

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : ..... الصف : الثاني المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

الوطن ملجأ القلب والروح، وهو المكان الذي تسكن إليه النفس وترتاح، وهو أولى الأماكن بالحب والفداء؛ فحبه فطرة إنسانية، وحمايته واجب على جميع أبنائه؛ فهو أعلى من الروح والدم والأبناء.

أنت تحب وطنك، كما أن الطيور تحب أوطانها، تهاجر الطيور شمالاً وجنوباً، لكنها في النهاية تعود لموطنها الأصلي، فلو لم يكن الوطن غالباً لما سمي "الوطن الأم"؛ فالوطن كالأُم الحنون التي تحتضن أطفالها وتمنحهم الشعور بالأمان والسكينة، ومهما سافر الإنسان ودار من بلدان إلى أخرى حول العالم؛ فلن يجد أحناً من حضانة ودفء وطنه.

إن بلادنا المملكة العربية السعودية قوية وغنية بتمسكها بعقيدتها، وتحكيمها شرع الله في كل أمورنا، وهي غنية برجالها المخلصين وبما أنعم الله عليها من الثروات الطبيعية، وقد استغلتها وسخرتها في خدمة الحرمين الشريفين فقد قامت بتوسعة بيت الله الحرام ومسجد رسوله عليه الصلاة والسلام؛ ليستوعب ملايين الحجاج والمعتمرين كل عام فكيف لا أحب وطني .

١- ما السر في قوة المملكة العربية السعودية؟	أ - بتمسكها بالعقيدة وتحكيمها شرع الله	ب - كثرة رجالها المخلصين	ج - كلاهما صواب
٢- الطيور عندها غريزة .....	أ - هجرة الأوطان	ب- حب الأوطان	ج- بناء الأوطان
٣- شبه الكاتب الوطن ب.....	أ - الأب	ب- الأم	ج - القمر
٤ - العنوان المناسب للنص.....	أ - هجرة الطيور	ب- حب الوطن	ج دعوة للتأمل
٥ - مضاد "الأمان".....	أ - الحرب	ب- الخوف	ج - السلام

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١- المسلمون يجب أن ... في الخير.	أ- يسعون	ب - يسعوا	ج - يسعيان
٢- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:			

أ- أنتن تشاركن في الإذاعة	ب - أنت تشاركين في الإذاعة	ج - الطلاب مشاركون في الإذاعة
٣- الطالبان لم يتأخرا عن المدرسة. الفعل يتأخرا : فعل مضارع		
أ- مجزوم وعلامة الجزم حذف النون	ب - منصوب وعلامة النصب حذف النون	ج - مرفوع وعلامة الرفع الضمة

### السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٣		
١- ( قبلت أرض بلادي.....) أكمل بمفعول مطلق		
أ - كثيراً.	ب- قبلتين	ج - استجابة لأبي
٢- ضرب اللص ضرباً شديداً. المفعول المطلق .....		
أ - مؤكداً للفعل	ب - مبين للنوع	ج - مبين للعدد
٣- نضحني من أجل الوطن <u>تضحيات</u> . أعرب ما تحته خط		
أ- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

### السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي

٣		
١ - أداة التمني في اللغة العربية هي:.....		
أ - ليت	ب- لعل	ج - عسى
٢ - الذي يتمنى أن يكون طياراً، يقول:		
أ - لعلني أصبح طياراً..	ب- ليتني أكون طياراً.	ج - عسى أن أصبح طياراً.
٦- ( ليت المواطنان يسهمان في خدمة وطنهما ) صحح ما تحته خط		
أ - المواطنون	ب- المواطن	ج - المواطنين

### السؤال الخامس: الرسم الإملائي: \*\* اختر الإجابة الصحيحة:

٣		
١ - التحليل الإملائي الصحيح لكلمة ( منشآت )، هو:		
أ - م ن ش أ ء ت	ب- م ن ش أ آ ت	ج - م ن ش أ آ ت
٢- حدّد الكلمات التي كتبت كتابة صحيحة فيما يلي:		
أ- مآثر وطني كثيرة.	ب - مآثر وطني كثيرة	ج - الكفاءات المخلصة طريق إلى التقدم
٣- جمع التكسير التي رسمت فيها همزة المد، هي:		
أ- منشآت	ب - آراء	ج - مفاجئات

### السؤال السادس: الرسم الكتابي:

اكتب ما يلي بخط الرقعة:

إن حب الوطن غريزة فطرية تستقر في كيان كل مواطن ومواطنة.

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

## اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : ..... الصف : الثاني المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقرر						
٢	الصنف اللغوي						
٣	الوظيفة النحوية						
٤	الأسلوب اللغوي						
٥	الرسم الإملائي						
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

# نموذج الإجابة

## السؤال الأول : فهم المقروء :

الوطن ملجأ القلب والروح، وهو المكان الذي تسكن إليه النفس وترتاح، وهو أولى الأماكن بالحب والفداء؛ فحبه نظرة إنسانية، وحمايته واجب على جميع أبنائه؛ فهو أعلى من الروح والدم والأبناء.

أنت تحب وطنك، كما أن الطيور تحب أوطانها، تهاجر الطيور شمالاً وجنوباً، لكنها في النهاية تعود لموطنها الأصلي، فلو لم يكن الوطن غالباً لما سمي "الوطن الأم"؛ فالوطن كالأُم الحنون التي تحتضن أطفالها وتمنحهم الشعور بالأمان والسكينة، ومهما سافر الإنسان ودار من بلدان إلى أخرى حول العالم؛ فلن يجد أحناً من حضن ودفء وطنه.

إن بلادنا المملكة العربية السعودية قوية وغنية بتمسكها بعقيدتها، وتحكيمها شرع الله في كل أمورنا، وهي غنية برجالها المخلصين وبما أنعم الله عليها من الثروات الطبيعية، وقد استغلتها وسخرتها في خدمة الحرمين الشريفين أفقد قامت بتوسعة بيت الله الحرام ومسجد رسوله عليه الصلاة والسلام؛ ليستوعب ملايين الحجاج والمعتمرين كل عام فكيف لا أحب وطني .

## ١- ما السر في قوة المملكة العربية السعودية؟

أ - بتمسكها بالعقيدة وتحكيمها شرع الله	ب - كثرة رجالها المخلصين	ج - كلاهما صواب
٢- الطيور عندها غريزة .....		
أ - هجرة الأوطان	ب- حب الأوطان	ج بناء الأوطان
٣- شبه الكاتب الوطن ب.....		
أ - الأب	ب- الأم	ج - القمر
٤ - العنوان المناسب للنص.....		
أ - هجرة الطيور	ب- حب الوطن	ج دعوة للتأمل
٥ - مضاد "الأمان".....		
أ - الحرب	ب- الخوف	ج - السلام

## السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١- المسلمون يجب أن ... في الخير.	أ- يسعون	ب - يسعوا	ج - يسعيان
٢- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:			

أ- أنتن تشاركن في الإذاعة	ب - أنت تشاركين في الإذاعة	ج - الطلاب مشاركون في الإذاعة
٣- الطالبان لم يتأخرا عن المدرسة. الفعل يتأخرا : فعل مضارع		
أ- مجزوم وعلامة الجزم حذف النون	ب - منصوب وعلامة النصب حذف النون	ج - مرفوع وعلامة الرفع الضمة

### السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٣	١- ( قبلت أرض بلادي.....) أكمل بمفعول مطلق	
أ - كثيرا.	ب- قبلتين	ج - استجابة لأبي
٢- ضرب اللص ضربا شديدا. المفعول المطلق .....		
أ - مؤكد للفعل	ب - مبين للنوع	ج - مبين للعدد
٣- نضحى من أجل الوطن <u>تضحيات</u> . أعرب ما تحته خط		
أ- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

### السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي

٣	١ - أداة التمني في اللغة العربية هي:.....	
أ - ليت	ب- لعل	ج - عسى
٢ - الذي يتمنى أن يكون طياراً، يقول:		
أ - لعلي أصبح طياراً..	ب- ليتني أكون طياراً.	ج - عسى أن أصبح طياراً.
٦- ( ليت المواطنان يسهران في خدمة وطنهما ) صحح ما تحته خط		
أ - المواطنون	ب- المواطن	ج - المواطنين

### السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٣	١ - التحليل الإملائي الصحيح لكلمة ( منشآت )، هو:	
أ - م ن ش أ ء ت	ب- م ن ش أ آ ت	ج - م ن ش أ آ ت
٢- حدّد الكلمات التي كتبت كتابة صحيحة فيما يلي:		
أ- مآثر وطني كثيرة.	ب - مآثر وطني كثيرة	ج - الكفآآت المخلصآة طريق إلى التقدّم
٣- جمع التكسير التي رسمت فيها همزة المد، هي:		
أ- منشآت	ب - آراء	ج - مفاجآت

### السؤال السادس : الرسم الكتابي :

اكتب ما يلي بخط الرقعة:

إن حب الوطن غريزة فطرية تستقر في كيان كل مواطن ومواطنة.

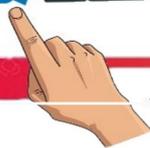
.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا



اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الخالدة الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب	تاني متوسط	الدرجة	٢٠
------------	------------	--------	----

• اقرأ النص قراءة صامتة ثم أجب على الأسئلة التالية :

الوطن هو المكان الذي وُلدنا فيه، وعشنا على أرضه، وتعلّمنا في مدارسه، وتربّينا على قيمه وعاداته. وهو ليس مجرد حدود جغرافية، بل هو تاريخٌ عريق، وثقافةٌ مشتركة، ولغةٌ تجمع أبناءه. يشعر الإنسان في وطنه بالأمان والانتماء، فيعمل بإخلاص من أجل تقدّمه وازدهاره.

لقد قامت المملكة العربية السعودية على أسس راسخة من الوحدة والتعاون، وسعى قادتها إلى تحقيق التنمية في مختلف المجالات؛ فانتشرت المدارس والمستشفيات، وتطوّرت وسائل النقل والاتصال، وأصبحت المملكة تسير بخطى ثابتة نحو المستقبل. ويعدّ احترام القوانين والمحافظة على الممتلكات العامة من صور حبّ الوطن.

إنّ حبّ الوطن لا يكون بالكلمات فقط، بل بالعمل الجاد، والمحافظة على نظافته، والمشاركة في الأنشطة التي تخدم المجتمع. فالطالب يخدم وطنه باجتهاده في دراسته، والعامل بإتقانه عمله، وكل فردٍ مسؤول عن رفعة وطنه. فالوطن بيتنا الكبير، وعلينا جميعاً أن نحافظ عليه ونفخر بالانتماء إليه

• السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١	المقصود بالوطن في النص هو :
	مكان للسفر فقط
	حدود جغرافية فقط
	مكان الانتماء والتاريخ المشترك
	مدينة صغيرة
٢	من صور حب الوطن كما ورد بالنص هو :
	اهمال الممتلكات العامة
	احترام القوانين
	ترك الدراسة
	السفر الدائم
٣	قامت المملكة على أسس من :
	الخلاف والتفرق
	الوحدة والتعاون
	العزلة
	الاعتماد على غيرها
٤	يخدم الطالب وطنه من خلال :
	اللعب فقط
	التغيب عن المدرسة
	الاجتهاد في دراسته
	إهمال واجباته
٥	الفكرة الرئيسة للنص هي :
	وصف مدينة سياحية
	أهمية حب الوطن والعمل من أجله
	الحديث عن السفر
	وصف المدارس فقط

• السؤال الثاني : حلّل الكلمات التالية إملائيًا :

٢

--	--	--	--	--	--

آمال

--	--	--	--	--	--

يدرآن

• السؤال الثالث : حول الكلمات التالية حسب المطلوب بين الأقواس :

٢

.....	( حول إلى المثنى )	ملجأ
.....	( حول إلى اسم فاعل )	أسف
.....	( حول إلى جمع مؤنث سالم )	مفاجأة
.....	( حول إلى جمع تكسير )	مأرب

• السؤال الرابع : حول الفعل إلى الأفعال الخمسة :

٤

كتب

• السؤال الخامس : أكمل الفراغ باختيار الإجابة الصحيحة :

تقطفان - تقطفا	لا ..... الأزهار من الحديقة .	١
يحبون - يحبوا	الشعب ..... ووطنهم حباً صادقاً .	٢
تكتبين - تكتبي	يا فاطمة ل..... واجباتك	٣

• السؤال السادس : حدد نوع الأسلوب والأداة واسمها وحالتها الإعرابية في الجملة :

٢

الجملة	الأسلوب	الأداة	اسمها	الحالة الإعرابية
ليت الاختبار سهل				

• السؤال السابع : حدد المفعول المطلق وبين نوعه وعلامة نصبه :

٣

الجملة	المفعول المطلق	نوعه	علامة نصبه
زار محمد مكة المكرمة زيارتين			
يحب المواطنين ووطنهم حباً صادقاً			

• السؤال الثامن : اكتب بخط الرقعة الجملة التالية :

٢

حب الوطن واجب علينا نحميه بالعمل الصادق والإخلاص

المادة : لغتي الجميلة

اليوم :

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

# نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب

ثاني متوسط

الدرجة

٢٠

• اقرأ النص قراءة صامتة ثم أجب على الأسئلة التالية :

الوطن هو المكان الذي وُلدنا فيه، وعشنا على أرضه، وتعلّمنا في مدارسه، وتربّينا على قيمه وعاداته. وهو ليس مجرد حدود جغرافية، بل هو تاريخٌ عريق، وثقافةٌ مشتركة، ولغةٌ تجمع أبناءه. يشعر الإنسان في وطنه بالأمان والانتماء، فيعمل بإخلاص من أجل تقدّمه وازدهاره.

لقد قامت المملكة العربية السعودية على أسسٍ راسخة من الوحدة والتعاون، وسعى قادتها إلى تحقيق التنمية في مختلف المجالات؛ فانتشرت المدارس والمستشفيات، وتطوّرت وسائل النقل والاتصال، وأصبحت المملكة تسير بخطى ثابتة نحو المستقبل. ويعدّ احترام القوانين والمحافظة على الممتلكات العامة من صور حبّ الوطن.

إنّ حبّ الوطن لا يكون بالكلمات فقط، بل بالعمل الجاد، والمحافظة على نظافته، والمشاركة في الأنشطة التي تخدم المجتمع. فالطالب يخدم وطنه باجتهاده في دراسته، والعامل بإتقانه عمله، وكل فردٍ مسؤول عن رفعة وطنه. فالوطن بيتنا الكبير، وعلينا جميعاً أن نحافظ عليه ونفخر بالانتماء إليه

• السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

المقصود بالوطن في النص هو :				١
مكان للسفر فقط	حدود جغرافية فقط	مكان الانتماء والتاريخ المشترك	مدينة صغيرة	
من صور حب الوطن كما ورد بالنص هو :				٢
اهمال الممتلكات العامة	احترام القوانين	ترك الدراسة	السفر الدائم	
قامت المملكة على أسس من :				٣
الخلاف والتفرق	الوحدة والتعاون	العزلة	الاعتماد على غيرها	
يخدم الطالب وطنه من خلال :				٤
اللعب فقط	التغيب عن المدرسة	الاجتهاد في دراسته	إهمال واجباته	
الفكرة الرئيسة للنص هي :				٥
وصف مدينة سياحية	أهمية حب الوطن والعمل من أجله	الحديث عن السفر	وصف المدارس فقط	

• السؤال الثاني : حلّل الكلمات التالية إملائيًا :

أ أ م ا ل

آمال

ي د ر أ ا ن

يدرآن

• السؤال الثالث : حول الكلمات التالية حسب المطلوب بين الأقواس :

٢

ملجأ	( حول إلى المثنى )	ملجآن
أسف	( حول إلى اسم فاعل )	أسفب
مفجأة	( حول إلى جمع مؤنث سالم )	مفجآت
مأرب	( حول إلى جمع تكسير )	مأرب

• السؤال الرابع : حول الفعل إلى الأفعال الخمسة :

٤

كتب يكتبون يكتبون يكتبان يكتبان يكتبين يكتبين

• السؤال الخامس : أكمل الفراغ باختيار الإجابة الصحيحة :

١	لا ..... الأزهار من الحديقة .	تقطفان - تقطفا
٢	الشعب ..... وطنهم حبًا صادقًا .	يحبون - يحبوا
٣	يا فاطمة ل..... واجباتك	تكتبين - تكتبي

٢

• السؤال السادس : حدد نوع الأسلوب والأداة واسمها وحالتها الإعرابية في الجملة :

الجملة	الأسلوب	الأداة	اسمها	الحالة الإعرابية
ليت الاختبار سهل	تمني	ليت	الاختبار	منصوب

٣

• السؤال السابع : حدد المفعول المطلق وبين نوعه وعلامة نصبه :

الجملة	المفعول المطلق	نوعه	علامة نصبه
زار محمد مكة المكرمة زيارتين	زيارتين	مبين للعدد	الياء
يحب المواطنين وطنهم حبًا صادقًا	حبا	مبين للنوع	الفتحة

• السؤال الثامن : اكتب بخط الرقعة الجملة التالية :

٢

حب الوطن واجب علينا فمب بالعدل والمدار والإفلاس

اجاباتكم

موقع



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة متوسطة الإمام أبو داود	 وزارة التعليم Ministry of Education	الدرجة النهائية ٢٠	المادة الصف الزمن	لغتي الخالدة الثاني المتوسط
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	-------------------------	--------------------------------

### أسئلة اختبار الفترة الأولى- الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب: .....

#### الفهم القرآني ( ٥ درجات )

يُعدّ المنتدى السعودي للإعلام أحد أبرز المنصات الإعلامية في المملكة العربية السعودية، حيث يجمع نخبة من الإعلاميين والخبراء وصنّاع المحتوى من داخل المملكة وخارجها. ويهدف المنتدى إلى مناقشة قضايا الإعلام المعاصر، واستشراف مستقبله في ظل التحولات الرقمية المتسارعة، وتعزيز دور الإعلام في دعم التنمية الوطنية.

يسهم المنتدى في إبراز مكانة المملكة الإعلامية إقليميًا ودوليًا، من خلال استضافة جلسات حوارية وورش عمل تناقش أخلاقيات المهنة الإعلامية، والابتكار الإعلامي، وتأثير وسائل التواصل الاجتماعي في تشكيل الرأي العام. كما يسلط الضوء على التجارب الإعلامية الناجحة، ويشجّع تبادل الخبرات بين المختصين.

ويأتي انعقاد المنتدى متوافقًا مع مستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠ التي تولي الإعلام أهمية كبرى، بوصفه شريكًا فاعلاً في التنمية، وأداة لبناء الوعي، وتعزيز القيم، ونقل الصورة الحقيقية للمجتمع السعودي. وقد أصبح المنتدى منصة ملهمة تسهم في تطوير الأداء الإعلامي، وتحفّز على الإبداع والمسؤولية المهنية.

اقرأ النص السابق ثم أجب عن الأسئلة التالية :

١	ما الهدف الرئيس من إقامة المنتدى السعودي للإعلام؟	ج
٢	كيف يُسهم المنتدى في تعزيز مكانة المملكة إعلاميًا؟	ج
٣	معنى كلمة استشراف في النص:	أ تجاهل ب توقع ج إنكار د تقليد
٤	ضد كلمة تعزيز:	أ دعم ب تقوية ج إضعاف د تطوير
	برأيك، ما أهمية المنتديات الإعلامية في تطوير الإعلام الوطني؟	ج

#### الصنف اللغوي ( ٣ درجات )

١	أي مما يأتي يُعدّ من الأفعال الخمسة؟	أ يكتب الطالب ب تكتيب الدرس ج كتب المعلم د اكتب الواجب
٢	علامة نصب الفعل المضارع في جملة ( الطلاب لن يهملوا واجباتهم ) هي:	أ الفتحة ب الياء ج حذف النون د حذف حرف العلة
٣	الفعل المضارع في جملة: لم يحافظوا على النظام يُعرب:	أ فعل مضارع مرفوع بثبوت النون ب فعل مضارع منصوب بحذف النون ج فعل مضارع مجزوم بحذف النون د فعل ماضي مبني

## الأسلوب اللغوي ( ٣ درجات )

١	أ	لعلَّ المطرَ ينزلُ	ب	هل يعودُ الغائبُ؟	ج	ليتَّ الشبابُ يعودُ	د	إنَّ تجتهدَ تنجحَ
الجملة الصحيحة إعرابًا من بين الجمل التالية :								
٢	أ	ليتَّ الطالبُ مجتهدٌ	ب	ليتَّ الطالبُ مجتهدٌ	ج	ليتَّ الطالبُ مجتهدًا	د	ليتَّ الطالبُ مجتهدًا
يدل أسلوب التمني على :								
٣	أ	الرغبة في تحقق شيء محبوب سواء تحققه ممكنًا أو غير ممكن	ب	طلب ما يُرجى وقوعه	ج	الاستفهام عن أمر مجهول	د	التعجب من حدث ما

## الوظيفة النحوية ( ٤ درجات )

١	أ	مشتقًا	ب	ظرفًا	ج	مصدرًا	د	اسم فاعل
المفعول المطلق غالبًا يكون :								
٢	أ	التوكيد	ب	العدد	ج	الزمن	د	النوع
احترمتُ المعلمَ احترامًا كبيرًا. المفعول المطلق في الجملة يدل على :								
٣	أعرب ماتحته خط في الجملة التالية إعرابًا تامًا : وقفت وقوف الشجاع. وقوف : .....							
٤	أكمل الفراغ بمفعول مطلق مناسب. شرح المعلم الدرس ..... وافيًا							

## الرسم الإملائي ( ٣ درجات )

١	أ	أثار	ب	إثار	ج	أثار	د	اثار
أي الكلمات التالية كتبت صحيحة؟								
٢	أ	مكافئات	ب	مكافآت	ج	مكافآت	د	مكافآت
٢- الجمع الصحيح لكلمة ( مكافأة )								
٣	أ	أحب القراءة يوميًا	ب	إنجاز الطالب رائع	ج	أمن المؤمن بالله	د	استمع الطالب للشرح
الجملة التي تحتوي على همزة ممدودة								

## الرسم الكتابي ( درجتان )

عند كتابة حرفي ( ط - ظ ) بخط الرقعة فإن الحرفين:					١		
أ	ينزلان عن السطر	ب	يستقران على السطر	ج	يُكتبان بحلية	د	كلاهما يُكتبان بنقاط

٢- اكتب العبارة التالية بخط الرقعة، مراعيًا ضوابط خط الرقعة.  
نظافة الطريق تعكس حضارة المجتمع.

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة  
أ/ عبدالله حسن أحمد القرني



الصف: .....

اسم الطالبة: .....

### الاختبار (الفتري الأول) الفصل الدراسي الثاني لمادة لغتي الخالدة للصف أول متوسط لعام ١٤٤٧ هـ

#### السؤال الأول:

المدينة المنورة تُلقب "بطينة الطيبة" أول عاصمة إسلامية، وثاني أقدس الأماكن لدى المسلمين بعد مكة المكرمة، تبعد حوالي ٤٠٠ كم عن مكة المكرمة في الاتجاه الشمالي الشرقي، وأقرب الموانئ لها هو ميناء ينبع، تبلغ مساحة المدينة المنورة حوالي ٥٨٩ كم<sup>٢</sup>، تضم المدينة المنورة أقدم ثلاثة مساجد في العالم، ومن أهمها عند المسلمين، وهي: المسجد النبوي، ومسجد قباء، ومسجد القبلتين. يبلغ عدد سكان المدينة حوالي ١,٣٠٠,٠٠٠ نسمة.

- بعد قراءتك للنص أجيبني عن الآتي :  
 (أ) بماذا تُلَقَّب المدينة المنورة؟

(ب) ما أقرب الموانئ للمدينة المنورة؟

(ج) اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- يبلغ عدد سكان المدينة حوالي: ( ١,٣٠٠,٠٠٠ - ١,٣٠٠,٠٠٠ - ٣٠٠,١,٠٠٠ )  
 ٢- ضد كلمة (الحلال): ( الجائز - الحرام - المرغوب )  
 ٣- ضمير منفصل: ( الواو - الذي - هو )

#### السؤال الثاني:

(ب) ميزي الاسم المبني من المعرب فيما تحته خط :

المعرب	المبني	الجملة
		كَم عدد أيام الأسبوع؟
		مشعل وفواز هما اللذان تطوعا في المدرسة.
		نحن مواطنون مخلصون.

#### السؤال الثالث:

(أ) صلي من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

(ب)	الرقم	(أ)
أسلوب نهى		١ لا يهمل الطالب دروسه
أسلوب أمر		٢ لا تتكبر على الآخرين
أسلوب نفي		٣ أنفق مالك في عمل الخير
أسلوب تمني		

### السؤال الرابع:

أ- اختاري الإجابة الصحيحة فيما بين القوسين بوضع خط تحتها:

- ١- سلمت على الفتى. (الفتى) اسم مجرور بـ:  
( الفتحة المقدرة - الكسرة الظاهرة - الكسرة المقدرة - الضمة الظاهرة )
- ٢- الجر يكون دائماً من خصائص: ( الحروف - الأفعال - الأسماء - جميع ما سبق )
- ٣- من حروف الجر: ( الفاء - يا - اللام - إن )

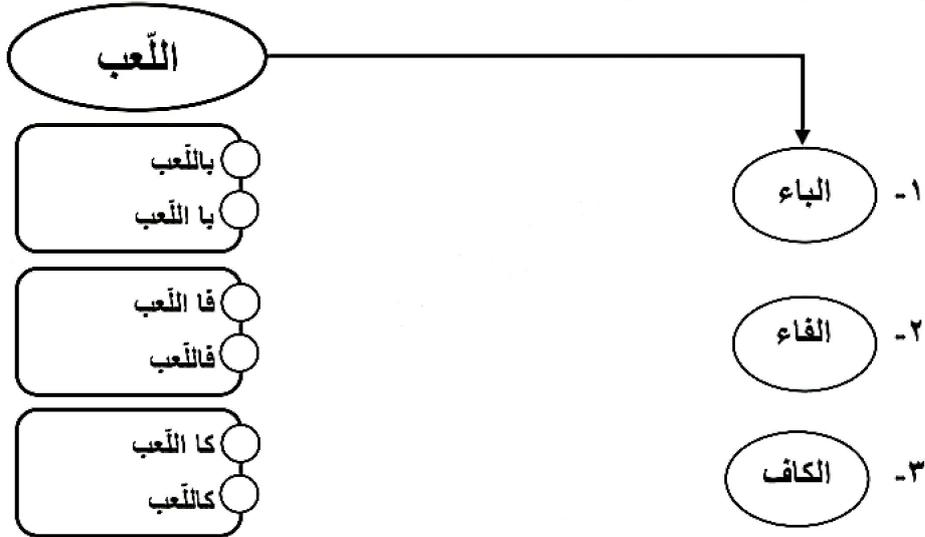
ب - أعربي ما تحته خط إعراباً تاماً:

١- الحياة مليئة بالعقبات

الإعراب	الكلمة
.....	العقبات

### السؤال الخامس:

أ) ضعي علامة ( ✓ ) أمام الرسم الصحيح لكلمة (اللَّعب) بعد دخول الأحرف التالية عليها:



### السؤال السادس:

أ) ضعي كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- ١- يتكون حرف (الواو) بخط الرقعة من رأس الميم وجسم الراء. (.....)
- ٢- من الحروف التي تنزل عن السطر حرف (الواو) آخر الكلمة. (.....)
- ٣- تكتب كلمة (.....) هكذا في خط الرقعة. (.....)

انتمت الأسئلة

معلمة المادة: أمل الحليلة

اجاباتكم

موقع



المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 <p>وزارة التعليم المملكة العربية السعودية</p>	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - - للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ

اسم الطالب : .....	الصف : الثاني المتوسط ( )
--------------------	---------------------------

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥
---

إن حُبَّ الوطن شعور نفسي ، وإحساس وجداني ، ليس بسلع تُباع وتُشتري ؛ فهو أشرف خُلُقٍ يتحلَّى به الإنسان . وهو من أخلاق الأنبياء الكرام عليهم الصلاة والسلام . وقد كان النبي صلى الله عليه وسلم يحنُّ إلى وطنه مكة حنيناً كثيراً ، مع أنه خرج منها وهو غير راضٍ عن أهلها ، لمعاداتهم له . فمن جعل نصب عينيه محبة وطنه العزيز ، والعكوف على خدمته ، فقد رفع عماد أمته ، وشيّد ركن دولته .

\*\* بعد قراءة النص السابق ضع علامة ( ✓ ) أو ( × ) أمام العبارات التالية :

١	حُبُّ الوطن كالبسطة التي تُباع وتُشتري .
٢	حُبُّ الوطن أشرف خُلُقٍ يتحلَّى به الإنسان .
٣	حُبُّ الوطن ليس من أخلاق الأنبياء عليهم الصلاة والسلام .
٤	كان النبي - عليه الصلاة والسلام - يحنُّ إلى وطنه مكة حنيناً كثيراً .
٥	حُبُّ الوطن شعور نفسي ، وإحساس وجداني .

٦
---

السؤال الثاني : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

١- اخوأي.....السوء عني	أ - يدرآن	ب- يدران	ج- يدرآن	د - يدرآن
٢- جمع كلمة أمل	أ - آمال	ب- آمال	ج- آمال	د - أعمال
٣- جمع التكسير الذي رسمت فيه همزة المد	أ - مارب	ب- منشآت	ج- أمنات	د - مفاجات
٤- علامة رفع الأفعال الخمسة :	أ - الألف	ب- ثبوت النون	ج- حذف النون	د - الواو
٥- ( لا تقطفوا الأزهار من الحدائق العامة ) ، " تقطفوا " فعل مضارع :	أ - مرفوع	ب- مجزوم	ج- منصوب	د - مبني
٦- ( أنتم تحبون وطنكم حُباً صادقاً ) ، الفعل في الجملة السابقة :	أ - أنتم	ب- تحبون	ج- وطنكم	د - صادقاً

٦

السؤال الثالث : \*\* ضع علامة ( ✓ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية :

١	ليت المواطنين يسهمون في بناء الوطن ( المواطنين اسم ليت منصوب
٢	أداة التمني في اللغة العربية ( لعل )
٣	التمني هو الرغبة في تحقيق شيء محبوب حصوله سواء أكان تحققه ممكنا او غير ممكن .
٤	المفعول المطلق من أركان الجملة الفعلية .
٥	قَبِلْتُ أرض بلادي قبلتين ( ، نوع المفعول المطلق في المثال السابق : مبين للعدد .
٦	( نَضِجِي للوطن تضحيات ) ، " تضحيات " مفعول مطلق منصوب بالفتحة الظاهرة .

٣

السؤال الرابع :

اكتبي العبارة بخط الرقعة ؟

وكيف لا ادعوك يا وطني وأنت مهبط الوحي ومهد الطفولة

.....

.....

.....



المناطق الزراعية في المملكة العربية السعودية متنوعة حسب إمكانات كل منطقة. فهناك مناطق زراعية كبيرة لها إمكاناتها المناخية والسكانية مثل مناطق الأحساء والقصيم وعسير وهذه المناطق تتوفر فيها المياه بكثرة وقد تمت فيها الوسائل الزراعية الحديثة وأمكن تصديرها بين مناطق المملكة وبخاصة في المحاصيل الرئيسية : مثل التمور والخضروات والفواكه .

السؤال الأول : اقرئي النص السابق ثم اختاري الإجابة الصحيحة

متنوعة	محدودة	١-المناطق الزراعية في المملكة العربية السعودية
لا تتوفر فيها المياه بكثرة	تتوفر فيها المياه بكثرة	٢-المناطق الزراعية الكبيرة
القصيم	بيشة	٣-من المناطق الزراعية الكبيرة في المملكة
القطن	التمور	٤-من المحاصيل الزراعية في المملكة
صح	خطأ	٥-يمكن تصدير المحاصيل الزراعية بين مناطق المملكة

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

مجزوم	منصوب	مرفوع	١-الحالة الإعرابية للاسم الواقع بعد "ليت".
الآلف	الكسرة	الياء	٢-اعتريت غربتين المفعول المطلق (غربتين) منصوب وعلامة نصبه
مبين للنوع	مبين للعدد	مؤكد للفعل	٣ ( يحب المواطنون وطنهم حباً صادقاً) نوع المفعول المطلق
حذف النون	ثبوت النون	الضمة	٤-علامة رفع الأفعال الخمسة هي
الطالب يكتب الدرس	المعلم شرح الدرس	الطلاب يكتبون الدرس	٥-أي مما يلي يعد من الأفعال الخمسة؟
ليت النجاح حليفي	الصدق منجاة	هل تحب القراءة	٦- أي الجمل التالية أسلوب تمنى ؟
الضمة	حذف النون	السكون	٧-علامة جزم الأفعال الخمسة.
مأرب	مؤارب	ما ربات	٨-الجمع الصحيح لكلمة ( مأرب )
لا الناهية	لن	لم	٩-أي من الأدوات التالية من أدوات نصب الفعل المضارع
حمداً لله رب العالمين	أهتف لها هتافاً	ارتفع العلم ارتفاعاً	١٠- أي الجمل التالية حذف فيها فعل المفعول المطلق

السؤال الثاني ضعي كلمة (صح) أو كلمة (خطأ) أمام العبارات التالية :

( )	١-الفعل (يدرأن) يحتوي على همزة ممدودة جاءت من اجتماع الهمزة وألف الاثنتين
( )	٢-المفعول المطلق يأتي دائماً لتوكيد الفعل فقط .
( )	٣- ترسم الهمزة الممدودة في أول الكلمة ووسطها على شكل ( آ )
( )	٤-الفعل (تصرخين ) في قولنا (أنت تصرخين بأعلى صوتك) يعتبر من الأفعال الخمسة.
( )	٥-الف طاء النسخ بحلقة وألف طاء الرقعة بلا حلقة .

السؤال الثالث : أين وقعت همزة المد في: أمن - منشآت ( ) .....

ميزي المفعول المطلق من المفعول به في الآيات الآتية: قال تعالى (ورتل القرآن ترتيلاً) المفعول به. .... المفعول المطلق .....