



موقع اجاباتكم

Google

للمزيد اكتب
في جوجل

موقع اجاباتكم

موقع اجاباتكم التعليمي يوفر كل ما يحتاجه الطالب والمعلم من حلول الكتب توزيع المنهج. اختبارات نهائية وفترية ملخصات. أوراق عمل والكثير

١٠

السؤال الاول / اختر الاجابة الصحيحة لما يلي :

بسط ناتج العبارة $\frac{8 - 22}{8}$ و اكتب في صورة كسر عشري :

(١)

١,٦٥

د

١,٩٥

ج

١,٧٥

ب

١,٨٥

أ

حل المعادلة $٥٢ = ٠٠,٤ س$

(٢)

١١٠

د

١٤٠

ج

١٢٠

ب

١٣٠

أ

$$\text{قيمة العبارة} = \frac{٤٥ + ٣٧ + ٤٤ + ٢٣}{٤}$$

(٣)

٣٦,١٠

د

٣٧,٢٥

ج

٣٨,١٥

ب

٣٩

أ

ناتج $٤ \times ٥ \times ٦$

(٤)

٩٠

د

١٣٥

ج

١٢٠

ب

١٠٠

أ

يكتب الكسر $\frac{٥}{١٥}$ في أبسط صورة

(٥)

 $\frac{1}{2}$

د

 $\frac{1}{10}$

ج

 $\frac{1}{3}$

ب

 $\frac{1}{5}$

أ

$$\text{حل النسبة} ص = \frac{٤}{٩} = \frac{٣}{٦}$$

(٦)

١٠

د

١٥

ج

١٤

ب

١٢

أ

القوة الثانية للعدد ٦

(٧)

٢٤

د

٨

ج

٣٦

ب

١٢

أ

تكتب النسبة المئوية ٤٠٪ على صورة كسر عشري

(٨)

٠,٤

د

٠,٤٠

ج

 $\frac{٤٠}{١٠٠}$

ب

٤٠,١٠٠

أ

السؤال الثاني :

بلغت تكلفة استهلاك الكهرباء في منزل محمد خلال ثلاثة أشهر متتالية : ١٤٠,٥ ، ١٤٠,٦١ ، ١٤٠,٦٦ ريال
رتب هذه القيم من الأصغر إلى الأكبر

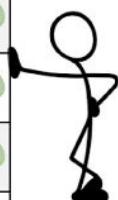


استماراة تحليل نتائج الاختبار التشخيصي

الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

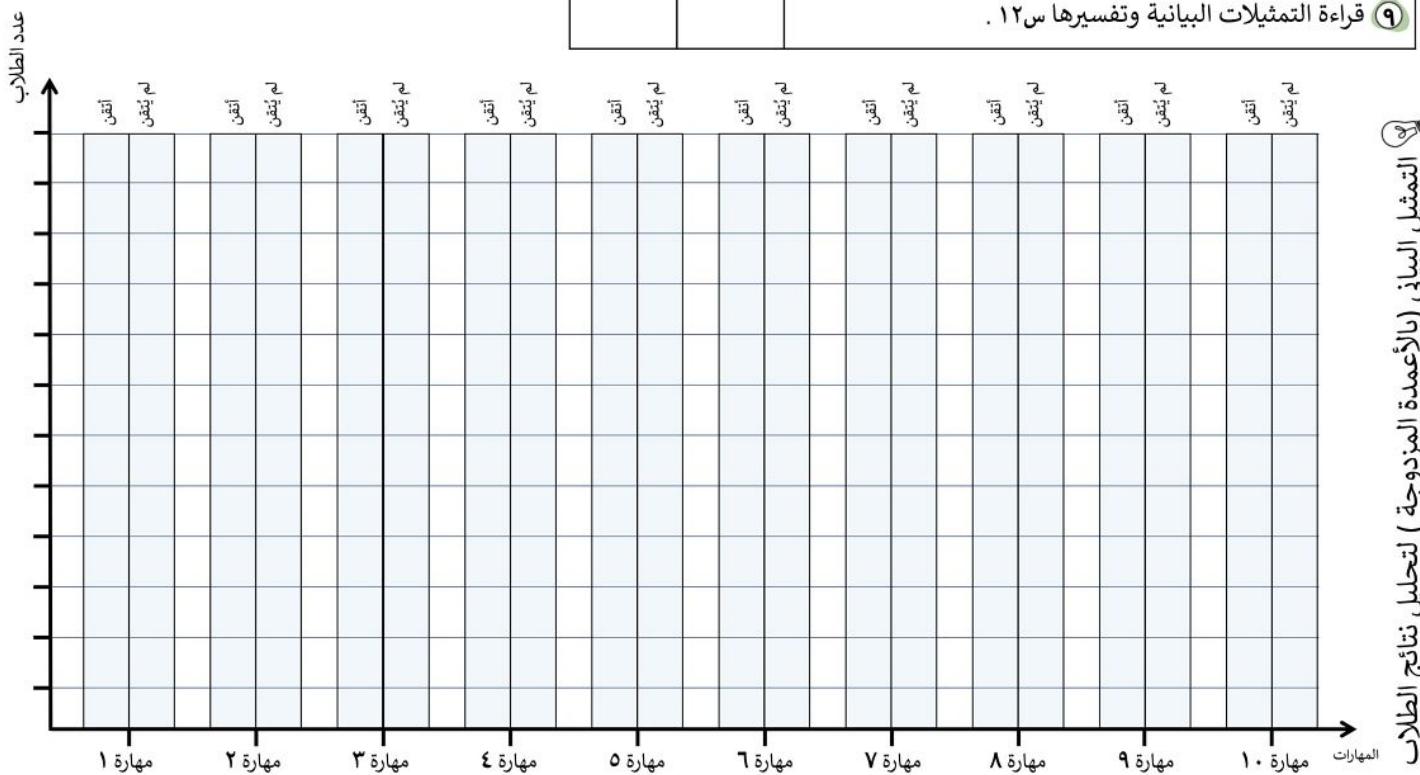
أعداد الطلاب حسب المستوى:

النسبة	عدد الطلاب	المستوى
		ممتناز ①
		جيد جداً ②
		جيد ③
		متوسط ④
		ضعيف ⑤



أعداد الطلاب (مُتقن / غير مُتقن) لكل مهارة :

المهارات	مُتقن	غير مُتقن
١. القاسم المشترك الأكبر والتبسيط س ١ ، س ١١ .		
٢. تصنیف الأعداد (أولية / غير أولية) س ٢ .		
٣. الكسور وأنواعها والتحويلات بينها س ٣ ، س ١٥ ، س ١٦ ، س ١٧ .		
٤. فهم المقصود وحل التنااسب س ٤ .		
٥. علاقة العدد بأجزائه (الربيع - النصف -) س ٥ .		
٦. التحويل بين وحدات (الكثافة والطول و) س ٦ ، س ٨ ، س ١٣ .		
٧. ضرب الكسور العشرية في قوى العدد ١٠ س ٧ .		
٨. اتقان العمليات الحسابية وترتيب إجرائها س ٩ ، س ١٠ ، س ١٤ .		
٩. قراءة التمثيلات البيانية وتفسيرها س ١٢ .		



ظلل الأعمدة عند كل مهارة ما يمثل عدد الطلاب من كل فئة (مُتقن / غير مُتقن)

توصيات / خطط علاجية :

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا



استماراة تحليل نتائج الاختبار التشخيصي

الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

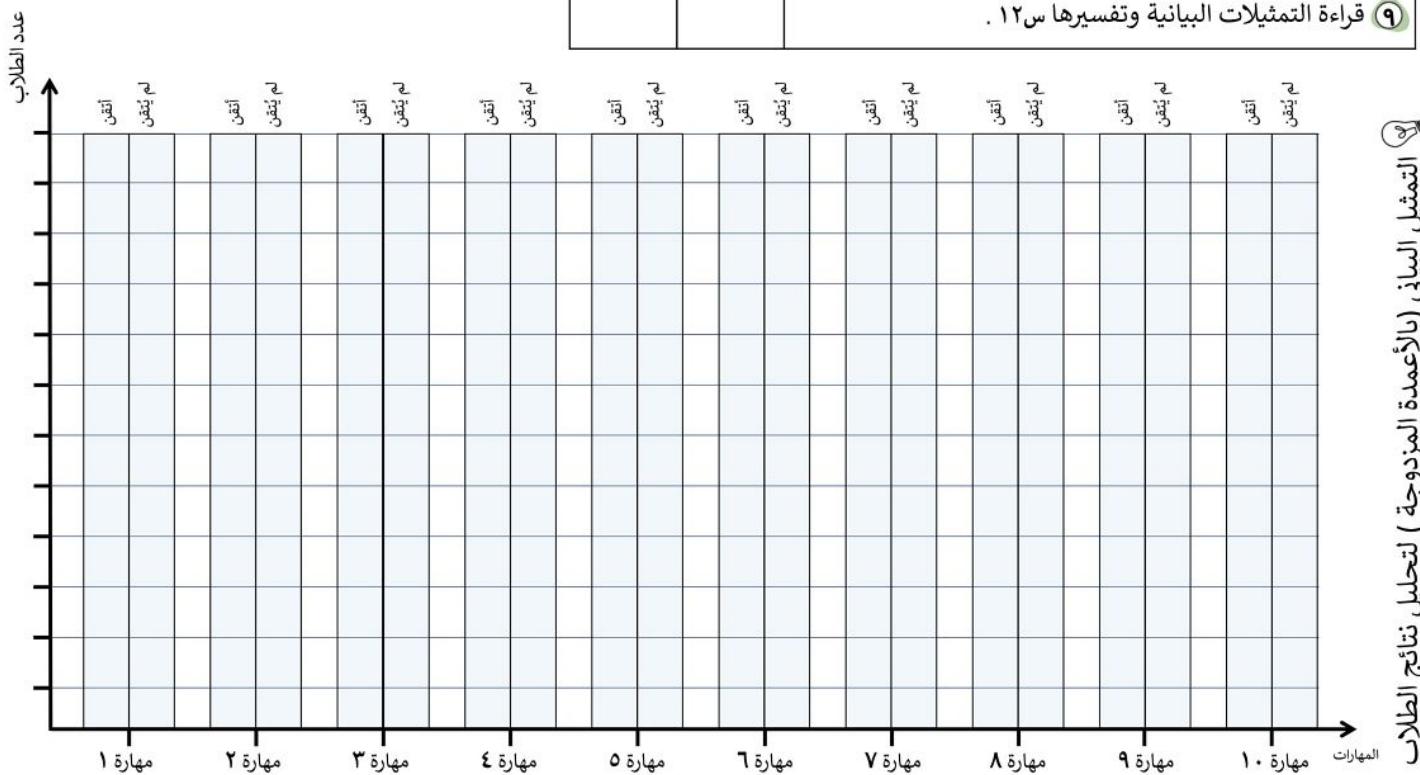
أعداد الطلاب حسب المستوى:

النسبة	عدد الطلاب	المستوى
		ممتناز ①
		جيد جداً ②
		جيد ③
		متوسط ④
		ضعيف ⑤



أعداد الطلاب (مُتقن / غير مُتقن) لكل مهارة :

المهارات	مُتقن	غير مُتقن
١ القاسم المشترك الأكبر والتبسيط س ١ ، س ١١ .		
٢ تصنیف الأعداد (أولية / غير أولية) س ٢ .		
٣ الكسور وأنواعها والتحويلات بينها س ٣ ، س ١٥ ، س ١٦ ، س ١٧ .		
٤ فهم المقصود وحل التنااسب س ٤ .		
٥ علاقة العدد بأجزائه (الربيع - النصف -) س ٥ .		
٦ التحويل بين وحدات (الكثافة والطول و) س ٦ ، س ٨ ، س ١٣ .		
٧ ضرب الكسور العشرية في قوى العدد ١٠ س ٧ .		
٨ اتقان العمليات الحسابية وترتيب إجرائها س ٩ ، س ١٠ ، س ١٤ .		
٩ قراءة التمثيلات البيانية وتفسيرها س ١٢ .		



ظلل الأعمدة عند كل مهارة ما يمثل عدد الطلاب من كل فئة (مُتقن / غير مُتقن)

توصيات / خطط علاجية :

التمثيل البياني (بالأعمدة المزدوجة) لتحليل نتائج الطلاب .

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا

أسئلة الاختبار التشخيصي (قبلى) لمادة الرياضيات

نحوذج الاجابة

لماذا الرياضيات قبلي

أسئلة الاختبار التشخيصي (بعدي) لمادة الرياضيات

الدرجة المستحقة		صف أول متوسط	الصف المستهدف	رياضيات	المادة
١٦		.....	.....	.....	اسم الطالب
				قم باختيار الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :	
				كتابه الكسر الاعتيادي في أبسط صورة	المهارة المستهدفة
١	د	٢	ج	٣	أكتب الكسر في أبسط صورة : $\frac{11}{11}$
				ب	
				ضرب الكسور العشرية في مضاعفات العشرة	المهارة المستهدفة
٢	د	٣٦	ج	٣٦٠	أوجدي ناتج الضرب : $36 \times 36 = 1000$
				ب	
				قسمة الكسور العشرية على مضاعفات العشرة	المهارة المستهدفة
٣	د	٤٥٠	ج	٤٥	أوجدي ناتج القسمة : $450 \div 45 = 1000$
				ب	
				ضرب الأعداد الصحيحة	المهارة المستهدفة
٤	د	٤٨	ج	١٦	أوجد ناتج الضرب : 12×4
				ب	
				حل معادلة ضرب	المهارة المستهدفة
٥	د	٣	ج	١٤	حل المعادلة : $21 \times 7 = 147$
				ب	
				ضرب الكسور العشرية	المهارة المستهدفة
٦	د	٥٦	ج	٥٦٠	ناتج الضرب : $35 \times 16 = 560$
				ب	
				كتابه النسبة المئوية ككسر عشري	المهارة المستهدفة
٧	د	٧٧٠	ج	٠٠٧٧	كتابه النسبة المئوية في صورة كسر عشري : $\frac{77}{100}$
				ب	
				استخدام الاختصار في ضرب كسر اعтиادي في عدد صحيح	المهارة المستهدفة
٨	د	٧٧٠	ج	٠.٧٧	ناتج الضرب : $770 \times 0.77 = 589$
				ب	
				كتابه الكسر الاعتيادي في صورة كسر عشري	المهارة المستهدفة
٩	د	١٥٠	ج	١٥	كتابه الكسر الاعتيادي في صورة كسر عشري : $\frac{15}{100}$
				ب	
				حساب المتوسط لمجموعة اعداد	المهارة المستهدفة
١٠	د	١٢	ج	٦	حساب قيمة العبارة : $\frac{5+7+6+9+3}{5} = 6$
				ب	
				ترتيب الأعداد الصحيحة	المهارة المستهدفة
١١	د	٢٥٠	ج	٦	ترتيب الأعداد التالية من الأصغر للأكبر : $13, 5, 25, 8, 13, 10$
				ب	
				عرض البيانات الإحصائية بطرق مختلفة	المهارة المستهدفة
١٢	د	٥٨,١٣٢٥	ج	٥٨,٢٥١٣	تمثيل البيانات المجاورة يسمى :
				ب	
				الجدول التكراري	المادة



نموذج الاجابة

موقع اجاباتكم

اجاباتكم

بيان التشخيصي (بعدى) لمادة الرياضيات

المادة	التمثيل بالنقاط	التمثيل بالاعمدة	التمثيل بالخطوط	الجدول التكراري	الدرجات المستحقة	الكلية	الصف المستهدف	صف أول متوسط	الدرجة المستحقة
المادة	التمثيل بالنقاط	التمثيل بالاعمدة	التمثيل بالخطوط	الجدول التكراري	الدرجات المستحقة	الكلية	الصف المستهدف	صف أول متوسط	الدرجة المستحقة
إسم الطالب	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
القومي ياختيار الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
المهارة المستهدفة	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
١	أ	ب	ج	د	١٦	كتاب الكسر الاعتيادي في أبسط صورة	.....	.....	.....
٢	أ	ب	ج	د	٣٦	ضرب الكسور العشرية في مضاعفات العشرة	.....	.....	.....
٣	أ	ب	ج	د	٤٥٠٠	قسمة الكسور العشرية على مضاعفات العشرة	.....	.....	.....
٤	أ	ب	ج	د	٤٥٠	ضرب الأعداد الصحيحة	.....	.....	.....
٥	أ	ب	ج	د	٦٠	حل معادلة ضرب	.....	.....	.....
٦	أ	ب	ج	د	٣	الناتج الضريبي	.....	.....	.....
٧	أ	ب	ج	د	٨	ضرب الكسور العشرية	.....	.....	.....
٨	أ	ب	ج	د	٥٦	كتاب الكسر المئوية ككسر عشري	.....	.....	.....
٩	أ	ب	ج	د	٣٥	ناتج الضرب	.....	.....	.....
١٠	أ	ب	ج	د	٥٦	استخدام الاختصار في ضرب كسر اعدي في عدد صحيح	.....	.....	.....
١١	أ	ب	ج	د	٣٥	كتاب الكسر الاعتيادي في صورة كسر عشري	.....	.....	.....
١٢	أ	ب	ج	د	٣٥	حساب المتوسط لمجموعة اعداد	.....	.....	.....