



موقع اجاباتكم

Google

للمزيد اكتب
في جوجل



موقع اجاباتكم

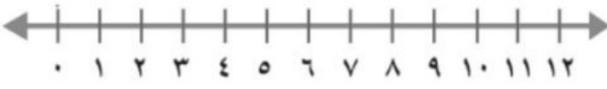
موقع اجاباتكم التعليمي يوفر كل ما يحتاجه الطالب
والمعلم من حلول الكتب توزيع المنهج. اختبارات
نهائية وفترية ملخصات. أوراق عمل والكثير

اختبار الفترة ١ للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

الاسم:	الدرجة
	المستحقة
	٢٠

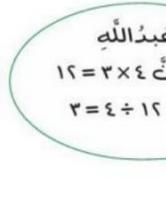
ابدأ مستعين بالله في حل جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي :

١	القسمة: هي عملية تقوم على عددين؛ أحدهما يبين عدد الأشياء المتوافرة لديك، والثاني يبين عدد المجموعات المتساوية المطلوب تشكيلها.	أ	صح	ب	خطأ	ج	-		
٢	إشارة القسمة هي.....	أ	÷	ب	-	ج	×		
٣	لدى محل ٧ أنواع من الطيور ذات أعداد متساوية، إذا كان عدد الطيور كلها ٢١ طائراً، فما عدد الطيور من كل نوع؟	أ	٣	ب	٤	ج	٥		
٤	حلّت هدى مسألة القسمة: $٢٠ ÷ ٢ = ١٠$ ، فأَيُّ الْمَسْأَلِ التَّالِيَةِ تَحُلُّهَا لِتَتَحَقَّقَ مِنْ إِجَابَتِهَا؟	أ	$٢ + ١٠ =$ □	ب	$١٠ - ٢ =$ □	ج	$١٠ × ٢ =$ □		
٥	أجد ناتج القسمة، ثم أكتب حقيقة الضرب المرتبطة معها. $٦ = ٢ ÷ ١٢$			أ	$١٢ = ٤ × ٣$	ب	$١٢ = ٦ × ٢$	ج	$١٢ = ١٢ × ١$
٦	ناتج قسمة $٨ ÷ ٠ =$	أ	٠	ب	٨	ج	١		
٧	ناتج قسمة $٥ ÷ ٣٥ =$	أ	٧	ب	٥	ج	٦		
٨	استعمل الطرح المتكرر لأقسم: $٦ ÷ ١٢ =$			أ	٤	ب	٧	ج	٦
٩	العدد المناسب في الفراغ: $٥ ÷ ٢٥ =$	أ	٥	ب	٤	ج	٦		
١٠	أجد العدد المفقود: $٢ = □ ÷ ١٦$	أ	٦	ب	٧	ج	٨		
١١	أي مما يلي يُعد طريقة لإيجاد ناتج القسمة؟	أ	الجمع المتكرر	ب	الطرح المتكرر	ج	التقريب		
١٢	ما العدد التالي في النمط؟ ٢٥، ٢٦، ٢٩، ٣٠، ٣٣، ٣٤، □	أ	٣٧	ب	٣٥	ج	٤٠		
١٣	ناتج قسمة $١ ÷ ٩ =$	أ	٩	ب	١	ج	٠		



حُسين
بِهَا أَتَّ ١٢ = ٨ + ٤
إِذَنْ ٨ = ٤ ÷ ١٢



عَبْدُ اللَّهِ
بِهَا أَتَّ ١٢ = ٣ × ٤
إِذَنْ ٣ = ٤ ÷ ١٢

حسب كلٍّ من عبدالله وحسين ناتج قسمة ١٢ ÷ ٤ كما هو موضح، فمن كانت إجابته صحيحة؟

حسين ب

عبدالله

أ

٢- اكتب الحقائق المرتبطة لكل مجموعة:

٢- الأعداد: ٢٧ ، ٣ ، ٩

١- الأعداد: ١٠ ، ٢ ، ٥

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

٤- أجد ناتج القسمة

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 54} \end{array}$$

٣- أكمل الجدول التالي :

القاعدة : أقسم على ٦				
	٤٨	١٢	٣٦	المدخلات
١٠				المخرجات

اجاباتكم

موقع



نموذج الإجابة

المادة : رياضيات

الصف : الثالث

التاريخ : / / ١٤٤٧هـ

اختبار الفترة ١ للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

الاسم :

الدرجة
المستحقة

٢٠

ابدأ مستعين بالله في حل جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي :

١ القسمة: هي عملية تقوم على عددين؛ أحدهما يبين عدد الأشياء المتوافرة لديك، والثاني يبين عدد المجموعات المتساوية المطلوب تشكيلها.

أ صح ب خطأ ج -

٢ إشارة القسمة هي.....

أ ÷ ب - ج ×

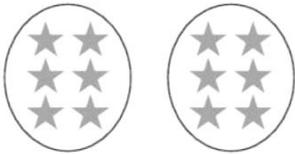
٣ لدى محل ٧ أنواع من الطيور ذات أعداد متساوية، إذا كان عدد الطيور كلها ٢١ طائراً، فما عدد الطيور من كل نوع؟

أ ٣ ب ٤ ج ٥

٤ حلت هدى مسألة القسمة: $٢٠ \div ٢ = ١٠$ ، فأبي المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها؟

أ $٢ + ١٠ =$ ب $١٠ - ٢ =$ ج $١٠ \times ٢ =$

٥ أجد ناتج القسمة، ثم أكتب حقيقة الضرب المرتبطة معها. $٦ = ٢ \div ١٢$



أ $١٢ = ٤ \times ٣$ ب $١٢ = ٦ \times ٢$ ج $١٢ = ١٢ \times ١$

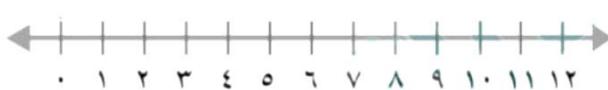
٦ ناتج قسمة : $٨ \div ٠ =$

أ ٠ ب ٨ ج ١

٧ ناتج قسمة : $٥ \div ٣٥ =$

أ ٧ ب ٥ ج ٦

٨ استعمل الطرح المتكرر لأقسم : $٦ \div ١٢ =$



أ ٤ ب ٢ ج ٦

٩ العدد المناسب في الفراغ : $٥ \div ٢٥ =$

أ ٥ ب ٤ ج ٦

١٠ أجد العدد المفقود : $٢ = \square \div ١٦$

أ ٦ ب ٧ ج ٨

١١ أي مما يلي يُعد طريقة لإيجاد ناتج القسمة؟

أ الجمع المتكرر ب الطرح المتكرر ج التقريب

١٢ ما العدد التالي في النمط؟ ٢٥، ٢٦، ٢٩، ٣٠، ٣٣، ٣٤

أ ٣٧ ب ٣٥ ج ٤٠

١٣ ناتج قسمة : $١ \div ٩ =$

أ ٩ ب ١ ج ٠

اختبار الفصل السادس للصف الثالث الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

الاسم	الصف	٣ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

١٢

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	٤٥ ○ = ٥ = ٩ العملية المناسبة لتصبح الجملة صحيحة :	أ +	ب ×	ج ÷	د -
٢	الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد ٢ ، ٦ ، ١٢ هي	أ ١٢ = ٢ ÷ ٦	ب ١٢ = ٦ × ٢	ج ١٢ = ٦ + ٢	د ١٢ = ٢ - ٦
٣	حدد الجملة العددية التي لا تنتمي إلى الحقائق المترابطة للأعداد ٣ ، ٦ ، ١٨	أ ١٨ = ٦ × ٣	ب ٩ = ٢ + ١٨	ج ٣ = ٦ ÷ ١٨	د ٦ = ٣ ÷ ١٨
٤	قام ١٢ طالبًا برحلة ميدانية ، مستقلين حافلتين ، في كل منها العدد نفسه من الطلاب ، فكم عدد الطلاب في كل حافلة منهما ؟	أ ٢	ب ٤	ج ٥	د ٦
٥	ناتج قسمة ٠ ÷ ٨ يساوي :	أ ١	ب ٨	ج ٠	د ٢
٦	ناتج قسمة ٢٠ ÷ ٢ يساوي :	أ ٤	ب ٦	ج ٨	د ١٠
٧	عدد مرات الطرح حتى أصل إلى الصفر لعملية القسمة ٢٠ ÷ ٥	أ مرتين	ب ٣ مرات	ج ٤ مرات	د ٥ مرات
٨	المقسوم عليه في جملة القسمة التالية ٩٠ ÷ □ = ٩ هو	أ ٩	ب ١٠	ج ١	د ٩٠
٩	حضر ٦ أشخاص إلى القاعة ، وكانت هناك ٦ مقاعد خالية ، فما عدد المقاعد التي خصصت لكل شخص ؟	أ صفر	ب ١	ج ٢	د ٦
١٠	قسم ١٦ طالبًا في حصة التربية الرياضية إلى ٨ فرق متساوية العدد . كم طالبًا في كل فريق ؟	أ ٢	ب ٣	ج ٤	د ٥

(أ) أكمل الجدولين الآتيين :

القاعدة : اقسـم على ٢				
■	١٨	■	١٠	المدخلات
٧	■	٤	■	المخرجات

القاعدة : اقسـم على ٥				
٤٥	■	٤٠	■	المدخلات
■	١٠	■	٥	المخرجات

(أ) ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة :

(١) عندما أقسم أي عدد على ١ ، فإن الناتج يكون العدد نفسه ()

(٢) في الجملة $٣٢ \div ٨ = ٤$ العدد ٤ هو المقسوم ()

(ب) أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد:

٤٩ ، ٧ ، ٧

٢٧ ، ٩ ، ٣

.....

.....



نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم
مدرسة

المادة: رياضيات
الصف : الثالث الابتدائي
الزمن:
عدد الأوراق : ٢

وزارة التعليم
Ministry of Education

اختبار الفصل السادس للصف الثالث الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

الاسم	الصف	الدرجة المستحقة
.....	٣ /	٢٠

١٢

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	٤٥ ○ = ٩ العملية المناسبة لتصبح الجملة صحيحة : ①	أ +	ب ×	ج ÷	د -
٢	الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد ٢ ، ٦ ، ١٢ هي ①	أ $١٢ = ٢ ÷ ٦$	ب $١٢ = ٦ × ٢$	ج $١٢ = ٦ + ٢$	د $١٢ = ٢ - ٦$
٣	حدد الجملة العددية التي لا تنتمي إلى الحقائق المترابطة للأعداد ٣ ، ٦ ، ١٨ ①	أ $١٨ = ٦ × ٣$	ب $٩ = ٢ + ١٨$	ج $٣ = ٦ ÷ ١٨$	د $٦ = ٣ ÷ ١٨$
٤	قام ١٢ طالبًا برحلة ميدانية ، مستقلين حافلتين ، في كل منها العدد نفسه من الطلاب ، فكم عدد الطلاب في كل حافلة منهما ؟ ②	أ ٢	ب ٤	ج ٥	د ٦
٥	ناتج قسمة ٠ ÷ ٨ يساوي : ①	أ ١	ب ٨	ج ٠	د ٢
٦	ناتج قسمة $٢٠ \overline{) ٢٠}$ يساوي : ①	أ ٤	ب ٦	ج ٨	د ١٠
٧	عدد مرات الطرح حتى أصل إلى الصفر لعملية القسمة ٥ ÷ ٢٠ ①	أ مرتين	ب ٣ مرات	ج ٤ مرات	د ٥ مرات
٨	المقسوم عليه في جملة القسمة التالية ٩٠ ÷ □ = ٩ هو ①	أ ٩	ب ١٠	ج ١	د ٩٠
٩	حضر ٦ أشخاص إلى القاعة ، وكانت هناك ٦ مقاعد خالية ، فما عدد المقاعد التي خصصت لكل شخص ؟ ①	أ صفر	ب ١	ج ٢	د ٦
١٠	قسم ١٦ طالبًا في حصة التربية الرياضية إلى ٨ فرق متساوية العدد . كم طالبًا في كل فريق ؟ ②	أ ٢	ب ٣	ج ٤	د ٥

(أ) أكمل الجدولين الآتيين :

② القاعدة : اقسام على ٢

المدخلات	١٠	٨	١٨	١٤
المخرجات	٥	٤	٩	٧

② القاعدة : اقسام على ٥

المدخلات	٢٥	٤٠	٥٠	٤٥
المخرجات	٥	٨	١٠	٩



(أ) ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة :

- ① (١) عندما أقسم أي عدد على ١ ، فإن الناتج يكون العدد نفسه (✓)
- ① (٢) في الجملة $٣٢ \div ٨ = ٤$ العدد ٤ هو المقسوم (✗)

(ب) أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد:

① ٤٩ ، ٧ ، ٧

.....
 $٤٩ = ٧ \times ٧$

 $٧ = ٧ \div ٤٩$

① ٢٧ ، ٩ ، ٣

.....
 $٢٧ = ٩ \times ٣$

 $٢٧ = ٣ \times ٩$

 $٩ = ٣ \div ٢٧$

 $٣ = ٩ \div ٢٧$



اختبار الفصل السادس (القسم ١) للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

الاسم:
الدرجة
المستحقة

ابدأ مستعين بالله في حل جميع الأسئلة التالية:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي:

١ القسم: هي عملية تقوم على عددين؛ أحدهما يبين عدد الأشياء المتوافرة لديك، والثاني يبين عدد المجموعات المتساوية المطلوب تشكيلها.

أ صح ب خطأ ج -

٢ إشارة القسم هي.....

أ ÷ ب - ج ×

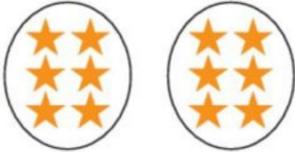
٣ لدى محل ٧ أنواع من الطيور ذات أعداد متساوية، إذا كان عدد الطيور كلها ٢١ طائراً، فما عدد الطيور من كل نوع؟

أ ٣ ب ٤ ج ٥

٤ حلت هدى مسألة القسم: $20 \div 2 = 10$ ، فأبي المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها؟

أ $2 + 10 = \square$ ب $2 - 10 = \square$ ج $2 \times 10 = \square$

٥ أجد ناتج القسم، ثم أكتب حقيقة الضرب المرتبطة معها. $12 \div 2 = 6$



أ $12 = 4 \times 3$ ب $12 = 6 \times 2$ ج $12 = 12 \times 1$

٦ ناتج قسمة $8 \div 0 =$

أ ٠ ب ٨ ج ١

٧ ناتج قسمة $35 \div 5 =$

أ ٧ ب ٥ ج ٦

٨ استعمل الطرح المتكرر لأقسم: $12 \div 3 =$



أ ٤ ب ٧ ج ٦

٩ العدد المناسب في الفراغ: $25 \div 5 =$

أ ٥ ب ٤ ج ٦

١٠ أجد العدد المفقود: $2 = \square \div 16$

أ ٦ ب ٧ ج ٨

١١ اكتشف الخطأ:

أوجدت كل من ريم وهيفاء ناتج قسمة $8 \div 2$ من منهما إجابتها صحيحة؟



هيفاء
 $16 = 2 \div 8$
لأن
 $16 = 8 \times 2$

ريم
 $4 = 2 \div 8$
لأن
 $8 = 4 \times 2$



أ ريم ب هيفاء

- اكتب الحقائق المرتبطة لكل مجموعة:

٢- الأعداد: ٢٧ ، ٣ ، ٩

١- الأعداد: ١٠ ، ٢ ، ٥

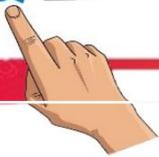
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

٣- أكمل الجدول التالي :

القاعدة: أقسم على ٢				
١٤	١٨		١٠	المدخلات
٧		٤		المخرجات

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا



نموذج الاجابة

اختبار الفصل السادس (القسمة ١) للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم :

الدرجة

المستحقة

ابدأ مستعين بالله في حل جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي :

١ القسمة: هي عملية تقوم على عددين؛ أحدهما يبين عدد الأشياء المتوافرة لديك، والثاني يبين عدد المجموعات المتساوية المطلوب تشكيلها.

أ صح ب خطأ ج -

٢ إشارة القسمة هي.....

أ ÷ ب - ج ×

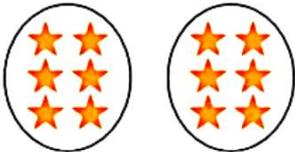
٣ لدى محل ٧ أنواع من الطيور ذات أعداد متساوية، إذا كان عدد الطيور كلها ٢١ طائراً، فما عدد الطيور من كل نوع؟

أ ٣ ب ٤ ج ٥

٤ حلت هدى مسألة القسمة: $٢٠ \div ٢ = ١٠$ ، فأبي المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها؟

أ $٢ + ١٠ =$ ب $١٠ - ٢ =$ ج $١٠ \times ٢ =$

٥ أجد ناتج القسمة، ثم أكتب حقيقة الضرب المرتبطة معها. $٦ = ٢ \div ١٢$



أ $١٢ = ٤ \times ٣$ ب $١٢ = ٦ \times ٢$ ج $١٢ = ١٢ \times ١$

٦ ناتج قسمة $٨ \div ٠$:

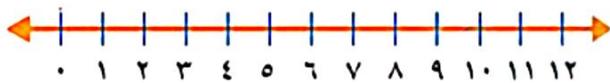
أ ٠ ب ٨ ج ١

٧ ناتج قسمة $٥ \div ٣٥$:

أ ٧ ب ٥ ج ٦

٨ استعمل الطرح المتكرر لأقسم:

$$١٢ \div ٣ =$$



أ ٤ ب ٧ ج ٦

٩ العدد المناسب في الفراغ: $٥ \div ٢٥ =$

أ ٥ ب ٤ ج ٦

١٠ أجد العدد المفقود: $٢ = \square \div ١٦$

أ ٦ ب ٧ ج ٨

١١ اكتشف الخطأ:

أوجدت كل من ريم وهيفاء ناتج قسمة $٨ \div ٢$ من منهما إجابتها صحيحة؟



هيفاء:

$$١٦ \div ٨ = ٢$$

لأن

$$١٦ = ٨ \times ٢$$

ريم:

$$٤ = ٢ \div ٨$$

لأن

$$٨ = ٤ \times ٢$$



هيفاء

ب

ريم

أ

- اكتب الحقائق المرتبطة لكل مجموعة:

١- الأعداد: ١٠، ٢، ٥

$$٦ \times ٥ = ٣٠$$

$$١٠ \div ٢ = ٥$$

$$٥ \div ١ = ٥$$

$$٢ \div ١ = ٢$$

٢- الأعداد: ٢٧، ٣، ٩

$$٩ \times ٣ = ٢٧$$

$$٢٧ \div ٩ = ٣$$

$$٢٧ \div ٣ = ٩$$

$$٢٧ \div ٥ = ٥$$

٣- أكمل الجدول التالي :

القاعدة: أقسم على ٢				
١٤	١٨	٨	١٠	المدخلات
٧	٩	٤	٥	المخرجات

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا



مراجعة (الفصل ٦ و ٧) القسمة ١ و ٢

السؤال : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- ناتج قسمة $12 \div 3 =$

أ	٤	ب	٣	ج	٢	د	١
---	---	---	---	---	---	---	---

- إذا كان مع أحمد ٢٠ قلماً ووزعها بالتساوي على ٥ طلاب ، فكم قلماً لكل طالب ؟

أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

- إذا كان $2 \times 6 = 12$ فإن $12 \div 2 =$

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

- أي العمليات الآتية قسمة ؟

أ	$4 + 8$	ب	$4 - 8$	ج	4×8	د	$4 \div 8$
---	---------	---	---------	---	--------------	---	------------

- قسمت المعلمة ١٨ حبة حلوى على ٩ طالبات بالتساوي ، كم حبة حلوى لكل طالبة ؟

أ	٢	ب	٣	ج	٥	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

- ناتج قسمة $30 \div 6 =$

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

- أي جملة الضرب الآتية مترابطة مع جملة القسمة $10 \div 2 = 5$ ؟

أ	$20 = 10 \times 2$	ب	$0 = 0 \times 2$	ج	$10 = 5 \times 2$	د	$10 = 5 \times 3$
---	--------------------	---	------------------	---	-------------------	---	-------------------

- كم مره يتعين أن أطرح كي أجد ناتج قسمة $10 \div 5$ ؟

أ	٥	ب	٤	ج	٣	د	٢
---	---	---	---	---	---	---	---

- اكتب العدد المناسب في \square حيث $\square \div 90 = 9$

أ	١	ب	١٠	ج	٨١	د	٩٠
---	---	---	----	---	----	---	----

- قسمت ١٤ تفاحة على صحنين بالتساوي . كم تفاحة في كل صحن ؟

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

س : أكمل الجدول

س / أوجد ناتج القسمة:

القاعدة : أقم على ٥					المدخلات
٤٥	٣٥	٣٠	٢٠	٥	
					المخرجات

$$\sqrt[3]{3} \quad \sqrt[8]{80} \quad \sqrt[7]{0}$$

السؤال : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١	القسمة تعني توزيع الأشياء بالتساوي .
٢	رمز القسمة هو (+) .

- اكتب الحقائق المرتبطة لكل مجموعة:

1- الأعداد: ١٠، ٢، ٥

.....

.....

.....

.....

2- الأعداد: ٢٧، ٣، ٩

.....

.....

.....

.....

$\sqrt{60}$	$8 = 3 \div \square$	$\sqrt{4}$	$\square = 5 \div 35$
$\square = 8 \div 48$	$\sqrt{0}$	$\square = 4 \div 16$	$\sqrt{9}$

القاعدة : أقسم على ٦

	٢٤	١٢	٣٦	المدخلات
١٠				المخرجات

السؤال : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي :

1	القسمة: هي عملية تقوم على عددين؛ أحدهما يبين عدد الأشياء المتوافرة لديك، والثاني يبين عدد المجموعات المتساوية المطلوب تشكيلها.	أ	صح	ب	خطأ	ج	-
2	إشارة القسمة هي.....	أ	÷	ب	-	ج	×
3	لدى محل ٧ أنواع من الطيور ذات أعداد متساوية، إذا كان عدد الطيور كلها ٢١ طائراً، فما عدد الطيور من كل نوع؟	أ	٣	ب	٤	ج	٥
4	حلّت هدى مسألة القسمة: $20 \div 2 = 10$ ، فأى المسائل التالية تحلّها لتتحقق من إجابتها؟	أ	$2 + 10 =$	ب	$10 - 2 =$	ج	$10 \times 2 =$
5	أجد ناتج القسمة، ثم أكتب حقيقة الضرب المرتبطة معها. $6 = 2 \div 12$	أ	$12 = 2 \times 3$	ب	$12 = 6 \times 2$	ج	$12 = 12 \times 6$
6	ناتج قسمة : $8 \div 0 =$	أ	٠	ب	٨	ج	١
7	ناتج قسمة : $5 \div 35 =$	أ	٧	ب	٥	ج	٦
8	استغلّ الطرخ المتكرر لِأقسِم : $6 \div 12 =$	أ	٤	ب	٢	ج	٦
9	العدد المناسب في الفراغ : $5 \div 25 =$	أ	٥	ب	٤	ج	٦
10	أجد العدد المفقود : $2 = \square \div 16$	أ	٦	ب	٧	ج	٨
11	أي مما يلي يعد طريقة لإيجاد ناتج القسمة؟	أ	الجمع المتكرر	ب	الطرح المتكرر	ج	التقريب

مراجعة (الفصل ٦ و ٧) القسمة ١ و ٢

نموذج الاجابة

السؤال : اـ

– ناتج قسمة ١٢ =

أ	٤	ب	٣	ج	٢	د	١
---	---	---	---	---	---	---	---

– إذا كان مع أحمد ٢٠ قلماً ووزعها بالتساوي على ٥ طلاب ، فكم قلماً لكل طالب ؟

أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

– إذا كان $٢ \times ٦ = ١٢$ فإن $١٢ \div ٢ =$

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

– أي العمليات الآتية قسمة ؟

أ	$٤ + ٨$	ب	$٤ - ٨$	ج	٤×٨	د	$٤ \div ٨$
---	---------	---	---------	---	--------------	---	------------

– قسمت المعلمة ١٨ حبة حلوى على ٩ طالبات بالتساوي ، كم حبة حلوى لكل طالبة ؟

أ	٢	ب	٣	ج	٥	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

– ناتج قسمة $٣٠ \div ٦ =$

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

– أي جملة الضرب الآتية مترابطة مع جملة القسمة $١٠ \div ٢ = ٥$ ؟

أ	$٢٠ = ١٠ \times ٢$	ب	$٠ = ٠ \times ٢$	ج	$١٠ = ٥ \times ٢$	د	$١٥ = ٥ \times ٣$
---	--------------------	---	------------------	---	-------------------	---	-------------------

– كم مره يتعين أن أطرح كي أجد ناتج قسمة $١٠ \div ٥ =$ ؟

أ	٥	ب	٤	ج	٣	د	٢
---	---	---	---	---	---	---	---

– اكتب العدد المناسب في \square حيث $\square \div ٩٠ = ٩$

أ	١	ب	١٠	ج	٨١	د	٩٠
---	---	---	----	---	----	---	----

– قسمت ١٤ تفاحة على صحنين بالتساوي . كم تفاحة في كل صحن ؟

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

س : أكمل الجدول

س / أوجد ناتج القسمة:

القاعدة : أقسم على ٥					المدخلات
٤٥	٣٥	٣٠	٢٠	٥	
٩	٧	٦	٤	١	المخرجات

$$\begin{array}{r} ١ \\ ٣ \overline{) ٣} \\ \underline{٣} \\ ٠ \end{array} \quad \begin{array}{r} ١٠ \\ ٨ \overline{) ٨٠} \\ \underline{٨٠} \\ ٠ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٠ \\ ٧ \overline{) ٠} \\ \underline{٠} \\ ٠ \end{array}$$

السؤال : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

✓	١	القسمة تعني توزيع الأشياء بالتساوي .
×	٢	رمز القسمة هو (+) .

السؤال : أوجد ناتج القسمة فيما يلي :

- اكتب الحقائق المرتبطة لكل مجموعة:

1- الأعداد: ٥، ٢، ١٠

.....
.....
.....
.....
.....

2- الأعداد: ٩، ٣، ٢٧

.....
.....
.....
.....
.....

$\sqrt{60} = 7$	$8 = 3 \div 24$	$\sqrt{4} = 2$	$\sqrt{35} = 5 \div 35$
$\sqrt{48} = 8 \div 6$	$\sqrt{0} = 0$	$\sqrt{16} = 4 \div 16$	$\sqrt{9} = 3$

القاعدة : أقسم على ٦

٦	٢٤	١٢	٣٦	المدخلات
١٠	٤	٦	٦	المخرجات

السؤال : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي :

1	القسمة: هي عملية تقوم على عددين؛ أحدهما يبين عدد الأشياء المتوافرة لديك، والثاني يبين عدد المجموعات المتساوية المطلوب تشكيلها.	أ	صح	ب	خطأ	ج	-
2	إشارة القسمة هي.....	أ	÷	ب	-	ج	×
3	لدى محل ٧ أنواع من الطيور ذات أعداد متساوية، إذا كان عدد الطيور كلها ٢١ طائرًا، فما عدد الطيور من كل نوع؟	أ	٣	ب	٤	ج	٥
4	حلت هدى مسألة القسمة: $20 \div 2 = 10$ ، فأي المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها؟	أ	$2 + 10 = 12$	ب	$2 - 10 = -8$	ج	$2 \times 10 = 20$
5	أجد ناتج القسمة، ثم أكتب حقيقة الضرب المرتبطة معها. $12 \div 2 = 6$	أ	$12 = 2 \times 3$	ب	$12 = 6 \times 2$	ج	$12 = 12 \times 6$
6	ناتج قسمة $8 \div 0$:	أ	٠	ب	٨	ج	١
7	ناتج قسمة $35 \div 5$:	أ	٧	ب	٥	ج	٦
8	استغل الطرخ المتكرر لإقسيم: $12 \div 6 = 2$	أ	٤	ب	٢	ج	٦
9	العدد المناسب في الفراغ: $25 \div 5 =$	أ	٥	ب	٤	ج	٦
10	أجد العدد المفقود: $16 \div 2 =$	أ	٦	ب	٧	ج	٨
11	أي مما يلي يعد طريقة لإيجاد ناتج القسمة؟	أ	الجمع المتكرر	ب	الطرح المتكرر	ج	التقريب

اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ)

اسم الطالب	الصف	ثالث /
------------	-------	------	--------------

السؤال ١ : اختر الإجابة الصحيحة :

١	$١٠ \div \square = ٥$ العدد المناسب في \square :	أ	٥	ب	٢	ج	٣
---	--	---	---	---	---	---	---

٢	القسمة المترابطة مع جملة الضرب $٣٢ = ٨ \times ٤$	أ	$٤ = ٨ \div ٣٢$	ب	$٤ = ٣٢ \div ٨$	ج	$٨ = ٣٢ \div ٤$
---	--	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

٣	يتناول سالم ٣ وجبات طعام كل يوم ، فكم وجبة يتناولها في أسبوع ؟	أ	$٢١ = ٧ \times ٣$ وجبة	ب	$١٥ = ٥ \times ٣$ وجبة	ج	$١٠ = ٣ \div ٣٠$ وجبات
---	--	---	------------------------	---	------------------------	---	------------------------

٤	$\square = ١٠ \div ١٢٠$ العدد المناسب في \square :	أ	١٢٠	ب	١٠	ج	١٢
---	--	---	-----	---	----	---	----

٥	الحقيقة المترابطة لمجموعة الأعداد ٢٠ ، ٥ ، ٤	أ	$٤ = ٥ \times ٢٠$	ب	$٢٠ = ٥ \times ٤$	ج	$٢٠ = ٤ \div ٥$
---	--	---	-------------------	---	-------------------	---	-----------------

السؤال ٢ : أجد ناتج القسمة :

..... = $٣ \div ١٢$ <input type="text" value="٣"/> = $٥ \div ٢٥$ <input type="text" value="٢"/> = $٢ \div ١٦$ <input type="text" value="١"/>
..... = $٧ \div ٤٢$ <input type="text" value="٦"/> = $٦ \div ٣٠$ <input type="text" value="٥"/> = $٤ \div ٣٢$ <input type="text" value="٤"/>
..... = $١٠ \div ٩٠$ <input type="text" value="٩"/> = $٨ \div ٧٢$ <input type="text" value="٨"/> = $٩ \div ٣٦$ <input type="text" value="٧"/>
..... = $٨ \div ٠$ <input type="text" value="١٠"/>		



اكتب العدد المناسب في الفراغ □ :

$$٤٠ = \square \times ٨ \quad \text{٢}$$

$$٦٣ = \square \times ٧ \quad \text{١}$$

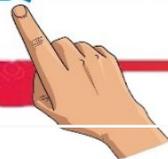
$$\square = ٨ \div ٤٠ \quad \text{٤}$$

$$\square = ٧ \div ٦٣ \quad \text{٣}$$

ب حل المسألة الآتية :

تريد سارة أن تُقسّم ٢٧ موزة بالتساوي على ثلاثة أطباق، فكم موزة ستضع في كل طبق؟

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا



المملكة العربية السعودية	بسم الله الرحمن الرحيم	المادة:	الرياضيات
وزارة التعليم		الاختبار:	اختبار الفترة الاولى
الرياض	وزارة التعليم	الصف:	ثالث ابتدائي
مدرسة: ابتدائية النظيم	Ministry of Education	الزمن:	ساعتان
		الفترة:	الثاني ١٤٤٧

اسم الطالب	درجة الطالب	٢٠
------------	-------------	----

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:	درجات ١٧
١- ما الجملة العددية التي تمثل توزيع ١٥ قلماً في ٣ مجموعات متساوية؟	
(أ) $18 = 3 + 15$	(ب) $12 = 3 - 15$
(ج) $5 = 3 \div 15$	(د) $45 = 3 \times 15$
٢- قطعت ربة منزل برتقالة إلى ٨ شرائح، فكان مجموع الشرائح ١٦ شريحة. ما عدد البرتقالات؟	
(أ) ٢	(ب) ٤
(ج) ٨	(د) ١٦
٣- ما ناتج القسمة $24 \div 6$ ؟	
(أ) ٣	(ب) ٤
(ج) ٥	(د) ٦
٤- أي الجمل العددية التالية تمثل جملة القسمة المترابطة مع جملة الضرب: $24 = 6 \times 4$ ؟	
(أ) $4 = 6 \div 24$	(ب) $30 = 6 + 24$
(ج) $24 = 4 \div 6$	(د) $18 = 6 - 24$
٥- تُسمى مجموعة الحقائق التي تُستعمل فيها الأعداد نفسها:	
(أ) الأنماط العددية	(ب) الحقائق المترابطة
(ج) القيمة المنزلية	(د) الجمع المتكرر
٦- في جملة القسمة $12 \div 3 = 4$ ، العدد ١٢ يُسمى:	
(أ) ناتج القسمة	(ب) المقسوم عليه
(ج) المقسوم	(د) عامل الضرب
٧- فحص طبيب ٢٠ مريضاً في ٥ ساعات بالتساوي. العملية المناسبة لمعرفة عدد المرضى الذين فحصهم في الساعة الواحدة هي:	
(أ) الجمع	(ب) الطرح
(ج) الضرب	(د) القسمة
٨- لدى فاطمة خيط طوله ١٤ متراً، تريد تقسيمه إلى أربطة طول الواحد منها ٢ متر. الجملة العددية المناسبة للحل هي:	
(أ) $12 = 2 - 14$	(ب) $16 = 2 + 14$
(ج) $7 = 2 + 14$	(د) $28 = 2 \times 14$
٩- ما ناتج القسمة في العملية: $12 \div 2$ ؟	
(أ) ٥	(ب) ٦
(ج) ٧	(د) ٤
١٠- في الجملة العددية $2 \div 10 = 5$ ، ماذا نسمي العدد ١٠؟	
(أ) المقسوم	(ب) المقسوم عليه
(ج) ناتج القسمة	(د) الجمع
١١- تحمل كل حافلة ١٨ راكباً، إذا كان كل كرسي يتسع لراكبين، فما عدد الكراسي في ٣ حافلات؟ (بناءً على تمرين ١٣ صفحة ٢٦)	
(أ) ٩ كراسي	(ب) ١٨ كرسيًا
(ج) ٢٧ كرسيًا	(د) ٣٠ كرسيًا
١٢- أراد سامر شراء ألعاب ثمن اللعبة الواحدة ٥ ريال، وكان معه ٣٠ ريالاً. كم لعبة يمكنه أن يشتري؟	
(أ) ٥ ألعاب	(ب) ٦ ألعاب
(ج) ٧ ألعاب	(د) ٨ ألعاب
١٣- ما حقيقة الضرب المترابطة التي تساعدك في إيجاد ناتج $45 \div 5$ ؟	
(أ) $40 = 8 \times 5$	(ب) $45 = 9 \times 5$
(ج) $35 = 7 \times 5$	(د) $30 = 6 \times 5$
١٤- ما ناتج القسمة للعملية التالية: $40 \div 10$ ؟	
(أ) ٣	(ب) ٤
(ج) ٥	(د) ٤٠

١٥- إذا وُضع ٤ كرسياً حول ١٠ طاوالتبالتساوي، فما عددالكراسي حول كل طاولة؟

(أ) ٣ كراسي	(ب) ٤ كراسي	(ج) ١٠ كراسي	(د) ٥٠ كرسياً
١٦- ما ناتج القسمة في المسألة التالية: $٥ \div ١$ ؟			
(أ) ٥	(ب) ١	(ج) ٠	(د) ٦
١٧- عند قسمة العدد صفر على أي عدد (ماعدا الصفر)، فإن الناتج يكون:			
(أ) ١	(ب) العدد نفسه	(ج) ٠	(د) لا يمكن القسمة

٣ درجات

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

الأول.

كم خمسة توجد في العدد ٢٥؟

.....

.....

.....

.....

.....

الثاني.

إذا كان عرض صفحة كتاب يساوي عرض ه أصابع، وعرض إصبعك ا سم تقريباً، فكم سم عرض الصفحة؟ (استخدم الضرب)

.....

.....

.....

.....

.....

الثالث.

حضر ٦ أشخاص إلى القاعة وكانت هناك ٦ مقاعد خالية، فما عدد المقاعد التي حُصصت لكل شخص؟

.....

.....

.....

.....

.....

اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ)

اسم الطالب	الصف	ثالث /
------------	-------	------	--------------

السؤال ١	اختر الإجابة الصحيحة :	١٠
----------	------------------------	----

١	العدد المناسب في \square : $٥ = \square \div ١٠$	أ	٥	ب	٢	ج	٣
---	--	---	---	---	---	---	---

٢	القسمة المترابطة مع جملة الضرب $٣٢ = ٨ \times ٤$	أ	$٤ = ٨ \div ٣٢$	ب	$٤ = ٣٢ \div ٨$	ج	$٨ = ٣٢ \div ٤$
---	--	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

٣	يتناول سالم ٣ وجبات طعام كل يوم ، فكم وجبة يتناولها في أسبوع ؟	أ	$٢١ = ٧ \times ٣$ وجبة	ب	$١٥ = ٥ \times ٣$ وجبة	ج	$١٠ = ٣ \div ٣٠$ وجبات
---	--	---	------------------------	---	------------------------	---	------------------------

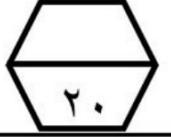
٤	العدد المناسب في \square : $\square = ١٠ \div ١٢٠$	أ	١٢٠	ب	١٠	ج	١٢
---	--	---	-----	---	----	---	----

٥	الحقيقة المترابطة لمجموعة الأعداد ٢٠ ، ٥ ، ٤	أ	$٤ = ٥ \times ٢٠$	ب	$٢٠ = ٥ \times ٤$	ج	$٢٠ = ٤ \div ٥$
---	--	---	-------------------	---	-------------------	---	-----------------

السؤال ٢	أجد ناتج القسمة :	١٠
----------	-------------------	----

..... = $٢ \div ١٤$	٣	..... = $٢ \div ٢٠$	٢	..... = $٢ \div ١٦$	١
..... = $٥ \div ٥٠$	٦	..... = $٥ \div ١٠$	٥	..... = $٥ \div ٢٥$	٤
..... = $١٠ \div ٨٠$	٩	..... = $١٠ \div ٦٠$	٨	..... = $١٠ \div ١٠$	٧
		..... = $٨ \div ٠$	١٠		

اختبار (الفصل ٦ - القسمة ١) للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني



للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :

١	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---	---

في الثلاجة ٢٤ علبة حليب ، كل ٦ علب منها في مجموعة ، ما عدد المجموعات ؟

٢	اكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية : ٥٠ ، ١٠ ، ٥							

٣	أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٤
---	---	---	---	---	---	---	---	---

يتناول سالم ٢١ وجبة طعام في أسبوع، إذا كان يتناول العدد نفسه من الوجبات كل يوم، فكم وجبة يتناول كل يوم؟

٤	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---	---

تتسع المقاعد الخلفية في سيارة لـ ٦ أشخاص، إذا كان فيها صفان من المقاعد، فكم شخصا يجلس في كل صف ؟

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :	
أ	رمز عملية القسمة (÷)
ب	نتائج القسمة هو العدد الذي ينتج عن عملية القسمة
ج	عند قسمة أي عدد على ١، يكون ناتج القسمة هو العدد المقسوم نفسه
د	عند قسمة العدد (صفر) على أي عدد (عدا الصفر)، يكون الناتج صفرا

أوجد ناتج القسمة			
..... = ١ ÷ ٧	..... = ١٠ ÷ ٤٠	..... = ٥ ÷ ٥	..... = ٢ ÷ ١٦
..... = ٦ ÷ ٠	..... = ١٠ ÷ ١٠٠	..... = ٥ ÷ ٣٠	..... = ٢ ÷ ٨
..... = ٩ ÷ ٩	..... = ١٠ ÷ ٩٠	..... = ٥ ÷ ٤٥	..... = ٢ ÷ ١٤

اكتب العدد المناسب بالفراغ :	
٧ = □ ÷ ٧٠	٧ = □ ÷ ٣٥
٦ = □ ÷ ٦	٩ = □ ÷ ١٨

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : الثالث الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن:		إدارة تعليم
عدد الأوراق : ٢		مدرسة

اختبار الفترة الثانية للصف الثالث الفصل الدراسي الثاني

الاسم	الصف	٣ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

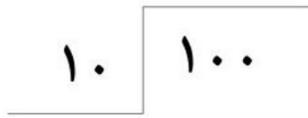
١٢

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	٥٤ ○ ٩ = ٦ العملية المناسبة لتصبح الجملة صحيحة :	أ	+	ب	×	ج	÷	د	-
٢	الحقائق المترابطة لمجموعة الاعداد ٤، ٥، ٢٠ هي	أ	$٢٠ = ٤ ÷ ٥$	ب	$٢٠ = ٤ × ٥$	ج	$٢٠ = ٤ + ٥$	د	$٢٠ = ٤ - ٥$
٣	عدد مرات الطرح حتى أصل إلى الصفر لعملية القسمة $٥ ÷ ١٠$	أ	مرتين	ب	٣ مرات	ج	٤ مرات	د	٥ مرات
٤	إذا تم تقسيم ١٢ صديق في ٣ مجموعات متساوية فإن عدد الأصدقاء في كل مجموعة هو	أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	٦
٥	ناتج قسمة $١٦ ÷ ٢$ يساوي :	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٦	ناتج قسمة $٢٠ \overline{) ٢}$ يساوي :	أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٠
٧	حقيقة الضرب المترابطة مع عملية القسمة $١٤ ÷ ٢ = ٧$ هي	أ	$٢ × ٧$	ب	$٢ + ٧$	ج	$٢ × ١٤$	د	$٧ × ١٤$
٨	المقسوم في جملة القسمة التالية $٦ = ٢ ÷ \square$ هو	أ	٨	ب	١٠	ج	١٢	د	١٤
٩	ناتج قسمة $٥ ÷ ٥$ يساوي	أ	صفر	ب	١	ج	٥	د	١٠
١٠	ناتج قسمة $١٠ ÷ ٩٠$ يساوي	أ	٩	ب	١٠	ج	١٩	د	٩٠

(أ) أوجد ناتج القسمة :

$$= 5 \div 35$$



$$= 3 \div 15$$

(ب) أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد الآتية:

١٠، ٥، ٢

٢١، ٧، ٣

.....

.....

(أ) اشترى مهند وياسر وفيصل بطاقات مقابل ١٠٠ ريال ، فدفع مهند ٢٠ ريالاً منها ، ودفع ياسر أكثر من ذلك ب ٣٠ ريالاً . فكم ريالاً دفع فيصل؟

.....
.....

(ب) ما العدد الذي ينتج من ضرب العدد ٣ في نفسه؟

.....

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات	المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث الابتدائي	إدارة
الزمن:	مدرسة
عدد الأوراق: ٢	

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية للصف الثالث الفصل الدراسي الثاني

الاسم	الصف ٣ /	الدرجة المستحقة
		٢٠

١٢

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	٥٤ \bigcirc ٩ = ٦ العملية المناسبة لتصبح الجملة صحيحة: ①	أ	+	ب	\times	ج	\div	د	-
٢	الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد ٤، ٥، ٢٠ هي ①	أ	$٢٠ = ٤ \div ٥$	ب	$٢٠ = ٤ \times ٥$	ج	$٢٠ = ٤ + ٥$	د	$٢٠ = ٤ - ٥$
٣	عدد مرات الطرح حتى أصل إلى الصفر لعملية القسمة $٥ \div ١٠$ ①	أ	مرتين	ب	٣ مرات	ج	٤ مرات	د	٥ مرات
٤	إذا تم تقسيم ١٢ صديق في ٣ مجموعات متساوية فإن عدد الأصدقاء في كل مجموعة هو ②	أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	٦
٥	ناتج قسمة $١٦ \div ٢$ يساوي: ①	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٦	ناتج قسمة $٢٠ \div ٢$ يساوي: ②	أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٠
٧	حقيقة الضرب المترابطة مع عملية القسمة $١٤ \div ٢ = ٧$ هي ①	أ	٢×٧	ب	$٢ + ٧$	ج	٢×١٤	د	٧×١٤
٨	المقسوم في جملة القسمة التالية $٦ = ٢ \div \square$ هو ①	أ	٨	ب	١٠	ج	١٢	د	١٤
٩	ناتج قسمة $٥ \div ٥$ يساوي ①	أ	صفر	ب	١	ج	٥	د	١٠
١٠	ناتج قسمة $١٠ \div ٩٠$ يساوي ①	أ	٩	ب	١٠	ج	١٩	د	٩٠

(أ) أوجد ناتج القسمة :

① $7 = 5 \div 35$

①
$$\begin{array}{r} 10 \\ 10 \overline{) 100} \end{array}$$

① $5 = 3 \div 15$

(ب) أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد الآتية:

① ١٠، ٥، ٢

$10 = 5 \times 2$

① ٢١، ٧، ٣

$21 = 7 \times 3$

(أ) اشترى مهند وياسر وفيصل بطاقات مقابل ١٠٠ ريال ، فدفع مهند ٢٠ ريالاً منها ، ودفع ياسر أكثر من ذلك ب ٣٠ ريالاً . فكم ريالاً دفع فيصل؟ ②

دفع مهند ٢٠ ريال

دفع ياسر $30 + 20 = 50$ ريال

دفع فيصل $100 - (50 + 20) = 30$ ريال

(ب) ما العدد الذي ينتج من ضرب العدد ٣ في نفسه؟ ①

$9 = 3 \times 3$

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق