



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	توحيد	تصنيف	التنجيم



-صنفي الأمثلة التالية ما بين (علم التنجيم - علم الفلك و النجوم) ؟

التنجيم	علم الفلك والنجوم

- توقع هطول أمطار متوسطة بمشيئة الله.
- من سافر في هذا الشهر سييسط له في رزقه.
- حسن الطالع و سوء الطالع.
- هنا اتجاه القبلة .
- سنوئل عقد زواج إلى شهر أكتوبر لحصول البركة.
- سنننظر موسم المطر لزراعة.
- مواليد برج الجوزاء سعداء .
- في ذا الشهر سيميل الجو إلى البرودة بسبب ميلان الشمس.



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	فقه	تصنيف مهارات تفكير عليا	مايحرمن اللباس و الزينة



-صنفي أنواع الزينة التالية حسب الجدول ؟

وضع مساحيق التجميل و لبس الاكسسوار للرجل -سنن الفطرة - تحريم لبس الحرير والذهب - الوشم - التعطر بحضرة رجال أجنب - القرع - الذهب لتركيبات الأسنان للحاجة - التعطر - وصل الشعر - تشبة النساء بالرجال - النمص - ستر العورة - لا يشابه الكفار - الحجاب غير الساتر -التزيين لصلاة - لباس الشهرة - لبس الحرر لرجل مصاب بالحساسية - مش الشعر .

زينة مشتركة واجبة ومستحبة للنساء و الرجال	زينة مباحة للرجل وقت الضرورة	زينة محرمة على الرجال	زينة محرمة على النساء	زينة محرمة على النساء و الرجال معا



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	توحيد	تصنيف	التنجيم



-صنفي الأمثلة التالية ما بين (علم التنجيم - علم الفلك و النجوم) ؟

التنجيم	علم الفلك والنجوم

- توقع هطول أمطار متوسطة بمشيئة الله.
- من سافر في هذا الشهر سيبسط له في رزقه.
- حسن الطالع و سوء الطالع.
- هنا اتجاه القبلة .
- سنوّل عقد زواج إلى شهر أكتوبر لحصول البركة.
- سننتظر موسم المطر لزراعة.
- مواليد برج الجوزاء سعداء .
- في ذا الشهر سيميل الجو إلى البرودة بسبب ميلان الشمس.



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	تفسير	تحليل القصة	سورة مريم (١-٩)

-ماهو الميراث الذي قصده زكريا عليه السلام؟

-صفي كيف كانت البشرى واستجابة الدعاء؟

-في الآيات بيان علاج العقم -بينيه؟

قال الله تعالى:

﴿كَبِهْقِصَ ۝١ ذِكْرَ رَحْمَتِ رَبِّكَ عَبْدَهُ زَكَرِيَّا ۝٢ إِذْ نَادَىٰ رَبَّهُ يَدَّاءَ خَفِيًّا ۝٣ قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاسْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَفِيًّا ۝٤ وَإِنِّي خِفْتُ الْمَوَالِيَ مِنْ وَرَائِهِ وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا ۝٥ فَرِئَنِي وَيَرِئَنِي مِنْ هَالِكٍ يَقُوبُ وَأَجْعَلْهُ رَبِّ رَضِيًّا ۝٦ يُزَكِّرُنَا إِنَّا لِلَّهِ أَشْكِرُ ۝٧ فَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلُ سَيِّئًا ۝٨ قَالَ رَبِّ إِنِّي يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا وَقَدْ بَلَغْتُ مِنَ الْكِبَرِ عِتِيًّا ۝٩ قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَىٰ هَئِنٍ وَقَدْ خَلَقْنَاكَ مِنْ قَبْلُ وَلَمْ نَكُ شَيْئًا ۝١٠﴾

- بماذا افتتحت السورة وما معناها؟

-عدي الشخصيات الموجودة في الآيات؟

-ما معنى النداء؟

-توسل زكريا عليه السلام بعدة أمور -ماهي؟



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	تفسير	الفهم القرآني	سورة مريم (٩-١)

آداب الدعاء	الآية الكريمة
(و اجعله رب رضى)	
(و اشتعل الرأس شيبا)	
(و لم أكن بدعائك رب شقيا)	
(نداء خفيا)	

١٣- زواجي بين الآية المناسبة وبين أدب الدعاء المناسب:

- الإسرار في الدعاء
- إظهار النذل
- حسن الظن بالله
- الدعاء للولد بالصلاح

قال الله تعالى:

﴿كَهَيَّعَ ١ ذَكَرَ رَحْمَتِ رَبِّكَ عَبْدَهُ زَكِيًّا ٢﴾ إِذْ نَادَى رَبَّهُ يَدَاءَ خَفِيًّا ٣ قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا ٤ وَإِنِّي خِفْتُ الْمَوَالِيَ مِنْ وَرَائِي وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا فَهَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ وَلَدًا ٥ يَرْبِّي يَرْبِّئُ مِنْ عَالٍ يَغُوبُ وَأُجْعَلُهُ رَبِّ رَضِيًّا ٦ بِنَزَكِيًّا ٧ إِنَّا نَنْشُرُكَ بِعِلْمِ أَسْمَاءٍ يَحْيَى لَمْ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ قَبْلُ سَبِيًّا ٨ قَالَ رَبِّ إِنِّي يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا وَقَدْ بَلَغْتُ مِنَ الْكِبَرِ عِتِيًّا ٩ قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَى هَيْنٍ وَقَدْ خَلَقْنَاكَ مِنْ قَبْلُ وَلَوْ نَشَاءُ لَنَمَكِّتُنَّهُ ١٠



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	تفسير	الفهم القرآني تحليل أحداث القصة	سورة مريم (١٦-٢٦)

قال الله تعالى:

﴿وَاذْكُرْ فِي الْكِتَابِ مَرْيَمَ إِذِ اتَّخَذَتْ مِنْ أَهْلِهَا مَكَانًا شَرْقِيًّا ١﴾ فَأَتَتْهُ مِنْ دُونِهِمْ جِبَاءٌ فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحَنَا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا ٢ قَالَتْ إِنِّي أَعُوذُ بِالرَّحْمَنِ مِنْكَ إِنْ كُنْتَ نَقِيًّا ٣ قَالَ إِنَّمَا أَنَا رَسُولُ رَبِّكِ لِأَهَبَ لَكِ غُلَامًا زَكِيًّا ٤ قَالَتْ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَلَمْ يَمْسَسْنِي بَشَرٌ وَلَمْ أَكُ غَابِيًّا ٥ قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَى هَيْنٍ وَلَنَجْعَلَ لَكَ آيَةً ٦ وَأَنبَأْنَا مَرْيَمَ أَنَّهَا مَقْصِيَّةٌ ٧ فَحَمَلَتْهُ فَانْتَبَذَتْ بِهِ مَكَانًا قَصِيًّا ٨ فَأَجَاءَهَا الْمَخَاضُ إِلَى جَنْعِ النَّخْلِ قَالَتْ بَلِّغْنِي مِنْ قَبْلِ هَذَا وَكُنْتُ نَسِيًّا مَنَسِيًّا ٩ فَادَّيْنَاهَا مِنْ تَحْتِهَا إِلَى الْخَمْرِ فَجَعَلَ رَبُّكَ تَحْتَكِ سَرِيًّا ١٠ وَهَرَقَ إِلَيْكِ جَنْعُ النَّخْلِ سَقَطَ عَلَيْكِ رُطْبًا جَيًّا ١١ كُلِّي وَاشْرَبِي وَفَرِّي عَيْنًا فَإِمَّا تَرَيَنَّ مِنَ الْبَشَرِ لَحْدًا فِقُولِي إِنِّي نَذَرْتُ لِلرَّحْمَنِ صَوْمًا فَلَنْ أُكَلِّمَ الْيَوْمَ إِنْسِيًّا ١٢

-من هم الشخصيات الذين ذكروا في القصة؟

-من هو الروح المذكور في الآيات -ولماذا سمي بهذا الاسم؟

الحوار:

قالت مريم :	
قال جبريل عليه السلام:	
قالت مريم:	
قال جبريل عليه السلام:	

آية	تفسيرها
كيف كان عيسى عليه السلام (آية للناس)؟	
كيف كان عيسى السلام (رحمة منا)؟	

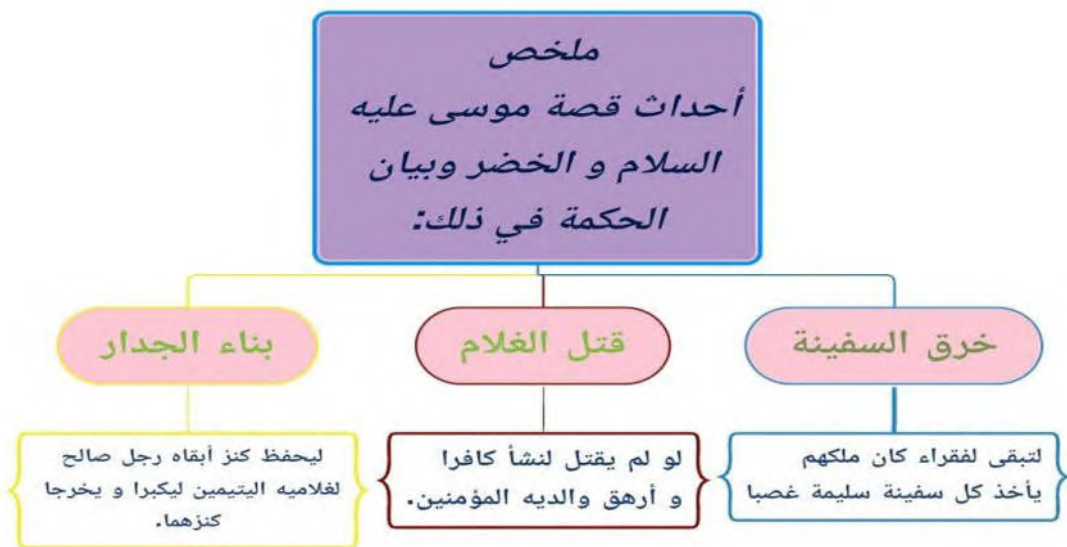
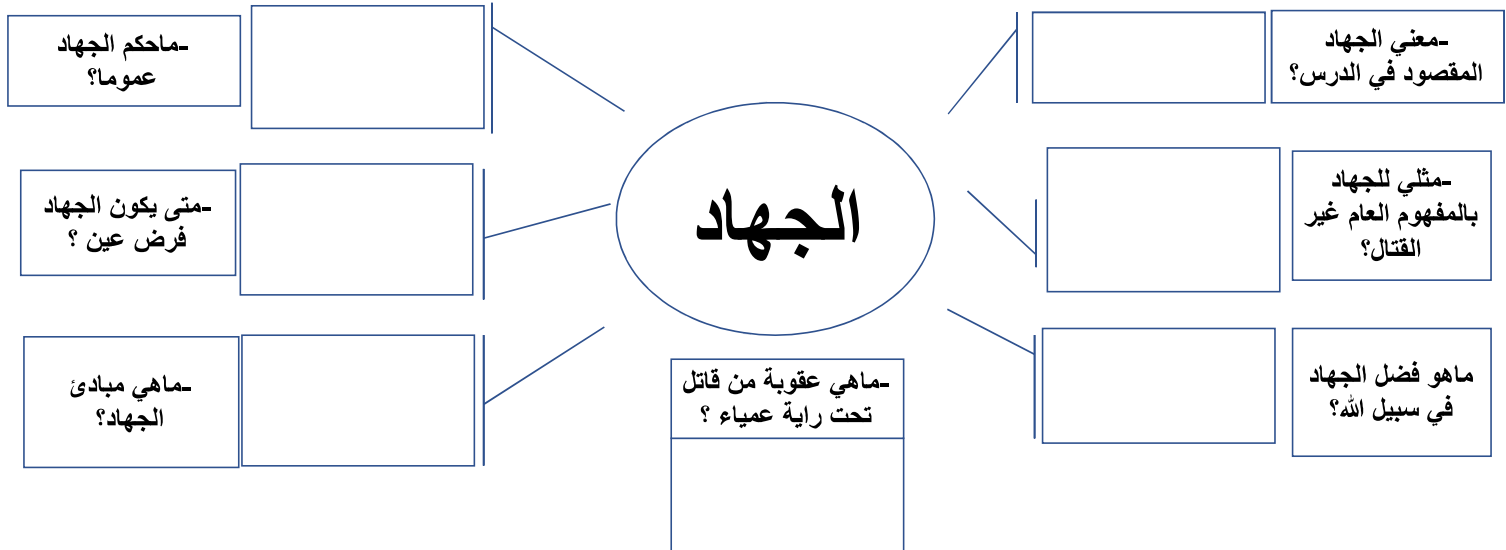
الكلمة	معناها
المخاض	
سريا	
صوما	



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	فقه	خرائط مفاهيم	الجهاد



- لخصي مفهوم (الجهاد) في الخريطة التالية :





نشاط التفكير والتصنيف

الثالث متوسط

الحث في اليمين

زاوجي بين الحكم المناسب والمثال المناسب :

والله لن أتصدق اليوم	حنت واجب
والله لأضربن فلان	حنت محرم
والله سأصلي اليوم جماعة في المسجد	حنت مستحب
والله لن أكل هذا الطعام الآن	حنت مكروه
والله سأصوم اليوم تطوعا	حنت مباح

الصف الثالث متوسط
سورة الكهف
٩٨-١٠٦
١٠٧-١١٠



حقيبة تدريبية

الفهم القرآني

٧. ماهو ثواب من جمع بين الإيمان والعمل الصالح؟
٨. ما الفرق بين (نزل) الكافر والمؤمن؟
٩. فرقي بين معنى كلمتي (مدادا) و (مددا)؟
١٠. استنبطي موضوعا مناسباً لهذه الآية...
- (من كان يرجوا لقاء ربه فليعمل عملاً صالحاً ولا يشرك بعبادة ربه أحداً)؟

١. اذكر في الآيات علامة من علامات الساعة الكبرى. ماهي؟
٢. هنا إثبات مرحلة من مراحل يوم القيامة. ماهي؟
٣. ما معنى (غطاء) الذي كان سبب في كفر من كفر؟
٤. من هم الأخسرين أعمالاً في الآخرة؟
٥. ماهي عقوبتهم؟
٦. لماذا استحقوا هذا العذاب؟



تنبيه الطالب أن الإجابة هي شأنا الآيات

يحدد ٢٠ - ١٥ دقيقة لهذه الاستراتيجية





الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	حديث شريف	خرائط مفاهيم التحليل	النصيحة



- حللي معاني الحديث الشريف في الخريطة التالية



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	حديث شريف	خرائط مفاهيم التحليل	نشر الخير



- حللي معاني الحديث الشريف في الخريطة التالية





الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	توحيد	الفهم القرآني	أدلة عظمة الله تعالى

أدلة عظمة الله تعالى - استراتيجيات الفهم القرآني

- ١- ماذا ضحك النبي صلى الله عليه وسلم عندما ذكر ذلك (الحبر اليهودي) ذلك الخبر؟
- ٢- ماذا يقول الله عز وجل بعد طي السماء والأرض يوم القيامة؟
- ٣- ماهي شروط الشفاعة؟
- ٤- صفي حال الملائكة والسموات عندما يقضى الأمر في السماء؟
- ٥- من أول من يرفع رأسه من الملائكة بعد انقضاء الأمر؟
- ٦- ماهو سؤال الملائكة بعد انقضاء الأمر؟ وكيف يكون الرد؟
- ٧- عللي نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن الاستشفاع بالله؟
- ٨- كم بين كل سماء وسماء - وسمك كل سماء - والسماء والعرش؟
- ٩- نشاط - رقم (١) ص ٢١-٢٢



الصف
الثالث
متوسط
توحيد



صنفي: الانتفاع بجلد
الحيوان :



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	فقه	الفهم القرآني التصنيف	آداب اللباس والزينة

الأدب المستفاد
١-
٢-
٣-
٤-
٥-
٦-
٧-
٨-

الدليل
قال الله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنفَعُوا لَمْ يَسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا﴾ (١١).
عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ : «بينما رجل يمشي قد أعجبهت حشته ويزدها» (١٢)، إذ حُفَّ به، فهو ينجلجل في الأرض حتى تقوم الساعة» (١٣).
عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ : «إن الله جميل يحب الجمال» (١٤).
عن عائشة رضي الله عنها قالت: «كان رسول الله ﷺ يعجبه النيام في تنعله وترجله وطهوره، وفي شأنه كله» (١٥).
عن سمرة بن جندب رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «البسوا من ثيابكم البياض، فإنها أظهر وأطيب» (١٦).
عن معاذ بن أنس رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «من لبس ثوباً فقال: الحمد لله الذي كساني هذا الثوب وورقته من غير حول مني ولا قوة، غفر له ما تقدم من ذنبه» (١٧).
عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ : «إذا لبستم وإذا توضأتم فادعوا بأيمانكم» (١٨).
عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ : «إذا فعل أحدكم فليبدأ باليمين، وإذا نزع فليبدأ بالشمال، ليكن اليمنى أولها تتعل وأخرها تنزع» (١٩).
عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ : «لا يمض أحدكم في ثوب واحد، ليتعلمها جميعاً أو ليخلعها جميعاً» (٢٠).

-استنتجي
من كل نص
شرعي -
أدباً من
آداب اللباس
و الزينة؟

الفهم القرآني

جلد مينة ماكولة	جلد مينة لايجوز أكلها	جلود الحيوانات الماكولة التي ذكيت:
شاة مينة	الكلب	شاة مذكاة



الصف	المادة	نوع النشاط	موضوع الدرس
الثالث متوسط	تفسير	الفهم القرآني	سورة مريم (١-٥٠)

-اجيبي عن ما يلي بآية؟-

السؤال	الآية الدالة على ذلك
١-من هم شخصيات القصة؟	
٢-تدرج إبراهيم عليه السلام في الحوار ليثبت لأبيه بطلان آلتهم بيني ذلك؟	
٣- في الآيات صارف من صوارف الهداية ماهو؟	
٤-بماذا هدد والد إبراهيم ؟	
٥-بيني وجوب الإحسان للوالدين ولو كانت مشركين؟	
٦-يأتي الله بالعوض الجميل لمن آمن وصبر ؟	