثناء من حكم ما قبلها . (.....)
- ٣ - يسمى الاستثناء (مفرغ) إذا كان تماماً منفيّاً (.....)
- ٤ - يتكون أسلوب الاستثناء من ثلاثة أركان (.....)

السؤال الثالث : (أ) أجب حسب المطلوب أمام كل جملة فيما يلي

- | | | |
|-------------------|-------|--|
| أكمل | ..... | ١ - حرف الاستثناء الأكثر استخداماً في اللسان العربي هو |
| اختر الصواب | ..... | ٢ - غير و سوى استثناء . (حرفاً - اسماء) |
| مثل في جملة مفيدة | ..... | ٣ - أداة استثناء تصلح فعلاً وحرفاً |

(ب) اكتب أمام العبارة في العمود (ب) الرقم الذي يناسبها من العمود (أ) .

(ب)	الرقم	(أ)	م
حاشا	()	لن ينفع الإخلاص .	١
إلا	()	أداة استثناء لا تدخل عليها ما	٢
سوى	()	أداة استثناء لا تأتي إلا حرفاً فقط	٣
إلى	()		
في	()		

الوظيفة النحوية (النعت)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين كل قوسين فيما يلي .

- ١ - (أصبح الإنسان قدوة حسنة لآخرين) إعراب حسنة : نعت ... (مجرور - منصوب - مرفوع - مجزوم)
- ٢ - (كان الأنبياء عمالاً يرتذفون من عمل أيديهم) نوع النعت : (جملة فعلية - جملة اسمية - شبه جملة - مفرد)
- ٣ - (صمد البطل القوي) القوى : نعت مرفوع وعلامة رفعه ... (الضمة - الألف - الواو - ثبوت النون)
- ٤ - (مر بمجلس النبي - صلى الله عليه وسلم - رجل جسمه قوي) نعت (جملة فعلية - جملة اسمية - شبه جملة - مفرد)

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام الخطأ .

- ١ - النعت يكون منصوباً دائمًا .
- ٢ - النعت يسبق المنعوت .
- ٣ - إذا كان النعت جملة يكون المنعوت نكرة .
- ٤ - حضر تاجر أخلاقة كريمة . نوع النعت (جملة اسمية)

السؤال الثالث : (أ) أجب حسب المطلوب أمام كل جملة فيما يلي

- | | | |
|-----------------------------------|----------------|---------------------------------|
| اجعل ما بين القوسين نعتاً في جملة | ..... | ١ - (يتعلم النجارة) |
| اعرب ما تحته خط | ..... | ٢ - عرفت تاجراً <u>أميناً</u> . |
| أكمل الفراغات السابقة | ، وبعد النكرات | ٣ - الجمل بعد المعرف |

(ب) اكتب أمام العبارة في العمود (ب) الرقم الذي يناسبها من العمود (أ) .

(ب)	الرقم	(أ)	م
خبر كان منصوب	()	لا تقدم عملاً <u>ناقصاً</u>	١
خبر مرفوع	()	لا تقدم العمل <u>ناقصاً</u>	٢
نعت مفرد منصوب	()	كان العمل <u>ناقصاً</u>	٣
حال منصوب	()		
تمييز منصوب	()		

فهم المقروء (نموذج ١) :

لقد بني صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز آل سعود - حفظه الله - رؤية المملكة ٢٠٣٠ على ثلاثة محاور: (مجتمع حيوي ، واقتصاد مزدهر ، ووطن طموح) ، ولو رجعنا سنوات إلى الوراء لوجدنا هذه المحاور - وقتئذ- من أولوياته ؛ فقد أسس (مسك الخيرية) مؤسسة غير ربحية عام ٢٠١١م ، تدعم الشباب الذي سيرسم مستقبل المملكة والعالم .

ولم يزل - حفظه الله - منهج السالك إلى الفضل ومطمح الراغب بالكرم الجzel ، رفع بيئاً- بالعز والمجد- أسبابه وأوتاده ، وأبصر- بالطموح - آباءه وأجداده ؛ فعمر البلاد وحارب الفساد واستشرف المستقبل .

١- ما المحاور التي قامت عليها رؤية المملكة ٢٠٣٠ ؟

٢- من الذي أسس (مسك الخيرية) ؟ ومتى تأسست ؟

٣- تعتبر مؤسسة (مسك الخيرية) مؤسسة ...

④ اقتصادية

⑤ سياسية

⑥ غير ربحية

① ربحية

٤- تدعم مؤسسة مسک الخیریة فئة

④ النساء

⑦ الشيوخ

⑧ الشباب

① الأطفال

٥- معنى (الجزء) ...

⑥ البخيل

⑦ المعطاء

⑧ الكبير

① الفصيح

٦- ما مفرد (محاور) وما جمع (الراغب) ؟

٧- ضع كلمة (أسس) في جملة من تعبيرك .

فهم المقرؤء (نموذج ٢) :

من أهم ما يواجه الشباب اختيار مهنة المستقبل ، لذا ينبغي أن يتتأكد الشباب من ميوله قبل أن يتخذ قراره ، ويعرف ما يحب مزاولته من الأمور ، وما يكرهه ، دون أن يتأثر بالمظاهر المحيطة به ، وأن يضع في حساباته قوة صبره واحتماله ، ومع ذلك كله يتشرط أن يصدق الإنسان مع نفسه في تقديره فإن صدقه مع نفسه يعينه كثيراً على أن يختار مهنة المستقبل وهو مطمئن إلى حسن الاختيار .

١- كف بختا، الشياب مهنة المستقماً؟

٢- ما الشرط الذي وضعه الكاتب بعد معرفة الأمور التي تعينه على الاختيار؟

٣ - يواجه الشاب صعوبة في اختيار ...

① مهنة المستقبل ② نوع الملابس ③ سيارة المستقبل ④ نوع التغذية

٤- بحث أن تتأكد الشاب قبل أن تتخذ قراره من ...

① قوّته ② مموله ③ مناجه ④ أعماله

٥ - معنى (مزاولة) ...

اعطاءات احسان معاشرة دكتابات

٦ - ما مفرد (الأمواء) وما جمع (مهنة) ؟

٧- ضع الكلمة (تأثير) في جملة من تعبرك.

فهر المقروء (نحو ج ٣) :

كل إنسان مهما علا شأنه أو انخفض — العمل واجب عليه؛ لأن قواعد الإسلام وسلوك الأنبياء والصالحين تشير إلى وجوب العمل لاكتساب المال من وجه حلال للإنفاق منه على النفس والأهل والأولاد ، والارتقاء بهذا المال الذي يكسبه الإنسان من العمل فيقيقات به ، ويكتسي ويربي عياله ويصل رحمه ، ويحفظ عرضه ، ويصون دينه ويستغني عن السؤال ويعيش كريماً عزيزاً ويموت جليلاً حميداً . ولقد أكدت الدراسات الميدانية في مجال علم الاجتماع الصناعي أن الإنسان دائمًا يعمل ليجد إشباعاً لكل حاجاته ، وأولى هذه الحاجات ما يحتاجه الجسم: من الطعام والشراب والكساء — ، فإذا فرغ من ذلك يعمل لإيجاد مأوى لنفسه يجد فيه الأمان والاستقرار . لقد حبب الإسلام كل المهن والأعمال والحرف والوظائف إلى الناس بطرق مشروعة .

١- لماذا كان العمل واجباً على الإنسان ؟

٢ - ما أوجه إنفاق المال التي ذكرها الكاتب ؟

٣ - الفكرة العامة للنص

① وحجب العمل ② وحجب الادخار ③ حفظ المال ④ إنفاق المال

وجوب الادخار

٤ - مادف كلمة (ماهٰ) :

د حاجة

ج طلاق

مسکن

منفذ ①

٥ - استخرج من النص كلمة وضدتها .

٦- ضع كلمة (العمل) في جملة من تعبرك.

فهم المقرؤ (نموذج ٤) :

يابني : إنَّ الْأَمْنَ ضرورة لاستقرار الحياة و رغد الأحياء . فبِالْأَمْنِ تُؤْمِنُ السُّبْلُ ، وَ تُجْلِبُ الْخَيْرَاتُ ، وَ يَأْمُنُ التَّجَارَ عَلَى
أَنفُسِهِمْ وَ أَمْوَالِهِمْ ، وَ بِالْأَمْنِ يُقْعِدُ الْفَسَادُ ، وَ يُؤْخَذُ عَلَى أَيْدِي الْمُفْسِدِينَ ، وَ تَكْسُدُ تِجَارَةَ الْلَّصُوصِ ، وَ بِالْأَمْنِ يَكُونُ انتشارُ
الْعِلْمُ وَ كثرةُ الْعُلَمَاءِ ، وَ الْعِلْمُ أَسَاسُ الْحُضَارةِ ، وَ مِيزَانٌ لتقْدِيمِ الدُّولَ ، وَ هُوَ مَعَ الإِيمَانِ مَجَالٌ سِبَاقِ الْأَمْمَ .

يابني : إنَّ الأمان مكسبٌ لنا جميعاً ، و توفيرِ الأمان مسؤوليتنا جميعاً ، و على كل واحد منَّا كِفْلُ في تحقيقِ الأمان ، و كُلُّ منا مطالبٌ أن يكونَ عيئاً ساهراً ؛ للكشف عن أوكارِ المفسدين و توفيرِ الأمان له و لأخوانه المسلمين ، و حين نغفلُ عن هذا الواجب ، فسننعرضُ جميعاً للشِّقْوَةِ و نكِدُ العيش.

١ - ما فوائد الأمان؟

٢ - كيف يتحقق الأمن ؟

٣- يرى الكاتب أن أساس الحضارة وميزان تقدم الدول هو :

- ## العلم (١) العمل (٢) الإيمان (٣) الأمن (٤)

٤ - مرادف الكلمة (مأوى) :

- ١ منفذ ٢ مسكن ٣ طريق ٤ حاجة

٥ - توفير الأمان مسؤولية :

- الحكومة ① | الأسرة ② | المدرسة ③ | الجميع ④

٦- ضع كلمة (الأمن) في جملة من تعبرك .

٧ - ما مفرد (السئل) وما جمع (مجال) ؟

لغتي	المادة:
الثالث المتوسط	الصف:
.....	الاسم:
.....	الفصل:



المملكة العربية السعودية
وزير التعليم

إدارة التعليم
المدرسة

الوحدة الخامسة: نص الفهم القرائي - الخمر رجس

الدرس:

س: صل الكلمات في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب)

(ب)

تضعيف

كمية قليلة

تناولها

إفراز وإبعاد

(أ)

تعاطها

تنفيذ

جرعة

تثبيط

س: علل: لم سميت الخمر خمراً؟ وما حكمها؟

.....
.....

س: علل: أسمى أعضاء الجسم التي تضرر من إدمان الخمر.

.....
.....

س: ما العقوبة التي ذكرها الرسول صلى الله عليه وسلم لشارب الخمر في الآخرة؟

.....
.....

معلم المادة:

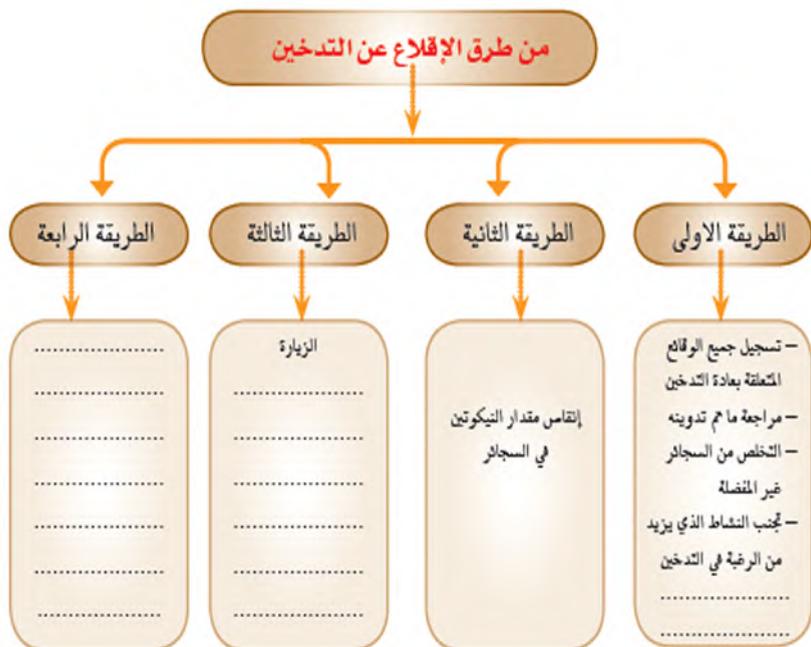
لغتي	المادة:
الثالث المتوسط	الصف:
.....	الاسم:
.....	الفصل:

الوحدة الخامسة: استراتيجية القراءة

الدرس:

أكمل المخطط التالي:

س:



معلم المادة:

لغتي	المادة:
الثالث المتوسط	الصف:
.....	الاسم:
.....	الفصل:



المملكة العربية السعودية
وزير التعليم

إدارة التعليم
المدرسة

الوحدة الخامسة: التحليل الأدبي (العقار الدامي)

الدرس:

أكمل الفراغات بما هو مطلوب

..... يا لصرعاهم بكل طريق
 خلق لا ترى كأشباح ليل
 وطموحا يعلو من الأيام

س: ضع دائرة حول الإجابة المختلفة

سائل النص هو : (حافظ إبراهيم - محمد الكندي - عبد الله جبر)
 الغرض الرئيسي للنص : (الوصف- الرثاء- الفخر)

س: ما علاقة كلمة الظلام بمضمون البيت الأول ؟ .

س: أكتب البيت الذي تضمن صفتني الاستهتار والحدق ؟ .

س: ما الفكرة التي تضمنها قول الشاعر خلق لا ترى كأشباح ليل ؟ .

معلم المادة:

لغتي	المادة:
الثالث المتوسط	الصف:
.....	الاسم:
.....	الفصل:



المملكة العربية السعودية
وزير التعليم

إدارة التعليم
المدرسة

الوحدة الخامسة: رسم بعض المكلمات المزدوجة بعض أحرفها

الدرس:

أقرأ الأمثلة التالية ثم ضع خطأ تحت الحرف الزائد في الكلمات

س:

- قال الله تعالى: ﴿ وَأَنْقُوافِتَنَّهُ لَا تُصِيبَنَّ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً وَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾ الأنفال: ٢٥
- فأُقْبِحُ بِالصُّنُعِ صَنَعٌ قَوْمٌ إِذَا لَمْ يُحْسِنُوا لِنفْسِ زَجْرًا
- ومما جاء في قوله عليه الصلاة والسلام ... إن على الله، عز وجل عهداً، من يشرب المسكر أن يسقيه من طينة الخبراء
قالوا يا رسول الله وما طينة الخبراء؟ قال: عرق أهل النار.
- الدولة مكونة من مجموعة موظفين وعاملين وخبراء، هم في حقيقة الأمر مواطنون قبل أن يكونوا موظفين، وسواء كان هذا المواطن موظف إعلام أو رجل قضاء أو معلماً أو مديرًا في مدرسة، فإن القضية في المحصلة هي قضيته كمواطن ...

اكتب ما يملئ علي

س:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

معلم المادة:

لغتي	المادة:
الثالث المتوسط	الصف:
.....	الاسم:
.....	الفصل:



لِمَنْ كَانَتْ لِلْأَعْيُنِ الْبَصَرُ
وَلِمَنْ كَانَتْ لِلْأَذْنَاءِ السَّمْعُ

إدارة التعليم
المدرسة

الوحدة الخامسة: الرسم بخط الرقعة

الدرس:

أرسم العبارة التالية بخط الرقعة :

س:

قال الله تعالى: «ولا تلقوه بأيديكم، إلّا هم أهلة»

فصل لصوغ اعمال من مات فعلاً نسخة في الأرضه قمراً

معلم المادة:

لغتي	المادة:
الثالث المتوسط	الصف:
.....	الاسم:
.....	الفصل:



المملكة العربية السعودية
وزير التعليم

إدارة التعليم
المدرسة

الوحدة الخامسة: الصنف اللغوي - اسم الآلة

الدرس:

أكمل الفراغ في الجدول التالي بصياغة اسم المفعول

الوزن	اسم الآلة	اسم الآلة	الكلمة
	مجهر		رسم
	مطرقة		ضرب
	مفتاح		غسل
	مبرأة		كوى

أكمل الخريطة المعرفية التالية لاسم الآلة

س:



قسماته

جامد

مثال

أوزانه

مفعولة

معلم المادة:

لغتي	المادة:
الثالث المتوسط	الصف:
.....	الاسم:
.....	الفصل:



المملكة العربية السعودية
وزير التعليم

إدارة التعليم
المدرسة

الوحدة الخامسة: الأسلوب اللغوي- التعجب

الدرس:

أحاكي الجمل الآتية باستخدام أسلوب التعجب

س:

التعجب من جمال السماء
ما أجمل السماء !

التعجب من فظاعة إدمان المخدرات

.....

التعجب من قبح العاق لوالديه

.....

التعجب من مساعدة الظالم على ظلمه

.....

اذكر مكونات أسلوب الشرط

س:

.....

معلم المادة:

لغتي	المادة:
الثالث المتوسط	الصف:
.....	الاسم:
.....	الفصل:



المملكة العربية السعودية
وزير التعليم

إدارة التعليم
المدرسة

الوحدة الخامسة: الوظيفة النحوية- العطف

الدرس:

س: ضع خطأ تحت العطف ثم بين حرف العطف وإعراب المعطوف في ما يأتي

أقلع محمد عن الصغائر حتى الصغائر حرف العطف () إعراب المعطوف ()

قال تعالى (الذي خلق فسوى) حرف العطف () إعراب المعطوف ()

خالد عنصر بناء لا عنصر هدم حرف العطف () إعراب المعطوف ()

أعرب ما يأتي: مررت بخالد وعلى

س:

الكلمة	الإعراب
مررت	
بخالد	
وعلي	

س: عين أحرف العطف في الأمثلة التالية وأبين معنى كل منها

معلم المادة:

لغتي	المادة:
الثالث المتوسط	الصف:
.....	الاسم:
.....	الفصل:

معنى	حرف العطف	الأمثلة
.....	١- هيئات ثم هيئات أن أعود إلى النفق المظلم .
.....	٢- بدأ محمد الطريق المظلم بممارسة أعمال غير صحيحة مثل: الكذب، والافتراء على إخوانه .
.....	٣- قررَ محمد أن يعالج نفسه ؛ فدخل المستشفى.
.....	٤- اختَرَ أحد السبيلين : الضياع، أو التجاة.



معلم المادة:

اللغة	المادة:
الثالث المتوسط	الصف:
.....	الاسم:
.....	الفصل:



لِمَن كُنْتَ تَعْبُدُ مِنْهُ إِلَّا
فِي الْأَنْجَانِ لَكُمْ مَا تَعْبُدُونَ

إدارة التعليم
المدرسة

الوحدة الخامسة: التعبير الكتابي :كتابة مذكرات يومية

الدرس:

دون أهم الأعمال التي قمت بها في يوم السبت والأحد

س:

ما الفائدة في رأيي من تسجيل من مذكراتي في دفتر خاص

س:

معلم المادة:

لغتي	المادة:
الثالث المتوسط	الصف:
.....	الاسم:
.....	الفصل:



المملكة العربية السعودية
وزير التعليم

إدارة التعليم
المدرسة

الوحدة السادسة: نص الفهم القرائي - المعلوماتية

الدرس:

س: صل الكلمات في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب)

(ب)

تعيق

بهدوء

التباسات

ليونة

(أ)

تستثمر

شبهات

مرونة

هوادة

س: صل المصطلح في القائمة (أ) بالمدلول المناسب له في القائمة (ب)

ب

مجموعة من التعليمات والأوامر المكتوبة
بأحدث لغات البرمجة .

برامج صنعت بغرض تغيير خصائص الملفات التي تصيبها
لتقوم إما ببازالتها أو تخريبها أو إلحاق الفرر بها .

الرسائل المتبادلة عبر الشبكة العالمية بين
المستخدمين .

١

البريد الإلكتروني

البرمجيات

الفيروسات

الشبكة العالمية

س: اقترح عنوانين آخرين للنص :

.....

.....

.....

معلم المادة:

لغتي	المادة:
الثالث المتوسط	الصف:
.....	الاسم:
.....	الفصل:



المملكة العربية السعودية
وزير التربية والتعليم

إدارة التعليم
المدرسة

الوحدة السادسة: التحليل الأدبي(حصيلة الثروة المعرفية)

الدرس:

أكمل الفراغات بما هو مطلوب

س:

هل يكفي الحديث بإعجاب وانبهار عن الثورة المعلوماتية
دون أن تتكلم عن تقلص الذكاء

أجيب عن التالي:

س:

موضوع النص:

قائل النص هو:

ضع إشارة (✓) أمام الاختيار الصحيح

س:

- . () . يُشيد الكاتب بالثورة المعلوماتية وبكل ما يتعلق بها
- . () . يرفض الكاتب الثورة المعلوماتية على الإطلاق
- . () . يدعو الكاتب إلى تصحيح بعض ما يتعلق بالثورة المعلوماتية

- . () . ينظر الكاتب إلى العلم بوصفه أفكاراً جافة ومجردة
- . () . ينظر الكاتب إلى العلم بوصفه حقائق مرتبطة بالمشاعر
- . () . ينظر الكاتب إلى العلم بوصفه وسيلة انتفاع ذاتي فقط

معلم المادة:

لغتي	المادة:
الثالث المتوسط	الصف:
.....	الاسم:
.....	الفصل:



لِمَنِكُمْ الْعِزَّةُ إِنَّمَا يُنذَّرُ فِي زَلَّةٍ الْتَّعَذُّرِ

إدارة التعليم
المدرسة

الوحدة السادسة: رسم بعض الكلمات المحذوف بعض أحرفها

الدرس:

أرسم خطأ تحت الكلمات التي حذفت بعض أحرفها

س:

- الشيخ محمد بن صالح بن عثيمين رحمه الله .
 - استخدام الإنترنت أمر مباح شرعاً ، ولكن في حق من يستفيد من فضائل الأعمال ، والأخلاق والتزود بالخير .
 - أحدثت الطفرة الإلكترونية ثورة تحولية في نظم وأساليب وطرق الاتصالات والوصول إلى المعلومات واستعادتها ، وأحدث ذلك تأثيراً مباشرًا في حياة الناس .
 - أصبح من الممكن جدًا طلب أي نوع من الأخبار وقت ما تريد ، وكذلك تحديد البرنامج الذي ترغب في مشاهدته .
 - أولئك الذين عاشوا في الفترة ما بين عام ١٨٤٥م - ١٩٢٠م تعرضوا للطفرة تقنية كبيرة ومؤثرة .

اکتب ما یملی علی

س:

6

104

معلم المادة:

لغتي	المادة:
الثالث المتوسط	الصف:
.....	الاسم:
.....	الفصل:



المملكة العربية السعودية
وزير التربية والتعليم

إدارة التعليم
المدرسة

الوحدة السادسة: الرسم بخط الرقعة

الدرس:

رسم العبارة التالية بخط الرقعة :

س:

{ الذي يطالع بيادٍ ما يقرأ ثم يمارس التزوج بنظراته على الحروف

اختار الإجابة الصحيحة:

س:

- ✓ (س-ش) من الحروف التي (ينزل - لا ينزل)
جزء منها تحت السطر في خط الرقعة
- ✓ (س-ش) من الحروف التي (ينزل - لا ينزل)
جزء منها تحت السطر في خط النسخ

معلم المادة:

لغتي	المادة:
الثالث المتوسط	الصف:
.....	الاسم:
.....	الفصل:



المملكة العربية السعودية
وزير التربية والتعليم

إدارة التعليم
المدرسة

الوحدة السادسة: الصنف اللغوي- المصادر

الدرس:

أكمل الفراغ في الجدول التالي بصياغة اسم المفعول

س:

ال فعل الذي اشتق منه	وزنه	المصدر
.....	انطلاق
.....	صبر
.....	انتحار
.....	كتابة
.....	تأثيرا

أكمل الجدول التالي

س:

فعله	وزنه	المصدر	المثال
أَلَّى	فعال	.....	١- عُرف عن العربي الإباء.
.....	٢- في عصر ما قبل الطباعة كانت المادة المكتوبة عزيزة.
زَرْق	٣- في كل عام يطبع من الورق ما يغطي زرقة المحيطات.
.....	٤- نحن نعرف مشقة الرحيل في تلك الأيام.
ثار	٥- نحن نعيش في عصر انفجرت فيه المعلومات كثوران برakan.
.....	صَدَاع رَمَد	٦- كم رأينا للأطباء حول أمراض كثيرة كالصداع أو الرمد.

معلم المادة:

لغتي	المادة:
الثالث المتوسط	الصف:
.....	الاسم:
.....	الفصل:



الجامعة العربية المفتوحة
جامعة التعليم

إدارة التعليم
المدرسة

الوحدة السادسة: الأسلوب اللغوي- العدد

الدرس:

حول الأرقام التالية إلى ألفاظ عربية بدلا من العدد

س:

اشترىت 7 أقلام و 3 مساطر

.....

أبي يمتلك 2 سيارة

.....

في مزرعتنا 34 خروفًا و 20 شجرة مثمرة

.....

في فصلنا 23 طالب

.....



صوب الخطأ في كتابة الأعداد

س:

صمت خمس أيام في شهر رجب

.....

معلم المادة:

لغتي	المادة:
الثالث المتوسط	الصف:
.....	الاسم:
.....	الفصل:



الجامعة العربية المفتوحة
جامعة التعليم
ادارة التعليم
المدرسة

الوحدة السادسة: الوظيفة النحوية- البدل

الدرس:

حدد البدل ونوعه فيما يأتي :

- (.....) نوعه (.....) البدل (.....) البدل
- (.....) نوعه (.....) البدل (.....) البدل
- (.....) نوعه (.....) البدل (.....) البدل

حضر خالد أخوك
أكلت الرغيف ثلثه
أعجبني الطالب خلقه

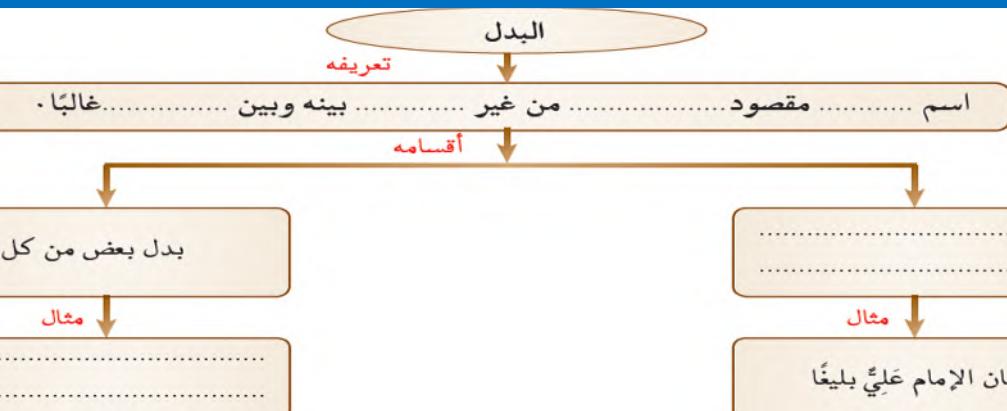
أعرب ما يأتي: قرأ الطالب أحمد الدرس

س:

الكلمة	الإعراب
قرأ	
الطالب	
أحمد	
الدرس	

أكمل الخريطة المعرفية التالية:

س:



معلم المادة:

لغتي	المادة:
الثالث المتوسط	الصف:
.....	الاسم:
.....	الفصل:



المملكة العربية السعودية
وزير التعليم

إدارة التعليم
المدرسة

الوحدة السادسة: التعبير الكتابي: كتابة محضر اجتماع

الدرس:

أكمل الخريطة التالية لمحضر الاجتماع

س:

خاتمة المحضر

تتضمن

التوقيع

تحديد نهاية وقت الاجتماع

الشكر

الوصيات / القرار

منها

شكر الحضور على
مشاركتهم في الاجتماع
من قبل الرئيس

الجهة اليسرى

توقيع

الجهة اليمنى

توقيع

معلم المادة:

اوراق عمل

لُقْتِي الْخَالِدَة

الصف الثالث المتوسط

ورقة عمل

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

اسم الطالبة:

الموضوع: مدخل الوحدة:
سموم قاتلة

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب:

(يسعى - فرعون - الآية - بالوادي - ترتكب)

- هل أتاك حديث موسى (١٥) إذ ناداه ربه المقدس طوى (١٦)
اذهب إلى إله طغى (١٧) فقل هل لك إلى أن (١٨)
وأهديك إلى ربك فتخشى (١٩) فأراه الكبرى (٢٠) فكذبَ
وعصى (٢١) ثم أدبر (٢٢) فخسر فنادى (٢٣)

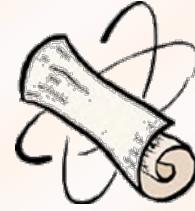
أجيب بـ نعم أو لا:

يرى الشاعر أن بداية المدخن تكون
بداية الزاهي المفتخر بشربه على
أقرانه من غير المدخنين.

المخدرات تفقد الإنسان الإحساس
باليبيئة المحيطة به وتعزله عن
واقعه.



ورقة عمل



اسم الطالبة:

الموضوع: تابع مدخل الوحدة: سموم قاتلة

أكمل ما يلي:



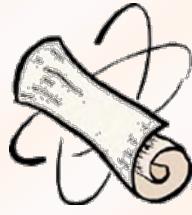
من المهام لتنفيذ مشروع:

- اختيار إحدى
 -
 - جمع المعلومات.

ارسمى آلة سخدمها الحداد للطرق على الحدود:



ورقة عمل



الموضوع: نص الاستماع

المادة: لغتي الحالية
الصف:
الثالث المتوسط

اسم الطالبة:

اقرئي المقطع التالي، ثم أجيبي بـ نعم أو لا:

ما رواه التائب: ((ومع بداية تدهور مستواني الدراسي وانحراف سلوكياتي، لم أجد من يسمعني أو يسأل عنِي)).

شكوى التائب أنه لم يجد من يسمعه أو يسأل عنه.

اشتكى التائب في نفسه من أنه أصبح مروجاً للمخدرات.

صلبي من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

للتعبير عن فكرة أو عبارة
تثير التعجب.

تستخدم (?)

للتعبير عن فكرة أو عبارة
تثير الاستفهام.

تستخدم (✓)

للتعبير عن رأيي حيال فكرة
أو عبارة صائبة.

تستخدم (!)

ورقة عمل

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

اسم الطالبة:

الموضوع: الفهم القرائي:
الخمر رجس من عمل الشيطان

أكمل ما يلي:

- * تعد الخمر من أقدم المواد المخدرة التي تعاطاها الإنسان،
وسميت خمراً لأنها
- * أعضاء الجسم التي تتضرر من إدمان شرب الخمر هي المريء
- * جاء تحريم الخمر ب.....، وذلك حتى تتهي
لهذا التحريم.



أحبني بـ نعم أو لا فيما يأتي:

العقوبة التي ذكرها الرسول - عليه الصلاة
والسلام لشارب الخمر في الآخرة هي أن يسقى
من طينة الخيال.

المزر شراب من الذرة والشعير كان يشربه
أهل اليمن.

الهدف من النهي عن شرب الخمر هو بناء
شخصية المسلم وحمايته في جسمه ونفسه
وعقله من كل الأضرار.

ورقة عمل

اسم الطالبة:

المادة: لغتي الخالدة
الصف:
الثالث المتوسط

الموضوع: تابع الفهم القرائي:
الخمر رجس من عمل الشيطان



أحيطني الإجابة الصحيحة:

صحيحة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

تعدّ الخمر رجساً من عمل الشيطان لأنّ الخمر نجسة ولأنّها أم الكبائر.

الخمر ضارة جسدياً ونفسياً مع أنها تقوى وتزيد الشجاعة.

من الأسباب التي تؤدي إلى الوقوع في هذا الرجس سوء التربية وضعف التربية الأسرية.

ورقة عمل

المادة: لغتي الخالدة
الصف:
الثالث المتوسط

اسم الطالبة:

الموضوع: إستراتيجية قراءة

أجبي بنعم أو لا:

التسميع ضرورة حين يكون هناك مادة يجب حفظها ويمكن التسميع بالترديد بصوت عال، ولا يمكن الاستعانة بأحد الزملاء للتسميع.

التسميع هو وسيلة التأكيد من حفظ بعض المعلومات، والتاريخ، وتعريف المصطلحات، وما تحويه المادة من قوانين، أو قواعد، أو نظريات.

اقرأي الفقرة التالية، ثم اكتب أهم المعلومات التي وردت في الفقرة:

إن مشاهدته التلفاز لفترات طويلة يجعل الإنسان يشعر بشيء من الاسترخاء، والسلبية، والإحساس بالذنب، والضيق في بعض الأحيان لشعور الإنسان أنه قد أضاع وقتا طويلا دون أن يفعل شيئا مهما إلا انه في الوقت نفسه يجد معاناة كبيرة في الإفلات عن المشاهدة فالملح يكون أقل تتبئها، واستيقاظا عند مشاهدته التلفاز. كما أن الإحساس بالاسترخاء الذي ينتاب الإنسان في أثناء المشاهدة يضيع بمجرد غلق التلفاز إلا أن الإحساس بالسلبية، وركود نشاط المخ يستمر حتى القيام من أمام الشاشة، وكان الطاقة الحيوية الموجودة داخل الإنسان قد تبدلت.

ورقة عمل

اسم الطالبة:

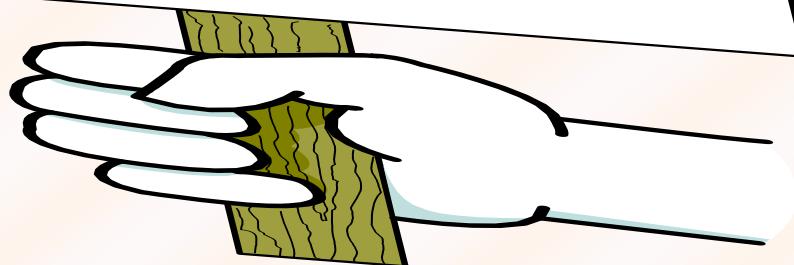
المادة: لغتي الخالدة
الصف:
الثالث المتوسط

الموضوع: تابع إستراتيجية
قراءة

احسبي على ما ياتي:

ما هي أهم المعلومات التي وردت في نص (من يكافح المخدرات)؟

.....



اقرئي الفقرة التالية، ثم اذكر المعلومات والمصطلحات:

أدوية الـهلوسة هي أدوية ينتج عند تناولها حالة نفسية مع هلوسة، ولذلك سميت بهذا الاسم.
وهذه الأدوية تسبب اضطرابات نفسية إذا أعطيت بكميات أو جرعات بسيطة،
والاضطراب النفسي الناتج من استعمالها يشبه مرض انفصام الشخصية.



.....
.....
.....

ورقة عمل

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

اسم الطالبة: _____

الموضوع: التحليل الأدبي:
العقار الدامي

أكمل ما يلي:

- ١ - يا لصَرْعَاهُمْ بِكُلِّ حاملاً أكفانها في الظلام!
- ٢ - خَلْقٌ لَا كأشباح ليلٍ غارقاتٍ في الأوهام
- ٣ - وَهِيَ مِنْ قَبْلِ عَزْمًا وَحْزَمًا وَطَمْوَحًا مَعَ الْأَيَّامِ
- ٤ - أين منها أين الأماني وانتظار الآباء والأرحام؟

صححي الخطأ في العبارات التالية:

قول الشاعر: (يا لصَرْعَاهُمْ)
يُوحِي بالتحسر والتالم مدمني
المخدرات.

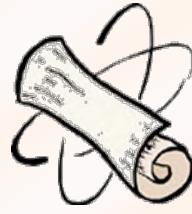
عبد الله جبر: شاعر سعودي ولد
عام ١٣٦٢ هـ في المدينة المنورة.

وصف الشاعر النفوس التي نامت
على الإجرام بأنها أكثر فتكاً من
الوحش المفترسة.

كلمة (عزمًا) يقصد بها:
التوافق والمحبة.



ورقة عمل



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: تابع التحليل الأدبي:
العقار الدامي

اسم الطالبة:

ما هي الصورة الفنية الحمولة في البيت التالي:

فهي تحيا في بحر ليل طويل

تنتوى به أفاعي الجمام

.....
.....

صعي علامة (✓) أو (X) أمام
العبارات التالية:

الفكرة التي تضمنها قول الشاعر "خلق لا ترى كأشباح ليل"؟
انهاك المخدرات والمسكرات متناولاتها وشحوب وتهالك أجسامهم. ()

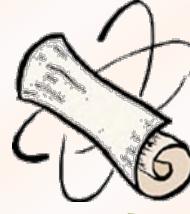
وصف الشاعر ((العقار)) بكلمة ((الدامي)) للتعبير عن شدة أثره
وخطره. ()

((خيبة الآمال)) هو العنوان المناسب للتعبير عن أحاسيس
الشاعر في البيت الرابع. ()



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

ورقة عمل



اسم الطالبة:

الموضوع: الدروس اللغوية:
الرسم الإملائي

أكمل ما تلي:

..... ↗
الألف تزداد في آخر الاسم
المنصوب شرط ألا يكون
بتاء التأنيث المربوطة أو بهمزة فوق ألف
أو قبلها ألف.

﴿كتبي كلمات فيها مواضع زيادة الألف﴾

في آخر الاسم المنصوب
المنون:

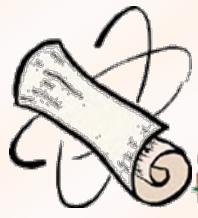
بعد واو الجماعة:

.....
.....
.....

.....
.....
.....



ورقة عمل



المادة: لغتي الخالدة
الصف:
الثالث المتوسط

الموضوع: الدروس اللغوية:
الرسم الكتبي

اسم الطالبة:

ضع علامة (✓) تحت العبارة الصحيحة وعلامة (✗) تحت الخطأ:

(المحدرات تنهك الصحة) جملة تنزل بعض حروفها عن السطر.



(التدخين دمار) جملة جمعت صور التقى في خط الرقعة.



(الخمر إثمه عظيم) جملة جمعت صور التقى في خط الرقعة.

أعدي كتابة ما يلي بخط الرقعة:

قال الشاعر: فهل هو عاقل من بات فعلاً يشق لنفسه في الأرض قبراً

ورقة عمل



الموضوع: الدروس اللغوية:
الصنف اللغوي

لوني الإجابة الصحيحة:

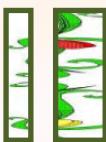
طرق.

الفعل الذي اشتق منه (مطرقة):



مطرق.

مخدر.



الفعل الذي اشتق منه اسم الفاعل
(المخدرات):

مخدر.

اكتبي الفعل الذي اشتق منه أسماء الأفعال التالية:

طالب

مجهر

مفتأم

.....

.....

.....

ورقة عمل

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

اسم الطالبة:

الموضوع: الدروس اللغوية
الأسلوب اللغوي

ضعى علامة (✓) أسفل الإجابة الصحيحة:

توضع علامة (.....) في نهاية أسلوب التعجب.

!

؟

:

أنضر البستان!

أن

ما

هل

ضعى علامة (✓) أمام العبارة
الصحيحة وعلامة (✗) أمام
العبارة الخاطئة:

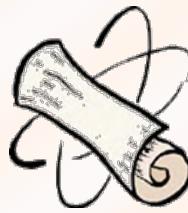
التعجب: شعور داخلي تتفعل به النفس لاستعظام أمر نادر أو لا مثيل له.

التعجب يأتي قياسياً فقط (وهو على صيغتين: ما أفعله، أفعل به).

شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون ثالثاً، مثبتاً، مبنياً للمعلوم.



ورقة عمل



المادة: لغتي الخالدة
الصف:
الثالث المتوسط

الموضوع: الدروس اللغوية
الوظيفة النحوية

اسم الطالبة:



صحي الخطأ في العبارات التالية:



☞ حرف العطف الواو تفيد الاشتراك في الحكم والإعراب: كما تفيد الترتيب مع التعقيب.
(.....)

☞ العطف بأحرف العطف يسمى نصب نسق (أي موالاة وربط).
(.....)

استخرج ما هو مطلوب في الجمل التالية؟

طرد محمد من المنزل فضاقت عليه الأرض بما راحت.
المعطوف:

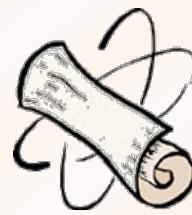
أصبح محمد عنصر بناء لا عنصر هدم.

المعطوف عليه ونوعه:

سيظل شعار التائب الثبات، لا التراجع.
حرف العطف:



ورقة عمل



الموضوع: التواصل اللغوي



أكمل ما يلي:

طريق توثيق النص المقتبس



..... طريقة التوثيق

صح أم خطأ!

يرتبط الاقتباس بعملية التوثيق
التي تعني إثبات مصادر الاقتباس
وإرجاع الأفكار والمعلومات.

.....

يتصدر القرآن الكريم القائمة
دون الدخول في الترتيب
المجائي.

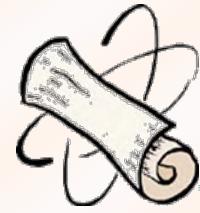
.....

ترتيب القائمة الهجائية
من إعداد قائمة المصادر.

.....

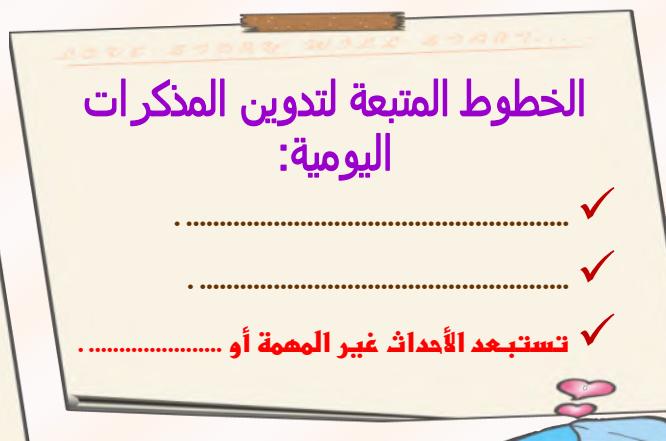
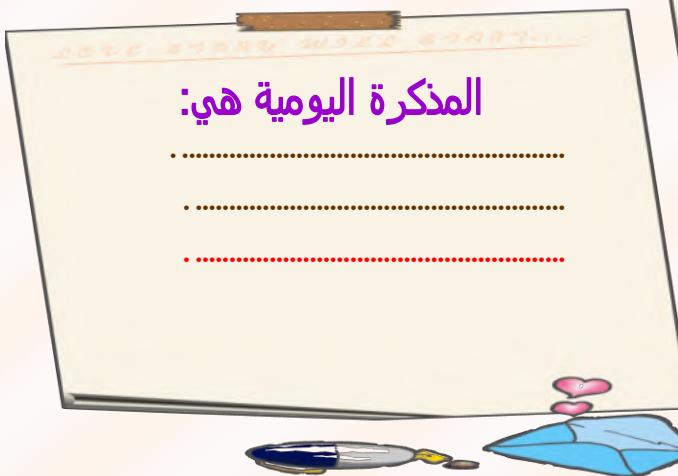


ورقة عمل



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط
الموضوع: تابع التواصل اللغوي

أكمل ما يلي:



ضع علامة (✓) أمام الإجابات الصحيحة:

من خصائص المذكرات اليومية:

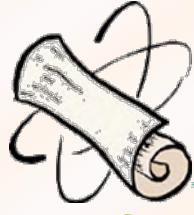
١ التركيز على إبراز القيم الإنسانية في الشخصية. ()

٢ سهولة اللغة مع قدرتها على التعبير. ()

٣ كتابة التاريخ ومكان الحدث المراد تسجيله. ()



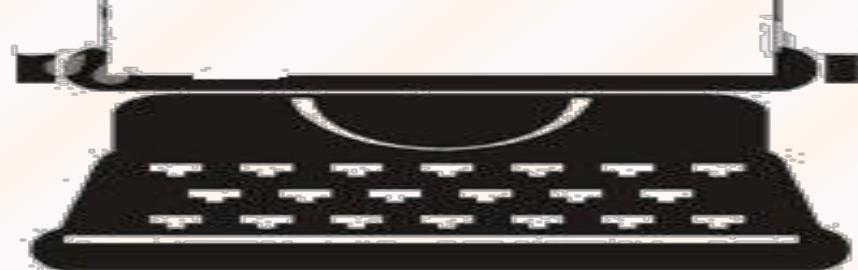
ورقة عمل



المادة: لغتي الخالدة
الصف:
الثالث المتوسط

الموضوع: تابع التواصل
اللغوي

اسم الطالبة:



صححي خطأ في العبارات التالية:

☺ أعتمد عند كتابة مذكرة يوم في حياتي على أسلوب السرد على ضمير الغائب.

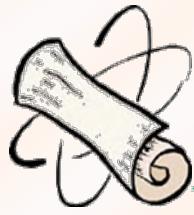
☺ عند كتابة مذكرة يوم في حياتي أستعمل لغة لم يسهل التعبير عنها.

ضع خطأ تحت الإجابة المختلفة:

- عند التخطيط لكتابية مذكرة ليوم مهم في حياتي:
- ❖ أعد أفكاري ومعلوماتي على الورق.
 - ❖ تحديد معالم الشخصية وصفاتها ونشأتها.
 - ❖ أجمع الأفكار المتماثلة في كل مربع.
 - ❖ حسن الإصغاء.



ورقة عمل



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: تابع التواصل
اللغوي

اسم الطالبة:

* ضعي علامة (✓) أسفل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أسفل العبارة الخاطئة:

السرد محادثة بين اثنين أو أكثر، تتنامى من خلالها أفكار الموضوع المطروح حتى تتضح جوانبها.

المحاضرة أسلوب تعليمي يتحدث خلاله المحاضر مباشرةً لمستمعيه دون انقطاع، لمدة لا تقل عن خمس دقائق.



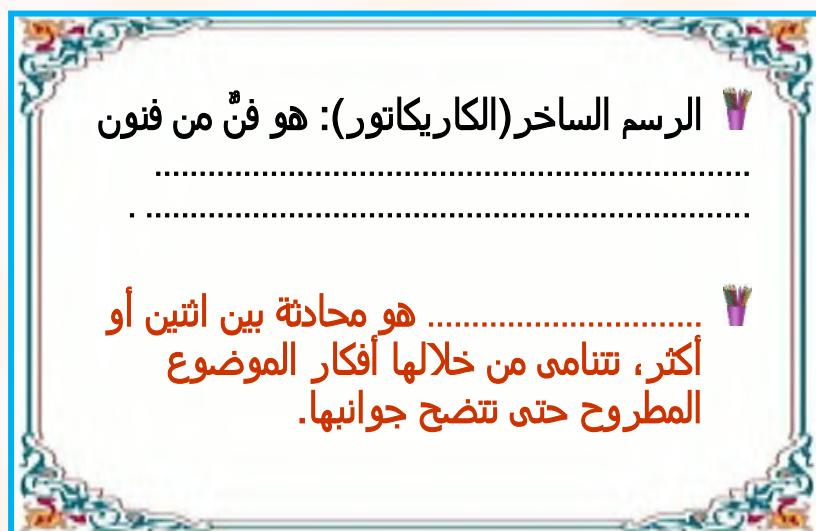
* أكمل مكان النقط بما هو مناسب:



الرسم الساخر(الكارикاتور): هو فنٌ من فنون



..... هو محادثة بين اثنين أو أكثر، تتنامى من خلالها أفكار الموضوع المطروح حتى تتضح جوانبها.





اقرئي الفقرة التالية قراءة معرفة:

لا غنى عن المعلومات الآن في كل نواحي النشاط الإنساني لأنها عنصر مهم في علاقة الإنسان بخالقه، وعلاقة الإنسان بمجتمعه، وبيئته، وعلاقة المجتمعات بعضها في السياسة، والاقتصاد، وإدارة المصالح، والظاهرة التي تلوح أمامنا الآن هي أن المجتمعات عبر العالم كله تتغير، وتتطور، وهذا التغير، والتطور تلعب المعلومات فيه دوراً مهماً، ومتزايداً في الحياة الاقتصادية، والاجتماعية، الثقافية، والسياسية لهذه البلاد، وتحدث هذه الظاهرة بصرف النظر عن حجم الدولة أو حاله التنمية بها.

صلبي الإجابة الصحيحة:

رسائل الجوال من أهم
..... ثورة تقنية
الاتصالات الحديثة.

مخرجات

مدخلات

وسائل

من أهم أسلحة العصر:

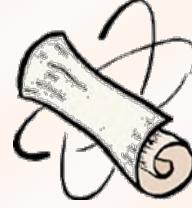
الهاتف

النت

المعلومة



ورقة عمل



المادة: لغتي الخالدة
الصف:
الثالث المتوسط

الموضوع: تابع مدخل الوحدة:
الثورة المعلوماتية

أكمل ما يلي:

من المهام الرئيسية لتنفيذ مشروع:

-
-
-
-

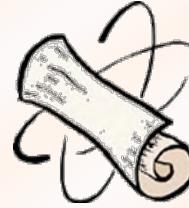
أرجوبي بـ نعم أو لا:

من مهام تنفيذ مشروع إعادة
صياغة المعلومات وتنسيقها.

يجب مراجعة الموضوع من
البداية للحصول على شكله
 النهائي.



ورقة عمل



الموضوع: نص الاستماع



☺ كم كتاباً يوفره موقع مكتبة الكونгрس على الإنترنت؟

ثلاثة وعشرين مليون.

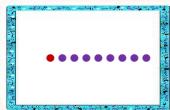
خمسة وعشرين مليون.

ثمانية وعشرين مليون.

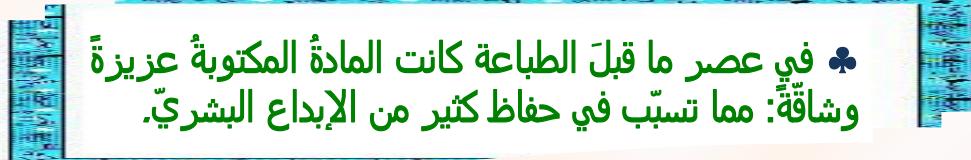
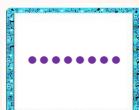


صح أم خطأ!

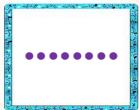
♣ أبرز ما يميّز الإنترن特 تفاعله الثنائيُّ.



♣ في عصر ما قبل الطباعة كانت المادّة المكتوبة عزيزةً وشاقةً: مما تسبّب في حفاظ كثير من الإبداع البشريّ.



♣ عندما طبع (يوهان غوتبرج) أول كتاب (في القرن الخامس عشر الميلادي) بدأ الكتاب ينزل من عليائه.



ورقة عمل

المادة: لغتي الحالية
الصف:
الثالث المتوسط

اسم الطالبة: _____

الموضوع: الفهم القرائي:
الضوابط الشرعية للمعلوماتية

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

تستثمر تقنية المعلومات في تحصيل العلوم النافعة الدينية
والدنيوية والأخذ بالرقي والتقدم الحضاري.

١

اختراق البريد الإلكتروني من المحاذير الشرعية في توظيف المعلومات.

٢

لا يستفاد من خدمات الشبكة العالمية في سبيل الدعوة إلى الله.

٣

احسبي على ما يلي:

المقصود بـ (البرمجيات).

معنى كلمة (هواة).

جمع كلمة (تقنية).

مضاد كلمة (بثّ).

ورقة عمل

المادة: لغتي الخالدة
الصف:
الثالث المتوسط

اسم الطالبة:

الموضوع: تابع الفهم القرائي:
الضوابط الشرعية للمعلوماتية

أجبي بـ نعم أو لا:

تستثمر شبكة المعلومات في تحصيل العلوم النافعة، والأخذ بالرقي والتقدم الحضاري.

فالتجسس إطلاع على حياة الناس وأسرارهم
والاختراق إطلاع على معلوماتهم.

توجب الشريعة التجسس لأنه تصدي للمخربين أياً كان موقعهم.

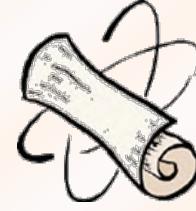
اقرأني، ثم أجبي:

ولابد من الاستفادة من هذه الشبكة العالمية بخدماتها المختلفة في سبيل الدعوة إلى الله، وعرض الإسلام بصورة النقاية الصحيحة، والتصدي لشبهات المغرضين فقد قال الشيخ محمد بن صالح بن عثيمين رحمه الله عن استخدام، وسائل الإعلام في الدعوة: ((أرى أنه يجب استخدام، وسائل الإعلام في الدعوة إلى الله عز وجل لأن ذلك مما تقوم عليه الحجة)).

الفكرة العامة للنص هي:



ورقة عمل



اقرئي الفقرة التالية، ثم أحسسي على ما بلي:

تقوم فكرة المتحف الإلكتروني على تخزين مقتنياته في شكل رقمي، ويمكن الوصول إليه للمشاهدة والبحث والاسترجاع باستخدام تكنولوجيا المعلومات، ويمكن الدخول عليه من أي مكان وفي وقتٍ ومن خلال شبكات الاتصال.

وتقديم المتاحف الإلكترونية العديدة من المزايا المهمة منها: ربط المقتنيات المتحفية بالدراسات المرتبطة بها، كذلك أصبح من الممكن من خلال تكنولوجيا الواقع الافتراضي التفاعل مع المقتنيات المتحفية كما لن أن الزائر في متحف واقعي ومعروضات فعلية، كذلك الخدمة المتحفية لأي شخصٍ في أي مكان في العالم.

ما الفكرة التي تتداعى حولها الفقرة؟

.....

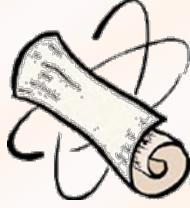
لخصي المزايا التي تقدمها المتاحف الإلكترونية.

.....



ورقة عمل

المادة: لغتي الخالدة



اسم الطالبة:

الموضوع: تابع إستراتيجية قراءة

أكملي ما يلي:

إستراتيجية (زيادة التركيز والفهم) هي:



الرسوم الإيضاحية.



التسميع.

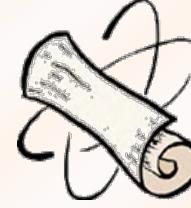
**تدوين الملاحظات والتعليقات
على النصّ للتأكد من حفظ
المعلومات والتاريخ
والمصطلحات.**

نستخدم الرسوم الإيضاحية في أي نصٍ لتنظيم المعلومات وتصنيفها وتلخيصها.

.....



ورقة عمل



المادة: لغتي الحالية
الصف:
الثالث المتوسط

الموضوع: التحليل الأدبي:
حصيلة الثورة المعلوماتية

أجيبي بنعم أو لا:

الثقافة هي علوم ومعارف وفنون
يطلب الحذر فيها.

.....

وائل موسى كشك من المهتمين
بالأدب القصصي واستخدام
الأحجية في تعليم الرياضيات.

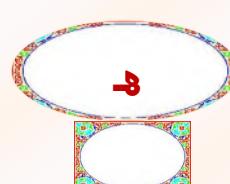
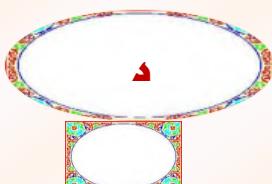
.....

ينظر الكاتب إلى العلم بوصفه
وسيلة انتفاع ذاتي فقط

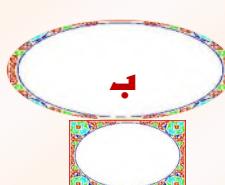
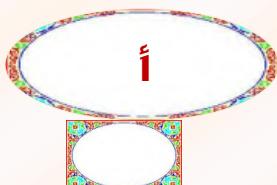
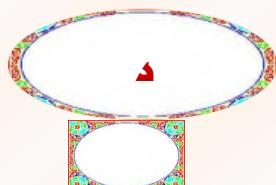
.....



ضعي علامة (✓) أسفل الإجابة الصحيحة:



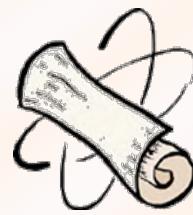
رمز خاص يتفق على معناه
طرفة ويتسم بالخصوصية
والسرية.



معارض التحف الفنية أو
الأثرية ذات القيمة.



ورقة عمل



المادة: لغتي الخالدة
الصف:
الثالث المتوسط

الموضوع: تابع التحليل الأدبي
حصيلة الثورة المعلوماتية

اسم الطالبة: _____

٠ ضعي علامة (✓) تحت العبارة الصحيحة وعلامة (✗) تحت العبارة الخاطئة:

غابت العلاقات حسب رأي الكاتب عند تحول الكلام إلى صمت، واللغة إلى إشارة، والتحاطب إلى شفرة.

القيمة التي تضمنتها الفقرة الأولى من هذا المقطع من النص هي الرحمة بالإنسان والخلاق.

ينبغي أن تكون العلاقة بين الكاتب والمتلقي علاقة حميمة من الأفكار التي لها صلة بالنص.

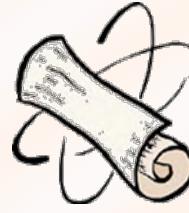
► أكمل ما يلي:

(النظرة الحالية للعلم نظرة نفعية محدودة)
الفكرة سلبية والمثير فيها أنها قد أصحاب تلك النظرة
إلى عنها.





ورقة عمل



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: الدروس اللغوية:
الرسم الإملائي

اسم الطالبة: _____

أمثلة الفراغات بما يناسبها:

تحذف النون من كلمتي (عن،
من) إذا دخلتا على

تحذف ألف من كلمة
(الرحمن) إذا كانت علماً
مقررتنا بـ (.....).

الألف في الكلمة (ابن) لا
تحذف إذا أو
.....

ضعي كل كلمة مما يلي في المكان المناسب لها:

أولئك - ذلك - لكن - هذه - هذا



استخدام الإنترنت أمرٌ مباحٌ شرعاً، و
في حق من يستفيدُ من فضائل الأعمال.

ليست دعوة لإلغاء العلم بل دعوة
إلى تغيير النظرة إلى العلم.



ورقة عمل

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: الدروس اللغوية:
الرسم الكتابي

اسم الطالبة:

ضع علامات الترقيم المناسبة مكان الفراغات التالية:

غزاره المعلومات لا تعني ازدياد المعرفة بالضرورة ()
فالملوّنة شيء محفوظ () قد تردهه كالبيغاء () أما
المعرفة فهي إدراك وتطبيق لتلك المعلومة ().

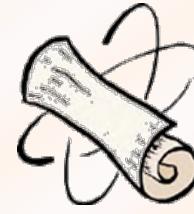


أعيدي كتابة ما يلي بخط الرقعة:

الذي يطالع بداية ما يقرأ ثم يمارس التزلج بنظراته على الحروف.



ورقة عمل



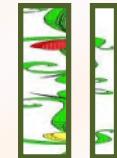
الموضوع: الدروس اللغوية:
الصنف اللغوي

لوني الإجابة الصحيحة:

إفعال

(قبل الطباعة ضاع كثير من الإبداع
البشري) وزن المصدر على وزن.

فعال



مفاعلة

(إنه عصر سطوة المعلومة) وزن
المصدر على وزن.

فعالة

اكتبي أوزان المصادر التالية:

تسديد

الرّمد

.....

صراخ

مبادرة

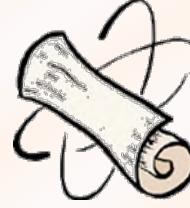
.....

.....

.....



ورقة عمل



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط
الموضوع: الدروس اللغوية:
الأسلوب اللغوي

ضعي العدد المناسب مكان النقط

تفتح صيدليات الطوارئ على مدار ساعة.

حفظ أحاديث.

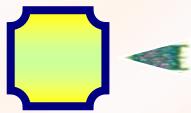
للقراءة مهارات رئيسة الدقة، السرعة، الانطلاق.

⊕ ضعي علامة (✓) أمام العبارة
الصحيحة وعلامة (✗) أمام
العبارة الخاطئة:

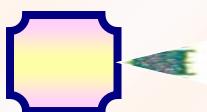
العددين (١ ، ٢) يطابقان المعدد تذكيراً وتأنيثاً.



الأعداد (١٩ ، ١٣) الجزء الأول يخالف المعدد،
والثاني يطابق.

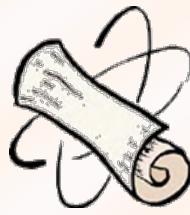


العددين (١١ ، ١٢) تخالف المعدد تذكيراً وتأنيثاً.





ورقة عمل



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط
الموضوع: الدروس اللغوية:
الوظيفة النحوية

اسم الطالبة: _____

صحي الخطأ في العبارات التالية:



• كل اسم فيه (أ) يقع بعد اسم
إشارة يكون مثبت.
(.....)

• إذا كان اسم الإشارة منادي فيعرب
ما فيه ((أ)) بدل لاسم الإشارة.
(.....)

حولي الكلمات التي تحتها خط إلى بدل وغيري ما يلزم:

فحص محمد أجهزة الاتصال

تحركت إطارات السيارة.

قرأت ثلث الكتاب.



☆ أجيبي على ما يلي:

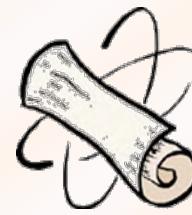


ضعي خطأً أسفل الشكليات التي التزم بها الكاتب في تنظيمه شكل النص:

- * الكتابة بخط صغير يتعدد قراءاته بسهولة.
- * الخروج بالكتابة إلى الهامش الجانبي.
- * كتابة كل فقرة في سطر جديد مع ترك فراغ بداية كل فقرة.
- * ترك مسافة مضاعفة بين الفقرات.
- * عدم إغفال النظام والتنسيق في النص.
- * عدم كتابة العناوين بنفس حجم خط الكتابة العادي.



ورقة عمل



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: تابع التواصل
اللغوي

اسم الطالبة:

ما المقصود بما يلي؟

محضر الاجتماع:



.....
.....
.....
.....

أكمل ما يلي.



من عناصر محضر الاجتماع:

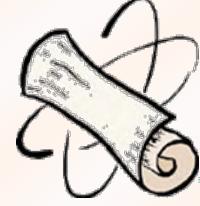
- *
..... *

* الخاتمة.





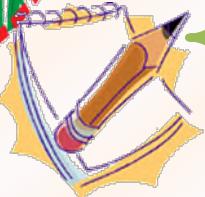
ورقة عمل



المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

الموضوع: تابع التواصل
اللغوي

اسم الطالبة:



أكمل ما بلي:

الأمور التي ينبغي مراعاتها عند كتابة المحضر:



☺ الدقة في الصياغة، وحسن التنسيق.



أحبي بـ نعم أو لا:

🔴 عند كتابة المحضر أراعي
أن يتضمن المحضر أراء
شخصية، أو تأثر بالمشاعر.

🔴 عند كتابة المحضر أراعي
في الخاتمة (التوصيات، وقت
الالتماء، التوقيعات).

ورقة عمل

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثالث المتوسط

اسم الطالبة:

الموضوع: تابع التواصل
اللغوي



من يكون؟

تبادل المعلومات والأراء، حول مشكلة أو ظاهرة أو قضية ما، في شتى مجالات المعرفة البشرية.



ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

تنظيم مناقشة موضعية من حيث التعريف به وإدارة النقاش حوله للوصول إلى قرار معين).

حقلة النقاش.

ادارة المجتمعات.

من خطوات التحدث الناجح:

التنفيم الصوتي.

فتح قنوات الاتصال بالآخرين.

بدء الحديث مع الآخرين.

عرض الموضوع بتسلسل.